

Тарбие-билим беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКЖК
 Аралас тобы «Мотылек»
 Балалардың жасы: 2-ші-3-ші жас
 2024-2025 оқу жылының жоспары
 Қыркүйек Іапта (02.09. –06.09.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГКЖП «Ясли – сад №2»
 Разновозрастная группа «Мотылек»
 Возраст: дети 2-х-3-х лет
 2024-2025 учебный год.
 Сентябрь Инеделя (02.09.- 02.06.2024г)

Месяц –сентябрь: «Еңбеккерлік және кәсіпқойлық» Трудолыбие и профессионализм.

Циктаға неіелі: « Блілм- қыбайт қазына. қанағат тұтпа азына. М Әлімбаев» Знания-драгоценное сокровище,не довольствуйся малым М.Алимбаев.

Воспитатель: Дурягина Е.В.

Клышева Т.В.

Күн тәртібі Режим дня	Сағат ы Врем	Дүйсенбі Понедельник 02.09.2024г	Сейсенбі Вторник 03.09.2024г	Сарсенбі Среда 04.09.2024г	Бейсенбі Четверг 05.09.2024г	Жума Пятница 06.09.2024г
Приём детей	08.00-09.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегоднәшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. <i>(коммуникативная деятельность - развитие речи)</i>				
Беседа с родителями, консультация		Беседа с родителями на тему: « <i>Адаптация ребенка в детском саду.</i> » Дать представление родителям о том, что длительность и характер адаптационного периода зависит от того, насколько малыш подготовлен в семье к переходу в детский сад. Познакомить родителей с задачами детского сада на новый учебный год, с планами группы на ближайшее время. <i>(коммуникативная деятельность- развитие речи) в рамках Программы «Біртұтас тарбие»</i> Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Рақмет!				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительное, расматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие по группе?» Задача: Познакомить детей с группой, предметами и уголками находящимися в группе. <i>(познавательная, коммуникативная - развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Настольный театр. «Мой детский садик» Задача: Расматривание сюжетных картинок на тему мой детский сад. <i>(познавательная, коммуникативная - развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p>	<p>Настольная игра: «Собери домики» (пазлы) Задача: Развивать умение детей правильно собирать пазлы. <i>(познавательная, коммуникативная развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игра-забава «Солнечные зайчики» Задача: развивать умение детей пускать солнечных зайчиков зеркалом. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность - развитие речи - ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Беседа: «Что мы любим делать в детском саду?» Задача: Развивать умение детей слушать собеседника, излагать свои мысли. <i>(коммуникативная деятельность - развитие речи, познавательная)</i></p> <p>Ди «Мозанка» Задача: Развивать умение детей определять и называть цвет. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность - развитие речи - ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Прослушать куй: Задача: Формировать любовь и интерес к музыке, ознакомление с народной культурой. <i>(коммуникативная, познавательная, развитие речи, казак тілі, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i></p> <p>Дигра: «Собери целое» Задача: формировать умение собирать картинку из двух частей. <i>(познавательная, коммуникативная, творческая - ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)</i></p>	<p>Беседа с детьми: «Кто работает в детском саду». Задача: познакомить детей с профессиями работников детского сада. <i>(познавательная, коммуникативная - развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Настольно-печатные игры (лото): «Веселые картинки» Задача: формировать умение детей выбирать из предложенных картинок: только картинка на которых изображены животные. <i>(игровая, коммуникативная, развитие речи)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>08.45-08.55 Комплексе утренней гимнастики №1 (без предметов) Задача: формировать двигательные умения (ходьба, бег, прыжки, развивать физические качества (быстроту, ловкость). Воспитывать у детей потребность в ежедневных занятиях физическими упражнениями. <i>(высательная активность, игровая деятельность - физическая культура)</i></p>				
<p>Завтрак</p>	<p>9.00-9.15</p>	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков перед едой. Игровое/упражнение: «Любим, любим умываться по утрам и вечерам. <i>(Біртүгас тарбие)</i></p> <p>Задача: формировать умение самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, после пользования туалетом, находить свое полотенце, вытирать руки и лицо насухо. <i>(самообслуживание, трудовая деятельность).</i></p> <p>(Біртүгас тарбие)</p>			

	<p>Словарный минимум: кол – рука, кел-иди, сабын-мыло, сүлгі – полотенце, су-вода Приём пищи. Игрупр: «Волшебная линейка» Задача: Стимулировать интерес к приему пищи. Следить за правильной осанкой, правильно держать ложку, тщательно пережевывать пищу.</p> <p>Словарный минимум: Ас демді болсын всем приятного аппетита <i>(коммуникативное девятельность- художественная литература)</i></p>	
<p>Игры, подготовка к организованной деятельности</p>	<p>9.15-9.30</p> <p>Д/игра: «Трава для зайчат» Задача: рисовать траву ритмичными короткими штрихами и предполагать штрихи на поверхности листа бумаги. <i>(творческая, игровая, коммуникативная, развитие речи, рисование)</i></p> <p>Подвижная казахская народная игра: (Біртұтас тәрсең) «Тумалак-ағаш» Задача: Развивать у детей интерес к знанию казахских национальных игр. Развивать ловкость меткость. <i>(творческая, игровая, коммуникативная, двигательная-казак тілі, музыка, развитие речи, физическая культура).</i></p> <p>Д/игра: «Мост для пешеходов» Задача: фс рмировать</p>	<p>Муз/дидактическая игра: «Игрушки пляшут» Задача: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. <i>(коммуникативная, двигательная, игровая - музыка, развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>Д/игра: «Пластининовая мозаика» Задача: развивать умение детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять его к плоской поверхности. <i>(игровая, коммуникативная, творческая, познавательная, легка)</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p>
	<p>Д/игра: «Догони меня» Задача: формировать умение детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <i>(творческая, игровая, коммуникативная, двигательная, развитие речи, физическая культура).</i></p> <p>Д/игра «Фартук для бабушки» Задача: формировать умение детей выкладывать узоры на фартуке кружками, чередуя цвет. Развивать умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. <i>(коммуникативная, творческая)</i></p>	<p>Расказывание русской народной сказки: «Колобок» Задача: Способствовать развитию умения слушать сказку. Развивать слуховое и зрительное восприятия, внимания, мышления, понимания речи, память. <i>(коммуникативная, познавательная, развитие речи, художественная литература).</i></p> <p>Казахская подвижная игра: «Орамал» Задача: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Развивать интерес к знанию казахских национальных игр. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная-казак тілі, музыка, развитие речи, физическая культура).</i></p> <p>Прослушать күй <i>(коммуникативная, познавательная, творческая-развитие речи, казак тілі, озвучивание с окружением миром, музыка)</i></p> <p>Д/игра: «Назови цвет пуговки» Задача: формировать умение детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику. <i>(коммуникативная, двигательная, познавательная, сенсорика)</i></p> <p>Мало/подвижная игра «Шарик» Задача: формировать умение детей изображать как воздушный шарик постепенно наполняется воздухом: медленно поднимают руки вверх и</p>

		<p>игровая, коммуникативная, познавательная- физическая культура, развитие речи)</p>			<p>часть: Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Игра: «Лиса и курь» Задача: формировать умение детей соблюдать правила в подвижной игре, играть в коллективе. <i>(Овладетьная, игровая, коммуникативная, познавательная- физическая культура, развитие речи)</i></p>	<p>часть: Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Игра: «Зайцы и волк» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. <i>(Овладетьная, игровая, коммуникативная, познавательная - физическая культура, развитие речи)</i></p>
2-ой завтрак	10.30. 10.40	<p>Приветие культурно-гигиенических навыков: формировать умение пользоваться салфеткой</p> <p>Задача: Формировать умение тщательно вытирать рот салфеткой после завершения приема пищи.</p> <p>Худ.слово:</p> <p>Будешь кушать витамины</p> <p>Будешь левким, очень сильным! <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p> <p>Словарный минимум: алма-яблоко, алмұрт- груша, көкөністер-овощи, жемістер –фрукты.</p> <p>Ас Демдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность – казахский язык)</i></p>				
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	<p>Одевание</p> <p>Мы снимаем шапки, Надеваем шапки, Шарфики, шапачишки, Сапоги, пальтишки. Надеваем куртки- готовы</p>				

		<p><i>Для прогулки (коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность- развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>Задача: формировать навыки самостоятельного, последовательного одевания (в зависимости от погодных условий). Организованно выходить на прогулку</p> <p>Словарный минимум: Бекбай(шарф),малакай(шапка).</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>10.50-11.50</p>	<p>Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды»</p> <p>Карточка № 5 «Наблюдение за птицами»</p> <p>Карточка №10 «Наблюдение за солнцем»</p> <p>Карточка №11 «Наблюдение за кошкой»</p> <p>Карточка № 12 «Наблюдение за транспортом»</p> <p>«Біртұтас тарбие</p> <p>«Таяқ ойнал»</p> <p>(казахская подвижная игра(Найди предмет!»))</p> <p>Задача: развивать у детей умение метать предмет на дальность. Воспитывать интерес к национальным играм (<i>деятельная, коммуникативная, игровая деятельность- физическая культура</i>)</p>	<p>Познавательная, исследовательская деятельность-ознакомление с окружающей миром, основы математики.</p> <p>Коммуникативная деятельность-казахский язык, развитие речи, художественная литература.</p> <p>Двигательная активность, трудовая, самостоятельная деятельность-физическая культура.</p>
<p>Возращение с прогулки</p>	<p>11.50-12.00</p>	<p>Худ. слово - потешка:</p> <p>Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие- Сами раздеваемся.</p> <p>Задача: Побуждать детей последовательно снимать верхнюю одежду, вешать на петельку курточку, на полочку положить шапочку. Вежливо выражать просьбу о помощи. (<i>трудоваая деятельность- самообслуживание</i>)</p> <p>Привитие культурно-гигиенических навыков: Игру/упражнение: Дети моют руки и проговаривают:</p> <p>Задача: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания(<i>коммуникативная, самостоятельная деятельность- физическое развитие, развитие речи</i>)</p> <p>Дети с улитки пришли Дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льем водичку Мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трем И водичкой обольем. Посмотрите вы на нас Руки чистые у нас!</p>	
<p>Обед, подготовка ко сну</p>	<p>12.10-12.40</p>	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков: Игру/упражнение: «Я сам»</p> <p>Задача: Формировать умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой. Приучать детей правильно держать ложку,есть и пить пищу не проливая.</p>	

		<p>Словарный минимум: шай-чай, сут-молоко, Потешка: Ложкой не грохочем, Не играем, не хохочем. Мы на стульчиках сидим Молча, весело едим Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам! <i>(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самообслуживания - хрюжжественная литература.)</i></p>								
<p>Дневной сон 12.40 - 15.10</p>		<p>Релаксация. Задача: Обеспечение отдыха после активного бодрствования, накопление сил для дальнейшей деятельности во второй половине дня, формирование навыков самообслуживания. Реснички опускаются Глазки закрываются Мы спокойно отдыхаем Сном волшебным засыпаем <i>(коммуникативная деятельность, самообслуживание)</i></p> <table border="1" data-bbox="375 377 986 2061"> <tr> <td data-bbox="375 377 614 722"> Пение колыбельной песни: «Дюли, дюли, прилетели гули.» </td> <td data-bbox="375 722 614 1013"> Слушание колыбельной потешки. «Засыпайка» </td> <td data-bbox="375 1013 614 1347"> Чтение стихотворения: «Спать пора» </td> <td data-bbox="375 1347 614 1714"> Слушание спокойной казахской музыки. </td> <td data-bbox="375 1714 614 2061"> Слушание колыбельной песни «Мелесдина» </td> </tr> </table>				Пение колыбельной песни: «Дюли, дюли, прилетели гули.»	Слушание колыбельной потешки. «Засыпайка»	Чтение стихотворения: «Спать пора»	Слушание спокойной казахской музыки.	Слушание колыбельной песни «Мелесдина»
Пение колыбельной песни: «Дюли, дюли, прилетели гули.»	Слушание колыбельной потешки. «Засыпайка»	Чтение стихотворения: «Спать пора»	Слушание спокойной казахской музыки.	Слушание колыбельной песни «Мелесдина»						
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>		<p>Игру/упражнение: «Просыпаемся» (звучит спокойная казахская мелодия) Задача: создание спокойной благоприятной обстановки Потешка: Солнце глянуло в кроватки, надо делать нам зарядку. Одевало мы подняли, сразу ножки побежали.</p>								

		<p>Раз, два, три! Ну-ка ножки догони!</p> <p>Игра/упражнение «Быть здоровыми хотим»</p> <p>Гимнастика пробуждения. Картошка №1</p> <p>Ходьба по дорожке здоровья: профилактика плоскостопия</p> <p>Задача: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков личной гигиены и самообслуживания.</p>
<p>Поддник</p>	<p>16.00-16.15</p>	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков: Игра/упражнение: «Любим умываться»</p> <p>Задача: Формировать у детей способность к правильному использованию индивидуального полотенца, закрепить умение вешать его на место.</p> <p>Игра/упражнение: «Подкрепиться нужно нам»</p> <p>Задача: привлечь внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Погешка:</p> <p>Вот и поддник подошел, Сели дети все за стол. Что бы не было беды, Вспомним правила еды, Наши ноги не стучат, Наши ротки молчат.</p> <p>Словарный минимум: Асдеддіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>16.30 - 17.30</p>	<p>Рассказы о русской народной сказке «Курочка Ряба» с использованием карточек мнемотаблицы. Задача: Развивать речь детей посредством пересказа сказки «Курочка Ряба» с использованием карточек и мнемотаблицы. (коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)</p> <p>Диигра: «Угощение для собачки»(колбаска) Задача: развивать умение детей раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями (теоретическая деятельность-лекция)</p> <p>Игр/упражнение: «Игра со спальчиками» (пальчиковый театр) Задача: Приобщать детей к театрализованной деятельности;учить их сочетать слова с</p>	<p>Казахская народная игра: «Аркан ойын» Задача: : развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (игровая, коммуникативная, двигательная-кляж тілі, музыка, развитие речи, физическая культура)</p> <p>Диигра: «Автобус и грузовик» (умение накладывать круглые формы) Задача: развивать умение детей представлять детали и накладывать их друг на друга; учить различать детали, называть их; (коммуникативная, творческая деятельность-конструирование)</p> <p>Сюжетная игра: «Кукуца Сауле обедает» Задача: закрепить знание детей о столовой посуде; активизировать их речь; воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое</p>	<p>Словесная игра: Петушок». Задача: развивать речевую активность детей, упражнять детей в правильном звукопроисхождении, закрепить представления о петушке. (коммуникативная деятельность-развитие речи)</p> <p>Игр/упражнение «Полстение для зайчат» Задача: развивать умение детей наклеивать и чередовать геометрические фигуры(круг, треугольник),располагая их на середине листа. (коммуникативная, творческая, познавательная, исследовательская - развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика, аппликация)</p> <p>Диигра: «Колобки» Задача: Формировать умение детей лепить колобки-скатывая клубки пластилина между ладонями круговыми</p>	<p>Диигра «Разноцветный ковер из листьев» Задача: развивать умение детей правильно держать кисть, опуская ее в краску всем ворсом снимать лишнюю краску о край баночки. (творческая, игровая, коммуникативная, развитие речи, рисование)</p> <p>Игра «куры и петух» Задача: Развивать ловкость быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве. (двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная - физическая культура, развитие речи)</p> <p>Игр/упражнение: «Зайкина ушки» Задача: развивать умение детей разминать пластилин. Учить скатывать колбаску. (творческая деятельность-лекция)</p>	<p>Кружковая работа: «Пальчик, ручка, вязочка»1.Массаж пальчиков карандашами Задача: развивать умение детей катать карандаш между ладонями по всей длине пальчиков.2.Пальчиковая гимнастика «Зайка» Задача: Развивать речь детей через развитие мелкой моторики рук. 3. «Помоги зайчику добраться до домика». Задача: формировать умение детей пальчиком провести дорожку к домику зайчика.</p> <p>Диигра: «Накладываем детали» Задача: формировать умение детей выкладывать</p>
---	----------------------	---	--	---	--	--

<p>Индивидуальна работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</p>	<p>17.00-17.30. Младшая группа а.</p>	<p>Физические качества: Физическая культура: Формировать умение сохранять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. <i>Лиза Стегва Лейла</i></p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков: Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение узнавать себя на фотографиях. <i>Эл.бек Инкар.</i></p>	<p>Развитие творческих навыков - лепка: Развивать умение лепить плоские круглые формы. Шаймерденов Мансур</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки-сенсорика: Формировать умение выполнять различные действия с предметами. <i>Элбек Инкар</i></p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки-сенсорика: Развивать умение собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец(от большого к маленькому) с помощью взрослого.</p>
		<p>Движениями. (коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская - <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</i>)</p>	<p>Отношение к кукле. (коммуникативная, игровая, познавательная, <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>)</p>	<p>Движениями (<i>творческая деятельность, лепка, подвижная игра: «Солнышко и дождик»</i>) Задача: формировать умение детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя (<i>одевательная, игровая коммуникативная, познавательная - физическая культура, развитие речи</i>)</p>	<p>Диалог: «Домик теремок» Задача: формировать умение детей сооружать постройки из строительного материала, ставить кирпичики плотно друг к другу, делать постройки с перекрытиями. (коммуникативная, игровая, познавательная, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p>	<p>изображения способом наклеивания. (коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская - <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорика, рисование, конструирование</i>)</p>

						<i>Лигнастеева Лелла</i>
Средняя группа а.	Познавательные и интеллектуальные навыки-сенсорика: Формировать умение выполнять задание опираясь на словесную инструкцию и образец. Борисюк Марк.	Коммуникативные качества-художественная литература: Развивать умение слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Щербань Есения.	Формирование социально-эмоциональных навыков - (этикет, умение с окружающим миром: Формировать умение проявлять сочувствие заботу о близких. Масевич Богдан	Развитие творческих навыков-музыка: Развивать умение выполнять движения разных персонажей под музыку (защ прыгает, птица летает.	Коммуникативные качества- развитие речи: Развивать умение рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию. Радионова Ульяна.	
Подготовка к прогулке	17.30	Мотивация интереса к прогулке: Ребята послушайте стихотворение (А.Барто) Смотрит солнышко в окошко Светит в нашу комнату Мы захопаем в ладоши Все мы рады солнышку. Задача: Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту и своеобразие окружающего мира. «Віртуас тарбне» Словарный минимум: Серуенте дайындамыз ө готовимся к прогулке, кинемез – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.				
Прогулка. Возвращение с прогулки	17.30-18.00	Наблюдение за небом и солнцем. Задача: формировать знания о том как небо и солнце важно в нашей жизни.				
Уход домой Работа с родителями	18.00-18.30	Консультация для родителей «Адаптация ребенка»	Беседа с родителями «Уважение к старшим»	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду.	Напомнить родителям о своевременной оплате за дет.сад.	Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников.
Методическая работа						

Проверила методист  Темирова Н.П.

Тәрбие-бiлiм беру үдерiсiнiңиңлогграммасы
«№2 бөбекжайы» МКЖК
Аралас тобы «Мотылек»
Багалардын жасы: 2-шi,3-шi жас
2024-2025 эку жылнын жоспары
Кыркүйек2апта (09.09. –13.09.2024г)

Пилграмма воспитательно-образовательного процесса
ТЖКП «Ясли – сад №2»
Разновозрастная группа «Мотылек»
Возраст: дети 2-х, 3-х лет
2024-2025 учебный год.
Сентябрь 2неделя (09.09.- 13.09.2024г)

Месяц –сентябрь: «Еңбеккорлык және касiпкойлык» «Грудилюбие и профессионализм.»
Питата недели: «Тiп достык көпiрi» «Язык мост дружбы.»

Воспитатель: Дурагина Е.В.; Клышева Л.В.

Кун тартбi Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбi Понедельник	Сейсенбi Вторник	Сарсенбi Среда	Бейсенбi Четверг	Жума Пятница	
Приём детей	08.00-09.45	09.09.2024год	10.09.2024год	11.09.2024год	12.09.2024год	13.09.2024год	
Беседа с родителями,к онсультацши		<p>Прием детей: утренний фильм, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приспособление к выражению личного мнения. (коммуникативная <i>деятельность - развитие речи</i>)</p> <p>Беседа с родителями на тему: «Администрация ребенка в детском саду.» Дать представление родителям о том, что длительность и характер адаптационного периода зависит от того, насколько малыш подготовлен в семье к переходу в детский сад. Познакомить родителей с задачами детского сада на новый учебный год, с планами группы на ближайшее время. (коммуникативная <i>деятельность- развитие речи</i>) в рамках Программы «Биргүтас тәрбие» Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Рақмет!</p>					

<p>Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительнос ты, рассматривани е книг и др(не)</p>	<p>Дидактическая игра: «Путьвкин» Задача: развивать мелкую моторику пальцев рук.(<i>познавательная, коммуникативная, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Настольная игра: «Когда бывает»(время суток) Задача: развивать умение детей соотносить карточки с частью суток: утро, день, вечер, ночь. (<i>но изобразительн, коммуникативная, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература</i>)</p>	<p>Настольная игра: «Грибочки по местам » (пазлы) Задача: Развивать умение детей выкладывать грибочки в отверстия и различать основные цвета.(<i>пазлы</i>) (<i>познавательная, коммуникативная, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Игра-забава: «Музыкальные игрушки» Задача: формировать эмоциональные отклики детей на музыкальное исполнение. (<i>познавательная, коммуникативная, ознакомление с окружающей средой, музыка</i>)</p>	<p>Рассматривание илюстраций на тему: «Времена года» Задача: формировать умения детей быть внимательными и усидчивыми (<i>коммуникативная, познавательная- развитие речи, познавательная, художественная литература</i>)</p> <p>Игра: «Построим игрушки на зарядку» Задача: Развивать умение детей называть и различать предметы разных размеров. (<i>познавательная коммуникативная, познавательная- развитие речи- ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Прослушать к/и : Задача: Формировать любовь и интерес к музыке, ознакомление с народной культурой, коммуникативная, познавательная, развитие речи, казак м/д, ознакомление с окружающим миром, музыка</p> <p>Игра: «Какие они все разные»(матрешки) Задача:развивать умение детей различать и собирать матрешки. Развивать моторику рук, закреплять размер и цвет. (<i>познавательная, коммуникативная, творческая- ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</i>)</p>	<p>Беседа с детьми: «Берегите игрушки». Задача:расширять представление у детей, что ломать игрушки нельзя, воспитывать берегливое отношение к игрушкам. (<i>познавательная, коммуникативная- развитие речи</i>)</p> <p>Ознакомление с (околодками, с окружающим миром)</p> <p>Настольно-печатные игры (лото): «Веселые игрушки » Задача: формировать умение детей выбирать из предложенных картинок только картинку на которой изображены игрушки. (<i>каровка, коммуникативная, развитие речи</i>)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>08.45-08.55</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики :№1(без предметов) Задача: формировать двигательные умения (ходьба, бег, прыжки, развивать физические качества (быстрота, ловкость). Воспитывать у детей потребность в ежедневных занятиях физическими упражнениями. (<i>образовательная активность, карьера, деятельность- физическая культура</i>)</p>			
<p>Завтрак</p>	<p>09.00-09.15</p>	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков перед едой. Игровое упражнение: «Любим, любим умываться по утрам и вечерам . (Бирутае тарбие)» Задача: формировать умение самостоятельно умываться мыль руки с мылом перед едой, после пользования туалетом, находить свое полотенце, вытирать руки и лицо насухо. (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>) (Бирутае тарбие)</p>			

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижностью, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Дидактическая игра: «Пуговки» Задача: развивать мелкую моторику пальцев рук. (позицибельная, коммуникативная-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольная игра: «Когда бывает» (время суток) Задача: развивать умение детей сопоставлять картинки с частью суток; утро, день, вечер, ночь. (познавательная, коммуникативная-развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Настольная игра: «Грибочки по местам» (пазлы) Задача: Развивать умение детей выкладывать грибочки в отверстия и различать основные цвета. (пазлы) (познавательная, коммуникативная-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра-забава: «Музыкальные игрушки» Задача: формировать эмоциональные отклики детей на музыкальное исполнение. (познавательная, коммуникативная-развитие речи-ознакомление с окружающим миром музыки)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Времена года» Задача: формировать умения детей быть внимательными и усидчивыми (коммуникативная-развитие речи, познавательная, художественная литература)</p> <p>Дигра: «Построим игрушки на зарядку» Задача: Развивать умение детей называть и различать предметы разных размеров. (познавательная, коммуникативная-развитие речи-ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Прослушать куй: Задача: Формировать любовь и интерес к музыке, ознакомление с народной культурой (коммуникативная, познавательная, развитие речи, казак тілі, ознакомление с окружающим миром, музыка)</p> <p>Дигра: «Какне они все разные» (матрешки) Задача: развивать умение детей собирать и собирать матрешки. Развивать моторику рук, закреплять размер и цвет. (познавательная, коммуникативная, творческая-ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)</p>	<p>Беседа с детьми: «Берегите игрушки». Задача: расширять представление у детей, что ломать игрушки нельзя, воспитывать заботливое отношение к игрушкам. (познавательная, коммуникативная-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольно-печатные игры (лото): «Веселые игрушки» Задача: формировать умение детей выбирать из предложенных картинок только картинки на которых изображены игрушки. (игровая, коммуникативная, развитие речи)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>08.45-08.55</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики :№1(без предметов) Задача: формировать двигательные умения (ходьба, бег, прыжки, развивать физические качества (быстрота, ловкость). Воспитывать у детей потребность в каждодневных занятиях физическими упражнениями. (двигательная активность, игровая деятельность- физическая культура)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>09.00-09.15</p>	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков перед едой. Игровое упражнение: «Любим, любим умываться по утрам и вечером. (Бирүгүтас тарбие)» Задача: формировать умение самостоятельно умываться мыльем перед едой, после пользования туалетом, находить свое полотенце, вытирать руки и лицо насухо. (самообслуживание, трудовая деятельность).</p>				

		<p>Словарный минимум: кол – рука, кел-ди, сабын-мыло, с/лтгі –полотенце, су-вода Приём пищи. Игрупп: «Волшебная линейка» Задача: Стимулировать интерес к приему пищи. Следить за правильной осанкой, правильно держать ложку, тщательно пережевывать пищу. Словарный минимум: Ас демді болсын всем приятного аппетита <i>(коммуникативное действие-художественная литература)</i></p>				
<p>Игры, подготовка к организованной деятельности</p>	<p>09.15-09.30</p>	<p>Дигра: «Мои любимые игрушки»Задача: Расширить понятия детей об игрушках, научить рисовать любимые игрушки. Фармировать умение детей рисовать кистью. <i>(теоретическая, игровая, коммуникативная, развивающие, рисование)</i></p> <p>Подвижная казахская народная игра: (Біртүгас тарбие») «Кокпар» Задача: Развивать у детей интерес к знанию казахских национальных игр. Развивать ловкость и быстроту. <i>(творческая, игровая, коммуникативная, двигательная-казак тілі, музыка, развитие физические)</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Давай познакоимся»Задача: Развивать умение детей называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова. <i>(коммуникативная, познавательная, развитие речи, художественная литература.)</i></p> <p>Дигра: «Веселая неваляшка» Задача: развивать умение детей лепить игрушки, состоящие из частей одной формы, но разного размера. <i>(игровая, коммуникативная, теоретическая, познавательная, лекка)</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Игрушки» Задача: развивать мелкую моторику рук, движений пальцев рук, развитие координации</p>	<p>Игра: «Бусинки» Задача: формировать умение детей меленно передвигаться, повторять движение взрослого, не разрывая цепь <i>(игровая, коммуникативная, двигательная развитие речи, физическая культура.)</i></p> <p>Дигра «Рыные игрушки» Задача: формировать умение детей наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности, чередуя цвет. <i>(коммуникативная, творческая, двигательность-художественная литература, аппликация)</i></p> <p>Дигра «Погремушка» Задача: формировать</p>	<p>Чтение художественной литературы: «Игрушка» А.Барто - формировать умение детей слушать народные песенки, потешки, заклички; предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении. <i>(коммуникативная, познавательная, развитие речи, художественная литература.)</i></p> <p>Казахская подвижная игра: «Онамал» Задача: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Развивать у детей интерес к знанию казахских национальных игр. <i>(игровая, коммуникативная, двигательная-казак тілі, музыка, развитие речи, физическая культура.)</i></p>	<p>Преслушать күй <i>(коммуникативная, познавательная, творческая- развитие речи, казак тілі, оңалтқышпен сөздермен ойын)</i> Словесная игра: «Петушок»- развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении, закрепить знания о петушке. <i>(коммуникативная, познавательная художественная литература)</i></p> <p>Подвижная игра: «Мяч в кругу» Задача: формировать умение детей правильно отталкивать мяч от себя, учить ориентироваться в пространстве. <i>игровая,</i></p>

	<p>Пигра: «Самолеты» Задача: формировать умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. (<i>высательная, игровая, коммуникативная, познавательная - физическая культура.</i>)</p>			<p>Пигра: «Мышеловка» Задача: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу. (<i>высательная, игровая, коммуникативная, познавательная - физическая культура.</i>)</p>	<p>парами, бег враспынувшись; Пигра: «Спрячь руки за спину» Задача: развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку. (<i>высательная, игровая, коммуникативная, познавательная - физическая культура.</i>)</p>
<p>Средняя группа</p>	<p>Физическая культура: Задача: формировать умение детей ходить в колонне по одному, на сигнал воспитателя изменить направление (поворот кругом в движении); ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, руки на поясе; переход на обычную ходьбу, бег враспынуто. Основные виды движений: 1. Броски мяча о землю и ловля его двумя руками. 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Заключительная</p>	<p>Музыка Задача: Муз-но ритмич. движ: «Бадрыгандармаршы Музыка К. Куатбаева, звучит рус. нар. песня «Калинка». Дети берут осенние листья и по показу воспитателя выполняют знакомые танцевальные движения. Слушание: «Урожай собирай» А. Флишпенко. Пение: «Наступила осень» И. Водраченко. Игра: «Собери урожай» под веселую музыку по выбору музыкального руководителя.</p>	<p>Казак тілі Сергіту сәті: Біз ұақытты бағамыз, Айтқан тілді ағамыз, Ойыншықты жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. Тақырыбы: Менің достарым. Мақсаты: Балаларға дос сезіне түсінік беру, өзіннің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету. Сойлеу мүшесінің қозғалыс қимылың, сауысақ моторикасын жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Менің досым» Шарты: балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты дақтырып, кезеккезек</p>	<p>Физическая культура: Задача: формировать умение детей ходить в колонне по одному, по команде воспитателя переход на ходьбу с перешагиванием через шнуры. Основные виды движений: 1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до предмета. Заключительная часть Ходьба в колонне по одному на носках, как мышки, за «котом». Пигра: «Ловишки из круга» Задача: развивать у детей</p>	<p>Физическая культура: Задача: формировать умение детей ходить в колонне по одному, по команде воспитателя переход на ходьбу с перешагиванием через шнуры. Основные виды движений: 1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до предмета. Заключительная часть Ходьба в колонне по одному на носках, как мышки, за «котом». Пигра: Лягушка и цапли» Задача: развивать у</p>

		<p>часть: Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Игра «Зайцы и волк»</p> <p>Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</p> <p><i>(Овигательная, игровая, коммуникативная, познавательная физическая культура)</i></p>	<p>бағаларға сұрақ қояды. Сенін досың кім? Сен досыңды жақсы көресің бе? Досына қалай бағалар, біз бүгін «дос», «достық» деген ұғымдармен таныстық. Достар қашанда бір-біріне көмектесіп, бірге ойнайды екен. Бағалардан достық туралы түсініктерін сұрайды.</p>	<p>умение согласовывать движения со словами. Упражняться в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле. в построении в круг.</p> <p><i>(Овигательная, игровая, коммуникативная, познавательная физическая культура.)</i></p>	<p>детей действовать по сигналу. Упражняться в прыжках в высоту с места. <i>(Овигательная, игровая, коммуникативная, познавательная физическая культура.)</i></p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>10.30-10.40</p>	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков: формирование умения пользоваться салфеткой</p> <p>Задача: Формировать умение щадятельно вытирать рот салфеткой после завершения приёма пищи.</p> <p>Худ.слово:</p> <p>Будешь кушать витаминны Будешь ловким, очень сильным! <i>(коммуникативная деятельность-художественная температура)</i></p> <p>Словарный минимум: алма-яблоко, алмұрт-груша, көкөністер-овощи, жемістер-фрукты.</p> <p>Ас демді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность - казахский язык)</i></p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>10.40-10.50</p>	<p>Одевание</p> <p>Мы снимаем тапки, Надеваем шапки, Шарфики, штанишки, Сапоги, пальтишки. Надеваем куртки-готовы</p> <p>Для прогулки. <i>(коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность- развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>Задача: Формировать навыки самостоятельного одевания (в зависимости от погодных условий). Организовано выходить на прогулку</p> <p>Словарный минимум: Бөкебай(шарф), малакай(шапка).</p>			

Прогрулка	10.50 11.50	<p>Картоотека №6 «Наблюдение: за проезжей частью дороги» Картоотека №5 «Наблюдение за птицами» Картоотека №9 «Наблюдение за листопадом» Картоотека №16 «Наблюдение за насекомыми осенью.» Картоотека №12 «Что цветет на нашем участке в начале сентября» «Виртуастарбне «Таякойна!» (казахская подвижная игра («Найди предмет!») Задача:развивать у детей умение метать предмет на дальность. Воспитывать интерес к национальным играм (<i>деятельная, коммуникативная, игровая деятельность- физическая культура</i>)</p>	<p>Познавательная, исследовательская деятельность-ознакомление с окружающим миром, основы математики. Коммуникативная деятельность-казахский язык, развитие речи, художественная литература. Двигательная активность, трудовая, самостоятельная деятельность-физическая культура.</p>
Возращение с прогулки	11.50 - 12.00	<p>Худ.слово-потешка: Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие- Сами раздеваемся. Задача: Побуждать детей последовательно снимать верхнюю одежду, вешать на петельку курточку, на полочку положить шапочку. Вежливо выражать просьбу о помощи. (<i>трудоваея деятельность- самообслуживание</i>) Привитие культурно-гигиенических навыков:Игр./упражнение:Дети моют руки и проговаривают:</p>	
Обед, подготовка ко сну	12.10- 12.40	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков:Игр./упражнение: «Я сам» Задача:Формировать умение есть аккуратно,брать пищу только ложкой. Приучать детей правильно держать ложку,есть и пить пищу не проливая. Словарный минимум:шай-чай,сут-молоко, Потешка: Дождкой не грохочем, Не играем,не хохочем. Мы на стульчиках сидим Молча,весело едим Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Вель обедать надо нам!(<i>коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические, навыки самообслуживания- художественная литература.</i>)</p>	

Дневной сон	12.40 - 15.10	<p>Релаксация. Задача: Обеспечение отдыха после активного бодрствования, накопление сил для дальнейшей деятельности во второй половине дня, формирование навыков самообслуживания. Реснички опускаются Глазки закрываются Мы спокойно отдыхаем Сном волшебным засыпаем (коммуникативная деятельность. Самообслуживание)</p>			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Чтение потешки «Вот и люди спят...»	Слушание колыбельной песенки «Баю, бай...»	Слушание музыкальных произведений «Тихий час»	Слушание спокойной казахской музыки. Рассказывание казахской народной сказки
		<p>Гимнастика пробуждения. Карточка №1 Игра/упражнение: «Просыпаемся» (звучит спокойная казахская мелодия) Задача: создание спокойной благоприятной обстановки Потешка: Солнце глянуло в кроватки, надо делать нам зарядку. Одеяло мы подняли, сразу ножки побежали. Раз, два, три! Ну-ка ножки догони! Игра/упражнение «Быть здоровыми хотим» Ходьба по дорожке здоровья: профилактика плоскостопия Задача: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков личной гигиены и самообслуживания.</p>			
Полдник	16.00-16.15	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков: Игра/упражнение: «Любим умываться» Задача: Формировать у детей способность к правильному использованию индивидуального полотенца, закрепить умение вешать его на место. Игра/упражнение: «Полкрепиться нужно нам» Задача: привлечь внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка: Вот и полдник подошел, Если дети все за стол. Что бы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши ротик и молчат. Сюварный минимум: Асдемадбоу сын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо зсем</p>			

	приятного аппетита!					
Самостоятель- ная деятельность детей (игры, изо деятельность, рассматриван ие книг и другие)	16.30 - 17.30	Составление рассказа: «Лиса с листами» (с использованием мнемотехники.). Задача: развивать умение детей составлять не большой рассказ с помощью мнемотехники (коммуни- кативная <i>деятельность- развитие речи,</i> <i>художественная литература</i>)	Казанская народная игра: «Аркан ойын» Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку (<i>игры</i>), коммуникативная, двигательная-казак <i>танц.</i> , музыка, <i>развитие речи, физическая культура</i>)	Отгадывание загадок с помощью мнемотаблицы: Задача: развивать умение детей отгадывать загадки, на смотре мнемотаблицу (коммуник- ативная <i>деятельность- развитие речи</i>)	Дигра «Град и тучи» Задача: развивать умение детей изображать тучу и град ватными палочками с изменением цвета частоты размещения пятен (пятнышки на туче – близко друг к другу, град на небе – более редко, просветами). (<i>творческая, игровая, коммуникативная, развитие речи, рисование</i>)	Кружковая работа: «Здоровячок» Задача: Дигра: «Накстабыраси детали» Задача: формировать умение детей выкладывать изображение способом накладывания (<i>творческ ая деятельность- конструирование</i>)
		Дигра: «Мячи куклы Сауле» Задача: формировать умение отщипывать от целого куска пластилина небольшие раскатывать между круговыми движениями формируя шарик (<i>творческая деятельность-ленка</i>) Игра/упражнение: «Теремок» (исаир на руке) Задача: развивать умение детей действовать своими пальчиками, передавая	Дигра: «Башенка из кубиков.» Задача: развивать умение детей накладывать кубик на кубик. (коммуникативная, творческая <i>деятельность- конструирование</i>)	«Пирамидка» Задача: развивать умение детей правильно размещать и приклеивать детали пирамидки. умение пирамидку правильно - от самой большой части к самой маленькой (коммуникатив- ная, познавательная, исследовательская- <i>развитие ознакомление окружающими сенсорика, аппликация</i>)	Игра/упражнение: «Веселый челoveк» Задача: Развивать умение детей пластилин круговыми ладоней. <i>творческая деятельность-ленка</i>)	Дигра «Печенье для куклы Айгуль» Задача: Развивать умение детей раскатывать шар. Учить сплюсчивать ладонями шар в лепешку, делая плоскую фигуру, круглой формы. <i>творческая деятельность-ленка</i>)
			Сюжетная игра: «Магазин игрушек» Задача: развивать умение детей выполнять игровые действия в соответствии с ролью: «продавец продает, покупатель- покупает»	Дигра: «Медвежат» Задача: развивать умение детей лепить предмет, (состоящий из нескольких	Дигра: «Город» Задача: формировать умение детей конструировать по замыслу из различного строительного материала. (коммуникативная, <i>игровая, познавательная, ознакомление с окружающими миром.</i>)	Сюжетная игра: «Игрушки у врача» Задача: развивать умение детей удивлять

		<p>Эмоции героя. (коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская- развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</p> <p>Подвижная игра: «Карусель» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бегать, повышать эмоциональный тонус. (овигательная, игровая, коммуникативная, физическая культура.)</p>	<p>(коммуникативная, игровая, познавательная, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра: «Птичка и пестички» Задача: Упражнять детей в беге. Развивать у детей умение действовать по сигналу. (овигательная, игровая, коммуникативная, физическая культура,</p>	<p>частей, передавая характерные черты (уши, мордочку). (игровая детская, легкая)</p> <p>Подвижная игра: «Воробушки и кот» Задача: формировать умение детей мелко прыгивать, стибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. (овигательная, игровая коммуникативная, познавательная - физическая культура.)</p>	<p>конструирование)</p> <p>Подвижная игра: «Хоровод» Задача: формировать умение детей водить хоровод; упражнять в приседании. (овигательная, игровая коммуникативная, познавательная - физическая культура.)</p>	<p>за большими и пользоваться мелкими инструментами. коммуникативная, игровая, познавательная, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>
<p>Индивидуальна вая работа в соответствии с индивидуальн ыми картами развития ребенка</p>	<p>17.00 - 17.30 Младш ая группа</p>	<p>Физическое развитие: (Физическая культура) Формировать умение сохранять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. <i>Пигнастева Лейла.</i></p>	<p>Развитие интеллектуальных навыков: (сенсорика) Развивать умение различать предметы по цвету, размеру. Шаймерденов Мансур</p>	<p>Развитие творческих навыков: (музыка) Формировать умение выполнять простые танцевальные движения по показу взрослого. Пигнастева Лейла.</p>	<p>Развитие творческих навыков: (лепка) Формировать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. <i>Эйбек Инкар.</i></p>	<p>Развитие творческих навыков: (музыка) Формировать умение выполнять простые танцевальные движения по показу взрослого. Пигнастева Лейла.</p>

	Средняя группа	Развитие творческих навыков: (лепка) Формировать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. Бартош Виктория.	Развитие коммуникативных навыков: <i>(Развитие речи)</i> : Формировать умение слушать и понимать речь взрослых. Вострикова Валентина.	Развитие интеллектуальных навыков: <i>(Сенсорика)</i> Развивать умение различать количество предметов (один – много). Кислов Егор.	Развитие творческих навыков: <i>(конструирование)</i> Формировать умение конструировать из строительных материалов и крупных деталей конструктора. Гришунина Надежда.	Развитие творческих навыков: <i>(рисование)</i> Формировать умение рисовать линии, маски красками на листе бумаги. Куншиков Богдан.
Подготовка к прогулке	17.30-18.00	Мотивация интереса к прогулке: Ребята послушайте стихотворение (А. Барто) Смотрит солнышко в окошко Светит в нашу комнату <i>Мы захотели в ладоши Все мы рады солнышку!</i> <i>Задача: Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту и своеобразие окружающего мира. «Віртуас Тарбис»</i> Словарный минимум: Серуенте дай, надала, мазы з готовимся к прогулке, кіннемеіз – одеваемся, көмектесін – помогите пожалуйста. Наблюдение за небом и солнцем. Задача: формировать знания о том как небо и солнцеважно в нашей жизни.				
Прогулка. Возвращение с прогулки						
Уход домой Работа с родителями	18.00-18.30	Консультация для родителей «Здоровье ребенка»	Беседа с родителями «Уважение к старшим»	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду.	Напомнить родителям о своевременной оплате за дет.сад.	
Методическая работа						

Проверила методист  Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мотылек»
 2-ші, 3-ші жастағы балалардың жасы
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 қыркүйек, Запта (16.09.-20.09.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Мотылек»
 Возраст детей: дети 2 –х, 3-х лет
 На какой период составлен план
 2024-2025 уч.год,сентябрь, 3неделя (16.09.-20.09.2024 г.)

Воспитатель: Клышева Л.В.

Дурягина А.В

Тема недели: «Ценность - Трудолюбие и профессионализм»(Біртұтас тәрбие)

Цитата: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» «Абай» «Тверже ногу,шагай смелей-и тогда не пропадет труд!» «Абай»

Күн апта Дни недели	Сағат Врем я	Дүйсенбі Понедельник 16.09.2024г.	Сенбі Вторник 17.09.2024г.	Сәрсенбі Среда 18.09.2024г.	Бейсенбі Четверг 19.09.2024г.	Жума Пятница 20.09.2024г.
Прием детей	8.00- 08.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседа с родителями		<p>Беседа с родителями: Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p>Задача: обратить внимание родителей на воспитание и трудолюбие в детях.</p> <p>Словарный минимум: Сәлеметсізбе! Здравствуйте! Рақмет! Спасибо!</p>				

<p>Самостоятельная деятельность Детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)</p>		<p>Рассматривание альбома «У природы нет плохой погоды» («Осень») Игра «Ленточки разного цвета» Задача: формирование умения рисовать прямые линии. <i>(творческая, коммуникативная, игровая деятельности-рисование)</i> Дид./игра: «Собери картинку» Задача: развивать воображение, логическое мышление <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность-основы математике)</i></p>	<p>Творческая мастерская: рисуем широкой кистью. Задача: учить детей правильно держать кисть, вести волокном кисти по листу, не отрывая от поверхности. Чтение А. Плещеева «Осень наступила» Задача: уточнить и систематизировать представления детей о характерных признаках осени, активизировать в речи соответствующие понятия. формировать интерес к литературным произведениям к красоте художественного слова. <i>(коммуникативная, игровая деятельности-художественная литература)</i></p>	<p>Ди «Сбор урожая» Задача: учить детей понимать суть задания, различать и классифицировать овощи и фрукты, уточнить их названия. <i>(коммуникативная, познавательная, деятельности-ознакомление с окружающим миром)</i> Дид.игра «Угощение» Задача: развитие умения реализовывать игровую замысел. <i>(коммуникативная, игровая деятельности-художественная литература)</i></p>	<p>Игра «Сдуй шарик» Задача: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф». <i>(коммуникативная, игровая деятельности- развитие речи)</i> Игра «Пирамидка» Задача: формирование умения строить простейшие постройки. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельности- конструирование)</i></p>	<p>Игра «Дорожки для машин и пешеходов» Задача: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельности- конструирование)</i> Игра «Колечко для куколки» Задача: формирование умения рисовать предметы круглой формы. <i>(творческая, коммуникативная, игровая деятельности-рисование)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>08.45-08.55</p>	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики №2 (без предметов) <i>(двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)</i></p>				

Завтрак

9.00 -
9.15

Привитие культурно-гигиенических навыков перед едой.

Задача: развивать умение самостоятельно мыть руки перед едой и насухо вытирать полотенцем.
(самообслуживание, трудовая деятельность) **Закрывать кран беречь воду (Біртұтас тәрбие)**

Продолжать прививать навыки правильно и аккуратно пользоваться ложкой, сидеть ровно за столом.

Задача: мыть руки не расплескивая воду, вытирать руки насухо, знать место своего полотенца.

Словарный минимум: қол- рука, кел- иди, сабын- мыло, сү- вода.

Худ.слово-потешка: «Травка муравка со дна поднялась» **(Біртұтас тәрбие)**

Привитие культурно-гигиенических навыков во время приема пищи.

Следить за правильной осанкой, правильно держать ложку.

Потешка:

Каша вкусная дымится,

Маша кашу **ест** садится.

Очень каша хороша!

Ели кашу не спеша,

Ложку за ложкой

Ели понемножку... *(Коммуникативная деятельность-художественная литература)*

Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.

Игры, подготовка к организованной деятельности.

Д/игра: «Овощи и фрукты»
Задача: формировать интерес к овощам и фруктам.
(познавательная, коммуникативная деятельность - ознакомление с окружающим миром)
Д/игра: «На осенней лужайке»
Задача: обогащение активного словаря детей словами по теме занятия, приобщение к художественному слову.
(познавательная, коммуникативная деятельность - развитие речи, художественная литература)

Д/игра: «Разноцветная дорожка»
Задача: формирование умения группировать предметы по одному из признаков и развивать конструктивные умения.
(познавательные, коммуникативные деятельность - сенсорика, конструирование)
Д/игра: «Под березкой, под рябинкой дары осени в корзинке»
Задача: формировать интерес к окружающему миру.
(познавательные, коммуникативные деятельность - ознакомление с окружающим миром)

Музыкальная игра: «Топ, сапожки, шлеп, сапожки»
Задача: развитие музыкального слуха, певческих и музыкально-ритмических навыков.
(творческая, коммуникативная деятельность - музыка)
Д/игра: «Листья, красные, желтые падают и лежат»
Задача: вовлечение детей в творческую продуктивную деятельность
(познавательные, творческая, коммуникативная деятельность - рисование)

Под/игра: «Осенний лес»
Задача: развитие физических навыков и координации движений.
(познавательная, коммуникативная, активная, деятельность - физическая культура)
Чтение: «Под грибом» В. Сутеева
Задача: вовлечение детей в коммуникативное общение, расширение активного словаря.
(коммуникативная, познавательная, деятельность - развитие речи)

Д/игра: «Собери картину - овощи»
Задача: развивать память, внимание, речевую активность.
(познавательная, коммуникативная, игровая, деятельность - развитие речи)
Д/игра: «Угощение для зверей» (Ежику-грибок, Зайке-морковку)
Задача: формирование простейших навыков работы с пластилином.
(коммуникативная, творческая, познавательная деятельность - лепка)

<p>ОД по расписанию</p> <p>Кіші топ Младшая группа</p>	<p>09.30-10.25</p>	<p>Физическое воспитание Задача: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными</p> <p>Основные виды движения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ходим за Мишуткой»(ходьба по кругу, взявшись за веревку) 2. «Догоним Мишутку» (бег за воспитателем в разных направлениях) <p>Игра: «прокати мяч» Задача: Закрепить умение детей прокатывать мячи, в нужном направлении, совершенствовать навык отталкивания мяча при катании.</p>	<p>Музыка Задача: Муз-но ритмич.движ. «Марш» музыка Э. «Жүгіріпжетеміз» музыка Б. Дәлденбай. «пружинки», «фонарики», «топотушки». Слушание: «Осенняя песенка» музыка Ан. Александрова. «Күзкелді» слова и музыка А. Досмаганбетовой Танец: «Танец с осенними листочками» музыка и слова Е. Гомоновой.</p>		<p>Физическое воспитание Задача: развитие физических навыков и координации движений. Основные виды движения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Попади в Мишку» (бросают мяч от груди двумя руками) 2. Ходим за «Ежиком» (ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями) <p>Подвижные игра: «найди флажок» Задачи: Развивать у детей наблюдательность, выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора»).</p>	<p>Физическое воспитание Задача: Выполняют ходьбу в заданном направлении. Основные виды движения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Догоним Ежика».(бег за воспитателем в разных направлениях и по извилистой дорожке) 2. «Попади в круг»(бросают мяч снизу двумя руками) <p>Подвижные игра: «ПОПАДИ В ВОРОТЦА» Задача: Упражнять детей в прокатывании мяча. Развивать у детей глазомер.</p>
--	--------------------	--	---	--	---	--

<p>Ортаңғы топ Средняя группа</p>		<p>Физическое воспитание Задача: развивать умение ходить на носках, с высоким подниманием колен. Основные виды движения 1. Ходьба на носках с высоким подниманием колен 2. Ходьба на внешней стороне стопы. 3. Бегать «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. Подвижная игра: «Колокольчик» Задачи. учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий.</p>	<p>Музыка Задача: Муз-но ритмич. движ.: «Пальчики – ручки» М. Раухвергера Слушание: «Мячик» М. Раухвергера Пение: «Ладушки» рус. нар. мел., обр. Г. Фрида Игра: «Игра с погремушками» А. Быканова</p>	<p>Казахский язык. Такырыбы: «Балабақша» Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балабақша топ, үстел, орындық сөздерін дұрыс айтуға қойылған сұраққа дұрыс жауап беруге үйрету. Балабақшасын мақтан етуге баулу.</p>	<p>Физическое воспитание Задача: развивать умение ходить на носках, с высоким подниманием колен; учить ходьбе по наклонной доске (20 – 30 см) сохраняя равновесие. Основные виды движения 1. Ходьба в колонне со сменой ведущего, темпа. 2. Ходьба по наклонной доске. 3. Подскоки вверх на месте: ноги вместе, ноги врозь, одна — вперед, другая — назад Подвижная игра: «Раз, два, три-беги!» Задачи: упражнять детей в умении действовать по сигналу, развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p>	<p>Физическое воспитание Задачи. Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности. Развивать равновесие. Основные виды движения 1. Ходьба по ограниченной поверхности. 2. Ходьба по наклонной доске. 3. Подскоки вверх на месте, поворачиваясь вокруг себя. Подвижная игра: «Порвненькой дорожке» Задача: чередование разных видов ходьбы и бега. Действовать по сигналу воспитателя.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>10.30-10.40</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. <i>(культурно-гигиеническиенавыкисамообслуживание, трудовая деятельность).</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, неотвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко; банан- банан.</p>				

Подготовка к прогулке	10.40 10.50	<p style="text-align: center;">Потешка: Наденем малышке Красные штанишки, Теплые носочки, А на них цветочки.</p> <p style="text-align: center;">Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: шалбар- брюки; кейлек- платье;</p>	
Прогулка	11.00- 12.50	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <p>Картотека №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Картотека №2 «Наблюдение за автобусом» Картотека №5 «Наблюдение за птицами» Картотека №4 «Наблюдение за облаками» Картотека №3 «Рассматривание клумбы»</p> <p>Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Задача: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>	<p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i></p> <p>2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность-Ознакомление с окружающим миром</i></p> <p>3 <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i></p> <p>4. <i>Свободные игры</i></p>
Возвращение с прогулки	11.50- 12.00	<p style="text-align: center;">Привитие культурно-гигиенических навыков:</p> <p>Задача: формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания (коммуникативная, самостоятельная деятельность-физическое воспитание, развитие речи)</p> <p style="text-align: center;">«Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала? «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало» Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик свой намочит Тот водички не получит.</p>	

Обед, подготовка ко сну	12.10-12.40	<p>Привитие культурно- гигиенических навыков: продолжать формировать культуру поведения во время еды, умение аккуратно пользоваться салфеткой.</p> <p>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа-суп.</p> <p>За столом не веселиться, Чтобы вдруг не подавиться. За обедом мы молчим, Только ложками стучим. Всем известно, что обеды Мы проводим без беседы.</p> <p><i>(коммуникативная –деятельность, культурно-гигиенические, навыки самообслуживания-художественная литература)</i></p>				
Дневной сон	<p>Игр/упражнение : «Сон» Задача: обеспечение отдыха после активного бодрствования, накопление сил для дальнейшей деятельности во второй половине дня, формирование навыков самообслуживания. Умение самостоятельно раздеваться аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Слушание колыбельных песен (творческая деятельность- музыка)</p>					
	12.40-15.10	«Спи моя радость усни» – колыбельная	«Слушание кюя»- Р.Сеф	«Спят усталые игрушки» З.Петрова	«Колыбельная медведицы»-Ю.Яковлев	Рассказывание сказки по желанию детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Игр/упражнение: «Просыпаемся» (звучит казахская мелодия спокойная) Задача: создание спокойной благоприятной обстановки. Гимнастика пробуждения. Картотека № 1 «Медвежата» Задача: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков личной гигиены и самообслуживания. Игр/ упражнение: «Быть здоровыми хотим» Ходьба по дорожке «Здоровья» Задача: профилактика плоскостопия.</p>				
Полдник	16.00-16.15	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков: «Любим умываться» Задача: формировать умение детей аккуратно мыть и насухо вытирать руки, вешать полотенце на место. Игр/упражнение «Подкрепиться нужно нам» Задача: привлечь внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Потешка: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.</p>				

Самостоятельная деятельность детей (игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)

16.15
17.00

Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
Задача: знакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду, уважительно относиться к представителям знакомых профессий.
(коммуникативная, познавательная деятельности-ознакомление с окружающим миром)
Д/игра: «Дорожка к детскому саду»
Задачи: учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки бывают разные: для пешеходов – узкие, улицах – длинные); познакомить с приемами приставления, настраивания деталей, ознакомление с простыми правилами для пешеходов.
(игровая, коммуникативная, познавательная деятельности-конструирование)

Дид. игра: «Семья» (Біртұтас тәрбие)
Задача: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи.
(познавательная, трудовая деятельности-развитие речи)
Д/игра: «Дорожки для машин и пешеходов.»
Задачи: учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки бывают разные: для пешеходов, для машин); учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, ознакомление с простыми правилами для пешеходов.
(игровая, творческая, коммуникативная, познавательная деятельности-конструирование)

Чтение стихотворения А. Барто «Мишка», «Зайка»
Игровая ситуация «Сломалась игрушка»
Задача: находить решение и учить беречь игрушки; развивать речь детей, внимание.
(игровое, коммуникативное, познавательное деятельности-развитие речи)
Д/игра: «Полосатый коврик»
Задача: Обучать умению выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, затем наклеивать полученное изображение на бумагу. формировать навыки выполнения работы в технике «сухой аппликации», называть цвет. Развивать речь, мелкую моторику, координацию движений обеих рук.
(коммуникативная, познавательная деятельности-аппликация)

Дид/игра «Кто что носит?» (Біртұтас-тәрбие)
Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.
(коммуникативная деятельность-ознакомление с окружающим миром)
Д/игра «Шапочка для куклы Айсулу» (Біртұтас-тәрбие)
Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания.
(коммуникативная, познавательная деятельности-лепка, художественная литература)

Кружок: «Пальчик, ручка, язычок»
Задача:
Д/игра: «Пирамидка» (пластилиновые заплатки)
Задача: знакомить со свойствами пластилина, умение отрывать и раскатывать шарик круговыми движениями между ладонями
(познавательная, творческая, коммуникативная деятельности-лепка)
Д/игра «Сбор урожая»
Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, различать количество предметов (один - много).
(игровая, познавательная деятельности-основы математики)
Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Мухоморок».
Задача: Учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение.
(познавательная, коммуникативная деятельности-художественная литература)

Индивидуальная работа с детьми. Кіші топ Младшая группа	17.30-18.00	Физические качества- физическое воспитание Формировать умение сохранять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. Пигнастеева Лейла	Коммуникативные качества- художественная литература Развивать умение эмоционально воспринимать художественные произведения. Гришункина Надежда.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности-музыка Развивать умение выполнять движения разных персонажей под музыку(заяц прыгает,птица летает) Свеженцев Демид.	Познавательные и интеллектуальные навыки-сенсорика Формировать умение выполнять различные действия с предметами. Әлібек Іңкәр.	Формирование социально-эмоциональных навыков Развивать умение выделять и называть части тела животных,обращать внимание на их внешний вид и поведение-ознакомление с окружающим миром. Щербань Есения.
Ортаңға топ Средняя группа		Физические качества физическое воспитание. Формировать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук. Алиев Али.	Коммуникативные качества- развитие речи. Развивать умение использовать речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов- Ашимов Ильяс.	Познавательные и интеллектуальные навыки- сенсорика. Формировать умение владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук- Кусаин Арлан.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности-рисование Формировать умение рисовать линии,мазки красками на листе бумаги- Кунщиков Богдан.	Коммуникативные качества- казахский язык. Развивать умение проявлять интерес к ценностям казахского народа. Бартош Виктория.
Подготовка к прогулке	17.30-18.00	Формировать последовательность одевания, учить правильно одеваться брать из своих шкафчиков одежду				
Прогулка		Одевание: последовательность, выход на прогулку .				
Возвращение с прогулки		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Осень»				

Работа с родителями Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальная беседа своевременной оплате за детский сад.	Беседа по интересам родителей.	Беседа с родителя на интересующие вопросы.	Консультация для родителей- «Что не нужно брать в детский сад»	Беседа с родителями.
Методические рекомендации						

Проверила методист  Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мотылек»
 2-ші, 3-ші жастағы балалардың жасы
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 қыркүйек, 4апта (23.09.-27.09.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Мотылек»
 Возраст детей: дети 2 –х, 3-х лет
 На какой период составлен план
 2024-2025 уч.год,сентябрь, 4неделя (23.09.-27.09.2024 г.)

Воспитатель: Клышева Л.В.

Дурыгина А.В

Месяц сентябрь: «Трудолюбие и профессионализм» (Біртұтас тәрбие)

Цитата: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/

Проект: «Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі» (23.09.-27.09.2024 г.)

Күн апта Дни недели	Сағат Врем я	Дүйсенбі Понедельник 23.09.2024г.	Сенбі Вторник 24.09.2024г.	Сәрсенбі Среда 25.09.2024г.	Бейсенбі Четверг 26.09.2024г.	Жума Пятница 27.09.2024г.
Прием детей	8.00- 08.45	Встреча детей с хорошим настроением. Утреннее приветствие «Давайте порадуемся», продолжать приучать детей к вежливым отношениям, учить здороваться. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы.				
Беседа с родителями		Беседа с родителями по вопросам здоровья, о закаливании. О привитии детям нравственных качеств, уважительно относиться к взрослым и сверстникам, при встречи говорить:-здравствуйте. Задача: соблюдать режим дня. Обращаться к воспитателю и помощнику воспитателю по имени отчеству (коммуникативная деятельность-развитие речи) в рамках Программы «Біртұтас тәрбие» Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				

<p>Самостоятельная деятельность Детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дигра: «Моя семья». Задача: формировать представление у детей о семье, о членах семьи, семейные ценности. -К проекту. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность- развитие речи).</i> Пальчиковая гимнастика «Семья». К проекту. Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папа, Этот пальчик – мама, А этот пальчик – Я, Вот и вся моя семья. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность- физическая культура, художественная литература)</i></p>	<p>Сказка: «Репка» Задача: формировать у детей умение внимательно слушать, отвечать на вопросы «где это?», «кто это?» «что это» <i>(коммуникативная, игровая деятельность- художественная литература)</i> Дигра: «Домик для моей семьи» Задача:формировать первичные представления детей о доме, семье. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность – конструирование)</i></p>	<p>Дигра: «Наша дружная семья» К проекту. Задача: формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей любовь и уважение к своим родным. <i>(коммуникативная, игровая деятельность- художественная литература)</i> Дигра: «Моя дружная семья» К проекту. Задача:формировать представления детей о семье и её членах, вызвать желание рассказывать о своей семье, создать радостное эмоциональное настроение. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность- аппликация-творческая , ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Дигра: «Колобок» Задача: Закреплять знания детей о семье, членах семьи о людях которые живут вместе, любят и заботятся друг о друге. (лепим колобка) <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность- лепка, развитие речи)</i> Дигра: «Портрет семьи» Задача: воспитывать у детей доброе отношение к папе, маме, себе, учить передавать эти образы в рисунке, закреплять представления о округлой и овальной формах. <i>(рисование кистью)</i> <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность- развитие речи, художественная литература, рисование)</i></p>	<p>Дигра: «Веселая семья» Задачи: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – тычкованием. <i>(ушные палочки)</i> <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность –рисование, основы математике)</i> Дигра: «"Мама, папа, я - вот и вся моя семья" Задача: закреплять представления о семье и ее составе; продолжать развивать музыкальные способности детей. <i>(творческая, коммуникативная деятельность-музыка)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>08.45-08.55</p>	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики №2 Задача: формировать двигательные умения (ходьба, бег, прыжки, развивать физические качества (быстроту, ловкость). Воспитывать у детей потребность в каждодневных занятиях физическими упражнениями. (двигательная активность, игровая деятельность, физическая культура)</p>			

Завтра

Завтрак

9.00 -
9.15

Привитие культурно-гигиенических навыков перед едой. И/упр.: «Кран откройся, кран закройся»
Задача: формировать умение мыть руки, засучить рукава, воду встряхивать в раковину. насухо вытирать полотенцем.
(самообслуживание, трудовая деятельность).
Закрывать кран, беречь воду (Біртүтас тәрбие)»
Словарный минимум: кол – рука, кел-иди, сабын-мыло, сүлгі –полотенце, су-вода
Худ.слово:
Тёпую водою
Чисто руки мою.
В ладошки мыло я налью,
И ладошки им потру.
(Коммуникативная деятельность-художественная литература)
Приём пищи. Игр/упр: «Травка-муравка со дна поднялась»
Задача: Следить за правильной осанкой, правильно держать ложку, тщательно пережевывать пищу.
Худ.слово- потешка:
«А у нас есть ложки,
Волшебные немножко.
Вот -тарелка, вот- еда,
Не осталось и следа.
Словарный минимум: Ас дәмдіболсын всем приятного аппетита
(коммуникативное деятельность-художественная литература

Игры, подготовка к организованной деятельности.

Дигра: «Что выросло на огороде?»
Задача: формировать интерес к растительному миру овощей.
(коммуникативная, познавательная деятельность-ознакомление с окружающим)
Дигра: «Осень в гости к нам пришла и подарки принесла»
Задача: Формировать умение определять количество предметов «один», много», «ни одного» и выражать результаты определения в речи.»
(познавательная, коммуникативная деятельность-сенсорика, основы математике)

Дигра: «На осенней лужайке»
Задача: обогащение активного словаря детей словами по теме занятия, приобщение к художественному слову.
(познавательные, коммуникативные, деятельность-развитие речи, художественная литература)
Дигра: «Дождик кап, кап, кап...»
Задача: закрепить знания цветов (синий, желтый), учить узнавать в музыке звуки дождя, развивать умение согласовывать движения с текстом, развивать мелкую моторику, учить изображать дождь, рисовать кистью путем прикладывания, закрепить умение правильно держать кисть, воспитывать дружеские взаимоотношения.
(познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность-рисование, музыка)

Дигра: «Чтение рассказа» «Под грибом» В.Сутеева
Задача: обогащать словарь детей словами: дождь, грибы, дать понятие о том, что грибы растут в дождь.
(познавательная, коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)
Дигра: «Столики для яблок и груш»
Задача: упражнять в определении цвета, сравнивать по размеру, форме, отбирать предметы одного цвета, строить стол для фруктов из кубика и кирпичика.
(коммуникативная, познавательная, деятельность-сенсорика)

Дигра: «Осеннее дерево»
Задача: развитие мелкой моторики рук и простейших навыков работы с пластическим материалом (способ примазывания)
(коммуникативная, познавательная, двигательная-лепка)
Дигра: «У осени в гостях»
Задачи: активизировать речевое развитие ребёнка;- формировать представление о форме и цвете;развивать познавательный интерес;закрепить сенсорные способности и создать эмоциональное настроение;воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.
(коммуникативная, познавательная, деятельность-сенсорика, развитие речи)

Дигра: «Чтение рассказа» «Дождливый день»М. Алимбаева.
Задача: развивать внимание, память, наглядно-образное мышление, речевую активность
(коммуникативная деятельность-развитие речи)
Дигра: «Разноцветный листопад»
Задача: расширять представление детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); развивать интерес к конструированию из бумаги.
(коммуникативная, познавательная, деятельность-сенсорика, конструирование)

<p>ОД по расписанию</p> <p>Кіші топ Младшая группа</p>	<p>09.30-10.25</p>	<p>Физическое воспитание Задача: Учить детей ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. Основные движения 1. Ходьба по скамейке 2. Ходьба по ровной линии друг за другом Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p>	<p>Музыка Муз-но ритмич. движ.: «Марш» музыка Э. Парлова. «Танец с осенними листочками» музыка и слова Е. Гомоновой. Слушание: «Жаңбыр» эстонская народная мелодия, перевод Г. Кемеловой. Пение: «Осень» музыка И. Кишко. Игра: Игра «Солнышко и дождик»</p>		<p>Физическое воспитание Задача: Развивать умение ходить на носках, с высоким подниманием колен. Основные движения 1. Ходьба по шнуру, положенному на полу прямо, зигзагом, по кругу. 2. Ходьба с высоким подниманием колен. Задача: Учить детей ходить на носках с высоким подниманием колен. Подвижная игра «Вейся, венюк» Задача: учить детей водить хоровод; упражнять в беге.</p>	<p>Физическое воспитание Задача: Учить детей ходить по кругу, друг за другом не наталкиваясь друг на друга. Основные движения 1 Бег на носках; 3. Пролезть под дугой Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p>
--	--------------------	---	---	--	---	---

<p>Ортаңғы топ Средняя группа</p>		<p>Физическое воспитание Задача: Учить детей ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, ходьбе по ровной линии друг за другом. Основные движения: 1. Ходьба по скамейке 2. Ходьба по ровной линии друг за другом 3. Проползти под дугой. Подвижная игра: «Повар и котята» Задача: упражнять детей в различных видах ходьбы или бега, развитие быстроты реакции, сноровки, умения ориентироваться на слово.</p>	<p>Музыка Муз-по ритмич. движ.: «Балдыргандармаршы» музыка К. Куатбаева, Слушание: «Птица и птенчики» Е. Тиличевой Пение: «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой Игра: «Найди игрушку» Р. Рустамова</p>	<p>Қазақ тілі Сергіту сәті. Ұшып келді бір топ қаз, Қонған жері, бірақ саз. Сазды шоқып, тағы шоқып, Ұшып кетті бір топ қаз. Тақырыбы: Жиһаздар. Мақсаты: Ұй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету; -Бөлменің ішінде жиһаздар туралы айта білуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Жиһаз» Жиһаздардың атауларын айту және түсіну дағдылары қалыптасты. Сөздегі қазақ тіліне тән қ,у дыбысы бар сөздерді ажыратып, оларды дұрыс дыбыстауға дамыды. Әдіс-тәсілдері: 1. Көрсету 2. Әңгімелеу (Коммуникативтілің) 3. Сұрақ – жауап (Бала үні) 4. Тақпақтар (Сыни ойлау) 5. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды</p>	<p>Физическое воспитание Задача:учить ходьбе с высоким подниманием колен, ходьбе по наклонной доске, на носочках руки в стороны. Основные движения 1. Ходьба по наклонной доске 2. Ходьба на носочках, руки в стороны 3. Ходьба с высоким подниманием колен Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки) Задача: Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.</p>	<p>Физическое воспитание Задача: Учить детей бросать мяч в цель, ходьбе «змейкой», прыжкам на двух ногах с продвижением вперед. Основные движения 1. Попади в цель (бросок мяча в обруч) 2. Ходьба «змейкой» друг за другом. 3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра: «Заяц и волк» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>10.30-10.40</p>	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков: Задача: формировать умение есть аккуратно, тщательно пережевывать пищу. Худ.слово: Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней.</p>				

		<p>Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность-художественная литература) Словарный минимум: алма-яблоко, алмұрт- груша, көкөністер-овощи, жемістер –фрукты. Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность – казахский язык)</p>	
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Задача: Формировать у детей навыки самообслуживания, соблюдать последовательность одевания, усиление двигательной активности через игры на свежем воздухе. (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики) Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки. Словарный минимум: шалбар- брюки; көйлек- платье;</p>	
Прогулка	11.00-	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.	
	12.50	<table border="1"> <tr> <td> <p>Картотека № 10 Наблюдение за солнцем Картотека № 14 Наблюдение за ветром Картотека № 13 «Что нам осень подарила?» Картотека № 9 «Наблюдение за листопадом Картотека № 5 «Наблюдение за птицами» «Біртұтастәрбие» «Жапақтаржанекарлығаш» (казахская подвижная игра«Ястребы и ласточки») Задача: развитие ловкости, умение двигаться в разные направления. Воспитывать интерес к национальным играм (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность- физическая культура) Задача: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> </td> <td> <p><i>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4.Свободные игры</i></p> </td> </tr> </table>	<p>Картотека № 10 Наблюдение за солнцем Картотека № 14 Наблюдение за ветром Картотека № 13 «Что нам осень подарила?» Картотека № 9 «Наблюдение за листопадом Картотека № 5 «Наблюдение за птицами» «Біртұтастәрбие» «Жапақтаржанекарлығаш» (казахская подвижная игра«Ястребы и ласточки») Задача: развитие ловкости, умение двигаться в разные направления. Воспитывать интерес к национальным играм (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность- физическая культура) Задача: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>
<p>Картотека № 10 Наблюдение за солнцем Картотека № 14 Наблюдение за ветром Картотека № 13 «Что нам осень подарила?» Картотека № 9 «Наблюдение за листопадом Картотека № 5 «Наблюдение за птицами» «Біртұтастәрбие» «Жапақтаржанекарлығаш» (казахская подвижная игра«Ястребы и ласточки») Задача: развитие ловкости, умение двигаться в разные направления. Воспитывать интерес к национальным играм (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность- физическая культура) Задача: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>	<p><i>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4.Свободные игры</i></p>		
Возвращение с прогулки	11.50- 12.00	<p>Игр/упражнение: «В шкафчик куртку, шапку положи» Задача: развивать навык последовательного раздевания детей, складывание одежды в шкафчики. Потешка:</p>	

		<p>Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик свой намочит Тот водички не получит. (Коммуникативная деятельность, самообслуживание- Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: су- вода; кол- руки; сабың-мыло.</p>				
Обед, подготовка ко сну	12.10-12.40	<p>Игр/упражнение: «Когда я ем, я глух и нем» Задача: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь. наклоняться над тарелкой; поддерживать желание благодарить (рақмет) Словарный минимум: нан-хлеб, қасық-ложка, тәрелке-тарелка. Потешка: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки самообслуживания- художественная литература.</p>				
Дневной сон	<p>Задача: Обеспечение отдыха после активного бодрствования, создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>					
	12.40-15.10	«Люли, люли, люли, прилетели гули»	«Баю-баю-баинки, я скатаю валенки»	«Не ложися на краю»	«Слушание кюя»	«Слушание кюя»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика в кроватках с использованием стихотворных текстов. Хождение по дорожке здоровья, босохождение, умывание. Потешка: Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!</p>				
Полдник	16.00-16.15	<p>Игр/упражнение: «Моем руки перед едой» Задача: привитие культурно-гигиенических навыков, мыть руки с мылом и вытирать насухо полотенцем. Игр/упражнение: «Подкрепиться нужно нам» Задача: привлечь внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Потешка:</p>				

Травка-муравка со сна поднялась,
Птица-синица за зерна взялась,
Зайка - за капустку,
Мышка - за корку,

Детки - за молоко
Словарный минимум: Асдәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>16.15 17.00</p>	<p>Дидактическая игра «Запасы зверей» Задачи: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность. <i>(творческая, эстетическая деятельность-сенсорика, аппликация)</i> Дидактическая игра «Какой сок?» («Какое варенье?») Задачи: совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность-развитие речи)</i></p>	<p>Игр/упражнение: «Пирожок для котика» Задача: формировать округлые комочки из пластилина, вызывать желание лепить. <i>(творческая, коммуникативная, познавательная, деятельность-аппликация, лепка)</i> Игр/упражнение «В гостях у сказки» «Біртұтас тәрбие» Чтение казахской нар. сказки «Жадный бай» Задача: формировать умение слушать сказку, уметь отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к устному народному творчеству <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p>	<p>Игр/упражнение «Гусеницы» Задача: формировать умение скатывать кусочки пластилина на дощечке и между ладошками прямыми и круговыми движениями обеих рук. Воспитывать интерес к лепке. <i>(творческая деятельность-лепка)</i> Игр/упражнение: «Зарядка для язычка» (чистоговорки) Задача: развивать артикуляционный аппарат <i>(коммуникативная деятельность-развитие речи)</i></p>	<p>Настольная игра «Мозаика» Задача: развивать усидчивость, внимание, мелкую моторику рук <i>(творческая деятельность-конструирование)</i> Игр/упражнение «Мы маленькие актеры» Задача: Формировать умение инсценировать небольшие произведения, развивать сценический образ. <i>(коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)</i></p>	<p>Игр/упражнение Физминутка- «Край родной» Задача: формировать умение соотносить движения, проговаривать тек. <i>(коммуникативная, двигательная активность-развитие речи, физическая культура)</i> Игр/упражнение «Вот и осень к нам пришла» Задача: формировать умение, работая в коллективе создать сюжет осени, нетрадиционной техникой рисовании и аппликации <i>(творческая, эстетическая деятельность-рисование, аппликация)</i></p>
--	------------------------	---	---	---	--	---

<p>Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Кіші топ Младшая группа</p>	<p>17.30-18.00</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков-ознакомление с окружающим миром Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. Әлібек Іңкәр.</p>	<p>Коммуникативные качества-развитие речи Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. Пигнастеева Лейла.</p>	<p>Физические качества-физическое воспитание. Формировать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. Шаймерденов Мансур.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки-основы математики. Развивать умение различать четыре основных цвета. Пигнастеева Лейла.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки-основы математики. Развивать умение различать четыре основных цвета. Шаймерденов Мансур.</p>
<p>ортаңға топ средняя группа</p>		<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности-лепка. Формировать умение лепить предметы путем соединения разных форм. Кусаин Арлан.</p>	<p>Физические качества Формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме-физическое воспитание. Алиев Али.</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков-ознакомление с окружающим миром. Развивать умение выделять и называть части тела животных Бартош Виктория.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки-сенсорика. Развивать умение различать четыре основных цвета. Вострикова Валя.</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности-лепка. Формировать умение лепить предметы путем соединения разных форм. Кунщиков Богдан.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>17.30-18.00</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Сегодня в детский сад пришло письмо: «Здравствуйте, ребята! С наступлением холодов нам стало трудней добывать пищу. Помогите нам. Как вы думаете от кого это письмо?» Задача: формировать умение заботиться о пернатых друзьях«Біртұтас тәрбие» Словарный минимум:Серуенге дайындаламыз ө готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.</p>				
<p>Наблюдение с детьми</p>		<p>Наблюдения за перелетными и оседлыми птицами Задача: формировать знания о пернатых друзьях.</p>				

Работа с родителями Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей на тему: «Что такое семья?»	Беседа с родителями сделать фото на стенд газету «Моя семья»	Консультация для родителей на тему: «Учим ребенка правилам безопасности»	Консультация для родителей- «Что не нужно брать в детский сад»	Беседа с родителями о поведении детей в детском саду.
Методические рекомендации						

Проверила методист Т.П. Темирова Н.П.