

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Солнышко»
 2-3 жастағы балалардың жасы
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 Ақпан, 1 апта (05.02.2024-09.02.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Солнышко»
 Возраст детей 2 -3года
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, февраль, 1 неделя (05.02.2024-09.02.2024 г.)

Воспитатель: Киянова М.В.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 05.02.2024г.	сенбі Вторник 06.02.2024г.	сәрсенбі Среда 07.02.2024г.	бейсенбі Четверг 08.02.2024г.	жума Пятница 09.02.2024г.	
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Приветствие: Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, солнышко родное Здравствуй матушка Земля Здравствуй ты и здравствуй я! (художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад.</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность Беседа: «Что я видел по дороге в детский сад». Задача: Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей, уточнить названия знакомых предметов и явлений.</p>	<p>Конструирование- творческая деятельность Строительная игра: «Лесенка для белочки» Задача: Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</p>	<p>Сенсорика- познавательная деятельность Дигра: «Красивый дом» Задача: упражнять, различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Рисование- творческая деятельность « Мое любимое животное» Задача: правильно держать карандаш.</p>	<p>Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение русских народных сказок Задача: пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи- познавательная, коммуникативная деятельность Дигра: «Когда это бывает» Задачи: закрепить знания детей признаках зимы, развивать речь, внимание.</p>	
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)</p>					
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)</p> <p>Потешка: У котенка в чашке Блю много каши. Две тетери прилетели,</p>					

Две тетери кашу съели,
И кричат они котенку:
– Ротозей ты, ротозей!
Если дали тебе кашку,
Нужно съесть ее скорей!

Словарный минимум: Астарын дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.

Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД

Подготовка к организованной деятельности (ОД)

9.15-9.30

Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность
Дигра: «Береги природу».
Задача: Формирование представления у детей о бережном отношении к окружающей среде.
Развитие речико-коммуникативная деятельность
Беседа: «Я и природа вокруг меня»
Задача: Формирование навыков связной речи.
Рисование+ аппликация-творческая деятельность «Белочка»
Задачи: закреплять навыки работы с красками; правильно держать кисточку; знать простые способы использования бумаги (дробление, разрыв, складывание).
Сенсорика- познавательная деятельность
Пальчиковая игра «Белочка на тележке»
Задача: развитие мелкой моторики.
Физическая культура-двигательная деятельность
Пигра: «Поймай хвостик»
Задача: действовать по сигналу воспитателя.
Лепка- творческая деятельность «Орешки для белочки»
Задача: лепить предметы,

Сенсорика+ основы математики - познавательная деятельность
Ди: «На какой предмет похоже?»
Задача: развивать логику, внимание, замечать и называть форму предметов.
Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность
Беседа: «Мы друзья природы»
Задача: Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста.
Рисование+ лепка+ аппликация- творческая деятельность «Смотрит солнышко в окошко»
Задачи: составлять простые сюжетные композиции; нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне; владеть начальными навыками рисования форм; раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.
Қазақ тілі- коммуникативная деятельность
Задача: знакомство со словами: күн - солнце; аспан-небо;
Художественная литература-коммуникативная деятельность
Чтение рассказа «Подушка для солнышка»
Задача: внимательно слушать рассказ, сопереживать героям.

Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность
Ди игра: «Члены семьи»
Задачи: Называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру.
Развитие речико-коммуникативная деятельность
Беседа «Мой дом» е рассматриванием картинок
Задача: слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.
Физическая культура-двигательная, игровая деятельность
Малоподвижная игра «Найди маме платочек»
Задача: ориентироваться в пространстве; соблюдать правила игры, развивать внимание.
Конструирование+ основы математики+аппликация-творческая, познавательная деятельность «Большие и маленькие дома»
Задачи: Сооружать элементарные постройки по образцу; размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы; сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота).
Қазақ тілі- коммуникативная деятельность
Задача: знакомство со словами: үй- дом; ана- мама;

Основы математики-познавательная деятельность
Игровая ситуация «Спешим на помощь к эже»
Задача: продолжать формировать представления о понятиях «много», «один».
Ознакомление с окружающим миром+ развитие речико-познавательная, коммуникативная деятельность
Беседа «Посуда в нашем доме»
Задача: Продолжать работу по обогащению словарного запаса обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов; расширить представление детей о посуде, материале, из которых она сделана.
Рисование+ лепка+аппликация-творческая деятельность «Украсим кесе»
Задача: отщипывать от большого куска, скатывать шарики, сплющивать для получения плоского изображения; аккуратно пользоваться клеем; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасность.
Қазақ тілі- коммуникативная деятельность
Задача: заучивание слов: үй- дом; ана- мама; әк- папа; ата-

Ознакомление с окружающим миром +Развитие речи коммуникативная, познавательная деятельность
Ди: «Отгадай загадку и изобрази животного».
Задачи: упражнять в умении изображать животных; закрепить у детей знания о животных; двигаться под музыку.
Лепка+ аппликация-творческая деятельность «Мое любимое животное»
Задача: : продолжать знакомить детей со свойствами пластилина; воспитывать у детей интерес к аппликации, нестандартным оборудованием;
Музыка- творческая деятельность «Зверята»
Задача: действовать по сигналу, повторять движения под музыку.
Развитие речико-коммуникативная деятельность
Артикуляционная гимнастика
Задача: развитие артикуляционного аппарата.
Художественная литература-коммуникативная деятельность
Заучивание стихотворения «Лошадка»
Задача: выразительно произносить стихотворение.
Сенсорика- познавательная деятельность

		<p>использует различные приемы лепки; Художественная литература-коммуникативная деятельность Чтение стихотворения «Уронила белка шишку» (В. Шульжик) Задача: Поощрять возможность детей повторить стихотворение полностью с помощью педагога; Музыка- творческая деятельность Прослушивание песенки про белочку Задача: прививать любовь к музыке.</p>	<p>Музыка+ физическое развитие- творческая, двигательная деятельность Пигра: « Солнышко и дождик» Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, соблюдать простые правила; выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега.</p>	<p>эке- папа; ата- дедушка;эже- бабушка.</p>	<p>дедушка;эже- бабушка. Сенсорика- познавательная деятельность Пальчиковая игра «Помощники» Задача: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Пальчиковая игра « Лепим снежок» Задача: развитие мелкой моторики. Основы математики- познавательная деятельность « Много- мало» Задача: учить отвечать на вопрос «сколько?» Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: повторение слов: кыс- зима, лес – орман.</p>
ОД по расписанию ДО Младшая группа	9.30-10.25		<p>Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: «Воробышки и автомобиль» Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p>	<p>Музыка -творческая, игровая деятельность Музыкально-ритмические упражнения: «Қазақ маршы» музыка А. Затаевича Слушание: «Веселятся все игрушки» музыка В. Витлина Пение: «Курочка» Е.Тиличевой Танец: «Танец с игрушками» музыка Н. Вересокиной. Игра: «Игра с погремушками» русская народная мелодия «Из-под дуба» обр. К. Волкова. Задачи: Побуждать произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p>	<p>Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: «Воробышки и автомобиль» Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Закреплять умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках.</p>	<p>Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: « Пузырь» Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Закреплять умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках.</p>
Средняя группа		<p>Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі". Міндеттері: қазақ тілінде Адам, дене мүшелері, адамның бетінің бөліктері туралы, адамдардың. Сюжетті-рөлдік ойыны: "Газалықты сақтайық".</p>	<p>Физическая культура- двигательная деятельность п.и.: «Котята и щенята» Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Музыка –творческая , игровая деятельность Музыкально – ритмические движения: «Балдырғандар маршы» К. Куатбаева, «Мячи» Т. Ломовой Слушание: «Пляска Петрушки» М. Раухвергера Пение: «Очень мамочку люблю» Л. Старченко Игра: «Дети и шенок» Т.</p>	<p>Физическая культура- двигательная деятельность п.и.: «Котята и щенята» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках; Прививать интерес к подвижным играм, соблюдать простые правила,</p>	<p>Физическая культура- двигательная деятельность п.и.: «Кто позвал тебя узнай» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. Прививать интерес к подвижным играм, соблюдать простые правила,</p>

Әзірлеу
М.С.С.

		<p>Максат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. дидактикалық ойыны. "Мақал - мәтелдер жаттату. «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. «Азық-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.</p>	Кулиновой Задачи: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную.	координировать движения, ориентироваться в пространстве.	координировать движения, ориентироваться в пространстве.		
2-ой завтрак	10.50-11.00	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность</i>). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>). Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко; банан- банан.</p>					
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. <i>Маша варежку надела, Ой! Куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал.</i> (<i>коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики</i>) Словарный минимум: шалбар- брюки; көйлек- платье;</p>					
Прогулка	10.50-11.50	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>Картотека №1 (Наблюдение за сезонными изменениями в природе) Картотека №7 (Наблюдение за ветром) Картотека №9 (Наблюдение за птичьими следами на снегу) Картотека №10 (Наблюдение за вороной) Картотека №13 (Наблюдение за автомобилями)</p> </td> <td> <p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i> 2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i> 3 <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i> 4. <i>Свободные игры</i></p> </td> </tr> </table>				<p>Картотека №1 (Наблюдение за сезонными изменениями в природе) Картотека №7 (Наблюдение за ветром) Картотека №9 (Наблюдение за птичьими следами на снегу) Картотека №10 (Наблюдение за вороной) Картотека №13 (Наблюдение за автомобилями)</p>	<p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i> 2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i> 3 <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i> 4. <i>Свободные игры</i></p>
<p>Картотека №1 (Наблюдение за сезонными изменениями в природе) Картотека №7 (Наблюдение за ветром) Картотека №9 (Наблюдение за птичьими следами на снегу) Картотека №10 (Наблюдение за вороной) Картотека №13 (Наблюдение за автомобилями)</p>	<p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i> 2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i> 3 <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i> 4. <i>Свободные игры</i></p>						

в ку
ожки
ние с
лулки

	11.50-12.00	<p align="center">Последовательное раздевание одежды детей, (самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.)</p> <p align="center">Выполнение гигиенических процедур перед обедом:</p> <p align="center">Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки, Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!</p> <p align="center"><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: су- вода; кол- руки; көз- глаза.</p>				
Обед	12.20-12.50	<p align="center">Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку.</p> <p align="center"><i>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!</i></p> <p align="center"><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: Астарын дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа- суп; ботқа- каша.</p>				
Сон	13.00-15.10	<p align="center">Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p align="center">Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы» – колыбельная</p> <p align="center"><i>(творческая деятельность- музыка)</i></p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p align="center">Гимнастика после сна «Солнышко»</p> <p align="center">Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек</p> <p align="center"><i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Полдник	16.00-16.20	<p align="center">Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</p> <p align="center"><i>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери.</i></p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>Конструирование- творческая деятельность</p> <p>«Домики для лесных жителей»</p> <p>Задача: самостоятельно конструировать постройку.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром+</p>	<p>Сенсорика+ развитие речи- познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Дигра: «Чудесный мешочек»</p> <p>Задачи: развивать умение находить на ощупь, определять предмет, называть его; воспитывать интерес к</p>	<p>Художественная литература- коммуникативная деятельность</p> <p>Чтение С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»</p> <p>Задача: прививать интерес к художественной литературе.</p> <p>Музыка- творческая деятельность</p>	<p>Кружок «Маленькие говорушки»</p>	<p>Сенсорика+ развитие речи- познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Дигра: «Угадай и назови».</p> <p>Задачи: развитие восприятия цвета и мелкой</p>

		<p>развитие речипознавательная, коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дочки- матери» Задачи: формировать умения детей распределять роли, обязанности членов семьи в игре; воспитывать дружелюбные отношения в семье, любовь к ближним, расширять словарный запас.</p>	<p>деятельности. Свободная игровая деятельность в игровых уголках Задача: предоставить право выбора игры детям самостоятельно.</p>	<p>Разучивание песен к утреннику Задача: разучивать и петь песни вместе со взрослым.</p>		<p>моторики рук. Развитие речикоммуникативная деятельность Д/И «Угощение» Задача: закреплять знания о том, какие звуки издают животные и чем их кормят люди.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	<p>Познавательная деятельность (Сенсорика) развивать координация глаз и рук, мелкой моторики рук в различных видах детской деятельности; Герман С.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Художественная литература) слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Земченкова М.</p>	<p>Двигательная деятельность (Физическая культура) ходить, бегать, меняя направление. Кишкентаев А.</p>	<p>Творческая деятельность (лепка) изучать предметы, которые лепит. Короткевич Е.</p>	<p>Познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром) откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. Кунциков Б.</p>
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.30- 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями о соблюдении правил безопасности на дорогах.		Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.		Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;
Методическая работа			Совещание при руководителе			

Согласованно  Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Солнышко»
 2-3 жастағы балалардың жасы
 2023- 2024оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 ақпан, 2 апта (12.02.2024-16.02.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Солнышко»
 Возраст детей 2-х; 3-х лет
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, февраль,
 2 неделя (12.02.2024-16.02.2024 г.)

Воспитатель: Киянова М.В.
 Увайсова А.М.


күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 12.02.2024г.	сейсенбі Вторник 13.02.2024г.	сәрсенбі Среда 14.02.2024г.	бейсенбі Четверг 15.02.2024г.	жума Пятница 16.02.2024г.	
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p>Приветствие: Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад.</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		<p>Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи- <i>(коммуникативная, игровая, деятельность)</i> «Машины - помощники»</p> <p>Задачи: Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении,</p>	<p>Развитие речи. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Рассматривание иллюстраций по теме «О транспорте» Задачи: дети могут сказать о видах транспорта.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная деятельность, игровая деятельность.)</i> Дид.игра: «Классификация транспорта» (структурированная) Задачи: дети смогут классифицировать транспорт, и называть его.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная, познавательная деятельность.)</i> Настольная игра «Деревянный конструктор» (свободная) Задачи: дети смогут создать свою постройку машины.</p>	<p>Конструирование <i>(коммуникативная деятельность, игровая деятельность.)</i> Настольная игра построить «Гараж» Задачи: дети смогут сооружать постройки несложных конструкций.</p>	
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	<p>Комплекс утренней гимнастики №1 <i>(двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)</i></p>					
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение: Раз глоток, два глоток, А потом ещё чуток. Выпьешь чашку молока Дорастёшь до потолка</p> <p>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.</p>					

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД					
ОД по расписанию ДО Младшая группа	9.30-10.25	<p>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи+ художественная литература (познавательная деятельность) «Знакомство с транспортом» Задачи: детей смогут различать транспорт; называть части машины; называют .Показ слайта типы транспорта. Основы математики- (познавательная деятельность) Дид.игра: «Подбери колеса» Задачи: Упражнять детей в сравнении предметов по цвету; Формировать умение сравнивать, сопоставлять, группировать;</p> <p>Аппликация+ казахский язык (коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельность) «Дорожки для машин » Задачи: дети смогут наклевать по образцу два варианта дороги (узкая дорожка для пешеходов, широкая дорожка для машин); Жол-дорога.</p>	<p>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром Игры со строительным материалом «Строим гараж». Задачи: закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам</p> <p>Основы математики-познавательная деятельность Творческая игра «Повтори за мной по памяти» Задачи: закреплять умение ребенка повторить предложенный взрослым узор из геометрических фигур по памяти Лепка (коммуникативная, творческая, деятельность) Задачи: Автомобиль – «колбаски» по контуру; автобус –пластилинография колеса- денгелек)..</p>	<p>Развитие речи, художественная литература. (коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность) «Столько, сколько, поровну». Задачи: Различать равенство и неравенство по количеству Окружающим миром+ рисования +аппликация. (коммуникативная, творческая, деятельность) Дид. игра: «Составь грузовик». Задачи: дети смогут сравнивать одну группу предметов с другой, последовательно накладывая один предмет на другой. Составить части грузовика, клеить колесо, разукрасить грузовик.</p> <p>Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: знакомство со словами: «ай» — месяц, «акпан» — февраль, «суық-холодно».</p>	<p>Развитие речи, художественная литература+ Основы математики-познавательная деятельность «Путешествие в город Светофория» Задачи: Сформировать у детей представление об организации движения пешеходов и транспорта на дорогах и улицах; Развивать способность к умозаключением, к оценке и самооценке. Ознакомление с окружающим миром-«Колеса для автомобиля» Задачи: детей смогут рисовать предметы круглой формы, определять размер, цвет, форму колеса; умение любоваться проделанной работой; проявляют интерес к занятию. Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: заучивание слов: «дөңгелек» — колесо,«машина- авто көлік».</p>	<p>Развитие речи+ художественная литература, коммуникативная деятельность Чтение стихотворения Т. Волгиной «Паровоз» Задачи: дети смогут рассказать стихотворение, проговаривая четко слова. Ознакомление с окружающим миром+ рисование (коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность) «Назови машину». Задачи: учить детей узнавать и называть машины, развивать зрительную память, мышление</p> <p>Основы математики-познавательная деятельность Один, много, ни одного; Задача: учить отвечать на вопрос «сколько?» Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: повторение слов: жүк көлік- грузовая машина, авто көлік- машина; жол – дорога.</p>	

Средняя группа			развивая координацию движений; повторить ползание под шнур	упражнения: «Мы цветы свои поднимем» музыка Т. Вилькорейской. Слушание: «Мамамның мерекесі» («Праздник мамы») музыка Н. Глендиева. Пение: «Мама, милая моя» музыка Г. Вихаревой Танец: «Колобок» Т.Морозова Игра: Игра «Игра с куклой» музыка Е. Тиличевой.	развивая координацию движений; повторить ползание под шнур	месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета.
	Қазақ тілі- коммуникативная деятельность "Тұрмыстық техника". Қауіпсіздік сақтау. Мақсаты: тұрмыстық техниканың әр түрлі түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. "Сым бойымен ток жүгіріп" сергіту сәті. "Үйдегі көмекшілеріміз" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығуы. (Сөйлеуді, дамыту)	Физическая культура - двигательная деятельность Плигра: «Попади в цель» Задачи: соблюдать простые правила в подвижной игре, координировать движения, ориентироваться в пространстве; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук;	Музыка коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность Музыкально – ритмические движения: «Қазақ маршы» А. Затаевич Слушание: «Зимняя пляска» М. Старокадомского, «Зайчик» К. Мяскова Пение: «Барабан» Б. Далденбаева Танец: «Салют для мамы» О.Воеводина Игра: «Игра с погремушками» Н. Римского – Корсакова	Физическая культура - двигательная деятельность Плигра: «Попади в цель» Задачи: хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук; соблюдать простые правила в подвижной игре, координировать движения, ориентироваться в пространстве.	Физическая культура - двигательная деятельность Плигра: « Лошадки» Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.	
2-ой завтрак	10.50-11.00	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко; банан- банан.				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики) Словарный минимум: шалбар- брюки; көйлек- платье;				
Прогулка	10.50-	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				

	11.50	Картотека №1 (Наблюдение за сезонными изменениями в природе) Картотека №3 (Наблюдение за машинами) Картотека №5 (Наблюдение за березой и рябиной) Картотека №7 (Наблюдение за ветром) Картотека №9 (Наблюдение за птичьими следами на снегу)		1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i> 2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i> 3. <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i> 4. <i>Свободные игры</i>		
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, (самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.) Выполнение гигиенических процедур перед обедом: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки, Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки! <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: су- вода; кол- руки; көз- глаза.				
Обед	12.20-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа-суп; ботқа- каша.				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Колыбельная В. Лебедев-Кумач «Сон приходит на порог» Колыбельные от Натальи Фаустовой <i>(творческая деятельность- музыка)</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика после сна « Лесные приключения» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</i>				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	Художественная литература+ Развитие речи. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Под. игра: «Воробушки и автомобиль» Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя,	Художественная литература+ Развитие речи. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт» (структурированная) Задачи: дети смогут описать транспорт Музыка+ физическая	Ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> С.Р.И. : «Путешествие на корабле» Физическая культура <i>(игровая двигательная деятельность)</i> Под.игра : «Море волнуется раз» <i>(Игровая деятельность).</i>	Ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> С.Р.И. «Магазин» Игра : «Что изменилось?» Задачи: смогут запомнить и назвать недостающие предметы. Развитие речи+ Физическая культура <i>(игровая двигательная</i>	Ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i> С.Р.И: « Шоферы-пассажиры Дид./игра «Угадай настроение». Задачи: учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять

		находить своё место. Ознакомление с окружающим миром- (познавательная деятельность) С.Р.И.: «У врача» Задачи: смогут играть в сюжетную игру самостоятельно и вежливо обращаться друг к другу. Музыка+ физическая культура (творческая, игровая двигательная деятельность) Под.игра: «Кот и мышка». Задачи: смогут действовать по сигналу воспитателя.	культура (творческая, игровая двигательная деятельность) Под.игра: « Машина» Задачи: смогут действовать согласно правилам игры, соотносить движения согласно тексту. Настольные игры (свободная) Свободная деятельность детей (конструктивная) (Игровая деятельность).	Музыка+ физическое развитие- творческая, двигательная деятельность Музыкальная игра: «Двигайся, замри» Задачи: выполнять в играх движения разных персонажей; действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай»	деятельность) Дид.игра « Назови ласково» (игра с мячом) Свободная игра по интересам ребенка (свободная, коммуникативная, игровая деятельность.) Задачи: применить навыки работы в команде, коммуникативные навыки.	свою точку зрения. Художественная литература+ Развитие речи. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Под.Игра «Волк и козлятки Задачи: играть и выполнять движения по сигналу. Просмотр сказки (Волк и семеро казлят)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Познавательная деятельность (Основы математики) стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Сарсенова А.	Творческая деятельность (лепка) самостоятельно лепить предметы и украшения. Старченко Л.	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) уметь элементарно отражать в играх образы персонажей. Борисюк Марк	Творческая деятельность (конструирование) Уметь конструировать постройку из строительного материала. Дьяченко Марк	Двигательная деятельность (Физическая культура) уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; Сарсенова Амина
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.30- 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями: правила поведения и пребывания ребенка в д/с.		Беседа с родителями по запросам		Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;
Методическая работа						

Согласованно  Темирова Н.П.
12.02.2024г.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Солнышко»
 2-3 жастағы балалардың жасы
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 Ақпан, 3 апта (19.02.2024-23.02.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Солнышко»
 Возраст детей: дети 2 –х, 3-х лет
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, февраль, 3 неделя (19.02.2024-23.02.2024 г.)

Воспитатель: Киянова М.В.
 Увайсова А.М.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 19.02.2024г.	сенбі Вторник 20.02.2024г.	сәрсенбі Среда 21.02.2024г.	бейсенбі Четверг 22.02.2024г.	жума Пятница 23.02.2024г.	
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	<p>Приемдетей:утреннийфильтр,встречадетейсхорошимнастроением.Созданиеблагоприятнойобстановкидлядетей.Самостоятельныеигрыдетейвигровыхцентрах.</p> <p style="text-align: center;">Приветствие: Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, солнышко родное Здравствуй матушка Земля Здравствуй ты и здравствуй я!</p> <p style="text-align: center;"><i>(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте;балабақша- детский сад.</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность Дигра: «Коробочка эмоций» Задача: отгадывать и передавать эмоции, глядя на картинки. Лепка- творческая деятельность « Бусы для куклы Маши» Задача:продолжать знакомить детей со свойствами пластилина;</p>	<p>Конструирование- творческая деятельность Строительная игра: «Волшебный город» Задача:Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</p>	<p>Сенсорика- познавательная деятельность Дигра:«Разноцветные тарелочки» Задача: упражнять, различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Рисование- творческая деятельность «Пирамидка» Задача: правильно держать карандаш.</p>	<p>Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение русских народных сказок Задача: пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи- познавательная, коммуникативная деятельность Дигра:«Когда это бывает» Задачи: закрепить знания детей признаках зимы, развивать речь, внимание.</p>	
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 с ложками(двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)</p>					
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Гигиеническиепроцедуры (правильноемытьерук,знатьместосвоегополотенца,умениеправильновытиратьрукиивешатьполотенце) Приемпищи Привлечениевниманиядетейкпище;индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды;правилаэтикета;оценкааккуратностидетей. (художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность) Потешка: У котенка в чашке</p>					

Было много кашки.
 Две тетери прилетели,
 Две тетери кашу съели,
 И кричат они котенку:
 – Ротозей ты, ротозей!
 Если дали тебе кашку,
 Нужно съест ее скорей!

Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.

Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД

Подготовка к организованной деятельности (ОД)

9.15-9.30

<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Дигра:«Угадай Профессию» Задача: Формирование представления у детей о бережном отношении к окружающей среде. Рисование+ аппликация- творческая деятельность «Пожар» Задачи: закреплять навыки работы с красками; использовать для работы плёнку и гуашь;воспитывать у детей интерес к аппликации, нестандартным оборудованием; Сенсорика- познавательная деятельность Пальчиковая гимнастика «Профессии» Задача: развитие мелкой моторики. Физическая культура- двигательная деятельность Физминутка « Пожарные» Задача:повторять движения за воспитателем. Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение сказки С. Маршака « Кошкин дом» Задача:эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям;</p>	<p>Сенсорика+ основы математики - познавательная деятельность Ди: «На какой предмет похоже?» Задача: развивать логику, внимание, замечать и называть форму предметов. Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность Беседа: «Все профессии нужны – все профессии важны!» Задача: уточнять представления детей о различных профессиях. Лепка+ аппликация- творческая деятельность «Доктор Айболит» Задачи:составлять простые сюжетные композиции;нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне; раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Рисование- творческая деятельность « Больница для доктора Айболита» Задача:правильно держать карандаш; не выходить за контур шаблона. Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: знакомство со словами:күн- солнце; аспан-небо; дәрігер- врач; мамандық-</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность Ди игра : «Члены семьи» Задачи:Называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру. Развитие речи- коммуникативная деятельность Беседа «Профессия- повар» с рассматриванием картинок Задача: слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Физическая культура- двигательная, игровая деятельность Малоподвижная игра «Найди маме платочек» Задача: ориентироваться в пространстве; соблюдать правила игры, развивать внимание. Рисование - творческая деятельность «Фартуки для повара» Задача:правильно набирать краску, достигать оттиска, путём прижимания печати к бумаге; Лепка- творческая деятельность « Испечем оладушки для бабушки» Задача:владеть простейшими приемами лепки ;отрывать куски от большого кома; Конструирование+ основы</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром+Основы математики- познавательная деятельность Дигра: "Вызови полицию". Задача:Развивать умение концентрировать внимание, включать части в целое. Развитие речи- коммуникативная деятельность Беседа «Наземный транспорт» Задача:Продолжать работу по обогащению словарного запаса обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов ; Рисование+ лепка+аппликация- творческая деятельность «Полицейская машина» Задача: отщипывать от большого куска, скатывать шарики, сплющивать для получения плоского изображения; аккуратно пользоваться клеем; проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасность. Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача:заучивание слов: жол-</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром+Развитие речи коммуникативная, познавательная деятельность Ди «Профессии». Задачи:закрепить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека. Художественная литература- коммуникативная деятельность Заучивание стихотворения с движением «Мы- ребята – мастера». Задача: развитие чувства ритма, темпа, моторику; выразительно произносить стихотворение. Лепка+ аппликация+рисование- творческая деятельность «За покупками в магазин» Задача: наносить красками на листе бумаги штрихи, мазки, полоски; продолжать знакомить детей со свойствами пластилина;воспитывать у детей интерес к аппликации, нестандартным оборудованием; Сенсорика- познавательная деятельность Пальчиковая игра «Яблоки» Задача: развитие мелкой моторики.</p>
---	--	--	--	---

		<p>внимательно слушать сказку. Музыка- творческая деятельность Прослушивание сигналов пожарных машин Задача: прививать любовь к музыке. Конструирование- творческая деятельность « Построим новый дом для кошечки» Задача:Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</p>	<p>профессия. Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение сказки И. Чуковского « Айболит» Задача: внимательно слушать сказку, сопереживать героям. Музыка+ физическое развитие-творческая, двигательная деятельность Птигра: « Солнышко и дождик» Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, соблюдать простые правила; выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега.</p>	<p>математики+аппликация- творческая, познавательная деятельность «Новая мебель для 3 медведей» Задачи:Сооружать элементарные постройки по образцу; размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы; сравнивать предметы по заданному признаку величины. Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача:заучивание слов: үй- дом; ана- мама; әке- папа; ата- дедушка;әже- бабушка; аспаз- повар. Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение сказки « Три медведя» Задача: внимательно слушать сказку;рассматривать иллюстрации в книгах.</p>	<p>дорога; көлік- транспорт. Сенсорика- познавательная деятельность Пальчиковая игра «Помощники» Задача: развитие мелкой моторики. Конструирование- творческая деятельность « Полицейский участок» Задача: Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</p>	<p>Основы математики- познавательная деятельность « Много- мало» Задача:учить отвечать на вопрос «сколько?» Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Задача: заучивание слов: дүкен- магазин; нан- хлеб; сүт- молоко. Физическое развитие- двигательная деятельность Малоподвижная игра с мячом «Назови профессию» Задача: принимать активное участие в игре; правильно называть профессии.</p>
<p>ОД по расписанию ДО Младшая группа</p> <p>Средняя группа</p>	<p>9.30-10.25</p>	<p>Физическая культура- двигательная деятельность Птигра: «Пузырь» Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p>	<p>Физическая культура- двигательная деятельность Птигра: «Пузырь» Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p>	<p>Музыка-творческая, игровая деятельность Музыкально-ритмические упражнения: «Вальс» музыка К. Шильдебаетова Слушание: «Собачка» музыка М. Раухвергера. Пение: «Мама, милая моя» музыка Г. Вихаревой Танец: «Мы цветы свои поднимем» музыка Т. Вилькорейской. Игра: «Жмурки с бубном» русские народные мелодии обработка: Т. Шутенко. Задачи:Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топать ногами, мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться;</p>	<p>Физическая культура- двигательная деятельность Птигра: «Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Закреплять умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках.</p>	<p>Физическая культура- двигательная деятельность Птигра: « Птички и кошка» Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Закреплять умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках.</p>
		<p>Қазақ тілі- коммуникативная деятельность Сергіту сәті.</p>	<p>Физическая культура- двигательная деятельность п.и.: «Кто позвал тебя узнай</p>	<p>Музыка-творческая , игровая деятельность Музыкально – ритмические</p>	<p>Физическая культура- двигательная деятельность п.и.: «Птички в гнездышках»</p>	<p>Физическая культура- двигательная деятельность п.и.: «Птички в гнездышках»</p>

	<p>"Тұрмыстық техника". Қауіпсіздік сақтау. Мақсаты: тұрмыстық техниканың әр түрлі түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету; электр құрылғыларымен қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық жаттығуы. Ас бөлмесінде қандай заттар болады?". Ыдыстар. Мақсаты: қазақ тілінде "ыдыс-аяқ" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; "Дастархан жаямыз" дидактикалық ойыны. "Айша ботқасын тауысты" сергіту сәті. Артикуляциялық жаттығу "Мысық". Энциклопедиялық мәлімет. Көркем сөз. "Мысық, мысық, мысығым". "Мысық сүтті қалай жалап ішеді?" жаттығуы. «Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.</p>	<p>Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>движения: «Марш» Л. Шульгина, «Бег» Т. Ломовой Слушание: «Снеговик» И. Бодраченко Пение: «Молодая бабушка» А.Евтодьева Танец: «Салют для мамы» О.Воеводина Игра: «Игра с погремушками» Н. Римского – Корсакова. Задачи: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную ;</p>	<p>Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, выполняя задания. При прыгивании учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча друг другу.</p>	<p>Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, выполняя задания. При прыгивании учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча друг другу.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>10.50-11.00</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. <i>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, неотвлекаться <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко; банан- банан.</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>10.40 - 10.50</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря и игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. <i>Маша варежку надела, Ой! Куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал.</i> <i>(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание- Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>			

и эрудиции

Прогулка	10.50-11.50	<p>Словарный минимум: шалбар- брюки; койлек- платье; Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <p>Картотека №1 (Наблюдение за сезонными изменениями в природе) Картотека №7 (Наблюдение за ветром) Картотека №9 (Наблюдение за птичьими следами на снегу) Картотека №10 (Наблюдение за вороной) Картотека №13 (Наблюдение за автомобилями)</p> <p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность- Развитие речи, художественная литература.</i> 2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i> 3. <i>Двигательная, игровая деятельность- Физическая культура</i> 4. <i>Свободные игры</i></p>
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	<p>Последовательное раздевание одежды детей, (самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.) Выполнение гигиенических процедур перед обедом: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки, Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки! <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание- Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: су- вода; кол- руки; кез- глаза.</p>
Обед	12.20-12.50	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. <i>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!</i> <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание- Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: Астарын дэмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа- суп; ботқа- каша.</p>
Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы» – колыбельная <i>(творческая деятельность- музыка)</i></p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика после сна «Зоопарк» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность- Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</i></p>
Полдник	16.00-16.20	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. <i>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори.</i></p>

Насорил – так уברי.

Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>Ознакомление с окружающим-познавательная деятельность Дигра: «Утощение» Задачи: закреплять знания о том, какие звуки издают животные и чем их кормят люди.</p> <p>Основы математики-познавательная деятельность «Когда это бывает?» Задачи: определять части суток; значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; называть правильно дни недели.</p>	<p>Развитие речн-коммуникативная деятельность Сюжетно – ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Задачи: действовать в соответствии с ролью, способствовать объединению детей в процессе игры.</p> <p>Сенсорика–познавательная деятельность Дигра: «Чудесный мешочек» Задачи: развивать умение находить на ощупь, определять предмет, называть его; воспитывать интерес к деятельности.</p>	<p>Художественная литература+ музыка-коммуникативная, творческая деятельность Звучивание стихотворений и песен к утреннику Задача: прививать интерес к художественной литературе; разучивать и петь песни вместе со взрослым.</p> <p>Свободная игровая деятельность в игровых уголках Задача: предоставить право выбора игры детям</p>	<p>Кружок «Маленькие говорушки»</p>	<p>Сенсорика+ развитие речн-познавательная, коммуникативная деятельность Д/ игра: «Угадай и назови». Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p> <p>Физическое развитие-двигательная деятельность Хоз-бытовой труд. Купание кукол. Задачи: детей выполнять данную трудовую операцию, обсудить назначение этой работы, выяснить что получится, если ребята будут стараться, и каков будет результат, если не довести дело до конца, не быть старательными.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 – 17.30	<p>Познавательная деятельность (Сенсорика) развивать координации глаз и рук, мелкой моторики рук в различных видах детской деятельности; Кушиков В. (Ознакомление с окружающим миром) откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. Дьяченко М.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Художественная литература) слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Земченкова М. (Развитие речи) произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Борисюк М.</p>	<p>Двигательная деятельность (Физическая культура) ходить, бегать, меняя направление. Кишкентаев А. (Физическая культура) выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры; Герман С.</p>	<p>Творческая деятельность (лепка) изучать предметы, которые лепит. Короткевич Е. (Лепка) самостоятельно лепить предметы и украшения.</p>	<p>Познавательная деятельность (Основы математики) стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Коспанов А. (Сенсорика) группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Завада М.</p>
Подготовка к прогулке	17.00 – 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями о соблюдении правил безопасности на дорогах.		Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.		Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;
Методическая работа			Семинар № 2			

Согласовано  Темирова Н.П.

18.02.2024

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Солнышко»
 2-3 жастағы балалардың жасы
 2023- 2024оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 ақпан, 4 апта (26.02.2024-01.03.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Солнышко»
 Возраст детей 2-х; 3-х лет
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, февраль,
 4 неделя (26.02.2024-01.03.2024 г.)

Воспитатель: Княнова М.В.
 Увайсова А.М.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 26.02.2024г.	сейсенбі Вторник 27.02.2024г.	сәрсенбі Среда 28.02.2024г.	бейсенбі Четверг 29.02.2024г.	жума Пятница 01.03.2024г.	
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p style="text-align: center;">Приветствие: Собрались все дети в круг, Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.</p> <p style="text-align: center;"><i>(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад.</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		<p>Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи- <i>(коммуникативная, игровая, деятельность)</i> Беседа «Как нам транспорт помогает» Задачи: развивать кругозор и речь детей.</p>	<p>Развитие речи. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Словесная игра «Волшебный стул комплиментов» Задачи: развивать в детях положительное отношение сверстникам.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром Сенсорика <i>(коммуникативная деятельность, игровая деятельность.)</i> Настольно-печатные игры: лото, домино, пазлы Задачи: развивать логическое мышление, самостоятельность в выборе игры</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная, познавательная деятельность.)</i> Дид. игра «Едет, плывет, летит» Задачи: расширение кругозора, закрепление знаний о разных видах транспорт. Самостоятельные игры детей по выбору</p>	<p>Ситуативный разговор <i>(коммуникативная, познавательная деятельность.)</i> «Опасные предметы» Задачи: расширить знания о бытовой технике и ее роли в жизни человека.</p>	
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 <i>(двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)</i></p>					
Завтрак	9.00 - 9.15	<p style="text-align: center;">Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p style="text-align: center;">Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p style="text-align: center;">Игровое упражнение: У котенка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели.</p>					

И кричат они котенку:
– Ротозей ты, ротозей!
Если дали тебе кашку,
Нужно съесть ее скорей!

Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.

Подготовка к организованной деятельности (ОД)

9.15-9.30

Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД

Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи+ художественная литература
(познавательная деятельность)
«Путешествие в мир бытовой техники»
Задачи:
Совершенствовать навыки составления предложений по опорным картинкам.
Развивать умение излагать свои мысли.

Основы математики-
(познавательная деятельность)
Дид.игра: «Подбери по цвету»
Задачи: Упражнять детей в сравнении предметов по цвету; Формировать умение сравнивать, сопоставлять, группировать;

Аппликация
(коммуникативная, творческая, деятельность)
«Стиральная машинка»
Задачи: формировать у детей представление о стиральной машине, ее предназначении; развивать перспективный взгляд на предметы.

Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром «Электроника».
Задачи: детей смогут различать электронику; называть части; называют. Показ слайта типы электроники.

Лепка «Электроприборы»
(коммуникативная, творческая, деятельность)
Задачи: Упражнять детей в нетрадиционной форме - пластилинографий.

Дид.игра "Что было-что есть" **Задачи:** формировать умение определять прообразы предметов быта прошлого и предметов бытовой техники настоящего. Вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого.

Развитие речи, художественная литература.
(коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность)
Беседа «Какие предметы быта делают жизнь удобной?»
Задачи: Развивать память, мышление, творческое воображение, интерес к разным видам бытовых приборов.

Окружающим миром+ рисования +аппликация.
(коммуникативная, творческая, деятельность)
«Витрина бытовых приборов»
Задачи: учить детей рисовать бытовые электроприборы с опорой на иллюстративный материал, игрушечные модели и по представлению;

Қазақ тілі- коммуникативная деятельность
Задача: знакомство со словами: «утюг» — үтік, «стеральная машина» — кір жуғыш машинасы.

Развитие речи, художественная литература
(познавательная деятельность)
«Бытовая техника»
Задачи: сформировать у детей представления о бытовой электротехнике и ее назначении.
Игра: «Доскажи словечко»
Задачи: Развивать внимание, мышление, память, словесно-логическое мышление.

Ознакомление с окружающим миром- «Какие предметы опасны в быту?»
Задачи: формировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить его соблюдать определенные правила, разбирая различные ситуации.

Қазақ тілі- коммуникативная деятельность
Задача: заучивание слов: «қайшы» — ножницы, «инеголка».

Развитие речи, художественная литература аппликация
(коммуникативная, познавательная деятельность)
Показ презентации «Мир электроники»
Чтение сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом»
Задача: Дать детям знания о причинах возникновения пожара, его последствиях и правилах пожарной безопасности на примере произведения;
Рассматривание тематических фотографий, картинок «О электроники»

Основы математики- познавательная деятельность
Дид. игра по сенсорному развитию «Стиральные машинь»
Задачи: развивать логическое мышление (при принятии мышления, в какую стиральную машинку опустить синие носки или желтую юбку);

Қазақ тілі- коммуникативная деятельность
Задача: повторение слов «утюг» — үтік, «стеральная машина» — кір жуғыш машинасы.

<p>ОД по расписанию ДО Младшая группа</p> <p>Средняя группа</p>	<p>9.30-10.25</p>		<p>Физическая культура - двигательная деятельность Задачи: Ходьба в колонне по одному. Воспитатель подает команду ведущему идти через середину зала, ходьба и бег врассыпную по всему залу, перестроение в ходьбе в колонну по одному Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».</p>	<p>Музыка коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность Музыкально-ритмические упражнения: «Вальс» музыка К. Шильдебаяева Слушание: «Приди, весна!» музыка Н. Лукониной. Пение: «Мама, милая моя» музыка Г. Вихаревой, «Бабушке» Е. Тиличеевой Танец: «Мы цветы свои поднимем» музыка Т. Вилькорейской. Игра: «Кошка и котята» В. Витлина</p>	<p>Физическая культура - двигательная деятельность Задачи : Ходьба в колонне по одному. Воспитатель подает команду ведущему идти через середину зала, ходьба и бег врассыпную по всему залу, перестроение в ходьбе в колонну по одному Подвижная игра «Перелет птиц».</p>	<p>Физическая культура - двигательная деятельность Задачи : Ходьба в колонне по одному. Воспитатель подает команду ведущему идти через середину зала, ходьба и бег врассыпную по всему залу, перестроение в ходьбе в колонну по одному Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».</p>
		<p>Қазақ тілі- коммуникативная деятельность "Тұрмыстық техника". Қауіпсіздік сақтау. Мақсаты: тұрмыстық техниканың әр түрлі түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту" Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. "Сым бойымен ток жүгіріп" сергіту сәті. "Үйдегі көмекшілеріміз" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығуы. (Сөйлеуді, дамыту)</p>	<p>Физическая культура - двигательная деятельность Задачи : Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».</p>	<p>Музыка коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность Музыкально – ритмические движения: «Марш» Л. Шульгина, «Бег» Т. Ломовой Слушание: «Кольбельная» Пение: «Молодая бабушка» А.Евтодьева, «Весенняя пробуждалочка» О.Воеводина Танец: «Салют для мамы» О.Воеводина Игра: «Игра с погремушками» Н. Римского – Корсакова</p>	<p>Физическая культура - двигательная деятельность Задачи : Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами Подвижная игра «Перелет птиц».</p>	<p>Физическая культура - двигательная деятельность Задачи : Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>10.50-11.00</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко; банан- банан.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>10.40 - 10.50</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>				

		<i>(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</i>	
Прогулка	10.50-11.50	<p>Словарный минимум: шалбар- брюки; койлек- платье;</p> <p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <p>Картотека №8 (Наблюдение за сезонными изменениями в природе) Картотека №9 (Наблюдение за машинами) Картотека №5 (Наблюдение за березой и рябиной) Картотека №7 (Наблюдение за ветром) Картотека №10 (Наблюдение за птичьими следами на снегу)</p>	<p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i></p> <p>2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i></p> <p>3 <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i></p> <p>4. <i>Свободные игры</i></p>
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	<p>Последовательное раздевание одежды детей, (самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.)</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом:</p> <p>Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки, Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!</p> <p><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: су- вода; кол- руки; көз- глаза.</p>	
Обед	12.20-12.50	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку.</p> <p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!</p> <p><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа-суп; ботқа- каша.</p>	
Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p>Слушание колыбельных песен: «Песенка большой медведицы» – колыбельная. (Музыка)</p> <p><i>(творческая деятельность- музыка)</i></p>	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика после сна</p> <p>« Лесные приключения»</p> <p>Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек</p> <p><i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</i></p>	
Полдник	16.00-16.20	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори,</p>	

Насорил – так убери.						
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>Физическая культура+ Развитие речи. (познавательная, игровая деятельность) Под. игра: «Воробушки и автомобиль» Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром- (познавательная деятельность) С.Р.И.: «У врача» Задачи: смогут играть в сюжет..игру самостоятельно и вежливо обращаться друг к другу.</p> <p>Музыка повторение песенки к 8марту. (творческая, игровая двигательная деятельность) Задачи: смогут действовать за воспитателям.</p>	<p>Художественная литература+ Развитие речи. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Электронике» Задачи: дети смогут описать электронику. Музыка+ физическая культура (творческая, игровая двигательная деятельность) Под.игра.: « Машина» Задачи: смогут действовать согласно правилам игры, соотносить движения согласно тексту. Сенсорика Настольные игры (свободная) Свободная деятельность детей (конструктивная) (Игровая деятельность).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, познавательная деятельность) С.Р.И.: «Путешествие в мир электроники» Физическая культура (игровая двигательная деятельность) Развитие речи. (познавательная, игровая деятельность) Артикуляционная гимнастика: «Язык здоровается с подбородком » Улыбнуться, приоткрыть рот и широко языком дотянуться вниз (к подбородку), затем убрать язык и рот.. «Зайчию» Ребенок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская ее обратно. Музыка+ физическое развитие- творческая, двигательная деятельность Музыкальная игра: «Двигайся, замри» Задачи: выполнять в играх движения разных персонажей; действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, познавательная деятельность) С.Р.И. «Магазин» Игра: «Что изменилось?» Задачи: смогут запомнить и назвать недостающие предметы. Развитие речи+ Физическая культура (игровая двигательная деятельность) Дид.игра « Назови ласково» (игра с мячом) Свободная игра по интересам ребенка (свободная, коммуникативная, игровая деятельность.) Задачи: применить навыки работы в команде, коммуникативные навыки.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) С.Р.И: « Шоферы-пассажиры Дид./игра «Угадай настроение». Задачи: учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения. Художественная литература+ Развитие речи. (познавательная, коммуникативная деятельность) Повторение стихов на 8 марта</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	<p>Познавательная деятельность (Основы математики) стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Саткен Адина.</p>	<p>Творческая деятельность (лепка) самостоятельно лепить предметы и украшения. Алимбаева Теона.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Художественная литература) уметь элементарно отражать в играх образы персонажей. Зовада Марк</p>	<p>Творческая деятельность (конструирование) Уметь конструировать постройку из строительного материала. Дьяченко Марк</p>	<p>Двигательная деятельность (Физическая культура) уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; Сарсенова Амина</p>
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				

Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями: правила поведения и пребывания ребенка в д/с.		Беседа с родителями по запросам		Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;
Методическая работа			Заседание аттестационной комиссии	Мероприятие «Против коррупций»	День именинника	

Согласовано *Н.П.* Темирова Н.П.

26.02.2022

Рекомендации!

1. Улучшить работу по планированию на 2-а возраст.
2. Разработать материал по 2-ой и 3-ей и.ф.