

"№2 бөбекжай-бақшасы" МКҚК
Бағдарламаны іске асыру: "Біртұтас тәрбие" жобасы
"Әдеби кеш /кітап жәрмеңкесі/кітап кейіпкерлері байқауы"
Әр түрлі жастағы "Ақжелкен" тобы (4, 5 жастағы балалар)
Тәрбиеші Сапарова А. А.

Мақсаты: "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын іске асыру кітаптарға деген сүйіспеншілік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық және танымдық қызмет арқылы балалардың Балалар кітабына деген қызығушылығын қалыптастыру.

Міндеттері: балаларда кітаптың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік қалыптастыру, кітаптардың түрлері мен мақсатымен таныстыру. Шығармашылықты, қиялды дамыту. Балаларды өз қолдарымен кітап жасауға үйрету. Кітапқа деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Ата-аналарды балалармен бірлескен шығармашылық қызметке тарту. Дамушы ортаны "Кітапхана", "Кітап дүкені" шығармашылық ойындарымен толықтыру.

Жоба: "әдеби кеш /кітап жәрмеңкесі/кітап кейіпкерлері байқауы"

Жоба Түрі: қысқа мерзімді,

Іске асыру мерзімі: 1 апта.

Жоба түрі: көркем және шығармашылық.

Жобаға қатысушылар: тәрбиешілер, 4, 5 жастағы балалар, ата-аналар.

Жобаны орындау үшін қажетті материалдық-техникалық ресурстар:

- әдістемелік және көркем әдебиеттерді таңдау;
- көрнекі материалдарды таңдау (иллюстрациялар, фотосуреттер, энциклопедия кітаптары; ертегілер) ;
- дидактикалық ойындар;
- кітаптар, суреттер көрмесі, ата-аналар мен балалардың шығармашылық жұмыстарының көрмесі.

Жобаны іске асыру үшін қажетті жағдайлар:

- ата-аналар мен балалардың қызығушылығы;
- әдістемелік әзірлемелер.

Бұл жобаның өзектілігі. Жақында бүкіл әлемде кітапқа деген қызығушылық айтарлықтай төмендеді. Кітаптар көбінесе компьютерлермен, электронды және сандық медиа мен ауыстырылады. Кітаптар талап етілмейді, сөрелерде шаң жинайды, кітапханалар мен дүкендерде жұмыс істемейді. Кітап біртіндеп екінші орынға шығады, оқу адамның ақыл-ойы мен жүрегінің, тәжірибесінің, түсінігінің үлкен жұмысын талап ететін өз жанын тәрбиелеу процесі болудан қалады. Оқу адамы-ойлау адамы. Сондықтан балаларды мектепке дейінгі жастан бастап кітапқа деген сүйіспеншілікке баулу өте маңызды. Бұл жоба ата-аналарға, балаларға көмектескісі келеді

Жоба әдістері:

- **ойын** : дидактикалық ойындар; үстел ойындары; ашық ойындар; драмалық ойындар; Рөлдік ойындар;
- **ауызша** : өлеңдерді, ертегілерді, жұмбақтарды оқу және айту; әңгіме, әңгіме; суреттерді қарау; кітаптарды қарау; энциклопедиялар;
- практикалық: жаттығулар (көмек көрсету), тәрбиеші мен баланың бірлескен әрекеттері,
- **көрнекі**: Презентацияларды көрсету, иллюстрацияларды, картиналарды, фотосуреттерді пайдалану, мультфильмдерді көрсету; тақырыптық көрме.

Үш сұрақ әдісі:

Біз не білеміз?

Кітаптар бар екенін білеміз.

Біз олардың әртүрлі екенін білеміз .

Біз не білгіміз келеді?

Кітап қалай пайда болды?

Кітаптар қайда сақталады?

Қандай, кітаптар бар?

Кітапхана дегеніміз не?

Және тағы басқалар...

Сұрақтарға жауаптарды қайдан және қалай табамыз?

Кітапханаға саяхат;

Ересектерден жауап сұрайық;

Біз әдебиетті оқимыз.

Ата-аналармен жұмыс жөніндегі міндеттер:

- Ата-аналардың ойлау процестерін, шығармашылық қабілеттерін дамытудағы оқудың рөлі туралы білім қорын байыту.

- Жоба апталығы тақырыбы бойынша ата-аналардың құзыреттілігін арттыру.

- Педагогикалық ынтымақтастық негізінде отбасыларды тәрбие процесіне қатысуға тарту.

Болжалды нәтиже:

- балалар жұмыстарының көрмесі (модельдеу, аппликация, сурет салу, қолөнер);

- ата-аналар мен балалардың бірлескен жұмыстары;

- балалардың сөйлеу шығармашылығы;

- дидактикалық ойындар мен нұсқаулықтар;

- олар шағын мәтіндерді қайталай алады, ертегілер құрастырады, өлеңдерді мәнерлеп оқиды, өз бетінше сахналайды;

- олар кітаптарды дұрыс және ұқыпты ұстай алады: оларды жөндей алады, бет белгілерді қолдана алады.

- балалар кітаптың адам өміріндегі маңызы туралы білді;

- "Кітапхана" ұғымын меңгерген;

- олар кітапты қорғау керек екенін біледі;

Жобаның кезеңдері:

"Кітап апталығын" өткізер алдында топта дамушы орта құрылды. "Ақылды кітаптар",

"Балалар кітаптары", "Сиқырлы ертегілер", "менің сүйікті кітабым" тақырыптары

бойынша кітап көрмелері ұйымдастырылды, алдағы мереке туралы әңгіме жүргізілді.

Балалар мен ата-аналарға үй тапсырмасы берілді:

- сүйікті кітаптарыңызды қайта оқыңыз,

Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмыстары.

1 кезең – дайындық (мерзімі 17.12.2024-20.12.2024 ж.). Мақсат пен міндеттерді қою,

бағыттарды, объектілер мен әдістерді анықтау, балалармен және ата-аналармен алдын-ала жұмыс жасау, Алынған ақпаратты өңдеу, көрнекі және ойын материалдарын таңдау.

Әдістемелік әдебиеттерді зерделеу, бірлескен іс-шаралар жоспарын әзірлеу.

Тапсырмалар:

- балалардың кітаптар туралы өзекті білімдерін анықтау;

- қойылған міндеттерді шешуге қызығушылық тудыру.

- "кітаптар. Кітапхана " әдістемелік әдебиеттерге сүйене отырып;

- әдістемелік және көркем әдебиеттерді таңдау;

- дидактикалық, қозғалмалы, отырықшы таңдау;

- ата-аналармен және балалармен өзара іс-қимыл жоспарын құру.

2 кезең – практикалық. Қойылған сұрақтарға жауаптарды әртүрлі тәсілдермен, балалардың практикалық іс-әрекеттері арқылы іздеу. Балалар қызметінің әртүрлі түрлерін интеграциялау арқылы бірлескен іс-шаралар жоспарын іске асыру.

Тапсырмалар:

- бірлескен театрландырылған іс-әрекет процесінде балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- кітаптың бұрышын жоба тақырыбы бойынша материалдармен толықтыру;
- кітаппен жұмыс істеу кезінде дәлдікке тәрбиелеу.

2 кезеңнің жұмысын ұйымдастыру нысандары:

- Ата -аналармен, балалармен жұмыс (үй жағдайында іс-шараларды ұйымдастыру)



Калибекова Айсулуға Анасы, Ертегі оқып беріп жатыр.
Серикова Медина Ертегі кейіпкерлерін бояп жатыр.



Манарбек Әліби теледидардан ертегі айтып жатыр «Мақта қыз бен мысық»



Балалармен жұмыс формалары.

Тақырыптық әңгімелер:

- **Ситуациялық әңгіме:** "кітапты қорғау керек пе?»
- Әңгіме: "кітап неден тұрады?»
- "Кітапхана дегеніміз не?»;
- "Кітап-біздің досымыз" әңгімесі.
- Әңгіме " мен Бәрін білгім келеді!»
- "Кітап тарихы" әңгімесі (мұғалімнің иллюстрацияларды көрсете отырып, жазуды дамыту туралы әңгімесі – сазды тақтайшалар, шиыршық, папирус, пергамент, қайың қабығы,
- Абай Құнанбайұлы шығармашылығымен танысу.
- Абай Құнанбайұлы шығармаларына иллюстрацияларды қарау.

Мақал-мәтелдермен танысу:

Айтылған сөз ұмытылады, кітапта жазылған сөз есте қалады.

Ғасырлар бойы кітап адамды тәрбиелеп келеді.

Кім оқиды, ол көп нәрсені біледі

Көркем әдебиетті оқу:

Дыбыстық эффектілерді қолдана отырып, **Ертегі оқып беру "Мақта қыз бен мысық".**

Мобильді бұрыштан ертегі оқу

Тақырыбы: Қарлығаш пен дәуіт ертегісі



Қазақ халық ертегілері, өлеңдер, әңгімелер, оқылған өлеңдер.

Ертегі тақырыбындағы ертегіні тыңдау.

Көркемдік-өнімді қызмет:

Театрландырылған іс – шаралар: "Сәулетті үйшік" драмалық ойыны



Ата-аналарға арналған кеңестер:

"Баланы кітаптарды сүйеге қалай үйрету керек", " балаға дауыстап оқу", " бала оқуды ұнатуы үшін.

Сауалнама: "үйде қандай кітаптар оқылады".

Сауалнама: "баланы көркем әдебиетпен таныстыру",

Балалар шығармаларын таңдау:

Дидактикалық ойын:

Тақырып: "Кітап қайдан келді".

"Мақта қыз бен мысық";

Кітап оқу

Абай – ұрпақ жүрегінде.

"Біздің топқа кітап сыйла" Балалар энциклопедияларының көрмесін безендіру.



Рөлдік ойындар:

"Кітапхана", "кітап дүкені"

Математикалық жиынтықтарды қолдана отырып жобалау:" кітап сөресін, шкафты жинаймыз"; конструктордан:"кітапхана саламыз".

Тапсырмалар:

- шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- кітап оқуға деген қызығушылықты дамыту;
- талдау, жалпылау және қарапайым қорытынды жасау қабілетін дамыту;
- байқау мен қызығушылықты, танымдық белсенділікті дамыту
- әр түрлі қызмет түрлерінде тәуелсіздікке тәрбиелеу.

"Кітаптар апталығы" жобасын іске асыру барысында болжамды нәтижелерге қол жеткізілді:

- Жоба нәтижесінде балалар балалар жазушыларының шығармашылығымен танысты.
- Балалар жазушылар мен ақындардың репродукциялары мен фотосуреттерінен тануды үйренді.
- Балалар Балалар кітабының иллюстраторларымен танысты.
- Балалар кітаптарды жөндеуді үйренді.
- Балалар оқыған шығармалары бойынша шығармашылық жұмыстар жасады.
- Балалар оқыған шығармалары бойынша рөлдік ойынды тамашалады.
- Оқушылардың ата-аналары оқуға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу туралы ақпаратпен танысты.
- Кітапханаға саяхат жасадық.

Жобаның болашағы: алдағы уақытта басталған жұмысты жалғастыруды жоспарлап отырмыз.