

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№ 2 бөбекжайы»МКҚК  
 Аралас тобы «Аралар»  
 Балалардың жасы: 2-мен 3 жас  
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары  
 Қазан (1-апта) 30.09 – 04.10.2024ж  
 Тәрбиешілер: Тулеуова С.С.  
 Өжеке А.

Қазан – Тәуелсіздік және патриотизм

Аптаның дәйексөзі: «Ел – жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»


Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты	Дүйсенбі. 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	8.00 9.00	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту).</b> Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: <b>«Дұрыс тамақтануға баулу»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Дидактикалық ойын: «Көжекті жасыр»</b> <b>Тапсырма:</b> Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ойлау қабілеттерін арттыру, түстерді және көлемі бойынша ажырата білуге үйрету. Үлкен, кішкентай сөздерімен қамту. (Таным - сенсорика)	<b>Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр»</b> <b>Тапсырма:</b> Иттің суретінің бөлшектерін құрастыру. Ойлау қабілеттерін арттыру, үй жануарларына деген қамқорлықтарын қалыптастыру. (Әлеуметтік орта - қоршаған ортамен таныстыру)	<b>Ұжымдық ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері?»</b> <b>Тапсырма:</b> Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл қозғалыстарын айтып беруге үйрету. Ертегі «Бауырсақ» (Коммуникация - сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	<b>Ұжымдық ойын: «Мысық»</b> <b>Тапсырма:</b> Үй жануарлары жайында әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. (Коммуникация - сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	<b>Үстел-үсті ойыны: «Үй жануарлары»</b> <b>Тапсырма:</b> Балаларға үстел үстіне қойылған ойында қандай жануарлар бар екенін, бұл үй жануарлары екенін түсіндіріп, жануарлардың фигураларын орынына қоюға үйрету. Қол маторикасын және ойлау қабілеттерін дамыту. (Таным - сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	8.45 8.55	<b>№1 Кешен</b> Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тәрбиешінің соңынан тізіліп жүру, бытыраңқы жеңіл жүгіріс «Құстар ұшып келеді», «Құстар қанат қағады», «Чик-чирик», - дейді, «Құстар шоқиды», Құстар секіреді», «Құстар ұшады» жаттығуларын жасату.				
Таңғы ас	9.00 9.15	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста,				

		Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>9.15 9.30</b>	<b>Музыкалық-дидактикалық ойын.</b> «Қояндар билейді» Тапсырма: Балалардың есту, тыңдау, Әннің ырғағына байланысты қозғалу қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық - музыка)	<b>Сөздік ойын:</b> «Ит туралы ертегі» Тапсырма: Үй жануары ит туралы ертегі оқу. Балалардың үй жануарлары туралы сұрау, қалай қамқор болу, қалай күту керек екенін сұрап, білімдерін кеңейту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту- Сөйлеуді дамыту)	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Кім қалай сөйлеседі?" Тапсырма: сөздік қорын молайту, реакция жылдамдығын дамыту. Жануарлардың дауыстарын естіргіп, «бұл дауыс қандай жануардың дауысы?» деген сұрақты қойып, есту қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту - сөйлеуді дамыту)	<b>"Мысыққа үйшік жасайық" дидактикалық ойын.</b> Тапсырма: Үлкен конструкторлар арқылы балалармен бірге мысыққа арнап үйшік жасау. Оның үйшіктің өлшемін, мысықтың бойымен сәйкес жасауға үйрету.  (Шығармашылық - құрастыру)	<b>Ойын-жаттығу.</b> «Музыкалық сағат» Тапсырма: Музыка қою арқылы, балалардың үй жануарлардың дауыстарын естіп, қозғалу. Мысалы: қоян секілді секіру, ит секілді ұру, мысық секілді мияулау, т.б. Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Есту қабілеттерін арттыру. ( Физикалық қасиеттерді дамыту, дене шынықтыру)
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Кіші топ</b>	<b>9.30 10.25</b>	<b>Музыка</b> Музыкалық қозғалыс: «Марш» музыка Э. Тыңдау: «Сырнай мен данғыра» муз. Е. Хасанғалиева Ән айту: «Қояндарға қонаққа» Би: «Күзгі жапырақтар биі» муз. А. Филиппенко Ойын: «Күн мен жаңбыр» муз. Л. Антюфеева	<b>Дене шынықтыру</b> Тапсырма: Балаларды топтасып ойнауға үйрету, жылдамдыққа баулу. Сапта бір-бірлеп жүру, тізені жоғары көтеріп жүруді, шеңбер бойымен жүгіруді, жіпті аттап жүруді, шеңберден, шеңберге секіруді меңгерту.	<b>Дене шынықтыру</b> Тапсырма: Балаларды шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Қозғалыс бағытын сақтай отырып еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Тік тұру қалпында допты бір-біріне домалату, оның қозғалысын қуатты итермелеу арқылы төменге бағыттау дағдысын бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> Тапсырма: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің белгісі бойынша колоннада бір-бірлеп жүру: "Бақалар" – балалар тоқтайды, еңкейеді, қолдарын тізелеріне қояды ("ква-ква-ква" деп айтуға болады). Олар көтеріліп, қалыпты жүруді жалғастырады. Сигнал бойынша: "Көбелектер!" – балалар тоқтап, қолдарын "қанаттардай" бұлғайды. Колоннада бір-бірден екі жаққа жүгіру.	
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</b>		<b>Музыка</b> Музыкалық қозғалыс: «Жүру-жүгіру» Е. Тиличевой Тыңдау: «Бесік жыры» Ж.	<b>Дене шынықтыру</b> Тапсырма: Балаларды топтасып ойнауға үйрету, жылдамдыққа баулу. Сапта бір-бірлеп жүру, тізені жоғары	<b>Дене шынықтыру</b> Тапсырма: Балаларды шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Қозғалыс бағытын сақтай отырып еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Тік	<b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: «Көкөністер» Тапсырма: көкөністерді қазақ тілінде атап, сипаттай білу (санау, түсін айту), «Сенің атың кім?» деген	<b>Дене шынықтыру</b> Тапсырма: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің белгісі бойынша колоннада бір-бірлеп жүру: "Бақалар" – балалар тоқтайды, еңкейеді,

		Турсынбаева Ән айту: «Күз-жомарт» Д. Ботбаева Ойын: «Ну-ка, зайка, попляши» А. Филиппенко	көтеріп жүруді, шеңбер бойымен жүгіруді, жіпті аттап жүруді, шеңберден, шеңберге секіруді меңгерту.	тұру қалпында допты бір-біріне домалату, оның қозғалысын қуатты итермелеу арқылы төменге бағыттау дағдысын бекіту.	сұрақты түсініп, жауап бере білу. Көкөністерді ажырата білуге тәрбиелеу. Тілге деген қызығушылығын арттыру. Ойын: «Түсі бойынша көкөністерді қой»	қолдарын тізелеріне қояды ("ква-ква-ква" деп айтуға болады). Олар көтеріліп, қалыпты жүруді жалғастырады. Сигнал бойынша: "Көбелектер!" – балалар тоқтап, қолдарын "қанаттардай" бұлғайды. Колоннада бір-бірден екі жаққа жүгіру.
<b>Екінші ас</b>	<b>10.50</b> <b>11.00</b>	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10.40</b> <b>10.50</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>10.50</b> <b>11.50</b>	№1 Жапырақтың бақылау №2 Мысықты бақылау №3 Жаяу жүргіншілер жолы – тратуармен таныстыру №4 Күзгі ағашқа шолу №5 Құстарды бақылау Ойын: «Тақия тастамақ» қимылды ойын <b>«Бір тұтас тәрбие»</b>	1. Мақсаты: Күздің белгілерін анықтауға үйрету; байқампаздықты дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. 2. Мақсаты: Балаларды өз іс-әрекеттерін жолдастарының іс-әрекеттерімен үйлестіруге, тәрбиешінің нұсқауы бойынша қашуға үйрету. 3. Мақсаты: Жол қозғалысы ережелері, кеңістіктегі бағдар туралы білімдерін бекіту. 4. Мақсаты: Өсімдіктерді күтуге қатысуға деген құштарлықты тәрбиелеу; табиғатты аялауға тәрбиелеу. 5. Мақсаты: Жануарларды күтуге, оларды дұрыс тамақтандыруға деген құштарлықты тәрбиелеу.			
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.50</b> <b>12.00</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	<b>12.10</b> <b>12.30</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>12.30</b> <b>15.10</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын				

		тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>15.10 15.40</b>	<b>№ 5 кешен "Ормандағы шытырман оқиғалар"</b> Денені шынықтыру. Жалпақ аяқтың алдын алу (денсаулық жолымен жүргізу)				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00 16.20</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>16.30 17.30</b>	<p><b>Дамытушылық ойын:</b> «Қоянға сәбіз жасайық» Тапсырма: Сурет бойынша сәбізді мүсіндеу. Балалардың қол моторикасын дамыту, сәбіз жайлы қызықты ақпараттар айту. (Шығармашылық – мүсіндеу, сурет салу)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қорап» Тапсырма: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қоянға арнап балалармен бірге сәбізге қорап жасату. Құрастырған қорапқа жасаған сәбіздерін салу. (Шығармашылық - құрастыру)</p>	<p><b>«Қағазды жабыстырайық» үйірме жұмысы</b> Тапсырма: Балаларды желіммен мұқият қолдана отырып, дайын пішіндерді жабыстыруға үйретеміз. Негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл) ажыратуға жаттықтыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аюға арналған жидектер» Тапсырма: Балаларды заттарды зерттеп, олардың негізгі қасиеттерін анықтауға үйрету. Шағын дөңгелек пішінді заттарды мүсіндеуді және оларды негізге жеңіл басу арқылы бекітуді үйрету. Балалардың ойын ниетін, тілін, назарын, жадысын дамыту. Ойын кейіпкерлеріне деген мейірімді қарым-қатынасты тәрбиелеу. (Шығармашылық – мүсіндеу)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Қандай ойыншық жетіспейді" Тапсырма: Тәрбиеші алдын ала бірнеше үй жануарлардың ойыншықтарын дайындайды. Оларды баламен бірге тексереді, сосын көзін жұмуды немесе басқа жаққа қарауды сұрайды. Бала бұрылғанда немесе көзін ашқанда оған "Қандай ойыншық жетіспейді?" деген сұрақ қойылады. (Коммуникация- тіл дамыту)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзгі табиғат» Тапсырма: Балаларды «күз» мезгілімен, күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру, күздің сыртқы белгілерін бөліп көрсету дағдысын дамыту, ауа райындағы және табиғаттағы өзгерістерді байқау (күзде жел, суық жаңбыр, сары жапырақтардың түсуі), ауа райы құбылыстарына және адамдардың мінез-құлқына назар аудару</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетіспейді?» Тапсырма: Мысық, сүт, жіп және т.б. заттарды қойып, мысықтың үйіне не жетіспейді? Қандай зат қоюға болады? деген секілді сұрақтар қойып, балалардың көзбен қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. (Таным - сенсорика)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әтешті құрастырамыз» Тапсырма: Балаларды заттарды көлемі мен пішініне қарай топтастыруды үйрету. Сақиналарды көлеміне қарай таңдап, пирамида құрастыруды үйрету; ұжымда жұмыс істеу дағдысын дамыту, сөздік қорын байыту, сөйлеуін дамыту; тапсырманы орындау барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Таным – сенсорика)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарларын жапсырайық» Тапсырма: Балаларды үй жануарларын топтастыруға үйрету, олардың суреттерін желім арқылы жапсыруға бейімдеу. (Шығармашылық - сурет салу, жапсыру.)</p> <p><b>Сөздік ойын:</b> "Үй жануарлары. Ит-Мысық-Тышқан" Тапсырма: Үй жануарлары. Ит-мысық- тышқан туралы ертегіні оқып беру. Балалардан ертегі туралы ойларын сұрау. Ертегі бойынша ит пен мысық секілді бір-бірін қуып ойын ойнату. (Коммуникация – көркем әдебиет, тіл дамыту)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің ит достарым» Тапсырма: «Үлкен» және «кішкентай» ұғымдарын қалыптастыру. Заттарды көлеміне қарай ажырату дағдыларын бекіту, балаларды сөздерді қайталауға, үлкен және кішкентай заттарды анықтауға ынталандыру; педагогтың сұрақтарына жауап беру қабілетін дамыту,</p>

				(жөнбыр, ылғалды ауа райы, плац пен резонке еткісіз серуендеуге болмайды), зейінің есте сақтау қабілетін, сөйлеуін және сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. (Таным – қоршаған ортамен танысу)		сөйлеу белсенділігін арттыру; үй жануарларына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс Кіші топ	16.45 17.00	Алиев Асылхан Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату. (Физикалық қасиеттер.)	Дронов Максим Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру. (сенсорика)	Қалырбаева Айсана Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыратуға арналған тапсырмалар орындату. (Көркем әдебиет)	Пономаренко Даниел Жанды және жансыз табиғат құбылыстарын ажыратуды меңгерту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Тәттібаев Ариұр Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы кино дағдысын дамыту. (зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Ортанғы топ		Бейсенбай Али Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағанды еңбектеуге тырысады. (Физикалық қасиеттер.)	Махмет Алибек Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Шаймерден Томирис Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; (зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Кусаннов Билял Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Муканова Ляйсан Қарапайым мысалдар мен заттардың саны және шамасы бойынша математикалық терминдерді қолдануды үйрету (сенсорика)
Серуенге дайындық		Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	17.30 18.15	Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Кимшалы ойын: «Тойыз» Тапсырма: Бір – бірінің артынан жүру және жүгіру дағдыларын жаттықтыру.				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата-ананың кеңес: «Жол қозғалысы қауіпсіздігі»	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Жыл мезгіліне байланысты киіндіру балаларды әңгіме жүргізу.	Медбөшке кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру»
Әдістемелік жұмыс						

Әдіскер:  Темірова Н. П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№ 2 бөбекжайы»МКҚК  
 Аралас тобы «Аралар»  
 Балалардың жасы: 2-мен 3 жас  
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары  
 Қазан (2-апта) 07.10 – 11.10.2024ж  
 Тәрбиешілер: Тулеуова С.С.  
 Әжеке А.

Қазан – Тәуелсіздік және патриотизм  
 Аптаның дәйексөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты	Дүйсенбі. 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	08.00 09.00	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. <b>(бір тұтас тәрбие)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Ойыншықтар» Тапсырма: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бірнеше ойыншықтарды қойып, олардың түсі және көлемі бойынша ажырату. (сенсорика-танымдық қызмет)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Тышқанды жасыр» Тапсырма: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру.( таным - сенсорика)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Түрлі түсті моншақтар» Тапсырма: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. Реті және түсі бойынша моншақты құрастыру. (Шығармашылық - құрастыру)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Матрешкалар» Тапсырма: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. ( таным - сенсорика)	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Ойыншыққа жорғала" Тапсырма: қашықтықты қабылдауға үйрету, іс-әрекеттің нәтижесі тек жақын жерде ғана емес, алыс кеңістікте де соған байланысты болатындығын көрсету; кеңістіктегі қозғалыс бағытына назар аудару және осы бағытты өз бетінше таңдау. (Денсаулық – дене шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	08.45 08.55	<b>№1 Кешен</b> Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тәрбиешінің соңынан тізіліп жүру, бытыраңқы жеңіл жүгіріс «Құстар ұшып келеді», «Құстар қанат қағады», «Чик-чирик», - дейді, «Құстар шоқиды», «Құстар секіреді», «Құстар ұшады» жаттығуларын жасату.				
Таңғы ас	09.00 09.15	Гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды				

		<p>үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ас ішудің мәдениетін</p> <p>Сен есіңнен шығарма.</p> <p>Арқаңды түзу ұста, Жан-жағына қарама.</p> <p>Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар) <b>(Біртұтас тәрбие)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>09.15</b> <b>09.30</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұзын – қысқа»</p> <p>Тапсырма: балалардың бойында шаманың жаңа қасиеттерін айқын сараланған қабылдауды дамыту.</p> <p>жуан қонжық және жіңішке қуыршақты алып оларға арнап ұзын және қысқа лентаны тағу арқылы, айырмашылығын тауып, салыстырып, олардың қайсысы қысқа, қайсысы ұзын екенін айтады. (Таным – сенсорика)</p>	<p><b>«Қимылды қайтала»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. ( кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. (коммуникативтік қызмет - қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>"Жасырамыз және табамыз" дидактикалық ойын.</b></p> <p>Тапсырма: бөлменің кеңістігін шарлауға, оны жүйелі түрде тексеруге үйрету; зейінін және есте сақтауын дамыту; көру аймағындағы заттарды қоршаған ортадан бөліп алуға үйрету. (Әлеумет-қоршаған ортамен танысу)</p>	<p><b>"Кімнің кім екенін тап" дидактикалық ойын.</b></p> <p>Тапсырма: балаларда кейбір заттардың басқаларымен жасырындығы туралы түсінік қалыптастыру. Үлкен заттар кішісін жасырады, ал кішісі үлкенін жасырмайды деген ұғымды нақтылау; "көп", "аз", "үшін", "алдында" сөздерін бекіту; "жасыру" сөзімен таныстыру. (сенсорика – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p><b>"Кірпі" дидактикалық ойын.</b></p> <p>Тапсырма: заттарды шамасына қарай корреляциялауға, іс-әрекетті анықтайтын мәнді белгі ретінде шаманы бөліп көрсетуге үйрету; "үлкен", "кіші", "үлкен", "кіші" сөздерінің мағынасын бекіту, оларды балалардың белсенді сөздік қорына енгізу. (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)</p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Кіші топ</b></p>	<p><b>09.30 10.25</b></p>	<p><b>Музыка</b> Музыкалық ритмикалық қозғалыстар: «Жылқы» музыкасы М. Раухвергердің Тыңдау: «Дос болдық» Т. Вилькорейская Ән айту: «Жанбыр» халық әні «Мен күннің суретін саламын», сөздері мен музыкасы Г. Вихареваның Би: «Күз» музыкасы М. Красева, сөздері М. Ивенсонның</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Жүру» Тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Жануарлар секілді жүру» 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды төмен жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Жүру». Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; 1. Бір қатар тұру, сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</b></p>		<p><b>Музыка</b> Музыкалық ритмикалық қозғалыстар: «Жүріп-жүгіреміз» Е. Тиличсеваның, «Қане, қоян билейгой» А. Филиппенкоды Тыңдау: «Бесік жыры» Ж. Турсынбаева Ән айту: «Күз-жомарт» Д. Ботбаеваның Ойын: «Саңырауқұлақ» М. Раухвергердің</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Жүру» Тапсырма: Тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Жануарлар секілді жүру» Тапсырма: Тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары»</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: «Отбасы мүшелері» Тапсырма: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тәрбиеленушілерге қазақша амандасуға үйрету. Жаңа сөздермен таныстырып, сөзде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстардың айтылуына мән беру. Жаңа сөздерден сөз тіркесін құрастырып айтуға үйрету. Сөздер:</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Жүру». Тапсырма: Тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз</p>




			<p>1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі» Қолды төмен жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Әр түсті екі текшеден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>	<p>Балабақша, әже, іні, аң, көз</p> <p><b>Ойын: " Көңілді доп"</b> шарты: тәрбиеші допты балаға лақтырып сұрақ қояды, ол қағып алып сұраққа жауап береді. - Отбасы мүшелерін ата. (жаңа танысқан сөздерді кезек-кезек айтқызу.)</p>	<p>(Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>
<b>Екінші ас</b>	<b>10.50 11.00</b>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)).</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>		<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
<b>Серуен</b>	<b>10.50 11.50</b>	<p>№6. Көлікті бақылау</p> <p>№7. Өсімдіктер әлемін бақылау.</p> <p>№8. Аула сыпырушының жұмысын қадағалау.</p> <p>№9. Мұзды бақылау</p> <p>№10. Желді бақылау.</p>	<p>1. Мақсаты: Балалармен бірге көліктің қозғалысын бақылаңыз. Көлікті жүргізуші басқаратынын, оның алдында отырғанын, қалғандарының барлығы жолаушы екенін түсіндіру.</p> <p>2. Мақсаты: шыршаның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; — басқаларға көмекке келуге үйрету.</p> <p>4. Мақсаты: табиғат құбылысы — мұзбен таныстыру; қоршаған ортадағы судың жағдайы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>5. Мақсаты: Балаларды "жел" ұғымын түсінуге үйрету. Желдің күшін анықтауға үйрету.</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.50 12.00</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
<b>Түскі ас</b>	<b>12.10 12.30</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>			

		<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>12.30 15.10</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>15.10 15.40</b>	<p><b>Кешен №6 «Күн оянды»</b> Кілемшелердің үстінен жүреді. «Денеміз шымыр болсын деп» әр түрлі денсаулық жолдармен, түйме тағылған кілемшелер жолымен жүргіземіз.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00 16.20</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>16.30 17.30</b>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»</b> Тапсырма: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Бірнеше ойыншықтарды қойып, олардың үйлері қайсы екенін табуға үйрету. (Таным - сенсорика) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Доп жасайық» Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау. Доп салуды пысықтау (шығармашылық - мүсіндеу)  <b>Дидактикалық</b></p>	<p><b>Үйірме жұмысы</b> Тақырыбы: «Қағазды жабыстырайық» Тапсырма: Балаларды желіммен мұқият қолдана отырып, дайын пішіндерді жабыстыруға үйретеміз. Негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл) ажыратуға жаттықтыру (Шығармашылық - Мүсіндеу)  «Адалдық алаңы» мультфильм қарау <b>(бір тұтас тәрбие)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамида - мұнара» Допты айналмалы қимылдармен мүсіндеу дағдысын бекіту және оны алақанның арасында жазу. Үш бөліктен тұратын пирамида-мұнараны құрастыруды үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Көліктерді жина»</b> Тапсырма: Көліктердің түстері мен пішіндерін салыстыру. Олардың суреттерін балаларға таратып беру, түстері және пішіндері бойынша орындарына орналастыру. (Таным - сенсорика)  <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Айшаны кәтетейік»</b> Тапсырма: Педагогпен бірге балалар қуыршақты машинада ойнатады. Олар қуыршақтың сөздерін тыңдайды, Айшаның достарын мінгізіп, машина құруға ынтасын білдіреді. Алдымен мен кірпішті қоямын, оның үстіне бір жағынан кубик-кабины қоямын. Кірпіштің үстіне кубик қойып, машина дайын болды. Енді сіздер машиналарды жасап,</p>	<p><b>«Бауырсақ» ертегісін тыңдау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, тыңдау, тіл байлықтарын дамыту. (коммуникативті-қызмет - сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй және қақпа» Тапсырма: Балаларға қонақтарға үй мен кең, биік қақпа құруды ұсыну. Машиналар өте алатындай және адамдар кіре алатындай болуы керек. Призманы және кубикті көрсету, оларды атамақ, жұмыс тәртібін түсіндіру: алдымен үй құрастырамыз - кубиктің үстіне призманы қойып, бұл үйдің төбесі болады. Қонақтарға арналған үй дайын. Енді кең қақпа құрайық, үшін үшін 3 брусек керек. Алдымен бір</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншық туралы әңгіме»</b> Тапсырма: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. Ойыншық туралы кішкентай, үлкен және түстері бойынша ажырата білу. (коммуникативтік қызмет - сөйлеуді дамыту)  <b>Қимылды ойын: "Машиналарды ойнатамыз"</b> Тапсырма: Балаларды шеңберге жинау. Машиналарды көрсету, ойынның ережелерін түсіндіру. Балалар өз машиналарын таңдайды. Балалар бір қатарға тұрады, тәрбиешінің нұсқауларын орындау. Командаларды түсіндіру: 1,2,3 алға. Тәрбиеші команда береді.</p>

		<b>ойын:</b> «Қоянға арналған сәбіздер» Тапсырма: Балаларды алақанмен бойлай пластилин илеуді үйретуді жалғастыру. Түйсіну қабілетін, логикалық ойлауды, ұсақ моториканы, пішін мен түсті ажыратуды, тілді дамыту, тақырыпқа байланысты сөздік қорын белсендіру. Балаларда жануарлардың бейнесіне эмоционалдық жауап тудыру. (Шығармашылық – жапсыру)	Қоршаған заттармен ұқсастық табу дағдысын бекіту. Көзбен мөлшерлеуді, ұсақ моториканы, пішінді, түсті тануды, тілді дамыту, тақырыпқа байланысты сөздік қорын белсендіру. Тәрбиешіге құлақ асу және шыдамдылық қасиеттерін тәрбиелеу. (Шығармашылық – жапсыру)	достарыңызды отырғызып, ойнатыңыздар. Жеке жұмыс жүргізіледі. (Коммуникация – құрастыру)	брусокты қоямыз, сосын екіншісін, ал олардың үстіне тағы бір брусок қоямыз. Қақпа дайын. (Коммуникация – құрастыру)	Балалар өз машиналарын жібереді және кімнің машиналары бірінші келетініне назар аударады. Кімнің машиналары қалай жүрді және неге бірінші келгені туралы талқылау. Балаларды командалық жұмысты үйрету, командаларға бағыну және болып жатқан жағдайға бақылағыштықты дамыту. (Денсаулық – дене шынықтыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Кіші топ</b>	<b>16.45</b> <b>17.00</b>	<b>Қадырбай Даурен</b> Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы кию дағдысын дамыту. (Шығармашылық дағдылары))	<b>Понамаренко Даниел</b> Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату. (Физикалық қасиеттері)	<b>СалықоваАмина</b> Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыратуға арналған тапсырмалар орындату. (Коммуникативтік дағдылары)	<b>Сергиенко Серафима</b> Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту. (Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	<b>Дронов Максим</b> Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылар)
<b>Ортаңғы топ</b>		<b>Бейсенбай Али</b> Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеуге тырысады. (Физикалық қасиеттері)	<b>Махмет Алибек</b> Ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Музыкалық аспаптарды атап беру дағдысын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдылары)	<b>Бекбулатова Мариям</b> Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға тырысады. (Коммуникативтік дағдылары)	<b>Шаймерден Томирис</b> Адами қарым - қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай - күйді түсінеді. (Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	<b>Кусайнов Биалал</b> Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету (Танымдық және зияткерлік дағдылар)
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>17.30</b> <b>18.15</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен		Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды орын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Тапсырма: Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын келтіру (дене қозғалысы)				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Кенес: «Кіші жастағы балаларға тамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері»	Медбикенің кеңесі: «Кіші жастағы балаларды гигиеналық шараларға үйрету»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі»	Жыл мезгіліне байланысты кіндіру балаларды әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.
Әдістемелік жұмыс						

Әдіскер:  Темирова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 2-мен 3 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Қазан (3-апта) 14.10 – 18.10.2024ж

Тәрбиешілер: Ожеке Арнауль

Түлеуова С.С.

Қазан – Тәуелсіздік және патриотизм

Аптаның дәйексөзі: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты	Дүйсенбі. 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	08.00 09.00	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. <b>(Біртұтас тәрбие)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b>	Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. (Қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (коммуникативтік-сөйлеуді дамыту)	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру ( таным –сенсорика-шығармашылық-жапсыру) <b>(Бір тұтас тәрбие)</b>	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b>
Таңертеңгі жаттығу	08.45 08.55	<b>№3 Кешен</b> Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тәрбиешінің соңынан тізіліп жүру. Бытыраңқы жеңіл жүріс құстарға ұқсап жүру. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұру Бір қалыпта тік тұрып аяқтарын алшақ қойып қолдарын кеуде бойымен құстарға ұқсап жаттығулар жасау лентамен				
Таңғы ас	09.00 09.15	Гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң,				

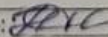
		"Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар) <b>(Біртұтас тәрбие)</b>				
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетке дайындық</b>	<b>09.15 09.30</b>	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық-мүсіндеу коммуникативтік қызмет - қоршаған ортамен танысу)	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (таным-сенсорика-шығармашылық-жапсыру)	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру (таным-сенсорика)	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып, сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. (шығармашылық-сурет салу) <b>Бір тұтас тәрбие</b>
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Кіші топ</b>	<b>09.30 10.25</b>	<b>Музыка</b> Міндеті: Музыка – бірақ, ритақты қозғалыс.: "Көңілді қуыршақтар" Және музалар. Жотаева Қ. Тыңдау: музалардың "Сұр мысық". В. Витлина Ән айту: "епті қаламдар" ("тыныш-қатты") Ойын: "біздің аяқтарымыз не істей алады?" Және музыка. Г. Вихарева	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Қозғалысқа баулу Тапсырма: Амандасу, қолды көтеру - Ойын: - Секіру (5-7 минут): Балалар екі аяқпен секіріп, "қоян" сияқты әрекет жасайды. - Жерде еңбектеу (5 минут): Аюша секіріп, төрт аяқтап жүру. - Қорытынды: Созылу жаттығулары (3-5 минут).	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Рухани және дене қимылдары Тапсырма: Жеңіл қыздыру - Ойын: - Доппен ойнау (5-7 минут): Допты домалату, лақтыру. - "Көліктер" ойыны (5 минут): Балалар руль ұстап, жүреді. - Қорытынды: Созылу жаттығулары (3-5 минут).		<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Баланс және ептілік Тапсырма: Қолдарды айналдыру - Ойын: - "Тасбақа" ойыны (5-7 минут): Балалар қолдарымен еңбектеп, "тасбақа" секілді қозғалады. - Бір аяқпен тұру (5 минут): Балалар бір аяқпен тұрып, теңгерімді сақтайды. - Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары (3-5 минут)
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</b>		<b>Музыка</b> Міндеті: Музыка – бірақ, ритақты қозғалыс. Қ. Қуатбаевтың "Балдырған маршасы" Тыңдау: Е. Тиличеваның "Цок, цок, жылқы" Ән Айту: И. Любарскийдің "Тауық" Т. Кулинованың "Кірпі" "Петушок" В. Витлина"	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Домалату жаттығу Тапсырма: Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Арақашықтықта, жыланша еңбектеу Тапсырма: Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу, арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру, еңгіс тақта бойымен (20-30 см)	<b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Ауызекі сөйлеу Тапсырма: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабіғатнысандарының атауларының қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Сапқа бір-бірден тұру Тапсырма: шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша)

		Билейміз " Е. Андосова Ойын: "борада аю бар!"орыс.нар. ойын	төмен лақтыру.	жүру дағдыларын қалыптастыру		
<b>Екінші ас</b>	<b>10.50 11.00</b>	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру				
<b>Серуенге дайындық</b>		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>10.50 11.50</b>	№6. Көлікті бақылау №7.Итті бақылау №8. Аула сыпырушының жұмысын қадағалау. №9.Жолдың жүріс бөлігін қадағалау №10.Күнді бақылау  Ойын: «Ақсүйек» қимылды ойын <b>(Бір тұтас тәрбие)</b>	1. Мақсаты: Балалармен бірге көліктің қозғалысын бақылаңыз. Көлікті жүргізуші басқаратынын, оның алдында отырғанын, қалғандарының барлығы жолаушы екенін түсіндіру. 2. Мақсаты: Үй жануары-ит,оның сыртқы түрі,жүрісі-тұрысы туралы түсінік беру жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу 3. Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; — басқаларға көмекке келуге үйрету. 4. Мақсаты: Жолдың жүріс бөлігімен автомобиль жолымен таныстыру 5. Мақсаты: Күн сәулесі түскенде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру.			
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.50 12.00</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	<b>12.10 12.30</b>	Түскі асалдындагигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы ( асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>12.30 15.10</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру</b>	<b>15.10 15.40</b>	<b>Кешен №6</b> Секең секең,секең,секіреді ағашқа мініп алады қолдарын түсіріп тік тұрады жаттығу көрсетеді бір орынында жүр қолыңды қайшыла отыр және тұр төрт дегенде секір бес дегенде еңкейіп шалқайады алты дегенде тізіліп тұра қалады.				

шаралары						
Бесін ас	16.00 16.20	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30 17.30	<p>Мысық әнін айту. (шығармашылық – музыка-коммуникативтік - сөйлеуді дамыту) <b>Табиғат бояулары" ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар табиғаттан алынған түрлі элементтерді қолдана отырып, сурет салады (мысалы, жапырақтар, гүлдер, құм, тас).<b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі табиғи материалдар ұсынылады. Олар осы материалдарды пайдаланып, табиғат көрінісін салып шығуы керек.</p> <p>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Үйірме жұмысы Тақырыбы: "Машажән аю" (магниттік) Тапсырма: Балалардың таныс ертегілерді ұжымдық түрде айтуға, сөйлеуді дамытуға және диалог құра білуге деген ұмтылысын қолдау. (коммуникативтік - сөйлеуді дамыту) <b>Қимылды ойын:</b> Мысықтар мен балалар Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына</p>	<p>Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; (дене шынықтыру-денсаулық) <b>"Жануарлар әлемі" ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар жануарлар әлемімен таныса отырып, оларды қағаз бетіне бейнелейді. - <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші әртүрлі жануарлар туралы әңгімелеп, балаларға сол жануарлардың суретін салуды ұсынады. Бұл ойында жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп, оларды бояу қажет</p> <p>(шығармашылық-сурет салу)</p>	<p>Ермексазбен еркін әрекеттер. (шығармашылық-мүсіндеу) Еркін ойындар <b>Көңілді бұлттар" ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар ауа райы құбылыстарымен танысады және бұлттардың пішінін салып үйренеді.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға әртүрлі ауа райы түрлерін сипаттап береді (күн, жаңбыр, қар). Балалар осы көріністерді қағаз бетінде бейнелейді</p> <p>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>«Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау (коммуникативтік-көркем әдебиет) <b>"Түс үйлесімділігі" ойыны</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар әртүрлі түстерді бір-бірімен үйлестіруді үйренеді және түстер арқылы қоршаған органы суреттейді.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі заттарды немесе табиғат көріністерін суреттеу ұсынылады, бірақ олар түстерді үйлесімді қолдануы керек</p> <p>(таным-сенсорика)</p>



			кашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.			
Балалармен жеке жұмыс Кіші топ	16.45 17.00	Қадырбай Даурен Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы киво дағдысын дамыту. (Шығармашылық дағдылары)	Пономаренко Даниел Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату. (Физикалық қасиеттері)	Салықова Амина Ертегі мазмұнын өз ойыныңа жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыратуға арналған тапсырмалар орындату. (Коммуникативтік дағдылары)	Сергиенко Серафима Жанды және жансыз табиғат құбылыстарын ажыратуды меңгерту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дронов Максим Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды оған әрі жалғастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылар)
Ортанғы топ		Бейсенбай Али Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеуге тырысады. (Физикалық қасиеттері)	Махмет Алибек Ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Музыкалық аспаптарды атап беру дағдысын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдылары)	Бекбулатова Мариям Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға тырысады. (Коммуникативтік дағдылары)	Шаймерден Томирис Адами Қарым - қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалды жай - күйді түсінеді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Кусинов Би.тал Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылар)
Серуенге дайындық	17.30 18.15	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қызыл ойын: «Ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. (Бір тұтас тәрбие)				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Жыл мезгіліне байланысты киіндіру балаларды әңгіме жүргізу.
Әдістемелік жұмыс						

Әдіскер:  Темирова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 2-мен 3 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Қазан (4-апта) 21.10 – 25.10.2024ж

Тәрбиешілер: Ожеке Арнагүль

Түлеуова С.С.

Қазан – Тәуелсіздік және патриотизм

Аптаның дәйексөзі: «Отаным - алтын бесігім»


Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты	Дүйсенбі. 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	08.00 09.00	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b>	Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. (Қоршаған ортамен танысуэкологиялық мәдениет)	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (коммуникативтік-сөйлеуді дамыту)	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру ( таным – сенсорика-шығармашылық-жапсыру) <b>(Бір тұтас тәрбие)</b>	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b>
Таңертеңгі жаттығу	08.45 08.55	<b>№4 Кешен</b> Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Тәрбиешінің соңынан тізіліп жүру.Бытыраңқы жеңіл жүріс құстарға ұқсап жүру.Тәрбиешінің көмегімен шеңбер жасап тұру Бір қалыпта тік тұрып аяқтарын алшақ қойып қолдарын кеуде бойымен құстарға ұқсап жаттығулар жасау лентамен				
Таңғы ас	09.00 09.15	Гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң,				

		"Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар) <b>(Біртұтас тәрбие)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>09.15 09.30</b>	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық-мүсіндеу коммуникативтік қызмет - қоршаған ортамен танысу)	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. (таным-сенсорика-шығармашылық-жапсыру)	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру (таным-сенсорика)	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып, сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. (шығармашылық-сурет салу) <b>Бір тұтас тәрбие</b>
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Кіші топ</b>	<b>09.30 10.25</b>	<b>Музыка</b> Міндеті: Музыка – бірақ, ритақты қозғалыс: "Көңілді қуыршақтар" Және музалар. Жотаева Қ. Тыңдау: музалардың "Сұр мысық". В. Витлина Ән айту: "епті қаламдар" ("тыныш-қатты") Ойын: "біздің аяқтарымыз не істей алады?" Және музыка. Г. Вихарева	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Қозғалысқа баулу Тапсырма: Амандасу, қолды көтеру - Ойын: - Секіру (5-7 минут): Балалар екі аяқпен секіріп, "қоян" сияқты әрекет жасайды. - Жерде еңбектеу (5 минут): Аюша секіріп, төрт аяқтап жүру. - Қорытынды: Созылу жаттығулары (3-5 минут).	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Рухани және дене қимылдары Тапсырма: Жеңіл қыздыру - Ойын: - Доппен ойнау (5-7 минут): Допты домалату, лақтыру. - "Көліктер" ойыны (5 минут): Балалар руль ұстап, жүреді. - Қорытынды: Созылу жаттығулары (3-5 минут).		<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Баланс және ептілік Тапсырма: Қолдарды айналдыру <b>- Ойын:</b> - "Тасбақа" ойыны (5-7 минут): Балалар қолдарымен еңбектеп, "тасбақа" секілді қозғалады. - Бір аяқпен тұру (5 минут): Балалар бір аяқпен тұрып, теңгерімді сақтайды. - Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары (3-5 минут)
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</b>		<b>Музыка</b> Міндеті: Музыка – бірақ, ритақты қозғалыс. Қ. Қуатбаевтың "Балдырған маршасы" Тыңдау: Е. Тиличеваның "Цок, цок, жылқы" Ән Айту: И. Любарскийдің "Тауық" Т. Кулинованың "Кірпі" "Петушок" В. Витлина"	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Домалату жаттығу Тапсырма: Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Арақашықтықта, жыланша еңбектеу Тапсырма: Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу, арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру, еңгіс	<b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Ауызекі сөйлеу Тапсырма: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Сапқа бір-бірден тұру Тапсырма: шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша)

		Билейміз " Е. Андосова Ойын: "борада аю бар!"орыс.нар. ойын	төмен лақтыру.	тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру		
<b>Екінші ас</b>	<b>10.50 11.00</b>	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру				
<b>Серуенге дайындық</b>		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>10.50 11.50</b>	№6. Көлікті бақылау №7. Итті бақылау №8. Аула сыпырушының жұмысын қадағалау. №9. Жолдың жүріс бөлігін қадағалау №10. Күнді бақылау  Ойын: «Ақсүйек» қимылды ойын <b>(Бір тұтас тәрбие)</b>	1. Мақсаты: Балалармен бірге көліктің қозғалысын бақылаңыз. Көлікті жүргізуші басқаратынын, оның алдында отырғанын, қалғандарының барлығы жолаушы екенін түсіндіру. 2. Мақсаты: Үй жануары-ит,оның сыртқы түрі,жүрісі-тұрысы туралы түсінік беру жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу 3. Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; — басқаларға көмекке келуге үйрету. 4. Мақсаты: Жолдың жүріс бөлігімен автомобиль жолымен таныстыру 5. Мақсаты: Күн сәулесі түскенде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру.			
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.50 12.00</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	<b>12.10 12.30</b>	Түскі асалдындагигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы ( асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>12.30 15.10</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру</b>	<b>15.10 15.40</b>	<b>Кешен №7 «Қояндар»</b> Бір қалыпта керуеттің жанында тұрып,орманда секең,секең,орынан секіреді сұры қоян қолдарын кеудесіне қойып секіру Секең секең,секең,секіреді ағашқа мініп алады қолдарын түсіріп тік тұрады жаттығу көрсетеді бір орынында жүр қолыңды қайшыла отыр				

шаралары		және түр төрт дегенде секір бес дегенде еңкейіп шалқайады алты дегенде тізіліп тұра қалады.				
Бесін ас	16.00 16.20	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30 17.30	Мысық әнін айту. (шығармашылық – музыка-коммуникативтік - сөйлеуді дамыту) <b>Табиғат бояулары" ойыны</b> <b>Міндеті:</b> Балалар табиғаттан алынған түрлі элементтерді қолдана отырып, сурет салады (мысалы, жапырақтар, гүлдер, құм, тас). <b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі табиғи материалдар ұсынылады. Олар осы материалдарды пайдаланып, табиғат көрінісін салып шығуы керек. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Үйірме жұмысы Тақырыбы: "Машажән аю" (магниттік) Тапсырма: Балалардың таныс ертегілерді ұжымдық түрде айтуға, сөйлеуді дамытуға және диалог құра білуге деген ұмтылысын қолдау. (коммуникативтік - сөйлеуді дамыту) <b>«Қойлар мен қойшы. ойыны»</b> Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиесеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудару білуге үйрету. Ойынның шарты: Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды, — деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинақтап қораға әкеліп	Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; (дене шынықтыру-денсаулық) <b>"Жануарлар әлемі" ойыны</b> <b>Міндеті:</b> Балалар жануарлар әлемімен таныса отырып, оларды қағаз бетіне бейнелейді. - <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші әртүрлі жануарлар туралы әңгімелеп, балаларға сол жануарлардың суретін салуды ұсынады. Бұл ойында жануарлардың ерекшеліктерін ескеріп, оларды бояу қажет (шығармашылық-сурет салу)	Ермексазбен еркін әрекеттер. (шығармашылық-мүсіндеу) Еркін ойындар <b>Көңілді бұлттар" ойыны</b> <b>Міндеті:</b> Балалар ауа райы құбылыстарымен танысады және бұлттардың пішінін салып үйренеді. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға әртүрлі ауа райы түрлерін сипаттап береді (күн, жаңбыр, қар). Балалар осы көріністерді қағаз бетінде бейнелейді (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау (коммуникативтік-көркем әдебиет) <b>"Түс үйлесімділігі" ойыны</b> <b>Міндеті:</b> Балалар әртүрлі түстерді бір-бірімен үйлестіруді үйренеді және түстер арқылы қоршаған ортаны суреттейді. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға әртүрлі заттарды немесе табиғат көріністерін суреттеу ұсынылады, бірақ олар түстерді үйлесімді қолдануы керек (таным-сенсорика)

			камайд. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайтланады.			
Балалармен жеке жұмыс Кіші топ	16.45 17.00	Қадірбай Даурен Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы кино дағдысын дамыту. (Шығармашылық дағдылары)	Понамиренко Даниел Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату. (Физикалық қасиеттері)	Салықова Амина Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыратуға арналған тапсырмалар орындату. (Коммуникативтік дағдылары)	Сергиенко Серафима Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Дронов Максим Қарайпайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одап әрі жалғастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылар)
Ортаңғы топ		Бейсенбай Алин Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағанды еңбектеуге тырысады. (Физикалық қасиеттері)	Махмет Алибек Ермек, аздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Музыкалық аспаптарды атап беру дағдысын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдылары)	Бекбулатова Мариям Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға тырысады. (Коммуникативтік дағдылары)	Шаймерден Томирис Адами қарым - қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалды жай - күйді түсінеді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Кусаннов Биалал Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету (Танымдық және зияткерлік дағдылар)
Серуенге дайындық	17.30 18.15	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, заттарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қызыл ойын: «Үста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, егілікке, қырағылыққа бауду, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. (Бір тұтас тәрбие)				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Бүгінгі күннің қай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Жыл мезгіліне байланысты киіндіру балаларды әңгіме жүргізу.
Әдістемелік жұмыс						

Әдіскер:  Темірова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№ 2 бөбекжайы»МКҚК  
 Аралас тобы «Аралар»  
 Балалардың жасы: 2-мен 3 жас  
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары  
 Қазан (5-апта) 28.10 – 01.11.2024ж  
 Тәрбиешілер: Тулеуова С.С.  
 Әжеке А.

Қазан – Тәуелсіздік және патриотизм  
 Аптаның дәйексөзі: «Отаным - алтын бесігім!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты	Дүйсенбі. 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	08.00 09.00	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. <b>(біртұтас тәрбие)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<b>Саусақ ойыны:</b> «Кірпі» Тапсырма: Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (таным - сенсорика)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жануарларды түстеріне сәйкес сал» Тапсырма: Балаларды ойын ережелерімен таныстыру. Негізгі түстерді қамту, жануарларды түстеріне байланысты кеселеріне салғызу. (таным - сенсорика)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Кімге не керек?» Тапсырма: Еңбек құралдары мен мамандықтардың атауларын бекіту (аспазшы, дәрігер, жүргізуші). Заттарды және олардың қасиеттерін сәйкес қабылдауды дамыту, сөйлеуде мамандықтар атауларын белсенді қолдану, есту арқылы қабылдауды дамыту, сұрақтарға жауап беру, ересектердің еңбегіне құрметпен қарау, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Коммуникация – қоршаған ортамен танысу)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жабайы аңдардың төлі» Тапсырма: Балаларды жабайы аңдардың төлдерін тануға үйрету; жабайы аңдардың төлдері туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. (Коммуникация – қоршаған ортамен танысу)	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Сақинаны ал" Тапсырма: Заттармен (құралдармен) ойнау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды пирамида құрастыруға үйрету. Заттармен әрекет ету дағдыларын дамыту. Сөздік қорды белсендіру. Педагогтың артынан қайталау арқылы жұмыс істеуді үйрету. (таным - сенсорика)

<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>08.45 08.55</b>	<b>№4 Кешен</b> Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Токта» дегенде тоқтай алатындай, бір бағытта барлығы топталып жүру. Бірінің артынан бірі жеңіл жүгіріспен жүгіреді. Еркін құрылып тұрып, бөлмені айналып жұптасып жүру.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>09.00 09.15</b>	Гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар) <b>(Біртұтас тәрбие)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>09.15 09.30</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қандай жануар?» Тапсырма: Алдымен әртүрлі жануарлар мен жәндіктердің суреттерін дайындау керек. Суреттер дайын болған кезде оларды үстелге жайып, балаға суреттерде бейнеленген жануарлар туралы сұрақтар қоя бастауы керек. Бала қажетті суретті таңдау арқылы өзінің дұрыс жауабын көрсетуі керек. Сұрақтардың үлгісі: Қандай жануардың діңі бар? Сәбізді	<b>«Қимылды қайтала»</b> <b>Мақсаты:</b> қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. ( кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. (коммуникация - қоршаған ортамен танысу)	<b>Ертеңгілік</b> <b>Тақырыбы:</b> « <b>Арайлы, алтын күз!</b> » Тапсырма: Балаларға күз мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік беру. Күз мезгілінің тіршілікте тиер пайдасын, табиғаттың өзгешелігін, қыр-сырын тақпақ, өлең жолдар мен нақыл сөздер арқылы ой-өрісін дамыту. Жыл мезгілінің ішіндегі күз айының алатын орны жөнінде айту. Балаларды табиғатты қорғауға, сүюге, аялауға, қажырлы еңбек етуге тәрбиелеу.	<b>«Кімнің кім екенін тап» дидактикалық ойын.</b> Тапсырма: балаларда кейбір заттардың басқаларымен жасырындығы туралы түсінік қалыптастыру. Үлкен заттар кішісін жасырады, ал кішісі үлкенін жасырмайды деген ұғымды нақтылау; "көп", "аз", "үшін", "алдында" сөздерін бекіту; "жасыру" сөзімен таныстыру. (сенсорика – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	<b>«Паровоз» сөздік ойын.</b> Тапсырма "У" дауысты дыбысының дұрыс айтылуын жаттықтыру. Балаларға локомотив шақыруға шақырады. "У-у-у" бала ызылдап, паровоз осы дыбысқа қарай жүреді. (коммуникация - сөйлеуді дамыту)




		тістегенді кім жақсы көреді? Үйіңізді кім күзетеді? т.б. (коммуникация - қоршаған ортамен танысу)				
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Кіші топ</b>	<b>09.30 10.25</b>	<b>Музыка</b> Музыкалық ритмикалық қозғалыстар: «Біздің аяқтарымыз не істей алады?» сөз. және муз. Г.Вихареваның Тыңдау: «Сарғыш мысық» муз. В.Витлин Ән айту: «Жылап жатқан мысық» муз. М.Пархаладзе Ойын: «Баюшки», сөз. М.Оразбаев	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Тіке бір бағытта еңбектеу.» Тапсырма: Қозғалыс бағытын сақтай отырып еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Тік тұру қалпында допты бір-біріне домалату, оның қозғалысын қуатты итермелеу арқылы төменге бағыттау дағдысын бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Құстар» Тапсырма: 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Балаларды мұғалімнің нұсқауы бойынша әрекет етуге, топ болып бір уақытта әртүрлі бағытта жүгіруге, залдың барлық аумағын пайдалануға жаттықтыру. Құстардың қалай қозғалатынын көрсетіп, «Чик-чирик» деп, қолды екі жаққа созып балалармен айналып жүру. Құстардың қалай тамақтанатындарын және қалай секіретіндерін көрсетіп, балалармен бірге қайталау.		<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Мысық пен торғай» Тапсырма: Балаларды өлең мәтініне сәйкес әрекет етуге, топ болып бір уақытта тура бағытта жүгіруге, залдың барлық аумағын пайдалануға жаттықтыру. "Мысық" залдың (ойын алаңының) бір жағында, ал екінші жағында балалар – "торғайлар" орналасқан. "Торғай" балалар мұғаліммен бірге "мысыққа" жақындайды, ол бөренеді жатыр, ұйықтап жатқандай кейіп танытты және одан үйіне (сызықтан тыс) қашып бара жатқан "торғайларды" ұстай бастайды.
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</b>		<b>Музыка</b> Музыкалық ритмикалық қозғалыстар: «Балдырған маршы» К.Қуатбаева Тыңдау: «Күннің достары бар» Е.Тиличевой Ән айту: «Ежик» Т.Кулиновой Би: «Билейміз»	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Тіке бір бағытта еңбектеу.» Тапсырма: Қозғалыс бағытын сақтай отырып еңбектеу. Бір қатарға тұрып алдыға қарай еңбектету. Тік тұру қалпында допты бір-біріне домалату, оның қозғалысын қуатты итермелеу арқылы төменге бағыттау. Тәрбиешінің артынан	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Құстар» Тапсырма: 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды	<b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: «Мынау кім? Мынау емес пе?» Тапсырма: балаларды қазақша амандасып, қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету, сөздік қорларын дамыту, достыққа тәрбиелеу. «Тыңда, көрсет, қайтала» дидактикалық ойыны. Тақтаға қуыршақтың суреті ілінеді. Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап қайтарады.	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Мысық пен торғай» Тапсырма: балаларды биіктіктен секіруге жаттықтыру. Балалар орындықтарда, ойын алаңының бір жағында еденге қойылған үлкен текшелерде тұрады. Бұл төбедегі торғайлар. Мысық шетте отырады (мұғалім немесе балалардың бірі). Мысық ұйықтап жатыр. "Торғайлар ұшып кетті", — дейді

		Е.Андосова Ойын: «Күнше және жаңбыр» М.Раухвергера	жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.	екі жаққа айналдыру. Мұғалім балалардың жылы жаққа ұшуға дайындалып жатқан құстарды бейнелейтінін түсіндіреді. Тәрбиешінің дыбыстық сигналы бойынша барлық балалар қолдарын көтереді (қанаттары екі жаққа, шашырап кетеді). Сигнал бойынша: "Құстар демалып жатыр", балалар тоқтап, еңкейеді.	Дыбыстық жаттығу «қу-қу-Қуырмаш»	мұғалім. Торғайлар шатырдан қанаттарын жайып секіріп, жан-жаққа ұшып кетеді. Бірақ содан кейін мысық оянады. Ол "мяу-мяу" деп айтады да, төбесінде тығылып жатқан торғайларды ұстауға жүгіреді. Мысық ауланған торғайларды үйіне апарды. Нұсқаулар. Балалардың ақырын қонуын, саусақтарының үстінен секіруін және тізелерін бүгугін қадағалаңыз.
<b>Екінші ас</b>	<b>10.50 11.00</b>	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру				
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>10.40 10.50</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>10.50 11.50</b>	№6. Көлікті бақылау №7. Өсімдіктер әлемін бақылау. №8. Аула сыпырушының жұмысын қадағалау. №9. Мұзды бақылау №10. Желді бақылау.	1. Мақсаты: тасымалдауды сыртқы түріне қарай ажырата білуге үйрету. 2. Мақсаты: шыршаның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. 3. Мақсаты: адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; — басқаларға көмекке келуге үйрету. 4. Мақсаты: табиғат құбылысы — мұзбен таныстыру; қоршаған ортадағы судың жағдайы туралы түсінік қалыптастыру. 5. Мақсаты: Балаларды "жел" ұғымын түсінуге үйрету. Желдің күшін анықтауға үйрету.			
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>11.50 12.00</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Түскі ас</b>	<b>12.10 12.30</b>	Түскі асалдындагигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы ( асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

		Елемейміз, білмейміз. <b>(Бір тұтас тәрбие)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<b>12.30 15.10</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>15.10 15.40</b>	<b>Кешен №9 «Жел»</b> Кілемшелердің үстінен жүреді. «Денеміз шымыр болсын деп» әр түрлі денсаулық жолдармен, түйме тағылған кілемшелер жолымен жүргіземіз.				
<b>Бесін ас</b>	<b>16.00 16.20</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>16.30 17.30</b>	<p>Күз табиғат туралы әңгімелесу, айналадағы ағаштармен таныстыру, (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті-қызмет)</p> <p>Әр бала таңдауы бойынша күзгі жапырақтың суретін салу, мүсіндеу. (Шығармашылық - сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Балалармен жапырақтарды жинау (денсаулық - дене шынықтыру).</p> <p>Жапырақтардың түстері мен пішіндерін салыстыру,</p>	<p>Үйірме жұмысы Тақырыбы: «Бақшадағы шалқан» Тапсырма: Шалғамды белгілі бір ретпен мүсіндеңіз: допты жайыңыз, тегістеңіз, құйрықты созыңыз, жапырақтарды бекітіңіз. Пластилин (бақша) бөлігінде композиция жасаңыз. (Шығармашылық - Мүсіндеу)</p> <p>«Шалқан» ертегісін қойылым қойып көрсету <b>(бір тұтас тәрбие)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мозаика» Зейінін дамыту, түспен таныстыру, түс әр түрлі заттардың белгісі екендігін және оларды бейнелеу үшін қолдануға болатындығына назар аудару. Балаларға мозаикадан бөлшектерді көрсетіңіз, оларды қарап шығыңыз,</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Аюға арналған орман жидектері» Тапсырма: Кішкентай дөңгелек пішінді заттарды мүсіндеуді, оларды негізге жеңіл басып бекітуді үйрету, балалардың ойын мақсатын, сөйлеуін, назарын, жадысын дамыту. Ойын кейіпкерлеріне мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Аюлар мен орман жидектері туралы иллюстрацияларды қарастыру. (Шығармашылық - мүсіндеу) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Орман алыңында» Тапсырма: Жабайы аңдар туралы білімді бекіту, 3-4 сөзден тұратын сөйлемдермен сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру, бүтін бөліктерді жинау дағдыларын дамыту, назар мен есте сақтауды жетілдіру, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бірлескен іс-әрекеттен қуаныш сезімін</p>	<p>«Бауырсақ» орыс ұлттық ертегісін оқыту. (Коммуникация – сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бауырсақ» Тапсырма: Дөңгелек пішінді заттарды жасауға үйретуді жалғастыру, пластилинді алақанмен айналдыра домалақтауды үйрету. Халық ертегілерінің мотивтері бойынша бейнелер жасауды үйрету. Балалардың колобокты мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту. Колобокты жандандыруға қызығушылықты дамыту. Көздерін жасау үшін моншақтар немесе түймелер қолдану. Көз мөлшерін, ұсақ моториканы, пішін мен түсті қабылдауды, сөйлеуді дамыту. Тақырыпқа байланысты сөздік қорды белсендіру. Ойын кейіпкерлеріне мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып дорба». Тапсырма: Заттың көлемін сипап анықтау: үлкен бе немесе кіші ме. «Үлкен шар», «кішкентай шар» деп атайды. (Таным – сенсорика)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> "Түстерді шатастырмайық" Тапсырма: Балаларды екі топқа бөлу. Төрт ұсынылған заттың ішінен түске сәйкес заттарды таңдау. Себетке барып, түрлі-түсті шарларды табу. Оларды түстеріне қарай түрлі-түсті шелектерге салу. (Денсаулық – дене шынықтыру)</p> <p><b>«Сол затты тап» дидактикалық ойын.</b> Тапсырма: Балаларды суретте бейнеленген заттарды жеке заттармен байланыстыруға үйрету. Балаңызға суреті бар карточканы беріп, суретте көрсетілген затты табуға шақырыңыз. Бала суреттің жанына затты қоюы керек. (таным-сенсорика)</p>

		(таным - сенсорика)  Жапырақтар биін балаларға билету. (шығармашылық - музыка)	түсін анықтаңыз. Балаларға қатарын салуға шақырыңыз. (Коммуникация – құрастыру)	ояту. Жабайы аңдар туралы білімді бекіту, 3-4 сөзден тұратын сөйлемдермен сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру, назарды, есте сақтауды дамыту, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, бірлескен іс-әрекеттен қуаныш сезімін ояту. (Таным – сөйлеуді дамыту)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бауырсаққа үй жасайық» Тапсырма: Балалармен бірге конструкторлардан бауырсаққа арнап үй құрастыру. (Коммуникация – құрастыру)	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Кіші топ</b>	<b>16.45</b> <b>17.00</b>	<b>Алиев Асылхан</b> Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту. (Шығармашылық дағдылары)	<b>Белов Владислов</b> Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату. (Физикалық қасиеттері)	<b>Кадырбаева Айсана</b> Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыратуға арналған тапсырмалар орындату. (Коммуникативтік дағдылары)	<b>Қыдырбай Даурен</b> Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	<b>Калибекова Аружан</b> Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылар)
<b>Ортаңғы топ</b>		<b>Исабеков Ансар</b> Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; (Физикалық қасиеттері)	<b>Муканова Ляйсан</b> Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету; (Шығармашылық дағдылары)	<b>Бейсенбай Али</b> Жануарлар мен олардың төлдерін атап айтуды үйрету. (Коммуникативтік дағдылары)	<b>Махмет Алибек</b> Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	<b>Бекбулатова Мариям</b> Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдылар)
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>17.30</b> <b>18.15</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>		Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Тапсырма: Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын келтіру (дене қозғалысы)				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>18.30</b>	«Алтын күз» тақырыбында ата – аналармен бірлесіп жасаған	Медбикенің кеңесі: «Кіші жастағы балаларды гигиеналық шараларға үйрету»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі»	Жыл мезгіліне байланысты киіндіру балаларды әңгіме жүргізу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

		колөнер мен суреттер.				
Әдістемелік жұмыс						

Әдіскер:  Темирова Н.П.