

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Солнышко»  
 3-і, 4 -і жастағы балалардың жасы  
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 желтоқсан, 1 апта (02.12.2024-06.12.2024 ж.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Разновозрастная группа «Солнышко»  
 Возраст детей : дети 3-х, 4-хлет.  
 На какой период составлен план  
 2024-2025 уч.год, декабрь, 1 неделя (02.12.2024-06.12.2024 г.)

Ай: Бірлік пен ынтымақтастық  
 Аптаның дәйексөзі: «*Бірлігі күшті ел озады*»  
 Месяц: Единство и солидарность  
 Цитата недели: «*Разрушится страна разобщенная, устоит страна объединенная*»

Воспитатель: Киянова М.В.  
 Квашук Г.В.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 02.12.2024г.	сенбі Вторник 03.12.2024г.	сәрсенбі Среда 04.12.2024г.	бейсенбі Четверг 05.12.2024г.	жума Пятница 06.12.2024г.
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	8.00- 9.00	<p><b>Прием детей:</b> утренний фильтр ,встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.                      Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях;                      ( <i>Коммуникативная деятельность-развитие речи</i>)  <b>«Өнегелі 15 минут»-</b> беседа родителей с детьми на тему: «Единство и солидарность»  <b>Словарный минимум:</b> сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад; Доброе утро- Қайырлы таң;үй - дом.</p>				
		<p style="text-align: center;"><b>Приветствие:</b>                      Здравствуй, день, здравствуй, друг,                      Здравствуй, песен щедрый круг,                      Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!                      (<i>коммуникативная деятельность- художественная литература, развитие речи</i>)</p>				
Детская деятельность ( игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>«Біртүгас тәрбие»                      Беседа: «Как я                      провел(а) выходной                      день»  <b>Задача:</b>                      Совершенствовать                      диалогическую речь:                      приобщать к участию в                      беседе, обучать умению                      задавать понятные для                      участника диалога                      вопросы и давать</p>	<p><b>Беседа «Зима в родном                      краю»</b>  <b>Задача:</b>                      Совершенствовать                      диалогическую речь:                      приобщать к участию в                      беседе.                      (<i>коммуникативная                      деятельность-развитие                      речи</i>)  <b>«Сравни предметы»</b>  <b>Задача:</b> Сравнивать</p>	<p><b>Д\ игра:</b>«Угадай кто                      живет в лесу?»  <b>Задача:</b> согласовывать                      слова в роде, числе,                      падеже; употреблять                      существительные с                      предлогами в, на, под, за,                      около; закреплять названия                      диких животных.                      (<i>социально- эмоциональная                      ,коммуникативная                      деятельность-</i></p>	<p><b>Строительная игра:</b>                      «Домики в лесу»  <b>Задача:</b> Развивать                      умение используя                      приемы приставления,                      прикладывания деталей,                      располагать пластины,                      кирпичики вертикально                      и горизонтально;                      (<i>Конструктивная,                      творческая                      деятельность-</i></p>	<p>Заучивание потешек и                      скороговорок.  <b>Задача:</b> дать детям                      возможность повторять                      слова и простые фразы.                      (<i>коммуникативная                      деятельность-                      художественная                      литература</i>)</p>

		полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная деятельность-развитие речи)	предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. (познавательная деятельность- основы математики)	ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	конструирование)	
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.45-8.55	« Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна Республики Казахстан (Творческая, познавательная деятельность-музыка, ознакомление с окружающим миром)	<b>Комплекс утренней гимнастики № 1</b>  (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)			
<b>Завтрак</b>	9.00-9.15	<p><b>«Бір тұтас тәрбие»</b> Гигиенические процедуры <b>«Үнемді тұтыну»</b> <b>Задача:</b> Экономное потребление воды, бережное отношения к потреблению природных ресурсов. <b>Прием пищи:</b> Привлечение внимания детей к пище; Совершенствовать умение пользоваться ложкой (обращать внимание на правильное положение руки) (физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность) <b>Словарный минимум:</b> Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; май-масло;нан- хлеб.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.15-9.30	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД</b>				
		«Бір тұтас тәрбие» Д\игра: «Когда это бывает» <b>Задача:</b> Обучать умению определять погодные условия (холодная, теплая). (социально-эмоциональная деятельность-	«Бір тұтас тәрбие» Д\ игра: «Лесные жители» <b>Задача:</b> Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании. (познавательная деятельность- ознакомление с	«Бір тұтас тәрбие» <b>Показ презентации «Зимний лес»</b> <b>Задача:</b> Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель). (социально-эмоциональная	Д\игра: «Угадай время года» <b>Задача:</b> слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (коммуникативная деятельность- развитие речи) <b>«Зимняя картина»</b> <b>Задачи:</b> При составлении	«Бір тұтас тәрбие» Д\игра: « Опасно- не опасно» Презентация «Не играй с огнем» <b>Задачи:</b> уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности,

	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>«Снегопад».</b>  <b>Задачи:</b> Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого ;располагать изображение на листе бумаги целиком; воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций;  <i>(творческая деятельность- рисование, лепка, аппликация)</i>  <b>Чтение сказки « Снежинка и кот»</b>  <b>Задача:</b> отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.  <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i>  <b>« Посчитай снежинки»</b>  <b>Задача:</b> Развивать навыки порядкового счета до пяти, называть итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?»  <i>(познавательная деятельность- основы математики)</i>  <b>Дыхательная</b></p>	<p><i>окружающим миром)</i>  <b>«Зима в нашем городе»</b>  <b>Задача:</b> отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; раскатывать шарик; обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея; набирать краску на кисть, аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть. <i>(творческая деятельность-рисование, лепка, аппликация)</i>  <b>Словарный минимум:</b>  кар- снег;  аю- медведь;қоян- заяц;  қасқыр- волк; түлкі- лиса.  <i>(коммуникативная деятельность- казахский язык)</i>  <b>«Домики для лесных жителей»</b>  <b>Задача:</b> сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие..  <i>(Творческая</i></p>	<p><i>деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Игра «Лесная зверобика»</b>  <b>Задача:</b> легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.  <i>( творческая деятельность- музыка)</i>  <b>« Лесные жители»</b>  <b>Задачи:</b> Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого ;располагать изображение на листе бумаги целиком;  <i>(творческая деятельность-рисование, аппликация)</i>  <b>Загадки про лесных жителей.</b>  <b>Задача:</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.  <i>(коммуникативная деятельность- развитие речи)</i></p>	<p>композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине; формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  <i>(творческая деятельность-рисование, аппликация)</i>  <b>Заучивание стихотворения о зиме.</b>  <b>Задача:</b> повторять стихотворение наизусть.  <i>( коммуникативная деятельность- художественная литература)</i>  <b>«Посчитаем деревья»</b>  <b>Задача:</b> Развивать навыки порядкового счета до пяти, называть итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «Сколько всего?».  <i>(познавательная деятельность- основы математики)</i></p>	<p>формировать привычки их соблюдения;  <i>(социально- эмоциональная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая»</b>  <b>Задача:</b> правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.  <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i>  <b>«Почини одежду кукле Кате»</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их; развивать мелкую моторику рук.  <b>« Не играй с огнем»</b>  <b>Задачи:</b> отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, набирать краску на кисть, аккуратно обмакивать ее всем ворсом. <i>(творческая деятельность- рисование, лепка,</i></p>
--	---	---	---	---	---

		<p><b>гимнастика</b> «Сдуй снежинки» <b>Задача:</b> Совершенствовать артикуляционный аппарат. (коммуникативная деятельность-развитие речи)</p>	<p><i>деятельность-конструирование)</i></p>			<p><i>апликация)</i> <b>Словарный минимум:</b> огонь- от; вода- су; адам- человек; үй – дом. ( коммуникативная деятельность-казахский язык)</p>
<p><b>ОД по расписанию</b> <b>ДО</b></p> <p><b>Средняя группа</b></p>	<p>9.30-10.25</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып қыс. <b>Міндеттері:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету. Заттың атын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. <b>Физическое воспитание</b> <b>Задача:</b> Развивать умение ходить с выполнением заданий: взявшись за руки; обучать прыгать вверх с места стоя; катать мяч друг другу и до ориентира с расстояния 1,5–2 метра. <b>1. Равновесие</b> - ходьба по гимнастической скамейке руки на пояс. <b>2. Прыжки</b> на левой ноге до кегли на расстоянии 2 м (2 раза). <b>3. Прокатывание мяча</b> двумя руками до ориентира.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Задача:</b> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си). Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Словарный минимум: Аязата – Дед Мороз, түлкі – лиса, қоян – заяц. Муз-но ритмич.движ.: «На прогулке» Т.Ломовой Слушание: «Пляска зайчат» В.Петровой Распевка: «Снежинки-пушинки» С.Носковой Пение: «Аязата» Б.Уйсынбаевой, «Шырша - жыры» Б.Бейсеновой, «Елочка - красавица»</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> <b>Задача:</b> Развивать умение ходить с выполнением заданий: взявшись за руки; обучать прыгать вверх с места стоя; катать мяч друг другу и до ориентира с расстояния 1,5–2 метра. <b>1. Равновесие</b> - ходьба по гимнастической скамейке боком руки на пояс. <b>2. Прокатывание мяча</b> между 2 предметами. <b>3. Прыжки</b> на правой ноге до кегли на расстоянии 2 м (2 раза). <b>Игра:</b> «Лиса и куры» <b>Задача:</b> Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Задача:</b> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си). Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Словарный минимум: Жаңа жыл - Новый год. Муз-но ритмич.движ.: «На прогулке» Т.Ломовой, «Медведь» И.Гальпина. Слушание: «Пляска зайчат» В.Петровой Распевка: «Снежинки-пушинки» С.Носковой Пение: «Аязата» Б.Уйсынбаевой, «Елочка - красавица».</p>	<p><b>Физическая воспитание</b> <b>Задача:</b> Развивать умение ходить с выполнением заданий: взявшись за руки; обучать прыгать вверх с места стоя; катать мяч друг другу и до ориентира с расстояния 1,5–2 метра. <b>1. Равновесие</b> - ходьба по шнуру, положенному по кругу (спину и голову держать прямо и соблюдать дистанцию друг от друга) (2 раза). <b>2. Прыжки</b> на двух ногах через 5-6 шнуров, положенных на расстоянии 40 см один от другого (2 раза). <b>3. Прокатывание мяча</b> между 4-5 предметами (кубики, набивные мячи), подталкивая его двумя руками снизу и не отпуская далеко от себя. <b>Игра малой подвижности « Найдем цыпленка»</b> <b>Задача:</b> Продолжить</p>

Старшая группа	<p><b>Цігра: «Лиса и куры»</b>  <b>Задача:</b> Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>Танец: «Зимняя пляска»  М.Старокадомского,  «Танец снежинок»  А.Жилина.</p>		<p>Танец: сюжетные танцы по тематике праздника.  Игра: «Қояндар мен аю»  М.Райымқұлова.</p>	<p>развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>
	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып қыс.  <b>Міндеттері:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету. Заттың атын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.  <b>Физическое воспитание</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; отрабатывать навык прыжка на двух ногах до ориентира; катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность.  <b>1. Равновесие</b> — ходьба по гимнастической скамейке.  <b>2. Прыжки</b> — на двух ногах до предмета.  <b>3. Бросание мяча</b> двумя</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Прслушивание Кюя: «Алатау» - формирование интереса у детей к слушанию музыки.</b>  <b>Задача:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Учитъ петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).  Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.  Словарный минимум: елка – шырша, заяц – қоян, лошадь – ат, медведь – аю.  Муз-но ритмич.движ.: «Здравствуй, Новый год», группа «Шиншилы»  Пение: «Новый год»  Е.Никитиной, «Зима пришла» Л.Олифировой,</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задача:</b> Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; отрабатывать навык прыжка на двух ногах до ориентира; катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность  <b>Основные виды движений.</b>  <b>1. Равновесие</b> — ходьба по гимнастической скамейке боковым приставным шагом, сохраняя равновесие;  <b>2. Прыжки</b> — прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см;  <b>3. Бросание мяча.</b>  Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.  <b>Цігра: « Сделай фигуру»</b>  <b>Задача:</b> Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Задача:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Учитъ петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).  Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.  Словарный минимум: елка – шырша, заяц – қоян, лошадь – ат, медведь – аю.  Муз-но ритмич.движ.: «Здравствуй, Новый год», группа «Шиншилы»  Пение: «Новый год»  Е.Никитиной, «Зима пришла» Л.Олифировой,  «Елочка - красавица»  М.Еремеевой.  Танец: «Марш Снеговиков»  М.Дунаевского,</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задача:</b> Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.  <b>Основные виды движений.</b>  <b>1. Равновесие</b> — ходьба по наклонной доске прямо, руки в стороны  <b>2. Прыжки</b> — перепрыгивание на двух ногах через бруски (расстояние между брусками 50 см)  <b>3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы друг другу,</b> стоя в шеренгах (способ — стоя на коленях).</p>

		руками в обруч. <b>П/игра: «Сделай фигуру»</b> <b>Задача:</b> Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.	«Елочка - красавица» М.Еремеевой. Танец: «Марш Снеговиков» М.Дунаевского, «Серебристые снежинки» муз. А.Варламова Игра: «Маленький беленький» В.Агафонникова, «Лошадка».	соблюдать правила игры.	«Серебристые снежинки» муз. А.Варламова Игра: «Маленький беленький» В.Агафонникова, «Лошадка».	<b>П/игра: «Узнай по голосу»</b> <b>Задача:</b> Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.
<b>2-ой завтрак</b>	10.50-11.00	<b>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком.</b> <b>«Бір тұғас тәрбие»</b> <b>«Үнемді тұтыну»</b> <b>Задача:</b> Экономное потребление воды, бережное отношение к потреблению природных ресурсов. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом. <i>(культурно-гигиеническиенавыкисамообслуживание, трудовая деятельность).</i> <b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	10.40 - 10.50	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b> Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <b>Последовательное одевание детей</b> (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. <i>( коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
<b>Прогулка</b>	10.50-11.50	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
		<b>Картотека № 2</b> (Наблюдение за снегопадом) <b>Картотека №3</b> (Наблюдение за деревьями) <b>Картотека №4</b> (Наблюдение за погодой) <b>Картотека №6</b> (Наблюдение за общественным транспортом) <b>Картотека №9</b> (Наблюдение за следами птиц на снегу)	<i>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i> <i>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i> <i>3 Двигательная, игровая деятельность- Физическая культура</i> <i>4.Свободные и подвижные игры</i>			
<b>Возвращение с прогулки</b>	11.50-12.00	<b>Последовательное раздевание одежды детей,</b> <i>(самостоятельная, трудовая деятельность- физическое развитие.)</i> <b>«Бір тұғас тәрбие»</b> <i>Ах водичка хороша!</i> <i>Хороша водичка!</i> <i>Искупаем малыша,</i> <i>Чтоб сияло личико!</i> <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i>				
<b>Обед</b>	12.20-	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</b>				

	12.50	<p>Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилок (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта.</p> <p><i>Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет!</i></p> <p><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание- художественная литература, развитие речи)</i></p> <p><b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб; сорпа-суп; чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы.</b></p>				
Дневной сон	13.00-15.10	<p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b></p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стуле.</p>				
		<p><b>Чтение сказки «Сказки для малышей»</b> <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p>	<p><b>Релаксация «Волшебный сон»</b> <i>( творческая деятельность-музыка)</i></p>	<p><b>Чтение сказки « Ночные мотыльки»</b> <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p>	<p><b>Слушание звуков природы</b> <i>( творческая деятельность-музыка)</i></p>	<p><b>Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные</b> <i>( творческая деятельность- музыка)</i></p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	<p><b>Гимнастика после сна «Петушок» (3-4 неделя)</b></p> <p>Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.</p> <p>Ходьба по дорожке «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия, закаливания.</p> <p><i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p>				
Полдник	16.00-16.20	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</b></p> <p><i>Вкусно готовят у нас повара, Скушает всё до конца детвора. (Н. Сингаевская)</i></p> <p><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p><b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир; сүт- молоко.</b></p>				
Личная безопасность «Қауіпсіздік сабағы» Старшая группа		<p>Тема: <b>«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах; Объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте; Научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать.</p>				
Самостоятельная деятельность детей ( подвижные,	16.30 – 17.30	<p><b>Строительная игра «Большие и маленькие снежные домики»</b> <b>Задача:</b> Давать</p>	<p><b>Заучивание потешек и скороговорок о зиме.</b> <b>Задача:</b> произносить наизусть потешки,</p>	<p><b>«Лепим вместе»</b> <b>Задача:</b> лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между</p>	<p><b>Пигра: «Кошки мышки»</b> <b>Задача:</b> Прививать интерес к подвижным</p>	<p><b>Кружковая работа «Искусство оригами»</b> <b>Задача:</b> формировать интерес детей к</p>

<p><b>национальные, сюжетно- ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</b></p>		<p>возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. <i>(творческая, конструктивная деятельность- конструирование)</i>  <b>Настольные игры</b>  <b>Задача:</b> выложить нужный предмет по описанию. <i>(познавательная, самостоятельная деятельность- основы математики)</i>  <b>Свободная самостоятельная деятельность детей.</b>  <b>Задача:</b> дать возможность детям заняться интересующим делом.</p>	<p>используя различную интонацию. <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i>  <b>Пигра: «Узнай по голосу»</b>  <b>Задача:</b> прививать интерес к подвижным играм. <i>(двигательная деятельность- физическое воспитание)</i>  <b>Сюжетно- ролевая игра: « Больница»</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с профессией ветеринар; воспитывать у детей положительное отношение к труду. <i>( познавательная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>ладонями, на плоскости и сминая их. <i>( творческая деятельность-лепка)</i>  <b>Чтение русских народных сказок</b>  <b>Задача:</b> Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i>  <b>Настольные игры «Пазлы» «Лото»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развивать внимание; воспитывать усидчивость. <i>(познавательная деятельность- основы математики)</i></p>	<p>играм. <i>(двигательная, игровая деятельность- физическое воспитание)</i>  <b>Ди.: «Собери сказку»</b>  <b>Задача:</b> развивать интерес к народному творчеству, сопереживать героям сказки. <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i>  <b>Творческая мастерская «Моя любимая игрушка»</b>  <b>Задача:</b> Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций; <i>( творческая деятельность-лепка)</i></p>	<p>искусству оригами. <i>( творческая деятельность- аппликация)</i>  <b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b>  <b>Задачи:</b> Формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии. <i>(игровая, познавательная деятельность- основы математики)</i>  <b>Х(бытовой труд</b>  <b>Задача:</b> привлечь детей: помыть цветы, сложить аккуратно игрушки. <i>(трудовая деятельность)</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b>  <b>Средняя группа</b></p>	<p>17.00-17.30</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность (Художественная литература)</b>  Договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.  Понамаренко Матвей</p>	<p><b>Двигательная деятельность (Физическая культура)</b>  Ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.  Завада Марк</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</b>  договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.  Короткевич Лиза</p>	<p><b>Познавательная деятельность (Основы математики)</b>  Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.  Кишкентаев Али</p>	<p><b>Творческая деятельность (Музыка)</b>  Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)  Понамаренко Матвей</p>



Старшая группа		<b>Двигательная деятельность (Физическая культура)</b> проявлять положительные эмоции при проведении закалывающих процедур Земченкова М. ✓	<b>Коммуникативная деятельность (Казахский язык)</b> понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их. Бойко М.	<b>Познавательная деятельность (Основы математики)</b> знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Саткен А.	<b>Творческая деятельность (Рисование)</b> держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Дьяченко М.	<b>Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром)</b> называть имена членов семьи и близких ему людей. Жанбутина А.
<b>Подготовка к прогулке</b>	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку <b>Словарный минимум: куз- осень; ауа –воздух; ауарайы- погода.</b>				
<b>Прогулка</b>	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
<b>Работа с родителями Уход детей домой</b>	18.30	Инд.беседа о соблюдении чистоты и опрятности внешнего вида ребенка	Беседа с родителями по запросам	Индивидуальная беседа:одежде по сезону	Беседа с родителями по запросам	Обратить внимание родителей на одежду детей для прогулок
<b>Методическая работа</b>			Совещание при руководителе № 2			

Согласовано  Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Солнышко»  
 3-і, 4 -і жастағы балалардың жасы  
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары  
 қандай кезенге жасалды,  
 желтоқсан, 2 апта (09.12.2024-13.12.2024 ж.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Разновозрастная группа «Солнышко»  
 Возраст детей : дети 3-х, 4-хлет.  
 На какой период составлен план  
 2024-2025 уч.год, декабрь, 2неделя (09.12.2024-13.12.2024 г.)

Ай: Бірлік пен ынтымақтастық  
 Аптаның дәйексөзі: *«Блнтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»*  
 Месяц:Единство и солидарность  
 Цитата недели: *« Где есть сплоченность, там и достаток »*

Воспитатель: Киянова М.В.  
 Квашук Г.В.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 09.12.2024г.	сенбі Вторник 10.12.2024г.	сәрсенбі Среда 11.12.2024г.	бейсенбі Четверг 12.12.2024г.	жума Пятница 13.12.2024г.
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	8.00- 9.00	<p><b>Прием детей:</b> утренний фильтр ,встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях;  <i>( Коммуникативная деятельность-развитие речи)</i>  <b>«Өнегелі15минут»- беседа родителей с детьми на тему: «Единство и солидарность»</b>  <b>Словарный минимум:</b> сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад;Доброе утро- Қайырлы таң;үй - дом.</p> <p style="text-align: center;"><b>Приветствие:</b>                      Станем рядышком, по кругу,                      Скажем "Здравствуйте!" друг другу.                      Нам здороваться ни лень:                      Всем "Привет!" и "Добрый день!";                      Если каждый улыбнётся –                      Утро доброе начнётся.                      – ДОБРОЕ УТРО!!!</p> <p style="text-align: center;"><i>(коммуникативная деятельность- художественная литература, развитие речи)</i></p>				
Детская деятельность ( игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p><b>«Біртұтас тәрбие» Беседа «Как не заболеть зимой»Задачи:</b>                      Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминов для организма человека.<i>(познавательная деятельность-физическое воспитание)</i></p>	<p><b>Чтение казахских народных сказок.</b>  <b>Задача:</b> воспитывать уважение к народному творчеству, связную речь, память.  <i>(коммуникативная деятельность – художественная литература)</i></p>	<p><b>Строительная игра:</b>                      «Построим наш город»  <b>Задача:</b>Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально;  <i>(конструктивная, творческая деятельность- конструирование)</i></p>	<p>Заучивание потешек и скороговорок.  <b>Задача:</b> дать детям возможность повторять слова и простые фразы.  <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература.)</i></p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие» Показ презентации « День Независимости Республики Казахстан»</b>  <b>Задачи:</b> Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках.  <i>(познавательная</i></p>

						деятельность-ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	« Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна Республики Казахстан (Творческая, познавательная деятельность-музыка, ознакомление с окружающим миром)	Комплекс утренней гимнастики № 1  (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)			
Завтрак	9.00-9.15	<p><b>«Бір тұтас тәрбие»</b> Гигиенически процедуры <b>«Үнемді тұтыну»</b> <b>Задача:</b> Экономное потребление воды, бережные отношения к потреблению природных ресурсов. <b>Прием пищи:</b> Привлечение внимания детей к пище; Совершенствовать умение пользоваться ложкой. (обращать внимание на правильное положение руки) (физическое развитие-самостоятельная, двигательная деятельность) <b>Словарный минимум:</b> Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; май-масло; нан- хлеб.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД</b>				
		<p><b>«Бір тұтас тәрбие»</b> Д\\и.: «Волшебный мешочек» <b>Задачи:</b> Знакомить с предметами быта казахского народа; понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов. (коммуникативная, социально- эмоциональная деятельность- развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Прослушивание Кюя:</b> «Ерке сылқым» <b>Задача:</b> восприятие музыки с эмоциональным</p>	<p><b>«Бір тұтас тәрбие»</b> <b>Презентация «Моя Родина Казахстан»</b> <b>Задачи:</b> употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени; знакомить с предметами быта казахского народа. (социально- эмоциональная, коммуникативная деятельность- ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Словарный минимум:</b> ту-флаг; елтаңба- герб; ел-</p>	<p><b>«Бір тұтас тәрбие»</b> <b>Показ презентации «Мой город- Акколь»</b> <b>Задача:</b> расширять представление о малой родине.( социально- эмоциональная деятельность- ознакомление с окружающим миром) <b>Прослушивание Кюя:</b> «Ерке сылқым» <b>Задача:</b> восприятие музыки с эмоциональным настроением. (творческая деятельность- музыка) « Моя малая Родина» <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес детей к лепке ; обучать умению детей</p>	<p>Д\\и.: «Кто посетит джайляу?» <b>Задачи:</b> закрепить знания о домашних животных; согласовывать слова в роде, числе, падеже; (коммуникативная, социально- эмоциональная деятельность- развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>«Барашек»</b> <b>Задача:</b> нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне. (творческая деятельность- аппликация) <b>«Ферма для домашних животных»</b> <b>Задача:</b> Сооружать</p>	<p><b>Беседа:</b> День независимости Республики Казахстана. <b>Задачи:</b> Формирование представлений детей о природе родного края, о стране в которой мы живем; знакомить с традиционным жилищем казахского народа – юртой; согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (коммуникативная, социально- эмоциональная деятельность- развитие речи. Ознакомление с</p>

		<p>настроением. (творческая деятельность- музыка) «Украсим кесе». <b>Задачи:</b> отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на бумаге, набирать краску на кисть, аккуратно обмакивать ее всем ворсом. (творческая деятельность-рисование, лепка, аппликация)</p>	<p><b>земля; әнұран- гимн.</b> ( коммуникативная деятельность- қазақ тілі) «Край в котором я живу» <b>Задачи:</b> Закрепить знания о форме предметов и их цвете;правильно держать кисточку, совершенствовать умения правильного использования пластилина, аккуратно работать с клеем. (творческая деятельность- рисование, лепка, аппликация) <b>Пигра:</b> «Қыз күү» (догони и поцелуй девушку) <b>Задача:</b> Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). (двигательная, игровая деятельность- физическое воспитание)</p>	<p>закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении; при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (творческая деятельность- рисование, лепка, аппликация) <b>Словарный минимум: ту-флаг; елтаңба- герб; ел-земля; әнұран- гимн; отан-Родина.</b> ( коммуникативная деятельность- қазақ тілі)</p>	<p>элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. ( конструктивная, творческая деятельность- конструирование) « посчитай животных» <b>Задача: упражнять в счете до 5.</b> (познавательная ,коммуникативная деятельность- основы математики, развитие речи)</p>	<p>окружающим миром) <b>Прослушивание гимна РК</b> <b>Задача:</b> воспитывать любовь к родине; дать понятие о гимне, как о символе Республики Казахстан.( творческая деятельность- музыка) Казахская национальная игра «Такия тастамак! <b>Задача:</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (двигательная, игровая деятельность- физическое воспитание) «Украсим юрту» <b>Задачи:</b>правильно держать кисточку, совершенствовать умения правильного использования пластилина, аккуратно работать с клеем. (творческая деятельность- аппликация, лепка, рисование) <b>Словарный минимум:</b> Моя Родина – Отаным, село – ауыл, герб – елтаңба, флаг – ту, гимн – әнұран, юрта – киіз үй-дом. ( коммуникативная деятельность- қазақ тілі)</p>
<b>ОД по расписанию ДО</b>	9.30-10.25	<p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Қыс қызығы. Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, сөздік қорын</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Задача:</b> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их;</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> <b>Задача:</b> Развивать умение ходить с выполнением заданий: взявшись за руки; обучать прыгать вверх с</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Задача:</b> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их;</p>	<p><b>Физическая воспитание</b> <b>Задача:</b> Развивать умение ходить с выполнением заданий: взявшись за руки; обучать прыгать вверх с</p>

Средняя группа		<p>байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задача:</b> Развивать умение ходить с выполнением заданий: взявшись за руки; обучать прыгать вверх с места стоя; катать мяч друг другу и до ориентира с расстояния 1,5–2 метра.</p> <p>1. <b>Равновесие</b> - ходьба по гимнастической скамейке руки на пояс.</p> <p>2. <b>Прыжки</b> на двух ногах до кегли на расстояние 2 м (2 раза).</p> <p>3. <b>Прокатывание мяча</b> в прямом направлении.</p> <p><b>Игра малой подвижности « Найдем цыпленка»</b>  <b>Задача:</b> Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>слушать произведение до конца.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си).</p> <p>Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p>Словарный минимум: Жаңа жыл - Новый год.</p> <p>Муз-но ритмич.движ.: «На прогулке» Т.Ломовой, «Медведь» И.Гальниной.</p> <p>Слушание: «Пляска зайчат» В.Петровой</p> <p>Распевка: «Снежинки-пушинки» С.Носковой</p> <p>Пение: «Аязата» Б.Уйсынбаевой, «Елочка - красавица».</p> <p>Танец: сюжетные танцы по тематике праздника.</p> <p>Игра: «Қояндар мен аю» М.Райымкулова</p>	<p>места стоя; катать мяч друг другу и до ориентира с расстояния 1,5–2 метра.</p> <p>1. <b>Равновесие</b> - ходьба по гимнастической скамейке боком руки на пояс.</p> <p>2. <b>Прокатывание мяча</b> между 2 предметами.</p> <p>3. <b>Прыжки</b> на левой и на правой ноге до кегли на расстояние 2 м (2 раза).</p> <p><b>Цигра: «Поезд»</b>  <b>Задача:</b> Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>слушать произведение до конца.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си).</p> <p>Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p>Словарный минимум: Жаңа жыл - Новый год.</p> <p>Муз-но ритмич.движ.: «На прогулке» Т.Ломовой, «Медведь» И.Гальниной.</p> <p>Слушание: «Пляска зайчат» В.Петровой</p> <p>Распевка: «Снежинки-пушинки» С.Носковой</p> <p>Пение: «Аязата» Б.Уйсынбаевой, «Елочка - красавица».</p> <p>Танец: сюжетные танцы по тематике праздника.</p> <p>Игра: «Қояндар мен аю» М.Райымкулова</p>	<p>места стоя; катать мяч друг другу и до ориентира с расстояния 1,5–2 метра.</p> <p>1. <b>Равновесие</b> - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. (спину и голову держать прямо и соблюдать дистанцию друг от друга) (2 раза).</p> <p>2. <b>Спрыгивание</b> со скамейки (высота 10 см) на пол.</p> <p>3. <b>Прокатывание мяча</b> между 4-5 предметами (кубики, набивные мячи), подталкивая его двумя руками снизу и не отпуская далеко от себя.</p> <p><b>Цигра: «Поезд»</b>  <b>Задача:</b> Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>
Старшая группа		<p><b>Қазақ тілі</b>  Тақырыбы: Қыс кызығы. Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с</p>	<p><b>Музыка</b>  Прослушивание Кюя: «Ерке сыйлым» восприятие музыки эмоциональным настроением.</p> <p><b>Задача:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Передавать характер марша</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; обучать прыгать вверх с места стоя, через линию; закреплять умение ползать на четвереньках.</p> <p><b>Основные виды движений.</b></p> <p>1. Прыжки — прыгать вверх с места стоя, через линию.</p> <p>2. Подбрасывание мяча вверх, и ловить его.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Задача:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p><b>Основные виды движений.</b></p>

		<p>поворотом в другую сторону; обучать прыгать вверх с места стоя, через линию; обучать умению ползать на четвереньках по гимнастической.</p> <p><b>Основные виды движений.</b></p> <p>1. Прыжки — на двух ногах до ориентира.</p> <p>2. Подбрасывание мяча двумя руками вверх.</p> <p>3. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Игра: « Узнай по голосу»</b></p> <p><b>Задача:</b> Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Словарный минимум: елка – шырша, снеговик – аққала.</p> <p>Муз-но ритмич.движ.: «Здравствуй, Новый год», группа «Шиншиллы»</p> <p>Слушание: «Грезы зимней дороги» 1 симфония П.И.Чайковского</p> <p>Распевка: «Снег засыпал все пути»</p> <p>Пение: «Зима пришла» Л.Олифировой, «Елочка - красавица» М.Еремеевой.</p> <p>Танец: «Дед Мороз» хоровод, «Серебристые снежинки» муз. А.Варламова</p> <p>Игра: «Зимушка – зима» Л.Олифировой.</p>	<p>3. Ползание на четвереньках до ориентира.</p> <p><b>Игра: «Узнай по голосу»</b></p> <p><b>Задача:</b> Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Словарный минимум: елка – шырша, снеговик – аққала.</p> <p>Муз-но ритмич.движ.: «Здравствуй, Новый год», группа «Шиншиллы»</p> <p>Слушание: «Грезы зимней дороги» 1 симфония П.И.Чайковского</p> <p>Распевка: «Снег засыпал все пути»</p> <p>Пение: «Зима пришла» Л.Олифировой, «Елочка - красавица» М.Еремеевой.</p> <p>Танец: «Дед Мороз» хоровод, «Серебристые снежинки» муз. А.Варламова</p> <p>Игра: «Зимушка – зима» Л.Олифировой.</p>	<p><b>Основные виды движений.</b></p> <p>1. Прыжки — подпрыгивание с ноги на ногу, продвигаясь вперед, на расстояние 5 м .</p> <p>2. Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши.</p> <p>3. Ползание на четвереньках между кеглями, не задевая за них.</p> <p><b>Игра: «Не оставайся на полу»</b></p> <p><b>Задача:</b> Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>
2-ой завтрак	10.50-11.00	<p><b>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком.</b></p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие»</b></p> <p><b>«Үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Задача:</b> Экономное потребление воды, бережное отношение к потреблению природных ресурсов. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом. (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).</p> <p><b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;</b></p>				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	<p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b></p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования с спортивными принадлежностями.</p> <p><b>Последовательное одевание детей</b></p> <p>(в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.</p> <p>( коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	10.50-11.50	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p> <p><b>Картотека № 2</b>(Наблюдение за снегопадом)</p> <p><b>Картотека №3</b> (Наблюдение за деревьями)</p> <p><b>Картотека №4</b> (Наблюдение за погодой)</p>		<p>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</p> <p>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность-</p>		

		<b>Картотека №6</b> (Наблюдение за общественным транспортом) <b>Картотека №9</b> (Наблюдение за следами птиц на снегу)	<i>Ознакомление с окружающим миром</i> 3 Двигательная, игровая деятельность- Физическая культура 4.Свободные и подвижные игры		
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	<b>Последовательное раздевание одежды детей,</b> <i>(самостоятельная, трудовая деятельность- физическое развитие.)</i> <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> <i>Ах водичка хороша!</i> <i>Хороша водичка!</i> <i>Искупаем мальша,</i> <i>Чтоб сияло личико!</i>  <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i>			
Обед	12.20-12.50	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</b> Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилок (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта.  <i>Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам!</i> <i>Чтобы силы были, супчик мы сварили.</i> <i>Мой хороший аппетит в животе один сидит.</i> <i>Ножками топчет - он обедать хочет!</i>  <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание- художественная литература, развитие речи)</i> <b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб; сорпа-суп; чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы.</b>			
Дневной сон	13.00-15.10	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стуле.			
		<b>Чтение сказки</b> <b>« Ночные мотыльки»</b> <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i>	<b>Релаксация</b> <b>«Волшебный сон»</b> <i>( творческая деятельность- музыка)</i>	<b>Слушание звуков природы</b> <i>( творческая деятельность- музыка)</i>	<b>Чтение сказки</b> <b>«Сказки для малышей»</b> <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	<b>Гимнастика после сна</b> <b>«Петушок» (3-4 неделя)</b> Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек. Ходьба по дорожке «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия, закаливания.  <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i>			
Полдник	16.00-16.20	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</b> <i>Вкусно готовят у нас повара,</i> <i>Скушает всё до конца детвора.</i> (Н. Сингаевская) <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> <b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир;сүт- молоко.</b>			
Личная		Тема: <b>«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ»</b>			

<p><b>безопасность</b> <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> <b>Старшая группа</b></p>		<p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах; Объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте; Научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей ( подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>16.30 – 17.30</p>	<p><b>Строительная игра «Мебель для куклы Сауле»</b> <b>Задача:</b> Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. <i>(творческая, конструктивная деятельность- конструирование)</i> <b>Игры с счетными палочками</b> <b>Задача:</b> выложить нужный предмет по описанию. <i>(познавательная, самостоятельная деятельность- основы математики)</i> <b>Свободная самостоятельная деятельность детей.</b> <b>Задача:</b> дать возможность детям заняться интересующим делом.</p>	<p><b>Дигра: « Лесная ель»</b> <b>Задачи:</b> формировать у детей представление о понятиях "высокий", "низкий"; <i>(игровая, познавательная деятельность- основы математики)</i> <b>Игры со строительным материалом.</b> <b>Задача:</b> Самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей; использовать готовые конструкции в различных играх. <i>(творческая, конструктивная деятельность- конструирование)</i> <b>Цигра: «Узнай по голосу»</b> <b>Задача:</b> прививать интерес к подвижным играм. <i>( двигательная деятельность- физическое воспитание)</i></p>	<p><b>Дигра: « Посчитай асыки»</b> <b>Задача:</b> Развивать навыки порядкового счета до пяти; совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность- основы математики, развитие речи)</i> <b>Заучивание стихотворений к новомуднему развлечению.</b> <b>Задача:</b> использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i> <b>Свободная самостоятельная деятельность детей.</b> <b>Задача:</b> дать возможность детям заняться интересующим делом.</p>	<p><b>Цигра: « Юрта»</b> <b>Задача: Прививать интерес к подвижным играм.</b> <b>( двигательная, игровая деятельность- физическое воспитание)</b> <b>Творческая мастерская «Мое любимое животное»</b> <b>Задача:</b> Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций;обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом. <i>(творческая деятельность-лепка, рисование)</i> <b>Заучивание стихотворений и песен к новомуднему развлечению.</b> <b>Задача:</b> использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений и песен. <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература, музыка)</i></p>	<p><b>Кружковая работа «Искусство оригами»</b> <b>Задача:</b> формировать интерес детей к искусству оригами. <i>(творческая деятельность- аппликация)</i> Чтение и заучивание пословиц о Родине. <b>Задача:</b> предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы. <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i> <b>«Маленькие и большие юрты»</b> <b>Задача:</b> сравнивать предметы по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте; <i>( познавательная деятельность- основы математики)</i></p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>17.00- 17.30</p>	<p><b>Формирование познавательно-эмоциональных навыков (Ознакомление с окружающим миром)</b></p>	<p><b>Познавательная деятельность (Основы математики)</b> Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Кишкентаев Али</p>	<p><b>Двигательная деятельность (Физическая культура)</b> Ходить, бегать, меняя направление. Понамаренко Матвей</p>	<p><b>Творческая деятельность (конструирование)</b> Сооружать простейшую конструкцию по образцу. Завада Марк</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</b> договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Короткевич Лиза</p>



Средняя группа		Бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать. Пономаренко Матвей				
Старшая группа		<b>Формирование социально-эмоциональных навыков (Ознакомление с окружающим миром)</b> Иметь простые представления о хороших и плохих поступках. Дьяченко Марк	<b>Творческая деятельность (Конструирование)</b> Играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Бойко Мира	<b>Коммуникативная деятельность (Художественная литература)</b> Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. Гончарова Элина	<b>Познавательная деятельность (Основы математики)</b> Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Жанбутина Айлина	<b>Двигательная деятельность (Физическая культура)</b> Ходить по линии, веревке, гимнастической доске, скамейке, бревну сохраняя равновесие. Герман Светлана
<b>Подготовка к прогулке</b>	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку <b>Словарный минимум: кыс- зима; ауа –воздух; ауарайы- погода; кар- снег; кустар -птицы.</b>				
<b>Прогулка</b>	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ). беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
<b>Работа с родителями Уход детей домой</b>	18.30	Инд.беседа о соблюдении чистоты и опрятности внешнего вида ребенка	Беседа с родителями по запросам	Индивидуальная беседа:одежде по сезону	Родительское собрание по теме: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции.»	Обратить внимание родителей на одежду детей для прогулок
<b>Методическая работа</b>			Метод. совет			

Согласовано  Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Солнышко»  
 3-і, 4 -і жастағы балалардың жасы  
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 желтоқсан, 3 апта (16.12.2024-20.12.2024 ж.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Разновозрастная группа «Солнышко»  
 Возраст детей : дети 3-х, 4-хлет.  
 На какой период составлен план  
 2024-2025 уч.год, декабрь, 3 неделя (16.12.2024-20.12.2024 г.)

Ай: Бірлік пен ынтымақтастық  
 Аптаның дәйексөзі: «*Бірлік болмай тірлік болмас*»  
 Месяц: Единство и солидарность  
 Цитата недели: «*Там, где нет единства- нет благополучия*»

Воспитатель: Киянова М.В.  
 Квашук Г.В.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 16.12.2024г.	сенбі Вторник 17.12.2024г.	сәрсенбі Среда 18.12.2024г.	бейсенбі Четверг 19.12.2024г.	жума Пятница 20.12.2024г.
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	8.00- 9.00	<p><b>Прием детей:</b> утренний фильтр ,встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.                      Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях;                      ( <i>Коммуникативная деятельность-развитие речи</i>)                      «Өнегелі 15 минут»- беседа родителей с детьми на тему: «Единство и солидарность»                      Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад; Доброе утро- Қайырлы таң;үй - дом.</p> <p style="text-align: center;"><b>Приветствие:</b>                      Здравствуй, день, здравствуй, друг,                      Здравствуй, песен щедрый круг,                      Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!                      (коммуникативная деятельность- художественная литература, развитие речи)</p>				
Детская деятельность ( игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<i>Праздничный выходной день</i>	<p><b>Беседа «Как я провел(- а) выходные дни.</b>  <b>Задача:</b>Совершенствоват ь диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.                      (коммуникативная деятельность-развитие речи)                      «Сравни предметы»  <b>Задача:</b> Сравнивать предметы по заданному признаку величины</p>	<p><b>Строительная игра: «Замок для королевской семьи»</b>  <b>Задача:</b> Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально;                      (Конструктивная, творческая деятельность- конструирование)</p>	<p><b>Д\ игра:</b>«Узнай чья тень?»  <b>Задача:</b> согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; закреплять названия диких животных.                      (социально- эмоциональная коммуникативная</p>	<p>Показ презентации «Зимние забавы»  <b>Задачи:</b> Уточнить и расширить представление о зимних развлечениях, активизировать словарь по теме, отвечать на вопросы.                      (социально- эмоциональная ,коммуникативная деятельность-</p>

			(длина, ширина, высота, общая величина) обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. <i>(познавательная деятельность- основы математики)</i>		<i>деятельность- ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.45- 8.55		<b>Комплекс утренней гимнастики № 2</b> (с флажками)			
			<i>(двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)</i>			
<b>Завтрак</b>	9.00- 9.15		<p><b>«Бір тұғас тәрбие»</b> Гигиенические процедуры <b>«Үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Задача:</b> Экономное потребление воды, бережное отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p><b>Прием пищи:</b> Привлечение внимания детей к пище; Совершенствовать умение пользоваться ложкой (обращать внимание на правильное положение руки) <i>(физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; май-масло; нан- хлеб.</p>			
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.15- 9.30	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД</b>				
		<p><b>«Бір тұғас тәрбие»</b> Д/и. «Зимняя одежда.» <b>Задача:</b> продолжать закреплять знания детей о зимней одежде. <b>Беседа</b> «Зимушка зима» <b>Задача:</b> Развивать умение связывать слова в предложения; обучать умению определять погодные условия. <i>(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность-</i></p>	<p><b>«Бір тұғас тәрбие»</b> Д/игра: «Когда это бывает» <b>Задача:</b> закрепить знания детей признаках зимы, развивать речь, внимание. <i>(социально-эмоциональная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i> <b>Чтение и разучивание стихотворения</b> «Метель» А.Кондратьева <b>Задача:</b> предоставлять</p>	<p><b>Под/игра «Снежки»</b> <b>Задача:</b> развивать умение попадать в цель, вызывать позитивные эмоции, радость. <i>(двигательная, игровая деятельность- физическое воспитание)</i> <b>«Знакомство со свойствами снега»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить знания о зимних явлениях природы; <i>(социально-эмоциональная</i></p>	<p><b>«Бір тұғас тәрбие»</b> Дигра: «Какое время года?» <b>Задача:</b> Обучать умению определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая. <i>(социально-эмоциональная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i> <b>Чтение стихотворение</b> «Снег пушистый»</p>	

			<p><i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>  <b>«Рукавичка для снеговика»</b>  <b>Задачи:</b> Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого ;располагать изображение на листе бумаги целиком; лепить предметы раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  <i>(творческая деятельность-рисование, лепка, аппликация)</i>  <b>Заучивание слов:</b> қар-снег; ауа райы- погода; қыс- зима.  <i>(коммуникативная деятельность- Қазақ тілі)</i>  <b>Піигра:</b> «Зимушка- зима»  <b>Задача:</b> Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения  <i>(двигательная, игровая деятельность- физическое воспитание)</i></p>	<p>детям возможность повторять вместе слова, фразы;  <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i>  <b>На деревья, на лужок, тихо падает снежок</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение ритмично располагать мазки по поверхности листа, закреплять умение правильно держать кисточку, нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне.  <i>(творческая деятельность-рисование, аппликация)</i>  Беседа «На прогулку в зимний лес».  <b>Задачи:</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.<i>(коммуникативная деятельность- развитие речи)</i></p>	<p><i>деятельность-ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>«Снеговик»</b>  <b>Задачи:</b> отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, набирать краску на кисть, аккуратно обмакивать ее всем ворсом. <i>(творческая деятельность-рисование, лепка, аппликация)</i>  <b>Повторение слов:</b> қар-снег; ауа райы- погода; қыс- зима  <i>(коммуникативная деятельность-казахский язык)</i>  <b>«Посчитаем снеговиков»</b>  <b>Задача:</b> Развивать навыки порядкового счета до пяти, называть итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «Сколько всего?».  <i>(познавательная деятельность- основы математики)</i></p>	<p><b>Задача:</b> прививать любовь к художественной литературе.  <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i>  <b>«Зимние забавы»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать интерес к конструированию с бумагой. катать комочки из пластилина разной величины; ритмично наносить мазки.  <i>(творческая деятельность-рисование, лепка, аппликация)</i>  <b>«Снежки»</b>  <b>Задача:</b> сравнивать предметы по размеру, пользуясь словами большой, маленький; закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, пользуясь словами: столько - сколько, больше – меньше; развивать мелкую моторику.  <i>( познавательная деятельность- основы математики)</i></p>
<b>ОД по расписанию ДО</b>	9.30-10.25		<p><b>Музыка</b>  <b>Задача:</b> Учить слушать песни, исполненные на</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задача:</b> Развивать умение ходить с выполнением</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Задача:</b> Учить слушать песни, исполненные на</p>	<p><b>Физическая воспитание</b>  <b>Задача:</b> Развивать</p>

<p><b>Средняя группа</b></p>			<p>разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си). Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Словарный минимум: Аязата – Дед Мороз, түлкі – лиса, қоян – заяц. Муз-но ритмич.движ.: «На прогулке» Т.Ломовой Слушание: «Пляска зайчат» В.Петровой Распевка: «Снежинки-пушинки» С.Носковой Пение: «Аязата» Б.Уйсынбаевой, «Шырша - жыры» Б.Бейсеновой, «Елочка - красавица» Танец: «Зимняя пляска» М.Старокадомского, «Танец снежинок» А.Жилина.</p>	<p>заданий: взявшись за руки; обучать прыгать вверх с места стоя; катать мяч друг другу и до ориентира с расстояния 1,5–2 метра. <b>1. Равновесие</b> - ходьба по гимнастической скамейке боком руки на пояс. <b>2. Прокатывание мяча</b> между 2 предметами. <b>3. Прыжки</b> на правой и левой ноге до кегли на расстоянии 2 м (2 раза). <b>Игра: «Птичка и птенчики»</b> <b>Задача:</b> Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Словарный минимум: қар қыыршығы – снежинки. Муз-но ритмич.движ.: «Маленький танец»латыш.нар.мел. Пальчиковая игра: «Наши пальчики - друзья» Пение: «К нам пришла зима» Е.Лагутиной Хоровод: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Игра: «Игра в снежки» музыкальное сопровождение по выбору педагога.</p>	<p>умение ходить с выполнением заданий: взявшись за руки; обучать прыгать вверх с места стоя; катать мяч друг другу и до ориентира с расстояния 1,5–2 метра. <b>1. Равновесие</b> - ходьба по шнуру, положенному по кругу (спину и голову держать прямо и соблюдать дистанцию друг от друга) (2 раза). <b>2. Прыжки на двух</b> ногах через 5-6 шнуров, положенных на расстоянии 40 см один от другого (2 раза). <b>3. Прокатывание мяча между 4-5 предметами</b> <b>Игра: «Птичка и птенчики»</b> <b>Задача:</b> Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>
------------------------------	--	--	---	--	--	---

<p>Старшая группа</p>			<p><b>Музыка</b>  <b>Прослушивание Кюя:</b>  <b>«Қішкентай» - проявлять уважение и повышение интереса к национальной культуре.</b>  <b>Задача:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Словарный минимум: снег – қар, праздник – той, мереке. Муз-но ритмич.движ.: «Здравствуй, Новый год», группа «Шиншиллы» Слушание: «Грезы зимней дороги» I симфония П.И.Чайковского Распевка: «Снег засыпал все пути» Пение: «Зима пришла» Л.Олифиновой, «Елочка - красавица» М.Еремеевой. Танец: «Дед Мороз» хоровод, «Серебристые снежинки» муз. А.Варламова Игра: «Зимушка – зима» Л.Олифиновой.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задача:</b> Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; отрабатывать навык прыжка на двух ногах до ориентира; катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность  <b>Основные виды движений.</b>  <b>1. Равновесие</b> — ходьба по гимнастической скамейке.  <b>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе,</b> подтягиваясь двумя руками (хват рук с боков скамейки)  <b>3. Бросание мяча.</b> Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.  <b>Игра: «Охотники и зайцы»</b>  <b>Задача:</b> Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Задача:</b> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Словарный минимум: қар қыршығы – снежинки. Муз-но ритмич.движ.: «Маленький танец» латыш. нар. мел. Пальчиковая игра: «Наши пальчики - друзья» Пение: «К нам пришла зима» Е.Лагутиной Хоровод: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Игра: «Игра в снежки» музыкальное сопровождение по выбору педагога</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задача:</b> Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.  <b>Основные виды движений.</b>  <b>1. Равновесие</b> — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (или на поясе).  <b>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе,</b> подтягиваясь двумя руками (хват рук с боков скамейки).  <b>3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы друг другу,</b> стоя в шеренгах (способ — стоя на коленях).  <b>Игра: «Охотники и зайцы»</b>  <b>Задача:</b> Продолжить</p>
-----------------------	--	--	---	---	---	--

						развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.
<b>2-ой завтрак</b>	10.50-11.00	<p align="center"><b>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком.</b></p> <p align="center"><b>«Бір тұғас тәрбие»</b></p> <p align="center"><b>«Үнемді тұтыну»</b></p> <p align="center"><b>Задача:</b> Экономное потребление воды, бережное отношение к потреблению природных ресурсов. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом. (культурно-гигиеническиенавыкисамообслуживание, трудоваядеятельность).</p> <p align="center"><b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;</b></p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	10.40 - 10.50	<p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b> Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <b>Последовательное одевание детей</b> (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. ( коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<b>Прогулка</b>	10.50-11.50	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
		<p><b>Картотека №3</b> (Наблюдение за деревьями) <b>Картотека №6</b> (Наблюдение за следами птиц на снегу) <b>Картотека №8</b> (Наблюдение за ветром) <b>Картотека № 10</b>(Наблюдение за снегом, защитные свойства снега)</p>	<p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i> 2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i> 3 <i>Двигательная, игровая деятельность- Физическая культура</i> 4. <i>Свободные и подвижные игры</i></p>			
<b>Возвращение с прогулки</b>	11.50-12.00	<p align="center"><b>Последовательное раздевание одежды детей,</b> (самостоятельная, трудовая деятельность- физическое развитие.)</p> <p align="center"><b>«Бір тұғас тәрбие»</b></p> <p align="center"><i>Ах водичка хороша!</i> <i>Хороша водичка!</i> <i>Искупаем малыша,</i> <i>Чтоб сияло личико!</i></p> <p align="center"><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p>				
<b>Обед</b>	12.20-12.50	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</b> Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилоккой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта.</p> <p align="center"><i>Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам!</i> <i>Чтобы силы были, супчик мы сварили.</i> <i>Мой хороший аппетит в животе один сидит.</i> <i>Ножками топчет - он обедать хочет!</i></p> <p align="center"><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание- художественная литература, развитие речи)</i></p>				

		<b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб; сорпа-суп; чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы.</b>				
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стуле.				
			<b>Релаксация</b> <b>«Волшебный сон»</b> ( творческая деятельность- музыка)	<b>Чтение сказки</b> <b>« Ночные мотыльки»</b> (коммуникативная деятельность- художественная литература)	<b>Слушание звуков природы</b> ( творческая деятельность- музыка)	<b>Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные</b> ( творческая деятельность- музыка)
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	<p align="center"><b>Гимнастика после сна</b> <b>«Петушок» (3-4 неделя)</b></p> <p align="center">Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек. Ходьба по дорожке «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия, закаливания. (Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>				
<b>Полдник</b>	16.00-16.20	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</b> <i>Вкусно готовят у нас повара, Скушает всё до конца детвора.</i> (Н. Сингаевская) (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</p> <p><b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир;сүт- молоко.</b></p>				
<b>Личная безопасность</b> <b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> <b>Старшая группа</b>		<p>Тема: <b>«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах; Объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте; Научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> ( подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно-печатные и другие игры), <b>изодейательность, рассматривание</b>	16.30 – 17.30		<b>Заучивание песен и стихотворений к новомуднему развлечению.</b> <b>Задача:</b> произносить наизусть потешки, используя различную интонацию; повторять слова песни вместе с педагогом. (коммуникативная,	<b>Заучивание песен и стихотворений к новомуднему развлечению.</b> <b>Задача:</b> произносить наизусть потешки, используя различную интонацию; повторять слова песни вместе с педагогом. (коммуникативная,	<b>Заучивание песен и стихотворений к новомуднему развлечению.</b> <b>Задача:</b> произносить наизусть потешки, используя различную интонацию; повторять слова песни вместе с педагогом. (коммуникативная,	<b>Кружковая работа «Искусство оригами»</b> <b>Задача:</b> формировать интерес детей к искусству оригами. ( творческая деятельность- аппликация) <b>Настольно-печатные игры по выбору детей.</b> <b>Задачи:</b> Формировать у



книг и другое)			<p><i>творческая деятельность-художественная литература, музыка)</i></p> <p><b>Сюжетно- ролевая игра: « Мастерская»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с профессией ветеринар; воспитывать у детей положительное отношение к труду. ( <i>познавательная деятельность- ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p><i>творческая деятельность-художественная литература, музыка)</i></p> <p><b>Настольные игры «Пазлы» «Лото»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развивать внимание; воспитывать усидчивость. (<i>познавательная деятельность- основы математики</i>)</p>	<p><i>творческая деятельность-художественная литература, музыка)</i></p> <p><b>Творческая мастерская «Подарок для сестренки»</b></p> <p><b>Задача:</b> Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций; ( <i>творческая деятельность-лепка</i>)</p>	<p>детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии. (<i>игровая, познавательная деятельность- основы математики</i>)</p> <p><b>Х\бытовой труд</b></p> <p><b>Задача:</b> привлечь детей: помыть цветы, сложить аккуратно игрушки. (<i>трудовая деятельность</i>)</p>
<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p> <p><b>Средняя группа</b></p> <p><b>Старшая группа</b></p>	17.00-17.30		<p><b>Двигательная деятельность (Физическая культура)</b></p> <p>Ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Завада Марк</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</b></p> <p>договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Короткевич Лиза</p>	<p><b>Познавательная деятельность (Основы математики)</b></p> <p>Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Кишкентаев Али</p>	<p><b>Творческая деятельность (Музыка)</b></p> <p>Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асаяк и др.) Понамаренко Матвей</p>
			<p><b>Коммуникативная деятельность (Казахский язык)</b></p> <p>Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их применять. Бойко М.</p>	<p><b>Познавательная деятельность (Основы математики)</b></p> <p>знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Саткен А.</p>	<p><b>Творческая деятельность ( Рисование)</b></p> <p>держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Дьяченко М.</p>	<p><b>Социально-эмоциональная деятельность (Ознакомления с окружающим миром)</b></p> <p>Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Жанбутина А.</p>
<b>Подготовка к</b>	17.00-	Одевание: последовательность, выход на прогулку				



Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Солнышко»  
 3-і, 4 -і жастағы балалардың жасы  
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 желтоқсан, 4 апта (23.12.2024-27.12.2024 ж.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Разновозрастная группа «Солнышко»  
 Возраст детей : дети 3-х, 4-хлет.  
 На какой период составлен план  
 2024-2025 уч.год, декабрь, 4неделя (23.12.2024-27.12.2024 г.)

Ай: Бірлік пен ынтымақтастық  
 Аптаның дәйексөзі: «*Ынтымақ – бұзылмайтын қорған*»  
 Месяц: Единство и солидарность  
 Цитата недели: «*Солидарность - нерушимый курган*»

Воспитатель: Киянова М.В.  
 Квашук Г.В.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 23.12.2024г.	сенбі Вторник 24.12.2024г.	сәрсенбі Среда 25.12.2024г.	бейсенбі Четверг 26.12.2024г.	жума Пятница 27.12.2024г.
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	8.00- 9.00	<p><b>Прием детей:</b> утренний фильтр ,встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях;                      ( <i>Коммуникативная деятельность-развитие речи</i>)                      «Өнегелі15минут»- беседа родителей с детьми на тему: «Единство и солидарность»                      Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад;Доброе утро- Қайырлы таң;үй - дом.</p>				
		<p><b>Приветствие:</b>                      Здравствуйте, ручки – хлоп, хлоп, хлоп.                      Здравствуйте, ножки – топ, топ, топ.                      Здравствуйте, щечки – плюх, плюх, плюх (<i>хлопают по щечкам</i>)                      Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок (<i>причмокивают</i>).                      Здравствуйте глазки – ок, ок, ок (<i>моргают</i>)                      Здравствуй мой носик – пип, пип, пип (<i>трогают пальчиком кончик носа</i>).                      Здравствуйте, дети – ПРИВЕТ (<i>широко разводят руки</i>).                      (<i>коммуникативная деятельность- художественная литература, развитие речи</i>)</p>				
Детская деятельность ( игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна		Д/игра «Сравни елки» Задачи:совершенствоват ть умение сравнивать предметы по размеру и форме.( <i>познавательная деятельность –основы математики</i> )	Строительная игра:«домик для Деда Мороза» Задача:Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей,	«Сравни предметы» Задачи: Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) обозначать словами высокий-низкий,	«Построим снежный городок» Задачи: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то	Дигра : «Украсть ёлку» Задачи: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.

я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; (Конструктивная, творческая деятельность- конструирование)	равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. (познавательная деятельность- основы математики)	самостоятельно. (творческая деятельность – конструирование)	(познавательная деятельность - Ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	8.45-8.55		<b>Комплекс утренней гимнастики № 2</b> (с флажками) <i>(двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)</i>			
Завтрак	9.00-9.15	<p><b>«Бір тұғас тәрбие»</b> Гигиенические процедуры <b>«Үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Задача:</b> Экономное потребление воды, бережное отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p><b>Прием пищи:</b> Привлечение внимания детей к пище; Совершенствовать умение пользоваться ложкой (обращать внимание на правильное положение руки) <i>(физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; май-масло; нан- хлеб.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД</b>				
		<p><b>Показ презентации «Скоро Новый год»</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение связывать слова в предложения; обучать умению определять погодные условия. <i>(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность- ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>«Наша ёлочка»</b> <b>Задачи:</b> Используя приемы приставления, прикладывания деталей, наклеивать мелкие элементы с помощью</p>	<p><b>«Бір тұғас тәрбие»</b> <b>Дигра: «Чем украсим елочку»</b> <b>Задачи:</b> развивать внимание, мышление, воображение; развивать и закреплять умения различать и называть цвета. <i>(социально-эмоциональная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i> <b>«Игрушки для елочки»</b> <b>Задачи:</b> Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, располагать изображение на листе бумаги целиком; лепить предметы</p>	<p><b>«Бір тұғас тәрбие»</b> <b>Новогоднее развлечение «Восточные сказки»</b> <b>Задачи:</b> Создать праздничную атмосферу, доставлять радость детям. Раскрывать творческие способности детей через различные виды деятельности. <i>(двигательная, игровая деятельность, творческая, социально – эмоциональная деятельность – физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром).</i> <b>Рассказывание</b></p>	<p><b>Дид./игра «Когда это бывает.»</b> <b>Задачи:</b> Формировать интерес к явлениям природы; ориентироваться в противоположных частях суток: утро–вечер; согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. <i>(познавательная деятельность - ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p><b>«Бір тұғас тәрбие»</b> <b>Беседа «Новогодний праздник в кругу семьи»</b> <b>Задача:</b> Развивать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках; <i>(коммуникативная деятельность - развитие речи)</i> <b>«Подарок для Снегурочки и Деда Мороза»</b> <b>Задачи:</b> отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый</p>

		<p>взрослого, располагать изображение на листе бумаги целиком; лепить предметы раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (творческая деятельность-рисование, лепка, аппликация, конструирование.)</p> <p><b>«Сравни предметы»</b> <b>Задачи:</b> Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. (познавательная деятельность- основы математики)</p>	<p>раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (творческая деятельность-рисование, лепка, аппликация, конструирование)</p> <p><b>«Вспомни пословицы о зиме»</b><b>Задача:</b>прививать любовь к устному народному творчеству. (коммуникативная деятельность-художественная литература)</p> <p><b>«Посчитаем игрушки»</b> <b>Задачи:</b> Развивать навыки порядкового счета до пяти, называть итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «Сколько всего?». (познавательная деятельность- основы математики)</p> <p><b>Заучивание слов:</b>кар-снег; ауа райы- погода; қыс- зима; (коммуникативная деятельность- Қазақ тілі)</p>	<p><b>стихотворений к Новому году.</b> <b>Задачи:</b> Закреплять умение выразительно и громко рассказывать стихотворения, прививать любовь к художественной литературе. (коммуникативная деятельность-художественная литература)</p> <p><b>Пигра:</b> «Зимушка- зима» <b>Задачи:</b> Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения (двигательная, игровая деятельность- физическое воспитание)</p>	<p><b>Заучивание слов:</b>ақ-белый; көк- синий; сары-желтый; қызыл- красный; жасыл- зеленый. (коммуникативная деятельность- Қазақ тілі)</p> <p><b>«Новогодняя открытка»</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение раскрасить рисунок не выходя за границы, закреплять умение правильно держать кисточку, аккуратно нанести клей на кисть, (творческая деятельность- рисование, аппликация)</p>	<p>рисунок на полотне, набирать краску на кисть, аккуратно обмакивать ее всем ворсом. (творческая деятельность-рисование, лепка, аппликация)</p> <p><b>Заучивание стихотворения «Снег пушистый»</b> <b>Задача:</b>предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы; (коммуникативная деятельность –художественная литература.)</p> <p><b>Заучивание слов:</b> ақ-белый; көк- синий; сары- желтый; қызыл-красный; жасыл-зеленый. (коммуникативная деятельность- Қазақ тілі)</p>
<p><b>ОД по расписанию ДО</b></p> <p><b>Средняя группа</b></p>	9.30-10.25	<p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Жаңа жылдық мереке Міндеттері: Жаңа жыл, ертеңгілік сөздерін түсініп айтуға үйрету. Жаңа сөздердің</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, не держась за руки, подлезать под шнур, не касаясь руками пола, сохранять равновесие при</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Задача:</b> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, не держась за руки, подлезать под шнур, не касаясь руками</p>

		<p>мағынасын түсініп, оны дұрыс қолдана білуге үйрету есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, не держась за руки, подлезать под шнур, сохранять равновесие при ходьбе по доске, прыгать на двух ногах попеременно.</p> <p><b>1.Подлезание</b> под шнур, на четвереньках.  <b>2. Ходьба</b> по доске, руки на поясе.  <b>3.Прыжки</b> - на правой и левой ногопо попеременно.</p> <p><b>Игра малой подвижности</b>  <b>«Найдем цыпленка»</b>  <b>Задача:</b> Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).  Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.  Словарный минимум: Жаңа жыл - Новый год.  Муз-но ритмич.движ.: «Маленький танец» латыш. нар. мел, «Веселые снежинки» «Экосез» А.Жилина  Пение: «К нам пришла зима» Е.Лагутиной, «Елочка - красавица» Е.Лагутиной  Хоровод: «Шырша жыры» Б.Бейсенова  Игра: «Игра в снежки» музыкальное сопровождение по выбору педагога</p>	<p>ходьбе по доске, прыжки на правой и левой ноге попеременно до ориентира.  <b>1.Подлезание</b> под шнур, не касаясь руками пола (высота 50 см).  <b>2. Ходьба</b> по доске, руки в стороны.  <b>3.Прыжки</b> - на правой и левой ногопо попеременно до ориентира.</p> <p><b>Подвижная игра «Птичка и птенчики».</b>  <b>Задача:</b> Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).  Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.  Словарный минимум: Жаңа жыл - Новый год.  Муз-но ритмич.движ.: «Маленький танец» латыш. нар. мел, «Веселые снежинки» «Экосез» А.Жилина  Пение: «К нам пришла зима» Е.Лагутиной, «Елочка - красавица» Е.Лагутиной  Хоровод: «Шырша жыры» Б.Бейсенова  Игра: «Игра в снежки» музыкальное сопровождение по выбору педагога</p>	<p>пола, сохранять равновесие при ходьбе по доске.  <b>1.Подлезание</b> под шнур, не касаясь руками пола (высота 50 см).  <b>2. Ходьба</b> по доске, руки на поясе, с мешочком на голове.  <b>3.Прыжки</b> - на правой и левой ногомежду кеглями (расстояние между кеглями 40 см)  <b>Подвижная игра «Птичка и птенчики».</b>  <b>Задача:</b> Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>
<p><b>Старшая группа</b></p>		<p><b>Қазақ тілі</b>  Тақырыбы: Жана жылдық мереке  Міндеттері: Жаңа жыл, ертеңгілік сөздерін</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Прослушивание Кюя: «Балқаймақ» - формирование творческих навыков и</b></p>	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; учить</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задача:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки,</p>

		<p>түсініп айтуға үйрету. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, оны дұрыс қолдана білуге үйрету есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p><b>Основные виды движений.</b>  <b>1.Лазанье</b> - влезание по гимнастической стенке до середины.  <b>2.Равновесие</b> — ходьба по гимнастической скамейке  <b>3.Прыжки</b> - на правой и левой ноге по переменно.</p> <p><b>Пџигра:</b> « Сделай фигуру»  <b>Задача:</b> Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p><b>интерес у детей к слушанию казахских произведений.</b>  <b>Задачи:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Словарный минимум: снег – қар, праздник – той, мереке. Муз-но ритмич.движ.: «Здравствуй, Новый год», группа «Шиншилы»  Слушание: «Грезы зимней дороги» 1 симфония П.И.Чайковского  Распевка: «Снег засыпал все пути»  Пение: «Зима пришла» Л.Олифиновой, «Елочка - красавица» М.Еремеевой.  Танец: «Дед Мороз» хоровод, «Серебристые снежинки» муз. А.Варламова  Игра: «Зимушка – зима» Л.Олифиновой.</p>	<p>влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p><b>Основные виды движений.</b>  <b>1.Лазанье</b> - влезание по гимнастической стенке до верха,  <b>2.Равновесие</b> — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.  <b>3.Прыжки</b> - на правой и левой ноге по переменно до ориентира.  <b>Пџигра:</b>«Хитрая лиса».  <b>Задача:</b> Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Словарный минимум: снег – қар, праздник – той, мереке. Муз-но ритмич.движ.: «Здравствуй, Новый год», группа «Шиншилы»  Слушание: «Грезы зимней дороги» 1 симфония П.И.Чайковского  Распевка: «Снег засыпал все пути»  Пение: «Зима пришла» Л.Олифиновой, «Елочка - красавица» М.Еремеевой.  Танец: «Дед Мороз» хоровод, «Серебристые снежинки» муз. А.Варламова  Игра: «Зимушка – зима» Л.Олифиновой.</p>	<p>в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p><b>Основные виды движений.</b>  <b>1.Лазанье</b> - влезание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек  <b>2.Равновесие</b> — ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка  <b>3.Прыжки</b> -на правой и левой ноге между кеглями (расстояние между кеглями 40 см)  <b>Пџигра:</b>«Хитрая лиса».  <b>Задача:</b> Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>
2-ой завтрак	10.50-11.00	<p><b>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком.</b>  «Бір тұғас тәрбие»  «Үнемді тұтыну»</p>				

		<p><b>Задача:</b> Экономное потребление воды, бережное отношение к потреблению природных ресурсов. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом. (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;</p>								
<b>Подготовка к прогулке</b>	10.40 - 10.50	<p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b> Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования с спортивными принадлежностями.</p> <p><b>Последовательное одевание детей</b> (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. ( коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</p>								
<b>Прогулка</b>	10.50- 11.50	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p> <table border="1"> <tr> <td> <p><b>Картотека № 8</b> (Наблюдение за ветром) <b>Картотека №5</b> (Наблюдение за черной и серой вороной) <b>Картотека №3</b> (Наблюдение за деревьями (рассматривание коры)) <b>Картотека №6</b> (Наблюдение за общественным транспортом) <b>Картотека №9</b> (Наблюдение за следами птиц на снегу)</p> </td> <td> <p>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4.Свободные и подвижные игры</p> </td> </tr> </table>				<p><b>Картотека № 8</b> (Наблюдение за ветром) <b>Картотека №5</b> (Наблюдение за черной и серой вороной) <b>Картотека №3</b> (Наблюдение за деревьями (рассматривание коры)) <b>Картотека №6</b> (Наблюдение за общественным транспортом) <b>Картотека №9</b> (Наблюдение за следами птиц на снегу)</p>	<p>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4.Свободные и подвижные игры</p>			
<p><b>Картотека № 8</b> (Наблюдение за ветром) <b>Картотека №5</b> (Наблюдение за черной и серой вороной) <b>Картотека №3</b> (Наблюдение за деревьями (рассматривание коры)) <b>Картотека №6</b> (Наблюдение за общественным транспортом) <b>Картотека №9</b> (Наблюдение за следами птиц на снегу)</p>	<p>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4.Свободные и подвижные игры</p>									
<b>Возвращение с прогулки</b>	11.50- 12.00	<p><b>Последовательное раздевание одежды детей,</b> (самостоятельная, трудовая деятельность- физическое развитие.) <b>«Бір тұғас тәрбие»</b> Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</p>								
<b>Обед</b>	12.20- 12.50	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</b> Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилок (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. <i>Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет!</i> (Коммуникативная деятельность, самообслуживание- художественная литература, развитие речи) <b>Словарный минимум:</b> Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы; су- вода; нан- хлеб;.</p>								
<b>Дневной сон</b>	13.00- 15.10	<p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стуле.</p> <table border="1"> <tr> <td>Ласковая минутка - аудиозапись – классические</td> <td>«Морозко» (коммуникативная деятельность-</td> <td>Слушание классических композиций.</td> <td>Ласковая минутка - аудиозапись – классические</td> <td>Релаксация «Волшебный сон» (творческая</td> </tr> </table>				Ласковая минутка - аудиозапись – классические	«Морозко» (коммуникативная деятельность-	Слушание классических композиций.	Ласковая минутка - аудиозапись – классические	Релаксация «Волшебный сон» (творческая
Ласковая минутка - аудиозапись – классические	«Морозко» (коммуникативная деятельность-	Слушание классических композиций.	Ласковая минутка - аудиозапись – классические	Релаксация «Волшебный сон» (творческая						



		<b>колыбельные</b> ( творческая деятельность - музыка)	<i>художественная литература)</i>	( творческая деятельность- музыка)	<b>колыбельные</b> ( творческая деятельность- музыка)	<i>деятельность- музыка)</i>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10- 15.40	<b>Гимнастика после сна «Петушок» (3-4 неделя)</b> Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек. Ходьба по дорожке «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия, закаливания. <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i>				
<b>Полдник</b>	16.00- 16.20	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</b> <i>Вкусно готовят у нас повара, Скушает всё до конца детвора. (Н. Сингаевская)</i> <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> <b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир; сүт- молоко.</b>				
<b>Личная безопасность «Қауіпсіздік сабағы» Старшая группа</b>		<b>Тема: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах; Объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте; Научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать.				
<b>Самостоятельная деятельность детей ( подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</b>	16.30 – 17.30	<b>Заучивание песен и стихотворений к новогоднему развлечению.</b> <b>Задачи:</b> произносить наизусть потешки, используя различную интонацию; повторяют слова песни вместе с педагогом. <i>(коммуникативная, творческая деятельность- художественная литература, музыка)</i> <b>Настольные игры</b> «Пазлы» «Лото» <b>Задачи:</b> Формировать представление о	<b>Пигра: «Птичка и птенчики»</b> <b>Задача:</b> Прививать интерес к подвижным играм. <i>( двигательная, игровая деятельность- физическое воспитание)</i> <b>Сюжетно- ролевая игра:</b> <b>«Магазин»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с профессией продавца; воспитывать у детей положительное отношение к труду. <i>( познавательная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Чтение русских народных сказок</b> <b>Задачи:</b> Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i> <b>«Построим зимнюю игровую площадку»</b> <b>Задача:</b> самостоятельно сооружать постройки из конструктора, кубиков. <i>(творческая деятельность</i>	<b>Пигра: «Птичка и птенчики»</b> <b>Задача:</b> Прививать интерес к подвижным играм. <i>(двигательная, игровая деятельность- физическое воспитание)</i> <b>Заучивание</b> <b>стихотворения «Снежи нка» К.Бальмонт.</b> <b>Задача:</b> продолжать прививать любовь к художественной литературе. <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i>	<b>Кружковая работа «Искусство оригами»</b> <b>Задача:</b> формировать интерес детей к искусству оригами. <i>( творческая деятельность- аппликация)</i> <b>Хбытовой труд</b> <b>Задача:</b> привлечь детей: помыть цветы, сложить аккуратно игрушки. <i>(трудовая деятельность)</i>

		множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развивать внимание; воспитывать усидчивость. ( <i>познавательная деятельность- основы математики</i> )		– <i>конструирование</i> )		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка Средняя группа Старшая группа	17.00-17.30	<b>Познавательная деятельность (Основы математики)</b> Различать понятия «один», «много». Почепко Максим	<b>Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</b> Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения. Завада Марк	<b>Двигательная деятельность (Физическое воспитание)</b> Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. Короткевич Лиза	<b>Коммуникативная деятельность (казахский язык)</b> Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Кишкентаев Али	<b>Творческая деятельность (конструирование)</b> Сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Понамаренко Матвей
		<b>Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</b> Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Алимбаева Теона	<b>Познавательная деятельность (Основы математики)</b> Различать и называть геометрические фигуры и тела. Умарова Диана	<b>Творческая деятельность (Рисование)</b> держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Дьяченко М.	<b>Коммуникативная деятельность (казахский язык)</b> Правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Старченко Лия	<b>Двигательная деятельность (Физическое воспитание)</b> Ходить по веревке, доске, сохраняя равновесие. Саткен Адина.
Подготовка к прогулке	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку <b>Словарный минимум: кыс- зима; ауа –воздух; ауарайы- погода; қар- снег; құстар -птицы.</b>				
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями по запросам	Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;	Беседа с родителями по запросам	Индивидуальная беседа:одежде по сезону	Обратить внимание родителей на одежду детей для прогулок.
Методическая работа						

Согласовано  Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Солнышко»  
 3-і, 4 -і жастағы балалардың жасы  
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 желтоқсан, 5 апта (30.12.2024-03.01.2025 ж.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Разновозрастная группа «Солнышко»  
 Возраст детей : дети 3-х, 4-хлет.  
 На какой период составлен план  
 2024-2025 уч.год, декабрь, 5 неделя (30.12.2024-03.01.2025 г.)

Ай: Бірлік пен ынтымақтастық  
 Аптаның дәйексөзі: «*Ынтымақ – бұзылмайтын қорған*»  
 Месяц: Единство и солидарность  
 Цитата недели: «*Солидарность - нерушимый курган*»

Воспитатель: Киянова М.В.  
 Квашук Г.В.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 30.12.2024г.	сенбі Вторник 31.12.2024г.	сәрсенбі Среда 01.01.2025г.	бейсенбі Четверг 02.01.2025г.	жума Пятница 03.01.2025г.
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	8.00- 9.00	<p><b>Прием детей:</b> утренний фильтр ,встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях;                      ( <i>Коммуникативная деятельность-развитие речи</i>)                      «Өнегелі 15 минут»- беседа родителей с детьми на тему: «Единство и солидарность»                      Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад; Доброе утро- Қайырлы таң;үй - дом.</p> <p style="text-align: center;"><b>Приветствие:</b>                      Здравствуй, день, здравствуй, друг,                      Здравствуй, песен щедрый круг,                      Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!                      (коммуникативная деятельность- художественная литература, развитие речи)</p>				
Детская деятельность ( игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p><b>Беседа «Как я провел(- а) выходные дни.</b>  <b>Задача:</b>                      Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.                      (коммуникативная деятельность-развитие речи)  <b>Строительная игра:</b>                      «Замок для королевской семьи»</p>	<p><b>Ді ыгра:</b>«Узнай чья тень?»  <b>Задача:</b> согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; закреплять названия диких животных.                      (социально-эмоциональная ,коммуникативная</p>	<p><b>Праздничный выходной день</b></p>	<p><b>Праздничнй выходной день</b></p>	<p>Строительная игра:                      « Городок для кукол»  <b>Задача:</b> Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.                      (Конструктивная, творческая деятельность- конструирование)</p>

		<p><b>Задача:</b> Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; (<i>Конструктивная, творческая деятельность-конструирование</i>)</p>	<p><i>деятельность-ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i></p> <p><b>Строительная игра:</b> «<b>Домики в лесу</b>»</p> <p><b>Задача:</b> Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; (<i>Конструктивная, творческая деятельность-конструирование</i>)</p>			
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	<p>«<b>Біртұғас тәрбие</b>» Исполнение Гимна Республики Казахстан (<i>Творческая, познавательная деятельность-музыка, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 2</b> (с флажками)</p> <p>(<i>двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура</i>)</p>			
Завтрак	9.00-9.15	<p><b>«Біртұғас тәрбие»</b> Гигиенические процедуры <b>«Үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Задача:</b> Экономное потребление воды, бережные отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p><b>Прием пищи:</b> Привлечение внимания детей к пище; Совершенствовать умение пользоваться ложкой (обращать внимание на правильное положение руки) (<i>физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность</i>)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Астарын дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; май-масло; нан- хлеб.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД</b>				
		<p><b>Дигра :</b> «Украсть ёлку» <b>Задача:</b> Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры</p>	<p><b>Пи.:</b> «Зимушка - зима» <b>Задачи:</b> развивать внимание, любознательность; действовать по сигналу</p>			<p><b>Дигра :</b> «<b>Времена года</b>» <b>Задача:</b> Обучать умению определять погодные условия.</p>

		<p>(круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). (познавательная, коммуникативная деятельность- основы математики, развитие речи) <b>Беседа</b> «Волшебная зима» <b>Задача:</b> Обучать умению определять погодные условия. (социально-эмоциональная деятельность- ознакомление с окружающим миром) <b>«Нарядная ёлочка»</b> <b>Задачи:</b> отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; раскатывать шарик; обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне; набирать краску на кисть, аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской. (творческая деятельность- рисование, лепка, аппликация)</p>	<p>воспитателя. (двигательная, игровая деятельность- физическое воспитание) Рассматривание иллюстраций «Зима» <b>Задачи:</b> Формировать интерес к явлениям природы; согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность- ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>«Новогодний подарок»</b> <b>Задачи:</b> отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, набирать краску на кисть, аккуратно обмакивать ее всем ворсом. (творческая деятельность- рисование, лепка, аппликация) <b>Словарный минимум:</b> ақ- белый; көк- синий; сары- желтый; қызыл-красный; жасыл-зеленый. (коммуникативная</p>			<p>(социально-эмоциональная деятельность- ознакомление с окружающим миром) <b>Беседа</b> «Когда это бывает» <b>Задача:</b> закрепить знания детей признаках зимы, развивать речь, внимание. (коммуникативная деятельность- развитие речи) <b>Заучивание стихотворения</b> «Снег пушистый» <b>Задача:</b> предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы; (коммуникативная деятельность- художественная литература) <b>«Подарки для моей семьи»</b> <b>Задачи:</b> Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого; располагать изображение на листе бумаги целиком; воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций; (творческая деятельность- рисование, лепка, аппликация)</p>
--	--	--	---	--	--	--

			<i>деятельность- қазақ тілі)</i>			<p><b>Словарный минимум:</b> ағаш- дерево; жел- ветер; аяз- мороз. (коммуникативная деятельность- қазақ тілі)</p> <p><b>Прослушивание песни «Зима пришла»</b> <b>Задача:</b> прививать любовь к музыке. (творческая деятельность- музыка)</p>
<p><b>ОД по расписанию ДО</b></p> <p><b>Средняя группа</b></p>	9.30-10.25	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып қыс. <b>Міндеттері:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету. Заттың атын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. <b>Физическое воспитание</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. <b>Основные виды движений.</b> <b>1.Подлезание под шнур</b>, не касаясь руками пола (высота 50 см). <b>2. Равновесие</b> — ходьба</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Задача:</b> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Словарный минимум: Жаңа жыл - Новый год. Муз-но ритмич.движ.: «Маленький танец»латыш.нар.мел,</p>			<p><b>Физическое воспитание</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. <b>Основные виды движений.</b> <b>1.Подлезание под шнур</b>, не касаясь руками пола (высота 50 см). <b>2. Равновесие</b> — ходьба по гимнастической скамейке. <b>3. Прыжки</b> — на двух ногах до предмета. <b>Пигра: «Хитрая лиса»</b> <b>Задача:</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>

		<p>по гимнастической скамейке.  <b>3. Прыжки</b> — на двух ногах до предмета.  <b>Игра:</b> «<b>Хитрая лиса</b>»  <b>Задача:</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	<p>«Веселые снежинки»  «Экосез» А.Жилина  Пение: «К нам пришла зима» Е.Лагутиной,  «Елочка - красавица» Е.Лагутиной  Хоровод: «Шырша жыры» Б.Бейсенова  Игра: «Игра в снежки» музыкальное сопровождение по выбору педагога.</p>			
<p><b>Старшая группа</b></p>		<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып қыс.  <b>Міндеттері:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету. Заттың атын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.  <b>Физическое воспитание</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.  <b>Основные виды движений.</b>  <b>1. Лазанье</b> - влезание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Прослушивание Кюя:</b>  «Балқаймақ» - <b>формирование творческих навыков и интерес у детей к слушанию казахских произведений.</b>  <b>Задача:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Словарный минимум: снег – қар, праздник – той, мереке.  Муз-но ритмич.движ.: «Здравствуй, Новый год», группа «Шиншилы»</p>			<p><b>Физическое воспитание</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.  <b>Основные виды движений.</b>  <b>1. Лазанье</b> - влезание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек  <b>2. Равновесие</b> — ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка  <b>3. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями</b> (расстояние между кеглями 40 см)  <b>Игра:</b> «<b>Хитрая</b></p>

		<p><b>2. Равновесие</b> — ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка</p> <p><b>3. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями</b> (расстояние между кеглями 40 см)</p> <p><b>Цигра: «Хитрая лиса»</b></p> <p><b>Задача:</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	<p>Слушание: «Грезы зимней дороги» 1 симфония П.И.Чайковского</p> <p>Распевка: «Снег засыпал все пути»</p> <p>Пение: «Зима пришла» Л.Олифиновой, «Елочка - красавица» М.Еремеевой.</p> <p>Танец: «Дед Мороз» хоровод, «Серебристые снежинки» муз. А.Варламова</p> <p>Игра: «Зимушка – зима» Л.Олифиновой.</p>			<p><b>лиса»</b></p> <p><b>Задача:</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>		
2-ой завтрак	10.50-11.00	<p><b>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком.</b></p> <p><b>«Бір тұтас тәрбие»</b></p> <p><b>«Үнемді тұтыну»</b></p> <p><b>Задача:</b> Экономное потребление воды, бережное отношение к потреблению природных ресурсов. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом. (культурно-гигиеническиенавыкисамообслуживание, трудоваядеятельность).</p> <p><b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;</b></p>						
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	<p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b></p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p><b>Последовательное одевание детей</b> (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. ( коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</p>						
Прогулка	10.50-11.50	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p> <table border="1"> <tr> <td> <p><b>Картотека№5</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>Картотека №6</b> (Наблюдение за общественным транспортом)</p> <p><b>Картотека №9</b> (Наблюдение за следами птиц на снегу)</p> </td> <td> <p>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</p> <p>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</p> <p>3 Двигательная, игровая деятельность- Физическая культура</p> <p>4.Свободные и подвижные игры</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Картотека№5</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>Картотека №6</b> (Наблюдение за общественным транспортом)</p> <p><b>Картотека №9</b> (Наблюдение за следами птиц на снегу)</p>	<p>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</p> <p>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</p> <p>3 Двигательная, игровая деятельность- Физическая культура</p> <p>4.Свободные и подвижные игры</p>
<p><b>Картотека№5</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>Картотека №6</b> (Наблюдение за общественным транспортом)</p> <p><b>Картотека №9</b> (Наблюдение за следами птиц на снегу)</p>	<p>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</p> <p>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</p> <p>3 Двигательная, игровая деятельность- Физическая культура</p> <p>4.Свободные и подвижные игры</p>							
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	<p><b>Последовательное раздевание одежды детей,</b> (самостоятельная, трудовая деятельность- физическое развитие.)</p>						



		<p align="center"><b>«Бір тұғас тәрбие»</b>  <i>Ах водичка хороша!</i>  <i>Хороша водичка!</i>  <i>Искупаем малыша,</i>  <i>Чтоб сияло личико!</i></p> <p align="center"><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p>			
<b>Обед</b>	12.20-12.50	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</b>  Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта.</p> <p align="center"><i>Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам!</i>  <i>Чтобы силы были, супчик мы сварили.</i>  <i>Мой хороший аппетит в животе один сидит.</i>  <i>Ножками топчет - он обедать хочет!</i></p> <p align="center"><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-художественная литература, развитие речи)</i></p> <p><b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб; сорпа-суп; чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы.</b></p>			
<b>Дневной сон</b>	13.00-15.10	<p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b>  Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стуле.</p>			
		<p><b>Чтение сказки « Ночные мотыльки»</b>  <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p>	<p><b>Релаксация «Волшебный сон»</b>  <i>( творческая деятельность-музыка)</i></p>		<p><b>Чтение сказки « Ночные мотыльки»</b>  <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p>
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	15.10-15.40	<p align="center"><b>Гимнастика после сна «Зоопарк»</b></p> <p align="center">Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.  Ходьба по дорожке «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия, закаливания.</p> <p align="center"><i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p>			
<b>Полдник</b>	16.00-16.20	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</b>  <i>Вкусно готовят у нас повара,</i>  <i>Скушает всё до конца детвора.</i>  (Н. Сингаевская)  <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p><b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир;сүт- молоко.</b></p>			
<b>Личная безопасность «Қауіпсіздік</b>		<p><b>Тема: «УЧИМ ДОМАШНИЙ АДРЕС И НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ РОДИТЕЛЕЙ»</b>  <b>Задача:</b> научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей</p>			

сабағы» Старшая группа		(законных представителей), чтобы они могли сообщить эту информацию в экстренной ситуации.				
Самостоятельная деятельность детей ( подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	16.30 – 17.30	<p><b>Настольные игры</b> «Пазлы» «Лото» <b>Задачи:</b> Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развивать внимание; воспитывать усидчивость. <i>(познавательная деятельность- основы математики)</i></p> <p><b>Чтение русских народных сказок</b> <b>Задача:</b> Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i></p>	<p><b>Ди.: «Собери сказку»</b> <b>Задача:</b> развивать интерес к народному творчеству, сопереживать героям сказки. <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i></p> <p><b>Сюжетно- ролевая игра: « Мастерская»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с профессией ветеринар; воспитывать у детей положительное отношение к труду. <i>( социально- эмоциональная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i></p>			<p><b>Сюжетно- ролевая игра:« Больница»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с профессией ветеринар; воспитывать у детей положительное отношение к труду. <i>( социально- эмоциональная, коммуникативная деятельность- ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p><b>Настольные игры</b> «Пазлы» «Лото» <b>Задачи:</b> Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развивать внимание; воспитывать усидчивость. <i>(познавательная деятельность- основы математики)</i></p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00-17.30	<p><b>Двигательная деятельность (Физическая культура)</b> Ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Кишкентаев Али</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность (Казахский язык)</b> Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Короткевич Лиза</p>			<p><b>Творческая деятельность (Музыка)</b> Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асаяк и др.) Понамаренко Матвей</p>
Средняя группа		<p><b>Двигательная деятельность (Физическая культура)</b></p>	<p><b>Познавательная деятельность (Основы математики)</b></p>			<p><b>Творческая деятельность (Рисование)</b></p>
Старшая группа						

«  
Игра»

		Ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Алимбаева Теона	Считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Жанбутина Айлина			держат правильно карандаш, прозодить прямые и замкнутые округлые линии. Дьяченко Марс
Подготовка к прогулке	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку <b>Словарный минимум:</b> кыс- зима; ауа –воздух; ауарайы- погода; кар- снег; кустар -птицы.				
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями по запросам;	Инд.беседа о соблюдении чистоты и опрятности внешнего вида ребенка;			Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;
Методическая работа						

Согласовано  Темирова Н.П.