

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас топтың «Ромашка»
 Балалардың жасы: 4-х – 5-ти жаз
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Ақпан 1 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли –сад»№2
 Разновозрастная группа: « Ромашка»
 Возраст детей 4-х -5-ти лет
 2023-2024 учебный год
 Февраль месяц, 1 неделя
 Воспитатели: Садовская М.А Эменова Ж.З.

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі-понедельник.1 5.2.24г	Сейсенбі-вторник 6.2.24г.	Сәрсенбі-среда 7.2.24г.	Бейсенбі-ічетверг 8.2.24г	Жума-пятница 9.2.24г	
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жаксы - Хорошо					
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы с детьми: Словарный минимум:					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Беседа «Изменения в природе» Задача: развитие умения внимательно наблюдать и рассказывать об увиденном (развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность) д/и «Мы конструкторы» Задачи: развитие умения строить постройки и объединяться в одну группу, вместе придумывать сюжет и обыгрывать его (конструирование – познавательная, исследовательская, игровая деятельность)	Д/и «Земля, вода, огонь» Задачи: закрепление знаний детей об обитателях различных стихий; закрепление умения называть на казахском языке ислова: огонь, вода и земля (ознакомление с окружающим миром, казахский язык – познавательная, исследовательская деятельность) Д/и «Пляшущие человечки» Задачи: развитие умения анализировать простейшие схемы (фигурки человечков в разных позах); совершенствование умения детей передавать в рисунке простые сюжеты (лепка, рисование - творческая деятельность)	Д/И «Угостим кукол чаем» Задачи: формирование умения при аппликации передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов; развитие умения рисовать элементы казахского орнамента; ознакомление с предметами быта, украшая их орнаментами; развитие умения называть на казахском языке чайную посуду (лепка, рисование, аппликация, казахский язык– творческая, деятельность) Д/И «Расколдуй сказку» Задачи: развитие у детей интеллектуальных способностей, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов (художественная литература – коммуникативная деятельность)	«Математическое турне по Казахстану» Задача: развитие умственных и математических способностей детей посредством развивающих игр (познавательная деятельность) Чтение и просмотр сказки В. Сутеева «Про козлёнка, который умел считать до 10» Задача: развитие умения слушать внимательно сказку, инсценировать художественное произведение распределив его на роли (художественная литература – игровая, коммуникативная деятельность)	Д/И «Собери мамину сумку» Задача: совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком (основы грамоты - игровая, коммуникативная деятельность) Д/И «Логические цепочки» Задача: формирование умения составлять логические цепочки, развитие мышления, внимания, памяти (основы математики - познавательная деятельность)	

Утренняя гимнастика	8.45 8.55	Комплекс утренней гимнастики № 11 без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Дежурство Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Чистая водичка Моем Вове личико, Танечке – ладошки, А пальчики Антошке. (коммуникативная деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	<p>Игра «Звуки» Задача: закрепление умения проводить звуковой анализ слов (<i>основы грамоты – игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Д/И «Роботы» Задачи: формирование умения строить конструкции по представлению; развитие фантазии; развитие умения вырезать и наклеивать мелкие детали (<i>конструирование, аппликация– игровая, познавательная, творческая, деятельность</i>)</p>	<p>Интерактивная игра «Судоку» Задача: закрепление умения детей различать и называть цифры; развитие внимания, памяти, мышления. (<i>познавательная деятельность</i>)</p>	<p>Д/И «Детский сад, каким я хочу, чтобы он был» Задача : формирование умения строить конструкции совместно со сверстниками (<i>конструирование,– игровая, познавательная, творческая, деятельность</i>)</p>	<p>Д/И «Музыкальная цепочка» Задача: развитие у детей чувство ритма, музыкальную память и внимание (<i>музыка - игровая, творческая деятельность</i>)</p>
ОД по расписанию ДО Предшкольная группа	9.30- 10.10	<p>1.Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные» Задача: формирование понятия, что есть только мягкие согласные звуки Дидактическая игра: «Назови слово с заданным звуком» Задача: развитие умения произносить слова на данный</p>	<p>1.Основы математики Тема: : Квест-игра «Волшебный сундучок» Задачи: закрепление прямого, обратного счета, ориентировки в пространстве, знаний детей о числах и цифрах Дидактическая игра: «На что похожа фигура»</p>	<p>1.Казахский язык «Асханада» Мақсты: білім-дағдыларын бекіту. білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен</p>	<p>1.Развитие речи Тема: ЗКР. Дифференциация звуков «ш -ж» Задача: обучение умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж. Дидактическая игра: «Песенки язычка»</p>	<p>1.Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Храбрый осел» Задачи: способствование эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры</p>

	<p>между шеренгами одной рукой, ловля двумя руками.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры</p> <p>Подвижная игра «Ключи»</p>	<p>Раухвергера.</p> <p>Слушание: «Неаполитанская песенка» П.И. Чайковского.</p> <p>Пение: «Кукушка» Л. Олифинова, «Бабушка и интернет» А.Есенгалиева</p> <p>Танец: «Признание»</p> <p>Игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.</p>	<p>Задача: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные части, сравнивать целое и часть.</p> <p>Дидактическая игра: «Математическое судоку»</p> <p>Задача: закрепление умения детей различать и называть цифры; развитие внимания, памяти, мышления.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Основные движения</p> <p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы</p> <p>2. Броски мяча в середину между шеренгами одной рукой, ловля двумя руками.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры</p> <p>Подвижная игра «Ключи»</p>	<p>вперед.</p> <p>2. Переброска мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди.</p> <p>3. Лазанье пол дугу (шнур) прямо и боком.</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на земле».</p>	<p>дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. "Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды кимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоциялард</p> <p>4. Музыка</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Экосез» Ф. Шуберта, «Танец» Е. Марченко.</p> <p>Слушание: «Гном», швейцарская народная мелодия в обр. Е. Комальковой.</p> <p>Пение: «Снежок» П. Воронько, «Бабушка и интернет» А.Есенгалиева</p> <p>Танец: «Признание»</p> <p>Игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.</p>
Старшая группа	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>1. Ходьба по наклонной доске руки в стороны (2—3 раза).</p> <p>2. Прыжки - перепрыгивание</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкально – ритмические движения: «Марш» Е. Тиличеевой, «Полька» И. Штрауса</p> <p>Слушание: «Танец» А. Андосова.</p> <p>Пение: «Часики», «Мама-самый главный человек» А.Евтодьева</p> <p>Танец: «Веселые ладошки».</p> <p>Игра: «Хороводная» Т.Кулиновой</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>Ас бөлмесінде қандай заттар болады?" Ыдыстар.</p> <p>Мақсаты: қазақ тілінде "ыдыс-аяқ" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; сөздерді есту арқылы, сондай-ақ сөздердің кішірейтетін формаларын ажырата білуге үйрету.</p> <p>"Дастархан жаямыз" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Айша ботқасын тауысты" сергіту сәті.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>1. Равновесие — бег по наклонной доске, спуск шагом</p> <p>2. Прыжки через бруски правым</p>	<p>2. Музыка</p> <p>Музыкально – ритмические движения: «Марш» Е. Тиличеевой, «Полька» И. Штрауса</p> <p>Слушание: «Колыбельная» К. Дуйсекеева</p> <p>Пение: «Часики», «Мама-самый главный человек» А.Евтодьева</p> <p>Танец: «Веселые ладошки».</p> <p>Игра: «Волк» Т.Кулиновой</p>

	<p>через бруски 3. Забрасывание мячей в корзину Подвижная игра «Охотники и зайцы»</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу "Мысық". Энциклопедиялық мәлімет. Көркем сөз. "Мысық, мысық, мысығым". "Мысық сүтті қалай жалап ішеді?" жаттығуы. Сәлем! Сәлем! Аяқпен топтайық Көке керіліп, аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, сәлем жолдайық. Сәлем! Сәлем! Шапалақ ұрайық Сәлем! Сәлем! Аяқпен топтайық «Азық-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағазық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу Дағдыларын жетілдірудың жетілдіру. 2. Физическая культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину. Основные виды движений. 1. Ходьба по наклонной доске</p>	<p>и левым боком 3. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди Подвижная игра «Медведи и пчелы».</p>	
--	---	--	---	--

			руки в стороны (2—3 раза). 2. Прыжки - перепрыгивание через бруски 3. Забрасывание мячей в корзину Подвижная игра «Охотники и зайцы»	
Второй завтрак	10.35-10.45	Есть витамины. Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная, деятельность)		
Подготовка к прогулке	12.00-12.05	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста		
Прогулка	12.05 - 12.30	Картотека № 2 Наблюдение за облаками Картотека № 3 Наблюдение за солнцем Картотека № 5 Наблюдение за силой ветрам Картотека № 10 Наблюдение за вьюгой Картотека № 9 Наблюдение за гололедом	<i>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность</i> -(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, разв. речи, худ.лит-ра, рисование) Словарный минимум: қыс, аяз, қар жауады	

Возвращение прогулки	12.30 12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность, казахский язык.)-развитие речи Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней! (коммуникативная деятельность)</p>								
Обед	12.40 13.00	<p>Мы вот так тебя потрем, Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. Теплою водою Руки чисто мою (коммуникативная, деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй, найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>								
Сон	13.00 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p> <table border="1" data-bbox="394 1185 2168 1305"> <tr> <td data-bbox="394 1185 757 1305">Релаксация Волшебный сон (музыка)</td> <td data-bbox="768 1185 1093 1305">Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)</td> <td data-bbox="1104 1185 1451 1305">Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)</td> <td data-bbox="1462 1185 1832 1305">Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)</td> <td data-bbox="1843 1185 2168 1305">Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).</td> </tr> </table>				Релаксация Волшебный сон (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).
Релаксация Волшебный сон (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).						
Постепенный подъем, закалывающая процедура	15.10 15.40	<p>Гимнастика пробуждения: картотека № 11 (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения.-«Пёрышко». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>								

<p>Полдник</p>	<p>16.00 16.15</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>17.00 17.30</p>	<p>Игра «Портрет любимой цифры» Задачи: развитие умения при рисовании карандашами нажимать сильно, раскатывать пластилин продольными движениями между ладоней, вырезать и наклеивать аккуратно, соблюдая технику безопасности <i>(апликация, рисование, лепка - творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Сделай фигуру» Задача: приучение менять движение по сигналу; развитие равновесия, умения сохранять неподвижную прозу. <i>(физическая культура - двигательная деятельность)</i></p> <p>Беседа «Бег через дорогу-опасно! Особенно зимой» Задача: Дать понятие о том что опасно бегать через дорогу и какие могут быть последствия. <i>ознакомление с окружающим миром –игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Коллаж по сказке «Жадный бай и Алдар Косе» Задачи: создание условий для закрепления детьми, названий сказок, приобщать детей к художественной литературе, к чтению; развитие наблюдательности, внимания, памяти, умения ориентироваться на ограниченном пространстве, развивать дружелюбие и умение играть в совместные игры <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Задача: формирование интереса к профессии ветеринарного врача; воспитание чуткого, внимательного отношения к животным. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра «Кто больше увидит и назовет» Задача: развитие умения обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушек <i>(развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед в рассыпную, действовать по сигналу, бросать мяч стараясь попасть в зайцев <i>(физическая культура - двигательная деятельность)</i></p> <p>Д/И: «Капель» Цель: развитие певческие навыки <i>(музыка – творческая деятельность)</i></p>	<p>Д/И: «Полосатый коврик» Задачи: обучение детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии; обучение украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету; развитие умение раскатывать пластилин продольными движениями рук; закрепление умения называть цвета на казахском языке <i>(апликация, рисование, лепка, казахский язык - творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Рисуем, штригуем» Задача: обучение умению штриговать, раскрашивать геометрические фигуры. <i>(основы грамоте – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Труд. Протирание полочек для игрушек Задача: формирование трудовых навыков <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Беседа по ЧС ««Служба спасения: 101, 102, 103»» Задача: расширение знания детей о службах спасения, помогающих людям <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность)</i></p> <p>Квест – игра «В страну Математики» Задачи: формирование навыков вычислительной деятельности; упражнение детей в прямом и обратном счете в пределах 10, узнавать и называть геометрические фигуры; создание условий для развития логического мышления, сообразительности, внимания. <i>(познавательная деятельность)</i></p>

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Ромашка»
Балалардың жасы: 4ші-5ші жас
2023-2024 оқу жылының жоспары
Ақпан 2 апта (12.02- 16.02.2024г)
Воспитатель: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли – сад №2»
Разновозрастная группа «Ромашка»
Возраст детей 4-х, 5-ти лет
2023-2024 учебный год.
Февраль, 2 неделя (12.02- 16.02.2024г)

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 12.02.2024	Сейсенбі Вторник 13.02.2024	Сәрсенбі Среда 14.02.2024	Бейсенбі Четверг 15.02.2024	Жума Пятница 16.02.2024	
Приём детей	8.00-8.45	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи – коммуникативная деятельность).					
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум: Здравствуй – Сәлеметсізбе, Как твои дела? – Сіздің істеріңіз қалай? Хорошо – Жарайды. Какая погода сегодня? – Бүгін аяу-райықандай? Отличная погода – керемет аяурайы.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Беседа: «Какая мебель у нас в группе есть? Её назначение». Задача: развивать связную речь, активизация словаря. (развитие речи - казахский язык, коммуникативная, игровая деятельность)	П/игра: «Поменяйся местами» Задача: развивать творческую активность, навыки коллективной слаженной деятельности (Ознакомление с окружающим миром – развитие речи, музыка, коммуникативная, игровая деятельность)	П/игра: «Попробуй повтори» Задача: развивать зрительное внимание и координацию движений. (физкультура – основы математики, развитие речи, двигательная, игровая деятельность)	П/игра: «Эхо» Задача: умение правильно повторять слова, развитие мышления, правильную речь. (развитие речи - казахский язык, художественная литература, коммуникативная, игровая деятельность)	П/игра «Мамины помощники» Задача: пополнять словарный запас, составлять предложения рассказы. (художественная литература – развитие речи, основы грамоты, казахский язык, коммуникативная, игровая деятельность)	
Утренняя гимнастика	8.50-8.55	Комплекс утренней гимнастики № 2 без предметов (двигательная активность, игровая деятельность - развитие речи, физическая культура))					
Завтрак	9.00-9.15	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Мыло – Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Тёплой водой Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Коммуникативная деятельность) Приём пищи. (Занять своё место, правильная посадка)					

		<p>«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Всем приятного аппетита- Ас дәмдіболсын!!» (двигательное, коммуникативное деятельность)</p>				
Игры, подготовка к ОД	9.15-9.30	<p>Д/игра: «Помоги найти маму животным» Задача: развивать речь; расширить словарный запас. (Развитие речи - ознакомление с окружающим миром, казахский язык, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д/ игра: Хитрый мышонок Задача: формирование умения двигаться выразительно, в соответствии с выбранным музыкальным образом. (музыка – развитие речи, коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</p>	<p>Д/ игра: «Я начну, а ты продолжи». Задача: закрепление знания сказки, развитие связной речи, умение внимательно слушать друг друга. (художественная литература – казахский язык, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра «Удивительная ладонь» Задача: формирование умения располагать изображения на всей плоскости листа бумаги; развитие фантазии, воображения, образного мышления, изобразительных навыков. (рисование – ознакомление с окружающим миром, игровая, творческая деятельность)</p>	<p>Труд. Порядок в шкафу с игрушками и пособиями Задача: развитие умения самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль (трудовая – развитие речи, двигательная деятельность)</p>
ОД по расписанию. Предшкольная группа.	09.30-12.25	<p>1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Задача: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов. Д/ игра: «Кто внимательный» Задача: развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук 2. Развитие речи. Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Задача: Познакомить с рассказом Л. Толстого «Лгун». Учить детей излагать связно, последовательно и выразительно рассказ</p>	<p>1. Основы математики Тема: Счёт и сравнение групп предметов Задача: формировать представление о равенстве Д/ игра: «Собери столько же» Задача: правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. 2. Основы грамоты. Тема: Один – много Задача: учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из этих предметов один. Д/ игра: «Поезд» Задача: умение согласовывать понятие «Много», «Один». Развивать внимание, мышление. 3. Художественная</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Один – много Задача: упражняться в образовании множественного числа и правильном употреблении слов Д/ игра: «Загадки - отгадки» Задача: развивать фонематический слух, память. 2. Основы математики. Тема: Счёт и сравнение групп предметов Задача: формировать понятие о счёте и сравнение предметов. Д/ игра: «До- скажи» Задача: развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца. 3. Казахский язык. Сергіту сәті.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Счёт и сравнение групп предметов Задача: закрепление слова, обозначающие отношения «больше, меньше, равно». Д/ игра: «Положи картинку» Задача: развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук 2. Развитие речи. Тема: Как мальчик нашел щенка Задача: учить составлять рассказ по набору сюжетных картинок, описывая место действия, настроение героя. Д/ игра: «Отгадай - ка» Задача: выполнять поставленную задачу, выслушивать вопрос до</p>	<p>1. Художественная литература. Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка» Задача: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. Д/ игра: «Скажи правильно» Задача: Развивать внимание, мышление. 2. Казахский язык. Үй жануарлары үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарларымен төлдерін топтайалуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның</p>

Д/ игра: «Доскажи словечко»

Задача: Развивать мышление, память, диалогическую речь. Воспитывать такое качество как честность.

3. Ознакомление с окружающим миром.

Тема: Средства связи

Задача: Ознакомить с видами информационных средств: радио, телевидением, компьютером.

Д/ игра: «У меня звонил телефон»

Задача: Развивать умение общаться с помощью средств связи.

4. Физическая культура.

Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком, упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч.

Основные виды движений

1. Прыжки на двух ногах между предметами, затем на правой и левой ноге, используя энергичный взмах рук.

2. Ползание на ладонях и коленях между предметами.

3. Переброска мяча друг другу в парах.

Подвижная игра: «Два Мороза».

Задача: развивать у

литература.

Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»

Задача: Учить детей слушать, понимать содержание сказки, запоминанию образных слов; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам.

Д/ игра: «Чей дом»

Задача: Развивать мышление, память, умение внимательно слушать.

4. Музыка

Музыкально-ритмические движения: «Бег с хлопками» Р. Шумана, «Упражнение с султанчиками», украинская народная мелодия в обр. М. Раухвергера.

Слушание:

«Неаполитанская песенка» П.И. Чайковского.

Пение: «Кукушка» Л.

Олифирова, «Бабушка и интернет» А.Есенгалиева

Танец: «Признание»

Игра: «Хороводная» Т. Кулиновой.

Секіреміз топ-топ,
Шапалақтап көп-көп.

Иілеміз оңға қарай
бір,екі,үш,

Иілеміз солға қарай
бір,екі,үш.

Сөздерд ібір-бірімен
байланыстырып,
сөйлем құрауды үйрету
және диалогке қатысып,
ауыз екі сөйлеу тілдерін
жаттықтыру. Такпақты
тындап,оның
ішінен таныс сөздерді таба
білу дағдыларын дамыту.

«Нан қайдан келеді?»
Мақсаты: Нанның адам
еңбегімен келетінін,оған
көп күш жұмсалатынын
түсіндіру.

«Ыдыстар»

Мақсаты: Сөздік қорларын
кеңейту. Қаззақ тіліне тән
дыбыстарды айта алуға,
айыра білуге жаттықтыру.

Мақсаты: балалардың
зейінділік пен
байқағыштығын дамыту.

4. Физическая культура.

Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком, упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч.

Основные виды движений

1. Прыжки на двух ногах между предметами, затем на правой и левой ноге, используя энергичный взмах рук.

2. Ползание на ладонях и коленях между предметами.

3. Переброска мяча друг другу в парах.

конца и давать ответ полным предложением, воспитывать гуманное отношение к животным.

3. Рисование.

Тема: Маленькой ёлочке НЕ холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)

Задача: научить детей рисовать ель в нетрадиционной технике зубной пастой.

Д/ игра: «Времена года»

Задача: способствовать развитию мелкой моторики рук.

4. Физическая культура.

Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком; упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч.

Основные виды движений

1. Прыжки — подскоки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед.

2. Переброска мячей друг друга стоя в шеренгах, двумя руками от груди.

3. Лазанье пол дугу (шнур) прямо и боком.

Подвижная игра

«Не оставайся на земле».

Задача: развивать у детей умение выполнять движения словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению увертыванием.

Способствовать развитию речи.

ішінен таныс сөздерді тағ білуге жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету.

ойлау қабілеттерін дамыту,сөздегі қазақ тіліне тән«ұ»дыбысын дұрысайтуға дағдыландыру.

«Апта күндері»

Балаларға апта күндерімен таныстыру.

3. Ознакомление с окружающим миром.

Тема: Для кого светит солнце?

Задача:уточнение представлений о солнце - источника тепла.

Д/ игра: «Горячо - холодно».

Задача: развивать мышление, внимание, память.

4. Музыка

Музыкально-ритмически движения: «Экосез» Ф.

Шуберта, «Танец» Е.

Марченко, «Ребята и медвежата» М.

Андрияновой
Слушание: «Гном», швейцарская народная мелодия в обр. Е.

Комальковой.

Пение: «Снежок» П.

Воронько, «Бабушка и интернет» А.Есенгалиева

Танец: «Признание»

Игра: «Хороводная» Т. Кулиновой.

		детей торможение, умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием в ловле.		Подвижная игра: «Два Мороза». Задача: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием в ловле.		
Старшая группа	Физическая культура Задача: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю. Основные виды движений 1. Прыжки в длину с места. 2. Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь	Музыкальное Музыкально – ритмические движения: Вальс цветов» П.И. Чайковского, «Чок да чок» Е.Д. Макшанцевой Слушание: «Весенняя полечка» А.Роомере Пение: «Бабуленька» современная песня (автор неизвестен) Танец: «Веселье ладошки». Игра: «Оркестр»	Казахский язык "Тұрмыстық техника". Қауіпсіздік сақтау. Мақсаты: тұрмыстық техниканың әр түрлі түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету; электр құрылғыларымен қауіпсіздік ережелерін бекіту. "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. "Сым бойымен ток жүгіріп" сергіту сәті. "Үйдегі көмекшілеріміз" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығуы. Ас бөлмесінде қандай заттар болады?" Ыдыстар. Мақсаты: қазақ тілінде "ыдыс-аяқ" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді	Физическая культура Задача: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; Основные виды движений 1. Прыжки в длину с места. 2. Ползание на четвереньках между кеглями. 3. Перебрасывание малого мяча одной рукой, ловля двумя руками. Подвижная игра «Не оставайся на земле». Задача: развивать у детей умение выполнять движения словесному сигналу. Упражнять в беге по определённому направлению увертыванием.	Музыкальное Музыкально – ритмические движения: Вальс цветов» П.И. Чайковского, «Чок да чок» Е.Д. Макшанцевой, «Мячики» Слушание: «Котик заболел» А. Гречанинова, «Котик выздоровел» А. Гречанинова Пение: «Паровоз», «Бабуленька» современная песня (автор неизвестен) Танец: «Шуточный» Игра: «Хороводная» Т.Кулиновой	

		<p>вперед шагом.</p> <p>3. Лазанье - подлезание под дугу, не касаясь руками пола, в группировке .</p> <p>Подвижная игра: «Два Мороза».</p> <p>Задача: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием в ловле.</p>		<p>дұрыс қолдану; сөздерді есту арқылы, сондай-ақ сөздердің кішірейтетін формаларын ажырата білуге үйрету.</p> <p>"Дастархан жаямыз" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Айша ботқасын тауысты" сергіту сәті.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу "Мысық".</p> <p>Энциклопедиялық мәлімет. Көркем сөз. "Мысық, мысық, мысығым".</p> <p>"Мысық сүтті қалай жалап ішеді?" жаттығуы.</p> <p>Физическая культура.</p> <p>Задача: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.</p> <p>Основные виды движений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки в длину с места. 2. Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом. 3. Лазанье - подлезание под дугу, не касаясь руками 	<p>Способствовать развитию речи.</p>	
--	--	---	--	---	--------------------------------------	--

				пола, в группировке. Подвижная игра: «Два Мороза». Задача: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием в ловле.	
Второй завтрак	10.35-1045	Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: салат – салат, яблоко – алма, груша – алмұрт капуста – қырыққабат овощи – көкөністер фрукты – жемістер Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибовсем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i>			
Подготовка к прогулке	12.00-12.05	Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики) . Застегнем застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные заклёпочки. Словарный минимум: Серуенге дайында ламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста.			
Прогулка	12.05-12.30	Карточка № 2 «Наблюдение за снегом» Карточка № 4 «Наблюдение за легковым транспортом». Карточка № 6 «Наблюдение за птицами». Карточка № 5 «Почему происходит смена дня и ночи?» Карточка № 9. Наблюдение за облаками.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык, рисование-познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность). Зима – Қыс, ветер-жел, снег-қар, лыжи -шаңғы, коньки- коньки, сани -шана, горка - слайд, шарф – шарф, сапоги- етік		
Возращение с прогулки	12.30 -12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды <i>(физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)</i> »- развитие речи Что мы оденем, выходя на улицу? - Сыртқашық қанда не киіміз; куртку-куртку, сапоги-етік, перчатки-қолғап, шапку-қалпақ			
Обед	12.40-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышпак). Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда,			

		Не осталось и следа. (<i>коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание</i>) - художественная литература. Словарный минимум: Тарелка- Табак, хлеб -нан, ложка - қасық, вилка – шанышқы, бокал- шыны. Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (<i>коммуникативная деятельность</i>)				
Сон	13.00 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</i>).				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00- 15.30	Гимнастика пробуждения: карточка № 11 (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность, развитие речи, физическая активность-художественная литература, физическое, ознакомление с окружающим миром). Профилактика плоскостопия – хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения «вдох - выдох» Водные процедуры, оздоровительные процедуры (<i>физическая активность</i>).				
Полдник	16.00- 16.15	Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Словарный минимум: Асдәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (<i>коммуникативная деятельность</i>) Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (коммуникативная, познавательная деятельность-художественная литература, основы математики, казахский язык)				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.30	Д/игра «Построим дом» Задача: развивать умение составления домов разных размеров; подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного дома. (Конструирование – основы математики, развитие речи, казахский язык, коммуникативная, игровая деятельность)	Д/игра: «Летает, бегаёт, плавают...» Задача: совершенствование знаний о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром- развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)	С/р игра «Школа» Задача: уточнять знания о школе: какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.; использовать слова на казахском языке. (Ознакомление с окружающим миром–	Д/игра «Помоги найти маму животным» Задача: развивать речь; расширить словарный запас. (Развитие речи-художественная литература, музыка, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)	Настольная игра «Лото «Профессии» Задача: расширять кругозор детей; пополнять словарь новыми словами; уточнить знания детей о профессиях. (Развитие речи- ознакомление с окружающим миром, казахский язык, коммуникативная, игровая деятельность)

				развитие речи, казахский язык, коммуникативная, игровая деятельность)		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 - 17.30	Физические качества (физическая культура) - Закреплять умение выполнять утреннюю гимнастику. Савчук Т – п.г. Равков Г. – ст.г	Формирование социально-эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром) - Формировать представление о связи между назначением окружающих предметов Гартман Д -п.г Валетина а – ст.г	Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики) - Закреплять умение пользоваться понятиями быстро, медленно Червякова А -п.г Брено Е. -ст.г	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (рисование) -Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах. Бутенко А.– п. г Шабалин М -ст. г	Коммуникативные навыки (основы грамоты) - расширение словаря названиями предметов. Юхачёва З – п.г Нурлан А – ст.г
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Что мы оденем, выходя на улицу? - Сыртқа шыққанда не киеміз; куртку-куртку, сапоги-етік, перчатки-қолғап, шапку-қалпақ Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература).				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди. Под.игры: «Ловишки» Задача: совершенствовать бег, ловкость, ориентировку в пространстве (познавательная, трудовая, двигательная, коммуникативная, игровая деятельности развитие речи, физическая культура, художественная литература).				
Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания	Экскурсия в центральную библиотеку «Книжкин дом»	Памятка «Родитель - водитель»	Выставка рисунков «Моя будущая школа»	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания
Методическая работа						

«Келісімді»

МҚКК «№2 бөбекжайы»

Әдіскері  Темирова Н.П.

12.02.2022

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас топтың «Ромашка»
 Балалардың жасы: 4-х – 5-ти жа
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Ақпан 3 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли –сад»№2
 Разновозрастная группа: « Ромашка»
 Возраст детей 4-х -5-ти лет
 2023-2024 учебный год
 Февраль месяц 3 неделя
 Воспитатели: Садовская М.А Эменова Ж.З.

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі-понедельник.1 19.2.24г	Сейсенбі-вторник 20.2.24г.	Сәрсенбі-среда 21.2.24г.	Бейсенб-ічетверг 22.2.24г	Жума-пятница 23.2.24г
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жаксы - Хорошо				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы с детьми: Словарный минимум: Жылдың қай уақыты? – Какое сейчас время года? Қыстың белгілерін атаңыз. – Назовите признаки зимы. Сен балабақшаға кіммен келдің? - Ты с кем пришел в детский сад? Жолда не көрдің? - Что видел по дороге? Ана, әке, ата, автобус, қыс, аяз, қар жауады				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)		Д/И «Живые звуки» Задача: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов (основы грамоты – игровая, коммуникативная деятельность) Д/И «Коробочка» Задача: развитие умения складывать части выкройки по линиям сгиба; рисование элементов казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий (конструирование, рисование – познавательная, творческая деятельность)	Д/И «Разноцветные мячи» Задачи: закрепление навыков работы с ножницами, обрезание углов у квадрата; закрепление знаний об уже известных цветах; развитие чувства цвета; закрепление умения называть йцвета на казахском языке (апликация, рисование, казахский язык - творческая деятельность) Д/И «Что, где растёт?» Задача: развитие умения классифицировать растения по месту их произрастания. (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность)	Д/И «Белочка» Задачи: закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба; совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены (апликация, конструирование - творческая деятельность) Д/И «Проезжая часть». Задачи: закрепить представления детей о проезжей части, осевой линии; закрепление умения называть на казахском языке слова на дорожную тематику (ознакомление с окружающим миром, казахский язык – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Д/И «Волшебная палитра» Задачи: формирование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью); закрепление знаний об уже известных цветах, ознакомление с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, сиреневый); упражнение в умении называть цвета на казахском языке (казахский язык, рисование - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	Д/И «Назови пару» Задача: различение твердых и мягких согласных звуков (основы грамоты - игровая, коммуникативная деятельность) Д/И «Музыкальная загадка» Задача: развитие тембрового слуха и слухового внимания. (музыка – творческая деятельность)

Утренняя гимнастика	8.45 8.55	Комплекс утренней гимнастики № 12 с предметами (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Дежурство Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Чтобы ручки мыть, Сперва закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно! (коммуникативная деятельность)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» (коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	<p>Разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнецик» А.Апухтина. Задача: побуждение к активному участию в инсценировке. (художественная литература - коммуникативная, творческая, игровая деятельность)</p>	<p>Д/И «Винни - Пух» Задачи: развитие творческого воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления; формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины, передавая характерные детали (конструирование, лепка – игровая, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/И «Кто быстрее и больше нарисует кружочков» Задача: развитие умения дорисовывать к кругам прямые линии, изображать яблоко и ягоды вишни. (рисование - творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/И «Живая шляпа» Задача: развитие музыкального слуха, памяти, внимания, воображения. (музыка - игровая, творческая деятельность)</p>	<p>Д/И «Парусник» Задача: формирование умения устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни (конструирование – познавательная, исследовательская, игровая деятельность)</p>
ОД по	9.30-	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1.Казахский язык	1.Развитие речи	1.Художественная литература

расписанию ДО Предшкольная группа	10.10	<p>Тема: Звуковой анализ слова «Шуба» Задача: упражнение в умении проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове Дидактическая игра: «Волшебные линии» Задача: развитие умения записывать короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки</p> <p>2. Развитие речи Тема: ЗКР. Дифференциация звуков «ч-щ» Задача: развитие умения отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч – щ. Дидактическая игра: «Слушай внимательно» Задача: развитие умения различать на слух в словах звуки «ч» и «щ»</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Животные Казахстана и их детеныши» Задачи: формирование навыка называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана Дидактическая игра «Найди тень животного» Задача: закрепление умения по тени находить изображение животного</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>Тема: «Последовательность событий» Задача: закрепление знаний о последовательности различных событий Дидактическая игра: «Дни недели» Задача: развитие умения знать последовательность дней недели</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Схема - слова» Задача: закрепление понятия о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок Дидактическая игра: «Обводилки» Задача: рисование, удерживая ручку правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения И.Василевского «Снегопад» Задача: рассказывание стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Дидактическая игра: «Я начну, ты заканчивай» Задача: развитие памяти.</p> <p>4. Музыка Музыкально-ритмические движения: «Бег с хлопками» Р. Шумана, «Упражнение с султанчиками», украинская народная мелодия в обр. М. Раухвергера. Слушание: «Бесік жыры» Б.</p>	<p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол." Максат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Предложения» Задача: совершенствование умения согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными. Дидактическая игра: «Составляем предложения по схеме» Задача: развитие умения составлять предложения из двух и трех слов.</p> <p>3. Основы математики Тема: «Ориентировка на</p>	<p>Тема: Составление описательного рассказа «Наши куклы» Задача: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках Дидактическая игра: «Какая, какой, какие?» Задача: совершенствование умения согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Будь внимателен» Задача: развитие представления о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. Дидактическая игра: «Поставь знаки» Задача: развитие умения правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>3. Рисование Тема: «Украшаем сырмак» Задача: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий; ознакомление с предметами быта, украшая их орнаментами; ознакомление с предметом быта казахского народа сырмак. Д/И «Предметы быта» Задача: развитие умения узнавать и называть предметы быта казахского народа</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и</p>	<p>Тема: Чтение К.Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно» Задачи: способствование эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения. Дидактическая игра: «Да - нет» Задача: закреплять у детей знания о дружбе и друзьях</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правила поведения в общественных местах» Задача: расширение представления о правилах поведения в общественных местах Дидактическая игра: «Хорошо - плохо» Задача: развитие умения оценивать поступки</p> <p>3. Казахский язык Үй жануарлары үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарларымен төлдерін топтайалуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрысайтуға</p>
---	-------	--	---	---	--	---

	<p>Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).</p> <p><i>Основные виды движений</i></p> <p>1. Прыжки — подскоки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед.</p> <p>2. Переброска мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди.</p> <p>3. Лазанье пол дугу (шнур) прямо и боком.</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на земле».</p>	<p>Долденбаева. Пение: «Кукушка» Л. Олифинова, «Мамочка моя» А.Евтодьева Танец: «С цветами» Игра: «Робот» Т. Кулиновой.</p>	<p>листе»</p> <p>Задача: закрепление умения ориентироваться на листе бумаги</p> <p>Дидактическая игра: «Рисовалки»</p> <p>Задача: обучение умению рисовать узоры, наклонные палочки, линии в тетрадах в клеточку</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).</p> <p><i>Основные виды движений</i></p> <p>1. Прыжки — подскоки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед.</p> <p>2. Переброска мячей друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди.</p> <p>3. Лазанье пол дугу (шнур) прямо и боком.</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на земле».</p>	<p>левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазании на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p> <p><i>Основные виды движений</i></p> <p>1. Лазанье на гимнастическую стенку, с переходом на другой пролет (на уровне четвертой рейки) и спуск вниз.</p> <p>2. Равновесие — ходьба парами по стоящим рядом параллельно гимнастическим скамейкам, держась за руки, свободная рука на поясе, го лову и спину держать прямо.</p> <p>3. «Попади в круг». Метание мешочков правой и левой рукой в обручи, лежащие на полу на расстоянии 2—2,5 м от детей.</p> <p>Подвижная игра «Не попадись»</p>	<p>дагдыландыру.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Под любую веселую музыку войти в зал «змейкой», «Лендлер» Л. Бетховена, «Попляшем» М. Мусоргского.</p> <p>Слушание: «Бесік жыры» Б. Долденбаева.</p> <p>Пение: «Снежок» П. Воронько, «Мамочка моя» А.Евтодьева Танец: «С цветами» Игра: «Робот» Т. Кулиновой.</p>
Старшая группа	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.</p> <p><i>Основные виды движений.</i></p> <p>1. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой.</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкально – ритмические движения: Вальс цветов» П.И. Чайковского, «Хороводный шаг» под песню «Весенний хоровод» Л. Титовой.</p> <p>Слушание: «Солнышко-мама»</p> <p>Пение: «Мишка», «Бабуленька» современная песня (автор неизвестен)</p> <p>Танец: «Шуточный»</p> <p>Игра: «Робот» Т.Кулиновой</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>"Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол." Максат-міндеттер. Балалардың ұғымдындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жак туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.</p> <p><i>Основные виды движений.</i></p> <p>1. Лазанье влезание на гимнастическую стенку разнообразным способом и</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Музыкально – ритмические движения: Вальс цветов» П.И. Чайковского</p> <p>Слушание: «Весенняя полечка» А.Роомере</p> <p>Пение: «Весенняя песенка» А.Евтодьева Танец: «С цветами» Игра: «Ребята и медведь» Е. Тиличевой</p>

		<p>четвереньках. 3. Ходьба на носках между кеглями, поставленными в один ряд. 4. Прыжки на двух ногах через шнуры. Подвижная игра «Пожарные на тушении».</p>		<p>өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Аудармашы».</p> <p>2.Физическая культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее. Основные виды движений. 1. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой. 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. 3. Ходьба на носках между кеглями, поставленными в один ряд. 4. Прыжки на двух ногах через шнуры. Подвижная игра «Пожарные на тушении».</p>	<p>передвижение по четвертой рейке 2. Ходьба по гимнастической Скамейке, руки на поясе, приставляя пятку одной ноги к носку другой. 3. Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед до обозначенного места. 4. Отбивания мяча в ходьбе Подвижная игра «Гуси-лебеди».</p>	
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Витамины нам полезны, Это точно знаю. Только их не из таблеток Я употребляю. Получаю их из пищи Вкусной и полезной. Где же прячутся они? Очень интересно. Объясняет мама мне</p>				

		Они прячутся везде. Ты из фруктов, овощей, Получай их поскорей. (коммуникативная, деятельность)
Подготовка к прогулке	12.00-12.05	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий); наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд. Раз, два, три, четыре, Нет дружной детишек в мире. Пять, шесть, семь, восемь, Друга мы в беде не бросим Словарный минимум: Серуенге дайындамыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста
Прогулка	12.05 - 12.30	Картотека № 1 Наблюдение за снегом Картотека № 3 Наблюдение за солнцем Картотека № 5 Наблюдение за силой ветра Картотека № 9 Наблюдение за гололедом Картотека № 6 Наблюдение за сезонными изменениями
		<i>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, разв. речи, худ. лит-ра, рисование)</i> Словарный минимум: қыс, аяз, қар жауады

Возвращение спрогулки	12.30 12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность, казахский язык.)-развитие речи Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (коммуникативная деятельность)</p>								
Обед	12.40 13.00	<p>Мы вот так тебя потрем, Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - төрелке, кружка – пиала, нож - пышак). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея, Станут наши ручки чище и белее! (коммуникативная, деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>								
Сон	13.00 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p> <table border="1" data-bbox="380 1021 2161 1149"> <tr> <td data-bbox="380 1021 739 1149">Релаксация Волшебный сон (музыка)</td> <td data-bbox="739 1021 1075 1149">Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)</td> <td data-bbox="1075 1021 1433 1149">Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)</td> <td data-bbox="1433 1021 1792 1149">Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)</td> <td data-bbox="1792 1021 2161 1149">Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).</td> </tr> </table>				Релаксация Волшебный сон (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).
Релаксация Волшебный сон (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).						
Постепенный подъем, закаливающая непроцедуры	15.10 15.40	<p>Гимнастика пробуждения: карточка № 12 (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения.-«Пёрышко». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>								

Полдник	16.00 16.15	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 17.30	<p>Д/И «Красивые чашки.» Задачи: формирование умения правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. <i>(аппликация - творческая деятельность)</i></p> <p>Подвижная игра «Встречные перебежки» Задача: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. <i>(физическая культура - двигательная деятельность)</i></p>	<p>Драматизация Сказки «Жадный бай и Алдар Косе» Задача: формирование представления о нравственном смысле изображаемых событий. <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра «Какая?» Задача: совершенствование умения согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными. <i>(развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>День здоровья «Веселые старты» Задача: совершенствование физических качеств у детей во всех видах двигательной деятельности <i>(физическая культура - двигательная деятельность)</i></p> <p>Просмотр мультфильма «Уроки осторожности» <i>(ознакомление с окружающим миром –игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Д/И. «Расскажи сказку по иллюстрациям» Задача: побуждение детей к пересказу знакомой сказки; создание условий для творческого самовыражения <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Д/И«Резные снежинки» Задача: закрепление навыков раскатывания продольными движениями рук и соединение в образ <i>(лепка - творческая деятельность)</i></p>	<p>Труд. «Ремонт книг» Задача: воспитание желания трудиться для блага других, бережно относится к книгам и игрушкам. (трудовая деятельность)</p> <p>Д/И «Жизнь дана на добрые дела» Задача: воспитание доброжелательного отношения к людям. <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская, познавательная деятельность)</i></p>
Вариативный компонент			Кружок «Радуга»		Кружок по казахскому языку Тында ,корсет, кайтала – кружок казахского языка	
Индивидуальная Работа в соответствии с индивидуальным и картами развитие детей	17.00- 17.30	<p>Коммуникативные навыки – развитие речи Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Равков Г.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки- Основы математики Закреплять умение пользоваться понятиями быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе,</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности –аппликация Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Жирновников А.</p>	<p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий Ознакомление с окружающим миром Закреплять умение называть населенный пункт, где родился, свою страну, различать и называть устройство и внутреннее убранство юрты</p>	<p>Физические качества Развивать навыки закаливания, умение перестраиваться в звенья по два, по три. Валетина А.</p>

			обследования формы осязательно-двигательным и зрительным способом, совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10 Пецольд В.		Еланцев С.	
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завези бантик» Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i>)- развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики				
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завези бантик» Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i>)- развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики				
Уход детейдомой Работа с родителями	18.30	Индивидуальные беседы с родителями:	Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности»	Индивидуальные беседы с родителями: «Игры, которые можно провести дома.»	Индивидуальные беседы с родителями: «Воспитание ответственности у детей дошкольного возраста»	
Методическая работа			Семинар №2 Тема: «Искусство говорить с детьми»		День здоровья «Веселые старты»	

Согласованно методистом Темировой Н.П.

19.08.2024
Н.П.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бобекжайы» МКҚК

Аралас тобы «Ромашка»

Балалардың жасы: 4ші-5ші жас

2023-2024 оқу жылының жоспары

Ақпан 4 апта (26.02- 01.03.2024г)

Воспитатель: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли – сад №2»

Разновозрастная группа «Ромашка»

Возраст детей 4-х, 5-ти лет

2023-2024 учебный год.

Февраль, 4 неделя (26.02- 01.03.2024г)

Күн тәртібі Режим дня	Сағат ы Время	Дүйсенбі Понедельник 26.02.2024	Сейсенбі Вторник 27.02.2024	Сәрсенбі Среда 28.02.2024	Бейсенбі Четверг 29.02.2024	Жума Пятница 01.03.2024	
Приём детей	8.00- 8.45	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи – коммуникативная деятельность).					
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум: Здравствуй –Сәлеметсізбе. Как твои дела? – Сіздің істеріңіз қалай? Хорошо – Жарайды. Какая погода сегодня? – Бүгін ауа райы қандай? Отличная погода – керемет ауа райы					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Беседа: «О героях нашего времени». Задача: формировать чувство благодарности к людям. (развитие речи - казахский язык, коммуникативная, игровая деятельность)	П/ игра: «Хорошо – плохо» Задача: развивать логическое мышление, речь, способность, умение высказывать свои мысли. (Ознакомление с окружающим миром – развитие речи, музыка, коммуникативная, игровая деятельность)	Рассматривание альбома «Профессии в детском саду». Задача: развивать интерес к профессиям в детском саду. (художественная литература – развитие речи, основы грамоты, казахский язык, коммуникативная, игровая деятельность)	П/игра: «Царь Горох» Задача: развивать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (физическая культура - казахский язык, художественная литература, коммуникативная, игровая деятельность)	П/игра «Какая постройка рассыпалась» Задача: закрепить навык внимания, логического мышления, умение узнавать и называть геометрические фигуры. (конструирование – основы математики, развитие речи, двигательная, игровая деятельность)	
Утренняя гимнастика	8.50- 8.55	Комплекс утренней гимнастики № 3-4 с предметами (двигательная активность, игровая деятельность- развитие речи, физическая культура))					
Завтрак	9.00- 9.15	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Тёплой водой Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму					

		<p>Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Коммуникативная деятельность) Приём пищи. (Занять своё место, правильная посадка) «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Всем приятного аппетита- Ас дәмді болсын!!» <i>(двигательное, коммуникативное деятельность)</i></p>				
Игры, подготовка к ОД	9.15-9.30	<p>Д/игра: «Узнай животное по описанию» Задача: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы. (Развитие речи - ознакомление с окружающим миром, казахский язык, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д/ игра: «Когда это бывает?» Задача: закрепление знаний о временах года (ознакомление с окружающим миром- развитие речи, коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</p>	<p>Д/ игра: «Что сначала? Что потом». Задача: закрепление знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе. (ознакомление с окружающим миром- казахский язык, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра «Узнай и назови» Задача: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (основы математики – ознакомление с окружающим миром, игровая, творческая деятельность)</p>	<p>Д/и: «В стране загадок» Задача: развитие логического мышления, воображение. (художественная литература – развитие речи, коммуникативная, музыка, игровая деятельность)</p>
ОД по расписанию. Предшкольная группа.	09.30-12.25	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Задача: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов. Д/ игра: «Кто внимательный» Задача: развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук 2. Развитие речи. Тема: «Профессии» Задача: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Д/ игра: «Доскажи словечко»</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Ребята и тигренок». Равенство и неравенство предметов Задача: формировать представление о равенстве неравенство. Д/ игра: «Собери столько же» Задача: правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. 2. Основы грамоты. Тема: Штриховка «Ремонтируем забор» Задача: развитие мелкой моторики рук. Д/ игра: «Поезд» Задача: Развивать внимание, мышление.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «село», «игла» Задача: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Д/ игра: «Загадки - отгадки» Задача: развивать фонематический слух, память. 2. Основы математики. Тема: «В цирке. Равенство неравенство предметов» Задача: развитие умения сравнивать количество предметов. Д/ игра: «До- скажи» Задача: развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов». Задача: закрепление слова, обозначающие отношения «больше, меньше, равно». Д/ игра: «Положи картинку» Задача: развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук 2. Развитие речи. Тема: «Зимующие птицы» Задача: развитие словарного запаса слов. Д/ игра: «Отгадай - ка» Задача: выполнять поставленную задачу, вслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением, воспитывать гуманное отношение к</p>	<p>1. Художественная литература. Тема: Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Задача: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Д/ игра: «Скажи правильно» Задача: Развивать внимание, мышление. 2. Казахский язык. Үй жануарлары үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарларымен төлдерін топтайалуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі</p>

	<p>Задача: Развивать мышление, память, диалогическую речь. Воспитывать такое качество как честность.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Коллекционер бумаги»</p> <p>Задача: расширение представления о разных видах бумаги.</p> <p>Д/ игра: « »</p> <p>Задача: Развивать умение общаться с помощью средств связи.</p> <p>4. Физическая культура.</p> <p>Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки</p> <p>Основные виды движений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание на четвереньках между предметами, не задевая их. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с хлопками перед собой и за спиной на каждый шаг. 3. Прыжки из обруча в обруч, без паузы, используя взмах рук. Вдоль стен по двум сторонам зада лежат предметы 	<p>3. Художественная литература.</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши»</p> <p>Задача: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Д/ игра: «Назови правильно»</p> <p>Задача: Развивать мышление, память, умение внимательно слушать.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Бег с хлопками» Р. Шумана, «Упражнение с султанчиками», украинская народная мелодия в обр. М. Раухвергера.</p> <p>Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей в обр. Л. Хамиди.</p> <p>Пение: «Кукушка» Л. Олифинова, «Мамочка моя» А.Евтодьева, «Первые цветочки» А.Евтодьева</p> <p>Танец: «Реп и менуэт»</p> <p>Игра: «Волк волчище» Т. Кулиновой.</p>	<p>3. Казахский язык.</p> <p>Үй жануарлары</p> <p>үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарларымен төлдерін топтайалуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрысайтуға дағдыландыру.</p> <p>4. Физическая культура.</p> <p>Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p> <p>Основные виды движений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание на четвереньках между предметами, не задевая их. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с хлопками перед собой и за спиной на каждый шаг. 3. Прыжки из обруча в обруч, без паузы, используя взмах рук. Вдоль стен по двум сторонам зада лежат предметы. Выполняется двумя колоннами. 	<p>животным.</p> <p>3. Конструирование.</p> <p>Тема: Юрта</p> <p>Задача: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора.</p> <p>Д/ игра: « Шанырақ»</p> <p>Задача: умение играть в коллективе.</p> <p>4. Физическая культура.</p> <p>Задачи: Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.</p> <p>Основные виды движений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание на четвереньках между предметами, не задевая их. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с хлопками перед собой и за спиной на каждый шаг. 3. Прыжки из обруча в обруч, без паузы, используя взмах рук. Вдоль стен по двум сторонам зада лежат предметы. Выполняется двумя колоннами. <p>Подвижная игра: «Жмурки».</p> <p>Задача: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве</p>	<p>сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрысайтуға дағдыландыру.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Что предмет расскажет о себе?»</p> <p>Задача: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов.</p> <p>Д/ игра: «Горячо - холодно».</p> <p>Задача: развивать мышление, внимание, память.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Под любую веселую музыку войти в зал «змейкой», «Лендлер» Л. Бетховена, «Попляшем» М. Мусоргского.</p> <p>Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей в обр. Л. Хамиди.</p> <p>Пение: «Снежок» П. Воронько, «Мамочка моя» А.Евтодьева, «Первые цветочки» А.Евтодьева</p> <p>Танец: «Рэп и менуэт»</p> <p>Игра: «Вол волчище» Т. Кулиновой.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Подвижная игра: «Не попадись».</p> <p>Задача: Развивать умение быстро действовать, соблюдать правила игры, быть ловкими, внимательными.</p>		<p>Подвижная игра: «Жмурки».</p> <p>Задача: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве</p>		
Старшая группа		<p>Физическая культура</p> <p>Задача: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.</p> <p>Основные виды движений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки в длину с места. 2. Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом. 3. Лазанье - подлезание под дугу, не касаясь руками пола, в группировке. <p>Подвижная игра: «Жмурки»:</p> <p>Задача: развивать у</p> 	<p>Музыкальное</p> <p>Музыкально – ритмические движения: «Марш»</p> <p>Слушание: «Весенняя полечка» А.Роомере</p> <p>Пение: «Весенняя песенка» А.Евтодьева, «Бабуленька» современная песня (автор неизвестен)</p> <p>Танец: «С цветами», «Шуточный»</p> <p>Игра: «Ленточки» Е. Тиличевой</p>	<p>Казахский язык</p> <p>"Тұрмыстық техника".</p> <p>Қауіпсіздік сақтау.</p> <p>Мақсаты: тұрмыстық техниканың әр түрлі түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету; электр құрылғыларымен қауіпсіздік ережелерін бекіту.</p> <p>"Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Сым бойымен ток жүгіріп" сергіту сәті.</p> <p>"Үйдегі көмекшілеріміз" дидактикалық ойыны.</p> <p>Артикуляциялық жаттығуы.</p> <p>Ас бөлмесінде қандай заттар болады?".</p> <p>Бдыстар.</p> <p>Мақсаты: қазақ тілінде "ыдыс-аяқ" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; сөздерді есту арқылы, сондай-ақ сөздердің кішірейтетін формаларын ажырата білуге үйрету.</p> <p>"Дастархан жаямыз" дидактикалық ойыны.</p> <p>"Айша ботқасын тауысты" сергіту сәті.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задача: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места;</p> <p>Основные виды движений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки в длину с места. 2. Ползание на четвереньках между кеглями. 3. Перебрасывание малого мяча одной рукой, ловля двумя руками. <p>Подвижная игра «Не оставайся на земле».</p> <p>Задача: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.</p>	<p>Музыкальное</p> <p>Музыкально – ритмические движения: «Марш»</p> <p>Слушание: «Весенняя полечка» А.Роомере</p> <p>Пение: «Весенняя песенка» А.Евтодьева, «Бабуленька» современная песня (автор неизвестен), «Мама-самый главный человек» А.Евтодьева</p> <p>Танец: «С цветами», «Шуточный», «Веселые ладошки»</p> <p>Игра: «Ленточки» Е. Тиличевой</p>

		<p>детей торможение, умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием в ловле.</p>		<p>"Мысық". Энциклопедиялық мәлімет. Көркем сөз. "Мысық, мысық, мысығым". "Мысық сүтті қалай жалап ішеді?" жаттығуы. Физическая культура. Задача:упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю. Основные виды движений 1. Прыжки в длину с места. 2. Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом. Подвижная игра: «Не попадись». Задача: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием в ловле.</p>		
<p>Второй завтрак</p>	<p>10.35-1045</p>	<p>Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность)</p>				

		<p>Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибовсем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>
Подготовка к прогулке	12.00-12.05	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики).</p> <p>Застегнём застёжки на твоей одежке: пугови и кнопки разные заклёпочки.</p> <p>Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста.</p>
Прогулка	12.05-12.30	<p>Картотека № 2 «Наблюдение за снегом»</p> <p>Картотека №4 «Наблюдение за легковым транспортом».</p> <p>Картотека № 6 «Наблюдение за вороной и сорокой».</p> <p>Картотека № 5 «Наблюдение за животными»</p> <p>Картотека № 9. Наблюдение за облаками.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык, рисование-познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность).</p> <p>Зима –Қыс, ветер-жел, снег-қар , лыжи -шаңғы, коньки- коньки , сани -шана , горка - слайд, шарф – шарф , сапоги- етік</p>
Возращение с прогулки	12.30 -12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (<i>физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.</i>)-развитие речи</p> <p>Что мы оденем, выходя на улицу? - Сыртқашыққанда не киеміз; куртку-куртку, сапоги-етік, перчатки-қолғап, шапку-қалпақ</p>
Обед	12.40-13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. <i>(коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание)</i> - художественная литература.</p> <p>Словарный минимум: Тарелка- Табак, хлеб -нан, ложка - қасық, вилка – шанышқы, бокал- шыны. Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>
Сон	13.00 -15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание).</i></p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	<p>Гимнастика пробуждения: картотека № 10 (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность, развитие речи, физическая активность-художественная литература, физическое, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Профилактика плоскостопия – хождение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения «вдох - выдох»</p> <p>Водные процедуры, оздоровительные процедуры (<i>физическая активность</i>).</p>

<p>Полдник</p>	<p>16.00-16.15</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность) Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (коммуникативная, познавательная деятельность-художественная литература, основы математики, казахский язык)</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>17.00 - 17.30</p>	<p>Дигра «Четвёртый лишний» Задача: развивать мышление, внимание. (физическая культура – развитие речи, казахский язык, музыка, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Дигра: «Летает, бегаёт, плавает...» Задача: совершенствование знаний о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром- развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Творческая деятельность Оригами «Стул» Задача: обучать детей работать с бумагой, сгибать ее по диагонали, совмещать углы (предложить слепить мебель (стул, стол); нарисовать (комод, шкаф)) (апликация, лепка, рисование – творческая, развитие речи, казахский язык, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Дигра «Город мастеров» Задача: закреплять знания о профессиях и городах Казахстана. (Ознакомление с окружающим миром- развитие речи, казахский, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</p>	<p>Творческие навыки Рисование «Тарелочка» Задача: развивать умение рисовать узор на тарелочке; учиться рисовать гуашью, используя разную палитру цветов (Рисование-развитие речи, казахский язык, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>17.00 - 17.30</p>	<p>Физические качества (физическая культура) - Закреплять умение выполнять утреннюю гимнастику. <i>Трифонов А – п.г. ?</i> <i>Брено Е. – ст.г</i></p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром) - Формировать представление о связи между назначением окружающих предметов <i>Жерновников А -п.г</i> <i>Шабалин М – ст.г</i></p>	<p>Познавательные интеллектуальные навыки (основы математики) - Закреплять умение пользоваться понятиями быстро, медленно <i>Шевченко И -п.г ?</i> <i>Валетина А -ст.г ?</i></p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (рисование) -Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах. <i>Татиева М.– п. г</i> <i>Нурлан А -ст.г</i></p>	<p>Коммуникативные навыки (основы грамоты) -расширение словаря названиями предметов. <i>Мостовая А – п.г</i> <i>Равков Г– ст.г</i></p>
<p>Под-ка к прогулке</p>	<p>17.30-17.40</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Что мы оденем, выходя на улицу? - Сыртқашыққанда не киеміз; куртку-куртку, сапоги-етік, перчатки-қолғап, шапку-қалпақ Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература).</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>17.40-18.00</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди. Под.игры: «Ловишки»Задача: совершенствовать бег, ловкость, ориентировку в пространстве(познавательная, трудовая, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-</p>				

		развитие речи, физическая культура, художественная литература).				
Уход детей домой	18.00- 18.30	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания	Беседа и консультация о воспитании детей	Консультация «Ребёнок и огонь:обеспечим безопасность»	Беседа и консультация о воспитании детей	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания
Методическая работа			Заседание аттестационной комиссии №2	Мероприятия по противодействию коррупции «Угадай фразу о взяточестве из фильма»	Развлечение «День именника».	

«Келісімді»
МККК «№2 бөбекжайы»
Әдіскері  Темирова Н.П.