

ГККП « Ясли- сад № 2»
Ярмарка «Күзгі асар»
В рамках реализации программы
«Бір тұтас тәрбие»
Проект «Осенние дары»
Воспитатели: Киянова М.В.,
Эменова Ж.З.

Актуальность: Ребёнок дошкольного возраста активно стремится к познанию окружающего мира, проявляет любознательность, желание экспериментировать, узнавать новое. Этому способствует организация с детьми различных видов деятельности. Участие детей в проекте «Дары осени» позволит максимально обогатить представления об осени, её дарах, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь детей.

Цели: обогащение знаний детей о дарах осени, созреваемых в осенний период; развитие познавательной и творческой активности детей.

Задачи: формировать разносторонние знания детей об овощах, фруктах, грибах;

продолжить знакомство с миром природы, используя разные приемы и ситуации;

вызвать устойчивый интерес к природе;

развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстрации и картин художников;

развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения о природе;

расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;

воспитывать бережное отношение к природе.

Особенности проекта:

-участники проекта: воспитатель, дети, родители;

-тип проекта: познавательно- творческий;

-возраст детей: дети 3-х , 4-х лет;

-форма организации: групповая;

-по продолжительности: краткосрочный;

-период выполнения: 28.10-31.10 2024г.

Предполагаемые результаты:

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

- подбор методической литературы по данной теме;
- подбор художественной литературы по теме проекта;
- подбор сюжетных картинок, иллюстрационных материалов;
- подбор дидактических, развивающих игр, пальчиковых и подвижных игр;
- информирование и ознакомление родителей с темой проекта;
- разработка плана реализации проекта.

Основной этап:

1. Чтение художественных произведений, беседы .
2. Наблюдения в природе, поисково - исследовательская деятельность с детьми.
3. Экологические и настольно-печатные игры.
4. НОД: познавательное и художественно - эстетическое.
5. Рассматривание книг и иллюстраций по теме « Дары осени».
6. Работа с родителями.

Итоговый этап:

Выставка поделок из овощей « Осенние причуды».

Выставка рисунков « Золотая Осень».

Развлечение « Осенняя мелодия».

Перспективное планирование с детьми по проекту.

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».(прил. 1)



Познавательное развитие:

Рассказ воспитателя об овощах с огорода, о фруктах и ягодах, собираемых в садах.

Дигры :

«Узнай на вкус».(прил. 2)



«Что у осени в корзинке?»

Задача: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине; формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;



«Овощи и фрукты»

Задача: распределить овощи и фрукты в нужные корзинки; соблюдать правила.



Строительно-конструктивная игра: «Построим склад для хранения овощей». (прил. 3)



Беседа « Какие бывают овощи». (прил. 4)

Беседа «Труд людей на полях и огородах. (прил. 5)

Речевое развитие:

Отгадывание загадок об овощах, фруктах, грибах. Составление рассказа по картинкам «Как собирают урожай».

Составление описательных рассказов «Что растёт на грядке».

«Придумай сказку про этот овощ», «Кто придумает конец, тот и будет молодец».



Художественно – эстетическое развитие:

Слушание песен: «Мухоморы» муз. Костина, «Я шагаю по грибы».

Пение песен: «Золотые листики», «Осень».

Рисование+ аппликация+ лепка: «Овощи на грядке» (прил. 6)



Рисование «Урожай». (прил. 7)



Чтение художественной литературы: Ю. Тувим «Овощи», С Маршак «Что мы сажаем».
(прил.8)

Загадывание загадок.

Рассматривание иллюстраций, натюрмортов из овощей и фруктов;

Рассматривание овощей, фруктов.

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Листочки-самолетики», динамическая паузы: «Урожай».



Взаимодействие с семьёй:
Привлечение родителей к участию в проекте.



Создание условий для самостоятельной деятельности:
Книги с рассказами и сказками об овощах, фруктах, грибах.
Иллюстрации с изображением овощей, фруктов, грибов, трафареты, муляжи овощей, фруктов, грибов.

Итог проекта:

Выставка поделок « Осенние дары».

Выставка рисунков « Золотая Осень».



Развлечение « Осенняя мелодия». (прил. 9)





Вывод:

- В ходе проектной деятельности у детей расширились знания о дарах осени (овошах, фруктах, грибах), о их внешнем виде, цвете, размере, названии.
- Дети получили представление об ощущениях (тактильных, обонятельных, осязательных) от общения с фруктами и овощами.
- Дети учились классифицировать овощи и фрукты, у детей закреплялись знания о последовательности роста овощей и фруктов, о способах сохранения урожая на зиму.
- Дети получили понятие о пользе овощей и фруктов в питании людей,
 - пользе витаминов для человеческого здоровья.
- Знания, накопленные в процессе реализации проекта, отразились в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой).

Приложение 1

Конспект сюжетно-ролевой игры «Овощной Магазин».

Цель: Расширять у детей представления о труде работников магазина.

Задачи: распределять роли, развивать сюжет и действовать согласно принятой на себя роли;

Воспитывать уважение к труду взрослых, дружеское отношение друг к другу;

Закрепить знания детей о профессии продавца;

Закреплять знания об овощах;

Оборудование: Прилавок, весы, муляжи овощей, пакеты для покупок, деньги, фартук для продавца.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята какое у нас сейчас время года?

Дети: Весна

Воспитатель: Сейчас я прочитаю стишок, а вы внимательно его послушайте:

Ешьте **овощи и фрукты**,

Это лучшие продукты.

Вас спасут от всех болезней,

Нет вкусней их и полезней.

Подружитесь с **овощами**,

И с салатами и щами.

Витаминов в них не счесть.

Значит, нужно это есть.

Воспитатель: о чём говорится в стихотворении?

Дети: об **овощах и фруктах**.

Воспитатель: Давайте вспомним, какие **овощи** и **фрукты** мы с вами знаем.

Дети: дети называют **овощи и фрукты**.

М/п игра «Съедобное -не съедобное»

Воспитатель: Где растут **овощи**? Где растут **фрукты**? (*ответы детей*)

Воспитатель: Молодцы. Для чего мы с вами должны употреблять **овощи и фрукты**?

Дети: Чтобы получить необходимые организму витамины.

Воспитатель: Где мы с Вами можем взять **овощи и фрукты**?

Дети: В магазине.

Воспитатель: Магазины бывают разные, но мы с Вами отправимся в магазин «Овощи и фрукты». Давайте с вами разделимся, мальчики будут покупать - **овощи**, а девочки - **фрукты**. Товар в магазине имеет цену, поэтому мы должны взять кошелек с деньгами и отправиться за покупками. На каждой купюре определенная цифра от 1 до 5, поэтому Вы должны внимательно слушать продавца и дать нужную, что бы продавец мог правильно дать Вам сдачу. В нашем магазине имеется прилавок, за которым находится продавец, продавцом буду я (одеваюсь, весы на которых продавец взвешивает товар, касса куда продавец складывает деньги. Так же в магазине установлен стелаж-витрина, где лежат **овощи и фрукты**.

Продавец: Наш магазин открыт.

Дети: Дети все вместе проходят к прилавку.

Продавец: Уважаемые покупатели просьба всех выстроиться в очередь.

Дети: встают друг за другом.

Продавец: Здравствуйте, что желаете приобрести?

Ребёнок (*покупатель*): здравствуйте, мне пожалуйста капусту и картошку.

Продавец: взвешивает товар (поочерёдно, пробивает чек на кассе и оглашает сумму (*сколько денег ребенок должен заплатить*).

Ребёнок (*покупатель*): Возьмите пожалуйста. Достает определенную купюру (с определенной цифрой, благодарит продавца за покупку (спасибо, прощается (*досвидание*)).

Продавец: Берет деньги, смотрит, правильно ли ребёнок рассчитывается. (*соответствует ли цифра на купюре*). До свидания, спасибо за покупку, приходите ещё.

Ребёнок (*покупатель*): здравствуйте, мне пожалуйста виноград и лимон.

Продавец: повторение предыдущих действий. Если определенного товара не оказалось, продавец предлагает заменить на какой либо другой. Во время диалога продавца и покупателя, продавец например уточняет какое именно яблоко взвесить (*по цвету*).

Продавец демонстрирует покупателям действия работы с весами, денежный расчет, вежливое обращение, упаковывание товара). Все обслуживаются по очереди, ведут себя тихо.

Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята в каком сегодня мы с вами побывали **магазине**?

Дети: **магазин «Овощи и Фрукты»**

Воспитатель: Что купил каждый из вас?

Дети: перечисляют название своих покупок (*овощи и фрукты*)

Воспитатель: Послушайте пожалуйста стихотворение:

Всякий раз, когда едим,

О здоровье думаем:

«Мне не нужен жирный крем,

Лучше я морковку съем».

Чтобы хворь вас не застала,

В зимний утренний денек,

В пищу, вы употребляйте

Лук зеленый и чеснок.

В жизни нам необходимо

Очень много витаминов.

Всех сейчас не перечесть,

Нужно нам их больше есть.

Ешьте **овощи и фрукты** —

Они полезные продукты!

Конфеты, пряники, печенье

Портят зубкам настроение.

Кушай **овощи**, дружок,

Будешь ты здоровым!

Ешь морковку и чеснок,

К жизни будь готовым!

Мясо, **овощи и фрукты** —

Натуральные продукты,

А вот чипсы, знай всегда,

Это вредная еда.

Каждый день с утра пораньше

Ешь банан и апельсин,

Чтоб на личике пригожем

Больше не было морщин.

Кушать **овощи и фрукты**,

Рыбу, молокопродукты —

Вот полезная еда,

Витаминами полна!

«С» — важнейший витамин,

Всем вокруг необходим,

Лучше средства в мире нет

Укреплять иммунитет.

Каждый день съедай лимон —

Будешь крепок и силен.

Воспитатель: Вам понравилось как мы **играли?** (да). Мне очень понравилось. Вы Соблюдали правила игры, ни кто не забыл зачем пришел в **магазин**. Молодцы! Хотите сами **поиграть?** Воспитатель помогает определить, кто будет продавцом, и дети продолжают игру самостоятельно. (*Воспитатель наблюдает за ходом игры и направляет детей*). По окончанию игры предлагается детям слепить **овощи-фрукты**.

Приложение 2

Дидактическая игра « Узнай на вкус»

Дидактические задачи:

Задача: Формировать умение детей определять на вкус с закрытыми глазами овощи и фрукты по вкусу, закрепить знания детей об овощах и фруктах, различать их по вкусу. Оборудование: корзинки с овощами и фруктами (отдельно для каждого вида),нарезанные на одной дощечке кусочками овощи и фрукты, кастрюлька. Предварительная работа: игры «Что где растет?», беседа с детьми, что из чего готовят, пробы на вкус овощей и фруктов , чтение Ю.Тувим« Овощи».

Ход игры:

Воспитатель: С добрым утром, ребяташки:

И девчонки и мальчишки!.

Кукла в гости к нам пришла

Значит ждет нас всех игра.

Кукла Катя: Здравствуйте, ребятки! Как хорошо, что вы оказались в группе. На своем огороде я вырастила хороший урожай овощей, а в саду собрала урожай фруктов (показывает корзинки). Вот собралась сварить вам суп и компот .

Воспитатель заглядывает в кастрюльку:

— Ой, Катюша, что же ты такое готовишь, у тебя и яблоки и картошка, и свекла, и груши, и капуста- вместе овощи и фрукты варятся. Ребята, разве можно из яблок сварить суп?

Дети : Нет.

Воспитатель: Конечно ведь яблоки это одним словом?

Д.: фрукты.

В.: Давайте вспомним какие ещё бывают фрукты?

Д.: яблоки, груши, вишни, персик, абрикос..

В. Давайте поможем Кате вспомнить, что можно приготовить из фруктов.

Д.: компот, варенье, кисель.

В. : Молодцы! Правильно! А суп , Катюша, мы сварим из овощей. Давайте , ребята, расскажем Катюше, какие овощи мы знаем.

Дети перечисляют овощи.

Кукла Катя: Спасибо вам ребяташки, что напомнили мне. Вы такие умные. Понимаете, ко мне приходила кукла Маша мы поговорили с ней и я совсем забыла , какие овощи и фрукты я нарезала на дощечке (плачет).

В.: Не расстраивайся , Катя, (дети жалеют куклу) Наши ребята тебе всегда помогут. Правда, ребята, мы даже с закрытыми глазами умеем определять овощи и фрукты на вкус?

Дети садятся на стульчики. Воспитатель обходит каждого (ребенок закрывает глаза) и дает попробовать нарезанные кусочками овощи и фрукты с дощечки. Задача ребенка определить вкус , что это овощ или фрукт, куда положить в суп или компот.

В.: Вы большие молодцы, у вас очень здорово все получилось. Я, думаю, что мы сегодня очень помогли нашей Кате.

Кукла Катя: Спасибо вам друзья. Я больше никогда не буду путать овощи с фруктами и приготовлю вам очень вкусное угощение, пока вы погуляете на улице.

В. : Всем давно известно,

что овощи полезны:
и капуста ,и лучок, и чеснок , и кабачок,
и картошечка и репка,
витамины дарят деткам!

Все вместе : Любим овощи и фрукты- витаминные продукты,
Вырастаем, подрастаем,
И друзьям всем помогаем!

Приложение 3

Строительная игра: « Склад для овощей»

Задача: давать возможность самостоятельно конструировать постройку.

Материал: большой конструктор, блоки Дьенеша.

ХОД :

Организационный момент.

Собрались все дети в круг .

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Педагог: Какие машины вы знаете?

Дети: разные (перечисляют легковые, пажарная, полиция, скорая помощь, грузовые.)

Рассматривают картинки на слайдах. Краткая беседа.

Педагог: Угадайте загадку.

Я важная машина,
Есть кузов и кабина
Вожу любые грузы
По ленточкам дорог
И парты и арбузы
Я вам доставлю в срок.
Что это такое?

Дети: Грузовик.

Педагог : Молодцы!

Послушайте такое стихотворение С. Михалкова

Едет транспорт грузовой
С квасом , с рыбой живой
Едут книжки и газеты.
Едут пряники , конфеты.
Едут с холодом машины
В жаркий день привозят льдины.

Основная часть.

Когда я шла в детский сад я встретила Незнайку, который хотел помочь продавщице в магазине, перенести овощи и фрукты. Но, к сожалению их склад разрушился, а товар совсем некуда ставить. Давайте вместе с Незнайкой построим новый склад для овощей. Поможет ему ребята?

Педагог: Ребята давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Будем пальчики сгибать
(загибаем начиная с мезинца)

Будем транспорт называть :

Автомобиль и вертолет

Трамвай, метро и самолет.

Все пальцы мы в кулак зажали

Все виды транспорта назвали.
Самостоятельная деятельность детей.

Итог:

В конце занятия дети рассматривают созданные ими конструкции, обыгрывает ситуацию.

Приложение 4

Беседа «Овощи»

Задачи: Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.

- Продолжать учить употреблять существительные с обобщающим значением (**овощи**).
- Познакомить с этапами выращивания **овощей**.
- Учить описывать **овощи**.
- Учить использовать в **речи** наиболее употребительные прилагательные.
- Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний.
- Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.

1. Организационный момент

Дети, посмотрите, сколько гостей к нам пришло. Давайте поздороваемся с ними и улыбнемся. А еще пришел Мишутка и привел с собой друга Зайчика. Помните, мы играли с вами и с Мишуткой в игры и говорили про огород. Так что же там растет, Зайчик не знает. Давайте ему расскажем. И поиграем в игру «*Найди и покажи овощи*». (У детей на столах лежат карточки с изображением **овощей**. Воспитатель называет **овощ**, а дети показывают нужную карточку).

2. Чтение стихотворения

А сейчас послушайте внимательно стихотворение, запомните и потом назовите овощи, которые упоминались в этом стихотворении.

Посадила баба Фёкла в огороде лук да свёклу,
А любимый внук Антошка посадил чеснок с картошкой,
И морковку, и капусту, чтобы борщ был очень вкусный.
Не забыл про помидоры: посадил их вдоль забора,
Огурцы, укроп, петрушку - чтоб любили все друг дружку.
Витаминный огород требует больших хлопот.
Баба Фёкла в борщ кладет всё, что у нее растёт.

3. Обсуждение «*Как вырастить овощи?*»

Дети, как вы думаете, откуда появляются огурцы, помидоры, морковь на грядках? (*Из семян*). Семена надо посадить в землю, поливать, пропалывать сорняки, рыхлить землю. Нужна теплая погода. Через некоторое время появляются всходы, растение будет расти, и на нем созреют **овощи**.

Показать презентацию или серию картинок «*Рост растения из семян*».

Вопросы:

- У вас есть огород?
- Какие **овощи растут на нем?**
- Как вы помогаете родителям ухаживать за огородом?
- Что вы умеете делать?

4. Беседа «*Какие бывают овощи?*»

Давайте вспомним, какие бывают **овощи по цвету**, форме, величине. (*Дети называют овощи разного цвета, формы, величины*).

5. Физкультминутка «*Заготавливаем капусту*».

- Мы капусту рубим, рубим!
- Мы капусту режем, режем!

-Мы капусту солим, солим!

-Мы капусту жжем, жжем!

-Мы морковку трем, трем!

6. Игра «Отгадай»

А сейчас давайте загадывать друг другу загадки. (Дать каждому ребенку одну карточку с изображением овоща. Ребенок должен описать этот овощ, не называя его и не показывая карточку. Остальные дети отгадывают овощ).

Молодцы, все загадки отгадали! Давайте попрыгаем как зайчики.

7. Ознакомление с применением **овощей**.

Дети, а вы можете рассказать Зайчику и Мишутке, какие овощи можно варить, жарить, есть сырыми; из каких овощей получают сок?

Назовите одним словом: если сок из капусты, то это какой сок? (*Капустный*). Сок из моркови (*какой*) - ...; сок из свёклы (*какой*) - ...; сок из картофеля (*какой*) - ... Икра из баклажан (*какая*) - ...; икра из кабачков (*какая*) - ... Котлеты из моркови (*какие*) - ...; котлеты из капусты (*какие*) - ... Суп из гороха (*какой*) - ... Салат из моркови (*какой*) - ... Пюре из картофеля (*какое*) - ... Соус из чеснока (*какой*) - ... Оладьи из кабачков (*какие*) - ...

8. Итог занятия

- Вам понравилось наше занятие? А что именно?

- Откуда появляются овощи на грядках?

- Какие овощи можно есть сырыми?

Молодцы, дети. Я хочу угостить вас морковью со своего огорода. Она помыта и почищена. А вы прощайтесь с гостями и идите мыть руки. Будем угощаться!

Приложение 5

Беседа « Урожай на полях и огородах»

Задачи: Активизировать словарь по теме "Труд людей осенью", «Овощи», «Фрукты». Формировать представления детей о том, что труд существовал всегда, что его средства и формы изменились в связи с техническим прогрессом; поддерживать у детей интерес к профессиям, их взаимосвязи.

Организационный момент:

Воспитатель: Здравствуйтесь ребята. Вы любите играть? Сегодня я хочу вам предложить поиграть в разные игры, но их всех будет объединять одна тема. А вот какая, вы попробуйте отгадать. И так загадки, слушайте внимательно.

Сентябрь:

Опустел наш школьный сад

Журавли на юг летят,

Распахнулись двери школ

Что за месяц к нам пришел?

Октябрь:

Все мрачней лицо природы,

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился,

Что за месяц к нам явился?

Ноябрь:

Поле черно белым стало?

Падает то дождь то снег,

А еще похолодало,

Льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле озимь ржи.

Что за месяц, подскажи?

Конечно, молодцы. Скажите, а к какому времени года относятся эти месяцы? (*Осень*) правильно. Это осень. И речь сегодня пойдет об Осени.

Скажите, что нам приносит осень? -свои плоды: созревают овощи в огороде, в садах поспевают фрукты, в лесах ягоды и грибы. В поле созревает пшеница, овес.

Вырос в поле дом,

Полон дом зерном. Стены позолочены,

Ставни заколочены (*колос*)

Очень важный он сеньор –

Ярко-красный ... **помидор**

Вас простуда валит с ног?

Ешьте поскорей ... **чеснок**

Зайчик весел, бодр и ловок –

Съел он дюжину... **морковок**

Под дождем она промокла,

Но свежа, румяна... **свекла**

Ох, наплачемся мы с ним,

коль почистить захотим.

Но зато от ста недуг

Нас излечит горький... **лук**

Эти крепкие ребятки

В листьях прячутся на грядке.

Лежебоки-близнецы

Зеленеют... **огурцы**

Раскололся старый дом:

Было мало места в нем.

Все жильцы встревожены.

Кто они... **горошины**

Задание 1:

«Собери картинку» каждому ребенку будет предложена картинка разрезанная на несколько частей. Одним фрукты, другим овощи, грибы, ягоды. Дети собирают картинки.

Затем по схеме рассказывают:

- Какого цвета;
- Какой формы;
- Большой или маленький;
- Какой по вкусу;
- Где растет в саду или на огороде;
- Что можно приготовить.

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием. А теперь давайте мы с вами попробуем разобрать загадку в ребусе. Но и при этом получить отгадку.

Задание 2.

Затем предлагается отгадать по ребусу загадку:

Разбор ребуса.

Молодцы, все справились с заданием идем дальше.

Задание 3:

Воспитатель: Ребята а скажите, что делает человек с приходом осени? Он собирает урожай. Конечно, человек трудится. вообще человек трудился всю свою жизнь. Вы знаете пословицу: «*Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.*»

Воспитатель: Так вот, что именно делает человек? Те люди которые трудятся на ферме с домашними животными – как называется их профессия? Фермеры, что они делают?

Ухаживают за животными, доят коров, выращивают их, следят что бы они не болели. –

какие продукты питания мы получаем от фермеров (*масло, молоко, сыр, творог, мясо, яйцо, перо и т. д.*).

Воспитатель: Человек собирает с деревьев плоды; трудится в садах. Как называется эта профессия Садовод - что они делают? Выращивают различные фруктовые деревья, смотрят, чтобы их не повредили различные насекомые, звери. Они высаживают саженцы плодовых деревьев, обрезают лишние ветки, удобряют почву, обрабатывают стволы деревьев от вредителей, поливают. Какие продукты питания мы получаем от садоводов. Все фрукты, потом из фруктов закрывают компоты, делают соки и варенье.

Те люди которые трудятся на огородах, убирает в огороде овощи, как называется их профессия? – Овощеводы. Как трудятся они, что делают? По весне высаживают рассаду, ухаживают за ней, вовремя рыхлят почву, убирают сорняки, подвязывают кустики. Удобряют почву, поливают. Какие продукты питания мы получаем от овощеводов? Это – все разновидности овощей, консервации, соки.

В полях ведутся работы по уборке урожая зерновых культур. Как называется профессия людей, которые трудятся в поле? Хлеборобы, А как трудятся люди в поле? Так же весной обрабатывается почва на полях, рыхлится, вспахивается, затем люди засевают поля зерновыми культурами, это и рожь, овес, гречиха, рис и многие другие. На протяжении всего летнего периода человек следит за полями, удобряет, поливает, затем наступает уборочная пора. Какие продукты мы получаем от хлеборобов? - Все крупы, хлеб.

Воспитатель: Одним словом с приходом осени, человек трудится. Хорошо ребята, а давайте с вами вспомним, какие орудия труда использует человек в своей работе. Скажите, а какие орудия труда вы знаете. (*дети называют, вывешиваются картинки с изображением.*)

Лейка, лопата, грабли, тачка, секатор, метла, коса.

Все эти орудия труда верные помощники человеку. Как мы можем назвать их одним словом? Инструменты. Но эти орудия труда человек больше применяет в огороде, в саду.

А что облегчает труд человека в поле

Корабль- великан не по морю плывет,

Корабль-великан по земле идет.

Поле пройдет -урожай соберет (*комбайн*)

Конь стальной овса не просит, А пашет и косит

(*трактор*)

Вывешиваются картинки.

Воспитатель: Ребята мы с вами говорили, что всю свою жизнь человек трудится, а давайте представим что было бы если не было б таких профессий как овощевод, хлебороб, садовод, фермер. Получал бы человек все те продукты питания, которые мы с вами перечислили? Нет. почему? Варианты ответов детей. Конечно, все эти профессии необходимы и каждая важна по своему. Но профессии эти близки деревне, то- есть тем людям которые проживают в деревне. А в городе производство совсем другое.

Воспитатель: ну вот друзья, смотрите сколько видов деятельности использует человек, выполняя работу в поле, огороде, саду. Так как называются эти профессии? Ответы детей. Очень хорошо мы с вами потрудились, теперь и можно отдохнуть. Спасибо всем.

Приложение 6

Конспект творческой деятельности «Овощи на грядке».

Цель: Формирование представлений детей о полезной пище; об овощах и фруктах, полезных для растущего организма детей.

Задачи: Изображать предметы различной формы (овощи и фрукты); использовать приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; аккуратно пользоваться клеем.

Предварительная работа: дидактические игры на повторение материала, чтение стихов и рассказов о фруктах и овощах, беседы о пользе овощей и фруктов.

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением продуктов питания; картинки с изображением различных фруктов и овощей; овощи и фрукты (целые и нарезанные на дольки), сказочный персонаж Незнайка, корзинки.

ХОД:

Организационный момент:

В: Ребята, сегодня на занятие к нам пришел гость. Кто это? (Незнайка). Давайте с ним познакомимся. Дигра «Назови ласково свое имя».

В: Незнайка принес нам подарки. Все они в корзине. А узнаем, что принес нам Незнайка, когда отгадаем загадки (яблоко, лук, лимон, огурец, картофель, морковь, свекла).

Я – крепкое, хрустящее,

Чудо настоящее.

Желтое и красное –

Кожица атласная.

А ещё румяное

Детям всем желанное! (яблоко)

Красный нос в землю врос,

А зеленый хвост не нужен,

Нужен только красный нос.

(Морковь)

Закопали в землю в мае

И сто дней не вынимали,

А копать под осень стали —

Не одну нашли, а десять!

Как ее названье, дети? (картошка)

Кто его раздевает, тот слезы проливает. (лук)

Сложно без неё прожить –

Борщ уж точно не сварить

И не сделать винегрета,

Чтоб был красного он цвета. (Свёкла)

Всем его полезно есть,

Он помощник при простудах,

С ним вкусней, острее блюда.

Отломи скорей зубок – узнаёшь его? (Чеснок)

(отгадываем загадку – достаём овощи и фрукты, помогаем Незнайке рассортировать их).

В: Как назовем все, что находится в корзинке? (овощи).

А что у нас лежит в вазе? (фрукты)

В: Ребята, расскажите Незнайке, для чего нужны овощи и фрукты?

Д: Овощи и фрукты нужны для того, чтобы кушать, готовить вкусную еду, укреплять здоровье человека витаминами.

- Мы- витамины- не таблетки

И не вкусные конфетки!

Мы живет в продуктах,
Овощах и фруктах.
Мы несем здоровье вам,
Помогаем тут и там.

В: А сейчас послушаем, что расскажет нам Незнайка о витаминах.

Н: Витамины бывают в таблетках. Вот такие. А еще они живут в разных продуктах.

Особенно витаминов много в овощах и фруктах, что делает их вкусными и полезными.

Витаминов много, у каждого есть свое имя, все они важные, но самые главные из них – это витамины А, В, С.

В: Если вы хотите хорошо расти, хорошо видеть и иметь крепкие зубки, вам нужен витамин А (дети называют овощи и фрукты, в которых есть витамин А).

В: Витамин В помогает работать самому главному нашему органу – сердцу. Он улучшает настроение. Если вы часто плачете, вам нужен витамин В (называем картинку).

Витамин С – это витамин здоровья. Он укрепляет весь организм, помогает защититься от простуды, быть бодрым. Если часто болеете, вам нужен витамин С (показываем и называем продукты)

Физминутка «Фрукты»

Будем мы варить компот (маршируют на месте)

Фруктов нужно много. Вот.

Будем яблоки крошить, (показывают, как крошат)

Грушу будем мы рубить, (показывают, как рубят)

Отожмем лимонный сок, (показывают, как отжимают)

Слив положим и песок. (показывают, как кладут, насыпают сахар)

Варим, варим мы компот, (поворачиваются вокруг себя и хлопают в ладоши)

Угостим честной народ.

В: А сейчас, ребята, Незнайка приглашает нас в свою любимую страну «Игралию».

Давайте поиграем в игру «Отвечай быстро»:

1. Где растет тыква?

2. Что можно приготовить из картофеля?

3. Из чего можно приготовить салат?

4. Угадайте – круглый, красный, добавляем в салат (помидор).

5. Какие овощи нужно чистить перед употреблением?

6. Какие овощи можно есть сырыми?

7. Что готовим из фруктов?

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь мы с вами и с Незнайком посмотрим, какие же овощи выросли у нас на грядке. Ой, ребята, наши овощи потеряли цвет, нам срочно его нужно с вами вернуть. С помощью карандаша зеленого цвета мы обведем и закрасим нашу капусту. С помощью бумаги оранжевого цвета, мы с вами вернем цвет нашей морковке, и с помощью пластилина фиолетового цвета мы поможем свеколке.

(Объяснения работы)

Рефлексия

В: Прощаемся с Незнайкой.

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо овощи любить и конечно фрукты.

Все без исключения,

В этом нет сомнения!

Приложение 7

Цель: Познакомить с этапами выращивания овощей; учить описывать овощи, сравнивать их; развивать сенсомоторные способности посредством перебирания фасоли и гороха;

Материал: раскраски с изображением овощей ;схема роста овощей.

Словарь: овощи, семена, выращивать, поливать, пропалывать, рыхлить.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, наблюдение и труд на огороде, чтение стихов, отгадывание загадок.

Воспитатель читает стихотворение, дети слушают, потом называют овощи, которые упоминались в стихотворении и «кладут» их в корзину, нарисованную на ватмане. (вставляют в прорези)

Посадила баба Фёкла в огороде лук да свеклу,
А любимый внук Антошка посадил чеснок с картошкой,
И морковку, и капусту, чтобы борщ был очень вкусный,
Не забыл про помидоры: посадил их вдоль забора,
Огурцы, укроп, картошку – чтоб любили все друг дружку.
Витаминный огород требует больших хлопот.
Баба Фёкла в суп кладёт все, что у неё растёт.

Обсуждение и работа по схеме «Как вырастить овощи?»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, откуда появляются огурцы, помидоры, морковь на грядках?

Дети: из семян, с огорода.

Воспитатель: всё верно, из семян. А что нужно делать, чтобы появились всходы?

Дети: Семена надо посадить в землю, поливать, рыхлить землю, пропалывать сорняки. Нужна теплая погода. Через некоторое время появятся всходы, растения будут расти, и на них созреют овощи.

Воспитатель: всё правильно. А ещё растения необходимо систематически поливать, т.к. им нужна вода для роста.

Словесные игры.

Один – много. (посчитаем овощи)

Воспитатель показывает картинки с изображением какого-либо овоща – дети называют множественное число этих предметов. (*Помидор – помидоры.*)

Описание овощей.

Вопросы:

- Помидор круглый или треугольный?
- Какого цвета бывают помидоры? (Красные, розовые, желтые, зеленые.)
- Помидор мягкий или твердый?
- Помидор сладкий или кислый?
- Где растет помидор?

Воспитатель описывает помидор по всем признакам, затем раздает детям картинки с изображением разных овощей. Каждый ребенок описывает овощ на картинке.

Пальчиковая игра «Капуста».

Что за скрип, что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста, если я капуста.

Мы капусту рубим, рубим,

Мы морковку трём, трём,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмём, жмём.

Игра «Помогите бабе Фёкле»

Воспитатель: Мышка – норушка рассыпала горох и фасоль. Надо перебрать горох и фасоль, разложить по разным тарелочкам.

Работа в парах. На каждую пару детей стоит по 3 тарелочки. В одной смешаны горох и фасоль, а две пустые. Детям необходимо отделить горох от фасоли.

Рисование «Урожай»

Воспитатель раздает детям раскраски с изображением овощей. Дети раскрашивают их красками.

В конце занятия организуется выставка работ.

Приложение 8

План-конспект по стихотворению Ю. Тувима (перевод С. Михалкова) «Овощи».

Задачи: Углублять интерес к художественной литературе.

Учить отвечать на вопросы полным ответом.

Предварительная работа:

Беседа об овощах

Наблюдение за огородом

Рассматривание иллюстраций, картин с овощами

Чтение стихов, загадок об овощах

Раскраски «Овощи».

Ход:

Дети садятся полукругом.

На столе воспитателя корзина с овощами.

Перед детьми – картинки с изображением этих же овощей.

Воспитатель здоровается с детьми, показывает корзину с овощами, спрашивает, что лежит в корзине (овощи). Название каких овощей вы знаете (ответы детей). Где растут овощи (в огороде).

Дидактическая игра « Назови овощ». Воспитатель показывает детям макеты овощей и просит их называть овощи.

Отгадайте загадки: 1. Из головы перо торчит, на вкус попробуешь – горчит. Уродилась я на славу, голова бела, кудрява Кто любит щи, меня в них ищи. (капуста)

2. Раскололся тесный дом на две половинки. И посыпались от туда бусинки – дробинки. (горох)

3. Она важней всех овощей для винегретов и борщей. (свекла)

4. Красная девица сидит в темнице, а коса на улице. (морковь)

Физминутка:

Мы капусту рубим, рубим

Мы морковку трём, трём

Мы капусту солим, солим

Мы капусту жмём, жмём.

Ребята, сегодня я вас познакомлю с произведением поэта Ю.Тувима «Овощи».

Воспитатель читает стихотворение:

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!

(Во время чтения воспитатель показывает и называет каждый овощ.)

Что же она стала делать с овощами? Послушайте:

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала

Картошку, капусту, морковку, горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!

(Во время рассказывания воспитатель побуждает детей называть и показывать овощи.)

Что же ей понадобилось, чтобы покрошить все овощи?

Положила хозяйка все овощи в кастрюлю. Что же было дальше?

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка, капуста, морковка, горох,

Петрушка и свекла.

Ох!

Как же они кипели? (Побуждает детей к звукоподражанию.) Пыхтели: пых-пых-пых, шипели: ш-ш-ш, свистели: с-с-с! И суп овощной оказался неплох!

После прочтения проводит с детьми беседу, используя следующие вопросы по содержанию текста: - Ребята, понравилось вам стихотворение? - Да, очень понравилось. -

Откуда пришла хозяйка? - Хозяйка пришла с базара. - Вспомните, какие овощи она принесла домой? - Картошку, морковь, капусту, горох, петрушку и свеклу. - А как вы

думаете, какой из овощей самый полезный? - Все овощи полезные, в них много

витаминов. - О чем спорили овощи? - Кто из овощей вкусней и полезней. – Что сварила хозяйка из овощей? - Она сварила суп.

Приложение 9

Конспект развлечения « Как дети Осень искали»

Ведущая: Внимание! Внимание!

Наш праздник начинается!

И пусть веселье, улыбки и смех,

Сегодня не кончаются.

Гости не зевайте,

Громкими аплодисментами детей своих встречайте!

Дети под музыку выходят в зал, встают на листочки лицом к зрителям.

Ведущая: Желтый листик на ладони,

Был когда-то он зеленый.

К нам в окошко он влетел.

Почему он пожелтел?

У кого друзья не спросим –

Скажут: наступила...

Дети : Осень!

Айлина: Промелькнуло быстро лето

Пробежало по цветам.

За горами бродит где-то

И без нас скучает там.

Мира Б: Бродит в роще листопад

По кустам и кленам.

Скоро он заглянет в сад

Золотистым звоном.

Собери из листьев веер

Яркий и красивый.

Пробежит по листьям ветер

Быстрый и игривый.

Алина: Будто рыжая лисица

Осень бродит по лесам.

Где махнет хвостом пушистым

Золотыми стали листья.

Стали желтыми плоды

Это осени следы.

Ведущая: Осень-красавицу люди все хвалят,

А наши ребята пока ее ждут все вместе ей песню подарят!

Песня «Осень в лесу» (после песни дети садятся на стульчики)

Ведущая: Где же осень золотая

Вот загадка, вот секрет,

Мы тут песни распеваем,

А ее все нет и нет?

Где ты, Осень, отзовись?

Где ты, Осень, появишься!

Дети все: ОСЕНЬ, ОСЕНЬ В ГОСТИ ПРОСИМ! (2р)

Ведущая: Громко хлопаем в ладоши и встречаем нашу Осень!

Под музыку входит осень.

Осень: Здравствуйте, мои друзья!

Золотая Осень – я!

Вы меня, ребята, звали?

Ах, как красиво в вашем зале!

Я немного задержалась –

Все трудилась, наряжалась!

Вот, гостинцев собрала,

И на праздник к вам пришла! *(обходит зал, демонстрирует корзинку).*

Ведущий. Осень, мы очень рады твоему приходу! Вот послушай, какие стихи приготовили для тебя ребята!

Матвей: Осень, осень за окошком:

Дождик сыплется горошком,

Листья падают шурша.

Как ты Осень хороша!

Карина: Посмотри, какой ковер

Листьев у порога!

Только жаль, что светлых дней

Осенью немного.

Лия: Осень славная пора

Любит осень детвора.

Осень мы встречаем,

Песню запеваем.

Песня « Куз»

(после песни детки уходят одевать шапочки на сценку)

Осень: Какая прекрасная песенка , спасибо вам!

Ведущая: Будто рыжая лисица

Осень бродит по лесам.

Где махнет хвостом пушистым

Золотыми стали листья.

Стали желтыми плоды

Это осени следы.

Мы рады, что ты пришла к нам на праздник, милая осень. Ведь ребята так готовились к встрече с тобой. И хотят показать тебе, какой мы собрали урожай.

Сценка «Веселый огород»

(Входит Хозяйка, Овощи становятся в шахматном порядке отворачиваются спиной к зрителям. Хозяйка берёт лейку, поливает овощи. Овощи вырастают (дети поворачиваются лицом)

Хозяйка. В огороде у меня урожай не плох.

Посадила я морковку, и капусту и горох.

Помидоры поспевают, огурцы растут.

И картофель, свёкла подрастает, зеленеет лук.

Солнышко на грядках, дождик поливает!

Овощи на грядках быстро поспевают.

(Овощи становятся в одну линию, каждый поочередно выходит вперёд и рассказывают о себе)

Хозяйка. Интересней, кто ж из вас

И вкуснее и нужней.

Кто при всех болезнях

Будет всех полезней.

Морковь (Элина)

Я - Морковка всем на диво!

И румяна и красива

Я – Морковка гладкая

Рыженькая, сладкая.

Потяни меня за хвостик

И к тебе приду я в гости.

Капуста (Мира З)

Я бела и сочна

Я полезна и вкусна

Без меня в тарелках пусто

Всех важнее, я – Капуста!
Хоть в салат меня, хоть в щи
Вот такую поищи.

Горох (Марк З.)

Я такой хорошенький,
Зелёный мальчишка,
Я - весёлый хвастунишка!
Если только захочу,
Всех горошком угощу!

Помидор (Марк Д.)

Очень важный я Синьор,
Спелый сладкий Помидор.
Красный, сочный я и гладкий,
Угощаю всех, друзей.
Кто мой сок томатный пьёт
Не болеет целый год.

Огурец (Али)

Свеженький я и хрустящий,
Я - Огурчик настоящий!
Был на грядке я зелёным,
Стану в банке я солёным.

Картошка (Света)

Я – Картошка, так скромна.
Слова не сказала.
Но картошка всем нужна,
И большим, и малым.

Свёкла (Настя)

Я кругла и крепка,
Тёмно – красные бока.
Свёкла молодая, сладкая такая!
Я горжусь на обед, и в борщ, и в винегрет.

Лук (Теона)

А, я - Лук, я всех полезней!
Я спасаю от болезней
От меня хоть слёз и море,
Это радость, а не горе.
И не надо слёз бояться.
Завтра будете смеяться!

Овощи (вместе). Все мы с огородной грядки.

Нас запомните, друзья!
Витаминами богаты!
И нужны мы вам всегда!
Хозяйка. Вы все правы!
Чтоб здоровым, сильным быть –
В этом без сомненья –
Надо овощи любить
Все без исключения!

(кланяются и уходят)

Осень: Вот веселый огород, посмотрели, кто в нем живет. И поняли мы дружно, что витамины нам важны и очень всем нужны!

Ведущая: Посмотрите как красиво вокруг!

На опушке лес густой открывает двери,

Тем ребятам, кто в сказку верит.

(звучит весёлая музыка)

Осень: Ребята слышите, кто-то идет, кажется это весёлый Лесовичок, давайте его разыграем и спрячемся за осенними листиками.

(дети садятся и прячутся за листиками)

Лесовичок идёт под весёлую музыку, пританцовывает.

Лесовичок: Как работы много стало сколько листиков опало

Подметать я их спешу, я порядок навожу,

Я метёлочку возьму, листья в кучу соберу.

(дети выходят на игру)

Игра музыкальная « Листочки самолетики»

Лесовичок: Ах вы листья озорные, яркие да расписные, чтоб не смели улетать должен я вас всех поймать!

(Ловит детей, те убегают на стульчики)

Лесовичок: Ой, а это вовсе и не листочки, это ребяткишки, подшутить решили над дедушкой? Ну, здравствуйте озорники! Рассказывайте, зачем в осенний лес пожаловали?

Ведущий: Уважаемый лесовичек, мы пришли в лес, чтобы полюбоваться природой.

Ребята приготовили тебе сюрприз- красивый танец, полюбуйся на нас.

Танец «Осенний денек»

(дети кладут листочку в корзину)

Звучит тревожная музыка, раскаты грома.

Осень: Что случилось? Что случилось?

Все в лесу переменилось!

Туча дождливая к нам прилетела,

Праздник испортить нам захотела.

Туча пробегает по залу «змейкой» и останавливается в центре.

Туча: Я туча злая, грозовая,

Веселиться не люблю,

Дождем холодным всех залью.

Что вы с Осенью играете?

Или правил моих не знаете?

Всем скучать! Меня бояться!

И не петь, и не смеяться!

(звучит музыка, Тучка бежит около ребят и «брызгает» их дождиком. Потом останавливается в центре зала – устала)

Тучка: Ох, как я устала-то! Зато теперь всех намочила! Вот какая я молодец!

Осень золотую от вас я забираю,

А дожди осенние вам оставляю!

Туча хватает Осень за руку, та отбивается от нее.

Осень: Нет! Нет!

Не хотим ни дождь, ни тучу.

Лучше ты меня не мучай,

А к ребятам отпусти,
Зачем на празднике дожди?

Ведущая: Мы наденем сапожки и пойдем гулять по лужам.

Танец «Капельки»

(шум дождя)

Ведущая: Ой, что слышу я, может спрячемся, друзья?

(дети убегают на стульчики)

Ведущая: А давайте тучу прогоним,
Тучка, тучка убегай, и ребятам не мешай.

Туча: Ах, вы так! Ничего я слышать не желаю
И Осень золотую с собою забираю.

Туча уводит Осень, та горько плачет.

Лесовичок: Эх! Ребятки, не тужите, не печальтесь.

От этой беды я легко вас избавлю

Мы в лес вместе сегодня пойдем,

Красавицу - Осень, конечно, найдем.

У меня есть дудочка, дудочка-погудочка.

Как только в нее ты играть начинаешь,

То на полянку легко попадаешь.

А на полянку мы пойдем и весело с вами песню споем!

(Лесовичок вынимает дудочку, играет)

Песня «Подарки Осени»

(дети садятся на стульчики)

Ведущая: Что же делать, Лесовичок? неужели мы так и не найдем Осень?

Лесовичок: А на что у меня дудочка-погудочка, сколько она нам гостей созвала.

Ну-ка, дудочка, выручай, да повеселее нам сыграй!

И тучку-проказницу к нам сюда созывай!

Лесовичок играет на дудочке. Вбегает Туча, начинает кружиться на месте и не может остановиться.

Туча: Ой, ой, ой! Не могу остановиться,

Так и хочется кружиться.

Перестань играть, прошу,

А не то дождем залью.

Лесовичок: Как бы не так! Куда спрятала Осень?

Расскажи, тебя мы просим.

А не хочешь рассказать, Так и будешь танцевать!

Лесовичок играет на дудочке, туча в изнеможении садится на пол.

Туча. Все равно я вам Осень не отдам. Пока вы со мной не поиграете в мою любимую игру.

Игра с родителями «Дождик»

Туча: Ой все, я не могу...

Сейчас вам Осень приведу.

Как хорошо иметь таких друзей,
Выходи к нам, Осень, поскорей.

Туча выводит Осень за руку.

Осень: Спасибо, милые и добрые друзья,
От всего сердца вам благодарна я.

Ведущая: Ты, туча, лучше больше не шали,
И добрых друзей себе заводи!

Тучка: Ребята, я больше так не буду! Обещаю вам! Вы меня прощаете и с миром отпускаете? Ой, спасибо! Какие добрые ребятки! Как хорошо иметь таких друзей.

Осень: Спасибо, милые друзья, за песни, за стихи!

У меня для вас есть угощение. (*корзинка с фруктами*)

Растите крепкими и здоровыми!

Осень: Пришла пора прощаться,

Дел немало у меня.

Всем желаю я здоровья.

До свидания, друзья!

Осень, Туча, Лесовичок Уходят.

Ведущий: - Осенний праздник завершаем,

И гостям всем пожелаем:

Пусть осенние деньки,

Будут веселы, легки!