

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Алиев Али Талгатұлы**

Дата рождения ребенка: **17.02.2021г**

Организации образования ГKKП «Ясли –сад №2»

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук.	Формировать умение ходить обычно, на носках с высоким подниманием колен.(физическое воспитание)		
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Формировать умение владеть начальными навыками техники рисования.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение проявлять интерес к действиям взрослых.	Развивать умение проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Ашимов Ильяс Рифхатович**

Дата рождения ребенка: **16.06.2021.г**

Организации образования ГККП «Ясли –сад №2»

Разновозрастная группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Формировать умение владеть навыками культурного поведения за столом.		
Коммуникативные качества	Развивать умение использовать речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов.	Развивать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение сооружать самостоятельно конструкции.	Формировать умение лепить предметы, используя различные приемы лепки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать понимание что«правильно»или«неправильно»,«хорошо»или«плохо»	Развивать умение различать и называть некоторые овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кусаин Арлан Булатұлы

Дата рождения ребенка: **04.09.2021г**

Организации образования ГККП «Ясли –сад №2»

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.	Формировать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.		
Коммуникативные качества	Развивать умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений.(худ.литература)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук.	Формировать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение знать элементарные свойства бумаги(сминать, рвать, складывать).	Формировать умение знать и распознавать жанры музыки: пение и марш, танец.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Развивать умение соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кунщиков Богдан Евгеньевич

Дата рождения ребенка: **24.03.2021г**

Организации образования ГККП «Ясли –сад №2»

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.	Формировать умение ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя Предметы.		
Коммуникативные качества	Развивать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение понимать значение словосочетаний.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение знать элементарные правила безопасного поведения на дорогах.	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Пигнастеева Лейла Александровна.

Дата рождения ребенка: **08.04.2022.**

Организации образования ГККП «Ясли –сад №2»

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение сохранять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Формировать умение играть в подвижные игры с удовольствием.		
Коммуникативные качества	Развивать умение принимать участие в не больших драматических играх, постановках, играть в игры самостоятельно используя приобретенный в них опыт.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от большого к маленькому) с помощью взрослого.	Развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение выполнять простые танцевальные движения по показу взрослого.	Формировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. (конструирование)		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение наблюдать за цветущими растениями называть их части.	Развивать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Бартош Вика Александровна

Дата рождения ребенка: 01.09.2021г

Организации образования ГККП «Ясли –сад №2»

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять вместе со взрослыми физические упражнения.	Формировать умение обладать начальными навыками самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Развивать умение проявлять интерес к ценностям казахского народа.	Развивать умение слушать и понимать речь взрослых ,выражать свое мнение.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам.(основы математики)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.	Формировать умение знать посуду и предметы быта казахского народа.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена.	Формировать умение обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Вострикова Валя Владимировна

Дата рождения ребенка: **24.07.2021г**

Организации образования ГККП «Ясли –сад № 2»

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение знать технику выполнения спортивных упражнений.	Формировать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные качества	Формировать умение слушать и понимать речь взрослых.	Формировать умение общаться друг с другом, со взрослыми.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.	Формировать умение знать противоположные части суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение повторять движения ,показанные взрослыми(хлопать ,топать ногами ,вращать кисти рук.	Формировать умение правильно и четко произносить слова песни, передавать характер(веселая, грустная, игривая ,мелодичная):		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам.	Развивать умение называть предметы быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Гришунина Надежда Романовна

Дата рождения ребенка: **08.10.2021г**

Организации образования ГККП «Ясли –сад №2»

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ползать по ограниченной плоскости ,под различные предметы.	Формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед ,с высоты и в длину.		
Коммуникативные качества	Развивать умение эмоционально воспринимать художественные произведения.	Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвета и форму.	Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение конструировать из строительных материалов и крупных деталей конструктора.	Формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.(аппликация)		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Кислов Егор Максимович**

Дата рождения ребенка: **29.04.2021г**

Организации образования **ГККП «Ясли –сад №2»**

Группа: **«Мотылек»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение проявлять положительные эмоции к двигательной активности.	Формировать умение бегать обычно, на носках, в разных направлениях.	.	
Коммуникативные качества	Формировать умение самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи.	Формировать умение обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать количество предметов(один–много).	Развивать умение сравнивать группы равных и не равных предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение иметь первоначальные навыки работы с глиной и пластилином.	Развивать умение различать и называть строительные детали.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным, любить их, ласкать .	Развивать умение стремиться к самостоятельности: одеваться , умываться, чистить зубы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Нейфельд Егор Викторович**

Дата рождения ребенка: **05.07.2021г**

Организации образования **ГККП «Ясли –сад №2»**

Группа: **«Мотылек»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение бросать мяч в цель.	Формировать умение поддерживать равновесие в ходьбе.		
Коммуникативные качества	Формировать умение слушать колыбельные, народные песни, сказки.	Формировать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине ,высоте, величине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.	Развивать умение называть правильно основные цвета.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.	Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столиц Республики Казахстан, государственных символах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Равкова Дарья Юрьевна**

Дата рождения ребенка: **04.07.2021г**

Организации образования **ГККП «Ясли –сад №2»**

Группа: **«Мотылек»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение играть в подвижные игры с удовольствием.	Формировать умение иметь представления о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение составлять простые предложения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение владеть сенсомоторной пространственной координацией «глаза», «руки».	Развивать умение сравнивать группы равных и не равных предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Развивать умение участвовать в коллективной постройке.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение называть характерные сезонные изменения природы.	Формировать умение знать традиции о жилье казахского народа–юрту.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Кульмагамбетов Ильяс Александрович.**

Дата рождения ребенка: **15.02.2021.**

Организации образования **ГККП «Ясли –сад №2»**

Группа: **«Мотылек»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение проявлять положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий.	Формировать умение иметь представления о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви ,посуды, Мебели ,фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортные средства и предметы личной гигиены.	Развивать умение иметь правильный темп речи.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету ,размеру по указанию взрослых.	Формировать умение знать противоположные части суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение вдавливать пальцами углублять верхнюю часть формы ,при лепки чашек, Тарелок ,мисочек.	Развивать умение увлекаться лепкой предметов.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия.	Формировать умение знать простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Свежинцев Демид Евгеньевич**

Дата рождения ребенка: **23.09.2021г**

Организации образования **ГККП «Ясли –сад №2»**

Группа: **«Мотылек»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Формировать умение перестраиваться в колонну по одному, вокруг, находить свое место в строю.		
Коммуникативные качества	Формировать умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Формировать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет форму.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение выполнять движения разных персонажей под музыку(заяц прыгает, птица летает)	Развивать умение складывать строительные детали после игры.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение иметь представление о свойствах природных материалов.	Формировать умение владеть понятиями о некоторых растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Радионова Ульяна Игоревна**

Дата рождения ребенка: **07.09.2021г**

Организации образования **ГККП «Ясли –сад №2»**

Группа: **«Мотылек»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить с остановкой по сигналу.	Формировать умение бегать обычно, на носках, в разных направлениях.		
Коммуникативные качества	Развивать умение рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию.	Развивать умение слушать короткие стихотворения и потешки , рассказывать их наизусть.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать количество предметов(один- много)	Формировать умение определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы похожие на круглые, длинные формы.	Развивать умение соблюдать технику безопасности при лепке.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть со сверстниками.	Формировать умение иметь представление о сотрудниках детского сада.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Әлібек Іңкәр Қаныбекқызы**

Дата рождения ребенка: **13.02.2022г**

Организации образования **ГККП «Ясли –сад №2»**

Группа: **«Мотылек»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений.	Формировать умение выполнять вместе со взрослыми физические упражнения.		
Коммуникативные качества	Развивать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять различные действия с предметами.	Формировать умение понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Формировать умение размещать геометрические фигуры, орнаменты.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать себя на фотографиях.	Развивать умение узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Щербань Есения Александровна**

Дата рождения ребенка: **07.10.2021г**

Организации образования **ГККП «Ясли –сад №2»**

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение владеть первоначальными навыками личной гигиены.	Формировать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.		
Коммуникативные качества	Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на Простые вопросы.	Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объёму и форме.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.	Развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных, обращать внимание на их внешний вид и поведение.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Шаймерденов Мансур Мадиевич**

Дата рождения ребенка: **23.02.2022г**

Организации образования ГККП «Ясли –сад №2»

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение проявлять интерес к подвижным играм для совершенствования основных видов движений.	Формировать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу ,с разным положением рук.		
Коммуникативные качества	Развивать умение называть название, цвет ,размер, объем, место предмет.	Развивать умение слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение.(развитие речи)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать предметы по цвету ,размеру.	Развивать умение находить предметы по цвету ,размеру по указанию взрослых.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение лепить плоские круглые формы.	Развивать умение изучать предметы, которые лепит.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Формировать умение откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Борисюк Марк Иванович**

Дата рождения ребенка: **11.05.2021.**

Организации образования **ГККП «Ясли –сад №2»**

Группа: **«Мотылек»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ползать по ограниченной плоскости ,под различные предметы.	Формировать умение соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.		
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение употреблять существительные вместе с вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задание опираясь на словесную инструкцию и образец.	Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.	Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение знать дом и квартиру ,в котором проживаешь.	Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Масевич. Богдан Витальевич.**

Дата рождения ребенка: **06.04.2021.**

Организации образования **ГККП «Ясли –сад №2»**

Группа: **«Мотылек»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить под группами и всей группой с изменением темпа.	Формировать умение участвовать в совместных подвижных играх.		
Коммуникативные качества	Развивать умение понимать речь взрослых, выражать свое мнение.	Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине ,высоте, величине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними ,используя игрушки.	Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение проявлять сочувствие ,заботу о близких.	Формировать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Темиров .Артем Сергеевич.**

Дата рождения ребенка:**15.08.2021.**

Организации образования **ГККП «Ясли –сад №2»**

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение знать элементарные навыки поведения за столом.	Формировать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель.		
Коммуникативные качества	Формировать умение обыгрывать действия(движения)персонажей.	Формировать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме цвету.	Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц .	Развивать умение знать традиционное жилище казахского народа –юрту.		

