

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№ 2 бөбекжайы»МКҚК  
 Аралас тобы «Аралар»  
 Балалардың жасы: 3-ж,4-ж,5-жастары  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 Наурыз (1-апта)  
 Тәрбиеші:Өжеке Арнагүль  
 Сапарова А.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024 Мереке күн
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы Бойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту.  (Коммуникативтік дағдылары, Сөйлеу ді дамыту)	Д/о: Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді	Д/о: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу, суретті салу дағдыларын қалыптастыру.  (Шығармашылық Сурет, Коммуникативтік, көркем әдебиет)	Дид. ойын: «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Санауға қажетті заттар, суреттері мен атау. (Таным, Математика	<b>Мереке күн</b>

		ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу. <b>(Коммуникативтік дағдылары, Көркем әдебиет)</b>		<b>негіздері)</b>	
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<p><b>№16-Құралсыз, әуенмен</b>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Дені тік ұстап. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру. Шеңбер бойымен аяқты артқа қарай жіберіп, түзу жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қолы бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай 1 сапқа тұру. Саптан 4 лекке қолында тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аяқтары алшақ қойылған, қолдар бүйірде мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру 6-рет</li> <li>2. Аяқ иық көлемінде, қолдары иық үстінде 1-шынтағы артқа созу 2-шынтақты беттестіру 6-рет</li> <li>3. Шапалақ аяқтар алшақ қойылған қолдары белде 1-алдыға еңкею 2-қолдары шапалақтау 3-артқа шалқаю 4-шапалақтау 6-рет</li> <li>4. Аяқтары алшақ қойылған қолдары белде 1-қолымызды екі жақа созамыз 2-өкшемізді көтеріп қолымызды жоғары көтерімізде созыламыз 6-рет қайталау</li> </ol>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Дидактикалық ойын.  -«Кім көп сөз біледі?»  Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Сынарын тап»  Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға</p>	<p>Дидактикалық ойын:  «Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші</p>	<p>Зерттеу жұмысы  Ұқыпты үй шаруасы болып өсеміз  Адамға су және электрсіз өмір сүру мүмкін емес екенін түсіндіру. Су мен</p>	

	(Таным, Математика негіздері, коммуникативтік, Сөйлеуді дамыту)	қызығушылықтарын арттыру.  (Математика негіздері, коммуникативтік, Көркем әдебиет)	ұғымдарын бекіту.  (Коммуникативтік дағдылары, Сөйлеуді дамыту, Таным, Математика негіздері)	электрді үнемдеп отыру қажеттілігін түсіндіру.  (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Кедергілерден өту. Тапсырма: Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Заттардың арасымен жүгіру. Тапсырма: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу		
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ересек топ</b>	<b>Музыка</b>  <b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Тапсырма:	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Бірнеше заттардан еңбектеп өту Тапсырма: Бірнеше заттардан еңбектеп өту; бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Шеңбер бойымен жүгіру. Тапсырма: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу, жүрумен алмастыра отырып, 100-120	<b>Музыка</b>	


		және қысқа секіргіштен секіру	метр арақашықтықта жүгіру		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>Даярлық топ</b>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Сауат ашу</b> Тақырыбы: Сөйлем Тапсырма: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Салт-дәстүрлер Тапсырма: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырып: Өлшем Тапсырма: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p><b>Сауат ашу</b> Тақырып: Азық-түлік дүкені Тапсырма: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Сапта, үшеуден жүру Тапсырма: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Тақырып: Аналар мерекесі. Тапсырма: Балаларға Халық аралық мерекелер ішінде ең ерекше мереке әйелдер қауымдық мереке екеніне толық түсінік бере отырып сөйлеу қабілетін дамыта отырып өлең шумақ оқи отырып, балалардың сөйлеу қабілетін дамытамыз. <b>Сауат ашу</b> Тақырыбы: Ұлттық киімдер Тапсырма: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, ұлттық киімдер жайлы сурет бойынша сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету .</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырып: Ұлттық киімдер тақия Тапсырма: Ұлттық киімдер туралы толық мағұлымат беру ұлттық киімнің құндылығын бойларына дарыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Математика негіздері</b> Тақырып: «Бір» сөзінің мағынасы Тапсырма: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру</p> <p><b>Құрастыру.</b> Тақырып: Қағаздан тақия құрастыру. Тапсырма: Қағаз цилиндрлерден қазақ</p>	

	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: Мемлекеттік мерекелер Тапсырма: Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. . Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p>	<p>тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырып: Аналар мерекесі. Тапсырма: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> Тақырып: Неше зат Тапсырма: Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару</p>	<p>халқының ұлттық бас киімдерін (тақия,) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру</p>	
<p><b>Екінші ас</b></p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>1.№1.Ауа-райын бақылау 2.№2.Қар басуын бақылау 3.№3.Желді бақылау 4.№4.Аспанды бақылау 5.№5.Күннің көзін бақылау</p>	<p>1.Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Балаларға қар басуы жөніндегі түсініктеме беру. 3.Балаларға қыс желінің өткір суық екенін түсіндіру. 4.Балалардың көк аспан туралы ой пікірлерін қалыптастыру.</p>			

	5.Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Кешен №12 «Мысықтың жүрісі»</b> Мысығым көзін ашады созылады Көзін ашып-жұмады оянады Денсаулық жолымен жүру Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру Екі аяқпен секіру орынымызға қарай жүру Орындықта отырып оң аяқтаты сол аяққа қойып, табандағы нүктелерге массаж жасау Аяқтарын ауыстырып қайталау 3-4-рет				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</b>	Дидактикалық ойын «Ненің жұбы болады» дидактикалық ойыны.	Тақырыбы: Тапсырма:	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Денсаулық дегеніміз не»	

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. (математика негіздері) «Суретші қай оюдың суретін салды?» «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері. Кесе» Мақсаты: түстер туралы алған білімдерін тиянақтау. <b>(Шығармашылық Сурет, Таным, Математика негізі)</b></p>	<p><b>(Вариативтік жұмыс)</b></p>	<p>заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>(Коммуникативтік дағдылары, Сөйлеуді дамыту, Таным Математика негізі)</b></p>	<p>Мақсаты: Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(Денсаулық, Денешынықтыру)</b></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Букербаева Амелия</b> Командада жұмыс істей білуге үйрету</p> <p>(Танымдық және зияткерлік дағдылар, Математика негіздер)</p>	<p><b>Калибекова Айсулу</b> Ертегілерді айтып беруге үйрету.</p> <p>(Коммуникативтік дағдылары, Көркем әдебиет)</p>	<p><b>Орынбай Аделина</b> Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Ермекбай Линара</b> Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды, заттарды шамасына қарай өсу және ретімен орналастырады (Таным, Математика негіздері)</p>	<p><b>Дәулетбай Санжар</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді (Физикалық қасиеттері, Денешынықтыру)</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
<b>Серуен</b>	Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Тапсырма: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету.			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Әңгіме. Балалар отбасында өздері не істей алатындары жайлы әңгімелесу.	Балалардың тазалығына көңіл бөлу.
<b>Әдістемелік жұмыс</b>	8-наурызға қарсы ертеңгілік өтеді. (Аралар аралас тобы) Тәрбиешілер: Өжеке А. Сапарова А.А.			

Әдіскер:  Темирова Н.П.





Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы  
«№ 2 бөбекжайы»МКҚК  
Аралас тобы «Аралар»  
Балалардың жасы: 3-ж,4-ж,5 -жастар  
2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
Наурыз (2-апта)  
Тәрбиеші:Сапарова А.А  
Өжеке Арнагүль

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Апта таппағы:</b>  Көктем!  Көктем келді алақай, Қуанар барлық балақай.  Көктемде жаңбыр жауады, бақшаға гүлдер толады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Ненің құйрығы?»  Тапсырма: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі.  <b>(Қатынас, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Көктем мезгілі бейнеленген бірнеше суреттерді қарап сипаттаймыз.  -Көктемде неше ай бар?  -Қай айдан басталады?  Жерде, далада, ағаштарда қандай өзгерістер болады?  -Айтындаршы көктемде алғаш қандай құстар ұшып келеді?  (Ұзақ, торғай, су құстары)  -Көктем гүлдерін білесіңдерме?</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Бұл қай кезде болады?»  Тапсырма: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін таңдап тақтаға іліп қою.  Балалармен көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  <b>Жұмбақ:</b> Қар, мұз</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Атын атап бер"</b>  Тапсырма: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру.  Табиғат бұрышында еңбек ету.  Ағаш көркі-жапырақ.  Бала-көңілдің гүлі, көздің нұры.  Жылқы – малдың</p>	<p>Көктем мезгілінің мерекелері туралы әңгімелесу.  Тапсырма: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.</p>

		Д/о «Көктемгі гүлдер» Тапсырма: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді шығарып алып, сол гүлді сипаттайды. Мысалы: Бәйшешек, қызғалдақ. <b>(Қатынас, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>	еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады, Бүршік шашып, жапырақ ашып гүл бәйшешек басады. Ал, балалар айтындаршы, Бұл қай мезгілде тболады? <b>(Қатынас, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>	патшасы, түйе-малдың қасқасы. Істе инее тікпейді, икемді қол тігеді. Балапан ұяда не көрсе, ұшқанда сонны алады. <b>(Қатынас, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	№ 18 доппен, әуенмен. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Дененітік ұстау. Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (шеңберге тұрарда себетпен бір доп алу) Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Шаттық шеңбері</b> <b>Тапсырма:</b> Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетті мотивациялық дайындықты	<b>«Әдепті сөздер шеңбері»</b> Ойынның <b>Тапсырма:</b> сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге	<b>Дидактикалық ойын</b> "Әдемі кілемшелер" Тапсырма: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту;	<b>Зейінді дамытуға арналған жаттығу.</b> "Зат іздеу". <b>Тапсырма.</b> Ойынға қатысатын балалар бөлмеден шығады. Осы уақытта	Шаттық шеңбері Балалар бір-біріне қарама-қарсы тұрып, ұл балалар құшақтасып, қыз балалар қол алысып Наурызға арнап өз

	<p>қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер</p> <p><b>(қатынас,сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. <b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(таным,математика негіздері)</b></p>	<p>кішкентай бір затты (сақина, өшіргіш) көрінетін жерге қойыңыз. Балалар бөлмеге кезектесіп кіреді; оларға бөлмені айналып шығып, қандай жаңа зат пайда болғанын атауға мүмкіндік беріледі. Тапсырманы орындай алмаған бала айып ұпаймен келесі айналымға өтеді.</p> <p><b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p>тілектерін білдіреді. Наурыз мерекесі құтты болсын! Ақ көп болсын! Жақсылық мол болсын! Береке - бірлік болсын!</p> <p><b>(қатынас,сөйлеуді дамыту, әлеуметтікэмоционалды дағдылар)</b></p>
--	---	--	---	---	--

<p><b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті</b> <b>іс-әрекеттер</b> <b>Ортаңғы топ</b></p>	<p><b>Музыка</b> Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Поез» Н. Метлова Есту: «Барабаншы» М. Красева Ән: «Наурыз келді» музыка Н. Дүкенбаева. Би: «Менімен билей бер досым» аңғылшын ұлттық әні Игра; «Жмурки с бубном» обр. Т. Шутенко</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Наурыз</b> <b>Тапсырма:</b> Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Грамматикалық жүйелі сөйлеуге, мерекелік көңілін көтеру, елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздер: мереке, тойлау, наурызкөже, ай, күн. Балалармен Наурыз мерекесі туралы әңгіме жүргізіледі, балалар біз бүгін сіздермен Қазақтың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> «Денсаулық» <b>Тапсырма:</b> Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталату. Білте таяқшалары арқылы аттап өтуге үйрету. Допты қабырғаға лақтырып, кері ыршыған допты ұстап алуға үйрету. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру. 2. Бір орында тұрып, аяқты ауыстырып басып бұрылуды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тапсырма:</b> Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру. Бір орында тұрып, аяқты ауыстырып басып бұрылуды үйрету. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Спортқа қызығушылығын ояту. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Білте таяқшалары арқылы аттап өтуге үйрету. 2. Допты қабырғаға лақтырып, кері ыршыған допты ұстап алуға үйрету.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тапсырма:</b> Жүгіріп өту мен ұзын секіртпемен секіруді жаттықтыру. Бір орында тұрып, аяқты ауыстырып басып бұрылуды үйрету. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту. Спортқа қызығушылығын ояту. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Білте таяқшалары арқылы аттап өтуге үйрету. 2. Допты қабырғаға лақтырып, кері ыршыған допты ұстап алуға үйрету.</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>Ұлттық мерекесінің бірі – Наурыз мерекесі туралы әңгімелесеміз. Ғажайып сәт. –Сәлеметсіздер ме?! –Қазір жылдың қай мезгілі? –Қазір қай ай? – Бүгін аптаның қай күні?</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті</b> <b>іс-әрекеттер</b> <b>Ересек топ</b></p>	<p><b>Музыка</b> Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Марш» Е. Брусиловского Есту: «Қара жорға», каз. ұлттық. күйі. Л. Хамиди. Ән: «Бұлбұл» Д. Нурпеисовой, «Балақан мен алақан» Е. Хасанғалиева. Би: «Қара жорға», каз. нар.күй в обр. Л. Хамиди. Ойын: «Шопан мен қойлар» – қазақтың ұлттық ойыны.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мамандықтар</b> <b>Тапсырма:</b>Мамандықтар туралы түсінік беріп, мамандықтың бәрі маңызды екенін түсіндіру. Үлкендердің еңбектерін бағалауға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Арнаулы жаттығулар: -тізбекпен жүру; -қол жоғары,аяқтың ұшымен жүру; -қол белде,аяқтың өкшесімен жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бір қатармен баяу және жылдам жүру. (Педагогтің соңынан бір қатармен ілесіп жүру). 2.Орында тұрып қос аяқпен секіруді көрсетеді,яғни «Доптар» жаттығуының орындалуын түсіндіреді, көрсетеді. «Маған қарай жүгіріндер» ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Арнаулы жаттығулар: -тізбекпен жүру; -қол жоғары,аяқтың ұшымен жүру; -қол белде,аяқтың өкшесімен жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бір қатармен баяу және жылдам жүру. (Педагогтің соңынан бір қатармен ілесіп жүру). 2.Орында тұрып қос аяқпен секіруді көрсетеді,яғни «Доптар» жаттығуының орындалуын</p>	<p><b>Музыка</b> Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Марш» Е. Андосова. Есту: «Вальс» К. Шилдебаева. Ән: «Наурыз – біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова, Би: «Добрамен би», «Қыздар-ай», каз. нар. музыка в обр. Б. Дальденбаева. Ойын: «Кигіз үй құрамыз» Т. Кулиновой, «Сақина салу» – қазақтың ұлттық ойыны.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1,Гимнастикалық орындық үстімен баланың екі адымы ара қашықтығында орналасқан текшелерді аттап жүру. 2,Гимнастикалық орындық үстімен жүруде тепе-теңдік сақтау, дұрыс дене бітімін қалыптастыру. 3,Қозғалмалы ойын Ұлттық ойындар ойнау 4,«Қыз –қуу» Шартын түсіндіру</p>

	<p>тәрбиелеу.Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Сөздер:мұғалім, тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбекқор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап</p> <p>Сөз тіркесі: Еңбекті құрметтеу, еңбек етеді, жұмыс істейді, тамақ әзірлейді.</p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызу.</p> <p>Сәлемдесу: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз. (Бас иеді)</p>	<p>бірлесе ойнау.</p>	<p>түсіндіреді, көрсетеді.</p> <p>«Маған қарай жүгіріндер» ойыны:</p> <p>1.Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2.Балалармен бірлесе ойнау.</p>		
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> <p><b>Даярлық топ</b></p>	<p><b>Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау «КЕСЕ», Сөйлем. «Е» дыбысы дыбыстық құрылымы әр түрлі төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.</p> <p>Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигуралар және денелер.</p> <p><b>Тапсырма:</b> Балаларға көлемді денелер: шар, текше, цилиндр, пирамида туралы түсінік беру. Геометриялық фигуралар жайлы білетін білімін қайталай отырып шеңбер, шаршы, тік төртбұрыш, төртбұрыш, бұрыш» деген ұғымды айта, ажырата білуге үйрету; Қоршаған ортада</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз де ойнаймыз» ертегі</p> <p><b>Тапсырма:</b> Адаммен табиғаттың байланысы туралы түсінік беру. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Өлі табиғатпен тірі табиғаттың байланысы. Өзен көл бетіндегі мұз ерігені, күн жылығна бастағаны, күннің жылыну себебінен қар</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз - ертегісі»</p> <p><b>Тапсырма:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін, Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Көктем туралы жалпы шолу. Наурыз айында тойланатын мерекелерге, Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. «Наурыз-ертегісі» Балалардың</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық бірлікте»</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Достық», «бірлік» құндылықтарын мәнін түсінуге ықпал ету. Қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту. Достық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Айнала қоршаған ортаға</p>

<p>элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету</p> <p><b>Музыка</b> Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Марш» Е. Брусиловского Есту: «Қара жорға», каз. нар. кюй в обр. Л. Хамиди. Ән: «Бұлбұл» Д. Нурпеисовой, «Балақан мен алақан» Е. Хасанғалиева. Би: «Қара жорға», каз. нар. кюй в обр. Л. Хамиди. Ойын: «Шопан мен қойлар» – қазақтың ұлттық ойыны.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аналар мерекесі» <b>Тапсырма:</b> Көктем мезгілінде болатын алғашқы мереке – аналар мерекесі туралы түсінік беру. Балаларды байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру, ойын арқылы</p>	<p>сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөйлеуге дағдыландыру. Ойын арқылы танымдық қабілеттерін, логикалық ой-өрістерін дамыту. Тапсырманы ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем түрлері. Дыбыстық талдау «АҢШЫ» «Ң» дыбысы дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету</p>	<p>еріп, суға айналғаны туралы эксперимент тәжірибе жасау. Балалардың ой-қиялын дамыту, табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, салыстырмалы түрде қол жеткізу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаң» Тапсырма: Сөйлем. «Н» дыбысы дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді</p>	<p>жыл мезгілдері туралы түсінігін, Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Көктем туралы жалпы шолу.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Марш» Е. Андосова. Есту: «Вальс» К. Шилдебаева. Ән: «Наурыз – біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова, Би: «Добрамен би», «Қыздар-ай», каз. нар. музыка в обр. Б. Дальденбаева. Ойын: «Кигіз үй құрамыз» Т. Кулиновой, «Сақина салу» – қазақтың ұлттық ойыны.</p> <p><b>Математика</b> <b>Негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Үсті асты. Ішінде сыртында. Алдында артында. Оң жақ-сол</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1, Гимнастикалық орындық үстімен баланың екі адымы ара қашықтығында орналасқан текшелерді аттап жүру. 2, Гимнастикалық орындық үстімен жүруде тепе-теңдік сақтау, дұрыс дене бітімін қалыптастыру. 3, Қозғалмалы ойын Ұлттық ойындар ойнау 4, «Қыз – қуу» Шартын түсіндіру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үш қыз» <b>Тапсырма:</b> Балаларға ертегіні оқып, таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегінің мазмұнын түсініп, ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білу. Сол түсініктерін</p>
--	--	---	---	---



<p>қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорын молайту.5-6 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруды үйрету,жаңа сұрақтарға толық жауап беруге дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді, алақай!»  <b>Тапсырма:</b>Табиғаттағы маусымдық өзге рiстер: көктемгi табиғат олардың қарапайым өзгерiстерiн бақылау дағдыларын дамыту; адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы бiлiмдерiн қалыптастыру; көктем мезгiлiнде адамдардың iс-әрекетiне зейiндерiн аудару дағдыларын дамыту:</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Арнаулы жаттығулар: -тізбекпен жүру; -қол жоғары,аяқтың ұшымен жүру; -қол белде,аяқтың өкшесімен жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бір қатармен баяу және жылдам жүру. (Педагогтің соңынан бір қатармен ілесіп жүру). 2.Орында тұрып қос аяқпен секіруді көрсетеді,яғни «Доптар» жаттығуының орындалуын түсіндіреді, көрсетеді. «Маған қарай жүгіріндер»ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы</b> «Аналардың жүрегі» Қ Мырзәлі  <b>Тапсырма:</b>Аналардың махабатын сезіндіре</p>	<p>сала білуге үйретурасположение отдельных элементов.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Арнаулы жаттығулар: -тізбекпен жүру; -қол жоғары,аяқтың ұшымен жүру; -қол белде,аяқтың өкшесімен жүру; -баяу жүгіру; -жай жүріспен жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бір қатармен баяу және жылдам жүру. (Педагогтің соңынан бір қатармен ілесіп жүру). 2.Орында тұрып қос аяқпен секіруді көрсетеді,яғни «Доптар» жаттығуының орындалуын түсіндіреді, көрсетеді. «Маған қарай жүгіріндер»ойыны:</p>	<p>жақ.</p> <p><b>Тапсырма:</b> Балалардың кеңістік ұғымымен таныстыру.Заттардың өзара орналасуын орнын ажырата білуге үйрету. Балалардың кеңістік туралы түсініктерін дамыту (солға, оңға, астында, үстінде, маңында және т.б. сөздерді пайдалануға үйрету. Анықтау арқылы салыстыра білу, ұғымдарды саналы меңгерту. Танымдық әрекетін жетілдіру. Ойын тілін дамыту</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аққайыңдағы қараторғай ұясы.  <b>Тапсырма:</b> Балалардың құс түрлерімен таныстыру;геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету, геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек)</p>	<p>көрсете білуге дағдыландыру. Адалдыққа шыншылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақтың ұлттық бұйымдарымен таныстыру.  <b>Тапсырма:</b> Халқымыздың қайнар көзі – қазақтың ұлттық бұйымдары туралы ұғымды бала жадына кең, бай, мағыналы көлемде түсінік бере отырып, олардың шығу, жасалу, қолданылу тарихы туралы сыр шерту. Балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана - сезімін, ынта - жігерін арттыру. Балаларға саналы сұлулық бейнесінде көркем дүниені меңгерте отырып, дәстүрлі шеберлік</p>
---	--	--	--	--


		білу. Аналардың жүрегі кең мейірімді екенін ұғындыру. Аналарға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.	1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесіп ойнау.  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағдарлау. <b>Тапсырма:</b> Арнайы құрылыс кеңістік жағдайларында бағдарлауға және қойылған шарт бойынша өз орнын анықтауға үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту. Балалардың зейінін, сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту; Жинақылыққа тәрбиелеу	қараторғайдың ұясын құрастыруды үйрету.	өнерді, қастерлей қадірлеп білуге баулу.
<b>Екінші ас</b>	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	1. № 6 Қарды бақылау 2. № 7. Шырша ағашын бақылау		1. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар		

	3.№8 Су тамшыларын бақылау 4 № Бұлттарды бақылау 5.№ . Қарды бақылау	туралы білімін тиянақтау 2.Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. 3.температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. 4. әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру 5. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).	
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу»( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстайбілу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) ( <b>мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті</b> ) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Кешен №13 «Оянайық бәріміз»</b> <b>Ояну жаттығу</b>	

	<p>Қайырлы таң,көздерім! (қастарын,көздерін сипайды)          Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипайды)          Қайырлы таң,беттеріміз!(беттерін сипайды)          Қайырлы таң,қолдарымыз! (қолдарын сипайды)          Қайырлы таң,аяқтарымыз! (аяқтарын сипайды)          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)          Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)          Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндер»</b> Көрнекілік: Оюөрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер.          Барысы: Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды.: а/дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойындар /үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді/; б/мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойындар /бес дөңгелек салынған сандық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Сен не кидің?»</b>          Тапсырма: Балаларға көктем мезгілінде киілетін киімдердің атауларын дұрыс айтуға,дұрыс сөйлем құрастыруға дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  <b>(Әлеумент,қатынас, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Қазақ халқының салт дәстүрлеріне саяхат"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>          Тапсырма: тәрбиеленушілердің қазақ халқының салтдәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салтдәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.  <b>(Әлеумент,қатынас,</b></p>	<p><b>"Киіз үйді құрастыр"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b> Тапсырма: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру.          Педагог: - Балалар, қазір біз "Киіз үйді құрастыр"          Ойынның шарты: алдарыңда киіз үйді құрастыратын қиындылар бар. Мен ретімен киіз бөліктерін атап отырамын, сендер ойланбастан сол бөлікті тез алып, қағаз бетіне қойып, құрастырып шығасындар. Кідіріп</p>	<p><b>Ұлттық ойын. Хан алшы «Хан алшы»</b>          — қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының бір түрі. Ойынға 5 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісі қызыл түске боялады. Бұл асық «Хан асығы» болып саналады. Асықтар тізіп қойған соң, ойын бастаушы «Хан асығымен» оларды көздеп, құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер «Хан асығы» бүк, шік, тайқы қалыптарымен түссе,</p>

	карточканы көрсетеді/ <b>(таным, математика негіздері)</b>		<b>қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	қалған жұмыстар есепке алынбайды. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға киіз үй бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. <b>(Таным, құрастыру, жапсыру)</b>	ойын бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. Егер ойын бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса, онда ойынды келесі бала жалғастырады. Ең соңында, «Хан асығы» кімнің қасында қалса, сол бала жеңіске жетеді. Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. <b>(денсаулық, дене шынықтыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Ермекбай Линара</b> Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату <b>(физикалық қасиеттері, дене шынықтыру)</b>	<b>Дәулетбай Санжар</b> Қайшы мен желімді дұрыс қолданады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды <b>(Шығармашылық дағдылары, жапсыру)</b>	<b>Манарбек Әліби</b> Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы <b>(таным дағдылары, математика негіздері)</b>	<b>Муканова Марем</b> Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді <b>(физикалық қасиеттері, дене шынықтыру)</b>	<b>Нұрұмбек Айым</b> Сөздік қоры Жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. <b>(Коммуникативтік дағдылары, сөйлемді дамыту)</b>

Үйге дайындық	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Көктемгі ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Таңертеңгілік жаттығу уақытына келуін түсіндіру.	«Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұқбаттасу. Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Таңертеңгілік жаттығу уақытына келуін түсіндіру.	Балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру үшін үйде де өздері киінулері туралы ата-аналарға кеңес беру	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы
Әдістемелік нұсқау				Қалалық өрт сөндіру бөліміне экскурсия	Ойын сауық «Маслиница кең»

Әдіскер:  Темирова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 3-ж,4-ж,5-жастары

2023 - 2024 оқу жылының жоспары

Наурыз (3-апта)

Тәрбиеші:Өжеке Арнагүль

Сапарова А.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Егістіктен асхана үстеліне дейін» Мақсаты: балаларда жалпылама ұғымдар туралы білімді бекіту: көкөністер, жемістер, жемістер, тұқымдар.  (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік, танымдық іс- әрекет)	«Гүлді тап» Мақсаты:балаларды суреттегі суретке ұқсас заттарды табуға үйрету. Зейінді, зейінді тәрбиелеу, балалардың сөйлеуін қалыптастыру.  (Таным,Математика негіздері, Коммуникативтік дағдылары,Сөйлеуді дамыту)	«Қандай жәндік, ата?» Мақсаты: балаларда жәндік ұғымын қалыптастыру. Жәндіктердің өкілдерін тану және атау: шыбын, көбелек, инелік және т. б.  (қоршаған ортамен таныстыру, Коммуникативтік, көркем әдебиет)	Мереке	22-Наурыз

<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>№16-Құралсыз,әуенмен</b>  Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Дені тік ұстап.Шеңбер бойымен денені тік ұстап,жылжымалы қадаммен жанына,артқа жүру.Шеңбер бойымен аяқты артқа қарай жіберіп,түзу жүгіру.Қол бүйірде,аяқтың сыртымен жүру.Қолы бүйірде,аяқтың ішімен жүру.Шеңбер бойымен жай 1сапқа тұру.Саптан 4лекке қолында тұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау.  1.Аяқтары алшақ қойылған,қолдар бүйірде мойынды оңнан солға қарай,солдан оңға қарай айналдыру 6-рет  2.Аяқ иық көлемінде,қолдары иық үстінде1-шынтағы артқа созу 2-шынтақты беттестіру 6-рет  3.Шапалақ аяқтар алшақ қойылған қолдары белде 1-алдыға еңкею 2-қолдары шапалақтау 3-артқа шалқаю 4-шапалақтау 6-рет  4.Аяқтары алшақ қойылған қолдары белде1-қолымызды екі жақа созамыз2-өкшемізді көтеріп қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз 6-рет қайталау</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Аумин десең маған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін,  Тілеуің қабыл,  Мұратың асыл болсын, Аумин</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Санамақ  Бір, екі, үш,  Бір, екі, үш,  Ал, кәнеки,үш.  Төрт, бес, алты, жеті,  Төрт, бес, алты, жеті,  Мынау- ауыл шеті.  Сегіз, тоғыз, он,  Сегіз, тоғыз, он,  Ал, кәнеки, қон.  Асықпа да саспа,  Бірден қайта баста.</p>	<p>Санамақ  Жеті ұл  Сәл демалып, тынып ал.  Такпақ тындап, ұғып ал.  Апта деген ағайдың  Жеті бірдей ұлы бар:  Біріншісі – Дүйсенбі,  Екіншісі – Сейсенбі,  Үшіншісі – Сәрсенбі,  Төртіншісі – Бейсенбі,  Жұма деген – Бесінші ұл,  Алтыншы ұл - Сенбі,  Жетіншісі – Жексенбі.</p>	<p>Санамақ  Бір үйде нешеуіміз?  Кел санайық екеуіміз  Бас бармағым-әкем,  Балан үйрек-анам,  Ортан терек-ағам  Шылдыр щүмек – мен  Кішкене бөбек-сен.   (Коммуникативтік дағдылары,Сөйлеуді</p>		



	(Таным,Математика негіздері, коммуникативтік, көркем әдебиет)	(Математика негіздері, коммуникативтік,Көркем әдебиет)	дамыту,Таным,Математика негіздері)		
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</b>	<b>Музыка</b> Музыкалық-ритмикалық жаттығулар:Қ.Шілдебаевтың «Вальс»тыңдау: «Барабан»Г.Вихарева ән айту: «Мамамның мерекесі»әні Н.Тілендиев Танец: «Қуыршақ» Ойын: «Әлди-әлди»	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Секіру сапта тұру. Тапсырма: Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Секіру сапта тұру. Тапсырма: Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ( қимылды ойыны.) Тізбек жасау. Тапсырма. Кедергілердің арасынан еңбектеп өтуді үйрету.	<b>Мереке күні</b>	<b>22-Наурыз</b>

<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ересек топ</b>	<b>Музыка</b> Музыкалық-ритмикалық жаттығулар:Қ.Шілдебаевтың «Вальс»тыңдау: «Барабан»Г.Вихарева ән айту: «Мамамның мерекесі»әні Н.Тілендиев Танец: «Қуыршақ» Ойын: «Әлди-әлди»	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Жүру қосалқы қадам Тапсырма: Балаларға Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадам мен(оң ға және солға),сапта бір-бір ден жүру,жүру ді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты,бойларына қалыптастыру. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Жүгіру. Тапсырма:Балалары сапта бір-бір ден жүру,жүру ді жүгіру мен,секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын кедергілер тақташаның астынан жүруді үйлестіру. ( қимылды ойыны.) Тізбек жасау. Тапсырма. Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету.	<b>Мереке күні</b>	<b>22-Наурыз</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ</b>	<b>Музыка</b> Музыкалық-ритмикалық жаттығулар:Ф.Шуберттің «Экозайзасы»Тыңдау: Гном Швейцариялық халық әуеніЕ.Комалкова,Б.Дө	<b>Математика негіздері</b> Тақырып:Тәулік объектілердің теңдігін анықтау. Тапсырма: Заттар санын салыстыру қабілетін дамыту.Тәулік бөліктерінің ауысуын	<b>Қазақ тілі</b> Тақырып: "Жабайы жануарлар" Тапсырма: Жабайы жануарлардың атауларымен таныстыру. Сөздік минимум:	<b>Мереке күні</b>	<b>22-Наурыз</b>

	<p>лденбаевтың Е.жыры Ән:Ана туралы.Б.Далденбаева ән Әжем менің би:Сұлу-қыз жұптық биі. Ойын:Е.Брусиловскийдің Сақина салу.</p> <p><b>Сауат ашу</b> Тақырыбы: "Ауыл", "ине"сөздерін дыбыстық талдау Тапсырма: Сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: "Үй жануарлары" Тапсырма: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді</p>	<p>(«кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p><b>Сауат ашу</b> Тақырып: "Біз көңілді жүреміз. Реттік және кері есеп" Тапсырма: Реттік және кері санау дағдыларын дамыту. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы. Қозғалыс кимылдар жүгіру,секіру Тапсырма. Балаларға Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа косалқы қадам мен(оң ға және солға),сапта бір-бірден жүру,жүру ді жүгіру су сияқты қимыл</p>	<p>Жабайы жануарлар, түлкі, қасқыр, тағы басқа жануарлармен толық таныстыру.</p> <p><b>Сауат ашу</b> Тақырыбы:"Бұрыш", "орамал" сөздерін дыбыстық талдау Тапсырма: Сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.Сөз туралы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. <b>Математика негіздері.</b> Тақырып: "Балалар мен жолбарыс. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі" Тапсырма:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Заттар өзі туралы не айтады?» Тапсырма: Заттардың мөлшерін, пішінін, түсін, материалын ажырата білу қабілетін дамыту. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>қозғалысты, бойларына қалыптастыру. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырып: С. Маршактың "пошта" өлеңімен таныстыру Тапсырма: Өлеңдерді жатқа оқу қабілетін дамыту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p>	<p>барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>		
<b>Екінші ас</b>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<b>Серуен</b>	1.№1.Ауа-райын бақылау 2.№2.Қар басуын бақылау 3.№3.Желді бақылау	1.Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Балаларға қар басуы жөніндегі түсініктеме беру. 3.Балаларға қыс желінің өткір суық екенін түсіндіру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	
<b>Түскі ас</b>	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Кешен №12 «Мысықтың жүрісі»</b> Мысығым көзін ашады созылады Көзін ашып-жұмады оянады Денсаулық жолымен жүру Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру Екі аяқпен секіру орынымызға қарай жүру Орындықта отырып оң аяқтаты сол аяққа қойып, табандағы нүктелерге массаж жасау Аяқтарын ауыстырып қайталау 3-4-рет	
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Тақырыбы: "Сөз ойла, тез ойла" ойыны Тапсырма: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды жаттықтыру, тілдерін дамыту. Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған ұнтаспа (сол дыбысты шығаратын жануарлар немесе азаттардың суреттері). Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбысты тыңдатады. Балалар сол дыбысты және оның не екенін ажырату қажет.  <b>(Коммуникативтік дағдылары, Сөйлеуді дамыту)</b>	Тақырыбы: «Ермексазбен жұмыс» Тапсырма: Өткен сандар туралы түсінігін бекіту. Балаларға өткен сандар беріледі, әр санның астында дөңгелекшелер орналасқан. Оқушы қай сан болса, сонша дөңгелекшелерді ермексазбен жапсырады.  <b>(Вариативтік жұмыс)</b>	<b>(Коммуникативтік дағдылары, Сөйлеуді дамыту)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Букербаева Амелия</b> Командада жұмыс істей білуге үйрету  (Танымдық және зияткерлік дағдылар, Математика негіздер)	<b>Калибекова Айсулу</b> Ертегілерді айтып беруге үйрету.  (Коммуникативтік дағдылары, Көркем әдебиет)	<b>Орынбай Аделина</b> Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Қорш		

			аған ортамен таныстыру)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Тізбектер» Тапсырма: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен әңгіме: «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»	Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі»		
<b>Әдістемелік жұмыс</b>		Семинар №2 Сенчило О.Н. Ойын модельдеу бойынша картотеканың презентациясы Сөйлеуді дамыту.			

	Тәрбиешісі: Ожеке А.		жетекшісі: Кажмуратова Б.А. Жүргізуші: Увайсова А.М.		
--	----------------------	--	---	--	--

Әдіскер: *Н.П.* Темирова Н.П.  
18.03.2024




Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 3-ж,4-ж,5-жастары

2023 - 2024 оқу жылының жоспары

Наурыз (4-апта)

Тәрбиеші:Өжеке Арнагүль

Сапарова А.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Мереке күн</b>	<b>Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.	<b>"Киіз басу" рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз.		

			<p>Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. <b>(коммуникативтік дағдылары, сөйлеуді дамыту)</b></p>		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p><b>№3-Лентамен</b> Сапқа тұру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қолы белде аяқтарының ұшымен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу. Шебер бойымен тұру шеңберге тұрады да себеттен екіден лента алу қолдарын созу, арақашықтықты сақтау. Аяқтарын алшақ қойылған, ленталар төменде басы оңнан-солға қарай бұрып сол жақ деп айту, солдан-оңға қарай бұрып оң-сол жақ деп айту.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шаттық шеңбер Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. <b>(коммуникативтік, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. <b>(коммуникативтік, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. <b>(коммуникативтік, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>		
<p><b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</b></p>	<p><b>Мереке күні</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Тапсырма:</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Тапсырма:</p>		
<p><b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ересек топ</b></p>	<p><b>Мереке күні</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Тапсырма:</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Тапсырма:</p>		
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Мереке күні</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы:Геометриял</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Көктем</p>		

<p><b>Даярлық топ</b></p>		<p>ық пішіндер және денелер  Тапсырма:  Геометриялық фигуралар туралы кеңейту. Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу, жасалу жолдары мен құрылысына мән беру, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату. 5 көлемінде санды есептеуге үйрету  <b>Сауат ашу</b>  Тақырыбы: Ойнап отырып оқимыз  Тапсырма: Балалардың танымдық, ой өрісін, қиялын дамыту. Көзбен көргенін есінде ұстап, тіл, сөз арқылы ойын айтып, шығармашылық еңбек етуге тәрбиелеу. Балалардың қоршаған орта туралы, табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Тапсырма:  Айналадағы өзгерістерге мән беріп, сөйлегенде сөз тіркестерін жасай білуге үйрету.  <b>Сауат ашу</b>  Тақырыбы: Дыбыстық талдау  Тапсырма: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту.  <b>Математика негіздері.</b>  Тақырыбы:  Тапсырма:</p>		
---------------------------	--	--	--	--	--

		<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Біз жас баскетболшылармыз Тапсырма: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнер-лі сап түзу, жүру түрлерін орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгер-мелі жағдайларда секірулер. Допты домалату, лақтыру және қағып алу допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын(өлеңді жаттау) Жақан Смаков Тапсырма: ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастыру; өлеңді қайталау арқылы</p>			
--	--	---	--	--	--

		жаттату; өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын ашып түсіндіру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын ояту.			
<b>Екінші ас</b>	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	1. №1 <b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> 2. №2 Қайың ағашын бақылау 3. №3 <b>Бұршақты бақылау</b>	1. Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. 2. <i>қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</i> 3. «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Кешен №16 «Балапандар»</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық 1. Балалар төсекте жатып бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып бір тқырынан төсек үстінде аяқ-қолды созу 5. Балалар төсекте отырып бір-біріне қарап сәлемдесу.				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы</b>	Тақырыбы: "Сөз ойла, тез ойла" ойыны Тапсырма: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды жаттықтыру,	Тақырыбы: «Баспалдақ» Тапсырма: Өткен сандар туралы түсінігін бекіту. Балаларды сандық баспалдақты бірінші тура санауы бойынша, кейін кері. Санау	Аралар тобының Наурыз мерекесіне байланысты ертеңгілік өтеді. Аралар тобы: Өн торғай, ұлттық ойын қыз қуыу, тақбақ, Санжар Заңғар		

<p><b>басқа әрекеттер)</b></p>	<p>тілдерін дамыту. Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған үнтаспа (сол дыбысты шығаратын жануарлар немесе азаттардың суреттері). Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбысты тыңдатады. Балалар сол дыбысты және оның не екенін ажырату қажет. <b>(Коммуникативтік дағдылары, Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>бойынша құрайды. <b>(Вариативтік жұмыс)</b></p>	<p>Көрпеше биі, қыздар <b>(Коммуникативтік дағдылары, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Калибекова Айсулу</b> Командада жұмыс істей білуге үйрету  (Танымдық және зияткерлік дағдылар, Математика негіздер)</p>	<p><b>Манарбек Аль-Тайыр</b> Ертегілерді айтып беруге үйрету.  (Коммуникативтік дағдылары, Көркем әдебиет)</p>	<p><b>Дәулетбай Заңғар</b> Жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі, өз өмірінің қауыпсіздігінің түсінеді және сақтайды (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Қоршағ</p>		



			ан ортамен таныстыру)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Тізбектер» Тапсырма: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен әңгіме: «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»	Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі»		
<b>Әдістемелік жұмыс</b>	Флэшмоб «Қара жорға» Аралар тобының музыка Жетекшісі: Гайворонская Л.А. Тәрбиешісі: Ожеке А.		Наурыз мерекелік ертеңгілік өтеді. Музыка Жетекшісі: Гайворонская Л.А. Қазақ тілі жетекшісі: Кажмуратова Б.А. Жүргізуші: Увайсова А.М.		

Әдіскер: \_\_\_\_\_ Темирова Н.П.