

Тәрбие-балим беру үдерісінң циклограммасы
 «№2 бобекжайы» МККК
 Аралас тобы «Мотылек»
 Балалардың жасы: 1-2 жас
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 Қаңтар. 1 апта 3.01.24 -5.01.24ж.
 Воспитатели: Трифонова Н.В., Шишкина А.А

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
 ГККП «Ясли -сад» №2
 Разновозрастная группа «Мотылек»
 Возраст детей: 1-2 года
 2023- 2024 учебный год.
 Январь. 1 неделя 3.01.24 -5.01.24г.

Қунартібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 1.01	Сейсенбі Вторник 2.01	Сәрсенбі Среда 3.01	Бейсенбі Четверг 4.01	Жума Пятница 5.01
Прием детей	8 00 - 8 45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Развитие речи - коммуникативная, позывательная, игровая деятельности Приветствие «Ходит солнышко по кругу» Задача: формировать через игру взаимодействие детей друг с другом, создать хорошее настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Мен- Я; Сен- Ты; Сәлеметсізбе! - Здравствуйте!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация для родителей «Об этом нельзя забывать. Одежда и обувь для детского сада. для прогулок»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Праздничный день	Праздничный день	Рисование – творческая деятельность Самостоятельная деятельность в уголке изодеятельности Задача: Формировать интерес к водным раскраскам.	Сенсорика – познавательная, игровая деятельность Самостоятельный выбор игр в уголке сенсорики Задача: формировать самостоятельную деятельность, развивать мелкую моторику, и логическое	Конструирование – творческая, игровая деятельность Игра с большим конструктором в строительном уголке Задача: формировать навыки простейших построек (башня)

					мышление.	
Утренняя гимнастика	8.45-9.00	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (без предмета) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Художественная литература – коммуникативная деятельность</p> <p>Чтение потешки</p> <p>У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Словарный минимум: Ракмет! – спасибо, нан – хлеб, шие- чай ,кесе – чашка, ботка – каша, май – масло.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	9.15-9.30	Праздничный день	Праздничный день	<p>Сенсорика, рисование <i>–познавательная, творческая, игровая деятельности</i></p> <p>Ди: «Свитерок для дракона» Задача: формировать мыслительную деятельность, находить подходящий рисунок. игра «Дракон» Задача: продолжить знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью отпечатка ладони.</p>	<p>Художественная литература, аппликация – коммуникативная, творческая, игровая деятельности</p> <p>Театрализация «Рукавичка» (театр на руке – пальчиковый) Задача: продолжить развивать в детях интерес к художественной литературе через кукольный театр. Игра «Дед Мороз» Задача: продолжить развивать интерес к аппликации</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</p> <p>Игра «Будь внимательным» Задачи: закреплять правильное произношение звуков; развивать интонационную выразительность; пробуждать интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы.</p>

Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.30 10.10	Праздничный день	Праздничный день	Физическая культура Подвижная игра « На елку» Задача:учить имитировать характерные движения зверей		Физическая культура Подвижная игра « На елку» Задача: продолжить учить имитировать характерные движения зверей
Ранний возраст Младший возраст		Праздничный день	Праздничный день	Физическая культура Упражнение «Ходьба по скамейки» Задача: Развивать умение ходить по гимнастической скамейке, влезать на нее. Подвижная игра « Не задень ». Задача: формировать внимательность, учить действовать по команде педагога. Воспитатель вместе с детьми лепит снежки и раскладывает их в одну линию на расстоянии 0,5 м. Дети идут между снежками змейкой так, чтобы не задеть их		Физическая культура Упражнение «Ходьба по скамейки» Задача: Развивать умение ходить по гимнастической скамейке, влезать на нее Подвижная игра « Не задень ». Задача: продолжить формировать внимательность, ловкость, учить действовать по команде педагога.
2-ой завтрак	10.30 10.40	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (<i>по знавательная деятельность</i>) Словарный минимум: алма - яблоко, банан.				
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Потешка				


		<p>Рукавички-невелички Прилетели, словно птички. На правую ручку – скок. На левую ручку – скок. Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем! Упражнение «Где лежит» Задачи: закреплять навык детей определять и класть вещи на свои места Наблюдение за правильным одеванием(Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>	
Прогулка	10.50 11.20	<p>Карточка №1 «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника»</p>	<p>Коммуникативная, трудовая экспериментально-познавательная и игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура)</p>
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Учить пользоваться жидким мылом и намывать руки. Потешка На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на свое место (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- развитие речи Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, коз - глаза.</p>	
Обед	12.00 12.30	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Игровое упражнение: Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья... Задача: Учить пользоваться ложкой и вилок, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание -</p>	

		художественная литература) Словарный минимум: Нан – хлеб, сорпа – суп,				
Дневной сон	12.30 15.10	Праздничный день	Праздничный день.	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Картотека №9 «Путешествие снежинки»- физкультурно-оздоровительная деятельность Игровое упражнение Воспитание навыков аккуратного умывания. Будет мыло пениться. И грязь куда-то денется! «Нам водичка – добрый друг», – Скажут люди все вокруг. <i>коммуникативная деятельность, физическая активность-художественная литература</i> Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, коз- глаза.				
Подник	16.00 16.20	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Всем даёт здоровье Молоко коровье. <i>коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое развитие</i> Словарный минимум: токаш – булочка, суг – молоко,				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	16.20 17.00	Праздничный день	Праздничный день	Ознакомление с окружающим миром - <i>познавательная, игровая деятельность</i> Игра-ситуация «Уложим кукол спать» Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу;	Сенсорика – <i>познавательная, игровая деятельности</i> Д/и: «Найди пару варежек» Задача: продолжить развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие	Развитие речи - <i>коммуникативная, игровая деятельности</i> С/р игра «Кукла заболела» Задачи: формировать умение у детей ухаживать за больными и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях

				<p>воспитывать доброжелательность</p> <p>Физическая культура - физкультурно-оздоровительная деятельность</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пальчики»</p> <p>Задача: развитие мелкой моторики рук</p> <p>Музыка – творческая, игровая деятельность</p> <p>Мульти-песенки на стихи «Мыши водят хоровод».</p> <p>Задача: создание хорошего настроения.</p> <p><i>Игровая деятельность</i></p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p>	<p>способности, самостоятельность.</p> <p>Музыкально - подвижная игра «Мы лепим снежок»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Как звери встречают Новый год»</p> <p>Задача: продолжить формировать знание о диких животных в зимнее время года</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Кружок «Речетворчество» - игровая, коммуникативная деятельность</p>	<p>внимательность, чуткость, расширять словарный запас.</p> <p>Музыка – творческая деятельность</p> <p>М/и «Паровозик Новогодний»</p> <p>Задача: формировать у детей слух, ритм; повторять движения за воспитателем</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Д/и «Волшебный сундучок зимы»</p> <p>Задача: упражнять в четком произношении звуков.</p> <p>Пальчиковая игра «Новогодний праздник»</p> <p>Задача: развивать речь, мелкую моторику</p> <p><i>Творческая, коммуникативная деятельность</i></p> <p>Репетиция стихов, танцев, песен на новогодний утренник</p>
Индивидуальная работа с детьми	17.00 17.20	Праздничный день	Праздничный день	<p>Физические качества</p> <p>Физическая культура - проявляет интерес к выполнению физических</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Сенсорика - раскладывает</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> <p>Рисование</p>

				упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок (Нейфельд Егор, Бесенбай Али)	предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (Щербань Есения, Бекбулатова Марьям)	-держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии (Бартош Вика, Равкова Даша)
Подготовка к прогулке	17.20	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Упражнение «Помоги» Задачи: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям - <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность</i> Словарный минимум: <i>Бас - голова, кол - рука, көз - глаза.</i>				
Прогулка	17.30 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Сними сандали, покажи свой шкафчик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности. Выход на прогулку - развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность - <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i>				
Уход детей домой	18.30	Праздничный день		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.		Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали что их окружает
Методическая работа						Выставка рисунков «Рождество Христово»

Согласовано методистом Темировой Н.П.


 03.08.2024г.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МККК
Аралас тобы «Мотылек»
Балалардың жасы: 1-2 жас
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
Қаңтар, 2 апта 8.01.24 -12.01.24ж.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
ГККП «Ясли -сад» №2
Разновозрастная группа «Мотылек»
Возраст детей: 1-2 года
2023- 2024 учебный год.
Январь, 2 неделя 8.01.24 -12.01.24г.
Воспитатели: Трифонова Н.В., Шишкина А.А

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 8.01	Сейсенбі Вторник 9.01	Сәрсенбі Среда 10.01	Бейсенбі Четверг 11.01	Жума Пятница 12.01	
Приём детей	8.00 - 8.45	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Приветствие «Ходит солнышко по кругу»</p> <p>Задача: формировать через игру взаимодействию детей друг с другом, создать хорошего настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p> <p>Словарный минимум: Мен- Я; Сен- Ты; Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте!</p>					
Беседа с родителями, консультация		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях:</p> <p>Консультация для родителей «Об этом нельзя забывать. Одежда и обувь для детского сада, для прогулок»</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Конструирование – творческая, игровая деятельность.</p> <p>Игра с большим конструктором в строительном уголке.</p> <p>Задача: формировать навыки простейших построек (гораж для машин)</p>	<p>Лепка– творческая деятельность</p> <p>Самостоятельная деятельность в уголке изодетельности</p> <p>Задача: продолжить формировать интерес к творческой деятельности.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Самостоятельная в уголке для мальчиков и девочек.</p> <p>Задача: научить детей самостоятельно и без конфликтно играть друг с другом.</p>	<p>Физическая культура - коммуникативная, двигательная деятельность.</p> <p>Игра малой подвижности «Шалтай-болтай»</p> <p>Задача:</p>	<p>Сенсорика – познавательная, игровая деятельность</p> <p>Самостоятельный выбор игр в уголке сенсорики</p> <p>Задача: формировать самостоятельную деятельность, развивая мелкую моторику, и логическое мышление.</p>	
Утренняя гимнастика	8.45- 9.00	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на январь (без предмета) (обязательная активность, игровая деятельность)</p>					

Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Художественная литература – коммуникативная деятельность Чтение потешки У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Словарный минимум: Ракетет! – спасибо, нан – хлеб, ши- чай ,кесе – чашка, ботка – каша, май – масло.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	9.15- 9.30	<p>Развитие речи, рисование – коммуникативная, творческая, игровая деятельности игра «Кто на чем катался?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога игра «Еду на саночках» Задачи: продолжить учить детей правильно держать карандаш; рисовать ровные линии.</p>	<p>Сенсорика, конструирование – познавательная, творческая, игровая деятельности игра «Найти друзей для фигуры» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. игра «Мебель для куклы Айсулу» Задачи: закреплять умение различать, называть и использовать основные</p>	<p>Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная, творческая, игровая деятельности Чтение стихотворения Б. Радмила « Снег» Задача: Вызвать отзывчивость на произведение, расширять словарный запас за счёт слов, обозначающих названия, признаки, действия предметов: падает, кружится, снег, снежинка, мороз, пушистый. Д/и: «Что зимой бывает» Задача: развитие представления о</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, аппликация - познавательная, творческая, игровая деятельность игра «Зима. Природные явления.» Задача: учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду. Д/и «Оденем куклу по сезону » Задача: развитие запоминания последовательности одевания. игра «Мороженное» Задача: продолжить учить выкладывает и составляет простые композиции.</p>	<p>Развитие речи, сенсорика – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра: «До свиданья Дедушка Мороз » Задачи: учить произносить правильно слова и простые фразы; учить слушать небольшие рассказы с наглядным сопровождения, отвечает на простые вопросы. Д/и «Что в коробки?» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам.</p>

			строительные детали (кубики, кирпичики), сооружать стул, диван, кресло, используя полученные ранее умения (приставление, прикладывание), использовать в постройках детали разного цвета.	приметах зимы. Игра «Снеговик» Задача: учить лепить фигуры из нескольких деталей.		различной величины, по более сходным свойствам.
Организованная деятельность по расписанию организации образования Ранний возраст	9.30 10.10	Физическая культура Подвижная игра «Звериная зарядка» Задача: формирование умения повторять движения за воспитателем; научить детей выполнять движения в паре	Музыка Музыкально-ритмические движения «Арша» музыка Б.Кыдырбек, слова И.Сапарбаева «Паровоз» музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной	Физическая культура Подвижная игра «Звериная зарядка» Задача: продолжить формирование умения повторять движения за воспитателем; научить детей выполнять движения в паре	-----	Физическая культура Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: побуждать детей к бегу между снежками в разные стороны.
Младший возраст		Физическая культура Упражнение Развивать умение бросать мяч двумя руками разными способами и в разных положениях. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.	Музыка «Веселая дудочка» М.Красева сл.Н.Френкель разучивание песенки «Наша погремушка» муз.А.Арсеева сл. И.Черницкой подвижная игра «Веселые гуси» рус.нар.мел	Физическая культура Упражнение Продолжить развивать умение бросать мяч двумя руками разными способами и в разных положениях Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: продолжить закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.		Физическая культура Упражнение Обучать умению прыгать с высотой. Подвижная игра «Зайцы и лиса» Задача: прививать детям умение выполнять характерные движения, внимательно слушая текст.


2-ой завтрак	10.30 10.40	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (<i>познавательная деятельность</i>) Словарный минимум: алма - яблоко, банан.	
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). Потешка Рукавички-невелички Прилетели, словно птички, На правую ручку – скок, На левую ручку – скок. Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем! Упражнение «Где лежит» Задачи: закреплять навык детей определять и класть вещи на свои места Наблюдение за правильным одеванием (<i>Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность</i>)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.	
Прогулка	10.50 11.20	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Карточка №7 «Наблюдение за небом» Карточка №8 «Наблюдение за березой» Карточка №10 «Наблюдение за елью» Карточка №11 «Наблюдение за синицей»	<i>Коммуникативная, трудовая, экспериментально-познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность</i> -(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура)
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Учить пользоваться жидким мылом и намывать руки. Потешка На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на свое место (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- развитие речи Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, көз- глаза.	
Обед	12.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка	

	12.30	<p>аккуратности Игровое упражнение: Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья... Задача: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание - художественная литература) Словарный минимум: Нан – хлеб, сорпа – суп.</p>				
Дневной сон	12.30 15.10	Чтение текста песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Картотека №9 «Путешествие снежинки»- <i>физкультурно-оздоровительная деятельность</i> Игровое упражнение Воспитание навыков аккуратного умывания. Будет мыло пениться. И грязь куда-то денется! «Нам водичка – добрый друг», – Скажут люди все вокруг. <i>коммуникативная деятельность, физическая активность -художественная литература</i> Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, кез- глаза.</p>				
Полдник	16.00 16.20	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Всем даёт здоровье Молоко коровье. <i>коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое развитие</i> Словарный минимум: токаш – булочка, сүт – молоко.</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности).	16.20 17.00	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - <i>игровая.</i>	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Ди «Каких снежинка	Художественная литература, – коммуникативная. <i>игровая деятельности</i>	Ознакомление с окружающим миром - <i>познавательная, игровая</i>	Конструирование – <i>творческая, игровая деятельности</i> Ди «Постройка

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>17.00</p>	<p><i>познавательная и коммуникативная деятельность</i> сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Разноцветные кресла» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Самостоятельная деятельность детей Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p>	<p>больше?» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине. Музыка – творческая, игровая деятельности М/и «Медведь в берлоге спит» Задача: формировать у детей слух, ритм; повторять движения за воспитателем. Физическая культура- физкультурно-оздоровительная деятельность М/игра: «Холодно-тепло» Задачи: развивает внимание, мышление. <i>Игровая деятельность</i> Самостоятельная деятельность детей Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p>	<p>Театрализация «Рукавичка» (театр на руке – пальчиковый) Задача: продолжить развивать в детях интерес к художественной литературе через кукольный театр. Физическая культура- физкультурно-оздоровительная деятельность П/г: «Сидит белка на тележке» Задача: продолжить развивать мелкую моторику рук через пальчиковую гимнастику. Сенсорика- познавательная, игровая деятельности Игры детей с мозаикой и конструктором. Задача: развивать конструктивные навыки через игру.</p>	<p><i>деятельность</i> Игра-ситуация «В гости к нам пришёл Аю» Задачи: учить детей накрывать на стол; называть посуду (ложка, чашка, тарелка); воспитывать доброжелательность. Рисование – творческая деятельность Самостоятельная деятельность в уголке Задача: Формировать интерес к водным раскраскам. Кружок «Речетворчество» - игровая, коммуникативная деятельность Задача: Обогащать, активизировать речь детей.</p>	<p>домика» Задача: развивать умение детей строить домик Физическая культура- физкультурно-оздоровительная деятельность П/и: «Снег кружится» Задача: продолжить развивать двигательную активность. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие животные» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: формировать бережные отношения к комнатным растениям</p>
<p>Индивидуальная</p>		<p>Коммуникативные</p>	<p>Познавательные и</p>	<p>Развитие творческих</p>	<p>Физические качества</p>	<p>Развитие творческих</p>

работа с детьми	17.20	качества Развитие речи - находит на картинках и показывает игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя (Бейсенбай Али, Бектулатова Марьям)	интеллектуальные навыки Сенсорика - раскладывает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (Кислов Егор, Бартош Вика)	навыков, исследовательской деятельности Лепка - проявляет интерес к лепке (Алиев Али, Вострикова Валя)	Физическая культура - проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок (Салыкава Амина, Бекбулатов Ислам)	навыков, исследовательской деятельности Рисование - держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии: (Нейфельд Егор, Ашимов Ильяс)
Подготовка к прогулке	17.20	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Упражнение «Помоги» Задачи: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям - <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность</i> Словарный минимум: <i>Бас - голова, кол - рука, коз - глаза.</i>				
Прогулка	17.30 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Сними сандали, покажи свой шкафчик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности. Выход на прогулку - развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность - <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i>				
Уход детей домой	18.30	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	
Методическая работа			Производственное собрание			

Согласовано методистом Темировой Н.П.


2022.02.02

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мотылёк»
 2 жастағы балалардың жасы
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезеге жасалды,
 қаңтар, 3 апта (15.01.-19.01.2024)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Р/возрастная группа «Мотылёк»
 Возраст детей 2 года
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, январь, 3 неделя (15.01-19.01.2024 январь)

Воспитатель: Трифонова Н.В.
 Киянова М.В.

Күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 15.01.2024г.	сенбі Вторник 16.01.2024г.	сәрсенбі Среда 17.01.2024г.	бейсенбі Четверг 18.01.2024г.	жума Пятница 19.01.2024г
Беседа с родителями Игры настольные, пальчиковые и др.)	8.00- 9.00	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Коммуникативная, познавательная деятельность-Развитие речи)</p> <p>Приветствие: Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, весен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p>				
		<p>Беседа: « книги – лучшие друзья» Задачи: Воспитывать у детей интерес и любовь к книгам; развивать речевую активность. (коммуникативная деятельность- развитие речи)</p>	<p>Д/и: «Узнай сказку» Задачи: Закрепить умения детей угадывать знакомые сказки. (коммуникативная познавательная, игровая деятельность- развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа: «Наши любимые сказки». Задачи: вызвать интерес детей к русским народным сказкам; (коммуникативная деятельность – развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Д/и «Чудесный мешочек» Задачи: Развитие сенсорного восприятия и мелкой моторики рук. (коммуникативная деятельность – развитие речи)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам Задачи: учить рассматривать иллюстрации, соотносим со сказкой (коммуникативная, познавательная деятельность-развитие речи, сенсорика)</p>
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №2 с ленточками <i>(обязательная активность, игровая деятельность – физическая культура)</i>				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Продолжать обучению культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при приеме пищи (художественная литература, физическое развитие-коммуникативная,двигательная деятельность)</p> <p>Потешка: «Каша вкусные дымятся, Наши дети есть садятся» (коммуникативная деятельность-художественная литература)</p>				
Игры, подготовка к	9.15-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				

<p>анизированной деятельности (ОД)</p>	<p>9.30</p>	<p>Интеграция: Сенсорика Д/И «Помоги книжкам встать по росту «толщине»» Художественная литература Чтение русской народной сказки: «Колобок» Рисование «Колобок покатился по дорожке» Задачи: Учить детей встраивать книги по порядку. Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок; воспитывать доброе отношение к героям сказки и друг другу. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность – сенсорика, художественная литература, рисование)</i></p>	<p>Интеграция: Физическая культура П/И: «Колокольчик» Художественная литература Чтение русской народной сказки «Теремок» Конструирование «Кто в теремочке живет?» Задачи: развитие двигательной активности, координации, умения разбегаться и не сталкиваться; развивать умение сопереживать персонажам сказки; формирование у воспитанников умений сооружать элементарные постройки. <i>(игровая, двигательная, коммуникативная, творческая деятельность-художественная литература, конструирование, физическая культура)</i></p>	<p>Интеграция: Художественная литература Д/И: «Узнай сказку» Развитие речи Беседа на тему: «Какие бывают книги» Лепка: «Книжка-малышка» Задачи: Закрепить умения детей угадывать знакомые сказки; Прививать бережное отношение к книгам; развивать у воспитанников устойчивый интерес к книге, желание мастерить книгу самостоятельно. <i>(коммуникативная, творческая деятельность – развитие речи, художественная литература, лепка)</i></p>	<p>Интеграция: Физическая культура П/И: «Зайка беленький сидит» Художественная литература Чтение сказки «Заюшкина избушка» Ознакомление с окружающим миром «Кто в домике живет?» Аппликация «Домик для Лисички и зайчика» Сенсорика «Домик разноцветный» Цель: Формирование умения располагать детали аппликации на листе в определенной последовательности; знать предметы и действия с ними; приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; правильно применять название цвета. <i>(коммуникативная, творческая, двигательная, познавательная, игровая деятельность- физическая культура, сенсорика, аппликация, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Интеграция: Сенсорика Д/И «Сложи картинку» Художественная литература Чтение сказки: «Репка» Рисование «Спелая репка» Развитие речи «Что выросла в огороде?» Задачи: учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура; развивать способности детей понимать текст сказки; улавливать переживания героев; развивать мелкую моторику рук, логическое мышление. <i>(коммуникативная, творческая, игровая, познавательная деятельность-развитие речи, художественная литература, сенсорика, рисование)</i></p>
<p>ОД по расписанию ДО Ранний возраст 2 младшая группа</p>	<p>9.30-10.05</p>	<p>Физическая культура «В гостях у сказки» П/И: «Догони мяч» Задачи: развитие двигательной активности, координации, умения разбегаться и не сталкиваться;</p>	<p>Музыкальное по плану муз. руководителя</p>	<p>Физическая культура «В гостях у сказки» П/И: «Зайка беленький сидит» Задачи: развивать у детей умение согласовывать движения со словами, бегать, подпрыгивать на двух ногах; способствовать развитию речи.</p>		<p>Физическая культура «В гостях у сказки» П/И: «Зайка беленький сидит» Задачи: развивать у детей умение согласовывать движения со словами, бегать, подпрыгивать на двух ногах; способствовать развитию</p>

речи.

Витаминный час 10.50 Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей

Подготовка к прогулке 10.15 - 10.30 **Одевание: последовательность, выход на прогулку**
(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи)

Прогулка 10.30-11.20 **Создание интереса к прогулке: индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.**

Прогулка №2 Наблюдение « Как одеты прохожие? »	1 <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература</i>
Прогулка №3 Наблюдение за свойствами снега	2 <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Знакомление с окружающим миром</i>
Прогулка № 5 Наблюдение за птицами	3 <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i>
Прогулка №7 Наблюдение за березой и сосной	4 <i>Свободные игры</i>
Прогулка №9 Наблюдение за снегом	

Возвращение с прогулки 11.20-11.50 **Последовательное раздевание одежды детей.(самостоятельная игровая деятельность- физическое развитие)**
Выполнение гигиенических процедур перед обедом:
Ладушки, ладушки,
С мылом моем лапушки,
Чистые ладошки
Вот вам хлеб и ложки!
(Коммуникативная деятельность, самообслуживание- Художественная литература, развитие речи)

Обед 12.00-12.25 **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку.**
*Мы ногами не болтаем,
И воров мы не считаем,
Не глядим по сторонам,
Ведь обедать надо нам!*
(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)

Сон 12.30-15.10 **Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей**
Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные.
Чтение К.И.Чуковский «Муха-Цокотуха»
(творческая деятельность, коммуникативная-Музыка, художественная литература)

Постепенный подъем, закалывающие процедуры 15.10-15.40 **Гимнастика после сна**
«Мы проснулись»
Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек
(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Знакомление с окружающим миром)

Полдник 16.00-16.30 **Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.**
Вкусно готовят у нас повара,
Скушает всё до конца детвора.
(Н. Сингаевская)
(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)

Игры, самостоятельная деятельность 17.00 – 17.30 Театрализация сказки «Колобок» Задачи: формировать у детей интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации.	Д.и. «Чудесный мешочек». Задачи: Учить детей узнавать знакомые игрушки на ощупь. Развивать тактильную память	Коллективный труд – «Болыница для книг» Задачи: воспитывать желание совместно трудиться со сверстниками, бережно	Чтение потешек Задачи: Формировать у детей интерес к устному народному творчеству . (коммуникативная	Свободная самостоятельная деятельность детей. Задачи: дать возможность детям заниматься интересующим делом
--	---	---	---	---

		Настольные игры (шнуровка, вкладыш и, мозаика) Задачи: развивать мелкую моторику рук. (<i>Коммуникативная, игровая деятельность-художественная литература, развитие речи</i>)	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» Задачи: развитие речи, внимания, памяти, воображения, формирование навыков общения, вежливости. (<i>коммуникативная, игровая деятельность- развитие речи, физическое развитие</i>)	относиться к книге: (<i>коммуникативная, трудовая деятельность-художественная литература, физическое развитие</i>)	<i>деятельность-художественная литература</i>)	Х/бытовой труд Задачи: приучать детей к трудовым поручениям, воспитывать трудолюбие (<i>коммуникативная, игровая, трудовая деятельность- развитие речи, физическая культура</i>)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00-17.30	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; Свежинцев Д.	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) уметь элементарно отражать в играх образы персонажей. Пигнастева Л.	Двигательная деятельность (Физическая культура) Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Шаймерденов М.	Творческая деятельность (аппликация) Уметь располагать детали аппликации на листе в определенной последовательности. Щербань Е.	Познавательная деятельность (Сенсорика) Уметь называть и различать цвета. Альев А.
Подготовка к прогулке	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями: о недели книг.	Опрос родителей: «Что вы читаете дома с ребенком?».	Консультации для родителей: «Что читать детям 2 лет?»	Беседа: «акция- подари книгу детям»	Беседа по запросам
Методическая работа						

Согласовано  Темирова Н.П.

15.10.2024

Тәрбие білім беру удерісінін циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мотылёк»
 2 жастағы балалардың жасы
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезеге жасалды,
 қаңтар, 4 апта (22.01.-30.01.2024)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГЭКП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Мотылёк»
 Возраст детей 2 года
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, январь, 4 недели (22.01-26.01.2024г январь)

Воспитатель: Киянова М.В.
 Трифонова Н. В.

Күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 22.01.2024г..	сеңбі Вторник 23.01.2024г.	сарсеңбі Среда 24.01.2024.	бейсеңбі Четверг 25.01.2024г	жума Пятница 26.01.2024г
Беседа с родителями Игры(настоьные пазлшчиковас и др)	8 00- 9 00	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы(коммуникативная, познавательная деятельность- Развитие речи)</p> <p>Приветствие: С добрым утром! С новым днем! ...С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!</p>				
		<p>Ди: «Узнай сказку по иллюстрации» Задачи: Закрепить умения детей угадывать знакомые сказки. (коммуникативная познавательная, игровая деятельность- развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Ди: «Расскажи сказку по картинкам» Задачи: учить запоминать отдельные фразы по содержанию сказки, совершенствовать навыки связной речи.(коммуникативная деятельность- развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Словесная игра:Ладушки Задачи: Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. (коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Ди:«Кого как зовут?» Задачи: развивать мышление, память, речь. (коммуникативная деятельность – развитие речи)</p>	<p>Ди:«Чудесный мешочек» Задачи: Развитие сенсорного восприятия и мелкой моторики рук (коммуникативная деятельность, развитие речи)</p>
Утренняя гимнастика	8 45- 8 55	<p>Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъем, «разбудить» организм ребенка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; Комплексе утренней гимнастики №2 с кубизмами(двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)</p>				
Завтрак	9 00 - 9 15	<p>Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при приеме пищи (художественная литература, физическое развитие-коммуникативная,двигательная деятельность)</p> <p>Потешка: Каша манная варилась Все пыхла, пухлятила Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала</p>				
Игры, подготовка к	9 15-	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД</p>				

<p>индивидуальной деятельности (ОД)</p>	<p>9.30</p>	<p>Интеграция: Ознакомление с окружающим миром Длн : «Собери снежок» Развитие речи Беседа: « Зимняя одежда» Рисование Тема: «Украсим шарфик для куклы Кати» Задачи: учить рисовать горизонтальные линии безотрывным движением руки; Закреплять умение составлять целое из частей. Расширять знания детей о приметах зимы. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая, игровая деятельность - развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)</i></p>	<p>Интеграция: Физическая культура Плн: « Снежинки» Лепка «Снежинки» Ознакомление с окружающим миром «Оденем куклу на прогулку» Задачи: учить детей скатывать шарик и надавливать указательным пальцем на него, прикрепляя его к основе; развивать навыки самообслуживания, мелкую моторику в процессе одевания; <i>(познавательная, двигательная, творческая деятельность - лепка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p>	<p>Интеграция: Сенсорика Длн: « Чудесный мешочек» Аппликация « Колеса для автобуса» Развитие речи « Транспорт» Задачи: смогут в игровой форме соблюдать правила поведения на дороге; развитие тактильного восприятия; формировать представление об автобусе, основных его частях; выкладывать и составлять простые композиции на бумаге. <i>(коммуникативная, творческая, познавательная, игровая деятельность - развитие речи, сенсорика, аппликация)</i></p>	<p>Интеграция: Физическая культура Плн: «Зайка беленький сидит» Художественная литература Чтение сказки « Зяюшкина избушка» Конструирование «Горка для зайчиков» Задачи: Обучение детей способом конструирования – прикладывания накладывания; приучать детей слушать текст и выполнять движений в соответствии с текстом; эмоционально воспринимать сказку. <i>(коммуникативная, творческая, двигательная игровая деятельность- физическая культура, конструирование, художественная литература)</i></p>	<p>Интеграция: Развитие речи Длн : «Собери снежок» Рисование «Зыюга-завируха» (сюж. кисть, краски) Ознакомление с окружающим миром Игра-путешествие в зимний лес Задачи: формирование знаний о живой и неживой природе. закреплять навыки рисования красками, уточнять и закреплять цвета; развивать у детей познавательный интерес к особенностям погоды, память, мелкую моторику. <i>(коммуникативная, творческая, игровая деятельность-развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, рисование)</i></p>
<p>ОД по расписанию ДО Ранний возраст 2 младшая группа</p>	<p>9.30-10.05</p>	<p>Физическая культура « Колобок» п/и: « Мишка в лесу» Задачи: Развивать ловкость, чувство равновесия, способствовать укреплению мышц спины и ног.</p>	<p>Музыкальное по плану муз. руководителя</p>	<p>Физическая культура « Колобок» п/и: « Мишка в лесу» Задачи: Развивать ловкость, чувство равновесия, способствовать укреплению мышц спины и ног.</p>		<p>Физическая культура « Колобок» п/и: « Мишка в лесу» Задачи: Развивать ловкость, чувство равновесия, способствовать укреплению мышц спины и ног.</p>
<p>Витаминный час</p>	<p>10.50</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, оценка аккуратности детей</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>10.15 - 10.30</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку <i>(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>10.30-11.20</p>	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Прогулка №1 Наблюдение за солнцем Прогулка № 5 Наблюдение за птицами Прогулка №6 Наблюдение за деревьями</p>		<p>1 <i>Познавательная, коммуникативная деятельность- Развитие речи, художественная литература</i> 2 <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Отыскание</i></p>		

		<p>Проголки: №10 Наблюдение за работой дворника</p> <p>Проголки: №13 Наблюдение за ветром</p>	<p>с окружающим миром</p> <p>3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</p> <p>4 Свободные игры</p>			
Возвращение с прогулки	11.20-11.50	<p>Последовательное раздевание одежды детей.(самостоятельная игровая деятельность- физическое развитие)</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом:</p> <p><i>Ладушки, ладушки.</i></p> <p><i>С мылом моем ладушки,</i></p> <p><i>Чистые ладошки</i></p> <p><i>Вот вам хлеб и ложки!</i></p> <p><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание- Художественная литература, развитие речи)</i></p>				
Обед	12.00-12.25	<p>Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку.</p> <p><i>Час обеда подошёл,</i></p> <p><i>Села Машенька за стол.</i></p> <p><i>Подан каждому обед,</i></p> <p><i>Машеньке в тарелке,</i></p> <p><i>В глубокой, а не в мелкой.</i></p> <p><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p>				
Сон	12.30-15.10	<p>Слушание музыкальных фрагментов «Времена года» П. И. Чайковского.</p> <p>Баю, баю, байки, прилетели чайки, стали крыльями махать, наших деток усыплять.</p> <p><i>(творческая деятельность-Музыка)</i></p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика после сна</p> <p>«Веселая зарядка»</p> <p>Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек</p> <p><i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Полдник	16.00-16.30	<p>Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</p> <p>Вкусно готовят у нас повара,</p> <p>Скушает всё до конца детвора.</p> <p>(Н. Сингаевская)</p> <p><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p>				
Игры самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>Театрализация сказки «Репка»</p> <p>Задачи: формировать у детей интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации.</p> <p><i>(Коммуникативная, игровая деятельность-художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>Настольный театр- «Теремок».</p> <p>Задачи: показать детям с помощью театра сказку; развивать внимание;</p> <p><i>(Коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература)</i></p>	<p>Ди: « Иголочки для ёжика»</p> <p>Задачи: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, зрительное восприятие, внимание, воображение.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность-развитие речи, сенсорика)</i></p>	<p>Игра малой подвижности "Воздушный шар"</p> <p>Задачи: Развитие внимательности, сообразительности, звуковой культуры речи.</p> <p><i>(коммуникативная, двигательная деятельность- развитие речи, физическая культура)</i></p> <p>Кружок «Маленькие говорушки»</p>	<p>Чтение потешек</p> <p>Задачи: Формировать у детей интерес к устному народному творчеству</p> <p><i>(Коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Задачи: развитие у детей умения подбирать одежду для разного сезона, обучение правильно называть</p>

						элементы одежды. (коммуникативная игровая деятельность - развитие речи)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) уметь произносить звуки и слова, правильно артикулировать гласные и согласные звуки; Нейфельд Егор	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) уметь элементарно отражать в играх образы персонажей. Равкова Дарья	Двигательная деятельность (Физическая культура) Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Радионова Ульяна	Творческая деятельность (Конструирование) уметь конструировать постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов. Свежинцев Демид	Познавательная деятельность (Сенсорика) Уметь называть и различать цвета. Элибек Инкар
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.30- 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня: правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Беседа по запросам.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Беседа с родителями о зимних прогулках с детьми.	Беседа по запросам
Методическая работа			Смотр книжных уголков(по проекту)			

Согласовано  Темкова Н.П.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мотылек»
 Балалардың жасы: 1 жас, 2 жас
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 Қантар, 5 апта 29.01.24 -2.02.24ж.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
 ГККП «Ясли -сад» №2
 Разновозрастная группа «Мотылек»
 Возраст детей: 1 год; дети 2 года.
 2023- 2024 учебный год,
 Январь, 5 неделя 29.01.24 -2.02.24г.
 Воспитатели: Трифонова Н.В., Шишкина А.А

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 29.01	Сейсенбі Вторник 30.01	Сәрсенбі Среда 31.01	Бейсенбі Четверг 01.02	Жума Пятница 02.02	
Приём детей	8.00 - 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Приветствие «Доброе утро деток разбудило» Доброе утро деток разбудило. Доброе утро нам личики умыло. Доброе утро к нам дорожку проложило. К нам пришел(ла) ... (имя ребенка)! Как мило! Задача: формировать через игру взаимодействию детей друг с другом, создать хорошего настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Мен- Я; Сен- Ты; Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте!					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация для родителей «Об этом нельзя забывать. Одежда и обувь для детского сада, для прогулок»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Конструирование – творческая, игровая деятельность. Игра с большим конструктором в строительном уголке. Задача: формировать навыки простейших построек (гораж для машин)	Лепка– творческая деятельность Самостоятельная деятельность в уголке изодеятельности Задача: продолжить формировать интерес к творческой деятельности.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность Самостоятельная в уголке для мальчиков и девочек. Задача: научить детей самостоятельно и без конфликтно играть	Физическая культура - Коммуникативная, двигательная деятельность, Игра малой подвижности «Шарик» Задача: выполнять действия согласно	Сенсорика – познавательная, игровая деятельность Самостоятельный выбор игр в уголке сенсорики Задача: формировать самостоятельную деятельность, развивать мелкую моторику, и	

				друг с другом.	командам педагога.	логическое мышление.
Утренняя гимнастика	8.45-9.00	Комплекс утренних упражнений № 2 на январь (без предмета) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты, правильно находить свое полотенце. <i>(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Художественная литература – коммуникативная деятельность</p> <p>Чтение потешки</p> <p>У котёнка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Словарный минимум: Ракмет! – спасибо, нан – хлеб, шай- чай ,кесе – чашка, ботка – каша, май – масло.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	9.15-9.30	<p>Развитие речи, лепка – коммуникативная, творческая, игровая деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Куклы".</p> <p>Задачи: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p> <p>Игра «Печенье»</p> <p>Задача: продолжить закреплять навыки формировать технические лепки</p>	<p>Сенсорика, конструирование – познавательная, творческая, игровая деятельности</p> <p>Ди "Помоги матрёшкам найти свою ленту".</p> <p>Задачи: продолжить учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту.</p> <p>Игра «Дом для</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, сенсорика – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность</p> <p>Игра «Снеговик»</p> <p>Задачи: В процессе экспериментирования показать детям, как снег в тепле тает и становится водой; что снег можно покрасить в</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, аппликация – познавательная, творческая, игровая деятельность</p> <p>Ди «Дикие животные»</p> <p>Задачи: приобщать детей к рассматриванию картинок про животных зимой; побуждать называть, показывать их по просьбе педагога;</p>	<p>Художественная литература, рисование, – коммуникативная, творческая, игровая деятельности</p> <p>Чтения стихотворения. И. Токмакова "Медведь".</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, интерес к жизни животных зимой;</p> <p>Игра «Орешки для белочки»</p> <p>Задачи: учить рисовать</p>

		предметов простой и более сложной формы.	матрешки» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.	определенный цвет Д/и «Разноцветные снежинки для снежного шара» Задачи: формировать представления о цвете, форме, величине; развивать логику, развивать исследовательские умения, мелкую моторику пальцев;	отвечать на простейшие вопросы. Игра «Лесные животные в лесу» (коллективная) Задачи: расширять знания детей о жизни животных зимой; обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги.	кистью предметы круглой форм. упражнять в умении промывать кисть, закреплять знания цветов; учить детей описывать внешний вид диких животных
Организованная деятельность по расписанию организации образования Ранний возраст	9.30 10.10	Физическая культура Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: побуждать детей к бегу между снежками в разные стороны.	Музыка «Казак маршы» музыка А. Затаевича «Веселятся все игрушки» музыка В. Витлина.	Физическая культура Подвижная игра «Коза рогатая» Задача: развивать двигательную активность.	-----	Физическая культура Подвижная игра «Коза рогатая» Задача: развивать двигательную активность.
Младший возраст		Физическая культура Упражнение "Взберемся на горку". Задачи: учить детей ползанию на коленях опираясь на ладони рук, ловкость и гибкость. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность	Музыка Предложить детям послушать новую песню «Ойыншыктар» музыка И. Нусипбаева Вспомнить и спеть песню «Машина» музыка К. Волкова. Игра «Игра с погремушками» русская народная мелодия «Из-под дуба» обр. К. Волкова.	Физическая культура Упражнение «Ползать» Совершенствовать умение ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, под различные предметы. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать двигательную активность.		Физическая культура Упражнение «Ползать» Совершенствовать умение ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, под различные предметы. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать двигательную активность.

		коллективных действий.			
2-ой завтрак	10.30 10.40	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (<i>познавательная деятельность</i>) Словарный минимум: алма - яблоко, банан,			
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Потешка Рукавички-невелички Прилетели, словно птички, На правую ручку – скок, На левую ручку – скок. Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем! Упражнение «Где лежит» Задачи: закреплять навык детей определять и класть вещи на свои места Наблюдение за правильным одеванием (<i>Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность</i>)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.			
Прогулка	10.50 11.20	Карточка №16 «Наблюдение за ветром» Карточка №19 «Зима холодная» Карточка №21 «Наблюдение за метелью» Карточка №22 «Наблюдаем и подкармливаем птиц» Карточка №23 «Холодная зима»			<i>Коммуникативная, трудовая, экспериментально- познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность</i> -(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура)
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания</i>) Потешка На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. Рассматривание картинок - алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое, коммуникативная, самостоятельная,			

		игровая деятельность.)- развитие речи Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, көз- глаза.				
Обед	12.00 12.30	Формировать первичные представления детей об этикете за столом, умения в пользовании столовыми приборами: правильно держать ложку; наклоняясь над тарелкой; благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кзн, казахский язык)</i> Игровое упражнение: Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья... Словарный минимум: Нан – хлеб, сорпа – суп, рагу - куырдак; палау - плов:				
Дневной сон	12.30 15.10	Чтение текста песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Картотека №10 «Путешествие снежинки» <i>(часть вторая)- физкультурно-оздоровительная деятельность</i> Игровое упражнение - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <i>коммуникативная деятельность, физическая активность -художественная литература</i> Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, көз- глаза.				
Полдник	16.00 16.20	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Привлечение внимания детей к еде Всем даёт здоровье Молоко коровье. <i>коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое развитие</i> Словарный минимум: токаш – булочка, сүт – молоко,				
Самостоятельная деятельность	16.20 17.00	Развитие речи, ознакомление с	Ознакомление с окружающим миром	Художественная литература, –	Ознакомление с окружающим миром	Рисование - коммуникативная,

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>окружающим миром - <i>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i> Сюжетно-ролевая игра "Строители". Задачи: развивать и закреплять представления о специалистах, участвующих в строительстве; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. Конструирование - <i>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</i>: Игра «Высокая башенка из кубиков» Задача: Формировать умения выделять предметы по цвету (красный, синий), отвечать на простейшие вопросы. <i>Игровая деятельность</i> Самостоятельная деятельность детей Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам,</p>	<p>- <i>познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i> Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы". Задачи: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам. Музыка – <i>творческая, игровая деятельности</i> Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". Задача: формировать у детей слух, ритм; повторять движения за</p>	<p><i>коммуникативная, игровая деятельности</i> Сказка на липучках «Колобок» Задача: продолжить развивать в детях интерес к художественной литературе; умение находить персонажа по силуэту. Физическая культура- физкультурно-оздоровительная деятельность Подвижная игра "Маленькие ножки". Задача: учить детей выполнять действия в соответствии с показом или словесными указаниями воспитателя, действовать в соответствии с текстом игры. Сенсорика- познавательная, игровая деятельность Игры детей с мозаикой и конструктором. Задача: развивать конструктивные навыки через игру.</p>	<p>- <i>познавательная, игровая деятельность</i> Сюжетно-ролевая игра "Угощение". Задачи: развивать умения реализовывать игровую замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. Физическая культура- физкультурно-оздоровительная деятельность. Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата). Задача: выполнять действия согласно тексту. Рисование – <i>творческая деятельность</i> Самостоятельная деятельность в уголке изо деятельности Задача: Формировать</p>	<p><i>познавательная, игровая деятельности</i>: "Катяся снежки по дорожке". Задачи: учить детей рисовать на одной линии карандашом синего цвета "снежные клубочки", помочь овладеть техникой рисования завитков; развивать глазомер, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки, воспитывать дружелюбие, положительные черты характера. Художественная литература, – <i>коммуникативная, игровая деятельности</i> Магнитный театр Сказка «Репка» Задача: продолжить развивать в детях интерес к художественной литературе через театрализацию. Физическая культура- физкультурно-оздоровительная деятельность Пти: «Снег кружится» Задача: продолжить</p>
---	---	--	--	--	--

		играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.	воспитателем. <i>Игровая деятельность</i> Самостоятельная деятельность детей Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.		интерес к водным раскраскам. Кружок «Речетворчество» - игровая, коммуникативная деятельность Задача: Обогащать, активизировать речь детей.	развивать двигательную активность. Ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: формировать бережное отношения к комнатным растениям
Индивидуальная работа с детьми	17.00 17.20	Коммуникативные качества <i>Развитие речи</i> - произносит, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы (Салькова Амина, Әлібек Інкәр)- ранний возраст Коммуникативные качества <i>Развитие речи</i> - слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы (Равкова Даша; Радионова Ульяна) – младший возраст	Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Сенсорика</i> - различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый) (Салькова Амина, Әлібек Інкәр)- ранний возраст Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Сенсорика</i> - соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным (Кислов Егор, Бартош Вика) – младший возраст	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Музыка</i> - проявляет интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям (Салькова Амина, Әлібек Інкәр)- ранний возраст Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Лепка</i> - вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек (Алиев Али, Вострикова Валя) – младший	Физические качества <i>Физическая культура</i> - владеет первоначальными навыками основных видов движений (Салькова Амина, Әлібек Інкәр)- ранний возраст Физические качества <i>Физическая культура</i> - ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы (Бекбулатова Марьям; Свеженцев Демид) – младший возраст	Формирование социально-эмоциональных навыков <i>Ознакомление с окружающим миром</i> -слушает голос взрослого, подражает его движениям, обращается к нему за помощью (Салькова Амина, Әлібек Інкәр)- ранний возраст Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Рисование</i> - рисует линии, мазки красками на листе бумаги (Нейфельд Егор, Ашимов Ильяс) –

				возраст		младший возраст
Подготовка к прогулке	17.20	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Упражнение «Помоги» Задачи: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям - <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность</i> Словарный минимум: <i>Бас - голова, кол - рука, коз - глаза.</i></p>				
Прогулка	17.30 18.15	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Сними сандали, покажи свой шкафчик» Задача: Учить детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания. Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности .Выход на прогулку -развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность - <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i></p>				
Уход детей домой	18.30	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.		Беседы по интересам родителей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы
Методическая работа				Конкурс «Лучший педагог дошкольной организации»		

Согласованно методистом Темировой Н.П.


 25.01.2024г.