

2024 – 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Бейсенбай Али
 Баланың туған жылы, күні 2021.06.10
 Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК
 Топ «Аралар»Ортаңғы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі іс сәйкескеледі ІІІ-деңгей-«жоғары» ІІ-деңгей-«орташа» І-деңгей-«төмен») |
|--|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттер | Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеуге тырысады. | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүргізіп үйрету | | |
| Коммуникативтік дағдылар | Жануарлар мен олардың төлдерін атап айтуды үйрету. | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге; Барлық сөз таптарын, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана алуға дағдыландыру | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Күзгі ормандағы саңырауқұлақты ермексаздан жасауды үйрету. | Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білуге; Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | «Менің отбасым» сюжетті суреті бойынша әңгімелеп, олардың әрекеттері бойынша өзара қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; Өздері тұратын қала мен ауылдары туралы білуге дағдыландыру | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 1-5 сандарды тура және кері санату. Сандарды тура және кері санауға, белгілі бір санның оң және сол жағындағы сандарды айтуға тырысады | Құрылыс бөліктерін ажыратып, атауға, өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіре алуға; Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратып, атауға үйрету | | |

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекбулатова Мариям

Баланың туған жылы, күні 2021.05.22

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы» МКҚК

Топ «Аралар» Ортаңғы

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|---|
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі іс сәйкескеледі III-деңгей-«жоғары» II-деңгей-«орташа» I-деңгей-«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. | Қол ұстасып, жартылай отырып, | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | заттарды айналып жүруге баулу | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға тырысады. | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға; Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бере алуға дағдыладыру | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Өннің мағынасын түсіне отырып, айтуға тырысады. Қимыл дағдыларын қалыптастырады. | Бөліктен тұратын заттарды жая алуға; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуға дағдыландыру | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға; Бірнеше ағаштың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді танып, атын атауға дағдыландыру | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйрету. | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге; Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атай алуға дағдыландыру | | |
|--|---|---|--|--|

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Исабеков Ансар Русланович
Баланың туған жылы, күні 2021.12.01
Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК
Топ «Аралар» Ортаңғы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі іс сәйкескеледі Ш-деңгей-«жоғары» ІІ-деңгей–«орташа» І-деңгей-«төмен») |
|----------------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Жүруде тепе-теңдікті сақтайды | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік | Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру; | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | қорын молайту. | Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға баулу | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту; Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге үйрету | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | Арнайы көлік құралда-рының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техника-ны пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды және атауды; Үй және жабайы жануарларды , құстарды, жәндіктерді таниды және атайға баулу | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | біледі; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады | | |
|--|--|--|--|--|

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Муканова Ляйсан Руслановна

Баланың туған жылы, күні 2021.10.08

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Топ «Аралар»Ортаңғы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі іс сәйкескеледі ІІІ-деңгей- «жоғары» ІІ-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен») |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін білуді және атауды үйрету; | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіртіп үйрету | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды үйрету | Дұрыс сөйлеу қарқынына игерту | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету; | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту; | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге баулу | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады. | Бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды және атауды; Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Қарапайым мысалдар мен заттардың саны және шамасы бойынша математикалық терминдерді қолдануды үйрету | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытуға жаттықтыру | | |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Махмет Әлібек Ақылбайұлы
Баланың туған жылы, күні 2021.07.27
Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МҚКК
Топ «Аралар»Ортаңғы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі іс сәйкескеледі ІІІ-деңгей-«жоғары» ІІ-деңгей-«орташа» І-деңгей-«төмен») |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Жазықтық бетімен жүгіру қарқынын жылдам орындай білуге дағдыландыру. | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге баулу | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру. | Бейнелі сөздерді қолдануды; Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға баулу | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Музыкалық аспаптарды атап беру дағдысын қалыптастыру. | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді; Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылау дағдыларын қалыптастыру. | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | алуға баулу; Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін айтады | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Оң мен сол қолдарын ажырата білуді меңгерту. Үлгі бойынша құрастыра білуін қалыптастыру. | Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді. Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға баулу | | |

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шаймерден Томирис Маратқызы

Баланың туған жылы, күні 2021.11.10

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Топ «Аралар»Ортаңғы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі іс сәйкескеледі ІІІ-деңгей-«жоғары» ІІ-деңгей-«орташа» І-деңгей-«төмен») |
|----------------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту | Тұрған орында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Дыбыстарды сипаттауға үйрету; | Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру; Сөздерді жекеше, көпше | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | түрде және септік жалғауларын қолдануға баулу | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға; Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге жаттықтыру | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | Адами қарым - қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай - күйді түсінеді. | Бірнеше ағаштың түрлерін, бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды, атауға үйрету. Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды, атауға баулу | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды. | Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі; Табиғат | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық тудырту | | |
|--|--|---|--|--|

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Кусаинов Билал Алмасович
Баланың туған жылы, күні 2021.09.22
Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК
Топ «Аралар»Ортаңғы**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі іс сәйкескеледі III-деңгей-«жоғары» II-деңгей–«орташа» I-деңгей-«төмен» |
|--|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие | | |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуге баулу | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдылар | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету | Бірнеше ағаштың түрлерін , бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістерді таниды және атайды. Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атауға үйрету | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылығын ояту | | |