

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Ересек тобы «Кораблик»  
 Балалар 4 жаста  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 мамыр, 1 апта (29 сәуір - 4 мамыр)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Старшая группа «Кораблик»  
 Дети 4-х лет  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, май, 1 неделя (29 апреля - 4 мая)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 29.04.24г.	Сейсенбі вторник 30.04.24г.	Сәрсенбі среда 01.05.24г.	Бейсенбі четверг 02.05.24г.	Жума пятница 03.05.24г.	Сенбі суббота 04.05.24г.	
Прием детей Беседы с родителями и Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Развитие речи – коммуникативная деятельность) Приветствие: Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная – Это Родина моя.						
		<b>Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң -, Досвидание-Сау болыңыз!, Спасибо-Рақмет!, Извини - Кешір.</b>						
		<b>Развитие речи-</b> (коммуникативная деятельность) <b>Беседа «Как я провел выходные дни»</b> <b>Задачи:</b> Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. <b>Ознакомление с окружающим миром-</b> познавательная деятельность Работа в уголке природы: Полить цветы <b>Задачи:</b> Учить детей бережно относиться к природе.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>+Развитие речи</b> (коммуникативная, игровая деятельность) <b>Дид. игра: «Скажи хорошее о друге»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать умение находить хорошее в каждом человеке. <b>Развитие речи</b> (коммуникативная, игровая деятельность) <b>Пальчиковая игра «Дятел, дятел»</b> <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти.	<b>Праздничный день</b>  <b>« День Единства»</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>+Развитие речи</b> (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) <b>«Приветливые слова»</b> <b>Задачи:</b> закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском и английском языках. <b>Развитие речи</b> (коммуникативная, игровая деятельность) <b>Пальчиковая гимнастика «Кулачок»</b> <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук, речи, навыков счета	<b>Основа математики.</b> (познавательная, деятельность). <b>Дид.игра: «Отгадай число».</b> <b>Задачи:</b> Развивать навыки порядкового счета до 5- ти, называть числа по порядку, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» <b>Настольная игра «Пазлы»</b> <b>Задачи:</b> развивать мелкую моторику рук и координацию движений.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>+Развитие речи</b> (коммуникативная, познавательная деятельность) <b>Беседа «Героях великой отечественной войны».</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о подвигах земляков. <b>Труд.поруч.: дежурство по столовой</b> (самостоятельная, трудовая деятельность) <b>Задачи:</b> смогут оказать помощь взрослым при организации моментов	
Комплекс утренней гимнастики №1(май) физическая культура (двигательная активность)								

Завтрак	9.00 -9.15	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)  Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка»)  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p style="text-align: center;">Каша вкусная дымится,  Маша кашу есть садится,  Очень каша хороша!  Ели кашу не спеша,  Ложку за ложкой  Ели понемножку...</p> <p style="text-align: center;">(коммуникативная развитие речи)</p> <p style="text-align: center;"><b>Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!</b></p>				
Игры, подготовк а к организов анно- учебной деятельно сти	9.15- 9.30	<p><b>Словарный минимум: чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы</b></p>				
<p><b>Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи</b>  <i>(познавательная деятельность)</i> «<b>Под одним шаныраком</b>»  Задачи: Расширить представления о символике Республике Казахстан; Развивать выразительную речь ребенка, умение детей составлять небольшие рассказы по фотографиям своего города; Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему городу.  Дид.игра: «Посмотри и расскажи»  Задачи: по картинке, фото называть достопримечательности города Акколь  <b>Лепка</b>  <b>Тема: «Солнышко лучистое» (кол., барельеф.)</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять</p>	<p><b>Художественная литература+ Развитие речи.</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i>  <b>Беседа «Дружат народы нашей страны»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать связную речь, обогатить словарный запас новыми словами. Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям, проживающим в нашей Республике. Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей.  <b>Развитие речи, основа математики.</b>  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</i>  <b>Д/И: «Какая, какой, какое?»</b>  <b>Задачи:</b> Использовать в</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром +художественная литература.</b>  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность)</i>  <b>«Пусть всегда будет солнце»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжение знакомства с небесными телами, дать более обширное понятие о солнце, как источнике света и тепла на земле; Формировать понятие какое значение для жизни на земле имеет солнце.  <b>Дид.игра: «Что, где находится?»</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать умение детей определять пространственное положение нескольких предметов.  <b>Рисование</b>  <b>Тема: «Солнышко лучистое» (ладонь,</b></p>	<p><b>Развитие речи</b>  <i>(коммуникативная деятельность)</i>  <b>В гостях у мудрого Филина – сказка В.Сутеева «Живая шляпа»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей внимательно слушать художественные произведения, не перебивать; продолжать учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации  <b>Основы математики «Цифры»</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение соотносить количество с числом.   <b>Конструирование.</b>  <b>Тема: «Спасение волшебного дерева дружбы» (бумагопластика)</b>  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с техникой складывания бумаги</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Дид\игра:</b> «Я начну, а ты продолжи»  <b>Задачи:</b> закрепить умение классифицировать предметы, по общим признакам, использовать в речи обобщающие понятия.   <b>Художественная литература</b>  <i>(коммуникативная деятельность)</i>  «Чтение стихотворения А. Сопыбекова «Находчивый Асан»»  <b>Задачи:</b> учить детей оценивать поведение героя стихотворения в соответствии с принятыми нормами нравственности, продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять их умение различать жанровые особенности произведения</p>	

		<p>умение раскатывать пластилин прямыми движениями, создавая лучики; Развивать и укреплять мелкую моторику рук;</p> <p>Воспитывать у детей чувство сопереживания персонажам, желание помочь им.</p> <p><b>Дид.игра «Собери солнышко»</b></p> <p><b>Задачи:</b> смогут собрать по частям солнышко</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Словарный минимум</b></p>	<p>речи часто употребляемые прилагательные.</p> <p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>«Салют» (по замыслу, карандаши, восковые мелки, фломастеры )</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить рисовать по - замыслу, прорисовывать отдельные части, развивать творческие способности.</p>		<p><b>гуашь, кол.)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать у детей умение рисовать в нетрадиционной технике «ладошкой» (лучи солнца); Развивать творческие способности; Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p><b>Дид.игра: «Когда это бывает»</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, о изменениях в живой и неживой природе.</p> <p><b>Қазақ тілі-</b> <i>коммуникативная деятельность</i></p>	<p>оригами; формировать умение конструировать по замыслу с учётом особенностей материала; закрепить навык работы с клеем;</p> <p>развивать мелкую моторику;</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Задача:</b> заучивание слов: күн- солнце; аспан- небо; гүлдер- цветок.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <i>(двигательная активность)</i> <b>«Веселые ребята»</b></p>
Од по расписанию ДО	9.30-11.45	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Қол ұстасып, көне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру.</p> <p><b>«Төлдер»</b></p> <p>Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лақ, түйе, ат.</p> <p><b>Ойын: «Мен 5 жабайы жануарын білемін»</b></p> <p>жабайы жануарларының атауларын кима суреттер арқылы қайталау.</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с</p>	<p><b>Музыка</b> <i>(творческая, игровая деятельность)</i></p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Фигурный вальс» (аудиозапись в mp3).</p> <p>Слушание: «Шуточка» В. Селиванова и «Колыбельная» А. Моцарта</p> <p>Пение: «Мне уже четыре года» муз. Ю. Слонова.</p> <p>«Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко.</p> <p>Танец: «Танец с игрушками» (аудиозапись в mp3, любая веселая музыка по выбору музыкального руководителя)</p>		<p><b>Музыка</b> <i>(творческая, игровая деятельность)</i></p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Мы едем, едем, едем» муз. М. Старокадомского (аудиозапись в mp3).</p> <p>Слушание: «Лесное пробуждение» (звуки природы для детей аудиозапись в mp3).</p> <p>Пение: «Мне уже четыре года» муз. Ю. Слонова.</p> <p>«Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко.</p> <p>Танец: «Танец с игрушками» (аудиозапись в mp3, любая веселая музыка по выбору музыкального</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.</p> <p><b>Под\игра «Медведи и пчелы».</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p> <p>Экскурсия Памятник</p>	

		перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; <b>Поддигра «Медведи и пчелы».</b> <b>Задача:</b> развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила	Игра: «Оркестр» укр. нар. мелодия.		руководителя) Игра: «Белые гуси».	воинам-афган «Мы помним, мы гордимся» Задачи: дети смогут сформулировать представление о подвигах воинах защищавших нашу Родину.	
Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.					
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку <b>Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки</b>					
Прогулка:	11.40 – 12.10	Картотека №1 «Наблюдение за ручиками» Картотека №3 «Наблюдение за солнцем» Картотека №6 «Наблюдение за силой ветра» Картотека №5 «Наблюдение за облаками» Картотека №4 «Наблюдения за растениями и кустарниками на участке» Картотека №10 «Наблюдение за многообразием насекомых»	Физическая культура+ художественная литература+ ознакомление с окружающим <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая - деятельность)</i>				
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. <b>Словарный минимум: штаны-шалбар, кофта-жемпір, шапка-бас киім, куртка-куртке.</b>					
Обед	12.30 – 13.00	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <b>Игровое упражнение</b> «Кушать надо кашу Чтобы стать сильнее. А без каши, дети, Станете вы, бледными И поднять не сможете Даже вы конфету» развитие речи (коммуникативная, деятельность) <b>Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!</b>					
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей ( коммуникативная , деятельность)-развитие речи					

Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
		Чтения сказки «Снежная королева»	Музыкальная композиция «Кукольная колыбельная»		Музыкальная композиция - колыбельная	Чтение сказки «Цветик семицветик»	Упражнение на релаксацию «звуки природы». (музыка)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	<p>Микрогимнастика № 1 (май)</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждою едою После сна и перед сном»</p> <p><i>(коммуникативная, игровая - деятельность)</i></p>					
Полдник	16.00-16.20	<p><b>Развитие речи + художественная литература</b> (<i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p>«Молоко, молоко! Очень вкусное оно! От него растут все дети и зверята на планете. Папы долго не стареют, ну а мамы молодеют. Пейте люди молоко, всем полезное оно!»</p> <p><b>Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дэмді болсын!</b></p>					
Вариативный компонент	16.15-17.00					«Тында, көрсет, кайтала»	
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p><b>Развитие речи+Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Мама накрывает стол к ужину) (<i>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> учиться играть группами, распределять роли, сервировка стола, развитие сюжета</p> <p><b>Дид/игра</b> «Четвертый лишний» (<i>игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> развивать</p>	<p><b>Музыкально-спортивное развлечение</b></p> <p>«Праздник дружбы»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать физические качества; создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.</p> <p><b>Художественная литература+ Развитие речи.</b> (<i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Стихи о дружбе</p> <p><b>Физическая культура-</b> (<i>двигательная деятельность</i>)</p>		<p><b>Развитие речи+Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>(<i>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</i>)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Посудная лавка»</p> <p><b>Задачи:</b> учить распределять роли играть по задуманному плану; развивать мышление память, самостоятельность, подбирать посуду для определенных продуктов.</p> <p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Дид/игра</b> «Где живут люди» (<i>познавательная, игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять знания о жилище людей, правильно называть разные строения. активизировать словарь</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Дид/игра</b> «Мебельная фабрика» (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> создать условия для воплощения замыслов</p>	<p><b>Развитие речи+Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» (<i>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Задачи:</b> создать условия для разворачивания сюжета с созданными детьми постройками.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>«Число и цифра 4. Что на что похоже?» (<i>познавательная, игровая деятельность</i>)</p>

		мышление внимание <b>Конструирование</b> «Городок для кукол» (творческая, игровая, эстетическая деятельность) <b>Задачи:</b> совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, восприятия и формы.	Под.игра: «Друг к дружке». <b>Музыка</b> (коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность) <b>Песня:</b> « Дружба крепкая» <b>Танец:</b> «Музыкальная игра»		(познавательная, игровая деятельность) <b>Дид\игра</b> «Выложи из счетных палочек и из танграма мебель по схеме и на воображение» <b>Задачи:</b> развитие мышления, воображения  <b>Художественная литература</b> (коммуникативная деятельность) Театральный уголок «Играем в сказку» <b>Задачи:</b> разыгрывать сказки; предложить детям разыграть сказку «Волк и семеро козлят»	детей  <b>Рисование</b> «По своему желанию» <b>Задачи:</b> развивать умение рисовать ; учиться рисовать гуашью, используя разную палитру цветов	<b>Задачи:</b> Развивать навыки порядкового счета до 4-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?» <b>Развитие речи</b> <b>Дид\игра:</b> «Что перепутал художник?» (коммуникативная деятельность) <b>Задачи:</b> развивать у детей критическое мышление.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		<b>Двигательная деятельность (Физическая культура)</b> Умеет ходить по веревке, гимнастической доске сохраняя равновесие Бабенко Ярослав	<b>Коммуникативная деятельность (Художественная литература)</b> принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности Дививи Даниил		<b>Творческая деятельность (Апликация )</b> создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Возмищева Виктория	<b>Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром)</b> знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам, гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Поликарпова Элина	<b>Познавательная деятельность (Основы математике)</b> различает части суток, знает их характерные особенности Бабенко Ярослав
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз –с левой ножки, два–с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдёт! » (познавательная, двигательная, коммуникативная ,игровая- деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература. <b>Словарный минимум:</b> киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше – куртка.					
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Под.игры: «Кто самый меткий», «Иголлка, нитка, узелок» (коммуникативная, игровая, двигательная- деятельность) развитие речи, физкультура					

Работа с родителями и Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Индивидуальные беседы по запросу родителей			Индивидуальные беседы по запросу родителей	
Методическая работа							

Согласовано  Темирова Н.П.  
25.04.2024

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Ересек тобы «Кораблик»  
 Балалар 4 жаста  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 мамыр, 2 апта (06 мамыр - 10 мамыр)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Старшая группа «Кораблик»  
 Дети 4-х лет  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, май, 2 неделя (06 май - 10 май)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 06.05.24г.	Сейсенбі вторник 07.05.24г.	Сәрсенбі среда 08.05.24г.	Бейсенбі четверг 09.05.24г.	Жума пятница 10.05.24г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Развитие речи – коммуникативная деятельность) Травка зеленеет, Солнышко блестит; Ласточка с весною В сени к нам летит.				
		<b>Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң, Досвидание-Сау болыңыз!, Спасибо-Рақмет!, Извини - Кешір.</b>				
		<b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная , игровая деятельность) <b>Дид\игра</b> «символы нашей страны». <b>Задачи:</b> развить логическое мышление, память дошкольника.	<b>Праздничный день- День Защитника Отечества</b>	<b>Праздничный день- День Защитника Отечества</b>	<b>Праздничный день- День Победы</b>	<b>Художественная литература</b> (коммуникативная деятельность) <b>Чтение рассказ</b> Л. Кассиль «Памятник Советского Солдата» <b>Задачи:</b> помочь понять содержание, обеспечить понимание, развивать речь. <b>Развитие речи+</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникативная, познавательная игровая деятельность) <b>Дид\игра</b> «Какой транспорт лишний?» <b>Задачи:</b> уточнить представление о видах транспорта.



		Комплекс утренней гимнастики №2(май) физическая культура (двигательная активность)			
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)  Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использовать художественного слова «Вода, водичка»)  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p style="text-align: center;">Каша вкусная дымится,  Ваня кашу есть садиться,  Очень каша хороша,  Ели кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  Ели понемножку</p> <p style="text-align: center;">(коммуникативная развитие речи)</p> <p style="text-align: center;"><b>Словарный минимум: приятно аппетита- Ас дәмді болсын!</b></p>			
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	<b>Словарный минимум: чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы</b>			
		<p><b>Развитие речи</b>  <b>Составление рассказа</b>  «Героизм, подвиг народа». (коммуникативная деятельность)  <b>Задачи:</b> активизировать речь детей, продолжать развивать умение составлять связный рассказ, формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, о праздниках, обычаях.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Дид\игра</b> «Собери фигуру». (познавательная, игровая деятельность)  <b>Задачи:</b> узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и учить исследовать форму этих фигур, используя зрение и осязани.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Словарный минимум</b></p>			

		<p><b>Папа- Әке, Дедушка-Ата, Герой-Батыр, Защитник-Корғаушы, Победа-Жеңіс.</b></p> <p><b>Апликация «Летчик»</b> (творческая, эстетическая деятельность) <b>Задачи:</b> дать представление о защитниках нашей родины, учить по шаблону обводить и вырезать, самостоятельно подбирать по цвету детали.</p>				<p>числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.</p> <p><b>Рисование</b> «Праздничный салют» (творческая, эстетическая деятельность) <b>Задачи:</b> продолжить знакомство детей с прикладным искусством, дать первичные представления об салюте, учить детей составлять композицию определенного содержания.</p>
ОД по расписанию ДО	9.30-11.45	<p><b>Казахский язык Сергітүсәті.</b> Бала, бала балақан, Кәне, қайсыалақан. Саусақтарыңбайбат, Былай-былай ойнат. «Жаз» Міндеттері: Жылмезгілінебайланыстыс өздердіүйрету, сұрақтытүсініпжауапберуге дағдыландыру. <b>Дид.ойын:</b> «Не көріптүрсың?» – Қуыршақтыңденемүшелері натаймыз. Мынау – басы. Мынау – қолы. Мынау – аяғы. Бұлар – денемүшелері.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по</p>				<p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лзанье.</p> <p><b>Под\игра «Не оставайся на полу»</b> <b>Задача:</b> развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>

		<p>одному с перешагиванием через предметы;</p> <p><b>Под\игра «Не оставайся на полу»</b>  <b>Задача:</b> развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>				
Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку <b>Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги</b>				
Прогулка:	11.40 – 12.10	Картотека №9 «Наблюдения за погодой» Картотека №2 «Наблюдение за воробьем»	Физическая культура+ художественная литература+ ознакомление с окружающим <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая - деятельность)</i>			
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. <b>Словарный минимум: штаны-шалбар, кофта-жемпір, шапка-бас киім, куртка-куртке.</b>				
Обед	12.30 – 13.00	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» развитие речи (коммуникативная, деятельность) <b>Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!</b>				
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей ( коммуникативная , деятельность)-развитие речи				
Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
		Чтение сказки «Золушка»				Музыкальная композиция «Кукольная колыбельная»

<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>15.00-15.15</p>	<p>Микрогимнастика № 2(май) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждою едою После сна и перед сном» <i>(коммуникативная, игровая - деятельность)</i></p>				
<p>Полдник</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p><b>Развитие речи + художественная литература</b> (<i>коммуникативная деятельность</i>) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «Молоко, молоко! Очень вкусное оно! От него растут все дети и зверята на планете. Папы долго не стареют, ну а мамы молодеют. Пейте люди молоко, всем полезное оно!» <b>Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!</b></p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>17.00 – 17.30</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Сюжетно ролевая игра</b> «Больница» <i>(познавательная деятельность)</i> <b>Задачи:</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения;  <b>Ознакомление с окружающим миром +Рисование</b> <b>Беседа:</b> «Какие роды войск, профессии существуют в армии?» (Что такое армия? Чем отличаются друг от друга войска? Почему каждой стране необходима армия? Какая военная техника</p>				<p><b>Художественная литература</b> Разучивание стихотворения «Пограничники» С. Маршак <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Задачи:</b> развивать память, формировать поэтический слух (понимать характер и настроение поэтических строк). Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения, активизировать словарь на основе ознакомления с военной техникой. <b>Казахский язык</b> <b>Словарный минимум</b> <b>Папа- Әке, Дедушка-Ата, Герой-Батыр, Защитник-Корғаушы, Победа-Жеңіс.</b>  <b>Аппликация+музыка</b></p>

		нужна армии?) <b>Задача:</b> развитие коммуникативных способностей детей, рисовать танк, учить детей составлять композицию определенного содержания.				«Подарок для папы» (творческая, игровая, эстетическая деятельность) <b>Цель:</b> развивать у детей творческие способности, закрепить навыки безопасной и аккуратной работы с ножницами, клеем, бумагой, прослушивать музыкальную композицию.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка		<b>Двигательная деятельность (Физкультура)</b> Умеет ходить по веревке, гимнастической доске сохраняя равновесие Марасулова Фаиза				<b>Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром)</b> закрепить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание Возмищева Виктория
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз –с левой ножки, два–с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдёт! » (познавательная, двигательная, коммуникативная ,игровая- деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература. <b>Словарный минимум:</b> киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, кәйлек - платье, күртеше - куртка, егік – сапоги.				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Подигры: «Кто самый меткий», «Иголка, нитка, узелок» (коммуникативная, игровая, двигательная-деятельность) развитие речи, физкультура				
Работа с родителями Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы как одевать ребенка в весенний период.				Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа						

Согласованно  Темирова Н.П.

06.05.2024

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Ересек тобы «Кораблик»  
 Балалар 4 жаста  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 мамыр, 3 апта (13 мамыр - 17 мамыр)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Старшая группа «Кораблик» Дети 4-х лет  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, май, 3 неделя (13 мая – 17 мая)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағат ы Время	Дүйсенбі понедельник 13.05.24г.	Сейсенбі вторник 14.05.24г.	Сәрсенбі среда 15.05.24г.	Бейсенбі четверг 16.05.24г.	Жума пятница 17.05.24г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактически е др.) Утренняя гимнастика (6 -8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Развитие речи – коммуникативная деятельность) <b>Приветствие</b> Встанем рядышком по кругу, Скажем: «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться не лень, Всем «Привет!» и «Добрый день!». Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется.				
		<b>Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң -, Досвидание-Сау болыңыз!, Спасибо-Рақмет!, Извини - Кешір.</b>				
		<b>Развитие речи-</b> (коммуникативная деятельность) <b>Дид. игра «Назови признаки весны»</b> <b>Задачи:</b> учить выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском языке.	<b>Развитие речи-</b> (познавательная деятельность) <b>Дид. игра «Когда это бывает?»</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта;	<b>Ознакомление с окружающим миром-</b> (познавательная деятельность) <b>Дид. игра «Уроки этикета»</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить правилам поведения в различных жизненных Ситуациях: в гостях, в транспорте, во дворе и дома; расширять словарный запас детей; развивать внимание, память и умение общаться.	<b>Развитие речи-</b> (коммуникативная деятельность) <b>Дид. игра «Закончи предложение»</b> <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе	<b>Ознакомление с окружающим миром-</b> (познавательная, деятельность). <b>Работа в уголке природы:</b> <b>Полить цветы</b> <b>Задачи:</b> Учить детей бережно относиться к природе.
		<b>Ознакомление с окружающим миром-</b> (познавательная деятельность) <b>Дид. игра «Что бывает зеленым?»</b> <b>Задачи:</b> развивать мышление.	<b>Ознакомление с окружающим миром-</b> (познавательная деятельность) <b>Настольная игра «Пазлы»</b> <b>Задачи:</b> развивать логику и мышление.	<b>Основа математики</b> (коммуникативная деятельность) <b>Настольная игра «Цифры»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение соотносить количество с числом.	<b>Ознакомление с окружающим миром-</b> (познавательная деятельность) <b>Дид. игра «Что растет?»</b> <b>Задачи:</b> уметь выделять зависимость в природе, называя знакомые слова на казахском языке.	<b>Развитие речи-</b> (коммуникативная деятельность) <b>Дид. игра «Назови цветы»</b> <b>Задачи:</b> обогащать знания о цветах.

		Комплекс утренней гимнастики №2(май) физическая культура (двигательная активность)								
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)  Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка»)  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p style="text-align: center;">Каша вкусная дымится,  Маша кашу есть садится,  Очень каша хороша!  Ели кашу не спеша,  Ложку за ложкой  Ели понемножку...</p> <p style="text-align: center;">(коммуникативная развитие речи)</p> <p style="text-align: center;"><b>Словарный минимум: приятно аппетита- Ас дәмді болсын!</b></p>								
Игры, подготовка к организованной о-учебной деятельности	9.15- 9.30	<p><b>Словарный минимум: чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.6%; vertical-align: top;"> <p><b>Основа математики</b> (коммуникативная деятельность)  <b>Дид.игра «Счет по образцу и названному числу»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу.  <b>Ознакомление с окружающим миром+</b>  <b>Развитие речи</b> (познавательная деятельность)  <b>«Весенние цветы»</b>  <b>Задачи:</b> обобщить первичные представления о весенних цветах по существенным признакам.  <b>Лепка.</b>  <b>Задачи:</b> формировать навык работы с пластилином; знакомить с техникой размазывания; обогащать словарный запас.  <b>Казахский язык</b>  <b>Словарный минимум</b></p> </td> <td style="width: 16.6%; vertical-align: top;"> <p><b>Ознакомление с окружающим миром +художественная литература.</b> (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная навыки)  <b>Квест-игра «Какое дерево больше?»</b>  <b>Задачи:</b> формировать интерес к здоровому образу жизни; знакомить разными видами деревьев и кустарников; развивать физическую активность, быстроту реакции.  <b>Дид. игра «Найди и расскажи »</b>  <b>Задачи:</b> формировать у детей умение находить дерево, ориентируясь на его основные признаки.  <b>Рисование + Аппликация Нетрадиционными техника рисование.</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить знание о том, что дерево - это живой объект, который дышит, питается, растет; при</p> </td> <td style="width: 16.6%; vertical-align: top;"> <p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная, игровая деятельность)  <b>Составление рассказа по картинам</b> «Собака с щенятами»  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по картине, рассуждать с помощью вопросов.  <b>Дид\игра:</b> «Я начну, а ты продолжи» <b>Задачи:</b> закрепить умение классифицировать предметы, по общим признакам, использовать в речи обобщающие понятия.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникативная, познавательная деятельность)  «Собака – друг человека»  <b>Задачи:</b> формировать представление о том, что собака-умное, преданное домашнее животное, и может быть другом человека.</p> </td> <td style="width: 16.6%; vertical-align: top;"> <p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная, игровая деятельность)  <b>Дид.игра:</b> «Приметы весны».  <b>Задачи:</b> уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.</p> <p><b>Основы математика</b> (познавательная деятельность)  «Веселый счет»  <b>Задачи:</b> Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.</p> <p><b>Рисование</b> (творческая, эстетическая деятельность)  «Тюльпаны»  <b>Задачи:</b> формировать умения использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового</p> </td> <td style="width: 16.6%; vertical-align: top;"> <p><b>Художественная литература</b> (коммуникативная деятельность)  <b>«Чтение стихотворения А. Сопыбекова «Находчивый Асан»»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей оценивать поведение героя стихотворения в соответствии с принятыми нормами нравственности, продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов.  <b>Основы математики</b> (познавательная деятельность) <b>«Цифры»</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение соотносить количество с числом.  <b>Конструирование.</b> (познавательная деятельность)  <b>«Постройки нашего города».</b>  <b>Задачи:</b> Использовать готовые конструкции в различных играх.  Бережно относиться к</p> </td> </tr> </table>				<p><b>Основа математики</b> (коммуникативная деятельность)  <b>Дид.игра «Счет по образцу и названному числу»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу.  <b>Ознакомление с окружающим миром+</b>  <b>Развитие речи</b> (познавательная деятельность)  <b>«Весенние цветы»</b>  <b>Задачи:</b> обобщить первичные представления о весенних цветах по существенным признакам.  <b>Лепка.</b>  <b>Задачи:</b> формировать навык работы с пластилином; знакомить с техникой размазывания; обогащать словарный запас.  <b>Казахский язык</b>  <b>Словарный минимум</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром +художественная литература.</b> (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная навыки)  <b>Квест-игра «Какое дерево больше?»</b>  <b>Задачи:</b> формировать интерес к здоровому образу жизни; знакомить разными видами деревьев и кустарников; развивать физическую активность, быстроту реакции.  <b>Дид. игра «Найди и расскажи »</b>  <b>Задачи:</b> формировать у детей умение находить дерево, ориентируясь на его основные признаки.  <b>Рисование + Аппликация Нетрадиционными техника рисование.</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить знание о том, что дерево - это живой объект, который дышит, питается, растет; при</p>	<p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная, игровая деятельность)  <b>Составление рассказа по картинам</b> «Собака с щенятами»  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по картине, рассуждать с помощью вопросов.  <b>Дид\игра:</b> «Я начну, а ты продолжи» <b>Задачи:</b> закрепить умение классифицировать предметы, по общим признакам, использовать в речи обобщающие понятия.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникативная, познавательная деятельность)  «Собака – друг человека»  <b>Задачи:</b> формировать представление о том, что собака-умное, преданное домашнее животное, и может быть другом человека.</p>	<p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная, игровая деятельность)  <b>Дид.игра:</b> «Приметы весны».  <b>Задачи:</b> уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.</p> <p><b>Основы математика</b> (познавательная деятельность)  «Веселый счет»  <b>Задачи:</b> Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.</p> <p><b>Рисование</b> (творческая, эстетическая деятельность)  «Тюльпаны»  <b>Задачи:</b> формировать умения использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового</p>	<p><b>Художественная литература</b> (коммуникативная деятельность)  <b>«Чтение стихотворения А. Сопыбекова «Находчивый Асан»»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей оценивать поведение героя стихотворения в соответствии с принятыми нормами нравственности, продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов.  <b>Основы математики</b> (познавательная деятельность) <b>«Цифры»</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение соотносить количество с числом.  <b>Конструирование.</b> (познавательная деятельность)  <b>«Постройки нашего города».</b>  <b>Задачи:</b> Использовать готовые конструкции в различных играх.  Бережно относиться к</p>
<p><b>Основа математики</b> (коммуникативная деятельность)  <b>Дид.игра «Счет по образцу и названному числу»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу.  <b>Ознакомление с окружающим миром+</b>  <b>Развитие речи</b> (познавательная деятельность)  <b>«Весенние цветы»</b>  <b>Задачи:</b> обобщить первичные представления о весенних цветах по существенным признакам.  <b>Лепка.</b>  <b>Задачи:</b> формировать навык работы с пластилином; знакомить с техникой размазывания; обогащать словарный запас.  <b>Казахский язык</b>  <b>Словарный минимум</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром +художественная литература.</b> (познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная навыки)  <b>Квест-игра «Какое дерево больше?»</b>  <b>Задачи:</b> формировать интерес к здоровому образу жизни; знакомить разными видами деревьев и кустарников; развивать физическую активность, быстроту реакции.  <b>Дид. игра «Найди и расскажи »</b>  <b>Задачи:</b> формировать у детей умение находить дерево, ориентируясь на его основные признаки.  <b>Рисование + Аппликация Нетрадиционными техника рисование.</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить знание о том, что дерево - это живой объект, который дышит, питается, растет; при</p>	<p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная, игровая деятельность)  <b>Составление рассказа по картинам</b> «Собака с щенятами»  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по картине, рассуждать с помощью вопросов.  <b>Дид\игра:</b> «Я начну, а ты продолжи» <b>Задачи:</b> закрепить умение классифицировать предметы, по общим признакам, использовать в речи обобщающие понятия.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникативная, познавательная деятельность)  «Собака – друг человека»  <b>Задачи:</b> формировать представление о том, что собака-умное, преданное домашнее животное, и может быть другом человека.</p>	<p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная, игровая деятельность)  <b>Дид.игра:</b> «Приметы весны».  <b>Задачи:</b> уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.</p> <p><b>Основы математика</b> (познавательная деятельность)  «Веселый счет»  <b>Задачи:</b> Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.</p> <p><b>Рисование</b> (творческая, эстетическая деятельность)  «Тюльпаны»  <b>Задачи:</b> формировать умения использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового</p>	<p><b>Художественная литература</b> (коммуникативная деятельность)  <b>«Чтение стихотворения А. Сопыбекова «Находчивый Асан»»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей оценивать поведение героя стихотворения в соответствии с принятыми нормами нравственности, продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов.  <b>Основы математики</b> (познавательная деятельность) <b>«Цифры»</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение соотносить количество с числом.  <b>Конструирование.</b> (познавательная деятельность)  <b>«Постройки нашего города».</b>  <b>Задачи:</b> Использовать готовые конструкции в различных играх.  Бережно относиться к</p>						

			неосторожном отношении деревья могут погибнуть. Развивать образное мышление, творческую фантазию детей.	<b>Аппликация</b> ( <i>творческая, эстетическая деятельность</i> ) «Собака из геометрических фигур» <b>Задачи:</b> развивать мышление, из частей собрать целое, воспитывать доброе отношение к животным.	состояния весеннего пейзажа. <b>Қазақ тілі-</b> коммуникативная деятельность	строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании. <b>Қазақ тілі</b> ( <i>коммуникативная деятельность</i> ) <b>Задача:</b> заучивание слов: күн- солнце; аспан- небо; гүлдер- цветок.
Од по расписанию ДО	9.30-11.45	<b>Казахский язык</b> <b>«Жаз»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауапберуге дағдыландыру. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> күн тәртібіндегі іс-әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу  <b>Физическая культура</b> ( <i>двигательная деятельность</i> ) <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии. <b>Подигра «Караси и щука».</b> <b>Задача:</b> развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила	<b>Музыка</b> <i>коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность</i> Музыкально-ритмические движения: марш. (музыка Ф. Надененко), «Всадники». Музыка В. Витлина. <b>Пальчиковая гимнастика.</b> «Дружат в нашей группе». Слушание: «Полька». Музыка П. Чайковского. Пение: По выбору детей Танец: Хлоп-хлоп, отвернись, хлоп-хлоп, повернись» Игра: «Займи место». Русская народная мелодия.	<b>Физическая культура</b> ( <i>двигательная деятельность</i> ) <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии. <b>Подигра «Караси и щука».</b> <b>Задача:</b> развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила	<b>Музыка</b> <i>коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность</i> Музыкально-ритмические движения: марш. (музыка Ф. Надененко), «Всадники». Музыка В. Витлина. <b>Пальчиковая гимнастика.</b> «Дружат в нашей группе». Слушание: «Полька». Музыка П. Чайковского. Пение: «СТРОИМ ДОМ» муз. Т. ШУТЕНКО Танец: Хлоп-хлоп, отвернись, хлоп-хлоп, повернись» Игра: "ИЩИ ИГРУШКУ" укр.н.м.	<b>Физическая культура</b> ( <i>двигательная деятельность</i> ) <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии. <b>Подигра «Караси и щука».</b> <b>Задача:</b> развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила



Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.			
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку <b>Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, койлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки</b>			
Прогулка:	11.40 – 12.10	Картотека №3 «Наблюдение за солнцем» Картотека №6 «Наблюдение за силой ветра» Картотека №5 «Наблюдение за облаками» Картотека №4 «Наблюдения за растениями и кустарниками на участке» Картотека №10 «Наблюдение за многообразием насекомых»	Физическая культура+ художественная литература+ ознакомление с окружающим <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая - деятельность)</i>		
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. <b>Словарный минимум: штаны-шалбар, кофта-жемпір, шапка-бас киім, куртка-куртке.</b>			
Обед	12.30 – 13.00	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <b>Игровое упражнение</b> «Кушать надо кашу Чтобы стать сильнее. А без каши, дети, Станете вы, бледными И поднять не сможете Даже вы конфету» развитие речи (коммуникативная, деятельность) <b>Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!</b>			
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей ( коммуникативная , деятельность)-развитие речи			
Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
		Чтение сказки «Доктор Айболит»	Музыкальная композиция - колыбельная	Казахская колыбельная « Әлди-әлди»	Музыкальная композиция - колыбельная
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Микрогимнастика № 2 (май) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <b>Игровое упражнение</b> «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждою едою После сна и перед сном» <i>(коммуникативная, игровая - деятельность)</i>			

Полдник	16.00-16.20	<p><b>Развитие речи + художественная литература</b> (<i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды          «Молоко, молоко! Очень вкусное оно!          От него растут все дети и зверята на планете.          Папы долго не стареют, ну а мамы молодеют.          Пейте люди молоко, всем полезное оно!»</p> <p><b>Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дэмді болсын!</b></p>				
Вариативный компонент	16.15-17.00					«Тында, көрсет, қайтала»
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p><b>Развитие речи+Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Мама накрывает стол к ужину)  <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p><b>Задачи:</b> учиться играть группами, распределять роли, сервировка стола, развитие сюжета</p> <p><b>Дид\игра</b> «Четвертый лишний»  <i>(игровая деятельность)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развивать мышление внимание</p> <p><b>Конструирование</b> «Городок для кукол»  <i>(творческая, игровая, эстетическая деятельность)</i></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, восприятия и формы.</p>	<p><b>Музыкально-спортивное развлечение</b></p> <p>«Праздник дружбы»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать физические качества; создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.</p> <p><b>Художественная литература+ Развитие речи.</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Стихи о дружбе</p> <p><b>Физическая культура-</b>  <i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>Под.игра: «Друг к дружке».</p> <p><b>Музыка</b>  <i>(коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Песня:</b> « Дружба крепкая»</p> <p><b>Танец:</b> «Музыкальная игра»</p>	<p><b>Основы математике+знакомление с окружающим миром</b>  <i>(познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p><b>Дигра:</b> «Какое что бывает?»</p> <p><b>Задача:</b> учить классифицировать предметы, по цвету, форме, материалу.</p> <p><b>Лепка</b>  <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i></p> <p>«Угощение» (баурсаки, печенье) по замыслу</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, зашпигивать для создания более полной и красивой формы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи</b></p> <p><b>С.Р.И.</b>  <i>(игровая деятельность, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>«Больница»</p> <p><b>Задача:</b> расширять</p>	<p><b>Развитие речи+Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Посудная лавка»</p> <p><b>Задачи:</b> учить распределять роли играть по задуманному плану; развивать мышление память, самостоятельность, подбирать посуду для определенных продуктов.</p> <p><b>Основы математики</b>  <i>(познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p><b>Дид\игра</b> «Выложи из счетных палочек и из танграма мебель по схеме и на воображение»</p> <p><b>Задачи:</b> развитие мышления, воображения</p> <p><b>Художественная литература</b>  <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Театральный уголок «Играем в сказку»</p> <p><b>Задачи:</b> разыгрывать сказки; предложить детям разыграть сказку «Волк и семеро козлят»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Дид\игра</b> «Где живут люди»  <i>(познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять знания о жилище людей, правильно называть разные строения. активизировать словарь</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Дид\игра</b> «Мебельная фабрика»  <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i></p> <p><b>Задачи:</b> создать условия для воплощения замыслов детей</p> <p><b>Рисование</b> «По своему желанию»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение рисовать ; учиться рисовать гуашью, используя разную палитру цветов</p>

				воспитателя, воспитать желание подражать действиям взрослого, заботливо относиться к своим пациентам.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		<b>Двигательная деятельность (Физкультура)</b> Уметь ходить по веревке, гимнастической доске сохраняя равновесие Марасулова Фаиза	<b>Коммуникативная деятельность (Художественная литература)</b> Уметь пересказывать интересные фрагменты произведений и сказок Соколенко Полина	<b>Познавательная деятельность (Основы математике)</b> определять пространственные направления по отношению к себе Дививи Даниил	<b>Творческая деятельность (Апликация)</b> составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их Сергеенко Ева	<b>Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром)</b> закрепить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание Возмищева Виктория
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз –с левой ножки, два–с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдёт! » (познавательная, двигательная, коммуникативная ,игровая- деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература. <b>Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше – куртка.</b>				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Подигры: «Кто самый меткий», «Иголка, нитка, узелок» (коммуникативная, игровая, двигательная- деятельность) развитие речи, физкультура				
Работа с родителями Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей				Родительское собрание «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим»
Методическая работа						

Согласовано  Темирова Н.П.

13.05.2024

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Ересек тобы «Кораблик»  
 Балалар 4 жаста  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 мамыр, 4 апта (20 мамыр -24 мамыр)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Старшая группа «Кораблик»  
 Дети 4-х лет  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, май, 4 неделя (20 май-24 май)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 20.05.24г.	Сейсенбі вторник 21.05.24г.	Сәрсенбі среда 22.05.24г.	Бейсенбі четверг 23.05.24г.	Жума пятница 24.05.24г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Развитие речи – коммуникативная деятельность) Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!				
		<b>Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң, Досвидание-Сау болыңыз!, Спасибо-Рақмет!, Извини - Кешір.</b>				
		<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная деятельность)</i> <b>Рассматривание иллюстраций,</b> беседа на тему «правила поведения в незнакомых местах» <b>Задачи:</b> закреплять нормы и правила поведения.  <b>Основы математике</b> <i>(игровая, познавательная деятельность)</i> <b>Дид\игра «Найди место»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение соотносить количество с числом.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная деятельность)</i> <b>Рассматривание иллюстраций «времена года»</b> <b>Задачи:</b> расширение и уточнение представлений детей о времени года.  <b>Развитие речи+рисование</b> <i>(игровая, познавательная, творческая деятельность)</i> <b>Дид\игра «Закончи предложение»</b> <b>Задачи:</b> упражнять в правильном произношении; развивать мыслительную деятельность и слуховое внимание, учить закрашивать рисунок не выходя за контуры.	<b>Утренний круг «Веселый хоровод»</b> <i>(двигательная активность)</i> <b>Задачи:</b> учить замечать эмоциональное состояние друга, развивать желание помочь.  <b>Развитие речи +Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Беседа: «Домашние животные»</b> <b>Задачи:</b> расширить представления детей о животных, активизировать словарь.  <b>Развитие речи+лепка</b>	<b>Развитие речи+Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i> <b>Загадывание загадок о домашних животных</b> <b>Задачи:</b> умение детей отгадывать загадки, развивать логику.  <b>Дид\игра «Чей детеныш».</b> <b>Задачи:</b> закрепить и уточнить представления детей о домашних животных.  <b>Основы математике</b> <i>(игровая, познавательная деятельность)</i> <b>Дид\игра «Собери загон для домашних</b>	<b>Художественная литература</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Чтение рассказа</b> В гостях у мудрого Филина – сказка В. Сутеева «Живая шляпа» <b>Задачи:</b> учить детей внимательно слушать художественные произведения, не перебивать; продолжать учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.  <b>Развитие речи</b> <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> <b>Дид\игра «Исправь</b>

				(коммуникативная, игровая, творческая деятельность) <b>Дид\игра «Кто где живет»</b> <b>Задачи:</b> активизация словаря, умение подбирать синонимы, лепить питомца из пластилина разными способами лепки.	животных» <b>Задачи:</b> продолжить знакомить детей с геометрическими фигурами.	ошибку» - <b>Задачи:</b> развивать внимание, умение объяснить свой ответ.
		Комплекс утренней гимнастики №4(май) физическая культура (двигательная активность)				
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)  Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка»)  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Каша вкусная дымится,  Ваня кашу есть садится,  Очень каша хороша,  Ели кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  Ели понемножку</p> <p>(коммуникативная развитие речи)</p> <p><b>Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!</b></p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	<b>Словарный минимум: чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы</b>				
		<p><b>Развитие речи Составление рассказа «Мой питомец»</b> (коммуникативная деятельность) <b>Задачи:</b> активизировать речь детей. Продолжать развивать умение составлять связный рассказ, согласовывать существительные и прилагательные в роде и падеже; от первого лица.</p> <p><b>Основы математики «Сравнение по длине»</b> (познавательная, игровая деятельность) <b>Задачи:</b> учить детей сравнивать полоски по длине с помощью</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная. игровая деятельность) <b>Дид\игра «Назови признаки лета»</b> <b>Задачи:</b> учить выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском языке.</p> <p><b>Казахский язык Словарный минимум Весна-коктем, март-наурыз, апрель-сәуір, май-мамыр.</b></p> <p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Художественная литература</b> Чтение произведения В гостях у мудрого Филина – сказка «Умная собачка Соня» (коммуникативная деятельность) <b>Задачи:</b> учить детей внимательно слушать художественные произведения, не перебивать; продолжать учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.</p> <p><b>Основы математике</b></p>	<p><b>Развитие речи Дид\игра «Что за чем?»</b> (с показом картинок) (коммуникативная, игровая деятельность) <b>Задачи:</b> развитие разговорной речи, обогащение словаря ребенка словами, обозначающими действия предметов</p> <p><b>Казахский язык Словарный минимум Собака-ит, кошка-мысық, коза-ешкі,</b></p>	<p><b>Развитие речи Упражнение «Четыре стихии»</b> (коммуникативная, игровая деятельность) <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание через игру, а также память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка.</p> <p><b>Основы</b></p>

		<p>непосредственного наложения, упорядочивать их по признаку длины.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Словарный минимум Собака-ит, кошка-мысык, коза-ешкі, этеш, корова-сыыр, лошадь-жылкы, свинья-шошка.</b></p> <p><b>Аппликация</b> «Барашка» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i></p> <p><b>Задачи:</b> дать представление о первом домашних животных, учить по шаблону обводить и вырезать барана, самостоятельно подбирать по цвету детали.</p>	<p><b>Дид\игра</b> «Подбери определение к слову «небо». <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i></p> <p><b>Задачи:</b> развитие речи, обогащение словаря.</p> <p><b>Рисование</b> «Весенние цветы» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i></p> <p><b>Задачи:</b> обобщить первичные представление о весенних цветах по существенным признакам, закрашивать рисунки кистью. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p>	<p><b>Дид\игра</b> «Распутай путаницу». <i>(познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить детей свободно пользоваться предметами по назначению. Закреплять ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Аппликация+музыка</b> «Собака» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение вырезать из бумаги, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, наклеивать</p> <p>Слушание музыки.</p>	<p><b>этеш, корова-сыыр, лошадь-жылкы, свинья-шошка.</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Дид\игра</b> «кто где живет» <i>(познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p><b>Задачи:</b> расширить представления детей о животных, различать кто где живет.</p> <p><b>Конструирование</b> «Теплица» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i></p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать умение заменять одни детали на другие, комбинировать их; развивать интерес к конструированию; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах.</p>	<p><b>математики</b> «Веселый счет» <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.</p> <p><b>Рисование</b> «Цветы» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i></p> <p><b>Задачи:</b> формировать умения использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового состояния цветов.</p>
ОД по расписанию ДО	9.30-11.45	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Не көріп тұрсың?»</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с замедлением и</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский</p> <p>Слушание: «<b>Паровоз</b>» муз. <b>З. Компанейца, сл. О. Высотской.</b></p> <p>Пение: «СТРОИМ ДОМ» муз. Т.ШУТЕНКО</p> <p>Танец: Хлоп- хлопок, отвернись, хлопок-хлоп, повернись»</p> <p>Игра: <b>Игра «Кто скорее возьмет игрушку»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; <b>Под\игра «Караси ии шука»</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Музыкально-ритмические движения: "Танец с цветами", слова. музыка и композиция движений М.Ю.Картушиной.</p> <p>Слушание: «<b>Вальс цветов</b>» <b>П.Чайковский</b></p> <p>Пение: : "Выросли цветочки" , музыка и слова Т.Нагибиной.</p> <p>Игра: "Танец с</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи и прыжки между кеглями.</p> <p><b>Под\игра «Караси и шука»</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать ловкость, быстроту, играть</p>

		ускорением темпа движения; <b>Подигра «Караси и щука»</b> <b>Задача:</b> развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила			цветами", слова. музыка и композиция движений М.Ю.Картушиной.	соблюдая правила
Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку <b>Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги</b>				
Прогулка:	11.40 – 12.10	Картотека №9 «Наблюдения за ветром» Картотека №2 «Наблюдение за сиренью» Картотека №6 «Наблюдения за птицами» Картотека №4 «Наблюдение за облаками» Картотека №8 «Наблюдение за одуванчиком»	Физическая культура+ художественная литература+ ознакомление с окружающим ( <i>познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая - деятельность</i> )			
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. <b>Словарный минимум: штаны-шалбар, кофта-жемпір, шапка-бас киім, куртка-куртке.</b>				
Обед	12.30 – 13.00	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» развитие речи (коммуникативная, деятельность) <b>Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!</b>				
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей ( коммуникативная , деятельность)-развитие речи				
Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
		Чтение сказки «Золушка»	Музыкальная композиция «Кукольная колыбельная»	Чтение сказки «Федорино горе»	Музыкальная композиция - колыбельная	Чтение сказки «Цветик семицветик»

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	<p>Микрогимнастика № 4(май)</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждой едой После сна и перед сном» <i>(коммуникативная, игровая - деятельность)</i></p>				
Полдник	16.00-16.20	<p><b>Развитие речи + художественная литература</b> (<i>коммуникативная деятельность</i>) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «Молоко, молоко! Очень вкусное оно! От него растут все дети и зверята на планете. Папы долго не стареют, ну а мамы молодеют. Пейте люди молоко, всем полезное оно!»</p> <p><b>Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дэмді болсын!</b></p>				
Вариативный компонент	16.15-17.00			«Юные волшебники»	«Тында, көрсет, қайтала»	
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Сюжетно ролевая игра</b> «Больница» <i>(познавательная деятельность)</i> <b>Задачи:</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения; формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p><b>Художественная литература+</b> <b>Конструирование</b> Инсценировка сказки «Теремок» <i>(творческая, игровая, эстетическая)</i></p>	<p><b>Основы математики+ознакомление с окружающим миром</b> «Путешествие к домашним животным» <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> <b>Задачи:</b> Формировать понятие “жители леса”. Закрепить навыки порядкового счета в пределах 5, знания цифр от 1 до 5, обратного счета в пределах 5. Закрепить знания детей о животных; <b>Развитие речи+лепка</b> <b>Дид\игра «собери пазлы»</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Задачи:</b> развитие зрительного восприятия, мелкую мускулатуру</p>	<p><b>Развлечение «В здоровом теле –здоровый дух»</b> <b>Задачи:</b> приобщать детей к здоровому образу жизни и закреплять представления о положительном влиянии занятий физическими упражнениями для здоровья человека.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Заучивание наизусть</b> стихотворения М. Алимбаева «Весенние приметы» <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Задачи:</b> произносить наизусть стихотворение, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Дид\игра «Волшебный сундучок»</b> <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> <b>Задачи:</b> упр. в определении фигур на ощупь, в назывании формы и цвета.</p> <p><b>Лепка «цифры»</b> <i>(творческая, игровая, эстетическая деятельность)</i> <b>Задачи:</b> применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p><b>Под\игра «Ястребы и ласточки»</b> <i>(двигательная)</i></p>	<p><b>Художественная литература</b> Слушание стихотворения «собака» Г.Бойко <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Задачи:</b> Слушать внимательно стихотворение, наблюдать за развитием действий в нем, понимать содержание и отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p><b>Аппликация+музыка</b> «Мое любимое животное» <i>(творческая, игровая, эстетическая деятельность)</i></p>



		<i>деятельность)</i> <b>Задачи:</b> Учить детей конструировать теремок из бумаги. Закрепить умение работать с ножницами и бумагой.	пальцев рук, лепить питомца из пластилина разными способами лепки.	в соответствии с содержанием и характером произведения.  <b>Основы математике+Аппликация Дид'ингра</b> "Вырежи и наклеи что бывает круглое и овальное" ( <i>творческая, эстетическая деятельность</i> ) <b>Задачи:</b> формировать навыки вырезания из готовых форм различные предметы и размещения их на листе бумаги.	<i>активность)</i> <b>Задачи:</b> углублять игровой опыт детей..	<b>Задачи:</b> формировать умение оформлять готовый предмет элементами в форме круга, овала. Умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		<b>Двигательная деятельность (Физкультура)</b> Умеет ходить по веревке, гимнастической доске сохраняя равновесие Марасулова Фаиза	<b>Коммуникативная деятельность (Художественная литература)</b> Умеет пересказывать интересные фрагменты произведений и сказок Соколенко Полина	<b>Познавательная деятельность (Основы математике)</b> определять пространственные направления по отношению к себе Дививи Даниил	<b>Творческая деятельность (Аппликация )</b> составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их Сергеенко Ева	<b>Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром)</b> закрепить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старатся ответственно выполнять задание Возмищева Виктория
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз –с левой ножки, два–с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдёт! » (познавательная, двигательная, коммуникативная ,игровая- деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература. <b>Словарный минимум:</b> киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік – сапоги.				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Под.игры: «Кто самый меткий», «Иголка, нитка, узелок» (коммуникативная, игровая, двигательная-деятельность) развитие речи, физкультура				
Работа с родителями Уход детей домой	18.00-18.30		Индивидуальные беседы как одевать ребенка в весенний период.	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Консультация "Дети и гаджеты-вред и польза для детей"	Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа						

Согласованно  Темирова Н.П.

20.05.2024

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Ересек тобы «Кораблик»  
 Балалар 4 жаста  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 мамыр, 5 апта (27 мамыр -31 мамыр)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организация образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Старшая группа «Кораблик»  
 Дети 4-х лет  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, май, 5 неделя (27 май -31 май)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн гәртiбi Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбi понедельник 27.05.24г.	Сейсенбi вторник 28.05.24г.	Сәрсенбi среда 29.05.24г.	Бейсенбi четверг 30.05.24г.	Жума пятница 31.05.24г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Развитие речи – коммуникативная деятельность) Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным!				
		<b>Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң, Досвидание-Сау болыңыз!, Спасибо-Рақмет!, Извини - Кешір.</b>				
		<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Я – человек «Умею – не умею» <b>Задачи:</b> акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная деятельность)</i> <b>Беседа с рассматриванием иллюстраций</b> «Какое время года приближается» <b>Задачи:</b> расширение и уточнение представлений детей о времени года.	<b>Развитие речи</b> <b>+Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Беседа: «Что такое лето»</b> <b>Задачи:</b> расширить представления детей сезонных изменениях, активизировать словарь.	<b>Развитие речи+Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i> <b>Загадывание загадок «Времена года»</b> <b>Задачи:</b> умение детей отгадывать загадки, развивать логику.	<b>Художественная литература</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Чтение рассказ</b> К.Д. Ушинский «Лето» <b>Задачи:</b> помочь понять содержание, обеспечить понимание, развивать речь.
		<b>Основы математике+ конструирование</b> <i>(игровая, познавательная, творческая деятельность)</i> <b>Дид/игра</b> «Домик из счетных палочек» <b>Задачи:</b> продолжить выкладывание геометрических фигур из счётных палочек,	<b>Развитие речи+рисование</b> <i>(игровая, познавательная, творческая деятельность)</i> <b>Дид/игра</b> «Сложи картинку» <b>Задачи:</b> продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года	<b>Развитие речи+лепка</b> <i>(коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</i> <b>Дид/игра</b> «Распредели что к какому сезону относится» <b>Задача:</b> учить подбирать слова, подходящие к сезонным понятиям; развивать связную речь, лепить солнышко из	<b>Слов/игра</b> «Что я не назвала». <b>Задачи:</b> закрепить и уточнить представления детей о сутках, дни недели.	<b>Развитие речи</b> <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> <b>Дид/игра</b> «признаки лета» <b>Задачи:</b> показывать взаимодействие живой и неживой природы.
					<b>Основы математики</b> <i>(игровая, познавательная деятельность)</i> <b>Дид/игра</b> «Найди	<b>Казахский язык</b> <b>Словарный минимум</b> (Шөп-трава, Ағаш-дерево, Тамыр-корень, Бұтақ-ветка Бүршіктер-почки.)

		закрепить выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур., повторить порядковый счет, собери цифру из счетных палочек, развивать мышечную память.	на казахском языке, рисовать весеннее дерево, применяя различные техники рисования	пластилина разными способами лепки.	столько же?» <b>Задачи:</b> обучать умению сравнивать предметы, используя прием по парного сравнения.						
		Комплекс утренней гимнастики №5(май) физическая культура (двигательная активность)									
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)  Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка»)  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Каша вкусная дымится,  Ваня кашу есть садиться,  Очень каша хороша,  Ели кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  Ели понемножку</p> <p>(коммуникативная развитие речи)</p> <p><b>Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!</b></p>									
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	<p><b>Словарный минимум: чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы</b></p> <table border="1"> <tr> <td> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Составление рассказа</b>  «Что я буду делать летом»  <i>(коммуникативная деятельность)</i>  <b>Задачи:</b> активизировать речь детей. Продолжать развивать умение составлять связный рассказ, согласовывать существительные и прилагательные в роде и падеже; от первого лица.</p> <p><b>Основы математики</b>  «Сравнение по длине»  <i>(познавательная, игровая деятельность)</i>  <b>Задачи:</b> учить детей сравнивать полоски по длине с помощью</p> </td> <td> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>(познавательная, игровая деятельность)</i>  <b>Беседа</b> «Эти удивительные насекомые»  <b>Задача:</b> познакомить детей с разнообразным миром насекомых.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Словарный минимум</b>  Лето-жас, весна-коктем, Шөп-трава, Ағаш-дерево, Тамыр-корень, Бұтақ-ветка  Бұршіктер-почки, цветок-гул</p> <p><b>Развитие речи</b>  Дидігра «Подбери</p> </td> <td> <p><b>Художественная литература</b>  Слушание произведения «Золотой луг» М. Пришвин  <i>(коммуникативная деятельность)</i>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета;</p> <p><b>Основы математике</b>  Дидігра «Распутай путаницу».  <i>(познавательная, игровая деятельность)</i>  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей свободно пользоваться предметами по</p> </td> <td> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Дидігра</b>  «Что за чем?» (с показом картинок)  <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>  <b>Задачи:</b> развитие разговорной речи, обогащение словаря ребенка словами, обозначающими действия предметов на тему о животных.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Словарный минимум</b>  Лето-жас, весна-коктем, Шөп-трава, Ағаш-дерево, Тамыр-корень, Бұтақ-ветка  Бұршіктер-почки, цветок-гул</p> </td> <td> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Упражнение</b> «Четыре стихии»  <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>  <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание через игру, а также память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка.</p> <p><b>Основы математики</b>  «Веселый счет»  <i>(познавательная деятельность)</i>  <b>Задачи:</b> Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Развитие речи</b>  <b>Составление рассказа</b>  «Что я буду делать летом»  <i>(коммуникативная деятельность)</i>  <b>Задачи:</b> активизировать речь детей. Продолжать развивать умение составлять связный рассказ, согласовывать существительные и прилагательные в роде и падеже; от первого лица.</p> <p><b>Основы математики</b>  «Сравнение по длине»  <i>(познавательная, игровая деятельность)</i>  <b>Задачи:</b> учить детей сравнивать полоски по длине с помощью</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>(познавательная, игровая деятельность)</i>  <b>Беседа</b> «Эти удивительные насекомые»  <b>Задача:</b> познакомить детей с разнообразным миром насекомых.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Словарный минимум</b>  Лето-жас, весна-коктем, Шөп-трава, Ағаш-дерево, Тамыр-корень, Бұтақ-ветка  Бұршіктер-почки, цветок-гул</p> <p><b>Развитие речи</b>  Дидігра «Подбери</p>	<p><b>Художественная литература</b>  Слушание произведения «Золотой луг» М. Пришвин  <i>(коммуникативная деятельность)</i>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета;</p> <p><b>Основы математике</b>  Дидігра «Распутай путаницу».  <i>(познавательная, игровая деятельность)</i>  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей свободно пользоваться предметами по</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Дидігра</b>  «Что за чем?» (с показом картинок)  <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>  <b>Задачи:</b> развитие разговорной речи, обогащение словаря ребенка словами, обозначающими действия предметов на тему о животных.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Словарный минимум</b>  Лето-жас, весна-коктем, Шөп-трава, Ағаш-дерево, Тамыр-корень, Бұтақ-ветка  Бұршіктер-почки, цветок-гул</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Упражнение</b> «Четыре стихии»  <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>  <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание через игру, а также память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка.</p> <p><b>Основы математики</b>  «Веселый счет»  <i>(познавательная деятельность)</i>  <b>Задачи:</b> Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть</p>
<p><b>Развитие речи</b>  <b>Составление рассказа</b>  «Что я буду делать летом»  <i>(коммуникативная деятельность)</i>  <b>Задачи:</b> активизировать речь детей. Продолжать развивать умение составлять связный рассказ, согласовывать существительные и прилагательные в роде и падеже; от первого лица.</p> <p><b>Основы математики</b>  «Сравнение по длине»  <i>(познавательная, игровая деятельность)</i>  <b>Задачи:</b> учить детей сравнивать полоски по длине с помощью</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>(познавательная, игровая деятельность)</i>  <b>Беседа</b> «Эти удивительные насекомые»  <b>Задача:</b> познакомить детей с разнообразным миром насекомых.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Словарный минимум</b>  Лето-жас, весна-коктем, Шөп-трава, Ағаш-дерево, Тамыр-корень, Бұтақ-ветка  Бұршіктер-почки, цветок-гул</p> <p><b>Развитие речи</b>  Дидігра «Подбери</p>	<p><b>Художественная литература</b>  Слушание произведения «Золотой луг» М. Пришвин  <i>(коммуникативная деятельность)</i>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета;</p> <p><b>Основы математике</b>  Дидігра «Распутай путаницу».  <i>(познавательная, игровая деятельность)</i>  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей свободно пользоваться предметами по</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Дидігра</b>  «Что за чем?» (с показом картинок)  <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>  <b>Задачи:</b> развитие разговорной речи, обогащение словаря ребенка словами, обозначающими действия предметов на тему о животных.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Словарный минимум</b>  Лето-жас, весна-коктем, Шөп-трава, Ағаш-дерево, Тамыр-корень, Бұтақ-ветка  Бұршіктер-почки, цветок-гул</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Упражнение</b> «Четыре стихии»  <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>  <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание через игру, а также память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка.</p> <p><b>Основы математики</b>  «Веселый счет»  <i>(познавательная деятельность)</i>  <b>Задачи:</b> Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть</p>							

		<p>непосредственного наложения, упорядочивать их по признаку длины.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Словарный минимум</b> <b>Лето-жас, весна-коктем, Шөп-трава, Ағаш-дерево, Тамыр-корень, Бұтақ-ветка</b> <b>Бұршіктер-почки, цветок-гул</b></p> <p><b>Аппликация</b> «Здравствуй лето» (творческая, эстетическая деятельность) <b>Задачи:</b> дать представление цветке сирени, учить вырезать, самостоятельно подбирать по цвету детали.</p>	<p>определение к слову «лето». (коммуникативная, игровая деятельность) <b>Задачи:</b> развитие речи, обогащение словаря.</p> <p><b>Рисование</b> «Бабочки» (творческая, эстетическая деятельность) <b>Задачи:</b> рисовать рисунок с помощью губки нетрадиционной техникой рисования. Проводить узкие линии и точки — кончиком кисти.</p>	<p>назначению. Закреплять ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Аппликация+музыка</b> «Одуванчик» (творческая, эстетическая деятельность) <b>Задачи:</b> Формировать умение вырезать из бумаги, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, наклеивать Слушание музыки.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Дид/игра</b> «назови цветы» (познавательная, игровая деятельность) <b>Задачи:</b> различать цветы, и называть их.</p> <p><b>Конструирование</b> «Сирень» (творческая, эстетическая деятельность) <b>Задачи:</b> давать возможность самостоятельно конструировать из бумаги, и сминать ее.</p>	<p>числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.</p> <p><b>Рисование</b> «Радуга» (творческая, эстетическая деятельность) <b>Задачи:</b> формировать умения использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового состояния.</p>
Од по расписанию ДО	9.30-11.45	<p><b>Казахский язык</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазак тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <b>Дидактикалық ойын: «Не көріп тұрсың?»</b></p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения; <b>Под/игра «Караси и</b></p>	<p><b>Музыка</b> Музыкально-ритмические движения: «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковский Слушание: «Паровоз» <b>муз. З. Компанейца, сл. О. Высотской.</b> Пение: «СТРОИМ ДОМ» муз. Т.ШУТЕНКО<sup>4</sup> Танец: Хлоп-хлоп, отвернись, хлоп-хлоп, повернись» Игра: <b>Игра «Кто скорее возьмет игрушку»</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе <b>Под/игра «Караси и щука»</b> <b>Задача:</b> развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>	<p><b>Музыка</b> Музыкально-ритмические движения: "Танец с цветами", слова. музыка и композиция движений М.Ю.Картушиной. Слушание: «Вальс цветов» П.Чайковский Пение: "Выросли цветочки", музыка и слова Т.Нагибиной. Игра: "Танец с цветами", слова. музыка и композиция движений М.Ю.Картушиной.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи и прыжки между кеглями. <b>Под/игра «Караси и щука»</b> <b>Задача:</b> развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>

		<b>щука»</b> <b>Задача:</b> развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила				
Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку <b>Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги</b>				
Прогулка:	11.40 – 12.10	Картотека №9 «Наблюдения за ветром» Картотека №2 «Наблюдение за воробьем» Картотека №6 «Наблюдения за весенними приметами» Картотека №4 «Наблюдение за облаками» Картотека №3 «Наблюдение за лужами»	Физическая культура+ художественная литература+ ознакомление с окружающим <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая - деятельность)</i>			
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. <b>Словарный минимум: штаны-шалбар, кофта-жемпір, шапка-бас киім, куртка-куртке.</b>				
Обед	12.30 – 13.00	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» развитие речи (коммуникативная, деятельность) <b>Словарный минимум: приятно аппетита- Ас дәмді болсын!</b>				
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей ( коммуникативная , деятельность)-развитие речи				
Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
		Чтение сказки «Золушка»	Музыкальная композиция «Кукольная колыбельная»	Чтение сказки «Федорино горе»	Музыкальная композиция - колыбельная	Чтение сказки «Цветик семицветик»

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	<p>Микрогимнастика № 5(май)</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждою едою После сна и перед сном»</p> <p><i>(коммуникативная, игровая - деятельность)</i></p>				
Полдник	16.00-16.20	<p><b>Развитие речи + художественная литература</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p>«Молоко, молоко! Очень вкусное оно! От него растут все дети и зверята на планете. Папы долго не стареют, ну а мамы молодеют. Пейте люди молоко, всем полезное оно!»</p> <p><b>Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!</b></p>				
Вариативный компонент	16.15-17.00			«Юные волшебники»		«Тында, көрсет, қайтала»
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Беседа:</b> «Кто работает на рынке?» <i>(познавательная деятельность)</i> <b>Задачи:</b> расширить представление о профессиях людей, их значимости в жизни.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром+развитие речи</b> <b>Сюжетно ролевая игра:</b> «Овощной рынок». <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Задачи:</b> расширить представления о классификации овощей и фруктов, формировать навыки вырезания из готовых форм фигур</p>	<p><b>Основы математики</b> «Путешествие в королевство математики <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> <b>Задачи:</b> Формировать понятие королевство математике, закрепить навыки порядкового счета в пределах 5, знания цифр от 1 до 5, обратного счета в пределах 5. Закрепить знания детей о геометрических фигурах;</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Дид/игра «собери пазлы»</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Задачи:</b> развитие зрительного восприятия, мелкую мускулатуру</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(познавательная деятельность)</i> <b>Беседа</b> «что сначала, что потом» <b>Задачи:</b> продолжать закреплять знания детей о природе цветах; воспитание интереса и бережного отношения к природному наследию.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Заучивание наизусть</b> стихотворения Г. Бойко «Одуванчик» <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Задачи:</b> заучить стихотворение «одуванчик» посредством мнемотаблицы.</p>	<p><b>Развлечение «День именинника»</b> <b>Задачи:</b> способствовать развитию положительных эмоций у детей, создание праздничной атмосферы.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Дид/игра «Волшебный сундучок»</b> <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> <b>Задачи:</b> упр. в определении фигур на ощупь, в назывании формы и цвета.</p> <p><b>Лепка «бабочка»</b> <i>(творческая, игровая, эстетическая деятельность)</i></p>	<p><b>Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки: «Хан и муравьи». <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Задачи:</b> умение пересказывать содержание сказки, использовать различные интонации, паузы.</p> <p><b>Аппликация+музыка</b> «Насекомые в траве» <i>(творческая, игровая, эстетическая деятельность)</i> <b>Задачи:</b> развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на</p>

		овошей и фруктов, и размещения их на листе бумаги  <b>Под/игра «День-ночь»</b> (двигательная активность) <b>Задачи:</b> развивать ориентировку во времени, быстроту реакции, ловкость.	пальцев рук.	<b>Конструирование</b> «цветок» (творческая, игровая, эстетическая деятельность) <b>Задачи:</b> повысить интерес к цветам через декоративно-прикладно творчество	<b>Задачи:</b> применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	наглядность. умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка		<b>Двигательная деятельность (Физкультура)</b> Совершенствовать умение ходить по веревке, гимнастической доске сохраняя равновесие Бабенко Ярослав	<b>Коммуникативная деятельность (Художественная литература)</b> Закрепить умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Сергеенко Ева	<b>Познавательная деятельность (Основы математике)</b> Совершенствовать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры Кунщикова Лиза	<b>Творческая деятельность (Лепка)</b> Закрепить навыки лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части Харун Клим	<b>Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром)</b> Развивать умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Рымбек Назар
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз – с левой ножки, два – с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдет!» (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая- деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература. <b>Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік – сапоги.</b>				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Под.игры: «Кто самый меткий», «Иголка, нитка, узелок» (коммуникативная, игровая, двигательная-деятельность) развитие речи, физкультура				
Работа с родителями Уход детей домой	18.00-18.30		Индивидуальные беседы как одевать ребенка в весенний период.	Индивидуальные беседы по запросу родителей		Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа						Итоговый педагогический совет №5

Согласованно  Темирова Н.П.

27.05.2024