

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Совята»
 Балалардың жасы: 4 жас, 5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Ақпан, 1 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли –сад»№2
 Разновозрастная группа: «Совята»
 Возраст дети: 4-х лет, 5-ти лет.
 2023-2024 учебный год
 Февраль месяц, 1 неделя.
 Воспитатели: Кишкентаева Б.Д., Трифонова Н.В

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі понедельник 5.02.2024г	Сейсенбі вторник 6.02.2024г.	Сәрсенбі среда 7.02.2024г.	Бейсенбі четверг 8.02.2024г	Жума пятница 09.02.2024г
Прием детей	8.00- 9.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы) Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Здравствуй солнышко» Задачи: развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу. Создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.				
Беседа с родителями		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Марафон для детей и родителей «Скоро в школу»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности)		Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) – Дигра: «Назови спец машины» Задача : смогут	Художественная литература – (творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Просмотр книг : виды транспорта	Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование в центре искусств Задача: Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом.	Физическая культура (коммуникативная, игровая деятельности)- Игра малой подвижности «Ручеёк» Задача Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.	Основы грамоты (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Дигра: «Лодочка и пароход» Задача : Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание,

		назвать спец.машины по цветам				закреплять правильное произношение звуков, слов.
Утренняя гимнастика	8.40 8.50	Комплекс утренней гимнастики №1 без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Трудовые поручения Дежурство: соблюдать правильность сервировки столов. Оказывать помощь в уборке столов после приема пищи. В уголке природы: протирать пыль с крупных листьев растений, опрыскивать цветы, рыхлить землю. В группе: привлекать к еженедельной уборке групповой комнаты (протирать мебель и игрушки). ВОД: мыть стаканы-непроливайки, используемые при рисовании, вытирать столы после работы.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Знать и уметь пользоваться индивидуальными предметами гигиены (полотенце, носовой платок, расческа)</p> <p>Игровое упражнение Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну. <i>коммуникативная, физическая деятельность</i> - художественная литература, физическое развитие</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство</i>) Игровое упражнение: «Что сегодня у нас?» Задача: развивать речи, логическое мышление. Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дэптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (<i>совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство</i>)</p>				
ОД по расписанию ДО Старшая группа	9.30- 10.35	1.Музыка Музыкально – ритмические движения: «Марш» Е. Тиличевой, «Полька» И. Штрауса Слушание: «Танец» А. Андосова. Пение: «Часики»,	1.Физическая культура Упражнение ловля. Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра) в горизонтальную цель правой и левой рукой,	1.Музыка Музыкально – ритмические движения: «Марш» Е. Тиличевой, «Полька» И. Штрауса Слушание: «Колыбельная» К. Дуйсексева	1.Физическая культура Упражнение ползание Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком	1.Физическая культура Упражнение бег. Продолжить работу по формированию бега с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со

		<p>«Мама-самый главный человек» А.Евтодьева Танец: «Веселые ладошки». Игра: «Хороводная» Т.Кулиновой</p>	<p>бросать мячи друг другу из-за головы и ловить его (на расстоянии 1,5 метра). Подвижная игра «Мышеловки» Задача : упражнять в ползание, развивать ловкость , быстроту</p>	<p>Пение: «Часики», «Мама-самый главный человек» А.Евтодьева Танец: «Веселые ладошки». Игра: «Волк» Т.Кулиновой</p> <p>2.Казахский язык «Асханада» Мақсты: білім-дағдыларын бекіту. білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. тақпақты зейін қойып тындауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету</p>	<p>вперед. Подвижная игра «Найди свой цвет» задача : упражнять детей действовать по сигналу педагога, ориентироваться в пространстве, выполнять ходьбу, бег в рассыпную, соотносить цвета, использовать всю площадь зала, действовать совместно.</p>	<p>сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1–1,5 минуты, бегать на 40–50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Подвижная игра «Бегите к флажку». Задача : упражнять детей действовать в соответствии с правилами, ориентироваться на цветовой сигнал, выполнять бег в рассыпную, использовать все пространство зала.</p>
<p>Од по расписанию ДО Предшкольная группа</p>	<p>10.45-11.50</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова -роза» Задача : Развитие умения называть слова с заданным звуком. Развитие мелкой моторики рук при обведении букв «Р», «З». Ди «какой звук пропал» Задача : дети смогут</p>	<p>1.Основы грамоты Тема : «Звуковая модель слова». Задача : закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках. Ди: «Звук потерялся». Задача : Добавить недостающий звук в словах. 2.Основы математики Тема «Число и цифра 8. Ориентация на листе</p>	<p>1 Музыка Музыкально-ритмические движения: «Экосез» Ф. Шуберта, «Танец» Е. Марченко. Слушание: «Гном», швейцарская народная мелодия в обр. Е. Комальковой. Пение: «Снежок» П. Воронько, «Бабушка» А.Есенгалиева Танец: «Признание» Игра: «Сапожник» Т.</p>	<p>1.Развитие речи + рисование «Сказка про самолёт, Составить описательный рассказа о наземном транспорте» (мнемотаблица) задача : смогут составить рассказ по мнемотаблице, внимательно слушать содержание сказки Дигра: «Четвертый лишний»</p>	<p>1.Казахский язык «Әжемнің базарлығы» Максаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды</p>

		<p>расставить правильно определять звук</p> <p>2 Музыка Музыкально-ритмические движения: «Бег с хлопками» Р. Шумана, «Упражнение с султанчиками», украинская народная мелодия в обр. М. Раухвергера. Слушание: «Неаполитанская песенка» П.И. Чайковского. Пение: «Кукушка» Л. Олифирова, «Бабушка» А.Есенгалиева Танец: «Признание» Игра: «Сапожник» Т. Кулиновой.</p>	<p>бумаги» задача : смогут назвать число и цифру 8, соотнести цифру и число предметов. Д/игра: «Назови какой по счету» задача : смогут последовательно назвать какой по счету тот или иной вид транспорта</p>	<p>Кулиновой.</p> <p>2.Казахский язык «Азык-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. Білімділік міндеті: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p>	<p>задача : смогут назвать лишний предмет 2.Основы математики Тема «Условная мерка» Задача Закреплять умения детей измерять предметы при помощи условной мерки Д/и «Какая травинка длиннее?» Задача : дети смогут определить длину с помощью условной мерки</p>	<p>үйрету. 2.Физическая культура Упрощение бросание. Развивать умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4–5 метров). Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача : Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.</p>
<p>Второй завтрак</p>	<p>10.35-10.45</p>	<p>Привлечение внимания детей к витаминов в питании человека – это обеспечение нормального функционирования всех внутренних органов и систем организма. При их недостатке начинается авитаминоз. Выполнение гигиенических процедур перед витаминным часом (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</i>).следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться развитие речи - <i>коммуникативная деятельность</i>. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов</p>				

<p>ОД по расписанию ДО</p> <p>Предшкольная группа</p>		<p>для здоровья человека (познавательная деятельность)</p> <p>Словарный минимум: Ас болсын –приятного аппетита ,шырын-сок, алма-яблоко</p> <p>3.Развитие речи +ознакомление с окружающим миром Тема: «Транспорт. Составление описательного рассказа о наземном транспорте» (мнемотаблица) Задача: создавать условия для совершенствования навыка составления описательных рассказов об автомобилях, используя схему-модель. Дигра: «Составь рассказ». Задача: дети смогут сформировать представление о разных видах транспорта; назвать лишний предмет, Составить рассказ по мнемотаблице о наземном транспорте .</p>	<p>3.Физическая культура Упражнение ловля. Развивать умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4–5 метров). Подвижная игра «У кого мяч» Задача: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.</p> <p>4.Художественная литература Тема: «Сказка о маленьком самолётике» Д. Пентегов Ди « Транспорт» Задача: дети смогут анализировать, развивать логическое мышление, кругозор, познавательный интерес и речевую активность.</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: «ЗАС слова грибы Задача: закрепить знания детей о звуках. Совершенствовать навыки выполнения звукового анализа слов; пополнять словарный запас Ди«посчитай слоги» Задача: учить делить слова на слоги и считать их.</p> <p>4.Основы математики Тема: « Решение простых задач» Задача сформировать навык составления и решение задач; Ди « Сколько звездочек осталось?» Задача: дети смогут запомнить разложить изображение предметов , вести счет и записывать цифру</p>	<p>3.Физическая культура Построение, перестроение. Развивать умение сохранять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком</p> <p>Подвижная игра «Горелки» Задача: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.</p>	<p>3.Художественная литература + Ознакомление с окружающим миром «Чтение рассказа Н. Носова “Автомобиль”». Задачи: Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами. Продолжать формировать умение воспринимать образ-персонаж</p> <p>Дигра: «Загадки и отгадки о пассажирском транспорте» Задача: дети смогут узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о транспорте</p>
<p>Подготовка</p>	<p>11.55-</p>	<p>Словарный минимум: қыс мезгілі –время года зима , қаңтар-январь ,қар жауып тұр-идет снег</p>				

к прогулке	12.00	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Игровое упражнение: «Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней».</p> <p>(Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>	
Прогулка	12.00-12.30	<p>1.Картотека№ 12 Наблюдение за ветром 2.Картотека № 7 Наблюдение за трудом дворника 3.Картотека№ 11 Наблюдение за общественным транспортом 4.Картотека № 15 Наблюдение « Следы на снегу» 5.Картотека№ 14 Наблюдение за метелью</p>	<p>Коммуникативная , трудовая , исследовательская, экспериментальная, познавательная , игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, разв.речи, худ.лит-ра, рисование)</p>
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p> <p>-Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи</p> <p>Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.)- развитие речи</p>	
Обед	12.40-13.00	<p>Словарный минимум: (сорпа –суп ,ас болсын –приятного аппетита ,май-масло, хлеб – нан , картошка - картоп, морковь – сәбіз, лук - пияз). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим</p> <p>Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека.</p> <p>Вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол. Пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво. После скажем всем спасибо.</p> <p>(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</p>	
Сон	13.00-	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Спокойный тон педагога: продолжать формировать навыки</p>	

	15.10	самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур - туалет, умывание, складывание вещей. (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)				
		<p>Слушание «Звуки природы» Цель: настрой на сон для восстановления (музыка). Чтение сказки «Жихарка» (художественная литература)</p>	<p>Слушание «спокойной музыки» цель: настрой на сон для восстановления (музыка). Чтение сказки «Конек горбунок» (художественная литература)</p>	<p>Упражнение на релаксацию «Фея сна». Цель: настрой на сон для восстановления (музыка). Чтение сказки «Гномики помощники» (художественная литература)</p>	<p>Слушание: «колыбельная медведицы» «Ложкой снег мешая ночь идёт большая» (музыка) Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (художественная литература)</p>	<p>Упражнение на релаксацию «Спи, моя радость, усни» Моцарт цель: настрой на сон для восстановления (музыка). Чтение сказки на выбор (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика пробуждения: Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физ. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия - Хождение босиком по оздоровительной дорожке Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (коммуникативная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физо Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды И/У «Что едят в сыром виде, а что в вареном?» Задача: развивать фразовую речь, произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди. Словарный минимум:(сүт-молоко, ірімшік-творог)</p>				

Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	<p><i>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i></p> <p>Ср. игра: «Шоферы»</p> <p>Задача : постройка гаражей, автозаправки уметь самостоятельно распределять роли, импровизировать предметы заместители.-</p> <p>Развитие речи. (<i>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Дигра: «Назови три предмета»</p> <p>Задача : дети смогут группировать, обобщать предметы по определенным признакам..</p> <p>Рисование <i>творческая деятельность</i></p> <p>ИЗО деятельность «Обведи по трафарету и заштрихуй.»</p> <p>Задача : При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.</p> <p>Физическая культура (<i>коммуникативная, игровая деятельности</i>)-</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром (<i>познавательная и коммуникативная деятельность</i>-)</p> <p>Видео-презентация «Транспорт»</p> <p>Задача : смогут наглядно посмотреть ролик о транспорте</p> <p>Развитие речи. (<i>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>) -</p> <p>Разучить четверстишие Весь день — домой и на работу Возить людей его забота! Точно, вовремя и ловко Подъезжаю к остановке. Все вошли, закрылась дверь, Пассажиры вы теперь. Всё! Приехали! Ура! Выходите, вам пора! Пассажирка юных лет, Предъявите ваш билет!</p> <p>Самостоятельные игры по желанию.</p> <p>Физическая культура (<i>коммуникативная, игровая деятельности</i>)-</p> <p>Игра малой подвижности</p>	<p>Оснвы математики (<i>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Дигра «Что было, что есть, что будет»</p> <p>Задача : дети смогут последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (<i>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Ср игра: «Моряки»</p> <p>Задача : дети смогут самостоятельно распределять роли, выполнять действия в соответствии с ролью.</p> <p>основы грамоты (<i>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</i>)-</p> <p>Дигра: «Лодочка и пароход»</p> <p>задача : Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.</p> <p>Конструирование (<i>игровая, познавательная и коммуникативная</i></p>	<p>Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром (<i>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)-</p> <p>Рассматривание энциклопедии « Что как сделано?»- устройство пожарной машины</p> <p>Словесная игра: «Похоже – непохоже» (сравнение видов транспорта)</p> <p>цель: дети смогут выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Составлять связный, интересный, последовательный рассказ о том или ином предмете, учитывая всю совокупность его признаков</p> <p>математики, развитие речи (<i>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</i>)</p> <p>Дигра «Четвертый лишний» (по теме транспорт)</p> <p>Задача : смогут назвать лишний предмет на картинке-основы</p> <p>лепка</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром (<i>познавательная и коммуникативная деятельность</i>-)</p> <p>Видео презентация, беседа: «Для чего нужен транспорт»</p> <p>задача : смогут понять для чего нужен транспорт</p> <p>Основы грамоты (<i>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Дигра: «Назови слово»</p> <p>Задачи: называть слова в определённом порядке.</p> <p>Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром (<i>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)-</p> <p>Беседа о профессии водителя. задача :сможут вести диалог о профессии водитель</p>
------------------------------------	---------------	--	--	--	--	---

		Подвижная игра «Мышеловки» Задача : упражнять в подлезание, развивать ловкость , быстроту	«Ручеёк» Задача : Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.	деятельность) - Настольно-конструктивные игры «Лего», «Мозаика», «Пазлы» Задача : смогут развить мелкую моторику рук.	(творческая деятельность) ИЗО деятельность «Мой любимый вид транспорта» Задача : развитие мелкой моторики рук	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Коммуникативные навыки Художественная литература Учить уметь оценивать поступки литературных героев Утигенова Сабина	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознокмление с окружающим миром называет транспортные средства; Шишкин Илья	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Рисование Учить имеет представление об элементах казахского орнамента Лысенко Артемий	Познавательные и интеллектуальные навыки Основы математики учить владеет пространственной ориентировкой и во времени Алиева Адина	Физические качества Физическая культура учить выполняют правила подвижных игр Горленко Максим
	Под.гр	Физические качества Физическая культура учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий Сициховский Олег	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Рисование составляет композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе Пронкин Артем	Коммуникативные навыки Развитие речи произносит внятно все звуки речи; Приходько Максим	Познавательные и интеллектуальные навыки Основы математики Устанавливать представление о равенстве и неравенстве Демченко Анна	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознокмление с окружающим миром оценивать свои поступки и поступки других людей Аксюциц Данила
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения « На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели».</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада»</p> <p>Выход на прогулку (физическое , коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.)- развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики</p>				

		Словарный минимум: Дала суык-на улице холодно, аяз –мороз, кар жауып тур-идет снег				
Прогулка	17.30-18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей в выходные дни		Инд. беседа об оплате за д/с		
Методическая работа			Совещание пр руководителе			

Согласованно методистом Темировой Н.П.

Н.П. Темирова
05.02.2022

Тәрбие - бітім беру үдерісінін циклограммасы
 «№2 бобекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Совята»
 Бала тәрбиесі жасы: 4 жас, 5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Ақпан, 2 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли –сад»№2
 Разновозрастная группа: «Совята»
 Возраст детей: 4-х лет, 5-ти лет.
 2023-2024 учебный год
 Февраль месяц, 2 неделя.
 Воспитатели: Кишкентаева Б.Д., Трифонова Н.В

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі понедельник 12.02.2024г.	Сейсенбі вторник 13.02.2024г.	Сәрсенбі среда 14.02.2024г.	Бейсенбі четверг 15.02.2024г.	Жума пятница 16.02.2024г.
Приём детей	8.00- 9.00	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные, Приветствие «Здравствуй солнышко» Задачи: развивать дружелюбие друг другу, стремление помогать друг другу. Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе-поддерживая диалог с окружающими. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p>				
Беседа с родителями		<p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Марафон для детей и родителей «Скоро в школу»</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности)		<p>развитие речи (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) – Д/И «Заверши предложение» (кто, чем занимается) Задача : смогут закончить предложение. (врач...лечит людей,</p>	<p>Просмотр книг Игра «Подскажи словечко» (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Труд поруч : полить комнатные растения Цель: смогут осуществить уход за растениями (самостоятельная,</p>	<p>ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, познавательная деятельность) - Д/и: «Кто чем занимается». Задача : смогут рассказать о видах труда, определять профессию по описанию.</p>	<p>Рисование – (творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рисование в центре искусств Задача : Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом.</p>	<p>развитие речи, основы математики (игровая, познавательная деятельность) – Настольные игры Задача : смогут сосредоточить внимание</p>

		Сапожник ... (шнурки, обувь и т.д.)	трудовая деятельность			
Утренняя гимнастика	8.40 8.50	Комплексе утренней гимнастики №1 без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Трудовые поручения Дежурство: соблюдать правильность сервировки столов. Оказывать помощь в уборке столов после приема пищи. В уголке природы: протирать пыль с крупных листьев растений, опрыскивать цветы, рыхлить землю. В группе: привлекать к еженедельной уборке групповой комнаты (протирать мебель и игрушки). ВОД: мыть стаканы-непроливайки, используемые при рисовании, вытирать столы после работы.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Знать и уметь пользоваться индивидуальными предметами гигиены (полотенце, носовой платок, расческа)</p> <p>Игровое упражнение Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну.</p> <p><i>коммуникативная, физическая деятельность</i> – художественная литература, физическое развитие</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости.</p> <p>Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство</i>)</p> <p>Игровое упражнение: «Что сегодня у нас?» Задача: развивать речи, логическое мышление.</p> <p>Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғып-линейка) (<i>совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство</i>)</p>				
ОД по расписанию ДО Старшая группа	9.30- 10.35	<p>1. Музыка Музыкально-ритмические движения: Вальс цветов» П.И. Чайковского. «Хороводный шаг» под песню «Весенний хоровод» Л. Титовой. Слушание: «Солнышко-</p>	<p>1. Физическая культура Упражнение ловля. Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) в горизонтальную цель правой и левой рукой,</p>	<p>1. Музыка Музыкально – ритмические движения: Вальс цветов» П.И. Чайковского Слушание: «Весенняя полечка» А. Роомере Пение: «Весенняя</p>	<p>1. Физическая культура Упрощение ползание Ползать на четвереньках, опираясь на стоны и ладони. Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком</p>	<p>1. Физическая культура Упрощение бег. Продолжить работу по формированию бега с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со</p>

		<p>Рухверетері.</p> <p>Слушати і п'є: «Бесік жыра» Б. Далленбаева.</p> <p>Піснє: «Кукушка» Д. Олифорова. «Анашым» Б. Далленбаева, «Весенняя погодка» А. Евтольева</p> <p>Танець: «С цветами»</p> <p>Игра: «Робот» Т. Кулиновой.</p>	<p>«Сөздей в тілі» - тірді</p>	<p>2.Казахский язык«Ыдыстар»</p> <p>Максаты: Сөздік қорларын кеңейту.</p> <p>Қазак тіліне тән дыбыстарды айға алуға, айыра білуге жаттықтыру.</p> <p>сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p>	<p>Ыдыс классификация бланкы Дүпеша по двум признакам – цвету, форме; по трём признакам цвету форме – размеру.</p>	<p>метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4–5 метров).</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту»</p> <p>Задача: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.</p>
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Привлечение внимания детей к витаминам в питании человека – это обеспечение нормального функционирования всех внутренних органов и систем организма. При их недостатке начинается авитаминоз. Выполнение гигиенических процедур перед витаминным часом (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство), следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться развитие речи - коммуникативная деятельность.</p> <p>«Витамины для здоровья». Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (познавательная деятельность)</p> <p>Словарный минимум : Ас болсын –приятного аппетита ,шырын-сок, алма-яблоко</p>				
Од по расписанию ДО		<p>3.Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</p>	<p>3.Физическая культура. Упражнение ловля. Развивать умение метать</p>	<p>3.Основы грамоты Тема Закрепить ударный и безударный</p>	<p>3.Физическая культура Построение, перестроение.Развивать</p>	<p>3.Художественная литература + Ознакомление с</p>

		<p>Минка» Пение: «Минка», «Бабуленька» современная песня (автор неизвестен) Танец: «Шуточный» Игра: «Робот» Т.Кулиновой</p>	<p>бросать мячи друг другу из-за головы и ловить его (на расстоянии 1,5 метра). Подвижная игра «Мышеловки» Задача : упражнять в ползании, развивать ловкость , быстроту</p>	<p>песенка» А.Евтодьева Танец: «С цветами» Игра: «Ребята и медведь» Е. Тилищевой 2.Казахский язык «Ыдыстар» Максаты: Сөздік қорларын кенейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p>	<p>вперед. Подвижная игра «Найди свой цвет» задача : упражнять детей действовать по сигналу педагога, ориентироваться в пространстве, выполнять ходьбу, бег врассыпную, соотносить цвета, использовать всю площадь зала, действовать совместно.</p>	<p>оменой ведущего, в медленном темпе в течение 1–1,5 минуты, бегать на 40–50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Подвижная игра «Бегите к флажку». Задача : упражнять детей действовать в соответствии с правилами, ориентироваться на цветовой сигнал, выполнять бег врассыпную, использовать все пространство зала.</p>
<p>Од по расписанию ДО Предшколь-ная группа</p>	<p>10.45-11.50</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «З.а.с. –дым» Задача : научить правильно выкладывать фишки на схемы; развивать фонематический слух и память Д/игра: «Живые звуки» Задача : смогут найти места звука в слове (п начале, середине или в конце) 2 Музыка Музыкально-ритмические движения: «Бег с хлопками» Р. Шумана, «Упражнения с султанчиками», украинская народная мелодия в обр. М.</p>	<p>1.Основы грамоты Тема :«Всегда только твердые, всегда только мягкие» Задача познакомить детей со звуками которые бывают всегда только твердые и всегда только мягкие. Д/и «Слоги» Задача : дети смогут разделить слова на слоги. 2.Основы математики ТемаСоставление простых примеров и задач» Задача учить детей понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно; Д/и ра: «Назови соседей» Задача :сможут назвать</p>	<p>1 МузыкаМузыкально-ритмические движения: Под любую веселую музыку войти в зал «змейкой», «Лендлер» Л.Бетховена, «Попляшем» М. Мусоргского. Слушание: «Бесік жыры» Б. Долденбаева. Пение: «Снежок» П. Воронько, Анашим» Б.Далденбаева, «Весенняя погодка» А.Евтодьева. Танец: «С цветами» Игра: «Робот» Т. Кулиновой.</p>	<p>1.Развитие речи + конструирование В. В. Маяковского «Кем быть?» (мнемотаблица) Задача : смогут понять содержание произведения, рассказать о различных профессиях. Заучить стихотворение по мнемосхеме. Д/и «Хлопните в ладоши» задача: развивать внимание и фонематический слух 2.Основы математики ТемаОсновы математики «Геометрический фигуры» Д/и «Хоровод.» блоки Дьенеша</p>	<p>1.Казахский язык «Апта күндері» Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. 2.Физическая культура Упражнение бросание. Развивать умение</p>

<p>Предшкольная группа</p>	<p>Тема: Квест-игра «Путешествие в город профессий. Моя будущая профессия» задача : смогут обогатить и активизировать словарь по теме: «Профессии». Дигра: Квест игра «Путешествие в город профессий» задача :назвать профессию по описанию, найти иллюстрацию к ней.</p>	<p>метвь мяч с пустом. левки в цель на расстоянии 2-2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров). Подвижная игра «У кого мяч» Задача : учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.</p> <p>4.Художественная литература Тема:Чтение произведения Д. Родари «Чем пахнут ремёсла» заучивание Д/и «Эхо» задача : смогут развить слуховое восприятие</p>	<p>Звук. Задача : смогут выложить задание в тетраях. Определить ударный звук Дигра: «Доскажи словечко» Задача :смогут запомнить новые словоформы, развивая воображение. 4.Основы математики Тема: Длинный – короткий, выше – ниже, шире- Равные предметы. Задача : формирование умения детей сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, правильно раскладывать их в порядке убывания и возрастания. Д/и «Найти такую же» Задача : дети смогут найти среди картинок, предметы разных величин.</p>	<p>умение сохранять равновесие в количестве на вытянутые руки вперед, впереносе и в кругу – на вытянутые руки в стороны: повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком</p> <p>Подвижная игра«Горелки»</p> <p>Задача : учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость.</p>	<p>окружающим миром Экскурсия по детскому саду Задача : дети смогут закрепить знания о профессии работников детского сада.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>11,55-12,00</p>	<p>Словарный минимум: кыс мезгіл – время года зима, қаңтар-январь, қар жауып тұр-идет снег Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной-активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно- и ровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Игровое упражнение: «Свежий воздух малышам»</p>			

		<p>Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней! (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность) - развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>				
Прогулка	12.00-12.30	Карточка № 13 Наблюдение за сосной и елью Карточка № 14 Наблюдение за зимующими птицами Карточка № 20 Наблюдение за снежинками Карточка № 9 Наблюдение за хвойными деревьями Карточка № 12 Наблюдение за ветром	Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, разв. речи, худ. лит-ра, рисование)			
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» -Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- развитие речи</p>				
Обед	12.40-13.00	<p>Словарный минимум: (сорпа – суп, ас болсын – приятно аппетита, май-масло, хлеб – нан, картошка - картоп, морковка – сабыз, лук - пияз). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим Обратить внимание детей на листву, которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека. Вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того кто сел опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво. После скажем всем спасибо. (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) - художественная литература</p>				
Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спокойный тон педагога: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур - туалет, умывание, складывание вещей. (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p>				
		Слушание «Звук природы» Цель: настрой на сон для восстановления (музыка) Чтение сказки	Слушание «спокойной музыки» цель: настрой на сон для восстановления (музыка). Чтение сказки «Конек	Упражнение на релаксацию «Фея сна». Цель: настрой на сон для восстановления (музыка). Чтение сказки «Гномки	Слушание: «колыбельная медведицы» «Ложкой снег мешая ночь идёт большая» (музыка) Чтение сказки «Сестрица	Упражнение на релаксацию «Спи, моя радость, усни» Моцарт цель: настрой на сон

		«Жихарка» (художественная литература)	Горбунок» (художественная литература)	помощники» (художественная литература)	Аленушка и братец Иванушка» (художественная литература)	для восстановления (музыка). Чтение сказки на выбор (художественная литература)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика пробуждения: Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по оздоровительной дорожке Дыхательные упражнения. «Гуси».На вдохе наклон вперед: глядя вперед и выгибая шею, произносить «ш-ш-ш». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы: (коммуникативная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физо Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды И/У «Что едят в сыром виде, а что в вареном?» Задача: развивать фразовую речь; произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей; терпеливо ждать своей очереди. Словарный минимум:(сүт-молоко, ірімшік-творог)</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	<p>развитие речи (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность). Дигра: «Четвертый лишний». Задача: смогут внимательно посмотреть на карточку и</p>	<p>Экскурсия в центральную библиотеку «Книжкин дом» Задача Формировать у детей реалистические представления о труде библиотекаря и</p>	<p>художественная литература (коммуникативная деятельность) – Чтение стихов, пословиц и поговорок о труде. Задача: смогут запомнить пословицы и поговорки о труде.</p>	<p>художественная литература (коммуникативная деятельность) – Чтение рассказа «Наша трудовая династия». Задача: смогут проявить интерес к художественной литературе, знания о</p>	<p>развитие речи (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)- Дигра «Кто, где работает?» задача: смогут</p>

доказать что лишнее.
художественная
литература
(коммуникативная
деятельность) –
Чтение стихотворения С.
Михалкова «А что у вас?»
Задача : уточнить, с
какими профессиями
знакомы дети.
познавательная и
коммуникативная
деятельность
С/р. игра «Больница».
Задача : смогут
воспользоваться
навыками распределения
ролей.
игровая.
Физическая культура
(коммуникативная,
игровая деятельности)-
Подвижная игра
«Мышеловки»
Задача : упражнять в
подлезание, развивать
ловкость, быстроту

показать значимость
библиотеки.
ознакомление с
окружающим миром.
развитие речи
(коммуникативная,
социальная
деятельность)-
Беседа на тему «Кем ты
хочешь стать, когда
вырастешь?»
Задача : развивать речь
детей.
игровая,
познавательная и
коммуникативная
деятельность
С/р. игра: «Строители».
Задача : уточнить
знания детей о
профессиях,
задействованных на
стройке.
Самостоятельные игры
по
желанию. **Физическая
культура**
(коммуникативная,
игровая деятельности)-
**Игра
малой подвижности**
«Ручеёк»
Задача : Развивать
физические качества,
коллективизм, умение
действовать по сигналу.

развитие речи
(коммуникативная,
познавательная
деятельность) –
Ди «Загадки про
профессии»
Задача : развивать
мышление детей, речь.
Рисование
(творческая
деятельность)
Свободная творческая
деятельность
«Моя будущая
профессия».
задача: смогут развивать
воображение, фантазию.
Конструирование
(игровая, познавательная
и коммуникативная
деятельность)-
**Настольно-
конструктивные игры**
«Лего», «Мозаика»,
«Пазлы»
Задача : смогут развить
мелкую моторику рук.

профессии конструктор,
слесарь, космонавт.
ознакомление с
окружающим миром ,
(коммуникативная,
деятельность)-
Видео – презентация:
«Мир профессий» .
Физическая культура
(коммуникативная,
игровая деятельности)-
П/игра «Воробушки»
(структурированная)
задача : упражнять в беге
врассыпную, развивать
ловкость, быстроту.

активизировать речь,
развивая логическое
мышление, память,
внимание. **ознакомлен
не с окружающим
миром** ,
(коммуникативная,
деятельность)-
**Минутка
безопасности.**
Обсуждение опасных
ситуаций: «Опасность!
Осторожно на
дорогах»,
«Осторожно, гололед!»
Цель: смогут назвать
правила безопасного
поведения на дорогах,
во
время гололеда.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Коммуникативные навыки Художественная литература Учить уметь оценивать поступки литературных героев Папов Максим	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознокмление с окружающим миром называет транспортные средства: Алпева Адина	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Рисование Учить иметь представление об элементах казахского орнамента Лысенко Артемий	Познавательные интеллектуальные навыки Основной математики учить владеть пространственной ориентировкой и во времени Запорожан Ульяна	Физические качества Физическая культура учить выполнять правила подвижных игр Горденко Максим
	Подгр	Физические качества Физическая культура учить строиться в колонну по одному, с выполнением различных заданий Щербань Богдан	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Рисование составляет композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе Семенова Алина	Коммуникативные навыки Развитие речи произносит внятно все звуки речи; Приходько Максим	Познавательные интеллектуальные навыки Основной математики Устанавливать представление о равенстве и неравенстве Демченко Анна	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознокмление с окружающим миром оценивать свои поступки и поступки других людей Аксютин Данила
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения « На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели».</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада»</p> <p>Выход на прогулку (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)-развитие речи, физическое</p> <p>ознакомление с окружающим миром, основы математики</p> <p>Словарный минимум: Дала суық-на улице холодно, аяз –мороз, қар жауып тұр-идет снег</p>				
Прогулка	17.30 18.15	<p>Наблюдение за природными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей в выходные дни		Инд. беседа об оплате за д/с		

Методическая работа						
------------------------	--	--	--	--	--	--

Согласованно методистом Темировой Н.П.

Н.П.

12.02.2022

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Совята»
 Балалардың жасы: 4 жас, 5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Ақпан, 3 апта 19.02 -23.02.24ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП « Ясли –сад»№2
 Разновозрастная группа: « Совята»
 Возраст детей: 4-х лет; 5-ти лет.
 2023-2024 учебный год
 Февраль месяц, 3 неделя 19.02-23.02.24г
 Воспитатели: Кишкентаева Б.Д., Трифонова Н.В

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі понедельник 19.02.2024г	Сейсенбі вторник 20.02.2024г.	Сәрсенбі среда 21.02.2024г.	Бейсенбі четверг 22.02.2024г	Жума пятница 23.02.2024г
Прием детей	8.00- 9.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы) Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Комплименты» Задачи : способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.				
Беседа с родителями		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация «Зимняя дорога –и Мы»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности)		Ознакомление с окружающим миром- познавательная, игровая деятельность Ди: «Кто чем занимается». Задача: смогут рассказать о видах труда, определять профессию по описанию. Самостоятельная, трудовая деятельность Труд.поруч.:	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Книжный уголок Задача: продолжить формировать интерес к художественной литературе Самостоятельная, трудовая деятельность Труд.поруч.: полить комнатные растения» Задача: смогут осуществить уход за растениями.	Рисование - творческая, экспериментальная, игровая деятельности Рисование в центре искусств Задача: Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом. Самостоятельная, трудовая деятельность Труд.поруч.: дежурство по занятиям Задача: смогут расставить раздаточный материал	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра м/п: «Ручеёк» Задача: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Самостоятельная, трудовая деятельность Труд.поруч.: расстановка игрушек на свои места Задача: смогут поддерживать порядок в игровой зоне	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Ди «Заврши предложение» (кто, чем занимается) Задача: смогут закончить предложение. (врач...лечит людей, Сапожник ... чинит обувь и т.д.) (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) – развитие речи Самостоятельная, трудовая

		дежурство по столовой Задача: смогут оказать помощь взрослым при организации режимных моментов				<i>деятельность</i> Труд. поруч.: покормить рыбок Задача: смогут покормить рыб (не сыпать много корма)
Утренняя гимнастика	8.4 8.50	Комплекс утренней гимнастики №2 с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Трудовые поручения Дежурство: соблюдать правильность сервировки столов. Оказывать помощь в уборке столов после приема пищи. В уголке природы: протирать пыль с крупных листьев растений, опрыскивать цветы, рыхлить землю. В группе: привлекать к еженедельной уборке групповой комнаты (протирать мебель и игрушки). В ОД: мыть стаканы-непроливайки, используемые при рисовании, вытирать столы после работы. Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Знать и уметь пользоваться индивидуальными предметами гигиены (полотенце, носовой платок, расческа)</p> <p>Игровое упражнение Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну. <i>коммуникативная, физическая деятельность</i>- художественная литература, физическое развитие Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Игровое упражнение: «Я беру с собой в дорогу» Задача:развивать логическое мышление. Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дэптер-тетрадь, калам-ручка, желім-клей, карындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p>				
ОД по расписанию ДО Старшая группа	9.30- 10.35	<p>1.Музыка Музыкально – ритмические движения: Вальс цветов» П.И. Чайковского, «Хороводный шаг» под песню «Весенний хоровод» Л. Титовой. Слушание: «Солнышко-мама» Пение: «Мишка»,</p>	<p>1.Физическая культура Обезьянка в гостях у детей!» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.</p>	<p>1.Музыка Музыкально – ритмические движения: Вальс цветов» П.И. Чайковского Слушание: «Весенняя полечка» А.Роомере Пение: «Весенняя песенка» А.Евтодьева Танец: «С цветами» Игра: «Ребята и медведь»</p>	<p>1.Физическая культура «Путешествие в Африку» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.</p>	<p>1.Физическая культура «Куйрыктар» Задачи: Упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки.</p>

		«Бабуленька» современная песня (автор неизвестен) Танец: «Шуточный» Игра: «Робот» Т.Кулиновой		Е. Тиличесвой 2.Казахский язык Сергіту сәті. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Біз бақытты баламыз. Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде. Қуана қарсы аламыз. Нан қайдан келеді? (қайталау) ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекеттерін,сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу		
ОД по расписанию ДО Предшколь ная группа	10.45- 11.50	1.Основы грамоты Тема: «З.а.с. –лыжи» Задачи: продолжить учить выполнять звуковой анализ слова. Закрепить знания о всегда мягких и твердых согласных. Д/игра: «Живые звуки» Задача: продолжить закреплять знания и умения детей находить места звука в слове (в начале, середине или в конце) 2. Музыка Музыкально-ритмические движения: «Бег с хлопками» Р. Шумана,	1.Основы грамоты З.а.с – Стол Задача: продолжить закреплять знания детей о звуках в словах. Д/и «Слоги» Задача: дети смогут разделить слова на слоги. 2.Основы математики Решение простых примеров с помощью знаков неравенства и задач. Задача: Формирование элементарных математических представлений. Повышение интереса детей к изучению математики.	1. Музыка Музыкально-ритмические движения: Под лобую веселую музыку войти в зал «змейкой», «Лендлер» Л. Бетховена, «Попляшем» М. Мусоргского. Слушание: «Бесік жыры» Б. Долденбасва. Пение: «Снежок» П. Воронько, Анашым» Б.Далденбасва, «Весенняя погодка» А.Евтодьсва Танец: «С цветами» Игра: «Робот» Т. Кулиновой. 2.Казахский язык Сергіту сәті Досым,	1.Развитие речи + Аппликация «Расскажи про профессии» Задача: рассказать о труде по мнемосхеме. Игра «Врач» Задача: сделать с помощью передвижная аппликация врача. 2.Основы математики «Геометрический фигурь» Д/и «Хоровод.» блоки Дьенеша Задача: классификация блоков Дьенеша по двум признакам – цвету, форме; по трём признакам цвету – форме – размеру.	1.Казахский язык Сергіту сәті. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Біз бақытты баламыз. Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде. Қуана қарсы аламыз. Үй жануарлары үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарларымен төлдерін топтайдудаға жаттықтыру,

		«Упражнение с султанчиками», украинская народная мелодия в обр. М. Раухвергера. Слушание: «Бесік жыры» Б. Долденбаева. Пение: «Кукушка» Л. Олифинова, «Анашым» Б. Далденбаева, «Весенняя погодка» А. Евтодьева Танец: «С цветами» Игра: «Робот» Т. Кулиновой.	подготовка к школе. Дигра: «Назови соседей» Задача: смогут назвать соседей в числовом ряду	досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секіріші, Бір серігіп аларсың! Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол." Мақсат - міндеттер. Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».		мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. 2.Физическая культура Игровое упражнение «Тренируем ловкость». Задача: Выполнение общеразвивающих упражнений с обручами Вращение обруча, поставленного вертикально выполняется фронтальным способом.
Второй завтрак	10.35-10.45	Привлечение внимания детей к витаминов в питании человека – это обеспечение нормального функционирования всех внутренних органов и систем организма. При их недостатке начинается авитаминоз. Выполнение гигиенических процедур перед витаминным часом (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</i>).следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться развитие речи - <i>коммуникативная деятельность</i> . «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (познавательная деятельность) Словарный минимум :Ас болсын –приятного аппетита ,шырын-сок, алма-яблоко				
ОД по расписанию ДО Предшкольная группа		3.Развитие речи +ознакомление с окружающим миром «У меня зазвонил телефон». Задача: Обогащать словарь детей по данной теме. Д/и «Хлопните в ладоши» Задача: развивать внимание и фонематический слух.	3.Физическая культура Игровое упражнение «Найди пару» Задача: Воспитанники выполняют ходьбу, бег «враспынную», по команде педагога: «1-2-3- быстро пару найди!» – становятся в пары, поднимают руки вверх. 4.Художественная литература	3.Основы грамоты «Закрепление изученного. Штриховка груши» Задачи: закрепить знания детей о мягких и твёрдых согласных; находить потерянный звук; развивать у детей мелкую моторику руки, координацию движений, глазомер, правильно	3.Физическая культура Игровое упражнение «Пронеси не урони». Задача: Акцентирует внимание на постановку стопы на шнур и сохранение равновесия, на ровную осанку.	3.Художественная литература + Ознакомление с окружающим миром Экскурсия по детскому саду Задача: дети смогут закрепить знания о профессии работников детского сада.

		Чтение произведения Д. Родари «Чем пахнут ремёсла» заучивание стихотворения В. В. Маяковского «Кем быть?» (мнемотаблица)	выполнять штриховку. Д/и «Называть слова по заданной звуковой модели.» Задача: по заданной звуковой модели, подобрать подходящие слова. 4. Основы математики Длинный – короткий, выше – ниже, шире- уже, толще – тоньше. Равные предметы. Д/и «Найти такую же» Задача: дети смогут найти среди картинок, предметы разных величин.		
Подготовка к прогулке	11.55-12.00	<p>Словарный минимум: кыс мезгілі – время года зима, кантар-январь, қар жауып тұр-идет снег</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),</p> <p>Наблюдение за правильным одеванием Дидактическое упражнение: «Я сам могу» Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>			
Прогулка	12.00-12.30	Картотека № 13 Наблюдение за сосной и елью Картотека № 14 Наблюдение за зимующими птицами Картотека № 20 Наблюдение за снежинками Картотека № 9 Наблюдение за хвойными деревьями Картотека № 12 Наблюдение за ветром	Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, разв. речи, худ. лит-ра, рисование)		
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце, қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p> <p>-Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи</p>			

		<p>Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.)- развитие речи</p>				
Обед	12.40-13.00	<p>Словарный минимум: (сорпа –суп ,ас болсын –приятного аппетита ,май-масло, хлеб – нан , картошка - картоп, морковька – сәбіз, лук - пияз). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим Обратить внимание детей на пищу, которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека. Вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво. После скажем всем спасибо. <i>(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</i></p>				
Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Спокойный тон педагога: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур - туалет, умывание, складывание вещей. <i>(коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</i></p>				
		<p>Упражнение на релаксацию «Классическая музыка». Задача: настрой на сон для восстановления <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение сказок Х.Андерсана Задача: настроить детей на сон по средствам чтения сказок монотонным голосом. <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Упражнение на релаксацию «звуки природы». Задача: настрой на сон для восстановления <i>(музыка)</i></p>	<p>Релаксация Волшебный сон Задача: настрой на сон для восстановления <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение сказок Братья Грим Задача: настроить детей на сон по средствам чтения сказок монотонным голосом. <i>(художественная литература)</i></p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика пробуждения: Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. <i>(коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром</i> <i>Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по оздоровительной дорожке</i> <i>Дыхательные упражнения. «Увидимся». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</i> <i>Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</i></p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Потешка Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. <i>(коммуникативная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физо</i></p>				

		<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды И/У «Что едят в сыром виде, а что в вареном?» Задача: развивать фразовую речь, произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди. Словарный минимум:(сүт-молоко, ірімшік-творог)</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	<p>Основы математики – познавательная, игровая деятельность Д/и «Объедини предметы в группы» Задача: дети смогут объединять предметы по группам, видя их отличительные особенности, развивать память Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». Задачи: Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами. Продолжать формировать умение воспринимать образ-персонаж Физическая культура – двигательная деятельность П/и: «Мышеловка» Задача. Формировать умения выполнять игровые действия в соответствии с взятой на себя ролью. <i>Самостоятельная</i></p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность Чтение стихов, пословиц и поговорок о труде. Задача: смогут запомнить пословицы и поговорки о труде. Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельность С/р. игра «Больница». Задача: смогут воспользоваться навыками распределения ролей. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/игра: «Четвертый лишний». Задача: смогут внимательно посмотреть на карточку и найти лишний предмет. Рисование – творческая, самостоятельная деятельность «Моя будущая профессия». Задача: смогут развивать воображение, фантазию.</p>	<p>Физическая культура – двигательная деятельность Досуг «День здоровья» Задача: закреплять представления детей о здоровом образе жизни, о здоровье и его роли в жизни человека Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Загадки про профессии» Задача: развивать мышление детей, речь. Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Ударный звук. Ударение в слове» Задача: закрепить знание детей расставлять ударение в словах. Музыка – творческая, двигательная, игровая деятельность М/и: «Самолет» Задача: дети смогут выполнять движения согласно словам в песне. <i>Самостоятельная игровая деятельность</i> Задача: умение играть вместе со сверстниками,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельность Беседа на тему «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Задача: развивать речь детей Конструирование – творческая, самостоятельная деятельность С/р. игра: «Строители». Задача: уточнить знания детей о профессиях, задействованных на стройке. Основа математики – познавательная, игровая деятельность Д/и «Счетные палочки» Предложить счетные палочки для выкладывания по образцу Задача: смогут использовать образец. Физическая культура – двигательная деятельность П/и «Чья колонна быстрее построится» Задача: формировать умение быстро строится в колонну по одному. <i>Коммуникативная деятельность в книжном</i></p>	<p>Основы математики – познавательная, игровая деятельность Д/и «Вставь пропущенные цифры» Задача: закрепить умения и навыки полученные ранее. Аппликация – творческая, самостоятельная деятельность Игра: «Что может приготовить повар и кондитер» Задача: составлять изображение предмета из отдельных частей <i>Игровая деятельность в уголке</i> <i>Конструктивная</i> Задача: развивать навык конструирования, фантазию Кружок: «Малышкина школа» Задача: укреплять и развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к школе. <i>Коммуникативная, познавательная, игровая,</i></p>

		<p><i>игровая деятельность.</i> Настольно-печатные игры Задача: умение играть вместе со сверстниками, организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать доброжелательные отношения.</p>		<p>организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать доброжелательные отношения.</p>	<p><i>уголке</i> Задача: продолжить развивать интерес к художественной литературе</p>	<p><i>деятельность.</i></p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>17.00 17.30</p>	<p>Коммуникативные навыки Художественная литература - принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа (Евсеевкова Настя; Утигенова Мадина) – старший возраст</p> <p>Коммуникативные навыки Основа грамоты -рисует различные линии (Аксючиц Данила; Запорожан Ульяна) – дошкольный возраст</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Ознакомление с окружающим миром - знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять (Асаубаев Мирас; Алиева Адина) – старший возраст</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков Ознакомление с окружающим миром - верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности (Семенова Алина; Марховец Богдан) – дошкольный возраст</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Аппликация - размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей (Лысенко Артемий; Гришункина Есения) – старший возраст</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Рисование - получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок (Демченко Анна; Байгелов Эмир)- дошкольный возраст</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Основы математики -исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические (Шишкин Илья; Червякова Саша) – старший возраст</p> <p>Познавательные и интеллектуальные навыки Основы математики - различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) (Амангельды Жалгас; Приходько Максим) – дошкольный возраст</p>	<p>Физические качества Физическая культура - катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их. (Горленко Максим; Утигенова Сабина) – старший возраст</p> <p>Физические качества Физическая культура - владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой (Сидиховский Олег; Ержанов Ратмир) – дошкольный возраст</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>17.00 17.30</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одесвание: Игровые упражнения « На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада»</p>				

		Выход на прогулку (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)- развитие речи, физ. ознакомление с окружающим миром, основы математики Словарный минимум: Дала суык-на улице холодно, аяз –мороз, кар жауып тур-идет снег				
Прогулка	17.30-18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей в выходные дни		Инд. беседа об оплате за д/с	Индивидуальная беседа о посещении без пропусков.	
Методическая работа			Семинар № 2			Выставка рисунков «Моя будущая школа»

Согласованно методистом Темировой Н.П.

Н.П. Темирова
18.02.2024г.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Совята»
Балалардың жасы: 4 жас, 5 жас
2023-2024 оқу жылының жоспары
Ақпан, 4 апта 26.02-01.03.24ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли –сад»№2
Разновозрастная группа: «Совята»
Возраст детей: 4-х лет; 5-ти лет.
2023-2024 учебный год
Февраль месяц, 4 неделя 26.02-01.03.24г
Воспитатели: Кишкентаева Б.Д., Трифонова Н.В

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі понедельник 26.02.2024г	Сейсенбі вторник 27.02.2024г.	Сәрсенбі среда 28.02.2024г.	Бейсенбі четверг 29.02.2024г	Жума пятница 1.03.2024г	
Прием детей	8.00- 9.00	<p>Развитие речи – <i>коммуникативная, познавательная деятельности</i> (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Поделись добротой с друзьями» Задачи: развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу. Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p>					
Беседа с родителями		<p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация «Родитель – водитель помни!»</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности)		<p>Рисование - творческая, экспериментальная, игровая деятельности Рисование в центре искусств Задача: Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом. <i>Самостоятельная, трудовая деятельность</i></p>	<p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра м/п: «Ручеёк» Задача: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. <i>Самостоятельная, трудовая деятельность</i> Труд.поруч.: покормить рыбок Задача: смогут покормить рыб (не сыпать много корма)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- познавательная, игровая деятельность Беседа с детьми: «Мир электроники» Задача: смогут вступить в диалог о предметах, помощника человека. <i>Самостоятельная, трудовая деятельность</i> Труд.поруч.: дежурство по столовой Задача: смогут оказать</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Книжный уголок Задача: продолжить формировать интерес к художественной литературе <i>Самостоятельная, трудовая деятельность</i> Труд.поруч.: расстановка игрушек на свои места . Задача: смогут поддерживать порядок в игровой зоне</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности ДИ: «Опиши свою покупку» Задача: смогут обогатить словарный запас составить простые предложения.(Я купил ...(называет предмет бытовой техники, описывает для чего, какой он по картинке) <i>Самостоятельная, трудовая деятельность</i> Труд.поруч.: полить</p>	

		Труд. поруч.: дежурство по занятиям Задача: смогут расставить раздаточный материал		помощь взрослым при организации режимных моментов		комнатные растения» Задача: смогут осуществить уход за растениями.
Утренняя гимнастика	8.4 8.50	Комплекс утренней гимнастики №2 с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Трудовые поручения Дежурство: соблюдать правильность сервировки столов. Оказывать помощь в уборке столов после приема пищи. В уголке природы: протирать пыль с крупных листьев растений, опрыскивать цветы, рыхлить землю. В группе: привлекать к еженедельной уборке групповой комнаты (протирать мебель и игрушки). В ОД: мыть стаканы-непроливайки, используемые при рисовании, вытирать столы после работы. Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Знать и уметь пользоваться индивидуальными предметами гигиены (полотенце, носовой платок, расческа) Художественные слова « Каша вкусная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! <i>коммуникативная, физическая деятельность</i> - художественная литература, физическое развитие Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Задача:развивать логическое мышление. Словарный минимум :Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p>				
ОД по расписанию ДО Старшая группа	9.30- 10.35	1.Музыка Музыкально – ритмические движения: «Марш» Слушание: «Весенняя полечка» А.Роомере Пение: «Весенняя песенка» А.Евтодьева, «Бабуленька»	1.Физическая культура Упражнение «Тұлпар» Задача: Дети смогут упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках	1.Музыка Музыкально-ритмические движения: Под любую веселую музыку войти в зал «змейкой», «Лендлер» Л. Бетховена, «Попляшем» М. Мусоргского. Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей в обр. Л.	1.Физическая культура Упражнение «Раз, два, три – повтори!» Задача: Дети смогут упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и	1.Физическая культура Упражнение «Весёлые соревнования» Задача: Дети смогут развить ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу

		<p>современная песня (автор неизвестен) Танец: «С цветами», «Шуточный» Игра: «Ленточки» Е. Тиличевой</p>	<p>П/и «Тише едешь, дальше будешь» Задача: все дети смогут выполнить условия игры, внимательно слушать, и следуют указаниям воспитателя</p>	<p>Хамиди. Пение: «Снежок» П. Воронько, Анашым» Б. Далденбаева, «Весенняя погода» А. Евтодьева, «Бабушка» Танец: «Танец с мамами» Игра: «Вол волчище» Т. Кулиновой. 2. Казахский язык Сергіту сәті: Оңға, солға бұрылдык, Алға, артқа илдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. «Екі лақ» ертегісі ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дидактылық ойын Закрепление казахского языка - Қай жыл мезгілі? - Қыста не болады? Сергіту сәті: Қолым менде шапалақ, шапалақ, шапалақ, шапалақ. Қолым менде хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, хлоп. Аяқтарым топ, топ, топ, топ. Такырыбы: Көктем сәні.</p>	<p>прыжках. П/и «Тише едешь, дальше будешь» Задача: продолжить учить детей все дети смогут выполнить условия игры, внимательно слушать, и следуют указаниям воспитателя</p>	<p>воспитателя. П/и «Гуси-лебеди» Задача: выполнять движения согласно тексту соблюдать правила игры. начинает быстрый бег, подражая полету птиц, руки в стороны.</p>
--	--	--	---	---	---	--

				<p>Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат ерекшелігін сезінуге үйрету, көктем мезгілін басқа мезгілдерден айыра білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Суреттердің орнын тап!»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Шарты: балалар суреттердің орнын тауып (құс, ұя, күн т. б.) жабыстырады. Балалардан көктем мезгілі ерекшеліктерін сұрау</p> <p>«Суреттер сөйлейді»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Көктем келді. Көктемде күн жылынады. Құстар ұшып келеді. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр. Көктемде ағаштар бүршіктенеді.</p>		
<p>ОД по расписанию ДО</p> <p>Предшкольная группа</p>	10.45-11.50	<p>1.Основы грамоты</p> <p>«З.а.с. - стул»</p> <p>Задачи: продолжить учить выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д/игра: «Определи ударный слог»</p> <p>Задача: смогут правильно выделять ударный слог в словах</p> <p>2. Музыка</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Бег с хлопками» Р. Шумана, «Упражнение с султанчиками», украинская народная</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>«З.а.с - игла»</p> <p>Задача: продолжить учить выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д/и «Какое слово задумано»</p> <p>Задача: дети смогут добавлять пропущенный слог</p> <p>2.Основы математики</p> <p>« Геометрические фигуры – закрепление и геометрические тела»</p> <p>Задача: продолжить закреплять знания детей о геометрических телах и формах.</p> <p>Д/игра: «Чудесный мешочек»</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Под любую веселую музыку войти в зал «змейкой», «Лендлер» Л. Бетховена, «Попляшем» М. Мусоргского.</p> <p>Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткереев в обр. Л. Хамиди.</p> <p>Пение: «Снежок» П. Воронько, Анашым» Б.Далденбаева, «Весенняя погода» А.Евтодьева, «Бабушка»</p> <p>Танец: «Танец с мамами»</p> <p>Игра: «Вол волчище» Т.</p>	<p>1.Развитие речи +Лепка</p> <p>Тема: «Чудо повсюду»</p> <p>электроприборы- пылесос</p> <p>Задача : Дети смогут развивать воображение, скатывать предметы круглой и овальной формы, соединять несколько деталей, получая изображения знакомого предмета;</p> <p>Д/игра: «Приборы помощники»</p> <p>Задача: дети смогут развивать связную речь, образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно-</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>Жабайыжануарлар</p> <p>Жабайыжануарлардыңқазақша атаулары мен таңыстыру.</p> <p>казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p>

		<p>мелодия в обр. М. Раухвергера. Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей в обр. Л. Хамиди. Пение: «Кукушка» Л. Олифирова, Анашым» Б.Далденбаева, «Весенняя погодка» А.Евтодьева, «Бабушка» Танец: «Танец с мамами» Игра: «Волк волчище» Т. Кулиновой.</p>	<p>Задача: смогут назвать, угадать на ощупь и различать геометрических тел от геометрических фигур.</p>	<p>Кулиновой. 2.Казахский язык Сергіту сәті: Терезеден күн қарайды, Бөлмелерді жылытып. Алақанды соғамыз Күн шуағын қарсы аламыз. Тақырыбы: Наурыз достарын шақырады. Мақсаты:Наурыз туралы түсінік беру. Көктем мезгіліндегі табиғат сұлулығын байқай білуге тәрбиелеу. Наурыз - қазақ халқының жаңа жыл екенін түсіндіру. Балалардың табиғат құбылысын-дағы өзгерістерге деген қызығушылығын арттыру. Табиғаттың әдемі көрінісін сезе білуге үйрету, сөдік қорларын молайтып жетілдіру.</p>	<p>ласкательными суффиксами о бытовых электроприборах, 2.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги.» Д/и «Распредели фигуры» Задача: дети смогут определить новое положение фигур по стрелкам на листе бумаги</p>	<p>жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дид-к ойын: «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. 2.Физическая культура Подвижная игра:» «Станем сильными и ловкими» Задача: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Привлечение внимания детей к витаминов в питании человека – это обеспечение нормального функционирования всех внутренних органов и систем организма. При их недостатке начинается авитаминоз. Выполнение гигиенических процедур перед витаминным часом (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</i>).следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться развитие речи - <i>коммуникативная деятельность</i>. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (познавательная деятельность) Словарный минимум :Ас болсын –приятного аппетита ,шырын-сок, алма-яблоко</p>				
Од по расписанию ДО Предшколь ная группа		<p>3.Развитие речи +ознокомление с окружающим миром Тема: «Домашние электроприборы» Задача: дети познакомятся с мерами безопасности при пользовании</p>	<p>3.Физическая культура Подвижная игра «Слушай и выполняй». Задача: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении. 4.Художественная</p>	<p>3.Основы грамоты «Соедини картинки со схемой. Штриховка предмета в указанном направлении-футболка» Д/и «Назови пару» Задача: дети смогут подбирать согласные</p>	<p>3.Физическая культура Подвижная игра: «Делай с нами, делай лучше нас» Задача: совершенствование умения ловить мяч после удара об пол двумя руками</p>	<p>3.Художественная литература + Ознакомление с окружающим миром Тема: Знакомство со стихотворением О. Черноризской «Кот Василий и бытовая</p>

		<p>электроприборами, смогут образовывать сущ. Мн. ч.в имен. и род. падежах, закрепят правильное</p> <p>Дигра: «Скажи дальше»</p> <p>Задача: дети смогут употреблять глаголы неопределённой формы, правильному употреблению предлога «у» в речи</p>	<p>литература Тема: Чтение сказки Е. Нефёдовой «Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились»</p> <p>Задача: смогут ответить на вопросы по содержанию сказки</p> <p>Дигра «Назови электроприборы»</p> <p>Задача: дети находят по загадкам картинку электроприбора, описывают для чего нужен.</p>	<p>звуки по парам</p> <p>4.Основы математики «Количественный счет до 10. Закрепление геометрич.фигур»</p> <p>Д/и « Четвертый лишний»</p> <p>Задача: дети смогут соотнести и наклеить соответствующие формы на пирог, вести количественный счет до 10</p>	<p>техника»</p> <p>Задача: познакомить с новым стихотворением. Закреплять и обобщать знания детей о бытовых предметах;</p> <p>Дигра: «Помогу коту»</p> <p>Задача: дети смогут помочь назвать приборы помощников.</p>
Подготовка к прогулке	11.55-12.00	<p>Словарный минимум: кыс мезгілі –время года зима , кантар-январь , кар жауып тұр-идет снег</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),</p> <p>Наблюдение за правильным одеванием Дидактическое упражнение: «Я сам могу» Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>			
Прогулка	12.00-12.30	<p>1.Картотека№ 14 Наблюдение за метелью</p> <p>2.Картотека№ 11 Наблюдение за общественным транспортом</p> <p>3.Картотека№ 12 Наблюдение за ветром</p> <p>4.Картотека № 15 Наблюдение « Следы на снегу»</p> <p>5.Картотека № 7 Наблюдение за трудом дворника</p>	<p>Коммуникативная , трудовая , исследовательская, экспериментальная, познавательная , игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, разв.речи, худ.лит-ра, рисование)</p>		
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p> <p>-Мне не надо помогать –</p> <p>Куртку сам сумею снять,</p> <p>Сам разуюсь и ботинки</p> <p>Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи</p> <p>Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.)- развитие речи</p>			

Обед	12.40-13.00	<p>Словарный минимум: (сорпа –суп ,ас болсын –приятного аппетита ,май-масло, хлеб – нан , картошка - картоп, морковь – сәбіз, лук - пияз). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека. Вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. Рассказывание потешки: «На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <i>(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</i></p>								
Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Спокойный тон педагога: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур - туалет, умывание, складывание вещей. <i>(коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</i></p> <table border="1" data-bbox="427 491 2177 834"> <tr> <td data-bbox="427 491 748 834"> <p>Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» <i>(художественная литература)</i></p> </td> <td data-bbox="748 491 1084 834"> <p>Упражнение на релаксацию «Спи, моя радость, усни» Моцарт Задача: настрой на сон для восстановления <i>(музыка)</i>. Чтение сказки на выбор <i>(художественная литература)</i></p> </td> <td data-bbox="1084 491 1482 834"> <p>Упражнение на релаксацию «Фея сна». Задача: настрой на сон для восстановления <i>(музыка)</i>. Чтение сказки «Гномики помощники» <i>(художественная литература)</i></p> </td> <td data-bbox="1482 491 1861 834"> <p>Слушание «спокойной музыки» Задача: настрой на сон для восстановления <i>(музыка)</i>. Чтение сказки «Конек горбунок» <i>(художественная литература)</i></p> </td> <td data-bbox="1861 491 2177 834"> <p>Слушание «Звуки природы» Задача: настрой на сон для восстановления <i>(музыка)</i>. Чтение сказки «Жихарка» <i>(художественная литература)</i></p> </td> </tr> </table>				<p>Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Упражнение на релаксацию «Спи, моя радость, усни» Моцарт Задача: настрой на сон для восстановления <i>(музыка)</i>. Чтение сказки на выбор <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Упражнение на релаксацию «Фея сна». Задача: настрой на сон для восстановления <i>(музыка)</i>. Чтение сказки «Гномики помощники» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание «спокойной музыки» Задача: настрой на сон для восстановления <i>(музыка)</i>. Чтение сказки «Конек горбунок» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание «Звуки природы» Задача: настрой на сон для восстановления <i>(музыка)</i>. Чтение сказки «Жихарка» <i>(художественная литература)</i></p>
<p>Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Упражнение на релаксацию «Спи, моя радость, усни» Моцарт Задача: настрой на сон для восстановления <i>(музыка)</i>. Чтение сказки на выбор <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Упражнение на релаксацию «Фея сна». Задача: настрой на сон для восстановления <i>(музыка)</i>. Чтение сказки «Гномики помощники» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание «спокойной музыки» Задача: настрой на сон для восстановления <i>(музыка)</i>. Чтение сказки «Конек горбунок» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание «Звуки природы» Задача: настрой на сон для восстановления <i>(музыка)</i>. Чтение сказки «Жихарка» <i>(художественная литература)</i></p>						
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика пробуждения: Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. <i>(коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром</i> Профилактика плоскостопия -Хождение босиком по оздоровительной дорожке Дыхательные упражнения. «Увидимся». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». Водные процедуры: оздоровительные процедуры <i>(физическая активность)</i>.</p>								
Полдник	16.00-16.20	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Потешка Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. <i>(коммуникативная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физо</i> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды И/У «Что едят в сыром виде, а что в вареном? » Задача: развивать фразовую речь, произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди.</p>								

		Словарный минимум:(сүт-молоко, ірімшік-творог)				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	<p>Основы математики – познавательная, игровая деятельность Д/игра: «Назови соседей» Задача: смогут назвать соседей в числовом ряду.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность Чтение произведения Д. Родари «Чем пахнут ремёсла» заучивание стихотворения В. В. Маяковского «Кем быть?» (мнемотаблица)</p> <p>Физическая культура – двигательная деятельность Игровое упражнение «Найди пару» Задача: Воспитанники выполняют ходьбу, бег «врассыпную», по команде педагога: «1-2-3-быстро пару найди!» – становятся в пары, поднимают руки вверх. <i>Самостоятельная игровая деятельность.</i> Настольно-печатные игры Задача: умение играть вместе со сверстниками, организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельность. С/ролевая игра«Семья и компьютер» Задача: побуждать в процессе игры моделировать важность и ценность человеческих отношений в семье, живого общения</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Видео – презентация: «Мир техники. Как появились первые электронные машины» Задача: расширить знания детей о научно-техническом прогрессе, о происхождении и эволюции компьютерной</p> <p>Рисование – творческая, самостоятельная деятельность «Электронно -бытовые приборы у нас дома» Задача: рисовать по представлению, развивать воображение, творчество.</p>	<p>Физическая культура – двигательная деятельность Подвижная игра: «Делай с нами, делай лучше нас» Задача: совершенствование умения ловить мяч после удара об пол двумя руками.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/игра: «Как устроены электронно-бытовые приборы» Задача: разделять предметы на одушевленные и неодушевленные, задавая вопросы «кто?», «что?», придумать предложений с заданным словом</p> <p>Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельность Д/игра: «Живые звуки» Задача: продолжить закреплять знания и умения детей находить места звука в слове (в начале, середине или в конце)</p> <p>Музыка – творческая, двигательная, игровая деятельность. «Музыкальная пауза» Задача: смогут по сценарию к 8 Марта, рассказать стихи, спеть песни.</p>	<p><i>Творческая игровая деятельность</i> Развлечение «День именинников» Задача: способствовать развитию положительных эмоций у детей.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность. Беседа о правилах безопасного поведения, когда остаемся дома одни Задача: смогут назвать правила безопасного поведения.</p> <p><i>Аппликация - творческая, самостоятельная деятельность</i> Тема: «Чудо повсюду» электроприборы- пылесос Задача : Дети смогут вырезать предметы круглой и овальной формы и наклеивать изображения знакомого предмета.</p> <p>Основа математики – познавательная, игровая деятельность Д/и «Хоровод.» блоки Дьенеша Задача: классификация блоков Дьенеша по двум признакам – цвету, форме; по</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельность. Праздник «День Благодарности» Задачи: Распространить понятие «день благодарности»; раскрыть значение понятия «день благодарности»; развивать творческие способности;</p> <p>Основы математики – познавательная, игровая деятельность Д/и «Найти такую же» Задача: дети смогут найти среди картинок, предметы разных величин.</p> <p>Кружок: «Мальшкина школа» Задача: укреплять и развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к школе. <i>Коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность.</i> <i>Самостоятельная игровая деятельность</i> Задача: умение играть вместе со сверстниками,</p>

		ведущего, воспитывать доброжелательные отношения.		<i>Самостоятельная игровая деятельность</i> Задача: умение играть вместе со сверстниками, организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать доброжелательные отношения.	трём признакам цвету – форме – размеру. Физическая культура – двигательная деятельность Игра «Выбивала» Задача: продолжить развивать координацию движения, ловкость, сноровку. <i>Коммуникативная деятельность в книжном уголке</i> Задача: продолжить развивать интерес к художественной литературе	организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать доброжелательные отношения.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Коммуникативные навыки Художественная литература - принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа (Лысенко Артемий; Гришунина Есения) – старший возраст Коммуникативные навыки Основа грамоты -рисует различные линии (Амангельды Жалгас; Приходько Максим) – дошкольный возраст	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознокомление с окружающим миром - знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять (Горленко Максим; Утигенова Сабина) – старший возраст Формирование социально-эмоциональных навыков Ознокомление с окружающим миром - верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности (Сириховский Олег; Ержанов Ратмир) – дошкольный возраст	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Аппликация - размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей (Евсеевкова Настя; Утигенова Мадина) – старший возраст Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Рисование - получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок (Семенова Алина; Марховец Богдан) – дошкольный возраст	Познавательные и интеллектуальные навыки Основы математики -исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические (Шишкин Илья; Червякова Саша) – старший возраст Познавательные и интеллектуальные навыки Основы математики - различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) (Аксючиц Данила; Запорожан Ульяна) – дошкольный возраст	Физические качества Физическая культура - катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их. (Асаубаев Мирас; Алиева Адина) – старший возраст Физические качества Физическая культура - владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой (Демченко Анна; Байгелов Эмир)- дошкольный возраст
Подготовка к	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения				

прогулке		<p>« На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)- развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики Словарный минимум: Дала суык-на улице холодно, аяз –мороз, кар жауып тур-идет снег</p>				
Прогулка	17.30-18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей в выходные дни		Инд. беседа об оплате за д/с	Индивидуальная беседа о посещении без пропусков.	Индивидуальная беседа о грядущем празднике 8 марта
Методическая работа			Короткометражный фильм «Угадай фразу о взяточничестве из фильма»			

26.02.2024
