

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Али Томирис Русланқызы

Баланың туған жылы, күні 2019.08.06

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Топ «Ақжелкен» Даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесін дегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы		

		дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді таба алуды, оларды құрастыруда қолдануды дағдыландыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлей алуды дағдыландыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Манабек Әліби Жандосұлы****Баланың туған жылы, күні 2019.04.04****Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК****Топ «Ақжелкен» Даярлық топ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жатықтыру.		
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді, және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алуды пысықтау:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды, жетілдіру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композициялары		

	ұстай біледі;	құра алуды пысықтау.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуі және ажыратуды жаттықтыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтыбаев Тамирлан Асхатович

Баланың туған жылы, күні 2019.06.20

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МҚКК

Топ «Ақжелкен» Даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	негізгі қимылдарды орындай білуді қалыптастыру	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды, : үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды пысықтау:		
Коммуникативтік дағдылар	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуды, бір-бірімен еркін диалог құра алуды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді біледі	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу кезінде қарындашты,	жұмысты ұқыпты орындауды,,		

	фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани алуды, және ажыратуды үйрету,		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серикова Медина Қуатбековна

Баланың туған жылы, күні 2019.07.01

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МҚКК

Топ «Ақжелкен» Даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттер	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жатықтыру.		
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	салыстыру нәтижесін қалыптастыру	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды пысықтау		

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;</p>	<p>ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды дағдыландыру.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</p>	<p>заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;</p>	<p>кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындай алуды пысықтау.</p>		