

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 20245 учебный год

ФИО ребенка Алиева Адина Толгатовна

Дата рождения ребенка 17.09.2018г.

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует II уровень – «средний»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога			
Коммуникативные навыки	Формирование навыков:понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучение умению изображать предметы по образцу			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Асаубаев Мирас Ренатович

Дата рождения ребенка 29.11.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует II уровень – «средний»)
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;			
Коммуникативные навыки	-называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-обозначать результат сравнения словами;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	-рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним;			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Червякова Александра Александровна

Дата рождения ребенка 22.09.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развитияребенка соответствует III уровень - «высокий»;
Физические качества	-перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;			
Коммуникативные навыки	-отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-обозначать результат сравнения словами; -называть геометрические фигуры;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	-называть назначение окружающих предметов;			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Евсеевкова Анастасия Юрьевна

Дата рождения ребенка 04.10.2018г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует II уровень –«средний»);
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;			
Коммуникативные навыки	-применять необходимые слова и словосочетания;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	-распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Горленко Максим Сергеевич

Дата рождения ребенка 23.05.2019г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;			
Коммуникативные навыки	-называть знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-обозначать результат сравнения словами;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	-рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним;			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Запоржан Ульяна

Дата рождения ребенка 02.10.2018г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	-принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;			
Коммуникативные навыки	-называет признаки и качества предметов и явлений;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-создает несложные сюжетные композиции;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	-рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Кусаинов Алихан Алмасович

Дата рождения ребенка 06.11.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует II уровень – «средний»;
Физические качества	формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах			
Коммуникативные навыки	-соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-создать несложные сюжетные композиции;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	-проявлять желание помогать взрослым; узнает и называет флаг Казахстана.			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Брено Ева Севовна

Дата рождения ребенка 18.12.2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»);
Физические качества	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,			
Коммуникативные навыки	Формирование навыков воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование навыков счета в пределах 5			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой			



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Лысенко Артемий Юрьевич

Дата рождения ребенка 05.09.2018г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует II уровень –«средний»;
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость			
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Попов Максим Владимирович

Дата рождения ребенка 06.11.2018г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»);
Физические качества	Формировать стремление к здоровому образу жизни.			
Коммуникативные навыки	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: составления коллективной сюжетной композиции;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Сафарова Нурия Оланбековна

Дата рождения ребенка 25.10.2018г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»);
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;			
Коммуникативные навыки	-применять необходимые слова и словосочетания;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-иметь первоначальные навыки закрашивания форм.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	- называть транспортные средства;			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024–20245 учебный год

ФИО ребенка Утигенова Мадина Асетовна

Дата рождения ребенка. 22.10.2018г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий
Физические качества	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;			
Коммуникативные навыки	-уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-обозначать результат сравнения словами; знает геометрические фигуры;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	-распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Утигенова Сабина Асетовна

Дата рождения ребенка. 22.10.2018г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;			
Коммуникативные навыки	- соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	- знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать работу совершенствовать знания о труде взрослых разных профессий, различных видах транспорта, правилах поведения на проезжей части			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка **Валетина Алина Владимировна**

Дата рождения ребенка. 25.10.2018г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания			
Коммуникативные навыки	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса			
Формирование социально-эмоциональных навыков	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка **Равков Гордей Юрьевич**

Дата рождения ребенка. 16.12.2018г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разнообразная дошкольная группа «Ромашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, три, закрепление ранее полученных умений и навыков			
Коммуникативные навыки	Формировать навыки фонематического восприятия, называния слов обозначающих количество предметов, действия с ними и их признаки на казахском языке			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение считать в пределах 10, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, развивать умение правильно держать ножницы			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение называть населенный пункт, где родился, свою страну.			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 20234– 2025 учебный год

ФИО ребенка Нурлан Асанали Мадирович

Дата рождения ребенка. 27.12.2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;			
Коммуникативные навыки	- соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);			
Познавательные и интеллектуальные навыки	- называть и различать объекты неживой природы;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	- распознать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;			



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024–2025 учебный год

ФИО ребенка Шишкин Илья Владимирович

Дата рождения ребенка. 11.12.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий
Физические качества	-перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;			
Коммуникативные навыки	-называть признаки и качества предметов и явлений;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-иметь первоначальные навыки закрашивания форм.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	называть транспортные средства;			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024–2025 учебный год

ФИО ребенка Бодаренко Семен Станиславович

Дата рождения ребенка. 17.03.2020г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий
Физические качества	-перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;			
Коммуникативные навыки	-называть признаки и качества предметов и явлений;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-иметь первоначальные навыки закрашивания форм.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	называть транспортные средства; рассказывать о членах своей семьи			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024–2025 учебный год

ФИО ребенка Данико Александр Игоревич

Дата рождения ребенка. 07.03.2020г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий
Физические качества	-перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;			
Коммуникативные навыки	-называть признаки и качества предметов и явлений;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-иметь первоначальные навыки закрашивания форм.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	называть транспортные средства; рассказывать о членах своей семьи			



