

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
«№2 бөбекжайы» МКҚК  
Аралас тобы «Ромашка»  
Балалардың жасы: 4-5 жас  
2023-2024 оқу жылының жоспары  
Желтоқсан 1 апта (04.12- 08.12. 2023г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП «Ясли – сад №2»  
разновозрастная группа «Ромашка»  
возраст детей 4-5 лет  
2023-2024 учебный год.  
декабрь, 1неделя (04.12- 08.12.2023г)  
Воспитатель: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Күн тәртібі Режим дня	Сағат ы Время	Дүйсенбі понедельник 04.12.23г.	Сейсенбі вторник 05.12.23г.	Сәрсенбі среда 06.12.23г.	Бейсенбі четверг 07.12. 23г.	Жума пятница 08.12.23г.
Прием детей	8.00 - 8.45	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи – коммуникативная деятельность). Словарный минимум Қайырлы таң - Доброе утро. Сәлеметсің бе – Здравствуй. Қалың қалай? Жаксы -Хорошо.				
Беседы с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум Сенің сүйікті ойыншықтарың барма? Қандай? Какие у тебя любимые игрушки Доп, куыршақ, секіртпе асық, шелек, күрек, бесік арба. Сеніндосың бар ма? - У тебя есть друг?Кімменойнағандыжаксыкөресің? - С кем ты дружишь? Сен балабақшағакімменкелдің? - Ты с кем пришел в детский сад? Жолда не көрдің? - Что видел по дороге.				
Самостоятельная деятельность. Игры (настольные, дидактические др.)		Настольная игра "Найди пару". Задача: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. (творческая, сенсорная, игровая познавательная деятельность)- развитие речи	Динамическое упражнение "Зима". Задача: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. (физическая культура, казахский язык, коммуникативная деятельность)- физическая культура.	Настольная игра "Лото" Профессии. Задача: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. По сходству видов каждый ребенок приобретает какую-то геометрическую форму, подбирает карточки с изображением похожих предметов. (творческая, сенсорная, музыкальная, познавательная деятельность)- основы математики.	Настольная игра "Составление картинок". Задача: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей. (познавательная, исследовательская деятельность)- ознакомление с окружающим миром.	Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). Задача: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. (игровая, казахский язык, творческая, коммуникативная познавательная деятельность)- художественная литература, казахский язык.
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №1 (декабрь без предметов) (двигательная активность, игровая деятельность - развитие речи, физическая культура)				

Завтрак	9.00 - 9.15	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Словарный минимум: Ас дәмді болсын – Приятного аппетита. Рахмет – Спасибо. Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. (двигательное, коммуникативное, игровое- развитие речи, физическая культура)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15-9.30	Игра «Баба-Яга» Задача: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков. -(коммуникативная, казахский язык, игровая, творческая) – рисование.	Игра «Горячий –холодный» Задача: развивать умения использовать в речи антонимы. (коммуникативная, игровая деятельности ) -развитие речи.	Уход за комнатными растениями. Задача:воспитыватьу детей бережное отношение к растениям и уходу за ними . (трудовая, коммуникативная деятельности) -ознакомление с окружающим миром	Игра «Волшебные кубики» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (коммуникативная, игровая деятельности )–развитие речи	Игра «Лягушка» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (познавательная, творческая коммуникативная деятельность) -конструирование
ОД по расписанию ДО  Предшкольная группа.	9.30-11.25	1.Основы грамоты Тема:«Звуковой анализ слов «сено», «мост» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов Д/ игра«Назови первый звук и собери слово». Задача: умение быстро называть первый звук и собрать слово. 2.Физическая культура Задачи.Повторить ходьбу в колонне по одному “с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом. <i>Основные виды движений</i> 1.Равновесие — ходьба по гимнастической	1.Основы математики Тема: «Условная мера» Задача: развивать навык сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Задачи: учить выделять элементы множества и составлять группы из данного множества; находить равномощные множества. Д/и «Живые числа» Задача:развивать умение считать в пределах 10. 2.Основа грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Игра «Угадай слово». Задача:развивать внимание, память и логическое мышление; 3.Художественная литература	1.Основы грамоты Тема: «Схема предложения» Задача: развивать умение составлять схему предложения. Игра: «Предложение» Задача: умение определить сколько слов в предложении. Основы математики. Тема: «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерке» Задача: закреплять навыки счёта до 10; совершенствовать навыки порядкового счёта; Д/и«Подбери фигуру» Задача: закрепить умение различать геометрические фигуры. Развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться на листе бумаги. 3.Казахский язык Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар!	1.Развитие речи. Тема:"Государственные символы Республики Казахстан". (слайды) Задача: показать значимость Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Казахстан, развивать связную речь, воспитывать уважительное отношение к Государственным символам. Игра "Объясняли". Задача: умение составлять связную речь. 2. Основы математики. Тема: Прямой и обратный счёт в пределах 10. Задача: развивать навыки детей в прямом и обратном счёте в пределах 10., учить составлять выражения и простые задачи по рисункам и сравнивать выражения, развивать познавательную активность учащихся, обогатить знания детей о своей стране.	1. Художественная литература Заучивание стихотворения К. Идрисова "Мой край". Задача: продолжать развивать чувство любви и уважения к Родине. Д/и: «Путешествие по родному краю» Задача: развивать мышление, развитие речи. 2.Ознакомление с окружающим миром "Моя Родина - Казахстан."- (квест - игра.) Задача:обобщить и систематизировать знания детей о Родине; Упражнение "Пословицы и поговорки о Родине". 3.Казахский язык Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды,

	<p>скамейке, руки на пояс; на середине присесть, вынести руки вперед, подняться и пройти дальше; в конце скамейки сойти, не прыгая, Страховка воспитателем обязательна.</p> <p>2.Переброска мячей друг другу, стоя в шеренгах (расстояние между детьми 2—2,5 м). Исходное положение — стойка ноги на ширине плеч. Броски мяча выполняются двумя руками снизу, от груди и из-за головы (в каждой серии по 10-12 бросков).</p> <p>3.Прыжки на правой и левой ноге вдоль шнура, продвигаясь вперед (попеременно то на одной, то на другой ноге). Выполняется двумя колоннами (2—3 раза). Подвижная игра «Совушка».</p> <p>3. Развитие речи Тема; "Мой Казахстан". Задача: закреплять представления о Дне Независимости Республики Казахстан, о символах Республики Казахстан (герб, флаг, гимн); отрабатывать навыки активного слушания. Д\ игра: «Собери пазлы» Задача: развивать внимательность, мышление, развитие</p>	<p>Тема: “Мой Казахстан - ты Родина моя! В. Каримов (выразительное чтение)". Задача: формировать чувство любви и уважения к Родине; обогащать речь, развивать интонационную выразительность. Сюжетно-ролевая игра: "Гости". Задача:закрепить знания детей о том, как принимать гостей. 4. Музыкальное. Знакомит детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>«Смелый наездник» Р. Шумана. «Танец», эстонская танцевальная мелодия. «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна. «Вечерняя сказка». «Снег идет» М. Еремеевой, «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасылшырша» К. Куатбаева. «Зимний гость» И. Блинной. «С Дедом Морозом мы</p>	<p>Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Ертегіні рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Үйшік» ертегісі «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. 1)Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. 2)Шарты: педагог балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Мысалы: хан, уәзір, қарға, кірпі, т.б. Аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып, жаңа ер - тегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. Балалар ертегі құрастырады. Ең қызықты ертегі ойлап тапқан бала жүргізуші болып, ойынды жалғастырады. 4. Физическая культура Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и</p>	<p>Д\ игра "Какой цифры не стало?" Задача:развивать внимательности, мышление 3. Конструирование. Тема: “Дед мороз”. Задача:учить детей навыкам конструирования Деда Мороза путем формовки листа из одноразовой бумаги, твердой бумаги синего цвета. Д/ игра "Наоборот". Задача:учить детей использовать в речи слова, противоположные по смыслу, активизировать мыслительную активность. 4. Физическая культура. Задачи.Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. <i>Основные виды движений</i> 1.Прыжки ногах между предметами: на двух ногах; на правой и левой поочередно (серия прыжков, пауза и продолжение упражнения). 2.Прокатывание мяча между предметами (5—6 кубиков или набивных мячей; расстояние между предметами 1 м), подталкивая его двумя руками, не отпуская далеко от себя. По окончании прокатывания взять мяч в руки, выпрямиться, подняться на носки, потянуться.</p>	<p>Шекер жауа бастады. Ертегіні рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Үйшік» ертегісі «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды,жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. 1)Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. 2)Шарты: педагог балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Мысалы: хан, уәзір, қарға, кірпі, т.б. Аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып, жаңа ер - тегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. Балалар ертегі құрастырады. Ең қызықты ертегі ойлап тапқан бала жүргізуші болып, ойынды жалғастырады. 4.Музыкальное Знакомит детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>речи.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: "Классификация животных, обитающих на территории Казахстана".</p> <p>Задача: развивать умение объяснять причины исчезновения животных и растений; дать представление о "Красной книге", формировать навыки охраны окружающей среды, через игру раскрывать интерес к исследованиям.</p> <p>Групповая работа "Классификация животных, обитающих в Казахстане".</p>	<p>шалим» Т. Кулиновой.</p>	<p>эстафету с мячом.</p> <p><i>Основные движения</i></p> <p>1.Прыжки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед (расстояние 6 м).</p> <p>2.Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне*.</p> <p>3.Ползание по скамейке на ладонях и коленях (2—3 раза).</p> <p>Подвижная игра «Салки с ленточкой».</p>	<p>3.Ползание под шнур (дугу) правым и левым боком, не касаясь верх него края шнура, группируясь в «комочек» (шнур натянут на высоте 50 см от пола).</p> <p>Выполняется шеренгами попеременно.</p> <p>Подвижная игра «Салки с ленточкой».</p>	<p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>«Смелый наездник» Р. Шумана.</p> <p>«Танец», эстонская танцевальная мелодия.</p> <p>«Вечерняя сказка» А. Хачатуряна.</p> <p>«Вечерняя сказка».</p> <p>«Снег идет» М. Еремеевой,</p> <p>«Зимние радости» В. Шестаковой,</p> <p>«Жасылшырша» К. Куатбаева.</p> <p>«Зимний гость» И. Блинниковой.</p> <p>«С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</p>
Старшая группа		<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>1. Равновесие — ходьба по наклонной доске прямо, руки в стороны (2—3 раза).</p>	<p>Музыкальное</p> <p>Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством.</p> <p>Обучать танцу «Камажай».</p> <p>Звучит «Здравствуй, Новый</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>«Жүректен жүрекке»</p> <p>Біз балдырған тек басқан,</p> <p>Дос құшағын елге ашқан.</p> <p>Тілегіміз тыныштық,</p> <p>Ашық болсын кең аспан.</p> <p>Мықты болсын іргеміз,</p> <p>Бәріміз де біргеміз.</p> <p>Өзін мәдениетті ұстау,</p> <p>әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру.</p> <p>Қыс туралы не біледі? Қысқы киім түрлері? Қысқа дайындық бойынша не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>	<p>Музыкальное</p> <p>Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством.</p> <p>Обучать танцу «Камажай».</p> <p>Звучит «Здравствуй, Новый год» группа «Шиншиллы»</p>	

		<p>2. Прыжки — перепрыгивание на двух ногах через бруски (расстояние между брусками 50 см) — 2—3 раза.</p> <p>3. перебрасывание мяча двумя руками из-за головы друг другу, стоя в шеренгах (способ — стоя на коленях) 10—15 раз.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее до флажка».</p>	<p>год» группа «Шиншиллы». «Новый год» Е. Никитиной. «Зайчик» венг. нар. песня. «Зима пришла» муз. и слова Л. Олифировой «Елочка красавица» М. Еремеевой. Ребята, я мальчикам предлагаю превратиться в снеговиков и разучить новый интересный танец — «Танец снеговиков». Педагог предлагает поиграть в игру «Угадай игрушку».</p>	<p>қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Терезеге карап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен</p>		<p>(аудиозапись). Исполняются «Серебристые снежинки» муз. А. Варламова (аудиозапись). «Танец снеговиков». Звучит «Марш снеговиков» М. Дунаевского (аудиозапись в тр3). П.И. Чайковский симфония «Зимние грезы». Звучит фонограмма Первой симфонии П.И. Чайковского 1-я часть «Грезы зимней дороги» (отрывок) «Зима пришла» муз. и слова Л. Олифировой, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. «Дед Мороз» Л. Вахрушевой</p>
--	--	--	--	--	--	---

			әжемiзге? Балалардың пікірлерін тындау. Қыс мезгiлiнде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетiлдiру. Ойын: «Гiлдi жалпақ қыл» Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгiлдерiнiң әр түрлi бейнесi бейнеленген суреттердi көрсетiп, қай кезде болатынын сұрау.		
Второй завтрак	10.35-10.45	Съешь яблоко, сливы, лимон и апельсин-во фруктах и в ягодах есть витамины. (коммуникативная деятельность)			
Подготовка к прогулке	12.00-12.05	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации к готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз – Готовимся к прогулке. Қиiнемiз – Одеваемся. Көмектесiп берiнiзшi – Помогите , пожалуйста.			
Прогулка:	12.05 – 12.30	Картотека № 3«Наблюдение за сезонными изменениями» Картотека №5 «Наблюдение за трудом дворника. Картотека № 11 «Наблюдение за понижением температурой воздуха». Картотека № 7 «Наблюдение за воробьями и синицами»	(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая деятельность) Развитие речи, основы математики, художественная литература, рисование.		
Возвращение с прогулки	12.30 – 12.40	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". (Культурно- гигиенические навыки, коммуникативная деятельность, социум)			
Обед	12.40 – 13.00	Объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отработать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Дежурство по столовой. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка- қасық, тарелка- тәрелке, кружка- пиала, нож- пышақ) – коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность- казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим миром. Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! (коммуникационная, самостоятельная деятельность, культурно гигиенические навыки).			

		Словарный минимум: Ас дәмдіболсын – Приятного аппетита. Рахмет – спасибо.				
Сон	13.00 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. (коммуникативная, познавательная деятельность)- самообслуживание.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10- 15.40	<p>Гимнастика на пробуждения №7</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Художественное слово.</p> <p>Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Упражнение "Солнышко тянет лучи".</p> <p>Цель: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. (физическая культура, самостоятельная деятельность, коммуникативная деятельность).</p>				
Полдник	16.00- 16.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником. (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (развитие речи)</p> <p>Вот и полдник подошёл Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правило еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.(коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум : Ас дәмдіболсын – Приятного аппетита. Рахмет- Спасибо.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	Игры-упражнения по рисованию "Волк и лиса". Задача: совершенствовать технику рисования тел зверей, технику создания композиции с помощью двух изображений на листе бумаги; отработать сюжет сказки " Лиса и волк". (познавательная творчествокоммуникативная деятельность) -рисование	Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный зал" Задача: закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; (познавательная, игровая деятельность)- физическая культура	Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы). Задача: побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. (познавательная, коммуникативная деятельность)- ознакомление с окружающим миром.	Игры-упражнения по аппликации "Зимняя ночь". Задача: упражнять в развитии умений выполнять аппликацию "Зимняя ночь", используя нетрадиционный способ пластилинографии (Познавательная коммуникативная деятельность, творчество)- аппликация	Развивающая игра "Сломанный телефон". Задача: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. (коммуникативная деятельность, социум)- развитие речи.
Вариативный компонент			«Радуга» «Развивайки»		«Быстрые искорки» «Казакшанкалай балакай»	

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00-17.30	<b>Рисование</b> - Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности. Формировать чувственно-эмоциональные качества Шевченко И. Тарасенко С	<b>Развитие речи</b> - Ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов, пересказ коротких рассказов. Бутенко Алина. Трифонова А.	<b>Основы математики</b> - Формирование навыка: названия дни недели, счет в пределах 10. Мостовая А. Пецольд В.	<b>Музыкальное</b> -двигаться под незнакомую музыку, передавать ее основное настроение Юхачёва З. Гартман Д.	<b>Физическая культура</b> Формирование навыков ориентироваться на месте, лазание по гимнастической лестнице. Юрченко М. Жерновников А..
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завяжи бантик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности .Выход на прогулку (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.)-развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики <b>Словарный минимум:</b> Серуенте дайындаламыз- Готовимся к прогулке. Киинеміз – Одеваемся. Коментесін беріңізі – помогите пожалуйста.				
Прогулка	18.00-18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность				
Уход детей домой	18.00-18.30					
Индивидуальные беседы по запросу родителей		Беседа с родителями: Напомнить о соблюдении режима дня, правило пребывания и поведения ребёнка в д/с.	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Консультация «Дети и гаджеты – вред и польза гаджетов для детей»	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Родительское собрание «В труде воспитывается воля».
Методическая работа						

«Келісімді»  
МКҚК «№2 бөбекжайы»  
Әдіскері  Темирова Н.П.



Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№2 бөбекжайы» МКҚК

Аралас топтың «Ромашка»

Балалардың жасы: 4- 5 жа 2023-2024 оқу жылының жоспары

Желтоқсан 2 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли –сад»№2

разновозрастная группа: « Ромашка»

возраст детей 4-5 лет 2023-2024 учебный год

Декабрь месяц, 2 неделя

Воспитатели: Садовская М.А Эменова Ж.З.

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі-понедельник 11.12.2023г	Сейсенбі-вторник 12.12.2023г.	Сәрсенбі-среда 13.12.2023г.	Бейсенбі-ічетверг 14.12.2023г	Жума-пятница 15.12.2023г
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ). <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы с детьми: <b>Словарный минимум:</b> Жылдың қай уақыты? – Какое сейчас время года? Қыстың белгілерін атаңыз. – Назовите признаки зимы. Сен балабақшаға кіммен келдің? - Ты с кем пришел в детский сад? Жолда не көрдің? - Что видел по дороге? Ана, әке, ата, автобус, қыс, аяз, қар жауады				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>		<b>Беседа с детьми :</b> «Моя улица в любимом городе» <b>Задача:</b> формирование умения правильно составлять предложения в рассказывании ( <b>развитие речи - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</b> )  <b>Д/И</b> «Найди постройку по описанию» <b>Задача:</b> обучение умению находить постройку по описанию; развитие наблюдательности; ( <b>конструирование – познавательная, исследовательская, игровая деятельность</b> ) <b>"Полив комнатных растений".</b> <b>Задача:</b> расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям	<b>Д/и</b> «Дизайн» <b>Задачи:</b> закрепление знаний детей о видах мебели, используемой людьми в своих квартирах, в гостиной, спальне, кухни и т. д., расположении мебели, аксессуаров, о месте комнатных растений в доме.. ( <b>ознакомление с окружающим миром- познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</b> )  <b>Д/И</b> «Зимние слова» <b>Задача:</b> формирование умения образовывать и употреблять однокоренные слова ( <b>развитие речи - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</b> )	<b>Д/И</b> «Отбасы» <b>Задача:</b> закрепление умения называть на казахском языке членов семьи ( <b>казахский язык – коммуникативная деятельность</b> )  <b>Д/И</b> «Амулет» <b>Задача:</b> ознакомление с ювелирным изделием амулет, украшая орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно) ( <b>лепка – творческая, деятельность</b> )	<b>Д/И</b> «Узнай и назови» <b>Задача:</b> упражнение детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием, рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. ( <b>ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская, познавательная деятельность</b> ) <b>Д/И</b> «Платье для Сауле» <b>Задача:</b> развитие умения вырезать платье по шаблону и украшать его ( <b>аппликация - творческая деятельность</b> )	<b>Д/И</b> «Живые звуки» <b>Задача:</b> совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов ( <b>основы грамоты - игровая, коммуникативная деятельность</b> )  <b>Д/И</b> «Раз словечко, два словечко — будет песенка» <b>Задача:</b> развитие творческих способностей и задатков ( <b>музыка - игровая, творческая деятельность</b> )

		влаголюбивые и засухоустойчивые.				
--	--	----------------------------------	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	8.45 8.55	<b>Комплексе утренней гимнастики №7 без предметов</b> (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00 -9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Дежурство</b> <b>Задача:</b> развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Кран откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу, оба глаза, Мойтесь, уши, Мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! <b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! <b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
<b>Игры, подготовка к(ОД)</b>	9.15-9.30	Д/И «Встречаем гостей» <b>Задача:</b> обучение умению передавать признаки посуды: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей (лепка – познавательная,	Д/И «Зима» <b>Задача:</b> развитие умения правильно произносить на казахском языке зимние месяца (казахский язык - коммуникативная деятельность)	Д/И «Разные профессии» <b>Задача:</b> развитие представлений о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда (ознакомление с окружающим миром –игровая,	Д/И «Составь узор» <b>Задачи:</b> развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки - вертикально, для рисования; работать с	Д/И «Расскажи» <b>Задача:</b> развитие умения читать выразительно знакомые стихотворения. (художественная литература - коммуникативная деятельность)

		творческая деятельность)		исследовательская, деятельность)	шаблонами и трафаретами; закрепление умения называть цвета на казахском языке (рисование, аппликация, казахский язык – творческая деятельность)	
ОД по расписанию ДО Предшкольная группа	9.30-10.10	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: ЗАС «Лес». Шириховка <b>Задача:</b> форомирование умения делаь звуковой анализ слов Дидактическая игра: «Назови слово» <b>Задача:</b> умение называть слово с заданным звуком</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Составление рассказа о диких животных по схеме» <b>Задача:</b> развитие умения составлять связные рассказы Дидактическая игра: «Чей детеныш» <b>Задача:</b> закрепление знаний названий животных и их детенышей</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Мой край <b>Задача:</b> закрепление знаний о родном крае, достопримечательностях, полезных ископаемых; Дидактическая игра «Узнай и назови» <b>Задача:</b> закрепление умения узнавать и называть достопримечательности города</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи.</b> Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер;</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Равные и неравные предметы» <b>Задача:</b> упражнение детей в умении сравнивать предметы по разным признакам Дидактическая игра: «Кому сколько» <b>Задача:</b> умение считать и отсчитывать предметы</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Слоги. <b>Задача:</b> развитие умения делить слова на слоги Дидактическая игра: «Сколько» <b>Задача:</b> умение определять и называть количество слогов в слове</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» <b>Задача:</b> ознакомление с новой сказкой Дидактическая игра: «Определи, что это» <b>Задача:</b> развитие умения определять жанр</p> <p><b>4. Музыкальное</b> <b>Тема:</b> «Смелый наездник» Р. Шумана. «Танец», эстонская танцевальная мелодия. «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) «Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру) «Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Раздели» <b>Задача:</b> упражнение в умении делить слова на слоги и считать их Дидактическая игра: «Обведи» <b>Задача:</b> закрепление умения обводить предметы не выходя за контур</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Сколько? Который? Какой?»/ <b>Задача:</b> упражнение в счете и отсчете, умение отвечать на</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Здравствуй, гостя зима!» <b>Задачи:</b> закрепление умения правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж Дидактическая игра: «Снежные слова» <b>Цель:</b> упражнение в подборе родственных слов к слову «снег»</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Вчера, сегодня, завтра» <b>Задача:</b> развитие умения определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»). Дидактическая игра: «Закончи предложение» <b>Задача:</b> закрепление частей суток</p> <p><b>3. Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Сказочный герой» <b>Задачи:</b> обучение умению при составлении аппликации определять соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; формирование умения передавать различные формы фигур, комбинировать их в</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Пересказ казахской притчи «Будущий ботыр» <b>Задача:</b> совершенствование умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Дидактическая игра: «Из какой сказки?» <b>Задача:</b> развитие умения угадывать сказку, по характерным особенностям героя</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «День Независимости Казахстана» <b>Задача:</b> ознакомление с государственным праздником РК и их значении для народа; Дидактическая игра: «Музыкальные инструменты» <b>Задача:</b> развитие умения узнавать и называть знакомые музыкальные инструменты казахского народа</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>«Елтанба мен ту құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> ҚР мемлекеттік рәміздерін есте сақтауға ықпал ету. Балалар көк түсті парактан елтанба және көк түды құрастырады (бөліктерден немесе пазлдар түрінд <b>Шаттық шеңбер</b> «Мен Отанымды сүйемін» Отан деген - атамекен,</p>

	<p>упражнять в ползании на животе, в равновесии.</p> <p><b>Основные виды движений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбрасывание мяча правой и левой рукой вверх и ловля его двумя руками.</li> <li>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков</li> <li>3. Равновесие — ходьба по рейке гимнастической скамейки, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки за голову или на пояс</li> </ol> <p>Подвижная игра «Попрыгунчики-воробышки».</p>	<p>«Снег идет» М. Еремеевой, «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Куатбаева. «Зимний гость» И. Блинниковой. «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</p>	<p>вопросы: сколько? Который?..</p> <p>Дидактическая игра: «Который по счёту?»</p> <p><b>Задача:</b> закрепление количественного счета</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи.</b> Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.</p> <p><b>Основные виды движений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбрасывание мяча правой и левой рукой вверх и ловля его двумя руками.</li> <li>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков</li> <li>3. Равновесие — ходьба по рейке гимнастической скамейки, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки за голову или на пояс</li> </ol> <p>Подвижная игра «Попрыгунчики-воробышки».</p>	<p>несложные композиции.</p> <p>Игра «Назови героев сказок»</p> <p><b>Задача:</b> упражнение в умении отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.</p> <p>Основные движения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях.</li> <li>2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс</li> <li>3. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен</li> </ol> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса».</p>	<p>Отан деген – туған жер. Отан –Ана, Отан –үлкен, Қазақстан – туған ел! «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру.</p> <p><b>4.Музыкальное</b></p> <p>Тема: «Смелый наездник» Р. Шумана. «Танец», эстонская танцевальная мелодия. «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна. «Снег идет» М. Еремеевой, «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Куатбаева. «Зимний гость» И. Блинниковой. «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</p>
Старшая группа	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p>Основные виды движений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжки — подпрыгивание с ноги на ногу, продвигаясь вперед, на расстояние 5 м</li> <li>2. Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши</li> <li>3. Ползание на четвереньках</li> </ol>	<p><b>Музыкальное</b></p> <p><b>Тема:</b> Звучит «Здравствуй, Новый год» группа «Шиншиллы». «Новый год» Е. Никитиной. «Зайчик» венг. нар. песня. «Зима пришла» муз. и слова Л. Олифировой «Елочка красавица» М. Еремеевой. «Танец снеговиков». «Угадай игрушку».</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы егістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт</p> <p>Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p>Основные виды движений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжки попеременно на правой и левой ноге</li> <li>2. Ползание на четвереньках между кеглями</li> <li>3. Прокатывание мяча в прямом направлении</li> </ol> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса».</p>	<p><b>2.Музыкальное</b></p> <p>Тема: Звучит «Здравствуй, Новый год» группа «Шиншиллы»</p> <p>Исполняются «Серебристые снежинки» муз. А. Варламова (аудиозапись).</p> <p>«Танец снеговиков». Звучит «Марш снеговиков» М. Дунаевского (аудиозапись в mp3).</p> <p>П.И. Чайковский в своей симфонии «Зимние грезы». Звучит фонограмма Первой симфонии П.И. Чайковского 1-я часть «Грезы зимней дороги» (отрывок)</p> <p>«Зима пришла» муз. и слова Л.</p>

		<p>между кеглями, не задевая за них</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на полу»</p>	<p>балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру.</p> <p><b>2.Физическая культура</b></p> <p>Задачи: Упражняют детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>1. Прыжки — подпрыгивание с ноги на ногу, продвигаясь вперед, на расстояние 5 м</p> <p>2. Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши</p> <p>3. Ползание на четвереньках между кеглями, не задевая за них</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на полу»</p>	<p>Олифировой, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. «Дед Мороз» Л. Вахрушевой</p>
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Никогда не унываю И улыбка на лице, Потому что принимаю Витамины. А В С (коммуникативная, деятельность)</p>		
Подготовка к прогулке	12.00-12.05	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста</p>		
Прогулка	12.05 - 12.30	<p>Картотека № 2 Наблюдение за снегопадом</p> <p>Картотека № 3 Наблюдение за деревьями (рассматривание коры)</p> <p>Картотека № 8 Наблюдение за ветром</p> <p>Картотека № 9 Наблюдение за следами птиц на снегу</p> <p>Картотека № 7 Рассматривание изморози</p>	<p><i>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, разв. речи, худ.лит-ра, рисование)</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> қыс, аяз, қар жауады</p>	

Возвращение с прогулки	12.30 12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.          При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.          Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (<i>физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.</i>)- <b>развитие речи</b>          Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.          Рассматривание <b>картинок- алгоритмов</b>: «<i>Дети моют руки</i>». Беседа по ним. (<i>физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность, казахский язык.</i>)-<b>развитие речи</b>  <i>Мне не надо помогать –          Куртку сам сумею снять,          Сам разуюсь и ботинки          Сам поставлю в шкаф с картинкой.          Слушайте внимательно:          Я самостоятельный!</i>  <b>(художественная деятельность)</b></p>						
Обед	12.40 13.00	<p>Мы вот так тебя потрём, Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой.          Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). <b>коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим</b>          Мыло скользкое, стой!          Подружи нас с чистотой!          В пену мыльную собьём,          А потом, а потом          Наши ручки сполоснём.  <b>(коммуникативная, деятельность)</b>  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)          Час обеда подошел,          Сели деточки за стол.          Бери ложку, бери хлеб,          И скорее за обед.          С аппетитом мы едим,          Большими вырасти хотим. (<b>коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание</b>) -<i>художественная литература</i>  <b>Словарный минимум</b>: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>						
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул ( <b>коммуникативная ,познавательная, творческая деятельность самообслуживание</b> )	Релаксация Волшебный сон ( музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	<p><b>Гимнастика пробуждения</b>: карточка №7 (<b>коммуникативная. творческая, познавательная деятельность, физическая активность</b>) -<i>художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром</i>  <b>Профилактика плоскостопия</b> -Хожение босиком по ребристой доске.  <b>Дыхательные упражнения</b>.-«Пёрышко».  <b>Водные процедуры</b>: <i>оздоровительные процедуры (физическая активность).</i></p>						

Полдник	16.00 16.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки</b>, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<b>развитие речи</b>)          Вот и полдник подошел,          Сели дети все за стол.          Чтобы не было беды,          Вспомним правила еды:          Наши ноги не стучат,          Наши язычки молчат.  <b>(коммуникативная деятельность)</b>  <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 17.30	<p><b>Д/И</b> «Украсим коржын»  <b>Задачи:</b> расширение представления о видах казахского орнамента: «түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық»; совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены  <i>(апликация, рисование - творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Горячее место»  <b>Задача:</b> воспитание быстроты и ловкости.  <i>(физическая культура - двигательная деятельность)</i></p>	<p>Рисование по сказке «Три друга»  <b>Задачи:</b> развитие умения рисовать по мотивам казахских сказок, легенд, отображая быт и жизнь казахского народа; воображения, мелкой моторики рук.  <i>(художественная литература - коммуникативная, творческая, игровая деятельность)</i></p> <p><b>Д/И</b> «Дерево в снегу» (рисование по мокрому листу)  <b>Задачи:</b> развитие умения нетрадиционному рисованию  <i>(рисование - творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Театральная студия»  <b>Задачи:</b> формирование положительных взаимоотношений в игре (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Д/И</b> «Украсим рукавички»  <b>Задачи:</b> совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық»),  <i>(апликация, рисование - творческая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра</b> «Рыбаки и рыбки»  <b>Задача:</b> умение играть по правилам, закрепление навыков в подпрыгивании  <i>(физическая культура - двигательная деятельность)</i></p>	<p><b>Д/И</b> «Помоги герою найти свое произведение»  <b>Задача:</b> развитие умения по иллюстрациям узнавать и называть произведение, речи, мышления, памяти.  <i>(художественная литература - коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Д/И</b> «Орнамент»  <b>Задача:</b> развитие умения лепить орнамент, передавать его признаки: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей  <i>(лепка – коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Труд.</b> «Протираем от пыли полки для игр и игрушек».  <b>Задача:</b> развитие умения протирать пыль с полок влажной тряпочкой  <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Правовое воспитание</b>          "Хочу или надо?"          Задачи: развитие самостоятельности и ответственности, формирование навыков совместной деятельности, Помощь, поступок, заботиться, ухаживать, обида, прощение, дружба, друг, приветливо, сочувствие.  <i>(ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность)</i>          Итоговое мероприятие ко Дню Независимости – «Под едыным шаныраком»</p>
Вариативный компонент			Кружок «Радуга»		Кружок по казахскому языку Тында ,корсет, қайтала – кружок казахского языка	

Индивидуальная Работа в соответствии с индивидуальным и картами развитие детей	17.00-17.30	Коммуникативные навыки- <b>Развитие речи</b> Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре Еланцев С.	Познавательные и интеллектуальные навыки- <b>Основы математики</b> Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного» Мостовая А., Жирновников А.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности –рисование Формирование навыков: составления коллективной сюжетной композиции; Пецольд В.,	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Физические качества Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения Бутенко А., Гартман Д. Савчук Т.,
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завяжи бантик» <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп берінізші - Помогите, пожалуйста Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку ( <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i> )- <b>развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики</b>				
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завяжи бантик» <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп берінізші - Помогите, пожалуйста Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку ( <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i> )- <b>развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики</b>				
Уход детейдомой Работа с родителями	18.30	Привлеч родителей к совместной выставке рисунков «Ах ты зимушка-зима»	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Привлечь родителей к изготовлению поделок «Волшебница Зима»	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Методическая работа			Метод совет №2	Экскурсия в зимний лес		

Согласованно методистом Темировой Н.П.

*Н.П. Темирова*  
11.12.2023



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Ромашка»  
 Балалардың жасы: 4-5 жас  
 2023-2024 оқу жылының жоспары  
 Желтоқсан 3 апта (18.12- 22.12. 2023г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП «Ясли – сад №2»  
 Разновозрастная группа «Ромашка»  
 Возраст детей 4-5 лет  
 2023-2024 учебный год.  
 декабрь, 3 неделя (18.12- 22.12.2023г)  
 Воспитатель: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 18.12.23г.	Сейсенбі вторник 19.12.23г.	Сәрсенбі среда 20.12.23г.	Бейсенбі четверг 21.12. 23г.	Жума пятница 22.12.23г.
Прием детей	8.00 - 8.45	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи – коммуникативная деятельность). Словарный минимум Қайырлы таң - Доброе утро. Сәлеметсің бе – Здравствуй. Қалың қалай? Жаксы -Хорошо.				
Беседы с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум Сенің сүйікті ойыншықтарың барма? Қандай? Какие у тебя любимые игрушки Доп, куыршақ, секіртпе асық, шелек, күрек, бесік арба. Сеніндосың бар ма? - У тебя есть друг?Кіммен ойнағандыжаксыкөресің? - С кем ты дружишь? Сен балабақшағакімменкелдің? - Ты с кем пришел в детский сад? Жолда не көрдің? - Что видел по дороге.				
Самостоятельная деятельность. Игры (настольные, дидактические др.)		Праздничный день	Д/И «Зимние загадки» Задача: развивать мышление детей, речь. Называть на казахском и на русском языках. Два блестящих коня по льду возят меня. (Коньки - конькилер) Сели детки на карниз и растут всё время вниз. (Сосульки – мұз айдындары) Всю зиму лежал, Весной в реку побежал. (Снег - қар) Без рук, без ног, А ворота открывает. (Ветер- жел) (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, игровая, коммуникативная деятельность)- развитие речи. <b>Труд.поруч.:</b> собрать игрушки, расставить по полочкам	Малоподвижная игра «Снежки из салфеток» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, зоркость, глазомер. (физическая культура, познавательная, игровая, музыкальная деятельность)- физическая культура. <b>Труд.поруч.:</b> дежурство по столовой Задача: правильно раскладывать столовые приборы (трудовая, коммуникативная деятельность)- трудовая	Д/игра: «Чего не стало?» Задача: развивать внимание, память, кругозор. (познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)- ознакомление с окружающим миром. Труд.поруч.: полить комнатные растения Задача: ухаживать за растениями (трудовая, коммуникативная деятельность)- трудовая	Дид.игра «Позже – раньше» Задача: упражнять в установлении причинно-следственных связей (игровая, казахский язык, творческая, коммуникативная познавательная деятельность) - художественная литература. <b>Труд.поруч.:</b> покормить рыбок Задача: забота об обитателях живого уголка (трудовая, коммуникативная деятельность )- трудовая

			<b>Задача:</b> видеть результат своего труда (трудовая, коммуникативная деятельность )- трудовая			
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами) -(двигательная активность, игровая деятельность - развитие речи, физическая культура)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, не осталось и следа. Словарный минимум: Ас дэмді болсын – Приятного аппетита. Рахмет – Спасибо. Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. двигательное, коммуникативное, игровое- развитие речи, физическая культура)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15-9.30		Игра «Лови да бросай – цвета называй» Задача: развивать умения использовать в речи антонимы. (коммуникативная, игровая деятельности ) -развитие речи.	Просмотр книг по теме «Зимушка - зима» Задача: расширять знания с произведениями художественной литературы по теме «Зимушка-зима». Расширять представление детей о сезонных изменениях. Развивает связную речь. (творческая, игровая коммуникативная деятельность)- художественная литература. Рисование «Красавица Зима» Задача: учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу. Активизировать словарный запас детей. Закрепить в сознании детей признаки зимы, сезонные изменения в природе (творческая, коммуникативная, игровая деятельности)- рисование.	С/ р игра «Почта» Задача: познакомить с организацией «Почта», профессией «Почтальон», работниками почтовой службы.-Формировать представления о том, как происходит работа почтовиков. (коммуникативная, развитие речи, игровая деятельности ) – художественная литература Игра «Четвёртый лишний» (коммуникативная, физическая культура, игровая деятельности ) – развитие речи	Игра «Волшебный домик» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (познавательная, творческая коммуникативная деятельность) -конструирование
ОД по расписанию ДО  Предшкольная группа.	9.30-11.25		1. Основы математики Тема: «Счёт и сравнение групп предметов». Задачи: научить определять равное количество предметов в группах, правильно	1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Задача: продолжать интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Упражнять умение	1. Развитие речи. Тема: «Дикие животные» Задачи: учить составлять рассказ по предложенному началу, составлять грамматически	1. Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева “Зимняя забота” Задача: учить детей заучивать наизусть

		<p>обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп, умение анализировать и обобщать.</p> <p>Д\игра: «Собери столько же»</p> <p>Задачи: развивать пространственное мышление, внимание и память.</p> <p>2. Основа грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слова «Чай»</p> <p>Задачи: учить выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру.</p> <p>Д\игра: «Найди домик для звука»</p> <p>Задачи: называть и различать звуки: гласные, согласные- твердые и мягкие.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Тема: Пересказ Н.Калининой “Про снежный колобок”.</p> <p>Задача: учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>игра: "Назови слова".</p> <p>Задача: умение называть слова на русском и</p>	<p>правильно называть твёрдые и мягкие согласные звуки.</p> <p>Игра: «Строим дорожку»</p> <p>Задача: умение определить голосом заданный звук.</p> <p>2. Основы математики.</p> <p>Тема: Несколько равных частей предмета.</p> <p>Задача: научить называть эти части, сравнивать целое и части. Познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть».</p> <p>Д\ игра "Сложи круг"</p> <p>Задача: развивать внимание, речь, мышление.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз.</p> <p>Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз.</p> <p>Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту.</p> <p>Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру.</p>	<p>правильные предложения.</p> <p>Игра "Объясняли".</p> <p>Задача: умение составлять связанную речь.</p> <p>2. Основы математики.</p> <p>Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире- уже, тоньше – толще.</p> <p>Задачи: формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему.</p> <p>Игровая ситуация «Прогулка в лес»</p> <p>Задача: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.</p> <p>3. Лепка.</p> <p>Тема: “Верблюды на пастбище”.</p> <p>Задача: обучение передаче в лепке выразительности образа фигурки животного в движении.</p> <p>Д/ игра "Изобрази животного".</p> <p>Задача: развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, умение заботиться о животных.</p> <p>4. Физическая культура.</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить</p>	<p>стихотворения с помощью схемы.</p> <p>Продолжить знакомить детей со считалками.</p> <p>Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Ди: «Считалочка»</p> <p>Задача: развивать мышление, развитие речи.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Решил пальто я наказать и без пальто пошёл гулять»</p> <p>Задача: расширять представление о предметах одежды, их признаках и назначения. (спец. одежда, нарядная, сезонная).</p> <p>закреплять умение называть и узнавать предметы одежды.</p> <p>Д\игра "Разложи одежду по сезону".</p> <p>Задача: систематизировать знания о видах одежды.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз.</p> <p>Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз.</p> <p>Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Ұқсайсың шеңберге</p> <p>Қабырғасы жиылып керіледі,</p> <p>Жиһазы мол көп бөлме,</p> <p>Төбесінен жұлдыздар көрінеді (киіз үй)</p> <p>Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>казахском языках. Формировать интерес к познавательному рассказу..</p> <p>4. Музыкальное. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>«Смелый наездник» Р. Шумана.</p> <p>«Танец», эстонская танцевальная мелодия.</p> <p>«Вечерняя сказка» А. Хачатуряна.</p> <p>«Вечерняя сказка».</p> <p>«Снег идет» М. Еремеевой,</p> <p>«Зимние радости» В. Шестаковой,</p> <p>«Жасылшырша» К. Куатбаева.</p> <p>«Зимний гость» И. Блиниковой.</p> <p>«С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</p>	<p>«Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Қазақ халқының көнеден келе жатқан салт – дәстүрлері, ырымдарын суреттер бойынша айтқызу және әңгімелету (ұлттық мерекелер, ұлттық ойындар, ұлттық киімдер, зергілік бұйымдар, ұлттық ою....).</p> <p>Кигіз үй туралы айтып оны құрастыру.</p> <p>Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Қыста не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.</p> <p>«Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бүгін аптаның қай күні,</p>	<p>упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p> <p><i>Основные виды движений</i></p> <p>1. Прыжки ногах между предметами: на двух ногах; на правой и левой поочередно (серия прыжков, пауза и продолжение упражнения).</p> <p>2. Прокатывание мяча между предметами (5—6 кубиков или набивных мячей; расстояние между предметами 1 м), подталкивая его двумя руками, не отпуская далеко от себя. По окончании прокатывания взять мяч в руки, выпрямиться, подняться на носки, потянуться.</p> <p>3. Ползание под шнур (дугу) правым и левым боком, не касаясь верхнего края шнура, группируясь в «комочек» (шнур натянута на высоте 50 см от пола).</p> <p>Выполняется шеренгами попеременно.</p> <p>Подвижная игра «Салки с ленточкой».</p>	<p>тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру.</p> <p>«Жақсы әдет» «Жаман әдет»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.</p> <p>Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады.</p> <p>Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Қыста не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.</p> <p>«Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p> <p><i>Основные движения</i></p> <p>1. Прыжки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед (расстояние 6 м).</p> <p>2. Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне*».</p> <p>3. Ползание по скамейке на ладонях и коленях (2—3 раза).</p> <p>Подвижная игра «Салки с ленточкой».</p>	<p>талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу</p> <p>4. Музыкальное</p> <p>Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>«Смелый наездник» Р. Шумана.</p> <p>«Танец», эстонская танцевальная мелодия.</p> <p>«Вечерняя сказка» А. Хачатуряна.</p> <p>«Вечерняя сказка».</p>
--	--	--	--	---

						«Снег идет» М. Еремеевой, «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасылшырша» К. Куатбаева. «Зимний гость» И. Блинниковой. «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.
Старшая группа			Музыкальное Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».  Звучит «Здравствуй, Новый год» группа «Шиншиллы». «Серебристые снежинки» А. Варламова. « Марш снеговиков» М. Дунаевского.. «Зима пришла» муз. и слова Л. Олифиновой «Елочка красавица» М. Еремеевой.	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Халық даналығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)  Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру. « Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат » Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт- дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара		Музыкальное Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».  Звучит «Здравствуй, Новый год» группа «Шиншиллы» (аудиозапись). Исполняются «Серебристые снежинки» муз. А. Варламова (аудиозапись). Звучит «Марш снеговиков» М. Дунаевского (аудиозапись в mp3).

			<p>Игра « Зимушка – зима » Л. Олифиновой.</p>	<p>ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Қазақ халқының көнеден келе жатқан салт – дәстүрлері, ырымдарын суреттер бойынша айтқызу және әңгімелеу (ұлтық мерекелер, ұлттық ойындар, ұлттық киімдер, зергілік бұйымдар, ұлттық ою....). Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу</p>	<p>«Зима пришла» муз. и слова Л. Олифиновой, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. «Дед Мороз» Л. Вахрушевой Игра « Зимушка – зима » Л. Олифиновой.</p>
Второй завтрак	10.35-10.45	Съешь яблоко, сливы, лимон и апельсин-во фруктах и в ягодах			

		есть витамины. (коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	12.00-12.05	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации к готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз – Готовимся к прогулке. Қиінеміз – Одеваемся. Көмектесіп беріңізші – Помогите , пожалуйста.
Прогулка:	12.05 – 12.30	Картотека № 6 «Наблюдение за общественным транспортом» Картотека №5 «Наблюдение за ветром» Картотека № 11 «Наблюдение за понижением температурой» Картотека № 7 «Наблюдение за воробьями и синицами»
		(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая деятельность) Развитие речи, основы математики, художественная литература, рисование.
Возвращение с прогулки	12.30 – 12.40	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки расставаны. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, посмотреться на себя приятно". (Культурно- гигиенические навыки, коммуникативная деятельность, социум)
Обед	12.40 – 13.00	Объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Дежурство по столовой. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка- қасық, тарелка- тәрелке, кружка- пиала, нож- пышақ) – коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность- казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим миром. Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! (коммуникационная, самостоятельная деятельность, культурно гигиенические навыки). Словарный минимум: Ас дәмді болсын – Приятного аппетита. Рахмет – спасибо.
Сон	13.00 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. (коммуникативная, познавательная деятельность)- самообслуживание.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика на пробуждения №4 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Художественное слово. Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Упражнение "Солнышко тянет лучи". Цель: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. (физическая культура, самостоятельная деятельность, коммуникативная деятельность).
Полдник	16.00-16.15	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщению к культурному питанию (развитие речи)



		<p>Вот и полдник подошёл  Сели дети все за стол.  Чтобы не было беды,  Вспомним правило еды:  Наши ноги не стучат,  Наши язычки молчат.(коммуникативная деятельность)  Словарный минимум : Ас дәмдіболсын – Приятного аппетита. Рахмет- Спасибо.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30		<p>Чтение художественной литературы: писатели и поэты о Казахстане  Задача: формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы; воспитывать чувство уважения и гордости за Родину.  художественная литература – (коммуникативная, познавательная деятельность, развитие речи)  Конструирование из строительного материала «Главная улица нашей столицы Астана»  Задача: закрепить полученные знания, знать названия нескольких улиц столицы; продолжать развивать навыки работы с крупным строительным материалом, творческое воображение, умение работать в коллективе конструирование- (коммуникативная, игровая, ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>С/ролевая игра «Зоопарк»  Задача: закреплять название диких животных, среду их обитания в неволе, проявление заботы и ухода за животными работниками зоопарка.  (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)- ознакомление с окружающим миром.  Д/ игра «Животные»  Задача: расширить представления о диких животных; познакомить с животными, занесенными в Красную книгу  развитие речи – (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Д/игра «Новогодние елочки»  Задача: развитие умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты), обыгрывать поездку по городу и доставка елок по местам  основы математика- (коммуникативная, познавательная, игровая, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  П/игра «Как живешь?»  Задача: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения физическая культура-(коммуникативная, игровая, развитие речи)  Рисование «Нарисуй картину»  Задача: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки рисование –(ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность, творческая).</p>	<p>П/ игра «Чем всё закончилось»  Задача: развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка  физкультура – (коммуникативная, игровая деятельность, развитие речи)  Игра «Обведи свою ладонь и оживи»  Задача: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета аппликация- (основы математика, творческая, коммуникативная деятельность, развитие речи).</p>
Вариативный компонент			<p>«Радуга»  «Развивайки»</p>		<p>«Быстрые искорки»  «Казакшанкалай балакай»</p>	
Индивидуальная работа в соответствии с	17.00- 17.30		<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки.</p>	<p>Коммуникативные навыки  Развитие речи.  называть знакомые</p>	<p>Физические качества  Физическая культура.  Формировать навыки:</p>

с Индивидуальными картами развития ребенка			<b>Ознакомление с окружающим миром.</b> владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Бутенко А.	<b>Основы математики.</b> обозначать результат сравнения словами; -называть геометрические фигуры; Червякова. А	произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним. Гартман Д.	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Савчук Т.
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завяжи бантик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности .Выход на прогулку (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.)-развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындаламыз- Готовимся к прогулке. Киінеміз – Одеваемся. Комактесіп беріңізші – помогите пожалуйста.				
Прогулка	18.00-18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность				
Уход детей домой	18.00-18.30					
Индивидуальные беседы по запросу родителей			Беседа об подготовке поделок «Волшебница зима!»	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Выставка поделок «Волшебница зима!»	Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа						Оформление музыкального зала. (подготовка к Новогодним утренникам)

«Келісімді»

МККК «№2 бөбекжайы»

Әдіскері *ТН* Темирова Н.П.

18.12.2023

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№2 бөбекжайы» МКҚК

Аралас топтың «Ромашка»

Балалардың жасы: 4- 5 жа 2023-2024 оқу жылының жоспары

Желтоқсан 4 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли –сад»№2

Разновозрастная группа: « Ромашка»

Возраст детей 4-5 лет 2023-2024 учебный год

Декабрь месяц, 4 неделя

Воспитатели: Садовская М.А Эменова Ж.З.

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі-понедельник 25.12.2023г	Сейсенбі-вторник 26.12.2023г.	Сәрсенбі-среда 27.12.2023г.	Бейсенбі-ічетверг 28.12.2023г	Жума-пятница 29.12.2023г
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ). <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы с детьми: <b>Словарный минимум:</b> Қай мерекені атап өтетін боламыз?-Какой праздник мы будем отмечать?, Қандай сенің ең сүйікті мереке?- Какой самый любимый твой праздник?, Қандай сыйлықтар сен күтпеген Жаңа жыл?- Какие подарки ты ждешь на Новый год?				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>		<b>Беседа</b> «Скоро, скоро Новый год» <b>Задача:</b> развитие умения рассказывать о подготовке к празднику ( <i>развитие речи - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i> )  <b>Д/И</b> «Отгадай, что построено» <b>Задача:</b> развитие приёмов синтеза через анализ предложенных построек. Нужно: из трёх изображений замков, состоящих из разных фигур, раскрасить только тот, который состоит из предложенных фигур. ( <i>конструирование – познавательная, исследовательская, игровая деятельность</i> )	<b>Д/И</b> «Растения» <b>Задачи:</b> расширение представлений детей о растениях, о многообразии родной природы: деревья, кустарники, травянистые растения; закрепление умения называть знакомые растения на казахском языке  ( <i>ознакомление с окружающим миром, казахский язык – познавательная, коммуникативная деятельность</i> )  <b>Упражнения</b> «Новогодняя хороводная» <b>Задача:</b> оказание помощи детям в запоминании слов и движений к хороводу (музыка-творческая деятельность)	<b>Д/И</b> «Снегурочка» <b>Задачи:</b> развитие умения плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений; закрепление умения называть время года, месяц, состояние погоды на казахском языке  ( <i>лепка, казахский язык – творческая, коммуникативная деятельность</i> )  <b>Д/И</b> «Ёлочка пушистая» <b>Задачи:</b> развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции елочки, штрихами изображать хвою; развитие умения из кругов вырезать круглые предметы, закругля углы; закрепление умения произносить на казахском языке: ель, новый год, дед	<b>Д/И</b> «Вертолет» <b>Задача:</b> составление вертолета из разноцветных палочек ( <i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i> )  <b>Д/И</b> «Жана жыл» <b>Задача :</b> развитие памяти, певческих способностей  ( <i>музыка - игровая, творческая деятельность</i> )	<b>Д/И</b> «Синонимы-антонимы» <b>Задача:</b> развитие умения использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы  ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> )  <b>Д/И</b> «Живая неделя» <b>Задачи:</b> закрепление умения последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  ( <i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i> )

				Мороз, Снегурочка <i>(рисование, аппликация, казахский язык – творческая, коммуникативная деятельность)</i>		
--	--	--	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	8.45 8.55	<b>Комплекс утренней гимнастики № 8 с предметами</b> <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>
<b>Завтрак</b>	9.00 - 9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Дежурство</b>  <b>Задача:</b> развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации.          Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).          Повторить инструкции по дежурству.          Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Теплая водичка</p> <p>Умывает Тане личико,          Пальчики — Антошке,          Сашеньке — ладошки</p> <p><b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Ну-ка, ну-ка, ну ли!          Не ворчите вы, кастрюли,          Не ворчите, не шипите,          Кашку сладкую сварите,  <b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>

<p><b>Игры, подготовка к (ОД)</b></p>	<p>9.15-9.30</p>	<p><b>Д/И «Сказочные слова»</b> <b>Задача:</b> обучение детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку. (художественная литература – игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Д/И «В лесу родилась елочка»</b> <b>Задача:</b> создание красивой объемной елочки в технике оригами; закрепление приемов лепки: раскатывание между ладоней круговыми и продльными движениями  (конструирование, лепка – игровая, познавательная и творческая деятельность)</p>	<p><b>Д/И «Солнечный зимний денек»</b> <b>Задачи:</b> формирование умения понимать зависимость изменения характеристик цвета предметов от изменения природных явлений; формирование умения строить конструкции по словесному описанию  (рисование, конструирование - творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Д/И «Схема»</b> <b>Задача:</b> развитие логического мышления дошкольников  (конструирование – игровая, познавательная и творческая деятельность)</p>	<p><b>Д/И «Музыкальное лото»</b> <b>Задача:</b> обучение умению узнавать и называть музыкальные инструменты (музыка - игровая, творческая деятельность)</p>
<p><b>ОД по расписанию ДО</b> Предшкольная группа</p>	<p>9.30-10.10</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> ЗАС «Пол». <b>Задача:</b> формирование умения проводить звуковой анализ слов  Дидактическая игра: «Место звука в слове» <b>Задача:</b> развитие умения находить место звука в слове  <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Продолжи сказку» <b>Задачи:</b> развитие умения придумывать конец сказки, развитие воображения, фантазии  Дидактическая игра: «Из какой мы сказки» <b>Задача:</b> умение по фразе из сказки отгадывать ее</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Широкий-узкий, длинный-короткий» <b>Задача:</b> упражнение детей в умении сравнивать предметы по разным признакам  Дидактическая игра: «Соедени предметы» <b>Задача:</b> закрепление умения соединять предметы по возрастанию и убыванию  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> ЗАС «Суп». <b>Задача:</b> развитие умения определять порядок гласных и согласных звуков в слове.  Дидактическая игра: «Длинные, короткие»</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> Ойын: «Ұшты-ұшты не ұшты?» Мақсаты: Баланы тез ойлануға және ұшатын немесе ұшпайтын затты ажырата білуге үйрету. Ойналу шарты: Ұшатын заттарды тез анықтап, екі қолын жоғары көтеру керек. Мысалы: Ұшты, ұшты – қарға ұшты! Ұшты, ұшты – қалам ұшты! Ұшты, ұшты – кітап ұшты! Ұшты, ұшты – сауысқан ұшты! Ұшты, ұшты – торғай ұшты! Балалар ойын шартын мұқият тындап алады. Қолдарын бір көтеріп, бір көтермейді Қорытынды: Ертегіні әңгімелеген уақытта өз ойын толық жеткізіп, толық сөйлем құрауға кеңес беру <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> ЗАС «Ком». <b>Задача:</b> формирования умения проводить звуковой анализ слов, развитие мелкой моторики рук при штриховке</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Новый год у ворот» <b>Задача:</b> формирование умения составлять связный рассказ по картине  Дидактическая игра: «Я начну, а ты продолжи» <b>Задача:</b> формирование умения заканчивать , начатую педагогом фразу  <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Ориентировка по карте-схеме <b>Задача:</b> формирование умения ориентироваться на местности, листе бумаги  Дидактическая игра: «Хоккей» <b>Задача:</b> формирование ориентироваться на плоскости  <b>3. Аппликация, лепка, конструирование</b></p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <b>Задача:</b> оказание помощи в запоминании стихотворения  Дидактическая игра: «Отгадайка» <b>Задача:</b> развитие умения отгадывать загадки  <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Наступает Новый год» <b>Задача :</b> ознакомление с традициями празднования Нового года  Дидактическая игра: «Загадки и отгадки» <b>Задача:</b> развитие умения отгадывать загадки на новогоднюю тематику  <b>3. Казахский язык</b></p>

	<p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Средства связи и информации»</p> <p><b>Задачи:</b> ознакомление со средствами связи/ закрепление умения изображать предметы прямоугольной формы с добавлением элементов, чтобы получилось знакомое изображение</p> <p>Дидактическая игра «Что для чего?»</p> <p><b>Задача:</b> развитие логического мышления</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи.</b> Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животe, в равновесии.</p> <p><b>Основные виды движений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбрасывание мяча правой и левой рукой вверх и ловля его двумя руками.</li> <li>2. Ползание по гимнастической скамейке на животe, хват рук с боков</li> <li>3. Равновесие — ходьба по рейке гимнастической скамейки, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки за голову или на пояс</li> </ol> <p>Подвижная игра «Попрыгунчики-воробышки».</p>	<p><b>Задача:</b> умение определять и называть длинные и короткие слова</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</p> <p><b>Задача:</b> ознакомление с новой сказкой</p> <p>Дидактическая игра: «Придумай рифму»</p> <p><b>Задача:</b> развитие умения придумывать рифму к заданному слову</p> <p><b>4. Музыкальное</b></p> <p>«Смелый наездник» Р. Шумана. «Танец», эстонская танцевальная мелодия. «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна. «Снег идет» М. Еремеевой. «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Куатбаева. «Зимний гость» И. Блинниковой. «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</p>	<p>форм</p> <p>Дидактическая игра: «Гласный, согласный»</p> <p><b>Задача:</b> закрепление умения определять звуки</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Больше-меньше, сверху-внизу, столько-сколько, слева-справа»</p> <p><b>Задачи:</b> упражнение в умении ориентироваться на плоскости и листе бумаги</p> <p>Дидактическая игра: «На какую фигуру похож?»</p> <p><b>Задача:</b> закрепление умения в сравнении геометрических фигур, подбор к ним окружающих предметов</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи.</b> Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животe, в равновесии.</p> <p><b>Основные виды движений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбрасывание мяча правой и левой рукой вверх и ловля его двумя руками.</li> <li>2. Ползание по гимнастической скамейке на животe, хват рук с боков</li> <li>3. Равновесие — ходьба по рейке гимнастической скамейки, приставляя пятку</li> </ol>	<p><b>Тема:</b> «Встречаем Новый год!»</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения выразительно передавать относительную величину частей и их расположение; лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; целесообразно использовать природный материал.</p> <p>Игра «Новогодний аукцион»</p> <p><b>Задача:</b> закрепление знаний о том, что необходимо для празднования Нового года</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи.</b> Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежь»; повторить упражнение в прыжках и на равновесии.</p> <p>Основные движения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях.</li> <li>2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс</li> <li>3. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</li> <li>4. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях</li> </ol> <p>Веселые эстафеты</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен балалардың киімдерін күнделікті қолданатын заттарын салыстыру.</p> <p><b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>суретпен әңгіме құрастыру үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>4. Музыкальное</b></p> <p>«Смелый наездник» Р. Шумана. «Танец», эстонская танцевальная мелодия. «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна. «Снег идет» М. Еремеевой, «Зимние радости» В. Шестаковой, «Жасыл шырша» К. Куатбаева. «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Кулиновой.</p>
--	--	--	---	--	---

				одной ноги к носку другой, руки за голову или на пояс Подвижная игра «Попрыгунчики-воробышки».		
Старшая группа		<p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Основные виды движений. 1. Лазанье — влезание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек (2 раза). 2. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка — 2 раза. 3. Прыжки на Правой и левой ноге между кеглями (расстояние между кеглями 40 см) — 2—3 раза. 4. Бросание мяча о стену. Подвижная игра «Хитрая лиса».</p>	<p><b>Музыкальное</b> Звучит «Здравствуй, Новый год» группа «Шиншиллы» (аудиозапись). «Снег засыпал все пути». «Елочка-красавица» М. Еремеевой. «Зима пришла» муз. и слова Л. Олифиновой. «Дед Мороз» Л. Вахрушевой. «Танец парами» П.И. Чайковского. Звучат «Серебристые снежинки» муз. А. Варламова (аудиозапись). «Танец Снеговиков». Раздает мальчикам шляпы и метелки. Звучит «Марш снеговиков» М. Дунаевского (аудиозапись).</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> Ойын: «Ұшты-ұшты не ұшты?» Мақсаты: Баланы тез ойлануға және ұшатын немесе ұшпайтын затты ажырата білуге үйрету. Ойналу шарты: Ұшатын заттарды тез анықтап, екі қолын жоғары көтеру керек. Мысалы: Ұшты, ұшты – қарға ұшты! Ұшты, ұшты – қалам ұшты! Ұшты, ұшты – кітап ұшты! Ұшты, ұшты – сауысқан ұшты! Ұшты, ұшты – торғай ұшты! Балалар ойын шартын мұқият тыңдап алады. Қолдарын бір көтеріп, бір көтермейді Қорытынды: Ертегіні әңгімелеген уақытта өз ойын толық жеткізіп, толық сөйлем құрауға кеңес беру <b>2.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Основные виды движений. 1. Лазанье — влезание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек (2 раза). 2. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка — 2 раза.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Основные виды движений. 1. Лазанье до верха гимнастической стенки разноименным способом, не пропуская реек 2. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове . 3. Прыжки между кеглями на двух ногах с мешочком, зажатым между колен Подвижная игра «Не оставайся на полу»</p>	<p><b>2.Музыкальное</b> Звучит «Здравствуй, Новый год» группа «Шиншиллы» (аудиозапись). «Серебристые снежинки» муз. А. Варламова (аудиозапись). «Танец снеговиков». Звучит «Марш снеговиков» М. Дунаевского (аудиозапись в mp3). «Зима пришла» муз. и слова Л. Олифиновой, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. «Дед Мороз» Л. Вахрушевой</p>

				3. Прыжки на Правой и левой ноге между кеглями (расстояние между кеглями 40 см) — 2—3 раза. 4. Бросание мяча о стену. Подвижная игра «Хитрая лиса».	
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Никогда не унываю И улыбка на лице, Потому что принимаю Витамины. А В С <b>(коммуникативная, деятельность)</b></p>			
Подготовка к прогулке	12.00-12.05	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>) Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста</p>			
Прогулка	12.05 - 12.30	<p>Картотека № 3 Наблюдение за деревьями (рассматривание коры)</p> <p>Картотека №5 Наблюдение за серой и черной вороной</p> <p>Картотека № 9 Наблюдение за следами птиц на снегу</p> <p>Картотека №10 Наблюдение за снегом (защитные свойства снега)</p> <p>Картотека № 7 Рассматривание изморози</p>	<p><i>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, разв.речи, худ.лит-ра, рисование)</i> <b>Словарный минимум:</b> қыс, аяз, қар жауады</p>		



Возвращение спрогулки	12.30 12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.          При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.          Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность</i>.)- <b>развитие речи</b>          Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.          Рассматривание <b>картинок- алгоритмов</b>: «<i>Дети моют руки</i>». Беседа по ним. (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность, казахский язык</i>.)-<b>развитие речи</b>          Раз, два, три, четыре,          Три, четыре, раз, два.          Мы шагаем дружно в ногу,          Уступите нам дорогу.          Открываем вам секрет:          Мы шагаем на обед.          Мы гуляли, мы гуляли,          И немного подустали.          Тут не много и не мало          Подкрепиться б не мешало.          Если только подкрепиться,          Можно будет веселиться.          Мы немного отдохнём          И опять гулять пойдём.</p> <p><b>(коммуникативная деятельность)</b></p>
Обед	12.40 13.00	<p>Мы вот так тебя потрём, Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой.          Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). <b>коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим</b>          Мыло скользкое, постой!          Подружи нас с чистотой!          В пену мыльную собьём,          А потом, а потом          Наши ручки сполоснём.  <b>(коммуникативная, деятельность)</b>  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)          Тили-час, тили-час,          Вот обед у нас сейчас.          Скушаем за маму ложку,          Скушаем за папу ложку,          За собачку и за кошку,          Воробей стучит в окошко,          Дайте ложечку и мне...          Вот и кончился обед.  <b>(коммуникативная деятельность) Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>
Сон	13.00 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей          Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул( <b>коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание</b>)</p>

		Релаксация Волшебный сон ( музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. ( художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).
Постепенный подъем, закаливающая и процедура	15.10 15.40	<b>Гимнастика пробуждения:</b> картотека №7 (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром <b>Профилактика плоскостопия</b> -Хождение босиком по ребристой доске. <b>Дыхательные упражнения.</b> -«Пёррышко». <b>Водные процедуры:</b> оздоровительные процедуры (физическая активность).				
Полдник	16.00 16.15	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 17.30	<b>Д/И</b> «Украсим рукавички» <b>Задачи:</b> развитие эстетического восприятия, обучение умению созерцать красоту окружающего мира; закрепление умения изображать знакомые изоры концом кисти (апликация, рисование - творческая, коммуникативная деятельность) <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Парикмахерская-Салон красоты» <b>Задача:</b> Раскрытие смысла деятельности парикмахера (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» <b>Задача:</b> упражнение в беге под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, (физическая культура - двигательная деятельность)	<b>Словесная игра</b> «Сравни разных зверят» <b>Задача:</b> обучение детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. <b>(развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность)</b> <b>П/И</b> «Прыгалки» <b>Задачи:</b> развитие умения перепрыгивать через препятствие двумя ногами, конструировать спортивное оборудование, устанавливая связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (физическая культура, конструирование – двигательная, творческая деятельность)	<b>Словесная игра</b> «Скажи ласково» <b>Задача:</b> развитие умения использовать в речи слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами (развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность) <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» <b>Задача:</b> развитие быстроты и ловкости. (физическая культура - двигательная деятельность)	<b>Беседа</b> «Аккуратность в гололед на дороге вас спасёт» <b>Задача:</b> закрепление правил поведения на дороге в гололед Знакомство со сказкой Чтение: «Чудесная шуба» <b>Задача:</b> ознакомление с миром человеческих взаимоотношений; продолжение знакомства с казахскими народными сказками, развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки. (художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность) <b>Д/И</b> «Дворец из квадратов» <b>Задача:</b> закрепление умение разрезать полоски на квадраты и красиво располагать на листе бумаги (апликация - творческая, коммуникативная деятельность) Новогодний праздник «Волшебные часы»	<b>Труд.</b> «Мытье кукол» <b>Задача :</b> воспитание в группе желание поддерживать чистоту, мыть игрушки (трудовая деятельность) <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Театральная студия» <b>Задача:</b> Формирование положительных взаимоотношений в игре. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) <b>Д/И</b> «Снег в родном городе» (ватные палочки) <b>Задача:</b> закрепление умения дорисовывать детали, на заранее затанированной бумаге (рисование – творческая деятельность)

Вариативный компонент			Кружок «Радуга»		Кружок по казахскому языку Тында ,корсет, кайтала – кружок казахского языка	
Индивидуальная Работа в соответствии с индивидуальным и картами развитие детей	17.00-17.30	Коммуникативные навыки-художественная литература называть знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; Юхачева З.	Познавательные и интеллектуальные навыки- <b>Основы математики</b> обозначать результат сравнения словами; знает геометрические фигуры; Шевченко И..	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности – <b>лепка</b> раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони; Оленич Ж. Нурлан А.	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Продолжать работу совершенствовать знания о труде взрослых разных профессий, различных видах транспорта, правилах поведения на проезжей части Жирновников А.	Физические качества Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, три, закрепление ранее полученных умений и повышение качества выполнения культурно-гигиенических навыков Равков Г.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завежи бантик» <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындааламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку ( <i>физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.</i> )- <b>развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики</b>				
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завежи бантик» <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындааламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку ( <i>физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.</i> )- <b>развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики</b>				
Уход детейдомой Работа с родителями	18.30	Подготовить поздравление С новым годом для родителей	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Пригласить родителей на Новогодний праздник	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Методическая работа			Подготовить памятки для родителей «Коррупция вчера, сегодня, завтра»		Новогодний утренник	

Согласованно методистом Темировой Н.П.

  
25.12.2023.

