

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 2-мен 3 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Қыркүйек (1-апта) 02.09 – 06.09.2024жыл

Тәрбиеші:Өжеке Арнагүль

Тулеуова С.С.

**Айлық жоспар:** «Еңбекқорлық пен кәсібилік»

**Апта тақырыбы:**«Білім – қымбат қазына,қанағат тұтпа азына»(Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібінің кезеңдері	Сағат	Дүйсенбі. 02.09.2024ж.	Сейсенбі 03.09.2024ж.	Сәрсенбі 04.09.2024ж.	Бейсенбі 05.09.2024ж.	Жұма 06.09.2024ж.
Балаларды қабылдау	08.00-09.00	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу.Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие » Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз комалақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие » Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны«Бір тұтас тәрбие»				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа		Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті : жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. (Танымдық, коммуникативті іс-әрекеттер сыртқы әлеммен	ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойындары: «Пазлы» Мақсаты: Құрастыруға үйрету.  (Танымдық белсенділік- сенсорлық)	Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем	ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету  (Танымдық дағдылар, сенсорлық)

әрекеттер)		танысу,сөйлеуді дамыту)	(Танымдық белсенділік-сенсорлық)		береміз,бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.  (Әлеуметтік дағдылар,сөйлеу ді дамыту)	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	08.45-08.50	<b>№1 Кешен</b> Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешеніБалалар ортада тәрбиеші нұсқауымен бір бағытта жүруді,шашыраңқы жеңіл жүгіріс,шеңбер құру,тәрбиешінің нұсқауымен қол аяқ жаттығуларын жасау топты айналып тәрбиешінің нұсқауымен жүгіру.				
<b>Таңғы ас</b>	09.00-09.15	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар) <b>(Бір тұтас тәрбие)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	09.15-09.30	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету

		ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. «Коммуникативті, сөйлеуді дамыту»	бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. «Танымдық негіздері, шығармашылық, құрастыру»	«Шығармашылық, құрастыру, таным негіздері»	қалыптастыру «Шығармашылық, сурет салу»	«Коммуникативті, көркем әдебиет»
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер</b>  <b>Кіші топ</b>	09.30-10.25	<b>Музыка</b> Міндет: Көбелектер музыкалық ырғақты қимыл: Қол саусақтары М. Раухвергер тыңдау: М. Раухвергер шар ән айту. Ладушки Орыс Г. Фрида ойын: А. Бықанов Сылдырмақпен ойын.	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру Тапсырма: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Ойын: Тізбек бірінің артынан бірі тізіліп жүру ойыны.	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Жүру Тапсырма: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Ойын: Тізбек бірінің артынан бірі тізіліп жүру ойыны		<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру Тапсырма: бір-бірінің қолдарынан ұстап, бірімен жалғасып жүріп тәрбиешінің нұсқауы бойынша жаттығуларды жасау топ бойынша қайталау бір қалыпта Ойын: Аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру


<p><b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер</b></p> <p><b>Ортаңғы топ</b></p>		<p><b>Музыка</b> Міндет: Көбелектер музыкалық ырғақты қимыл:Қол саусақтары М.Раухвергер тыңдау:М.Раухвергер шар ән айту.Ладушки Орыс Г.Фрида ойын:А.Бықанов Сылдырмақпен ойын.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Тепе - теңдікті сақтау Тапсырма:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см) жүру. Ойын:Бір қатармен жүру тізбек ойыны</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Жүгіру Тапсырма:Бірқалыпты жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық) Ойын:Бір орында тұрып допты лақтыру Ойыны.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тапсырма:Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін ескеріп, артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту Ойын:Суреттерге қарап сөйлеуді дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Еңбектеу, өрмелеу Тапсырма:4-6 метр қашықтыққа тура еңбектеу. Ойын: Балаларға жылан сияқты иреленіп жүру кедергілер арқылы ирек жүруді үйрету</p>
<p><b>Екінші ас</b></p>	<p>10.50-11.00</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10.40-10.50</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>10.50-11.50</p>	<p>№1 Ауа райының жағдайын бақылау №2 Құмды бақылау №3 Гүлзаларды қарау №4 Бұлттарды бақылау №5 Құстарды бақылау Ойын: «Тақия тастамақ» қимылды ойын <b>«Бір тұтас тәрбие»</b></p>	<p>1. Жыл мезгілін өзіне тән белгілері бойынша анықтауға үйрету. 2. Құрғақ және дымқыл құмның қасиеттерін салыстырыңыз. 3. Екі гүлді өсімдікті түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге және атауға, олардың түсіне мән беруге үйрету. 4. Әр түрлі табиғи құбылыстармен таныстыру, қоршаған ортадағы судың алуан түрлігін көрсету. 5. Сайтта құстарды бақылауды жалғастыру, денесінің негізгі бөліктерін ажырата білуге үйрету.</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>11.50-12.00</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

<b>Түскі ас</b>	12.10- 12.30	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы ( асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	12.30- 15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	15.10- 15.40	Кешен №1 Біз ояндық 1.Көңілді қолдар шалқасынан жатып қолдарын жан-жаққа көтеріп қайтадан түсіреді 4-рет 2.Жылдам аяқтар сол күйі аяқтарын кезектесіп көтереді 4-рет 3.Қоңыздар сол күйі оңға-солға домалау 4-5-рет 4.Мысық төрт аяқтап тұрып алға еңкейеді шынтақтарын бүгеді де оралады 4-рет 5.Орында жүреді бөлмеден аяқтың ұшымен шығады. Денені шынықтыру. Жалпақ аяқтың алдын алу (денсаулық жолымен жүргізу)
<b>Бесін ас</b>	16.00- 16.20	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>16.30-17.30</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді тап» Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Балалар әр-қимылды тапқан соң өз үйлеріне орнастырады. (қатынас – сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b> Міндеті: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтар-ды қолданып ойнауға мүмкіндік беруді үйрету. (шығармашылық-құрастыру)</p>	<p>«Үйірме жұмысы» Тақырыбы: «Бірізімі нан» ертегісі Тапсырма: Балалардың ойлау қабілетін арттырып, сөздік қорын м олайту.  (Коммуникативтік - көркем әдебиет)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерді анықта?» Міндеті: балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. (таным – сенсорика)</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Түрлі түсті қағаздар» Міндеті: қағаз қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру (шығармашылық-жапсыру)</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Шаштараз» Міндеті: тәрбиеші ұсынған сюжет бойынша ойнайды. (қатынас – сөйлеуді дамыту) <b>«Көкөніс па жеміс па?» Ойыны</b> Міндеті: көкөніс пен жемістердің атауларын қайталау. (қатынас-сөйлеуді дамыту) <b>«Автопарк» Ойыны</b> Міндеті: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; (шығармашылық-құрастыру)</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті текшелер көмегімен құрастыру. (таным – сенсорика)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Макарон моншақтар» Міндеті: ұсақ қол моторикасын дамыту, моншақтарды жіпке тізуді үйрету. (таным – сенсорика) <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерді анықта?» Міндеті: балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. (таным – сенсорика)</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Жанды ойыншықтар» Міндеті: көрсетілген ойыншықты сипаттау.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл кімге керек?» Міндеті: заттардың аттарын атап, қайда қолданылатынын айту.  (қатынас – сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің заттары?» Міндеті: ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау  (қатынас – сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмысы Кіші топ</b></p>		<p><b>Калибекова Аружан</b> Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.</p>	<p><b>Алиев Асылхан</b> Қол моторикасын зейінді дамыту .</p>	<p><b>Салықова Амина</b> Қол моторикасын зейінді дамыту .</p>	<p><b>Белов Владислов</b> Оң жақ, сол жаққа бұрылу</p>	<p><b>Дронов Максим</b> Жанды және жансыз табиғат</p>

		(Физикалық қасиеттері)	(Танымдық және зияткерлік дағдылары) (Коммуникативтік дағдылары, Көркем әдебиет)	Сипап сезу моторикасын дамыту  (Танымдық және зияткерлік дағдылары)	жаттығуларын орындату.  (Физикалық қасиеттері)	кұбылстарын ажыратуды меңгерту.  (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
<b>Ортаңғы топ</b>		<b>Муканова Ляйсан</b> Ертегілерді айтып беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдылары, Көркем әдебиет)	<b>Бекбулатова Мариям</b> Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	<b>Бейсенбай Али</b> Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеуге тырысады. (Физикалық қасиеттері)	<b>Исабеков Ансар</b> Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету (Танымдық және зияткерлік дағдылар)	<b>Шаймерден Томирис</b> Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
<b>Серуенге дайындық</b>	17.30-18.15	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>		Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті)				

		Қимылды ойын: «Тізбектер» Тапсырма: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөнгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа баулу				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі»	Жыл мезгіліне байланысты киіндіру балаларды әңгіме жүргізу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.
Әдістемелік жұмыс		«Білім күне» арналған ойын-сауық өтті				

Әдіскер:  Темирова Н.П.



Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 2-мен 3 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Қыркүйек (2-апта) 09.09 – 13.09.2024ж

Тәрбиеші:Өжеке Арнагүль

Тұлеуова С.С.

**Айлық жоспар:** «Еңбекқорлық пен кәсібилік»

**Апта тақырыбы:** «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Сағат	Дүйсенбі. 09.09.2024ж.	Сейсенбі 10.09.2024ж.	Сәрсенбі 11.09.2024ж.	Бейсенбі 12.09.2024ж.	Жұма 13.09.2024ж.
Балаларды қабылдау	08.00-09.00	<b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Тәуелсіз және отаншылдық» айы</b> Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Медбике тексеруіҚР әнұранын орындау <b>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</b> «Орамал тастамақ» ойыны <b>«Бір тұтас тәрбие»</b> Ұлттық құндылықты қалыптастыру«Тақия кигізу » ойыны <b>«Бір тұтас тәрбие»</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады. Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол	«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді.  <b>«Бір тұтас тәрбие»</b>  (Коммуникативті-Көркем әдебиет)	Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау  (Коммуникативтік-сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойыны «Сәбіз» Міндеті бір затты екінші затпен беттестіру.  (Таным-Сенсорлық)	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру  (Шығармашылық-құрастыру, Коммуникативті-Сөйлеуді дамыту)

		шапалақтайды).  (Танымдық, коммуникативті іс-әрекеттер сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	08.45-08.50	<b>№1 Кешен</b> Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Балалар ортада тәрбиеші нұсқауымен бір бағытта жүруді, шашыраңқы жеңіл жүгіріс, шеңбер құру, тәрбиешінің нұсқауымен қол аяқ жаттығуларын жасау топты айналып тәрбиешінің нұсқауымен жүгіру.				
<b>Таңғы асқа дайындық таңғы ас</b>	09.00-09.15	Гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды тұзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар) <b>(Бір тұтас тәрбие)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	09.15-09.30	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету  (Коммуникативтік дағды, қазақ тілі)	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру  (Шығармашылық жапсыру)	Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.  (Коммуникативтік.к өркем әдебиет)

			(Коммуникативтік дағды, сөйлеуді дамыту)	жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық, мүсіндеу)		
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер</b>  <b>Кіші топ</b>	09.30-10.25	<b>Музыка</b> Міндет: Көбелек музыкалық ырғақ қимылы: Балдырғанда рмаршы музыкасы Қ.Қуатбаев, Орышадыбыстар Калинка әні. Балалар қолдарына күзгі жапырақтарды алып, мұғалім көрсеткендей, өздеріне таныс қимылдарын жасайды. Тыңдалым: Филиппенко А. Егін жинау ән айту. Күз келді И. Бодраченко. Ойын музыка жетекшісі таңдаған көңілді әуенге Егін жинау.	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: шеңбер бойымен жүру Тапсырма: шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Бірқалыпты шашарап жүгіру Тапсырма: Бірқалыпты шашарап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны Ойын шарты: бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға педагогтың көмегімен тышқанмен мысық сайланады.		<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Бірқалыпты шашарап жүгіру Тапсырма: Бірқалыпты шашарап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны Ойын шарты: бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға педагогтың көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін кезекбен ойнайды.


<p><b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер</b></p> <p><b>Ортаңғы топ</b></p>		<p><b>Музыка</b> Міндет: Музыкалық ырғақты қозғалыс март музыкасы Е.Парлов тыңдау күз әні әні би жүгіріп жетеміз сазы Б.Дәлденбай күзгі жапырақтармен би әні мен сөзі Е.Гомоннова</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Жалпы дамытушы жаттығу Тапсырма:Негізгі қимылдар: бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқантакт айшалардың,қырлытақт айдыңбойыменжүру. Қимылды ойын.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Тоқтамай баяу қарқынмен жүру Тапсырма:Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метргедейін),тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундшінде)жүгіру Қимылды ойын</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы:Сөздік қор Тапсырма: Ауызекі түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануға қалыптастыру. Өндер мен тақпақтар және билерді қайталану.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Өртүрлі бағытта және берілген бағытта жүру Тапсырма:4-6 метр қашықтыққа тура еңбектеу. Ойын: Балаларға жылан сияқты иреленіп жүру кедергілер арқылы ирек жүруді үйрету</p>
<p><b>Екінші ас</b></p>	<p>10.50-11.00</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10.40-10.50</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>10.50-11.50</p>	<p>№6.Жаңбырды бақылау №7.Итті бақылау №8.Күзгі орманды бақылау №9.Жолдың жүріс бөлігін қадағалау №10.Күнді бақылау  Қимылды ойындар: «Орамал тастамақ» <b>(Бір тұтас тәрбие)</b></p>	<p>1.Табиғат құбылысы-жаңбырмен таныстыру.Жаңбырлы ауа-райында балаларды терезеден жаңбыр тамшыларының жерге түсіп жатқанын көруге шақырамыз. 2.Үй жануары-ит,оның сыртқы түрі,жүріс-тұрысы туралы түсінік беру. 3.Орман туралы түсініктерін кеңейту туған табиғатың сұлулығын тамсануға үйрету. 4.Жолдың жүріс бөлігімен автомобиль жолымен таныстыру жол қозғалысы ережелері туралы түсінік беру 5.Күн сәулесі түскенде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру</p>			

<b>Серуеннен оралу</b>	11.50- 12.00	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
<b>Түскі ас</b>	12.10- 12.40	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы ( асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>«Бір тұтас тәрбие»</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	12.30- 15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	15.10- 15.40	Кешен №2 Ит 1.Жамылғымен ойнау балалар жамылғының астына тығылады да көрінеді.4-рет қайталау 2.Жеңіл массаж кеудесін,қол-аяғын сипалау 3.Денсаулық кілемінде жүру Аяқтарым жүреді тәй-тәй Жолдармен жүреді тәй-тәй Қане жүрші көңілді тәй-тәй Осылай қыдырамыз тәй-тәй Жолдармен жүреді тәй-тәй Аяқтарым көңілді тәй-тәй Қолдарын түсіріп,отырып тұрады Кілемшелердің үстінен жүреді. «Денеміз шымыр болсын деп» әр түрлі денсаулық жолдармен жүргіземіз түйме тағылған кілемшелер жолымен жүргіземіз.
<b>Бесін ас</b>	16.00- 16.20	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	16.30-17.30	<p>Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру.</p> <p><b>Көбелекті бақылау.</b> Міндеті: көбелекті бақылап отырып оның қандай жәндік екенін айту. Еңбекке баулу: ойын алаңындағы гүлді тазалауға көмектесу. Міндеті: алаңда таза-лық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Затты абайла»</p>	<p>«Үйрме жұмысы» Тақырыбы: «Жылбасы наталасқан хайуанаттар» ертегісі Тапсырма: Ертегіні үстел-үсті театры арқылы, диолог сөздерді мәнеріне елтірейтабилуге, ойын арқылы естесіңіз сақтау қабілеттерін дамыту (Коммуникативтік, Сөйлеуді дамыту) <b>Аспанда ұшып бара жатқан құстарды бақылау.</b> Міндеті: құстарға қамқор болуға деген ынталарын арттыру; құстар туралы білімдерін кеңейту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу: құстарды тамақтандыруға көмектесу. Міндеті: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «ұстап көр» Міндеті: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап</p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру (Таным-Сенсорика-Шығармашылық-Сурет салу-Құрастыру-Мүсіндеу) <b>Көшеде өтіп бара жатқан адамдарды бақылау.</b> Міндеті: Адамдар туралы білімдерін тиянақтау, бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбекке баулу: алаңды сыпыруға көмектесу. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. <b>Қимылды ойын:</b> «ақ серек, көк серек» Міндеті: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке,</p>	<p><b>Қызыл қоңызды бақылау.</b> Міндеті: Олардың сыртқы бейнесін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Еңбекке баулу: құстарды тамақтандыру. Міндеті: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; жануарларды бағуға деген ниетін арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «ұшты, ұшты...» Міндеті: жүгіру барысында бір-біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету (Коммуникативтік-Сөйлеуді дамыту) <b>Шығармашылық орталығында еркін әрекет.</b> <b>Құрылыс ойыны:</b> «Үлкен үй» Міндеті: ойын сюжетін құрастырып ойнауға үйрету. Конструктордан үй жасау</p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Таным-Сенсорика-Шығармашылық-Сурет салу-Мүсіндеу- Жапсыру) <b>Жапырақтардың түсуін бақылау.</b> Міндеті: күз мезгілінің белгілерін ажырата алуға үйрету; байқампаздық қабілеттерін дамыту; табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу: алаңдағы ойыншықтарды</p>

		Міндеті:балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлық-қа үйрету. (Құрастыру-Жапсыру-Шығармашылық)	ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.	алғырлыққа тәрбиелеу.		жинастыру. Міндеті:қарапайым тапсырмаларды өз беттерімен орындауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Асық, бірақ түсіріп алма» Міндеті:балаларды қолындағы доптарды түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру.  (Денсаулық-Денешынықтыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Кіші топ</b>		<b>Алиев Асылхан</b> Сурет бойынша байланыстырып Сөйлеуді үйрету  (Коммуникативті-Сөйлеу дамыту)	<b>Салыкова Амина</b> Ертегілерді айтып беруге үйрету. (Коммуникативтік-Сөйлем дамыту)	<b>Белов Владислав</b> Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.  (Физикалық қасиеттері)	<b>Дронов Максим</b> Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.  (Танымдық-Сенсорика)	<b>Қадырбаева Айсана</b> Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.  (Физикалық қасиеттері)
<b>Ортаңғы топ</b>		<b>Бекбулатова Мариям</b> Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік-	<b>Муканова Ляйсан</b> Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. (Танымдық-Сенсорика)	<b>Исабеков Ансар</b> Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеуге тырысады. (Физикалық қасиеттері)	<b>Бейсенбай Али</b> Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеуге тырысады. (Физикалық қасиеттері)	<b>Махмет Алибек</b> Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік-Сөйлем дамыту)

		Сөйлем дамыту)				
Серуенге дайындық	17.30-18.15	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Тапсырма: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18-30	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі»	Жыл мезгіліне байланысты киіндіру балаларды әңгіме жүргізу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.
Әдістемелік жұмыс			Ұйымдастыру-әдістемелік жұмысы №1әдіс кеңесі және «Дөңгелек үстел»Құжаттаманы қарау және бекіту өтті.			

Әдіскер:  Темирова Н.П.



Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 2-мен 3 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Қыркүйек (3-апта) 16.09 – 15.20.09.2024ж

Тәрбиеші:Өжеке Арнагүль

Тұлеуова С.С.

**Айлық жоспар:** «Еңбекқорлық пен кәсібилік»

**Апта тақырыбы:** «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға» Абай

Күн тәртібінің кезеңдері	Сағат	Дүйсенбі. 16.09.2024ж.	Сейсенбі 17.09.2024ж.	Сәрсенбі 18.09.2024ж.	Бейсенбі 19.09.2024ж.	Жұма 20.09.2024ж.
Балаларды қабылдау	08.00-09.00	<b>«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында</b> Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау <b>Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Теңге алу» ойыны «Бір тұтас тәрбие» Ұлттық құндылықты қалыптастыру«Қыз қуыу» ойыны «Бір тұтас тәрбие»</b>				
Ата-аналармен әңгімелеу, Кеңес беру		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		“Демалысты кіммен өткіздің?” әңгіме. Міндеті: отбасы мүшелерін атауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру). “Әлди-әлди бөпешім” дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларды бесік жырын тыңдауға үйрету.	“Мен” әңгіме. Міндеті: Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттен тануды үйрету. (Қор. ортамен танысу) «Атын ата» дидактикалық ойыны. Міндеті: дауысты	“Менің отбасым” әңгіме. Міндеті: өзінің есімін және жасын атау, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру). «Кілемшені жөнде» дидактикалық ойыны.	«Жануарлар әлемі» суретпен жұмыс. Міндеті: жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, Коммуникативтік, көркем әдебиет).	«Қайда мекендейді?» Міндеті: жануарлар туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру). «Алтын дән» өлеңін оқу. Міндеті: балаларды авторлық

		(Коммуникативтік-Сөйлеуді дамыту-Көркем әдебиет)	және дауыссыз дыбыстарды(ызың және үндіден басқа)еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды қалыптастыру. (Коммуникативтік-Сөйлеуді дамыту)	Міндеті: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік-Сөйлеуді дамыту-Таным-Сенсорика)		шығармаларды тыңдауға дағдыландыру. (Коммуникативтік-Көркем әдебиет)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	08.45-08.50	<b>№2 Кешен</b> Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.Балаларға бір бағытта жүруді,шылдырмақ қолдарына ұстап жаттығулар жасату,бір орында тұрып жаттығулар жасатып үйрету,бір орында секіруді қалыптастыру.				
<b>Таңғы ас</b>	09.00-09.15	Гигиеналық дағдылар Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	09.15-09.30	«Сақинаны кигізу»үстел-үсті ойыны. Міндеті: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (Коммуникативтік-сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Міндеті: құстар мен заттардың айырмашылығын табу. (Коммуникативтік-сөйлеуді дамыту)	«Түстерді анықта?» Міндеті:балаларды түстерді анықтай білу-леріне жаттықтыру.  (Таным,сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті:Балалардың қол моторикасын дамыту. (Таным,сенсорика)	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту . (Коммуникативтік, көркем әдебиет) «Машина» Міндеті:құрылыс үлгілерін қарап машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін


						қалыптастыру. (Шығармашылық- құрастыру)
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер</b>  <b>Кіші топ</b>	09.30-10.25	<b>Музыка</b> Міндет:Көбелектер музыкалық ырғақты қозғалыс март музыкасы Е.Парлов күзгі жапырақтармен би әні мен сөзі Е.Гомонова тыңдалым жаңбыр эстон халық әуені аудармасы Кемелова Г. Ән айту күз әні И.Кишко ойын күн мен жаңбыр ойыны.	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Жүру Тапсырма:Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру Тапсырма:сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру		<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап Тапсырма:Еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер</b>  <b>Ортаңғы топ</b>		<b>Музыка</b> Міндет:Көбелектер музыкалық ырғақ қимыл Балдырғандармаршы сазы Қ.Қуатбаев,тыңдалым Н.Метлов пойыз А.Гречанинов менің	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру Тапсырма:негізгі қимыл түрлерін жетілдіру.(жүру) қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты:	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Әр түрлі бағытта жүру Тапсырма:әр түрлі бағытта жүру қабілетін қалыптастыру. қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»	<b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы:Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту Тапсырма:сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Әр түрлі бағытта жүру Тапсырма:әр түрлі бағытта жүру қабілетін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»

		жылқым ән айту.А.Александровтың мысық ойын ойыншықты тап Р.Рустамов	тәрбиеші допты әржақа лақтыра-ды, балалар қуып жетіп әкеледі	шарты: бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар бола-ды. Жайлымға шық-қан қояндарды қасқыр қуады.	дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз)	Ойын шарты: бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шық-қан қояндарды қасқыр қуады.
<b>Екінші ас</b>	10.50-11.00	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру				
<b>Серуенге дайындық</b>	10.40-10.50	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	10.50-11.50	№1.Жапырақтың түсін бақылау №2.Мысықты бақылау №3.Жаяу жүргіншілер-тротуармен таныстыру №4.Күзгі ағашқа шолу №5.Құстарды бақылау «Теңге алу»ойыны <b>«Бір тұтас тәрбие»</b>	1.Күздің белгілерін анықтауды үйрету байқампаздықты дамыту 2.Үй жануарлары мысық туралы түсініктерін кеңейту. 3.Көшедегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту. 4.Ағаштың негізгі бөліктері олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімдерін қалыптастыру. 5.Құстар туралы түсініктерін кеңейту.			

<b>Серуеннен оралу</b>	11.50-12.00	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
<b>Түскі ас</b>	12.10-12.40	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы ( асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>«Бір тұтас тәрбие»</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	12.30-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	15.10-15.40	Кешен №3 Ойын 1.Қызықты ойын ойнаймыз,барлық бала жиналып,бір қалыпта шалқасынан жатып қолдарын жоғары және жанына көтереді. 2.Балалар,маған көрсетші,андар қалай жүгіреді орманда,аяқтарын кезектесіп көтереді. 3.Оянады екі түлкі,балалар созылады,керіледі. 4.Секіреді қояндар,аяқтарын кезектесіп,шапшаң көтереді. Балаларға денсаулық жол пласымастан жасалған жолдардан жүргізу,май табанан сақтау үшін жасатыу.
<b>Бесін ас</b>	16.00-16.20	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>16.30-17.30</p>	<p>Шығармашылық орталығы. «Түстерді анықта?» Міндеті: балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру, жапсыруға қызығушылықтарын ояту. (Шығармашылық-Жапсыру) <b>“Аю жүрген орманда” ойыны.</b> мақсаты: Қимыл қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>«Үйрме жұмысы» Тақырып: Қағазбен таныстыру Тапсырма: Балаларға қағаз туралы түсінік беру. Қағаздың қандай болатынын, оны бүктеу арқылы көрсету. Қағазбен таныстыру. (Варитивка-үйрме жұмысы) <b>“Қасқыр мен қаздар” ойыны.</b> мақсаты: Топқа бөліп ойнауға қалыптастыру. <b>Балалардың өз бетімен ойнауы.</b> (Допты қуалау).</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Міндеті: балалардың қол моторикасын дамыту. (Таным-Сенсорика) <b>Алтын күзді бақылау.</b> мақсаты: Күзгі аланның назар аударып, күздің белгілерін анықтау. <b>еңбекке баулу:</b> Ойын аланындағы жапырақтарды жинау. мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Дербес ойындар: “Біз татумыз”.</b></p>	<p>Шығармашылық орталығы. «Сызықтар» Міндеті: дұрыс жазуға машықтандыру. (Танымдық-Сенсорика) <b>қимылды ойындар:</b> «Тышқан мен мысық». мақсаты: Балаларды ептелікке, шапшандыққа үйрету. <b>қимылды ойын:</b> «Соқыр теке». Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа үйрету. <b>«Түстерді анықта?»</b> Міндеті: балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. (таным-сенсорика)</p>	<p>Шығармашылық орталығында еркін әрекет. “Бауырсақ” ойыны. Міндеті: балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Шығармашылық-Мүсіндеу) <b>Қимылды ойын</b> «Ұшады-ұшпайды» Міндеті: құстар мен заттардың айырмашылығын табу.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b> <b>Кіші топ</b></p>		<p><b>Алиев Асылхан</b> Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату. (Физикалық-қасиеттері)</p>	<p><b>Белов Владислов</b> Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату. (Коммуникативтік-Сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дронов Максим</b> Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру. (Таным-Сенсорика)</p>	<p><b>Кадырбаева Айсана</b> Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту. (Шығармашылық-дағдылары)</p>	<p><b>Қыдырбай Даурен</b> Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>

<b>Ортаңғы топ</b>		<b>Махмет Алибек</b> Жазықтық бетімен жүгіру қарқынын жылдам орындай білуге дағдыландыру. (Физикалық-қасиеттері)	<b>Шаймерден Томирис</b> Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Дыбыстарды сипаттауға үйрету (Коммуникативтік-Сөйлеуді дамыту)	<b>Кусаннов Биалал</b> Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды киюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету (Шығармашылық-Музыка)	<b>Конакбай Ахмет</b> Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	<b>Исабеков Ансар</b> Негізгі кимылдарды орындау техникасын менгеруді үйрету (Физикалық-қасиеттері)
<b>Серуенге дайындық</b>	17.30-18.15	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>		Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Тапсырма: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18.15-18-30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу.	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтар жинау.	Балалардың балабақшаға таза келулерін қадағалау.
<b>Әдістемелік жұмыс</b>				«Анатілім-айбыным», Дню языков народов Қазақстан «Тілім менің тірегімнің айғағы»		«Ата-аналар» жиналысы өтті. Тақырыбы: «Балалардан балабақшаға бейімделуі»

Әдіскер:  Темирова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 2-мен 3 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Қыркүйек (4-апта) 23.09 – 27.09.2024ж

Тәрбиеші:Өжеке Арнагүль

Тұлеуова С.С.

**Айлық жоспар:** «Еңбекқорлық пен кәсібилік»

**Апта тақырыбы:** «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам баласының айнасы.» Абай

Күн тәртібінің кезеңдері	Сағат	Дүйсенбі. 23.09.2024ж.	Сейсенбі 24.09.2024ж.	Сәрсенбі 25.09.2024ж.	Бейсенбі 26.09.2024ж.	Жұма 27.09.2024ж.
Балаларды қабылдау	08.00-09.00	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықтықалыптастыру« <b>Бір тұтас тәрбие</b> » «Орамал тастамақ» ойыны « <b>Бір тұтас тәрбие</b> »				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		“Менің отбасым” әңгіме. Міндеті: отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жеміс» дидактикалық ойыны. Міндеті: жемістердің атауын атауға	“Кімнің бейнесі” дидактикалық ойыны. Міндеті: өзінің есімін және жасын атау, өзін айнадан тануды үйрету. айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді үйрету.	«Жануарлар әлемі» Міндеті: жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Орнында не жоқ» дидактикалық ойыны. Міндеті: дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру,	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: дыбыстарды дәл айтуды қалыптастыру; тануға және көрсетуге дағдыландыру.  (Коммуникативті-Сөйлеуді дамыту-қоршаған ортамен таныстыру)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу: «Күз». Міндеті: қарапайым сұрақтарға (кім? не?) жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Күз» өлеңі оқу. Міндеті: балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  (Коммуникативті-



		үйрету; дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөз-дерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.  (Коммуникативтік -Сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен танысу) «Бауырсақ» ертегісі Міндеті:балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  (Коммуникативтік-Көркем әдебиет)	заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті-Сөйлеуді дамыту-Сенсорика)		Көркем әдебиет)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	08.45-08.50	<b>№2 Кешен</b> Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені.Балаларға бір бағытта жүруді,шылдырмақ қолдарына ұстап жаттығулар жасату,бір орында тұрып жаттығулар жасатып үйрету,бір орында секіруді қалыптастыру.				
<b>Таңғы ас</b>	09.00-09.15	Гигиеналық дағдылар Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	09.15-09.30	Дидактикалық ойын «Үлкен-кіші сәбіздер» мақсаты:фланелегр афта бейнелеуді және құрастыруға үйрету. (жапсыру) «Түсті таңда»ойыны Міндеті: өлшемдерді әртүрлі геометриялық	«Ойыншықтар дүкені» Міндеті:Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту  «Машина» Міндеті:құрылыс үлгілерін қарап машина құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу	“Шалқан ” ертегісі Міндеті: балаларға ертегіні тыңдауға үйрету (көркем әдебиет). «Қарындаш ізін салайық» Міндеті: балалардың көркемдік қабылдаула-рын дамыту; дұрыс жазуға машықтандыру. (Коммуникативтік-Көркем әдебиет-	Байлау ойыншығымен ойнату. Міндеті: Балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Доп» Міндеті:сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Таным-Сенсорика-	«Пішіндер әлемі» Міндеті:өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(сенсорика) Аз қимылды ойын: «Аңдар биі» Міндеті: жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; музыканың ашық

		фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Шығармашылық-Құрастыру-Таным-Сенсорика)	біліктерін қалыптастыру. (Коммуникативтік-Сөйлеуді дамыту-Шығармашылық-Құрастыру)	Шығармашылық-Сурет салу)	Шығармашылық-Мүсіндеу)	берілген сипатына сай қимылдар жасауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу-Шығармашылық-Музыка-Таным-Сенсорика)
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер</b>  <b>Кіші топ</b>	09.30-10.25	<b>Музыка</b> Міндет: Көбелек музыкалық ырғақты қозғалыс март музыкасыЕ.Парлов күзгі жапырақтармен би әні мен сөзі Е.Гомонова тыңдалым жаңбырәстон халық әуені аудармасы Кемелова Г.ән айту күз әніИ.Кишко ойын күн мен жаңбыр ойыны.	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар Тапсырма: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Жүру Тапсырма: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып		<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:Шынықтыру шараларын жүргізу Тапсырма:Тыныс алу жаттығуларын жасатыу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау. Қимылды ойын:Аю қимылын салу,қоян,тиын тағы басқа қимылды тәрбиеші көмегімен бірге жасауға үйрету.


				және төбешіктен түсіп саппен жүру		
<b>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</b>		<p><b>Музыка</b> Міндет: Көбелек музыкалық ырғақ қимыл Балдырғандармаршы сазы Қ.Қуатбаев, тыңдау Құс пен балапан Е.Тидичеева ән айту Бізге қонаққа күз келді Гомонова Е.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру Тапсырма: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. (жүру) қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: тәрбиеші допты әржақа лақтыра-ды, балалар қуып жетіп әкеледі "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Міндеті: Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Әр түрлі бағытта жүру Тапсырма: әр түрлі бағытта жүру қабілетін қалыптастыру. қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» шарты: бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Байланыстырып сөйлеу Тапсырма: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту . “Кімнің бейнесі?” дидактикалық ойыны. Міндеті: өзінің есімін және жасын атау, өзін айнадан тануды үйрету. айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Иректелген жолмен жүру Тапсырма: қол ұстасу арқылы бір-бірінің артынан иректелген жолмен жүруді бекіту. Ойын: «Сұр қоян тазалықты сүйеді» Міндеті: өлең мәтініне сәйкес қимыл жасау біліктігін дамытуды жалғастыру, алға ұмтылып секіруге жаттықтыру, ересектер айтатын тақпақ-тарға тұрақты қызығушылықтың қалыптасуына ықпал ету.</p>
<b>Екінші ас</b>	10.50-11.00	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p>				

<b>Серуенге дайындық</b>	10.40-10.50	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
<b>Серуен</b>	10.50-11.50	№1.Жапырақтың түсін бақылау №2.Мысықты бақылау №3.Жаяу жүргіншілер-тротуармен таныстыру №4.Күзгі ағашқа шолу №5.Кұстарды бақылау «Тартыспақ» Ойыны <b>«Бір тұтас тәрбие»</b>	1.Күздің белгілерін анықтауды үйрету байқампаздықты дамыту 2.Үй жануарлары мысық туралы түсініктерін кеңейту. 3.Көшедегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту. 4.Ағаштың негізгі бөліктері олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімдерін қалыптастыру. 5.Кұстар туралы түсініктерін кеңейту.
<b>Серуеннен оралу</b>	11.50-12.00	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	
<b>Түскі ас</b>	12.10-12.40	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы ( асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>«Бір тұтас тәрбие»</b>	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	12.30-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	15.10-16.40	Кешен №3 Ойын 1.Қызықты ойын ойнаймыз,барлық бала жиналып,бір қалыпта шалқасынан жатып қолдарын жоғары және жанына	

Сауықтыру шаралары		<p>көтереді.  2.Балалар,маған көрсетші,аңдар қалай жүгіреді орманда,аяқтарын кезектесіп көтереді.  3.Оянады екі түлкі,балалар созылады,керіледі.  4.Секіреді қояндар,аяқтарын кезектесіп,шапшаң көтереді.</p>				
Бесін ас	16.00-16.20	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30-17.30	<p>Шығармашылық орталығы.  «Түстерді анықта?»  Міндеті:балаларды түстерді анықтай білу-леріне жаттықтыру,жапсыруға қызығушылықтары н ояту.  (Шығармашылық-Жапсыру)  <b>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</b>  Міндеті:балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Үйрме жұмысы»  Тақырыбы:Қағаздың түрлері  Тапсырма:Қағаз туралы түсініктерін қамту. Қағаздың мыжылатынын, бүктелетінін, оны қиюға болатынын және т.б.  формаларын көрсету. Білімдерін кеңейту.  (Варитивка-үйірме жұмысы)  <b>"Жапырақтар" қимылды жаттығуы.</b>  Міндеті: Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді.</p>	<p>Үстел үсті ойыны:  «Бау байлап үйренеміз»  Міндеті:балалардың қол моторикасын дамыту.  (Таным-Сенсорика)  <b>"Аюдың орманында" қимылды жаттығу.</b>  Міндеті: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық»  Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.  (Коммуникативтік-</p>	<p>Шығармашылық орталығы.  «Сызықтар»  Міндеті: дұрыс жазуға машықтандыру.  (Танымдық-Сенсорика)  <b>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.</b>  Міндеті: Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.  <b>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.</b>  Міндеті: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре</p>	<p>Шығармашылық орталығында еркін әрекет.  "Бауырсақ" ойыны.  Міндеті:балалардың ермексас және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  (Шығармашылық-Мүсіндеу)  <b>Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»</b>  Міндеті:құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға мүмкіндік беруді үйрету.  (шығармашылық-құрастыру)</p>

			(Коммуникативтік-Сөйлеуді дамыту )	Сөйлеуді дамыту )	білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (денсаулық-денешынықтыру)	
<b>Балалармен жеке жұмыс Кіші топ</b>		<b>Калибекова Аружан</b> Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату. (Физикалық-қасиеттері)	<b>Понамаренко Даниел</b> Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату. (Коммуникативтік-Сөйлеуді дамыту)	<b>Салыкова Амина</b> Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру. (Танымдық-Сенсорика)	<b>Сергиенко Серафима</b> Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту. (Шығармашылық-дағдылары)	<b>Тәттібек Арнұр</b> Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды)
<b>Ортаңғы топ</b>		<b>Муканова Ляйсан</b> Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету (Шығармашылық-дағдылары)	<b>Махмет Алибек</b> Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік-Сөйлеуді дамыту)	<b>Шаймерден Томирис</b> Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту (Шығармашылық-дағдылары)	<b>Кусаинов Биалал</b> Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету (Танымдық-Математика негіздері)	<b>Конакбай Ахмет</b> Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары)

Серуенге дайындық	17.30-18.15	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Талсырма: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу.	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтар жинау.	Балалардың балабақшаға таза келулерін қадағалау.
Әдістемелік жұмыс						«Ата-аналар» Төрайымның ата-аналар Жиналысы өтеді.

Әдіскер:  Гейрова Н.П.