

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мотылёк»
 2 жастағы балалардың жасы
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 ақпан, 1 апта (29.01.-02.02.2024)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Мотылёк»
 Возраст детей 2 года
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, февраль, 1 неделя (29.01-02.02.2024)

Воспитатель: Княнова М.В.
 Трифонова Н.В.

Күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 29.01.2024г.	сенбі Вторник 30.01.2024г.	сәрсенбі Среда 31.02.2024г.	бейсенбі Четверг 01.02.2024г	жума Пятница 02.02.2024г
Беседа с родителями Игры(настольные пальчиковые и др.)	8.00- 9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы(<i>Коммуникативная, познавательная деятельность-Развитие речи, художественная литература</i>) Приветствие: <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю- Всех я вас приветствую!</i>				
		Д/И: «Чей звук?» Задачи: расширять и обогащать знания об окружающем мире. <i>(коммуникативная познавательная деятельность- развитие речи ознакомление с окружающим миром)</i>	Речевая игра «Веселый язычок» Задачи: разработать артикуляционный аппарат для произношения звуков. <i>(коммуникативная деятельность- развитие речи)</i>	Слов. Игра: «Про сороку» Задачи: слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится. <i>(коммуникативная деятельность – развитие речи,художественная литература)</i>	Д/и: «Кто как кричит» Задачи: развивать умение детей узнавать голоса животных; <i>(коммуникативная деятельность-развитие речи)</i>	Д/и «Узнайте животного по описанию. Задачи: совершенствовать знания детей о домашних животных; учить находить картинки по описанию; <i>(коммуникативная, познавательная деятельность – развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъем, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; Комплексе утренней гимнастики №1 без предметов(двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Продолжать обучению культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при приеме пищи <i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная,двигательная деятельность)</i> Потешка: <i>Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.</i>				
Игры, подготовка к	9.15-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				

<p>организованной деятельности (ОД)</p>	<p>9.30</p>	<p>Интеграция: Развитие речи Ди : «Где спряталась рыбка?» Ознакомление с окружающим миром Наблюдение за рыбками в аквариуме. Рисование «Ладочки-Осьминожки» Задачи: Развивать представление детей о рыбах как-о живых существах; рисовать ладошкой, развивать воображение; воспитывать интерес к природе (коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельность - развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование.)</p>	<p>Интеграция: Физическая культура Пи: « Пузырь» Художественная литература «Рыбки плавают в водичке» (заучивание отрывка из стихотворения) Аппликация « Золотая рыбка» Задачи: составлять целый предмет из деталей, развивать мелкую моторику рук; умение становиться в круг, расширять и сужать его; познакомить детей с новым стихотворением. (игровая, коммуникативная, познавательная, творческая деятельность- развитие речи, аппликация, художественная литература, физическая культура)</p>	<p>Интеграция: Развитие речи Ди: «Узнайте животного по описанию. Лепка « Морковка для зайчика» Ознакомление с окружающим миром Кто живет в лесу? Задачи: совершенствовать знания детей о домашних животных; ознакомление с характерными особенностями животных, различать и называть части тела; правильно пользоваться пластилином; (коммуникативная, творческая, познавательная, игровая деятельность - развитие речи, ознакомление с окружающим миром , лепка)</p>	<p>Интеграция: Физическая культура Пи: «Вышла курочка гулять» Развитие речи « Птичий дворик» Художественная литература Чтение сказки «Курочка рябы» Конструирование «Заборчик для курочки с цыплятами» Задачи: конструировать с помощью прикладывания накладывания; приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; сопереживать событиям, сочувствия персонажам сказки. (коммуникативная, творческая, двигательная, игровая деятельность- физическая культура, конструирование, развитие речи,художественная литература)</p>	<p>Интеграция: Сенсорика Ди : «Один-много» Развитие речи « А у нас во дворе» Аппликация « Кудрявый барашек»(с ватой) Ознакомление с окружающим миром « Дикие и домашние животные» Задачи: обогащать словарь детей существительными множественного числа по теме «Домашние животные»; располагать на бумаге предметы путем соединения разных форм. (коммуникативная, творческая, игровая деятельность- сенсорика ,ознакомление с окружающим миром, аппликация)</p>
<p>ОД по расписанию ДО Ранний возраст 2 младшая группа.</p>	<p>9.30-10.05</p>	<p>Физическая культура « В гости к мишке» п/и: «Медведь в берлоге» Задачи: Развивать ловкость, бегать в определенном направлении, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Музыкальное по плану муз. руководителя</p>	<p>Физическая культура « В гости к мишке» п/и: «Медведь в берлоге» Задачи: Развивать ловкость, бегать в определенном направлении, ориентироваться в пространстве.</p>		<p>Физическая культура « В гости к мишке» п/и: «Медведь в берлоге» Задачи: Развивать ловкость, бегать в определенном направлении, ориентироваться в пространстве.</p>
<p>Витаминный час</p>	<p>10.30-10.40</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>10.15 -10.30</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>10.30-11.20</p>	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Прогулка №1 Наблюдение за солнцем Прогулка № 5 Наблюдение за птицами Прогулка №6 Наблюдение за деревьями</p>				
					<p>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление</p>	

		<p>Прогулка №10 Наблюдение за работой дворника</p> <p>Прогулка №13 Наблюдение за ветром</p>	<p>с окружающим миром</p> <p>3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</p> <p>4.Свободные игры</p>			
Возвращение с прогулки	11.20-11.50	<p>Последовательное раздевание одежды детей, (самостоятельная игровая деятельность- физическое развитие.)</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом:</p> <p>Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки, Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!</p> <p><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание- Художественная литература, развитие речи)</i></p>				
Обед	12.00-12.25	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку.</p> <p>Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.</p> <p><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p>				
Сон	12.30-15.10	<p>Слушание музыкальных фрагментов «Времена года» П. И. Чайковского.</p> <p>Баю, баю, байки, прилетели чайки, стали крыльями махать, наших деток усыплять.</p> <p><i>(творческая деятельность-Музыка)</i></p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика после сна «Зоопарк»</p> <p>Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек</p> <p><i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Полдник	16.00-16.30	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</p> <p>Вкусно готовят у нас повара, Скушает всё до конца детвора. (Н. Сингаевская)</p> <p><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>Заучивание пословиц.</p> <p>Задачи: смогут повторять пословицы за воспитателем.</p> <p><i>(Коммуникативная, игровая деятельность-художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>Д/и: « Иголочки для ёжика»(прищепки)</p> <p>Задачи: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, зрительное восприятие, внимание, воображение.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность-развитие речи, сенсорика)</i></p>	<p>Чтение потешек</p> <p>Задачи: Формировать у детей интерес к устному народному творчеству .</p> <p><i>(Коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Задачи: развитие у детей умения подбирать одежду для разного сезона, обучение правильно называть элементы одежды.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая деятельность- развитие речи)</i></p>	<p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Задачи: развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность- развитие речи)</i></p> <p>Кружок «Маленькие говорушки»</p>	<p>Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка».</p> <p>Задачи: обучение детей слушанию, умение следить за развитием сюжета и умению эмоционально откликаться на небольшие стихотворения.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая деятельность- развитие речи, художественная литература)</i></p>

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) уметь произносить звуки и слова, правильно артикулировать гласные и согласные звуки: Ашимов Ильяс.	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) уметь элементарно отражать в играх образы персонажей. Бартош Зиктория.	Двигательная деятельность (Физическая культура) Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Вострикова Валентина	Творческая деятельность (Конструирование) уметь конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Гришунина Надежда.	Познавательная деятельность (Сенсорика) Уметь называть и различать цвета. Кислов Егор.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.30- 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями о зимних прогулках с детьми.	Беседа по запросам.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня: правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Беседа по запросам.
Методическая работа						

Согласовано  Темирова Н.П.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мотылек»
 Балалардың жасы: 1 жас; 2 жас
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 Ақпан, 2 апта 12.02.24 -16.02.24ж.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
 ГККП «Ясли -сад» №2
 Разновозрастная группа «Мотылек»
 Возраст детей: дети 1- го года; дети 2- х лет
 2023- 2024 учебный год,
 Февраль , 2 неделя 12.02.24 -16.02.24г.
 Воспитатели: Трифонова Н.В., Шишкина А.А

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 12.02	Сейсенбі Вторник 13.02	Сәрсенбі Среда 14.02	Бейсенбі Четверг 15.02	Жума Пятница 16.02	
Приём детей	8.00 - 8.45	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Приветствие «Ходит солнышко по кругу»</p> <p>Задача: формировать через игру взаимодействию детей друг с другом, создать хорошего настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p> <p>Словарный минимум: Мен- Я; Сен- Ты;</p> <p>Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте!</p>					
Беседа с родителями, консультация		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультация для родителей «Чем привлекает малыша беспорядок?»</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Конструирование – творческая, игровая деятельность.</p> <p>Игра с большим конструктором в строительном уголке.</p> <p>Задача: формировать навыки простейших построек (гораж для машин)</p>	<p>Физическая культура - Коммуникативная, двигательная деятельность,</p> <p>Игра малой подвижности «Превращения»</p> <p>Задача: формировать умение двигаться по сигналу воспитателя.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Самостоятельная в уголке для мальчиков и девочек.</p> <p>Задача: научить детей самостоятельно и без конфликтно играть друг с другом.</p>	<p>Лепка– творческая деятельность</p> <p>Самостоятельная деятельность в уголке изо</p> <p>Задача: продолжить формировать интерес к творческой деятельности.</p>	<p>Сенсорика – познавательная, игровая деятельность</p> <p>Самостоятельный выбор игр в уголке сенсорики</p> <p>Задача: формировать самостоятельную деятельность, развивать мелкую моторику, и логическое мышление.</p>	
Утренняя	8.45-	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (без предмета) (двигательная активность, игровая деятельность)					

гимнастика	9.00					
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Художественная литература – коммуникативная деятельность</p> <p>Чтение потешки У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Словарный минимум: Рақмет! – спасибо, нан – хлеб, шай- чай ,кесе – чашка, ботқа – каша, май – масло.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	9.15- 9.30	<p>Ознакомление с окружающим миром, рисование – коммуникативная, творческая, игровая деятельности</p> <p>игра «Лесные жители» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога игра «Хвостик лисы» Задачи: продолжить учить детей правильно держать кисточку; аккуратно работать с красками.</p>	<p>Сенсорика, конструирование – познавательная, творческая, игровая деятельности</p> <p>игра «Большой и маленький» Задача: уметь сравнивать животных по величине. игра «Складываем фигуры» Задача: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики,</p>	<p>Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная, творческая, игровая деятельности</p> <p>Знакомство со стихотворением Н.Зайцева «Белка» Задачи: пробуждать интерес к восприятию художественной литературы; предоставлять детям возможность договаривать слова. Д/и: «Чей это голос?» Задача: обучать умению прислушиваться к речи взрослых, отвечать на простейшие вопросы.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, аппликация – познавательная, творческая, игровая деятельности</p> <p>Д/и «Чей хвостик?» Задача: развивать мелкую моторику рук; соединять детали, чтобы получилось целое. игра «Ушки для зайки» Задача: обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом.</p>	<p>Развитие речи, лепка – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Д/и «Кто прячется с лесу?» Задача: закреплять знание детей. Игра «Мишка» Задачи: формировать навыки работы с формами для лепки; закреплять умения сплющивать.</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p> <p>Ранний возраст</p>	<p>9.30 10.10</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра "Маленькие ножки". Задача: продолжить учить детей выполнять действия в соответствии с показом или словесными указаниями воспитателя, действовать в соответствии с текстом игры.</p>	<p>Музыка Музыкально-ритмические упражнения: «Вот как мы умеем» музыка Р. Рустамова Слушание: «Мишка» Т. Вилькорейской Пение: «Барабан» музыка Г. Вихаревой. Игра: «Кукла бегаёт».</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Задача: учить выполнять действия, называемые взрослым; обогащать двигательный опыт детей.</p>	<p>-----</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Задача: продолжить учить выполнять действия, называемые взрослым; обогащать двигательный опыт детей.</p>
<p>Младший возраст</p>		<p>Физическая культура Упражнение «Катания мяча» Задача: Упражнять детей в катании мяча, ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу. Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>	<p>Музыка Музыкально-ритмические упражнения: «Мы цветы свои поднимем» музыка Т. Вилькорейской. Слушание: «Мамамың мерекесі» («Праздник мамы») музыка Н. Тлендиева. Пение: «Мама, милая моя» музыка Г. Вихаревой Танец: «Колобок» Т. Морозова Игра: Игра «Игра с куклой» музыка Е. Тиличевой.</p>	<p>Физическая культура Основные виды движений Задачи: Учить детей ползать по: гимнастической скамейке и спрыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель, способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера. Подвижная игра «Волк и заяц» Задача: Приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Учить ориентир.</p>		<p>Физическая культура Основные виды движений Задачи: Продолжить учить детей ползать по: гимнастической скамейке и спрыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель, способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера. Подвижная игра «Волк и заяц» Задача: Приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Учить ориентир.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>10.30 10.40</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении</p>				

		<p>витаминов для здоровья человека (<i>познавательная деятельность</i>)</p> <p>Словарный минимум: алма - яблоко, банан,</p>
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),</p> <p>Потешка</p> <p>Рукавички-невелички</p> <p>Прилетели, словно птички,</p> <p>На правую ручку – скок,</p> <p>На левую ручку – скок.</p> <p>Мы гулять пойдем,</p> <p>Мы собачку найдем!</p> <p>Упражнение «Где лежит»</p> <p>Задачи: закреплять навык детей определять и класть вещи на свои места</p> <p>Наблюдение за правильным одеванием (<i>Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность</i>)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>
Прогулка	10.50 11.20	<p>Карточка № 24 «Наблюдение за кустиками.»</p> <p>Карточка №23 «Холодная зима»</p> <p>Карточка №22 «Наблюдаем и подкармливаем птиц»</p> <p>Карточка №17 Наблюдение «Следы на снегу»</p> <p>Карточка №21 « Наблюдение за метелью»</p>
		<p><i>Коммуникативная , трудовая , экспериментально- познавательная , игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура)</i></p>
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.</p> <p>Потешка</p> <p>На заре в лесу спросонок</p> <p>Умывается ежонок.</p> <p>Мать-ежиха таз берет,</p> <p>Мордочку ежонку трет.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на свое место</p> <p>(физическое ,коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- развитие речи</p> <p>Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, кез- глаза.</p>
Обед	12.00 12.30	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p> <p>Игровое упражнение:</p>

		<p>Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья... Задача: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание - художественная литература) Словарный минимум: Нан – хлеб, сорпа – суп,</p>				
Дневной сон	12.30 15.10	Чтение рассказа «Лиса Патрикеевна» К.Ушинский (художественная литература)	Колыбельная «Лесные малыши» Н.Скороденко (музыка)	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Колыбельная «Спи, мой мальчик! Птички спят» В.Брюсов (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Картотека №11 - физкультурно-оздоровительная деятельность Игровое упражнение Воспитание навыков аккуратного умывания. Будет мыло пениться, И грязь куда-то денется! «Нам водичка – добрый друг», – Скажут люди все вокруг. <i>коммуникативная деятельность, физическая активность -художественная литература</i> Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, кез- глаза.</p>				
Полдник	16.00 16.20	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Всем даёт здоровье Молоко коровье. <i>коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое развитие</i> Словарный минимум: тоқаш – булочка, сүт – молоко,</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	16.20 17.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Д/и «Какой формы» Задача: совершенствовать умение группировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Картотека «Звукоподражание» Задача: закреплять умение	Физическая культура- физкультурно-оздоровительная деятельность Спортивный досуг «Мы со спортом	Физическая культура- физкультурно-оздоровительная деятельность П/и: «У медведя во бору»

книг и другие)

сюжетно-ролевая игра
Сюжетно-ролевая игра
"В гостя у Айсулу".
Задачи: закрепление
знаний о разных видах
посуды, формирование
умения использовать
посуду по назначению.
**Художественная
литература, –**
*коммуникативная,
игровая деятельности*
Театрализация
«Теремок» (театр)
Задача: продолжить
развивать в детях
интерес к
художественной
литературе через
кукольный театр.
Конструирование -
*коммуникативная,
познавательная,
игровая деятельности;*
Игра «Дом»
Задача: развивать
умение сооружать
элементарные
постройки по образцу,
поддерживать желание
строить что-то
самостоятельно.
Игровая деятельность
Самостоятельная
деятельность детей
Задача: формировать

однородные предметы,
различающиеся по
форме.
Музыка – творческая
*, игровая
деятельности*
М/и «Медведь в
берлоги спит»
Задача: формировать у
детей слух, ритм;
повторять движения за
воспитателем.
**Физическая
культура-
физкультурно-
оздоровительная
деятельность**
М/игра: «Холодно-
тепло»
Задачи: развивает
внимание, мышление.
Игровая деятельность
Самостоятельная
деятельность детей
Задача: формировать
умение находить себе
занятие по интересам,
играть вместе с
другими детьми,
избегать конфликтных
ситуаций.

дифференцировать
звуки, развивать
слуховое внимание.
**Художественная
литература, –**
*коммуникативная,
игровая деятельности*
Кукольный театр
«Курочка ряба»
Задача: продолжить
развивать в детях
интерес к
художественной
литературе через
кукольный театр.
**Физическая культура-
физкультурно-
оздоровительная
деятельность**
П/г: «Сидит белка на
тележки»
Задача: продолжить
развивать мелкую
моторику рук через
пальчиковую
гимнастику.
**Сенсорика-
познавательная,
игровая деятельности**
Игры детей с мозаикой
и конструктором.
Задача: развивать
конструктивные навыки
через игру.

крепко дружим»
Задача: Формировать
у детей желание
заниматься спортом,
заботиться о своем
здоровье.
**Сенсорика-
познавательная,
игровая
деятельность**
Д/и «Разноцветные
снежинки для
снежного шара»
Задачи: формировать
представления
о цвете, форме,
величине; развивать
логику, развивать
исследовательские
умения, мелкую
моторику пальцев;
Рисование –
*творческая
деятельность*
Самостоятельная
деятельность в уголке
изо деятельности
Задача: Формировать
интерес к водным
раскраскам.
**Кружок
«Речетворчество» -**
*игровая,
коммуникативная
деятельность*
Задача: Обогащать,

Задача: закреплять
умение двигаться
враспынную,
имитировать игровые
движения, двигаться в
соответствии с текстом.
Развитие речи –
*коммуникативная,
игровая деятельности*
игра «Дикие животные»
Задача: приобщать
детей к
рассматриванию
рисунков в книгах,
побуждать их называть
знакомые предметы,
показывать их по
просьбе педагога.
**Ознакомление с
окружающим миром -**
*познавательная
деятельность* (уход за
комнатными
растениями)
Задача: формировать
бережное отношения к
комнатным растениям

		умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.			активизировать речь детей.	
Индивидуальная работа с детьми	17.00 17.20	<p>Коммуникативные качества <i>Развитие речи</i></p> <p>- произносит, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы (Бекбулатов Ислам, Әлібек Інкәр)- ранний возраст</p> <p>Коммуникативные качества <i>Развитие речи</i></p> <p>- находит на картинках и показывает игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя (Бейсенбай Али, Бекбулатова Марьям) - младший возраст</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Сенсорика</i></p> <p>- различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый) (Бекбулатов Ислам, Әлібек Інкәр)- ранний возраст</p> <p>Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Сенсорика</i></p> <p>- раскладывает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (Кислов Егор, Бартош Вика) - младший возраст</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Музыка</i></p> <p>- проявляет интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям (Бекбулатов Ислам, Әлібек Інкәр)- ранний возраст</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Лепка</i></p> <p>- проявляет интерес к лепке (Алиев Али, Вострикова Валя) - младший возраст</p>	<p>Физические качества <i>Физическая культура</i></p> <p>- владеет первоначальными навыками основных видов движений (Бекбулатов Ислам, Әлібек Інкәр)- ранний возраст</p> <p>Физические качества <i>Физическая культура</i></p> <p>- проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок (Бекбулатова Марьям, Свеженцев Демид) - младший возраст</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков <i>Ознакомление с окружающим миром</i></p> <p>- слушает голос взрослого, подражает его движениям, обращается к нему за помощью (Бекбулатов Ислам, Әлібек Інкәр)- ранний возраст</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Рисование</i></p> <p>- держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии: (Нейфельд Егор, Ашимов Ильяс) - младший возраст</p>
Подготовка к прогулке	17.20	<p>Мотивация и интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Упражнение «Помоги»</p> <p>Задачи: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям - <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность</i></p>				

		Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, көз- глаза.				
Прогулка	17.30 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Сними сандали, покажи свой шкафчик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности. Выход на прогулку - развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность - физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.				
Уход детей домой	18.30	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Памятка: «Родитель – водитель помни!»		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.
Методическая работа						

Согласованно методистом Темировой Н.П.

Н.П. Темирова

12.02.2022

Рекомендации:

по плану ДО 15.02. физ. воспит.

«Многие спортсмены крепко дружат»

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Араластобы «Мотылек»
 Балалардың жасы: 1-жас,
 Балалардың жасы 2- жас,
 2024 оқу жылының жоспары
 Ақпан, 3 апта 19-02-24ж, 23-02-.24ж.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
 ГККП «Ясли -сад» №2
 Разновозрастная группа «Мотылек»
 Возраст детей: дети- 1-го года , -2-х лет;
 2024 учебный год,
 Февраль, 3 неделя 19-02-24г,-23-02-.24г.
 Воспитатели: Трифонова Н.В., Шишкина А.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 19.02.24г	Сейсенбі Вторник 20.02.24г	Сәрсенбі Среда 21.02.24г	Бейсенбі Четверг 22.02.24г	Жума Пятница 23.02.24г	
Приём детей Беседа с родителями, консультация	8.00 - 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. Словарный минимум: Салеметсізбе!- Здравствуйте! Рақмет!- Спасибо! Приветствие - Ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная , познавательная деятельность)</i> “Собрались все дети в круг ” Задача : продолжить знакомить детей со словами приветствия развивать познавательный процесс .Формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Рисование- <i>(творческая игровая деятельность)</i> Самостоятельная деятельность в уголке изо-деятельности Задача: продолжить формировать интерес к художественной деятельности.	Музыка -(творческая, игровая деятельность) Мульт-песенки на стихи «Мыши водят хоровод». Задача: развивать детей музыкальный слух, создание хорошего настроения.	Конструирование - <i>(творческая , игровая деятельность)-</i> «Мебель для спальни» Задача: формировать навыки в постройке мебели, самостоятельно отбирать детали, различать по цвету , форме и величине, использовать разные варианты создания мебели из кубиков.	Физическая культура <i>(коммуникативная, двигательная деятельность)</i> Физическая минутка с музыкальным сопровождением : «Волк и зайцы» Задача: выполнять движения согласно тексту, развивать двигательную способность детей, повторять движения за воспитателем.	Ознакомление с окружающим миром <i>(игровая ,познавательная творческая деятельность)</i> Рассматривание иллюстраций В книжном уголке, игры по инициативе детей.	
Утренняя гимнастика	8.45- 9.00	Комплекс утренних упражнений №2 (с предметами) на февраль месяц (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	9.00 - 9.15	Художественная литература- <i>(коммуникативная игровая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое развитие)</i> Игровое упражнение:					

		<p>Пришел сегодня в гости Хороший аппетит, И доктор нас проверил, Добрый доктор Айболит! Словарный минимум: <i>Ботқа-каша, сүт-молоко, нән-хлеб.</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности	9.15-9.30	<p>Ознакомление с окружающим миром + аппликация (коммуникативная, познавательная игровая деятельность) «Добрый Доктор» Задача: знакомить с профессией врача, воспитывать уважение к труду и желание трудиться побуждать к высказыванию, обогащать словарный запас. Игра «Колеса для Скорой помощи» Задача: прививать интерес к аппликации, формировать навыки о цветах, составлять небольшую композицию.</p>	<p>Художественная литература + рисование (коммуникативная, творческая игровая деятельность) Знакомство с стихотворением В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» Задача: познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять его содержание, обогатить представления о хороших и плохих поступках Игра: «Улыбка Доктора» Задача: формировать навык рисовать кистью, промывать кисть, ставить правильно стакан.</p>	<p>Развитие речи + лепка (познавательная, творческая деятельность) Игра: «Инструмент Доктора» ✓ Задача: Обобщить знания детей об инструментах доктора развивать речь, память, мышление и воображение. Игра: Витаминки для Белочек» Задача: продолжать знакомить детей со свойствами пластилина, учить пользоваться стекой и доской для пластилина. Рассказать о пользе витаминов.</p>	<p>Сенсорика + конструирование (познавательная, творческая деятельность) Игра: «На приеме у Врача» Задача: Совершенствовать умение детей сравнивать и соотносить предметы, продолжать развивать зрительную память, Игра: «Стул Доктора Неболейка» Задача: формировать навыки в постройке мебели, самостоятельно отбирать детали, различать по цвету, форме и величине, использовать разные варианты создания мебели из кубиков.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром + Художественная литература (коммуникативная, творческая игровая деятельность) Игра: «Оторвали мишке лапу» Задача: заучивание стихотворения, воспитывать усидчивость и внимательность. Игра: Сюжетно-ролевая «Больница» Задача: развивать интерес у детей к сюжетно-ролевой игре, формировать активность у детей, их инициативу и самостоятельность в познавательной деятельности.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.30-10.10	<p>Физическая культура Подвижная игра «Кто тише». Задача; Развивать умение у детей выполнять движения по сигналу воспитателя, упражнять в беге в прямом направлении.</p>	<p>Музыка Ранний возраст Музыкально-ритмические упражнения: «Вот как мы умеем» музыка Р. Рустамова Слушание: «Пирожки» музыка А. Филиппенко. Пение: «Барабан» музыка Г. Вихаревой. Игра: «Кукла бегаёт».</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Кто тише» Задача: Выполнять движения за воспитателем, Обеспечить условия для комфортной двигательной активности.</p>	<p>----- -----</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра: «Кошки мышкн» Задача: Развивать двигательную активность у детей. Формировать навыки в беге, выполнять упражнения согласно тексту. Повторять движения за воспитателем.</p>
Ранний возраст						

Младший возраст		Физическая культура Подвижная игра «Звонкий мяч» Задача: Учить детей катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку внимание.	Младший возраст Музыкально-ритмические упражнения: «Вальс» музыка К. Шильдебаева Слушание: «Собачка» музыка М. Раухвергера. Пение: «Мама, милая моя» музыка Г. Вихаревой Танец: «Мы цветы свои поднимем» музыка Т. Вилькорейской. Игра: «Жмурки с бубном» русские народные мелодии обработка Т. Шутенко	Физическая культура Подвижная игра «Звонкий мяч» Задача: продолжить Учить детей катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку внимание.	-----	Физическая культура Упражнение «Кто выше» Задача: Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мячей на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу. Подвижная игра: «Курочка и цыплятки» Задача: формирование умение ходить по кругу взявшись за руки, развивать двигательную активность у детей, повторять движения за воспитателем.
2-ой завтрак	10.30 10.40	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (<i>познавательная деятельность</i>) Словарный минимум: <i>Су, шырн, Ас болсын!</i>				
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),				
Прогулка	10.50 11.20	Карточка №15 «Наблюдение за машиной на дороге» Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением -снегопадом, заморозки » Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Карточка №9«Наблюдение за солнцем» Словарный минимум: <i>Жел, кун, қар.</i>	<i>Коммуникативная, трудовая, экспериментально-познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-</i> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура)			
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Рассматривание картинок - алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Потешка: Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся, Мы уже совсем большие Сами раздеваемся!				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; Правильно сидеть за столом, Как правильно пользоваться салфеткой Задача: Учить пользоваться ложкой и салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом.(

		<i>коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание - художественная литература</i>				
		Игровое упражнение: Тили-час, тили-час, Вот обед сейчас у нас. Скушаем за маму ложку. Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку. Словарный минимум: <i>Нэн, шэй, Рахмет!</i>				
Дневной сон	12.30 15.10	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Чики-чики-чикалочки...» (художественная литература)	Чтение потешки «Кисонька-мурысенька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Картотека № 11 (вторая часть) – «Снежинки кружатся» Ходьба по «Дорожке здоровья» с целью профилактики плоскостопия. Закаливающие процедуры ,культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Прививать навыки аккуратного умывания. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». <i>(коммуникативная деятельность, физическая активность)-художественная литература</i>				
Полдник	16.00 16.20	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Идет коза рогатая За малыми ребятами Кто соску сосет, Молочка кто не пьет, Иого-бу - забоду, На рога посажу.» <i>(коммуникативная, - художественная литература).</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	16.20 17.00	Художественная литература <i>(Коммуникативная, познавательная игровая деятельность)</i> Театрализация “ Доктор Неболейка” Задача: развивать интерес у детей к театрализованной игре, формировать активность у детей, их инициативу и самостоятельность в познавательной деятельности. Сенсорика <i>(позн игр деят)</i>	Развитие речи <i>(Коммуникативная, игровая деятельность)</i> Игра: «Кто нас лечит?» Задача: Формировать навыки отвечать на простые вопросы по теме, формировать навыки о представлениях о труде врача,воспитывать заботливое отношение к больным Музыка-(творческая игровая деятельность) М\и «Потанцуем, отдохнем»	Развитие речи <i>(Коммуникативная игровая деятельность)</i> Игра: «Какие бывают профессии» Задача: знакомство с профессиями взрослых, вызывать уважение и стремление подражать взрослым. <i>Игровая деятельность</i> Настольно-печатные игры по желанию детей. Задача: продолжить развивать интерес детей к настольным	Художественная литература +Рисование <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> с/р игра: «Мишка заболел» задача: Формировать умение у детей воспитывать внимательность, вежливо относиться к больному, ухаживать за ним. Игра «Витамины на	Сенсорика+ Конструирование <i>(познавательная, творческая игровая деятельность)</i> Игра: «Две башенки» Задача :формировать навыки у детей различать цвета, использовать названия цветов речи, развивать мелкую моторику рук. Физическая культура - <i>(Физкультурно оздоровительная деятельность)</i> «Раз , два, три беги!» Задача: упражнять детей в

		<p>Игра «Подбери машинки по цвету» Задача: продолжить развивать внимание, речь мелкую моторику рук, творческие способности, самостоятельность .</p> <p>Физическая культура- (Физкультурно оздоровительная деятельность) Динамическая пауза: «Вышли Мышки» Задача: выполнять движения согласно тексту, развивать двигательную активность у детей, повторять движения за воспитателем.</p>	<p>Задача: развитие эмоционального восприятия музыки, выполнять движения согласно тексту, развивать двигательную активность.</p> <p>Физическая культура- (Физкультурно оздоровительная деятельность) Пальчиковая гимнастика «мама пальчик, папа пальчик» Задача: развитие мелкой моторики рук и пальцев.</p>	<p>играм и геометрическим фигурам, формировать навык усидчивости.</p> <p>Музыка (Творческая игровая деятельность)- м/и «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость, развивать двигательные навыки, закреплять знания о поведении птиц зимой.</p>	<p>тарелке» Задача: учить рисовать овощи круглой и овальной формы, воспитывать умение изменять направление движения от одной дуги к другой</p> <p>Кружок «Речетворчество» - (игровая, коммуникативная деятельность) Задача: формирование представления о ситуациях, используя кукольный театр.</p>	<p>умении действовать по сигналу; развивать темп бега , слаженность коллективных действий.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: формировать бережное отношения к комнатным растениям</p> <p>Игровая деятельность Самостоятельная деятельность детей Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p>
Индивидуальная работа с детьми	17.00 17.20	<p>Познавательные и интеллектуальные качества: Сенсорика Развивать умение различать четыре основных цвета. Свеженцев Демид (Младший возраст) Развитие творческих навыков: Лепка Лепит плоские фигуры и формы Әлібек Інкәр (ранний возраст)</p>	<p>Развитие творческих навыков исследовательской деятельности: Рисование- Держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии Алиев Али (Младший возраст) Коммуникативные качества: Развитие речи Частично понимает, пытается вызвать эмоции Бекбулатов Ислам (Ранний возраст)</p>	<p>Коммуникативные качества Развитие речи Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями Радионова Ульяна (Младший возраст) Физические качества: Физическая культура Ходит между предметами Салыкова Амина (ранний возраст)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные качества: Ознакомление с окружающим миром Развивать умение называть явления природы. Равкова Даша (Младший возраст) Физические качества: Физическая культура Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. Салыкова Амина (Ранний возраст)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности: Конструирование Называет простейшие построенные конструкции и играет с ними , используя игрушки Бекбулатова Марьям (Младший возраст) Коммуникативные качества Художественная литература Проявляет интерес к книгам Әлібек Інкәр (ранний возраст)</p>

Подготовка к прогулке	17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	17.30 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Помоги» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности .Выход на прогулку (физическое , коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.)-развитие речи, физ. ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность Словарный минимум: <i>Сау бол! Жел.</i>			
Уход детей домой	18.30	Инд. Беседы с родителями о погоде. И какую одежду лучше одевать в мороз.		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.	Инд. Беседы с родителями о том как прошел день.
Методическая работа			Семинар №2.		

Согласованно методистом Темировой Н.П.

Н.П.

19.02.2021.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мотылек»
 Балалардың жасы: 1 жас; 2 жас
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 Ақпан, 4 апта 26.02.24 -01.03.24ж.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
 ГККП «Ясли -сад» №2
 Разновозрастная группа «Мотылек»
 Возраст детей: дети 1- го года; дети 2- х лет
 2023- 2024 учебный год,
 Февраль , 4 неделя 26.02.24 -01.03.24г.
 Воспитатели: Трифонова Н.В., Шишкина А.А

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 26.02	Сейсенбі Вторник 27.02	Сәрсенбі Среда 28.02	Бейсенбі Четверг 29.02	Жума Пятница 01.03
Приём детей	8.00 - 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Приветствие «Наша добрая улыбка» Задача: формировать через игру взаимодействию детей друг с другом, создать хорошее настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Мен- Я; Сен- Ты; Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация для родителей «Учим ребенка общаться»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Конструирование – творческая, игровая деятельность. Игра с большим конструктором в строительном уголке. Задача: формировать навыки простейших построек (гораж для машин)	Физическая культура - Коммуникативная, двигательная деятельность, Игра малой подвижности «Превращения» Задача: формировать умение двигаться по сигналу воспитателя.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность Самостоятельная в уголке для мальчиков и девочек. Задача: научить детей самостоятельно и без конфликтно играть друг с другом.	Лепка– творческая деятельность Самостоятельная деятельность в уголке изо деятельности Задача: продолжить формировать интерес к творческой деятельности.	Сенсорика – познавательная, игровая деятельность Самостоятельный выбор игр в уголке сенсорики Задача: формировать самостоятельную деятельность, развивать мелкую моторику, и логическое мышление.
Утренняя гимнастика	8.45- 9.00	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (с предметом) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Художественная литература – коммуникативная деятельность Чтение потешки У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели,				

		<p>Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум: Ракмет! – спасибо, нан – хлеб, шай- чай ,кесе – чашка, ботка – каша, май – масло.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	9.15-9.30	<p>Ознакомление с окружающим миром, рисование – коммуникативная, творческая, игровая деятельность игра «Транспорт» Задача: закрепить представления детей о транспорте, и его видах, активизировать в речи детей. Дети смогут звук подражать Игра «Колесо для автомобиля» Задача: продолжить учить детей работать карандашами.</p>	<p>Сенсорика, аппликация –познавательная, творческая, игровая деятельность Д/и «Цвета светофор» Задачи: закрепление знания о цветах (красный, желтый, зеленый); познакомить детей со светофором. Игра «Светофор» Задача: продолжить закреплять навык ориентировки на бумаге, выкладывать изображения.</p>	<p>Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная, творческая, игровая деятельность Стихотворение «Грузовик» А.Барто Задача: продолжить развивать интерес к литературе. Карточки «Звукоподражание» Задача: рассматривая карточки, подражать звукам, что издает воспитатель.</p>	<p>Сенсорика, конструирование - познавательная, творческая, игровая деятельность Д/и «Заправка» Задача: дети смогут соотнести цвет заправки к цвету машины; закрепить знание цветов. игра «Транспорт» Задача: складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики,</p>	<p>Художественная литература, лепка – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Стихотворение «Самолет» А.Барто Задача: продолжить знакомить детей со стихотворениями о транспорте. Игра «Самолет» Задачи: продолжить формировать навыки лепки; продолжить учить соединять несколько деталей.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования Ранний возраст	9.30 10.10	<p>Физическая культура Подвижная игра «Самолёты» Задачи: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.</p>	<p>Музыка Музыкально-ритмические упражнения: «Вот как мы умеем» музыка Р. Рустамова Слушание: «Пляска кошечки» (любая веселая музыка) Пение: «Кто нас крепко любит?» музыка И. Арсеева. Игра: «Серенькая кошечка» музыка В.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Самолёты» Задачи: продолжить учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.</p>	<p>-----</p>	<p>Физическая культура «Найди где спрятано» Задача: учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.</p>

			Витлина.			
Младший возраст		<p>Физическая культура Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места учить быть дружными, помогать друг другу. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: развивать внимание, ловкость, быстроту, выносливость; учить бегать не наталкиваясь друг на друга; развивать умение находить свое место</p>	<p>Музыка Музыкально-ритмические упражнения: «Вальс» музыка К. Шильдебавеа Слушание: «Приди, весна!» музыка Н. Лукониной. Пение: «Мама, милая моя» музыка Г. Вихаревой, «Бабушке» Е. Тиличевой Танец: «Мы цветы свои поднимем» музыка Т. Вилькорейской. Игра: «Кошка и котята» В. Витлина</p>	<p>Физическая культура Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места учить быть дружными, помогать друг другу. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задачи: продолжить развивать внимание, ловкость, быстроту, выносливость; учить бегать не наталкиваясь друг на друга; развивать умение находить свое место.</p>		<p>Физическая культура Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, бросании в цель, прыжках в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия. Подвижная игра «Поезд» Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну; упражнять в ходьбе, беге друг за другом.</p>
2-ой завтрак	10.30 10.40	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (<i>познавательная деятельность</i>) Словарный минимум: алма - яблоко, банан,</p>				
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Потешка Рукавички-невелички Прилетели, словно птички, На правую ручку – скок, На левую ручку – скок. Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем! Упражнение «Где лежит» Задачи: закреплять навык детей определять и класть вещи на свои места Наблюдение за правильным одеванием (<i>Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность</i>)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>				
Прогулка	10.50 11.20	<p>1.Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» 2.Карточка № 4 «Наблюдение за работой дворника зимой» 3.Карточка №12 «Наблюдение за солнцем». 4.Карточка №13 Наблюдение: « Как одеты прохожие?»</p>		<p><i>Коммуникативная, трудовая, экспериментально-познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-</i> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</p>		

		5.Карточка №16 Наблюдение за ветром		художественная литература, физическая культура)		
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.</p> <p>Потешка</p> <p>На заре в лесу спросонок</p> <p>Умывается ежонок.</p> <p>Мать-ежика таз берет,</p> <p>Мордочку ежонку трет.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на свое место (физическое ,коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- развитие речи</p> <p>Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, коз- глаза.</p>				
Обед	12.00 12.30	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p>Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать.</p> <p>Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.</p> <p>А когда наемся я, будет рада вся семья...</p> <p>Задача: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание - художественная литература)</p> <p>Словарный минимум: Нан – хлеб, сорпа – суп,</p>				
Дневной сон	12.30 15.10	Чтение рассказа «Лиса Патрикеевна» К.Ушинский (художественная литература)	Колыбельная «Лесные малыши» Н.Скороденко (музыка)	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Колыбельная «Спи, мой мальчик! Птички спят» В.Брюсов (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Карточка №12 «Насос»- физкультурно-оздоровительная деятельность</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Воспитание навыков аккуратного умывания.</p> <p>Будет мыло пениться,</p> <p>И грязь куда-то денется!</p> <p>«Нам водичка – добрый друг», –</p> <p>Скажут люди все вокруг.</p> <p><i>коммуникативная деятельность, физическая активность -художественная литература</i></p> <p>Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, коз- глаза.</p>				
Полдник	16.00 16.20	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p>Всем даёт здоровье</p> <p>Молоко коровье.</p>				

		коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое развитие Словарный минимум: токаш – булочка, сүт – молоко,				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	16.20 17.00	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</p> <p>Художественная литература, – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Стихотворение «Кораблик» А.Барто Задача: продолжить знакомить детей со стихотворениями о транспорте.</p> <p>Аппликация – творческая, игровая деятельность</p> <p>Игра «Парус» Задача: формировать интерес к аппликации.</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Самостоятельная деятельность детей Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Д/и «Найди тень» Задача: формировать логическое мышление, мозговую деятельность; умение находить тень транспорта.</p> <p>Лепка - творческая, игровая деятельность</p> <p>Игра «Руль» Задача: продолжить формировать навыки лепки.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность</p> <p>Игра «Наземный транспорт» Задача: закреплять знания детей о поезде, грузовой, легковой машине, автобусе. Дать понятие, что все это транспорт.</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Самостоятельная деятельность детей Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Беседа «Транспорт» Задача: учить описывать транспорт, произносить гласные звуки.</p> <p>Физическая культура- физкультурно-оздоровительная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Поезд» Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу.</p> <p>Сенсорика- познавательная, игровая деятельность</p> <p>Игры детей с мозаикой и конструктором. Задача: развивать конструктивные навыки через игру.</p> <p>Лепка – творческая, самостоятельная деятельность</p> <p>Задача: продолжить учить детей пользоваться формами для лепки.</p>	<p>Творческая игровая деятельность</p> <p>Развлечение «День именинников» Задача: способствовать развитию положительных эмоций у детей.</p> <p>Художественная литература, – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Театрализация сказки Л. Н. Толстого «Три медведя» Задача: вызвать у детей интерес к сказке через театрализацию.</p> <p>Сенсорика- познавательная, игровая деятельность</p> <p>Д/и «Третий лишний» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме.</p> <p>Рисование – творческая деятельность</p> <p>Самостоятельная деятельность в уголке изо деятельности Задача: Формировать интерес к водным раскраскам.</p> <p>Кружок «Речетворчество» - игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Задача: Обогащать, активизировать речь детей.</p>	<p>Музыка – творческая, игровая деятельности</p> <p>М/и «Колесики» Задача: формировать у детей слух, ритм; повторять движения за воспитателем.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Необычная песенка» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки с использованием звукоподражательных слов и простых фраз.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Ворота» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: формировать бережные отношения к комнатным растениям</p>

Индивидуальная работа с детьми	17.00 17.20	Коммуникативные качества <i>Развитие речи</i> - произносит, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы (Пигнастеева Лейла)- ранний возраст Коммуникативные качества <i>Развитие речи</i> - находит на картинках и показывает игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя (Бекбулатов Ислам, Элібек Інкэр) - младший возраст	Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Сенсорика</i> - различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый) (Пигнастеева Лейла)- ранний возраст Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Сенсорика</i> - раскладывает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (Алиев Али, Вострикова Валя) - младший возраст	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Музыка</i> - проявляет интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям (Пигнастеева Лейла)- ранний возраст Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Лепка</i> - проявляет интерес к лепке (Кислов Егор, Бартош Вика) - младший возраст	Физические качества <i>Физическая культура</i> - владеет первоначальными навыками основных видов движений (Пигнастеева Лейла)- ранний возраст Физические качества <i>Физическая культура</i> - проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок (Нейфельд Егор, Ашимов Ильяс) - младший возраст	Формирование социально-эмоциональных навыков <i>Ознакомление с окружающим миром</i> - слушает голос взрослого, подражает его движениям, обращается к нему за помощью (Пигнастеева Лейла)- ранний возраст Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Рисование</i> - держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии: (Бекбулатова Марьям, Свеженцев Демид) - младший возраст
Подготовка к прогулке	17.20	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Упражнение «Помоги» Задачи: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям - <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность</i> Словарный минимум: <i>Бас - голова, қол - рука, көз- глаза.</i>				
Прогулка	17.30 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Сними сандали, покажи свой шкафчик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности .Выход на прогулку -развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность - физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальная информация об оплате за ясли- сад		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.

