

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Ромашка»
Балалардың жасы: 4ші-5ші жас
2023-2024 оқу жылының жоспары
Қазан 1 апта (30.09 – 04.10.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли – сад №2»
Разновозрастная группа «Ромашка»
Возраст детей 4-х, 5-ти лет
2023-2024 учебный год.
октябрь 1 неделя (30.09- 04.10.2024г)

Месяц: Независимость и патриотизм

Цитата недели: Ел – жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенін, Отан, атың!

Пусть страна – это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твоё!

Воспитатель: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 30.09.2024	Сейсенбі Вторник 01.10.2024	Сәрсенбі Среда 02. 10.2024	Бейсенбі Четверг 03.10.2024	Жума Пятница 04.10.2024	
Приём детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи. «Біртұтас тәрбие» Слушание Гимна РК (<i>коммуникативная деятельность</i>) - казахский язык, ознакомление с окружающим миром.					
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұтас тәрбие» Энегелі 15 минут – проведение ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем. Словарный минимум: Здравствуй! –Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! – Доброе утро! Қазан - октябрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)		Д/И «Счастливый остров» Задача: развитие воображения; умения работать в команде (<i>познавательная, исследовательская, игровая деятельность</i>) конструирование + ознакомление с окружающим миром	«Біртұтас тәрбие» Беседа: «Бабушка и дедушка – это наши добрые друзья» Задача: Воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения. (<i>познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Развитие речи + ознакомление с окружающим миром.	Д/И «Разноцветный мяч» Задача: закрепление приемов лепки (общищывание, скатывание, умения произносить названия знакомых игрушек на казахском языке (<i>творческая, коммуникативная деятельность</i>) Лепка + казахский язык	«Біртұтас тәрбие» Д/и «Моя Родина - Казахстан» Задача: расширение знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. (<i>познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность</i>) ознакомление с окружающим миром.	Д/И «Машины» Задача: закрепление знания последовательности чисел в пределах 10 (<i>познавательная и коммуникативная деятельность</i>) основы математики	

Утренняя гимнастика	8.50-8.55	Комплекс утренней гимнастики № 1-2 без предметов. <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i> физическая культура + развитие речи				
Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места.</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Тёплую водую Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Коммуникативная деятельность) Приём пищи. (Занять своё место, правильная посадка) «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Всем приятного аппетита- Ас дәмдіболсын!!» <i>(двигательное, коммуникативное деятельность)</i></p>				
Игры, подготовка к ОД	9.15-9.30	<p>Д/И «Найди сказочных героев». Задача: закрепление знания сказок и сказочных персонажей; развитие речи, памяти, внимания, мышления <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> художественная литература</p>	<p>Д/И «Узор на полосе» Задачи: закрепление умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые линии, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фон; <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i> рисование</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Д/игра: «Скажи правильно» Задача: понимает значение слова <i>(коммуникативная, игровая деятельности)</i> Развитие речи+ казахский язык, художественная литература</p>	<p>Д/И «Назови слова» Задача: формирование умения подбирать слова на заданный звук. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> развитие речи</p>	<p>Д/И «Построй по модели» Задача: развитие умения строить конструкции по готовой модели <i>(игровая, познавательная и творческая деятельность)</i> конструирование</p>

<p>ОД по расписанию. Предшкольная группа.</p>	<p>09.30 - 12.25</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «В мире гласных звуков. Обводилки» Задача: формирование первоначальных представлений о терминах "слово", "звук"; развитие умения устанавливать последовательность звуков в слове Д/игра: «Обведи» Задача: обводить изображение предметов, не выходя за контур. 2. Развитие речи Тема: «В гостях у гномов» Задача: обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями Д/игра: «С чем бывает дом». Задача: закрепление употребления сущ. в творительном падеже 3. Казахский язык Күзгі орман» Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Образование чисел 2,3,4» Задачи: формирование знаний об образовании чисел 2, 3, 4 на наглядной основе, умений узнавать и называть их. Д/игра: «Палочки Кьюзинера» Задача: развитие умение составить из цветных палочек число 2,3,4 2. Основы грамоты. Тема: «Гласные звуки – наши друзья». Задача: развитие умения различать гласные звуки Д/игра: «Рисуем» Задача: развитие умения рисовать бордюровы 3. Художественная литература. Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой «Дружные ребята» Задача: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. Д/игра: «Отгадай» Задача: развитие умения отгадывать загадки . 4. Музыка «Экосез» А. Жилина. «Польская народная мелодия» в обр. Л.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Задача: формирование первоначальных представлений о терминах "слово", "звук"; развитие умения устанавливать последовательность звуков в слове, различать гласные Д/игра: «Обводим по точкам» Задача: закрепление умения принимать правильную позу при письме, за контур обводить изображение по точкам, не выходя. 2. Основы математики. Тема: «Образование числа 5» Задачи: ознакомление детей с составом числа 5; формирование умения раскладывать число 5 на два меньших, а из двух меньших составлять целое. Д/игра: «Найди свое место» Задача: закрепление умения строить числовой ряд 3. Казахский язык. «Күзгі орман» Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Образование числа 6» Задачи: ознакомление детей с составом числа 6; формирование умения раскладывать число 6 на два меньших, а из двух меньших составлять целое; Д/игра: «Найди соседей» Задача: закрепление умения вписывать в карточку пропущенные цифры 2. Развитие речи. Тема: «В гостях у гномов» Задача: обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями Д/игра: «С чем бывает дом». Задача: закрепление употребления сущ. в творительном падеже 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир комнатных растений.» Задача: ознакомление детей с новыми комнатными растениями: названия, внешний вид, строение, способы ухода Д/игра «На какой цветок села бабочка» Задача: закрепление знаний о названиях комнатных</p>	<p>1. Художественная литература. Тема: Чтение рассказа С. Успанова «Нет обманывать не хорошо» Задача: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Д/игра: «Сложи картинку» Задача: развитие умения из частей, собирать целое изображение осенних пейзажей 2. Конструирование. Тема: «Парк развлечений» Задача: развитие умения передавать пространственные отношения между предметами; конструктивный и скульптурный; упражнение в вырезании квадратов на треугольники; формирование умения строить конструкцию на предложенную тему Д/игра «Идем в парк» Задача: закрепление правил поведения в общественных местах</p>
---	--	--	---	---	--	---

	<p>үлгісін көрсете түсіндіру Тақырыбы: Менің балабақшам. Мақсаты: Менің балабақшам. Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.. Д/о: «Балабақшада саған не үйретеді» Мақсаты: Күн режимі бойынша, балабақшада не ұнайтындарын айтады. - Балабақша суретін пайдалана отырып балабақша туралы айтады. 4. Физическая культура. Задачи. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом, Основные виды движений 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке 2. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры 3. Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками Игра «Перелет птиц Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>Вишкарева. (двигательная, коммуникативная деятельность). «Щенок заболел» Г. Левкодимова. «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова. (коммуникативная, творческая деятельность). «Жаңбыр» А. Телгозиева. (коммуникативная, творческая деятельность). «Солнышко» Г. Чебакова. «Зеркало» Т. Кулиновой. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру «Көлеңкесін тап?». Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. 4. Физическая культура. Задачи. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом, Основные виды движений 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке 2. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры 3. Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками Игра «Перелет птиц Задача: Развивать равновесие, быстроту реакции и неподвижность.</p>	<p>растений. 4. Музыка «Экосез» А. Жилина. «Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарева. (двигательная, коммуникативная деятельность). «Щенок заболел» Г. Левкодимова. «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова. (коммуникативная, творческая деятельность). «Жаңбыр» А. Телгозиева. (коммуникативная, творческая деятельность). «Солнышко» Г. Чебакова. «Зеркало» Т. Кулиновой. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Птицы» Задачи: закрепление знаний о перелетных и зимующих птицах, умения различать и называть их; Д/игра: «Что за птица?» Задача: уточнение и расширение представлений о жизни птиц осенью, развитие умения описывать птиц по характерным признакам. 4. Физическая культура. Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; Основные виды движений 1. Прыжки с высоты 40 см на полусогнутые ноги на мат или коврик. 2. Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед 3. Ползание на ладонях и ступнях в прямом направлении Игра «Не оставайся на полу». Задача: развитие у детей активности, инициативности, игрового опыта в процессе совместной игровой деятельности</p>
Старшая группа	Казахский язык Сәлем қолдар, ояныңдар,	Музыка Экосез» А. Жилина.	Физическая культура Задача: Учить детей	Музыка. Экосез» А. Жилина.	Физическая культура Задача: Учить детей

	<p>Сәлем аяқтар, ояныңдар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады. «Күз»</p> <p>Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту күзайлары – осенние месяцы, қыркүйек – сентябрь, қазан – октябрь, қараша – ноябрь, алтын күз – золотая осень, Жаңылтпапшы танысу. Күз, кез, күз, Күш, кеш, көш, Күл, кел, көл, «Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап</p> <p>2.Физическая культура. Задача: Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p> <p>Основные виды движений 1.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе 2.Прыжки на двух ногах через шнуры, положенные</p>	<p>«Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарева. (двигательная, коммуникативная деятельность). «Щенок заболел» Г. Левкодимова. «Домбырасыз сән қайда» И. Нусипбаева (коммуникативная, творческая деятельность). «Упражнение с колосьями» (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность). «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p> <p>Основные виды движения 1.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через кубики, 2. Прыжки на двух ногах через шнуры 3.Передача мяча двумя руками от груди из исходного положения — ноги на ширине плеч П/игра «Быстро возьми». Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>«Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарева. (двигательная, коммуникативная деятельность). «Щенок заболел» Г. Левкодимова. «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова. (коммуникативная, творческая деятельность). «Жаңбыр» А. Телгозиева. (коммуникативная, творческая деятельность). «Солнышко» Г. Чебакова. «Зеркало» Т. Кулиновой. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p> <p>Основные виды движения 1.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через кубики, 2. Прыжки на двух ногах через шнуры 3.Передача мяча двумя руками от груди из исходного положения — ноги на ширине плеч П/игра «Быстро возьми». Задача: развивать ловкость смекалку.</p>
--	---	---	---	---	--

		на расстоянии 50 см один от другого 3. Бросание мяча двумя руками от груди II /игра «Быстро возьми». Задача: развивать ловкость, смекалку.			
Второй завтрак	10.35 -1045	Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыкқабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i>			
Подготовка к прогулке	12.00 - 12.05	Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики). Застегнём застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные заклёпочки. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінемеіз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста. «Біртұтас тәрбие» Национальная игра « - Ястребы и ласточки (Жапактар және қарлығаш)» Задача: развивать смекалку, ловкость, внимательность. <i>(двигательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Физическая культура			
Прогулка	12.05 - 12.30	Картотека №4 Наблюдение за листопадом Картотека № 3 Наблюдение за небом и дождем Картотека № 8 Рассматривание почвы Картотека № 6 Наблюдение за ветром		«Біртұтас тәрбие» Беседа: «Бережное отношение к природе» Задача: владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность).</i> Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык, рисование. Словарный минимум: күз - осень, жаңбыр - дождь, жел - ветер, бұлғтар – облака.	
Возвращение с прогулки	12.30 - 12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды: (физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)-развитие речи			
Обед	12.40 - 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко.			

	<p>Сәлем аяқтар, оянындар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады. «Күз»</p> <p>Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту күзайлары – осенние месяцы, қыркүйек – сентябрь, қазан – октябрь, қараша – ноябрь, алтын күз – золотая осень, Жаңылтпашпен танысу. Күз, кез, күз, Күш, кеш, көш, Күл, кел, көл, «Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап</p> <p>2.Физическая культура. Задача: Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p> <p>Основные виды движений 1.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе 2.Прыжки на двух ногах через шнуры, положенные</p>	<p>«Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарева. (двигательная, коммуникативная деятельность). «Щенок заболел» Г. Левкодимова. «Домбырасыз сән қайда» И. Нусипбаева (коммуникативная, творческая деятельность). «Упражнение с колосьями» (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность). «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p> <p>Основные виды движения 1.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через кубики, 2. Прыжки на двух ногах через шнуры 3.Передача мяча двумя руками от груди из исходного положения — ноги на ширине плеч П/игра «Быстро возьми». Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>«Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарева. (двигательная, коммуникативная деятельность). «Щенок заболел» Г. Левкодимова. «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова. (коммуникативная, творческая деятельность). «Жаңбыр» А. Телгозиева. (коммуникативная, творческая деятельность). «Солнышко» Г. Чебакова. «Зеркало» Т. Кулиновой. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p> <p>Основные виды движения 1.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через кубики, 2. Прыжки на двух ногах через шнуры 3.Передача мяча двумя руками от груди из исходного положения — ноги на ширине плеч П/игра «Быстро возьми». Задача: развивать ловкость смекалку.</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. <i>(коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание)</i> - художественная литература Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышақ.</p>				
Сон	13.00 - 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок.</p> <p style="text-align: center;">Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</i>- Развитие речи</p>				
Полдник	16.00 - 16.15	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. <i>(художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность)</i> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i> Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>- художественная литература, основы математики, казахский язык</p>				
Личная безопасность Предшкольная группа		<p>Тема: «Правила поведения во время организованной деятельности» Задача: научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду.</p>				
Личная безопасность Старшая группа		<p>Тема: «Правила безопасного поведения в группе» Задача: научить детей основным правилам поведения в группе, чтобы создать безопасную и комфортную атмосферу для всех.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.30	<p>С/ игра «Строительство» Задача: Формирование у детей конкретных представлений о строительстве, о его этапах <i>(познавательная,</i></p>	<p>Дигра: «Игра в загадки» Задача: развитие мышления, быстроты реакции. <i>(вариативная, коммуникативная, игровая</i></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Знакомство со сказкой «Храбрый осел» Просмотр кукольного театра по мотивам казахской народной сказки « Храбрый</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» С/р игра «Школа» Задача: уточнять знания о школе: какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Беседа ПДД «Моя улица» Задачи: уточнение и закрепление знаний правил дорожного движения и правил поведения на</p>

		<i>творческая, коммуникативная деятельность)</i> Конструирование+ развитие речи	<i>деятельность)</i> Основы математики + развитие речи.	осел» Задача: воспитание интереса к произведениям казахского народного творчества. <i>(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)</i> художественная литература+ развитие речи	учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.; использовать слова на казахском языке. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Развитие речи -казахский язык.	дороге, о понятии перекресток. <i>(игровая, исследовательская, познавательная деятельность)</i> ознакомление с окружающим миром Хбытовой труд Задача: воспитывать трудолюбие <i>(трудоваая деятельность)</i>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка. Предшкольная группа	17.00 - 17.30	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности. (рисование) Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные элементы, используя типичные для национальных узоров яркие цвета. Евсеенкова А.	Коммуникативные навыки (развитие речи) Применять необходимые слова и словосочетания; Асаубаев М.	Физические качества (физическая культура) Формировать физические качества, ловкость, выносливость Попов М.	Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики) Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Шишкин И	Формирование социально эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром) Формировать представления о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом, труде взрослых в различных сферах жизни Горленко М.
Старшая группа				Познавательная (Основы математике) Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. Кусаинов А.		Коммуникативные навыки (основы грамоты) -Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Бондаренко С.

Под-ка к прогулке	17.30 - 17.40	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке(познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература. <i>Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз ө готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.</i>				
Прогулка	17.40 - 18.00	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди. « Біртүтас тәрбие » Казахская народная игра: « Орамал кімде? » (У кого платок?) Задача: развивать у детей быстроту, ловкость.(игровая, творческая, коммуникативная деятельность) <i>физическая культура</i>				
Уход детей домой Работа с родителями		Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду	Памятка: «Дисциплина на улице - залог безопасности!»	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Методическая работа						

Согласовано методистом



Темирова Н.П.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Ромашка»
 Балалардың жасы: 4-х, 5-ти жас
 2024-2025 оқу жылының жоспары
 Қазан 2 апта (07.10. – 11.10.2024)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли – сад №2»
 разновозрастная группа «Ромашка»
 возраст детей 4-х, 5-ти лет
 2024-2025 учебный год.
 Октябрь месяц 2 неделя 07.10. – 11.10.2024)

Месяц: Независимость и патриотизм

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сөнбесін мәңгісінің, Отан, атың! Страна - счастье народа, Пусть не угаснет никогда, Родина, имя твое!

Воспитатели: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Күн-апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі- понедельник 07.10.2024г.	Сейсенбі- вторник 08.10.2024г.	Сәрсенбі-среда 09.10.2024г.	Бейсенбі - четверг 10.10.2024г.	Жума-пятница 11.10.2024г.	
Прием детей	8.00- 8.45	Прием детей; утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).					
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Словарный минимум: Здравствуй – Сәлеметсізбе, Как твои дела? – Сіздің істеріңіз қалай? Хорошо – Жарайды. Какая погода сегодня? - Бүгін ауа-райы қандай? Отличная погода - керемет ауа-райы					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		<p>Беседа: «Какие краски у осени» Задача: обобщить первичные представления об осени по существенным признакам. (ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>Дигра: «Выложи узор из листьев» Задача: закрепить приметы и краски осени (<i>развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</i>) «Біртұтас тәрбие» Д/И «Банкомат» Задача: развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук (ознакомление с окружающим миром, казахский язык – <i>познавательная, исследовательская, коммуникативная</i>)</p>	<p>Игра «Дострой дом» Задача: развитие умения передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину (<i>конструирование – познавательная, исследовательская, игровая деятельность</i>)</p>	<p>Дигра: «Один, много» Задача: формирование у детей умения составлять множество, выделять отдельные предметы из множества. (основы математики – познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>Дигра «Отпечатки» Задача: закрепление приемов лепки: отщипывание, скатывание; развитие умения называть цвета на казахском языке. (лепка, казахский язык – творческая, коммуникативная деятельность) «Біртұтас тәрбие» Д/И «Угадай мелодию» Задача: развитие чувства ритма и ритмической памяти, различать казахскую и русскую мелодию (музыка - <i>игровая, творческая деятельность</i>)</p>	

			деятельность)			
Утренняя гимнастика	8.50-8.55	«Біртұғас тәрбие» Исполнение Гимн Республики Казахстан	Комплекс утренней гимнастики №3 (без предметов) (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Задача: Мыть руки с мылом, засучив рукава, насухо вытирать руки, знать место своего полотенца. Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Самообслуживание, трудовая деятельность</p> <p>Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголку развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места. Тёплой водой Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p> <p>(Коммуникативная деятельность) Приём пищи. (Занять своё место, правильная посадка) Словарный минимум: «Вот и кушать нам пора, кушать это не игра! Міне, бізжейтінуақыткелді, бұлойынемес Пришёл сегодня в гости- не Доктор Айболит, Бүгінқонакқакелді-Доктор Айболит емес, Пришёл сегодня в гости – Хороший Аппетит Бүгінқонакқакелді-жақсытабет Всем приятного аппетита- Ас дәмдіболсын!!» (двигательное, коммуникативное деятельность) шать это не игра!» (двигательное, коммуникативное, игровое- развитие речи, физическая культура)</p>				
Игры, подготовка к(ОД)	9.15-9.30	<p>Игра «Магазин» Задача: развитие умения определять первый звук слова (основы грамоты – игровая, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/игра: Наряды матушки – земли. Задача: уточнение и расширение представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него; развитие умения называть времена года на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, казахский язык – познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/игра «Назови вкусные слова» Задача: развитие представлений о слове (основы грамоты - развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/ игра «Домик для листочков». Задача: закрепление знаний детей о строении деревьев и кустарников, есть умение угадывать названия деревьев (ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская, познавательная деятельность)</p>	<p>«Біртұғас тәрбие» Д/игра «Ягоды, овощи, фрукты» Задача: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных прямоугольников округлые формы; формирование навыка рисования с натуры и по представлению овощей, фруктов и ягод, сгибать бумагу пополам, сглаживать сгибы; закрепление умения называть на казахском языке ягоды, овощи и фрукты (рисование, аппликация, конструирование,</p>

						казахский язык – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
ОДпо расписанию ДО Предшкольная группа	9.30-11.10	<p>1. Основы грамоты Тема: Волшебный мир звуков Задачи: продолжать учиться называть слова заданным звуком. Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие несогласные звуки в словах. Закреплять умение писать линии различной структуры, обводить по пунктиру Д/игра «Не ошибись» Задача: развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Звуки вокруг нас» Задача: закрепление правильного, отчетливого произношения звуков. Игра с язычком Задача: выработка четкой артикуляции звуков</p> <p>3. Казахский язык Максаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. «Жақсы өнеге» Максаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ). алдарыңызда тұрған</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Задача: познакомить с числом и цифрой 7, учить соотносить цифру и количество предметов Дидактическая игра: «На что похоже?» Задача: развитие умения называть предметы похожие на круг, треугольник, квадрат, прямоугольник геометрические фигуры:</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Дружные звуки Задача: продолжать учить правильно произносить звук и, давать им характеристику. Различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух. Упражнять навык называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии по образцу слева направо. Дидактическая игра «Назови первый звук в слове» Задача: упражнение в выделении первого звука в слове</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Три друга» Задача: обучение восприятию эмоционально-образного</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились Задача: продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру. Дидактическая игра: «Цветы» Задача: развитие умения обводить цветы по контуру, не отрывая руки</p> <p>2. Основы математики Тема: Числа и цифра 8 Задача: познакомить с числом и цифрой 8, учить соотносить цифры и количество предметов; Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Задача: расширение представления о частях суток и их характерных особенностях</p> <p>3. Казахский язык Максаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. «Менің патерім (үйім)» Максаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дидактикалық ойын: «Сұрақ - жауап»</p>	<p>1. Развитие речи Тема: В огород пойдем, урожай соберем» Задача: закрепление умения согласовывать прилагательные с существительными, образовывать уменьшительно-ласкательную и множественную форму существительных. Дидактическая игра: «Составь предложение» Задача: развитие умения употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>2. Основы математики Тема: Я считаю до 8 Задача: учить соотносить цифры 1-8 и количество предметов; распознавать и называть цифры 1-8; закреплять навыки счета предметов; Дидактическая игра: «Что тяжелее, что легче?» Задача: формирование умения обозначать результат сравнения тяжелый, легкий, тяжелее, легче.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Живая и неживая природа» Задача: расширение знаний о явлениях живой и неживой природы.</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения С. Дрожжина «Привет» Задача: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией Д/игра: «Вежливые слова» Задача: развитие умения использовать в речи вежливые слова</p> <p>2. Ознакомление сокружающим миром Тема: «Все ли деревья сбрасывают листву» Задача: расширение представления детей о растениях. Дидактическая игра: «Загадай загадку, а мы отгадаем.» Задача: развитие умения описывать деревья по их характерным признакам, узнавать по описанию.</p> <p>3. Лепка Тема: «Осенний натюрморт» Задача: формирование навыка рисования с натуры и по представлению овощей, фруктов; лепки с натуры и по представлению знакомых предметов разной формы и величины; Игра «Что изобразим на</p>

		<p>тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек.</p> <p>Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады</p> <p>4.Физическая культура Задачи. Закрепляют навыки ходьбы и бега между предметами; упражняют в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом</p> <p>Основные движения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке 2.Прыжки на правой и левой ноге через шнуры, положенные по двум сторонам зала 3.Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками. <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p>	<p>содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.</p> <p>Д/ игра: «Сказки»</p> <p>Задача: закрепление знаний народных сказок</p> <p>4.Музыка Муз-но ритмич. движ.: «Экосез» А. Жилина Слушание: «Вальс» К. Шілдебаев. Пение: «Жаңбыр» А. Телгозиева. Игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</p>	<p>Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамыз.</p> <p>Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді. Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр.</p> <p>«Сұрақтар аялдамасы»</p> <p>Сұрақтар қойып, оқу қызметін талдап қорытындылау.</p> <p>-Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы әңгімелесті?</p> <p>-Біз тұратын қалада қандай ескерткіш, ғимараттар бар екен?</p> <p>-Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?</p> <p>4.Физическая культура Задачи. Закрепляют навыки ходьбы и бега между предметами; упражняют в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом</p> <p>Основные движения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке 2.Прыжки на правой и левой ноге через шнуры, положенные по двум сторонам зала 3.Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками. <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p>	<p>4.Музыка Муз-но ритмич. движ.: «Экосез» А. Жилина Слушание: «Вальс» К. Шілдебаев. Пение: «Жаңбыр» А. Телгозиева. Игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</p>	<p>натюрморте» Задача: развитие умения выбирать предметы для натюрморта</p> <p>4.Физическая культура Задачи. Развивать навыки: бег враспынную, парами, в колонне по одному. Развивать ловкость и ориентироваться на месте</p> <p><i>Основные движения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Равновесие. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове, перешагивая через набивные мячи 2. Перешагиванием через предметы, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами 3.Бег с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. <p>Подвижная игра «Хитрая лиса».</p>
--	--	---	--	--	--	---

<p>Старшая группа</p>	<p>1. Казахский язык Максаты: балалардың ұйжануарлары т уралытүсініктерін кеңейту, ұ йжануарларының төлдеріні ң атаулары мен таныстыру; "қатты - ақырын" кимылар екетінің белгілері ж айлытүсініктерін қалыптаст ыру Көру мен естузейінділігіне арналған с өздік жаттығу "Ұйжануарлары ната, есінесакта". "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балалардың жан- жануарларының төлдері натау ға дағдыландыру, білімдерінің тиянақтау; естесактау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 2. Физическая культура Задачи: учить детей перестроению в колонну по два; Формировать навыки равновесия: ходить между линиями, Ходить по наклонной доске вверх и вниз. Развивать ловкость, выносливость. Основные виды движений. 1. Ходьба по гимнастической скамейке бокком приставным шагом, руки на поясе. 2. Ходить по наклонной доске вверх и вниз. 3. Навыки равновесия: ходить между линиями Подвижная игра «Быстро возьми».</p>	<p>Музыка Муз-но ритмич. движ.: «Детство» А. Енсепова (аудиозапись). Слушание: «Осень» Н. Соколовой. Пение: «Күз келді» Е. Хасанғалиева Игра: «Упражнение с колосьями»</p>	<p>1. Физическая культура Задачи: учить детей перестроению в колонну по два; Формировать навыки равновесия: ходить между линиями, Ходить по наклонной доске вверх и вниз. Развивать ловкость, выносливость. Основные виды движений. Подвижная игра «Быстро возьми». Основные виды движений. 1. Ходьба по гимнастической скамейке бокком приставным шагом, руки на поясе. 2. Ходить по наклонной доске вверх и вниз. 3. Навыки равновесия: ходить между линиями Подвижная игра «Быстро возьми».</p>	<p>1. Музыка Муз-но ритмич. движ.: «Марш» Е. Тиличевой Слушание: «Щенок заболел» Г. Левкодимова. «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова. Пение: «Күз келді» Е. Хасанғалиева Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличевой</p>	<p>1. Физическая культура Задачи: Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить ходить по скамейке с мешочком на голове руки в стороны во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>1. Перешагивание через рейки, лестницы 2. ходить по скамейке с мешочком на голове руки в стороны во время ходьбы по гимнастической скамейке 3. Навыки равновесия: ходить между линиями Подвижная игра в «Пожарные на учении»</p>
-----------------------	---	--	---	--	---

Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть, Значит, нужно это съесть!</p> <p>Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –кырыкқабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)</p>
Прогулка	12.05-12.35	<p>Картотека №2 Наблюдение за солнцем Картотека №3 Наблюдение за небом и дождем Картотека №5 Наблюдение за перелетными птицами Картотека №9 Наблюдение за облаками (тучами) Картотека №6 Наблюдение за ветром</p> <p><i>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность - (ознакомление сокружающим миром, разв. речи, казахский язык, худ. лит-ра, рисование)</i> Словарный минимум: күн, қондырғыз, жел, аспан «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Сакина» («Колечко»)</p>
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Последовательно раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.) - развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание картинок-алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.) - развитие речи</p>
Обед	12.40-13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка-қасық, тарелка-тәтелке, кружка-піала, нож - пышак). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, основы математики, ознакомление сокружающим Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки аккуратно и доносить их до рта. Рассказывание потешки: Жили-были сторебят, (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) - художественная литература Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)</p>
Дневной Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p>
Постепенный подъём. Закаливающие процедуры.	15.10-15.40	<p>Гимнастика пробуждения: картотека №2 (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физо Профилактика плоскостопия - Ходение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения - «Пёрышко». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>
Полдник	16.00-16.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат,</p>

		<p>Наши язычки молчат. (коммуникативная деятельность) - развитие речи Словарный минимум: Асдәмдіболсын –Приятного аппетита Рахмет–Спасибо</p>				
Личная безопасность Предшкольная группа	16.15- 16.45	<p>Тема: «Правила поведения при проведении организованной деятельности» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе/классе; Объяснить важность соблюдения этих правил; Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения.</p>				
Личная безопасность старшая группа	16.45- 17.00	<p>Тема: «Правила безопасного поведения в группе» Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения во время воспитательно-образовательного процесса; Объяснить важность соблюдения этих правил; Закрепить правила поведения через сюжетно-ролевые игры.</p>				
Игры, самостоятельная я деятельность	17.00 17.30	<p>«Біртұғас тәрбие» Игра «Кто назовёт больше слов?» Задача: Называют ранее изученные слова на казахском языке. <i>(казахский язык - развитие речи, игровая)</i> Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: развитие интереса к труду библиотекаря (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Совушка» Задача: формирование творческого воображения. <i>(физическая культура - двигательная деятельность)</i> Д/И «Можно ли брать в руки найденную вещь» Задача: дать детям понятие почему нельзя поднимать найденную вещь <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – игровая,</i></p>	<p>«Біртұғас тәрбие» Инсценировка отрывков сказки «Аби и Таби» Задачи: приобщение к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета <i>(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)</i> Д/И «Волшебная палитра» Задача: развитие чувства цвета <i>(рисование - творческая, коммуникативная деятельность)-кружок «Радуга»</i></p>	<p>Словесная игра «Назови правильно» Задачи: закрепление умения правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, ш - ж, с - ш, ж - з, л - р <i>(развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность)</i> Подвижная игра «Гуси лебеди» задачи: развитие ловкости и быстроты <i>(физическая культура - двигательная деятельность)</i> Игры конструктором «Лесенка для белочки» Задача: развитие конструктивных способностей. <i>(конструирование – познавательная, исследовательская, игровая деятельность)</i></p>	<p>«Біртұғас тәрбие» Казахская национальная игра «Соқыр теке» Задача: знают и выполняют правила игры. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Игры с пластилином «Необычные предметы» Задача: развитие творческого воображения, мелкой моторики пальцев рук, умения доводить начатое дело до конца. <i>(лепка – коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность)</i> Профилактическая беседа ЧС «Безопасный дом» Задача: воспитание у детей чувства самосохранения и формирование навыков осознанного безопасного поведения; формирование навыка слушания и понимания речи, диалогической речи. <i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>«Біртұғас тәрбие» Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление детей с трудом взрослых. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i> Труд. «Чистые поддоны для цветов» Задачи: развитие умения при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать <i>(трудовая деятельность)</i> Д/И: «Веселые фигуры» Задача: закрепление знаний о геометрических фигурах, формирование умения соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i> (художественная литература - коммуникативная</p>

		коммуникативная, познавательная деятельность)			развитие речи –игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)	деятельность) Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье стульчиков б) Уборка в игровом уголке Задача: Наводят порядок, проявляют бережливость. (трудовая, самостоятельная деятельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными требованиями развития ребенка Предшкольный возраст	17.00 17.30	Познавательные и интеллектуальные навыки - Основы математики -формировать умение обозначать результат сравнения словами; -называть геометрические фигуры; Червякова С.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности – Рисование формировать умение владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Евсеевкова Н.	Физические качества - Физическая культура. формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах Кусаинов А.	Коммуникативные навыки - Развитие речи Формировать навыки: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; Алиева А.	Формирование социально-эмоциональных навыков – ознакомление с окружающим миром формировать умение Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой Брено Е.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными требованиями развития ребенка старший возраст		Познавательные и интеллектуальные навыки - Основы математики -формировать умение называть признаки и качества предметов и явлений; Данико С.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности – Рисование -формировать умение называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей; Бондаренко С.	Физические качества - Физическая культура. -формировать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; Бондаренко С. Данико С.	Коммуникативные навыки - Развитие речи -формировать умение называть признаки и качества предметов и явлений; Бондаренко С.	Формирование социально-эмоциональных навыков – ознакомление с окружающим миром -формировать умение называть транспортные средства; Бондаренко С. Данико А.
Подготовка к прогулке	18.05- 18.15	<p>Мотивация интереса к прогулке, Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Словарный минимум: Серуенгедайында ламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізсі - Помогите, пожалуйста Выход на прогулку (физическая культура, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)-развитие речи, физическое ознакомление с окружающим миром, основы математики «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстро, ловко. физическая культура – (игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</p>				

Уход детей домойРабота с родителями	18.15- 18.30	Предложить родителям поучаствовать спортивном досуге «Осенний марафон»	Индивидуальные беседы с родителями: «Если ребенок не желает заниматься, серьезными делами».	Индивидуальные беседы с родителями: «Правила поведения дошкольника. Культурно - гигиенические правила».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Памятка для родителей «Причины пожара»
Методическая работа						

Согласованно методистом Темировой Н.П.



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Ромашка»
 Балалардың жасы: 4ші-5ші жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Қазан Запта (14.10 –18.10.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли – сад №2»
 Разновозрастная группа «Ромашка»
 Возраст детей 4-х, 5-ти лет
 2023-2024 учебный год.
 октябрь 3 неделя (14.10- 18.10.2024г)

Месяц: Независимость и патриотизм
 Цитата недели: «Отанды сую – отбасынан басталады»
 «Любовь к Родине – начинается с семьи».

Воспитатель: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 14.10.2024	Сейсенбі Вторник 15.10.2024	Сәрсенбі Среда 16. 10.2024	Бейсенбі Четверг 17.10.2024	Жума Пятница 18.10.2024
Приём детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи.				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум: Здравствуй! –Сәлеметсізбе!Қайырлы таң! – Доброе утро! Қазан - октябрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Д/И «Что это за птица» Задача: учить изображать птиц и различать их по определённым признакам. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> - развитие речи + ознакомление с окружающим миром.	«Біртүгас тәрбие» Творчество: «Зоопарк» Задача: обобщить представление детей о животных нашей страны и других стран, познавательный интерес к объектам природы. <i>(творческая, игровая коммуникативная, деятельность)</i> - рисование.	Д/И «Назови одним словом» Задача: познакомить с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i> – развитие речи.	«Біртүгас тәрбие» Д/и «Узнай по голосу» Задача: учить играть по правилам, развивать речевые навыки и физические качества. <i>(физическая, игровая, коммуникативная деятельность)</i> – развитие речи + физическая культура.	Д/И «Подбери по форме» Задача: закрепление знаний о геометрических фигурах, развивать умение правильно называть форму предметов. <i>(познавательная и коммуникативная, игровая деятельность)</i> основы математики

Утренняя гимнастика	8.50-8.55	«Біртұтас тәрбие» Слушание Гимна РК (коммуникативная деятельность) - казахский язык, ознакомление с окружающим миром.	Комплекс утренней гимнастики № 4 с предметом. <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i> физическая культура + развитие речи			
Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры: Задача: правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Тёплой водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. <i>(Коммуникативная деятельность)</i> Приём пищи. Задача: Занять своё место, правильная посадка. «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Всем приятного аппетита- Ас дәмдіболсын!!» <i>(двигательное, коммуникативное деятельность)</i></p>				
Игры, подготовка к ОД	9.15-9.30	<p>Д/и «Сказка наизнанку» Задача: закрепление знания сказок и сказочных персонажей; развитие речи, памяти, внимания, мышления (познавательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность) художественная литература + развитие речи.</p>	<p>Д/и «Удивительные коробки» Задачи: ознакомление с видами бросового материала, развитие умения из коробков конструировать предметы. <i>(творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i> конструирование.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Д/игра: «Осенний пейзаж» Задача: отражение впечатлений от природы, используя средства образной выразительности; закрепление умения пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, закрепление умения называть осенние месяцы на казахском языке</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Д/и «Дома на нашей улице» Задача: формирование навыка рисования с натуры и по представлению дома, передавая их характерные особенности.. <i>(творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i> рисование</p>	<p>Д/и «Кто, что услышал» Задача: развитие у детей слуха, внимания, наблюдательности, умения в обычных вещах и явлениях видеть необычное <i>(музыкальная, познавательная игровая, творческая деятельность)</i> развитие речи + музыка</p>

				(коммуникативная, игровая деятельность) аппликация + казахский язык.		
ОД по расписанию. Предшкольная группа.	09.30 - 11.50	<p>1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные» Задача: упражнение в умении узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки, называть слова на заданный звук Д/игра: «Штриховка». Задача: формирование умения штриховать предметы, не выходя за контур.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Творческое рассказывание «В юрте»» Задача: формирование умения составлять рассказ. Д/игра: «Что можно увидеть в юрте». Задача: продолжать ознакомление с убранством юрты.</p> <p>3. Казахский язык «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Максаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Тақырыбы: Қазақстан Республикасының рәміздері.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Утро, день, вечер, ночь». Задача: закрепление знаний о последовательности, времени суток. Д/игра: «Когда это бывает?» Задача: развитие умения употреблять слова, описывающие порядок следования событий во времени: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>2. Основы грамоты. Тема: «Подбери слова» Задача: развитие умения подбирать слова начинающиеся на звуки «д» и «к». Д/игра: «Обводилки» Задача: упражнение в умении обводить изображение, не выходя за контур.</p> <p>3. Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Задача: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. Д/игра: «Я начну, а ты</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук его место в слове» Задача: упражнение в умении узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки, называть слова на заданный звук. Д/игра: «Штриховка» Задача: формирование умения штриховать предметы, не выходя за контур</p> <p>2. Основы математики. Тема: «Что мы знаем и умеем» Задача: ознакомление детей с составом числа 6; формирование умения раскладывать число 6 на два меньших, а из двух меньших составлять целое. Д/игра: «Дни недели» Задача: закрепление знание последовательности дней недели.</p> <p>3. Казахский язык. «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Максаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Тяжелые и легкие предметы». Задача: формирование умения сравнивать предметы по различным признакам. Д/игра: «Рисовалки» Задача: формирование умения рисовать точки, чертить прямые палочки в тетрадах в клетку.</p> <p>2. Развитие речи. Тема: «Составление рассказа по картине «Птицы улетели»» Задача: закрепление умения составлять рассказ по картине по образцу педагога. Д/игра: «Загадки-отгадки». Задача: развитие умения отгадывать загадки, подбирать нужное слово, отвечать на вопрос по содержанию литературного текста.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Тайны гор и камней». Задача: формирование первичных представлений о горах. Д/игра: «Эти удивительные</p>	<p>1. Художественная литература. Тема: Пересказ рассказа Н.Калинина «Про снежный ком». Задача: совершенствовани умения пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Д/игра: «Рассказ, сказка, стихотворение» Задача: развитие умение различать литературные жанры.</p> <p>2. Рисование. Тема: «Мое любимое животное» Задача: развитие умения передавать окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. Пальчиковая игра «Звери» Задача: развитие мелкой моторики рук.</p>

Мақсаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, жаттап алуға дағдыландыру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, жаттап алуға дағдыландыру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру.

-Рәміздерді атаңдар?
-Қазақстанның бас қаласы?
-Елтаңбада не бейнеленген?
Гимнді бәрі орындайды.
Ойын: «Қай бөлігі жоқ»
Мақсаты: Балалардың рәміздер жайлы түсінігін бекіту.

4. Физическая культура.
Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазании на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.

Основные виды движений
1. Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет (по диагонали).
2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева попеременно, энергично

закончи»
Задача: закрепление умения заканчивать строчку знакомого стихотворения
4. Музыка
Тема: «Марш» Е. Андосова.
«Полька» П.И. Чайковского.
«Вечерняя сказка» А. Хачатуряна.
«Вечерняя сказка», написанная композитором А. Хачатуряном.
«На лыжах» Е. Тиличевой.
«Зимние радости» В. Шестаковой.
«Жасыл шырша» К. Куатбаева.
«Зимний гость» И. Блинниковой.
(коммуникативная, игровая, двигательная, творческая деятельность)

Тақырыбы: Қазақстан Республикасының рәміздері.
Мақсаты: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, жаттап алуға дағдыландыру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, жаттап алуға дағдыландыру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру.

-Рәміздерді атаңдар?
-Қазақстанның бас қаласы?
-Елтаңбада не бейнеленген?
Гимнді бәрі орындайды.
Ойын: «Қай бөлігі жоқ»
Мақсаты: Балалардың рәміздер жайлы түсінігін бекіту.

4. Физическая культура.
Задачи. Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазании на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.

Основные виды движений
1. Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет.
2. Прыжки на двух ногах

камни »
Задача: развитие элементарных представлений о разнообразии камней, умение обследовать их и называть свойства.

4. Музыка
Тема: «Марш» Е. Андосова.
«Полька» П.И. Чайковского.
«Вечерняя сказка» А. Хачатуряна.
«Вечерняя сказка», написанная композитором А. Хачатуряном.
«На лыжах» Е. Тиличевой.
«Зимние радости» В. Шестаковой.
«Жасыл шырша» К. Куатбаева.
«Зимний гость» И. Блинниковой.
(коммуникативная, игровая, двигательная, творческая деятельность)

3. Ознакомление с окружающим миром.
Тема: « Все ли деревья сбрасывают листву».
Задача: расширение представления детей о растениях.

Д/игра: « Загадай загадку, а мы отгадаем »
Задача: развитие умения описывать деревья по их характерным признакам, узнавать по описанию.

4. Физическая культура.
Задачи: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.

Основные виды движений
1. Равновесие. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на го лове, перешагивая через набивные мячи
2. Прыжки на двух ногах между предметами, огибая их
3. Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками.

Игра « Хитрая лиса».
Задача: развитие у детей активности, инициативности, игрового

	<p>отталкиваясь от пола. 3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, руки вперед, выпрямиться и пройти дальше. Игра «Фигуры» Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>		<p>через шнур справа и слева попеременно, энергично отталкиваясь от пола. 3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, руки вперед, выпрямиться и пройти дальше. Игра «Фигуры» Задача: Развивать равновесие, быстроту реакции и неподвижность.</p>		<p>опыта в процессе совместной игровой деятельности</p>
Старшая группа	<p>Казахский язык Сәлем қолдар, оянындар, Сәлем аяқтар, оянындар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады. «Күз» Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту күзайлары – осенние месяцы, қыркүйек – сентябрь, қазан – октябрь, қараша – ноябрь, алтын күз – золотая осень, Жаңылтпашпен танысу. Күз, кез, күз, Күш, кеш, көш, Күл, кел, көл, «Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап</p>	<p>Музыка Экосез» А. Жилина. «Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарева. (двигательная, коммуникативная деятельность). «Щенок заболел» Г. Левкодимова. «Домбырасыз сән қайда» И. Нусипбаева (коммуникативная, творческая деятельность). «Упражнение с колосьями» (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность). «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная</p>	<p>Физическая культура Задача: Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Основные виды движения 1. Подлезание под шнур прямо и боком 2. Прыжки на правой и левой ноге 3. Ходьба между предметами на носках, руки за головой. Игра «Хитрая лиса». Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>Музыка. Экосез» А. Жилина. «Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарева. (двигательная, коммуникативная деятельность). «Щенок заболел» Г. Левкодимова. «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова. (коммуникативная, творческая деятельность). «Жаңбыр» А. Телгозиева. (коммуникативная, творческая деятельность). «Солнышко» Г. Чебакова. «Зеркало» Т. Кулиновой. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>Физическая культура Задача: Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Основные виды движения Лазанье — подлезание под шнур 2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. Игра «пожарные на учении». Задача: развивать ловкость смекалку.</p>

		<p>2.Физическая культура. Задача: Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках</p> <p>Основные виды движений Подлезание под шнур прямо и боком 2. Прыжки на правой и левой ноге 3. Ходьба между предметами на носках, руки за головой.</p> <p>П /игра « Хитрая лиса». Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>деятельность).</p>			
Второй завтрак	<p>10.35 - 10.45</p>	<p>Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум:салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыкқабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>11.50 - 12.00</p>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики). Застегнём застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные заклёпочки. Словарный минимум: Серуенге дайындааламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста. «Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Сақина – Колечко»Задача: развивать смекалку, ловкость, внимательность. (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность) Физическая культура</p>				
Прогулка	<p>12.00 - 12.30</p>	<p>Картотека №2 Наблюдение за солнцем Картотека №4 Наблюдение за листопадом Картотека № 3 Наблюдение за небом и дождем Картотека № 8 Рассматривание почвы Картотека № 6 Наблюдение за ветром</p>			<p>«Біртұтас тәрбие»Беседа: «Бережное отношение к природе» Задача: владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края. (познавательная, коммуникативная, игровая,</p>	

			экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность). Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык, рисование. Словарный минимум: күз - осень, жаңбыр - дождь, жел - ветер, бұлтар - облака.
Возращение с прогулки	12.30 - 12.40	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды: (физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи Задача: Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи (физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи	
Обед	12.40 - 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание) - художественная литература Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышак.	
Дневной сон	13.00 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)- Развитие речи	
Постепенный подъём. Закаливающие процедуры.	15.10 - 15.40	Гимнастика пробуждения: картотека №2 (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательное упражнение -«Пёрышко». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).	
Полдник	16.00 - 16.20	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (самообслуживание, трудовая деятельность, культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность)	

		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i> Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> - художественная литература, основы математики, казахский язык				
Личная безопасность Предшкольная группа	16.20 - 16.45	Тема: «Опасные вещества дома» Задача: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений.				
Личная безопасность Старшая группа		Тема: «Опасные предметы дома» Задача: научить детей распознавать опасные предметы дома и объяснить правила безопасного поведения с ними.				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.30	С/ игра «Ателье» Задача: Расширять и обогащать представления детей о труде работников ателье: швея, закройщик, приемщица, заказчик, гладильщик, слаженности в их работе. Развивать умение применять в игре знания о способах измерения. <i>(познавательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i> развитие речи+ ознакомление с окружающим миром. Д/и: «Можно ли брать в руки найденную вещь» Задача: дать детям понятие почему нельзя поднимать найденную вещь <i>(познавательная, игровая,</i>	«Біртұтас тәрбие» Инсценировка отрывков сказки «Алдар – Косе и жадный бай». Задача: приобщение к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета <i>(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)</i> - художественная литература + развитие речи. Д/и «Волшебная палитра» Задача: развитие чувства цвета. <i>(творческая, коммуникативная деятельность)</i> – рисование. Д/и: «Осторожно гололед!»	Словесная игра «Назови правильно» Задача: закрепление умения правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, ш - ж, с - ш, ж - з, л – р <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> - развитие речи. П/игра «Гуси лебеди» Задача: развитие ловкости и быстроты <i>(двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i> - физическая культура Игры конструктором «Лесенка для белочки» Задача: развитие конструктивных	«Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Соқыр теке» Задача: Знают и выполняют правила игры. Могут отгадать с закрытыми глазами <i>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i> - ознакомление с окружающим миром, физическая культура. Игры с пластилином «Необычные предметы» Задача: развитие творческого воображения, умения доводить начатое дело до конца. <i>(коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность)</i> - лепка	«Біртұтас тәрбие» Экскурсия в школу «Мы будущие первоклассники» Задача: Формирование у детей высокой мотивации и заинтересованности к образовательной деятельности. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i> - ознакомление с окружающим миром.

			экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность). Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык, рисование. Словарный минимум: күз - осень, жаңбыр - дождь, жел - ветер, бұлғтар - облака.
Возращение с прогулки	12.30 - 12.40	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды: (физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи Задача: Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи (физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи	
Обед	12.40 - 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание) - художественная литература Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піпала, нож – пышақ.	
Дневной сон	13.00 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)- Развитие речи	
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15.10 - 15.40	Гимнастика пробуждения: карточка №2 (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательное упражнение -«Пёрышко». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).	
Полдник	16.00 - 16.20	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (самообслуживание, трудовая деятельность, культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность)	

		<p><i>коммуникативная, деятельность)</i> ознакомление с окружающим миром + развитие речи</p>	<p>Задача: Умеют правильно вести себя, на улице и по проезжей части. Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье стульчиков б) Уборка в игровом уголке Задача: Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>способностей. <i>(познавательная, исследовательская, игровая деятельность) – конструирование.</i></p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд «Чистые поддоны для цветов» Задачи: развитие умения при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка. Предшкольная группа</p>	<p>17.30 - 18.00</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности. (рисование) Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные элементы, используя типичные для национальных узоров яркие цвета. Евсеенкова А.</p>	<p>Коммуникативные навыки (развитие речи) Применять необходимые слова и словосочетания; Асаубаев М.</p>	<p>Физические качества (физическая культура) Формировать физические качества, ловкость, выносливость Попов М.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики) Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Шишкин И</p>	<p>Формирование социально эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром) Формировать представления о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом, труде взрослых в различных сферах жизни Горленко М.</p>

Старшая группа		Физические качества (физическая культура) принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения Данико С.	Коммуникативные навыки (Развитие речи) называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним. Бондаренко С.	Познавательная (Основы математики) Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. Кусаинов А.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (лепка) Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. Данико С.	Коммуникативные навыки (основы грамоты) -Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Бондаренко С.
Под-ка к прогулке	17.30 - 17.40	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература. Словарный минимум: Серуенге дайындамыз ө готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.				
Прогулка	17.40 - 18.00	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди. «Біртұғас тәрбие» Казахская народная игра: «Орамал кімде?» (У кого платок?) Задача: развивать у детей быстроту, ловкость.(игровая, творческая, коммуникативная деятельность) физическая культура				
Уход детей домой Работа с родителями	18.00 - 18.30	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду	Семинар – практикум для родителей « Как эффективно выстроить общение с ребёнком».	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Методическая работа						

Согласовано методистом



Темирова Н.П.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Ромашка»
 Балалардың жасы: 4-х, 5-ти жас
 2024-2025 оқу жылының жоспары
 Қазан 4 апта (21.10. – 24.10.2024)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли – сад №2»
 разновозрастная группа «Ромашка»
 возраст детей 4-х, 5-ти лет
 2024-2025 учебный год.
 Октябрь месяц 4 неделя 21.10. – 24.10.2024)

Месяц: Независимость и патриотизм

Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»

Воспитатели: Садовская М.А.Эменова Ж.З.

Күн-апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі-понедельник 21.10.2024г.	Сейсенбі- вторник 22.10.2024г.	Сәрсенбі-среда 23.10.2024г.	Бейсенбі - четверг 24.10.2024г.	Жума-пятница 25.10.2024г.
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Словарный минимум: Кіммен ойнағанды жақсы көресің? - С кем ты дружишь? Сенің досың бар ма? - У тебя есть друг ? Қандай ойын ойнауды ұнатасың? – В какие игры любишь играть?				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		<p>Д/И «Назови вкусные слова» Задача: развитие представлений о слове (<i>основы грамоты – игровая, коммуникативная деятельность</i>) «Біртұтас тәрбие» Беседа с детьми «Город в котором я живу» Задача: закрепление знаний детей о достопримечательностях родного города (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Д/И «Вершки - корешки» Задача: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки; упражнение в составлении целого растения из его частей. (<i>ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская, познавательная деятельность</i>) Д/И «Ёжики» Задачи: формирование умения отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура (<i>аппликация - творческая</i>)</p>	<p>Д/И «Волшебный круг» Задачи: закрепление знаний об основных цветах; развивать навыка расположения предметов на листе бумаги, обучение передавать соотношение объектов по величине; закрепление умения называть на казахском языке цвета (<i>рисование, аппликация, казахский язык – творческая, коммуникативная деятельность</i>) Д/И «Хитрый мышонок» Задача: развитие умения двигаться выразительно, в соответствии с выбранным музыкальным образом. (<i>музыка - игровая, творческая</i>)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Просмотр видеоролика «Мой Казахстан» Задача: закрепление знаний детей о достопримечательностях Казахстана (Ознакомление с окружающим миром – <i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>) Игры с пластилином «Украсим наш мячик» Задача: формирование движений указательного и большого пальцев (отщипывание от большого куска пластилина маленьких кусочков); развитие воображения (украшение мячика кусочками пластилина)</p>	<p>Праздник День республики Казахстан</p>

			деятельность)		(лепка – познавательная, творческая деятельность)	
Утренняя гимнастика	8.50-8.55	«Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимн Республики Казахстан	Комплекс утренней гимнастики № 4 (с предметами) (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Дежурство Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! (коммуникативная деятельность)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
Игры, подготовка к(ОД)	9.15-9.30	<p>Д/И «Назови героя» Задача: упражнение детей объединять героев по заданному признаку. <i>(художественная литература – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Д/И «Мастерская форм» Задачи: закрепление у детей знаний о геометрических формах, умения выкладывать геометрические фигуры по условиям; закрепление умения называть геометрические фигуры на казахском языке (конструирование, казахский язык– игровая, коммуникативная творческая деятельность)</p>	<p>Д/И «Превращалки» Задача: ознакомление детей с возможностью геометрических фигур «превращаться» в различные предметы. <i>(конструирование – игровая, творческая деятельность)</i></p>	<p>Д/И «Мы играем в паровоз» Задача: развитие музыкального слуха, координации движений, умения соотносить свои движения с изменением темпа музыки <i>(музыка - игровая, творческая деятельность)</i></p>	
ОДпо	9.30-	1.Основы грамоты	1.Основы математики	1.Основы грамоты	1.Развитие речи	

<p>расписанию ДО Предшкола группа</p>	<p>11.10</p>	<p>Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Задача: учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру Дидактическая игра: «Назови слово с заданным звуком» Задача: развитие : умения выполнять задание педагога, работать в команде 2. Развитие речи Тема: Рассмотрение картины «Домашние животные» Задача: обучение умению правильно подбирать слова при рассказе о домашних животных Дидактическая игра: «Загадки и отгадки» Задача: умение отгадывать загадки про животных 3. Казахский язык Тақырыбы: Қазақстан жыл құстары. Мақсаты: Балалардың қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға үйрету, табиғатты сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Балапандарды</p>	<p>Тема: Число и цифра 9 Задача: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-9; навыки счета, соотнесения количества и цифры. Дидактическая игра: «Сколько?» Задача: умение отсчитывать предметы 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лес» Задача: учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо. Дидактическая игра «Назови первый звук в слове» Задача: упражнение в выделении первого звука в слове 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Цыфирова «Казахстан» Задача: формирование умения слушать рассказ и пересказывать его. Дидактическая игра: «Закончи строчку» Задача: развитие внимания, памяти 4. Музыка</p>	<p>Тема: Звуковой анализ слова «Кот» Задача: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Дидактическая игра: «Цветы» Задача: развитие умения обводить цветы по контуру, не отрывая руки 2. Основы математики Тема: Число и цифра 0 Задачи: познакомить с числом и цифрой 0, учить соотносить цифры и количество предметов, сравнивать; распознавать и называть цифры 0-9; закреплять навыки счета предметов, устанавливать логические связи и закономерности. Дидактическая игра: «Сосчитай и назови» Задача: упражнение в счете 3. Казахский язык Тақырыбы: Құстар - біздің досымыз. Мақсаты: Жас бүлдіршіндердің құстар туралы білімін толықтыру,</p>	<p>Тема: Составление предложений Задача: совершенствование умения согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными. Дидактическая игра: «Предложения» Задача: развитие умения составлять предложения с предложенными словами 2. Основы математики Тема: Число 10 Задача: познакомить с числом 10, учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов, считать в прямом и обратном порядке, называть порядковый счет Дидактическая игра: «Что тяжелее, что легче?» Задача: формирование умения обозначать результат сравнения тяжелый, легкий, тяжелее, легче. 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Свойства воздуха. Задача: расширение знаний о явлениях неживой природы; Дидактическая игра: «Где прячется воздух?» Задача: формирование умения опытным путем определять наличие</p>	
---	--------------	---	--	--	--	--

	<p>тамақтандыру». 4.Физическая культура Задачи. Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге в рассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. Основные виды движений 1. Ползание на четвереньках в прямом направлении, подталкивая мяч головой; ползание под дугой или шнуром 2. Прыжки на правой и левой ноге между предметами 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, хлопая в ладоши перед собой и за спиной на каждый шаг. Подвижная игра «Удочка».</p>	<p>Муз-но ритмич. движ.: «Марш» Л. Хамиди Кулиновой Пение: «Күз» К. Шилдебаева «Жаңбыр» А. Телгозиева; Игра: «Солнышко» Г. Чебакова.</p>	<p>немен коректенеді, қайда мекендейді. Табиғатты қорғауға, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Кұстар» 4.Физическая культура Задачи. Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге в рассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. Основные виды движений 1. Ползание на четвереньках в прямом направлении, подталкивая мяч головой; ползание под дугой или шнуром 2. Прыжки на правой и левой ноге между предметами 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, хлопая в ладоши перед собой и за спиной на каждый шаг. Подвижная игра «Удочка».</p>	<p>воздуха вокруг нас 4.Музыка Муз-но ритмич. движ.: «Марш» Л. Хамиди Кулиновой Т. Кулиновой Пение: «Күз» К. Шилдебаева «Жаңбыр» А. Телгозиева; Игра: «Солнышко» Г. Чебакова.</p>	
--	--	---	---	--	--

<p>Старшая группа</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Қазақстан жыл құстары. Мақсаты: Балалардың қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға үйрету, табиғатты сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Балапандарды тамақтандыру». 2. Физическая культура Задачи: Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках. Основные виды движений. 1. Пролезание (боком, не касаясь руками пола, в группировке) подряд через три обруча, поставленных на расстоянии 1 м один от другого 2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, на середине перешагнуть через предмет 3. Прыжки на двух ногах на мягкое препятствие (высота 20 см), прыжки с трех шагов на препятствие (5—6 раз). Подвижная игра «Гуси-лебеди».</p>	<p>Музыка Муз-но ритмич. движ.: «Детство» А. Енсепова (аудиозапись). Слушание: «Осень» Н. Соколовой. Пение: «Күз» К. Шилдебаева «Жаңбыр» А. Телгозиева; Игра: «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя).</p>	<p>1. Физическая культура Задачи: Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках. Основные виды движений. 1. Пролезание (боком, не касаясь руками пола, в группировке) подряд через три обруча, поставленных на расстоянии 1 м один от другого 2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, на середине перешагнуть через предмет 3. Прыжки на двух ногах на мягкое препятствие (высота 20 см), прыжки с трех шагов на препятствие (5—6 раз). Подвижная игра «Гуси-лебеди».</p>	<p>1. Музыка Муз-но ритмич. движ.: «Детство» А. Енсепова (аудиозапись). Слушание: «Осень» Н. Соколовой. Пение: «Күз» К. Шилдебаева «Жаңбыр» А. Телгозиева; Игра: «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя).</p>	
-----------------------	--	--	--	---	--

Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть, Значит, нужно это съесть!</p> <p>Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!<i>(коммуникативная деятельность)</i></p>			
Подготовка к прогулке	12.00 - 12.05	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Словарный минимум: Серуенге дайындааламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите,пожалуйста</p>			
Прогулка	12.05-12.35	<p>Картотека №2 Наблюдение за солнцем Картотека№ 3 Наблюдение за небом и дождем Картотека№ 5 Наблюдение за перелетными птицами Картотека № 9Наблюдение за облаками (тучами) Картотека № 6 Наблюдение за ветром</p>	<p><i>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность</i>-(ознакомление сокружающим миром, разв. речи, казахский язык, худ.лит-ра, рисование) Словарный минимум: күн, қоңырқуз, жел, аспан «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Уке» («Сова»)</p>		
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Последовательно одевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При одевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» <i>(физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)</i> - развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и мылить руки. Рассматривание картинок-алгоритмов: «Детимойтруки». Беседа по ним. <i>(физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)</i> - развитие речи</p>			
Обед	12.40-13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка-қасық, тарелка-тәрелке, кружка- піала, нож - пышақ). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - <i>казахский язык, основы математики, ознакомление сокружающим</i> Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, <i>(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i> - художественная литература Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>			
Дневной Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул <i>(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</i></p>			
		<p>Релаксация Волшебный сон (музыка)</p>	<p>Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)</p>	<p>Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)</p>
Постепенный подъём. Закаливающие процедуры.	15.10-15.40	<p>Гимнастика пробуждения: картотека №4 <i>(коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность)</i> - художественная литература, физо <i>Профилактика плоскостопия</i> – Ходение босиком по ребристой доске. <i>Дыхательные упражнения.</i> - «Пёрышко». <i>Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</i></p>			

Полдник	16.00-16.15	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (коммуникативная деятельность) - развитие речи Словарный минимум: Асдәмдіболсын –Приятного аппетита Рахмет-Спасибо				
Личная безопасность Пред-ная группа	16.15-16.45	Тема: «Правила поведения в лифте и подъезде» Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях.				
Личная безопасность старшая группа	16.45-17.00	Тема: Учим домашний адрес и номера телефонов родителей Задачи: объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей); научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей). закрепить знания детей с помощью игр и практических упражнений.				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00-17.30	<p>«Біртұтас тәрбие» Сюжетно-ролевая игра: «Встречаем праздник» Задачи: формирование умения творчески развивать сюжет игры; закреплять знания о празднике День Республики (<i>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</i>) Подвижная игра «Уточка» Задача: развитие умения подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. (<i>физическая культура – двигательная деятельность</i>) Казахская национальная игра «Соқыр теке» Задача: Знают и</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Знакомство со сказкой «Храбрый осел» Просмотр кукольного театра по мотивам казахской народной сказки « Храбрый осел» Задача: воспитание интереса к произведениям казахского народного творчества. (<i>художественная литература коммуникативная, творческая, игровая деятельность</i>) Д/И «Продолжи сказку» Задача: развитие умения придумывать концовку знакомых сказок (<i>художественная литература - коммуникативная деятельность</i>) Игры с пластилином «Мои любимые игрушки» Задача: закрепление разнообразных</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи (<i>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</i>) Беседа «Моя улица» Задача: пополнение знаний детей о переходе улицы, о работе светофора. (<i>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная - деятельность</i>) Словесная игра «А что потом?» Задача: закрепление знаний о последовательности частей суток, умения рассказывать о действиях,</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Тематический день, праздник посвященный Дню Республики (<i>казахский язык – игровая, познавательная, коммуникативная творческая деятельность</i>) Труд. «Стираем кукольное белье» Задача: формирование навыков намыливания, прополаскивания и отжимания салфеток (<i>трудовая деятельность</i>) Беседа: «Как вызвать полицию» Цель: уточнить, как нужно вызвать полицию. Дид. игра: «Можно ли брать в руки найденную вещь». (<i>познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая- деятельность</i>)- развитие речи,</p>	

		выполняют правила игры. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	приемов лепки ладошками и пальцами (лепка–творческая деятельность)	выполняемые в различные части суток (развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность)	ознакомление с окружающим. физическая культура	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка Предшкольный возраст	17.00 17.30	Познавательные и интеллектуальные навыки - Основы математики -обозначать результат сравнения словами; Горленко М.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности – Рисование -создать несложные сюжетные композиции; Кусаинов А.	Физические качества - Физическая культура. -перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю; Червякова С.	Коммуникативные навыки –художественная литература - знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним; Асаубаев М.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка старший возраст		Познавательные и Интеллектуальные навыки - Основы математики -формировать умение называть признаки и качества предметов и явлений; Данико С.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности – Рисование -формировать умение называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей; Бондаренко С.	Физические качества - Физическая культура. -формировать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; Бондаренко С. Данико С.	Коммуникативные навыки - Развитие речи -формировать умение называть признаки и качества предметов и явлений; Бондаренко С.	
Подготовка к прогулке	18.05- 18.15	<p>Мотивация интереса к прогулке. Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Словарный минимум: Серуенгедайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста Выход на прогулку (физическая культура, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)-развитие речи, физическое ознакомление с окружающим миром, основы математики «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. физическая культура – (игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</p>				
Уход детей домой Работа с родителями	18.15- 18.30	Совместные рисунки родители и дети «Цвети мой Казахстан»	Консультация «Скоро в школу»	«Золотая осень» выставка рисунков, поделок с привлечением родителей , предложить принять участие в выставке	Индивидуальные беседы с родителями: «Вредные привычки и как с ними бороться».	
Методическая работа		Оформление выставки «Цвети мой Казахстан»	Совещание при руководители №1			

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Ромашка»
Балалардың жасы: 4ші-5ші жас
2023-2024 оқу жылының жоспары
Қазан 5апта (28.10 – 01.11.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли – сад №2»
Разновозрастная группа «Ромашка»
Возраст детей 4-х, 5-ти лет
2023-2024 учебный год.
Октябрь 5 неделя (28.10- 01.11.2024г)

Месяц: Независимость и патриотизм
Цитата недели: «Отаным – алтын бесігім!»
« Родина – золотая колыбель».

Воспитатель: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Күн тәртібі Режим дня	Сағат ы Время	Дүйсенбі Понедельник 28.10.2024	Сейсенбі Вторник 29.10.2024	Сәрсенбі Среда 30. 10.2024	Бейсенбі Четверг 31.10.2024	Жума Пятница 01.11.2024
Приём детей	8.00- 8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи.				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум: Здравствуй! –Сәлеметсізбе!Қайырлы таң! – Доброе утро! Қазан - октябрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Д/И «Бывает – не бывает» Задача: развивать память, мышление, быстроту реакции. (<i>коммуникативная физическая, двигательная, игровая деятельность</i>) – физическая культура +развитие речи	« Біртұғас тәрбие » Чтение пословиц и поговорок о Родине. Задача: воспитывать любовь к Родине через народный фольклор. (<i>познавательная творческая, игровая коммуникативная, деятельность</i>) - художественная литература	Д/И «Три периода осени» Задача: закрепление представления о трёх периодах осени. Развивать память, воображение, мышление. (<i>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</i>) – казахский язык + ознакомление с окружающим миром.	« Біртұғас тәрбие » Д/и «Лото » Задача: закреплять знания о животных, уметь называть их на казахском языке. (<i>познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>) – ознакомление с окружающим миром.	Д/И «Что сначала, что потом» Задача: развивать память логическое мышление. (<i>познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>)- Основа математики.
Утренняя гимнастика	8.50- 8.55	« Біртұғас тәрбие » Слушание Гимна РК (<i>коммуникативная деятельность</i>) - казахский	Комплекс утренней гимнастики № 4 с предметом. (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>) физическая культура + развитие речи			

		язык, ознакомление с окружающим миром.				
Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Культурно-гигиенические навыки Задача: Мыть руки с мылом, засучив рукава, насухо вытирать руки, знать место своего полотенца. <i>(Самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Словарный минимум: (Мыло – Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места. Тёплой водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Коммуникативная деятельность) Приём пищи. Задача: закреплять умения детей пользоваться столовыми приборами, правильно вести себя за столом. «Вот и кушать нам пора, кушать это не игра! Пришёл сегодня в гости- не Доктор Айболит, Пришёл сегодня в гости – Хороший Appetit Всем приятного аппетита- Ас дәмді болсын! <i>(двигательное, коммуникативное деятельность).</i></p>				
Игры, подготовка к Од	9.15-9.30	<p>П /и «Скажи наоборот» Задача: учить называть противоположные слова; развитие речи, памяти, внимания, мышления. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i> художественная литература + развитие речи.</p>	<p>Д /и «Времена года» Задачи: развивать умение распределять картинки по сезонам. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i> ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Беседа: «Наступила осень» Задача: расширить знания о природе. Формировать умение передать яркие краски осени. <i>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> рисование + казахский язык.</p>	<p>Д/и «Летает, не летает» Задача: развитие целенаправленного внимания, самостоятельности. <i>(творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i> развитие речи+ казахский язык</p>	<p>Д/и «Загадки» (Овощи, фрукты). Задача: развивать умение разгадывать загадки; развитие речи, памяти, внимания, мышления. <i>(познавательная игровая, творческая деятельность)</i> развитие речи + аппликация.</p>
Од по расписанию. Предшкольная группа.	09.30-11.50	<p>1.Основы грамоты Тема:« Гласные, твёрдые и мягкие согласные. Обведи по контуру».</p>	<p>1.Основы математики Тема:«Тяжёлый - лёгкий». Задача: формирование представления о весе</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: « Назови слова. Дорисуй». Задача:формирование</p>	<p>1.Основы математики Тема: Равные и неравные по весу предмету. Задача: закрепление</p>	<p>1.Художественная литература. Тема: Рассказывание рассказа К. Ушинского</p>

	<p>Задача: закрепление умений называть и обозначать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; обучение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры</p> <p>Д/игра: «Назови слово с заданным звуком».</p> <p>Задача: умения выполнять задание, работать в команде.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: «Домашние животные»</p> <p>Задача: обучение умению правильно подбирать слова при рассказе о домашних животных.</p> <p>Д/игра: «Загадки и отгадки»</p> <p>Задача: умение отгадывать загадки про животных.</p> <p>3. Казахский язык.</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. "[К], [Г] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".</p> <p>4. Физическая культура.</p> <p>Задачи: закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату; упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур.</p> <p>Основные движения</p>	<p>предметов.</p> <p>Дигра: «Разложи правильно»</p> <p>Задача: умение сравнивать понятия «лёгкий - тяжёлый».</p> <p>2. Основы грамоты.</p> <p>Тема: « Звуковой анализ слова «Дом»».</p> <p>Задача: формирование умения выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных.</p> <p>Дигра: « Где стоит звук?»</p> <p>Задача: развитие умения находить место заданного звука в слове.</p> <p>3. Художественная литература.</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет».</p> <p>Задача: формирование умения рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Д/игра: « Закончи строчку».</p> <p>Задача: развитие внимания, памяти.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Марш» Л. Хамиди.</p> <p>«Детская песенка» Ж. Векерлен.</p> <p>«Күз» К. Шилдебаева</p> <p>«Жаңбыр» А. Телгозиева;</p>	<p>понятия о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок, умения составлять слова из слогов (устно); обучение дорисовывать рисунки.</p> <p>Д/и: «Слова»</p> <p>Задача: развитие умения называть слова с заданным звуком.</p> <p>2. Основы математики.</p> <p>Тема: Дары природы.</p> <p>Сравниваю предметы по весу.</p> <p>Задача: сравнение предметов по весу .</p> <p>Д/игра: «Что тяжелее, что легче»</p> <p>Задача : умение выбирать предметы, один из которых тяжелее чем другой.</p> <p>3. Казахский язык.</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p>"Не қалайдыбыстайды? Үйжануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты".</p> <p>Мақсаты: балалардың үйжануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үйжануарларының төлдеріні натауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>4. Физическая культура.</p>	<p>представления о весе предметов.</p> <p>Д/и: «Сосчитай и назови»</p> <p>Задача: упражнение в счете, развитие мышления, логики.</p> <p>2. Развитие речи.</p> <p>Тема: Составление предложений.</p> <p>Задача: совершенствование умения согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными</p> <p>Д/и: «Предложения»</p> <p>Задача: развитие умения составлять предложения с предложенными словами.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Транспорт и окружающая среда».</p> <p>Задача: формирование представления о пользе и недостатках транспорта</p> <p>Д/игра: Узнай по описанию</p> <p>Задача: развитие воображения, речи, умения по описанию узнавать транспорт.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Марш» Л. Хамиди.</p> <p>«Детская песенка» Ж. Векерлен.</p> <p>«Күз» К. Шилдебаева</p> <p>«Жаңбыр» А. Телгозиева;</p> <p>«Огородная» Т. Кулиновой;</p> <p>«На прогулку под дождем»</p>	<p>«Вместе тесно, врозь скучно»</p> <p>Задача: побуждение эмоциональному восприятию литературного произведения, понимать и содержание, оценивать поступки героев произведения.</p> <p>Дигра: «Чистоговорки»</p> <p>Задача: закрепление четких звукопроизношения.</p> <p>2. Рисование.</p> <p>Тема: «Каких мы видели бабочек».</p> <p>Задача: формирование навыка рисования по представлению игрушек.</p> <p>Д/игра: «Краски»</p> <p>Задача: закрепление умений называть основные цвета и их оттенки.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: Свойства воздуха.</p> <p>Задача: расширение знаний о явлениях неживой природы.</p> <p>Дигра: «Где прячется воздух?»</p> <p>Задача: формирование умения опытным путем определять наличие воздуха вокруг нас.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Равновесие — ходьба по канату боком, приставным шагом двумя способами.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через шнуры.</p> <p>3. Эстафета с мячом «Мяч водящему».</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару».</p> <p>Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>«Огородная» Т. Кулиновой; «На прогулку под дождем» В. Николаева; «Солнышко» Г. Чебакова. (двигательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Задачи. закреплять навыки ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.</p> <p>Основные движения 1. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки за голову. 2. Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед вдоль каната.</p> <p>Подвижная игра: «Мышеловка».</p> <p>Задача: развивать равновесие, быстроту реакции и неподвижность.</p>	<p>В. Николаева; «Солнышко» Г. Чебакова. (двигательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Основные движения 1. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки за голову. 2. Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед и каната.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка».</p> <p>Задача: развитие у детей активности, инициативности, игрового опыта в процессе совместной игровой деятельности.</p>
Старшая группа	<p>Казахский язык «Мен және менің достарым» Максаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Менің досым». Шарты: балалар шеңбер құрып тұрады. 2. Физическая культура. Задачи: Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений;</p>	<p>Музыка «Детство» А. Енсепова (аудиозапись). «Осень». (двигательная, коммуникативная деятельность). – «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>Физическая культура Задачи: Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.</p> <p>Основные виды движений. 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной. 2. Прыжки по прямой — два</p>	<p>Музыка. «Детство» А. Енсепова (аудиозапись). «Осень». (двигательная, коммуникативная деятельность). – «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>Физическая культура Задачи: Упражнять в медленном беге, в ходьбе остановкой; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. Основные виды движений 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой за спиной. 2. Прыжки по прямой — два прыжка на правой ноге, затем два на левой до кони дистанции, возвращаться в свою колонну шагом. 3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы стоя в шеренгах на расстоянии.</p>

		<p>упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая малый мяч из правой руки в левую перед собой и за спиной.</p> <p>2. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями, поставленными в одну линию.</p> <p>3. Перебрасывание мяча двумя руками снизу, ноги на ширине плеч.</p> <p>Игра «Пожарные на учении».</p> <p>Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>		<p>прыжка на правой ноге, затем два на левой до конца дистанции, возвращаться в свою колонну шагом .</p> <p>3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах на расстоянии.</p> <p>Игра «Удочка»</p> <p>Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>		<p>Игра «Удочка»</p> <p>Задача: развивать ловкость смекалку.</p>
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыккабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)</p>				
Подготовка к прогулке	11.50-12.00	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики).</p> <p>Застегнём застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные заклёпочки.</p> <p>Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Сакина – Колечко»Задача: развивать смекалку, ловкость, внимательность. (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность) Физическая культура</p>				
Прогулка	12.00-12.30	<p>Картотека №2 Наблюдение за солнцем Картотека №4 Наблюдение за листопадом Картотека № 3 Наблюдение за небом и дождем Картотека № 8 Рассматривание почвы Картотека № 6 Наблюдение за ветром</p>			<p>«Біртұтас тәрбие»Беседа: «Бережное отношение к природе» Задача: владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края. (познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая,</p>	

			<i>трудовая деятельность</i>). Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык, рисование. Словарный минимум: күз - осень, жаңбыр - дождь, жел - ветер, бұлттар - облака.
Возращение с прогулки	12.30 - 12.40	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды: (<i>физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность</i> .)- развитие речи Задача: Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи (<i>физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность</i> .)- развитие речи	
Обед	12.40- 13.00	Выполнение гигиенических процедур перед обедом. Культурно-гигиенические навыки Задача: Мыть руки с мылом, засучив рукава, насухо вытирать руки, знать место своего полотенца. (<i>Самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Словарный минимум: (Мыло – Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Повторить инструкцию по дежурству. Привлечение внимания детей к пище. Задача: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (<i>коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание</i>) - художественная литература Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піяла, нож – пышақ.	
Дневной сон	13.00 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</i>)- Развитие речи	
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15.10 - 15.40	Гимнастика пробуждения: картотека №7 (<i>коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность</i>)-художественная литература, физо.ознакомление с окружающим миром. Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательное упражнение -«Пёрышко».	

		<i>Водные процедуры: оздоровительные процедуры(физическая активность).</i>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (самообслуживание, трудовая деятельность, культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p>Воспитание навыков аккуратного умывания.</p> <p>Кто не моет руки с мылом</p> <p>От среды и до среды.</p> <p>На мохнатом полотенце</p> <p>Отпечатаны следы. (художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p>Словарный минимум: Асдәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Травка-муравка со сна поднялась,</p> <p>Птица-синица за зерна взялась,</p> <p>Зайка - за капустку,</p> <p>Мышка - за корку,</p> <p>Детки - за молоко. (коммуникативная, познавательная деятельность)- художественная литература, основы математики, казахский язык</p>				
Личная безопасность Предшкольная группа	16.20-16.45	<p>Тема: «Правила поведения в лифте и в подъезде»</p> <p>Задача: научить детей основным правилам безопасного поведения в лифте и подъезде, чтобы предотвратить опасные ситуации.</p>				
Личная безопасность Старшая группа		<p>Тема: «Стучат в дверь. Кому можно и нельзя открывать»</p> <p>Задача: научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми, которые стучат в дверь.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.30	<p>Д/игра «Дорожки длинные и короткие»</p> <p>Задача : закрепление умения разрезать разные по длине полоски ;умения объединяя их единым содержанием (творческая, коммуникативная, игровая деятельность) - аппликация.</p> <p>Ди: «Можно ли брать в руки найденную вещь»</p> <p>Задача: дать детям понятие почему нельзя поднимать найденную вещь. (познавательная,</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Аби и Таби»</p> <p>Задача : знакомство детей с литературным жанром сказки, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; развитие умения детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев</p>	<p>Словесная игра «А что потом?»</p> <p>Задача: закрепление знаний о последовательности частей суток, умения рассказывать о действиях, выполняемые в различные части суток (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)- развитие речи + основы математики.</p> <p>И/игра «Гуси- лебеди»</p> <p>Задача: развитие ловкости и</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Развлечение «Осенняя мелодия»</p> <p>Задача: Создание эмоционально-положительной, спокойной атмосферы и праздничного настроения детей и гостей мероприятия. (познавательная, творческая, коммуникативная, игровая, музыкальная, двигательная деятельность).</p> <p>1. Чтение стихов о осени.</p> <p>Задача: Воспитывать</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Казахская национальная игра «Такия- тастамак (тюбетейка - невидимка)</p> <p>Задача: водящего поймать участника с платком, причем участник с платком может на бегу передать платок другому участнику (физическая, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность) - физическая культура.</p> <p>Игры с пластилином «Осенние листья»</p>

		<p><i>игровая, коммуникативная, деятельность</i>) ознакомление с окружающим миром + развитие речи</p>	<p>сказки. (коммуникативная, творческая, игровая деятельность) – художественная литература + развитие речи. Ди «Волшебная палитра» Задача: развитие чувства цвета. <i>(вариативная, творческая, коммуникативная деятельность)</i> – рисование. Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье стульчиков б) Уборка в игровом уголке Задача: Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>быстроты (<i>двигательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)- физическая культура Игры с конструктором «Домик для зайчика» Задача: развитие конструктивных способностей. <i>(познавательная, исследовательская, игровая деятельность)</i> – конструирование.</p>	<p>любовь к прекрасному, к литературе. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> – художественная литература + казахский язык. 2.Исполнение песен, танцев. «Осень», «Осенняя песенка», «Осенняя прогулка». Задача: развивать музыкальную выразительность при исполнении песен. <i>(творческая, музыкальная деятельность)</i> – музыка + казахский язык. 3.Сценка «Лесная аптека» Задача: воспитывать бережное отношение к природе. (театрализация, творческая, познавательная, игровая деятельность) – ознакомление с окружающим миром. 4. Игры «Рожь, мука, каравай», «Осенние листья», «Кочки - листочки». Задача: развитие ловкости и быстроты. <i>(двигательная, игровая деятельность)</i>- физическая культура .</p>	<p>Задача: развитие творческого воображения, умения доводить начатое дело до конца. <i>(коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность)</i> - лепка Хозяйственно-бытовой труд «Чистые поддоны для цветов» Задачи: развитие умения при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава намочить тряпочку и насу. отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными</p>	<p>17.30 - 18.00</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности. (рисование)</p>	<p>Коммуникативные навыки (развитие речи) Применять необходимые</p>	<p>Физические качества (физическая культура) Формировать физические качества, ловкость,</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики)</p>	<p>Формирование социальных навыков (ознакомление с окружающим миром)</p>

ыми картами развития ребенка. Предшкольная группа		Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные элементы, используя типичные для национальных узоров яркие цвета. Алиева А	слова и словосочетания; Попов М.	выносливость Кусаинов А.	Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Червякова А.	Формировать представление о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом, труде взрослых в различных сферах жизни Горленко М.
Старшая группа		Физические качества (физическая культура) принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения Данико С.	Коммуникативные навыки (Развитие речи) называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним. Бондаренко С.	Познавательная (Основы математики) Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. Бондаренко С.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности(лепка) Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. Данико С.	Коммуникативные навыки (основы грамоты) -Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Бондаренко С.
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке(познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература. <i>Словарный минимум: Серуенге дайындааламыз ө готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.</i>				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди .«Біртүгас тәрбие» Казахская народная игра: «Орамал кімде?» (У кого платок?) Задача: развивать у детей быстроту, ловкость.(игровая, творческая, коммуникативная деятельность) <i>физическая культура</i>				
Уход детейдомой Работа сродителями	18.00-18.30	Рисунки и поделки «Золотая осень»	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Методическая работа						

Согласовано методистом



Темирова Н.П.