

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
«№2 бөбекжайы» МКҚК

Аралас тобы «Ромашка»

Балалардың жасы: 4-х -5-ти жас

2023-2024 оқу жылының жоспары

Қыркүйек, 1 апта (02.09. – 6.09.2024)

Месяц «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұсафар Әлімбаев)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП «Ясли – сад №2»

разновозрастная группа «Ромашка»

возраст детей 4-х -5-ти лет

2023-2024 учебный год.

Сентябрь месяц, 1 неделя (02.09. – 6.09.2024)

Воспитатели: Садовская М.А Эменова Ж.З.

Күн-апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі- понедельник 02.09.2024г	Сейсенбі- вторник 03.09.2024г.	Сәрсенбі-среда 04.09.2024г.	Бейсенбі - четверг 05.09.2024г	Жума- пятница 06.09.2024г
Прием детей	8.00- 8.45	Прием детей; утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> ).				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Д/И «Собери и построй» Задача: закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг), выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (конструирование – <i>познавательная, исследовательская, игровая деятельность</i> )	Д/И «Осень» Задача: закрепление умения рассказывать о характерных признаках осени и осенних явлениях; развитие умения называть на казахском языке осенние явления (ознакомление с окружающим миром, казахский язык – <i>познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность</i> )	«Біртұтас тәрбие» Д/И «Тенге алу» Задача: формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (основы математики – <i>познавательная, исследовательская, игровая деятельность</i> ) Д/И «Овощи» Задача: закрепление умения правильно произносить названия овощей на казахском языке; закрепление умения лепить знакомые предметы (казахский язык, лепка – <i>коммуникативная, творческая деятельность</i> )	Д/И «Пластилиновый салат» Задача: развитие у ребенка умения отрезать стекой маленькие кусочки от большого бруска пластилина; развитие умения называть овощи на казахском языке (Лепка- <i>казахский язык, игровая, познавательная, развитие речи, творческая, деятельность</i> )	Беседа с детьми «Город в котором я живу» Задача: закрепление знаний детей о достопримечательностях родного города (развитие речи – <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i> ) «Біртұтас тәрбие» «Күй» Задача :формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование



						творческих навыков
Утренняя гимнастика	8.50-8.55	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Дежурство</b>            Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации, Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).            Повторить инструкции по дежурству.            Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.            Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)            Теплою водою            Чисто руки мою.            Кусочек мыла я возьму            И ладошки им потру  <i>(коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. )            Все ровненько сидят,            Ножки вместе стоят,            Глазки в тарелку глядят,            Локти убраны со стола,            Тихо кушает детвора.            Дети! Пришел сегодня в гости - не доктор Айболит            Пришел сегодня в гости - Хороший Appetit!            Словарный минимум: Тарелка- Табак, хлеб -нан, ложка - касык, вилка – шаньшықы, бокал- шыны. Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет            - Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
Игры, подготовка к(ОД)	9.15-9.30	<p><b>Д/И «Узнай героя по описанию»</b>            Задача: воспитание умения называть героев сказки по их характерным признакам, описаниям  <i>(художественная литература – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Д/И игра «Архитектор»</b>            Задача: упражнение в умении создавать план постройки.  <i>(конструирование – игровая, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Д/И «Собери узор»</b>            Задача: закрепление умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии  <i>(рисование – творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Д/И «Магазин для кукол»</b>            Задача: закрепление умения строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца  <i>(конструирование – игровая, познавательная и творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Д/И игра «Музыка и движение»</b>            Задача: развитие у детей умения узнавать и определять на слух музыкальный жанр произведения  <i>(музыка – коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</i></p>
ОД по расписанию ДО Предшкольная группа	9.30-11.10	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Звуки, которые нас окружают Обведи.»</b>            Задача: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема: «Удивительные фигуры»</b>            Задача: упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Слово»</b>            Задача: формирование первоначального представления о термине «слово».            Д/И игра: «Цветы»</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема: Творческое рассказывание по картине «Осень»</b>            Задача: развитие умения составлять рассказ по картине</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема: Творческое рассказывание по картине «Осень»</b>            Задача: развитие умения составлять рассказ по картине</p>



	<p>звуки. Упражнять умение интонационно произносить звуки. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам.</p> <p><b>Д/ игра: «Звездь»</b>  <b>Задача:</b> ознакомление с правильным положением спины, формирование умения правильно держать карандаш.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема: «Звук вокруг нас»</b>  <b>Задача:</b> Закрепление правильного, отчетливого произношения звуков. Игра с язычком  <b>Задача:</b> выработка четкой артикуляции звуков</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  «Ана тілің – арың бұл»  Ата – аналармен, балалармен.  «Ғажайыпқалта»  дидактикалық ойыны.  Балалар өздері ойыншықта рды бір – бірлеп алып, олардың аттарына айды  Подвижная игра:  «Тақиятастамақ»  <b>Задача:</b> развивать у детей умение выполнять движение по сигналу  (Мектепалды даярлық тобы)</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи.</b> Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении</p>	<p>(круг, треугольник, квадрат, прямоугольник).  <b>Д/ игра:</b> «На что похоже?»  <b>Задача:</b> развитие умения называть предметы похожие на круг, треугольник, квадрат, прямоугольник  <b>геометрические фигуры:</b>  <b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Звук, его значение в слове»</b>  <b>Задача:</b> развитие умения слышать в словах разные звуки  <b>Д/ игра</b> «Назови первый звук в слове»  <b>Задача:</b> упражнение в выделении первого звука в слове.</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»  <b>Задача:</b> развитие умения чувствовать характер повествования.  <b>Д/ игра:</b> «Отгадай»  <b>Задача:</b> развитие умения отгадывать загадки о птицах</p> <p><b>4. Музыка</b>  «Веселый асаятак».  «Айгөлек», каз. нар. мелодия в обр. Е. Лапина.  «Күз» С. Кибирова. (коммуникативная, творческая деятельность, (коммуникативная, игровая деятельность).  «Күз» К. Шилдебаева.  Педагог предлагает детям выбрать знакомую игру и поиграть.  (коммуникативная,</p>	<p><b>Задача:</b> развитие умения обводить цветы по контуру, не отрывая руки</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема: «Части суток».</b>  «Мой дом»  <b>Задача:</b> формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки;  <b>Д/игра:</b> «Когда это бывает?»  <b>Задача:</b> расширение представления о частях суток и их характерных особенностях</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  Тақырыбы: Біздің топ  Наша группа  Тақырыбы: Жиһаз  дүкенінде  Тақырыбы: «Қуыршақ  Әйгерімнің бөлмесі»  Максаты: Жиһаз түрлерін біледі, заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтырады. Суреттерге қарап сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи.</b> Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом,  <i>Основные виды движений</i>  1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке  2. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры  3. Броски малого мяча</p>	<p><b>Д/ игра:</b> «Какая?»  <b>Задача:</b> обогащение словарного запаса детей прилагательными</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема: «Сравни»</b>  <b>Задача:</b> развитие умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.  <b>Д/игра:</b> «Что тяжелее, что легче?»  <b>Задача:</b> формирование умения обозначать результат сравнения тяжелый, легкий, тяжелее, легче.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Кто я?»</b>  <b>Задача:</b> формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию,  <b>Д/ игра</b> «Тело человека»  <b>Задача:</b> закрепление знаний о знакомых частях тела человека.</p> <p><b>4. Музыка</b>  «Веселый асаятак»  «Айгөлек», каз. нар. мелодия в обр. Е. Лапина.  (двигательная, коммуникативная деятельность).  «Күз» С. Кибирова.  «Солнышко» Г. Чебакова.  «Күз» К. Шилдебаева.  «Огородная» Т. Кулиновой.</p>	<p><b>Д/ игра:</b> «Какая?»  <b>Задача:</b> обогащение словарного запаса детей прилагательными</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Кто я?»</b>  <b>Задача:</b> формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество»;  <b>Д/ игра</b> «Тело человека»  <b>Задача:</b> закрепление знаний о знакомых частях тела человека.</p> <p><b>3. Рисование.</b>  <b>Тема: «Красивый ковёр.»</b>  <b>Задача:</b> развитие умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая линии, круги разной величины, применять цвет на выбор;  <b>Д/игра</b> «Узор»  <b>Задача:</b> развитие умения узнавать и называть знакомые элементы казахского орнамента</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  <i>Основные движения</i>  . Основные виды движений  1. Ходьба по гимнастической скамейке прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой с мешочком на</p>
--	---	--	---	---	---



		<p>равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом,</p> <p><i>Основные виды движений</i></p> <p>1.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке</p> <p>2.Прыжки на правой и левой ноге через шнуры</p> <p>3.Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p>	<p>творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p>	<p>(коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>голове; руки свободно балансируют, помогая сохранять устойчивое равновесие.</p> <p>2.Прыжки на двух ногах через шнуры (6-8шнуров , расстояние между шнурами 40 см.)</p> <p>3. Перебрасывание мяча друг другу снизу</p> <p>III часть. П.и «Ловишки»</p>
Старшая группа		<p>1. Казахский язык Д/ ойын:«Менің айтқанымды орында». Мақсаты: педагогті зейін қойып тындау, түсіну. Мысалы: Үлкен доп ал.(Бала доптардың ішінен үлкен допты алып көрсетуі тиіс).</p> <p>- Қай жыл мезгілі?</p> <p>- Күзде не болады?</p> <p>Состав предложения. күз , күн, жаңбыр, құстар жапырақ, алма, жауады сарғаяды, келді, піседі ұшып кетеді, салқындайды</p> <p><b>2.Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.</p> <p><i>Основные виды</i></p>	<p>Музыкальное «Детство» А. Енсепова. (двигательная, коммуникативная деятельность) «Домбырасыз сән қайда» И. Нусипбаева (коммуникативная, творческая деятельность).</p> <p>«Упражнение с колосьями» (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p> <p>«Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p><b>1. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге ; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке.</p> <p><i>Основные виды движений</i></p> <p>1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через шнуры.</p> <p>3. Бросание мяча двумя руками от груди (по способу баскетбольного броска).</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми»</p>	<p><b>1.Музыкальное</b></p> <p>«Детство» А. Енсепова. (двигательная, коммуникативная деятельность) «Домбырасыз сән қайда» И. Нусипбаева (коммуникативная, творческая деятельность).</p> <p>«Упражнение с колосьями» (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p> <p>«Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p><b>1.Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p> <p><i>Основные виды движений.</i></p> <p>1.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через кубики</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через шнуры</p> <p>3.Передача мяча двумя руками от груди из исходного положения</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми».</p>



		<p><i>движении.</i></p> <p>1. Пролезание в обруч прямо и боком (в чередовании) в группировке.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах между предметами</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми».</p>				
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Ешьте овощи и фрукты- Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть!</p> <p>Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
Прогулка	12.05-12.35	<p>Картотека №2 Наблюдение за солнцем</p> <p>Картотека №4 Наблюдение за листопадом</p> <p>Картотека № 3 Наблюдение за небом и дождем</p> <p>Картотека № 8 Рассматривание почвы</p>			<p><i>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление сокружающим миром, разв. речи, худ. лит-ра, рисование)</i></p> <p>словарный минимум:  <i>осень - күз небо – аспан цветы- гүлдер радуга-кемпіркосак</i></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Казахская народная игра «Итеріспек»</b>  <i>(Вытолкни из круга)</i>          Задача: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.</p>	
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды <i>(физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)</i>»- развитие речи</p> <p>Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок- алгоритмов: <i>«Дети моют руки»</i>. Беседа по ним. <i>(физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)</i>- развитие речи</p>				
Обед	12.40	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой.</p>				



	13.00	<p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - <i>казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим</i></p> <p>Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилоккой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта.</p> <p>Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</p> <p>Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)</p>				
Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p>				
Постепенный подъём. Закаливающие процедуры.	15.10-15.40	<p>Гимнастика пробуждения: картотека №2(коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром</p> <p>Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения. -«Пёрышко».</p> <p>Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>				
Полдник	16.00-16.15	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (коммуникативная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физо</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p>«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа</p> <p>Словарный минимум: Ал бізде қасықтар бар, Сикырлы сәл. Міне, тәрелке, міне, тамақ, із қалмады (коммуникативная, познавательная деятельность) -художественная литература , основы математики, казахский язык</p> <p>Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет – Спасибо</p>				
Личная безопасность дошкольная группа		<p><b>Тема: «Номера телефонов экстренных служб»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы. (ознакомление с окружающим миром -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность, развитие речи, художественная литература)</p>				
Личная безопасность Старшая группа		<p><b>Тема: «Номера телефонов экстренных служб»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы. (ознакомление с окружающим миром -игровая, познавательная и коммуникативная деятельность, развитие речи, художественная литература)</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00-17.30	<p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p><b>Мероприятие посвященное «Дню Знаний»</b></p> <p><b>Задача:</b> Дать понятие о школе» (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)- ознакомление с окружающим миром</p> <p>С/р игра «Овощной магазин»</p>	<p>Д/и «Узнай и запомни»</p> <p><b>Задача:</b> развивать мышление, память. Запоминать карточки-цифры от 1 до 5 (основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p><b>Казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей</p>	<p>Игра «Чудо-овощи»</p> <p><b>Задача:</b> побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе (ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>С/ролевая игра «В библиотеке»</p> <p><b>Задача:</b> вызвать у детей интерес к профессии библиотекаря, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. (развитие речи- познавательная, игровая, коммуникативная</p>	<p>Д/игра «Мишка спрятался»</p> <p><b>Задача:</b> согласовывать существительные с числительными «один», «два», «пять» (основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Х/бытовой труд «Полив комнатных растений»</p> <p><b>Задача:</b> воспитывать</p>



		<p><b>Задача:</b> вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. (Основы математики - познавательная, игровая, творческая деятельность)</p> <p><b>Игровое упражнение «Назови слова»</b> <b>Задача:</b> умение определять обозначающие свойства и качества предметов (развитие речи - коммуникативно-познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>ловкость и быстроту реакции. (физическая культура – игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность, развитие речи, художественная литература)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» С/Р игра «Автобусная остановка» Задача: Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения пешеходов. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)- ознакомление с окружающим миром</p>	<p>деятельность)</p> <p><b>Раскрашивание раскрасок «В гостях у кисточки»</b> Задача: развивать навыки умения пользования кисточкой и красками. (рисование- творческая, игровая, деятельность)</p>	<p>трудолюбие, умение ухаживать за комнатными цветами. (трудовая- познавательная деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>
Вариативный компонент	17.30-17.00		«Развивайка»		Кружок «Радуга»	
Подготовка к прогулке	18.05-18.15	<p>Мотивация интереса к прогулке, Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста Выход на прогулку (физическая культура, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)-развитие речи, физ. ознакомление с окружающим миром, основы математики</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Задача: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (физическая культура – игровая, двигательная деятельность)</p>				
Уход детей домой Работа с родителями	18.15-18.30	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду			Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду

Согласованно методистом Темировой Н.П.





Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
«№2 бөбекқайы» МКҚК

Аралас тобы «Ромашка»

Балалардың жасы: 4-х – 5-ти жас

2023-2024 оқу жылының жоспары

Қыркүйек 2апта (09.09. – 13.09.2024)

Месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП «Ясли – сад №2»

разновозрастная группа «Ромашка»

возраст детей 4-х – 5-ти лет

2023-2024 учебный год.

Сентябрь месяц, 2 неделя (09.09. – 13.09.2024)

Воспитатели: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Күн-апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі- понедельник 09.09.2024г.	Сейсенбі- вторник 10.09.2024г.	Сәрсенбі-среда 11.09.2024г.	Бейсенбі - четверг 12.09.2024г.	Жума- пятница 13.09.2024г.	
Прием детей	8.00- 8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> ).					
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, кеше-улица, жол-дорога.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Игра «Холодно-горячо» Задача: развивать слуховые качества, физические качества физическая культура- ( <i>развитие речи, физическая культура, познавательная деятельность</i> ) Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Задача: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. развитие речи - ( <i>основы математики, коммуникативная, игровая,</i>	<b>Д/ игра «Оцени поступок».</b> Задача: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. <b>ознакомление с окружающим миром -</b> ( <i>развитие речи коммуникативная, познавательная деятельность</i> ) <b>Игра «Сбей кеглю»</b> Задача: добиваться улучшений координаций движений; развивать меткость, внимание, умение придать силу броску	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Д/И «Банкомат»</b> Задача: развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук (ознакомление с окружающим миром, казахский язык – <i>познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность</i> )  <b>Д/ игра «Найди на карте свою улицу»</b> Задача: закрепить ориентировку в пространстве развитие речи – ( <i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, коммуникативная, познавательная деятельность</i> ) Настольно-печатные игры	<b>Д/И «Пластининовый салат»</b> Задача: развитие у ребенка умения отрезать стеклой маленькие кусочки от большого бруска пластилина; развитие умения называть овощи на казахском языке ( <i>Лепка- казахский язык, игровая, познавательная, развитие речи, творческая, деятельность</i> ) <b>Д/И «Соберидом из частей»</b> Задача: учить находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер,	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Беседа с детьми «Город в котором я живу»</b> Задача: закрепление знаний детей о достопримечательностях родного города ( <i>развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</i> ) <b>Дигра «Разрешается - запрещается»</b> Задача: умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни. развитие речи – ( <i>игровая, коммуникативная деятельность</i> )	



		<p><i>познавательная деятельность</i>) Уход за комнатными растениями Задача: систематизация знаний детей о последовательности ухода за растениями. ознакомление с окружающим миром (трудовая, познавательная деятельность).</p>	<p><b>физическая культура – (коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p>«Что растёт в лесу?» Задача: закрепить знания о лесных и садовых растениях основы математики - (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>усидчивость <b>основы математики – (развитие речи, конструирование, познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>	
Утренняя гимнастика	8.50-8.55	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Дежурство</b> Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Теплою водою Чисто руки мою, Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру (коммуникативная, деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить.) Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Дети! Пришел сегодня в гости - не доктор Айболит Пришел сегодня в гости - Хороший Appetit! Словарный минимум: Тарелка- Табак, хлеб -нан, ложка - касык, вилка – шанышкы, бокал- шыны. Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)</p>				
Игры, подготовка к(ОД)	9.15-9.30	<p><b>Настольно-печатные игры(герои сказок) «Развивающее лото»</b> Задача: закреплять знания о сказках ; развивать внимание,</p>	<p><b>Д/игра «Назови три предмета»</b> Задача: упражнять детей в классификации предметов. Основа математики– (казахский язык, игровая,</p>	<p><b>Д/игра «Испорченный телефон»</b> Задача: развивать у детей слуховое внимание. развитие речи-( казахский язык, игровая, творческая,</p>	<p><b>Беседа: «Знакомство с профессией -Учитель».</b> Задача: развивать интерес и уважение к профессии. художественная</p>	<p><b>Игра малой подвижности «Летает, не летает»</b> Задача: обогащать словарь; развивать речь детей. физическая культура – (игровая, творческая, коммуни</p>



		восприятие, логическое мышление художественная литература – (развитие речи, игровая, казахский язык, коммуникативная деятельность)	познавательная, коммуникативная деятельность)	коммуникативная деятельность)	литература – (музыкальное, казахский язык, игровая, коммуникативная деятельность)	кативная деятельность)
ОД по расписанию ДО Предшкольная группа	9.30-11.10	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Слово, Его лексическое значение  <b>Задача:</b> формировать понятие «звук», «слово».  <b>Д/ игра:</b> «Какой звук потерялся»  <b>Задача:</b> учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове;</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Мой друг  <b>Задача:</b> формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  <b>Д/И</b> «Скажи наоборот»  <b>Задача:</b> учить подбирать антонимы.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>Такырыбы:</b> Ата-аналар енбегі.  <b>Максаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.  <b>Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету, дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап»  <b>Максаты:</b> Балалар берілген суреттердің</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Один – много  <b>Задача:</b> формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов  <b>Д/ игра:</b> « К нам пришли гномики...»  <b>Задача:</b> учить соотносить цифру и число предметов.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Что мы знаем о звуках и словах  <b>Задача:</b> формировать понятие «звук», «слово».  <b>Д/ игра</b> «Назови первый звук в слове»  <b>Задача:</b> упражнение в выделении первого звука в слове.</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Казахская народная сказка «Четыре друга»  <b>Задача:</b> формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.  <b>Д/ игра:</b> «Отгадай»  <b>Задача:</b> развитие умения отгадывать загадки о цветах.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Звуки и слова – наши лучшие друзья  <b>Задача:</b> формировать знания детей о звуке и его значении в слове.  <b>Д/ игра:</b> «Кто внимательный»  <b>Задача:</b> учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой;</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Объединение в группы по общему свойству  <b>Задача:</b> формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.  <b>Д/игра:</b> «Засели домики»  <b>Задача:</b> различает и называет свойства предмета, оперирует сразу четырьмя свойствами</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>Такырыбы:</b> Менін достарым  <b>Максаты:</b> Балаларға дос сөзіне түсінік беру, өзінің досының есімін және досы туралы айта білуге үйрету. Сөйлеу мүшесінің</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»  <b>Задача:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.  <b>Д/ игра:</b> «Кто что делает?»  <b>Задача:</b> активизировать глаголы, развивать мышление, логику.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Объединение в группы по общему свойству  <b>Задача:</b> формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.  <b>Д/игра:</b> «Посчитай игроков».  <b>Задача:</b> совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Виды транспорта. ППД».  <b>Задача:</b> формирование знаний о видах транспорта, о дорожных</p>	<p><b>1. Художественная литератур</b>  <b>Тема:</b> Рассказ Я. Тайца «По ягоды»  <b>Задача:</b> формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание.  <b>Д/ игра:</b> «Какая?»  <b>Задача:</b> обогащение словарного запаса детей прилагательными</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Мир вокруг меня».  <b>Задача:</b> формирование знаний об окружающем мире.  <b>Д/ игра</b> «Что ты знаешь о городе (селе)?»  <b>Задача:</b> уточнить имеющиеся у детей представления о родном крае (название города/села.)</p> <p><b>3. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Осенний лист (рельефная лепка).  <b>Задача:</b> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).  <b>Д/игра</b> «Узор»  <b>Задача:</b> развитие умения узнавать и называть знакомые элементы</p>



	<p>ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді ағай отырып, не артық екенін айтады.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.</p> <p><b>Основная часть:</b>  1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс.  2. Прыжки на двух ногах вдоль шнура, перепрыгивая через него справа и слева, продвигаясь вперед, используя взмах рук (длина шнура).  3. Переброска мячей (большой или средний диаметр) друг другу парами, стоя в шеренгах.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Совушка».</p>	<p><b>4.Музыка</b>  Муз-но ритмич.движ.: «Лендлер» Л. Бетховена.  Слушание: «Танец медвежат» Х. Сетекова.  Пение: «Ехали медведи» М. Андреева.  «Песенка про песенку» Т. Кулиновой.  Игра: «Оркестр», укр. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.</p>	<p>козғалыс қимылын, саусақ моторикасын жағтықтыру. Дидактикалық ойын: «Менің досым».</p> <p><b>Шарты:</b> балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог допты лақтырып, кезеккезек балаларға сұрақ қояды. – Сенің досың кім? – Сен досыңды жақсы көресің бе? – Досыңа қалай</p> <p>Балалар, біз бүгін «дос», «достық» деген ұғымдармен таныстық. Достар қашанда бір-біріне көмектесіп, бірге ойнайды екен. Балалардан достық туралы түсігендерін сұрайды.</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.</p> <p><b>Основная часть:</b>  1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс.  2. Прыжки на двух ногах вдоль шнура, перепрыгивая через него справа и слева, продвигаясь вперед,</p>	<p>знаках и правилах дорожного движения. Д/ игра «Кто на каком транспорте приехал»  <b>Задача:</b> продолжить знакомить с правилами дорожного движения и дорожными знаками..</p> <p><b>4.Музыка</b>  Муз-но ритмич.движ.: «Лендлер» Л. Бетховена.  Слушание: «Танец медвежат» Х. Сетекова.  Пение: «Ехали медведи» М. Андреева.  «Песенка про песенку» Т. Кулиновой.  Муз-но дид.игра: «Говорящий коврик» (см. «Муз.-дидактические игры»Т.Кулиновой,С.Носковой  Игра: «Оркестр», укр. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.</p>	<p>казахского орнамента</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.</p> <p><i>Основные виды движений</i>  1. Подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя руками (10-12 раз подряд). Повторить 2—3 раза.  2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков (2-3 раза).  3. Упражнение на умение сохранять равновесие и удерживать правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке. Задание: при ходьбе по скамейке поднимая прямую ногу — хлопнуть под коленом в ладоши, опуская ногу — развести руки в стороны.</p> <p>Подвижная игра «Удочка</p>
--	--	---	--	--	---



				используя взмах рук (длина шнур. 3.Переброска мячей (большой или средний диаметр) друг другу па рами, стоя в шеренгах. <b>Подвижная игра «Совушка».</b>		
Старшая группа	<p>1. Казахский язык «Күз» такпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. «Көкөністер» Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Сергіту сәт Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға. Такырыбы: Менің балабақшам. Мақсаты: Менің балабақшам. Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Балабақшадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Д/о: «Балабақшада саған не үйретеді» <b>2.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Разучить с</p>	<p>Музыка Экосез» А. Жилина. «Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарёва. (двигательная, коммуникативная деятельность). «Щенок заболел» Г. Левкодимова. «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова. (коммуникативная, творческая деятельность). «Жаңбыр» А. Телгозиева. (коммуникативная, творческая деятельность). «Солнышко» Г. Чебакова. «Зеркало» Т. Кулиновой. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия. <b>Основные виды движений</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; на сигнал: «Поворот!» — дети поворачиваются в другую сторону и продолжают ходьбу. <b>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</b></p>	<p><b>1.Музыка</b> Экосез» А. Жилина. «Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарёва. (двигательная, коммуникативная деятельность). «Щенок заболел» Г. Левкодимова. «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова. (коммуникативная, творческая деятельность). «Жаңбыр» А. Телгозиева. (коммуникативная, творческая деятельность). «Солнышко» Г. Чебакова. «Зеркало» Т. Кулиновой. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p><b>1.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед — назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. <b>Основная часть:</b> 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс. 2.Прыжки на двух ногах вдоль шнура, перепрыгивая через него справа и слева, продвигаясь вперед, используя взмах рук (длина шнур. 3.Переброска мячей (большой или средний диаметр) друг другу па рами, стоя в шеренгах. <b>Подвижная игра «Совушка».</b></p>	




		<p>детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>1. Прыжки — спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги .</p> <p>2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы .</p> <p>3. Переползание через препятствия</p> <p><b>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</b></p>				
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Ешьте овощи и фрукты- Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть!</p> <p>Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)</p>				
Прогулка	12.05-12.35	<p>Картотека №2 Наблюдение за солнцем</p> <p>Картотека №4 Наблюдение за листопадом</p> <p>Картотека № 3 Наблюдение за небом и дождем</p> <p>Картотека № 8 Рассматривание почвы</p>	<p>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление сокружающим миром, разв. речи, худ. лит-ра, рисование)</p> <p>словарный минимум: осень - күз небо – аспан цветы- гүлдер радуга- кемпіркосак «Біртұтас тәрбие»</p> <p><b>Казахская народная игра «Сакина» («Колечко»)</b></p>			
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность).»- развитие речи</p> <p>Учить пользоваться жидким мылом и намывать руки.</p>				



		Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое , коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.)- развитие речи				
Обед	12.40 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – піала, нож - пышак). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилок (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)				
Сон	13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)				
Постепенный подъём. Закаливающие процедуры.	15.10- 15.40	Гимнастика пробуждения: карточка №2(коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. -«Пёрышко». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).				
Полдник	16.00- 16.15	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (коммуникативная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физо Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа Словарный минимум: Ал бізде қасықтар бар, Сіқырлы сал. Міне, тәрелке, міне, тамақ, із қалмады (коммуникативная, познавательная деятельность) -художественная литература , основы математики, казахский язык Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет – Спасибо				
Личная безопасность Предшкольная группа		Тема: «Номера телефонов экстренных служб» Задачи: Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы. (ознакомление с окружающим миром -игровая, познавательная				
Личная безопасность старшая группа		Тема: «Номера телефонов экстренных служб» Задачи: Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы. (ознакомление с окружающим миром -игровая, познавательная				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 17.30	Д игра «Разложи блинчики» Задача: развивать восприятие формы, величины, развивать глазомер. Д игра «Лото» Задача: учить находить одинаковые предметы по образцу и называть их	«Біртұтас тәрбие» С/ролевая игра«Магазин» Задача: расширять знания о работе продавца; выполнять правила игры. (коммуникативно познавательная, ознакомление с окружающим миром, игровая	Д игра «Собери целое» Задача: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук (игровая, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность, развитие речи) -художественная	С/ролевая игра «Семья» Задача: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)- развитие речи Чтение украинской	Лепка хлебобулочных изделий Задача: Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки (рисование, творческая, коммуникативн



		(коммуникативно познавательная, игровая деятельность)- ознакомление с окружающим миром. <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Круглый стол</b> <b>викторина «Тіл хаактын мұрасы»</b> Задача: пополнить знания детей о том, что люди могут говорить на разных языках (коммуникативно познавательная, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)- ознакомление с окружающим миром	деятельность)- ознакомление с окружающим миром	литература Д игра «Назови профессию» Задача: расширить представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширить словарь (коммуникативно познавательная, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)- развитие речи.	народной сказки <b>«Колосок»</b> Задача: развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию (коммуникативная деятельность, развитие речи)- художественная литература. <b>«Біртұтас тәрбие»</b> Экскурсия в библиотеку «Книга - мое сокровище» Задача: познакомить детей с назначением библиотеки и для его люди посещают то заведение (коммуникативно познавательная, ознакомление с окружающим миром, игровая деятельность)- ознакомление с окружающим миром <b>Музыкально-физкультурный</b> <b>развлечение «Прощание с летом»</b>	ая, игровая деятельность)- лепка <b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Казахская народная игра «Соқыртеке» (Жмурки)</b> Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. физическая культура – (игровая, творческая, коммуникативная деятельность)
Вар-ный компонент	17.30-17.00		«Развивайка»		Кружок «Радуга»	
Подготовка к прогулке	18.05-18.15	<p>Мотивация интереса к прогулке, Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста Выход на прогулку (физическая культура, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)-развитие речи, физическая культура – (игровая, творческая, коммуникативная деятельность) <b>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга)</b> Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. физическая культура – (игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</p>				
Уход детей домой Работа с родителями	18.15-18.30	Памятки, буклеты по ПДД	Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду	Родительское собрание «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду

Согласованно методистом Темировой Н.П. 



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
«№2 бөбекжайы» МКҚК  
Аралас тобы «Ромашка»  
Балалардың жасы: 4ші-5ші жас  
2023-2024 оқу жылының жоспары  
Қыркүйек 3 апта (16.09 – 20.09.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП «Ясли – сад №2»  
Разновозрастная группа «Ромашка»  
Возраст детей 4-х, 5-ти лет  
2023-2024 учебный год.  
сентябрь 3неделя (16.09- 20.09.2024г)

Месяц: Трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: Ақырың жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!

Воспитатель: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 16.09.2024	Сейсенбі Вторник 17.09.2024	Сәрсенбі Среда 18.09.2024	Бейсенбі Четверг 19.09.2024	Жума Пятница 20.09.2024	
Приём детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <i>коммуникативная деятельность</i> )- <b>развитие речи.</b> <b>«Біртұтас тәрбие»</b> Слушание Гимна РК ( <i>коммуникативная деятельность</i> ) - <b>казахский язык, ознакомление с окружающим миром.</b>					
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <b>Словарный минимум:</b> Здравствуй! – Сәлеметсізбе! Қайырлы тан! – Доброе утро! Қыркүйек- сентябрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)		<b>Д/игра:</b> «Чего не стало» <b>Задача:</b> развитие зрительного внимания. ( <i>коммуникативная, игровая деятельность</i> ) <b>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Д/и:</b> «Один - много» <b>Задача:</b> развивать внимание, память, мышление, речь: воспитывать культуру игры. ( <i>коммуникативная, игровая деятельность</i> ) <b>Основа математики + развитие речи</b>	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Д/игра:</b> «Оцени поступок» <b>Задача:</b> с помощью сюжетных картинок развивать представления у детей о добрых и плохих поступках, характеризовать и оценивать поступки. ( <i>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i> ) <b>Ознакомление с окружающим миром + казахский язык</b>	<b>Д/игра:</b> "Чудесный мешочек" <b>Задача:</b> развивать внимание, память, логическое мышление. ( <i>коммуникативная, игровая деятельность</i> ) <b>Ознакомление с окружающим миром + музыка</b>	<b>Творчество.</b> Рисование «Осенние краски» <b>Задача:</b> умение рисовать кисточкой и пользоваться красками. ( <i>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i> ) <b>Рисование + развитие речи</b>	
Утренняя гимнастика	8.50-8.55	Комплекс утренней гимнастики № 3-4 с предметами ( <i>творческая активность, игровая деятельность</i> ) <b>физическая культура + развитие речи</b>					



Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Дежурство:</b>  <b>Задача:</b> развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места.</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце</p> <p>Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.)  Тёплой водой  Чисто руки мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру.  (Коммуникативная деятельность)  Приём пищи. (Занять своё место, правильная посадка)  «А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот -тарелка, вот- еда,  Не осталось и следа.  Всем приятного аппетита- Ас дәмдіболсын!!»  (<i>двигательное, коммуникативное деятельность</i>)</p>				
Игры, подготовка к ОД	9.15-9.30	<p><b>Д/игра:</b> «Подбери фигуру»  <b>Задача:</b> располагает предметы в порядке возрастания и убывания.  (<i>познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</i>)  <b>Основы математики</b></p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Чтение немецкой сказки В.Гауф«Маленький мук»</b>  <b>Задача:</b> проявляет интерес к книгам.  (<i>коммуникативная, игровая деятельности</i>)  <b>Развитие речи + художественная литература</b></p>	<p><b>Д/игра: «Отгадай загадки»</b>  <b>Задача:</b> расширять запас существительных в активном словаре.  (<i>коммуникативная, игровая, деятельность</i>)  <b>Основы грамоты + развитие речи</b></p>	<p><b>Д/игра: «Пазлы»</b>  <b>Задача:</b> Собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.  (<i>познавательная, игровая деятельности</i>).  <b>Основы математики + казахский язык</b></p>	<p><b>Д/игра: «Скажи правильно»</b>  <b>Задача:</b> понимает значение слова  (<i>коммуникативная, игровая деятельности</i>)  <b>Развитие речи+ художественная литература</b></p>



<p>ОД по расписанию. Предшкольная группа.</p>	<p>09.30 - 12.25</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук. Его значение в слове». <b>Задача:</b> дать понятие что звуки могут образовывать слоги из которых состоят слова. <b>Д/игра:</b> «Какой звук потерялся» <b>Задача:</b> учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Правило поведения на дороге. <b>Задача:</b> формирования умения слушать, понимать речь и участвовать в разговоре. <b>Д/игра:</b> «Скажи наоборот» <b>Задача:</b> учить подбирать антонимы. <b>3. Казахский язык</b> Күзгі орман» Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру Такырыбы: Менің балабақшам. Максаты: Менің балабақшам. Максаты: Қазақ тіліндегі</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Порядковый счёт». <b>Задача:</b> Познакомить с порядковым счётом. Воспитывать активность. <b>Д/игра:</b> «К нам пришли гномики...» <b>Задача:</b> учить соотносить цифру и число предметов. <b>2. Основы грамоты.</b> <b>Тема:</b> «Ударение». <b>Задача:</b> учить делению слов на слоги и выделять ударный слог. <b>Д/игра</b> «Поймай звук» <b>Задача:</b> развивать внимание и фонематический звук. <b>3. Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды». <b>Задача:</b> развитие умения чувствовать характер повествования. <b>Д/игра:</b> «Отгадай» <b>Задача:</b> развитие умения отгадывать загадки. <b>4. Музыка</b> «Экосез» А. Жилина. «Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарева. (двигательная, коммуникативная деятельность). «Щенок заболел» Г. Левкодимова. «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Проверяем, что мы знаем» <b>Задача:</b> закрепить знания о предложении слове слоге звуках речи. <b>Дигра:</b> «Кто внимательный» <b>Задача:</b> учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; <b>2. Основы математики.</b> <b>Тема:</b> « Обратный счёт» <b>Задача:</b> <b>Д/игра:</b> «Засели домики» <b>Задача:</b> различает и называет свойства предмета, оперирует сразу четырьмя свойствами. <b>3. Казахский язык.</b> «Күзгі орман» Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру «Көленкесін тап?». Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Один и много» <b>Задача:</b> продолжать упражнять в счёте предметов (прямой, обратный, порядковый) <b>Дигра:</b> «Посчитай игроков». <b>Задача:</b> совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта. <b>2. Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> «Все профессии важны, все профессии нужны» <b>Задача:</b> формирования умения читать стихотворения наизусть. <b>Дигра:</b> «Кто что делает?» <b>Задача:</b> активизировать глаголы, развивать мышление, логику. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Виды транспорта. ППД». <b>Задача:</b> формирование знаний о видах транспорта, о дорожных знаках и правилах дорожного движения. <b>Дигра</b> «Кто на каком транспорте приехал» <b>Задача:</b> продолжить знакомить с правилами дорожного движения и дорожными знаками.</p>	<p><b>1. Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень» <b>Задача:</b> формирование умения читать наизусть, выразительно передавать интонацию. <b>Д/игра:</b> «Какая осень» <b>Задача:</b> развитие умения подобрать прилагательные к слову осень. <b>2. Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Красивый ковёр.» <b>Задачи:</b> развитие умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая линии, круги разной величины, применять цвет на выбор; <b>Д/игра</b> «Узор» <b>Задача:</b> развитие умения узнавать и называть знакомые элементы казахского орнамента. <b>3. Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Тема:</b> «Дикие животные» <b>Задача:</b> формирование навыка называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей, обитающих на территории Казахстана. <b>Д/игра:</b> «Животные» <b>Задача:</b> закрепление знаний о строении диких животных, с помощью схем.</p>
---	------------------------------	---	---	---	---	--



	<p>сөздерді дұрыс айта білуге үйрету..</p> <p>Д/о: «Балабақшада саған не үйретеді»</p> <p>Максаты: Күн режимі бойынша, балабақшада не ұнайтындарын айтады.</p> <p>- Балабақша суретін пайдалана отырып балабақша туралы айтады.</p> <p><b>4.Физическая культура.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.</p> <p><b>Основная часть:</b></p> <p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс.</p> <p>2.Прыжки на двух ногах вдоль шнура, перепрыгивая через него справа и слева, продвигаясь вперед, используя взмах рук.</p> <p>3.Переброскамячей друг другу парами, стоя в шеренгах.</p> <p><b>П/игра «Совушка».</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>(коммуникативная, творческая деятельность).</p> <p>«Жаңбыр» А. Телгозиева.</p> <p>(коммуникативная, творческая деятельность).</p> <p>«Солнышко» Г. Чебакова.</p> <p>«Зеркало» Т. Кулиновой.</p> <p>(коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p><b>4. Физическая культура.</b></p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.</p> <p><b>Основная часть:</b></p> <p>Прыжки с высоты на полусогнутые ноги на мат или коврик.</p> <p>Отбивание мяча одной рукой на месте и продвижением вперед.</p> <p>Подзание на ладонях и ступнях («по-медвежь») в прямом направлении.</p> <p><b>П/игра «Совушка».</b></p> <p><b>Задача:</b>Развивать равновесие, быстроту реакции и неподвижность.</p>	<p><b>4. Музыка</b></p> <p>«Экосез» А. Жилина.</p> <p>«Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарева.</p> <p>(двигательная, коммуникативная деятельность).</p> <p>«Щенок заболел» Г. Левкодимова.</p> <p>«Щенок выздоровел» Г. Левкодимова.</p> <p>(коммуникативная, творческая деятельность).</p> <p>«Жаңбыр» А. Телгозиева.</p> <p>(коммуникативная, творческая деятельность).</p> <p>«Солнышко» Г. Чебакова.</p> <p>«Зеркало» Т. Кулиновой.</p> <p>(коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p><b>4. Физическая культура.</b></p> <p><b>Задачи.</b> Повторить бег в среднем темпе, развивать точность броска; упражнять в прыжках.</p> <p><b>Основная часть:</b></p> <p>«Перепрыгни — не задень».</p> <p>Играющие строятся в две колонны и stanовятся на расстоянии двух шагов друг от друга.</p> <p><b>П/игра «Совушка».</b></p> <p><b>Задача:</b>развитие у детей активности, инициативности, игрового опыта в процессе совместной игровой деятельности</p>
Старшая группа	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>Сәлем колдар, оянындар.</p>	<p>Музыка</p> <p>Экосез» А. Жилина.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Разучить с детьми</p>	<p>Музыка.</p> <p>Экосез» А. Жилина.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b>Разучить с детьми</p>



	<p>Сәлем аяқтар, оянындар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады. «Күз»</p> <p>Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту күзайлары – осенние месяцы, қыркүйек – сентябрь, қазан – октябрь, караша – ноябрь, алтын күз – золотая осень, Жаңылтпашпен танысу. Күз, кез, күз, Күш, кеш, көш, Күл, кел, көл, «Күз» такпак Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бакта күлім деп Көз тартады атырап</p> <p><b>2.Физическая культура.</b> <b>Задачи:</b>Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании.</p> <p><b>Основные виды движений.</b> 1. Прыжки прыгивание со скамейки на полусогнутые ноги. 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-</p>	<p>«Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарева. (двигательная, коммуникативная деятельность). «Щенок заболел» Г. Левкодимова. «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова. (коммуникативная, творческая деятельность). «Жаңбыр» А. Телгозиева. (коммуникативная, творческая деятельность). «Солнышко» Г. Чебакова. «Зеркало» Т. Кулиновой. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании;</p> <p><b>Основные виды движений</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; на сигнал: «Поворот!» — дети поворачиваются в другую сторону и продолжают ходьбу. <b>П/игра</b> «Не оставайся на полу». <b>Задача:</b> развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>«Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарева. (двигательная, коммуникативная деятельность). «Щенок заболел» Г. Левкодимова. «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова. (коммуникативная, творческая деятельность). «Жаңбыр» А. Телгозиева. (коммуникативная, творческая деятельность). «Солнышко» Г. Чебакова. «Зеркало» Т. Кулиновой. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия</p> <p><b>Основные виды движений.</b> 1. Прыжки — прыгивание со скамейки на полусогнутые ноги . 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. 3. Переползание через препятствия. <b>П/игра</b> «Не оставайся на полу». <b>Задача:</b> развивать ловкость, смекалку.</p>
--	---	---	---	---	--



		за головы. 3. Переползание через препятствия <b>П/игра</b> «Не оставайся на полу». <b>Задача:</b> развивать ловкость, смекалку.				
Второй завтрак	10.35 -1045	Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность) <b>Словарный минимум:</b> салат – салат, яблоко – алма, груша – алмұрт капуста – кырыккабат овощи – көкөністер фрукты – жемістер Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет – Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Подготовка к прогулке	12.00 - 12.05	Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики). Застегнём застёжки на твоей одежке: пуговицы и кнопки разные заклёпочки. <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайында ламыз – готовимся к прогулке; киінеміз – одеваемся; көмектесіп беріңізші – помогите, пожалуйста. <b>«Біртұтас тәрбие» Национальная игра «Аркан тарту» Задача:</b> развивать смекалку, ловкость, внимательность. <i>двигательная, коммуникативная, игровая деятельность</i> ) <b>Физическая культура</b>				
Прогулка	12.05 - 12.30	Картотека № 1 Наблюдение за погодой Картотека № 2 Наблюдение за бабочкой Картотека № 5 Наблюдение за насекомыми Картотека № 10 Наблюдение за одуванчиком Картотека № 7 Наблюдение за почвой			<i>(познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность). Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык, рисование</i> <b>Словарный минимум:</b> күз - осень, жаңбыр - дождь, жел - ветер, бұлттар – облака.	
Возращение с прогулки	12.30 - 12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды: <i>(физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)</i> – развитие речи				
Обед	12.40 - 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. <i>(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i> – художественная литература <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка –				



		пиала, нож – пышақ.			
<b>Сон</b>	<b>13.00</b> - <b>15.10</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.          Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул.          Укладывание спать под чтение казахских народных сказок.</p> <p style="text-align: center;">Тише, тише, тишина!          Разговаривать нельзя!          Мы устали – надо спать –          Ляжем тихо на кровать          И тихонько будем спать.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</i>- <b>Развитие речи</b></p>			
<b>Полдник</b>	<b>16.00</b> - <b>16.15</b>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания.          Кто не моет руки с мылом          От среды и до среды.          На мохнатом полотенце          Отпечатаны следы. <i>(художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность)</i>          Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды  <b>Словарный минимум:</b> Асдәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!<i>(коммуникативная деятельность)</i>          Рассказывание потешки:          Травка-муравка со сна поднялась,          Птица-синица за зерна взялась,          Зайка - за капустку,          Мышка - за корку,          Детки - за молоко. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>- <b>художественная литература, основы математики, казахский язык</b></p>			
<b>Личная безопасность Предшкольная группа</b>		<p><b>Тема:</b> «Скрипты звонков в экстренных ситуациях»  <b>Задача:</b> научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования.</p>			
<b>Личная безопасность Старшая группа</b>		<p><b>Тема:</b> «Скрипты звонков в экстренных ситуациях»  <b>Задача:</b> научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования.</p>			
<b>Вариативный компонент</b>		«Радуга» «Развивайки»		«Быстрые искорки» «Казакшанкалай балакай»	



<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>17.00 - 17.30</p>	<p>Мероприятие, посвященное к закрытию декады Дню языков «Язык – душа народа». <b>Задача:</b> расширять знания о языках, традициях разных национальностях. (музыкальная, познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Ознакомление с окружающим миром -казахский язык.</b></p>	<p>Дигра: «Игра в загадки» <b>Задача:</b> развитие мышления, быстроты реакции. (коммуникативная, игровая деятельность) <b>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи.</b></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Экскурсия в центральную библиотеку. <b>Задача:</b> познакомить детей с правилами пользования услугами библиотеки. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) <b>Ознакомление с окружающим миром –развитие речи, казахский язык.</b></p>	<p>С/р игра «Школа» <b>Задача:</b> уточнять знания о школе: какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.; использовать слова на казахском языке. (коммуникативная, игровая деятельность) <b>Развитие речи -казахский язык.</b></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» <b>Творческая деятельность Рисование «Мир глазами детей»</b> <b>Задача:</b> Формирование способности видеть красоту реальной действительности путем наблюдения (коммуникативная, игровая деятельность) <b>Рисование.</b></p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка. Предшкольная группа</p>	<p>17.00 - 17.30</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности. (рисование) Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные элементы, используя типичные для национальных узоров яркие цвета. <i>Нурлан А. Утигенова С</i></p>	<p>Коммуникативные навыки (основы грамоты) Совершенствование и автоматизация произношения звуков родного языка, развитие слухового внимания, формировать умение образовывать однокоренные слова, расширение словаря названиями предметов национального обихода <i>Равков Г. Утигенова М</i></p>	<p>Коммуникативные навыки (основы математики) Продолжать формирование умения правильного названия частей суток, последовательно излагать и выполнять события литературных произведений. упражнять в составлении словосочетаний и предложений на казахском языке. <i>Червякова А. Запоржан У.</i></p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики) Формировать навык ориентирования в пространстве и своем теле (правая - левая рука), умение считать в пределах 5, называя числа по порядку <i>Брено. Е. Валетина А</i></p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром) Формировать представление о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом, труде взрослых в различных сферах жизни <i>Сафарова Н. Кусаинов А</i></p>



Старшая группа			<b>Коммуникативные навыки</b> <i>(основы грамоты)</i> -Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). <b>Бондаренко С.</b>		<b>Познавательная (Основы математике)</b> Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. <b>Бондаренко С.</b>	
Под-ка к прогулке	17.30 - 17.40	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке(познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература. <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындамыз ө готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.				
Прогулка	17.40 - 18.00	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди.«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра: «Итеріспек»(Вытолкни из круга). <b>Задача:</b> развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.(игровая, творческая, коммуникативная деятельность) <b>физическая культура</b>				
Уход детей домой	18.00 - 18.30	Беседа с родителями по интересующим их вопросам.	Консультация «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду.	Памятки и буклеты по ПДД	Беседа с родителями по интересующим их вопросам.
Методическая работа			Методсовет № 1			

Согласовано методистом



Темирова Н.П.



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Ромашка»  
 Балалардың жасы: 4-х – 5-ти жас  
 2023-2024 оқу жылының жоспары  
 Қыркүйек ,4 апта (23.09, –27.09.2024)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП «Ясли – сад №2»  
 разновозрастная группа «Ромашка»  
 возраст детей 4-х – 5-ти лет  
 2023-2024 учебный год.  
 Сентябрь месяц,4 неделя 2309. – 27.09.2024)

Месяц трудолюбия и профессионализма

Цитата недели: «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия» (Абай Кунанбаев)

Воспитатели: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Күн-апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі- понедельник 23.09.2024г.	Сейсенбі- вторник 24.09.2024г.	Сәрсенбі-среда 25.09.2024г.	Бейсенбі - четверг 26.09.2024г.	Жума- пятница 27.09.2024г.
Прием детей	8.00- 8.45	Прием детей; утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> ). «Біртұтас тәрбие» Слушанье гимна				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Словарный минимум: Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Д/И «Что растет в лесу?» Задача: активизирование у детей словаря существительных по темам: «Растения», «Животные» ( <i>развитие речи - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i> ) Д/И «Собери и построй» Задача: закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник,	Д/И «Осень» Задачи: закрепление умения рассказывать о характерных признаках осени и осенних явлениях; развитие умения называть на казахском языке осенние явления ( <i>ознакомление с окружающим миром, казахский язык – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность</i> )	«Біртұтас тәрбие» Д/И «Банкомат» Задача: развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук ( <i>ознакомление с окружающим миром, казахский язык – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность</i> ) Д/И «Овощи» Задачи: закрепление умения правильно произносить названия овощей на казахском языке; закрепление умения лепить знакомые предметы ( <i>казахский язык, лепка – коммуникативная, творческая деятельность</i> )	Д/И «Разноцветные палочки» Задачи: сравнение длины разноцветных палочек; закрепление умения считать в пределах 5 на казахском языке ( <i>основы математики, казахский язык – познавательная и коммуникативная деятельность</i> )  Д/И «Хитрый мышонок» Задача: развитие умения двигаться выразительно, в соответствии с выбранным музыкальным образом.	«Біртұтас тәрбие» Подвижная игра: ациональная казахская игра «Бес тас» («Пять камешков») Задача:развивать ловкость, глазомер ( <i>физическая культура- коммуникативная деятельность, игровая деятельность</i> )  Д/И «Веселые фигуры» Задача: закрепление знаний о геометрических фигурах, формирование умения соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. ( <i>основы математики – познавательная и</i>



		треугольник, круг), выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (конструирование – познавательная, исследовательская, игровая деятельность)			(музыка - игровая, творческая деятельность)	коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	8.50-8.55	Комплекс утренней гимнастики №2 ( с предметами) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Дежурство</b> Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Теплою водою Чисто руки мою, Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру (коммуникативная, деятельность)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить. ) Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Дети! Пришел сегодня в гости - не доктор Айболит Пришел сегодня в гости - Хороший Appetit! Словарный минимум: Тарелка- Табак, хлеб -нан, ложка - касык, вилка – шаньшыкы, бокал- шыны. Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)</p>				
Игры, подготовка к(ОД)	9.15-9.30	<p><b>ДИ «Узнай героя по описанию»</b> Задача: воспитание умения называть героев сказки по их характерным признакам, описаниям (художественная литература – игровая, коммуникативная</p>	<p><b>ДИ«Архитектор»</b> Задача: упражнение в умении создавать план постройки. (конструирование – игровая, творческая деятельность)</p>	<p><b>ДИ«Собери узор»</b> Задача: закрепление умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии (рисование – творческая деятельность)</p>	<p><b>ДИ «Магазин для кукол»</b> Задача: закрепление умения строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца (конструирование – игровая, познавательная и творческая деятельность)</p>	<p><b>ДИ «Музыка и движение»</b> Задача: развитие у детей умения узнавать и определять на слух музыкальный жанр произведения (музыка - игровая, творческая деятельность)</p>



<p>ОД по расписанию ДО Предшкольная группа</p>	<p>9.30-11.10</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что мы знаем и умеем <b>Задача:</b> совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук. <b>Дидактическая игра:</b> «Звезды» <b>Задачи:</b> ознакомление с правильным положением спины, формирование умения правильно держать карандаш.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Пересказ</b> по ролям русской народной сказки «Теремок» <b>Задача:</b> Учить разыгрывать сценки по знакомым сказкам. <b>Дидактическая игра:</b> «Кто за кем?» <b>Задача:</b> закрепление знания содержания сказки «Теремок»; упражнять в умении воспроизводить последовательность действий героев.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> «Ана тілің – арың бұл» Ата – аналармен, балалармен. «Ғажайыпқалта» дидактикалық ойыны. Балаларөздері ойыншықта рдыбір – бірлепалып, олардынаттары натайды Подвижная игра: «Такиятастамак» Цель: Развивать у детей умение выполнять</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Число и цифра 4</b> <b>Задача:</b> познакомить с числом и цифрой 4, учить соотносить цифру и количество предметов <b>Дидактическая игра:</b> «На что похоже?» <b>Цель:</b> развитие умения называть предметы похожие на круг, треугольник, квадрат, прямоугольник геометрические фигуры:</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки <b>Задача:</b> учить различать Согласные звуки на слух. Упражнять умение интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово. <b>Дидактическая игра</b> «Назови первый звук в слове» <b>Задача:</b> упражнение в выделении первого звука в слове</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа М.Туржанова «Соловьи» <b>Задача:</b> развитие умения чувствовать характер повествования. <b>Дидактическая игра:</b> «Отгадай» <b>Цель:</b> развитие умения отгадывать загадки о птицах</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Твердые согласные звуки <b>Задача:</b> учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. <b>Дидактическая игра:</b> «Цветы» <b>Задача:</b> развитие умения обводить цветы по контуру, не отрывая руки</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Числа и цифра 5</b> <b>Задача:</b> познакомить с числом и цифрой 5, учить соотносить цифры и количество предметов; <b>Дидактическая игра:</b> «Когда это бывает?» <b>Задача:</b> расширение представления о частях суток и их характерных особенностях</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Такырыбы: Біздің топ Наша группа Такырыбы: Жиһаз дүкенінде Такырыбы: «Куыршақ Әйгерімнің белмесі» Максаты: Жиһаз түрлерін біледі, заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтырады.. Суреттерге қарап сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Задачи. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Творческое рассказывание по картине «Осень» <b>Задача:</b> развитие умения составлять рассказ по картине <b>Дидактическая игра:</b> «Какая?» <b>Цель:</b> обогащение словарного запаса детей прилагательными</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема: Я считаю до 5</b> <b>Задача:</b> учить соотносить цифры 1-5 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5; закреплять навыки счета предметов; <b>Дидактическая игра:</b> «Что тяжелее, что легче?» <b>Задача:</b> формирование умения обозначать результат сравнения тяжелый, легкий, тяжелее, легче.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Кто я?» <b>Задачи:</b> формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество; <b>Дидактическая игра</b> «Тело человека» <b>Задача:</b> закрепление знаний о знакомых частях тела человека.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень» <b>Задача:</b> формирование умения читать наизусть, выразительно передавать интонацию. <b>Дидактическая игра:</b> «Какая осень»</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Дикие животные» <b>Задачи:</b> формирование навыка называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. <b>Дидактическая игра:</b> «Животные» <b>Задача:</b> закрепление знаний о строении диких животных, с помощью схем.</p> <p><b>3. Аппликация. Конструирование.</b> <b>Тема:</b> «Красивый ковёр.» <b>Задачи:</b> развитие умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая линии, круги разной величины, применять цвет на выбор; лепить знакомые предметы разной формы и величины; формирование навыка составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы; формирование умения</p>
--	-------------------	---	--	--	--	--



	<p>движение по сигналу (Мектепалды даярлық тобы)</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Задачи: Задачи. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом. Основные виды движений 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке 2. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры 3. Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками. Подвижная игра «Перелет птиц»</p>	<p><b>4. Музыка</b> «Веселый асатаяк». «Айгөлек», каз. нар. мелодия в обр. Е. Лапина. «Күз» С. Кибирова. (коммуникативная, творческая деятельность, игровая деятельность). «Күз» К. Шилдебаева. Педагог предлагает детям выбрать знакомую игру и поиграть. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом, Основные виды движений 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке 2. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры 3. Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками. Подвижная игра «Перелет птиц»</p>	<p><b>4. Музыка</b> «Веселый асатаяк» «Айгөлек», каз. нар. мелодия в обр. Е. Лапина. (двигательная, коммуникативная деятельность). «Күз» С. Кибирова. «Солнышко» Г. Чебакова. «Күз» К. Шилдебаева. «Огородная» Т. Кулиновой. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. Дидактическая игра «Узор» Задача: развитие умения узнавать и называть знакомые элементы казахского орнамента <b>4. Физическая культура</b> Задачи. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. <i>Основные движения</i> 1. Ведение мяча по прямой 2. Ползание по гимнастической скамейке (хват рук с боков). 3. Ходьба по рейке гимнастической скамейки, свободно балансируя руками. Подвижная игра «Хитрая лиса».</p>
Старшая группа	<p>1. Казахский язык Д/ ойын: «Менің айтқанымды орында». Максаты: педагогті зейін қойып тыңдау, түсіну. Мысалы: Үлкен доп ал. (Бала доптардын ішінен үлкен допты алып көрсетуі тиіс). - Қай жыл мезгілі? - Күзде не болады? Составь предложения. Күз, күн, жаңбыр, құстар Жапырақ, алма, жауады Сарғаяды, келді, піседі</p>	<p>Музыка «Детство» А. Енсепова. (двигательная, коммуникативная деятельность) «Домбырасыз сән қайда» И. Нусипбаева (коммуникативная, творческая деятельность). «Упражнение с колосьями» (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задачи: Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча. <i>Основные виды движений</i> 1. Ходьба по гимнастической скамейке</p>	<p><b>1. Музыка</b> «Детство» А. Енсепова. (двигательная, коммуникативная деятельность) «Домбырасыз сән қайда» И. Нусипбаева (коммуникативная, творческая деятельность). «Упражнение с колосьями» (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> Задачи: Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча. <i>Основные виды движений.</i> 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через</p>



		<p>салкындайды</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Задачи: Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.</p> <p><i>Основные виды движения.</i></p> <p>1. Пролезание в обруч прямо и боком (в чередовании) в группировке (5—6 раз).</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (2—3 раза).</p> <p>3. Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 м) — 2—3 раза.</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми».</p>	<p>«Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>руки на поясе (2—3 раза).</p> <p>2. Прыжки на двух ногах через шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4—5 шт.) 2—3 раза.</p> <p>3. Бросание мяча двумя руками от груди (по способу баскетбольного броска), стоя в шеренгах на расстоянии 3 м.</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми».</p>	<p>«Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>2. Прыжки на двух ногах через шнуры</p> <p>3. Передача мяча двумя руками от груди из исходного положения</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми».</p>
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Ешьте овощи и фрукты- Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть!</p> <p>Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)</p>				
Прогулка	12.05-12.35	<p>Картотека №2 Наблюдение за солнцем</p> <p>Картотека №4 Наблюдение за листопадом</p> <p>Картотека № 3 Наблюдение за небом и дождем</p> <p>Картотека № 8 Рассматривание почвы</p> <p>Картотека № 6 Наблюдение за ветром</p>	<p>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность (ознакомление сокружающим миром, разв. речи, казахский язык, худ. лит-ра, рисование)</p> <p>Словарный минимум: күн, қоңыр күз, жел, аспан «Біртұтас тәрбие»</p>			



		Казахская народная игра «Сакина» («Колечко»)				
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.          При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.          Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)» - развитие речи          Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.          Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.) - развитие речи</p>				
Обед	12.40 13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой.          Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышпақ).          коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим          Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта.          Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят,          (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература          Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)</p>				
Сон	13.00- 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей          Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p>				
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры.	15.10- 15.40	<p>Гимнастика пробуждения: карточка №2(коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -          художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром          Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по ребристой доске.          Дыхательные упражнения. -«Перышко».          Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>				
Полдник	16.00- 16.15	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (коммуникативная деятельность, физическая активность) -          художественная литература, физо          Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды          «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда, Не осталось и следа          Словарный минимум: Ал бізде қасықтар бар, Сикырлы сал. Міне, тәтелке, міне, тамақ, із қалмады          (коммуникативная, познавательная деятельность) -художественная литература, основы математики, казахский язык          Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет – Спасибо</p>				
Личная безопасность Предшкольная группа		<p>Тема: «Скрипты звонков в экстренных ситуациях»          Задачи: Познакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба), показать основные элементы скрипта звонков в экстренной ситуации, научить составлять и запоминать скрипит звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнение по отработки звонков в экстренные службы</p>				
Личная безопасность старшая группа		<p>Тема: «Скрипты звонков в экстренных ситуациях»          Задачи: Познакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба), показать основные элементы скрипта звонков в экстренной ситуации, научить составлять и запоминать скрипит звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнение по отработки звонков в экстренные службы</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 17.30	«Біртұтас тәрбие» С/р игра «Овощной магазин» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии	«Біртұтас тәрбие» Познавательно – исследовательская деятельность «Поиски воздуха»	Игра-драматизация «Чудо-овощи» Задачи: побуждать детей к самовыражению в художественных образах,	«Біртұтас тәрбие» Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Соқыртеке» (Жмурки) Цель: развивать у детей слуховое внимание;



	<p>продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  <i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</i>  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>          Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень  <b>Задача:</b> Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать  <i>(коммуникативно познавательная, игровая деятельность - ознакомление с окружающим миром)</i>          Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов  <i>(коммуникативно познавательная, игровая деятельность)</i></p>	<p><b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, (коммуникативно познавательная, игровая деятельность- ознакомление с окружающим миром)          Творческая деятельность по выбору детей  <b>Беседа о школе</b>  <b>Задача:</b> дать понятие что такое школа, зачем туда ходят, познакомить со школьными принадлежностями  <i>(коммуникативно познавательная деятельность- художественная литература, развитие речи, игровая)</i></p>	<p>развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе  <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность- развитие речи, художественная литература)</i>  <b>Игры на развития памяти «Слушай и выполняй»</b>  <b>Задачи:</b> развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.  <i>(игровая, познавательная деятельность) – основы математики</i>          Просмотр книг  <i>(коммуникативно познавательная деятельность- художественная литература)</i>  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  <b>Задача:</b> уметь организовать свою деятельность, играть дружно, сообща.  <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>библиотекаря, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  <i>(коммуникативная деятельность- развитие речи)</i>  <b>Д/и «Узнай и запомни»</b>  <b>Задача:</b> развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.  <i>(коммуникативная деятельность)</i>          математика  <b>Раскрашивание раскрасок «В гостях у кисточки»</b>  <i>(творческая деятельность-рисование)</i>          Конструктивная деятельность  <b>Задача:</b> развивать навык конструирования, фантазию  <i>(познавательная, творческая деятельность – основы математики)</i></p>	<p>упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.          физическая культура – <i>(игровая, творческая, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра «В кафе»</b>  <b>Задача:</b> формирование умения творчески развивать сюжет игры;  <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Д/И «Мишка спрятался»</b>  <b>Задача:</b> согласовывать существительные с числительными «один», «два», «пять»  <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)- основы математики</i>  <b>Хбытовой труд</b>  <b>Задача:</b> воспитывать трудолюбие  <i>(трудовая деятельность)</i></p>
--	---	--	--	---	---



Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка Предшкольный возраст	17.00 17.30	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки - Основы математики</b> формирование навыков счета в пределах 5 Кусаинов А.	<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности - Рисование</b> -владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; Аусабаев М.	<b>Физические качества - Физическая культура.</b> принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения Евсеенкова Н., Сафарова Н.	<b>Коммуникативные навыки - Развитие речи</b> отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов; Горленко М.	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков – ознакомление с окружающим миром</b> Продолжать работу совершенствовать знания о труде взрослых разных профессий, различных видах транспорта, правилах поведения на проезжей части Утегенова С.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка Старший возраст		-называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей; Данико А.	-иметь первоначальные навыки закрашивания форм. Данико А.	-перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; Бондаренко С.	-называть признаки и качества предметов и явлений; Бондаренко С.	
Подготовка к прогулке	18.05- 18.15	Мотивация интереса к прогулке, Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста Выход на прогулку (физическая культура, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)-развитие речи, физ. ознакомление с окружающим миром, основы математики «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Игеріспек» (Вытолкни из круга) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. физическая культура – (игровая, творческая, коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой Работа с родителями	18.15- 18.30	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду	Встреча с учителями начальных классов	Индивидуальная беседа с родителями: «Чему надо научить своего ребенка?»		

Согласованно методистом Темировой Н.П.