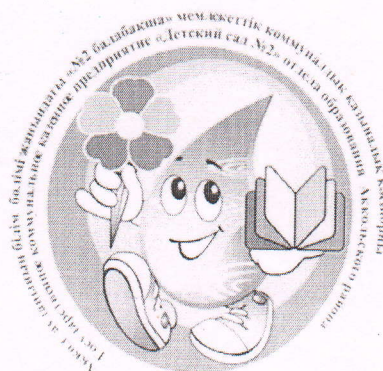


«Ақмола облысы білім басқармасының
Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Ақкөл қаласының №2 бөбекжайы» МКҚК

ГККП «Ясли- сад №2 города Акколь
при отделе образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»



«Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Ақкөл қаласының №2 бөбекжайы» МКҚК мектепке дейінгі
ұйымының өзін-өзі бағалау қорытындысы

Заключение по итогам самооценки дошкольной организации
ГККП «Ясли- сад №2 города Акколь
при отделе образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»

г. Акколь
2026г.

Содержание

I Общие сведения об организации образования.....	3 стр.
II Соблюдение требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения	
1 Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275).....	4 стр.
2 Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)	5 стр.
3 Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее-Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329).....	8 стр.
4 Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.....	12 стр.
5 Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников.....	12 стр.
10. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:	
1. Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО.....	13 стр.
11. Требования к сроку воспитания и обучения:	
1. Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.....	14 стр.
2. Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.....	14 стр.
Выводы и предложения.....	15 стр.

Государственное коммунальное казенное предприятие
«Ясли- сад №2 города Акколь»
при отделе образования по Аккольскому району
управления образования Акмолинской области»
(наименование организации образования)

«15» июня 2026 года

Руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», приказом руководителя ГККП «Ясли- сада №2 города Акколь при отделе образования Аккольского района управления образования Акмолинской области», проведена самооценка образовательной деятельности в период с 29.05.2026 по 15.06.2026г. (приказ №49 от 29.05.2026 года).

Самооценка образовательной проведена комиссией, утвержденной приказом руководителя ГККП «Ясли- сада №2 города Акколь при отделе образования Аккольского района управления образования Акмолинской области», в составе:

- 1.Сенчило Ольга Николаевна, руководитель ГККП «Ясли-сада №2 города Акколь», председатель комиссии;
- 2.Темирова Наталья Павловна, методист ГККП «Ясли-сада №2 города Акколь», член комиссии;
- 3.Садовская Марина Александровна, воспитатель ГККП «Ясли-сада №2 города Акколь», член комиссии;
- 4.Квашук Галина Валерьевна, воспитатель ГККП «Ясли-сада №2 города Акколь», член комиссии;
- 5.Увайсова Аян Маратовна, воспитатель ГККП «Ясли-сада №2 города Акколь», член комиссий.

Комиссией проведен анализ материалов самооценки образовательной деятельности по основным направлениям, согласно Критериям оценки, в том числе проведен анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Изучив материалы самооценки и сопоставив их со сведениями, комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей образовательной деятельности.

Общие сведения об организации образования

- 1) Полное наименование организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад №2 города Акколь при отделе образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области»;
- 2) Местонахождение организации образования: 020100, Республика Казахстан, Акмолинская область, город Акколь, улица Гагарина д.3;
- 3) Контактные данные юридического лица: эл.почта yasli-sad2@mail.ru тел. 8 (71638) 26543

4) Контактные данные представителя юридического лица: Сенчило Ольга Николаевна, приказ ГУ «Отдел образования Аккольского района» приказ № 58 от 06.12.2021 года тел. 87772273922

5) Правоустанавливающие и учредительные документы: справка о государственной перерегистрации юридического лица, выдана отделом Аккольского района по регистрации прав на недвижимое имущество и юридических лиц филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Акмолинской области 02.08.2021 года

6) разрешительные документы: Уведомление о начале осуществления деятельности №KZ20RVK00037666 от 09.12.2021г., санитарно-эпидемиологическое заключение №С.01.Х.KZ77VWF00095481, лицензия на медицинский кабинет

Ссылка: <http://ds0002.akkol.aqmoedu.kz/content/razreshitelnyye-dokumenty>

Соблюдение требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения

1 Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями Государственного Общеобязательного Стандарта Образования в области дошкольного воспитания и обучения №348 от 03.08.2022г., в соответствии Типовыми учебными планами приказ №557 Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года с изменениями приказ Министра просвещения №394 Республики Казахстан от 09.09.2022г.

Рабочий учебный план, расписание организованной деятельности утверждены руководителем и заверены печатью учреждения.

Рабочий учебный план представлен организованной деятельностью –включающей в себя разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), реализуется путем их интеграции.

Рабочий учебный план имеется на двух языках и состоит из:

- рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста;
- рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста;
- рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы.

К рабочему учебному плану составлена пояснительная записка. Объем недельной нагрузки воспитанников отражены расписанием организованной деятельности и соответствуют периодичности проведения и нормативной нагрузке в неделю. Объем недельной нагрузки для детей групп дошкольной подготовки - 20 часов, продолжительность организованной деятельности 25 мин.

Таким образом, установлено, что рабочий учебный план, расписание организованной деятельности наглядно представляют структурирование образовательного процесса в дошкольной организации, обеспечение им выполнения Государственного Общеобязательного Стандарта Образования в области дошкольного воспитания и обучения.

ВЫВОД: Рабочий учебный план, расписание организованной деятельности соответствуют Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 с изменениями приказом Министра просвещения № 394 Республики Казахстан от 09.09.2022г.

2 Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной);

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения", с изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422, Приказ министра просвещения Республики Казахстан и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

Перспективные планы согласованы с методистом, утверждены руководителем ясли-сада и заверены печатью учреждения. Циклограммы заверены методистом.

Развитие физических, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности:

- 1) физической культуре;
- 2) развитию речи;
- 3) художественной литературе;
- 4) основам грамоты;
- 5) казахскому языку;
- 6) сенсорике;

- 7) основам математики;
- 8) конструированию;
- 9) ознакомлению с окружающим миром;
- 10) рисованию;
- 11) лепке;
- 12) аппликации;
- 13) музыке.

При планировании воспитательно-образовательного процесса педагоги учитывают вариативность и использование различных форм, методов и приемов организации детской деятельности, учитывают возрастные особенности каждого возраста, осуществляют индивидуальное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

Физическое развитие осуществляется через: развитие физических качеств и потребности в двигательной активности; формированию у воспитанников культурно-гигиенических навыков, двигательного опыта через освоение основных видов движений; проведению подвижных игр, игр соревновательного характера в командах; выполнению спортивных упражнений; знакомству с элементами спортивных игр; развитию творческих способностей и навыков взаимодействия в команде; воспитание физически здорового ребенка, формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.

Физическое развитие детей раннего возраста направлено на взаимодействие с родителями в приобретении навыков по уходу и развитию детей раннего возраста.

Коммуникативное развитие реализуется через знакомство с детской художественной литературой, чтение, пересказывание, анализ произведений, формирование звуковой культуры речи, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культурой общения.

Познавательное и интеллектуальное развитие реализуется через формирование представлений о сенсорных эталонах, элементарных математических понятий и представлений; овладению способами конструктивной деятельности; развитию креативного и критического мышления; воспитанию гражданственности и патриотизма, уважения к национальной культуре.

Для развития творческих навыков, исследовательских способностей создаются условия для развития творческого воображения, эмоционально-чувственной сферы, мировоззрения, мышления, художественно-эстетического вкуса, воспитание патриотизма через приобщение к национальной культуре с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Формирование социально-эмоциональных навыков реализуется через воспитание самостоятельности, решению жизненных ситуаций, формированию уважительного отношения к окружающим людям, чувства принадлежности к своей семье, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, развитию способности и готовности воспитанника к проявлению нравственных качеств, активным действиям, поступкам, отвечающим требованиям нравственных норм, формированию знаний и уважения к истории и культуре Родины, расширению представлений о родной земле, формированию уважительного отношения к различным видам труда и людям разных профессий, расширению знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы, развитию креативного мышления.

Педагоги строят обучение в игровой форме, которая позволяет обеспечить наиболее комфортную для ребенка обстановку, дают ему возможность получить первый положительный опыт в новых социальных условиях.

В содержании перспективных планов, циклограмм прослеживается реализация задач воспитательно-образовательного процесса, эффективная интеграция образовательной деятельности в соответствии Типовой учебной программой. Структура циклограммы выстроена в соответствии с режимом дня.

Реализуется единая программа воспитания «Адал азамат». Педагоги реализовали проекты: Ярмарка «Күзгі асар», Челлендж «Даналық ұстаздан», Литературный вечер «Шың жүректен кітап сыйла». В старшей и дошкольных группах проводится 1 час в неделю проводится организованная деятельность по «Основам безопасности».

В вариативной части функционируют кружки по следующим направлениям:

Познавательное развитие: «Қызықты математика» - Өжеке Арнагүл воспитатель разновозрастной группы «Аралар»; «Ұлтық ойын» - Кажмуратова Б.А. преподаватель казахского языка;

Художественно-эстетическое развитие: «Волшебный мир танца» - Гайворонская Л.А. музыкальный руководитель; «Радуга» - Садовская М.А.; «Умелые ручки» - Увайсова А.М.; «Дәстүрлі емес сурет салу» - Сапарова А.А.;

Коммуникативное развитие: «Гримасики» - Киянова М.В.; «Тында, корсет, кайтала» - Кажмуратова Б.А. преподаватель казахского языка; «Развитие речевой деятельности и графических навыков». Вариативной работой охвачено – 100% воспитанников.

В обеспечении условий и возможностей развития и обучения детей с ООП особая роль принадлежит педагогу-психологу. Шалабаева Дильназ Казбековна осуществляет психологическое сопровождение процесса взаимодействия детей с ООП с другими детьми и с педагогами, на всех этапах обучения. Дильназ Казбековна разработала перспективный план коррекционной работы, который предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Результатом этой работы является создание условий для индивидуального развития воспитанников, для овладения им своей деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты, прослеживается динамика развития. Дильназ Казбековна работает так же в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников, через индивидуальное консультирование.

В обеспечении условий и возможностей развития и обучения детей с ООП особая роль принадлежит педагогу логопеду дефектологу. Пилипенко Л.Е. имеет профильное образование «Логопед – дефектолог». Лилия Евгеньевна осуществляет коррекционное сопровождение процесса взаимодействия воспитанников с ООП, на всех этапах обучения. Лилия Евгеньевна, провела диагностическое обследование, выявила детей группы риска, разработала перспективный план коррекционной работы, который предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Результатом этой работы является создание условий для развития воспитанников, для овладения ими своей

деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты, прослеживается динамика развития. Лилия Евгеньевна работает так же в тесном сотрудничестве с родителями, педагогами, через индивидуальное консультирование.

Педагоги ясли – сада прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ООП на тему: «Инклюзив- образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях».

Таким образом, установлено, что организацией образования выполняются требования инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка.

ВЫВОД: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения утвержденной приказом и. о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499, с изменениями приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14.10.2022 № 422. Соответствует пункту 19 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями приказ Министра просвещения № 394 Республики Казахстан от 09.09.2022 г.).

3 Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее- Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329);

Здание ясли – сада типовое, двухэтажное. Введено в эксплуатацию в 1972 году. Ежегодно осуществляется плановый ремонт помещений детского сада, поэтому в дошкольном учреждении царит комфортная и уютная обстановка. Прилегающая территория ограждена, имеются различные виды деревьев. Имеются 6 игровых площадок, покрытие травяное, высажены цветы. Установлены тентовые навесы, оборудованы стационарными малыми игровыми формами. В детском саду имеется прачечная, медицинский, процедурный кабинет, изолятор, пищеблок, кабинет казахского языка, совмещенный физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет.

Для обеспечения безопасности детей в ясли- саду установлены 28 камер видеонаблюдения (в групповых комнатах, приемных, пищеблоке, на складе, коридорах, по периметру детского сада). Спальни оборудованы кроватями, в приемных имеются шкафы для раздевания детей в соответствии с требованиями СанПИН.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей. Имеются технические средства обучения воспитанников: компьютеры, музыкальный центр, синтезатор, принтер, сканер, мультимедийный проектор, интерактивная панель. Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает возрастным особенностям.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в соответствии с Типовой учебной программой обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Предметно-пространственная развивающая среда оформлена в виде центров детской активности: экспериментальных, творческих, речевых, театральных, игровых строительных, оснащение соответствует требованиям, предъявляемые программой. Организованы игровые уголки для разных игр: сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные, дидактические.

Оформление отвечает требованиям эстетики, привлекает внимание детей, побуждает заниматься, пространство организовано так, что дети могут свободно выбрать себе игрушки и материал для реализации своих замыслов. Учтены гендерные различия детей, размещены оборудование и материалы, отвечающие интересам, как мальчиков, так и девочек. В группах оборудованы центры здоровья, имеется инвентарь и оборудование для стимулирования физической активности детей. Проводится работа по созданию условий для экологического воспитания дошкольников, на территории ясли-сада создана экологическая тропа, с целью формирования экологических умений и навыков, а также формирования нравственных качеств дошкольников. В группах имеются уголки природы, уголок поисково-познавательной деятельности, разнообразный природный и бросовый материал. Созданы необходимые условия для организации всех видов труда: труд в природе, хозяйственно-бытовой, самообслуживание в старшей и подготовительных группах, ручной труд.

Таким образом, установлено, что предметно-пространственная развивающая среда ясли-сада обеспечивает охрану жизни и укрепления здоровья ребенка, в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

ВЫВОД: предметно-пространственная развивающая среда ясли-сада соответствует пункту 18 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями приказ Министра просвещения № 394 Республики Казахстан от 09.09.2022 г.).

В 2024 – 2025 учебном году в детском саду работает 16 педагогов - 11 из них имеют высшее педагогическое образование, 5 - средне-специальное педагогическое образование.

Руководитель Сенчило Ольга Николаевна 1985г.р. образование высшее, воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы 18 лет II квалификационная категория руководитель.

Методист Темирова Наталья Павловна 1968 г.р., образование высшее, педагогика и методика начального обучения; средне – специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы 36 года; квалификационная категория педагог – модератор.

Преподаватель казахского языка Кажмуратова Бакит Агибаевна 1962 г.р., образование высшее педагог-психолог, имеет свидетельство профессиональной подготовки Воспитатель ДО, Учитель казахского языка, стаж работы – 18 лет; без квалификационной категории..

- Музыкальный руководитель** Гайворонская Линда Александровна 1988г.р. образование высшее – музыкальный руководитель, стаж работы 18 лет; квалификационная категория педагог-эксперт.
- Педагог – психолог** Шалабаева Дильназ Казбековна 2002г.р. образование высшее – педагог - психолог, стаж работы 2 года, квалификационная категория - педагог;
- Логопед – дефектолог** Пилипенко Лилия Евгеньевна 1966г.р. образование среднее – специальное -воспитатель, имеет свидетельство профессиональной подготовки логопед- дефектолог; стаж работы 25 лет.
- Воспитатель** Садовская Марина Александровна 1967 г.р., образование высшее, педагогика и методика начального обучения; среднее – специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы 36 лет; квалификационная категория педагог – исследователь.
- Воспитатель** Сапарова Анар Анатольевна 1976 г.р, образование среднее – специальное, учитель начальных классов; имеет свидетельство профессиональной подготовки Воспитатель ДО; стаж работы –11 лет квалификационная категория педагог – модератор.
- Воспитатель** Эжеке Арнагуль 1981г.р. образование высшее-воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы: общий – 18 лет.
- Воспитатель** Киянова Мария Валерьевна 1997г.р., образование среднее – специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы 4 года, квалификационная категория педагог – модератор.
- Воспитатель** Увайсова Аян Маратовна 1988г.р. образование высшее – педагог психолог; среднее – специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях; общий стаж - 5 лет, квалификационная категория педагог – модератор.
- Воспитатель** Дурягина Елена Викторовна образование среднее – специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы 2 года, квалификационная категория - педагог.
- Воспитатель** Квашук Галина Валерьевна 1992г.р., образование среднее – специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы 4 года, квалификационная категория педагог – модератор.
- Воспитатель** Патай Александра Георгиевна, образование высшее, воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы 0 лет, квалификационная категория - педагог.
- Воспитатель** Арсланова Сабрина Рамильевна образование среднее – специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы 0 лет, квалификационная категория - педагог.
- Воспитатель** Шалабаева Гульназ Казбековна, образование среднее – специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы 0 лет, квалификационная категория - педагог.

Таким образом, установлено, что доля педагогов, имеющих техническое профессиональное и высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» от общего количества руководителей, методистов, воспитателей дошкольных организаций составляет 100%.

Воспитатели систематически проходят курсы повышения квалификации

- Сенчило Ольга Николаевна** в 2024 году прошла курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» по теме: «Руководитель дошкольной организации»;
- Темирова Наталья Павловна** в 2024 году прошла курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» по теме: «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»;
- Кажмуратова Бакит Агибаевна** в 2021 году прошла курсы повышения квалификации на базе ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» по теме: «Деятельность дошкольной организации в рамках новой общеобязательной Типовой программы. Организация обучения и воспитания дошкольников»;
- Гайворонская Линда Александровна** в 2023 году прошла курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» по теме: «Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя дошкольной организации»;
- Садовская Марина Алексаандровна** в 2023 году прошла курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» по теме: «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»;
- Увайсова Аян Маратовна** в 2023 году прошла курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» по теме: «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»;
- Сапарова Анар Анатольевна** в 2022 году прошла курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» по теме: «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық - кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау»;
- Ожеке Арнагуль** в 2021 году прошла курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» по теме: «Мектепке дейінгі ұйымның білім беру қызметінің сапасын бағалау негізінде заттық - кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау»;
- Киянова Мария Валерьевна** в 2022 году прошла курсы повышения квалификации по теме: «Ориентиры раннего развития детей»;
- Квашук Галина Валерьевна** в 2024 году прошла курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» по теме: «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации».
- Шалабаева Дильназ казбековна** в 2026 году прошла курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» по теме: «Работа с детьми с ООП».
- Патай Александра Георгиевна** в 2026 году прошла курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» по теме: «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации».

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку из 15 педагогов не имеют курсовой подготовки 2 педагога, которые были приняты на работу в мае месяце 2024 года и они внесены в план курсовой подготовки на 2026 – 2027 учебный год.

ВЫВОД: соответствует 22 пункту «Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

4 Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития;

Результаты обучения, обеспечивающие мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития, осуществляется на основе Методических рекомендаций для проведения мониторинга по усвоению содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения 2023г., в соответствии с возрастом детей. Мониторинг оценки развития детей ведется во всех возрастных группах. Отслеживание усвоения программного материала детьми проводится по итогам стартового мониторинга в сентябре месяца. Имеются индивидуальные карты развития на каждого ребенка, в которых определены направления дальнейшей работы и меры помощи детям через индивидуальную и коррекционную работу. Так же прослеживается взаимосвязь между индивидуальными картами развития воспитанников и коррекционной работой, отображенной в циклограммах в разделе «индивидуальная коррекционная работа с детьми». В мае месяце был проведен итоговый мониторинг оценки развития детей ведется во всех возрастных группах. В индивидуальных картах развития были внесены изменения по результатам итогового мониторинга.

Таким образом, установлено, разработанные карты индивидуального развития каждого ребенка содержат сведения о том, по какому индикатору, приведенному в мониторинге, планируется коррекционная работа.

ВЫВОД: соответствуют пункту 6 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями приказ Министра просвещения № 394 Республики Казахстан от 09.09.2022 г.).

5) Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;

При проведении мониторинга развития детей педагоги руководствуются Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и Методическими рекомендациями для проведения мониторинга по усвоению содержания типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения 2023г., в соответствии с возрастом детей.

В процессе мониторинга педагоги, ориентируясь на индикаторы, отслеживают динамику развития навыков воспитанников, в соответствии с возрастом детей. По итогам диагностики педагоги отслеживают результативность воспитательного и

образовательного процесса. По результатам стартового мониторинга педагоги заполнили индивидуальные карты развития ребенка.

На основе данных мониторинга всех возрастных групп методистом заполнен сводный отчет.

За самоаттестуемый период выявлено, что прослеживается динамика всестороннего развития детей, определены пути индивидуальной работы с каждым ребенком, эта работа отображена в циклограммах, в разделе индивидуальная работа с дошкольниками.

Мониторинг способствует на основе полученных диагностических данных скорректировать образовательный процесс в отношении конкретного ребенка, и группы детей в целом.

В ходе анализа выявлено, что прослеживается динамика всестороннего развития детей, определены пути индивидуальной (коррекционной) работы с каждым ребенком, отображено в циклограммах, в разделе индивидуальная работа с дошкольниками.

Стартовые мониторинги освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным направлениям усвоен на II и III уровне. Только в младшей группе имеются дошкольники с уровнем I, в силу того, что эти дети только начали ходить в ясли-сад.

Итоговый мониторинг освоения программного материала показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным направлениям усвоен на II и III уровне.

ВЫВОД: соответствуют пункту 6 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями приказ Министра просвещения № 394 Республики Казахстан от 09.09.2022 г.).

10. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;

В ясли-саду на **2025-2026 учебный год** 6 групп, из них 2 группы с государственным языком обучения и 4 групп с русским языком обучения. Расписание организованной деятельности составлено с учетом языка обучения, возрастных особенностей детей, а также учтено количество организованной деятельности тем самым максимальный допустимый объем недельной учебной нагрузки соответствует Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями приказ Министра просвещения № 394 Республики Казахстан от 09.09.2022 г.) и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 с изменениями приказом Министра просвещения № 394 Республики Казахстан от 09.09.2022г. В циклограммах в группах с русским языком обучения отражена работа по развитию словарного минимума детей по обучению казахского языка.

ВЫВОД: соответствует пункту 22 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования

и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями приказ Министра просвещения № 394 Республики Казахстан от 09.09.2022 г.).

11. Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

Списочный состав воспитанников в **2025-2026 учебном году** составляет 107 воспитанников, при проектной мощности 133 воспитанника. Из этого следует что в детском саду имеются свободные места. Согласно п.9 Типовых правил деятельности организации образования соответствующих типов перевод детей из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанникам полных лет на 1 сентября текущего года. На основании п.3 Типовых правил деятельности организации образования соответствующих типов комплектования групп производилась по одновозрастному и разновозрастному принципу. На текущий учебный год 4 группы разновозрастные «Мотылек», «Аралар», «Солнышко», «Акжелкен», 2 группы «Ромашка», «Совята» старший и дошкольный возраст. Разновозрастная группа «Аралар», количество воспитанников 15 (дети 2-х, 3-х лет); старшая группа «Ромашка» - количество воспитанников 24 (дети 4-х, 5-ти лет); разновозрастная группа «Солнышко» - количество воспитанников 16 детей (дети 3-х, 4-х лет). В дошкольной группе «Совята» количество воспитанников 25 детей (дети 5-ти лет), «Мотылек» количество воспитанников 18 детей (дети 2-х, 3-х лет), «Акжелкен» количество воспитанников 15 детей (дети 4-х, 5-х лет)- соответствует пункту 3 Типовых правил деятельности организации образования соответствующих типов комплектования.

ВЫВОД: соответствует 24, 25 пунктам Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями приказ Министра просвещения № 394 Республики Казахстан от 09.09.2022 г.).

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В циклограммах прослеживается работа по подгруппам в соответствии с возрастом детей, следовательно выполняется требование к сроку освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе ведется работа – 1 год.

На основании пункта 9 Типовых правил деятельности организации образования соответствующих типов перевод детей из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет на 1 сентября текущего года. Выпуск из дошкольной организации, достигших школьного возраста осуществляется ежегодно до 1 августа, что подтверждается приказами по движению детей.

Таким образом, установлено, что сроки освоения Типовой учебной программы ДВО до приема воспитанников в 1 класс не нарушаются.

ВЫВОД: соответствует пункту 26 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования

и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями приказ Министра просвещения № 394 Республики Казахстан от 09.09.2022 г.).

Выводы и предложения

В детском саду создана предметно – пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирование здорового образа жизни. Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Образовательная деятельность при государственном коммунальном казенном предприятии «Ясли- сад №2 города Акколь при отделе образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями приказ Министра просвещения № 394 Республики Казахстан от 09.09.2022 г.).

Заключение:

ГККП «Ясли- сад №2 города Акколь при отделе образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области» оценка детского сада за оцениваемый период соответствует «zhaqsy».

Руководитель организации образования Сенчило О.Н.

