

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Ақжелкен»

Балалардың жасы: 4-пен 5 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Қазан (1-апта) 30.09 – 04.10.2024ж

Тәрбиешілер: Сапарова А.А

Увайсова А.М

Қазан – Тәуелсіздік және патриотизм

Аптаның дәйексөзі: «Ел – жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024	
Балаларды қабылдау	08.00 – 09.00	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты–жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға ауа райына байланысты балаларды киіндіріп келуін сұрау.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Биік-аласа» <b>Тапсырма:</b> биік -аласа ұғымдарын пысықтау Көрнекілік: көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен, бейнеленген суреттер <b>(Таным - құрастыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам құрастырады?» <b>Тапсырма:</b> пішіндерді қайталау, логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер,</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сүйікті қаламызға саяхат» <b>Тапсырма:</b> Туып-өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер жайлы өз ой-пікірлерін айту, сөз қорларын молайту. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қала-ның көрікті жерлері, үлкендер</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күз нышандары». <b>Тапсырма:</b> Баланың дәм сезу қабілетін арттыру. Дәмін татып жеміс-жидектерді ажырата білуге үйрету. Құрал- жабдықтар: тәрелкеде кесілген бірнеше көкөністер мен жемістер: алма, алмұрт, өрік, қияр, сәбіз т.б. Ойынның барысы: Баланың көзін орамалмен</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім зейінді» <b>Тапсырма:</b> Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: Сіріңке қорабында таратпа геометриялық пішіндер. Барысы: Тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады. <b>(Танымдық және</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттар өзі жайлы не дейді?» <b>Тапсырма:</b> Балаларды заттарды танып, атай білу іскерлігін жетілдіру, сөздік қорын дамыту Ойын шарты: Тәрбиеші балалармен бірге әртүрлі материалдан жасалған заттар түрлерін немесе заттық суреттерді көріп тамашалайды. Сосын барлық заттарды жинапалып, бір ғажайып қапшыққа</p>	

		үлгі суреттер. Ойын барысы: Балаларға пішіндер беріледі. Балаларүлгідегісуреткеқарап өздігінен өрнек құрастырады. <b>(Таным - құрастыру)</b>	еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады. құрастыруды ұсыну. <b>(Біртұтас тәрбие)</b>	орап, тәрелкеден бір көкөністі немесе жемісті ұсынамыз. Бала дәмінің тәтті, ащы, тұщы немесе тұздылығына қарап не жегенін айтуы керек. <b>(Әлеуметтік дағдылар - қоршаған орта )</b>	<b>зияткерлік дағдылар - математика негіздері)</b>	салып қояды. Балалар әрқайсысы қапшықтан заттарды біртіндеп алып, оның қажеттігі жайлы атынайта отырып, толық сипаттама береді. <b>(Әлеуметтік дағдылар - қоршаған орта)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	8.30-8.40	Дүйсенбі күні Әнұран орындау <b>(Біртұтас тәрбие)</b>	<b>№5-кешен.</b> Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
<b>Таңғы ас</b>	09.00 – 09.15	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	09.15 – 09.30	<b>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері»</b> <b>Тапсырма:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем, жаз,күз) Мезгіл өзгерістерін	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің мекенім, менің отбасым» <b>Тапсырма:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапырағына қарай ажырат» <b>Тапсырма:</b> ұқсас жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» <b>Тапсырма:</b> кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы:	<b>Ойын:</b> Ұшады ұшпайды <b>Тапсырма:</b> Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын ережесі. Қай ағаштың жапырағы екенін атаған соң, тәрбиешінің: «Дәл осындай жапырақ, ұшсын маған жақындап» деген

	<p>талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. <b>(Әлеуметтік дағдылар - қоршаған орта )</b></p>	<p>дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. <b>(Біртұтас тәрбие)</b> <b>Сюжетті- желілі ойын: «Ойыншықтарды үйге орналастырамыз»</b> <b>Тапсырма:</b> Балаларды заттарды сипаттауға үйрету, олардың басты қасиеттерін табу; сипаттама бойынша заттарды тану Ойын ережесі. Егер сатып алушы ойыншық жайлы жақсы сипаттаса ғана сатушы оған оны сатады. Ойын әрекеттері. Санамақпен сатушыны таңдайды. Сатып алынған ойыншықтармен ойнау. <b>(Таным – құрастыру)</b></p>	<p>Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу. <b>(Әлеуметтік дағдылар - қоршаған орта )</b> <b>Дидактикалық ойын: "Дүкен"</b> <b>Тапсырма:</b> Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету). <b>(Комуникация - сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады. <b>(Таным – математика негіздері)</b> <b>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам не дейді?»</b> <b>Тапсырма:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. <b>(Комуникация - сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>сөзінен кейін ғана жүгіру керек. <b>(Комуникация - сөйлеуді дамыту)</b> <b>«Сықырлы суреттер»</b> <b>Тапсырма:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. <b>(шығармашылық – сурет салу)</b></p>
--	---	--	---	---	---

<p><b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті</b> <b>Ересек топ</b></p>	<p>09.30 - 10.25</p>	<p><b>1.Музыка</b> Муз - бірақ ритақты.қозғалыс.: А. Белопбаевтың "Наурыз". Тыңдау:" музыка дыбыстары " з. я. Рот Ән айту: Е.Ю. Матвиенконың" жол бойындағы жапырақтар". Ойын:"Шалшық"</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Допты қос қолмен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. <b>Тапсырма:</b> .Допты қос қолмен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру, балларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Менің отбасым. <b>Тапсырма:</b> Балалардың «Отбасы» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын, отбасы мүшелерінің не істей алатынын айта алуға үйрету. Өзара сыйластыққа, кішіпейілділікке, отбасы мүшелерін құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. <b>2.Музыка</b> Муз - бірақ ритақты.қозғалыс.: А. Ергеповтың" балалық шақ", "күлақпен жаттығу". Тыңдау: домбырада орындалған "күй" (музыка жетекшісінің таңдауы бойынша) Ән Айту: "Жаңбыр" Ойын: "күн мен жаңбыр".</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Арқанның астынан еңбектеп өту. <b>Тапсырма:</b> балаларды арқанның астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау, денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру. Естесақтау, ойлауқабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүгіру. <b>Тапсырма:</b> арқанның астынан еңбектеп өтуге, шеңбер бойымен айнала жүгіруге үйрету,балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
--	----------------------	--	---	---	---	--

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>Мектепалды топ</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым, ата-аналар еңбегі <b>Тапсырма:</b> Сөздің дыбыстан құралатыны, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Әдемілікке, таза жазуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b> Муз - бірақ ритақты.қозғалыс.: Р. Леденевтің "жай серуендеу". А. Эшпайдың "Венгр әуені". Тыңдау: А.Гречаниновтың "мысық ауырып қалды". Ән Айту: И. Нүсіпбаевтың "Ойындықтар". Ойын: Иордания бейнесіндегі "репа".</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жомарт күз. <b>Тапсырма:</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жалғастырып сал <b>Тапсырма:</b>Балаларға берілген әртүрлі көлемді дөнгелектерді,үшбұрышты сопақшаларды жалғастырып салуға үйрету.Не салғанын,неге ұқсайтынын айтқызып үйрету.Шытырман ойындарды ойнауға үйрету.Балаларды табандылыққа логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.(«Көңілді қарындаш» қонаққа келіп балалармен ойын ойнап сурет салады).</p> <p><b>2.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің сүйікті ойыншықтарым <b>Тапсырма:</b> Балалардың дыбыстарды айтуын қадағалап, дыбыстарды ажырата білуге ( дауысты және дауыссыз; жуан, жіңішке дауыссыздар ) зерттеуді үйрету. Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру,дыбыс пен әріптің айырмашылықтарын ажырата білу.</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің отбасым. <b>Тапсырма:</b> Балалардың «Отбасы» тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын, отбасы мүшелерінің не істей алатынын айта алуға үйрету. Өзара сыйластыққа, кішіпейілділікке, отбасы мүшелерін құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің достарым <b>Тапсырма:</b> Сөз буыннан, буын дауысты дыбыстан құралатынын түсіндіру Сөз қазақ тіліндегі сөздердің соңғы буынына түсетінін атап айту. Зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b> Муз - бірақ ритақты.қозғалыс.: Р. Леденевтің "жай</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Бау – бақшада. <b>Тапсырма:</b> Жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетіні туралы түсіндіру. Олардың аталуы, құрамында кездесетін дәрумендері, оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күзгі еңбек түрлерімен таныстыру арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілдісандар» <b>Тапсырма:</b>Балалармен он санына дейін тура ж/е кері санауды пысықтау.Сан туралы білімдерін оларды пайдалана білуді үйрету,сандар арасындағы қатынасты түсінуді</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар <b>Тапсырма:</b>Ойыншықтар туралы үлгі бойынша қысқа мәтін құрастыруға үйрету. Қазақ тіліндегі ә,ә дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүгіру. <b>Тапсырма:</b> арқанның астынан еңбектеп өтуге, шеңбер бойымен айнала жүгіруге үйрету,балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және арақашықтықты сақтай білуге үйрету. бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Балалардың күз мезгілінің ерекшелігін бақылату арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортадағы табиғат өзгерістері, күзгі адамдар еңбегі туралы тапсырмаларды орындату арқылы ойларын грамматикалық формада жеткізіп және байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білу, сезінуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Қоршаған ортаны тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нан – ел байлығы  <b>Тапсырма:</b> Балалардың нан туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған</p>	<p>Зейінділікке және танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты қос қолмен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.  <b>Тапсырма:</b> .Допты қос қолмен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру, балларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаруа мен аю  <b>Тапсырма:</b> ертегі</p>	<p>серуендеу".  Тыңдау:  А.Гречаниновтың "мысық ауырып қалды".  "Мысық сауығып кетті"  а. Гречанинова.  Ән Айту: Қ. Шилдебаевтың " Күз " Әні.  Ойын: Иордания бейнесіндегі "репа".</p> <p><b>4.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Көнілді сандар»  <b>Тапсырма:</b>Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Заттарды көзбен салыстырып,жаттықтыру.Қойылған сұрақтарға және берілген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.Ізденісті шығармашылық іс-әрекетке ықпал ету.Тәрбиеші Сиқырлы қолғапты пайдаланып, «Рукавичка» укр.халқының ертегісінның кейіпкерлерімен таныстыру.Атайдың</p>	<p>үйрету.Қағаздарды қиып,сандар жасап,олардың қандай бөліктерден тұратынын түсіндіру.Есте сақтау, шығармашылық қиялын дамытып. («Сандар аланы» плакаты жасалады,балалар таныған,ия болмаса ұнаған санын тандап алады.Тәрбиеші қызықты тапсырмалар ойлап,тауып ойнатады.Мысалы «Сандар жарысы»)</p> <p><b>3.Қоршаған ортаны тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауылдағы көліктер  <b>Тапсырма:</b> Балалардың көліктер туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Көрнекіліктер: Көліктің суреттері</p>	<p>дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алтын астық /өлеңді жаттау/  <b>Тапсырма:</b>өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқу,эр шумағын қайталау арқылы жаттау.піскен астықты жинау нақаны тупалы балаларға айтып, жеткізу,еңбеке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояру. Көрнекілік:астықты комбайынмен орып жүрген,жинап қамбаға тасыпжатқан суреттер. Жұмыс дәптері, түрлі-түсті қарындаштар.</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бидайдың масағы</p>
--	--	--	--	---	---

		сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Көрнекіліктер: Нанның, тоқаштың суреттері	мазмұнын жеке түсіндіріп,оны тындауға деген қызығушылығын арттыру, өз ойын қиялмен ұштастыру. Сөздік жұмыс: шаруа,шалқан. Көрнекілік.ертегі желісі бойынша шаруа мен аюдың суреті,жұмыс дәптері,түрлі-түсті қарындаш.	қолғабының сыңарын суреттен кім тез табады.	<b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Арқанның астынан еңбектеп өту. <b>Тапсырма:</b> балаларды арқанның астынан еңбектеп өтуге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау, денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру. Естесақтау, ойлауқабілеттерін дамыту.	<b>Тапсырма:</b> Нанды қадірлеуге, қастерлеуге, нанды даярлайтын адамдарға деген құрмет сезімдерін, диқандар еңбегін бағалай білуге, еңбекке деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. Мүсіндеудің әдістерін бекіту. Шеберліктерін машықтандыру. Балаларды бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндеуге үйрету.
<b>Екінші ас</b>	11.00-11.10	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, Коммуникативті әрекет).				
<b>Серуенге дайындық</b>	10.40-10.50	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				

Серуен	10.50 11.50	<p>1.№ Емдік шөптерді бақылау 2.№ Күз көрністерін бақылау 3.№ Тастарды бақылау 4.№ Жапырақтардың түсуін бақылау 5.№ Гүлзарды бақылау</p> <p>Балалармен қосымша ойын <b>Хан «алшы»</b> Бұқлойынға 5 немесе 10 бала қатысаалады.Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығыбүк,шік,тайқы-қалыптары мен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p>	<p>1.Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру 2.Мақсаты:Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. 3.Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. 4.Мақсаты:Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; 5.Мақсаты:Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр).</p>								
Серуеннен оралу	11.50 – 12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).									
Түскі ас	12.30 – 13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті</b> )									
Күндізгі ұйқы	12.50 - 15.10	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p> <table border="1" data-bbox="582 1305 2190 1425"> <tr> <td data-bbox="582 1305 882 1425">Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)</td> <td data-bbox="887 1305 1236 1425">Ертегі оқу. «Жетілақ» ертегісі. (көркемәдебиет)</td> <td data-bbox="1240 1305 1532 1425">Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)</td> <td data-bbox="1536 1305 1841 1425">Тыныс алу жаттығуларын жасау (дене шынықтыру)</td> <td data-bbox="1845 1305 2190 1425">Аудио ертегітыңдау. «Үйшік» ертегісі. (көркем әдебиет)</td> </tr> </table>					Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Ертегі оқу. «Жетілақ» ертегісі. (көркемәдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау (дене шынықтыру)	Аудио ертегітыңдау. «Үйшік» ертегісі. (көркем әдебиет)
Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Ертегі оқу. «Жетілақ» ертегісі. (көркемәдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау (дене шынықтыру)	Аудио ертегітыңдау. «Үйшік» ертегісі. (көркем әдебиет)							



Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	15.10– 15.40	<p><b>№3 «Жылан»</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>				
Бесін ас	16.00 – 16.20	<p>Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30 – 17.30	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің тазалық құралдарым» <b>Тапсырма:</b> Қоршаған орта дағынысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру. Тазалық құралдыры жайлы білімдерін тыянақтау. Құрал – жабдықтары: Баланың үлкен суреті, орамал, сабын, тіс щеткасы, тарақ, машина, ағаш, куртканың суреттері</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сүйікті қалаға саяхат» <b>Тапсырма:</b> Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, авто көліктер. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қаланың көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады <b>(Қатынас - сөйлеуді дамыту)</b> <b>«Апта күндері»</b> <b>Тапсырма:</b> Апта күндерін</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Алма – піскен, қызыл, тәтті Балаларға түрлі түсті алманы гуашь бояуларымен бояуға үйрету. Жарты алманы бейнелеу мүмкіндігін көрсетіңіз. Эстетиканы дамыту, қабылдау, көркем бейненің өзіне тән белгілерін жеткізе білу. <b>(Варативтік компонент)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөністер жинайық» <b>Тапсырма:</b> Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру, балаларға көкөністер туралы білімдерін толықтыру, көкөністерді атай білуге үйрету. Ойынның барысы: Үстел үстінде көкөністердің суреттері шашылып жатады. Балалар сары шелекке сәбізді, жасыл шелекке қиярды, ал қызыл шелекке қызанақтарды топтастырып жинайды және</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы?» <b>Тапсырма:</b> Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Шарты: Тәрбиеші балаларға алма ілінген ағашты көрсетіп: - «Балалар кішкентай алмаларды кішкентай кәрзеңкеге, орташаны орташа кәрзеңкеге, ал үлкен алмаларды үлкен кәрзеңкеге салуларын керек» -деп ортаға 3 баланы шығарады, алмаларды үзуді тапсырады. Ойын аяқталған соң алмалар қайтадан орнына ілініп, ойын әрі қарай жалғасады Көрнекілігі : 3-түрлі көлемдегі үлкен, орташа, кішкентай, 3-кәрзеңке</p>

		<p>Ойынның барысы: Тақтада баланың үлкен суреті ілініп тұр. Үстел үстінде әртүрлі заттар жатыр. Тәрбиеші: - Балалар денсаулығымыз жақсы болу үшін, ауырмай жүру үшін бізге қандай заттар қажет. Балалар үстел үстіндегі ісуреттер арасынан тазалық құралдарын алып бала суретіндегі тор көздерге орналастырады. <b>(Қатынас – сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: апта күндерінің атауы жазылған қағаздар, сандар. Ойын барысы: Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады. <b>(Қатынас – сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>түстерін айтып береді. <b>(Қатынас - сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Суреттің екінші бөлігін сал»</b></p> <p><b>Тапсырма:</b> Балалардың логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі карточкалар, қарындаштар. Ойын барысы: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады. <b>(Шығармашылық – сурет салу)</b></p>	<p>үлкен, орташа, кішкентай, картоннан қырқылған алма және алма ілінген ағаштар <b>(Әлементтік – қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>«Сандарды толықтыр»</b></p> <p><b>Тапсырма:</b> сандарды қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: сандар. Ойын барысы: Педагог балаларға екі сан айтады. Мысалы: 2-4. Балалар сандарды орналастырады, ортасында қандай сан жетпей тұрғанын айтады. <b>(Таным – математика негіздері)</b></p>
<b>Жеке қауіпсіздік Ересек топ</b>	16.20 16.45	№5 <b>Тақырып:</b> «Абайлаңыз, терезе!»				№5 <b>Тақырып:</b> «Абайлаңыз, терезе!»
<b>Жеке қауіпсіздік Мектепалды топ</b>		№5 <b>Тақырып:</b> «Абайлаңыз, терезе!»				№5 <b>Тақырып:</b> «Абайлаңыз, терезе!»
		<b>Тапсырма:</b> балаларға жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін, терезелердің жанында өзін ұстаудың қауіпсіздік ережелерін үйрету.				<b>Тапсырма:</b> балаларға жазатайым оқиғаларды болдырмау үшін, терезелердің жанында өзін ұстаудың қауіпсіздік ережелерін үйрету.

Шығармашылық  
өнерлер  
мен  
спорттық  
жарыстар

Балалармен жеке жұмыс Мектепалды топ	17.00	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жасай алу техникасын үйрету; <b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салып үйрету. <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жасай алу техникасын үйрету; <b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салып үйрету. <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді. <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>
Балалармен жеке жұмыс Мектепалды топ		<b>Манабек Әліби</b> шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету <b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Бақтыбаев Тамирлан</b> сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қыпқаламды қолында еркін ұстай біледі; <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<b>Серикова Медина</b> бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; <b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Али Томирис</b> геометриялық пішіндерді біледі <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	<b>Бақтыбаев Тамирлан</b> негізгі кимылдарды орындай білуді қалыптастыру <b>Физикалық қасиеттері</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	17.30 – 18.15	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: - Күзгі ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!», Қимылды ойын: «Алманы жүл»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18.15 – 18.30	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Күзгі табиғат туралы балалар мен әңгіме жүргізуді ұсыну	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.
<b>Әдістемелік жұмыс</b>						

Әдіскер:  Темирова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Ақжелкен»

Балалардың жасы: 4-пен 5 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Қазан (2-апта) 07.10 – 11.10.2024ж

Тәрбиеші: Сапарова А.А

Увайсова А.М

Қазан – Тәуелсіздік және патриотизм

Аптаның дәйексөзі: «Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!»

Күн тәртібінің кезендері	Уақыты	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	08.00 – 09.00	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты–жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға ауа райына байланысты балаларды киіндіріп келуін сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Тілдік қарым қатынас әрекеті.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мозайка» үстел үсті ойындары <b>Міндеттері:</b> Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. <b>(Коммуникативтік дағдылар - көркем әдебиет)</b>	<b>Зерттеу әрекеті.</b> Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Міндеттері: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдылар - математика негіздері)</b> <b>(Біртұтас тәрбие)</b>	<b>Тілдік қарым-қатынас әрекеті.</b> Тақырыбы: «Әліппе-лотосы» үстел үсті ойыны Міндеттері: Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. <b>(Сауат ашунегіздері)</b>	<b>Шығармашылық әрекет.</b> Тақырыбы: «Суреттер құрастыру» пазл Міндеттері: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, <b>(Танымдық және зияткерлік дағдылар- математика негіздері)</b>	<b>Бейнелеу әрекеті.</b> Өз еріктерімен сурет салу. <b>(Әлеуметтік дағдылар - Қоршаған орта)</b>
Таңертенгі жаттығу	8.30- 8.40	Дүйсенбі күні Әнұран орындау	№5-кешен Өтештер сияқты тізелерін жоғары көтеріп, бір-бірден колоннада жүру, қалыпты жүруге көшу; қалыпты қарқынмен жүгіру, жүру.			

		<b>(Біртұтас тәрбие)</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
<b>Таңғы ас</b>	09.00 – 09.15	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	09.15 – 09.30	<b>Дидактикалық ойын</b> “Сұрақ – жауап” ойыны. <b>Ойынның мақсаты:</b> Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. <b>(Коммуникация - қазақ тілі)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Музыкалық жұмбақтар» Міндеттері: тембрлік есту қабілетін дамыту. <b>(Коммуникация, шығармашылық музыка)</b> <b>Күй қосу, күй күмбірі (Біртұтас тәрбие)</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Нан дастарханға қалай келеді?» Міндеттері: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтыру. <b>(Қатынас - көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?» Міндеттері: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. <b>(Коммуникация - көркем әдебиет)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сенің ойыншығын қандай?» <b>Міндеттері:</b> сөздік қорын, заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдардан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. <b>(Коммуникация - Сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Ұйымдастырылған Оқуіс-әрекеті Ересек топ</b>	09.30 - 10.25	<b>Музыка</b> Муз - бірақ ритақты қозғалыс. : Жылжымалы музыкамен жеңіл жүгіру (музыка жетекшісінің таңдауы бойынша). Тыңдау: А.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру <b>Тапсырма:</b> түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге; 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету. Міндеттері: жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> «Қарлығашқа көмек көрсету» /жыл құстары/ <b>Тапсырма:</b> Құстар атауларымен таныстыра отырып, «Жабайы құстар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; -Презентация арқылы сөз	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> 10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Допты қос қолмен торға лақтыру. <b>Тапсырма:</b> .10 см биіктікке көтеруге өрмелеу; допты қос қолмен торға лақтыруды үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты қос қолмен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. <b>Тапсырма:</b> Допты қос қолмен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты

	<p>Хачатурянның "Арқан" Ән айту:" міне күз келді " А. А. Евтодьева Би:" Полка " А. Филлипенко Ойын: "шалшық" (музыка жетекшісінің таңдауы бойынша көңілді музыка)</p>	<p>дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: таяқшалар, жалаушалар, себеттер және т.б. ойынға қажетті заттар.</p>	<p>тіркесін және сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту, - игровизор, карточкалармен жұмыс істе йотырып байланысты тілді дамыту; - «Ғ», «Қ», «Ұ», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. Қолданылатын материалдар: компьютер, игровизор, карточкалар, суреттер, ұя, күлгінорман, жұмыртқа</p> <p><b>Музыка</b> Муз-но ритмич. движ.: "Балалық шақ" А. Енепова. Есту « "сәнсіз домбыра болмайды" И. Нусипбаева Ән: "Егін жина" А. Филиппенко. Ойын: "тұтқын" ("кім тығылды?»)»</p>	<p>Міндеттері: жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Допты қос қолмен торға лақтыруды үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде тыныс алуларын, дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Дұрыс жүгіру қабілеттілігін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: таяқшалар, жалаушалар, себеттер және т.б. ойынға қажетті заттар.</p>	<p>төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Міндеттері: балларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: доптар, себеттер, қапшықтар, тақтай және т.б. ойынға қажетті заттар.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>Мектепалды топ</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b>Қатаң дауыссыз дыбыстар <b>Тапсырма:</b> Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Тапсырма: Өртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Неше? Тапсырма: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір уыс мақта». <b>Тапсырма:</b> Өңгімені мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> « Сыпайы болу» <b>Тапсырма:</b> ойлауды, сөйлеуді дамыту, ересектерге және құрдастарына сыпайы қатынас</p>

	<p>сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.Музыка</b> Муз - бірақ ритақты.қозғалыс. : "Көңілді асатаяк". Мен балаларға ойын ұсынамын Тыңдау: С.Кибировтың "Күз". Ән Айту: Қ. Шилдебаевтың " Күз " Әні. Ойын: мұғалім балаларға таныс ойын таңдап, ойнауды ұсынады.</p>	<p>өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қатаң дауыссыз дыбыстар <b>Тапсырма:</b> Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.Суреттер бойын-ша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Көңілді сызбалар» <b>Тапсырма:</b> Балаларға қарындашты дұрыс ұстауды, жазу кезінде дұрыс отыруды үйрету. Ауада жазу тәсілін қолдану.</p> <p><b>3.Музыка</b> Муз - бірақ ритақты.қозғалыс."Көңілді асатаяк"," Айгөлек", қаз. нар. әуен обр. Е.Лапин. Тыңдау: Г. Чебаковтың "Күн" Ән Айту: Қ. Шилдебаевтың " Күз " Әні. Ойын:" Бақша " Т. Кулинова.</p> <p><b>4.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>«Не қайда орналасқан?» <b>Тапсырма:</b> Балаларды «Не қайда орналасқан?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға үйрету, танымдық</p>	<p>немесе толық жауап беруге баулу</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Сөйлем ойластыр» <b>Тапсырма:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді үйрету.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Адасқан пішіндер» <b>Тапсырма:</b>Балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету, кеңістікті бағдарлау қабілетін қалыптастыру. <b>Танымдық ойын:</b> «Бұл қай мезгіл?» <b>Міндеттері:</b> Тәулік бөліктерінің реті таң, кеш, түн, күн туралы түсінік беру.</p> <p><b>3.Қоршаған ортаны тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным – Қазақстан.</p>	<p>жасауға және өтініш білдіруге үйрету, өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p><b>Сөздік минимум:</b> Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты қос қолмен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. <b>Тапсырма:</b> Допты қос қолмен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Міндеттері: балларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. жаттығулардың</p>
--	--	--	--	---	---

	<p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қорыққанға қоскөрінеді (ертегі)  <b>Тапсырма:</b> Ертегіні соңына дейін тындауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Қоршаған ортаны тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары  <b>Тапсырма:</b> Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету;</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру  <b>Тапсырма:</b> түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге; 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету. Міндеттері: жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын қадағалау. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: таяқшалар, жалаушалар, себеттер және т.б. ойынға қажетті заттар.</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен тырна» ертегісі(көлеңке театры)  <b>Тапсырма:</b> Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үй-рету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен</p>	<p>білімдерін тереңдету.</p>	<p>«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйеге тәрбиелеу.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> 10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Допты қос қолмен торға лақтыру.  <b>Тапсырма:</b> .10 см биіктікке көтеруге өрмелеу; допты қос қолмен торға лақтыруды үйрету. Міндеттері: жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Допты қос қолмен торға лақтыруды үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде тыныс алуларын, дене бітімдерін дұрыс, тік ұстауларын</p>	<p>ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: доптар, себеттер, қапшықтар, тақтай және т.б. ойынға қажетті заттар.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Тегін сыйлық» (сахналау)  <b>Тапсырма:</b> Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік</p>
--	--	---	------------------------------	--	--




		<p>кұстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашыр-лықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p>	<p>сөйлесе білуге дағдыланды-ру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәр.у</p>		<p>қадағалау. Дұрыс жүгіру қабілеттілігін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: таяқшалар, жалаушалар, себеттер және т.б. ойынға қажетті заттар.</p>	<p>құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Себет  <b>Тапсырма:</b> Ермексаз кесектерін ұзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; ұсақ қол моторикасын дамыту; жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу</p>
<b>Екінші ас</b>	10.50-11.00	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, Коммуникативті әрекет).</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	10.40-10.50	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				

Серуен	10.50 11.50	1.№ 6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау 2.№ 7 Саңырауқұлақтарды бақылау 3.№ 8 Арнайы көліктерді бақылау 4.№ 9 Гүл егілген клумбаны бақылау 5.№ 10 Ағаштарды бақылау	1.Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу 2.Мақсаты: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту 3.Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. 4.Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру 5.Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу			
Серуеннен оралу	11.50 – 12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	12.30 – 13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	12.50 - 15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
		Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Ертегі оқу. «Жеті лақ» ертегісі. (көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау (дене шынықтыру)	Аудио ертегі тыңдау. «Үйшік» ертегісі. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	15.10– 15.40	№ 8 “Жылы алақан” Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқкиімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	16.00 –	Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	16.20	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	16.30 – 17.30	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің тазалық құралдарым»</p> <p><b>Тапсырма:</b> Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыландыру. Тазалық құралдыры жайлы білімдерін тыянақтау. Құрал – жабдықтары: Баланың үлкен суреті, орамал, сабын, тіс щеткасы, тарақ, машина, ағаш, куртканың суреттері</p> <p>Ойынның барысы: Тақтада баланың үлкен суреті ілініп тұр. Үстел үстінде әртүрлі заттар жатыр. Тәрбиеші: -Балалар денсаулығымыз жақсы болу үшін, ауырмай жүру үшін бізге қандай заттар қажет. Балалар үстел үстіндегі суреттер арасынан тазалық құралдарын алып бала</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сүйікті қалаға саяхат»</p> <p><b>Тапсырма:</b> Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қаланың көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады</p> <p><b>(Қатынас - сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сюжетті ойын:</b> «Дүкенші»</p> <p><b>Тапсырма:</b> Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.</p>	<p>Алма – піскен, қызыл, тәтті</p> <p>Балаларға түрлі түсті алманы гуашь бояуларымен бояуға үйрету. Жарты алманы бейнелеу мүмкіндігін көрсетіңіз. Эстетиканы дамыту, қабылдау, көркем бейненің өзіне тән белгілерін жеткізе білу.</p> <p><b>(Үйірме жұмысы)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөністер жинайық»</p> <p><b>Тапсырма:</b> Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру, балаларға көкөністер туралы білімдерін толықтыру, көкөністерді атай білуге үйрету.</p> <p>Құрал – жабдықтары: 10 сәбіз, 10 қияр, 10 қызынақтың суреттері, үш шелек. Ойынның барысы: Үстел үстінде көкөністердің суреттері шашылып жатады. Балалар сары шелекке сәбізді, жасыл шелекке қиярды, ал қызыл шелекке қызанақтарды топтастырып</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы?»</p> <p><b>Тапсырма:</b> Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға алма ілінген ағашты көрсетіп: - «Балалар кішкентай алмаларды кішкентай кәрзеңкеге, орташаны орташа кәрзеңкеге, ал үлкен алмаларды үлкен кәрзеңкеге салуларың керек» -деп ортаға 3 баланы шығарады, алмаларды үзуді тапсырады. Ойын аяқталған соң алмалар қайтадан орнына ілініп, ойын әрі қарай жалғасады</p> <p>Көрнекілігі: 3-түрлі көлемдегі үлкен, орташа, кішкентай, 3-кәрзеңке үлкен, орташа, кішкентай, картоннан қырқылған алма және</p>

		суретіндегі тор көздерге орналастырады. <b>(Қатынас – сөйлеуді дамыту)</b>	Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).		жинайды және түстерін айтып береді. <b>(Қатынас - сөйлеуді дамыту)</b>	алма ілінген ағаштар <b>(Әлементтік – қоршаған ортамен танысу)</b>
<b>Жеке қауіпсіздік Ересек топ</b>	16.20 16.45	№4 <b>Тақырып</b> «үйдің мекен жайын, ата-аналардың нөмерлерін жатқа білеміз» <b>Тапсырма:</b> төтенше жағдайда ақпаратты бере алуы үшін балаларды үй мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету.				
<b>Жеке қауіпсіздік Мектепалды топ</b>		№4 <b>Тақырып</b> «үйдің мекен жайын, ата-аналардың нөмерлерін жатқа білеміз» <b>Тапсырма:</b> төтенше жағдайда ақпаратты бере алуы үшін балаларды үй мекенжайы мен ата-анасының телефон нөмірлерін есте сақтауды және дұрыс айтуды үйрету.				
<b>Балалармен жеке жұмыс Ересек топ</b>	16.45 17.00	<b>Айтмұхамедова Альмира</b> Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту: <b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Муканова Марем</b> Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салып үйрету. <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<b>Камашева Анель</b> Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жасай алу техникасын үйрету; <b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Айтмұхамедова Дамира</b> Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауды үйрету. <b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>Манарбек Аль-Тайыр</b> Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс Мектепалды топ</b>		<b>Али Томирис</b> сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру <b>Коммуникативтік</b>	<b>Манабек Әліби</b> бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; <b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Серикова Медина</b> бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; <b>Физикалық</b>	<b>Манабек Әліби</b> шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету <b>Комуникативтік дағдылары</b>	<b>Бақтыбаев Тамирлан</b> негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру <b>Физикалық қасиеттері</b>

		дағдылары	қасиеттері		
Серуенге дайындық	17.30 – 18.15	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>			
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: - Күзгі ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!», Қимылды ойын: «Алманы жұл»			
Балалардың үйге қайтуы	18.15 18.30	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Күзгі табиғат туралы балалар мен әңгіме жүргізуді ұсыну	Күстарға үйшік жасауды ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.
Әдістемелік жұмыс					Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Әдіскер:  Темирова Н.П.



Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Ақжелкен»

Балалардың жасы: 4-пен 5 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Қазан (3-апта) 14.10 – 18.10.2024ж

Тәрбиешілер: Сапарова А.А

Увайсова А.М

Қазан – Тәуелсіздік және патриотизм

Аптаның дәйексөзі: «Отанды сүю –отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің кезендері	Уақыты	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	08.00 – 09.00	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты–жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға ауа райына байланысты балаларды киіндіріп келуін сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Дидактикалық ойын:</b> "Қайторда доптар көп" <b>Тапсырма:</b> санды салыстыруға және көршілес екі санның қайсысының екіншісінен үлкен немесе кіші екенін анықтауға жаттықтыру, жиынтықты көбейтуге үйрету. Материал. 2 тор, оның біреуінде 6 үлкен шар (қалған жетеуінде кішкентай); теру матасы, 8 үлкен және 8 кіші	<b>Дидактикалық ойын:</b> Мен сиқыршымын. <b>Тапсырма:</b> Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Жақсы – жаман" <b>Тапсырма:</b> балаларды қоршаған әлемнің қайшылықтарымен таныстыру, келісімді дамыту сөйлеу, қиял. Ойын мазмұны: тәрбиеші талқылау тақырыбын қояды. Балалардопты шеңбербойымен беру арқылы,	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Таяқшаларда н бүкте" <b>Тапсырма:</b> таяқшалардан геометриялық фигуралар құрастыруға жаттықтыру. Материал: әрбалағаарналғансан аутаяқшалары. Мазмұны. Бала санауапаларынанүлгібойыншақандай да	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Отбасы» <b>Тапсырма:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Балалармен жеке жұмыс Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. (Әлеуметтік дағдылар - қоршаған орта)

		шеңбер. <b>(Таным - құрастыру)</b>	<b>(Біртұтас тәрбие)</b>	олар, олардыңойынша, ауарайықұбылыстары ныңжақсынемесежам анекеніайтады. Тәрбиеші: Жаңбыр. Балалар: Жаңбыржақсы: үйлер мен ағаштардыңшаңынжу ады, жергепайдалыжәне болашақегін, бірақжаман – олбіздісулайды, суықболуымүмкін. <b>(Әлеуметтік дағдылар - қоршаған орта )</b>	біркескіннемесе фигура салады. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдылар - математика негіздері)</b>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	8.30- 8.40	Дүйсенбі күні Әнұран орындау <b>(Біртұтас тәрбие)</b>	<b>№6-кешен (құрсаумен)</b> Бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан шнурлардан (5-6 дана) өтіп, бір-бірлеп бағанда жүру және жүгіру. Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
<b>Таңғы ас</b>	09.00 – 09.15	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	09.15 – 09.30	<b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Аурухана» <b>Тапсырма:</b> Балалардың адамгершілік сезімін дамыту, денсаулықтың	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Өз өрнегің туралы айт" <b>Тапсырма:</b> кеңістіктік көріністерді меңгеруге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Күзде не болады?" <b>Тапсырма:</b> жыл мезгілдерін, олардың	<b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Отбасы» <b>Тапсырма:</b> қонақ күту, сыйлау, ізеттілік таныту сияқты	<b>Дидактикалық ойын:</b> Кім қайда тұрады? <b>Тапсырма:</b> балалардың жануарлар, жәндіктер мекендейтін



		<p>маңызды екенін түсіндіру</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> "Кім қалай қозғалады?" <b>Тапсырма:</b> балалардың сөздік қорын байыту, ойлау қабілетін, зейінін дамыту, қиял, ептілік. Ойын мазмұны: мұғалім әр балаға доп лақтыра отырып, бір нәрсені атайды жануар, ал бала допты қайтара отырып, етістікті айтады, оны мыналарға жатқызуға болады аталған жануарға. Ит - тұрады, отырады, жатады, жүреді, ұйықтайды, үреді, қызмет етеді (мысық, тышқан...) <b>(Коммуникация - сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мазмұны. Әр баланың суреті (кілемшесі) өрнегі бар. Балалар өрнек элементтерінің қалай орналасқанын айтып беруі керек: жоғарғы оң жақ бұрышта шеңбер, жоғарғы сол жақ бұрышта - шаршы, төменгі сол жақ бұрышта - сопақ, төменгі оң жақ бұрышта - тіктөртбұрыш, ортасында - үшбұрыш. <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Сюжетті- желілі ойын:</b> «Үйшік» ертегісі <b>Тапсырма:</b> Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу</p>	<p>реттілігін және негізгі ерекшеліктерін үйрету. Ойын мазмұны: үстелде әртүрлі суреттер салынған суреттер бар маусымдық құбылыстардың (қар жауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, шапан киген, қолшатыр ұстаған адамдар және т.б.). т.б.). Бала күзгі құбылыстарды ғана бейнелейтін суреттерді тандап, аттарын қояды олардың. <b>(Әлеуметтік дағдылар - қоршаған орта )</b></p>	<p>ұлтық мәдениеттілікке баулу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Киімдерін тап» <b>Тапсырма:</b> Ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту Балалармен жеке жұмыс Суреттің шетіне шықпай бояту. мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. <b>(Коммуникация - сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жерлер туралы білімдерін бекіту. Бекіту балалардың сөйлеуінде предлогтық септіктің грамматикалық формасын қолдану предлогпен "жылы". Ойын мазмұны: допты әр балаға кезекпен лақтыру арқылы мұғалім сұрақ қояды, ал бала допты қайтарған кезде жауап береді. <b>(Коммуникация - сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» <b>Тапсырма:</b> ұзын қысқа, жуан жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. <b>(Коммуникация - сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті</b>	09.30 - 10.25	<b>1.Музыка</b> Муз - бірақ ритақты.қозғалыс.: Е.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен болашақ спортшымын	<b>1.Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> Жануарлар мен төлдер	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым

<p><b>Ересек топ</b></p>		<p>Тиличеваның "Наурыз". Тыңдау: Д. Кабалевскийдің " бірінші вальсі" Ән айту: "Күз келді" Ойын: Е. Тиличеваның "дауыспен біл"</p>	<p><b>Тапсырма:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. 1. альпинизм- гимнастикалық орындақта асқазанға жорғалау, қолдарымен тарту 2. екі аяқпен секіру залдың ортасына дейін жиі және жеңіл секірулермен және қадаммен қайта оралады 3. "Допты көрсет" ойын жаттығуы</p>	<p><b>Тапсырма:</b> балалар үй жануарларының төлдерін тауып,суреттерді байланыстыра отырып,ойлау қабілеттерін дамыту. Заттық-дамыту орталығы: карандаштар, жануарлар,төлдердің суреті. <b>2.Музыка</b> Муз - бірақ ритақты.қозғалыс.: Б. Далденбаевтың" мереке маршы" Тыңдау:" Жыл мезгілдері " (күз) А. Вивальди Ән айту: "Күз келді" Ойын:"Робот"</p>	<p><b>Тапсырма:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер..Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру) 1. Гимнастикалық қабырғаға көтерілу, Рея өткізбестен, одан ауысу 2. тепе-теңдік . гимнастикалық орындақта шұлықпен жүру, қолдар белде, ортасында отыру,</p>	<p><b>Тапсырма:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. 1. Лақтыру. Сөмкелерді тік нысанаға лақтыру. 2 м қашықтық, иықтан әдіс 2. өрмелеу. Асқазандағы гимнастикалық орындақта жорғалау 3. қысқа арқанмен секіру 4. Қ / о "қояндар мен қасқыр"</p>
--------------------------	--	---	---	---	--	--

					соңында түсу Бүйірлік (бүйірлік қадам) 3. Заттар арасында екі аяқпен секіру 4. Қ / о"борда аю бар"	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Мектепалды топ</b>		<p><b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен білетін жақсы сөздер <b>Тапсырма:</b> Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p><b>2.Музыка</b> Муз - бірақ ритақты.қозғалыс."Қама жай", қаз. нар. ән: в. Қозыревтiң "серуендеу" жаттығуы., "Сәлем" / тағзым/.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>ақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым. <b>Тапсырма:</b>Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.</p> <p><b>2.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b>Айналамдағы дыбыстар. <b>Тапсырма:</b>Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b>Жануарлар мен төлдер <b>Тапсырма:</b> балалар үй жануарларының төлдерін тауып,суреттерді байланыстыра отырып,ойлау қабілеттерін дамыту. Заттық-дамыту орталығы:қарандаштар,жануарлар,төлдердің суреті.</p> <p><b>2.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөз дыбыс <b>Тапсырма:</b> Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету . Дидактикалық ойын: «Дыбысты ата» Кері байланыс, «бас</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Отан деп соғады жүрегім. <b>Тапсырма:</b>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін.5-ке дейін санаймын. <b>Тапсырма:</b>көлеміндегі сандарды тура және кері санау.Заттарды саны</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b>Бау-бақшада бақтарда <b>Тапсырма:</b>Бау-бақшада өсетін жеміс-көкөністердің қасиеттерін /көлемі, түсі, дәмі, пішіні/ білдіретін сөздермен сөздік қорын байыту. Жалпы жинақтау түсінігін білдіретін сөздерді /жемістер, жидектер, көкөністер/ сөздік қорына енгізу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым <b>Тапсырма:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі</p>

	<p>Тыңдау: и.Нүсіпбаевтың "Домбыра сазы".  Эн Айту:" Жаңғыр " А. Телгозиева.  Би:"Парақшалар"  Ойын: т.Кулинованың "киіз үй салу".</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Өскенде кім болам?  <b>Тапсырма:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.  Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. Оқу қызметінің барысы:«Кім болам»  Ә.Дүйсенбиев</p> <p><b>4.Қоршаған ортаны тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Күннің көзі және біз» (табиғаттағы бақылау)  <b>Тапсырма:</b>Балалардың түсініктерін кеңейту:</p>	<p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен болашақ спортшымын  <b>Тапсырма:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.  1. альпинизм-гимнастикалық орындықта асқазанға жорғалау, қолдарымен тарту  2. екі аяқпен секіру залдың ортасына дейін жиі және жеңіл секірулермен және қадаммен қайта оралады  3. "Допты көрсет" ойын жаттығуы</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отбасыдағы</p>	<p>бармақ» коммуникативтілік, сыни ойлау Саралау, бақылау жұмыстары Топтық жұмыс</p> <p><b>3.Музыка</b>  Муз - бірақ ритақты.қозғалыс. "Қамажай", қаз. нар. ән: в. Козыревтің "серуендеу" жаттығуы., "Сәлем" / тағзым/.  Тыңдау: И.Нүсіпбаевтың "Домбыра сазы".  Эн Айту:" Жаңғыр " А. Телгозиева.  Би:"Парақшалар"  Ойын: т.Кулинованың "киіз үй салу".</p> <p><b>4.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Айналам дағызаттардысанаймын. 1-ден 5-ке дейінгісандар.  <b>Тапсырма:</b>Жиынэлементтерінатау.  Ойын: Көңілді саты.</p>	<p>бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Үлестірмелі құралдармен жұмыс.</p> <p><b>3.Қоршаған ортаны тану</b>  <b>Тақырыбы:</b> :«Мол өнім»  <b>Тапсырма:</b> Көкеністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті жануарларым  <b>Тапсырма:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.Жүру мен жүгірудің негізгі</p>	<p>дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.  1. Лақтыру. Сөмкелерді тік нысанаға лақтыру. 2 м қашықтық, иықтан әдіс  2. өрмелеу. Асқазандағы гимнастикалық орындықта жорғалау  3. қысқа арқанмен секіру  4. Қ / о "қояндар мен қасқыр"</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достаса білейік  <b>Тапсырма:</b>«Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.  - достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту;  - өзара сыйластық</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>күннің көзінен жылу мен жарық тарайды. Күннің көзінің астында болғанда өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру. Балалардың талдау жасай білуін дамыту.</p>	<p>сыйластық»  <b>Тапсырма:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәледесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>Өзектендіру. Балалар ғасұрақтар қою.</p>	<p>түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)  1. Гимнастикалық қабырғаға көтерілу, Рея өткізбестен, одан ауысу  2. тепе-теңдік . гимнастикалық орындықта шұлықпен жүру, қолдар белде, ортасында отыру, соңында түсу  Бүйірлік (бүйірлік қадам)  3. Заттар арасында екі аяқпен секіру  4. Қ / о"борда аю бар.</p>	<p>қарым-қатынастарын дамыту;  - бір-бірімен тату, досболуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Камзол мен шапанды безендіріміз.  <b>Тапсырма:</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p>
--	--	---	---	--	--


<b>Екінші ас</b>	11.00-11.00	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тікұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, Коммуникативті әрекет).	
<b>Серуенге дайындық</b>	10.40-10.50	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>	
<b>Серуен</b>	10.50-11.50	<p>1.№ Ұшып кететін құстарды бақылау</p> <p>2.№ Желді бақылау</p> <p>3.№ Үйеңкі ағашын бақылау</p> <p>4.№ Жүк көліктерін бақылау</p> <p>5.№ Терек ағашын бақылау</p> <p>Балалармен қосымша ойын <b>«Арқан тарту»</b> Тапсырма:Балалардың ептілігін, қимыл-қозғалысын әрекетін дамыту.Төзімділікке, өзара достыққа,сыйластыққа тәрбиелеу. <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p>	<p>1.Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.</p> <p>2.Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>3.Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)</p> <p>4.Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.</p> <p>5.Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	11.50-12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .	
<b>Түскі ас</b>	12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу» <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)</b>	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	12.50-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>	

		Аудио ертегі тыңдау. «Үйшік» ертегісі. (көркем әдебиет)	Ертегіоқу. «Жетілақ» ертегісі. (көркем әдебиет)	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау (дене шынықтыру)	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	15.10 – 15.40	<p><b>№ 4 «Шапалақ»</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	16.00 – 16.20	<p>Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	16.30 – 17.30	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Пішіндерден бейне құрастыр". <b>Тапсырма:</b> Балалар кеңістікті бағдарлай білуге үйренеді. Бейнелерді шығара алуға дағдыланады. Балалар ұқыптылыққа ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиеленеді. <b>(Қатынас – сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Бірден беске дейін сана <b>Тапсырма:</b> бір және беске дейін санауға, тура және кері, асықтармен, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(Таным – математика</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің досым» <b>Тапсырма:</b> Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасындар? <b>(Қатынас – сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Жанды, жансыз табиғат <b>Тапсырма:</b> Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін ояту, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Міндеттері: Табиғаттың сұлулығын сезіне білуді үйрету; жанды және жансыз табиғатты</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Күздің сыйлықтары <b>Тапсырма:</b> Балаларға түрлі түсті алманы гуашь бояуларымен бояуға үйрету. Жарты алманы бейнелеу мүмкіндігін көрсетіңіз. Эстетиканы дамыту, қабылдау, көркем бейненің өзіне тән белгілерін жеткізе білу. <b>(Үйірме жұмысы)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Қазақтың ұлттық ою-өрнектері <b>Тапсырма:</b> Балалардың қазақтың ұлттық ою-өрнектері туралы білімдерін бекіту, оның әсемдігін айтып түсіндіру, ұлттық салт – дәстүрге деген қызығушылығын арттыру және балаларға ұлттық ыдыстарды әшекейлеп, қошқар мүіз оюын қолдана білуге, түсті ажырата білуге дағдыландыру. Триз технологиясын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын жаттығуы:</b> «Дұрыс, бұрыс» <b>Тапсырма:</b> Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. <b>(Қатынас – сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Үй жануарлары <b>Тапсырма:</b> Жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарларды, бөлігін тауып құрастыруға үйрету. Жануарлардың мінез-құлқын, жүріс-тұрысын сипаттауға үйрету. Ұқыптылыққа,</p>

		негіздері)	ажыратуға үйрету; бақылай білу дағдысын дамыту. Қоршаған әлемге қамқорлықпен қарау дағдыларын дамыту; <b>(Әлеуметтік – қоршаған ортамен танысу)</b>		тиімді пайдаланып ойлау қабілетін дамыту. <b>(Біртұтас тәрбие)</b>	шапшаңдылыққа тәрбиелеу. <b>(Әлеуметтік – қоршаған ортамен танысу)</b>
<b>Жеке қауыпсіздік Ересек топ</b>	16.20 16.45	№7 <b>Тақырып:</b> «Бөтен адам есік қаққанда ашуға болама?» <b>Тапсырма:</b> балаларға есікті қағып жатқан бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.				
<b>Жеке қауыпсіздік Мектепалды топ</b>		№7 <b>Тақырып:</b> «Бөтен адам есік қаққанда ашуға болама?» <b>Тапсырма:</b> балаларға есікті қағып жатқан бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.				
<b>Балалармен жеке жұмыс Ересек топ</b>		<b>Орынбай Аделина</b> Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салып үйрету. <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<b>Камашева Анель</b> Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жасай алу техникасын үйрету; <b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Тереньтева Айым</b> Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жасай алу техникасын үйрету; <b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Кадырбаев Карим</b> Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салып үйрету. <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<b>Манарбек Аль-Тайыр</b> 5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді. <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс Мектепалды топ</b>	16.45 17.00	<b>Али Томирис</b> сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	<b>Манабек Әліби</b> бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; <b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Серикова Медина</b> бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; <b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>Бақтыбаев Тамирлан</b> ересектерге көмек ретінде еңбектендіруді үйрету; <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>Али Томирис</b> сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру <b>Коммуникативтік дағдылары</b>



серуенге дайындық	17.30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				
	18.15	Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұлбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: - Күзгі ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету. Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!», Қимылды ойын: «Алманы жұл»				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 18.30	Ата-аналармен жаналтпаш айтудың баланың тіл байлығын дамытуға пайдасы туралы әңгіме жүргізу.	Күзгі табиғат туралы балалар мен әңгіме жүргізуді ұсыну	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.
Әдістемелік жұмыс					Дөңгелек үстел: «Кәсіпте өзін өзі жүзеге асыру үшін қажетті мектепке дейінгі ұйымдар педагогтарының уәждемесі мен кәсіби ұтқырлығын қалай арттыруға болады!?»	

Әдіскер:  Темирова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Ақжелкен»

Балалардың жасы: 4-пен 5 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Қазан (4-апта) 21.10 – 25.10.2024ж

Тәрбиешілер: Сапарова А.А

Увайсова А.М

Қазан – Тәуелсіздік және патриотизм

Аптаның дәйексөзі: «Отаным - алтын бесігім!»

Күнт әртібінің кезендері	Уақыты	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024 Мереке күні
Балаларды қабылдау	08.00 – 09.00	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға ауа райына байланысты балаларды киіндіріп келуін сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің сиқырлы есімім» <b>Тапсырмалары:</b> Балаларға өз есімдерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорларын дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Күй күмбірі</b>	<b>Зияткерлік ойын:</b> «Көлік құрастыр» <b>Тапсырмалары:</b> Геометриялық пішіндердің 2-3 бөлігінен көлік құрастыру, құрастырған көліктерді санау, түстерін ажырату. <b>(Математика негіздері)</b> <b>(Біртұтас тәрбие)</b> <b>Күй күмбірі</b>	<b>Кітап бұрышында кітаптар қарау.</b> <b>Тапсырмалары:</b> Балаларға кітаптар, олардың құнды зат екендігі туралы мағлұмат беру. Оларды күтіп ұстау керектігі жайлы түсінік беру. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Күй күмбірі</b>	<b>Иллюстрациялар қарау.</b> <b>Тапсырмалары:</b> Иллюстрациялар қарау арқылы балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін шыңдау. Сөздік қорларын байыту. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Күй күмбірі</b>	
Таңертенгі жаттығу	8.30- 8.40	Дүйсенбі күні Әнұран орындау	№8-кешен (құрсаумен) "Көпірде" ойынжаттығуы. Шнурлардан немесе рельстерден жол төселеді (ұзындығы 3 м,			

		(Біртұтас тәрбие)	ені 25 см). Жолға 2-3 текше қойылады. Тапсырма: көпірден өтіп, кедергіден өтіп, өзенге құлап кетпеу. Шашыраңқы жүгіру.			
<b>Таңғы ас</b>	09.00 – 09.15	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау.(Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, тілдік қарым-қатынас әрекеті)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	09.15 – 09.30	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сұрақтар ілмегі» <b>Тапсырмалары:</b> Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады.ойыншықтарды дұрыс күтіп ұстауды біледі. 1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасыңдар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды? Қыз балалар көбіне қандай ойыншықтармен ойнайды? Ал, ұлдар ше? - Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсыңдар? <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Құрымдалған ойын:</b> «Кім ұқыпты?» <b>Тапсырмалары:</b> Балаларды ұқыптылыққа, әдемілікке баулу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды өз бойында қалыптастыруға дағдыландыру. Берілген карточкаларды дұрыс сәйкестендіру. Сұрақтарға жауап беріп, сөздік қолданбалы қорларын байту. Сөздерді анық айтуға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b>	Ребус <b>Тапсырмалары:</b> балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, есте сақтауға дағдыландыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>«Менің елім»</b> <b>Тапсырмалары:</b> туған ел туралы айтып береді. Отан,туған ел туралы тақпақтарды еске түсіру,туған ел жайлы ән айту,хор. <b>Біртұтас тәрбие</b>	
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Ересек топ</b>	09.30 - 10.25	<b>1.Музыка</b> Музыкалық, бірақ ырғақты. қозғалысы: Ә.Еңсеповтің «Балалық шақ» (аудио жазба).	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> 1) Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). 2) Гимнастикалық орындық	<b>1.Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> «Жұмбақтар әлемі» <b>Міндеттері:</b> Балаларға жұмбақ туралы білім беру.	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Міндеттері:</b> 1)Басқа дорбаша (қапшық) қойып, еденде созылып жатқан арқан	

	<p>Тыңдалым: «Күз» Н.Соколова. Ән айту: «Күз» Шілдебаев Қ А.Телғозиевтің «Жаңбыр»; Ойын: «Су» (музыка жетекшісінің таңдауы бойынша көңілді музыка).</p>	<p>үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. 3)Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. <b>Қимылды ойын: «Допты тордан өткізіу»</b> <b>Міндеттері:</b> Тәрбиелік допты тордан өткізе білуге үйрету. Доғаға тиіп, кетпей еңбектеуді орындату. Білімділік Гимнастикалық орындық үстінде қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап жүруге үйренеді.</p>	<p>Шығармашылық халық ауыз әдебиетімен таныстыру. Ой - өрісін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру. Сөздік қорын байытып, сөйлемнің дұрыс грамматикалық қатарын құру. <b>Сөздік минимум:</b> Алма, қарбыз, пияз, сәбіз, қырыққабат, жүгері, қызанақ, қияр, апельсин. <b>2. Музыка</b> Музыкалық, бірақ ырғақты. қозғалысы: Ә.Еңсеповтің «Балалық шақ» (аудио жазба). Тыңдалым: «Күз» Н.Соколова. Ән айту: «Күз» Шілдебаев Қ А.Телғозиевтің «Жаңбыр»; Ойын: «Лужник» (музыка жетекшісінің таңдауы бойынша көңілді музыка).</p>	<p>үстімен жүруді бекіту. 2)Орыннан биіктікке секіруді үйрету. 3)Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүріп өту. <b>Қимылды ойын: «Жапалақ»</b> <b>Міндеттері:</b> Тәрбиелік ойын шартын түсініп ойнай білуге үйрету.</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> <b>Мектепалды топ</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөйлем туралы түсінік. <b>Міндеттері:</b> Сөйлем</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигуралар. <b>Міндеттері:</b> Уақытты</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұмбақтар әлемі» <b>Міндеттері:</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қандай дыбыс естіп тұрсын?» <b>Міндеттері:</b></p>	

	<p>туралы түсінік беру.сөйлем құрастыру арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қағазбен жұмыс жасатып саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Қоршаған ортаның суреттерін көрсете отырып,дүниетанымын кеңейту,табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b> Бірақ музыкалық ырғақты, қимылы: Л.Хамидидің «Марш» Тыңдауы: Т.Кулинованың «Огородная» әні: Қ.Шілдебаевтың «Күз», А.Телғозиевтікі «Жаңбыр»;</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз <b>Міндеттері:</b> Көргендерін суреттеп,әңгімелей білуге үйрету.Ойлау бақылау қабілеттерін дамыту.Жыл мезгілдері</p>	<p>бағдарлай білу.Сан және есеп. Ұшбұрышқа сипаттама (шама,пішін,түс)беруді айналадан үшбұрышпішінді заттар табуды үйрету. <b>Дидактикалық ойын "Ойыншықтармен танысайық та, санайық".</b> <b>Міндеттері.</b> Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету</p> <p><b>2.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:Менім Қазақстаным</b> <b>Міндеттері:</b> Балаларға Қазақстан туралы білім беру.Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыру. Рәміздерді танып біліп,айтып беруге үйрету.Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға ,туған елін,жерін сүйуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын: «Буынға әріп қос»</b> <b>Міндеттері:</b> берілген</p>	<p>Балаларға жұмбақ туралы білім беру. <b>Шығармашылық халық ауыз әдебиетімен таныстыру.</b> Ой - өрісін дамыту. Тіл байлығын жетілдіру. Сөздік қорын байытып, сөйлемнің дұрыс грамматикалық қатарын құру. <b>Сөздік минимум:</b> Алма, қарбыз, пияз, сәбіз, қырыққабат, жүгері, қызанақ, қияр, апельсин.</p> <p><b>2.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөз». «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» <b>Міндеттері:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру</p> <p><b>3.Музыка</b> Музыкалық ырғақты қимыл: Л.Хамиди «Марш» Тыңдауы: Т.Кулинова «Огородная» Әні: Қ.Шілдебаев «Күз»</p>	<p>Дыбыстардың айырмашылығын таба білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген дыбыстарын айтып беруге дағдыландыру. <b>Шарты:</b> Үй жануарларының суретін көрсетіп дыбыстау, балалардың дыбыстарда қайталауын сұрау.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Анама көмектесемін.5-ке дейін санаймын. <b>Тапсырма:</b> көлеміндегі сандарды тура және кері санау.Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Үлестірмелі құралдармен жұмыс.</p> <p><b>3.Қоршаған ортаны тану</b></p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>туралы білімдерін бекіту. «Күз» тақырыбына байланысты сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>4.Қоршаған ортаны тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>Еліміздің рәміздері.  <b>Міндеттері:</b> Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Өр рәміздің мән-мағнасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Еліміздің рәміздері»  <b>Міндеттері:</b> берілген буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табу. Сөздік қорын молайту, олардың алған білімін бекіту.</p>	<p>буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табу. Сөздік қорын молайту, олардың алған білімін бекіту. Балалардың сауат ашуға деген қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеттері:</b>  1) Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). 2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. 3)Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты тордан өткізіу»  <b>Міндеттері:</b> Тәрбиелік допты тордан өткізе білуге үйрету. Доғаға тиіп, кетпей еңбектеуді орындату. Білімділік Гимнастикалық орындық үстінде қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап жүруге үйренеді.  <b>4.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қазақ халық ертегісі</p>	<p>Ө.Телғозиев «Жаңбыр»  Ойын: Г.Чебаковтың «Күн».</p> <p><b>4.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Дұрыс сана»  <b>Міндеттері:</b>Балаларды 6 санымен таныстыру. Балаларды тура және кері санауға жаттықтыру.  <b>Танымдық ойын:</b> «Көршісін тап»  <b>Міндеттері:</b>Апта күндерінің ретімен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p><b>Тақырыбы 25 қазан – Республика күні»</b>  <b>Міндеттері:</b>  Балаларды өз Отаның сүйеге, қазақекенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт-дәстүрін қастерлейтін саналы да парасаты азаматтар тәрбиелеу. Елтаңбасы елімнің, Неткен әйбат, әдемі, Тұнығындай көңілдің, Ортада – аспан әлемі.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеттері:</b>  1)Басқа дорбаша (қапшық) қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруді бекіту.  2)Орыннан биіктікке секіруді үйрету.  3)Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүріп өту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жапалақ»</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			<p><b>«Қасқыр мен түлкі»</b>  <b>Міндеттері:</b> Әр түрлі жануарлар туралы ертегілерді біліп, оларды зейін қойып тыңдауға, сұрақтарға сауатты жауап беруге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b>  Қасқыр мен түлкі ойының ойнату,</p>		<p><b>Міндеттері:</b> Тәрбиелік ойын шартын түсініп ойнай білуге үйрету.</p>
<b>Екінші ас</b>	11.00-11.00	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)).  Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, Коммуникативті әрекет).</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	10.40-10.50	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>			
<b>Серуен</b>	10.50-11.50	<p>1.№Ұшып кететін құстарды бақылау  2.№Желді бақылау  3.№Үйеңкі ағашын бақылау  4.№Жүк көліктерін бақылау</p> <p>Балалармен қосымша ойын  <b>«Итеріспе»</b>  Тапсырма: Балалардың ептілігін, қимыл-қозғалысын әрекетін дамыту. Төзімділікке, өзара достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.  <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p>	<p>1.Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.  2.Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  3.Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)  4.Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	11.50 –	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін</p>			


	12.20	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	12.30 – 13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	12.50 - 15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	15.10– 15.40	<b>№ 4 «Шапалақ»</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	16.00 – 16.20	Кезекшілердің жұмысы( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	16.30 – 17.30	<b>Тілдік қарым-қатынас әрекеті.</b> Дыбыстық ойын- жаттығу: «Сикырлы қапшық» <b>Міндеттері:</b> қапшық ішіндегі жасырынған затты дұрыс атап, оны сипаттап сөйлемді толық құрастыруға және сұраққа жауап беруге үйрету. <b>Керек заттар:</b> Қапшық ішіндегі жасырынған заттар.	<b>Тілдік қарым-қатынас әрекеті.</b> <b>Дыбыстық ойын:</b> «Балық аулайық» <b>Міндеттері:</b> берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Балалардың сөздік қорларын байыту. <b>Ойын барысы:</b> балықты аулап, ондағы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау. (Көркем әдебиет) <b>Жол ережесін сақтау</b>	<b>Зерттеу жұмысы.</b> Тақырыбы: «Қағаз және матаны салыстыру» <b>Міндеттері:</b> Бірлескен іс-шараларға қызығушылықты арттыру. Эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту. Қағаздың және матаның қасиеттері,өзіне тән	<b>Тілдік қарым-қатынас әрекеті.</b> Театр студиясы: «Жануарлар айтысы» <b>Міндеттері:</b> Театралдық ойынға балалардың тұрақты қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалар таңдаған суреттер бойынша, шағын диалог құрастыруға үйрету. ( <b>Көркем әдебиет</b> )	



	<p>(Қатынас – сөйлеуді дамыту, сауат ашу негіздері)  <b>Танымдық әрекет.</b>  <b>Танымдық-шығармашылық ойын:</b>  «Бет орамалға лайық жамауларды табу»  <b>Міндеттері:</b>  геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>Құрал-жабдықтары:</b>  бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер.  <b>Ойын барысы:</b>  Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру.  Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну.  <b>«Шалқан» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</p>	<p><b>ойыны:</b> «Бағдаршам»  <b>Міндеттері:</b>  Балаларды жол ережесімен таныстыруды жалғастыру.  Бааларға ЖЖЕ білмеген адамдар машина жүргізушілер жұмысына кедергі келтіретінін түсіндіру.  <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Танымдық ойын:</b>  «Жыл мезгілдері»  <b>Міндеттері:</b>  Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз).  Мезгіл өзгерістерін талқылау.  <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Міндеттері:</b> Жемістер мен көкөністер  Екі топқа бөліп ажырату  Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті  Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)  Мақсаты: Еремексаз</p>	<p>ерекшеліктері, тәжірибе жасай білу, қорытынды жасау.  <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді нүктелер»  <b>Мақсаты:</b>  кеңістіктегі білімдерін қағаз бетінде қалыптастыру.  <b>Ойын барысы:</b>  балалар берілген нүктелерді қосу арқылы геометриялық пішіндерді салады.  <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> бала санына қарай қағаз бен қарындаштарды үлестіру.  <b>(Математика негіздері)</b>  <b>Шығармашылық әрекет.</b>  «Күзгі жапырақтар»  <b>Міндеттері:</b> жапырақтарды пайдалану арқылы сурет салу.</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b>  «Супермаркет»  <b>Міндеттері:</b> Балалар да ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірзділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру.  Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану.  Билингвалдық компоненттер негізінде диалогтік тілдік қатынасын дамыту.  <b>(Тілдік қарым-қатынас және танымдық</b></p>	
--	--	---	---	--	--

		<p><b>Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.  <b>(заттық мүсіндеу- Мүсіндеу)</b>  <b>Шығармашылық әрекет.</b>  Шығармашылық орталығындағы жұмыстар.  Суретті боямақтарды бояу.</p>	<p>кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады  <b>(Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>Бояуларды дұрыс таңдау біліктілігін дамыту. Өз жұмыс орындарын таза, ұқыпты ұстауға баулу.  <b>(Шығармашылық жұмыс заттық мүсіндеу- Мүсіндеу)</b>  <b>Нейробикалық ойын:</b> «Қызықты жаттығулар»  <b>Міндеттері:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p><b>әрекеттері</b>  Көркем әдебиет)<b>(Бір тұтас тәрбие)</b>  Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету  Жемістерден компот жасау  <b>(Жапсыру, сурет салу.)</b></p>	
<b>Жеке қауіпсіздік Ересек топ</b>	16.20 16.45	<p>№8 <b>Тақырып:</b> «Адасып қалсам бес қарапайым кеңес»  <b>Тапсырма:</b> Балаларға бейтаныс адамдардың не екенін түсіндіру, бейтаныс адамдармен кездескен кездегі қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелеу, ойын және практикалық жаттығулар арқылы балалардың білімін бекіту.</p>				
<b>Жеке қауіпсіздік Мектепалды топ</b>		<p>№8 <b>Тақырып:</b> «Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беру керек»  <b>Тапсырма:</b> балаларды негізгі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Балаларды бейтаныс адамдармен байланысу кезіндегі негізгі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Неліктен бейтаныс адамдармен бірге кетпеу керектігін түсіндіру</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс Ересек топ</b>	16.45 17.00	<p><b>Манарбек Аль-Тайыр</b>  Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету  <b>Шығармашылық дағдыларының,</b></p>	<p><b>Калибекова Айсұлу</b>  Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жасай алу техникасын үйрету;</p>	<p><b>Орынбай Аделина</b>  Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауды үйрету.</p>	<p><b>Кадырбаев Карим</b>  Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салып үйрету.</p>	

		зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Физикалық қасиеттері	Коммуникативті қабілеттері	Шығармашылық қабілеттерінің, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	
Балалармен жеке жұмыс Мектепалды топ		Али Томирис сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру Коммуникативтік дағдылары	Манабек Әліби сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Серикова Медина заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; Әлеуметтік-моционалды дағдыларды қалыптастыру	Бақтыбаев Тамирлан негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру Физикалық қасиеттері	
Серуенге дайындық	17.30 – 18.15	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: - Күзгі ағашын бақылауды жалғастыру; Қайын ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!», Қимылды ойын: «Алманы жүл»				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 – 18.30		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Күзгі табиғат туралы балалар мен әңгіме жүргізуді ұсыну	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	
Әдістемелік жұмыс						

Әдіскер:  Темирова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Ақжелкен»

Балалардың жасы: 4-пен 5 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Қазан (5-апта) 28.10 – 01.11.2024ж

Тәрбиешілер: Сапарова А.А

Увайсова А.М

Қазан – Тәуелсіздік және патриотизм

Аптаның дәйексөзі: «Отаным - алтын бесігім!»

Күн тәртібінің кезендері	Уақыты	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	08.00 – 09.00	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты–жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарме нәңгімелесу, Кеңес беру		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға ауа райына байланысты балаларды киіндіріп келуін сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Белгілерді құрастыр және айтып бер». Тапсырма: Балалар алған жарты белгінің екіншісін тауып Құрастырыңдар, содан кейін атап беруіңіз керек. Жанатын бағдаршам ортаға шығады. Қызыл көзін жағады. Оқушылар қозғалмай тұрады. Сары көзін жағады. Балалар қол шапалақтайды. Жасыл	<b>Дидактикалық ойын:</b> Мақал- мәтел жаттау: Шағала келмей жаз болмас, Шамқам келмей боз болмас. Шағала қонса айдынға, Күн жауар деп қайғырма. Шағала ұшқан жерде шабақ бар. Жаңылтпаш жаттау Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық, Бес күзетші, бес пысық. <b>(Біртұтас тәрбие)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ағаштарды ата» Тапсырма: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: орман ағаштарының	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойна да үйрен» Тапсырма:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суретерді алып,	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойна да үйрен» Тапсырма:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойынның барысы:Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суретерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай

		көзін жағады. Балалар орындарында тұрып жүреді. <b>(Таным - құрастыру)</b>	Тақпақ жаттау: Күлімдеген күн нұрындай Тәрбиеші анамыздай Білім менен тәрбиенің Ордасына айналғандай Бақшамыздың мақтанышы Биік ұстар ар намысты Біз балдырған ұландармыз Шырқайтұғын ән мен жырды. <b>(Біртұтас тәрбие)</b>	суреттері. <b>(Әлеуметтік дағдылар - қоршаған орта )</b>	оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге <b>(Танымдық - математика негіздері)</b>	геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады. <b>(Таным – математика негіздері)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	8.30-8.40	Дүйсенбі күні Әнұран орындау <b>(Біртұтас тәрбие)</b>	<b>№6-кешен (құрсаумен)</b> Бір-бірінен 40 см қашықтықта орналасқан шнурлардан (5-6 дана) өтіп, бір-бірлеп бағанда жүру және жүгіру. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
<b>Таңғы ас</b>	09.00 – 09.15	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	09.15 – 09.30	<b>Сергіту жаттығуы:</b> Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш.	<b>«Ертенгілік»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Тапсырма:</b> Күз мезгілінің өзгерістерін ұғындыру, мерекелік көңіл -күй орнату. Балаларды ән салуға, би билеуге деген ынталарын арттыру. Зал мерекеге сай безендірілген .Әдемі ән ойналып тұрады . Бүлдіршіндер, тәрбиешімен бірге кіріп орындықтарға	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер» Ойынның шарты: Көкөністер мен жемістерді ажырату. <b>Тапсырма:</b> көкөністер мен жемістерді ажырата білуін қалыптастыру. <b>(Әлеуметтік дағдылар - қоршаған орта )</b>	<b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Отбасы» <b>Тапсырма:</b> қонақ күту, сыйлау, ізеттілік таныту сияқты ұлттық мәдениеттілікке баулу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Есіңе түсір» «Бауырсақ» ертегісі бойынша.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез ойла» <b>Тапсырма:</b> Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. <b>(Коммуникация - сөйлеуді дамыту)</b>

	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көрпені жамауға көмектес!»</p> <p><b>Тапсырма:</b> геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Ойын шарты: пішіндер арқылы бос орындарды жабу. Барысы: Баяғы заманда Буратино өмір сүріпті. Кереуетінің үстінде әдемі қызыл түсті көрпесі болыпты. Бір күні «Карабас-Барабас» театрына кеткенде, үйіндегі Шушара атты тышқан осы уақытта көрпені кеміріп, тесік қалдырады. Енді, қанша тесік қалғанын сана және сәйкесінше пішіндерден тауып Буратиноға көрпені жамауға көмектес.</p> <p><b>(Таным – құрастыру)</b></p>	<p>жайғасады. Балалардың қолдарында жапырақтар.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттің екінші бөлігін сал»</p> <p><b>Тапсырма:</b> Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады.</p> <p><b>(Таным – құрастыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кеше, бүгін...»</p> <p><b>Тапсырма:</b> ойын барысында «кеше, бүгін, ертен » туралы түсініктерін бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, үш әртүрлі түсті үй. Ойын барысы: Топтық үш бұрышына үш үйдің суреттер орналастырылады. Балалар шеңбермен</p>	<p><b>Тапсырма:</b> Суреттер арқылы үстел үстіне кейіпкерлерді қойып айтады. Бір-біріне сұрақ қойып жауап береді?</p> <p><b>(Комуникация - сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Мақал-мәтелдер:</b> Еңбек етпесең елге өкпелеме, Егін екпесең жерге өкпелеме. Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке. Жан қиналмай жұмыс бітпес, Талап болмаса мұратқа жетпес. Халқымның ерлігі - еңбекте.</p> <p><b>(Біртұтас тәрбие)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Апта күндері»</p> <p><b>Тапсырма:</b> Апта күндерін қайталау. Ойынның құрал-жабдықтары: апта күндерінің атауы жазылған қағаздар, сандар. Ойын барысы: Балалар сандарды апта күнінен сәйкес орналастырады. Ретімен айтады.</p> <p><b>(Комуникация - сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Нан дүкені» желілі рольді ойын:</b></p> <p><b>Тапсырма:</b> Тәрбиеші балаларды рөлдерге бөлуге көмектеседі. Сабақта мүсіндеген нан түрлерін сөрелерге қояды. Балалар өз беттерімен ойнап және ойынның желісін дамытады. Ойыннан кейін пісірілген ыстық нанмен шай ішуге болады.</p>
--	--	---	---	---	---

				жүреді де тақпақ айтады (кез келген). Тәрбиеші: «Иә,иә,иә бұл кеше болған оқыға!» дейді. Сол кезде барлық балалар «кеше» үйіне барып суреттерін салады. Ойын жалғасады. <b>(Коммуникация - сөйлеуді дамыту)</b>		
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Ересек топ</b>	09.30 - 10.25	<b>1.Музыка</b> Муз - бірақ ритақты.қозғалыс.: А. Ергеповтың " балалық шағы " (аудиожазба). Тыңдау:" Күз " Н. Соколова. Ән Айту: Қ. Шилдебаевтың "Күз" Әні "Жаңбыр" А. Телгозиева; Ойын: "шалшық" (музыка жетекшісінің таңдауы бойынша көңілді музыка).	<b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Біз құстармыз » <b>Тапсырма:</b> Тізбекті тізені жоғары көтере адымдап жүруге және тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Негізгі қимылдар: 1.Допты қос қолдап заттар арасымен алып жүру. (арақашықтығы 4м) 2.Доғаның астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбектеу. Қимылдыойындар: «Ақсерек, көксерек»	<b>1.Қазақ тілі Тақырып:</b> «Күз бояуы» <b>Тапсырма:</b> Балалардың күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету.Тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын молайту. Балаларды табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. <b>2.Музыка</b> Муз - бірақ ритақты.қозғалыс.: А.	<b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Біз құстармыз » <b>Тапсырма:</b> Бір қатар сапқа тұру,қолды шетке соза сап түзеу.Аяқты аяққа тақап қойып, алға, жан-жаққа тұру.Тізені жоғары көтере екі санды сабалай жай жүгіруді жүрумен алмастыру. Негізгі қимылдар: 1.1-3 гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын қар кесегін артынан қолдан қолға ауыстыра жүру. Қимылдыойын: «Арқантартыс»	<b>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Өз үйіңді тап» <b>Тапсырма:</b> Балаларға бір орында айнала тұруды үйрету.Арқан жіп үстінен тура және бір қырымен жүруді жаттықтыру.Балаларда н үйді немен тұрғызатыны туралы сұрау.Өз ойларын толық жеткізуге мүмкіндік беру. Негізгі қимылдар: 1.Ирелендеп жүгіру. (10 м ден 3 рет). 2.Жай, бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіру. Қимылдық ойын:

				Ергеповтың" балалық шағы " (аудиожазба). Тыңдау:" Күз " Н. Соколова. Ән Айту: Қ. Шилдебаевтың "Күз" Әні "Жаңбыр" А. Телгозиева; Ойын: "шалшық" (музыка жетекшісінің таңдауы бойынша көңілді музыка).		«Күн мен түн».
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Мектепалды топ</b>	<p><b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» <b>Тапсырма:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру,дыбыстық талдау әрекетінің бастапқы қалпы туралы түсінік беру(қызыл түсті текше дауысты,көк түсті текше дауыссыз) Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>2.Музыка</b> Муз - бірақ ритақты.қозғалыс.:</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>сандары мен цифрлары. <b>Тапсырма:</b>Күз тартуы жемістер мен көкөністерді көрсету.Оларды саната отырып, тура санау біліктілігін дамыту,сандарымен цифрларымен таныстыруды жалғастыру.Заттың санын сәйкестендіре білу.Заттарды санауға машықтандыру.</p> <p><b>2.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Біздің айналадағы дыбыстар» <b>Тапсырма:</b> «Дыбыс» термині туралы бастапқы түсініктерін</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b>«Күз бояуы» <b>Тапсырма:</b> Балалардың күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету.Тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын молайту. Балаларды табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өрмекші,құмырсқа, және қарлығаш»(мысал) <b>Тапсырма:</b>«Өрмекші құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету,әңгімні тындата отырып,бала қимылын дамыту,балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, сөйлеу тілін дамыту,шығармашы</p>	<p><b>1.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b>«Азық-түліктер. Дәрумендер». <b>Тапсырма:</b> Күз - жомарт, берекелі мезгіл екені туралы түсініктерін қалыптастыру.Пайдалы азық-түліктер мен дәрумендер ( көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы) және салауатты тамақтанудың маңызы туралы білімдерін жетілдіру. Өз ағзасын күтуге тәрбиелеу .</p>	



	<p>"Наурыз" Л. Хамиди Тыңдау: Т. Кулинованың "Бақша" Ән Айту: Қ. Шилдебаевтың "Күз" Әні "Жаңбыр" А. Телгозиева; Ойын: Г. Чебаковтың "Күн".</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> « Ең тәтті дүние?» ертегі <b>Тапсырма:</b>Кейіпкердің іс-әрекетін дәлелдеу. Шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.Адамгершілікке, білімділікке тәрбиелеу.Еңбекке баулу.Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Қоршаған ортаны тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Орман өсімдіктері. <b>Тапсырма:</b>Ормандағы өсімдік түрлерімен таныстыру.Орман ның пайдасын баяндау.Орман шаруашылығы туралы баяндй отырып, орманды аппатты жағдайлардан</p>	<p>қалыптастыру,сөздің дыбыстық құрылымымен таныс тыру,алдағы сауат ашу негіздеріне үйрету үшін талдау әрекеттерін қалыптастыру,сөздегі дыбыстардың нақты артикуляциясын,интонациялық мәнерлілігін қалыптастыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз құстармыз» <b>Тапсырма:</b>Тізбекті тізені жоғары көтере адымдап жүруге және тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді үйрету. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Негізгі қимылдар: 1.Допты қос қолдап заттар арасымен алып жүру. (арақашықтығы 4м) 2.Доғаның астымен төрттағандап допты басымен итеріп еңбектеу. Қимылдыойындар: «Ақсерек, көксерек»</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қорыққанға</p>	<p><b>2.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b>«дыбысы және әрпі» <b>Тапсырма:</b>Сөздегі дыбыстардың дауысты, дауыссыз, жуан, жіңішке ажыратып дұрыс дыбыстау.Суретті кітаптардан ақпаратты табу.Сөз, сөйлем сызбасын құру.Жазу жолын жол арқылы кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі бөлігін сақтап әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>3.Музыка</b> Муз - бірақ ритақты.қозғалыс.: "Наурыз" Л. Хамиди Тыңдау: Т. Кулинованың "Бақша" Ән Айту: Қ. Шилдебаевтың "Күз" Әні "Жаңбыр" А. Телгозиева; Ойын: Г.Чебаковтың</p>	<p>лыққа баулу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығына қарай салыстыру. <b>Тапсырма:</b> Балаларды шартты өлшеуіштердің көмегімен ұзындықты өлшеу туралы түсініктерін қалыптастыру.Санның шартты өлшеуіштің мөлшеріне байланысты екендігі туралы түсіндіру,геометриялық пішіндерді бірінен ажыратып, білімдерін бекіту,өз беттерінше жұмыс істеу дағдыларын арттыру.</p> <p><b>3.Қоршаған ортаны тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыстап қалатын құстар және жыл құстары»</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өз үйіңді тап» <b>Тапсырма:</b>Балаларға бір орында айнала тұруды үйрету.Арқан жіп үстінен тура және бір қырымен жүруді жаттықтыру.Балалардан үйді немен тұрғызатыны туралы сұрау.Өз ойларын толық жеткізуге мүмкіндік беру. Негізгі қимылдар: 1.Ирелендеп жүгіру. (10 м ден 3 рет). 2.Жай, бір аяқтан екінші аяққа кезектестіре секіре жүгіру. Қимылдық ойын: «Күн мен түн».</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> »Қотыр торғай» <b>Тапсырма:</b>Балаларға ертегі кейіпкерлерін жағымды- жағымсыз ерекшеліктері туралы түсінік бере отырып, ертегіні әңгімелеп</p>
--	--	---	--	---	---


		<p>қорғауға шақыру.Ерік жігер эмоциясын, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қос көрінеді» (ертегі)  <b>Тапсырма:</b> Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Күн".  <b>4.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.  <b>Тапсырма:</b>Күз мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды заттарды салыстыруға үйрету. «Қаншалықты артық немесе кем?» деген сұраққа жауап бере алу. Кеңестік туралы түсініктерін дамыту; ойлау қабілеттерін жетілдіру. Ұқыпты жұмыс жасауға</p>	<p><b>Тапсырма:</b>Қыстап қалатын құстар және жыл құстары туралы түсініктерін одан әрі кеңейту.Балалардың құстардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз құстармыз »  <b>Тапсырма:</b>Бір қатар сапқа тұру,қолды шетке соза сап түзеу.Аяқты аяққа тақап қойып, алға, жан-жаққа тұру.Тізені жоғары көтере екі санды сабалай жай жүгіруді жүрумен алмастыру. Негізгі қимылдар: 1.1-3 гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын қар кесегін артынан қолдан қолға ауыстыра жүру. Қимылдыойын: «Арқантартыс»</p>	<p>жеткізу.  <b>4.Жапсыру Тақырыбы:</b> «Ыдыстардағы жемістер»  <b>Тапсырма:</b>Балаларға жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау.Ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыру.жемістер мен жидектер туралы олардың пайдасы туралы айту.Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	--	--	---

<b>Екінші ас</b>	11.00-11.10	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, Коммуникативті әрекет).	
<b>Серуенге дайындық</b>	10.40-10.50	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>	
<b>Серуен</b>	10.50-11.50	<p>1.№6 Ұшып кететін құстарды бақылау</p> <p>2.№ 7 Желді бақылау</p> <p>3.№ 8 Үйеңкі ағашын бақылау</p> <p>4. № 9 Жүк көліктерін бақылау</p> <p>5. №10 Терек ағашын бақылау</p> <p>Балалармен қосымша ойын <b>«Тақия тастамақ»</b> Тапсырма:Балалардың ептілігін, қимыл-қозғалысын әрекетін дамыту.Төзімділікке, өзара достыққа,сыйластыққа тәрбиелеу.Бұл ойын балаларда тапқырлықты, тезреакция мен алғырлықты дамытады. <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p>	<p>1.Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.</p> <p>2. Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>3. Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.)</p> <p>4. Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.</p> <p>5. Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	11.50 – 12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау <b>(көрке мәрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .	
<b>Түскі ас</b>	12.30 – 13.00	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу» <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) <b>(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	12.50 - 15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>	

		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
		Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Ертегі оқу. «Жеті лақ» ертегісі. (көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау (дене шынықтыру)	Аудио ертегі тыңдау. «Үйшік» ертегісі. (көркем әдебиет)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	15.10–15.40	<b>№ 4 «Шапалақ»</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	16.00 – 16.20	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	16.30 – 17.30	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзгі жапырақтар» Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады. Жерге қонып ұлгермей. Өсімдіктер туралы бейнета спақарау Тапсырма: Орман өсімдіктерін атай білу, олардың пайдасы туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. <b>(Қатынас – сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> "Өлшемі бойынша таңдау" <b>Тапсырма:</b> геометриялық фигураларды бір өлшем	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Сөйлемді аяқта" <b>Тапсырма:</b> сөйлемдерді қарама-қарсы мағынадағы сөзбен толықтыруға үйрету, зейінді дамыту. Ойын барысы: Мұғалім сөйлемді бастайды, ал балалар сөйлемді аяқтайды, тек мағыналары қарама-қарсы сөздерді айтады. Қант тәтті. ал бұрыш - .... (ащы). Жазда жапырақтары жасыл, ал күзде .... (сары). Жол кең, ал жол .... (тар). <b>(Қатынас – сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?»	<b>Тақырыбы:</b> Күздің сыйлықтары <b>Тапсырма:</b> Түс реңктерін көруге, бейнелеу өнерінде қолдануға үйрету, көкөністер мен жемістердің пішінін, түсін, ерекшеліктерін суретте беруге үйрету. <b>(Үйірме жұмысы)</b>	<b>Ұлттық ойын:</b> "Асық" <b>Тапсырма:</b> асық иіріп, түскен асықты берілген картоннан құрастыру Асық ойыны – қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі. Асықты далада, алаңда ойнайды. Асық ойнап өскен бала мерген, өзгелерден ептілеу, зеректеу, табандырақ, шыдамды болып келеді. <b>(Біртұтас тәрбие)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Кімнің парағын біл" дидактикалық ойыны <b>Тапсырма:</b> өсімдікті жапырақ арқылы тануға үйрету (өсімдікті жапырақ бойынша атап, оны табиғатта табу), зейінді дамыту. Ойын барысы: Серуенде ағаштардан, бұталардан құлаған жапырақтарды жинаңыз. Балаларға көрсетіңіз, қай ағаштан екенін білуге және құламаған жапырақтарға ұқсастығын табуға шақырыңыз. <b>(Қатынас – сөйлеуді</b>

		<p>(өлшем) бойынша жіктеу қабілетін дамыту.  Материалдар мен жабдықтар: геометриялық фигуралар (квадраттар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер және т.б.) екі өлшемде - үлкен және кіші.  Ойын ережелері: кішкене шеңбердің жанына кішкене фигураларды, ал үлкен шеңбердің жанына үлкен фигураларды қойыңыз.  <b>(Таным – математика негіздері)</b></p>	<p><b>Тапсырма:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мұляжы.  Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің біреуін екі түріне араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуіне лыпжасырып қояды.  Көзінашқан балалардан не өзгергенін сұрайды.  Ойыны солай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.  <b>(Әлеуметтік – қоршаған ортамен танысу)</b></p>		<p>дамыту)  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Зоологиялық фриздер»  <b>Тапсырма:</b> Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Көрнекіліктер: жабайы аңдар мен үй жануарлары  <b>(Әлеуметтік – қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<b>Жеке қауіпсіздік Ересек топ</b>	16.20 16.45	<p>№8 <b>Тақырып:</b> «Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беруге болады»  <b>Тапсырма:</b> балаларды көшеде бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету және бейтаныс адамдардан неге кәмпиттерді, ойыншықтарды немесе тәттілерді алмау керектігін түсіндіру.</p>			
<b>Жеке қауіпсіздік Мектепалды топ</b>		<p>№8 <b>Тақырып:</b> «Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беруге болады»  <b>Тапсырма:</b> балаларды көшеде бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету және бейтаныс адамдардан неге кәмпиттерді, ойыншықтарды немесе тәттілерді алмау керектігін түсіндіру.</p>			

Балалармен жеке жұмыс Ересек топ	16.45 17.00	Айтмұхамедова Альмира Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету; <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Камашева Апель Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жасай алу техникасын үйрету; <b>Физикалық қасиеттері</b>	Терентева Айым Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жасай алу техникасын үйрету; <b>Физикалық қасиеттері</b>	Кадырбаев Карим Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салып үйрету. <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Айтмұхамедова Дамира 5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді. <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>
Балалармен жеке жұмыс Мектепалды топ		Али Томирис сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Манабек Әліби бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; <b>Физикалық қасиеттері</b>	Серикова Медина бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; <b>Физикалық қасиеттері</b>	Бактыбаев Тамирлан ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Али Томирис сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру <b>Коммуникативтік дағдылары</b>
Серуенге дайындық	17.30 – 18.15	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: - Күзгі ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!», Қимылды ойын: «Алманы жүл»				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 18.30	Ата – аналармен бірлесіп жасаған колөнер мен суреттер «Алтын күз» тақырыбында.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. Таңертеңгілік жаттығуға уақтылы келуін түсіндіру.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата - аналардан талап ету.
Әдістемелік жұмыс						

Әдіскер:  Темирова Н.П.