

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК

Аралас тобы «Солнышко»

2-3 жастағы балалардың жасы

2023 - 2024 оқу жылының жоспары

қандай кезенге жасалды,

сәуір, 1 апта (01.04.2024-05.04.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»

Разновозрастная группа «Солнышко»

Возраст детей: дети 2 –х, 3-х лет

На какой период составлен план

2023-2024 уч.год, апрель, 1 неделя (01.04.2024-05.04.2024 г.)

Воспитатель: Киянова М.В.

Увайсова А.М.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 01.04.2024г.	сенбі Вторник 02.04.2024г.	сәрсенбі Среда 03.04.2024г.	бейсенбі Четверг 04.04.2024г.	жума Пятница 05.04.2024г.	
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Приветствие:</b> Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, солнышко родное Здравствуй матушка Земля Здравствуй ты и здравствуй я!</p> <p style="text-align: center;">(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад.</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		<p><b>Конструирование- творческая деятельность</b> <b>Строительная игра:</b> «Город игрушек» <b>Задача:</b> Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. <b>Сенсорика- познавательная деятельность</b> <b>Дигра:</b> «Спрячь мишку» <b>Задача:</b> Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</p>	<p><b>Развитие речи- коммуникативная деятельность</b> <b>Беседа:</b> «Как нужно вести на улице» <b>Задача:</b> соблюдать правила поведения на улице.</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная, игровая деятельность</b> <b>Малоподвижная игра</b> «Тепло- холодно» <b>Задача:</b> ориентироваться в пространстве; соблюдать правила игры, развивать внимание. <b>Конструирование- творческая деятельность</b> «Строительство дорожек разной ширины в весеннем парке» <b>Задача:</b> Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</p>	<p><b>Сенсорика- познавательная деятельность</b> Настольная игры <b>Задача:</b> Развивать внимание усидчивость, мелкую моторику рук. <b>Художественная литература- коммуникативная деятельность</b> Чтение сказок <b>Задача:</b> Воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.</p>	<p><b>Основы математики- познавательная деятельность</b> «Одежда» <b>Задача:</b> различать количество предметов: много-один (один-много); закреплять знания основных цветов.</p>	
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	<p><b>Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)</b></p>					
Завтрак	9.00 - 9.15	<p style="text-align: center;"><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p style="text-align: center;"><b>Прием пищи:</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (художественная литература, физическое развитие- коммуникативная, двигательная деятельность)</p>					



**Потешка:**

У котенка в чашке  
Было много кашки.  
Две тетери прилетели,  
Две тетери кашу съели,  
И кричат они котенку:  
– Ротозей ты, ротозей!  
Если дали тебе кашку,  
Нужно съесть ее скорей!

Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.

Подготовка к организованной деятельности (ОД)

9.15-9.30

**Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД**

**Физическая культура-двигательная деятельность**

**П/игра:** « Солнышко и дождик»

**Задача:** Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила.

**Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность**

Показ презентации «Весна»

**Задача:** упражнять в различении признаков времён года .

**Рисование - творческая деятельность**

«Солнышко лучистое»

**Задача:** Формировать у детей умение рисовать в нетрадиционной технике «пальцем».

**Развитие речи-коммуникативная деятельность**

Дыхательная гимнастика «Солнышко»

**Задача:** Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.

**Художественная литература-коммуникативная деятельность**

**Ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность**

**Ди :** «Веселые картинки»

**Задача:** выбирать из предложенных картинок, только картинки на которых изображены растения.

**Развитие речи-коммуникативная деятельность**

Беседа «Весна в наших краях»

**Задача:** Составлять словосочетания (прил. + сущ., сущ. + глаг.) с учетом правильного произношения слов.

**Лепка+ аппликация-творческая деятельность**

«Волшебный цветок»

**Задачи:** составлять простые сюжетные композиции;нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне; раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их..

**Қазақ тілі- коммуникативная деятельность**

**Задача:** знакомство со словами:күн- солнце; аспан-небо;гүлдер- цветок.

**Художественная литература-коммуникативная деятельность**

Заучивание потешек про солнышко.

**Основы математики-познавательная деятельность**

**Ди игра :** «Кому какая форма»

**Задачи:** Закреплять умение детей называть геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.

**Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром-коммуникативная ,**

**познавательная деятельность**  
« Явления природы»

**Задача:** слушать заданные вопросы и давать понятные ответы; формировать представления о сезонных изменениях в природе.

**Сенсорика-познавательная деятельность**

Пальчиковая гимнастика « Дождик»

**Задача:** развитие мелкой моторики рук.

**Рисование - творческая деятельность**

«Тучка солнышко закрыла»

**Задача:** правильно набирать краску, передавать образ тучки и дождика, используя нетрадиционную

технику рисования ватными палочками  
**Қазақ тілі- коммуникативная деятельность**

**Задача:**заучивание слов: күн-

**Физическая культура-двигательная деятельность**

**П/игра:**

«Перепрыгни через ручеек»

**Задача:** развитие координации движений.

**Развитие речи+**

**ознакомление с окружающим миром-коммуникативная ,**

**познавательная деятельность**

Беседа «Какое время года»

**Задача:** Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики ;закрепить представления о весне, признаки наступления весны.

**Рисование+ аппликация+ сенсорика- творческая деятельность**

«Разноцветные ручейки»

**Задача:** аккуратно пользоваться клеем; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасность; правильно применять название цветов.

**Қазақ тілі- коммуникативная деятельность**

**Задача:**заучивание слов: сәуыр- апрель;көктем- весна.

**Конструирование-творческая деятельность**

**Ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность**

**Дигра:** « Цветочек эмоций»

**Задача:** привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека.

**Развитие речи-коммуникативная деятельность**

Отгадывание загадок

**Задача:** Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.

**Физическая культура-двигательная деятельность**  
Физминутка « Холода я не боюсь»

**Задача:** соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.

**Лепка+ аппликация-творческая деятельность**

«Украсим сапожки для куклы Кати»

**Задача:** Закреплять умение работать по технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне ; владеть простейшими приемами лепки ;отрывать



		<p>Знакомство с потешками про солнце.  <b>Задача:</b> внимательно слушать потешки.  <b>Музыка- творческая деятельность</b>          Прослушивание звуков леса.  <b>Задача:</b> прививать любовь к музыке.</p>	<p><b>Задача:</b> Поощрять возможность детей повторить потешку полностью с помощью педагога.  <b>Музыка+ физическое развитие- творческая, двигательная деятельность</b>  <b>Птигра:</b> « Солнечные зайчики»  <b>Задачи:</b> Прививать интерес к подвижным играм, соблюдать простые правила; выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега.</p>	<p>солнце; аспан- небо;гүлдер-цветок.  <b>Художественная литература- коммуникативная деятельность</b>          Чтение стихотворения « Злая тучка»  <b>Задача:</b> внимательно слушать стихотворение;</p>	<p>«Мост через ручей»  <b>Задачи:</b> Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.  <b>Музыка- творческая деятельность</b>          Слушание отрывка из музыкального произведения Антонио Вивальди.  <b>Задача:</b> прививать любовь к музыке.</p>	<p>куски от большого кома;  <b>Музыка- творческая деятельность</b>          Прослушивание звуков леса.  <b>Задача:</b> прививать любовь к музыке.  <b>Художественная литература- коммуникативная деятельность</b>          Заучивание стихотворения « Злая тучка»  <b>Задача:</b> внимательно слушать стихотворение; предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы.</p>
ОД по расписанию ДО Младшая группа	9.30-10.25		<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b>  <b>Птигра:</b> «Ровным кругом»  <b>Задачи:</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p>	<p><b>Музыка-творческая, игровая деятельность</b>          Музыкально-ритмические движения: «Танец ко всем праздникам» музыка Т. Бокач          Слушание: «Птички» музыка Т. Ломовой          Пение: «Птичка» музыка Т. Попатенко          Танец: Пляска «Гопачок» укр. Народная мелодия в обработке М. Раухвергера          Игра: «Воробышки весной» музыка Г. Вихаревой  <b>Задачи:</b>Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топтать ногами, мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться;</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b>  <b>Птигра:</b> «Солнечные зайчики»  <b>Задачи:</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (гимнастической скамейке).</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b>  <b>Птигра:</b> «Солнечные зайчики»  <b>Задачи:</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (гимнастической скамейке). Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости.</p>
Средняя группа		<p><b>Қазақ тілі- коммуникативная деятельность</b>  <b>Шаттық шеңбері:</b>          Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер.  <b>Жаңа сөздерді, сөйлемдерді</b> балалар жеке, хормен және педагогпен бірге түрлі дауыс ырағымен қайталайды.          –Мынау – көктем.          –Жылдың қай мезгілі?</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b>  <b>Пти:</b> «Кто позвал тебя узнай»  <b>Задачи:</b> Прививать интерес к подвижным играм, соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Музыка-творческая, игровая деятельность</b>          Музыкально – ритмические движения: «Этюд» Т. Ломовой, «Потопаем, покружимся» Т. Ломовой          Слушание: «Будем кувыряться» И.Сац          Пение: «Мы веселые ребята» Т.Кулиновой, « Песенка о песенке» Т. Попатенко          Танец: «Ай да малыши!» Е. Ремизовской</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b>  <b>Пти:</b> «Хитрая лиса»  <b>Задачи:</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой».</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b>  <b>Пти:</b> «Хитрая лиса»  <b>Задачи:</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой». Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске.</p>

		<p>Көктем.          –Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр.          –Көктемде күн жылы ады.          –Жылы, жы-лы-на-ды Күн жылынады.          –Көктемде қар ериді. Қар ... (ериді)          –Мынау не? (ағаш)          –Ағашта қандай өзгеріс байқалады?          –Мынау не? (бүршік) Ағашта не? (Ағашта бүршік)          –Ағаштар бүршік атады.          Бүүршік. («ү» дыбысын анық айтып жаттығады)          «Көктем» сөзінде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар? «ө» дыбысы.          Педагог дыбыстардың дұрыс дыбысталуын қадағалайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>          «Қайтала, көрсет».</p>		<p>Игра: «Разноцветные платочки» Т. Ломовой  <b>Задачи:</b> Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную ;</p>			
2-ой завтрак	10.50-11.00	<p><b>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком.</b>  <i>(культурно-гигиеническиенавыкисамообслуживание, трудовая деятельность).</i>  <b>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, неотвлекаться</b>  <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i>  <b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко; банан- банан.</b></p>					
Подготовка к прогулке	10.40-10.50	<p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>          Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседовать с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивными принадлежностями.          Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.  <i>Маша варежку надела,          Ой! Куда я пальчик дела?          Нету пальчика, пропал,          В свой домишко не попал.</i></p> <p><i>( коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</i>  <b>Словарный минимум: шалбар- брюки; көйлек- платье;</b></p>					
Прогулка	10.50-11.50	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p> <table border="1"> <tr> <td> <p><b>Картотека №1</b> (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)  <b>Картотека №7</b> ( Наблюдение за ветром)  <b>Картотека №9</b> ( Наблюдение за птичьими следами на снегу)  <b>Картотека №10</b> (Наблюдение за вороной)  <b>Картотека №13</b> (Наблюдение за автомобилями)</p> </td> <td> <p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i>                  2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i>                  3 <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i>                  4. <i>Свободные игры</i></p> </td> </tr> </table>				<p><b>Картотека №1</b> (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)  <b>Картотека №7</b> ( Наблюдение за ветром)  <b>Картотека №9</b> ( Наблюдение за птичьими следами на снегу)  <b>Картотека №10</b> (Наблюдение за вороной)  <b>Картотека №13</b> (Наблюдение за автомобилями)</p>	<p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i>                  2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i>                  3 <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i>                  4. <i>Свободные игры</i></p>
<p><b>Картотека №1</b> (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)  <b>Картотека №7</b> ( Наблюдение за ветром)  <b>Картотека №9</b> ( Наблюдение за птичьими следами на снегу)  <b>Картотека №10</b> (Наблюдение за вороной)  <b>Картотека №13</b> (Наблюдение за автомобилями)</p>	<p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i>                  2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i>                  3 <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i>                  4. <i>Свободные игры</i></p>						



Возвращение с прогулки	11.50-12.00	<p align="center"><b>Последовательное раздевание одежды детей, (самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.)</b></p> <p align="center"><b>Выполнение гигиенических процедур перед обедом:</b></p> <p align="center">Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки, Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!</p> <p align="center"><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p><b>Словарный минимум: су- вода; кол- руки; кез- глаза.</b></p>				
Обед	12.20-12.50	<p align="center"><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно</b></p> <p align="center"><b>держать ложку.</b></p> <p align="center"><i>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!</i></p> <p align="center"><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p><b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа-суп; ботка- каша.</b></p>				
Сон	13.00-15.10	<p align="center">Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p align="center">Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы» – колыбельная</p> <p align="center"><i>(творческая деятельность- музыка)</i></p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p align="center"><b>Гимнастика после сна</b></p> <p align="center"><b>«Зоопарк»</b></p> <p align="center">Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек</p> <p align="center"><i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Полдник	16.00-16.20	<p align="center"><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</b></p> <p align="center"><i>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды; Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери.</i></p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p><b>Основы математики-познавательная деятельность</b></p> <p><b>Дигра: «Большие и маленькие дома»</b></p> <p><b>Задача: Учить детей сравнивать предметы по размеру.</b></p>	<p><b>Сенсорика–познавательная деятельность</b></p> <p><b>Дигра: «Чудесный мешочек»</b></p> <p><b>Задачи: развивать умение находить на ощупь, определять предмет, называть его; воспитывать интерес к деятельности.</b></p>	<p><b>Свободная игровая деятельность в игровых уголках</b></p> <p><b>Задача: предоставить право выбора игры детям .</b></p> <p><b>Художественная литература-коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Дигра:«Собери сказку»</b></p> <p><b>Задача: «собирать» сказку по</b></p>	<p><b>Кружок «Маленькие говорушки»</b></p>	<p><b>Развитие речико-коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Сюжетно- ролевая игра:«Магазин»</b></p> <p><b>Задача: играть в сюжетно – ролевую игру самостоятельно и вежливо обращаться друг к</b></p>



		<b>Свободная самостоятельная деятельность детей.</b> Задача: дать возможность детям заняться интересующим делом.	<b>Рисование- творческая деятельность</b> «Разноцветная пирамидка» Задача: Прививать интерес к совместной деятельности с взрослыми.	сюжету картинок и назгать ту или иную сказку.		другу. <b>Х/бытовой труд</b> Задача: Поддерживать желание помогать взрослым. выполнять простейшие трудовые поручения;
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	<b>Познавательная деятельность (Сенсорика)</b> развивать координации глаз и рук, мелкой моторики рук в различных видах детской деятельности; Куншиков Б. <b>( Ознакомление с окружающим миром)</b> откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. Дьяченко М.	<b>Коммуникативная деятельность (Художественная литература)</b> слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Земченкова М. <b>( Развитие речи)</b> произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Борисюк М.	<b>Двигательная деятельность (Физическая культура)</b> ходить, бегать, меняя направление. Кишкентаев А. <b>(Физическая культура)</b> выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры; Герман С.	<b>Творческая деятельность (лепка)</b> изучать предметы, которые лепит. Короткевич Е. <b>(Лепка)</b> самостоятельно лепить предметы и украшения.	<b>Познавательная деятельность (Основы математики)</b> стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Коспанов А. <b>( Сенсорика)</b> группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Завада М.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.30- 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями о соблюдении правил безопасности на дорогах.		Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.		
Методическая работа						

Согласованно  Темирова Н.П.

0.9.04.2024

Рекомендации:  
1. Указывать к/р как можно по персональным планам.  
2. Планировать по развитию речи:  
а) звуковая кукла-урчание;  
б) звукоподражание своим звукам;  
в) графический строй речи;  
г) связное речев.



Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Солнышко»  
 2-3 жастағы балалардың жасы  
 2023- 2024оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 сәуір, 2 апта (08.04.2024-12.04.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Разновозрастная группа «Солнышко»  
 Возраст детей 2-х; 3-х лет  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, апрель,  
 2 неделя (08.04.2024-12.04.2024 г.)

Воспитатель: Киянова М.В.  
 Увайсова А.М.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 08.04.2024г.	сейсенбі Вторник 09.04.2024г.	сәрсенбі Среда 10.04.2024г.	бейсенбі Четверг 11.04.2024г.	жума Пятница 12.04.2024г.	
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.  Приветствие: Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце: Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»  <i>(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i> Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи- <i>(коммуникативная, игровая, деятельность)</i> Беседа «Что я видел по дороге в детский сад» Задачи: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.  Дид. игра: «Игра в слова» Задачи: учить синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания	Художественная литература+ Развитие речи. <i>(коммуникативная деятельность)</i> «Что такое космос» Задача :Обогатить знания детей о солнечной системе.  Пальчиковая гимнастика: «Домик» - развивать мелкую моторику рук и речь.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная деятельность, игровая деятельность.)</i> «Какие вежливые слова вы знаете?» Задачи: Развивать в детях вежливость.  Загадывание загадок о космосе Задача: Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.	Ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная , познавательная деятельность.)</i> Игра «Солнышко в ладошке». Задачи: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Художественная литература+ Ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная деятельность, игровая деятельность.)</i> Настольная игры: «Рыбалка» Задача: Развивать внимание усидчивость, мелкую моторику рук.	
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №1 <i>(двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)</i>					
Завтрак	9.00 - 9.15	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)</i>					



		<p><b>Игровое упражнение:</b>  Раз глоток, два глоток,  А потом ещё чуток.  Выпьешь чашку молока  Дорастёшь до потолка</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.</p>			
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>9.15-9.30</p>	<p><b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД</b></p>			
<p><b>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи</b>  <i>(познавательная деятельность)</i> <b>Беседа:</b>  <b>Показ презентации «Планеты солнечной системы»</b>  <b>Задача:</b> Расширять элементарные представления детей о космосе, уточнить понятия «Космос»,  <b>Основы математики-</b>  <i>(познавательная деятельность)</i>  <b>Дид/игра «Чудесный мешочек»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей определять на ощупь и называть геометрические фигуры.  <b>Под.игра «Пролети среди метеоритов»</b>  <b>Задача:</b> развивать быстроту, ловкость, внимательность.  <b>Лепка</b>  <i>(коммуникативная, творческая, деятельность)</i>  <b>«Планета земля»</b>  <b>Задача:</b> Формировать у детей умение лепить. Развивать творческие способности; Воспитывать аккуратность в работе.  <b>Қазақ тілі-</b> коммуникативная</p>	<p><b>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром</b>  <i>познавательная деятельность</i>  <b>Игра: «Звезды и созвездия»</b>  <b>Задача:</b> закрепить знания детей о геометрических фигурах.  <b>Под.игра: «Звезды и луна»</b>  <b>Задача:</b> Учить ориентироваться в пространстве, меняя направление.    <b>Конструирование-</b>  <i>познавательная деятельность</i>  <b>Дид.игра «Ракеты и кометы»</b>  <b>Задача:</b> Составлять ракету из готовых фигурок.    <b>Рисование</b>  <i>(коммуникативная, творческая, деятельность)</i>  <b>«Планеты»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать желание использовать разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие планет. Учить рисовать изображение планет в технике монотипии. Развивать эстетические чувства.</p>	<p><b>Развитие речи, художественная литература.</b>  <i>(коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность)</i> <b>«Первый в космосе»</b>  <b>Беседа: Юрий Гагарин- первый космонавт»</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с первым космонавтом земли.  <b>Дид.игра:</b> «Планеты по порядку стройся»    <b>Ознакомление с окружающим миром-</b>  <i>познавательная деятельность</i>  <b>Ди :</b> «Веселые картинки»  <b>Задача:</b> выбирать из предложенных картинок, только картинки на которых изображены растения.    <b>Рисования + аппликация.</b>  <i>(коммуникативная, творческая, деятельность )</i>  <b>«Ракета»</b>  <b>Задачи:</b> дети смогут наклевать по образцу два варианта.    <b>Қазақ тілі-</b> коммуникативная <i>деятельность</i>  <b>Задача:</b> знакомство со словами: «ғалам шар» —</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-</b>  <i>познавательная деятельность</i>  <b>Игра:</b>«Космический корабль»  <b>Задачи:</b> обогатить словарный запас детей словами: космос, планета, скафандр, иллюминатор, космонавт, ракета, инопланетяне. развивать творческое воображение, фантазию. развивать интерес к космонавтике    <b>Основы математики-</b>  <i>познавательная деятельность</i>  <b>Ди игра :</b> «Кому какая форма»  <b>Задачи:</b> Закреплять умение детей называть геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.  <b>Музыка- творческая деятельность</b>  <b>Прслушивание песенки «Марш космонавтов»</b>  <b>Под.игра «Космическая зарядка»</b></p>	<p><b>Развитие речи+ художественная литература,</b>  <i>коммуникативная деятельность</i>  <b>Заучивание стихотворения «В космосе так здорово» Ахметова А.</b>  <b>Задачи:</b> Помочь детям запомнить новое стихотворение; Развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание;  <b>Под.игра:</b> «Догони мою ракету»    <b>Лепка+ аппликация-</b>  <i>творческая деятельность</i>  <b>«Ракета»</b>  <b>Задача:</b> Закреплять умение работать по технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне ; владеть простейшими приемами лепки ; отрывать куски от большого кома;    <b>Музыка- творческая деятельность</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение дополнять рисунок цветными линиями, закрепление названия цветов;</p>	




		<p><i>деятельность</i>  <b>Задача:</b> знакомство со словами: «ай» — месяц, «коктем- весна».</p>		космос, «зымыран» — ракета.		
<p>ОД по расписанию ДО  Младшая группа</p> <p>Средняя группа</p>	<p>9.30-  10.25</p>	<p><b>Физическая культура-  двигательная деятельность</b>  <b>«Космическое путешествие»</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки.</p>	<p><b>Музыка</b>  <i>коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность</i>  Музыкально-ритмические движения: Большие и маленькие ноги» музыка В. Агафонникова.  Слушание: «Веселые матрешки» музыка Ю. Слонова.  Пение: «Птичка» музыка Т. Попатенко  Танец: «Танец с ложками Матрешками» музыка Е.В. Шураковой</p>	<p><b>Физическая культура -  двигательная деятельность</b>  <b>«Космическое путешествие»</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки.</p>	<p><b>Физическая культура -  двигательная деятельность</b>  <b>«Космическое путешествие»</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки.</p>	
		<p><b>Қазақ тілі- коммуникативная деятельность</b>  (Сөйлеуді, дамыту)  <b>Шаттық шеңбері:</b>  Достар, бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.  <b>Жаңа сөздерді,</b>  сөйлемдерді балалар жеке, хормен және педагогпен бірге түрлі дауыс ырғағымен қайталайды.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Қайтала, көрсет».</p>	<p><b>Физическая культура-  двигательная деятельность</b>  <b>Плигра: « Байга»</b>  <b>Задачи:</b> Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Музыка</b>  <i>коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность</i>  Музыкально-ритмические движения: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева, «Смелый наездник» Р. Шумана  Слушание: «Айгөлек» каз. нар. мелод., обр. Е. Лапина  Пение: «Едем на лошадке» Т. Кулиновой  Танец: Знакомый танец по желанию детей  Игра: «Прогоним курицу» чешская нар. песня, обр. Ан. Александрова</p>	<p><b>Физическая культура -  двигательная деятельность</b>  <b>Плигра: « Байга»</b>  <b>Задачи:</b> Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Физическая культура-  двигательная деятельность</b>  <b>Плигра: « Байга»</b>  <b>Задачи:</b> Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>10.50-  11.00</p>	<p><b>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком.</b>  <i>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).</i>  <b>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</b>  <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i>  <b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко; банан- банан.</b></p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>10.40 -  10.50</p>	<p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>  Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым</p>				



		<p>оборудованиими спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием  <i>(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</i>  <b>Словарный минимум: шалбар- брюки; койлек- платье;</b></p>				
Прогулка	10.50-11.50	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>  <b>Картотека №1</b> (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)  <b>Картотека №3</b> (Наблюдение за снегом как тает)  <b>Картотека №5</b> (Наблюдение за березой)  <b>Картотека №7</b> (Наблюдение за ветром)  <b>Картотека №9</b> (Наблюдение за птичками)</p> <p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i>  2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i>  3. <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i>  4. <i>Свободные игры</i></p>				
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	<p><b>Последовательное раздевание одежды детей, (самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.)</b>  <b>Выполнение гигиенических процедур перед обедом:</b>  Ладушки, ладушки,  С мылом моем лапушки,  Чистые ладошки  Вот вам хлеб и ложки!  <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i>  <b>Словарный минимум: су- вода; кол- руки; көз- глаза.</b></p>				
Обед	12.20-12.50	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку.</b>  А кто кашу кушает,  Маму с папой слушает,  Вырастает сильным,  Здоровым и красивым.  <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i>  <b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа-суп; ботқа- каша.</b></p>				
Сон	13.00-15.10	<p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b>  <b>Колыбельная В. Лебедев-Кумач «Сон приходит на порог»</b>  <b>Колыбельные от Натальи Фаустовой</b>  <i>(творческая деятельность- музыка)</i></p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p><b>Гимнастика после сна</b>  « Лесные приключения»  Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Полдник	16.00-16.20	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</b>  Вот и полдник подошел,  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p><b>Художественная литература+ Развитие речи.</b>  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>С.Р.И. «Магазин»</b>  <b>Игра : «Что изменилось?»</b></p>	<p><b>Художественная литература+ Развитие речи.</b>  <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Чтение и драматизация казахской народной сказки «Как заяц</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>С.Р.И. «Магазин»</b>  <b>Игра : «Что изменилось?»</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i>  <b>С.Р.И: « Шоферы-</b></p>



		<p><b>Под. игра: «Таяк – тастау»</b>  <b>Задачи:</b> развитие меткости, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма.  <b>Ознакомление с окружающим миром (познавательная деятельность)</b>  <b>Музыка+ физическая культура</b>  <i>(творческая, игровая двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Задачи:</b> смогут запомнить и назвать недостающие предметы.  <b>Развитие речи+ Физическая культура</b>  <i>(игровая двигательная деятельность)</i>  Дид.игра « Назови ласково» (игра с мячом)  <b>Свободная игра по интересам ребенка</b> <i>(свободная, коммуникативная, игровая деятельность.)</i>  <b>Задачи:</b> применить навыки работы в команде, коммуникативные навыки.</p>	<p><b>лису перехитрил» Задачи:</b>  Развитие речи детей и обогащение словарного запаса.  <b>Музыка+ физическая культура</b>  <i>(творческая, игровая двигательная деятельность)</i>  <b>Под.игра:</b> « Асык ату»  <b>Задачи:</b> смогут действовать согласно правилам игры, соотносить движения согласно тексту.  <b>Настольные игры</b> (свободная)  Свободная деятельность детей (конструктивная)  ( Игровая деятельность).</p>	<p><b>Задачи:</b> смогут запомнить и назвать недостающие предметы.  <b>Развитие речи+ Физическая культура</b>  <i>(игровая двигательная деятельность)</i>  Дид.игра « Назови ласково» (игра с мячом)  <b>Свободная игра по интересам ребенка</b> <i>(свободная, коммуникативная, игровая деятельность.)</i>  <b>Задачи:</b> применить навыки работы в команде, коммуникативные навыки.</p>	<p><b>пассажиры</b>  Дид.игра «Угадай настроение».  <b>Задачи:</b> учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения.  <b>Художественная литература+ Развитие речи.</b>  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Дид. игра:</b> «Кто , что делает?»  <b>Задача:</b> дети смогут рассказать о действиях людей по картинкам.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	<p><b>Познавательная деятельность (Основы математики)</b>  стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием.  Сарсенова Амина.  <b>(Физическая культура)</b>  ходить, бегать, меняя направление.  Куницыков Багдан.</p>	<p><b>Познавательная деятельность (Основы математики)</b>  стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием.  Коспанов Адильхан.  <b>( Развитие речи)</b>  произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.  Масевич Багдан.</p>	<p><b>Творческая деятельность (лепка)</b>  самостоятельно лепить предметы и украшения.  Старченко Лиза.  <b>Коммуникативная деятельность (Художественная литература)</b> уметь элементарно отражать в играх образы персонажей.  Борисюк Марк</p>	<p><b>Творческая деятельность (конструирование)</b>  Уметь конструировать постройку из строительного материала.  Дьяченко Марк  <b>(Физическая культура)</b>  выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры;  Герман Светлана.</p>	<p><b>Двигательная деятельность (Физическая культура)</b>  уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;  Саткен Адина  <b>( Сенсорика)</b>  группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.  Завада Марк.</p>
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.30- 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями: правила поведения и пребывания ребенка в д/с.		Беседа с родителями по запросам		Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;
Методическая работа						

Согласовано  Темирова Н.П.  
08.04.2022



Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Солнышко»  
 2-3 жастағы балалардың жасы  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 сәуір, 3 апта (15.04.2024-19.04.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Разновозрастная группа «Солнышко»  
 Возраст детей: дети 2 –х, 3-х лет  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, апрель, 3 неделя (15.04.2024-19.04.2024 г.)

Воспитатель: Киянова М.В.  
 Увайсова А.М.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 15.04.2024г.	сенбі Вторник 16.04.2024г.	сәрсенбі Среда 17.04.2024г.	бейсенбі Четверг 18.04.2024г.	жума Пятница 19.04.2024г.	
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Приветствие:</b>  <i>«Здравствуй, день, здравствуй, друг,                      Здравствуй, песен щедрый круг,                      Здравствуй, мир, здравствуй, век,                      Здравствуй, добрый человек!»</i>                      (художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)</p> <p style="text-align: center;"><b>Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад.</b></p>					
Самостоятельная деятельность детей ( игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		<p><b>Развитие речи- коммуникативная деятельность</b>                      Беседа: «Как нужно вести на улице»                      Задача: соблюдать правила поведения на улице.</p>	<p><b>Сенсорика- познавательная деятельность</b>                      Настольная игры                      Задача: Развивать внимание усидчивость, мелкую моторику рук.                      Художественная литература- коммуникативная деятельность                      Чтение русских народных                      Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать героям произведения.</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная, игровая деятельность</b>                      ПИгра: «Самолеты»                      Задача: ориентироваться в пространстве; соблюдать правила игры, развивать внимание.</p>	<p><b>Сенсорика- познавательная деятельность</b>                      Дигра: «Спрячь зайку»                      Задача: группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.                      Конструирование- творческая деятельность                      Строительная игра: «Город игрушек»                      Задача:Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</p>	<p><b>Основы математики- познавательная деятельность</b>                      «Разноцветные мячи»                      Задача: различать количество предметов: (один-много); закреплять знания основных цветов.</p>	
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	<p><b>Комплекс утренней гимнастики №2 « Зайцы и лиса» (с шишками) (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)</b></p>					
Завтрак	9.00 - 9.15	<p><b>Гигиеническиепроцедуры</b>                      (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)  <b>Прием пищи:</b>                      Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.                      (художественная литература, физическое развитие-коммуникативная,двигательная деятельность)</p> <p><b>Потешка:</b>                      У котенка в чашке</p>					



Было много кашки.  
 Две тетери прилетели,  
 Две тетери кашу съели,  
 И кричат они копенку:  
 – Ротозей ты, ротозей!  
 Если дали тебе кашку,  
 Нужно съесть ее скорей!

Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.

Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД

Подготовка к организованной деятельности (ОД)

9.15-9.30

**Физическая культура-двигательная деятельность**  
**Птигра:** « Солнышко и дождик»  
**Задача:** Прививать интерес к подвижным играм, соблюдать простые правила.  
**Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность**  
**Беседа** « Природа весной»  
**Задача:** упражнять в различении признаков времён года .  
**Рисование +лепка-творческая деятельность**  
 «Весенняя картина»  
**Задача:** рисовать в нетрадиционной технике «вилками»; правильно держать карандаш; владеть простейшими приемами лепки.  
**Развитие речи-коммуникативная деятельность**  
 Артикуляционная гимнастика  
**Задача:** развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания.  
**Художественная литература-коммуникативная деятельность**  
 Знакомство с потешками о весне.  
**Задача:** внимательно слушать

**Ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность**  
**Ди :** «Веселые картинки»  
**Задача:** выбирать из предложенных картинок, только картинки на которых и изображены растения.  
**Развитие речи-коммуникативная деятельность**  
 Беседа «Весна в наших краях»  
**Задача:** Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.  
**Рисование+ аппликация-творческая деятельность**  
 «Первые весенние цветы»  
**Задачи:** правильно держать кисточку; нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне;  
**Казак тілі- коммуникативная деятельность**  
**Задача:** заучивание слов:күн-солнце; аспан- небо;гүлдер-цветок.  
**Художественная литература-коммуникативная деятельность**  
 Заучивание потешек о весне  
**Задача:** Поощрять возможность детей повторить потешку полностью с помощью педагога.  
**Музыка+ физическое развитие- творческая,**

**Ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность**  
**Дигра:** «Чей домик?»  
**Задача:** узнавать и различать диких и домашних животных, называть места их обитания.  
**Развитие речи-коммуникативная деятельность**  
 Беседа «Признаки весны».  
**Задача:** закреплять представления о сезонных изменениях в природе.  
**Сенсорика-познавательная деятельность**  
 Пальчиковая гимнастика  
 «Дружные пальчики».  
**Задача:** развитие мелкой моторики рук.  
**Аппликация- творческая деятельность**  
 «Домик для лисички»  
**Задача:** правильно набирать краску, передавать образ тучки и дождика, используя нетрадиционную технику рисования ватными палочками.  
**Казак тілі- коммуникативная деятельность**  
**Задача:**заучивание слов: коян - заяц ;түлкі- лиса; аю- медведь.  
**Художественная литература-коммуникативная деятельность**  
 Чтение сказки: «Зак шкина избушка»

**Физическая культура-двигательная деятельность**  
**Птигра:**  
 «Солнечные зайчики»  
**Задача:** развитие координации движений.  
**Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром-коммуникативная , познавательная деятельность**  
**Беседа** «Весеннее настроение»  
**Задача:** Слушать и понимать речь взрослых, отвечать на поставленные вопросы; закрепить представления о весне, ее признаках.  
**Лепка+ сенсорика-творческая , познавательная деятельность**  
 «Птички в гнездышке»  
**Задача:** владеть простейшими приемами лепки ;отрывать куски от большого кома; правильно применять название цветов.  
**Казак тілі- коммуникативная деятельность**  
**Задача:**заучивание слов: сәуыр- апрель;көктем- весна ;құстар- птицы.  
**Конструирование-творческая деятельность**  
 «Птичья ферма»  
**Задача:** Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами

**Основы математики-познавательная деятельность**  
**Ди игра :** « Кому какой домик»  
**Задачи:** Закреплять умение детей называть геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг.  
**Развитие речи-коммуникативная деятельность**  
 «Скажи одним словом»  
**Задача:** Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.  
**Физическая культура-двигательная деятельность**  
 Физминутка «Теремок»  
**Задача:** соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.  
**Рисование+ сенсорика-творческая деятельность**  
 «Воздушные шары для Незнайки»  
**Задача:** Познакомить детей с необычной и нетрадиционной техникой рисования мыльными пузырями.  
**Художественная литература-коммуникативная деятельность**  
 Отгадывание загадок по сказкам  
**Задача:** внимательно слушать загадки;  
**Музыка- творческая**



		<p>потешки. <b>Музыка- творческая деятельность</b> Прослушивание звуков леса. <b>Задача:</b> прививать любовь к музыке.</p>	<p><i>двигательная деятельность</i> <b>Плигра:</b> «Птички и птенчики» <b>Задачи:</b> Прививать интерес к подвижным играм, соблюдать простые правила; выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега.</p>	<p><b>Задача:</b> внимательно слушать сказку; сопереживать героям.</p>	<p>конструкторов. <b>Музыка- творческая деятельность</b> Слушание муз. произведения «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой. <b>Задача:</b> прививать любовь к музыке.</p>	<p><i>деятельность</i> Слушание отрывка из музыкального произведения Антонио Вивальди. <b>Задача:</b> прививать любовь к музыке.</p>
<b>ОД по расписанию ДО Младшая группа</b>	9.30-10.25		<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b> <b>Плигра:</b> «Лиса в курятнике» <b>Задачи:</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p>	<p><i>Музыка-творческая, игровая деятельность</i> Музыкально-ритмические движения: «Прогулка» В. Волкова Пение: «Спи, мой мишка» музыка Е. Тиличевой Танец: «Веселая погремушка» (фонограмма) Игра: «Разбуди мишку» рус. нар. песня, слова Н. Зарецкой.</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b> <b>Плигра:</b> «Лиса в курятнике» <b>Задачи:</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (гимнастической скамейке).</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b> <b>Плигра:</b> «Волк и зайцы» <b>Задачи:</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (гимнастической скамейке). Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости.</p>
<b>Средняя группа</b>		<p><b>Қазақ тілі- коммуникативная деятельность</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтынаулаңың Тазартасыңауласың Көктемнің екінші айы сәуірінен. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркесгүлдері туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасау.</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b> <b>Пли:</b> «Хитрая лиса» <b>Задачи:</b> Прививать интерес к подвижным играм, соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p><i>Музыка-творческая, игровая деятельность</i> Музыкально-ритмические движения: «Ходим – бегаем» Е. Тиличевой, «Карусель» «Камаринская» обр. Т. Ломовой Слушание: «Дождик» Т. Бокач Дыхательная гимнастика: «Понюхаем цветочек» Пение: Педагог предлагает детям вспомнить знакомую песню о маме и исполнить ее всей группой Танец: «Пляска с султанчиками» укр. нар. мелодия обр. М. Раухвергера Игра: Повторить знакомую игру по желанию детей</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b> <b>пли.:</b> «Хитрая лиса» <b>Задачи:</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой».</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b> <b>пли.:</b> «Волк и зайцы» <b>Задачи:</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой». Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	10.50-11.00	<p><b>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком.</b> (культурно-гигиенически навыки самообслуживания, трудовая деятельность). <b>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, неотвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</b></p>				



Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	<p><b>Словарный минимум: Астарын дэмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко; банан- банан.</b></p> <p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b></p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования с спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.</p> <p><i>Маша варежку надела, Ой! Куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал.</i></p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p> <p><b>Словарный минимум: шалбар- брюки; кейлек- платье;</b></p>		
Прогулка	10.50- 11.50	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>Картотека №1</b> (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)</p> <p><b>Картотека №7</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>Картотека №9</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>Картотека №10</b> (Наблюдение за вороной)</p> <p><b>Картотека №13</b> (Наблюдение за автомобилями)</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><i>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i></p> <p><i>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i></p> <p><i>3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i></p> <p><i>4.Свободные игры</i></p> </td> </tr> </table>	<p><b>Картотека №1</b> (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)</p> <p><b>Картотека №7</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>Картотека №9</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>Картотека №10</b> (Наблюдение за вороной)</p> <p><b>Картотека №13</b> (Наблюдение за автомобилями)</p>	<p><i>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i></p> <p><i>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i></p> <p><i>3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i></p> <p><i>4.Свободные игры</i></p>
<p><b>Картотека №1</b> (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)</p> <p><b>Картотека №7</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>Картотека №9</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>Картотека №10</b> (Наблюдение за вороной)</p> <p><b>Картотека №13</b> (Наблюдение за автомобилями)</p>	<p><i>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i></p> <p><i>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i></p> <p><i>3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i></p> <p><i>4.Свободные игры</i></p>			
Возвращение с прогулки	11.50- 12.00	<p><b>Последовательное раздевание одежды детей,(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.)</b></p> <p><b>Выполнение гигиенических процедур перед обедом:</b></p> <p><i>Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки, Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!</i></p> <p><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p><b>Словарный минимум: су- вода; кол- руки; көз- глаза.</b></p>		
Обед	12.20- 12.50	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно</b></p> <p><b>держать ложку.</b></p> <p><i>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!</i></p> <p><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p><b>Словарный минимум: Астарын дэмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа-суп; ботқа- каша.</b></p>		
Сон	13.00- 15.10	<p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b></p> <p>Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы» -- колыбельная</p> <p><i>(творческая деятельность- музыка)</i></p>		



Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p align="center"><b>Гимнастика после сна</b> «Мы проснулись»</p> <p align="center">Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</p>				
Полдник	16.00-16.20	<p align="center">Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</p> <p align="center"><i>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери.</i></p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p><b>Развитие речико-коммуникативная деятельность</b> <b>Сюжетно- ролевая игра:«Магазин»</b> <b>Задача:</b> играть в сюжетно – ролевую игру самостоятельно и вежливо обращаться друг к другу. <b>Свободная самостоятельная деятельность детей.</b> <b>Задача:</b> дать возможность детям заняться интересующим делом.</p>	<p>Свободная игровая деятельность в игровых уголках <b>Задача:</b> предоставить право выбора игры детям . <b>Художественная литература-коммуникативная деятельность</b> <b>Диигра:«Собери сказку»</b> <b>Задача:</b> «собирать» сказку по сюжету картинок и назвать ту или иную сказку. <b>Конструирование-творческая деятельность</b> «Построим мост» <b>Задача:</b> Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</p>	<p><b>Сенсорика–познавательная деятельность</b> <b>Диигра:</b> «Чудесный мешочек» <b>Задачи:</b> развивать умение находить на ощупь, определять предмет, называть его; воспитывать интерес к деятельности. <b>Рисование- творческая деятельность</b> «Цветочная поляна» <b>Задача:</b> Прививать интерес к совместной деятельности с взрослыми.</p>	Кружок «Маленькие говорушки»	<b>Музыка- творческая деятельность</b> Концертная программа
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	<p><b>Коммуникативная деятельность (Художественная литература)</b> слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Земченкова М. <b>( Развитие речи)</b> произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Борисюк М.</p>	<p><b>Творческая деятельность (лепка)</b> изучать предметы, которые лепят. Короткевич Е. <b>(Лепка)</b> самостоятельно лепить предметы и украшения.</p>	<p><b>Познавательная деятельность (Сенсорика)</b> развивать координации глаз и рук, мелкой моторики рук в различных видах детской деятельности; Кунщиков Б. <b>( Ознакомление с окружающим миром)</b> откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. Дьяченко М. Герман С.</p>	<p><b>Двигательная деятельность (Физическая культура)</b> ходить, бегать, меняя направление. Кишкентаев А. <b>(Физическая культура)</b> выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры;</p>	<p><b>Познавательная деятельность (Основы математики)</b> стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Коспанов А. <b>( Сенсорика)</b> группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Завада М.</p>
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.			
Работа с родителями Уход детей домой	18.30		Беседа с родителями о соблюдении правил безопасности на дорогах.		Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.
Методическая работа		Выставка рисунков «Я-пешеход»			День открытых дверей (Родительская конференция) «Как мы в садике своем, дружно-весело живем»

Согласовано  Темирова Н.П.



Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Солнышко»  
 2-3 жастағы балалардың жасы  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезенге жасалды,  
 сәуір 4 апта (22.04 –26.04.2024)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Разновозрастная группа « Солнышко»  
 Возраст детей : дети 2 –х, 3-х лет  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, апрель 4 неделя (22.04–26.04.2024)

Воспитатель: Увайсова А.М.  
 Киянова М.В.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 22.04.2024г.	сенбі Вторник 23.04.2024г.	сәрсенбі Среда 24.04.2024г.	бейсенбі Четверг 25.04.2024г.	жума Пятница 26.04.2024г.
Беседа с родителями Игры(настольные ,пальчиковые и др.)	8.00- 9.00	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.                      Создание доброжелательной атмосферы( <i>Коммуникативная, познавательная деятельность-Развитие речи, художественная литература</i>)</p> <p><b>Приветствие:</b>                      Я люблю наш детский садик,                      Он для нас всегда, как праздник,                      Утром мы туда спешим,                      Поздороваться хотим.                      Здравствуйте, мои ребята,                      Видеть вас всегда я рада!</p> <p>( <i>коммуникативная деятельность- художественная литература</i>)</p>				
		<p><b>Развитие речи-коммуникативная деятельность</b>                      Артикуляционная гимнастика «Варенье»                      Задача: Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата.</p>	<p><b>Художественная литература-коммуникативная деятельность</b>                      Заучивание потешек.                      Задача: смогут запомнить и повторить потешки.</p>	<p><b>Развитие речи-коммуникативная деятельность</b>                      Артикуляционная гимнастика                      Задача: Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата.                      Ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность                      Игровое упражнение «Интересно все вокруг»                      Задача: познать объекты окружающего мира.</p>	<p><b>Сенсорика- познавательная деятельность</b>                      Д/игра «Чудесный мешочек»                      Задача: Развивать мелкую моторику рук:</p>	<p><b>Сенсорика- познавательная деятельность</b>                      Пальчиковая игра: «Мой детский сад»                      Задача: развитие мелкой моторики.</p>
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	<p>Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям;                      Комплекс утренней гимнастики №2 с мешочками (<i>двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура</i>)</p>				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Продолжать обучению культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при приеме пищи                      (<i>художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность</i>)</p> <p><b>Потешка:</b>                      А кто кашу кушает,                      Маму с папой слушает,                      Вырастает сильным,</p>				



## Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД

Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	<p><b>Сенсорика-познавательная деятельность</b>  <b>Д\игра:</b> «соберем цветы»  <b>Задача:</b> совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету;  <b>Рисование- творческая деятельность</b>  «Там и тут, подснежники цветут»  <b>Задача:</b> рисовать нетрадиционным способом-ладонью.  <b>Развитие речи - коммуникативная деятельность</b>  «Весенние цветы»  <b>Задача:</b> составлять словосочетания (прил. + сущ., сущ. + глаг.) с учетом правильного произношения слов;</p>	<p><b>Физическая культура-двигательная деятельность</b>  <b>П\игра:</b> « Солнышко и дождик»  <b>Задача:</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность</b>  «Погода весной»  <b>Аппликация- творческая деятельность</b>  «Дождик-кап-кап-кап»  <b>Задачи:</b> формировать представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер; выкладывать симметричные фигуры; ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь на друг друга.</p>	<p><b>Сенсорика- познавательная деятельность</b>  <b>Д\игра:</b> « Прищепки»  <b>Развитие речи коммуникативная деятельность</b>  « Кто живет в лесу»  <b>Художественная литература- коммуникативная деятельность</b>  Чтение стихотворения О. Малиновская  <b>Лепка</b>  «Иголочки для ёжика»  <b>Задачи:</b> способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата; повторить стихотворение полностью с помощью педагога; развитие мелкой моторики рук; формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>П\игра:</b> « Зайка серенький»  <b>Сенсорика- познавательная деятельность</b>  «Разноцветные кубики»  <b>Конструирование- творческая деятельность</b>  « Башенка для зайчика»  <b>Задачи:</b> отбирать геометрические формы по основному цвету, различной величины, но более сходным свойствам; сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно; Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики)</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная деятельность</b>  « Травка зеленеет»  <b>Д\игра:</b> «что бывает весной»  <b>Художественная литература - коммуникативная деятельность</b>  Чтение стихотворения « Весна»  А. Плещеев  <b>Рисование- творческая деятельность</b>  «Травка на лугу»  <b>Задачи:</b> Формирование словарного запаса; предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы; держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги прямые и замкнутые округлые линии, как простые элементы рисунка.</p>
ОД по расписанию ДО Младшая группа	9.30-10.05		<p><b>Музыкальное</b>  Музыкально-ритмические движения: «Танец ко всем праздникам» музыка Т. Бокач  Слушание: «Птички» музыка Т. Ломовой  <b>Задачи:</b>Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топать ногами, мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться;  (коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность)</p>	<p><b>Физическая культура двигательная деятельность</b>  <b>П\игра:</b> «Ровным кругом»  <b>Задачи:</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  «Мы - спортсмены»  <b>П\игра:</b> «Лиса и зайцы»  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с броском мячика вдаль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, воспитывать двигательную активность.</p>	<p><b>Физическая культура-двигательная деятельность</b>  <b>П\игра:</b> «Солнечные зайчики»  <b>Задачи:</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (гимнастической скамейке).</p>



Средняя группа		<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Шаттық шеңбер.</b>  (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  (Сурет салу)  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  <b>Ойын:</b> «Тілді жалпақ қыл»  <b>Дидактикалық ойын</b>  «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p><i>Музыка – творческая, игровая деятельность</i>  Музыкально – ритмические движения: «Этнод» Т. Ломовой, «Потопаем, покружимся» Т. Ломовой  Слушание: «Будем кувыряться» И.Сац  Пение: «Мы веселые ребята» Т.Кулиновой, « Песенка о песенке» Т. Попатенко  Танец: «Ай да малыши!» Е. Ремизовской  Игра: «Разноцветные платочки» Т. Ломовой  <b>Задачи:</b> Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную ;</p>	<p><b>Физическая культура – двигательная деятельность</b>  <b>Пи:</b> «Кто позвал тебя узнай»  <b>Задачи:</b> Прививать интерес к подвижным играм, соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Физическая культура – двигательная деятельность</b>  <b>пи:</b> «Хитрая лиса»  <b>Задачи:</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой».</p>	<p><b>Физическая культура – двигательная деятельность</b>  <b>пи:</b> «Хитрая лиса»  <b>Задачи:</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой».  Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске.</p>
Витаминный час	10.30-10.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к прогулке	10.15 - 10.30	<b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b> ( коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, физическая культура)				
Прогулка	10.30-11.20	<b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>				
Возвращение с прогулки	11.20-11.50	<p><b>Прогулка №1</b> Наблюдение за набуханием почек на деревьях  <b>Прогулка №4</b> Наблюдение за растениями и кустарниками  <b>Прогулка №7</b> Наблюдение за насекомыми  <b>Прогулка №8</b> Наблюдение за собакой  <b>Прогулка №9</b> Наблюдение за птицами</p>	<p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i>  2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i>  3. <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i>  4. <i>Свободные игры</i></p>			
		<b>Последовательное раздевание одежды детей,(самостоятельная игровая деятельность- физическое развитие.)</b> <b>Выполнение гигиенических процедур перед обедом:</b> <i>Ладушки, ладушки,</i> <i>С мылом мое я ладушки,</i>				



		<p><i>Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!</i> (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</p>				
Обед	12.00-12.25	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку.</b> Тарелка нам нужна для супа, Ложкой этот суп едят. В чашку чаю наливают, Чтобы напоить ребят (Н.Сингаевская) (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</p>				
Сон	12.30-15.10	<p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Ляскова минутка - аудиозапись – классические колыбельные. Сказка « Непослушный мышонок» ( творческая, коммуникативная деятельность-Музыка, художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p><b>Гимнастика после сна «Зоопарк»</b> Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</p>				
Полдник	16.00-16.30	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</b> Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Друг другу улыбаемся. (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p><b>Основы математики-познавательная деятельность</b> <b>Дигра:</b> «Большие и маленькие дома» <b>Задача:</b> Учить детей сравнивать предметы по размеру. <b>Свободная самостоятельная деятельность детей.</b> <b>Задача:</b> дать возможность детям заняться интересующим делом.</p>	<p><b>Художественная литература+ Развитие речи.</b> (коммуникативная деятельность) Чтение и драматизация казахской народной сказки «<b>Как заяц лису перехитрил</b>» <b>Задачи:</b> Развитие речи детей и обогащение словарного запаса. <b>Музыка+ физическая культура</b> (творческая, игровая двигательная деятельность) <b>Под.игра:</b> « Асык ату» <b>Задачи:</b> смогут действовать согласно правилам игры, соотносить движения согласно тексту.</p>	<p><b>Художественная литература+ Развитие речи.</b> (познавательная, коммуникативная деятельность) Чтение русских народных сказок <b>Задача:</b> пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; <b>Музыка+ физическая культура</b> (творческая, игровая двигательная деятельность) <b>Под. игра:</b> «Таяк – тастау» <b>Задачи:</b> развитие меткости, обучение соблюдению правил игры, воспитание коллективизма.</p>	<p><b>Кружок «Гримасики» Развитие речи+художественная литература-коммуникативная деятельность</b> <b>Дигра:</b> «Собери сказку» <b>Задачи:</b> собирать сказку по сюжету картинок; назвать ту или иную сказку.</p>	<p>Свободная игровая деятельность в игровых уголках <b>Задача:</b> предоставить право выбора игры детям . <b>Развитие речи-коммуникативная деятельность</b> <b>Сюжетно- ролевая игра:«Магазин»</b> <b>Задача:</b> играть в сюжетно – ролевою игру самостоятельно и вежливо обращаться друг к другу. <b>Хбытовой труд</b> <b>Задача:</b> Поддерживать желание помогать взрослым. выполнять простейшие трудовые поручения;</p>



Число являющегося

Индивидуальная программа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	<b>Двигательная деятельность (Физическая культура)</b> Уметь выполнять вместе со взрослыми физические упражнения; Знать технику выполнения спортивных упражнений; Дьяченко М.	<b>Творческая деятельность (лепка)</b> использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). Саткен А.	<b>Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</b> уметь произносить звуки и слова, правильно артикулировать гласные и согласные звуки; Завлада М.	<b>Познавательная деятельность (Сенсорика)</b> Уметь соотносить разнородные предметы по цвету, форме, величине. Масевич Б.	<b>Творческая деятельность (Рисование)</b> Владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Лесная А.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.30- 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Провести беседу с родителями по запросам				
Методическая работа						

Согласовано  Темирова Н.П.