

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Ересек тобы «Кораблик»
 Балалар 4 жаста
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 сәуір, 1 апта (1 сәуір – 5 сәуір)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Старшая группа «Кораблик» Дети 4-х лет
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, апрель, 1 неделя (1 апреля - 5 апреля)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 01.04.24г.	Сейсенбі вторник 02.04.24г.	Сәрсенбі среда 03.04.24г.	Бейсенбі четверг 04.04.24г.	Жума пятница 05.04.24г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Развитие речи – коммуникативная деятельность) Приветствие: «Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь».				
		Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң -, Досвидание-Сау болыңыз!, Спасибо-Рақмет!, Извини - Кешір.				
		Ознакомление с окружающим миром <i>(познавательная , игровая деятельность)</i> Беседа «Красная книга Казахстана» Задачи: продолжать закреплять знания детей о природе родного края; воспитание интереса и бережного отношения к природному наследию. Развитие речи <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Пальчиковая игра «Тюльпан» Задачи: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти.	Ознакомление с окружающим миром +Развитие речи <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Беседа «Расскажи нам о себе» Задачи: умение составлять рассказ из трех и более предложений. (Имя и фамилия, сколько лет, где и с кем живешь, любимое занятие, имя друга). Загадки «Животные, птицы» Задачи: развитие логики, памяти, мышления.	Пальчиковая игра «Белка». <i>(игровая деятельность)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Основы математики <i>(познавательная , игровая деятельность)</i> Дид. игра «Незнайки счет» Задачи: знакомить детей со всеми цветами радуги, учить считать от 1 до 7; развивать навыки классификации предметов, самопроверки.	Ознакомление с окружающим миром +Развитие речи <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i> Настольная игра «Собери узор» Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Упражнение «Дерево, кустик, травка» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий; развивать слуховое внимание через игру.	Развитие речи <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i> «Приветливые слова» Задачи: закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском и английском языках. Ознакомление с окружающим миром <i>(познавательная , игровая деятельность)</i> Упражнение «Дерево, кустик, травка» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий; развивать слуховое внимание через игру.

Завтрак	9.00 -9.15	Комплексе утренней гимнастики №1 (апрель) физическая культура (двигательная активность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка») Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полюбуйтесь-ка, друзья – Ай-да сервировка. (коммуникативная развитие речи) Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дэмді болсын!			
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	Словарный минимум: чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы			
Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи <i>(познавательная деятельность)</i> Беседа: «Перелетные птицы» Задача: Проявлять интерес к пернатым обитателям природы и бережное отношение к ним. Развитие речи+ художественная литература, <i>(коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность)</i> Дигра: «Кто где живет» Задача: все дети смогут определить место обитания птиц. Конструирование+ Аппликация <i>коммуникативная, творческая деятельность</i> «Птичка» из бумажного материала Задача: конструировать	Ознакомление с окружающим миром +художественная литература. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность)</i> П/Игра: «Птички и ветер» Задача: все дети могут передвигаться согласно тексту. Игра: «Прилетели птички, птички-невелички» Задача: формировать знания о особенностях внешнего вида, повадках птиц. Дигра: «Чего не хватает» Задача: дети смогут определить чего нехватает у птички (клюв,хвост..) Рисование <i>коммуникативная, творческая деятельность</i> «Лебедь» (ладонью, пред.) Задача: работать с нетрадиционной техникой	Развитие речи, основа математики. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</i> Математические игры» Задачи: формировать умение классифицировать различные фигуры по цвету , форме, размеру. Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи <i>(познавательная деятельность)</i> Дигра: «Где какая птица находится Задача: все дети могут ориентироваться в пространстве. Аппликации «Жаворонок» <i>(коммуникативная, творческая деятельность)</i> Задачи: Познакомить с русским народным праздником «Жаворонок».Сделать объемную аппликацию из бумаги .	Ознакомление с окружающим миром Дидигра «Из чего сделано?» <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: формировать представления детей о мебели, активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры. Развитие речи, основа математики. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</i> Д/И: «Какая, какой, какое?» Задачи: Использовать в речи часто употребляемые прилагательные. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов.	Развитие речи Дидигра: «Назови лишнее слово». <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: расширение словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов. Основы математики «Подбери предмет к геометрической фигуре» Задачи: формировать умение сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета. Лепка+ Развитие речи, художественная литература. «Прилетайте в гости к нам» <i>(коммуникативная, творческая, деятельность)</i> Задачи: учить детей лепить снегиря, передавая характерную форму, пропорцию тела	

		<p>птичку, из бумаги. Дигра: «Найди перелетных и зимующих птиц» Задача: смогут классифицировать на две категории птиц-зимующих и перелетных. Казахский язык Словарный минимум</p>	<p>рисования ладошками; . Дигра: «Что лишнее» Задача: все дети смогут назвать лишнее изображение . Қазақ тілі- <i>коммуникативная деятельность</i></p>	<p>Казахский язык Словарный минимум</p>		<p>и его частей, правильную посадку головы, положение хвоста, крыльев.</p>
<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p>9.30-11.45</p>	<p>Казахский язык Шаттық шеңбері Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып, Достарменен бір жүру. «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: козы, лақ, түйе, ат. Ойын: «Мен 5 жабайы жануарын білемін» жабайы жануарларының атауларын кима суреттер арқылы қайталау. Физическая культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; Под\игра «Медведи и пчелы».</p>	<p>Музыка Музыкально-ритмические движения: «Добрый жук» (из кинофильма «Золушка») муз. А. Спадавеккиа. Слушание: «Грустное настроение» А. Штейнвиля и «Польку» И. Штрауса. Пение: «Веселый жук» Р. Котляревского. Игра: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко</p>	<p>Физическая культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии. Под\игра «Медведи и пчелы». Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>	<p>Музыка Музыкально-ритмические движения: «Добрый жук» (из кинофильма «Золушка») муз. А. Спадавеккиа, «Марш и бег под барабан». Слушание: «Грустное настроение» А. Штейнвиля и «Польку» И. Штрауса. Пение: «Веселый жук» Р. Котляревского, «Барабанщик» М. Красева Игра: «Найди свой цветок».</p>	<p>Физическая культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии. Под\игра «Медведи и пчелы». Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>

		Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила				
Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице, потому что принимаю, витамины АВС.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки				
Прогулка:	11.40 – 12.10	Картотека №3 «Наблюдение за солнцем» Картотека №2 «Наблюдение за таянием снега» Картотека №4 «Наблюдение за силой ветра» Картотека №5 «Наблюдение за облаками» Картотека №1 «Наблюдение за ручьями»	Физическая культура+ художественная литература+ ознакомление с окружающим <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая - деятельность)</i>			
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. Словарный минимум: штаны-шалбар, кофта-жемпір, шапка-бас киім, куртка-куртке.				
Обед	12.30 – 13.00	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение «Кушать надо кашу Чтобы стать сильнее. А без каши, дети, Станете вы, бледными И поднять не сможете Даже вы конфету» развитие речи (коммуникативная, деятельность) Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!				
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей (коммуникативная , деятельность)-развитие речи				
Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
		Чтения сказки «Снежная королева»	Музыкальная композиция «Кукольная колыбельная»	Чтение сказки «Федорино горе»	Музыкальная композиция - колыбельная	Чтение сказки «Цветик семицветик»

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	<p>Микрогимнастика № 1 (апрель)</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждою едою После сна и перед сном» (коммуникативная, игровая - деятельность)</p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Развитие речи + художественная литература (коммуникативная деятельность)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «Молоко, молоко! Очень вкусное оно! От него растут все дети и зверята на планете. Папы долго не стареют, ну а мамы молодеют. Пейте люди молоко, всем полезное оно!»</p> <p>Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!</p>				
Вариативный компонент	16.15-17.00			«Юные волшебники»		«Тында, көрсет, кайтала»
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>Развитие речи+Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Мама накрывает стол к ужину) (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Задачи: учиться играть группами, распределять роли, сервировка стола, развитие сюжета</p> <p>Дидигра «Четвертый лишний» (игровая деятельность)</p> <p>Задачи: развивать мышление внимание</p>	<p>Основы математики (познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Дид.игра: «Перелетные птицы»</p> <p>Задачи: развивать мышление, закреплять знания о птицах; называть птицы на казахском языке</p> <p>Развитие речи+Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Задачи: создать условия для разворачивания сюжета с созданными детьми постройками.</p> <p>Аппликация «Воробушек»</p>	<p>Экскурсия в центральную библиотеку «Книжкин дом»</p> <p>Задачи: формировать у детей реалистические представления о труде библиотекаря, показать значимость библиотеки; закрепить на практике знания ПДД, при переходе через перекресток</p> <p>Художественная литература (коммуникативная деятельность)</p> <p>Драматизация сказки «Зимовье зверей»</p> <p>Задачи: учиться подражанию, эмоциональности; развитие речи, памяти</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи+Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Посудная лавка» (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Задачи: учить распределять роли играть по задуманному плану; развивать мышление память, самостоятельность, подбирать посуду для определенных продуктов.</p> <p>Основы математики (познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Дидигра «Выложи из счетных палочек и из танграма мебель по схеме и на</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Дидигра «Где живут люди» (познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Задачи: закреплять знания о жилище людей, правильно называть разные строения. активизировать словарь</p> <p>Развитие речи</p> <p>Дидигра «Мебельная фабрика» (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Задачи: создать условия для воплощения замыслов детей</p> <p>Рисование «По своему желанию»</p> <p>Задачи: развивать умение рисовать ; учиться рисовать ушаью, используя разную</p>

		<p>Конструирование «Городок для кукол» (творческая, игровая, эстетическая деятельность) Задачи: совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, восприятия и формы.</p>	<p>Задачи: учить детей работать с бумагой, сгибать ее по диагонали, совмещать углы;</p>	<p>окружающим миром+ развитие речи Познавательная-исследовательская деятельность «Мой дом – мой детский сад!» (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Задачи: активизировать словарь на тему профессий работников детского сада; развивать речь, умение отвечать на вопросы полным предложением; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, к их труду</p>	<p>воображение» Задачи: развитие мышления, воображения</p> <p>Художественная литература (коммуникативная деятельность) Театральный уголок «Играем в сказку» Задачи: разыгрывать сказки; предложить детям разыграть сказку «Волк и семеро козлят»</p>	<p>палитру цветов</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		<p>Двигательная деятельность (Физкультура) Умеет ходить по веревке, гимнастической доске сохраняя равновесие Бабенко Ярослав</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Художественная литература) принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности Дививи Даниил</p>	<p>Познавательная деятельность (Основы математике) различает части суток, знает их характерные особенности Марасулова Фаиза</p>	<p>Творческая деятельность (Аппликация) создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Возмищева Виктория</p>	<p>Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром) знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам, гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Поликарпова Элина</p>
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз – с левой ножки, два – с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдёт! » (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая- деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература.</p> <p>Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки</p>				
Прогулка	17.40-18.00	<p>Мотивация интереса к прогулке Под.игры: «Кто самый меткий», «Иголка, нитка, узелок» (коммуникативная, игровая, двигательная- деятельность) развитие речи, физкультура</p>				

Работа с родителями Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Индивидуальные беседы по запросу родителей		Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа						

Согласовано  Темарова Н.П.

02.04.2024

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Ересек тобы «Кораблик»
 Балалар 4 жаста
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезенге жасалды.
 сәуір, 2 апта (8 сәуір -12 сәуір)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Старшая группа «Кораблик»
 Дети 4-х лет
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, апрель, 2 неделя (8 апреля-12 апреля)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 08.04.24г.	Сейсенбі вторник 09.04.24г.	Сәрсенбі среда 10.04.24г.	Бейсенбі четверг 11.04.24г.	Жума пятница 12.04.24г.	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Созданне доброжелательной атмосферы (Развитие речи – коммуникативная деятельность) Он первым на планете Подняться к звездам смог. Поет об этом песни Весенняя капель: Навеки будут вместе Гагарин и апрель.					
		Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң, Досвидание-Сау болыңыз!, Спасибо-Рақмет!, Извини - Кешір.					
		Ознакомление с окружающим миром <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Беседа: «Космос» Задачи: выяснить, что дети знают о планетах, звездах. Основы математике <i>(игровая, познавательная деятельность)</i> Дид/игра «Робот» Задачи: различать на ощупь геометрические фигуры, развивать мышечную память.	Ознакомление с окружающим миром <i>(познавательная деятельность)</i> Рассматривание иллюстраций «Космос» Задачи: расширение и уточнение представлений детей о космосе. Развитие речи+рисование <i>(игровая, познавательная, творческая деятельность)</i> Дид/игра «Доскажи словечко» Задачи: расширять словарный запас по теме «Космос». Разукрасить что	Утренний круг «Веселый хоровод» <i>(двигательная активность)</i> Задачи: учить замечать эмоциональное состояние друга, развивать желание помочь. Развитие речи +Ознакомление с окружающим миром <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Беседа: «Первые космонавты Казахстана» Задачи: расширить представления детей о космонавтах. Активизировать словарь: космический корабль.	Развитие речи+Ознакомление с окружающим миром <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i> Загадывание загадок о солнечной системе Задачи: умение детей отгадывать загадки, развивать логику. Дид/игра «На чем я путешествую». Задачи: закрепить и уточнить представления детей о воздушном транспорте. Основы математике <i>(игровая, познавательная деятельность)</i> Дид/игра «Собери ракету из геометрических	Художественная литература <i>(коммуникативная деятельность)</i> Чтение рассказа " Как мальчик стал космонавтом" Л. Обухова Задачи: помочь понять содержание, обеспечить понимание, развивать речь. Развитие речи <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дид/игра «Исправь ошибку» - Задачи: развивать внимание, умение объяснить свой ответ.	

		понравился.	Космонавт, спутник, ракета. Развитие речи+лепка (коммуникативная, игровая, творческая деятельность) Дид\игра «Кто летит в самолете?» Задачи: активизация словаря, умение подбирать синонимы, лепить самолет из пластилина разными способами лепки.	фигур» Задачи: продолжить знакомить детей с геометрическими фигурами.	
Комплекс утренней гимнастики №2(апрель) физическая культура (двигательная активность)					
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка») Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Каша вкусная дымится, Ваня кашу есть садиться, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку</p> <p>(коммуникативная развитие речи)</p> <p>Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!</p>			
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	Словарный минимум: чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы			
		<p>Развитие речи Составление рассказа «Если б я стал космонавтом» (коммуникативная деятельность) Задачи: активизировать речь детей. Продолжать развивать умение составлять связный рассказ, согласовывать существительные и прилагательные в роде и падеже; от первого лица.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром (познавательная, игровая деятельность) Дид\игра «Отправим космонавта в полет» Задачи: закрепить представления о костюме космонавта, предметах, которые ему нужны в полете; выбрать изображения из многих других.</p> <p>Казахский язык Словарный минимум</p>	<p>Художественная литература Чтение произведения В. Орлов «День космонавтики. Возвращение» (коммуникативная деятельность) Задачи: Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета;</p> <p>Основы математике</p>	<p>Развитие речи Дид\игра «Что за чем?» (с показом картинок) (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: развитие разговорной речи, обогащение словаря ребенка словами, обозначающими действия предметов на тему о космосе, космонавтах (что нужно для полета в космос).</p> <p>Казахский язык</p>

		<p>Основы математики «Сравнение по длине» <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: учить детей сравнивать полоски по длине с помощью непосредственного наложения, упорядочивать их по признаку длины.</p> <p>Казахский язык Словарный минимум Космос-гарыш, ракета-зымыран, космонавт-гарышкер, самолет- ұшак.</p> <p>Аппликация «Космонавтом стать хочу, я в ракете полечу» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: дать представление о первом космическом корабле, о полете собак в космос, учить по шаблону обводить и вырезать ракету, самостоятельно подбирать по цвету детали.</p>	<p>Космос-гарыш, ракета-зымыран, космонавт-гарышкер, самолет- ұшак.</p> <p>Развитие речи Дидлигра «Подбери определение к слову «небо»». <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Задачи: развитие речи, обогащение словаря.</p> <p>Рисование «Отправляем ракеты в космос с Байконура» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: закрашивать рисунки кистью. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p>	<p>Дидлигра «Распутай путаницу». <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: продолжать учить детей свободно пользоваться предметами по назначению. Закреплять ориентировку в пространстве.</p> <p>Аппликация+музыка «Космодром - Байконур» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: Формировать умение вырезать из бумаги, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, наклеивать Слушание музыки.</p>	<p>Словарный минимум Космос-гарыш, ракета-зымыран, космонавт-гарышкер, самолет- ұшак.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Дидлигра «Едет, летит, плывет» <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: различать виды транспорта, группировать их.</p> <p>Конструирование «Космические ракеты» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: давать возможность самостоятельно конструировать из бумаги.</p>	<p><i>(познавательная деятельность)</i> Задачи: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.</p> <p>Рисование «Космос» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: формировать умения использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового состояния космоса.</p>
ОД по расписанию ДО	9.30-11.45	<p>Казахский язык Дидактикалық ойын «Дауысынан таны»</p> <p>Шаттық шеңбері «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен</p>	<p>Музыка Музыкально-ритмические движения: «Весенняя» слова и музыка С. Елизаровой (аудиозапись в mp3) Слушание: «Шуточка» В. Селиванова Пение: «Дождик» Н.</p>	<p>Физическая культура Задачи: разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.</p> <p>Подлигра «Ловишки-перебежки»</p>	<p>Музыка Музыкально-ритмические движения: «Весенняя» слова и музыка С. Елизаровой (аудиозапись в mp3) Слушание: «Біздің бала бақшамыз» Н. Тлендиева. Музыкальная игра:</p>	<p>Физическая культура Задачи: разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.</p> <p>Подлигра «Ловишки-</p>

		<p>"Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау".</p> <p>Физическая культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами;</p> <p>Под\игра «Ловишки-перебежки» Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>	<p>Френкеля Игра: «Узнай инструмент».</p>	<p>Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>	<p>«Веселый концерт». Звучит любая веселая музыка по выбору музыкального руководителя. Педагог предлагает другим желающим детям быть артистами. Пение: «Кел балакан» К. Куатбаева Игра: «Оркестр» укр. нар. мелодия.</p>	<p>перебежки» Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>
Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги				
Прогулка:	11.40 – 12.10	<p>Картотека №9 «Наблюдения за ветром» Картотека №2 «Наблюдение за воробьем» Картотека №6 «Наблюдения за весенними приметами» Картотека №4 «Наблюдение за облаками»</p>	<p>Физическая культура+ художественная литература+ ознакомление с окружающим (познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая - деятельность)</p>			
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. Словарный минимум: штаны-шалбар, кофта-жемпір, шапка-бас киім, куртка-куртке.</p>				
Обед	12.30 – 13.00	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» развитие речи (коммуникативная, деятельность) Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!</p>				
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей (коммуникативная , деятельность)-развитие речи				
Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

		Музыкальная композиция «Кукольная колыбельная»	Чтение сказки «Федорино горе»	Музыкальная композиция -колыбельная	Чтение сказки «Цветик семицветик»	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	<p>Микрогимнастика № 2(апрель)</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Нужно мыться непременно</p> <p>Утром, вечером и днем-</p> <p>Перед каждою едою</p> <p>После сна и перед сном»</p> <p><i>(коммуникативная, игровая - деятельность)</i></p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Развитие речи + художественная литература <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p>«Молоко, молоко! Очень вкусное оно!</p> <p>От него растут все дети и зверята на планете.</p> <p>Папы долго не стареют, ну а мамы молодеют.</p> <p>Пейте люди молоко, всем полезное оно!»</p> <p>Словарный минимум: приятно аппетита- Ас дэмді болсын!</p>				
Вариативный компонент	16.15-17.00		«Юные волшебники»		«Тында, корсет, кайтала»	
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Путешествие по космосу»</p> <p><i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Задача: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, продолжать развивать речь</p> <p>Конструирование</p> <p>«Кормушки для птиц»</p> <p><i>(творческая, игровая, эстетическая деятельность)</i></p> <p>Задачи: Учить детей конструировать кормушку из бумаги.</p>	<p>Основы математики+ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Путешествие в космос»</p> <p><i>(познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Задачи: Формировать понятие “космос”. Закрепить навыки порядкового счета в пределах 5, знания цифр от 1 до 5, обратного счета в пределах 5. Закрепить знания детей о планетах;</p> <p>Развитие речи</p> <p>Дид/игра «собери пазлы»</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: развитие зрительного восприятия,</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Заучивание наизусть</p> <p>стихотворения В. Степанова</p> <p>«Космонавт»</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: заучить стихотворение «Космонавт» посредством мнемотаблицы.</p> <p>Конструирование</p> <p>«Конструкторское бюро»</p> <p><i>(творческая, игровая, эстетическая деятельность)</i></p> <p>Задачи: повысить интерес к космонавтике через декоративно-прикладно творчество</p>	<p>Основы математики</p> <p>Дид/игра «Волшебный сундучок»</p> <p><i>(познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Задачи: упр. в определении фигур на ощупь, в назывании формы и цвета.</p> <p>Лепка «ракета»</p> <p><i>(творческая, игровая, эстетическая деятельность)</i></p> <p>Задачи: применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания,</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Чтения произведения «Космос» И.Ревю</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: Слушать внимательно сказку, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>Аппликация+музыка</p> <p>«самолет» <i>(творческая, игровая, эстетическая деятельность)</i></p> <p>Задачи: формировать умение оформлять готовый предмет</p>

		<p>Закрепить умение работать с ножницами и бумагой.</p> <p>Под\игра «День-ночь» (двигательная. активность) Задачи: развивать ориентировку во времени, быстроту реакции, ловкость.</p>	<p>мелкую мускулатуру пальцев рук.</p> <p>Под\игра «Ушты-ушты». (двигательная. активность) Задачи: развивать внимание, быстроту реакции.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Сюжетно ролевая игра «Интервью» Задачи: развивать творческое воображение, закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции,</p>	<p>раскатывания.</p> <p>Под\игра «Ястребы и ласточки» (двигательная активность) Задачи: углублять игровой опыт детей.</p>	<p>элементами в форме круга, овала. Умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Под\игра «Шанырак». (двигательная. активность) Задачи: развивать координацию движений, быстроту реакции.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		<p>Двигательная деятельность (Физкультура) Умеет ходить по веревке, гимнастической доске сохраняя равновесие Марасулова Фанза</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Умеет пересказывать интересные фрагменты произведений и сказок Соколенко Полина</p>	<p>Познавательная деятельность (Основы математике) определять пространственные направления по отношению к себе Дививи Даниил</p>	<p>Творческая деятельность (Аппликация) составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их Сергеенко Ева</p>	<p>Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром) закрепить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание Возмищева Виктория</p>
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз –с левой ножки, два–с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдёт! » (познавательная, двигательная, коммуникативная ,игровая- деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература.</p> <p>Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік – сапоги.</p>				
Прогулка	17.40-18.00	<p>Мотивация интереса к прогулке Под.игры: «Кто самый меткий», «Иголка, нитка, узелок» (коммуникативная, игровая, двигательная-деятельность) развитие речи, физкультура</p>				
Работа с родителями Уход детей домой	18.00-18.30	<p>Выставка рисунков «Космические дали»</p>	<p>Индивидуальные беседы как одевать ребенка в весенний период.</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросу родителей</p>	<p>Консультация "Дети и гаджеты-вред и польза для детей"</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросу родителей</p>
Методическая работа						

Согласовано _____ Темирова Н.П.

08.04.2022

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Ересек тобы «Кораблик»
 Балалар 4 жаста
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 сәуір, 3 апта (15 сәуір - 19 сәуір)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Старшая группа «Кораблик»
 Дети 4-х лет
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, апрель, 3 неделя (15 апреля - 19 апреля)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 15.04.24г.	Сейсенбі вторник 16.04.24г.	Сәрсенбі среда 17.04.24г.	Бейсенбі четверг 18.04.24г.	Жума пятница 19.04.24г.	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Развитие речи – коммуникативная деятельность) Приветствие: «Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь».					
		Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң -, Досвидание-Сау болыңыз!, Спасибо-Рақмет!, Извини - Кешір.					
		Ознакомление с окружающим миром (познавательная , игровая деятельность) «Красная книга Казахстана» Задачи: продолжать закреплять знания детей о природе родного края; воспитание интереса и бережного отношения к природному наследию. Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность) Дид(игра) Пальчиковая игра «Паучок» Задачи: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти.	Ознакомление с окружающим миром +Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность) Д/И: «Что изменилось» Задачи: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Упражнение «Найди пару» Задачи: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.	Основы математики (познавательная , игровая деятельность) Д/И: «Отгадай число». Задачи: Развивать навыки порядкового счета до 5- ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» Пальчиковая игра «Белка». (игровая деятельность) Задачи: развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Лошадка»	Ознакомление с окружающим миром +Развитие речи (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) «Приветливые слова» Задачи: закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском и английском языках. Настольная игра «Пазлы» Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений.	Ознакомление с окружающим миром + развитие речи (познавательная. коммуникативная, игровая деятельность) Беседа: «Что такое дорога?» Задачи: Формировать знания о частях дорог, тротуар, проезжая часть. Пальчиковая игра «Весна, весна красная» Задачи: развитие мелкой моторики пальцев, мышления и памяти.	
Комплекс утренней гимнастики №2 (апрель) физическая культура (двигательная активность)							

Завтрак	9.00 -9.15	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка») Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p style="text-align: center;">Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полюбуйтесь-ка, друзья – Ай-да сервировка. (коммуникативная развитие речи)</p> <p style="text-align: center;">Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!</p>									
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	<p>Словарный минимум: чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы</p> <table border="1" data-bbox="398 456 2190 1481"> <tr> <td data-bbox="398 456 757 1481"> <p>Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи <i>(познавательная деятельность)</i> Беседа: «Перелетные птицы» Задача: Проявлять интерес к пернатым обитателям природы и бережное отношение к ним. Развитие речи+ художественная литература, <i>(коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность)</i> Дигра: «Кто где живет» Задача: все дети смогут определить место обитания птиц. Конструирование+ Аппликация <i>коммуникативная, творческая деятельность</i> «Птичка» из бумажного материала Задача: конструировать птичку, из бумаги. Дигра: «Найди перелетных птиц» Задача: смогут классифицировать на две</p> </td> <td data-bbox="757 456 1093 1481"> <p>Ознакомление с окружающим миром +художественная литература. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность)</i> П/Игра: «Птички и ветер» Задача: все дети могут передвигаться согласно тексту. Игра: «Прилетели птички, птички-невелички» Задача: формировать знания о особенностях внешнего вида, повадках птиц. Дигра: «Чего не хватает» Задача: дети смогут определить чего нехватает у птички (клюв,хвост..) Рисование <i>коммуникативная, творческая деятельность</i> «Лебедь» (ладонью, пред.) Задача: работать с нетрадиционной техникой рисования ладошками; . Дигра: «Что лишнее»</p> </td> <td data-bbox="1093 456 1429 1481"> <p>Развитие речи, основа математики. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</i> Математические игры» Задачи: формировать умение классифицировать различные фигуры по цвету , форме, размеру. Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи <i>(познавательная деятельность)</i> Дигра: «Где какая птица находится Задача: все дети могут ориентироваться в пространстве. Аппликации «Жаворонок» <i>(коммуникативная, творческая деятельность)</i> Задачи: Познакомить с русским народным праздником «Жаворонок».Сделать объемную аппликацию из бумаги . Казахский язык</p> </td> <td data-bbox="1429 456 1771 1481"> <p>Ознакомление с окружающим миром Дид\игра «Из чего сделано?» <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: формировать представления детей о мебели, активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры. Развитие речи, основа математики. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</i> Д/И: «Какая, какой, какое?» Задачи: Использовать в речи часто употребляемые прилагательные. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов.</p> </td> <td data-bbox="1771 456 2190 1481"> <p>Развитие речи Дид\игра: «Назови лишнее слово». <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: расширение словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов. Основы математики «Подбери предмет к геометрической фигуре» Задачи: формировать умение сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета. Лепка+ Развитие речи, художественная литература. «Прилетайте в гости к нам» <i>(коммуникативная, творческая, деятельность)</i> Задачи: учить детей лепить снегиря, передавая характерную форму, пропорцию тела и его частей, правильную посадку головы, положение хвоста, крыльев.</p> </td> </tr> </table>					<p>Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи <i>(познавательная деятельность)</i> Беседа: «Перелетные птицы» Задача: Проявлять интерес к пернатым обитателям природы и бережное отношение к ним. Развитие речи+ художественная литература, <i>(коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность)</i> Дигра: «Кто где живет» Задача: все дети смогут определить место обитания птиц. Конструирование+ Аппликация <i>коммуникативная, творческая деятельность</i> «Птичка» из бумажного материала Задача: конструировать птичку, из бумаги. Дигра: «Найди перелетных птиц» Задача: смогут классифицировать на две</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром +художественная литература. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность)</i> П/Игра: «Птички и ветер» Задача: все дети могут передвигаться согласно тексту. Игра: «Прилетели птички, птички-невелички» Задача: формировать знания о особенностях внешнего вида, повадках птиц. Дигра: «Чего не хватает» Задача: дети смогут определить чего нехватает у птички (клюв,хвост..) Рисование <i>коммуникативная, творческая деятельность</i> «Лебедь» (ладонью, пред.) Задача: работать с нетрадиционной техникой рисования ладошками; . Дигра: «Что лишнее»</p>	<p>Развитие речи, основа математики. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</i> Математические игры» Задачи: формировать умение классифицировать различные фигуры по цвету , форме, размеру. Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи <i>(познавательная деятельность)</i> Дигра: «Где какая птица находится Задача: все дети могут ориентироваться в пространстве. Аппликации «Жаворонок» <i>(коммуникативная, творческая деятельность)</i> Задачи: Познакомить с русским народным праздником «Жаворонок».Сделать объемную аппликацию из бумаги . Казахский язык</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Дид\игра «Из чего сделано?» <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: формировать представления детей о мебели, активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры. Развитие речи, основа математики. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</i> Д/И: «Какая, какой, какое?» Задачи: Использовать в речи часто употребляемые прилагательные. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов.</p>	<p>Развитие речи Дид\игра: «Назови лишнее слово». <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: расширение словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов. Основы математики «Подбери предмет к геометрической фигуре» Задачи: формировать умение сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета. Лепка+ Развитие речи, художественная литература. «Прилетайте в гости к нам» <i>(коммуникативная, творческая, деятельность)</i> Задачи: учить детей лепить снегиря, передавая характерную форму, пропорцию тела и его частей, правильную посадку головы, положение хвоста, крыльев.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи <i>(познавательная деятельность)</i> Беседа: «Перелетные птицы» Задача: Проявлять интерес к пернатым обитателям природы и бережное отношение к ним. Развитие речи+ художественная литература, <i>(коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность)</i> Дигра: «Кто где живет» Задача: все дети смогут определить место обитания птиц. Конструирование+ Аппликация <i>коммуникативная, творческая деятельность</i> «Птичка» из бумажного материала Задача: конструировать птичку, из бумаги. Дигра: «Найди перелетных птиц» Задача: смогут классифицировать на две</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром +художественная литература. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность)</i> П/Игра: «Птички и ветер» Задача: все дети могут передвигаться согласно тексту. Игра: «Прилетели птички, птички-невелички» Задача: формировать знания о особенностях внешнего вида, повадках птиц. Дигра: «Чего не хватает» Задача: дети смогут определить чего нехватает у птички (клюв,хвост..) Рисование <i>коммуникативная, творческая деятельность</i> «Лебедь» (ладонью, пред.) Задача: работать с нетрадиционной техникой рисования ладошками; . Дигра: «Что лишнее»</p>	<p>Развитие речи, основа математики. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</i> Математические игры» Задачи: формировать умение классифицировать различные фигуры по цвету , форме, размеру. Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи <i>(познавательная деятельность)</i> Дигра: «Где какая птица находится Задача: все дети могут ориентироваться в пространстве. Аппликации «Жаворонок» <i>(коммуникативная, творческая деятельность)</i> Задачи: Познакомить с русским народным праздником «Жаворонок».Сделать объемную аппликацию из бумаги . Казахский язык</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Дид\игра «Из чего сделано?» <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: формировать представления детей о мебели, активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры. Развитие речи, основа математики. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)</i> Д/И: «Какая, какой, какое?» Задачи: Использовать в речи часто употребляемые прилагательные. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов.</p>	<p>Развитие речи Дид\игра: «Назови лишнее слово». <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: расширение словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов. Основы математики «Подбери предмет к геометрической фигуре» Задачи: формировать умение сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета. Лепка+ Развитие речи, художественная литература. «Прилетайте в гости к нам» <i>(коммуникативная, творческая, деятельность)</i> Задачи: учить детей лепить снегиря, передавая характерную форму, пропорцию тела и его частей, правильную посадку головы, положение хвоста, крыльев.</p>							

		<p>категории птиц-зимующих и перелетных.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Словарный минимум</p>	<p>Задача: все дети смогут назвать лишнее изображение .</p> <p>Қазақ тілі- <i>коммуникативная деятельность</i></p>	Словарный минимум		
<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p>9.30-11.45</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Шаттықшенбері</p> <p>Жаңбыр, жаңбыржауасың, Жанымызғадауасың Бізойнайтынаулаңың Тазартасыңауласың</p> <p>"Бердібек Сокпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесі. Ағаштүрлері"</p> <p>Міндеттері. Балаларды Б.Сокпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесінің мазмұны ментаныстыру; ағаштарға күтіммен қарауға тәрбиелеу. .Салыстыруға арналған "Ағаш және бұта" жаттығуы.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге враспынную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.</p> <p>Под\игра «Удочка»</p> <p>Задача: Ходьба в колонне по одному между предметами, не задевая их. развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Звучит песня «Голубой вагон» В. Шаинского (из мультфильма «Крокодил Гена» в тр3). Песня-танец: «Вот так вот» Г. Фрида Пение: «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко, Куатбаева Игра: По выбору детей.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге враспынную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.</p> <p>Под\игра «Удочка»</p> <p>Задача: Ходьба в колонне по одному между предметами, не задевая их. развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Звучит песня Д. Тухманова и группы «Непоседы» «Храбрый Зайчик» (аудиозапись в тр3). Слушание: «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова (аудиозапись в тр3, исполнитель – группа «Талисман»)). Пение: . «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. Игра: «Солнышко и дождик».</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге враспынную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.</p> <p>Под\игра «Удочка»</p> <p>Задача: Ходьба в колонне по одному между предметами, не задевая их. развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>

Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.		
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: киім - одежда, аяк-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки		
Прогулка:	11.40 – 12.10	Картотека №3 «Наблюдение за солнцем» Картотека №2 «Наблюдение за таянием снега» Картотека №4 «Наблюдение за силой ветра» Картотека №5 «Наблюдение за облаками» Картотека №1 «Наблюдение за ручьями»	Физическая культура+ художественная литература+ ознакомление с окружающим <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая - деятельность)</i>	
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. Словарный минимум: штаны-шалбар, кофта-жемпір, шапка-бас киім, куртка-куртке.		
Обед	12.30 – 13.00	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение «Кушать надо кашу Чтобы стать сильнее. А без каши, дети, Станете вы, бледными И поднять не сможете Даже вы конфету» развитие речи (коммуникативная, деятельность) Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!		
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей (коммуникативная , деятельность)-развитие речи		
Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
		Чтения сказки «Снежная королева»	Музыкальная композиция «Кукольная колыбельная»	Чтение сказки «Федорино горе»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Микрогимнастика № 1 (апрель) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждой едой После сна и перед сном» <i>(коммуникативная, игровая - деятельность)</i>		

Полдник	16.00-16.20	<p>Развитие речи + художественная литература (коммуникативная деятельность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «Молоко, молоко! Очень вкусное оно! От него растут все дети и зверята на планете. Папы долго не стареют, ну а мамы молодеют. Пейте люди молоко, всем полезное оно!»</p> <p>Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!</p>				
Вариативный компонент	16.15-17.00			«Юные волшебники»		«Тында, корсет, қайтала»
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>Развитие речи+Ознакомление с окружающим миром Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Мама накрывает стол к ужину) <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: учиться играть группами, распределять роли, сервировка стола, развитие сюжета</p> <p>Дид\игра «Четвертый лишний» <i>(игровая деятельность)</i> Задачи: развивать мышление внимание</p> <p>Конструирование «Городок для кукол» <i>(творческая, игровая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, восприятия и формы.</p>	<p>Основы математики <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Дид.игра: «Перелетные птицы» Задачи: развивать мышление, закреплять знания о птицах; называть птицы на казахском языке</p> <p>Развитие речи+Ознакомление с окружающим миром Сюжетно-ролевая игра «Больница» <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: создать условия для разворачивания сюжета с созданными детьми постройками.</p> <p>Аппликация «Воробушек» Задачи: учить детей работать с бумагой, сгибать ее по диагонали, совмещать углы;</p>	<p>Экскурсия в центральную библиотеку «Книжкин дом» Задачи: формировать у детей реалистические представления о труде библиотекаря, показать значимость библиотеки; закрепить на практике знаний ПДД, при переходе через перекресток</p> <p>Художественная литература <i>(коммуникативная деятельность)</i> Драматизация сказки «Зимовье зверей» Задачи: учиться подражанию, эмоциональности; развитие речи, памяти</p> <p>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи Познавательно-исследовательская деятельность «Мой дом – мой детский сад!» <i>(коммуникативная,</i></p>	<p>Развитие речи+Ознакомление с окружающим миром Сюжетно-ролевая игра «Посудная лавка» <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: учить распределять роли играть по задуманному плану; развивать мышление память, самостоятельность, подбирать посуду для определенных продуктов.</p> <p>Основы математики <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Дид\игра «Выложи из счетных палочек и из танграма мебель по схеме и на воображение» Задачи: развитие мышления, воображения</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Открытое организованная деятельность. Ознакомление с окружающим миром+ Основы математики+ Развитие речи «Путешествие по сказке». <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: закрепить о последовательности времена года, упражнять в счете до 7,умении ориентироваться в пространстве на листе бумаги. Ярмарка Концертная программа силами воспитанников.</p>

				<p><i>познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: активизировать словарь на тему профессий работников детского сада; развивать речь, умение отвечать на вопросы полным предложением; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, к их труду</p>	<p><i>(коммуникативная деятельность)</i> Театральный уголок «Играем в сказку» Задачи: разыгрывать сказки; предложить детям разыграть сказку «Волк и семеро козлят»</p>	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		<p>Двигательная деятельность (Физкультура) Умеет ходить по веревке, гимнастической доске сохраняя равновесие Бабенко Ярослав</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Художественная литература) принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности Дививи Даниил</p>	<p>Познавательная деятельность (Основы математике) различает части суток, знает их характерные особенности Марасулова Фаиза</p>	<p>Творческая деятельность (Апликация) создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Возмищева Виктория</p>	<p>Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром) знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам, гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Поликарпова Элина</p>
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз –с левой ножки, два–с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдёт! » (познавательная, двигательная, коммуникативная ,игровая- деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература. Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки</p>				
Прогулка	17.40-18.00	<p>Мотивация интереса к прогулке Подигры: «Кто самый меткий», «Иголка, нитка, узелок» (коммуникативная, игровая, двигательная- деятельность) развитие речи, физкультура</p>				
Работа с родителями Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Индивидуальные беседы по запросу родителей		Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа						

Согласовано  Тамирова Н.П.

15.04.2024.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Ересек тобы «Кораблик»
 Балалар 4 жаста
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 сәуір, 4 апта (22 сәуір -26 сәуір)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Старшая группа «Кораблик»
 Дети 4-х лет
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, апрель, 4 неделя (22 апрель-26 апрель)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 22.04.24г.	Сейсенбі вторник 23.04.24г.	Сәрсенбі среда 24.04.24г.	Бейсенбі четверг 25.04.24г.	Жума пятница 26.04.24г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Развитие речи – коммуникативная деятельность) Травка зеленеет, Солнышко блестит; Ласточка с весною В сени к нам летит.				
		Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң, Досвидание-Сау болыңыз!, Спасибо-Рақмет!, Извини - Кешір.				
		Ознакомление с окружающим миром (познавательная , игровая деятельность) Дид\игра «Назови домашнее животное» Задача: закрепить название животных, уметь находить лишний предмет и объяснять почему; развивать логическое мышление.	Ознакомление с окружающим миром (познавательная деятельность) Рассматривание иллюстраций «Животный мир» Задачи: расширение и уточнение представлений детей о животных. Развитие речи+рисование (игровая, познавательная, творческая деятельность) Дид\игра «Рыба, птица, зверь» Задача: развивать быстроту мышления, называть быстро предмет, уметь соблюдать правила игры,	Развитие речи +Ознакомление с окружающим миром (познавательная, коммуникативная деятельность) Беседа: «Домашние животные» Задачи: расширить представления детей домашних животных, активизировать словарь: лошадь, курица, овца, теленок. Развитие речи+лепка (коммуникативная, игровая, творческая деятельность) Дид\игра «Какие слова подходят к животным» Задача: учить подбирать слова, подходящие к	Развитие речи+Ознакомление с окружающим миром (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Загадывание загадок «Животные, птицы» Задачи: умение детей отгадывать загадки, развивать логику. Слов\игра «Для чего нужны животные». Задачи: закрепить и уточнить представления детей о домашних животных. Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Дид\игра «Волшебный	Художественная литература (коммуникативная деятельность) Чтение рассказ К.Д. Ушинский «Спор животных» Задачи: помочь понять содержание, обеспечить понимание, развивать речь. Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность) Дид\игра «Исправь ошибку» - Задачи: развивать внимание, умение объяснить свой ответ.

			нарисовать что понравилось.	домашним животным; развивать связную речь, лепить цыпленка из пластилина разными способами лепки.	квадрат» Задача: учить детей конструировать цветок, выделяя фигуру из фона; развивать мелкую координацию.	
		Комплекс утренней гимнастики №4(апрель) физическая культура (двигательная активность)				
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка») Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Каша вкусная дымится, Ваня кашу есть садиться, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку</p> <p>(коммуникативная развитие речи)</p> <p>Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	Словарный минимум: чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы				
		<p>Развитие речи Составление рассказа «У меня есть домашний питомец» <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: активизировать речь детей. Продолжать развивать умение составлять связный рассказ, согласовывать существительные и прилагательные в роде и падеже; от первого лица.</p> <p>Основы математики «Сравнение по длине» <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: учить детей сравнивать полоски по длине с помощью непосредственного</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Беседа «Эти удивительные насекомые» Задача: познакомить детей с разнообразным миром насекомых.</p> <p>Казахский язык Словарный минимум Петух-пәтеш, курица-тауық, кот-мысық, собака-ит, лошадь-жылқы, корова-сыыр.</p> <p>Развитие речи Дид\игра «Подбери определение к слову «небо». <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p>Художественная литература Слушание произведения «Сказка о том как домашние животные ходили в гости к диким животным» <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета;</p> <p>Основы математике Дид\игра «Распутай путаницу». <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: продолжать учить детей свободно пользоваться предметами по</p>	<p>Развитие речи Дид\игра «Что за чем?» (с показом картинок) <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Задачи: развитие разговорной речи, обогащение словаря ребенка словами, обозначающими действия предметов на тему о животных.</p> <p>Казахский язык Словарный минимум Петух-пәтеш, курица-тауық, кот-мысық, собака-ит, лошадь-жылқы, корова-сыыр.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Дид\игра «назови</p>	<p>Развитие речи Упражнение «Четыре стихии» <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Задачи: развивать слуховое внимание через игру, а также память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка.</p> <p>Основы математики «Веселый счет» <i>(познавательная деятельность)</i> Задачи: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые</p>

		<p>наложения, упорядочивать их по признаку длины.</p> <p>Казахский язык Словарный минимум Петух-пәтеш, курица-тауык, кот-мысык, собака-ит, лошадь-жылкы, корова-сыыр.</p> <p>Аппликация «Мой питомец» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: дать представление о домашних животных, учить по шаблону обводить и вырезать, самостоятельно подбирать по цвету детали.</p>	<p>Задачи: развитие речи, обогащение словаря.</p> <p>Рисование «Бабочки» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: рисовать рисунок с помощью губки нетрадиционной техникой рисования. Проводить узкие линии и точки — кончиком кисти.</p>	<p>назначению. Закреплять ориентировку в пространстве.</p> <p>Аппликация+музыка «Зоопарк» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: Формировать умение вырезать из бумаги, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, наклеивать Слушание музыки.</p>	<p>детенышей животных» <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: различать животных, и находить детенышей.</p> <p>Конструирование «Загон для животных» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: давать возможность самостоятельно конструировать из бумаги.</p>	<p>числительные.</p> <p>Рисование «Собака» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: формировать умения использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового состояния.</p>
ОД по расписанию ДО	9.30-11.45	<p>Казахский язык Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта». Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Көктем ... Күн ... Қар ... Ағаштар ... Көктемде ... Көктем айлары: ... Физическая культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами;</p>	<p>Музыка Музыкально-ритмические движения: Д. Тухманова и группы «Непоседы» «Храбрый Зайчик» (аудиозапись в mp3). Пение: «Зайчик» М. Старокадомского, «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко Танец-импровизация: «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова (аудиозапись в mp3, исполнитель – группа «Талисман») Игра: «Оркестр»</p>	<p>Физическая культура Задачи: закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Под\игра «Карусель» Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>	<p>Музыка Музыкально-ритмические движения: «Фигурный вальс» (аудиозапись в mp3). Слушание: «Мне уже четыре года» муз. Ю. Слонова Пение: «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко Танец: «Танец с игрушками» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя). Игра: «Скворцы и вороны» муз. Е. Тиличевой Игра на деревянных ложках</p>	<p>Физическая культура Задачи: закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Под\игра «Карусель» Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>

		Подігра «Карусель» Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила				
Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги				
Прогулка:	11.40 – 12.10	Картотека №9 «Наблюдения за ветром» Картотека №2 «Наблюдение за воробьем» Картотека №6 «Наблюдения за весенними приметами» Картотека №4 «Наблюдение за облаками» Картотека №3 «Наблюдение за лужами»	Физическая культура+ художественная литература+ ознакомление с окружающим <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая - деятельность)</i>			
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. Словарный минимум: штаны-шалбар, кофта-жемпір, шапка-бас киім, куртка-куртке.				
Обед	12.30 – 13.00	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» развитие речи (коммуникативная, деятельность) Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!				
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей (коммуникативная , деятельность)-развитие речи				
Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
		Чтение сказки «Золушка»	Музыкальная композиция «Кукольная колыбельная»	Чтение сказки «Федорино горе»	Музыкальная композиция - колыбельная	Чтение сказки «Цветик семицветик»

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	<p>Микрогимнастика № 4(апрель)</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждою едою После сна и перед сном»</p> <p><i>(коммуникативная, игровая - деятельность)</i></p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Развитие речи + художественная литература <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p>«Молоко, молоко! Очень вкусное оно!</p> <p>От него растут все дети и зверята на планете.</p> <p>Папы долго не стареют, ну а мамы молодеют.</p> <p>Пейте люди молоко, всем полезное оно!»</p> <p>Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!</p>				
Вариативный компонент	16.15-17.00			«Юные волшебники»		«Тында, көрсет, қайтала»
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Больница» <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения; формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>Художественная литература+Конструирование</p> <p>Инсценировка сказки «Теремок»</p>	<p>Развлечение «Да здравствуй дети на всей планете!»</p> <p>Задача: поговорить с детьми о внешних различиях народов населяющих континенты и разные страны; выяснить, что вообще наши воспитанники знают о разных народах.</p> <p>Основы математики+ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Путешествие к лесным жителям» <i>(познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Задачи: Формировать понятие “жители леса”. Закрепить навыки порядкового счета в пределах 5, знания цифр от 1 до 5, обратного счета в пределах 5.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Беседа «Красная книга Казахстана»</p> <p>Задачи: продолжать закреплять знания детей о природе родного края; воспитание интереса и бережного отношения к природному наследию.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения Г. Бойко «Еж» <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: заучить стихотворение «Еж» посредством мнемотаблицы.</p> <p>Конструирование</p>	<p>Основы математики</p> <p>Дид/игра «Волшебный сундучок» <i>(познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Задачи: упр. в определении фигур на ощупь, в назывании формы и цвета.</p> <p>Лепка «бабочка» <i>(творческая, игровая, эстетическая деятельность)</i></p> <p>Задачи: применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Слушание стихотворения «Жираф» Г.Бойко <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: Слушать внимательно стихотворение, наблюдать за развитием действий в нем, понимать содержание и отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>Аппликация+музыка</p> <p>«Мое любимое животное» <i>(творческая, игровая, эстетическая деятельность)</i></p> <p>Задачи: формировать умение оформлять готовый предмет элементами в форме круга,</p>

		(творческая, игровая, эстетическая деятельность) Задачи: Учить детей конструировать теремок из бумаги. Закрепить умение работать с ножницами и бумагой. Подигра «День-ночь» (двигательная, активность) Задачи: развивать ориентировку во времени, быстроту реакции, ловкость.	Закрепить знания детей о животных; Развитие речи Дидигра «собери пазлы» (коммуникативная деятельность) Задачи: развитие зрительного восприятия, мелкую мускулатуру пальцев рук.	«Конструкторское бюро» (творческая, игровая, эстетическая деятельность) Задачи: повысить интерес к животным через декоративно-прикладно творчество	и ласточки» (двигательная активность) Задачи: углублять игровой опыт детей..	овала. Умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка		Двигательная деятельность (Физкультура) Умеет ходить по веревке, гимнастической доске сохраняя равновесие Марасулова Фаиза	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Умеет пересказывать интересные фрагменты произведений и сказок Соколенко Полина	Познавательная деятельность (Основы математике) определять пространственные направления по отношению к себе Дививи Даниил	Творческая деятельность (Аппликация) составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их Сергеенко Ева	Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающем миром) закрепить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старатся ответственно выполнять задание Возмищева Виктория
Подготовка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз – с левой ножки, два – с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намочем, он уйдёт!» (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая- деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература. Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, кейлек - платье, күртеше - куртка, етік – сапоги.				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Под.игры: «Кто самый меткий», «Иголка, нитка, узелок» (коммуникативная, игровая, двигательная-деятельность) развитие речи, физкультура				
Работа с родителями Уход детей домой	18.00-18.30		Индивидуальные беседы как одевать ребенка в весенний период.	Индивидуальные беседы по запросу родителей		Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа						

Согласованно _____ Темирова Н.П.

Handwritten signature and date:
22.04.2022