

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Ромашка»
Балалардың жасы: 4-ші, 5-ші жас
2024-2025 оқу жылының жоспары
Желтоқсан 1 апта (2.12–6.12.2024г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли – сад №2»
разновозрастная группа «Ромашка»
возраст детей 4-х, 5-ти лет
2024-2025 учебный год.
Декабрь месяц 1 неделя (2.12 – 6.12.2024г.)

Месяц: – Единство и солидарность

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады- Разрушится страна

Разобщенная, устоит страна объединенная.

Воспитатели: Садовская М.А.Эменова Ж.З.

Күн-апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі-понедельник 02.12.2024г.	Сейсенбі- вторник 03.12.2024г.	Сәрсенбі-среда 04.12.2024г.	Бейсенбі - четверг 05.12.2024г.	Жума-пятница 06.12.2024г.	
Прием детей	8.00- 8.45	Прием детей: утренний фильтр. встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).					
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Словарный минимум: Сенің сүйікті ойыншықтарың бар ма? Қандай? Какие у тебя любимые игрушки Доп, куыршак, секіртпе асык, шелек, күрек, бесік арба. Сеніңдосың бар ма? - У тебя есть друг? Кімменойнағандыжаксыкөресің? - С кем ты дружишь? Сен балабақшаға кіммен келдің? - Ты с кем пришел в детский сад? Жолда не көрдің? - Что видел по дороге.					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Біртұтас тәрбие» Д/И «Отбасы» Задача: закрепление умения называть на казахском языке членов семьи (казахский язык – <i>коммуникативная деятельность</i>) Д/И "Найди пару". Задача: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. (развитие речи- <i>творческая, игровая познавательная деятельность</i>)	«Біртұтас тәрбие» Д/И «Амулет» Задача: ознакомление с ювелирным изделием амулет, украшая орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно) (<i>лепка – творческая, деятельность</i>) Д/И «Звук спрятался» Задача: формирование умения устанавливать последовательность звуков в слове. (основы грамоты – <i>игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Д/И «Дизайн» Задачи: закрепление знаний детей о видах мебели, используемой людьми в своих квартирах, в гостиной, спальне, кухне и т. д., расположении мебели, аксессуаров, о месте комнатных растений в доме.. (ознакомление с окружающим миром- <i>познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>) Д/И «Зимние слова» Задача: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова (развитие речи - <i>познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)	«Біртұтас тәрбие» Беседа с детьми : «Моя улица в любимом городе» Задача: формирование умения правильно составлять предложения в рассказывании (развитие речи - <i>познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>) Д/И «Улитка» Задача: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины, передавая характерные детали (<i>лепка – познавательная, творческая деятельность</i>)	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Задача: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. (<i>игровая, казахский язык, творческая, коммуникативная познавательная деятельность</i>)- <i>художественная литература, казахский язык.</i> Д/И «Раз словечко, два словечко — будет песенка» Задача: развитие творческих способностей и задатков (музыка - <i>игровая, творческая деятельность</i>)	

Утренняя гимнастика	8.50-8.55	«Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимн Республики Казахстан		Комплекс утренней гимнастики № 7 (без предметов) <i>(общительная активность, игровая деятельность)</i>		
Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Дежурство Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Кран откройся! Нос, умойся! Мойтись сразу, оба глаза, Мойтись, уши, Мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! (коммуникативная деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! Объяснение пословицы «Хлеб всему голова» (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	9.15-9.30	«Біртұтас тәрбие» Д/И «Встречаем гостей» Задача: обучение умению передавать признаки посуды: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей (лепка – познавательная, творческая деятельность)	«Біртұтас тәрбие» Д/И «Зима» Задача: развитие умения правильно произносить на казахском языке зимние месяца (казахский язык - коммуникативная деятельность)	Д/И «Разные профессии» Задача: развитие представлений о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда (ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская,	«Біртұтас тәрбие» Д/И «Составь узор» Задачи: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки - вертикально, для рисования; работать с	Д/И «Расскажи» Задача: развитие умения читать выразительно знакомые стихотворения. (художественная литература - коммуникативная деятельность)

				деятельность)	наблюдениями и графическими; закрепление умения называть цвета на казахском языке (рисование, аппликация. казахский язык – творческая деятельность)	
ОДпо расписаниюДО Предшкольная группа	9.30-11.10	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [б] - [п]</p> <p>Задачи: учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови слово»</p> <p>Задача: умение называть слово с заданным звуком</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Составление рассказа о диких животных по схеме»</p> <p>Задача: развитие умения составлять связные рассказы</p> <p>Дидактическая игра: «Чей детеныш»</p> <p>Задача: закрепление знаний названий животных и их детенышей</p> <p>3. Казахский язык Такырыбы: Менің Қазақстаным</p> <p>Міндеттері: Балалардың сөздік молайту, сөйлем құра білуді үйрету, тіл мәдениетін жетілдіру,</p>	<p>1. Основы математики Тема: Дни недели</p> <p>Задачи: учить последовательно называть дни недели; познакомить с понятиями вчера, сегодня, завтра, закреплять навыки количественного и порядкового счета.</p> <p>Дидактическая игра: «Распредели предметы»</p> <p>Задача: развитие умения распределения предметов по весу на глаз</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки [з] - [с]»</p> <p>Задачи: учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв в строку слева направо, соблюдать рабочую строку.</p> <p>Дидактическая игра: «Сколько»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [в] - [ф]</p> <p>Задачи: упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги.</p> <p>Систематизировать знания и навыки называть слоги и слова на заданный звук.</p> <p>Дидактическая игра: «Обведи»</p> <p>Задача: закрепление умения обводить предметы не выходя за контур</p> <p>2. Основы математики Тема: Дни недели</p> <p>Задачи: закреплять умение называть дни недели по порядку, определять временные понятия вчера, сегодня, завтра; навыки количественного и порядкового счета.</p> <p>Дидактическая игра: «Сосчитай и назови»</p> <p>Задача: упражнение в счете</p> <p>3. Казахский язык Такырыбы: Тәуелсіздік</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Здравствуй, гостья зима!»</p> <p>Задачи: закрепление умения правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж</p> <p>Дидактическая игра: «Снежные слова»</p> <p>Цель: упражнение в подборе родственных слов к слову «снег»</p> <p>2. Основы математики Тема: Времена года</p> <p>Задачи: учить последовательно называть месяцы и времена года, закреплять представления о природных изменениях, навыки</p> <p>Дидактическая игра: «Круглый год»</p> <p>Задача: учить запомнить название дней недели, месяцев, их последовательность</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Красота природы»</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр»</p> <p>Задача: совершенствование умения пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>Дидактическая игра: «Из какой сказки?»</p> <p>Задача: развитие умения угадывать сказку по характерным особенностям героя</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дорожные знаки»</p> <p>Задачи: знакомление с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов»</p> <p>Дидактическая игра: «Собери знак»</p> <p>Задача: развитие умения работать в команде</p> <p>3. Лепка Тема: «Мое любимое животное»</p> <p>Задачи: формирование навыка лепки фигур животных в движении,</p>

	<p>Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. Балалар, айтындаршы біздің Қазақстанның жері қандай? рәмаздерін білесіңдер ме? Отан туралы суретке карап әңгімелен береді.</p> <p>4.Физическое воспитание Задачи: Повторить ходьбу в колонне по одному “с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. <i>Основные виды движений</i> 1.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, руки на пояс; на середине присесть, вынести руки вперед, подняться и пройти дальше. 2.Переброска мячей друг другу, стоя в шеренгах 3.Прыжки на правой и левой ноге вдоль шнура, продвигаясь вперед Подвижная игра «Совушка».</p>	<p>Задача: умение определять и называть количество слогов в слове</p> <p>3.Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» Задача: ознакомление с новой сказкой Дидактическая игра: «Определи, что это» Задача: развитие умения определять жанр</p> <p>4.Музыка <i>Прослушивание Кюя: «Алатау» - формирование интереса у детей к слушанию музыки.</i> Задача: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Словарный минимум: снежинка - қар бүршігі, зима – қыс. Муз-но ритмич.движ.: «Игра» Т.Ломовой, «Снежинка» (перестроение) «Вальс» Г.Свиридова Слушание: «Вальс снежных хлопьев»</p>	<p>төрінде. Не зависимость.</p> <p>Міндеттері: Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру, сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. Түсіну, есте сақтау, жаттап алу</p> <p>4.Физическое воспитание Задачи: Повторить ходьбу в колонне по одному “с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. <i>Основные виды движений</i> 1.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, руки на пояс; на середине присесть, вынести руки вперед, подняться и пройти дальше. 2.Переброска мячей друг другу, стоя в шеренгах 3.Прыжки на правой и левой ноге вдоль шнура, продвигаясь вперед Подвижная игра «Совушка».</p>	<p>Задачи: расширение знаний о явлениях живой и неживой природы; Дидактическая игра «Воспиебные цвета» Задача: развитие внимания и интереса детей к различным цветам и оттенкам, чувства радости при восприятиии красоты природы.</p> <p>4.Музыка Задача: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Словарный минимум: моя Родина - менің Отаным, зимний гость - қысқы қонақ. Муз-но ритмич.движ.: «Игра» Т.Ломовой, «Снежинка» (перестроение) «Вальс» Г.Свиридова Слушание: «Вальс снежных хлопьев» П.Чайковского из балета «Щелкунчик» Распевка: «Зима»</p>	<p>правильно передавая пропорции, положение лап; развитие умения передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; Пальчиковая игра «Звери» Задача: развитие мелкой моторики рук</p> <p>4.Физическое воспитание Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. <i>Основные виды движений</i> 1.Прыжки ногах между предметами: на двух ногах; на правой и левой поочередно 2.Прокатывание мяча между предметами 3.Ползание под шнур (дугу) правым и левым боком, не касаясь верх него края шнура, группируясь в «комочек» Подвижная игра «Салки с ленточкой».</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>И Чайковского из балета «Щелкунчик» Распевка: «Зима» Н.Френкель Пение: «Жасыл шырша» К.Куатбаева Танец: хоровод «Зимний гость» И.Блинниковой</p>		<p>Н.Френкель Пение: «Жасыл шырша» К.Куатбаева Танец: хоровод «Зимний гость» И.Блинниковой</p>	
Старшая группа	<p>1. Казахский язык Такырыбы: Гажайып кыс. Міндеттері: Кыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету. Заттың атын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>2. Физическое воспитание Задачи: упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отработать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Основные виды движений. 1. Равновесие — ходьба по наклонной доске прямо, руки в стороны 2. Прыжки — перепрыгивание на двух ногах через бруски. 3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы друг другу, стоя в шеренгах</p>	<p>Музыка Прослушивание Кюя: «Алатау» - <i>формирование интереса у детей к слушанию музыки.</i> Задача: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Словарный минимум: елка – шырша, заяц – коян, лошадь – ат, медведь – аю. Муз-но ритмич. движ.: «Здравствуй, Новый год», группа «Шиншиллы» Пение: «Новый год» Е.Никитиной, «Зима пришла» Л.Олифиновой, «Елочка - красавица» М.Еремеевой. Танец: «Марш</p>	<p>1. Физическое воспитание Задачи: упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отработать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Основные виды движений. 1. Равновесие — ходьба по наклонной доске прямо, руки в стороны 2. Прыжки — перепрыгивание на двух ногах через бруски. 3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы друг другу, стоя в шеренгах Подвижная игра «Кто скорее до флажка».</p>	<p>1. Музыка Задача: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Словарный минимум: елка – шырша, заяц – коян, лошадь – ат, медведь – аю. Муз-но ритмич. движ.: «Здравствуй, Новый год», группа «Шиншиллы» Пение: «Новый год» Е.Никитиной, «Зима пришла» Л.Олифиновой, «Елочка - красавица» М.Еремеевой. Танец: «Марш Снеговиков» М.Дунаевского,</p>	<p>1. Физическое воспитание Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча. Основные виды движений. 1. Прыжки попеременно на правой и левой ноге 2. Ползание на четвереньках между кеглями 3. Прокатывание мяча в прямом направлении Подвижная игра «Хитрая лиса».</p>	

		Подвижная игра «Кто скорее до флажка».	Снеговиков» М. Дунаевского, «Серебристые снежинки» муз. А. Варламова Игра: «Маленький беленький» В. Агафонникова, «Лошадка».		«Серебристые снежинки» муз. А. Варламова Игра: «Маленький беленький» В. Агафонникова, «Лошадка».	
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Ем я много витаминов Укрепляю дисциплину. Я хочу здоровым быть, Чтобы Родине служить. Нам здоровья не купить, За ним нужно всем следить. Лучше с ранних лет начать, Ни минуты не терять. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –кырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!(коммуникативная деятельность)</p>				
Подготовка к прогулке	12.00 - 12.05	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста</p>				
Прогулка	12.05-12.35	<p>Картотека № 2 Наблюдение за снегопадом Картотека № 3 Наблюдение за деревьями (рассматривание коры) Картотека № 8 Наблюдение за ветром Картотека № 9 Наблюдение за следами птиц на снегу Картотека № 7 Рассматривание изморози</p>	<p><i>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление сокружающим миром, разв. речи, казахский язык, худ. лит-ра, рисование)</i> Словарный минимум: күн, коңыр күз, жел, аспан «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра: "Аншылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p>			
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)» - развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.) - (коммуникативная деятельность)</p>				
Обед	12.40-13.00	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать</p>				

		<p>полотенце.использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико» Дети с улыбки пришли, дружно руки мыть пошли. Кран откроем. льём водицу. Мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трём, и водичкой обольём. Посмотрите вы на нас, руки чистые у нас. (коммуникативная деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, застыдили медвежонка: - Ты не знаешь? За столом, надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить. После встать из-за стола, в шубке чистой, как была. (коммуникативная деятельность) <i>(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)-художественная литература</i> Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>			
Дневной Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул <i>(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</i></p>			
		<p>Релаксация Волшебный сон (музыка)</p>	<p>Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)</p>	<p>Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)</p>
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15.10-15.40	<p>Гимнастика пробуждения: карточка № 7 <i>(коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физизо</i> Профилактика плоскостопия – Ходение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения.-«Пёрышко». Водные процедуры: оздоровительные процедуры <i>(физическая активность)</i>.</p>			
Полдник	16.00-16.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (, самообслуживание, трудовая деятельность) Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын –Приятного аппетита Рахмет-Спасибо</p>			
Личная безопасность Пред-ная группа	16.15-16.45	<p>Тема: « Пять простых советов если ты потерялся» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку,</p>			

		жевательную резинку, игрушку и др.) Научить детей распознавать по зрительным ситуациям и правильные действия в таких случаях				
Личная безопасность старшая группа	16.45-17.00	Тема: «Стучат в дверь, кому можно и нельзя открывать дверь» Задачи: Объяснить детям, почему нельзя открывать дверь незнакомым людям. Научить детей распознавать людей кому можно открывать дверь. Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	17.00-17.30	<p>«Біртұтас тәрбие» Д/И «Украшим коржың» Задачи: расширение представления о видах казахского орнамента: «түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық»; совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены (апликация, рисование - творческая, коммуникативная деятельность) Словесная игра «Вороны» Задача: закрепление правильного произношения звука «р», говорить то тихо, то громко (развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Горячее место» Задача: воспитание быстроты и ловкости. (физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Знакомство со сказкой Чтение: «Три друга» Задача: ознакомление с казахской сказкой; формирование умения ценить дружбу на основе произведения: показать важность и ценность настоящей дружбы. (коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Д/И «Узнай и дорисуй орнамент» Задача: расширение представления о виде казахского орнамента «түйе табан» (рисование - творческая, коммуникативная деятельность) Д/И ««Дерево в снегу» (рисование по мокрому листу) Задачи: развитие умения нетрадиционному рисованию (рисование - творческая, коммуникативная деятельность)-кружок «Радуга»</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Д/И «Орнамент» Задача: развитие умения лепить орнамент, передавать его признаки: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей (лепка коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность) Д/И «Расскажи» Задача: развитие умения читать выразительно знакомые стихотворения. (художественная литература - коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Сделай фигуру» Задача: развитие умения бегать в рассыпную по залу, участку, менять движение по сигналу, держать равновесие, сохранять неподвижную прозу. (физическая культура – двигательная, игровая деятельность)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: развитие интереса к работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво; воспитание культуры поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Д/И «Помоги герою найти свое произведение» Задача: развитие умения по иллюстрациям узнавать и называть произведение, речи, мышления, памяти. (художественная литература - коммуникативная деятельность) Д/И «Телеграф» Задача: развитие умения определять количество слогов в словах (основы грамоты – игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Д/И «Отбасы» Задача: закрепление умения называть на казахском языке членов семьи (казахский язык – коммуникативная деятельность) Д/И «Амулерт» Задача: ознакомление с ювелирным изделием амулет, украшая орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно) (лепка – творческая, деятельность) Труд. «Протираем от пыли полки для игр и игрушек». Задача: развитие умения протирать пыль с полок влажной тряпочкой (трудовая деятельность)</p>

Индивидуальная работа соответствие индивидуальными картами развития ребенка Предшкольный возраст	17.00 17.30	Познавательные и интеллектуальные навыки - Основы математики -уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Евсеенкова Настя	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности -владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; Горленко Максим	Физические качества - Физическая воспитание. принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения Аусабаев Мирас	Коммуникативные навыки -развитие речи отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов Червякова Саша	Формирование социально-эмоциональных навыков Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой Брено Ева
Индивидуальная работа соответствие индивидуальными картами развития ребенка Старший возраст		Познавательные и интеллектуальные навыки -называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей; Даника Александр	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности – Рисование - иметь первоначальные навыки закрашивания форм. Даника Александр	Физические качества - Физическая культура. -перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю; Бондаренко Семен	Коммуникативные навыки -развитие речи -называть признаки и качества предметов и явлений; Даника Александр	Формирование социально-эмоциональных навыков -называть транспортные средства; рассказывать о членах своей семьи Бондаренко Семен
Подготовка к Прогулке, прогулка	18.05- 18.15	<p>Мотивация интереса к прогулке. Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Словарный минимум: Серуенгедайында ламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізі - Помогите, пожалуйста Выход на прогулку (<i>физическая культура, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i>)-развитие речи, физическое ознакомление с окружающим миром, основы математики «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Бүркіт» - «Беркут». Задача: учить детей правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции физическая культура – (<i>игровая, творческая, коммуникативная деятельность</i>)</p>				
Уход детей домой Работа с родителями	18.15- 18.30	Памятка «Наступили холода»- грипп, меры профилактики	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Консультация «Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте»	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Методическая работа			Совещание при руководителе №2			Консультация «Готовим руку к письму»

Согласованно методистом Темировой Н.П.



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Ромашка»
 Балалардың жасы: 4-х, 5-ти жас
 2024-2025 оқу жылының жоспары
 Желтоқсан 2 апта (09.12–13.12.2024)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли – сад №2»
 разновозрастная группа «Ромашка»
 возраст детей 4-х, 5-ти лет
 2024-2025 учебный год.
 Декабрь месяц 2 неделя (09.12. – 13.12.2024)

Месяц: – Единство и солидарность
 Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»
 «Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»

Воспитатели: Садовская М.А.Эменова Ж.З.

Күн-апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі-понедельник 09.12.2024г.	Сейсенбі- вторник 10.12.2024г.	Сәрсенбі-среда 11.12. 2024г.	Бейсенбі - четверг 12.12.2024г.	Жума-пятница 13.12.2024г.
Прием детей	8.00- 8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями или с законными представителями ребенка, консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіңбе-Здравствуйте. Қалың қалай?-Как дела? Жақсы-Хорошо				
Детская деятельность детей (игровая., коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и др.)		«Біртұтас тәрбие» Настольная игра "Найди пару". Задача: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. <i>(творческая, сенсорная, игровая познавательная деятельность)</i> - развитие речи Д./У: «Учим с помощью мнемотаблицы» Задачи: развитие умение заучивать стихотворения с помощью мнемотаблицы (<i>развитие речи - познавательная, игровая, коммуникативная</i>)	Динамическое упражнение "Зима". Задача: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. <i>(физическая культура, казахский язык, коммуникативная деятельность)</i> - физическая культура. Работа в уголке книги Задачи: развитие заинтересованности слушать знакомые и новые сказки, стихотворения. <i>(художественная</i>	Д/И «Пазлы» Задачи: развитие умения создавать выразительный образ колобка и елочки в технике аппликации; обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность) - аппликация	Настольная игра "Составление картинок". Задача: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей. (познавательная, исследовательская деятельность)- <i>ознакомление с окружающим миром.</i> Д./У: «Учим с помощью мнемотаблицы»	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Задача: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление (<i>игровая, казахский язык, творческая, коммуникативная познавательная деятельность</i>)- художественная литература, казахский язык. Д/И «Продолжи узор» Задача: развитие умения при рисовании карандашами не

		деятельность)	литература - коммуникативная, игровая деятельность)		Задачи: развитие умение заучивать стихотворения с помощью мнемотаблицы (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) - развитие речи.	напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерным легким движением, в одном направлении – ту и обратно (творческая, коммуникативная, игровая деятельность) рисование
Утренняя гимнастика	8.50-8.55	«Біртұғас тәрбие» Исполнение Гимн Республики Казахстан	Комплекс утренней гимнастики № 2 (без предметов) (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Дежурство Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, разговаривать, благодарить) Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Дети! Пришел сегодня в гости - не доктор Айболит Пришел сегодня в гости - Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын!</p> <p>Объяснение пословицы «Хлеб всему голова» (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
Игры, подготовка к(ОД)	9.15-9.30	Игра «Баба-Яга» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов	Игра «Горячий – холодный» Задача: развивать умения использовать в речи	Д/И «Угадай на чем играю» Задача: развитие умения различать тембр звучания	Д/И «Фигуры и тела» Задача: упражнение в умении различать и правильно называть	«Біртұғас тәрбие» Беседа «День Независимости Казахстана»

		и оттенков. (коммуникативная, казахский язык, игровая, творческая) – рисование.	антонимы. (коммуникативная, игровая деятельности) -развитие речи.	различных музыкальных детских инструментов. (игровая, творческая деятельность) - музыка	геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) - основы математики	Задача: Формировать представления детей о родном крае, быте, культуре казахского народа. Дать дошкольникам знания о символике РК и закрепить их. Воспитывать у детей чувства любви и гордости за свою Родину, уважения к людям разных национальностей. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельности) развитие речи.
Одно расписание ДО Предшкольная группа	9.30-11.10	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «мост» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов Ди игра «Назови первый звук и собери слово». Задача: умение быстро называть первый звук и собрать слово.</p> <p>2. Развитие речи. Тема: "Мой Казахстан". Задача: закреплять представления о Дне Независимости Республики Казахстан, о символах Республики Казахстан (герб, флаг, гимн); отрабатывать навыки активного слушания. Ди игра: «Собери пазлы» Задача: развивать внимательность, мышление, развитие речи.</p> <p>3. Казахский язык Такырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Максаты: ертегі кейіпкерлері</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Условная мера» Задача: развивать навык сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Задачи: учить выделять элементы множества и составлять группы из данного множества; находить равнозначные множества. Ди «Живые числа» Задача:развивать умение считать в пределах 10.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Игра «Угадай слово». Задача:развивать внимание, память и логическое мышление;</p> <p>3. Художественная литература Тема: “Мой Казахстан -</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Схема предложения» Задача: развивать умение составлять схему предложения. Игра: «Предложение» Задача: умение определить сколько слов в предложении.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Задача: закреплять навыки счёта до 10; совершенствовать навыки порядкового счёта; Ди «Подбери фигуру» Задача: закрепить умение различать геометрические фигуры. Развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3. Казахский язык Такырыбы: Тарихқа</p>	<p>1. Развитие речи Тема: "Государственные символы Республики Казахстан". (слайды) Задача: показать значимость Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Казахстан, развивать связную речь, воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. Игра "Объясняли". Задача: умение составлять связную речь.</p> <p>2. Основы математики Тема: Прямой и обратный счёт в пределах 10. Задача: развивать навыки детей в прямом и обратном счёте в пределах 10., учить составлять выражения и простые задачи по</p>	<p>1. Художественная литература. Заучивание стихотворения К. Идрисова "Мой край" Задача: продолжать развивать чувство любви и уважения к Родине. Ди: «Путешествие по родному краю» Задача: развивать мышление, развитие речи</p> <p>2. Ознакомление сокружающим миром. Тема: "Классификация животных, обитающих на территории Казахстана". Задача: развивать умение объяснять причины исчезновения животных растений; дать представление о "Красной книге", формировать навыки охраны окружающей среды, через игру раскрывать интерес к исследованиям.</p>

	<p>бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p>1. Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту.</p> <p>2. Шарты: педагог балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды.</p> <p>4. Физическая культура Задачи. Повторить ходьбу в колонне по одному; упражнять детей в продолжительном беге</p> <p><i>Основные виды движений</i></p> <p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, руки на пояс.</p> <p>2. Переброска мячей друг другу, стоя в шеренгах. Исходное положение — стойка ноги на ширине плеч. Броски мяча выполняются двумя руками снизу, от груди и из-за головы.</p> <p>3. Прыжки на правой и левой ноге вдоль шнура, продвигаясь вперед.</p> <p>Игра «Совушка».</p> <p>Задача: развитие ловкости, смекалку, быстроту.</p>	<p>ты Родина моя! В. Каримов (выразительное чтение)".</p> <p>Задача: формировать чувство любви и уважения к Родине; обогащать речь, развивать интонационную выразительность.</p> <p>Д/игра: «Я начну, а ты закончи»</p> <p>Задача: закрепление умения заканчивать строчку знакомого стихотворения.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Задача: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг,</p> <p>Словарный минимум: тихо – ақырын, громко – қағты.</p> <p>Муз-но ритмич. движ.: «Смелый наездник» Р. Шумана. «Танец», эстонская танцевальная мелодия. «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна. «Вечерняя сказка». «Снег идет» М. Еремеевой, «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасылшырша» К. Куатбаева. «Зимний гость» И. Блинниковой.</p>	<p>саяхат.</p> <p>Максаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы) атауларын айту және түсіну.</p> <p>4. Физическая культура Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p> <p>Основные движения</p> <p>1. Прыжки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед.</p> <p>2. Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне.</p> <p>3. Ползание по скамейке на ладонях и коленях.</p> <p>Игра «Салки с ленточкой».</p> <p>Задача: развитие ловкости, смекалку, быстроту.</p>	<p>рисункам и сравнивать выражения, развивать познавательную активность учащихся, обогатить знания детей о своей стране.</p> <p>Д/игра "Какой цифры не стало?"</p> <p>Задача:развивать внимательности, мышление</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: "Моя Родина - Казахстан."-(квест - игра.)</p> <p>Задача:обобщить и систематизировать знания детей о Родине; Упражнение "Пословицы и поговорки о Родине".</p> <p>Задача: развитие представлений о родном крае, о родной земле.</p> <p>4. Музыка Задача: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p> <p>Словарный минимум: спортивный марш – спорттік марші, клоун – сайқымазақ.</p>	<p>Групповая работа "Классификация животных, обитающих в Казахстане".</p> <p>Задача: расширение представления детей о животных.</p> <p>3. Конструирование. Тема: "Дед мороз". Задача:учить детей навыкам конструирования Деда Мороза путем формовки листа из одноразовой бумаги, твердой бумаги синего цвета.</p> <p>Д/игра "Наоборот". Задача:учить детей использовать в речи слова, противоположны по смыслу, активизировать мыслительную активность.</p> <p>4. Физическая культура Задачи. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений ловкость; разучить в лаза на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках равновесие.</p> <p>Основные виды движения</p> <p>1. Лазанье на гимнастическую стенку переходом на другой пролет</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева попеременно</p>
--	---	--	--	---	--

			«С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.		Муз-но ритмич. движ.: «Спортивный марш» В. Золотарева. «Веселые ножки», чешская народная мелодия. Слушание: «Клоуны» Д. Кабалевского. Дыхательная гимнастика: «Шум волны» – дыхательная гимнастика. Пение: «Кел, билеік!» Б. Байкодамова. Танец: «Парная пляска» карельская нар. Мелодия, в обр. Е. Туманян. Игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова.	3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом Игра «Фигуры». Задача: развитие ловкость, смекалку, быстроту.
Старшая группа	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Менің туған жерім. Мақсаты: Балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру. Туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету, өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Физическая культура Задачи: Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.</p> <p>Основные виды движений. 1. Прыжки с продвижением вперед — поочередное</p>	<p>Музыка Задача: умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Словарный минимум: елка – шырша, медведь – аю. Муз-но ритмич. движ.: «Танец парами» П.И. Чайковского, «Мерекелік марш» Б. Далденбаева. Слушание: «Вальс» К. Шілдебаева, «Колыбельная» К. Абдукадырова,</p>	<p>1. Физическая культура 2. Физическая культура Задачи: Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.</p> <p>Основные виды движений. 1. Прыжки с продвижением вперед — поочередное подпрыгивание на правой, затем на левой ноге 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками 3. Отбивание мяча о</p>	<p>1. Музыка Задача: умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Словарный минимум: елка – шырша, Дед Мороз – Аязата. Муз-но ритмич. движ.: «Этот Новый год» группа «Рефлекс» Пение: «Дед Мороз» Л. Вахрушевой, «Зима пришла» Л. Олифиревой, «Елочка красавица» М. Еремеевой. Танец: «Покажи</p>	<p>1. Физическая культура Задачи: Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами. Основные виды движений. 1. Прыжки на правой и левой ноге 2. Ползание на четвереньках, подталкивая головой м. 3. Отбивание мяча о по продвигаясь вперед шагом Подвижная игра «Удочка» Задача: развитие ловкость, смекалку, быстроту.</p>	

		<p>подпрыгивание на правой, затем на левой ноге</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками</p> <p>3. Отбивание мяча о землю, продвигаясь вперед шагом.</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на полу»</p> <p>Задача: развитие ловкость, смекалку, быстроту.</p>	<p>«Волшебные барабаны», слова Усачева.</p> <p>Пение: «Зима пришла» Л.Олифиновой, «Елочка-красавица» М.Еремеевой</p> <p>Игра: «Ребята и медведь» аудио запись барабанов.</p>	<p>землю, продвигаясь вперед шагом.</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на полу»</p> <p>Задача: развитие ловкость, смекалку, быстроту.</p>	<p>ладошки» латв.нар.мел. «Вальс» Ф.Шуберта,</p>	
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть!</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!<i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
Подготовка к прогулке	12.00 - 12.05	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Я одежду по погоде на прогулку приготовил. Сапоги и плащ надену, если дождь идет с утра, Шапку, варежки и шарф, коль настали холода А панамку я достану, если солнце и жара.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум: Серуенге дайын даламыз-Готовимся к прогулке Киінеміз–Одеваемся Көмектесіп беріңізші-Помогите, пожалуйста</p>				
Прогулка	12.05-12.35	<p>Картотека № 8 Наблюдение за ветром</p> <p>Картотека №4 9 Наблюдение за следами птиц на снегу.</p> <p>Картотека 3 Наблюдение за деревьями (рассматривание коры)</p> <p>Картотека № 7 Рассматривание изморози.</p> <p>Картотека № 2 Наблюдение за снегопадом</p>	<p><i>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление сокружающим миром, разв. речи, казахский язык, худ. лит-ра, рисование)</i></p> <p>Словарный минимум: күн, коңыркүз, жел, аспан</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Казахская народная игра: "Аңшылар мен қояндар" (Охотник и зайцы)</p> <p>Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревки</p>			
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Последовательно раздевание, складывание в шкафчики. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность) - развитие речи</p> <p>Учить пользоваться жидким мылом и мылить руки.</p> <p>Рассматривание картинок-алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность) - (коммуникативная деятельность)</p>				

Обед	12.40 13.00	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Полотенчико попросим С нами в прятки поиграть. Прячьте глазки, прячьте носик. Где ребятки? Не видать! Будем, будем полотенцем Наши щёчки вытирать! И с ладошек маленьких Вытрем капли-капельки. Вот и кончилась игра. Вы сухие, детки? - Да!</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.</p> <p>(коммуникативная деятельность) <i>(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)-художественная литература</i> Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>					
Дневной сон	13.00- 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул <i>(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</i></p> <table border="1" data-bbox="474 1002 2123 1129"> <tr> <td data-bbox="474 1002 801 1129">Релаксация Волшебный сон (музыка)</td> <td data-bbox="801 1002 1182 1129">Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)</td> <td data-bbox="1182 1002 1518 1129">Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)</td> <td data-bbox="1518 1002 1841 1129">Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)</td> <td data-bbox="1841 1002 2123 1129">Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).</td> </tr> </table>	Релаксация Волшебный сон (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).
Релаксация Волшебный сон (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).			
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15.10- 15.40	<p>Гимнастика пробуждения: картотека № 6 <i>(коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физизо</i></p> <p>Профилактика плоскостопия – Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. -«Пёрышко». Водные процедуры: оздоровительные процедуры <i>(физическая активность)</i>.</p>					
Поддник	16.00- 16.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед поддником (самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p> <p>Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили,</p>					

		<p>И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили? (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Асладмдіболсын –ПриятногоаппетитаРахмет-Спасибо</p>				
Личная безопасность Пред-ная группа	16.15- 16.45	<p>Тема: «Опасные вещества дома» Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасны какие могут быть последствия при неправильном использовании.</p>				
Личная безопасность старшая группа	16.45- 17.00	<p>Тема: «Опасные предметы дома» Задачи: Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными; Научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами; Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно – ролевые, настольно – печатные и другие игры, изодетельность, рассматривание книг и другое).	17.00 17.30	<p>«Біртұғас тәрбие» Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека» Задачи: отображение в игре знаний об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; уточнение представления о работах библиотечки, правилах поведения в общественном месте; развитие умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. (развитие речи - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) П/и :«Летает –не летает» Задача: формирование умения выполнять движения в соответствии с текстом (физическая культура- познавательная,</p>	<p>«Біртұғас тәрбие» Игра-анкета «Если ты вежлив» - закрепление навыков культурного поведения в общении со сверстниками, со взрослыми, в общественных местах. (Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность, развитие речи) Д/И «Юные пешеходы» Задача: формирование навыка безопасного поведения на дорогах.; (ознакомление с окружающим миром – игровая, коммуникативная познавательная деятельность) Д/и «Собери фигуру» Задача: развивать по цвету и по форме фигуру. (основы математики - творческая, коммуникативная деятельность)-кружок</p>	<p>«Біртұғас тәрбие» Экскурсия в спортивную школу. Задачи: расширять знания о физической культуре, о спортивных состязаниях. (познавательная, коммуникативная деятельность)- развитие речи -</p>	<p>«Біртұғас тәрбие» Д/И «Кто назовёт больше слов на казахском языке?» Задача: Называют ранее изученные слова на казахском языке. (казахский язык – коммуникативная деятельность) Д/И «Режем, клеим» Задачи: закрепление умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (аппликация - творческая, коммуникативная деятельность) Самостоятельная игровая деятельность Задача: уметь организовать свою деятельность, играть дружно, сообща (игровая- познавательная,</p>	<p>«Біртұғас тәрбие» Казахская национальная игра «Соқыр теке» Задача: Знают и выполняют правила игры. Могут отгадать закрытыми глазами (физическое развитие ознакомление с окружающим миром, игровая, коммуникативная деятельность) Игры с пластилином «Необычные предметы» Задача: развитие творческого воображения, мелкой моторики пальцев рук умения доводить начатое дело до конца (лепка – коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность) Хозяйственно-бытовой труд</p>

		коммуникативная деятельность)	«Развивай-ка»		исследовательская деятельность)	Мытье стульчиков, уборка в игровом уголке Задача: Наводят порядок, проявляют бережливость. (трудовая, самостоятельная деятельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка Предшкольный возраст	17.00 17.30	Познавательные и интеллектуальные навыки - Основы математики Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; Алиева А.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности – Лепка Учить лепить предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем Лысенко А.	Физические качества - Физическая культура. -принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения; Сафарова Н.	Коммуникативные навыки –художественная литература -уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); Утегенова М.	Формирование социально-эмоциональных навыков Продолжать работу совершенствовать знания о труде взрослых разных профессий, различных видах транспорта, правилах поведения на проезжей части Утегенова С.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка старший возраст		Познавательные и интеллектуальные навыки -называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей; Бондаренко С.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности – Рисование -иметь первоначальные навыки закрашивания форм. Данико А.	Физические качества - Физическая культура. -перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; Бондаренко С.	Коммуникативные навыки -развитие речи -формировать умение называть признаки и качества предметов и явлений; Бондаренко С.	Формирование социально-эмоциональных навыков называть транспортные средства; Данико А.
Подготовка к прогулке	18.05- 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Словарный минимум: Серуенгедайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста Выход на прогулку (физическая культура, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)-развитие речи, физ. ознакомление с окружающим миром, основы математики «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Алармаж» Задача: учить детей правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции физическая культура – (игровая, творческая, коммуникативная деятельность)				

Уход детей домой. Работа с родителями	18.15- 18.30	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко о главном»	Выставка «Моя малая Родина»	Экскурсия «Спортивная школа»	Родительское собрание «Подготовке к школе в системе «Детский сад - семья - школа».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Методическая работа			Метод.совет № 2 «Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста».			

Согласованно методистом Темировой Н.П.



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Ромашка»
Балалардың жасы: 4-ші, 5-ші жас
2024-2025 оқу жылының жоспары
Желтоқсан 3 апта (17.12–20.12.2024г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли – сад №2»
разновозрастная группа «Ромашка»
возраст детей 4-х, 5-ти лет
2024-2025 учебный год.
Декабрь месяц 3 неделя (17.12 – 20.12.2024г.)

Месяц: – Единство и солидарность

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді.

Где есть сплоченность, там и достаток.

Воспитатели: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Күн-апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі-понедельник 16.12.2024г.	Сейсенбі- вторник 17.12.2024г.	Сәрсенбі-среда 18.12.2024г.	Бейсенбі - четверг 19.12.2024г.	Жума-пятница 20.12.2024г.
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, воспитания, развития и его достижениях; консультации. Словарный минимум: Қай мерекені атап өтетін боламыз?-Какой праздник мы будем отмечать?, Қандай сенің ең сүйікті мереке?- Какой самый любимый твой праздник?, Қандай сыйлықтар сен күтпеген Жаңа жыл?- Какие подарки ты ждешь на Новый год?				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Праздник День независимости Республики Казахстан	«Біртұтас тәрбие» Д/И «Природа и я» Задача: формирование элементарных экологических представлений о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее (ознакомление с окружающим миром – познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность) Д/И «Зимние загадки» Задача: развивать мышление детей, речь. Называть на казахском и на русском языках. Два блестящих коня по	«Біртұтас тәрбие» Мир театра Театрализация казахской народной сказки «Спор цветов» Задача: развитие мышления и языка детей через инсценировку сказки (коммуникативная деятельность) Д/И «Поможем кукле Кате» Задача: дифференциация согласных звуков в словах по твердости и мягкости (основы грамоты – игровая, коммуникативная деятельность)	«Біртұтас тәрбие» Д/И «Цепочка слов» Задача: совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком (основы грамоты - игровая, коммуникативная деятельность) Д/И «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» Задача: упражнение в рисовании округлых и овальных форм; развитие умения различать предметы по величине от большой к маленькой, называть предметы посуды на казахском языке (рисование, казахский язык – творческая, коммуникативная	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Задача: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. (<i>игровая, казахский язык, творческая, коммуникативная познавательная деятельность</i>)-художественная литература, казахский язык) Д/И«Слова» Задача: развитие умения, подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. (<i>развитие речи -игровая,</i>

			<p>льду возят меня. (Коньки - конькилер) Сели детки на карниз и растут всё время вниз. (Сосульки – мұз айдындары) Всю зиму лежал, Весной в реку побежал. (Снег - қар) Без рук, без ног, А ворота открывает. (Ветер- жел) (развитие речи- ознакомление с окружающим миром, казахский язык, игровая, коммуникативная деятельность)</p>	деятельность	коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	8.50- 8.55		Комплексе утренней гимнастики № 8 (с предметами) (двигательная активность, игровая деятельность)		
Завтрак	9.00- 9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Дежурство Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется (коммуникативная деятельность)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна!</p>			

		<p>Всю съедим её до дна! Объяснение пословицы «Хлеб всему голова» (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дэмдi болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)	9.15-9.30		<p>«Бiртүгас тәрбие» Д/И «Солнечный зимний денек» -пейзаж Задачи: формирование умения понимать зависимость изменения характеристик цвета предметов от изменения природных явлений; формирование умения строить конструкции по словесному описанию <i>(рисование, конструирование - творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Д/И «Схема» Задача: развитие логического мышления дошкольников <i>(конструирование – игровая, познавательная и творческая деятельность)</i></p>	<p>Д/И «Музыкальное лото» Задача: обучение умению узнавать и называть музыкальные инструменты <i>(музыка - игровая, творческая деятельность)</i></p>	<p>Д/И «Кому, что нужно для работы?» Задача: обучение умению выразительно передавать основную форму, предметов и их частей, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. <i>(рисование – творческая деятельность)</i></p>
ОД по расписанию ДО Предшкольная группа	9.30-11.10		<p>1. Основы математики Тема: «Порядковый счет» Задачи: обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» «Какой?» и правильно отвечать на них; Дидактическая игра: «Найдите мяч» Задача: формирование умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [г] - [к] Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [д] - [т] Задачи: учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов Дидактическая игра: «Слоги» Задача: развитие умения делить слова на слоги, определять их количество и порядок 2. Основы математики Тема: «Счёт и сравнение групп</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Новый год у ворот» Задача: формирование умения составлять связный рассказ по картине Дидактическая игра: «Я начну, а ты продолжи» Задача: формирование умения заканчивать, начатую педагогом фразу 2. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета. Задача: научить называть эти части, сравнивать целое и части. Познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть». Д/Игра "Сложи круг"</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хага» Задача: оказание помощи в запоминании стихотворения Дидактическая игра: «Отгадай ка» Задача: развитие умения отгадывать загадки 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наступает Новый год» Задача: ознакомление с традициями празднования Нового года Дидактическая игра: «Загадки и отгадки» Задача: развитие умения отгадывать загадки на новогоднюю тематику 4. Аппликация</p>

		<p>выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку. Дидактическая игра: «Не ошибись» Задача: обучение штриховке 3.Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задача: ознакомление с новой сказкой Дидактическая игра: «Придумай рифму» Задача: развитие умения придумывать рифму к заданному слову 4.Музыка Прослушивание Кюя: «Қішкентай» - проявлять уважение и повышение интереса к национальной культуре. Задача: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных</p>	<p>предметов». Задачи: научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп, умение анализировать и обобщать. Дигра: «Собери столько же» Задачи: развивать пространственное мышление, внимание и память. 3.Казахский язык Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Міндеттері: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады. Ыбыс шыкса кашасың. 4.Физическое воспитание Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. Основные движения 1. Прыжки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед (расстояние 6 м). 2. Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне*».</p>	<p>Задача: развивать внимание, речь, мышление. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Средства связи и информации» Задачи: ознакомление со средствами связи/ закрепление умения изображать предметы прямоугольной формы с добавлением элементов, чтобы получилось знакомое изображение Дидактическая игра «Что для чего?» Задача: развитие логического мышления 4.Музыка Задача: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Словарный минимум: снег – қар, Дед Мороз – Аязата. Муз-но ритмич. движ.: «Пляши веселей» лат.нар.мел. Слушание: «Весерняя сказка» А. Хачатуряна.</p>	<p>Тема: «Пригласительный билет на праздник» Задача: развитие умения составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя линии, круги разных размеров; вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое; творческого мышления и воображения. Пальчиковая игра «Зимой» Задача: развитие мелкой моторики рук и пальцев 4.Физическая культура Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «помедвежь»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие. Основные движения 1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях. 2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс 3. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. 4. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях Веселые эстафеты</p>
--	--	---	---	---	--


			<p>направлениях. Словарный минимум: снег – кар, Дед Мороз – Аязата. Муз-но ритмич.движ.: «Пляши веселей» лат.нар.мел. Слушание: «Весерняя сказка» А. Хачатуряна. Пение: «Снег идет» М.Еремеевой, «Зимние радости» В.Шестаковой Танец: хоровод «Зимний гость» И.Блинниковой, танцы по тематике новогоднего праздника. Игра: «С дед Морозом мы шалим» Т.Кулиновой</p>	<p>3.Ползание по скамейке на ладонях и коленях (2—3 раза). Подвижная игра «Салки с ленточкой».</p>	<p>Пение: «Снег идет» М.Еремеевой, «Зимние радости» В.Шестаковой Танец: хоровод «Зимний гость» И.Блинниковой, танцы по тематике новогоднего праздника. Игра: «С дед Морозом мы шалим» Т.Кулиновой</p>	
Старшая группа			<p>Музыка Прослушивание Кюя: «Кішкентай» - проявлять уважение и повышение интереса к национальной культуре. Задача: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Словарный минимум: снег – кар, праздник – той, мереке. Муз-но ритмич.движ.: «Здравствуй, Новый год», группа «Шиншиль» Слушание: «Грезы зимней</p>	<p>1. Физическое воспитание Задачи: : Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Основные виды движений. 1. Лазанье — влезание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек (2 раза). 2. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка —2 раза. 3. Прыжки на Правой и левой ноге между кеглями (расстояние</p>	<p>1.Музыка Задача: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Словарный минимум: снег – кар, праздник – той, мереке. Муз-но ритмич.движ.: «Здравствуй, Новый год», группа «Шиншиль» Слушание: «Грезы зимней дороги» 1 симфония П.И.Чайковского</p>	<p>1.Физическое воспитание Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Основные виды движений. 1. Лазанье до верха гимнастической стенки разноименным способом, не пропуская реек 2. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове . 3. Прыжки между кеглями на двух ногах с мешочком, зажатым между колен Подвижная игра «Не оставайся на полу»</p>

			<p>дороги» 1 симфония П.И.Чайковского Распевка: «Снег засыпал все пути» Пение: «Зима пришла» Л.Олифировой, «Елочка - красавица» М.Еремеевой. Танец: «Дед Мороз» хоровод, «Серебристые снежинки» муз. А.Варламова Игра: «Зимушка – зима» Л.Олифировой.</p>	<p>между кеглями 40 см) — 2—3 раза. 4. Бросание мяча о стену. Подвижная игра «Хитрая лиса».</p>	<p>Распевка: «Снег засыпал все пути» Пение: «Зима пришла» Л.Олифировой, «Елочка - красавица» М.Еремеевой. Танец: «Дед Мороз» хоровод, «Серебристые снежинки» муз. А.Варламова Игра: «Зимушка – зима» Л.Олифировой.</p>	
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Никогда не унываю И улыбка на лице, Потому что принимаю Витамины. А В С (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!<i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
Подготовка к прогулке	12.00 - 12.05	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста</p>				
Прогулка	12.05-12.35	<p>Картотека № 2 Наблюдение за снегопадом Картотека № 8 Наблюдение за ветром Картотека № 9 Наблюдение за следами птиц на снегу Картотека № 7 Рассматривание изморози</p>	<p><i>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление сокружающим миром, разв. речи, казахский язык, худ.лит-ра, рисование)</i> Словарный минимум: күн, қоңыр күз, жел, аспан «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра: "Аңшылар мен қояндар"(Охотники и зайцы) Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p>			
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Продолжать учить вежливо выражать просьбу о помощи. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды <i>(физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)</i>- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намывать руки. Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. <i>(физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)</i>- (коммуникативная деятельность)</p>				
Обед	12.40-13.00	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>				

		<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Дети с улицы пришли, дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льём водицу. Мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трём, и водичкой обольём. Посмотрите вы на нас, руки чистые у нас. (коммуникативная деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Тили-час, тили-час, Вот обед у нас сейчас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, Воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. (коммуникативная деятельность) <i>(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>-художественная литература Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>			
Дневной Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул <i>(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</i>			
		Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15.10-15.40	Гимнастика пробуждения: картотека № 8 <i>(коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность)</i> -художественная литература, физо Профилактика плоскостопия – Хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения.-«Пёрышко». Водные процедуры: оздоровительные процедуры <i>(физическая активность)</i> .			
Полдник	16.00-16.15	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (, самообслуживание, трудовая деятельность) Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын –Приятного аппетита Рахмет-Спасибо			

Личная безопасность Пред-ная группа	16.15- 16.45	<p>Тема: « Пять простых правил, если потерялся» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях.</p>				
Личная безопасность старшая группа	16.45- 17.00	<p>Тема: «Как реагировать на предложениТя незнакомцев на улице» Задачи: Объяснить детям, кто такие незнакомые люди. Рассказать о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	17.00 17.30		<p>«Біртұтас тәрбие» Д/И «Четвертый лишний» Задача: обучение составлять распространенные предложения; воспитание интереса к казахской народной сказке. (художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность) Д/И игра «Животные» Задача: расширить представления о диких животных; познакомить с животными, занесенными в Красную книгу (развитие речи-познавательная, коммуникативная, игровая деятельность, ознакомление с окружающим миром) Д/И «Угадай, что получится» Задача: развитие воображения, фантазии, творчества. (рисование - творческая, коммуникативная деятельность) - кружок «Радуга»</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Чтение художественной литературы: писатели и поэты о Казахстане Задача: формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы; воспитывать чувство уважения и гордости за Родину. художественная литература – (коммуникативная, познавательная деятельность, развитие речи) Конструирование из строительного материала «Главная улица нашей столицы Астана» Задача: закрепить полученные знания, знать названия нескольких улиц столицы; продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе конструирование- (коммуникативная, игровая, ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» С/ролевая игра «Зоопарк» Задача: закреплять название диких животных, среду их обитания в неволе, проявление заботы и ухода за животными работниками зоопарка. (ознакомление с окружающим миром- познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) П/И «Прыгалки» Задачи: развитие умения перепрыгивать через препятствие двумя ногами, конструировать спортивное оборудование, устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (физическая культура, конструирование – двигательная, творческая деятельность) Драматизация художественного произведения «Кошкин дом» Задача: Через драматизацию дать детям понятие чем опасен огонь, развивать творческие способности (коммуникативная ,</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Сюжетно-ролевая игра «Театральная студия» Задача: Формирование положительных взаимоотношений в игре. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Беседа «Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт» Задача: закрепление правил поведения на дороге в гололед Д/И «Дворец из квадратов» Задача: закрепление умение разрезать полоски на квадраты и красиво располагать на листе бумаги (аппликация - творческая, коммуникативная деятельность) Труд. «Мытье кукол» Задача : воспитание в группе желание поддерживать чистоту, мыть игрушки (трудовая деятельность)</p>

					познавательная, игровая деятельность)	
Индивидуальная работа соответствия индивидуальными картами развития ребенка Предшкольный возраст	17.00 17.30		Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности – рисование обучение умению изображать предметы по образцу Алиева Адина	Физические качества - Физическая воспитание. -принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения Асаубаев Мирас	Коммуникативные навыки –художественная литература Формирование навыков воспроизведения интонации для выражения различных эмоций; Брено Ева	Формирование социально-эмоциональных навыков – ознакомление с окружающим миром Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. Лысенко Артемий
Индивидуальная работа соответствия индивидуальными картами развития ребенка Старший возраст			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности –Рисование - иметь первоначальные навыки закрашивания форм. Даника Александр	Физические качества - Физическая воспитание. -перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; Бондаренко Семен	Коммуникативные навыки -развитие речи -называть признаки и качества предметов и явлений; Даника Александр	Формирование социально-эмоциональных навыков - ознакомление с окружающим миром -называть транспортные средства; рассказывать о членах своей семьи Бондаренко Семен
Подготовка к Прогулке, прогулка	18.05- 18.15	<p>Мотивация интереса к прогулке. Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Словарный минимум: Серуенгедайындаламыз - Готовимся к прогулке Киинеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста Выход на прогулку (<i>физическая культура, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i>)-развитие речи, физ. ознакомление с окружающим миром, основы математики «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Бүркіт» - «Беркут». Задача: учить детей правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции физическая культура – (<i>игровая, творческая, коммуникативная деятельность</i>)</p>				
Уход детей домой Работа с родителями	18.15- 18.30		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Папка-передвижка: «С Новым Годом без ЧС, Вам желает МЧС» «Причины пожара»	Предложить родителям принять участие вместе с детьми в выставке «Новый год в сказке» (Рисунки, поделки)	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Методическая работа						

Согласованно методистом Темировой Н.П. 

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Ромашка»
Балалардың жасы: 4ші-5ші жас
2023-2024 оқу жылының жоспары
Желтоқсан 4 апта (23.12 –27.12.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли – сад №2»
Разновозрастная группа «Ромашка»
Возраст детей 4-х, 5-ти лет
2023-2024 учебный год.
Декабрь 4 неделя (23.12- 27.12.2024г)

Месяц: Ценность - Единство и солидарность
Цитата недели: «БІнтымақ - бұзылмайтын қорған»
«Солидарность - нерушимый курған»

Воспитатель: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 23.12.2024	Сейсенбі Вторник 24.12.2024	Сәрсенбі Среда 25.12.2024	Бейсенбі Четверг 26.12.2024	Жума Пятница 27.12.2024
Приём детей	8.00- 8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи.				
Беседа с родителями		<p>Біртұтас тәрбие» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p> <p>Словарный минимум: Здравствуй! –Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! – Доброе утро! Желтоқсан - декабрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>Беседа «Безопасность дома и на улице» Задача: формирование у детей безопасной модели поведения как стиль жизни в процессе рассмотрения ситуаций безопасного поведения дома и на улице. (<i>познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>)- развитие речи + ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Д/И «Зимние загадки» Задача: развивать мышление детей, речь. Называть на казахском и на русском языках. (<i>познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>) – развитие речи, художественная литература. Д/И «Что общего и чем отличаются?» Задача: развивать</p>	<p>Настольная игра «Найди пару» Задача: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. (<i>творческая, сенсорная, познавательная, игровая, деятельность</i>) – физическое воспитание. П/И «Выгляни в окошко» Задача: развивать логическое мышление, воображение.</p>	<p>Д/игра: «Чего не стало?» Задача: развивать внимание, память, кругозор. (<i>познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность</i>)- ознакомление с окружающим миром. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Задача: развивать у детей умение метать мешочки в</p>	<p>Д/игра» Позже – раньше» Задача: упражнять в установлении причинно-следственных связей (<i>игровая, творческая, коммуникативная, познавательная деятельность</i>) - художественная литература. Настольная игра "Сложи узор" Задача: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую</p>

		<p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Задача: развивать у детей умение метать мешочки в цель. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) – физическое воспитание.</p>	<p>логическое мышление, память. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) – ознакомление с окружающим миром + развитие речи.</p>	<p>(коммуникативная, игровая деятельность) – развитие речи. казахский язык.</p>	<p>цель. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) – физическое воспитание.</p>	<p>моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) - конструирование, ознакомление с окружающим миром.</p>
Утренняя гимнастика	8.50-8.55	<p>«Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК (коммуникативная деятельность) - казахский язык, ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 4 с лентой. (двигательная активность, игровая деятельность) физическое воспитание + развитие речи.</p>			<p>«Біртұтас тәрбие» Казахские национальные подвижные игры. Задача: прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать простые правила игры. (двигательная, игровая деятельность) – физическое воспитание.</p>
Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара к всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры: Задача: правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Тёплую водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Коммуникативная деятельность) Приём пищи. Задача: Занять своё место, правильная посадка. «А у нас есть ложки, Волшебные немножко.</p>				

		<p>Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Всем приятного аппетита- Ас дәмді болсын!!» <i>(двигательное, коммуникативное деятельность)</i></p>				
Игры, подготовка к ОД	9.15- 9.30	<p>Игра «Лови да бросай – цвета называй» Задача: развивать умения использовать в речи антонимы. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i> -развитие речи.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Прослушивание кюя«Балқаймақ» Задача: восприятие музыки эмоциональным настроением. Творчество «Красавица Зима» Задача: продолжать знакомить детей с зимой, ее признаками. Упражнять в композиционном освоении всего пространства листа. Воспитывать интерес к зимнему времени года, радоваться её красотой. <i>(творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)-</i> рисование.</p>	<p>Рассматривание книг в книжном уголке. Задача: закрепить знания о книгах. Дать представления о многообразии книг: сказки, стихи, потешки. Умение правильно пользоваться книгой. Развивать связную речь. <i>(творческая, познавательная, игровая коммуникативная деятельность)-</i> художественная литература. Игра «Четвёртый лишний» <i>(коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</i> – развитие речи, физическое воспитание.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Прослушивание кюя «Балқаймақ» Задача: восприятие музыки эмоциональным настроением. Д/и «Закончи сказку» Задача:учить придумывать различные варианты окончания сказок. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)-</i> художественная литература.</p>	<p>Игра «Волшебный домику» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. <i>(познавательная, творческая коммуникативная деятельность)</i> - аппликация.</p>
ОД по расписанию. Предшкольная группа.	09.30- 11.50	<p>1.Основы грамоты Тема:Закрепление согласных звуков [т], [т’]. Задача:учить различать согласный звук [т] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце. Д/игра: «Прыгай, приседай, не зевай!». Задача:развивать фонематический слух, речь, внимание, память. 2.Развитие речи</p>	<p>1.Основы математики Тема:Больше, меньше, равно. Задача:закреплять умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Д/игра:«Прямые линии» Задача: формирование умения рисовать точки, чертить прямые линии в тетрадах в клетку.</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Закрепление согласных звуков [п], [п’]. Что мы знаем и умеем. Задача:учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове; упражнять в умении называть слова с заданным звуком. Д/ игра: « Определи место звука в слове». Задача:упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах.</p>	<p>1.Основы математики Тема:Счет до 10. Задача:закреплять умение вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти; понятие, что каждое следующее число на 1 больше, предыдущее на 1 меньше. Д/игра: «Рисовалки» Задача:формирование умения рисовать точки, чертить прямые палочки в тетрадах в клетку.</p>	<p>1.Художественная литература. Тема:Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок». Стихотворение З. Орловой «Новый год» Задача:Учить эмоционально-образному восприятию рассказа, понимать его содержание, устанавливать причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и</p>

Тема: Квест – игра «Скоро праздник Новый год».

Задача:развивать творческое воображение, смекалку, сообразительность, фантазию; воспитывать интерес к празднику Новый год.

Д/игра: «Повтори –ка за мной».

Задача: развивать мышление, воображение, внимание, память, связанную речь.

3.Казахский язык

Такырыбы: Жанна жылдык мереке

Міндеттері:Жаңа жыл, ертеңгілік сөздерін түсініп айтуға үйрету. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, оны дұрыс қолдана білуге үйрету есте сақтау кабілеттерін дамыту.

Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша әңгіме құрастыру.

4.Физическое воспитание.

Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.

Основные движения

1.Прыжки на правой и

2. Основы грамоты.

Тема: Знакомимся с согласными звуками [п], [п'].

Задача:учить различать согласный звук [п] на слух, называть слова с заданным звуком;

Д/игра: «Обводилки»

Задача:упражнение в умении обводить изображение, не выходя за контур.

3. Художественная литература.

Тема:Рассказ Н. Носова «Леденец».

Задача:Развивать диалогическую речь, мышление, память, воображение, творческие способности.

Д/игра:«Я начну, а ты закончи»

Задача: закрепление умения заканчивать строчку знакомого рассказа.

4. Музыка

Задача: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.

Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцовказахской народной песни и танцевальных мелодий.

2. Основы математики.

Тема:Счет и сравнение групп предметов.

Задача:учить определять равное и неравное количество предметов в группах.

Д/игра:« Когда это бывает?»

Задача:Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.

3. Казахский язык.

Такырыбы: Жанна жылдык мереке

Міндеттері:Жаңа жыл, ертеңгілік сөздерін түсініп айтуға үйрету. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, оны дұрыс қолдана білуге үйрету есте сақтау кабілеттерін дамыту.

Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша әңгіме құрастыру.

4. Физическое воспитание.

Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.

Основные виды движений

1.Прыжки между предметами на двух ногах.

2.Прокатывание мяча между предметами, подталкивая

2. Развитие речи.

Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза.

Задача:учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования имен существительных и глаголов.

Д/игра: «Загадки-отгадки».

Задача:развитие умения отгадывать загадки, подбирать нужное слово.

3. Ознакомление с окружающим миром.

Тема:Города Казахстана.

Задача:Систематизировать знания о крупных городах страны; вызвать у детей интерес к самым большим и красивым городам нашей страны.

Д/игра «Карта Казахстана»

Задача:продолжать воспитывать чувство любви и патриотизма к родной стране.

4. Музыка

Задача: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.

Воспитывать интерес кпрослушиванию лучших образцов казахской народной песни и

неживой природе.

Д/игра: «Угадай с какой сказки»

Задача:развивать внимание, память, мышление.

2.Рисование.

Тема: С Новым годом!

Задача: продолжать совершенствовать разнообразные виды творческой деятельности.

Д/игра «Назови цвета»

Задача: развитие мелкой моторики рук.

3. Ознакомление с окружающим миром.

Тема:Богатства и достижения Казахстана.

Задача:Формировать первоначальные представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана.

Д/игра: «Загадай загадку, а мы отгадаем»

Задача:развитие умения описывать предмет по их характерным признакам, узнавать по описанию.

4. Физическое воспитание.

Задачи:Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (бокком приставным шагом, с перешагиванием).

Развивать ловкость в

	<p>левой ногой попеременно, продвигаясь вперед.</p> <p>2. Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне».</p> <p>3. Ползание по скамейке на ладонях и коленях.</p> <p>П/игра «Салки с ленточкой».</p> <p>Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Словарный минимум: снегурочка – Акшакар, подарки – сыйлықтар.</p> <p>Муз-но ритмич. движ.: «Смелый наездник» Р. Шумана, «Танец» эстонская танц. мелодия.</p> <p>Слушание: «Весерняя сказка» А. Хачатуряна.</p> <p>Пение: «Снег идет» М. Еремеевой, «Зимние радости» В. Шестаковой</p> <p>Танец: хоровод «Зимний гость» И. Блиниковой, танцы по тематике новогоднего праздника.</p> <p>Игра: «С дед Морозом мы шалим» Т. Кулиновой</p>	<p>его двумя руками.</p> <p>3. Ползание под шнур (дугу) правым и левым боком, не касаясь верхнего края шнура.</p> <p>П/игра «Салки с ленточкой»</p> <p>Задача: Развивать равновесие, быстроту реакции и неподвижность.</p>	<p>танцевальных мелодий.</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Словарный минимум: снегурочка – Акшакар, подарки – сыйлықтар.</p> <p>Муз-но ритмич. движ.: «Смелый наездник» Р. Шумана, «Танец» эстонская танц. мелодия.</p> <p>Слушание: «Весерняя сказка» А. Хачатуряна.</p> <p>Пение: «Снег идет» М. Еремеевой, «Зимние радости» В. Шестаковой</p> <p>Танец: хоровод «Зимний гость» И. Блиниковой, танцы по тематике новогоднего праздника.</p> <p>Игра: «С дед Морозом мы шалим» Т. Кулиновой</p>	<p>упражнениях с мячом.</p> <p>Основные виды движений</p> <p>1. Равновесие. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голене, перешагивая через набивные мячи</p> <p>2. Прыжки на двух ногах между предметами, огибая их</p> <p>3. Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками.</p> <p>П/игра «Хитрая лиса».</p> <p>Задача: развитие у детей активности, инициативности, игрового опыта в процессе совместной игровой деятельности</p>
Старшая группа	<p>Казахский язык</p> <p>Такырыбы: Жанна жылдық мереке</p> <p>Міндеттері: Жаңа жыл, ертеңгілік сөздерін түсініп айтуға үйрету. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, оны дұрыс қолдана білуге үйрету есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Музыка</p> <p>Задача: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Знакомить с казахским</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Задача: Продолжать отбатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Задача: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Знакомить с казахским</p>	<p>Физическое воспитание.</p> <p>Задача: Продолжать отбатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</p>

		<p>Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша әңгіме құрастыру».</p> <p>2.Физическая культура. Задача: Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.</p> <p>Основные виды движений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазанье — подлезание под шнур 2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. <p>П /игра « Ловишки с ленточками». Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Словарный минимум: снег – кар, праздник – той, мереке.</p> <p>Муз-но ритмич.движ.: «Здравствуй, Новый год», группа «Шиншилы»</p> <p>Слушание: «Грезы зимней дороги» I симфония П.И.Чайковского</p> <p>Распевка: «Снег засыпал все пути»</p> <p>Пение: «Зима пришла» Л.Олифиновой, «Елочка - красавица» М.Еремеевой.</p> <p>Танец: «Дед Мороз» хоровод, «Серебристые снежинки» муз. А.Варламова</p> <p>Игра: «Зимушка – зима» Л.Олифиновой.</p>	<p>Основные виды движения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подлезание под шнур прямо и боком 2. Прыжки на правой и левой ноге 3. Ходьба между предметами на носках, руки за головой. <p>П/игра « Хитрая лиса». Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Словарный минимум: снег – кар, праздник – той, мереке.</p> <p>Муз-но ритмич.движ.: «Здравствуй, Новый год», группа «Шиншилы»</p> <p>Слушание: «Грезы зимней дороги» I симфония П.И.Чайковского</p> <p>Распевка: «Снег засыпал все пути»</p> <p>Пение: «Зима пришла» Л.Олифиновой, «Елочка - красавица» М.Еремеевой.</p> <p>Танец: «Дед Мороз» хоровод, «Серебристые снежинки» муз. А.Варламова</p> <p>Игра: «Зимушка – зима» Л.Олифиновой.</p>	<p>Основные виды движения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазанье — подлезание под шнур 2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. <p>П/игра «Хитрая лиса». Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум:салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –кырыкқабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер</p> <p>Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)</p>				
Подготовка к прогулке	11.50-12.00	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики).</p> <p>Застегнем застёжки на твоей одежке: пуговицы и кнопки разные заклёпочки.</p> <p>Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста.</p>				

		«Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Сакина Колечко» Задача: развивать смекалку, ловкость, внимательность. <i>двигательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Физическое воспитание	
Прогулка	12.00-12.30	Картотека № 8 Наблюдение за ветром. Картотека № 2 Наблюдение за снегопадом. Картотека № 9 Наблюдение за следами птиц на снегу. Картотека № 7 Рассматривание изморози. Картотека № 3 Наблюдение за деревьями (рассматривание коры)	«Біртұтас тәрбие» Беседа: «Бережное отношение к природе» Задача: владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность).</i> Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык, рисование. Словарный минимум: қыс - зима, қар - снег, жел - ветер, бұлттар - облака.
Возращение с прогулки	12.30 - 12.40	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие) - ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиток, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! О порядке в приемной, в шкафу. У наших ребят есть такой образец: Порядок в шкафу, значит, ты – молодец. Пусть, ты, еще прибираешься, Стремись к порядку, стараешься. Одежду развесил, сложил вещи в полку, Обувь поставил, доволен уборкой. (коммуникативная деятельность).	
Обед	12.40-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи. Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживания, трудовая деятельность)- казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к нам в роток.	

		<p>Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!(коммуникативная деятельность)</p>			
Дневной сон	13.00 - 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. (коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)- развитие речи.</p>			
		<p>Релаксация. Волшебный сон. (музыка)</p>	<p>Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Расслабляющие упражнения для мышц. (физическое воспитание)</p>	<p>Реснички опускаются, глазки закрываются. (художественная литература)</p>
Постепенный подъём. Закалывающие процедуры.	15.10 - 15.40	<p>Гимнастика пробуждения: картотека № 5(коммуникативная, познавательная деятельность, физическая деятельность – художественная литература, физо) Профилактика плоскостопия – хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения: «Пёрышко» Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>			
Полдник	16.00- 16.20	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (самообслуживание, трудовая деятельность, культурно-гигиенические навыки)привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. Птичка зернышки клюет, Колет белочка орешки, Травку козочка жуёт, Ест улитка сыроежки, Молоко котенок пьет, У мышат - головка сыра, Косточку щенок грызет, У пчелы – кусок зефира. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!(коммуникативная, познавательная деятельность)- художественная литература, основы математики, казахский язык.</p>			
Личная безопасность Предшкольная группа	16.20- 16.45	<p>Тема:«Пять простых советов, если я потерялся». Задача: научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись.</p>			

<p>Личная безопасность Старшая группа</p>		<p>Тема: «Осторожно окно» Задача: объяснить детям, почему окна могут быть опасными, научить правилам поведения возле окон, учить правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения.</p>				
	<p>17.00 - 17.30</p>	<p>С/р игра "Магазин". Задача: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, умение взаимодействовать друг с другом. (<i>познавательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") Задача: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. (<i>двигательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>) -казахский язык, физическое воспитание.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Д/ игра "Сломанный телефон". Задача: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи. Ди: «Украшим ёлку бусами» Задача: развитие умения выявлять и абстрагировать свойства. Умение «читать схему». Закрепление навыков порядкового счёта. (<i>вариативная, познавательная, игровая, коммуникативная, деятельность</i>) – основа математики.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Утренник. «Новогодний карнавал в сказку нас позвал». Задача: развивать творческие и сценические способности детей. Научить их дружить, различать хорошее и плохое. Создать светлое праздничное настроение, ощущение радости от наступающих праздников. 1. Рассказывание стихов. Задача: познакомить с новыми стихами, помочь понять его содержание, запомнить и рассказать Деду Морозу. 2. Исполнение песен. Задача: развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. 3. Исполнение танцев. Задача: развивать музыкально – ритмические движения, чувство ритма. 4. Подвижные игры. Задача: развитие ловкость, смекалку, умение играть с коллективом. (<i>творческая, познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>)- развитие речи, музыка, казахский</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Соқыр теке» Задача: Знают и выполняют правила игры. Могут отгадать с закрытыми глазами (<i>познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)- ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание.</p> <p>Игры с пластилином «Необычные предметы» Задача: развитие творческого воображения, умения доводить начатое дело до конца. (<i>коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность</i>) –лепка</p>	<p>П/игра «Гретий лишний» Задача: развитие ловкости и быстроты (<i>двигательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)- физическое воспитание . Игры конструктором «Собери фигуру» Задача: развитие конструктивных способностей. (<i>познавательная, исследовательская, игровая деятельность</i>) – конструирование.</p>

				язык. физическое воспитание.		
Индивидуальная работа с детьми Предшкольная группа	17.30 - 18.00	Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики) - Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Алиева Адина	Коммуникативные навыки (Развитие речи) - применять необходимые слова и словосочетания. Евсеенкова Анастасия	Физические качества (физическое воспитание) - Формировать физические качества, ловкость, выносливость Равков Гордей	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности. (рисование) - Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные элементы, используя типичные для национальных узоров яркие цвета. Лысенко Артемий.	Коммуникативные навыки (основы грамоты) - Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Попов Максим
Старшая группа		Физические качества (физическое воспитание) - принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения Данико Александр	Коммуникативные навыки (Развитие речи) - называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним. Бондаренко Семён	Познавательная (Основы математики) - Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. Бондаренко Семён	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (лепка) - Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. Данико Александр .	Коммуникативные навыки (основы грамоты) - Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Бондаренко Семён
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность)-развитие речи, основы математики, физическое воспитание, художественная литература. Словарный минимум: Серуенге дайындамыз ө готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста. «Біртүтас тәрбие» Казахская национальная игра «Сақина – Колечко» Задача: развивать смекалку, ловкость, внимательность. двигательная, коммуникативная, игровая деятельность)- физическое воспитание.				
Уход детей домой Работа сродителями	18.00-18.30	Новый год в сказке» (Рисунки, поделки)	Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».«	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду.	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду.	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду.
Методическая работа						

Согласовано методистом

 Темирова Н.П.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Ромашка»
 Балалардың жасы: 4-ші, 5-ші жас
 2024-2025 оқу жылының жоспары
 Желтоқсан 5 апта (30.12–03.01.2025г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли – сад №2»
 разновозрастная группа «Ромашка»
 возраст детей 4-х, 5-ти лет
 2024-2025 учебный год.
 Декабрь месяц 5 неделя (30.12 – 03.01.2025г.)

Месяц: – Единство и солидарность

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді.

Где есть сплоченность, там и достаток.

Воспитатели: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Күн-апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі-понедельник 30.12.2024г.	Сейсенбі- вторник 31.12.2024г.	Сәрсенбі-среда 01.01.2025г.	Бейсенбі - четверг 02.01.2025г.	Жума-пятница 03.01.2025г.
Прием детей	8.00- 8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, воспитания, развития и его достижениях; консультации. Словарный минимум: Қай мерекені атап өтетін боламыз?-Какой праздник мы будем отмечать?, Қандай сенің ең сүйікті мереке?- Какой самый любимый твой праздник?, Қандай сыйлықтар сен күтпеген Жаңа жыл?- Какие подарки ты ждешь на Новый год?				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Біртұтас тәрбие» Беседа «Скоро, скоро Новый год» Задача: развитие умения рассказывать о подготовке к празднику <i>(развитие речи - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i> Д/И «Отгадай, что построено» Задачи: развитие приемов синтеза через анализ предложенных построек. Нужно: из трёх изображений замков, состоящих из разных фигур, раскрасить только тот, который состоит из предложенных фигур. <i>(конструирование –</i>	«Біртұтас тәрбие» Д/И «Снегурочка» Задачи: развитие умения плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений; закрепление умения называть время года, месяц, состояние погоды на казахском языке <i>(лепка, казахский язык – творческая, коммуникативная деятельность)</i> Д/И «Ёлочка пушистая» Задачи: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции елочки, штрихами изображать	Праздник Новый год	Праздник Новый год	«Біртұтас тәрбие» Д/И «Жаңа жыл» Задача : развитие памяти, певческих способностей <i>(музыка - игровая, творческая деятельность)</i> Д/И «Синонимы-антонимы» Задача: развитие умения использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Д/И «Живая неделя» Задачами: закрепление умения последовательно называть дни недели, определять, какой день

		<p><i>познавательная, исследовательская, игровая деятельность</i>)</p>	<p>хвою: развитие умения из кругов вырезать круглые предметы, закругляя углы; закрепление умения произносить на казахском языке: ель, новый год, дед Мороз, Снегурочка (рисование, аппликация, казахский язык – творческая, коммуникативная деятельность)</p>			<p>недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	8.50-8.55	<p>«Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимн Республики Казахстан</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 8 (с предметами) (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Дежурство Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)</p> <p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. Будет мыло пениться, Грязь куда-то денется (коммуникативная деятельность)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!</p> <p>Объяснение пословицы «Хлеб всему голова» (коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				

<p>Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>9.15-9.30</p>	<p>Д/И «Сказочные слова» Задача: обучение детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку. <i>(художественная литература – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Д/И «В лесу родилась елочка» Задача: создание красивой объемной елочки в технике оригами; закрепление приемов лепки: раскатывание между ладоней круговыми и продльными движениями <i>(конструирование, лепка – игровая, познавательная и творческая деятельность)</i></p>			<p>Д/И «Музыкальное лото» Задача: обучение умению узнавать и называть музыкальные инструменты <i>(музыка - игровая, творческая деятельность)</i></p>
<p>ОД по расписанию ДО Предшкольная группа</p>	<p>9.30-11.10</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [д] - [т] Задачи: учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, обводить и дорисовывать предметы по образцу Дидактическая игра: «Место звука в слове» Задача: развитие умения находить место звука в слове 2. Развитие речи Тема: «Продолжи сказку» Задачи: развитие умения придумывать конец сказки, развитие воображения, фантазии Дидактическая игра: «Из какой мы сказки»</p>	<p>1. Основы математики Тема: Ориентировка по карте-схеме Задача: формирование умения ориентироваться на местности, листе бумаги Дидактическая игра: «Хоккей» Задача: формирование ориентироваться на плоскости 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [ж] - [ш] Задачи: учить дифференцировать звуки [ж] - [ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, проводить линии по точкам. Дидактическая игра: «На какую фигуру похож?» Задача: закрепление</p>			<p>1. Художественная литература Тема: Чтение сказки «Зимовье зверей» Задача: развитие у детей представлений о доброте и помощи нуждающимся на примере русской народной сказки «Зимовье зверей». Дидактическая игра: «Животные и их детёныши?» задача: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: ««Праздник Новый год»» Задача : ознакомление с традициями празднования Нового года (презентация) Дидактическая игра: «Загадки и отгадки» Задача: развитие умения отгадывать загадки на новогоднюю тематику 4. Рисование Тема: ««Встречаем Новый год!»» Задачи: развитие умения выразительно передавать относительную величину</p>

Задача: умение по фразе из сказки отгадывать ее

3. Казахский язык

Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен балалардың киімдерін күнделікті қолданатын заттарын салыстыру. **дидактикалық ойыны.**

суретпен әңгіме құрастыру үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру

4. Физическая культура

Задачи. Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.

Основные виды движений

1. Подбрасывание мяча правой и левой рукой вверх и ловля его двумя руками.
2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков
3. Равновесие — ходьба по рейке гимнастической скамейки, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки за голову или на пояс

Подвижная игра «Попрыгунчики-воробышки»

умения в сравнении геометрических фигур, подбор к ним окружающих предметов

3. Художественная литература

Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»

Задача: ознакомление с новой сказкой

Дидактическая игра:

«Придумай рифму»

Задача: развитие умения придумывать рифму к заданному слову

4. Музыка

Прослушивание Кюя: «Қишкентай» - проявлять уважение и повышение интереса к национальной культуре.

Задача: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.

Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.

Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.

Словарный минимум: снег – қар, Дед Мороз – Аязата.

Муз-но ритмич. движ.: «Пляши веселей»

лат. нар. мел.

Слушание: «Вечерняя

частей и их расположение; использовать в рисунке различные техники рисования

Д/И «Новогодний аукцион»

Задача: закрепление знаний о том, что необходимо для празднования Нового года

4. Физическая культура

Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «помедвежь»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.

Основные движения

1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях.

2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс

3. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.

4. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях

Веселые эстафеты

			<p>сказка» А. Хачатуряна. Пение: «Снег идет» М.Еремеевой, «Зимние радости» В.Шестаковой Танец: хоровод «Зимний гость» И.Блинниковой, танцы по тематике новогоднего праздника. Игра: «С дед Морозом мы шалим» Т.Кулиновой</p>			
Старшая группа		<p>1.Казахский язык Ойын: «Ұшты-ұшты не ұшты?» Максаты: Баланы тез ойлануға және ұшатын немесе ұшпайтын затты ажырата білуге үйрету. Ойналу шарты: Ұшағын заттарды тез анықтап, екі қолын жоғары көтеру керек. Балалар ойын шартын мұқият тындап алады. Қолдарын бір көтеріп, бір көтермейді Қорытынды: Ертегіні әңгімелеген уақытта өз ойын толық жеткізіп, толық сөйлем құрауға кеңес беру</p> <p>2.Физическая культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врасыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Основные виды движений. 1. Лазанье — влезание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек (2 раза). 2. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через</p>	<p>Музыка Прослушивание Кюя: «Қішкентай» - проявлять уважение и повышение интереса к национальной культуре. Задача: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Словарный минимум: снег – қар, праздник – той, мереке. Муз-но ритмич.движ.: «Здравствуй, Новый год», группа «Шиншилы» Слушание: «Грезы зимней дороги» 1 симфония П.И.Чайковского Распевка: «Снег засыпал все пути» Пение: «Зима пришла» Л.Олифиновой, «Елочка - красавица» М.Еремеевой. Танец: «Дед Мороз» хоровод, «Серебристые</p>			<p>Физическая культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врасыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Основные виды движений. 1. Лазанье до верха гимнастической стенки разноименным способом, не пропуская реек 2. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове . 3. Прыжки между кеглями на двух ногах с мешочком, зажатым между колен Подвижная игра «Не оставайся на полу»</p>

		кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка — 2 раза. 3. Прыжки на Правой и левой ноге между кеглями (расстояние между кеглями 40 см) — 2—3 раза. 4. Бросание мяча о стену. Подвижная игра «Хитрая лиса».	снежинки» муз. А.Варламова Игра: «Зимушка – зима» Л.Олифиновой.		
Второй завтрак	10.35-10.45	Никогда не унываю И улыбка на лице, Потому что принимаю Витамины. А В С (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: салат – салат, яблоко – алма, груша – алмұрт капуста – қырыққабат овощи – көкөністер фрукты – жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)			
Подготовка к прогулке	12.00 - 12.05	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке. Киінеміз – Одеваемся. Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста			
Прогулка	12.05-12.35	Картотека № 2 Наблюдение за снегопадом Картотека № 9 Наблюдение за следами птиц на снегу Картотека № 7 Рассматривание изморози		<i>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность</i> -(ознакомление сокружающим миром, разв.речи, казахский язык, худ.лит-ра, рисование) Словарный минимум: күн, қоңыркүз, жел, аспан «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра: "Аншылар мен қояндар"(Охотники и зайцы) Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>) При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность</i> .)- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность</i> .)- (<i>коммуникативная деятельность</i>)			
Обед	12.40-13.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Мыло скользкое, стой!			

		<p>Подружи нас с чистой! В пену мыльную собьём. А потом, а потом Наши ручки сполоснём. (коммуникативная деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. (коммуникативная деятельность) <i>(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)-художественная литература</i> Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>		
Дневной Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул <i>(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</i></p>		
		<table border="1"> <tr> <td>Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)</td> <td></td> <td></td> <td>Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).</td> </tr> </table>	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	
Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)			Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).	
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15.10-15.40	<p>Гимнастика пробуждения: карточка № 8 <i>(коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физическая</i> Профилактика плоскостопия – Хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения.-«Пёрышко». Водные процедуры: оздоровительные процедуры <i>(физическая активность)</i>.</p>		
Полдник	16.00-16.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (, самообслуживание, трудовая деятельность) Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын –Приятного аппетита Рахмет-Спасибо</p>		
Личная безопасность Пред-ная группа	16.15-16.45	<p>Тема: « Пять простых правил, если потерялся» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях.</p>		

Личная безопасность старшая группа	16.45-17.00	<p>Тема: «Как реагировать на предложения незнакомцев на улице» Задачи: Объяснить детям, кто такие незнакомые люди. Рассказать о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	17.00-17.30	<p>«Біртұтас тәрбие» Словесная игра «Скажи ласково» Задача: развитие умения использовать в речи слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами (развитие речевой, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Снежная королева» Задача: развитие быстроты и ловкости. (физическая культура - двигательная деятельность) ДИ «Украшим рукавички» Задачи: развитие эстетического восприятия, обучение умению созерцать красоту окружающего мира; закрепление умения изображать знакомые изоры концом кисти (аппликация, рисование - творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Чтение: «Чудесная шуба» Задача: ознакомление с миром человеческих взаимоотношений; продолжение знакомства с казахскими народными сказками, развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки. (художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность) ДИ «Дворец из квадратов» Задача: закрепление умение разрезать полоски на квадраты и красиво располагать на листе бумаги (аппликация - творческая, коммуникативная деятельность) ПИ «Прыгалки» Задачи: развитие умения перепрыгивать через препятствие двумя ногами, конструировать спортивное оборудование, устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (физическая культура – двигательная, творческая деятельность)</p>			<p>«Біртұтас тәрбие» ДИ «Снег в родном городе» (ватные палочки) Задача: закрепление умения дорисовывать детали, на заранее затанированной бумаге (рисование – творческая деятельность) Дидактическая игра «Сказочные слова» Задача: обучение детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку.. (художественная литература - коммуникативная деятельность) Беседа по ЧС ««Опасные ситуации дома и в детском саду»» Задача: расширение знания детей о мерах безопасного поведения дома и в детском саду (ознакомление с окружающим миром – игровая, коммуникативная, познавательная деятельность) Труд. Протирание пыли на игровых полках Задача: формирование трудовых навыков (трудовая деятельность)</p>

Индивидуальная работа соответствии индивидуальными картами развития ребенка Предшкольный возраст	17.00 17.30	Коммуникативные навыки – художественная литература -называть знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; Горленко Максим	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности – лепка Учить лепить предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. Лысенко Артемий			Формирование социально- эмоциональных навыков – ознакомление с окружающим миром Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Попов Максим
Индивидуальная работав соответствии индивидуальными карта ми развития ребенка Старший возраст			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности –Рисование - иметь первоначальные навыки закрашивания форм. Даника Александр			Формирование социально- эмоциональных навыков - ознакомление с окружающим миром -называть транспортные средства; рассказывать о членах своей семьи Бондаренко Семен
Подготовка к Прогулке, прогулка	18.05- 18.15	<p>Мотивация интереса к прогулке. Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Словарный минимум: Серуенгедайындамыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңіші - Помогите, пожалуйста Выход на прогулку (<i>физическая культура, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i>)-развитие речи, физо. <i>ознакомление с окружающим миром, основы математики</i> «Біртұғас тәрбие» Казахская народная игра «Бүркіт» - «Беркут». Задача: учить детей правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции физическая культура – (игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</p>				
Уход детей домой Работа с родителями	18.15- 18.30		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.			Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Методическая работа						

Согласованно методистом Темировой Н.П.

