

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мотылек»
 Балалардың жасы: 2-ші, 3-ші жас
 2024-2025 оқу жылының жоспары
 Қараша 1апта (04.11. –08.11.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли – сад №2»
 Разновозрастная группа «Мотылек»
 Возраст: дети 2-х, 3-х лет
 2024-2025 учебный год.
 Ноябрь неделя (04.11.- 08.11.2024г)

Месяц –ноябрь: «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Воспитатель: Дурягина Е.В.; Клышева Л.В.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 04.11.2024год	Сейсенбі Вторник 05.11.2024год	Сәрсенбі Среда 06.11.2024год	Бейсенбі Четверг 07.11.2024год	Жума Пятница 08.11.2024год
Приём детей	08.00- 09.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. (коммуникативная деятельность - развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации		<p>Беседа с родителями на тему: «Особенности общения с детьми в семье» Дать родителям полное представление об общении, показать важность и значимость общения для полноценного развития ребенка, расширить представления родителей об эмоциях, их влияние на общение, подсказать советы и рекомендации, обеспечивающие условия для общения. Обращаться к воспитателю и помощнику воспитателя по имени отчеству. (коммуникативная деятельность-развитие речи) в рамках Программы «Біртұтас тәрбие» Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Рақмет!</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>		<p>Беседа: «Как я провел выходные дни» Задача: Развивать память, внимание, связную речь. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность-развитие речи.)</i> Дигра: «Солнышко мое любимое» Задача: Развивать образные представления, воображения детей; закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. (игровая, творческая деятельность-рисование)</p>	<p>Беседа: «Мои книжки» Задача: Развивать интерес к книгам, закреплять правила культурного, бережного обращения с книгами. «Біртұтастарбие» <i>(познавательная, коммуникативная-қазақ тілі, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Настольно-печатная игра: «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Формировать умение детей отвечать на вопросы словом и предложением. Воспитывать желание оказывать помощь. <i>(творческая, игровая, коммуникативная, развитие речи.)</i></p>	<p>Артикуляционная гимнастика: «Веселый язычок» Задача: формировать подвижность органов артикуляционного аппарата и точность их движений. <i>(коммуникативная деятельность-развитие речи)</i> Дидактическая игра: «Прищепки в корзинке» Задача: развивать мелкую моторику пальцев; <i>(развитие мелкой моторики рук).</i></p>	<p>Прослушать күй : Задача: Формировать интерес к казахской музыке, воспитывать любовь к народной культуре <i>(творческая, коммуникативная деятельность- қазақ тілі, музыка)</i> Беседа: «Как дикие животные готовятся к зиме» Задача: Формировать представление о подготовке животных к зиме, их приспособление к сезонным изменениям. <i>(познавательная, коммуникативная-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Заучивание стихотворения: «Моя Родина» («Біртұтастарбие») Задача: формировать представление о Родине, воспитывать чувства любви и гордости за родную страну. <i>(коммуникативная-қазақ тілі, развитие речи, художественная литература)</i> Игры «Куры в огороде» Задача: упражнять в беге, приседании и подлезании. Развивать координацию движений, быстроту реакции; <i>(игровая, двигательная, активность-физическая культура)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>08. 45-08.55</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики :№1 (Без предметов) Задача: формировать двигательные умения (ходьба, бег, прыжки, развивать физические качества (быстроту, ловкость). Воспитывать у детей потребность в каждодневных занятиях физическими упражнениями. <i>(двигательная активность, игровая деятельность- физическая культура)</i></p>				
<p>Завтрак</p>	<p>9.00-9.15</p>	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков перед едой. Игровое/упражнение: «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» (Біртұтастарбие) Задача: формировать умение мыть руки с мылом перед едой, после пользования туалетом. <i>(самообслуживание, трудовая деятельность).</i> Словарный минимум: кол – рука, кел-иди, сабын-мыло, сүлгі –полотенце, су-вода Худ.слово-потешка: Водичка, водичка</p>				

		<p>Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки розовели, Что б смеялся роток И кусался зубок. <i>(Коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p> <p>Приём пищи. Игр/упр: «Волшебная линейка» Задача: Стимулировать интерес к приему пищи. Следить за правильной осанкой, правильно держать ложку, тщательно пережевывать пищу. Словарный минимум: Ас дэмдіболсын всем приятного аппетита <i>(коммуникативное деятельность-художественная литература)</i></p>				
<p>Игры, подготовка к организованной деятельности</p>	<p>9.15-9.30</p>	<p>Д/ игра: «Доскажи слово» Задача: развивать активный словарь, умение отчетливо произносить слова, развивать слуховое внимание. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность-развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Настольная игра «Домино» (по сказкам) Задача: Формировать интерес к народным сказкам, правильно называть сказку (игровая, коммуникативная-развитие речи, художественная литература)</p> <p>Дигра: «Придумываем фигуры» Задача: Развивать</p>	<p>П/игра: «Такси» Задача: умение детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к соседу по игре. <i>(двигательная, игровая, физическая культура)</i></p> <p>Муз/дидактическая игра: «Как бегают зверята» Задача: имитировать движения животных, развивать у детей чувства ритма <i>(игровая, творческая деятельность-музыка, физическая культура)</i></p> <p>Чтение стихотворений о животных. Задача:</p>	<p>Муз.пауза: «Песенки ритмы» Задача: Формировать умение детей прохлопывать заданный текстом ритмический рисунок. <i>(творческая, коммуникативная, двигательная, игровая-музыка, развитие речи)</i></p> <p>П/игра: «Күміс алу» Задача: Развивать интерес к народным играм. <i>(игровая, двигательная активность-физическая культура)</i></p> <p>Дигра: «Красивая лесенка» Задача: упражнять в лепке палочек приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек; развивать у</p>	<p>П/игра: «Вороны и собачка» Задача: Развивать умение детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная-развитие речи, художественная литература, физическая культура, музыка)</i></p> <p>Игр/упражнение: «Разные машины» Задача: Формировать у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия.</p>	<p>Муз.пауза: «Три цветка» Задача: Развивать умение определять характер музык, движения, соответствующие тексту <i>(творческая, двигательная, игровая-музыка, физическая культура)</i></p> <p>П/игра: «Карусель» Задача: умение двигаться по кругу, повышать эмоциональный тонус. <i>(коммуникативная, двигательная, игровая-, физическая культура)</i></p> <p>Игр/упражнение «Три квадрата» Задача: формировать умение детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами:</p>

		логическое мышление, внимание, мелкую моторику, фантазию (игровая, творческая, конструирование, сенсорика)	Формировать умение детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание. (коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)	детей сюжетно-игровой замысел. (творческая деятельность-лепка)	(игровая, творческая деятельность-конструирование)	«большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький». (познавательная деятельность-основы математики)
ОД по расписанию. Младшая группа	09.30-10.25	Физическая культура: «В гости к солнышку» Задача: Формировать умение детей катать мячи друг другу с расстояния 1м, ползать по наклонной доске на четвереньках. Развивать бегать, не наталкиваясь друг на друга. Основные виды движений: 1. Метание мешочка в цель (с расстояния 1м) 2. Лазанье по гимнастической лесенке. 3. Ходьба парами Игра: «Солнышко и дождик» Задача: Формировать умение действовать по сигналу воспитателя. (двигательная, игровая-физическая культура)	Музыка Задача: Обучать детей умению прислушиваться к мелодии и словам песен. Формировать интерес к пению. Эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера. Муз-но ритмич. движ: «Марш» В. Дешеева. Слушание: «Пойыз» музыка К. Куатбаева. Пение: «Паровоз» музыка А. Филиппенко. Танец: «Ходим бегает» музыка Е. Тиличесвой. Игра: «Паровозик» музыка Г. Вихаревой.	—	Физическая культура: «В гости к солнышку» Задача: Формировать умение детей катать мячи друг другу с расстояния 1м, ползать по наклонной доске на четвереньках, умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга. Основные виды движений: 1. Метание мешочка в цель (с расстояния 1м) 2. Лазанье по гимнастической лесенке. 3. Ходьба парами Игра: «Солнышко и дождик» Задача: развивать бег враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. (двигательная, игровая, физическая культура)	Физическая культура: «Звонкие палочки» Задача: Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие — учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). Основные виды движений: 1. Прокатывание мяча в воротца. 2. Бросание мяча в корзину. 3. Прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед И/игра: «Бегите ко мне». Повторяется 2—3 раза Задача: действовать по сигналу воспитателя

Средняя группа	<p>Физическая культура: Задача: Ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать, ходьба на равновесие.</p> <p>Основные виды движений: 1. Броски мяча о пол и ловля его двумя руками (10-12 раз). 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 3. Ходьба по гимнастической скамейки, руки в стороны.</p> <p>П/игра: «Лиса и куры» Задача: развивать интерес к подвижным играм <i>(двигательная, игровая, физическая культура)</i></p>	<p>Музыка Задача: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре(ми)-ля(си). Улучшать качество исполнения танцевальных движений. Муз-но ритмич. движ: «Ходим бегаем» Е. Тиличевой. «Ну-ка зайка попляши» А. Филиппенко. Слушание: «Бесік жыры» Ж. Турсынбаева. Пение: «Күс-жомарт» Д. Ботбаева «Грибок» М. Раухвергера. Игра: «Грибок» М. Раухвергера.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Сиқырлы су. Мақсаты: Су туралы білімдерін кеңейту Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру (түсі, иісі) судың үш күйі туралы білімдерін қалыптастыру «Сумен ойын.» Дидактикалық ойын: « Жаксы жаман»</p>	<p>Физическая культура Задача: Ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать, ходьба на равновесие.</p> <p>Основные виды движений: 1. Броски мяча о пол и ловля его двумя руками (10-12 раз). 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 3. Ходьба по гимнастической скамейки, руки в стороны.</p> <p>П/игра: «Лиса и куры» Задача: развивать интерес к подвижным играм <i>(двигательная, игровая, физическая культура)</i></p>	<p>Физическая культура Задача: Развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание</p> <p>Основные виды движений: 1. Прыжки в длину с места через шнур 2. Перебрасывание мячей друг другу. 3. Подлезание по дугу.</p> <p>П/игра: «Догоните мяч». Задача: действовать по сигналу воспитателя <i>(двигательная, игровая, физическая культура)</i></p>
-ой завтрак	<p>10.30-10.40</p> <p>Привитие культурно-гигиенических навыков Задача: умение пользоваться салфеткой после завершения приёма пищи.</p> <p>Худ.слово: Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p> <p>Словарный минимум: алма-яблоко, алмұрт- груша, көкөністер-овоци, жемістер-фрукты.</p>				

		Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность – казахский язык)</i>	
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	<p>Одевание Мы снимаем тапки, Надеваем шапки, Шарфики, штанишки, Сапоги, пальтишки. Надеваем куртки-готовы Для прогулки. <i>(коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность- развитие речи, физическая культура)</i> Задача: формировать навыки самостоятельного, последовательного одевания (в зависимости от погодных условий). Организовано выходить на прогулку Словарный минимум: Бөкебай(шарф), малақай(шапка).</p>	
Прогулка	10.50 11.50	<p>Картотека № 1(Наблюдение за состоянием погоды) Картотека № 5(Наблюдение за птицами) Картотека №7(Наблюдение за дождем) Картотека №30(Наблюдение за отлетом птиц) Картотека № 31(Наблюдение за туманом) «Біртүгас тәрбие» «Затты тап!» (казахская подвижная игра) Задача:развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. Воспитывать интерес к национальным играм <i>(двигательная, коммуникативная, игровая деятельность- физическая культура)</i></p>	<p>Познавательная, исследовательская деятельность-ознакомление с окружающим миром, основы математики.</p> <p>Коммуникативная деятельность-казахский язык, развитие речи, художественная литература.</p> <p>Двигательная активность, трудовая, самостоятельная деятельность-физическая культура.</p>
Возращение с прогулки	11.50 - 12.00	<p>Худ.слово-потешка: Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие- Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить Аккуратно в шкаф сложить. Задача: Побуждать детей последовательно снимать верхнюю одежду, вешать на петельку курточку, на полочку положить шапочку. Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Вежливо выражать просьбу о помощи. <i>(трудовая деятельность- самообслуживание)</i> Привитие культурно-гигиенических навыков Игр/упражнение: Дети моют руки и проговаривают: Задача: развивать навык самообслуживания <i>(самостоятельная деятельность-физическое развитие)</i> Дети с улицы пришли</p>	

		<p>Дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льем водицу Мы хотим сейчас умыться. Мылом,мылом руки трем И водичкой обольем. Посмотрите вы на нас Руки чистые у нас!</p>			
Обед, подготовка ко сну	12.10- 12.40	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков:Игр/упражнение: «Я сам» Задача: умение есть аккуратно, правильно держать ложку Словарный минимум:шай-чай,сут-молоко, Потешка: Ложкой,вилкой не грохочем, Не играем,не хохочем. Мы на стульчиках сидим Молча,весело едим Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!</p>			
Дневной сон	12.40 - 15.10	<p>Игр/упражнение:«Тишина » Задача: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчик Тишина у пруда, Не колышется трава. Не шумите камыши, Засыпайте малыши(<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>)</p>			
		Чтение потешек для сна	Музыка для сна- колыбельная	Рассказывание сказки «О глупом мышонке»	Музыка для сна- колыбельная
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	15.10- 16.00	<p>Игр/упражнение: «Просыпаемся» (звучит спокойная казахская мелодия) Задача: создание спокойной благоприятной обстановки Потешка: Солнце глянуло в кровати, надо делать нам зарядку. Одеяло мы подняли,</p>			

		<p>сразу ножки побежали. Раз, два, три! Ну-ка ножки догони! Игр/упражнение «Быть здоровыми хотим» Гимнастика пробуждения. Картотека № 5 Ходьба по дорожке здоровья: Задача: Сохранение и укрепление здоровья детей профилактика плоскостопия, формирование навыков личной гигиены и самообслуживания.</p>				
Полдник	16.00-16.15	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков: Игр/упражнение: «Любим умываться» Задача: Формировать у детей способность к правильному использованию индивидуального полотенца., закреплять умение вешать его на место. Игр/упражнение: «Подкрепиться нужно нам» Задача: привлечь внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Что бы не было беды, Вспомним правила еды; Наши ноги не стучат, Наши ротки молчат. Словарный минимум: Асдәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	16.30 - 17.30	<p>Пальчиковая гимнастика: «Зима»Задача: Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук. Д/игра: «Лепка сушек» Задача: Формировать умение детей лепить сушки: делить пластилин на небольшие части, Раскатывать кусочки прямыми движениями рук (творческая деятельность-лепка)</p>	<p>Д/игра «Что бывает осенью?» Задача: Формировать умение детей называть предметы и явления, которые характерны для осени (<i>познавательная, коммуникативная деятельность-развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</i>) Чтение стихов и рассказов об осени. Задача: Развивать умение детей слушать стихи и рассказы об</p>	<p>Рассматривание картинок из серии «Моя Столица-Моя Страна» «Біртұтас тәрбие» Задача: Развивать умение у детей радоваться от встречи друзей в детском саду.»(<i>познавательная, коммуникативная- қазақ тілі, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Д/игра: «Украсим платок» Задача: Формировать умение детей сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. (<i>познавательная деятельность- ознакомление основы математики</i>) Игр/упражнения: «Машинна» Задача: Формировать</p>	<p><i>Кружковая работа «Здоровячок»</i> Задача: Занимательная разминка. Ходьба. Ходьба на носочках, руки в стороны. Ходьба на пятках. Лёгкий бег. Ходьба «Раки». Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Ходьба: пятки врозь, носки вместе (косопалый мишка). Заключительная</p>

Игр/упражнение:
«Украсим рукавичку для Муси»
Задача: развивать творческую активность, умение располагать и рисовать фигуры на листе бумаги. *(игровая, творческая деятельность, рисование, аппликация)*

Пересказ сказки «Теремок»
Задача: умение пересказывать сказку. Эмоционально воспринимать содержание, запоминать действующих героев *(коммуникативная деятельность-художественная литература)*

Муз/дидактическая игра: «Стройся»
Задача: Формировать умение ориентироваться в пространстве, выполнять перестроение и построения правильно и быстро. Развивать чувство ритма в играх. *(творческая деятельность-музыка).*

осени, обсуждать их содержание *(коммуникативная деятельность-художественная литература, развитие речи)*

Наблюдение за изменениями в природе.
Задача: Формировать умение детей наблюдать за изменениями в погоде, растениях, животных. Формировать умение детей проводить опыты и наблюдения, чтобы узнать больше об осенних явлениях *(коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)*

Дигра: «Осенний лист». **Задача:** Формировать умение детей лепить из пластилина осенние листья. *(творческая деятельность-лепка)*

Игр/упражнения:

Словесная игра «Отгадай про кого скажу»
Задача: Развивать мышление, отгадывать по описанию. Обогащение словарного запаса *(коммуникативная деятельность-развитие речи)*

Игр/упражнения: «Стул и кресло»
Задача: Развивать умение детей создавать простые конструкции (стол, стул, кресло), комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания. *игровая, познавательная, исследовательская-ознакомление с окружающим миром, конструирование)*

Чтение сказок по желанию детей. **Задача:** Формировать умение детей самостоятельно выбирать

умение детей владеть техникой наклеивания; аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке. Пользоваться салфеткой для удаления остатков. *(творческая, эстетическая деятельность-рисование, аппликация)*

Игр/упражнение «Колпачки»
Задача: Развивать слуховое восприятие, музыкальной памяти, тембрового слуха. *(творческая деятельность-музыка)*

Дигра: «Вишня в корзинках» **Задача:** упражнять в скатывании пластилина между ладонями круговыми движениями; учить приему вдавливания шара пальцами внутрь для получения полой формы (лепка корзинки); использовать прием кругового налепа. *(творческая деятельность, лепка)*

ходьба.

Рассказывание русской народной сказки «Репка»
Задача: Помочь детям усвоить последовательность действий персонажей сказки с помощью модели. *(коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)*

Дигра: Тема: «Загородки для козлят и верблюжат»
 Формировать умение детей детей правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков. Формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально. *(игровая, познавательная, исследовательская-ознакомление с окружающим миром, конструирование)*

Настольная игра –

Подвижная игра:
«Передай соседу».**Задача:** Развивать умение детей играть вместе дружно. Соблюдая правило. *(двигательная, игровая, физическая культура)*

«Осеннее дерево»**Задача:** Формировать умение детей делать аппликацию осеннего дерева из цветной бумаги. *(игровая, творческая деятельность, рисование, аппликация)*
Дигра: «Осенняя картина»
.Задача: Развивать умение детей рисовать красками или карандашами осеннюю картину. *(творческая деятельность, рисование)*

произведение внимательно слушать и отвечать на вопросы *(коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)*

Игр/упражнения:
«Заборчик для игрушки»
Задача: *Формировать умение детей строить заборчик. Показать способ чередования двух деталей кирпичиков и кубиков.* *(игровая, познавательная, исследовательская-ознакомление с окружающим миром, конструирование)*

«Лото.»
Задача: Формировать умение детей находить подходящие по смыслу предметы. *(творческая, игровая, коммуникативная, развитие речи.)*

Дигра:
«Коврик»
Формировать умение детей рисовать ковер; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к рисованию. *(творческая деятельность, рисование).*

Сюжетно-ролевая игра «Семья»
Задача: Формировать умение детей играть по ролям, дружно в коллективе.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка Младшая группа	17.00 - 17.30	Познавательные и интеллектуальные навыки-сенсорика: Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. <i>Пигнастева Лейла.</i>	Ознакомление с окружающим миром лепка: Формировать умение вдавливать пальцами углублять верхнюю часть формы, прилепке чашек, тарелок, мисочек. <i>Әлібек Инкәр.</i>	Коммуникативные качества-развитие речи: <i>Развивать</i> умение выполнять артикуляционную гимнастику. Шаймерденов Мансур.	Физическая культура Учить выполнять упражнение вместе с педагогом в игровой форме. <i>Әлібек Инкәр</i>	Рисование: Развивать умение радоваться своим рисункам, называть, что на них изображено. <i>Пигнастева Лейла</i>
Средняя группа		Ознакомление с окружающим миром: Развивать знание о простых правилах для пешеходов и пассажиров транспорта. Масевич Богдан.	Художественная литература: Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений. Кульмагамбетов Ильяс.	Казахский язык: Формировать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка. Борисюк Марк.	Познавательные и интеллектуальные навыки-сенсорика: Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов. Радионова Ульяна.	Сенсорика: Формировать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. <i>Ашимов Ильяс.</i>
Подготовка к прогулке	17.30	<p>Мотивация интереса к прогулке: Смотрит солнышко в окошко Светит в нашу комнату <i>Мы хлопаем в ладоши</i> <i>Все мы рады солнышку.</i> <i>Задача: Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту и своеобразие окружающего мира. «Біртұтас тәрбие»</i> <i>Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз ө готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.</i></p>				
Прогулка. Возвращение с прогулки	17.30-18.00	Мотивация интереса к прогулке.				
Уход домой Работа с родителями	18.00-18.30	Консультация «Здоровья без лекарства»	Беседа с родителями «Уважение к старшим»	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду.	Напомнить родителям о своевременной оплате за дет.сад.	Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников.
Методическая работа						

Согласованно методист  Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мотылек»
 2-3 жастағы балалардың жасы
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезенге жасалды,
 қараша, 2 апта (11.11.2024-15.11.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Мотылек»
 Возраст детей: дети 2 –х, 3-х лет
 На какой период составлен план
 2024-20245уч.год,ноябрь, 2 неделя (11.11.2024-15.11.2024 г.)

Воспитатель: Клышева Л.В.

Дурагина Е.В.

Месяц: Ноябрь.

Тема недели: «Справедливость и ответственность » (Біртұтас тәрбие)

Цитата: «Тура биде туған жоқ.»/«Не родился в прямом танце»

Күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі понедельник 11.11.2024г.	сенбі вторник 12.11.2024г.	сәрсенбі среда 13.11.2024г.	бейсенбі четверг 14.11.2024г.	жума пятница 15.11.2024г.
Прием детей	8.00- 08.45	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы « Что мы любим делать в детском саду» создание хорошего настроение у детей. Задача: воспитывать доверие друг к другу. Организация игрового пространства. Прослушивание казахских национальных мелодий. Задача: формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушать их на аудио- и видеозаписях (музыка) Словарный минимум: Сәлеметсізбе-здравствуйте, рақмет-спасибо.				
Беседа с родителями, консультации.		Беседа с родителями по вопросам здоровья, о закаливании. О привитии детям нравственных качеств, уважительно относиться к взрослым и сверстникам, при встречи говорить:-здравствуйте. Задача: соблюдать режим дня. Обращаться к воспитателю и помощнику воспитателю по имени отчеству (коммуникативная деятельность-развитие речи) в рамках Программы «Біртұтас тәрбие» Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				

Самостоятельная деятельность Детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)

Дигра: «Кто живет в лесу дремучем?»
Задача: Учить составлять коллективный рассказ, активизировать звуки, развивать слуховое внимание.
(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи)
Дигра: «Е. Чарушин рассказ «Волчишко»
Задача: Дать детям представление об образе жизни животных; воспитывать любовь к животным, сочувствие к их детёнышам, попавшим в беду.
(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность-художественная литература)

Дигра: ««Путешествие в осенний лес».
Задача: развивать знания о приметах осени, изменениях в природе; Уточнять знания о жизни животных осенью; Развивать эмоциональность, отзывчивость; Развивать умение слушать. Закреплять умение согласовывать части речи в словосочетаниях составлять предложения, опираясь на зрительные ориентиры. Обогащать словарный запас, развивать связную речь и логическое мышление, звукопроизношение.
(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи)
Настольная игра: «Сложи картинку»
Задача: формировать у детей составлять целую картинку из его частей.
(познавательная, коммуникативная, игровая

Беседа: «Попроси вежливо».
Задача: воспитывать вежливость, уважительное, доброе отношение друг к другу.
«Біртүгас тәрбие»
(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи)
Игра: «У бабушке в ауле».
Задача: формировать познавательный интерес к окружающему миру, расширять знание детей о семье, родственниках, домашних животных.
(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность-ознакомление с окружающим миром)

Игра с мячом: «Кому, какой дом»
Задача: закрепить названия жилищ зверей и насекомых, Пояснить, что животные тоже имеют право на жильё и неприкосновенность жилища.
(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность-ознакомление с окружающим миром)
Дигра: «Гости в детском саду»
Задача: формировать и расширять знание детей об окружающем мире, о детском саде.
(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность-ознакомление с окружающим миром)

Игра: « Не такой»
Задача: развивать конструктивные умения, группировать предметы по величине и цвету.
(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность-сенсорика и конструирование)
Дигра: «Красные клубочки для котенка шалунишки»
Задача: развитие художественного вкуса и тонкой моторики руки ребенка, рисовать кисточкой округлые клубочки и прямые горизонтальные линии красным цветом.
(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность-рисование)

			деятельность-основы математики)			
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №6				
		<p>Задача: формировать двигательные умения (ходьба, бег, прыжки, развивать физические качества (быстроту, ловкость). Воспитывать у детей потребность в каждодневных занятиях физическими упражнениями. (двигательная активность, игровая деятельность, физическая культура)</p>				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Задача: умения правильно держать столовые приборы. Словарный минимум: Ас дэмдіболсын, Всем приятного аппетита Жаксы ботқа бірақ кішкентай шыны аяқ- Хороша кашка, да мала чашка. Приём пищи. Игр/упр: «Травка-муравка со дна поднялась» Задача: Следить за правильной осанкой, правильно держать ложку, тщательно пережевывать пищу. Худ.слово- потешка: Вот и время для обеда, Значит нам за стол пора. Прекращается беседа, Прекращается игра. Словарный минимум: Ас дэмдіболсын всем приятного аппетита <i>(коммуникативное деятельность-художественная литература</i></p>				
Игры, подготовка к организованной деятельности.	9.15-9.30	<p>Дигра: «Какой» Задача: формировать доброжелательные отношения друг к другу, проявлять самостоятельные желания в пересказе, рассказе. <i>(коммуникативная, - развитие</i></p>	<p>Игра: «Позови ласково» Задача: воспитывать вежливость, уважительное, доброе отношение друг к другу <i>(коммуникативная, познавательная, двигательная-развитие речи)</i> Игра: «Попроси вежливо». Задача: воспитывать вежливость, уважительное, доброе отношение друг к другу <i>(коммуникативная деятельность-</i></p>	<p>Игра: «Сказка по кругу» Задача: помочь проявить самостоятельность в рассказе, придумывании. <i>(коммуникативная, познавательная, двигательная-развитие речи,художественная литература)</i> Игра «Назови одним словом» Задача: развитие мышления, речи, памяти, умения классифицировать <i>(коммуникативная, познавательная, двигательная-развитие речи)</i></p>	<p>Игра «Когда я стану взрослым» (Біртұтас тәрбие) Задача: учить называть «взрослые» имена людей; развивать речь. <i>(коммуникативная, познавательная, двигательная-развитие речи,художественная литература)</i> Игра «Назови полным именем» Задача: закреплять знания детей о своем имени, фамилии, отчестве. Развивать коммуникативную компетентность. Воспитывать</p>	<p>Игра «Назови по-другому» Задача:развивать коммуникативную компетентность, мышление. Учить обращаться к сверстникам, по-разному называя его имя. <i>(коммуникативная деятельность-развитие речи)</i> Игра «Я живу на» Біртұтас тәрбие» Задача: закрепить знания детей своего домашнего</p>

	<p><i>речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игра: «Лесенка» Задача: научить детей правильно располагать животных на лесенке по описанию и звукам, проводить в разных направлениях линии, соединять их, развивать мелкую моторику, воспитывать любовь к животным. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная-деятельность-рисование)</i></p>	<p><i>художественная литература)</i></p>		<p>уважительное отношение к именам людей. <i>(познавательные, коммуникативная, развитие речи, деятельность)</i></p>	<p>адреса, номер этажа, на котором живут, закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища. <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p>
--	--	--	--	---	---

<p>ОД по расписанию.</p> <p>Кіші топ-младшая группа</p>	<p>9.30-10.25</p>	<p>Физическая культура Задача: Закреплять умение ходить по прямой дорожке, друг за другом, перешагивание через препятствие. Основные движения: 1. Ходьба приставным шагом вперед. 2. Бег по прямой и извилистой дорожке. П/игра: «Поймай комара» Задача: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).</p>	<p>Музыка Задача: Обучать детей умению слушать песни близких им по содержанию. Петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию. Эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера. Муз-но ритмич. движ.: «Марш» музыка Б. Дэлденбай. «Птички летают» музыка А. Серова Слушание: «Песня жаворонка» музыка П.И. Чайковского. Пение: «Птичка» музыка Т. Попатенко. Танец: «Вот как пляшут наши ножки», музыка И. Арсеева. Игра: «Найди свой домик» Л. Банниковой.</p>		<p>Физическая культура Задача: умение бегать между предметами, ползанию под дугой. Основные движения: 1. Бег по прямой и извилистой дорожке. 2. Ползание в прямом направлении на расстояние 4—6 м. Ползание «змейкой» между расставленными предметами. Подвижная игра "Поезд". Задача: Упражнять детей в беге.</p>	<p>Физическая культура Задача: Закреплять умение ходить из обруча в обруч, бегу друг за другом. Основные движения 1. Ходьба из обруча в обруч. 2. Бег друг за другом. П/игра: «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах.</p>
---	-------------------	--	--	--	--	--

Органғы топ- Средняя группа		Физическая культура Задача: Учить бегу до предмета, катанию мяча друг к другу, бегу по прямой. Основные движения: 1. Бег со сменой направления. 2. Бросание мяча двумя руками от груди. 3. Бег с одной стороны площадки на другую, расстояние 10—20 м.	Задача: понимать содержание песни. Петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки. Словарный минимум: әже-бабушка, тауық – курица, әтеш – петух. Муз-но ритмич.движ.: «Марш» Э. Парлова,	Қазақ тілі Тақырыбы: Табиғаттағы маусымдық құбылыстар. Мақсаты: Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін	Физкая культура Задача: развивать умение бегать врасыпную, бросание мяча друг другу, ходьбе по скамейке. Основные движения 1. Бег врасыпную. 2. Бросание мяча друг другу. 3. Бег по кругу, взявшись за руки, держась за веревку.	Физкая культура Задача: Развивать умение ходить по скамейке, прокатывать мяч друг другу, проползание под дугой. в разных Основные движения 1. Ходьба по скамейке. 2. Прокатывание мяча друг другу, стоя. 3. Проползание под дугой. П/и «Бездомный заяц»

2-ой завтрак	10:30 10:40	Привитие культурно-гигиенических навыков: Задача: формировать умение есть аккуратно, тщательно пережевывать пищу. Худ.слово: Я красива, я кругла Меня бабушка пекла Маслом поливала, Маком посыпала. (коммуникативная деятельность-художественная литература) Словарный минимум: алма-яблоко, алмұрт- груша, көкөністер-овощи, жемістер –фрукты. Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность – казахский язык)		
Подготовка к прогулке	10.40- 10.50	<p style="text-align: center;">Потешка:</p> <p style="text-align: center;">У девочек и мальчиков Мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть Что на ручки нам надеть? (Надо варежки надеть)</p> <p style="text-align: center;">Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: шалбар- брюки; көйлек- платье;</p>		
Прогулка	10-50 11-50	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; padding: 5px;"> <p>Картотека № 12 Наблюдение за машиной (грузовик) Картотека № 13 Наблюдение за кружением первых снежинок Картотека № 14 Наблюдение за красотой зимнего пейзажа Картотека № 15 Наблюдение за ветром, познакомить детей с такими явлениями, как «метель» «вьюга» Картотека № 16 Наблюдение за трудом дворника «Біртұта сәрбие» подвижная игра «Семья» Задача: развитие ловкости, умение двигаться в разные направления. Воспитывать интерес к национальным играм (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность- физическая культура)</p> </td> <td style="width: 40%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i> 2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i> 3 <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i> 4. <i>Свободные игры</i></p> </td> </tr> </table>	<p>Картотека № 12 Наблюдение за машиной (грузовик) Картотека № 13 Наблюдение за кружением первых снежинок Картотека № 14 Наблюдение за красотой зимнего пейзажа Картотека № 15 Наблюдение за ветром, познакомить детей с такими явлениями, как «метель» «вьюга» Картотека № 16 Наблюдение за трудом дворника «Біртұта сәрбие» подвижная игра «Семья» Задача: развитие ловкости, умение двигаться в разные направления. Воспитывать интерес к национальным играм (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность- физическая культура)</p>	<p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i> 2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i> 3 <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i> 4. <i>Свободные игры</i></p>
<p>Картотека № 12 Наблюдение за машиной (грузовик) Картотека № 13 Наблюдение за кружением первых снежинок Картотека № 14 Наблюдение за красотой зимнего пейзажа Картотека № 15 Наблюдение за ветром, познакомить детей с такими явлениями, как «метель» «вьюга» Картотека № 16 Наблюдение за трудом дворника «Біртұта сәрбие» подвижная игра «Семья» Задача: развитие ловкости, умение двигаться в разные направления. Воспитывать интерес к национальным играм (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность- физическая культура)</p>	<p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i> 2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i> 3 <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i> 4. <i>Свободные игры</i></p>			
Возвращение с прогулки	11.40- 12.00	<p style="text-align: center;">Игр/упражнение: «В шкафик куртку, шапку положи»</p> <p style="text-align: center;">Задача: Побуждать детей последовательно снимать верхнюю одежду, вешать на петельку курточку, на полочку положить шапочку.</p> <p style="text-align: center;">Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик свой намочит Тот водички не получит.</p>		

П/н «Совушка»
Задача: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.

«Цок-цок-цок» Е. Тиличевой
Слушание:
«Курочка» И. Любарского
Пение: «Ежик» Т. Кулинова, «Петушок» В. Витлина
Танец: «Билейміз» Е. Андосова
Игра: «У медведя во бору»

Подвижная игра "По ровненькой дорожке"

Задача: Упражнять детей в прыжках, в беге. Развивать у детей внимание.

Задача: быстро бегать, ориентироваться в пространстве.

Убед, п
ко сн

		(Коммуникативная деятельность, самообслуживание- Художественная литература, развитие речи)				
		Словарный минимум: су- вода; кол- руки; сабыц-мыло.				
Обед, подготовка ко сну	12.101 2.40	Привитие культурно-гигиенических навыков: Задача: формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Потешка: Это время для обеда, Значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, Прекращается игра. Просят Гриши и Маши: -Дайте нам побольше супа!				
Дневной сон	12.40- 15.10	Задача: Создание спокойной обстановки для спокойного сна детей: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей.				
		«Колыбельная песня» Аполлон Майков	«Глазки сон смежает, пчёлка пролетает»	«Слушание кюя»	«Слушание кюя»	«Слушание кюя»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10- 16.00	Игровое упражнение: «Просыпаемся» (звучит спокойная казахская мелодия) Задача: создание спокойной благоприятной обстановки. Гимнастика пробуждения. Картотека№ 6 Задача: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков личной гигиены и самообслуживания. Игр/упражнение: «Быть здоровыми хотим» Ходьба по дорожке «Здоровья» Задача: профилактика плоскостопия.				
Полдник	16.00- 16.15	Привитие культурно-гигиенических навыков: «Игралочка -умывалочка» Задача: Формировать умение детей аккуратно мыть и насухо вытирать руки, вешать полотенце на место. Игр/упражнение: «Подкрепиться нужно нам» Задача: Привлечь внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	16.15– 17-00	Дидактическая игра «Одеяло для куклы Айсулу» Задача: формировать простейшие аппликационные навыки и умения.	Игр/упражнение: «Дидактическая игра «Чья мама? Чей малыш?» Задача: Учить детей правильно называть домашних животных и их	Дидактическая игра «Я люблю свою лошадку» Задача: развитие коммуникативного общения на основе восприятия детских поэтических произведений.	Дидактическая игра «Цветные корзинки» Задача: Формировать умение анализировать цвет предмета; учить узнавать и называть цвет; учить	Дид/игра: «Зеленая трава для лошадки» Задача: развитие интереса детей к рисованию, желания заниматься изобразительной деятельностью.

		<p>(творческая, эстетическая деятельность- аппликация)</p> <p>Дидактическая игра «Приходите покататься»</p> <p>Задача: развитие связной речи, вовлечение детей в речевое общение через диалог.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность-развитие речи)</p>	<p>детенышей; угадывать животное по описанию.</p> <p>(коммуникативная деятельность-развитие речи)</p> <p>Д/игра «Геометрическое лото»</p> <p>Задача: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность-основы математики)</p>	<p>(познавательная, коммуникативная, деятельность-развитие речи, художественная литература)</p> <p>Настольная игра «Украсим коврик»</p> <p>Задача: формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.</p> <p>(творческая деятельность, познавательная, коммуникативная, деятельность-сенсорика, основы математики)</p>	<p>группировать предметы по общему признаку.</p> <p>(творческая, эстетическая деятельность-сенсорика)</p> <p>Игр/упражнение «Музыкальная шкатулка»</p> <p>Задача: формировать умение различать и называть по звучанию музыкальные инструменты</p> <p>(творческая деятельность-музыка)</p>	<p>(коммуникативная деятельность-рисование)</p> <p>Дид/игра: «Подарок Лошадке»</p> <p>Задача: развитие у детей интереса к лепке и простейших навыков работы с пластилином.</p> <p>(творческая, познавательная, коммуникативная деятельность-лепка)</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p> <p>Кіші топ Младшая группа</p>	17.00-17.30	<p>Физические качества- физическое воспитание.</p> <p>Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.</p> <p>Әлібек Іңкәр</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки-ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Развивать умение называть явления природы.</p> <p>Шаймерденов Мансур</p>	<p>Коммуникативные качества-развитие речи.</p> <p>Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.</p> <p>Пигнастеева Лейла</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> <p>Учить лепить предметы путем соединения разных форм.</p> <p>Шаймерденов Мансур</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков-ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p> <p>Пигнастеева Лейла</p>
<p>Орталы топ Средняя группа</p>		<p>Физические качества- физическая культура.</p> <p>Развивать умение выполнять упражнения</p>	<p>Коммуникативные качества-развитие речи.</p> <p>Развивать умение выражать словами и</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности-лепка.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки-сенсорика.</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных</p>

		вместе с педагогом в игровой форме. Алиев Али.	короткими фразами просьбу. Ашимов Ильяс	Учить лепить предметы путем соединения разных форм. Бартош Вика.	Развивать умение различать четыре основных цвета. Вострикова Валя	навыков-ознакомление с окружающим миром. Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. Гришунина Надя
Подготовка к прогулке	17.30	Привитие культурно-гигиенических навыков: Задача: Формировать навыки самостоятельного, последовательного одевания (в зависимости от погодных условий). Организованно выходить на прогулку. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз-готовимся к прогулке, киінеміз-одеваемся, көмектесіп берінізші-помогите пожалуйста. Одевание: Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка.	17-30 18-15	Формировать последовательность одевания, учить правильно одеваться вынося их своих шкафчиков одежду. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Зима» Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз ө готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.				
Возвращение с прогулки						
Работа с родителями Уход детей домой	18.30		Беседа с родителями «Добро»		Консультация для родителей- «Что не нужно брать в детский сад»	Беседа по интересующим вопросам родителей.
Методические рекомендации						

Проверила методист  **Темирова Н.П.**

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мотылек»
 2-ші, 3ші- жастағы балалардың жасы
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 қараша, 3 апта (18.11.2024-22.11.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Мотылек»
 Возраст детей: дети 2 –х, 3-х лет
 На какой период составлен план
 2024-2024 учебный год, ноябрь, 3 неделя (18.11.2024-22.11.2024 г.)

Воспитатель: Клышева Л.В.

Дурагина Е.В.

Тема недели: «Справедливость и ответственность» (Біртұтас тәрбие)

Цитата: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» «Ответственность - проявление нравственных качеств»

Күн апта Дни недели	Сағат время	Дүйсенбі- Понедельник 18.11.2024г.	Сенбі- Вторник 19.11.2024г.	Сәрсенбі- Среда 20.11.2024г.	Бейсенбі- Четверг 21.11.2024г.	Жума- Пятница 22.11.2024г.
Прием детей	8.00- 08.45	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседа с родителями, консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья, как провели выходные дни. О привитии детям нравственных качеств, уважительно относиться к взрослым и сверстникам, при встрече говорить:-здравствуйте. Задача: соблюдать режим дня. Обращаться к воспитателю и помощнику воспитателю по имени отчеству (коммуникативная деятельность-развитие речи) в рамках Программы «Біртұтас тәрбие» Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				
Самостоятельная деятельность Детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и др.)		Игра «Проводим уборку» Задача- воспитывать аккуратное, бережное отношение к предметам и игрушкам, желание трудиться. (познавательная, коммуникативная,	Дигра: «Игра «Самостоятельный енот» Задача-учить правильно оценивать поступки; воспитывать самостоятельность. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность-физическая культура)	Игра – драматизация «Утешим медвежонка» Задача- поощрять попытки детей пожалеть кого-либо и помочь. «Біртұтас тәрбие» (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность-	Дидактическая игра «Где начало рассказа?» Задача: Учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. (познавательная, коммуникативная, игровая	«Кто живёт на лугу» Задача: создание условия для составления рассказов об окружающих природных объектах. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность- окружающий мир)

		<p><i>игровая деятельность-труд)</i></p> <p>Дидактическая игра «Чья картинка»</p> <p>Задача: Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); продолжать учить согласовывать слова в предложениях.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Отгадайте что в руке»</p> <p>Задача- учить детей различать и называть овощи, фрукты по цвету, форме; воспитывать интерес к природе</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность - ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>художественная литература)</i></p> <p>Д/игра-беседа «Мы и время года»</p> <p>Задача: Обобщить и систематизировать представление детей об осени по основным, существенным признакам. Показать детям, что природа прекрасна во все времена года.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность- окружающий мир)</i></p>	<p><i>деятельность-развитие речи)</i></p> <p>Дигра «Собери сказку»</p> <p>Задача: учить детей из частей составлять целое изображение, называть сказку. Воспитывать внимание, усидчивость. Развивать речь, обогащать словарный запас.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность-художественная литература)</i></p>	<p>Дигра: «Назови время года»</p> <p>Задача: Учить замечать изменения в природе. Знакомить с характерными особенностями, следующими друг за другом времён года. Проявлять бережное отношение к окружающему нас миру, природным явлениям.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность ознакомление с окружающим миром ,)</i></p>
Утренняя гимнастика		<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 (с флажками)</p> <p>Задача: формировать двигательные умения (ходьба, бег, прыжки, развивать физические качества (быстроту, ловкость). Воспитывать у детей потребность в каждодневных занятиях физическими упражнениями. (двигательная активность, игровая деятельность, физическая культура)</p>				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков перед едой. Иупр.: «Чистые руки».</p> <p>Задача: побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность, формировать умение мыть руки, засучить рукава, воду встряхивать в раковину. насухо вытирать полотенцем.</p> <p><i>(самообслуживание, трудовая деятельность).</i></p> <p>Закрывать кран, беречь воду (Біртүгас тәрбие)</p> <p>Словарный минимум: кол – рука, кел-иди, сабын-мыло, сүлгі –полотенце, су-вода</p> <p>Худ.слово: Таня, Машенька и Женька, Мойте руки хорошенько. Не жалейте мыла. Я уж стол накрыла.</p> <p><i>(Коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p>				

Приём пищи. Игр/упр: «Волшебная ложка»

Задача: Следить за правильной осанкой, правильно держать ложку, тщательно пережевывать пищу.

Художественное слово

А у нас есть ложка

Волшебная немножко.

Вот -тарелка

Вот-еда,

Не останется следа!

Словарный минимум: Ас дэмдiболсын всем приятного аппетита

(коммуникативное деятельность-художественная литература)

Игры, подготовка к организованной деятельности.

9.15-9.30

Игровая ситуация

«Научим куклу

умываться»

Задача: закреплять знания о предметах личной гигиены

(коммуникативная, развитие речи, физическая культура)

Д/и «Подбери пару»

Задача: соотносить предметы на картинках с действиями, развивать логическое мышление.

(коммуникативная, познавательная, двигательная-развитие речи)

Д/и «Что сначала, что потом»

Задача: учить детей располагать картинки в порядке развития сюжета.

(коммуникативная деятельность-художественная литература)

Игровая ситуация «Таня простудилась»

Задача: способствовать формированию навыка пользования носовым платком.

(коммуникативная деятельность-физическая культура)

Аудио-релаксация «Звуки Осеннего леса»

Задача : учить детей не только видеть, но и слышать осенний лес.

Развивать умение фантазировать и представлять
(коммуникативная-музыка)

Хороводная игра «Зайка»

Задача- дети становятся в круг, держась за руки. В центре круга стоит грустный зайка.

(Бiртугас тэрбие)
(коммуникативная, двигательная-развитие речи.)

Пальчиковая гимнастика

«Осенние листья повсюду»

Задача: в процессе игры дети учатся расжимать и сжимать пальчики.

(познавательные, коммуникативная, развитие речи, деятельность-художественная литература)

Игра – имитация «Заяц»

Задача- в процессе игры дети учатся координации движений. Все мы делаем по порядку.

(коммуникативная деятельность-развитие речи)

«Беседа с детьми на тему : «Окружающие нас деревья»

Задача :развивать умение классифицировать, закреплять обобщающие понятия: деревья, кислород, хвойные, лиственные.

(коммуникативная деятельность-окружающий мир)

		<p>Игровая ситуация «Сделаем куклам разные прически» Задача: закреплять навыки ухода за волосами. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная-деятельность)</i></p>				
<p>ОД по расписанию.</p> <p>Кіші топ-младшая группа</p>	9.30-10.25	<p>Физическая культура Задача: Закреплять умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой; Основные виды движения: 1. Бег-между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами. 2. Ползать - на четвереньках, под дугой, по гимнастической скамейке, П/игра: «Бегите ко мне!» Задача: упражнять детей действовать по сигналу</p>	<p>Музыка Задача: эмоционально откликаться на настроение в песне, сопровождать их соответствующими движениями по показу взрослого, подпевать (как могут, умеют). Эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера. Муз-но ритмич. движ.: «Марш» музыка Б. Дэлденбай, «Птички летают» музыка А. Серова Слушание: «Песня жаворонка» музыка П.И. Чайковского. Пение: «Птичка» музыка Т. Попатенко. Танец: «Вот как пляшут наши ножки», музыка И.Арсеева. Игра: «Птица и птенчики» музыка Е. Тиличеевой.</p>		<p>Физическая культура Задача: Ходить по прямой дорожке; из обруча в обруч. Основные виды движения: 1. Прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 м под различные предметы, катать мяч друг другу. 2. Прыжки- спрыгивать с высоты 10-15 см, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок). П/игра: «Бегите ко мне!» Задача: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.</p>	<p>Физическая культура Задача: Ходьба по прямой дорожке; из обруча в обруч. Основные виды движения: 1. Прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 м под различные предметы, катать мяч друг другу. 2. Прыжки- спрыгивать с высоты 10-15 см, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок). П/игра: «Птица и птенчики» Задача: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу в рассыпную, использовать всю площадь зала.</p>

<p>Орталық топ- Средняя группа</p>	<p>Физическая культура Задача: Развивать умение ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием</p>	<p>Музыка Задача: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. самостоятельное начинать и завершать движения. передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p>	<p>Қазақ тілі. Тақырыбы: Менің туған өлкем. Мақсаты: Тұратын қаласы (ауылы) туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру.</p>	<p>Физическая культура Задача: Обучать умению ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; Основные виды движения: 1. Ходьба Развивать умение ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу,</p>	<p>Физическая культура Задача: Обучать бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой» . Основные виды движения: 1. Ходьба- Развивать умение ходить в разных направлениях: по прямой,</p>
---	--	---	---	---	--

Основные виды движения:

1. Ходьба- Развивать умение ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием
2. Равновесие-Обучать умению ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие;
3. Бег- Обучать бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой» .

П/и «Мыши и кот»

Задача: упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь.

Соварный минимум:

эже – бабушка, кун – солнце, кірпі – еж.
Муз-но ритмич.движ.:
«Марш» Э. Парлова,
«Цок-цок-цок» Е. Тиличевой
Тиличевой
Слушание: «Курочка» И.Любарского
Пение: «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличевой
Танец: «Билейміз» Е.Андосова
Игра: «Солнышко и дождик» М.Раухвергера

«змейкой», врассыпную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием
2.Равновесие- Обучать умению ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, боковым приставным шагом, сохраняя равновесие;
3.Бег- Обучать бегать, на носках, в колонне по одному, с одной стороны зала на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой» .

П/и «Мыши и кот»

Задача: упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь.

по кругу, «змейкой», врассыпную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием
2.Равновесие- Обучать умению ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие;
3.Бег- Обучать бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой» .

П/и «Бегите к флажку»

Задача: упражнять детей действовать в соответствии с правилами, ориентироваться на цветовой сигнал, выполнять бег врассыпную, использовать все пространство зала.

2-ой завтрак	10:30 10-40	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков: Задача: формировать умение есть аккуратно, тщательно пережевывать пищу. Художественное слово: Если так держать, то с ложки Будут падать капли, крошки. Так держите, детки, ложку. Набирайте понемножку! (коммуникативная деятельность-художественная литература) Словарный минимум: алма-яблоко, алмұрт- груша, көкөністер-овощи, жемістер –фрукты. Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность – казахский язык)</p>	
Подготовка к прогулке	10.40- 10.50	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Потешка: У девочек и мальчиков Зимой мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть Что на ручки нам надеть? (Надо варежки надеть) (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: шалбар- брюки; көйлек- платье;</p>	
Прогулка	10-50 11-50	<p>Картотека № 17 Наблюдение за деревьями Картотека № 18 Наблюдение за транспортом. Картотека № 19 Наблюдение за зимующими птицами Картотека № 20 Наблюдение за одеждой прохожих Картотека № 21 Наблюдение за деревьями в снегу. «Біртүгастәрбие» «Жапақтар жане карлығаш» (казахская подвижная игра: «Ястребы и ласточки») Задача: развитие ловкости, умение двигаться в разные направления. Воспитывать интерес к национальным играм (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность- физическая культура)</p>	<p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i> 2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i> 3 <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i> 4.<i>Свободные игры</i></p>
Возвращение с прогулки	11.40- 12.00	<p>Игр/упражнение: «В шкафчик куртку, шапку положи» Задача: Побуждать детей последовательно снимать верхнюю одежду, вешать на петельку курточку, на полочку положить шапочку. Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик свой намочит Тот водички не получит. (Коммуникативная деятельность, самообслуживание- Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: су- вода; қол- руки; сабың-мыло.</p>	

Обед, подготовка ко сну	12.101 2.40	<p>Игр/упражнение: «Когда я ем, я глух и нем»</p> <p>Задача: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Формировать навыки аккуратного приема пищи.</p> <p>Словарный минимум: нан-хлеб, қасық-ложка, тәрелке-тарелка.</p> <p>Потешка: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические, навыки самообслуживания- художественная литература.</p>								
Дневной сон	12.40- 15.10	<p>Задача: Обеспечение отдыха после активного бодрствования, создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <table border="1" data-bbox="383 478 2085 670"> <tr> <td data-bbox="383 478 691 670">«Колыбельная Медведицы» слова Юрия Яковлева, музыка Евгения Крылатова</td> <td data-bbox="691 478 1010 670">«Глазки сон смежает, пчёлка пролетает»</td> <td data-bbox="1010 478 1319 670">«Слушание кюя»</td> <td data-bbox="1319 478 1670 670">«Слушание кюя»</td> <td data-bbox="1670 478 2085 670">«Слушание кюя»</td> </tr> </table>				«Колыбельная Медведицы» слова Юрия Яковлева, музыка Евгения Крылатова	«Глазки сон смежает, пчёлка пролетает»	«Слушание кюя»	«Слушание кюя»	«Слушание кюя»
«Колыбельная Медведицы» слова Юрия Яковлева, музыка Евгения Крылатова	«Глазки сон смежает, пчёлка пролетает»	«Слушание кюя»	«Слушание кюя»	«Слушание кюя»						
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10- 16.00	<p>Игр/упражнение: «Просыпаемся» (звучит спокойная казахская мелодия)</p> <p>Задача: создание спокойной благоприятной обстановки</p> <p>Гимнастика пробуждения №2 «Зайцы- серые клубочки»</p> <p>Закаливающие процедуры: Босохождение, корректирующая гимнастика, растирание тела сухой рукавичкой.</p>								
Полдник	16.00- 16.15	<p>Игр/упражнение: «Чистоплотные дети»</p> <p>Задача: привитие культурно-гигиенических навыков, мыть руки с мылом и вытирать насухо полотенцем.</p> <p>Игр/упражнение: «Подкрепиться нужно нам»</p> <p>Задача: привлечь внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Потешка: Вот лежат в кровати Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай! Детки - за молоко</p> <p>Словарный минимум: Асдәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!</p>								

Самостоятельная деятельность детей (игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)

16.15–17-00

Дигра: Пищащий комочек
Задача: учить правильно работать с пластилином, познакомить со свойствами пластилина мягкая, можно отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, лепить; поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий и учить придумывать названия для предметов и персонажей;
(познавательная, коммуникативная деятельность-лепка)
Каз.яз.
Куыршақ-кукла
Сары-желтый
Қызыл-красный
(познавательная, коммуникативная деятельность)
Дидактическая игра «Ворота» (низкие, высокие)
Задача: учить детей изменять конструкцию предмета путём приставления его в

Дигра «Найди цветок для бабочки»
Задача: Учить различать цвета; обогащать речь словосочетаниями : «одинакового цвета»,» «такого же цвета»
(коммуникативная деятельность-развитие речи)
Дигра: «Грибочки»
Задача: продолжать вызывать у детей интерес к лепке; продолжать учить скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями.
(познавательная, коммуникативная деятельность-лепка)
Дигра: «Большие и маленькие ворота»
(широкие – высокие, узкие - низкие)
Задача: Расширять представления детей о воротах (широких - узких, низких - высоких); опорах, перекрытиях, используемых при строительстве ворот и других сооружений.

Дигра: «Разноцветные карандаши»
Задача- развитие зрительного восприятия, знакомство с различными карандашами
(коммуникативная, познавательная, развитие речи-рисование)
Дигра: «Мебель для кукол»
Задача: Учить детей сооружать постройки путём комбинирования кирпичиков, кубиков и пластин. Формировать умения преобразовывать постройки в ширину.
(творческая, коммуникативная, познавательная, деятельность-конструирование)
Каз.яз.
Жұмсақ-мягкий
Үлкен-большой
Кішкентай-маленький
(познавательная, коммуникативная деятельность)
Муз.пауза
Задача: дать детям возможность послушать муз. композиции, определить характер музыки, воспитывать

Дигра: «Колобки»
Задача: продолжать воспитывать у детей доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помогать: учить лепить колобок; продолжать развивать интерес к лепке.
(коммуникативная, познавательная деятельность-лепка)
Дигра «Цветные корзинки»
Задача: Формировать умение анализировать цвет предмета; учить узнавать и называть цвет; учить группировать предметы по общему признаку.
(творческая, эстетическая деятельность-рисование, аппликация)
Игр/упражнение «Музыкальная шкатулка»
Задача: формировать умение различать и называть по звучанию

Дигра «Кто это? Что это?»
Задача: учить называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные.
(познавательная, коммуникативная деятельность-развитие речи)
Дигра: Полянка
Задача: учить группировать предметы по цвету.
(коммуникативная, познавательная деятельность-сенсорика)
Дигра: «Наш день»
Задача: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».
(познавательная, коммуникативная деятельность-основы математике)
Дигра «У кого такой же?»
Задача: Учить детей находить предмет, соответствующий образцу (по цвету, по величине).

высоту. Учить, обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку.

(познавательная, коммуникативная деятельность-конструирование)

Хор игра «как в лесу грибочки»

Задача: учить ходить по кругу согласовывая движения со словом
(познавательная, коммуникативная деятельность-художественная литература)

Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»

Задача: познакомить детей с новыми формами овалом, прямоугольником, треугольником
(познавательная, коммуникативная, творческая деятельнос-основы математике)

Дигра с бельевыми прищепками.

(познавательная, коммуникативная деятельность-конструирование)

Дигра: «Широкое - узкое»

Задача: формировать представление «широкое - (коммуникативная деятельность-познавательная деятельность-основы математике)

Каз.яз.

Сурет саласы –рисуют
Эн айтады- поют
Билейді -танцуют
(познавательная, коммуникативная деятельность)

Муз.пауза

Задача: дать детям возможность послушать муз. композиции, определить характер музыки, воспитывать эстетический вкус
(творческая деятельность-музыка)

Дидактическая игра «Запасы зверей»

Задачи: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду,

эстетический вкус
(творческая деятельность-музыка)

Дигра: «Подбери фигуру»

Задача: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании
(познавательная, коммуникативная деятельность-основы математике)

Дигра: «Поймай – скажи».

Задача: закрепить знания о профессиях взрослых.
(познавательная, коммуникативная деятельность-художественная литература)

музыкальные инструменты
(творческая деятельность-музыка)

Дигра: «Городок для кукол»

Задача: продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе

(познавательная, коммуникативная деятельность-конструирование)

Каз.яз.

Жұмсақ-мягкий
Үлкен-большой
Кішкентай-маленький
(познавательная, коммуникативная деятельность)

Дид.игра: «Паруса»

Задача: познакомить детей с формой "треугольник", развивать мышление.
(познавательная, коммуникативная)

(познавательная, коммуникативная деятельность-окружающий мир)

Кружок: «Здоровячок»

Задача: укрепление физического и психического здоровья воспитанников; развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности.

- 1.Занимательная разминка.
 - 2.Точечный массаж и дыхательная гимнастика
 - 3.Основные виды движений с мячом
 - 4.Весёлый тренинг «Стойкий оловянный солдатик».
- Подвижная игра: «Догони Мишку»**
Задача: развитие ловкости, быстроты, коммуникации.

Задача: — развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста.
(познавательная, коммуникативная деятельность-сенсорика)

развивать внимание, память, наблюдательность.
(познавательная, коммуникативная деятельность-физическая культура)

Д/ игра «Таким разные платочки»

Задача: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях.

(познавательная, коммуникативная деятельность-рисование)

Дид. игра: «Загончик для животных»

Задача: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке.

(познавательная, коммуникативная, творческая деятельность-конструирование)

Д/ игра: «Пирожки для зверят».

Задача: совершенствовать приемы работы с пластилином, закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки.

деятельность-основы математике)

Дидактическое упражнение «Нарисуем, как расположены тарелки на столе»


Задача: упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой.

(познавательная, коммуникативная, творческая деятельность-рисование)

(познавательная, коммуникативная, творческая деятельность-лепка)

<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p> <p>Кіші топ Младшая группа</p>	<p>17.00-17.30</p>	<p>Физические качества Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания- физическая культура. Шаймерденов Мансур</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Развивать умение узнавать и называть домашних птиц-окружающий мир. Пигнастеева Лейла.</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями- музыка. Шаймерденов Мансур.</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Учить лепить предметы путем соединения разных форм-лепка. Әлібек Іңқар</p>	<p>Физические качества Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме-физическая культура. Пигнастеева Лейла.</p>
<p>Ортаңға топ Средняя группа</p>		<p>Физические качества Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания- физическая культура. Радионова Ульяна.</p>	<p>Коммуникативные качества Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела-развитие речи Свежинцев Демид.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Развивать умение называть явления природы- окружающий мир. Равкова Даша.</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности-рисование Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами- рисование. Нейфельд Егор.</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе-окружающий мир. Кислов Егор.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>17.30</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Сегодня в детский сад пришло письмо: «Здравствуйте, ребята! С наступлением холодов нам стало трудней добывать пищу. Помогите нам. Как вы думаете от кого это письмо?» Задача: формировать умение заботиться о пернатых друзьях«Біртұтас тәрбие» Словарный минимум:Серуенге дайындаламыз ө готовимся к прогулке, киінемеіз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.</p>				

Прогулка. Возвращение с прогулки	17-30 18-00	Наблюдения за перелетными и оседлыми птицами Задача: формировать знания о пернатых друзьях.				
Работа с родителями Уход детей домой	17.50- 18.30	Консультация для родителей на тему: «Совместный труд ребенка и взрослого»	Беседа с родителями «Совместный труд дома»	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальная беседа с родителями «Что не нужно брать в детский сад»	Беседа с родителями- «Ответственность родителей за воспитание детей»
Методические рекомендации					Конкурс речевой уголок.	

Согласовано  Темирова Н.П.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мотылек»
 Балалардың жасы: 2-ші,3-ші жас
 2024-2025 оқу жылының жоспары
 Қараша 4апта (25.11. –29.11.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли – сад №2»
 Разновозрастная группа «Мотылек»
 Возраст: дети 2-х, 3-х лет
 2024-2025 учебный год.
 Ноябрь 4неделя (25.11.- 29.11.2024г)

Месяц –ноябрь: «Әділдік және жауапкершілік»(Справедливость и ответственность.)

Цитата недели: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»(«Если ты будешь тверд в справедливости ,то не споткнешься!»)

Воспитатель: Дурягина Е.В.

Клышева Л.В.

Күн тәртібі Режим дня	Сағат ы Врем я	Дүйсенбі Понедельник 25.11.2024год	Сейсенбі Вторник 26.11.2024год	Сәрсенбі Среда 27.11.2024год	Бейсенбі Четверг 28.11.2024год	Жума Пятница 29.11.2024год
Приём детей	08.00- 09.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. (коммуникативная деятельность - развитие речи)				
Беседа с родителями,к онсультации		«Біртұтас тәрбие» Беседа с родителями на тему:«Особенности общения с детьми в семье» Дать родителям полное представление об общении показать важность и значимость общения для полноценного развития ребенка, расширить представления родителей об эмоциях ,их влияние на общение ,подсказать советы и рекомендации обеспечивающие условия для общения. . Обращаться к воспитателю и помощнику воспитателя по имени отчеству. (коммуникативная деятельность-развитие речи) Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Детская деятельность детей (игровая,познавательная, коммуникативная, творческая,		Настольно- дидактическая игра: «Птицы» Задача:Развивать умение детей узнавать и называть птиц.Формировать представление	Настольная игра:(разрезанные картинки) «Домашние птицы» Задача: Формировать у детей представления о целостном образе предмета,	Беседа: «Куда улетают птицы»Задача:Формиро вать представление детей о перелетных птицах.Развивать умение различать перелетных птиц и зимующих. (коммуникативная	«Біртұтас тәрбие» Прослушать күй : Задача:Формировать любовь и интерес к музыке,ознакомление с народной культурой(коммуникатив ная, познавательная,	Рассматривание иллюстраций,картинок(Познакомить с зимующими птицами)Задача:Формир овать представление детей о птицах.(познавательная,

<p>экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>		<p>птицах. Развивать внимание, память, мышление, воображение, усидчивость. (познавательная, коммуникативная-развитие речи, ознакомление с окружающим миром))</p> <p>Игровое упражнение «Отгадывание загадок» Задача: Учить детей отгадывать загадки о зимующих птицах, узнавать знакомых птиц по описанию. (познавательная, коммуникативная-развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 2,4,5 части (познавательная, коммуникативная-развитие речи, ознакомление с окружающим миром))</p> <p>Чтение стихотворения В. Берестова. «Курица с цыплятами». Задача: познакомить детей со стихотворением «Курица с цыплятами» (познавательная, коммуникативная-развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>деятельность-развитие речи, познавательная)</p> <p>Рассматривание альбома «Птицы» Задача: формировать умение детей отвечать на вопросы полным предложением, обогащать и активизировать словарь по теме. (познавательная, коммуникативная деятельность-развитие речи-ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>творческая-развитие речи, қазақ тілі, ознакомление с окружающим миром, музыка)</p> <p>Настольная игра (Мозайка) «Куручки и цыплята» Задача: Развивать умение детей выкладывать из мозаики по цветам курочку и цыплят. Закрепить белый и желтый цвет. (познавательная, коммуникативная, творческая-ознакомление с окружающим миром, развитие речи,)</p>	<p>коммуникативная-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Беседа: «Какие перелетные птицы прилетают к нам на зиму» Задача: Развивать умение детей отгадывать описательные загадки о перелетных птицах. (познавательная, коммуникативная-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольная игра-вкладыши: «Разложи правильно птиц» Задача: Формировать умение детей правильно по силуэту выкладывать птиц. (игровая, коммуникативная, развитие речи)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>08. 45-08.55</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики :№2(С флажками) Задача: формировать двигательные умения (ходьба, бег, прыжки, развивать физические качества (быстроту, ловкость). Воспитывать у детей потребность в каждодневных занятиях физическими упражнениями. (двигательная активность, игровая деятельность-физическая культура)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>9.00-9.15</p>	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков перед едой. Игровое/упражнение: «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» (Біртұтас тәрбие)) Задача: формировать умение самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, после пользования туалетом, находить свое</p>				

		<p>полотенце, вытирать руки и лицо насухо. (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>).</p> <p>(Біртүтас тәрбие)</p> <p>Словарный минимум: қол – рука, кел-иди, сабын-мыло, сүлгі –полотенце, су-вода</p> <p>Худ.слово-потешка: Водичка, водичка Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки розовели, Что б смеялся роток И кусался зубок. <i>(Коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p> <p>Приём пищи. Игр/упр: «Волшебная линейка» Задача: Стимулировать интерес к приему пищи. Следить за правильной осанкой, правильно держать ложку, тщательно пережевывать пищу.</p> <p>Словарный минимум: Ас дәмді болсын всем приятно аппетита <i>(коммуникативное деятельность-художественная литература)</i></p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>9.15-9.30</p>	<p>Дигра: «Желтогрудая синичка» Задача: Формировать умение детей работать красками; применять нетрадиционную технику рисования, используя ватные палочки, рисовать коротенькие линии (перышки); учить раскрашивать картинку, не выходя за контур; различать цвета. <i>(творческая, игровая, коммуникативная, развитие речи, рисование)</i></p>	<p>Муз/дидактическая игра: «Что лежит в сугробе?» Задача: Совершенствовать слуховое восприятие, умение различать звучание музыкальных инструментов, называть их. <i>(творческая, коммуникативная, двигательная, игровая-музыка, развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>Дигра: «Цыпленок» Задача: Формировать умение детей передавать в лепке образ цыпленка, форму частей</p>	<p>Муз.пауза: «Определи что за птица, по крику» Задача: Развивать у детей чувства ритма. <i>(коммуникативная, двигательная, игровая-музыка, развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>Пигра: «Ушты-ушты» Задача: Развить внимание, реакцию <i>(творческая, игровая, коммуникативная, двигательная-қазақ тілі, музыка, развитие речи, физическая культура).</i></p>	<p>Рассказывание русской народной сказки: «Курочка ряба» Задача: Способствовать развитию умения слушать сказку. Развивать слуховое и зрительное восприятия, внимания, мышления, понимания речи, память. <i>(коммуникативная, познавательная, развитие речи, художественная литература.)</i></p> <p>Біртүтас тәрбие» Казахская подвижная игра: ««Бөрік-телпек» Задача: Развивать у детей</p>	<p>Муз.пауза: «Ритмическое эхо» Задача: Развивать чувства ритма. <i>(коммуникативная, двигательная, игровая-музыка, развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>Дигра: «Формы» Задача: Формировать навыки детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. <i>(творческая деятельность-</i></p>

Подвижная казахская народная игра:

«Атынды тап»

Задача: Развивать у детей внимание, умение по выражению лица при невольном движении бровей, взгляде, жесте угадывать кто назван твоим именем. (творческая, игровая, коммуникативная, двигательная-қазақ тілі, музыка, развитие речи, физическая культура).

Д/гра: «Собери птичку по

частям(клюв,голова,туловище,лапки,крылья)»

Задача:Развивать у детей зрительное внимание, пространственных представлений. Развивать умение детей правильно склеивать части тела. Умение неправильно пользоваться клеем. (игровая, коммуникативная, творческая, познавательная, двигательная-развитие речи, аппликация.)

тела:голова,хвоста,клюв.Формировать умение делить кусочек пластилина на две части(большую и маленькую) Развивать умение соединять части пластилина ,плотно прижимая их друг к другу. (игровая, коммуникативная, творческая, познавательная, лепка)

Пальчиковая гимнастика:
«Цыплята»

Задача:Развивать мелкую моторику рук.

П/игра: «Вышла курочка гулять»

Задача:Развивать умение детей внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом.(двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная-физическая культура, развитие речи)

Д/игра «Полянка сптицами»

Задача:Расширять знания детей о птицах . Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. (коммуникативная, творческая деятельность-художественная литература, аппликация)

интерес к знанию казахских национальных игр.Развивать ловкость меткость.(творческая, игровая, коммуникативная, двигательная-қазақ тілі, музыка, развитие речи, физическая культура).

Игр/упражнение:

«Скворечник для птиц»

Задача:Формировать у детей умение анализировать схематичное изображение,подбирать соответствующую схему детали;развивать наглядно-образное мышление. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. (творческая деятельность-конструирование)

лепка)

Мало/подвижная казахская народная игра: «Ауэ-таяк»

Задача:Формировать умение действовать по сигналу,развивать меткость.(игровая, коммуникативная, двигательная-қазақ тілі, развитие речи, физическая культура)

		«Городок для кукол» Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе				
ОД по расписанию. Младшая группа	09.30-10.25	<p>Физическая культура: Задача: Ходьба по прямой дорожке; из обруча в обруч. Основные виды движений: 1. Прокатывать мяч сидя и стоя, с расстояния 0.5-1.5 м под различные предметы, катать мяч друг другу. 2. Прыжки-спрыгивать с высоты 10-15 см, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из двух веревок)</p> <p>Птига: «Птица и птенчики» Задача: Упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу в рассыпную, использовать всю площадь зала. (двигательная, игровая,</p>	<p>Музыка Задача: Подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера. Муз-но ритмич. движ: «Марш» В. Дешевова. Слушание: «Пойыз» музыка К. Куатбаева. Пение: «Паровоз» музыка А. Филппенко. Игра: «Паровозик» музыка Г. Вихаревой.</p>	_____	<p>Физическая культура: «Снежинки» Задача: Формировать умение детей ходить по гимнастической скамейке, перешагивая через препятствия, бросать снежки в корзину. Формировать умение действовать по сигналу. Основные виды движений: 1. Метание снежков в корзину с 1 м. 2. Ходьба по скамейке перешагивание через препятствия. 3. Заключение: льная ходьба, ходьба по кругу приставным шагом, легкий бег в рассыпную.</p> <p>Птига: «Мороз красный нос» Задача: Формировать умение детей играть по правилам,</p>	<p>Физическая культура: «Снежинки» Задача: Формировать умение детей ходить по гимнастической скамейке, перешагивая через препятствия, бросать снежки в корзину. Формировать умение действовать по сигналу. Основные виды движений: 1. Метание снежков в корзину с 1 м. 2. Ходьба по скамейке перешагивание через препятствия. 3. Заключение: льная ходьба, ходьба по кругу приставным шагом, легкий бег в рассыпную.</p> <p>Птига: «Мороз красный нос» Задача: Формировать умение детей играть по правилам, развивать</p>

		коммуникативная, познавательная- физическая культура, развитие речи)			развивать быстроту, ловкость, выносливость. (двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная- физическая культура, развитие речи)	быстроту, ловкость, выносливость. двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная- физическая культура, развитие речи)
Средняя группа	<p>Физическое воспитание: Задача: Обучать бегать обычно, на носках, в колонне по одному; с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях; по прямой, по кругу, «змейкой». Основные виды движений: 1. Ходьба-развивать умение ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную, ходить с выполнением заданий; взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием 2. Равновесие- обучать умению ходить по наклонной доске (20-30см), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. 3. Бег- обучать бегать обычно на носках, в</p>	<p>Музыка Задача: <i>Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Способствовать развитию певческих навыков; петь чисто в диапазоне ре(ми)-ля(си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво) Улучшать качество исполнения танцевальных движений; притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Словарный минимум: торгай-воробей, кішкентай –</i></p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: <i>Менің Қазақстаным. Мақсаты: Балалардың сөздік молайту, сөйлем құра білуді үйрету, тіл мәдениетін жетілдіру. Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. Ой қозғау. Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесің?</i></p>	<p>Физическое воспитание: Задача: Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу. По сигналу воспитателя поворот кругом в движении и продолжение ходьбы; переход на бег. Ходьба и бег в чередовании. Ходьба и бег в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя.</p> <p>Основные виды движений: 1. Ходьба на носках между 4-5 предметами (кубики), расставленными на расстоянии 0,5 м один от другого. 2.. Прыжки через шнур справа и слева, продвигаясь вперед (дистанция 3 м).</p>	<p>Физическое воспитание: Задача: Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу. По сигналу воспитателя поворот кругом в движении и продолжение ходьбы; переход на бег. Ходьба и бег в чередовании. Ходьба и бег в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя.</p> <p>Основные виды движений: 1. Ходьба на носках между 4-5 предметами (кубики), расставленными на расстоянии 0,5 м один от другого. 2.. Прыжки через шнур справа и слева, продвигаясь вперед (дистанция 3 м).</p>	

2-ой завтрак	10.30. 10.40	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков:формировать умение пользоваться салфеткой</p> <p>Задача:Формировать умение тщательно вытирать рот салфеткой после завершения приёма пищи. Худ.слово:</p> <p>Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность-художественная литература)</p> <p>Словарный минимум: алма-яблоко, алмұрт- груша, көкөністер-овощи, жемістер –фрукты. Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность – казахский язык)</p>	
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	<p>Одевание</p> <p>Мы снимаем тапки, Надеваем шапки, Шарфики, штанишки, Сапоги, пальтишки. Надеваем куртки-готовы</p> <p>Для прогулки. (коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность- развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задача: формировать навыки самостоятельного, последовательного, одевания (в зависимости от погодных условий). Организованно выходить на прогулку</p> <p>Словарный минимум: Бөкебай(шарф), малақай(шапка).</p>	
Прогулка	10.50 11.50	<p>Картотека № 1 «Наблюдение за состоянием погоды »</p> <p>Картотека № 5 «Наблюдение за птицами»</p> <p>Картотека №12 «Наблюдение за транспортом»</p> <p>Картотека №11 «Наблюдение за кошкой»</p> <p>Картотека №27 «Наблюдение за елью»</p> <p>«Біртүгастәрбие «Затты тап!»</p> <p>(казахская подвижная игра(«Найди предмет!»))</p> <p>Задача:развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. Воспитывать интерес к национальным играм (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность- физическая культура)</p>	<p>Познавательная, исследовательская деятельность-ознакомление с окружающим миром, основы математики.</p> <p>Коммуникативная деятельность-казахский язык, развитие речи, художественная литература.</p> <p>Двигательная активность, трудовая, самостоятельная деятельность-физическая культура.</p>
Возращение с прогулки	11.50 - 12.00	<p>Худ.слово-потешка:</p> <p>Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие-</p>	

колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях; по прямой, по кругу, «змейкой»

П/игра: «Бегите к флажку»

Задача: Упражнять детей действовать в соответствии с правилами, ориентироваться на цветовой сигнал, выполнять бег в рассыпную, использовать все пространство зала. (двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная-физическая культура, развитие речи)

маленький, улкен-большой. Муз-но ритмич. движ:
«Птички» Л. Банникова, й. «Топаем –хлопаем» Я. Степового. **Слушание** :

«Воробей» А. Руббаха. **Пение:** «Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой. **Танец** :
«Подружились» Т. Виль корейской.

П/игра: «Перелет птиц»

Задача: Развивать ловкость, смелость, быстроту, двигательную активность.
(двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная-физическая культура, развитие речи)

П/игра: «Перелет птиц».

Задача: Развивать ловкость, смелость, быстроту, двигательную активность.
(двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная-физическая культура, развитие речи)

Сами раздеваемся.
 Никогда не забываем
 Мы одежду просушить
 И почистить и повесить
 Аккуратно в шкаф сложить.
Задача: Побуждать детей последовательно снимать верхнюю одежду, вешать на петельку курточку, на полочку положить шапочку.
 Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Вежливо выражать просьбу о помощи. *(трудовая деятельность- самообслуживание)*
Привитие культурно-гигиенических навыков:Игр/упражнение:Дети моют руки и проговаривают:
Задача:Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания*(коммуникативная, самостоятельная деятельность-физическое развитие, развитие речи)*
 Дети с улицы пришли
 Дружно руки мыть пошли.
 Кран откроем, льем водицу
 Мы хотим сейчас умыться.
 Мылом,мылом руки трем
 И водичкой обольем.
 Посмотрите вы на нас
 Руки чистые у нас!

Обед, подготовка ко сну	12.10- 12.40	<p> Привитие культурно-гигиенических навыков:Игр/упражнение: «Я сам» Задача:Формировать умение есть аккуратно,брать пищу только ложкой. Приучать детей правильно держать ложку,есть и пить пищу не проливая. Словарный минимум:шай-чай,сут-молоко, Потешка: Ложкой,вилкой не грохочем, Не играем,не хохочем. Мы на стульчиках сидим Молча,весело едим Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!<i>(коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические, навыки самообслуживания- художественная литература.)</i> </p>
-------------------------------	-----------------	--

Дневной сон	12.40 - 15.10	Игр/упражнение: «Тишина» Задача: Обеспечение отдыха после активного бодрствования, накопление сил для дальнейшей деятельности во второй половине дня, формирование навыков самообслуживания. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул Тишина у пруда, Не колышется трава. Не шумите камыши, Засыпайте малыши (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>)			
		чтение детям сказки: «Красная шапочка»	Слушание: колыбельные песни	Слушание кюя.	Слушание песни: «Спи моя радость усни»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Игр/упражнение: «Просыпаемся» (звучит спокойная казахская мелодия) Задача: создание спокойной благоприятной обстановки Потешка: Солнце глянуло в кроватки, надо делать нам зарядку. Одеяло мы подняли, сразу ножки побежали. Раз, два, три! Ну-ка ножки догони! Игр/упражнение «Быть здоровыми хотим» Гимнастика пробуждения. Карточка №6 Ходьба по дорожке здоровья: профилактика плоскостопия Задача: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков личной гигиены и самообслуживания.			

<p>Полдник</p>	<p>16.00-16.15</p>	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков: Игр/упражнение: «Любим умываться» Задача: Формировать у детей способность к правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место. Игр/упражнение: «Подкрепиться нужно нам» Задача: привлечь внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Что бы не было беды, Вспомним правила еды; Наши ноги не стучат, Наши ротки молчат.</p> <p>Словарный минимум: Асдәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>16.30 - 17.30</p>	<p>Диигра: «Перелетные и зимующие птицы» Задача: Развивать умение детей различать птиц по существенному признаку. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им, заботиться о них (коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)</p> <p>Диигра: «Строим домик для птичек» Задача: Упражнять в умении строить домик из строительного материала, учить устанавливать один кубик на другой, развивать самостоятельность. Учить</p>	<p>Казахская народная игра: «Казан» Задача: Развивать у детей глазомер, ловкость. (творческая, игровая, коммуникативная, двигательная-қазақ тілі, музыка, развитие речи, художественная литература, физическая культура)</p> <p>Диигра: «Заборчик для петушка» Задача: Формировать умение детей чередовать кубики и кирпичики, ставить кирпичики на узкую сторону, располагая их около кубиков.</p>	<p>Словесная игра: НА птичьим дворе. Задача: закрепить знания детей о том, как кричат птицы, развивать правильное звукопроизношение (коммуникативная деятельность-развитие речи)</p> <p>Игр/упражнение «Волшебные птички.» Задача: Формировать умение детей работать с бумагой, складывать круг попалам. Развивать умение склеивать готовые формы. Развивать творческие навыки детей при работе с бумагой, красками. (коммуникативная,</p>	<p>Диигра «Веселые цыплята» Задача: Развивать умение детей работать с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. (творческая деятельность-рисование)</p> <p>Игр/упражнение: «Гусь» Задача: Формировать умения передавать в лепке характерные черты животного, создавать сюжетную композицию. (творческая деятельность-лепка)</p> <p>Диигра: «Домик для курочки» Задача: Развивать умение детей строить</p>	<p>Кружковая работа «Пальчик, ручка, язычок» 1. Артикуляционное упражнение «Лопата» Задача: Развивать умение владеть работой язычка. 2. Пальчиковая гимнастика «Обувь» Задача: Соотносить движения пальчиков, в соответствии с текстом гимнастики. 3. Игра: «Разбери кубики» Задача: Развивать</p>

	<p>находить предмет по описанию, действовать по инструкции воспитателя, различать цвета, предметы по величине. (коммуникативная, творческая деятельность-конструирование)</p> <p>Игр/упражнение: «Воробышки» Задача: Формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, Закреплять приёмы лепки. Развивать умение рассказывать о том, что слепили. (игровая, коммуникативная, творческая, познавательная, лепка)</p>	<p>(коммуникативная, творческая деятельность-конструирование)</p> <p>Игр упражнение: «Уточка» Задача: Формировать умение детей лепить домашних птиц – уточку, соединяя детали между собой, прочно. Закреплять приемы лепки (овал, шар), скатывание пластилина между ладонями, прищипывания. (творческая деятельность, лепка)</p> <p>Сюж/ролевая игра: «Птицефабрика» Задача: Формировать умение детей развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников фабрики.</p>	<p>игровая, познавательная, исследовательская-развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика, аппликация)</p> <p>Дигра: «Птичка-невеличка» Задача: Формировать умение детей лепить птичку из нескольких частей. Показать способ деления бруска пластилина на части с помощью стеки. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать любознательность, самостоятельность. творческая деятельность, лепка)</p> <p>Дигра: «Зернышки для птичек» Задача: Формировать умение рисовать нетрадиционным способом - ватными палочками дать детям знания о жизни птиц зимой; закреплять знания цвета (желтый), формы (круглый), величины (маленькие), количества («один», «много»).</p>	<p>домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Спобствовать формированию совместной игры. (коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская-развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Пигра «куры и петух» Задача: Развивать ловкость быстрой реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве. (двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная-физическая культура, развитие речи)</p>	<p>цветовую гамму, умение классифицировать предметы по цвету</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о Родине: «Біртүгастәрби е» Задача: Формировать умение детей понимать пословицы и поговорки, развивать мышление. (коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)</p> <p>Игровая деятельность (Игры по желанию детей) Задача: формировать умение организовать свой досуг. Играть дружно, сообща.</p> <p>Дигра: «Большие и маленькие птицы на кормушке» Задача: Формировать умение детей передавать образы птиц, с помощью кисточки и краски. Правильно закрасить форму частей</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>Обогащать словарь детей новыми словами;(коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская-развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика,рисование.),</p>		<p>тела, головы, хвоста. Развивать умение конструировать из кубиков кормушки(маленькие, большие) (коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская-развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика,рисование, конструирование),</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p> <p>Младшая группа</p>	<p>17.00 - 17.30</p>	<p>Коммуникативные качества-художественная литература. Развивать умение принимать участие в не больших драматических играх, постановках, играть в игры самостоятельно, используя приобретенный в них опыт. <i>Лигнастеева Лейла.</i></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром лепка: Формировать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. <i>Әлібек Інкәр.</i></p>	<p>Физическое воспитание: Формировать умение проявлять интерес к подвижным играм для совершенствования основных видов движений. <i>Шаймерденов Мансур.</i></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-лепка: Развивать умение узнавать себя на фотографиях. : <i>Әлібек Інкәр</i></p>	<p>Интеллектуальные навыки сенсорика: Развивать умение собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец(от большого к маленькому) с помощью взрослого. <i>Лигнастеева Лейла</i></p>
<p>Средняя группа</p>		<p>Коммуникативные качества: Развивать умение понимать речь взрослых, выражать свое мнение.</p>	<p>Интеллектуальные навыки сенсорика: Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по</p>	<p>Аппликация: Развивать умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки-сенсорика: Формировать умение различать количество</p>	<p>Конструирование: Формировать умение сооружать самостоятельно конструкции. <i>Ашимов</i></p>

		Масевич Богдан.	указанию взрослых. Кульмагамбетов Ильяс.	работы. Борисюк Марк.	предметов(один- много) Радионова Ульяна.	Ильяс.
Подготовка к прогулке	17.30	Мотивация интереса к прогулке: Ребята послушайте стихотворение(А.Барто) Смотрит солнышко в окошко Светит в нашу комнату <i>Мы захлопаем в ладоши</i> <i>Все мы рады солнышку.</i> Задача: Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту и своеобразие окружающего мира. «Біртүгас тэрбие» Словарный минимум: Серуенге дайындадаламыз ө готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.				
Прогулка. Возвращение с прогулки	17.30- 18.00	Наблюдение за солнцем. Задача: формировать знания о том как солнцеважно в нашей жизни.				
Уход домой Работа с родителями	18.00- 18.30	Консультация «Здоровья без лекарства»	Беседа с родителями «Уважение к старшим»	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду.	Напомнить родителям о своевременной оплате за дет.сад.	Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников.
Методическая работа						

Проверила методист Т.К. Темирова Н.П.