

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 «№2 бөбекжайы» МКЖК  
 Арағас тобы «Мотылке»  
 Балалардың жасы: 2-ші, 3-ші жас  
 2024-2025 оқу жылғын жоспары  
 Қазан аяпта (30.09 –04.10.2024г)

ГКЖП «Ясли – сад №2»  
 Разновозрастная группа «Мотылке»  
 Возраст: дети 2-х, 3-х лет  
 2024-2025 учебный год.  
 Октябрь 1 неделя (30.09- 04.10.2024г)

Месяц – октябрь. Ценность - Независимость и патриотизм

Питата недели: «Ел-жұртымын бақыты ағалың, сөнбесім әңгісенің, Отан, атың!»

«Пусты страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твой, Родина, имя твоё!»

Воспитатель: Дурягина Е.В.; Клышева Л.В.

Күн тәртібі Режим дня	Саға Ты Врем я	Дүйсенбі Понедельник 30.09.2024год	Сейсенбі Вторник 01.10.2024год	Сәрсенбі Среда 02.10.2024год	Бейсенбі Четверг 03.10.2024год	Жума Пятница 04.10.2024год
Приём детей	08.00- 09.45	Прием детей: утренний фильм, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. (коммуникативная деятельность - <i>развитие речи</i> )				
Беседа с родителями, к онсультацни		Беседа с родителями по вопросам здоровья. О благолении режима дня. О привитии нравственных качеств, уважительно относятся к взрослым и сверстникам, при встрече говорить: - здравствуйте, Обращаться к воспитателю и помощнику воспитателя по имени отчеству. (коммуникативная деятельность- <i>развитие речи</i> ) в рамках Программы «Біртұтас тарбие» Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ракмет!				
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, исследовательнос ть, расматривани		Игру/упр.: «Птички-невелички» Задача: развивать знания о перелетных птицах, чем питаются, почему улетают в теплые края. (познавательная, коммуникативная деятельность- <i>развитие речи, ознакомление с окружающей миром</i> )	Беседа «Моя Родина» «Біртұтас тарбие» Задача: тарбировать формировать представляние о республике Казахстан, представляние о традициях и обычаях, рассматривание иллюстраций (познавательная, льная,	Настольная игра: «Картинки половинки» Задача: тарбировать умения детей из двух частей составлять целое, развивать внимание, сообразительность. Побуждать детей описывать картинку, указывать признаки сходства и различия	Игру/упражнение: «В гости птички прилетели» Задача: познакомиться детей с частями тела птиц, с оперением, определять голос птиц, активировать их названия в речи детей, Обогащать словарный запас за счёт	Игру/упражнение: «В гостях у Әже» (в корте) Задача: расширять представляние о том, что люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в тёплой удобной казахской корте-доме. Показать убранство корты в



с книг и дргие)	<p><b>Настольная игра:</b> «Четвертый лишний» (перелетные птицы, домашние птицы) <b>Задача:</b> развивать умение различать перелетных птиц от домашних. (познавательная, коммуникативная деятельность-развитие речи-ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>коммуникативная- <i>казак тілі, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>»<b>Словарный минимум:</b> Отан- Родина, отбасы-семья</p>	<p>между парными картинками, развивать связную речь/(коммуникативная, исследовательская, <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>слов: чирикает, летает, кшөпөт формировать умение правильно ориентироваться на слова: «Большой», «Маленький». Учить различать количество предметов: «один – много». (познавательная, коммуникативная, <i>творческая-ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика, основы математики, музыка</i>)</p>	<p>Традициях казахского народа. <b>Прослушать күй</b> (коммуникативная, познавательная, <i>творческая-развитие речи, казак тілі, ознакомление с окружающим миром, музыка</i>)</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>08.</b> <b>45-08.55</b></p> <p><b>Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов</b> <b>Задача:</b> формировать двигательные умения (ходьба, бег, прыжки, развивать физические качества (быстрота, ловкость). Воспитывать у детей потребность в ежедневных занятиях физическими упражнениями. (<i>деятельная активность, игровая деятельность- физическая культура</i>)</p>				
<b>Завтрак</b>	<p><b>9.00-9.15</b></p> <p>Привитие культурно-гигиенических навыков перед едой. Иупр.: «Кран откройся, кран закройся» <b>Задача:</b> формировать умение мыть руки, засучить рукава, воду встряхивать в раковину, насухо вытирать полотенцем. (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>). Закрывать кран, беречь воду (<b>Біртұтас тарбие</b>) <b>Словарный минимум:</b> кол – рука, кел-иди, сабын-мыло, сүлгі –полотенце, су-вода <b>Худ.слово:</b> Тёплого водою Чисто руки мою. В ладошки мыло я налью, И ладошки им потру.</p>	<p>(коммуникативная-художественная литература) <b>Приём пиши. Игруппр:</b> «Гравка-муравка со дна поднялась» <b>Задача:</b> Следить за правильной осанкой, правильно держать ложку, тщательно пережевывать пищу. <b>Худ.слово- потешка:</b> «А у нас есть ложки,</p>			



	<p>Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. <b>Словарный минимум:</b> Ас дамдболсын всем приятного аппетита (коммуникативное действие-художественная литература)</p>				
<p>Игры, подготовив к организованно й деятельности</p>	<p>9.15- 9.30</p> <p><b>П/игра: «Птички в гнездышко»</b> <b>Задача:</b> формировать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу (найти свое «гнездо» по цвету), развивать двигательную активность (<i>деятельная, игровая познавательная, изровая деятельность-физическая культура, сенсорика, основы математики</i>) <b>Пальчиковая гимнастика «Дружба»</b> <b>Задача:</b> помочь заучить текст пальчиковой гимнастики, уметь соотносить движения рук с текстом. (<i>коммуникативная, деятельная активность- физическая культура, развитие речи</i>) <b>Дигра:</b> «<b>Давайте познакомимся! Что за палочки такие?»</b> <b>Задача:</b> вызвать интерес у детей к рисованию</p>	<p><b>П/игра: «Ровным – кругом»</b> <b>Задача:</b> формировать умение ходить ритмично по кругу, сохраняя интервал, не заходить в круг. Выполнять и соотносить движения согласно тексту игры и показанным делалом. (<i>деятельная, игровая, коммуникативная, познавательная- физическая культура, развитие речи, сенсорика, основы математики</i>) <b>Словесно-дид/ игра «Курочка-рябушка»</b> (по сказке «Курочка Ряба») <b>Задача:</b> Развиват ь у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительно- интонацию, упражнять их в правильном звукотранслации. (ко ммуникативная деятельность- художественная</p>	<p><b>П/игра:</b> <b>«Багапандар»(Биргутас тарбие) Задача:</b> развивать внимание, умение илти друг за другом под музыкальное сопровождение. Развивать ловкость, быстрогу в беге. Воспитывать интерес к национальным играм. (<i>теоретическая, игровая, коммуникативная, деятельная-казак тийи, музыка, развитие речи, физическая культура</i>) <b>Дигра:</b> <b>«Чудесный мешочек»(предметы состоящие из разного материала) Задача:</b> формировать умение определять на ощупь предмет, называть из какого материала он сделан (<i>познавательная, экспериментальная,</i></p>	<p><b>П/игра: «Листопад»</b> <b>Задача:</b> закрепить знания о цвете, величине осенних листьев, упражнять в умении передвигаться и выполнять движения согласно тексту игры. (<i>игровая, коммуникативная, познавательная, деятельная-развитие речи, художественная литература, сенсорика, основы математики, физическая культура</i>) <b>Игру/упражнение «Я начну, а ты продолжи»</b> Чтение Э. Александрова «Родина» <b>Задача:</b> формировать умение слушать поэзию, вызвать эмоциональный отклик. (<i>коммуникативная деятельность- художественная литература</i>) <b>Словесная игра: «Волшебный сундучок»</b></p>	<p><b>П/игра: «Лиса и гуси»</b> <b>Задача:</b> совершенствовать движения согласно тексту игры под музыкальное сопровождение. вызывать потребность к подражанию; получать удовольствие от совместных действий (<i>теоретическая, коммуникативная, деятельная, игровая- музыка, развитие речи, физическая культура</i>) <b>Игру/упражнение: «Лиса в курятнике»</b> <b>Задача:</b> формировать умение рисовать гуашью, пользоваться аккурратно, не выходить за контур. (<i>творческая деятельность-рисование</i>) <b>Игру/упражнение «Один и много»</b> <b>Задача:</b> формировать умение группировать предметы. (<i>познавательная деятельность-основы математики</i>)</p>



	<p>карандашами, закрепить знания детей о том, как правильно пользоваться карандашами, правильно его держать. (теоретическая, игровая деятельность-рисование)</p> <p><b>Дигра: «Птица и птенчики»</b></p> <p><b>Задача:</b> Различать звуки по высоте, воспитатель ориентирует детей, связывая звуки с образами животных и птиц, имитация (теоретическое, деятельная активность-музыка, физическая культура)</p> <p><b>Дигра: «В гостях у куклы Сауле»:</b> (Украшение тарелки)</p> <p><b>Задача:</b> <b>формировать умение</b> закрепить умение скатывать кусочки пластилина между ладоней в круглые комочки и колбаски; познакомиться с новым способом работы с пластилином</p> <p>размазывание его по поверхности; закрепить знание цветов. (теоретическая деятельность-ленка)</p>	<p><i>литература</i>) <b>Дигра:</b></p> <p><b>«Птички и кормушки»</b> <b>Задача:</b> формировать умение лепить дискобразную форму путем расплющивания шара между ладонями. добиваясь</p> <p>выразительной передачи формы, строения. Развивать конструктивную деятельность. (теоретическая, конструктивная деятельность-ленка, конструирование) <b>Дигра:</b></p> <p><b>а: «Мы листики осенние»</b> <b>Задача:</b> формировать умения детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение «Листопад» (В.Мирови ча). Умение</p> <p>закрашивать листочки, не выходя за контур, аккуратно пользоваться гуашью. (коммуникативная, творческая деятельность-художественная литература, рисование.</p>	<p>коммуникативная <b>деятельность-</b>ознакомление с <i>окружающим миром, развитие речи</i>) <b>Игра/упражнение «Игрушки» (А.Барто)</b></p> <p><b>Задача:</b> формировать умение читать стихи наизусть по mnemonic, рисовать карандашами: «Шарик на ниточке», выполнять аппликацию «Разноцветные шары» (коммуникативная, творческая <b>деятельность-</b>художественная <i>литература, рисование, аппликация</i>)</p>	<p><b>Биртуга тарбие»</b> Чтение пословиц и поговорок о Родине <b>Задача:</b> формировать интерес к народному фольклору. (коммуникативная <b>деятельность-</b>развитие речи)</p> <p><b>Игра/упражнение: «Дома на нашей улице»</b></p> <p><b>Задача:</b> формировать умение строить постройки из конструктора, устойчивыми. (творческая <b>деятельность-</b>конструирование)</p> <p><b>Настольная игра: Рамки вкладыши</b></p> <p><b>Задача:</b> Формировать умение ориентироваться на плоскости, находить нужную ячейку. (ознавательная <b>деятельность-</b>ознакомление с <i>окружающим миром, основы математики</i>)</p>	<p><b>Слов/игра: «Назови ласковым»</b> (мама и ее детеныш)</p> <p><b>Задача:</b> формировать умение называть слова существительные и прилагательные, уменьшительно-ласкательно (коммуникативная <b>деятельность-</b>развитие речи)</p> <p><b>Дигра: «Осенние заготовки»</b> (огурцы и помидоры)</p> <p><b>Задача:</b> формировать умение лепить предметы круглой и овальной формы (помидоры, огурцы). Наклеивать, сообразить ориентировку на листе бумаги. (творческая <b>деятельность-</b>ленка, аппликация)</p>
--	--	--	---	--	---



<p>О.Д. по расписанию.</p> <p>Младшая группа</p>	<p>09.30-10.25</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Дачники» (комплекс упражнений с овощами – муляжами)  <b>Задача:</b> формировать умение детей ходить и бегать друг за другом, держась за верёвку. Подзаты на четвереньках и спрыгивать с высоты ящика 30 см. Выполнять упражнения вместе с воспитателем. Развивать детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры. Воспитывать внимание.  <b>Пигра:</b> «Соберём овощи в ящик» 2-3р.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Задача:</b> Муз-но ритмич движение «Марш» музыка Э.Парлова          Слушание: «Сырная мен дангыра» муз.Е. Хасангадина.          Пение: «В гости к зайчишке»          Танец: «Ганец осенних листочков» муз.А.Филлипенко.          Игра: «Солнышко и дождик» муз.Д.Антофеева.</p>	<p><b>Казак тілі</b>  <b>Максаты:</b> Казак тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге          үйрету. Балабақшадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.          ДПО «Балабақшады саяхан не үйрегелі</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> «Дачники» (комплекс упражнений с овощами – муляжами)  <b>Задача:</b> формировать умение детей ходить и бегать друг за другом, держась за верёвку. Подзаты на четвереньках и спрыгивать с высоты ящика 30 см. Выполнять упражнения вместе с воспитателем. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры. Воспитывать внимание.  <b>Пигра:</b> «Соберём овощи в ящик» 2-3р.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Весёлые погремушки» (комплекс упражнений с погремушкой)  <b>Задача:</b> Учить детей перепрыгивать через «ручечку», ползать по скамейке, ползаясь руками; упражнения выполнять в едином темпе. Упражняться в беге, в умении действовать по сигналу. Воспитывать смелость, ловкость, желание заниматься.  <b>Пигра:</b> «Я по комнате хожу и погремушку нахожу» 2-3р</p>
<p><b>Средняя группа</b></p>		<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. <b>Пигра:</b> «Найди себе пару»</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Задача:</b> Муз-но ритмичные движения: «Ходим – бегаем» Е. Тиличевой.          Слушание: «Бесикжырыз» Ж. Турысынбаева          Пение: «Куз-жомарт» Д.Вотбаева.          Игра: «Ну ка, зайка, попляши» А.Филиппенко.</p>	<p><b>Казак тілі</b>  <b>Максаты:</b> Казак тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге          үйрету. Балабақшадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.          ДПО «Балабақшады саяхан не үйрегелі</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. <b>Пигра:</b> «Найди себе пару»</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задача:</b> Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. <b>Пигра:</b> «Самолеты».</p>



2-ой завтрак	10.30 10.40	<p style="text-align: center;"><b>Привитие культурно-:</b></p> <p><b>Задача:</b> формировать умение есть аккуратно, тщательно пережевывать пищу.</p> <p><b>Худ.слово:</b>          Есть витамины          Они бердут нас          От всяких болезней.          Чем больше их в пище,          Тем пища полезней.  <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> алма-яблоко, алмұрт-груша, көкөністер-овощи, жемістер-фрукты.          Ас демдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность – казахский язык)</i></p>
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	<p><b>Одевание</b>          Раз, два, три, четыре, пять –          Собираемся гулять.          Завязали Катеньке          Шарфик полосатенький.          Наденем на ножки          Красивые сапожки.          И пойдем скорей гулять,          Прыгать, бегать и скакать. <i>(коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность-развитие речи, физическая культура)</i></p> <p><b>Задача:</b> формировать навыки самостоятельного, последовательного одевания (в зависимости от погодных условий). Организовано выходить на прогулку</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Серуенте дайындаламаыз-готовимся к прогулке; киінемсіз-одеваемся;көмектесің берінізші-помогите, пожалуйста.</p>
Прогулка	10.50 11.50	<p>Картоотека № 10 <b>Наблюдение за солнцем</b>          Картоотека № 14 <b>Наблюдение за ветром</b>          Картоотека № 13 <b>«Что нам осень подарила?»</b>          Картоотека № 9 <b>«Наблюдение за листопадом</b>          Картоотека № 5 <b>«Наблюдение за птицами»</b> (казахская подвижная игра«Ястребы и ласточки»)  <b>Задача:</b> развитие ловкости, умение двигаться в разные направления. Воспитывать интерес к национальным играм <i>(деятельная, коммуникативная, игровая деятельность- физическая культура)</i></p>
Возращение с прогулки	11.50 -	<p><b>Игру упражнение: «В шкафик куртку, шапку положки»</b>  <b>Задача:</b> Побуждать детей последовательно снимать верхнюю одежду, вешать на петельку курточку, на полочку положить шапочку.</p>



	12.00	<p>Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Вежливо выражать просьбу о помощи. (Трудовая деятельность-самообслуживание)</p> <p><b>Игру/упражнение «Умывание»</b>  Моем руки чисто, чисто!  Моем руки быстро, быстро!  Мылом мылим, грязь смываем!  Сухо, сухо вытираем</p> <p><b>Задача:</b>Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания(коммуникативная, самостоятельная деятельность-физическое развитие, развитие речи)</p>
Обед, подготовка ко сну	12.10 - 12.40	<p><b>Игру/упражнение: «Когда я ем, я глух и нем»</b>  <b>Задача:</b>Привлечение внимания детей к пище; индифферентная работа по воспитанию навыков культуры еды. Формировать навыки аккуратного приема пищи.</p> <p><b>Словарный минимум:</b>нан-хлеб, кашык-ложка, тарелке-тарелка.</p> <p><b>Потешка:</b>  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот – еда,  Не осталось и следа. (коммуникативная деятельность, культура-гигиенические, навыки самообслуживания-художественная литература)</p>
Дневной сон	12.40 - 15.10	<p><b>Игру/упражнение:«Спят усталые игрушки»</b>  <b>Задача:</b> Обеспечение отдыха после активного бодрствования, накопление сил для дальнейшей деятельности во второй половине дня, формирование навыков самообслуживания.</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул</p> <p>Тише, тише, тишина!  Разговаривать нельзя!  Мы устали – надо спать –  Ляжем тихо на кровать  И тихонько будем спать. (коммуникативная деятельность, самообслуживание)</p> <p><b>Релаксация:</b>чтение детям сказки, рассказывание потешки, слушание колыбельные песни. (коммуникативная, творческая деятельность-художественная литература, музыка)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		<p><b>Игру/упражнение: «Просыпаемся»</b> (Звучит спокойная казахская мелодия)</p> <p><b>Задача:</b> создание спокойной благоприятной обстановки</p> <p><b>Потешка</b>  Потягушечки, потягушечки</p>



		<p>Поперек толстущечки, А в ручки хватущечки, А в ножки холдущечки, А в роток говорок, А в головку разумок.</p> <p><b>Игра/упражнение «Быть здоровыми хотим»</b> Гимнастика пробуждения. Карточка № Ходьба по дорожке здоровья: профилактика плоскостопия <b>Задача:</b> Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков личной гигиены и самообслуживания.</p>				
<p><b>Подлинк</b> <b>16.00-16.15</b></p>	<p><b>Игра/упражнение: «Моем руки перед едой»</b> <b>Задача:</b> привитие культурно-гигиенических навыков, мыть руки с мылом и вытирать насухо полотенцем. <b>Игра/упражнение: «Подкрепиться нужно нам»</b> <b>Задача:</b> привлечь внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. <b>Потешка:</b> Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко</p>	<p><b>Игра: «Какой мяч больше?»</b> <b>Задача:</b> формировать умение различать предметы по величине и выбирать их по словесному указанию (<i>познавательная, коммуникативная-сенсорика, развитие речи</i>) <b>Игра/упражнение: «Наклеим большие и маленькие мячи»</b> <b>Задача:</b> формировать умение располагать на листе бумаги предметы разной величины, не</p>	<p><b>Игра/упражнение: «Птенцы»</b>(артикуляционная гимнастика) <b>Задача:</b>формировать умение спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении(<i>коммуникативная деятельность-развитие речи</i>) <b>Игра: «Кто на веточке сидит»</b> <b>Задача:</b> формировать</p>	<p><b>Игра/упражнение «Усеницы»</b> <b>Задача:</b>формировать умение скатывать кусочки пластилина на дощечке и между ладошками прямыми и круговыми движениями обеих рук. Воспитывать интерес к лепке. (творческая деятельность-лепка) <b>Игра/упражнение: «Зарядка для язычка»</b> <b>Задача:</b> развивать артикуляционный</p>	<p><b>Кружковая работа «Казак шанкалай балакай»</b>(коммуникативная деятельность-казак тілі)<b>Игра/упражнение Физминутка- «Край родной»</b><b>Задача:</b> формировать умение соотносить движения, , проговаривать тек. (коммуникативная, двигательная активность-развитие речи, физическая культура)<b>Игра/упражнение</b></p>	<p><b>Кружковая работа «Пальчик, ручка, язычок»</b> (развитие мелкой моторики руки (коммуникативная, двигательная активность- развитие речи, физическое развитие)<b>Сюжетно-ролевая игра: «Помощники»</b> (хозяйственной группы) <b>Задача:</b> формировать навыки труда, через поручения. <b>Игровая Деятельность</b></p>
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>16.30-17.30</b></p>					

<p>зависимо от цвета.</p> <p>Аккуратно называть клей, пользоваться сафеткой, клееночкой.</p> <p><i>(творческая деятельность-атликация)</i></p> <p><b>Д/игра:</b> «Найди свой домик»</p> <p><b>Задача:</b>формировать умение различать форму и цвет. <i>(возврательная деятельность-основы математики)/Д/игра</i></p> <p><b>«Кто за кем?» Задача:</b> Закрепить знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами: за, перед, до, после, между. <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p> <p><b>Д/игра:</b> ««Указь дорожка»</p> <p><b>Задача:</b> формировать умение детей строить дорожку, приставляя, кирпичики друг к другу узкой стороной.</p>	<p>умение работать в команде, аккуратно наклеивать заготовку, ориентироваться на листе бумаги. <i>(творческая деятельность-атликация)</i></p> <p><b>Игру/упражнение «В гостях у сказки»</b></p> <p><b>Биргутас тарбие</b> Чтение казахской нар. сказки «Жадный бай»</p> <p><b>Задача:</b> формировать умение слушать сказку, уметь отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к устному народному творчеству<i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p> <p><b>Муз.науза</b></p> <p><b>Задача:</b> дать детям возможность послушать муз. композиции, определить характер музыки, воспитывать эстетический вкус <i>(творческая деятельность-музыка)</i></p>	<p>аппарат<i>(коммуникативная деятельность-развитие речи)</i></p> <p><b>Настольная игра «Мозаника» Задача:</b> развивать усидчивость, внимание, мелкую моторику рук<i>(творческая деятельность-конструирование)</i></p> <p><b>Игру/упражнение «Мы маленькие актеры»</b></p> <p><b>Задача:</b> Формировать умение инсценировать небольшие произведения, развивать сценический образ. <i>(коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)</i></p> <p><b>Сюж/ролевая игра: «Семья»</b></p> <p><b>«Биргутас тарбие» Задача:</b> обогащение социально-игрового опыта между детьми, развитие игровых умений по сюжету, воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>е «Вот и осень к нам пришла» <b>Задача:</b> формировать умение, работая в коллективе создать сюжет осени, нестандартной техникой рисования и аппликации<i>(творческая, эстетическая деятельность-рисование, аппликация)</i></p> <p><b>Игру/упражнение «Музыкальная шкатулка»</b></p> <p><b>Задача:</b> формировать умение различать и называть по звучанию музыкальные инструменты. <i>(творческая деятельность-музыка)</i></p>	<p><b>(Игры по желанию детей)</b></p> <p><b>Задача:</b> формировать умение организовать свой досуг. Играть дружно, сообща.</p> <p><b>Игру/упражнение: «Сказка терапия»</b><i>(аудиосказки)</i></p> <p><b>Задача:</b> формировать умение слушать сказки в аудиозаписи, понимать содержание, <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p>
---	--	--	--	--



Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00-17.30	<b>Физическая культура:</b> Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме <i>Эйбек Инкар.</i>	<b>Развитие речи</b> Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. <i>Гришулина Надежда.</i>	<b>Художественная литература:</b> Развивать умение повторять слова из знакомых произведений. <i>Щербань Есения.</i>	<b>Физические качества:</b> Развивать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений, навыками самообслуживания. <i>Шаймерденов Мансур.</i>	<b>Развитие речи</b> Развивать умение стараться говорить правильно. <i>Пигнастеева Лейла</i>
Младшая группа		<b>Рисование</b> Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования. <i>Вострикова Валентина.</i>	<b>Сенсорика:</b> Развивать умение различать понятия «один», «много» <i>Бартош Виктория</i>	<b>Физическая культура</b> Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. <i>Кислов Егор.</i>	<b>Развитие речи</b> Развивать умение рассказывать о том, что слышала, видела, что делала сама. <i>Ракова Дарья.</i>	<b>Ознакомление с окружающим миром:</b> Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова. <i>Сезгинцев Денис.</i>
Подготовка к прогулке	17.30	Мотивация интереса к прогулке. Сегодня в детский сад пришло письмо: «Здравствуйте, ребята! С наступлением холодов нам стало трудней добывать пищу. Помогите нам. Как вы думаете от кого это письмо? Задача: формировать умение заботиться о пернатых друзьях» <b>«Биргугас тарбие»</b>				
Прогулка. Возвращение с прогулки	17.30-18.00	<b>Словарный минимум: Серуенте дайындагамыз ө готовимся к прогулке, кинемез — одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.</b>				
Уход домой Работа с родителями	18.00-18.30	Беседа с родителями по интересующим их вопросам		Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду.		Индивидуальная беседа о своевременной оплате за питание в детском саду.
Методическая работа						

Проверила методист



Темирова Н.П.

Тәрбие-білім беру үдерісінің программасы

«№2 бөбекжайы» МККК

Аралас тобы «Мотылек»

Бағалардың жасы: 2-ші, 3-ші жас

2024-2025 оқу жылының жоспары

Казан 2апта (07.10.-11.10.2024г)

Циклпрограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли – сад №2»

Разновозрастная группа «Мотылек»

Возраст: дети 2-х, 3-х лет

2024-2025 учебный год.

Октябрь 2неделя (07.10.- 11.10.2024г)

Месяц – октябрь: «Тауелсіздік және патриотизм» «Независимость и патриотизм»

Питата недели: «Тұтан жердей жер болмас тұтан елдей ел болмас» «Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!»

Воспитатель: Дурагина Е.В.; Клышева Л.В.

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Врем ы	Дүйсенбі Понедельник 07.10.2024год	Сейсенбі Вторник 08.10.2024год	Сарсенбі Среда 09.10.2024год	Бейсенбі Четверг 10.10.2024год	Жума Пятница 11.10.2024год
Приём детей	08.00-09.45	Прием детей: утренний фильм, встреча детей с хорошими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. <i>(коммуникативная деятельность - развивающие речи)</i>				
Беседа с родителями, консультаци	<b>Беседа с родителями на тему: «Особенности общения с детьми в семье»</b> Дать родителям полное представление об общении и значимость общения для полноценного развития ребенка. расширить представления родителей об эмоциях, их влияние на общение, подсказать советы и рекомендации обеспечить условия для общения. Обращаться к воспитателю и помощнику воспитателя по имени отчеству. <i>(коммуникативная деятельность-развивающие речи)</i> в рамках Программы «Біртұтас тәрбие» Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Рақмет!					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривании	Настольно-дидактическая игра: «Птицы» Задача: Развивать умение детей узнавать и называть птиц. Формировать представление о птицах. Развивать внимание	Настольная игра: (разрезанные карточки) «Домашние птицы» Формировать представление о целостном образе предмета, соотносить представление целостным образом	Беседа: «Куда улетают птицы» Задача: Формировать представление детей о перелетных птицах. Развивать умение различать перелетных птиц и зимующих. <i>(коммуникативная деятельность-развивающие речи, познавательная)</i>	Прослушать күй: Задача: Формировать любовь и интерес к музыке, ознакомление с народной культурой <i>(коммуникативная, познавательная, творческая-развивающие речи, қазақ тілі, ознакомление с окружающей миром.</i>	Рассматривание иллюстраций, картинно к (Познакомить с зимующими птицами) Задача: Формировать представление детей о птицах. <i>(познавательная, коммуникативная-развивающие речи, ознакомление с</i>	



с книг и др. (не)	вспомогательная, коммуникативная-развивающие речи, ознакомление с окружающим миром») <b>Игровое упражнение «Отгадывание загадок»</b> Задача: развивать умение детей отгадывать загадки о зимующих птицах, узнавать знакомых птиц по описанию. (познавательная, коммуникативная-развивающие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	реального предмета, складывать картинку, разрезанную на 2,4,5 части(познавательная, коммуникативная-развивающие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Чтение стихотворения В.Берестова. « Курица с цыплятами».</b> Задача: познакомить детей со стихотворением «Курица с цыплятами»(познавательная, коммуникативная-развивающие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Рассматривание альбома «Птицы»</b> Задача:формировать умение детей отвечать на вопросы полным предложением, обогащать и активизировать словарь по теме. (познавательная, коммуникативная развивающие речи-ознакомление с окружающим миром,художественная литература)	музыка) <b>Настольная игра(Мозайка) «Курочки и цыплята»</b> Задача: Развивать умение детей выкладывать из мозаики по цветам курочку и цыплят. Закрепить белый и желтый цвет. (познавательная, коммуникативная, творческая-ознакомление с окружающим миром, развивающие речи. )	о окружающим миром) <b>Беседа: «Какие перелетные птицы прилетают к нам на зиму»</b> Задача: Развивать умение детей описывать загадки о перелетных птицах. (познавательная, коммуникативная-развивающие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Настольная игра- вкладыши: «Разложи птиц по оперению»</b> Задача: Формировать умение детей разложить птиц по силуету и оперению ( игровая, коммуникативная, развивающие речи)
Утренняя гимнастика	08.45-08.55	<b>Комплекс утренней гимнастики :№2(С флажками)</b> Задача: формировать двигательные умения (ходьба, бег, прыжки). Воспитывать у детей потребность в каждодневных занятиях физической культуры.(игровая, двигательная активность-физическая культура)			
Завтрак	9.00-9.15	Привитие культурно-гигиенических навыков перед едой Игровое/упражнение: «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» ( <b>Віртуас тарбіне»</b> ) Задача: формировать умение самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, после пользования туалетом,находить свое полотенце, вытирать руки и лицо насухо. (самообслуживание, трудовая деятельность) ( <b>Віртуас тарбіне»</b> ) <b>Словарный минимум:</b> кол – рука, кел-иди, сабын-мыло, суглі –полотенце, су-вода <b>Худ.слово-потешка:</b>			

		<p>Водичка, водичка Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки розовели, Чтоб б смеялся роток И кусался зубок. <i>(Коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p> <p><b>Прём пиши. Игрушк:</b> «Волшебная линейка» <b>Задача:</b> Стимулировать интерес к приему пиши. Следить за правильной осанкой, правильно держать ложку, тщательно пережевывать пищу.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ас дамдбогын всем приятного аппетита <i>(коммуникативное действие-художественная литература)</i></p>				
<p><b>Игры, подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>9.15-9.30</b></p>	<p><b>Игра: «Желтогудая синичка»</b> <b>Задача:</b> Формировать умение детей работать красками; применять нетрадиционную технику рисования, использовать ватные палочки, рисовать коротенькие линии (перышки); раскрашивать картинку, не выходя за контур; различать цвета. <i>(теоретическая, игровая, коммуникативная, развитые речи, рисование)</i></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра: «Атылды тап»</b> <b>Задача:</b> Развивать</p>	<p><b>Муз/дидактическая игра: «Что лежит в сумочке?»</b><b>Задача:</b> Совершить восприятие, умение различать звучание музыкальных инструментов, называть их. <i>(теоретическая, коммуникативная, двигательная, игровая-музыка, развитые речи, физическая культура)</i></p> <p><b>Игра: «Пылгенок»</b> <b>Задача:</b> Формировать умение детей пересказывать в лепке образ пылгенса, форму частей тела: головы, хвоста, кло в. Формировать умение лепить кусочки пластилина на две</p>	<p><b>Муз.пауза: «Определи что за птица, по крику»</b> <b>Задача:</b> Развивать у детей <b>чувства ритма.</b> <i>(коммуникативная, двигательная, игровая-музыка, развитые речи, физическая культура)</i></p> <p><b>Игра: «Ушты-ушты»</b><b>Задача:</b> Развивать <b>творчество, реакцию</b> <i>(теоретическая, игровая, коммуникативная, двигательная-казақ тілі, музыка, развитые речи, физическая культура).</i></p> <p><b>Игра «Полынка с птицами»</b> <b>Задача:</b> Расширять знания детей о птицах. Закрепить</p>	<p><b>Рассказывание русской народной сказки: «Курочка ряба»</b> <b>Задача:</b> Способствовать развитию умения слушать сказку. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимания, мышления, понимания речи, память. <i>(коммуникативная, познавательная, развитые речи, художественная литература.)</i></p> <p><b>Казахская подвижная игра: «Берік-тепек»</b> <b>Задача:</b> Развивать у детей интерес к знанию казахских национальных игр. Развивать ловкость меткость. <i>(теоретическая, игровая,</i></p>	<p><b>Муз.пауза: «Ритмическое эхо»</b> <b>Задача:</b> Развивать чувства ритма. <i>(коммуникативная, двигательная, игровая-музыка, развитые речи, физическая культура)</i></p> <p><b>Игра: «Формы»</b> <b>Задача:</b> Формировать навыки детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Совершенствовать умения при лепке использовать разные приемы лепки. <i>(творческая деятельность-лепка)</i></p>



<p>детей, внимание, умение по выражению лица при невольном движении бровей, взгляд, жесты угадывать кто назван твоим именем. (теоретическая, игровая, коммуникативная, двигательная-казак тили, музыка, развитие речи, физическая культура).</p> <p><b>Д/гра: «Собери птичку по частям»</b> (клев, голова, туловище, лапки, крылья)</p> <p><b>Задача:</b> Развивать у детей зрительное внимание, пространственных представлений.</p> <p>Развивать умение детей правильно склеивать части тела. Умение правильно пользоваться клеем. (игровая, коммуникативная, теоретическая, познавательная, двигательная-развитие речи, аппликация.)</p> <p><b>«Городок для кукол»</b>  <b>Задача:</b> Продолжать создавать постройки по</p>	<p>части (большую и маленькую). Развивать умение соединять части пластилина. Плотно прижимая их друг к другу. (игровая, коммуникативная, теоретическая, познавательная, легка)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b>  <b>«Пыльята»</b>  <b>Задача:</b> Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>П/игра: «Вышла курочка гулять»</b>  <b>Задача:</b> Развивать умение детей внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом. (двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная-физическая культура, развитие речи)</p>	<p>применя нанесенная кистью клея на обратную сторону фигуры. Продолжать закреплять умение приклеивать намазанную клеем ленту к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. (коммуникативная, творческая деятельность-художественная литература, аппликация)</p>	<p>коммуникативная, двигательная-казак тили, музыка, развитие речи, физическая культура).</p> <p><b>Игру упражнение:</b>  <b>«Скворечник для птиц»</b>  <b>Задача:</b> Формировать у детей умение анализировать схематичное изображение, подбирать соответствующую схему детали; развивать наглядно-образное мышление. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. (творческая деятельность-конструирование)</p>	<p><b>Малогол/подвижная казахская народная игра: «Ау-тавик»</b> <b>Задача:</b> Формировать умение действовать по сигналу, развивать меткость. (игровая, коммуникативная, двигательная-казак тили, развитие речи, физическая культура)</p>
--	---	--	--	---

	<p>общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе</p>				
<p>ОД по расписанию. <b>Младшая группа</b></p>	<p><b>09.30-10.25</b> <b>Физическая культура:</b> <b>Задача:</b> Ходьба по прямой дорожке: из обруча в обруч. Основные виды движений: 1. Прокатывать мяч сидя и стоя, с расстояния 0.5-1.5 м под различные предметы ,катать мяч друг другу. 2. Прыжки-спрыгивать с высоты 10-15см, через ленточку, скакалку, лежаче на полу на расстоянии (через дорожку из двух веревок) <b>Пигра: «Птица и птенчики»</b> <b>Задача:</b> Упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу враспынную, использовать всю площадь зала. <i>(Овигательная, игровая, коммуникативная, познавательная- физическая культура, развитие речи)</i></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Задача:</b> Подпевать отделимые слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Эмоционально воспринимать музыкальное произведение веселого и спокойного характера. Муз-но ритмич, движ: «Марш» В. Дешевова. Сл ушание: «Пойыз» музыка К. Куатб аева. Пение: «Паровоз» музыка А. Фил иппенко. Игра: «Паровозик» музыка Г. Ви харевой.</p>		<p><b>Физическая культура: «Снежинки»</b> <b>Задача:</b> Формировать умение детей ходить по гимнастической скамейке, перешагивая через препятствия ,бросать снежки в корзину. Формировать умение действовать по сигналу. <b>Основные виды движений:</b> 1. Метание снежков в корзину с 1 м. 2. Ходьба по скамейке перешагивание через препятствия. 3. Заключите льная ходьба, ходьба по кругу приставным шагом, легкий бег враспынную. <b>Пигра: «Мороз красный нос»</b> <b>Задача:</b> Формировать умение детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. <i>(Овигательная, игровая, выносливость, овигательная, развитие речи)</i></p>	<p><b>Физическая культура: «Снежинки»</b> <b>Задача:</b> Формировать умение детей ходить по гимнастической скамейке, перешагивая через препятствия ,бросать снежки в корзину. Формировать умение действовать по сигналу. <b>Основные виды движений:</b> 1. Метание снежков в корзину с 1 м. 2. Ходьба по скамейке перешагивание через препятствия. 3. Заключит ельная ходьба, ходьба по кругу приставным шагом, легкий бег враспынную. <b>Пигра: «Мороз красный нос»</b> <b>Задача:</b> Формировать умение детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. <i>(Овигательная, игровая, выносливость, овигательная, развитие речи)</i></p>



			<p>коммуникативная, познавательная- физическая культура, развитие речи)</p>	<p>коммуникативная, познавательная- физическая культура, развитие речи)</p>	<p>вная, игровая, коммуникативная, познавательная- физическая культура, развитие речи)</p>
<p>Средняя группа</p>	<p><b>Физическая культура:</b>  <b>Задача:</b> Обучать бегать обычно, на носках, в колонне по одному; с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях; по прямой, по кругу, «змейкой». Основные виды движений: 1. Ходьба-развивать умение ходить в разных направлениях :по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную, ходить с выполнением заданий; взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием. 2. Равновесие-обучать умению ходить по наклонной доске (20-30см), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. 3. Бег-обучать бегать обычно на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Задача:</b> Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Способствовать развитию певческих навыков; петь чисть в диатезоне ре(ми)-ля(си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни(петь весело, протяжно, игриво) Улучшать качество исполнения танцевальных движений; прыгать попеременно двумя ногами и одной ногой. Словарный минимум: торгай-воробей, кішкентай – маленький, үлкен-большой. Муз-но ритмич. движ: «Птички» Л. Банныковой.</p>	<p><b>Казак тілі</b>  <b>Тақырыбы: Мениң Қазақстаным, Мақсаты:</b> Балағардың сөздік молайту, сөйлем құра білуді үйрету, тіл мәдениетін жетілдіру. Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. Ой қозғау. Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесің?</p>	<p><b>Физическая культура:</b>  <b>Задача:</b> Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу. По сигналу воспитателя поворот кругом в движении и продолжение ходьбы; переход на бег. Ходьба и бег в чередовании. Ходьба и бег врассыпную с остановой по сигналу воспитателя.  <b>Основные виды движений:</b> 1. Ходьба на носках между 4-5 предметами (кубики), расставленными на расстоянии 0,5 м один от другого. 2. Прыжки через шнур справа и слева, продвигавсь вперед (дистанция 3 м).  <b>Игра: «Перелет птиц»</b>  <b>Задача:</b> Развивать ловкость, смелость, быструю, двигательную активность.  <i>(деятельная, игровая,</i></p>	<p><b>Физическая культура:</b>  <b>Задача:</b> Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу. По сигналу воспитателя поворот кругом в движении и продолжение ходьбы; переход на бег. Ходьба и бег в чередовании. Ходьба и бег врассыпную с остановой по сигналу воспитателя.  <b>Основные виды движений:</b> 1. Ходьба на носках между 4-5 предметами (кубики), расставленными на расстоянии 0,5 м один от другого. 2. Прыжки через шнур справа и слева, продвигавсь вперед (дистанция 3 м).  <b>Игра: «Перелетптиц»</b>  <b>Задача:</b> Развивать ловкость, смелость, быструю, двигательную</p>

		<p>прямой, по кругу, «Змейкой» <b>П/игра: «Бегите к флажку»</b> <b>Задача:</b> Уражнять детей действовать в соответствии с правилами , ориентироваться на цветовой сигнал , выполнять бег , врасылную , использовать все пространство зала. (<i>деятельная, игровая, коммуникативная, познавательная- физическая культура, развитие речи</i>)</p>	<p>«Топаем –хлопаем» Я. Степового. Слушание: «Воробей» А. Рубаха. Пение: «Наш любимый детский сад» Т. Кулиновой. Танец: «Подружились» Т. Вилык орейской.</p>	<p>коммуникативная, познавательная- физическая культура, развитие речи)</p>	<p>активность. (деятельная, игровая, коммуникативная, познавательная- физическая культура, развитие речи)</p>
2-ой завтрак	10.301 0.40	<p><b>Привитие культурно-гигиенических навыков:</b> формировать умение пользоваться салфеткой <b>Задача:</b> Формировать умение щадятельно вытирать рот салфеткой после завершения приема пищи. Худ.слово:</p> <p>Есть витамины Они берут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (<i>коммуникативная деятельность-художественная литература</i>)</p>	<p>Ас дамдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! (<i>коммуникативная деятельность – казахский язык</i>)</p>		
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	<p><b>Одевание</b> <i>Мы снимаем шапки, Надеваем шапки, Шарфики, штанишки, Сапоги, пальтишки.</i></p>			



	<p>Надеваем куртки-готовы</p> <p>Для прогулки. (коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность- развитие речи, физическая культура)</p> <p><b>Задача:</b> формировать навыки самостоятельного, последовательного одевания (в зависимости от погодных условий). Организовано выходить на прогулку</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Бексай(шарф), малакай(шарпка).</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>10.50 - 11.50</b></p> <p>Картоотека № 1 «Наблюдение за состоянием погоды»</p> <p>Картоотека № 5 «Наблюдение за птицами»</p> <p>Картоотека №12 «Наблюдение за транспортом»</p> <p>Картоотека №11 «Наблюдение за кошкой»</p> <p>Картоотека №27 «Наблюдение за слью»</p> <p><b>«Віртуастарбне</b></p> <p><b>«Затты тап!»</b></p> <p>(казахская подвижная игра («Найди предмет!»))</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. Воспитывать интерес к национальным играм (деятельная, коммуникативная, игровая деятельность- физическая культура)</p>	<p>Познавательная, исследовательская деятельность- ознакомление с окружающим миром, основы математики.</p> <p>Коммуникативная деятельность-казахский язык, развитие речи, художественная литература.</p> <p>Двигательная активность, трудовая, самостоятельная деятельность-физическая культура.</p>
<p><b>Возращение с прогулки</b></p>	<p><b>11.50 - 12.00</b></p> <p><b>Худ.слово-потешка:</b></p> <p>Мы во всем порядке любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие- Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить Аккуратно в шкаф сложить.</p> <p><b>Задача:</b> Побуждать детей последовательно снимать верхнюю одежду, вешать на петельку курточку, на полочку положить шарпочку. Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Вежливо выражать просьбу о помощи. (трудова деятельность- самообслуживание)</p> <p><b>Привитие культурно-гигиенических навыков:Игру/упражнение:Дети моют руки и проговаривают:</b></p> <p><b>Задача:</b>Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания(коммуникативная, самостоятельная деятельность-физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Дети с улитки пришли Дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льем водичку Мы хотим сейчас умыться. Мылом,мылом руки трем И водичкой обольем.</p>	

		<p>Посмотрите вы на нас Руки чистые у нас!</p>					
Обед, подготовка ко сну	12.10- 12.40	<p><b>Привитие культурно-гигиенических навыков: Игру упражнение: «Я сам»</b>  <b>Задача:</b> Формировать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая.  <b>Словарный минимум:</b> чай, суп-молоко,  <b>Потешка:</b>          Ложкой, вилкой не грохочем,          Не играем, не хохочем.          Мы на стульчиках сидим          Молча, весело едим          Мы ногами не болтаем,          И ворон мы не считаем,          Не глядим по сторонам,          Велд обедать надо нам! (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические, навыки самообслуживания-художественная литература.)</p>					
Дневной сон	12.40 - 15.10	<p><b>Игру упражнение: «Тишина»</b>  <b>Задача:</b> Обеспечение отдыха после активного бодрствования, накопление сил для дальнейшей деятельности во второй половине дня, формирование навыков самообслуживания.          Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.          Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул          Тишина у пруда,          Не колышется трава.          Не колышется трава.          Не шумите камыши,          Засыпайте малыши! (коммуникативная деятельность, самообслуживание)</p> <table border="1" data-bbox="309 403 954 2179"> <tr> <td data-bbox="309 403 416 694">Чтение детям «Сказка о глупом мышонке.»</td> <td data-bbox="309 694 416 1052">Слушание колыбельной песни, мелодии</td> <td data-bbox="309 1052 416 1388">Рассказывание казахских народных сказок</td> <td data-bbox="309 1388 416 1747">Слушание спокойной мелодии (звуки природы)</td> <td data-bbox="309 1747 416 2179">Слушание спокойной казахской музыки.</td> </tr> </table>	Чтение детям «Сказка о глупом мышонке.»	Слушание колыбельной песни, мелодии	Рассказывание казахских народных сказок	Слушание спокойной мелодии (звуки природы)	Слушание спокойной казахской музыки.
Чтение детям «Сказка о глупом мышонке.»	Слушание колыбельной песни, мелодии	Рассказывание казахских народных сказок	Слушание спокойной мелодии (звуки природы)	Слушание спокойной казахской музыки.			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		<p><b>Игру упражнение: «Просыпаемся»</b> (звучит спокойная казахская мелодия)  <b>Задача:</b> создание спокойной благоприятной обстановки  <b>Потешка:</b>          Солнце глянуло в кроватки,          надо делать нам зарядку.          Одеждо мы подняли,          сразу ножки побежали.</p>					



		<p>Раз. два, три! Ну-ка ножки лютони!</p> <p><b>Игру/упражнение «Быть здоровыми хотим»</b></p> <p>Гимнастика пробуждения. Карточка №6</p> <p>Ходьба по дорожке здоровья: профилактика плоскостопия</p> <p><b>Задача:</b> Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков личной гигиены и самообслуживания.</p>				
<p><b>Полдень</b></p> <p><b>16.00-16.15</b></p>	<p><b>Привитие культурно-гигиенических навыков: Игру/упражнение: «Любим умываться»</b></p> <p><b>Задача:</b> Формировать у детей способность к правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.</p> <p><b>Игру/упражнение: «Подкрепиться нужно нам»</b></p> <p><b>Задача:</b> привлечь внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p><b>Потешка:</b></p> <p>Вот и подник подошел, Если дети все за стол. Что бы не было бедь, Вспомним правила еды, Наши ноги не стучат, Наши ротки молчат.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Асдамдбогсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!</p>	<p>Раз. два, три! Ну-ка ножки лютони!</p> <p><b>Игру/упражнение «Быть здоровыми хотим»</b></p> <p>Гимнастика пробуждения. Карточка №6</p> <p>Ходьба по дорожке здоровья: профилактика плоскостопия</p> <p><b>Задача:</b> Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков личной гигиены и самообслуживания.</p>	<p>Раз. два, три! Ну-ка ножки лютони!</p> <p><b>Игру/упражнение «Быть здоровыми хотим»</b></p> <p>Гимнастика пробуждения. Карточка №6</p> <p>Ходьба по дорожке здоровья: профилактика плоскостопия</p> <p><b>Задача:</b> Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков личной гигиены и самообслуживания.</p>	<p>Раз. два, три! Ну-ка ножки лютони!</p> <p><b>Игру/упражнение «Быть здоровыми хотим»</b></p> <p>Гимнастика пробуждения. Карточка №6</p> <p>Ходьба по дорожке здоровья: профилактика плоскостопия</p> <p><b>Задача:</b> Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков личной гигиены и самообслуживания.</p>	<p>Раз. два, три! Ну-ка ножки лютони!</p> <p><b>Игру/упражнение «Быть здоровыми хотим»</b></p> <p>Гимнастика пробуждения. Карточка №6</p> <p>Ходьба по дорожке здоровья: профилактика плоскостопия</p> <p><b>Задача:</b> Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков личной гигиены и самообслуживания.</p>	<p>Раз. два, три! Ну-ка ножки лютони!</p> <p><b>Игру/упражнение «Быть здоровыми хотим»</b></p> <p>Гимнастика пробуждения. Карточка №6</p> <p>Ходьба по дорожке здоровья: профилактика плоскостопия</p> <p><b>Задача:</b> Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков личной гигиены и самообслуживания.</p>
<p><b>Самостоятель ная деятельность детей (игры, изо деятельность, расматривая не книги и другие)</b></p>	<p><b>16.30 - 17.30</b></p>	<p><b>Д/игра:</b> «Перелетные и зимующие птицы»</p> <p><b>Задача:</b> Развивать умение детей различать птиц по существенному признаку. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им, заботиться о них/коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)</p> <p><b>Д/игра: «Строим домик для птичек»</b> <b>Задача:</b> Упражнять в умении строить домик из</p>	<p><b>Казахская народная игра:</b></p> <p><b>«Казан»</b> <b>Задача:</b> <i>Развивать у детей глазомер</i></p> <p><i>«ловкость» (творческая, игровая, коммуникативная, двигательная-казак тили, музыка, развитие речи, художественная литература, физическая культура)</i></p>	<p><b>Словесная игра: На птичьем дворе».</b></p> <p><b>Задача:</b> Закрепить знания детей о том, как кричат птицы, развивать правильное звукопроизношение/коммуникативная деятельность-развитие речи)</p>	<p><b>Д/игра «Веселые пальгята»</b></p> <p><b>Задача:</b> Развивать умение детей работать с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. (творческая деятельность-рисование)</p>	<p><b>Кружковая работа</b> «Пальчик-ручк а, язычок» 1. Арттерапия</p> <p>онное упражнение «Хоботок» <b>Задача:</b> Развивать умение выплывать губы вперед и держать в таком положении 3-5 секунд. 2. Пальчиковая гимнастика «Обувь»</p> <p><b>Задача:</b> Соотносить движения пальчиков, в</p>



<p>строительного материала, учить устанавливать один кубик на другой, развивать самостоятельность. Учить находить предмет по описанию, действовать по инструкции воспитателя, различать цвета, предметы по величине, (коммуникативная, творческая деятельность- конструирование)</p> <p><b>Игру/упражнение:</b>  <b>«Воробышки»</b> <b>Задача:</b> Формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, закреплять приёмы лепки. Развивать умение рассказывать о том, что слепили. (игровая, коммуникативная, творческая, познавательная, лепка)</p>	<p>кубки и кирпичики, ставить кирпичики на узкую сторону, располагая их около кубиков. (коммуникативная, творческая деятельность- конструирование)</p> <p><b>Игру упражнение:</b>  <b>«Уточка»</b>  <b>Задача:</b> Формировать умение детей лепить домашних птиц – уточку, соединяя детали между собой, прочно. Закреплять приемы лепки (овал, шар), скатывание пластилина между ладонями, прищипывания. (творческая деятельность, лепка)</p> <p><b>Сюжет/ролевая игра:</b>  <b>«Птицефабрика»</b>  <b>Задача:</b> Формировать умение детей развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников фабрики.</p>	<p>творческие навыки детей при работе с бумагой, красками. (коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская- развитие ознакомление с окружающим миром, сенсорика, аппликация)</p> <p><b>Диора: «Птичка-невеличка»</b>  <b>Задача:</b> Формировать умение детей лепить птичку из нескольких частей. Показать способ деления бруска пластилина на части с помощью стеки. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать любознательность, самостоятельность, творческая деятельность. (лепка)</p> <p><b>Диора: «Зернышки для птичек»</b> <b>Задача:</b> Формировать умение рисовать нетрадиционным способом - ватными палочками дать детям знания о жизни птиц зимой; закреплять знания цвета (желтый), формы (круглый), величины (маленькие), количества</p>	<p><b>Диора: «Домик для курочки»</b>  <b>Задача: Развивать</b> умение детей строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. <b>Сюжетно-ролевая игра: «Курочки и петушки»</b> <b>Задача:</b> Развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве. (двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная- физическая культура)</p>	<p>соответствии с текстом гимнастики. 3. Игра: «Разбери кубики»</p> <p><b>Задача:</b> Развивать цветовую гамму, умение классифицировать предметы по цвету</p> <p><b>Чтение пословиц и поговорок о Родине: «Биртугастарби»</b>  <b>Задача:</b> Формировать умение детей понимать пословицы и поговорки, развивать мышление.. (коммуникативная деятельность- развитие речи, художественная литература)</p> <p><b>Игровая деятельность (Игры по желанию детей)</b>  <b>Задача:</b> формировать умение организовать свой досуг. Играть дружно, сообща.</p> <p><b>Диора: «Большие и маленькие птицы на кормушке»</b> <b>Задача:</b> Фор</p>
---	--	---	--	--



			<p>(«Один», «Много»).          Обогащать словарь детей  <b>НОВЫМИ</b>          СЛОВАМИ; (коммуникативна          я, игровая,  <b>познавательная,</b>          исследовательская-  <b>развитие речи,</b>          ознакомление с          окружающим миром,          сенсорика, <b>рисование</b>),</p>	<p><b>развитие речи)</b></p>	<p><b>мировать умение</b>  <b>детей передавать</b>  <b>образы птиц, с помощью</b>  <b>кисточки и</b>  <b>краски. Правильно кра</b>  <b>шивать форму частей</b>  <b>тела, головы, хвоста. Раз</b>  <b>вить умение</b>  <b>конструировать из</b>  <b>кубиков</b>  <b>корнушки (маленькие бо</b>  <b>льше)</b>  <b>(коммуникативная,</b>  <b>игровая,</b>  <b>познавательная,</b>  <b>исследовательская-</b>  <b>развитие речи,</b>          ознакомление с          окружающим миром,          сенсорика, <b>рисование, кон</b>  <b>струирование),</b></p>
--	--	--	---	------------------------------	--

<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p> <p>Младшая группа</p>	<p>17.00 - 17.30</p>	<p><b>Физические качества- физическое воспитание:</b>Формировать умение сохранять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. <i>Пизнастеева Лейла</i></p>	<p><b>Формирование социально-навыковых-навыков-</b>оформление с окружающим миром: Развивать умение узнавать себя на фотографиях. <i>Эйбек Инкар</i></p>	<p><b>Развитие творческих навыков-</b>лепка:Развивать умение лепить плоские круглые формы. Шаймерденов Мансур.</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки-сенсорика:</b>Формировать умение выполнять различные действия с предметами. <i>Эйбек Инкар</i></p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки-сенсорика</b>Развивать умение собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец(от большого к маленькому)с помощью взрослого. <i>Пизнастеева Лейла</i></p>
<p>Средняя группа</p>	<p>Коммуникативные качества-художественная литература:Развивать умение слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.Щербань Есения.</p>	<p><b>Формирование социально-навыковых-навыков-</b>оформление с окружающим миром: формировать умение проявлять сочувствие,заботу о близких. Масевич Богдан.</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки-сенсорика:</b>Формировать умение выполнять задание опираясь на словесную инструкцию и образец.Борисюк Марк.</p>	<p><b>Коммуникативные качества-развитие речи:</b> Развивать умение рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию.Радионова Ульяна.</p>	<p><b>Развитие творческих навыков-музыка:</b>Развивать умение выполнять движения разных персонажей под музыку(заяц прыгает,птица летает.<i>Сезгиниев Демид</i>).</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>17.30</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке:Ребята послушайте стихотворение(А.Барто) Смотрит солнышко в окошко Светит в нашу комнату <i>Мы захлопаем в ладоши Все мы рады солнышку.</i><b>Задача:</b>Развивать эстетическое восприятие,умение видеть красоту и своеобразие окружающего мира.«Биртугас тарбене»</p>	<p>Словарный минимум:Серуенте дайындаламыз ө готовимся к прогулке, кинемейз — одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.</p>	<p>Наблюдение за солнцем. <b>Задача:</b> формировать знания о том как солнцезажно в нашей жизни.</p>		
<p>Прогулка. Возвращение с прогулки</p>	<p>17.30-18.00</p>					



Уход домой Работа с родителями	18.00- 18.30	Консультация «Здоровья без лекарств»	Беседа с родителями «Уважение к старшим»	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду.	Напомнить родителям о своевременной оплате за дет.сад.	Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников.
--------------------------------------	-----------------	---	---	---	--	---

Проверила методист  Темирова Н.П.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Мотылек»  
 Балалардың жасы: 2-ші, 3-ші жас  
 2024-2025 оқу жылының жоспары  
 Қазан 3 апта (14.10 – 18.10.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП «Ясли – сад №2»  
 Разновозрастная группа «Мотылек»  
 Возраст: дети 2-х, 3-х лет  
 2024-2025 учебный год.  
 Октябрь 3 неделя (14.10- 18.10.2024г)

Месяц – октябрь.

Ценность - Независимость и патриотизм

Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!» «Родина - золотая колыбель!»

Воспитатель: Дурягина Е.В.  
 Клышева Л.В.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 14.10.2024год	Сейсенбі Вторник 15.10.2024год	Сәрсенбі Среда 16.10.2024год	Бейсенбі Четверг 17.10.2024год	Жума Пятница 18.10.2024год	
Приём детей	08.00-09.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. создать бодрое эмоциональное состояние на весь день. Обеспечить спокойное расставание детей с родителями. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. <i>(коммуникативная деятельность - развитие речи)</i>					
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями по вопросам здоровья. О соблюдении режима дня. О привитии нравственных качеств, уважительно относиться к взрослым и сверстникам, при встрече говорить: - здравствуйте, Обращаться к воспитателю и помощнику воспитателя по имени отчеству. <i>(коммуникативная деятельность-развитие речи)</i> в рамках Программы «Біртұтас тәрбие» <b>Словарный минимум:</b> Сәлеметсіз бе! Рақмет!					
Самостоятельная деятельность Детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос		<b>Артикуляционная гимнастика «Улыбочка»</b> <b>Задачи:</b> Развивать мышцы губ, артикуляционный аппарат. <i>(коммуникативная, деятельность - Развитие речи)</i>	<b>Пальчиковая гимнастика «Яблоко»</b> <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук. <i>(коммуникативная, игровая деятельность-</i>	<b>Д/И :«животные»</b> <b>Задачи:</b> ознакомление с разными значениями слов о домашних животных. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность – развитие речи, сенсорика)</i>	<b>Д/и «Собери пирамидку»</b> <b>Задачи:</b> учить детей собирать пирамидку от большого кольца к маленькому. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность - развитие</i>	<b>Игра: "Путешествие с Колобком"</b> <b>Задача:</b> Закрепить знания геометрических фигур; -Уточнить, как дети понимают слова: длиннее –короче.	



ть, рассматривание книг и др.)		<p><b>Словесная игра:</b> «Поиграем в сказку».</p> <p><b>Задача:</b> Закрепить обобщающие понятия (фрукты, насекомые, дикие животные).</p> <p><i>( познавательная, коммуникативная- развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>развитие речи)</i></p> <p><b>Д/игра: "Кубики и шарики"</b></p> <p><b>Задача:</b> формировать восприятие цвета, формы, величины и количество (один, много), (большой, маленький);учить детей группировать предметы по цвету;учить детей различать понятия много, один, при ответе пользоваться словами: много, один; узнавать шарик и кубик. .</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность – развитие речи, сенсорика)</i></p>	<p><b>Дид/игра: «Зайчик в гостях у ребят»</b></p> <p><b>Задача:</b> упражнять детей составлять с помощью воспитателя рассказ об игрушках.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность – развитие речи)</i></p>	<p><i>речи, сенсорика)</i></p> <p><b>Дид/игра: «Веселое путешествие»</b></p> <p><b>Задача:</b> Продолжать способствовать развитию связной речи детей.</p> <p>•Уточнить знания детей о диких и домашних животных, их детенышей. Знакомство детей с синицей и её отличием от других птиц, птицей – синицей (внешний вид, строение, питание). Развивать диалогическую речь детей. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность - развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, игровая, деятельность –основная, математики, сенсорика)</i></p>
Утренняя гимнастика	08.45-08.55	<p><b>Комплекс утренней гимнастики №5 без предметов</b></p> <p><b>Задача:</b> формировать двигательные умения (ходьба, бег, прыжки, развивать физические качества (быстроту, ловкость).</p> <p><i>(двигательная активность, игровая деятельность- физическая культура)</i></p>				
Завтрак	9.00-9.15	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков перед едой. Иупр.: «Кран откройся, кран закройся»</p> <p><b>Задача:</b> формировать умение мыть руки, засучить рукава, воду встряхивать в раковину. насухо вытирать полотенцем. <i>(самообслуживание, трудовая деятельность).</i></p> <p>Закрывать кран, беречь воду ( Біртүгас тәрбие»)</p> <p><b>Словарный минимум:</b>қол – рука, кел-иди, сабын-мыло, сүлгі –полотенце, су-вода</p> <p><b>Худ.слово:</b></p>				

развитие речи, сенсорика,  
основы математики)

**Пальчиковая гимнастика  
«Дружба»**

**Задача:** Развивать память и  
внимание, воображение.

(коммуникативная,  
двигательная активность-  
физическая культура,  
развитие речи)

физическая культура,  
развитие речи)

**Дигра: «Башня».**

**Задача:** учить по  
образцу собирать  
башню приемом  
накладывания деталей,  
выделять части,  
определять, из каких  
деталей выполнен  
предмет.

(творческая,  
конструктивная  
деятельность-лепка)

двигательная-қазақ тілі,  
музыка, развитие речи,  
физическая культура)

**Дигра: «К нам приехала  
машина»**

**Задача:** формировать  
представление детей о  
транспорте (грузовых и  
легковых)

(познавательная,  
экспериментальная,  
коммуникативная  
деятельность-  
ознакомление с  
окружающим миром,  
развитие речи)

**Дид/игра:**

«Дорожки для кукол и  
машин»

**Задача:** развивать  
мелкую моторику рук,  
ориентироваться в  
пространстве листа,  
познакомить с  
фломастером, черным  
цветом. Учить  
проводить широкие и  
узкиегоризонтальные,  
прямые линии.  
(коммуникативная,  
творческая  
деятельность-  
художественная  
литература, рисование)

**Настольная игра:**

**«Рамки» (вкладыши)**

**Задача:** Формировать  
умение ориентироваться  
на плоскости, находить  
нужную ячейку.

(познавательная  
деятельность-  
ознакомление с  
окружающим миром,  
основы математики)

(творческая,  
коммуникативная,  
двигательная, игровая-  
музыка, развитие речи,  
физическая культура)

**Дид/игра: «Колеса для  
машины»**

**Задача:** воспитывать  
интерес к лепке,  
формировать простейшие  
навыки с пластилином,  
познакомить детей со  
способом передачи  
формы колеса машины  
катанием черных  
шариков на доске  
ладошкой.

(коммуникативная,  
творческая,  
деятельность-лепка)



Теплою водою

Руки чисто мою.

Кусочек мыла я возьму

И ладошки им потру.

Мою ручки до локтей,

*(Коммуникативная деятельность-художественная литература)*

**Приём пищи. Игр/упр:** «Травка-муравка со дна поднялась»

**Задача:** Обеспечить рациональное питание всех детей, учить их правильно есть, воспитывать культурно-гигиенические навыки еды (самостоятельно и аккуратно кушать, пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, задвигать стул, благодарить после еды, полоскать рот), воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.

**Худ.слово- потешка:**

Все ровненько сидят,  
Ножки вместе стоят,  
Глазки в тарелку глядят,  
Локти убраны со стола,  
Тихо кушает детвора.

**Словарный минимум:** Ас дэмді болсын всем приятного аппетита

*(коммуникативное деятельность-художественная литература)*

Игры,  
подготовка к  
организованно  
й деятельности.

9.15-  
9.30

**П/игра:** «Подвижная игра  
«Зайка беленький сидит»

**Задача:** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.

*(двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная-физическая культура,*

**П/игра:** «Самолёты»

**Задача:** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.

*(двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная-*

**П/игра:**

«Балапандар»(Біртүгас тәрбие») **Задача:** развивать внимание, умение идти друг за другом под музыкальное сопровождение. Развивать ловкость, быстроту в беге.

Воспитывать интерес к национальным играм.  
*(творческая, игровая, коммуникативная,*

**Игр/упражнение «Я начну, а ты продолжи»** Чтение З. Александрова «Родина» **Задача:**формировать умение слушать стихотворение вызвать эмоциональный отклик.

*(коммуникативная деятельность-художественная литература)*

**П/игра:** «Зайцы и волк»

**Задача:** приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.

<p>Од по расписанию.</p> <p>Младшая группа</p>	<p>09.30-10.25</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задача:</b> Обучать умению ходьбе с выполнением заданий, бегу в чередовании с ходьбой.  <b>Основные виды движения:</b>  1. Ходьба с выполнением заданий.  2. Бег в чередовании с ходьбой.  <b>Пигра:</b> «НАЙДИ ФЛАЖОК»  <b>Задачи:</b> Развивать у детей наблюдательность, выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора»). Соберём овощи в ящик» 2-3р.</p>	<p><b>Музыка</b>  Муз-но ритмич. движ.: «Веселые куклы» сл. И муз. Г.Жотаевой  Слушание: «Серенькая кошечка» муз. В.Витлина  Пение: «Ловкие ручки» («Тихо-громко»)  Игра: «Что умеют наши ножки?» сл. И муз. Г.Вихаревой</p>	<p>—————</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задача:</b> Обучать ходьбе на носочках, бегу с остановкой.  <b>Основные виды движения:</b>  1. Ходьба «змейкой»  2. Бег с остановкой  <b>Пигра:</b> «МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ»  <b>Задача:</b> Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задача:</b> Обучать ходьбе с высоким подниманием колен, бегу в медленном темпе.  <b>Основные виды движения:</b>  1. Ходьба с высоким подниманием колен.  2. Бег в медленном темпе (50—60 с)  <b>Пигра:</b> «Воробушки и кот».  <b>Задача:</b> Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.</p>
<p>Средняя группа</p>		<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задача:</b> Обучать детей ходьбе на пятках, бегу со сменой ведущего, подскокам вверх на месте, ноги врозь—одна нога вперед, другая назад.  <b>Основные виды движения:</b>  1. Ходьба в колонне по одному.</p>	<p><b>Музыка</b>  Муз-но ритмич. движ.: «Балдырған маршы» К.Куатбаева  Слушание: «Цок, цок, лошадка» Е.Тиличевой  Пение: «Курочка» И.Любарского  «Ежик» Т.Кулиновой  «Петушок» В.Витлина  «Билейміз» Е.Андосова</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстардың жылы жаққа ұшу кезіндегі мінез-құлықтарының ерекшелігі және қайту кезіндегі кездесетін әртүрлі қиыншылықтарымен таныстыру болып табылады.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задача:</b> Обучать умению подскокам на месте с поворотами а право и на лево, катанию обруча, ходьбе по ребристой доске.  <b>Основные виды движения:</b>  1. Подскоки на месте с поворотами направо,</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задача:</b> Обучать умению подлезать под веревку, бегу с широким шагом, ползанию на скамейке, на животе.  <b>Основные виды движения:</b>  1. Подлезание под веревку, поднятую на высоту 60 см, не</p>



		<p>2.Бег со сменой ведущего 3.Подскоки вверх на месте: ноги вместе, ноги врозь, одна — вперед, другая — назад. <b>Подвижная игра "Птичка и птенчики".</b> <b>Задача:</b> Упражнять детей в беге. Развивать у детей умение действовать по сигналу.</p>	<p>Игра: «У медведя во бору!» рус.нар.игра</p>		<p>налево 2.Катание обруча в произвольном направлении 3.Ходьба по ребристой доске. <b>Подвижная игра "Не опоздай"</b> <b>Задача:</b> Упражнять детей в беге.</p>	<p>касясь руками пола 2.Бег широким шагом 3.Ползать по скамейке на животе, подтягиваясь на руках <b>Игра: "Найди свой цвет"</b> <b>Задача:</b>Упражнять детей в беге. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.</p>
2-ой завтрак	10.30 10.40	<p><b>Привитие культурно-гигиенических навыков:</b> <b>Задача:</b> формировать умение есть аккуратно, тщательно пережевывать пищу. <b>Худ.слово:</b> Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i> <b>Словарный минимум:</b> алма-яблоко, алмұрт- груша, көкөністер-овощи, жемістер –фрукты. Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность – казахский язык)</i></p>				
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	<p><b>Одевание</b> Первыми колготки Мы с тобой наденем, Каждую ножку В домик свой поселим. Посмотри, на улице Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать. А теперь штанишки Смело одевай. В них кофточку</p>				





		<i>(коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность- развитие речи, физическая культура)</i> <b>Задача:</b> формировать навыки самостоятельного, последовательного одевания (в зависимости от погодных условий). Организованно выходить на прогулку <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста.	
Прогулка	10.50 11.50	Картотека № 10 <i>Наблюдение за солнцем</i> Картотека № 14 <i>Наблюдение за ветром</i> Картотека № 13 <i>«Что нам осень подарила?»</i> Картотека № 9 <i>«Наблюдение за погодными условиями»</i> Картотека № 5 <i>«Наблюдение за птицами»</i> <i>«Біртүгастәрбие» «Жапақтаржанекарлығаш»</i> (казахская подвижная игра«Ястребы и ласточки») <b>Задача:</b> развитие ловкости, умение двигаться в разные направления. Воспитывать интерес к национальным играм ( <i>двигательная, коммуникативная, игровая деятельность- физическая культура</i> )	Познавательная, исследовательская деятельность-ознакомление с окружающим миром, основы математики.  Коммуникативная деятельность-казахский язык, развитие речи, художественная литература.  Двигательная активность, трудовая, самостоятельная деятельность-физическая культура.
Возращение с прогулки	11.50 - 12.00	<b>Игр/упражнение:</b> «В шкафчик куртку, шапку положи» <b>Задача:</b> обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий). Побуждать детей последовательно снимать верхнюю одежду, вешать на петельку курточку, на полочку положить шапочку. Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Вежливо выражать просьбу о помощи. ( <i>трудовая деятельность- самообслуживание</i> ) <b>Игр/упражнение «Умывание»</b> Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом моем, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем <b>Задача:</b> Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания ( <i>коммуникативная, самостоятельная деятельность-физическое развитие, развитие речи</i> )	
Обед, подготовка ко сну	12.10 - 12.40	<b>Игр/упражнение:</b> «Когда я ем, я глух и нем» <b>Задача:</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Формировать навыки аккуратного приема пищи. Потешка: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. ( <i>коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические, навыки самообслуживания- художественная литература.</i> ) <b>Словарный минимум:</b> нан-хлеб, қасық-ложка, тәрелке-тарелка.	




		<p><b>Игр/упражнение «Ветерок»</b>  <b>Гимнастика пробуждения. Картотека №4</b>          Ходьба по дорожке здоровья: профилактика плоскостопия  <b>Задача:</b> Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков личной гигиены и самообслуживания.</p>				
Полдник	16.00-16.15	<p><b>Игр/упражнение: «Моем руки перед едой»</b>  <b>Задача:</b> привитие культурно-гигиенических навыков, мыть руки с мылом и вытирать насухо полотенцем.  <b>Игр/упражнение: «Подкрепиться нужно нам»</b>  <b>Задача:</b> привлечь внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  <b>Потешка:</b>          Травка-муравка со сна поднялась,          Птица-синица за зерна взялась,          Зайка - за капустку,          Мышка - за корку,          Детки - за молоко</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Асдәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	16.30-17.30	<p><b>Игр/упражнение: «Зарядка для язычка» (чистоговорки)</b>  <b>Задача:</b> развивать артикуляционный аппарат (коммуникативная деятельность-развитие речи)  <b>Игр/упражнение: «Узнайте животного по описанию»</b>  <b>Задача:</b> совершенствовать знания детей о домашних животных; учить находить картинки про животных. (коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)</p>	<p><b>Математическая игра «Найди домик»</b>  <b>Задача:</b> учить выделять величину предметов, соотносить разные предметы по величине. (коммуникативная, познавательная деятельность-конструирование)  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Чтение казахской нар. сказки «Жадный бай»</b>  <b>Задача:</b> формировать умение слушать сказку, уметь отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к устному народному творчеству(коммуникат</p>	<p><b>Дидактическая игра «Животные и их малыши.</b>  <b>Задача:</b> учить детей находить малышей домашних животных и называть их; развивать память, речь, внимание. (познавательная, коммуникативная-ознакомление с окружающим миром, развитие речи)описанию; развивать внимательность, память, мышление.  <b>Игр/упражнение: «Кто что ест»</b>  <b>Задача:</b> закреплять знания детей о домашних животных (что они едят)</p>	<p><b>Игр/упражнение «Закрасим собачку»</b>  <b>Задача:</b> учить раскрашивать предметы, не выходя за контур. Закреплять умение держать кисточку правой рукой, а левой придерживать лист, промывать кисточку в воде и промокать салфеткой, набирать краску на весь ворс, лишнюю снимать об край стакана. (творческая, эстетическая деятельность-рисование, аппликация)  <b>Игровое упражнение «Назови ласково»</b>  <b>Задача:</b> образовывать</p>	<p><b>Кружковая работа «Здоровячок»</b>  <b>Задача:</b> развивать у детей любовь к физкультуре, коммуникацию. Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика          Общеразвивающие упражнения с мячом          Основные виды движений с мячом          Работа с массажными мячами  <b>«Знакомство с кошкой и котятами»</b>  <b>Задача:</b> уточнить и закрепить</p>



		<p><b>СРИ «Айболит»</b>  <b>Задачи:</b> Разыгрывание простейшего сюжета; воспитание бережного отношения к животным.  <i>(коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность-ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><i>ивная деятельность-художественная литература)</i></p>	<p>развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних  <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  <i>(познавательная деятельность- развитие речи)</i></p>	<p>представления детей о кошках, внешнем виде, узнавать их на картине, правильно называть, воспроизводить звукоподражания.  <i>(познавательная, коммуникативная-ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>  <b>Игр/упражнение:</b>  <b>«Сказка терапия»</b>(аудиосказки)          Задача: формировать умение слушать сказки в аудиозаписи, понимать содержание.  <i>(коммуникативная деятельность- развитие речи, художественная литература)</i></p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p> <p>Младшая группа</p>	<p>17.00-17.30</p>	<p><b>Физические качества- физическое воспитание</b>          Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.          Шаймерденов Мансур</p>	<p><b>Развитие речи</b>          Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.          Әлібек Іңқар</p>	<p><b>Художественная литература:</b>          Развивать умение повторять слова из знакомых произведений.          Пигнастеева Лейла</p>	<p><b>Физические качества- физическое воспитание.</b>          Развивать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений, навыками самообслуживания.          Әлібек Іңқар</p>	<p><b>Развитие речи</b>          Развивать умение стараться говорить правильно.          Пигнастеева Лейла</p>

тей о  
иде,  
не,

Средняя группа		<b>Рисование</b> Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования. Вострикова Валя	<b>Основы математики</b> Развивать умение различать понятия «один», «много» Кунщиков Богдан	<b>Физические качества- физическое воспитание</b> Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. Свеженцев Демид	<b>Развитие речи</b> Развивать умение рассказывать о том, что слышала, видела, что делала сама. Гришунина Надя	<b>Казахский язык</b> Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова. Кислов Егор
Подготовка к прогулке	17.30	<p>Мотивация интереса к прогулке. Сегодня в детский сад пришло письмо: «Здравствуйте, ребята! С наступлением холодов нам стало трудней добывать пищу. Помогите нам. Как вы думаете от кого это письмо?» Задача: формировать умение заботиться о пернатых друзьях «Біртұтас тәрбие»</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындаламыз о готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.</p>				
Прогулка. Возвращение с прогулки	17.30-18.00	<p>Наблюдения за перелетными и оседлыми птицами Задача: формировать знания о пернатых друзьях.</p>				
Уход домой Работа с родителями	18.00-18.30	Беседа с родителями по интересующим их вопросам	Беседа с родителями о пожарной безопасности в детском саду.	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду.	Индивидуальная беседа о своевременной оплате за питание в детском саду.	Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребенком»
Методическая работа						

Проверила методист  Темирова Н.П.



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
«№2 бөбекжайы» МКҚК  
Аралас тобы «Мотылек»  
Балалардың жасы: 2-ші, 3-ші жас  
2024-2025 оқу жылының жоспары  
Қазан 4 апта (21.10 – 25.10.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП «Ясли – сад №2»  
Разновозрастная группа «Мотылек»  
Возраст: дети 2-х, 3-х лет  
2024-2025 учебный год.  
Октябрь 4 неделя (21.10- 25.10.2024г)

Месяц – октябрь. Ценность - Независимость и патриотизм  
Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»

Воспитатель: Дурягина Е.В.

Клышева Л.В.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник .10.2024год	Сейсенбі Вторник .10.2024год	Сәрсенбі Среда .10.2024год	Бейсенбі Четверг .10.2024год	Жума Пятница .10.2024год
Приём детей		Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. создать бодрое эмоциональное состояние на весь день. Обеспечить спокойное расставание детей с родителями. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. <i>(коммуникативная деятельность - развитие речи)</i>				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями по вопросам здоровья. О соблюдении режима дня. О привитии нравственных качеств, уважительно относиться к взрослым и сверстникам, при встрече говорить:- здравствуйте, Обращаться к воспитателю и помощнику воспитателя по имени отчеству. <i>(коммуникативная деятельность-развитие речи)</i> в рамках Программы «Біртұтас тәрбие» Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Ракмет!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, музыкальная)		<b>Игр/упр.:</b> «Животные и их детеныши» <b>Задача:</b> закрепление в речи детей названий детенышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. <i>коммуникативная, познавательная</i>	<b>Беседа «Моя Родина» «Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Задача:</b> формировать представление о республике Казахстан, представления о традициях и обычаях,	<b>Настольная игра: «Рыбка»</b> <b>Задача:</b> развитие зрительного восприятия, закрепления названий базовых цветов и направлений в пространстве ("вверх"-	<b>Игр/упражнение: «Кто как разговаривает?»</b> <b>Задача:</b> расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. <i>(коммуникативная деятельность- физическое</i>	<b>Игр/упражнение: «В гости к апай»</b> (в юрте) <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Задача;</b> расширять представления о том, что люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в тёплой удобной казахской юрте-доме.

<p>рассматривание книг и др. (и др.)</p>	<p><i>деятельность-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Дид/игра: «Разрезные картинки»</b>  <b>Задача:</b> научить составлять целое из трех и четырех частей, активизировать речь в ходе работы и после ее выполнения.  <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность-основы математики, развитие речи)</i></p>	<p>рассматривание иллюстраций</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная-қазақ тілі, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Отан-Родина, отбасы-семья</p> <p><b>Словесная игра: «Узнайте животное»</b></p> <p><b>Задача:</b> закреплять умение детей узнавать домашних животных по их звукам; развивать фонематический слух, внимание.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>"вниз"- "направо"- "налево").</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность-сенсорика, развитие речи)</i></p> <p><b>Рассказ «Кто как кричит?»</b>  <b>Задача:</b> Учить детей говорить «тоненьким» голосом и низким голосом. Выработка умения повышать и понижать тон голоса.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>воспитание, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Игр/упражнение: «Кто сказал «Мяу?»</b>  <b>Задача:</b> совершенствовать умение различать на слух голоса домашних животных.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность-ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Показать убранство юрты в традициях казахского народа.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность-ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>Прослушать күй</b>  <i>(коммуникативная, познавательная, творческая-развитие речи, қазақ тілі, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики №2 с предметами (кубиками)</b>  <b>Задача:</b> формировать двигательные умения (ходьба, бег, прыжки, развивать физические качества (быстроту, ловкость). Воспитывать у детей потребность в каждодневных занятиях физическими упражнениями. <i>(двигательная активность, игровая деятельность- физическая культура)</i></p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков перед едой. И/упр.: «Кран откройся, кран закройся»</p>				



	<p><b>Задача:</b> формировать умение мыть руки, засучить рукава, воду встряхивать в раковину. насухо вытирать полотенцем. <i>(самообслуживание, трудовая деятельность).</i></p> <p>Закрывать кран, беречь воду ( <b>Біртүтас тәрбие</b>»)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> кол – рука, кел-иди, сабын-мыло, сүлгі –полотенце, су-вода</p> <p><b>Худ.слово:</b> Теплою водою</p> <p>Руки чисто мою.</p> <p>Кусочек мыла я возьму</p> <p>И ладошки им потру.Мою ручки до локтей,</p> <p><i>(Коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p> <p><b>Приём пищи. Игр/упр:</b> ««Будем кашу варить, будем Валю кормить»</p> <p><b>Задача:</b> Обеспечить рациональное питание всех детей, учить их правильно есть, воспитывать культурно-гигиенические навыки еды (самостоятельно и аккуратно кушать, пользоваться салфеткой, не крошить хлеб, задвигать стул, благодарить после еды, полоскать рот, держать ложку правильно), воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.</p> <p><b>Худ.слово- потешка:</b> А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын всем приятного аппетита <i>(коммуникативное деятельность-художественная литература)</i></p>				
Игры, подготовка к организованной деятельности	<p><b>П/игра:</b> «Подвижная игра «Зайка беленький сидит»</p> <p><b>Задача:</b> приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. <i>(двигательная, игровая, коммуникативная,</i></p>	<p><b>П/игра:</b> ««Самолёты»</p> <p><b>Задача:</b> учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу. <i>(двигательная, игровая,</i></p>	<p><b>П/игра:</b> «Балапандар»(Біртүтас тәрбие) <b>Задача:</b> развивать внимание, умение идти друг за другом под музыкальное сопровождение. Развивать ловкость, быстроту в беге. Воспитывать интерес к национальным играм.</p>	<p><b>П/игра:</b> «Поезд»</p> <p><b>Задача:</b> учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.</p>	<p><b>П/игра:</b> «Зайцы и волк»</p> <p><b>Задача:</b> приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в</p>

	<p><i>познавательная-физическая культура, развитие речи)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Дружба»</b>  <b>Задача:</b> Развивать память и внимание, воображение.</p> <p><i>(коммуникативная, двигательная активность-физическая культура, развитие речи)</i></p> <p><b>Дигра: «Давайте познакомимся! Что за палочки такие?»</b>  <b>Задача:</b> вызвать интерес у детей к рисованию карандашами, закрепить знания детей о том, как правильно пользоваться карандашами, правильно его держать. <i>(творческая, игровая деятельность-рисование)</i></p> <p><b>Дигра: «Птица и птенчики»</b>  <b>Задача:</b> Различать звуки по высоте, воспитатель ориентирует детей, связывая звуки с образами животных и птиц, имитация <i>(творчество, двигательная активность-</i></p>	<p><i>коммуникативная, познавательная-физическая культура)</i></p> <p><b>Дигра: «Башня».</b>  <b>Задача:</b> учить по образцу собирать башню приемом накладывания деталей, выделять части, определять, из каких деталей выполнен предмет. Развивать словарную лексику по теме, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p><i>(творческая, конструктивная деятельность-конструирование)</i></p>	<p><i>(творческая, игровая, коммуникативная, двигательная-қазақ тілі, музыка, развитие речи, физическая культура)</i></p> <p><b>Дигра: «Разложи по коробочкам»</b>  <b>Задача:</b> учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность-ознакомление с окружающим миром, развитие речи сенсорика)</i></p> <p><b>Игр/упражнение « Воздушные шары»</b>  Учить проводить прямые и волнистые линии сверху вниз; правильно держать карандаш; не сжимать слишком сильно, не мять бумагу, развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать доброжелательность. <i>(коммуникативная, творческая</i></p>	<p><i>(игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная-развитие физическая культура)</i></p> <p><b>Словесная игра: «Волшебный сундучок» Біртұтас тәрбие»</b>  Чтение пословиц и поговорок о Родине  <b>Задача:</b> формировать интерес к народному фольклору. <i>(коммуникативная деятельность-развитие речи)</i></p> <p><b>Настольная игра: «Рамки» (вкладыши)</b>  <b>Задача:</b> Формировать умение ориентироваться на плоскости, находить нужную ячейку. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность-развитие речи)</i></p>	<p>пространстве, находить своё место. <i>( коммуникативная, двигательная, игровая-музыка, физическая культура)</i></p> <p><b>Игр/упражнение «День»</b> Один – много  <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть части суток – день. Закреплять умение находить один и много одинаковых предметов, выражать результаты определения в речи. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать любознательность, внимательность, усидчивость. <i>(познавательная деятельность-основы математики)</i></p> <p><b>Дигра: «Колобок».</b>  <b>Задачи:</b> учить лепить предметы круглой формы, раскатывая</p>
--	--	---	--	---	--



		музыка, физическая культура)		деятельность-рисование)		пластилин кругообразными движениями ладоней; развивать умение слушать, отвечать на вопросы, мелкую моторику рук, внимание, память; воспитывать самостоятельность. (творческая деятельность-лепка)
ОД по расписанию. Младшая группа		<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задача:</b> Обучать умению ходить на носках с разным положением рук. Продолжить работу по обучению детей ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу.</p> <p><b>Основные виды движения:</b>  <b>1. Ходьба на носках друг за другом.</b>  <b>2. Бег с остановкой друг за другом.</b>  <b>Пигра:</b> «Соберём овощи»</p>	<p><b>Музыка</b>  Муз-но ритмич. движ.: «Веселые куклы» сл. И муз. Г.Жотаевой  Слушание: «Серенькая кошечка» муз. В.Витлина  Пение: «Ловкие ручки» («Тихо-громко») Игра: «Что умеют наши ножки?» сл. И муз. Г.Вихаревой</p>	—	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задача:</b> Обучать умению ходить по гимнастической скамейке. Совершенствовать умение ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20–25 сантиметров, длина 2–2,5 метра) по шнуру.</p> <p><b>Основные виды движения:</b>  <b>1. Ходьба по гимнастической скамейке.</b>  <b>2. Ходьба по шнуру.</b>  <b>Пигра:</b> «Найди по звуку»</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задача:</b> Обучать умению скрещивать руки перед грудью и разводить в стороны. Поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.</p> <p><b>Основные виды движения:</b>  <b>1. Стоя спиной друг к другу передать мяч.</b>  <b>2. Передай мяч снизу.</b>  <b>Пигра:</b> «Я по комнате хожу и погремушку нахожу» 2-3р</p>
Средняя группа		<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задача:</b> Развивать умение</p>	<p><b>Музыка</b>  Муз-но ритмич. движ.:</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстардың</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задача:</b> Обучать умению</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задача:</b> Обучать умению</p>

	<p>ходить на носках, с высоким подниманием колен, обучать умению ходить по одному, по два (парами).</p> <p>1. Ходьба на носках через препятствия.</p> <p>2. Ходьба по ограниченной поверхности (по скамейке)</p> <p>3. Ходьба «змейкой»</p> <p><b>Пигра:</b> «Найди себе пару»</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, быстро строиться в пары.</p>	<p>«Балдырған маршы» К. Куатбаева</p> <p>Слушание: «Цок, цок, лошадка» Е. Тиличевой</p> <p>Пение: «Курочка» И. Любарского</p> <p>«Ежик» Т. Кулиновой</p> <p>«Петушок» В. Витлина</p> <p>«Билейміз» Е. Андосова</p> <p>Игра: «У медведя во бору!» рус. нар. игра</p>	<p>жылы жакка ұшу кезіндегі мінез-құлықтарының ерекшелігі және қайту кезіндегі кездесетін әртүрлі қиыншылықтарымен таныстыру болып табылады.</p>	<p>ходить по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.</p> <p>Основные виды движения:</p> <p>1. Ходьба по веревке.</p> <p>2. Ходьба по бревну-приставным шагом.</p> <p>3. Бег с препятствиями.</p> <p><b>Пигра:</b> «Лиса в курятнике»</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</p>	<p>бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу, продолжить работу по обучению детей бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5–5 метров).</p> <p>Основные виды движения:</p> <p>1. Брось мешочек</p> <p>2. Бросок мяча правой, левой рукой.</p> <p>3. Попади в обруч (бросок мяча)</p> <p><b>Пигра:</b> «Самолеты».</p> <p><b>Задача:</b> учить детей ходить и егать в направлении друг за другом, действовать по соответствию с командами.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p style="text-align: center;"><b>Привитие культурно-гигиенических навыков:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задача:</b> формировать умение есть аккуратно, тщательно пережевывать пищу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Худ. слово:</b></p> <p>Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> алма-яблоко, алмұрт- груша, көкөністер-овощи, жемістер –фрукты. Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность – казахский язык)</i></p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p><b>Одевание</b></p>				



	<p><b>Задача:</b>Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания(<i>коммуникативная, самостоятельная деятельность-физическое развитие, развитие речи</i>)</p>														
Обед, подготовка ко сну	<p><b>Игр/упражнение:</b> «Когда я ем, я глух и нем»  <b>Задача:</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Формировать навыки аккуратного приема пищи.  <b>Словарный минимум:</b>нан-хлеб, кашык-ложка, тэрелке-тарелка.  <b>Потешка:</b>  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот – еда,  Не осталось и следа. (<i>коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические, навыки самообслуживания- художественная литература.</i>)</p>														
Дневной сон	<p><b>Игр/упражнение:</b>«Спят усталые игрушки»  <b>Задача:</b> Обеспечение отдыха после активного бодрствования, накопление сил для дальнейшей деятельности во второй половине дня, формирование навыков самообслуживания.  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.  Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул  Поиграли, погуляли –  А теперь мы отдохнем.  Прежде чем пойти в кровать,  Надо вещи нам убрать.  Одежду снимаем, расправляем  На стульчик убираем.  (<i>коммуникативная деятельность, самообслуживание</i>)  <b>Релаксация:</b> чтение детям сказки, рассказывание потешки, слушание колыбельной песни. (<i>коммуникативная, творческая деятельность-художественная литература, музыка</i>)</p>														
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Игр/упражнение:</b> «Просыпаемся» (звучит спокойная казахская мелодия)  <b>Задача:</b> создание спокойной благоприятной обстановки</p> <p style="text-align: center;"><b>Потешка</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Глазки открываются,</td> <td style="width: 50%;">легкий массаж лица</td> </tr> <tr> <td>Реснички поднимаются,</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дети просыпаются,</td> <td>поворачивают голову вправо-влево</td> </tr> <tr> <td>Друг другу улыбаются.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дышим ровно, глубоко</td> <td>делают глубокий вдох и выдох, надувая и</td> </tr> <tr> <td>И свободно, и легко.</td> <td>втягивая живот</td> </tr> <tr> <td>Что за чудная зарядка –</td> <td>растирают ладонями грудную клетку</td> </tr> </table>	Глазки открываются,	легкий массаж лица	Реснички поднимаются,		Дети просыпаются,	поворачивают голову вправо-влево	Друг другу улыбаются.		Дышим ровно, глубоко	делают глубокий вдох и выдох, надувая и	И свободно, и легко.	втягивая живот	Что за чудная зарядка –	растирают ладонями грудную клетку
Глазки открываются,	легкий массаж лица														
Реснички поднимаются,															
Дети просыпаются,	поворачивают голову вправо-влево														
Друг другу улыбаются.															
Дышим ровно, глубоко	делают глубокий вдох и выдох, надувая и														
И свободно, и легко.	втягивая живот														
Что за чудная зарядка –	растирают ладонями грудную клетку														

	<p>Первыми колготки Мы с тобой наденем, Каждую ножку В домик свой поселим. Посмотри, на улице Стало холодать. Пришло время кофточку Деткам одевать. А теперь штанишки Смело одевай. В них кофточку <i>(коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность- развитие речи, физическая культура)</i></p> <p><b>Задача:</b> формировать навыки самостоятельного, последовательного одевания (в зависимости от погодных условий). Организованно выходить на прогулку</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста.</p>	
Прогулка	<p>Картотека № 10 <i>Наблюдение за солнцем</i> Картотека № 14 <i>Наблюдение за ветром</i> Картотека № 13 <i>«Что нам осень подарила?»</i> Картотека № 9 <i>«Наблюдение за погодными условиями»</i> Картотека № 5 <i>«Наблюдение за птицами»</i> <i>«Біртүтастәрбие»«Жапактаржанекарлыгаш»</i> (казахская подвижная игра«Ястребы и ласточки») <b>Задача:</b> развитие ловкости, умение двигаться в разные направления. Воспитывать интерес к национальным играм <i>(двигательная, коммуникативная, игровая деятельность- физическая культура)</i></p>	<p>Познавательная, исследовательская деятельность-ознакомление с окружающим миром, основы математики.</p> <p>Коммуникативная деятельность-казахский язык, развитие речи, художественная литература.</p> <p>Двигательная активность, трудовая, самостоятельная деятельность-физическая культура.</p>
Возращение с прогулки	<p><b>Игр/упражнение:</b> <i>«В шкафчик куртку, шапку положи»</i> <b>Задача:</b> обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий). Побуждать детей последовательно снимать верхнюю одежду, вешать на петельку курточку, на полочку положить шапочку. Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Вежливо выражать просьбу о помощи. <i>(трудовая деятельность- самообслуживание)</i></p> <p><b>Игр/упражнение «Умывание»</b> Моем руки чисто, чисто! Моем руки быстро, быстро! Мылом моем, грязь смываем! Сухо, сухо вытираем</p>	



*(познавательная, коммуникативная-развитие речи)*  
**«Дидактическая игра «Назови семью»**  
**Задача:** закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах.  
*(познавательная, коммуникативная-ознакомление с окружающим миром развитие речи)*

**Дигра: Игра «Где чьи цыплята»**  
**Задача:** знакомить с понятием «много-мало», развивать мелкую моторку рук.  
*(коммуникативная, познавательная, деятельность-развитие речи, основы математики)*  
**«Біртұтас тәрбие»**  
**Чтение казахской нар. сказки «Жадный бай»**  
**Задача:** формировать умение слушать сказку, уметь отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к устному народному творчеству  
*(коммуникативная деятельность-художественная литература)*

**Игр/упражнение: «Узнайте животного по описанию»**  
**Задача:** совершенствовать знания детей о домашних животных; учить находить картинки по описанию; развивать внимательность, память, мышление.  
*(творческая деятельность-развитие речи)*  
**Игр/упражнение: «Кто что ест»**  
**Задача:** закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных.  
*(коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)*

живать лист, промывать кисточку в воде и промокать салфеткой, набирать краску на весь ворс, лишнюю снимать об край стакана.  
*(творческая, деятельность-рисование)*  
**Игр/упражнение: «Сказка терапия»(аудиосказки)**  
**Задача:** формировать умение слушать сказки в аудиозаписи, понимать содержание.  
*(коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)*

*речи, физическое развитие)*  
**Сюж./ролевая игра: «Помощники»**  
**(хоз.бытовой труд)**  
**Задача:** формировать навыки труда, через поручения.  
*(трудовая, коммуникативная деятельность-ознакомление с окружающим миром)*  
**Игровая деятельность (Игры по желанию детей)**  
**Задача:** формировать умение организовать свой досуг. Играть дружно, сообща.  
*(коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)*

	<p>Как она нам помогает, Настроенье улучшает И здоровье укрепляет. Крепко кулачки сжимает, Руки выше поднимаем. Сильно-сильно потянись. Солнцу шире улыбнись! Потянулись! Улыбнулись! Наконец-то мы проснулись! Добрый день! Пора вставать!</p>	<p>и предплечья  медленно поднимают руки вверх, быстро сжимая и разжимая кулаки. вытягивают руки, потягиваются.  встают с кровати</p>	<p><b>Игр/упражнение «Ветерок»</b>  <b>Гимнастика пробуждения. Картотека №4</b>          Ходьба по дорожке здоровья: профилактика плоскостопия  <b>Задача:</b> Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков личной гигиены и самообслуживания.</p>			
<p><b>Полдник</b></p>	<p><b>Игр/упражнение: «Моем руки перед едой»</b>  <b>Задача:</b> привитие культурно-гигиенических навыков, мыть руки с мылом и вытирать насухо полотенцем.  <b>Игр/упражнение: «Подкрепиться нужно нам»</b>  <b>Задача:</b> привлечь внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.  <b>Потешка:</b>          Травка-муравка со сна поднялась,          Птица-синица за зерна взялась,          Зайка - за капустку,          Мышка - за корку,          Детки - за молоко <b>Словарный минимум:</b> Асдэмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!</p>					
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Животные и их малыши.</b>  <b>Задача:</b> учить детей находить малышей домашних животных и называть их; развивать память, речь, внимание.</p>	<p><b>Математическая игра «Найди домик»</b>  <b>Задача:</b> учить выделять величину предметов, соотносить разные предметы по величине.  <i>(коммуникативная деятельность-основы математике)</i></p>	<p><b>Игр/упражнение: «Зарядка для язычка»</b>  <i>(чистоговорки)</i>  <b>Задача:</b> развивать артикуляционный аппарат  <i>(коммуникативная деятельность-развитие речи)</i></p>	<p><b>Игр/упражнение «Закрасим собачку»</b>  <b>Задача:</b> учить раскрашивать предметы, не выходя за контур. Закреплять умение держать кисточку правой рукой, а левой придерживать</p>	<p><i>Кружковая работа «Здоровичок» (развитие мелкой моторики руки) (коммуникативная, двигательная активность- развитие</i></p>	



Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка  Младшая группа	<b>Физическая культура:</b> Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме <i>Шаймерденов Мансур</i>	<b>Развитие речи</b> Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. <i>Гришунина Надя</i>	<b>Художественная литература:</b> Развивать умение повторять слова из знакомых произведений. <i>Пигнастеева Лейла</i>	<b>Физические качества:</b> Развивать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений, навыками самообслуживания. <i>Щербань Есения</i>	<b>Развитие речи</b> Развивать умение стараться говорить правильно. <i>Әлібек Іңкар</i>
Средняя группа	<b>Рисование</b> Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования. <i>Радионова Ульяна</i>	<b>Основы математики</b> Развивать умение различать понятия «один», «много» <i>Борисюк Марк</i>	<b>Физическая культура</b> Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. <i>Равкова Дарья</i>	<b>Развитие речи</b> Развивать умение рассказывать о том, что слышала, видела, что делала сама. <i>Кульмагамбетов Ильяс</i>	<b>Казахский язык</b> Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова. <i>Масевич Богдан</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Сегодня в детский сад пришло письмо: «Здравствуйте, ребята! С наступлением холодов нам стало трудней добывать пищу. Помогите нам. Как вы думаете от кого это письмо?» <b>Задача:</b> формировать умение заботиться о пернатых друзьях «Біртұтас тәрбие»  <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындаламыз ө готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесің- помогите пожалуйста.				
Прогулка. Возвращение с прогулки	Наблюдения за перелетными и оседлыми птицами <b>Задача:</b> формировать знания о пернатых друзьях.				
Уход домой Работа с родителями		Беседа с родителями о пожарной безопасности в детском саду.	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду.	Индивидуальная беседа о своевременной оплате за питание в детском саду.	<b>Консультация для родителей</b> «Как провести выходной день с ребенком»
Методическая работа					

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКЖК  
 Арағас тобы «Мотылек»  
 Бағалардың жасы: 2-ші, 3-ші жас  
 2024-2025 оқу жылының жоспары  
 Қазан 5 апта (28.10–01.11.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГКЖП «Ясли – сад №2»  
 Разновозрастная группа «Мотылек»  
 Возраст: дети 2-х, 3-х лет  
 2024-2025 учебный год.  
 Октябрь Неделя (28.10.- 01.11.2024г)

Месізі —октябрь Тәуелсіздік және патриотизм/Независимость и патриотизм.  
 Цитата недели: «Тұтан жердей жерболмас, тұтанелдей ел болмас!» («Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!»)

Воспитатель: Дурягина Е.В.; Клышева Л.В.

Күн тәртібі Режимінің Времі	Сағат Дүйсенбі Понедельник 28.10.2024г	Сейсенбі Вторник 29.10.2024г	Сарсенбі Среда 30.10.2024г	Бейсенбі Четверг 31.10.2024г	Жума Пятница 01.11.2024г
Приёмінің 08.00- 09.45	Приемінің: үтрінні филітр, встречаінің с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. (коммуникативная деятельность -развитие речи)				
Беседа с родителями, консултация	Беседа с родителями на тему: « <i>Особенности общения с детьми в семье</i> » Дать родителям полное представление об общении показать важность и значимость общения для полноценного развития ребёнка. расширить представления родителей об эмоциях, их влияние на общение, подказать советы и рекомендации обеспечить условия для общения. Обращаться к воспитателю и помощнику воспитателя по имени отчеству. (коммуникативная деятельность-развитие речи) в рамках Программы «Біртұтас тәрбие» Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодательнос ты, расматривани	Беседа: «Моя игрушка» Задача: Формировать умение составлять рассказ об игрушке с описанием их	Пальчиковая гимнастика: «У Антошки есть игрушки» Задача: Развивать мелкую моторику	Игровое упражнение: «Книги наши друзья» Беседа в уголке книги. Задача: развивать умение пользоваться книгой, воспитывать бережное отношение к книгам.	Беседа: «Наш дом большой и дружный» «Біртұтас тәрбие» Задача: Развивать чувства принадлежности к большой семье-своей стране (познавательная, коммуникативная- казак тілі, развитие речи, ознакомление с	Беседа: «Чистая игровая площадка» «Біртұтас тәрбие» Задача: Развивать умение детей бросать мусор в мусорные контейнеры (познавательная, коммуникативная- казак тілі, развитие речи, ознакомление с
	внешнеговиды (познавательная, коммуникативная деятельность-развитие речи, казак тілі)	мелкую моторику (игровая, двигательная активность-развитие речи, физическая культура)	Разсказать и показать различные виды книг. (энциклопедии, справочники, словари,	чувства принадлежности к большой семье-своей стране (познавательная, коммуникативная- казак тілі, развитие речи, ознакомление с	детей бросать мусор в мусорные контейнеры (познавательная, коммуникативная- казак тілі, развитие речи, ознакомление с
	Рисование:	Беседа «Моя столица»			



<p>с книг и другие)</p>	<p>«Подбери ниточки к шарик!» <b>Задача:</b> Развивать знания об основных цветах спектра (синий, красный, зеленый, желтый.) (творческая деятельность-рисование)</p> <p><b>Ди «Найди мне маму»:</b> <b>Задача:</b> Формировать умение называть животных и их детенышей, упражнения звукоподражание (познавательная, коммуникативная деятельность-развитие речи-ознакомление с окружающим миром.)</p>	<p><b>«Біртұтас тарбие»</b> <b>Задача:</b> формировать представление о столице Казахстана, представление о традициях и обычаях, рассматривание иллюстраций (познавательная, коммуникативная-казак тілі, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>П/игра: «Бегите к матрешке!»</b> <b>Задача:</b> умение ориентироваться в пространстве, укрепление мышц туловища и ног, развитие двигательной активности. (Овладеть игрой, познавательная, игровая деятельность-физическая культура)</p>	<p>художественная литература). (познавательная, коммуникативная деятельность-художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Дидактическая игра: «Как кричат?»</b> (птицы). <b>Задача:</b> Формировать умение ретушировать силу голоса, громкость голоса, проговаривать отдельные слова (познавательная, коммуникативная деятельность-развитие речи-ознакомление с окружающим миром.)</p> <p><b>Беседа: «Мы любим свою Родину» (Біртұтас тарбие)</b> <b>Задача:</b> Формировать умение воспитывать любовь к Родине. (коммуникативная, познавательная, творческая-развитие речи, казак тілі, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>окуджаюцим миром)</p> <p><b>Игру упражнение: «Покатаем кукол на машине»</b> <b>Задача:</b> познакомиться детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте. (познавательная, коммуникативная, творческая-ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика, основы)</p> <p><b>Д/игра: «Музыкальные игрушки»</b> <b>Задача:</b> Формировать умение у детей, откликаться с радостью на игры, танцы, музыкальное исполнение. (творческая деятельность-музыка)</p>	<p>окуджаюцим миром)</p> <p><b>Прослушать күй</b> (коммуникативная, познавательная, творческая-развитие речи, казак тілі, ознакомление с окружающим миром, музыка)</p> <p><b>П/игры «Не боимся мы кот»</b> <b>Задача:</b> Формировать умение внимательно, слушать текст и быстро реагировать на речевой сигнал. (Овладеть игрой, познавательная, игровая деятельность-физическая культура)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>08. 45-08.55</p>	<p><b>Комплексе утренней гимнастики №2 кубиками.</b> <b>Задача:</b> формировать двигательные умения (ходьба, бег, прыжки, развивать физические качества (быстроту, ловкость). Воспитывать у</p>			



	<p>творческая, игровая, коммуникативная, дидактическая-казак тілі, музыка, <i>развитие речи</i>(<b>Біртүтас тәрбие</b>)</p> <p><b>Игровое упражнение:</b> «Заборчик для домашних животных» <b>Задача:</b> Формировать умение выкладывать из цветных палочек заборчик, чередуя цвет(<i>игровая, коммуникативная, творческая, познавательная, дидактическая, развивающие речи, художественная литература, сенсорика</i>)</p>	<p><b>литература)</b></p> <p><b>Цели:</b> «Сложи матрешку» <b>Задача:</b> (развивать у детей координацию рук и мелкую моторику пальцев, способствовать закреплению качества предметов (величина, форма, цвет), <i>игровая, коммуникативная, познавательная, дидактическая, развивающие речи, художественная литература, сенсорика, основы математико-физической культуры</i>)</p>	<p>названия строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия(<i>творческая деятельность- конструирование</i>) <b>Игру/упражнение:</b> «Матрешки крошки» <b>Задача:</b> Формировать умение держать кисть; обмакивать кисть и набирать краску только на ворс, снимая лишнюю о край баночки. (<i>коммуникативная, творческая деятельность- художественная литература, рисование</i>)</p>	<p><b>Игру/упражнение «Помоги бабушке навести порядок»</b> <b>Задача:</b> Развивать умение у детей, проявлять заботу о близких. (<i>коммуникативная, познавательная, творческое-развитие речи</i>).</p> <p><b>Настольная игра: «Найди по тени»</b> <b>Задача:</b> Закрепить знания детей о том, что любят есть животные на картинках (<i>творческая, игровая, коммуникативная, развивающие речи</i>)</p>	<p>предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (<i>познавательная деятельность-основы математики</i>)</p> <p><b>Цели:</b> «У лепки» <b>Задача:</b> Вызывать у детей интерес к лепке; учить их лепить улитку путем сворачивания столбика и отщипывания головы и рожек; продолжать учить детей лепить палочками. (<i>творческая деятельность-лепка</i>)</p>
<p><b>ОД по расписанию.</b> <b>Младшая группа</b></p>	<p><b>09.30-10.25</b></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Формировать умение детей перепрыгивать через ручеек, ползать по скамейке, подгибаясь руками; упражнения выполнять в едином темпе в умении действовать по сигналу.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Задача:</b> Муз-но ритмич .движение «Марш» музыка Э.Парлова Слушание: «Сырная мен дангъра» муз. Е.Хасангадиева. Пение: «В гости к</p>	<p>_____</p>	<p><b>Физическая культура: (Веселые обезьянки)</b> <b>Задача:</b> развивать умение ходить по гимнастической скамейке, умение ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25</p>	<p><b>Физическая культура: (Веселые обезьянки)</b> <b>Задача:</b> развивать умение ходить по гимнастической скамейке, умение ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25</p>



		детей потребность в каждом/дневных занятиях физическими упражнениями. ( <i>двигательная активность, игровая деятельность- физическая культура</i> )				
<b>Завтрак</b>	<b>9.00-9.15</b>	Привитие культурно-гигиенических навыков перед едой. Игровое/упражнение: «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» ( <i>Биргутас тарбие</i> ) <b>Задача:</b> формировать умение самостоятельно умыватьея, мыть руки с мылом перед едой, после пользования туалетом, находить свое полотенце, вытирать руки и лицо насухо. ( <i>самообслуживание, трудовая деятельность</i> ). ( <i>Биргутас тарбие</i> ) <b>Словарный минимум:</b> кол – рука, кел-иди, сабын-мыло, суглі –полотенце, су-вода <b>Худ.слово-потешка:</b> Водичка, водичка Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки розовели, Что б смеялся роток И кусался зубок. ( <i>Коммуникативная деятельность-художественная литература</i> ) <b>Приём пищи. Игрушп:</b> « <i>Волшебная линейка</i> » <b>Задача:</b> Стимулировать интерес к приему пищи. Следить за правильной осанкой, правильно держать ложку, тщательно пережевывать пишу. <b>Словарный минимум:</b> Ас дамдіболсын всем приятного аппетита ( <i>коммуникативное действие-художественная литература</i> )				
<b>Игры, подготовка к организованной деятельности</b>	<b>9.15-9.30</b>	<b>Д/ игра: «Завязки пнурок».</b> <b>Задача:</b> Формировать умение вдвевать пнурок последовательно в каждое отверстие(Развивать мелкую моторику) <b>Настольный театр «Три медведя»</b> <b>Задача:</b> Формировать умение рассматривать картинки «Моя семья», называть на каз. языке «мама», «папа».)	<b>Д/игра:</b> «Петрушка, угадай мою игрушку» <b>Задача:</b> Формировать умение детей описывать предмет не называя его; развивать диалогическую речь, учить задавать вопросы и отвечать на них ( <i>коммуникативная деятельность-художественная</i> )	<b>Муз.пауза: «Флажок»</b> <b>Задача:</b> учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку. (творческая, коммуникативная, двигательная, игровая- музыка, развитие речи, физическая культура)	<b>П/игра: «Тюбетейка-путешественница»</b> <b>Задача:</b> развивать интерес детей к атрибутам казахских национальных игр ( <i>творческая, игровая, коммуникативная, двигательная-казак тілі, музыка, развитие речи, физическая культура</i> ).	<b>Муз.пауза: «Кукла шагает и бегае»</b> <b>Задача:</b> Выполнять движения, соответствующие тексту ( <i>творческая, коммуникативная, двигательная, игровая- музыка, развитие речи, физическая культура</i> ) <b>Игру/упражнение «Украсим коврик»</b> <b>Задача:</b> формировать умение сравнивать

		<p><b>Питра: «Самолеты»</b>  <b>Задача:</b> Формировать умение выполнять команду у. Действовать по сигналу.</p>	гинпенко.			<p>2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева.  3. Ходьба в колонне по парам.  <b>Питра: «У мелведя во бору»</b>  <b>Задача:</b> Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения.</p>	<p>в стороны.  2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева.  3. Ходьба в колонне по парам.  <b>Питра: «У мелведя во бору»</b>  <b>Задача:</b> Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения.</p>
2-ой завтрак	<p>10.30-10.40</p>	<p><b>Привитие культурно-гигиенических навыков:</b> формировать умение пользоваться салфеткой  <b>Задача:</b> Формировать умение тщательно вытирать рот салфеткой после завершения приёма пищи. <b>Худ.слово:</b>  <b>Словарный минимум:</b> алма-яблоко, алмұрт- груша, көкністер-овощи, жемістер-фрукты.  Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет-Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность - казахский язык)</p>					
Подготовка к прогулке	<p>10.40-10.50</p>	<p><b>Задача:</b> формировать навыки самостоятельного, последовательного одевания (в зависимости от погодных условий). Организовано одевание  Мы снимаем тапки,  Надеваем шапки,  Шарфики, штанишки,  Сапоги, пальтишки.  Надеваем куртки-готовы  Для прогулки. (коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность- развитие речи, физическая культура)  <b>Словарный минимум:</b> Бөкебай(шарф), Малакай(шапка).</p>					
Прогулка	<p>10.50-11.50</p>	<p>Картоотека № 5 « Наблюдение за птицами»  Картоотека № 10 «Наблюдение за солнцем»  Картоотека № 11 «Наблюдение за кошкой»  Картоотека № 4 «Наблюдение за облаками»  Картоотека №12 «Наблюдение за транспортом»  <b>«Біртұтас тәрбие «Затты тап!»</b> (казахская подвижная игра(«Найди предмет!»)  <b>Задача:</b> развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится</p>				<p>Познавательная, исследовательская деятельность-ознакомление с окружающим миром, основы математики.  Коммуникативная деятельность-казахский язык, развитие речи, художественная литература.  Движительная активность, трудовая, самостоятельная</p>	



	<p><b>Основные виды движений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перепрыгивание через ручеек.</li> <li>2. Ползание по скамейке.</li> </ol> <p><b>Заключительная часть</b> Ходьба, бег, на сигнал остановиться, и позвенеть погремушкой</p> <p><b>Пигра:</b> «Я по комнате хожу и погремушку нахожу»</p> <p><b>Задача:</b> Формировать умение выполнять наклоны вправо, влево находить погремушку.</p>	<p>зайчикам» Танец: «Танец осенних листочков» муз. А. Филли пенко. Игра: «Солнышко и дождик» муз. Д. Антофее ва.</p>		<p>сантиметров, длина 2-2,5 метра) по шнуру.</p> <p><b>Основные виды движений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лазанье по гимнастической лестнице.</li> <li>2. Перелезание через бревно</li> </ol> <p><b>Заключительная часть</b> Ходьба на носках., бег в рассыпную На сигнал остановиться, лечь на спинку, «Обезьянки шалят, играют.».</p> <p><b>Пигра:</b> «Обезьянки»</p> <p><b>Задача:</b> Формировать умение изображать ловких обезьянок, выполнять комплекс упражнений в едином темпе не наталкиваясь.</p>	<p>сантиметров, длина 2-2,5 метра) по шнуру.</p> <p><b>Основные виды движений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лазанье по гимнастической лестнице.</li> <li>2. Перелезание через бревно</li> </ol> <p><b>Заключительная часть</b> Ходьба на носках., бег в рассыпную На сигнал остановиться, лечь на спинку, «Обезьянки шалят, играют.».</p> <p><b>Пигра:</b> «Обезьянки»</p> <p><b>Задача:</b> Формировать умение изображать ловких обезьянок, выполнять комплекс упражнений в едином темпе не наталкиваясь.</p>
<p><b>Средняя группа</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> развивать умение бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу, правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5метра)</p> <p><b>Основные виды движений:</b> 1. Бросание предметов, горизонтальнойю цель 2. Попадать в цель..</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Задача:</b> Муз-но ритмичные движения: «Ходим – бегаем» Е. Тиличевой. Слушание: «Бесікжыры» Ж. Турсын баева Пение: «Куз-жомарт» Д. Ботабаева. Игра: «Ну ка, зайка, попляши» А. Фи</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Өзі туралы <b>Мақсаты:</b> Өзінің мекен жайы туралы айтып беруге уйрету. Заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын тусіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать умение ходить на носках, с высоким подниманием колен, обучать умению ходить по одному, по два (парами).</p> <p><b>Основные виды движений:</b> 1. Равновесие, ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки в стороны.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задача:</b> Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, обучать умению ходить по одному, по два (парами).</p> <p><b>Основные виды движений:</b> 1. Равновесие, ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки</p>

	<p>предмет по жестам и мимике. Воспитывать интерес к национальным играм (<i>деятельная, коммуникативная, игровая деятельность- физическая культура</i>)</p>	<p>деятельность-физическая культура</p>
<p>Возращение с прогулки</p>	<p><b>11.50 -</b> <b>Задача:</b> Побуждать детей послеодвательно снимать верхнюю одежду, вешать на петельку курточку, на полочку пальточку. Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Вежливо выражать просьбу о помощи. (<i>трудовая деятельность- самообслуживание</i>)</p> <p><b>12.00</b> Дети с улицы пришли Дружно руки мыть пошли. Кран откром, льем водицу Мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трем И водичкой обольем. Посмотрите вы на нас Руки чистые у нас!</p>	
<p>Обед, подготовка ко сну</p>	<p><b>12.10-</b> <b>Привитие культурно-гигиенических навыков:Игру/упражнение: «Я сам»</b> <b>12.40</b> <b>Задача:</b> Формировать умение пользоваться ложкой. <b>Словарный минимум:</b>шай-чай,суг-молоко, <b>Потешка:</b> Ложкой,вилкой не грохочем, Не играем,не хохочем. Мы на стульчиках сидим Молча,весело едим Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!(<i>коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические, навыки самообслуживания- художественная литература.</i>)</p>	



<p>Дневной сон</p>	<p>12.40 - 15.10</p>	<p><b>Игра/упражнение: «Тишина»</b>  <b>Задача:</b> Обеспечение отдыха после активного бодрствования, накопление сил для дальнейшей деятельности во второй половине дня.          Формирование навыков самообслуживания.          Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.          Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул.          Тишина у пруда,          Не колыхнется трава,          Не шумит камыш,          Засыпайте малыши (коммуникативная деятельность, самообслуживание)  <b>Релаксация:</b> чтение детям сказки, рассказывание потешки, слушание колыбельные песни. (коммуникативная, творческая деятельность-художественная литература, музыка)</p>	
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>		<p><b>Гимнастика пробуждения. Карточка №2</b>          Ходьба по дорожке зировья: профилактика плоскостопия  <b>Задача:</b> Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков личной гигиены и самообслуживания. <b>Игра/упражнение: «Просыпаемся»</b> (звучит спокойная казахская мелодия)  <b>Задача:</b> создание спокойной благоприятной обстановки  <b>Потешка:</b>          Солнце глянуло в кроватки,          надо делать нам зарядку.          Одеждо мы подняли,          сразу ножки побежали.          Раз, два, три! Ну-ка ножки догони!</p>	
<p>Полдник</p>	<p>16.00-16.15</p>	<p><b>Привитие культурно-гигиенических навыков: Игра/упражнение: «Любим умываться»</b>  <b>Задача:</b> Формировать у детей способность к правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.  <b>Словарный минимум:</b> Асдамдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры, изо деятельность, рассматриван</p>	<p>16.30 - 17.30</p>	<p><b>Д/игра: «Мои любимые овощи и фрукты»</b>  <b>Задача:</b> Познакомить с обобщающим понятием «фрукты», «овощи» обогащать словарный</p>	<p><b>Развлечение «Осенняя полянка»</b>  <b>Задача:</b> Формировать умение детей принимать участие в развлечениях.</p> <p><b>Игра/упражнение «Чашка с блюдцем»</b>          Формировать умение скатывать шар и сплющивать... (творческая деятельность-лепка)</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра: «Алыска лактыр»</b>  <b>Задача:</b> развивать умение метать мешочки в цель. (игровая, коммуникативная)</p> <p><b>Кружковая работа «Пальчик, ручка, язычок»</b>          (развитие мелкой моторики рук)          1. Пальчиковая гимнастика «Осень»</p>

	<p>ПРОЗНОСНІТЬ СЛОВА СТІХОТВОРЕННЯ.</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра:</b> «Белбеуастану» («Ремешок») <b>Задача:</b> соблюдать правила игры <i>(творческая, игровая, коммуникативная, дегустельная-казақ тілі, музыка, физическая культура)</i></p>			<p>УМЕНИЕ СЛУШАТЬ СКАЗКИ В АУДИОЗАПИСИ. ПОНИМАТЬ СОДЕРЖАНИЕ (КОММУНИКА ТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ- РАЗВИТИЕ РЕЧИ. художественная литература)</p>
<p><b>Индивидуаль ная работа в соответствии с индивидуальн ыми картами развития ребенка</b></p>	<p><b>17.00 - Физическое развитие: (Физическая культура) 17.30</b> Формировать умение сохранять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. <b>Питнастева Лейла.</b></p>	<p><b>Развитие интеллектуальных навыков:</b> (сенсорика) Развивать умение различать предметы по цвету, размеру. <b>Шаймерденов Мансур.</b></p>	<p><b>Развитие творческих навыков:</b> (лепка) Формировать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. <b>Әлібек Іскар.</b></p>	<p><b>Развитие творческих навыков:(музыка) Формировать умение выполнять простые танцевальные движения по показу взрослого. <b>Питнастева Лейла.</b></b></p>	<p><b>Развитие коммуникативных навыков:(развитие речи) Развивать умение называть название, цвет,размер, объем, место предмет. <b>Шаймерденов Мансур.</b></b></p>
<p><b>Младшая группа</b></p>	<p><b>Развитие творческих навыков:(рисование) Формировать умение рисовать линии,мазки красками на листе бумаги. <b>Куншиков Болдан.</b></b></p>	<p><b>Развитие творческих навыков:(лепка) Формировать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. <b>Бартош Викторня.</b></b></p>	<p><b>Развитие коммуникативных навыков:(Развитие речи: Формировать умение слушать и понимать речь взрослых. <b>Вострикова Валентина.</b></b></p>	<p><b>Развитие творческих навыков:(конструирова ние) Формировать умение конструировать из строительных материалов и круглых деталей конструктора. <b>Тришунина Надежда.</b></b></p>	<p><b>Развитие интеллектуальных навыков: (Сенсорика) Развивать умение различать количество предметов(один-много). <b>Кислов Егор.</b></b></p>
<p><b>Средняя группа</b></p>					



не книги и другие)

запас детей за счет прилагательных, обозначающих качество фруктов и овощей (коммуникативная деятельность-развитие речи)

**Игру/упражнение:**  
«Наклеим большие и маленькие (овощи и фрукты)»  
**Задача:** формировать умение располагать на листе бумаги предметы разной величины, не зависимо от цвета. Аккуратно намазывать клей, пользоваться сафеткой, клеемочкой. (теоретическая деятельность- аппликация математика)  
**Пересказ сказки: «Репка»**  
**Задача:** Формировать умение вместе со взрослыми пересказывать сказку. (коммуникативная деятельность-художественная литература)  
**Заучивание стихотворения:**  
**Задача:** Формировать умение отчетливо и ясно

**1. Стихотворение «Листья»**  
**Задача:** Умение рассказать, чувствовать и понимать настроение.  
(коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)  
**2. Песня «Южик»**  
**Задача:** Развивать умение исполнять песни коллективно (теоретическая деятельность-музыка).  
**3. «Танец с листочками»**  
**Задача:** Формировать умение двигаться под музыку. (теоретическая деятельность-музыка, игра, двигательная)

**4. Диалог: «Перебери уроджай по корзинам»**  
**Задача:** Формировать умение сортировать овощи и фрукты. (коммуникативная деятельность-развитие речи)

**Артикуляционное упражнение «Лопатка»**  
**Задача:** развивать артикуляционный аппарат (коммуникативная деятельность-развитие речи)  
**Чтение сказки К.И. Чуковского «Муха-цокотуха».**  
**Задача:** Формировать умение детей эмоционально воспринимать произведение, понимать содержание (коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)

**Игру/упражнение «Мы маленькие актеры»**  
**Задача:** Формировать умение инсценировать небольшие произведения, развивать сценический образ. (коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)

**Диалог: «Подарим кукле бусы»**  
**Задача:** Формировать умение выкладывать единичное из множества, выкладывать алгоритм по цепочке. (познавательная деятельность-ознакомление с окружающей миром, основы математики)

**Игру/упражнение: «Уголки зайчика морковкой»**  
**Задача:** Вызывать у детей бережное отношение к животным, лепить из комочков удлиненные формы - морковки, по желанию повторить лепку зайчиков. (творческая деятельность-лепка)

**Задача:** Формировать координацию речи с движением. Развивать мелкую моторику  
рук. Формировать работу над темпом и ритмом речи.  
**2. Пальчиковая «Овощи»**  
**Задача:** Формировать развитие действий руки, формировать ручную умелость, совершенствовать мелкую моторику пальцев (игровая, двигательная активность-развитие речи, физическая культура)

**Чтение пословиц и поговорок о Родине: «Бирютае тарбие»**  
**Задача:** Формировать умение детей понимать пословицы и поговорки, развивать мышление. (коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)  
**Игру/упражнение: «Сказка терапия»** (аудиосказки)  
**Задача:** формировать

Подготовил  
Прогулке

Про  
Боз  
С П  
И  
И

Подготовка к прогулке	17.30	Мотивация интереса к прогулке: Ребята послушайте стихотворение(А. Барто) Смотри солнышко в окошко Светит в нашу комнату Мы захлопнем в ладоши Все мы рады солнышку; <b>Задача: Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту и своеобразие окружающего мира.</b> «Віртуас тэрбіне» Словарный минимум: Серуэнге дайындагамыз ө готовимся к прогулке, кинемеіз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.				
Возвращение с прогулки	17.30-18.00	Наблюдение за солнцем. <b>Задача:</b> формировать знания о том как солнцепеважно в нашей жизни.				
Уход домой Работа с родителями	18.00-18.30	Беседа с родителями о подделках на тему «Осень»	Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви»	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду.	Напомнить родителям о своевременной оплате за дет.сад.	Консультация: «Значение пальчиковой гимнастики в развитии детей дошкольного возраста».
Методическая работа						

Проверила методист  Темирова Н.П.