

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
«№2 бөбекжайы» МКҚК  
Аралас тобы «Ромашка»  
Балалардың жасы: 4-5 жас  
2023-2024 оқу жылының жоспары  
Қыркүйек ,1 апта (04.09. – 08.09.2023)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП «Ясли – сад №2»  
разновозрастная группа «Ромашка»  
возраст детей 4-5 лет  
2023-2024 учебный год.  
Сентябрь месяц, 1 неделя (04.09. – 08.09.2023)  
Воспитатели: Садовская М.А Эменова Ж.З.

Күн-апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі- понедельник 04.09.2023г	Сейсенбі- вторник 05.09.2023г.	Сәрсенбі-среда 06.09.2023г.	Бейсенбі - четверг 08.09.2023г	Жума- пятница 08.09.2023г
Прием детей	8.00- 8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> ).				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Словарный минимум:</b> Сен балабақшаға кіммен келдің? - Ты с кем пришел в детский сад? Әкем, анам, атам, әжем, тәтем, ағам- папа, мама, деда, бабушка, тәтя, дядя Жолда не көрдің? – Что видел по дороге машиналар, автобустар, бағдаршам, үйлер				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание книг и др.)		<b>Игра</b> «Собери и построй» <b>Задача:</b> закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг), выкладывать из геометрических фигур различные предметы. <b>(конструирование – познавательная, исследовательская, игровая деятельность)</b>	<b>Д/ игра</b> «Осень» <b>Задача:</b> закрепление умения рассказывать о характерных признаках осени и осенних явлениях; развитие умения называть на казахском языке осенние явления <b>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</b>	<b>Игра</b> «Овощи» <b>Задача:</b> закрепление умения правильно произносить названия овощей на казахском языке; закрепление умения лепить знакомые предметы <b>(казахский язык, лепка – коммуникативная, творческая деятельность)</b>	<b>Игра</b> «Пластилиновый салат» <b>Задача:</b> развитие у ребенка умения отрезать стекой маленькие кусочки от большого бруска пластилина; развитие умения называть овощи на казахском языке <b>(Лепка- казахский язык, игровая, познавательная, развитие речи, творческая, деятельность)</b>	<b>Беседа с детьми</b> «Город в котором я живу» <b>Задача:</b> закрепление знаний детей о достопримечательностях родного города <b>(развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность)</b>
Утренняя гимнастика	8.50- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> )				
Завтрак	9.00- 9.15	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i> ) <b>Дежурство</b> <b>Задача:</b> развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации.				

		<p>Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).</p> <p>Повторить инструкции по дежурству.</p> <p>Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)</p> <p>Теплую воду Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру (коммуникативная, деятельность)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить.) Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Дети! Пришел сегодня в гости - не доктор Айболит Пришел сегодня в гости - Хороший Appetit! <b>Словарный минимум:</b> Тарелка- Табак, хлеб -нан,ложка - касык, вилка – шанышқы, бокал- шыны. Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)</p>				
<b>Игры, подготовка к(ОД)</b>	<b>9.15-9.30</b>	<p><b>Игра</b> «Узнай героя по описанию» <b>Задача:</b> воспитание умения называть героев сказки по их характерным признакам, описаниям <b>(художественная литература – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Д/ игра</b> «Архитектор» <b>Задача:</b> упражнение в умении создавать план постройки. <b>(конструирование – игровая, творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Игра</b> «Собери узор» <b>Задача:</b> закрепление умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии <b>(рисование – творческая , игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Игра</b> «Магазин для кукол» <b>Задача:</b> закрепление умения строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца <b>(конструирование – игровая, познавательная и творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Д/ игра</b> «Музыка и движение» <b>Задача:</b> развитие у детей умения узнавать и определять на слух музыкальный жанр произведения <b>(музыка – коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</b></p>
<b>ОД по расписанию ДО</b> Предшкольная группа	<b>9.30-11.10</b>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Слова, начинающие на гласные. Обведи.» <b>Задача:</b> формирование умения устанавливать последовательность звуков в слове,</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Удивительные фигуры» <b>Задача:</b> упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). <b>Д/ игра:</b> «На что похоже?» <b>Задача:</b> развитие умение</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Ана тілің – арың бұл» Ата – аналармен, балалармен. «Ғажайыпқалта» дидактикалық ойыны. Балаларездері ойыншықтарды бір – бірлеп алып, олардың аттарын атайды Подвижная игра:</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Творческое рассказывание по картине «Осень» <b>Задача:</b> развитие умения составлять рассказ по картине <b>Д/ игра:</b> «Какая?» <b>Задача:</b></p>	<p><b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень» <b>Задача:</b> формирование умения читать наизусть, выразительно передавать интонацию.</p>

	<p>называть слова, начинающиеся на гласные звуки.  <b>Д/ игра:</b> «Звезды»  <b>Задача:</b> ознакомление с правильным положением спины, формирование умения правильно держать карандаш.  <b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок»  <b>Задача:</b> обучение разыгрывать сценки по знакомым сказкам.  <b>Д/ игра:</b> «Кто за кем?»  <b>Задача:</b> закрепление знания содержания сказки «Теремок»; упражнять в умении воспроизводить последовательность действий героев.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Кто я?»  <b>Задача:</b> формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество;.  <b>Д/ игра</b> «Тело человека»  <b>Задача:</b> закрепление знаний о знакомых частях тела человека.  <b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи.</b> Закреплять навыки ходьбы и бега</p>	<p>называть предметы похожие на круг, треугольник, квадрат, прямоугольник геометрические фигуры:  <b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Не ошибись»  <b>Задача:</b> формирование умения различать твердые и мягкие согласные звуки.  <b>Д/ игра</b> «Назови первый звук в слове»  <b>Задача:</b> упражнение в выделении первого звука в слове.  <b>3. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа М.Туржанова «Соловьи»  <b>Задача:</b> развитие умения чувствовать характер повествования.  <b>Д/ игра:</b> «Отгадай»  <b>Задача:</b> развитие умения отгадывать загадки о птицах  <b>4. Музыкальное</b>  «Веселый асатаяк». «Айгөлек», каз. нар. мелодия в обр. Е. Лапина.  «Күз» С. Кибирова. (коммуникативная, творческая деятельность, (коммуникативная, игровая деятельность).  «Күз» К. Шилдебаева.  Педагог предлагает детям выбрать знакомую игру и поиграть. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>«Такиятастамак»  <b>Задача:</b> развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (Мектепалды даярлык тобы)  <b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Гласные звуки. Обведи.»  <b>Задача:</b> формирование умения различать и называть гласные звуки.  <b>Д/ игра:</b> «Цветы»  <b>Задача:</b> развитие умения обводить цветы по контуру, не отрывая руки  <b>3. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Части суток». «Мой дом»  <b>Задача:</b> формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки;  <b>Д/игра:</b> «Когда это бывает?»  <b>Задача:</b> расширение представления о частях суток и их характерных особенностях  <b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.  <i>Основные виды движений</i>  Прыжки с высоты на полусогнутые ноги на мат или коврик.  Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед (баскетбольный вариант).  Ползание на ладонях и ступнях («по-медвежь») в прямом направлении  <b>Подвижная игра «Не</b></p>	<p>обогащение словарного запаса детей прилагательными  <b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Сравни»  <b>Задача:</b> развитие умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.  <b>Д/игра:</b> «Что тяжелее, что легче?»  <b>Задача:</b> формирование умения обозначать результат сравнения тяжелый, легкий, тяжелее, легче.  <b>3. Рисование.</b>  <b>Лепка.</b> Аппликация. Конструирование.  <b>Тема:</b> «Красивый ковёр.»  <b>Задача:</b> развитие умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая линии, круги разной величины, применять цвет на выбор; лепить знакомые предметы разной формы и величины; формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы; формирование умения анализировать</p>	<p><b>Д/ игра:</b> «Какая осень»  <b>Задача:</b> развитие умения подобрать прилагательные к слову осень  <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Дикие животные»  <b>Задача:</b> формирование навыка называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.  <b>Д/ игра:</b> «Животные»  <b>Задача:</b> закрепление знаний о строении диких животных, с помощью схем.  <b>3. Казахский язык</b>  Тақырыбы: Біздің топ  Наша группа  Тақырыбы: Жиһаз дүкенінде  Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі»  Мақсаты: Жиһаз түрлерін біледі, заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтырады..  Суреттерге қарап сұрақтарға жауап береді.  <b>4. Музыкальное</b>  «Веселый асатаяк» «Айгөлек», каз. нар. мелодия в обр. Е. Лапина. (двигательная, коммуникативная деятельность).  «Күз» С. Кибирова.  «Солнышко» Г. Чебакова.  «Күз» К. Шилдебаева.  «Огородная» Т. Кулиновой.  (коммуникативная,</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом,</p> <p><b>Основные виды движений</b></p> <p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке</p> <p>2. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры</p> <p>3. Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p><b>Подвижная игра «Перелет птиц»</b></p>		<p><b>оставайся на полу».</b></p>	<p>будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект.</p> <p><b>Д/игра «Узор»</b></p> <p><b>Задача:</b> развитие умения узнавать и называть знакомые элементы казахского орнамента</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p><i>Основные движения</i></p> <p>Ведение мяча по прямой (баскетбольный вариант).</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке (хват рук с боков).</p> <p>Ходьба по рейке гимнастической скамейки, свободно балансируя руками.</p>	<p>творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>
Старшая группа		<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> разучить</p>	<p><b>Музыкальное</b></p> <p>«Детство» А. Енсепова. (двигательная, коммуникативная)</p>	<p><b>1. Казахский язык</b></p> <p>Д/ ойын: «Менің айтқанымды орында».</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей</p>	<p><b>2. Музыкальное</b></p> <p>«Детство» А. Енсепова. (двигательная,</p>

		<p>ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжка с продвижением вперед.</p> <p><b>Основные виды движений.</b></p> <p>1. Пролезание в обруч прямо и боком (в чередовании) в группировке.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах между предметами</p> <p><b>Подвижная игра «Быстро возьми».</b></p>	<p>деятельность) «Домбырасыз сэн қайда» И. Нусипбаева (коммуникативная, творческая деятельность). «Упражнение с колосьями» (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность). «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>Мақсаты: педагогті зейін қойып тыңдау, түсіну. Мысалы: Үлкен доп ал.(Бала доптардың ішінен үлкен допты алып көрсетуі тиіс). - Қай жыл мезгілі? - Күзде не болады? Составь предложения. күз күн жаңбыр құстар жапырақ алма жауады сарғаяды келді піседі ұшып кетеді салқындайды</p> <p><b>2. Физическая культура</b> Задачи: Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге ; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. <i>Основные виды движений</i> 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе. 2. Прыжки на двух ногах через шнуры. 3. Бросание мяча двумя руками от груди (по способу баскетбольного броска). <b>Подвижная игра «Быстро возьми»</b></p>	<p>перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча. <i>Основные виды движений.</i> 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через кубики 2. Прыжки на двух ногах через шнуры 3. Передача мяча двумя руками от груди из исходного положения <b>Подвижная игра «Быстро возьми».</b></p>	<p>коммуникативная деятельность) «Домбырасыз сэн қайда» И. Нусипбаева (коммуникативная, творческая деятельность). «Упражнение с колосьями» (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность). «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>
<b>Второй завтрак</b>	<b>10.35-10.45</b>	<p>Ешьте овощи и фрукты- Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть!</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная</i></p>				

		деятельность)				
Прогулка	12.05-12.35	Картотека №2 Наблюдение за солнцем Картотека №4 Наблюдение за листопадом Картотека №3 Наблюдение за небом и дождем Картотека №8 Рассматривание почвы		Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление сокружающим миром, разв.речи, худ.лит-ра, рисование) <b>словарный минимум:</b> осень - күз небо – аспан цветы- гүлдер радуга- кемпіркосак		
Возвращение с прогулки	12.30 12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- <b>развитие речи</b> Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание <b>картинок- алгоритмов:</b> «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.)- <b>развитие речи</b>				
Обед	12.40 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – піала, нож - пышақ). <b>коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим</b> Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилок (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. <b>Рассказывание потешки:</b> Жили-были сто ребят, (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) <b>-художественная литература</b> <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)				
Постепенный подъём. Закаливающие процедуры.	15.10-15.40	<b>Гимнастика пробуждения:</b> картотека №2(коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром <b>Профилактика плоскостопия</b> - Хождение босиком по ребристой доске. <b>Дыхательные упражнения.</b> -«Пёрышко». <b>Водные процедуры:</b> оздоровительные процедуры (физическая активность).				
Полдник	16.00-16.15	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (коммуникативная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физо Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа <b>Словарный минимум:</b> Ал бізде қасықтар бар, Сиқырлы сәл. Міне, тәрелке, міне, тамақ, із қалмады (коммуникативная, познавательная деятельность) -художественная литература , основы математики, казахский язык <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 17.30	С/р игра «Овощной магазин» <b>Задача:</b> вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в	Д/ и «Узнай и запомни <b>Задача:</b> развивать мышление, память. Запоминать карточки-цифры от 1 до 5 <b>(основы математики - коммуникативная,</b>	<b>Игра «Чудо-овощи»</b> <b>Задача:</b> побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать	С/ролевая игра «В библиотеке» <b>Задача:</b> вызвать у детей интерес к профессии библиотекаря, формировать навыки культуры поведения в	Д/игра «Мишка спрятался» <b>Задача:</b> согласовывать существительные с числительными «один», «два», «пять» <b>(основы математики - игровая, познавательная и</b>

		общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. <b>(Основы математики - познавательная, игровая, творческая деятельность</b> Игровое упражнение «Назови слова» <b>Задача:</b> умение определять обозначающие свойства и качества предметов <b>(развитие речи - коммуникативно-познавательная, игровая деятельность)</b>	<i>познавательная, игровая деятельность)</i>	внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе <b>(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность, развитие речи, художественная литература)</b>	общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. <b>(развитие речи- познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b> <b>Раскрашивание раскрасок</b> «В гостях у кисточки» <b>Задача:</b> развивать навыки умения пользования кисточкой и красками. <b>(рисование- творческая, игровая, деятельность)</b>	<i>коммуникативная деятельность)</i> <b>Х(бытовой труд</b> «Полив комнатных растений» <b>Задача:</b> воспитывать трудолюбие, умение ухаживать за комнатными цветами. <b>(трудовая- познавательная деятельности, ознакомление с окружающим миром)</b>
<b>Вариативный компонент</b>	<b>17.30-17.00</b>		«Развивайка»		«Быстрые искорки» «»	
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</b>	<b>17.30-18.00</b>	<b>Коммуникативные навыки.</b> <i>Художественная литература.</i> отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов; Червякова А. Тагиева М	<b>Развитие творческих навыков.</b> <i>Рисование.</i> владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; <i>Бутенко А Мостовая А</i>	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков.</b> <i>Развитие речи.</i> рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; Юхачёва З Савчук Т	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> <i>Конструирование</i> Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм Юрченко М Равков Г.	Физические качества <i>Физическая культура</i> принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения; Трифонов А Пецольд В
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>18.05-18.15</b>	Мотивация интереса к прогулке. Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындамыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста <b>Выход на прогулку (физическая культура, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)-развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики</b>				
Уход детей домой Работа с родителями	<b>18.15-18.30</b>	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду	Беседа о подготовке на экскурсию на элеватор саду	Консультация с родителями	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду

				«О воспитании у детей положительного отношения к труду»		
<b>Методическая работа</b>						

Согласованно методистом Темировой Н.П.

*Handwritten signature*  
04.08.2023

№ п/п	Дата	Тема	Литература	Содержание	Дата	Исполнитель
1	04.08.2023	Дневная работа воспитанников группы «Солнышко» в период летних каникул. Создание благоприятных условий для детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Самарский муниципальный район, Самарская область. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко».	Методические рекомендации по организации работы с детьми в период летних каникул.	04.08.2023	Темирова Н.П.
2	04.08.2023	Методические рекомендации по организации работы с детьми в период летних каникул.	Самарский муниципальный район, Самарская область. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко».	Методические рекомендации по организации работы с детьми в период летних каникул.	04.08.2023	Темирова Н.П.
3	04.08.2023	Методические рекомендации по организации работы с детьми в период летних каникул.	Самарский муниципальный район, Самарская область. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко».	Методические рекомендации по организации работы с детьми в период летних каникул.	04.08.2023	Темирова Н.П.
4	04.08.2023	Методические рекомендации по организации работы с детьми в период летних каникул.	Самарский муниципальный район, Самарская область. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко».	Методические рекомендации по организации работы с детьми в период летних каникул.	04.08.2023	Темирова Н.П.
5	04.08.2023	Методические рекомендации по организации работы с детьми в период летних каникул.	Самарский муниципальный район, Самарская область. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко».	Методические рекомендации по организации работы с детьми в период летних каникул.	04.08.2023	Темирова Н.П.
6	04.08.2023	Методические рекомендации по организации работы с детьми в период летних каникул.	Самарский муниципальный район, Самарская область. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко».	Методические рекомендации по организации работы с детьми в период летних каникул.	04.08.2023	Темирова Н.П.
7	04.08.2023	Методические рекомендации по организации работы с детьми в период летних каникул.	Самарский муниципальный район, Самарская область. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко».	Методические рекомендации по организации работы с детьми в период летних каникул.	04.08.2023	Темирова Н.П.
8	04.08.2023	Методические рекомендации по организации работы с детьми в период летних каникул.	Самарский муниципальный район, Самарская область. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко».	Методические рекомендации по организации работы с детьми в период летних каникул.	04.08.2023	Темирова Н.П.
9	04.08.2023	Методические рекомендации по организации работы с детьми в период летних каникул.	Самарский муниципальный район, Самарская область. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко».	Методические рекомендации по организации работы с детьми в период летних каникул.	04.08.2023	Темирова Н.П.
10	04.08.2023	Методические рекомендации по организации работы с детьми в период летних каникул.	Самарский муниципальный район, Самарская область. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко».	Методические рекомендации по организации работы с детьми в период летних каникул.	04.08.2023	Темирова Н.П.



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Ромашка»  
 Балалардың жасы: 4-5 жас  
 2023-2024 оқу жылының жоспары  
 Қыркүйек, 2 апта (11.09.2023-15.09.2023)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП «Ясли-сад» №2  
 разновозрастная группа: «Ромашка»  
 возраст детей 4-5 лет 2023-2024 учебный год  
 Сентябрь месяц, 2 неделя. (11.09.2023-15.09.2023)

Воспитатели: Садовская М. А. Эменова Ж.З.

күнапта Дни недел и	сағат время	Дүйсенбі- понедельник 11.09.2023г	Сейсенбі- понедельник 12.09.2023г.	Сәрсенбі- вторник 13.09.2023г.	Бейсенб- четверг 14.09.2023г	Жума – пятница 15.09.2023г
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> ). <b>Словарный минимум:</b> Қайырлытаң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалыңқалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Словарный минимум:</b> Сенің сүйікті ойыншықтарың бар ма? Қандай? - Какие у тебя любимые игрушки Сенің досың бар ма? - У тебя есть друг? Кіммен ойнағанды жақсы көресің? - С кем ты дружишь? Сен балабақшаға кіммен келдің? - Ты с кем пришел в детский сад? Жолда не көрдің? – Что видел по дороге?				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		<b>Игра «Холодно- горячо»</b> <b>Задача:</b> развивать слуховые качества, физические качества <b>физическая культура- (развитие речи, физическая культура, познавательная деятельность)</b> <b>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь»</b> <b>Задача:</b> упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. <b>развитие речи - (основы математики, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</b> <b>Уход за комнатными растениями</b> <b>Задача:</b> систематизация знаний детей о последовательности ухода за растениями. <b>ознакомление с окружающим миром (трудовая, познавательная деятельность).</b>	<b>Д/ игра «Оцени поступок».</b> <b>Задача:</b> с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать доброжелательность. <b>ознакомление с окружающим миром - (развитие речи коммуникативная, познавательная деятельность)</b> <b>Игра «Сбей кеглю»</b> <b>Задача:</b> добиваться улучшений координаций движений: развивать меткость, внимание, умение придать силу броску <b>физическая культура – (коммуникативная, игровая деятельность)</b>	<b>Д/ игра «Найди на карте свою улицу»</b> <b>Задача:</b> закрепить ориентировку в пространстве <b>развитие речи – (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, коммуникативная, познавательная деятельность)</b> <b>Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?»</b> <b>Задача:</b> закрепить знания о лесных и садовых растениях <b>основы математики - (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</b>	<b>Д/ игра «Соберидом из частей»</b> <b>Задача:</b> учить находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость <b>основы математики – (развитие речи, конструирование, познавательная, исследовательская деятельность)</b> <b>Игра «Кто ушел?»</b> <b>Задача:</b> развивать внимательность, сообразительность; умение быстро найти недостающего <b>физическая культура – (развитие речи, казахский язык, игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)</b>	<b>Беседа с детьми «Моя полиция меня берёт»</b> <b>Задача:</b> расширять знания о роли полиции в жизни людей. <b>развитие речи – (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b> <b>Дигра «Разрешается - запрещается»</b> <b>Задача:</b> умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни. <b>развитие речи – ( игровая, коммуникативная деятельность)</b>

Утренняя гимнастика	8.45 8.55	<b>Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов</b> (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00 -9.15	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Дежурство</b> <b>Задача:</b> развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Дети! Пришел сегодня в гости - не доктор Айболит Пришел сегодня в гости - Хороший Appetit! Всем приятного аппетита!(коммуникативная деятельность) <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
<b>Игры, подготовка к(ОД)</b>	9.15- 9.30	<b>Настольно-печатные игры</b> (герои сказок) <b>«Развивающее лото»</b> <b>Задача:</b> закреплять знания о сказках ; развивать внимание, восприятие, логическое мышление <b>художественная литература</b> – ( развитие речи, игровая, казахский язык, коммуникативная деятельность)	<b>Д/ игра «Назови три предмета»</b> <b>Задача:</b> упражнять детей в классификации предметов. <b>Основа математики</b> – (казахский язык, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	<b>Д/ игра «Испорченный телефон»</b> <b>Задача:</b> развивать у детей слуховое внимание. <b>развитие речи</b> -( казахский язык, игровая, творческая, коммуникативная деятельность)	<b>Беседа: «Знакомство с профессией -Учитель».</b> <b>Задача:</b> развивать интерес и уважение к профессии. <b>художественная литература</b> – (музыкальное, казахский язык, игровая, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности <b>«Летает, не летает»</b> <b>Задача:</b> обогащать словарь; развивать речь детей. <b>физическая культура</b> – (игровая, творческая, коммуникативная деятельность)
<b>ОДпо расписанию ДО</b> Предшкольная группа	9.30- 10.10	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Согласные звуки.» <b>Задача:</b> познакомить детей с понятием «Согласный звук» <b>Д/ игра:</b> «Какой звук потерялся» <b>Задача:</b> учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Правило поведения на дороге. <b>Задача:</b> формирования	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Числа и цифры 7,8,9» <b>Задача:</b> познакомить с образованием чисел 7,8,9 и цифры 7,8,9. <b>Д/ игра:</b> « К нам пришли гномики...» <b>Задача:</b> учить соотносить цифру и число предметов. <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Согласные звуки. Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки» <b>Задача:</b> Познакомить детей с	<b>Казахский язык</b> «Күзгі орман» Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру <b>«Көлеңкесін тап?»</b> .Балалардың есте	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Все профессии важны,все профессии нужны» <b>Задача:</b> формирования умения читать стихотворения наизусть. <b>Д/игра:</b> «Кто что делает?» <b>Задача:</b> активизировать глаголы, развивать мышление, логику. <b>2.Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Число 10» <b>Задача:</b> познакомить с числами 0 и 10 и их записью. <b>Д/игра:</b> «Посчитай игроков». <b>Задача:</b> совершенствовать	<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень» <b>Задача:</b> формирование умения читать наизусть, выразительно передавать интонацию. <b>Д/ игра:</b> «Какая осень» <b>Задача:</b> развитие умения подобрать прилагательные к слову осень. <b>2.Ознакомление с</b>

	<p>умения слушать, понимать речь и участвовать в разговоре.</p> <p><b>Д/игра:</b> «Скажи наоборот»</p> <p><b>Задача:</b> учить подбирать антонимы.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Виды транспорта. ППД».</p> <p><b>Задача:</b> формирование знаний о видах транспорта, о дорожных знаках и правилах дорожного движения.</p> <p><b>Д/игра</b> «Кто на каком транспорте приехал»</p> <p><b>Задача:</b> продолжить знакомить с правилами дорожного движения и дорожными знаками..</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.</p> <p><b>Основная часть:</b></p> <p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах вдоль шнура, перепрыгивая через него справа и слева, продвигаясь вперед, используя взмах рук (длина шнур).</p> <p>3. Переброска мячей (большой или средний</p>	<p>понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук</p> <p><b>Д/игра</b> «Кто внимательный»</p> <p><b>Задача:</b> учить пользоваться условным обозначением – фишкой.</p> <p><b>3. Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоду».</p> <p><b>Задача:</b> развитие умения чувствовать характер повествования.</p> <p><b>Д/игра:</b> «Отгадай»</p> <p><b>Задача:</b> развитие умения отгадывать загадки о цветах.</p> <p><b>4. Музыкальное</b></p> <p>«Экосез» А. Жилина.</p> <p>«Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарёва.</p> <p>(двигательная, коммуникативная деятельность).</p> <p>«Щенок заболел» Г. Левкодимова.</p> <p>«Щенок выздоровел» Г. Левкодимова.</p> <p>(коммуникативная, творческая деятельность).</p> <p>«Жаңбыр» А. Телгозиева.</p> <p>(коммуникативная, творческая деятельность).</p> <p>«Солнышко» Г. Чебакова.</p> <p>«Зеркало» Т. Кулиновой.</p> <p>(коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>сақтау, көру қабілетін дамыту.</p> <p>Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйре ту.</p> <p><b>Сергіту сәт</b></p> <p>Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Менің балабақшам.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Балабақшадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Д/о:</b> «Балабақшада саған не үйретеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн режимі бойынша, балабақшада не ұнайтындарын айтады.</p> <p>- Балабақша суретін пайдалана отырып балабақша туралы айтады.</p> <p>.Командылық жұмыс:</p> <p>Балалар балабақшаның суретін салады.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Согласные звуки. Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки»</p> <p><b>Задача:</b> продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук».</p> <p><b>Дигра:</b> «Кто внимательный»</p> <p><b>Задача:</b> учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой;</p> <p><b>3. Основы математики.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Числа и цифры 7,8,9,10»</p>	<p>навыки количественного счета предметов и порядкового счета.</p> <p><b>3. Лепка..</b></p> <p><b>Тема:</b> Осенний лист (рельефная лепка).</p> <p><b>Задача:</b> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).</p> <p><b>Д/игра</b> «Узор»</p> <p><b>Задача:</b> развитие умения узнавать и называть знакомые элементы казахского орнамента</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи.</b> Повторить бег в среднем темпе, развивать точность броска; упражнять в прыжках.</p> <p>Основная часть:</p> <p>«Перепрыгни — не задень».</p> <p>Играющие строятся в две колонны и становятся на расстоянии двух шагов друг от друга.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Совушка».</p>	<p><b>окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мир вокруг меня».</p> <p><b>Задача:</b> формирование знаний об окружающем мире.</p> <p><b>Д/игра:</b> «Что ты знаешь о городе (селе)?»</p> <p><b>Задача:</b> уточнить имеющиеся у детей представления о родном крае (название города/села.)</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>Шаттық шеңберіне</b></p> <p>дөңгелене тұру.</p> <p>Қуаныштан қолынды сол шапалақ, Қуаныштан қолынды соқ шапалақ. Елден ерек дара болсаң, Ең бақытты бала болсаң, Қуаныштан қолынды соқ шапалақ.</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Менің достарым Мои друзья</p> <p>Тақырыбы: Дос болған қандай тамаша! Как прекрасно дружить. Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Достық қатынасты құрметтеп қадірлеуге</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досынды тап»</p> <p><b>Жылулық шеңбері.</b></p> <p>Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп- кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Тақырыбы: Ағаштар мен бұтақтар.</p>
--	---	---	--	--	--

	диаметр) друг другу па рами, стоя в шеренгах. <b>Подвижная игра</b> «Совушка».		<b>Задача:</b> познакомить с образованием чисел 7,8,9,10 и цифры 7,8,9,10. <b>Д\ игра:</b> «Засели домики» <b>Задача:</b> различает и называет свойства предмета, оперирует сразу четырьмя свойствами. <b>4.Физическая культура.</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в беге с преодолением препятствий,развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках. <b>Основная часть:</b> Прыжки с высоты на полусогнутые ноги на мат или коврик. Отбивание мяча одной рукой на месте и продвижением вперед (баскетбольный вариант). Ползание на ладонях и ступнях («по-медвежь») в прямом направлении , <b>Подвижная игра</b> «Совушка».		<b>4.Музыкальное</b> «Экосез» А. Жилина. «Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарева. (двигательная, коммуникативная деятельность). «Щенок заболел» Г. Левкодимова. «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова. (коммуникативная, творческая деятельность). «Жаңбыр» А. Телгозиева. (коммуникативная, творческая деятельность). «Солнышко» Г. Чебакова. «Зеркало» Т. Кулиновой. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).
Старшая группа	<b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия <b>Основные виды движений.</b> 1. Прыжки — спрыгивание со скамейки на полусогнутые	<b>Музыкальное</b> Экосез» А. Жилина. «Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарева. (двигательная, коммуникативная деятельность). «Щенок заболел» Г. Левкодимова. «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова. (коммуникативная, творческая деятельность). «Жаңбыр» А. Телгозиева. (коммуникативная, творческая деятельность). «Солнышко» Г. Чебакова. «Зеркало» Т. Кулиновой.	<b>Казахский язык</b> Сәлем колдар, оянындар, Сәлем аяқтар, оянындар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады. «Күз» Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту құзайлары – осенние месяцы, қыркүйек – сентябрь, қазан – октябрь, қараша – ноябрь, алтын күз – золотая осень, Жаңылтпашпен танысу. Күз, кез, күз, Күш, кеш, көш, Күл,	<b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия. <b>Основные виды движений</b> Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по	<b>2.Музыкальное</b> Экосез» А. Жилина. «Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарева. (двигательная, коммуникативная деятельность). «Щенок заболел» Г. Левкодимова. «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова. (коммуникативная, творческая деятельность). «Жаңбыр» А. Телгозиева. (коммуникативная, творческая деятельность).

		<p>ноги .</p> <p>2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы .</p> <p>3. Переползание через препятствия (гимнастическая скамейка).</p> <p><b>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</b></p>	<p>(коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>кел, көл,</p> <p><b>«Күз» тақпақ</b></p> <p>Алтын сары кызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ.</p> <p><b>«Көкөністер»</b></p> <p>Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p><b>Сергіту сәт</b></p> <p>Жаркырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам. Мақсаты: Менің балабақшам. <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету. Балабақшадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>Д/о:</b> «Балабақшада саған не үйретеді» <b>Мақсаты:</b> Күн режимі бойынша, балабақшада не ұнайтындарын айтады. - Балабақша суретін пайдалана отырып балабақша туралы айтады. Командылық жұмыс: Балалар балабақшаның суретін салады.</p>	<p>одному; на сигнал: «Поворот!» — дети поворачиваются в другую сторону и продолжают ходьбу.</p> <p><b>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</b></p>	<p>«Солнышко» Г. Чебакова. «Зеркало» Т. Кулиновой. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Ешьте овощи и фрукты- Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней.</p>				

		<p>Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть! <b>(коммуникативная, деятельность)</b> <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>	
Подготовка к прогулке	12.00-12.05	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации к готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста</p>	
Прогулка	12.05-12.30	<p>Картотека №4 Наблюдение за сезонными изменениями в середине осени Картотека № 6 Наблюдение за хвойными деревьями Картотека № 3 Наблюдение за голубями Картотека № 9 Наблюдение за грузовым транспортом</p>	<p><i>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность: ознакомление сокружающим миром- (развитие речи, художественная литература, рисование)</i> <b>Словарный минимум:</b> күз - осень, жаңбыр - дождь, жел - ветер, бұлттар – облака.</p>

Возвращение спроекты	12.30 12.40	Последовательно одевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При одевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.) - <b>развитие речи</b> Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание картинок-алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.) - <b>Развитие речи</b>
Обед	12.40 13.00	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отработать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка-қасық, тарелка-тәтелке, кружка- піала, нож -пышак). <i>коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим миром.</i> <i>(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) - художественная литература</i> <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул ( <i>коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание</i> )
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	<b>Гимнастика пробуждения:</b> карточка №2 ( <i>коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность</i> ) - <b>художественная литература, физическая культура, ознакомление с окружающим миром</b> <b>Профилактика плоскостопия</b> - Хождение босиком по ребристой доске. <b>Дыхательные упражнения.</b> - «Пёрышко». <b>Водные процедуры:</b> оздоровительные процедуры ( <i>физическая активность</i> ).
Полдник	16.00 16.15	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <i>коммуникативная деятельность, физическая активность</i> ) - <b>художественная литература, физическая культура.</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа.» ( <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i> ) - <b>художественная литература, основы математики, казахский язык.</b> <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо

Игры,самостоятельная деятельность	17.00 17.30	Д\ игра «Разложи блинчики» <b>Задача:</b> развивать восприятие формы, величины, развивать глазомер. Д\ игра «Лото» <b>Задача:</b> учить находить одинаковые предметы по образцу и называть их <i>(коммуникативно познавательная, игровая деятельность)</i> - <b>ознакомление с окружающим миром.</b>	С/ролевая игра«Магазин» <b>Задача:</b> расширять знания о работе продавца; выполнять правила игры. Д\ игра «Назови профессию» <b>Задача:</b> расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширять словарь <i>(коммуникативно познавательная, ознакомление с окружающим миром,игровая деятельность)</i> - <b>развитие речи.</b>	Д\ игра «Собери целое» <b>Задача:</b> развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук <i>(игровая, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность, развитие речи)</i> - <b>художественная литература</b>	С/ролевая игра «Семья» <b>Задача:</b> учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> - <b>развитие речи</b> Чтение украинской народной сказки « <b>Колосок</b> » <b>Задача:</b> развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию <i>(коммуникативная деятельность, развитие речи)</i> - <b>художественная литература.</b>	<b>Лепка хлебобулочных изделий</b> <b>Задача:</b> Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки <i>(рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> - <b>лепка</b>
Вариативный компонент			«Радуга»		«Быстрое искорки» «Казакшанқалай балақай»	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	<b>Коммуникативные качества.</b> <i>Развитие речи.</i> применять необходимые слова и словосочетания; Бутенко А., Шевченко И.	<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> <i>Рисование</i> рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека Брено Е., Валетина А.	<b>Физические качества.</b> <i>Физическая культура.</i> принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; Пецольд Вадим, Гартман Д.	<b>Познавательные качества</b> <i>Основы математики</i> уметь выделять составные части множества; Мостовая А., Чурбанов А.	<b>Коммуникативные качества</b> <i>Казахский язык</i> правильно называть и различать знакомые слова Жерновников А., Шабалин М.



Подготов как прогулке	17.00 17.30	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста Выход на прогулку ( <i>физическая культура, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность</i> .)- <b>развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим миром ,основы математики.</b>				
Прогулка	17.30 18.15	Наблюдениезапогодными явлениямииприродными объектами( <b>ознакомлениесокружающим миром,наблюдение,исследовательская деятельность</b> ),беседа( <b>развитие речи</b> ),художественное слово( <b>художественная литература</b> ),спортивные,подвижныеинациональные игры организованныевзрослым( <b>физическая активность</b> ),трудовая деятельность.				
Уход детейдомой Работа с родителями	18.30	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду	Индивидуальная беседа о посещаемости детского сада.	Экскурсия на элеватор «Откуда хлеб пришёл на стол»	Консультация «Причина пожара»	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду
Методическая работа			Совещание при руководителе.			

Согласовано методистом Темировой Н. П.:

*Н. П. Темирова*  
11.08.2023

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы  
«№2 бөбекжайы» МКҚК  
Аралас топтың «Ромашка»  
Балалардың жасы 4-5жас  
2023-2024 оқу жылының жоспары  
Қыркүйек 3 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП «Ясли –сад»№2  
Разновозрастная группа: «Ромашка»  
возраст детей 4-5 лет  
2023-2024 учебный год  
Сентябрь месяц, 3 неделя.  
Воспитатели: Садовская М.А Эменова Ж.З.

күн апта Дни недели	сағат врем я	Дүйсенбі-понедельник 18.09.2023г	Сейсенбі-вторник 19.09.2023г.	Сәрсенбі-среда 20.09.2023г.	Бейсенбі-четверг 21.09.2023г	Жума -пятница 22.09.2023г
Прием детей	8.00- 8.45	<b>Развитие речи – коммуникативная, познательная деятельности</b> (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы) <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Словарный минимум:</b> Жылдың қай уақыты? – Какое сейчас время года? Қыстың белгілерін Күз. – Назовите признаки осени				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>		<b>Д/И «Звуки»</b> <b>Задача:</b> формирование умения устанавливать последовательность звуков в слове. <i>(основы грамоты – деятельность игровая, коммуникативная)</i> <b>"Уход за комнатными растениями".</b> <b>Задачи:</b> закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i>	<b>Д/И «Цветные зонтики»</b> <b>Задачи:</b> закрепление умения изображать предметы из нескольких частей; формирование умения располагать изображения на всей плоскости листа бумаги. <i>(аппликация, рисование - творческая деятельность)</i>	<b>Д/И «Город будущего»</b> <b>Задача:</b> формирование умения сооружать коллективные конструкции. <i>(конструирование - творческая деятельность)</i> <b>"Мы протираем подоконник влажной тряпкой в групповой комнате и спальне"</b> <b>Задачи:</b> учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой <i>(физическое развитие, гн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	<b>Д/И «Собери картинку и назови сказку»</b> <b>Задача:</b> развитие умения из частей собирать целое изображение, по сюжету называть название сказки и героев. <i>(художественная литература - коммуникативная деятельность)</i>	<b>Д/И «Обведи»</b> <b>Задача:</b> ознакомление с правильным положением спины, учить правильно держать ручку или карандаш. <i>(грамоты - игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	8.45 8.55	<b>Комплекс утренней гимнастики №2 с предметами</b> <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	9.00 - 9.15	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Дежурство</b> <b>Задачи:</b> развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации.				

		<p>Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)  Теплою водою  Чисто руки мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру  <b>(коммуникативная, деятельность)</b>  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)  Все ровненько сидят,  Ножки вместе стоят,  Глазки в тарелку глядят,  Локти убраны со стола,  Тихо кушает детвора.  Дети! Пришел сегодня в гости - не доктор Айболит  <b>Пришел сегодня в гости - Хороший Appetit!</b>  <b>Всем приятного аппетита!</b> - коммуникативная деятельность  <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
<b>Игры, подготовка к (ОД)</b>	9.15-9.30	<b>Д/И «Рассказываем сказки»</b> <b>Задача:</b> формирование умения рассказывать сказки, сохраняя последовательность сюжета (художественная литература – игровая, коммуникативная деятельность)	<b>Д/И «Гараж»</b> <b>Задача:</b> закрепление умения строить из деталей крупного строителя, обыгрывать постройку; формирование умения лепить по представлению атрибуты к игре разной формы и величины, передавая характерные детали. (конструирование, лепка, – игровая, познавательная, творческая, деятельность)	<b>Д/И «Что сначала? Что потом?»</b> <b>Задача:</b> формирование представления детей о выращивании хлеба. (ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская, познавательная деятельность)	<b>Д/И «Семья ежиков»</b> <b>Задачи:</b> формирование умения изготавливать поделки из природного материала, лепить с знакомые предметы разной формы и величины, передавая характерные детали; развитие умения называть на казахском языке диких животных (конструирование, лепка, казахский язык – игровая, творческая, коммуникативная деятельность)	<b>Д/И «Импровизация»</b> <b>Цель:</b> развитие творческих способностей ребенка и его импровизационных навыков. (музыка - игровая, творческая деятельность)

<p><b>ОД по расписанию ДО</b></p>	<p>9.30-10.10</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Гласные звуки» <b>Задача:</b> продолжение знакомства с понятием «гласный звук».</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Творческое рассказывание по картине «Осень» <b>Задача:</b> развитие умения составлять рассказ по картине Дидактическая игра: «Какая?» <b>Задача:</b> обогащение словарного запаса детей прилагательными</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Дары осени» <b>Задача:</b> закрепление представления детей об овощах и фруктах, способах их выращивания Дидактическая игра: «Овощи, фрукты» <b>Задача:</b> закрепление умения классифицировать овощи и фрукты</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке. <i>Основные виды движений</i></p>	<p><b>1. Основы математики</b> Тема: «Мой двор. Что где находится?» <b>Задача:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуки, которые можно петь» <b>Задача:</b> развитие умения различать гласные звуки Дидактическая игра: «Длинные - короткие» <b>Задача:</b> развитие умения умение определять длинные и короткие слова.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Рассказывание В.Осева «Плохо» <b>Задача:</b> обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования Дидактическая игра: «Да - нет» <b>Задача:</b> развитие умения оценивать поступки героев</p> <p><b>4. Музыкальное</b> «Марш» Т. Ломовой. (двигательная, коммуникативная деятельность) «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина. «Звуки музыки» З.Я. Роот. (коммуникативная, творческая деятельность) «Чудо-музыка» Т. Кулиновой. «Песенка про песенку» Т. Кулиновой. «Потанцуй со мной, дружок» – английская народная песня в обр. И. Арсеева. «Ловишка» Й. Гайдна (двигательная, коммуникативная, творческая, игровая деятельность).</p>	<p><b>1. Казахский язык АКТ технологиясы.</b> «Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады <b>Д/ ойын:</b> «Менің айтқанымды орында». Максаты: педагогті зейін қойып тыңдау, түсіну. Мысалы: Үлкен доп ал. (Бала доптардың ішінен үлкен допты алып көрсетуі тиіс).</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Удивительные гласные звуки» <b>Задача:</b> развитие умения называть гласные звуки Дидактическая игра: «Назови» <b>Задача:</b> развитие умения называть слова оканчивающиеся на гласные звуки</p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Длина. Сравнение предметов по длине. <b>Задача:</b> формирование представления о длине – свойстве предметов иметь протяженность. Дидактическая игра: «Раскрась» <b>Задача:</b> развитие умения раскрашивать предметы от самого длинного, до самого короткого</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: «Мои любимые занятия» <b>Задачи:</b> развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Удивительные фигуры» <b>Задача:</b> «Число и цифра 1. Число и цифра 2» <b>Задачи:</b> формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах 3, 4 Дидактическая игра: «Составь фигуру» <b>Задача:</b> развитие умения составлять из геометрических фигур снеговика и елочку</p> <p><b>3. Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Осень золотая» <b>Задача:</b> развитие умения рисовать деревья с осенними листьями, располагать изображения на всей плоскости листа бумаги;</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи.</b> Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры. <i>Основные виды движений</i> 1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях двумя колоннами. 2. Ходьба по гимнастической скамейке; на середине скамейки присесть, хлопнуть в ладоши, выпрямиться и пройти дальше. 3. Прыжки из обруча в обруч (8—10 плоских картонных</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» <b>Задача:</b> формирование интереса к рассказу.</p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Дары осени» <b>Задача:</b> закрепление представления детей об овощах и фруктах, способах их выращивания Дидактическая игра: «Овощи, фрукты» <b>Задача:</b> закрепление умения классифицировать овощи и фрукты</p> <p><b>3. Казахский язык Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын</b> Фотосуреттер мен жұмыс «Менің отбасым» <b>Максаты:</b> Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атайды. <b>Қызығушылықтарын ояту. Саусақ жаттығуы.</b> Бас бармағым – әкем, балаң үйрек апам, Орган терек – ағам, шылдыр шүмек апам. Титтей бөбек мен Бір үйде нешеуміз? Бір үйде бесеуміз. Балалар санамақ кімдер туралы айтылған?</p> <p><b>4. Музыкальное</b> «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина. «Звуки музыки» З.Я. Роот. (коммуникативная, творческая деятельность) «Чудо-музыка» Т. Кулиновой.</p>
-----------------------------------	-------------------	---	--	---	---	---

		<p>1.Подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя руками</p> <p>2.Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков</p> <p>3.Упражнение на умение сохранять равновесие и удерживать правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке.</p> <p>Подвижная игра «Удочка*».</p>		<p>задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.</p> <p><i>Основные виды движений</i></p> <p>1.Подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя руками</p> <p>2.Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков</p> <p>3.Упражнение на умение сохранять равновесие и удерживать правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке.</p> <p>Подвижная игра «Удочка*».</p>	<p>обручей лежат в шахматном порядке).</p> <p>Подвижная игра «Не попадись».</p>	<p>«Песенка про песенку» Т. Кулиновой.</p> <p>«Потанцуй со мной, дружок» – английская народная песня в обр. И. Арсеева.</p> <p>«Ловишка» Й. Гайдна. (коммуникативная, творческая, двигательная, игровая деятельность).</p>
<b>Старшая группа</b>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>1. Прыжки в высоту с места («достань до предмета») выполняются фронтальным способом</p> <p>2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши</p> <p>3. Ползание на четвереньках между предметами в чередовании с ходьбой и бегом</p> <p>Подвижная игра «Найди и промолчи».</p>	<p><b>Музыкальное</b></p> <p><b>Старшая группа</b></p> <p>«Марш» О. Байдильдаева. (двигательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>«Осень бродит по лесам», муз. Е. Тиличевой.</p> <p>«По дорожкам листики» Е.Ю. Матвиенко.</p> <p>«Цветы жизни» («Бізөмірдіңгүліміз»). Музыка Б. Гизатова. (коммуникативная, творческая деятельность)</p> <p>«Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой.</p> <p>«Калинка» «Собери овощи и фрукты» (коммуникативная, творческая, двигательная, игровая деятельность).</p>	<p><b>1.Казахский язык</b></p> <p>Аяқпен топтайық</p> <p><b>Сөздік қор:</b></p> <p>Балалардыңсөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу</p> <p><b>Д/ ойын:«Менің айтқанымды орында».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> педагогті зейін қойып тыңдау, түсіну.</p> <p>Мысалы: Үлкен доп</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях</p> <p>2. Ходьба по канату (веревке) боком приставным шагом, руки на поясе (2—3 раза), голову и спину держать прямо.</p> <p>3. Бросание мяча вверх двумя руками и ловля его, бросание мяча вверх и ловля его с хлопком.</p> <p>Подвижная игра «Удочка».</p>	<p><b>Музыкальное</b></p> <p><b>Старшая группа</b></p> <p>«Марш» О. Байдильдаева. (двигательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>«Осень бродит по лесам», муз. Е. Тиличевой.</p> <p>«По дорожкам листики» Е.Ю. Матвиенко.</p> <p>«Цветы жизни» («Бізөмірдіңгүліміз»). Музыка Б. Гизатова. (коммуникативная, творческая деятельность)</p> <p>«Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой.</p> <p>«Калинка» «Собери овощи и фрукты» (коммуникативная, творческая, двигательная, игровая деятельность).</p>	

				<p>ал.(Бала доптардың ішінен үлкен допты алып көрсетуі тиіс).</p> <p><b>2.Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>1. Прыжки в высоту с места («достань до предмета») выполняются фронтальным способом</p> <p>2. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши</p> <p>3. Ползание на четвереньках между предметами в чередовании с ходьбой и бегом</p> <p>Подвижная игра «Найди и промолчи».</p>		
--	--	--	--	--	--	--



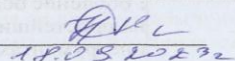
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Ешьте овощи и фрукты- Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть! <b>(коммуникативная, деятельность)</b></p>			
Подготовка к прогулке	12.00-12.05	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындаламаыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста</p>			
Прогулка	12.05 - 12.30	<p>Картотека №3 Наблюдение за небом и дождем Картотека №6 Наблюдение за ветром Картотека № 8 Рассматривание почвы Картотека № 7 Наблюдение за цветником</p>	<p><i>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, разв. речи, казахский язык, худ. лит-ра, рисование)</i> <b>Словарный минимум:</b> жаңбыр, күн, жапырақ, гүл</p>		
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.</i>)- <b>развитие речи</b> Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание <b>картинок- алгоритмов:</b> «Дети моют руки». Беседа по ним. (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.</i>)- <b>развитие речи</b></p>			
Обед	12.40-13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышақ). <b>коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим</b> Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилок (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. <b>Рассказывание потешки:</b> Жили-были сто ребят, <b>( коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</b> <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>			
Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул( <b>коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</b></p>			
		<p>Релаксация Волшебный сон ( музыка)</p>	<p>Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)</p>	<p>Реснички опускаются, Глазки закрываются. ( художественная литература)</p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p><b>Гимнастика пробуждения:</b> «Сном волшебным засыпали...» (<b>коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность</b>) -<i>художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром</i> <b>Профилактика плоскостопия</b> -Хожение босиком по ребристой доске. <b>Дыхательные упражнения.</b>-«Пёрышко». <b>Водные процедуры:</b> <i>оздоровительные процедуры (физическая активность).</i></p>			
Полдник	16.00-16.15	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце</p>			

		<p>Отпечатаны следы. (<b>коммуникативная деятельность, физическая активность</b>) -художественная литература, <i>физо</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры едыРассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась,Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (<b>коммуникативная , познавательная деятельность</b>) -художественная литература , основы математики. Казахский язык</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 17.30	<p><b>Д/И</b> «Листик, желтый, листик красный» <b>Задачи:</b> упражнение в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения; закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания; формирование навыка рисования листьев (<i>лепка, рисование, аппликация – творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Коршун и наседка» <b>Задача:</b> развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления (физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p><b>Д/И</b>«Кто, где живет?» <b>Задача:</b> формирование умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное. (<i>художественная литература – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Строительство» <b>Задача:</b> формирование у дошкольников конкретных представлений о строительстве, о его этапах (<i>конструирование - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p><b>Д/И</b>«Хлебное поле» <b>Задачи:</b> закрепление приемов передачи различий в величине нескольких предметов; у упражнение детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения; развитие навыка расположения предметов на листе бумаги (<i>лепка, аппликация, рисование, – творческая, деятельность</i>)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «С кочки на кочку» <b>Задача:</b> развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге (физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p><b>Д/И</b>«Осень художница» <b>Задачи:</b> формирование умения располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, выполнять аппликацию способом обрывания. (<i>аппликация, рисование – коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Д/И</b>«Музыканты» : обучение основным приемам игры на простейших ударных инструментах (<i>музыка - игровая, творческая деятельность</i> )</p>	<p><b>Труд</b> «Мытье кукол» <b>Задача:</b> помогать воспитателю в мытье кукол: полоскать замоченные куклы, чистить их с помощью щёток (<i>трудова деятельность</i>)</p> <p><b>Д/И</b> "У каждого есть имя" <b>Задача:</b> формирование представлений об имени, традициях именовании людей в соответствии с возрастом и роли имени в жизни человека. (<i>ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская, познавательная деятельность</i>)</p>
Вариативный компонент			Кружок «Развивайка»		Кружок по казахскому языку Тында ,корсет, кайтала – кружок казахского языка	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности – лепка</b> Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони Оленич Ж.</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> Основы математики Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке,</p>	<p><b>Физические качества</b> Физическая культура. Принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения Мостовая А., Трифонова А.</p>	<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b> Ознакомление с окружающим миром распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; Татиева М., Валетина А.</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b> – развитие речи Применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;</p>



			называть и различать геометрические фигуры Равков Г., Шаболин М.			Юрченко М.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завяжи бантик» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность).- развитие речи, физ. ознакомление с окружающим миром, основы математики Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп берінізші - Помогите, пожалуйста				
Прогулка	17.30 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду		Консультация «Как помочь ребенку в период адаптации в ДО	Совместная экскурсия в школу	
Методическая работа		Подготовка групп к смотру-конкурсу «Готовность групп к новому учебному году»	Педсовет №1 Метод совет№1			

Согласованно методистом Темировой Н.П.

  
18.05.2019

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас топтың «Ромашка»  
 Балалардың жасы 4-5жас  
 2023-2024 оқу жылының жоспары  
 Қыркүйек 4 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП «Ясли –сад»№2  
 Разновозрастная группа: « Ромашка»  
 возраст детей 4-5 лет  
 2023-2024 учебный год  
 Сентябрь месяц, 4 неделя.  
 Воспитатели: Садовская М.А Эменова Ж.З.

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі-понедельник 25.09.2023г	Сейсенбі-вторник 26.09.2023г.	Сәрсенбі-среда 27.09.2023г.	Бейсенбі-четверг 28.09.2023г	Жума -пятница 29.09.2023г
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ). <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Словарный минимум:</b> Сенің досың бар ма? - У тебя есть друг ? Кіммен ойнағанды жақсы көресің?- С кем ты дружишь?				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>		Д/И «Что растёт в лесу?» <b>Задача:</b> активизирование у детей словаря существительных по темам: «Растения», «Животные» <i>(развитие речи - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i> Д/И «Собери и построй» <b>Задача:</b> закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг), выкладывать из геометрических фигур различные предметы. <i>(конструирование – познавательная, исследовательская, игровая деятельность)</i>	Д/И «Осень» <b>Задачи:</b> закрепление умения рассказывать о характерных признаках осени и осенних явлениях; развитие умения называть на казахском языке осенние явления <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык – познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i>	Д/И «Овощи» <b>Задачи:</b> закрепление умения правильно произносить названия овощей на казахском языке; закрепление умения лепить знакомые предметы <i>(казахский язык, лепка – коммуникативная, творческая деятельность)</i>	Д/И «Разноцветные палочки» <b>Задачи:</b> сравнение длины разноцветных палочек; закрепление умения считать в пределах 5 на казахском языке <i>(основы математики, казахский язык – познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Д/И «Хитрый мышенок» <b>Задача:</b> развитие умения двигаться выразительно, в соответствии с выбранным музыкальным образом. <i>(музыка - игровая, творческая деятельность)</i>	<b>Беседа с детьми</b> «Город в котором я живу» <b>Задача:</b> закрепление знаний детей о достопримечательностях родного города <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Д/И «Веселые фигуры» <b>Задача:</b> закрепление знаний о геометрических фигурах, формирование умения соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>

Утренняя гимнастика	8.45 8.55	<b>Комплекс утренней гимнастики №2 с предметами</b> (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	9.00 -9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Дежурство</b>  <b>Задачи:</b> развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации.  Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).  Повторить инструкции по дежурству.  Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)  Теплою водою  Чисто руки мою.  Кусочек мыла я возьму  И ладошки им потру  <b>(коммуникативная, деятельность)</b>  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)  Все ровненько сидят,  Ножки вместе стоят,  Глазки в тарелку глядят,  Локти убраны со стола,  Тихо кушает детвора.  Дети! Пришел сегодня в гости - не доктор Айболит  <b>Пришел сегодня в гости - Хороший Аппетит</b> (коммуникативная деятельность)  <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
<b>Игры, подготовка к(ОД)</b>	9.15-9.30	<p>Д/И «Узнай героя по описанию»  <b>Задача:</b> воспитание умения называть героев сказки по их характерным признакам, описаниям  <i>(художественная литература – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Д/И«Архитектор»  <b>Задача:</b> упражнение в умении создавать план постройки.  <i>(конструирование – игровая, творческая деятельность)</i></p>	<p>Д/И«Собери узор»  <b>Задача:</b> закрепление умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии  <i>(рисование – творческая деятельность)</i></p>	<p>Д/И «Магазин для кукол»  <b>Задача:</b> закрепление умения строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца  <i>(конструирование – игровая, познавательная и творческая деятельность)</i></p>	<p>Д/И «Музыка и движение»  <b>Задача:</b> развитие у детей умения узнавать и определять на слух музыкальный жанр произведения  <i>(музыка - игровая, творческая деятельность)</i></p>
<b>ОД по расписанию ДО</b> Предшкольная группа	9.30-10.10	<p><b>1.Основы грамоты</b>  Тема: «Слова начинающие на гласные. Обведи.»  <b>Задача:</b> формирование умения устанавливать последовательность звуков в слове, называть слова начинающиеся на гласные звуки.  Дидактическая игра:</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  Тема: «Удивительные фигуры»  <b>Задача:</b> упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник).  Дидактическая игра: «На что похоже?»  Цель: развитие умение называть</p>	<p><b>Казахский язык</b>  «Ана тілің – арың бұл»  Ата – аналармен, балалармен.  «Ғажайыпқалта»  дидактикалық ойыны.  Балалар өздері ойыншықтарды бір – бірілеп алып,  олардың аттарын атайды  Подвижная игра:  «Тақиятастамак»</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  Тема: Творческое рассказывание по картине «Осень»  <b>Задача:</b> развитие умения составлять рассказ по картине  Дидактическая игра: «Какая?»  Цель: обогащение словарного запаса детей прилагательными</p> <p><b>2.Основы математики</b>  Тема: «Сравни»</p>	<p><b>1.Художественная литература</b>  Тема: Заучивание стихотворения  А.Плещеева «Осень»  <b>Задача:</b> формирование умения читать наизусть, выразительно передавать интонацию.  Дидактическая игра:</p>

	<p>«Звезды» Задачи: ознакомление с правильным положением спины, формирование умения правильно держать карандаш. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» <b>Задача:</b> Учить разыгрывать сценки по знакомым сказкам. Дидактическая игра: «Кто за кем?» Задача: закрепление знания содержания сказки «Теремок»; упражнять в умении воспроизводить последовательность действий героев. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Кто я?» Задачи: формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество; Дидактическая игра «Тело человека» Задача: закрепление знаний о знакомых частях тела человека. <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи.</b> Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом, <b>Основные виды движений</b> 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке</p>	<p>предметы похожие на круг, треугольник, квадрат, прямоугольник геометрические фигуры: <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Не ошибись» Задача: формирование умения различать твердые и мягкие согласные звуки. Дидактическая игра «Назови первый звук в слове» Задача: упражнение в выделении первого звука в слове. <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа М. Турецанова «Соловьи» Задача : развитие умения чувствовать характер повествования. Дидактическая игра: «Отгадай» Цель: развитие умения отгадывать загадки о птицах <b>4. Музыкальное</b> «Веселый асатаяк». «Айгөлек», каз. нар. мелодия в обр. Е. Лапина. «Күз» С. Кибирова. (коммуникативная, творческая деятельность, (коммуникативная, игровая деятельность). «Күз» К. Шилдебаева. Педагог предлагает детям выбрать знакомую игру и поиграть. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>Цель: Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу (Мектепалды даярлық тобы) <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Гласные звуки. Обведи.» <b>Задача:</b> формирование умения различать и называть гласные звуки звуки. Дидактическая игра: «Цветы» Задача: развитие умения обводить цветы по контуру, не отрывая руки <b>3. Основы математики</b> Тема: «Части суток». «Мой дом» <b>Задача:</b> формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки; Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Задача: расширение представления о частях суток и их особенностях <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. <i>Основные виды движений</i> Прыжки с высоты 40 см на полусогнутые ноги на мат или коврик. Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед (баскетбольный вариант). Ползание на ладонях и</p>	<p>Задача: развитие умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. Дидактическая игра: «Что тяжелее, что легче?» Задача: формирование умения обозначать результат сравнения тяжелый, легкий, тяжелее, легче. <b>3. Аппликация.</b> <b>Конструирование.</b> Тема: «Красивый ковёр.» <b>Задачи:</b> развитие умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая линии, круги разной величины, применять цвет на выбор; лепить знакомые предметы разной формы и величины; формирование навыка составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы; формирование умения анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. Дидактическая игра «Узор» Задача: развитие умения узнавать и называть знакомые элементы казахского орнамента <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>«Какая осень» <b>Задача:</b> развитие умения подобрать прилагательные к слову осень <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Дикие животные» <b>Задачи:</b> формирование навыка называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Дидактическая игра: «Животные» Задача: закрепление знаний о строении диких животных, с помощью схем. <b>3. Казахский язык</b> Такырыбы: Біздің топ Наша группа Такырыбы: Жиһаз дүкенінде Такырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі» Мақсаты: Жиһаз түрлерін біледі, заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтырады. Суреттерге қарап сұрақтарға жауап береді. <b>4. Музыкальное</b> «Веселый асатаяк» «Айгөлек», каз. нар. мелодия в обр. Е. Лапина. (двигательная, коммуникативная деятельность). «Күз» С. Кибирова. «Солнышко» Г.</p>
--	--	--	---	--	--

		2.Прыжки на правой и левой ноге через шнуры 3.Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками. Подвижная игра «Перелет птиц		ступнях («по-медвежь») в прямом направлении Подвижная игра «Не оставайся на полу».	<i>Основные движения</i> Ведение мяча по прямой (баскетбольный вариант). Ползание по гимнастической скамейке (хват рук с боков). Ходьба по рейке гимнастической скамейки, свободно балансируя руками.	Чебакова. «Күз» К. Шилдебаева. «Огородная» Т. Кулиновой. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).
Старшая группа	<b>Физическая культура</b> Задачи:Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед. <i>Основные виды движений.</i> 1.Пролезание в обруч прямо и боком (в чередовании) в группировке (5—6 раз). 2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (2—3 раза). 3. Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 м) —2—3 раза. Подвижная игра «Быстро возьми».	<b>Музыкальное</b> «Детство» А. Енсепова. (двигательная, коммуникативная деятельность) «Домбырасыз сән қайда» И. Нусипбаева (коммуникативная, творческая деятельность). «Упражнение с колосьями» (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность). «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).	<b>1. Казахский язык</b> Д/ ойын:«Менің айтқанымды орында». Мақсаты: педагогті зейін қойып тыңдау, түсіну. Мысалы: Үлкен доп ал.(Бала доптардың ішінен үлкен допты алып көрсетуі тиіс). - Қай жыл мезгілі? - Күзде не болады? Составь предложения. Күз, күн, жаңбыр, құстар Жапырақ, алма, жауады Сарғаяды, келді, піседі ұшып кетеді, салқындайды <b>2. Физическая культура</b> Задачи: Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча. <i>Основные виды движений</i> 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе (2—3 раза). 2. Прыжки на двух ногах через шнуры, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4—5 шт.) 2—3 раза. 3. Бросание мяча двумя руками от груди (по способу баскетбольного броска), стоя в	<b>Физическая культура</b> Задачи: Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча. <i>Основные виды движений.</i> 1.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через кубики 2. Прыжки на двух ногах через шнуры 3.Передача мяча двумя руками от груди из исходного положения Подвижная игра «Быстро возьми».	<b>2.Музыкальное</b> «Детство» А. Енсепова. (двигательная, коммуникативная деятельность) «Домбырасыз сән қайда» И. Нусипбаева (коммуникативная, творческая деятельность). «Упражнение с колосьями» (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность). «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).	

				шеренгах на расстоянии 3 м. Подвижная игра «Быстро возьми».		
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Ешьте овощи и фрукты- Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть! <b>(коммуникативная, деятельность)</b> <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
Подготовка к прогулке	12.00-12.05	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста</p>				
Прогулка	12.05 - 12.30	<p>Картотека №2 Наблюдение за солнцем Картотека №4 Наблюдение за листопадом Картотека № 3 Наблюдение за небом и дождем Картотека № 8 Рассматривание почвы Картотека № 6 Наблюдение за ветром</p>	<p><i>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, разв. речи, казахский язык, худ. лит-ра, рисование)</i> <b>Словарный минимум:</b> күн, қоңыр күз, жел, аспан</p>			
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.</i>)- <b>развитие речи</b> Учить пользоваться жидким мылом и намывать руки. Рассматривание <b>картинок- алгоритмов:</b> «<i>Дети моют руки</i>». Беседа по ним. (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.</i>)- <b>развитие речи</b></p>				
Обед	12.40-13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышак). <b>коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим</b> Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилок (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. <b>Рассказывание потешки:</b> Жили-были сто ребят, <b>(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</b> <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
		Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул( <b>коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание</b> )				
		Релаксация Волшебный сон ( музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).
Постепенный подъем, закаливающие	15.10-15.40	<p><b>Гимнастика пробуждения:</b> картотека №2 (<b>коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность</b>) - <b>художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром</b> <b>Профилактика плоскостопия</b> -Хождение босиком по ребристой доске.</p>				



процедуры		<p><b>Дыхательные упражнения.</b>-«Пёррышко».</p> <p><b>Водные процедуры:</b> оздоровительные процедуры (<b>физическая активность</b>).</p>				
Полдник	16.00 16.15	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<b>коммуникативная деятельность, физическая активность</b>) - <b>художественная литература, физо</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.(<b>коммуникативная , познавательная деятельность</b>) - художественная литература , основы математики. Казахский язык</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 17.30	<p>С/р игра «Овощной магазин»</p> <p><b>Задачи:</b> вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p><i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</i></p> <p><i>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</i></p> <p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</p> <p><b>Задача:</b> Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать</p> <p><i>(коммуникативно познавательная, игровая деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровое упражнение «Назови слова» обозначающие свойства и качества предметов</p> <p><i>(коммуникативно познавательная, игровая деятельность)</i></p>	<p>Познавательно – исследовательская деятельность</p> <p>«Поиски воздуха»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе, (коммуникативно познавательная, игровая деятельность- ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Игра-драматизация «Чудо-овощи»</p> <p><b>Задачи:</b> побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе</p> <p><i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность- развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Игры на развития памяти «Слушай и исполняй»</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности. (игровая, познавательная деятельность) – основы математики</p> <p>Просмотр книг</p> <p><i>(коммуникативно познавательная деятельность- художественная литература)</i></p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Задача: уметь организовать свою деятельность, играть дружно, обща.</p> <p><i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</p> <p><b>Задачи:</b> вызвать у детей интерес к профессии библиотекаря, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность- развитие речи)</i></p> <p>Д/ и «Узнай и запомни</p> <p><i>(коммуникативная деятельность)- математика</i></p> <p>Раскрашивание раскрасок «В гостях у кисточки»</p> <p><i>(творческая деятельность- рисование)</i></p> <p>Конструктивная деятельность</p> <p>Задача: развивать навык конструирования, фантазию</p> <p><i>(познавательная, творческая деятельность – основы математики)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В кафе»</p> <p><b>Задача:</b> формирование умения творчески развивать сюжет игры;</p> <p><i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/И «Мишка спрятался»</p> <p><b>Задача:</b> согласовывать существительные с числительными «один», «два», «пять»</p> <p><i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)- основы математики</i></p> <p>Х\бытовой труд</p> <p><b>Задача:</b> воспитывать трудолюбие</p> <p><i>(трудовая деятельности)</i></p>

Вариативный компонент			Кружок «Радуга»		Кружок по казахскому языку Тында ,корсет, кайтала – кружок казахского языка	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	<b>Познавательные и интеллектуальные навыки - Основы математики</b> формирование навыков счета в пределах 5 Брено Е.	<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности - Рисование</b> -владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; Бутенко А.	<b>Физические качества - Физическая культура.</b> принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения Юхачева З.	<b>Коммуникативные навыки - Развитие речи</b> отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов; Червякова А. Гартман Д.	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков – ознакомление с окружающим миром</b> Продолжать работу совершенствовать знания о труде взрослых разных профессий, различных видах транспорта, правилах поведения на проезжей части Чурбанов А., Жирновников А.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завяжи бантик» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку ( <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i> )- <b>развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики</b> <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста				
Прогулка	17.30 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду		Консультация с родителями «Роль игры при подготовке детей к школе»	Индивидуальная беседа с родителями: «Чему надо научить своего ребенка?»	
Методическая работа	18.30					

Согласованно методистом Темировой Н.П.

*Н.П. Темирова*

*25.08.2023*



