

Игра, воспитанники (ОД)	8, 15, 20	Цели: развивать работоспособность и культуру сна; прививать навыки соблюдения безопасности детей. Дети «облизывают» «машину» пальцами, чтобы подольше впечатлеться, угадать повороты, обсудить «самые интересные» моменты, проблемы, «выбраться» при необходимости по интересам, «отгнать» от себя всякого зла. Игроки упражняются: «Я беру в себя и в дорогу». Задачи: развивать логические мышление. Словарный минимум: Дети понимают значение в организации среды названий принадлежности (пантер-тетрадь, калам-ручка, «олив-клей, карандаш, сытаныш-швейка») (совместная деятельность, грушевая деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию ДО	5, 10, 15, 20	1.Музыка Задачи: «Добраться» Пальчик-гид-группа «Шеншилли» «Новый год» Е. Покитовой «Зайчик» Ленин. мар. Песня «Лима пришла» муз. и слова Л. Ойефоровой «Елочка красавица» М. Еремеевой. Ребята, и мальчишки предлагаю превратиться в снеговиков и разучить новый интересный танец. «Танец снеговика» Поделим предлагаю поиграть в игру «Угадай игрушку» (коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность)	1.Физическая культура Задачи: Ходить, бегать, прыгать, ползать, метание и швырок шагами, приставные шаги в сторону (направо и налево) Ручное письмо. Ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 20-35 сантиметров) Бег.Развивать умение бегать на носках: «Мойкой» Игровые упражнения. «По местам» Задачи: способствовать развитию быстроты бега, сообразительности и наблюдательности (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность,)- развитие речи, физическая культура	1.Музыка «Смелый пеленщик Р. Шукена. «Лягушка», «Зеленая танцевальная история» «Вечерняя сказка» А. Хачатурян. «Вечерняя сказка» «Снег идет» М. Еремеевой, «Звоние радости» В. Никитиной, «Желтый шарик» К. Кузнецова. «Зимний гость» И. Блинниковой. «С Дедом Морозом мы идём» Т. Куликовой. (коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность), 2.Катаятский язык Такырдыл: Шагтык менбері «Жүректен жүрекке» Біз балыбан	1.Физическая культура Задачи: Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), сгибать руки за спину из положения: руки вниз, руки на пояс Игровые упражнения «Веселые снежинки» Задачи: учить двигаться в заданном направлении. (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность,)- развитие речи, физическая культура	1.Физическая культура Задачи: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Игры: «Снежная карусель» Задачи: учить детей бегать по кругу выполняя движения под словесное сопровождение воспитателя. (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность,)- развитие речи, физическая культура

				тех. Бислант. Миссия: Миссия: Босатып оңалт. Бәлімің де бүркеніс. Оңалт мәдениеті ұстау, өсініс / және сабағың бауды ойлау. (Қырық қатынасқа жауаптай)		
Оқу распазыны ДО Предшколь- ная группа	10.45- 11.50	1.Основы грамоты Тема: «Всета мягкие он, таспыа-зукко» Задача: Формировать умение различать твердые и мягкие согласные на слух и по визуальным опознаниям Дли «Г» и «Ж» предметов Задача: Рассмотреть картинки, назвать их Видеть первый звук в словах (игровая, коммуникативная деятельность) 2.Музыка. «Марш» Е. Марченко «Ганель» Людмила Е. Андреева.	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Чай» Задача: Закрепить созвучие «Ч». Игра: «Какой первый звук» Задача: Рассмотреть картинки, назвать предмет, определить первый звук в словах (игровая, коммуникативная деятельность) 2.Основы математики Тема: «Времена года» Задача: Закрепить знания детей о временах года, частях суток, часах и их променах. Закрепить знания детей о днях недели. Продолжить	1 Музыка «Спортивный марш» В. Толстарева. «Рисованные тоны» «Крутые Д» Кобальского, «Воздушный шарик» «Кел, бидіміз!» Б. Байқожабаев «Нарная пиджака» карельская нармоделья в сбр. Е. Гуманов. «Демки» украинская нарная мелодия в сбр. Р. Рустамова. (коммуникативная, игровая творческая, деятельность)	1.Развитие речи - аппликация(Комплексное) Тема «Зимний лес» Задача: формировать навыки творческого воображения по картинкам Дли «Хорошо» плаха Задача: создавать сюжетную композицию, анализировать способы создания картины и аппликация (игровая, творческая, коммуникативная, речевая деятельность) 2.Основы математики Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Равномощные множества. Знак равно. Задача: Понимать, любви и математике Познакомить детей со знаками «=», «>» и «<».	1. Казахский язык Шаттық пендер. Ау, балалар, балалар! Айналаға қиялар! Биләтәтті қыс болды Бұл бір сәтті іс болды Ақ бұлт бүркен аспаңды, Шөкер жауа бастады Ертегіні рәсдерге бөліп сомдауға, кейінкертердің мінез құлқы жөкіруге бауду, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Үйші» ертегісі 2.Физическая культура Задача: Развивать

«Комплекс 1»
 Котловской С.Д. (шестиклассники)
 «Качи-мочи-бачи» (Котловской)
 «Потки-рас-мечи»
 «В»-кардиган (м.г.г. В. Котлова)
 «У-лет и медведь» Н. Верховина.
 (коммуникативная, игровая, двигательная, творческая, деятельност.).

3. 1 Развитие речи
 «Ознакомление с окружающим миром (Комплексное)
 Тема: рассказ Н. Котловина «Про снежный ком»
 Задача: Придумать продолжение и окончание рассказа.
 Диалог. Когда это бывает?»
 Задача: упражнять в правильной употреблении слов и словосочетаний, умение описывать действенность.
 (Коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.)

упражнять в умении использовать и использовать место на сцене.
 Диалог. Когда это бывает?
 Цель: дети смогут подобрать соответствующую картинку.
 (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)

3. Физическая культура
 Задача: Повторение ранее изученных физических упражнений, закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.
 Пиграс: «Одотини и тайны»
 Задача: способствовать развитию быстроты бега, сноровчатости и наблюдательности.
 (игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)

4. Художественная литература
 Тема: Заучивание стихотворения Н. Воронцов

2. Кану-кни-кни-кни
 Тиходрини
Шастык
шенбері
 «Жерек-от-жерек»
 «В»-балдыр-тан-те-балдыр
 Максимы
 Умекта балдыр-и-іргекі.
 Барыс-де-бірісіміз
 Нәзім-мәдениеті
 ұстау, әдепті
 және сабырлы
 болуымыз ұйғару
 (Қарны-кәсіп-іс-аренеті)

3. Основы грамоты
 «Что мы знаем и умеем»
 Задача: Упражнять детей в умении составлять длинные и короткие предложения по картинке, в определении места звука в слове и произведении слого-звукового анализа.
 Закреплять умение работать в прописях.
 Диалог «Определи звуки»
 Задача: уметь

Уметь выделить элементы и соединить в составить группы из одного множественного числа.
 Разложить речевые умения, развивая и умение ориентироваться на листе бумаги.
 (игровая, познавательная, коммуникативная, речевая, деятельность)

3. Физическая культура
 Задача: Равновесие: ходить с перепрыгиванием через предметы по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перепрыгивая кубики.

Игровое упражнение
 «Веселые снежинки»
 Задача: учить двигаться в заданном направлении (коммуникативная, двигательная, игровая, деятельность) - развитие речи, физическая культура

умение бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно), проталкивать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками.
 Пиграс: «Снежная карусель»

Задача: учить детей бегать по кругу выполняя движения под словесные сопровождение воспитателя.
 (коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, физическая культура)

3. Художественная литература
 «Ознакомление с окружающим миром (комплексное)
 Тема: рассказ С. Ситурова
 Задача: знакомить с рус

		Беседа с родителями о важности формирования у детей навыков сотрудничества. Дети: Диалог о важности сотрудничества. Задачи: развивать навыки сотрудничества, умение договариваться, умение разрешать конфликты. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)	игровые, творческие, социальные навыки, навыки сотрудничества, навыки общения, навыки решения проблем (игровая, коммуникативная, речевая деятельность) 4. Основы математики «Утро, день, вечер, ночь» Задачи: уточнить представления о частях суток; - закрепить названия геометрических фигур, времени года. Дети: Игра «Беденка, стройся» Задачи: выстроить по порядку по карточкам с цифрами, обозначающими дни недели; (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность, основы математики, календарный календарь)	связи и последовательности Для «Стелай задачу» Задачи: дети смогут отгадывать и придумывать загадки о зиме. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)
Подготовка к прогулке	11:55 12:45	Мотивация детей к прогулке, сбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной деятельности детей, беседы с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей.		

Второй выпуск	10.35- 10.45	Последействие: анализ деятельности детей на протяжении от нескольких месяцев. Наблюдение за групповым поведением Дидактическое упражнение: «Я умею одеваться» Если только человек Дает матеишкату брания Собирается научусь (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность) - развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Индивидуальная работа по количеству куколки еды: промакивание; оценка аккуратности детей (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самообслуживания) - художественная, физическое развитие Нравственное Витаминная еда Всем для роста нам нужно Пей, дружок, томатный сок, будущий ствол и плод!
Подготовка к прогулке	11.55- 12.00	Словарный минимум: кукла с длинными волосами, широкими глазами. Накрытые куклы: бусы, шарф, колготки. Сказка: «Как мушкетер купил ошейник, и потерял его» Занятие: нужно одеваться очень аккуратно, чтобы не испортить одежду: широкими глазами, шарф, колготки. Мотивация детей к прогулке: выбор игрового материала для прогулки: индивидуальные бусы с лентами. Создавать условия для самостоятельной деятельности: активная деятельность детей, бусы с лентами и правильное использование спортивно-игрового оборудования и спортивной принадлежности. Предварительное одевание детей (в зависимости от погодных условий). Наблюдение за правильным одеванием. Игровое упражнение: «Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень важно гулять нам! И никаких болезней». (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность) - развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.
Презентация	12.00- 12.30	Карточка №1 Наблюдение за игрой Карточка №2 Наблюдение за транспортом Карточка №3 Наблюдение за игрушками Карточка №4 Наблюдение за игрой с мячом Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная, рисование)

Восприимчивость к звукам	2.04-17.06	Словарный минимум: сабля, драпан, щило, поповщина, катанца, жулики, мои, руки. Побуждать к расклевыванию, склевыванию и пощипыванию. Мытье рук. При разделении побуждать детей класть аккуратно вещи в ящик. Проводить устно – наглядно выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы живем передох в шкафу для одежды». «Мне не надо помогать». Куртку сам смогу снять. Сам разлечу и болочки. Сам поставлю в шкаф с картинкой. (Физическое, коммуникативное, самостоятельная деятельность.) – развитие речи Учить пользоваться жакетом малом и пощипывать руки. Рассматривание картинок – а. Корсаков: «Дети моют руки». Беседа по рисунку. (Физическое, коммуникативное, самостоятельная, игровая деятельность.) – развитие речи
Обед	12.10-13.00	Прилежание внимания детей к пище, искренняя работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Проговорить названия столовых приборов. Словарный минимум: (Хлеб – кус, картошка – картош, морковь – сабля, лук – пилы), коммуникативное, трудовое, поощрительная деятельность – как сказать язык, ознакомление с окружающим. Сопровождать умение пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно донести их до рта. Рассказывание потешки: Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варил мышки кашку Супчик из горошка. Красный борщ у коровки Суп из таран у гусеники У зайчонка лапшой Сварил суп капустный Суп из осей у бика. У кота – из молока. У ребенка на обед Суп и парочка кашки!
Свободное время	13.00-15.10	Самостоятельная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) – художественная литература Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игры упражнения. Воспитание и коррекция

Розовые пятки.
 Чьи это пятки –
 Мягкие, как лепешки?
 Подбегут к пяткам,
 Ушинут из-под них.

Содержательность: умение самостоятельно рассуждать, анализировать, классифицировать и разбивать свое одеяло на стул (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность, саморазвитие)

Ладоньки минутку дупнодлись к музыкальным колодезным (музыка).	Чтение «Умный мышончок» С. Маршак. (художественная литература)	Релаксация Волшебный сон (музыка)	Упражнение на релаксацию «Звуки природы» Задача: настрой на сон для восстановления (музыка)	Реснички опускаются, Глазки закрываются, (художественная литература)
--	--	---	---	---

Постепенно
 И одеялом,
 закрывающим
 в процедури

Гимнастика пробуждения:

Прессинаются ребята,
 Нам уже пора встать!
 Мы совсем не лжебоки.

Любим ще-ирать: в живот, (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) –
 художественная литература, физ., ознакомление с окружающим миром
 Профилактика и искостания – Хождение босиком по одоронительной дорожке
 Дыхательные упражнения: «Гуен». На выдохе наклон вперед: глядя вперед и пятягами шев, произносить «и-и-и».
 Водные процедуры: водно-массажные процедуры (физическая активность).

Пальчики

Воспитание навыков аккуратности и умения.
 Ране утром каждый день
 Умываться нам по рече
 Зубы, локоты, ногти и уши
 Почистить: помодем мы и носушам
 С мылом, расческой, шампунем и платой
 Будем ты чистым, пушистым, грипастым.
 (коммуникативная деятельность, физическая активность) художественная литература, физическая культура
 Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
 Запрет все прожевывать, дружно поддичать собравшись.
 Зайка бегает, локоты дружно на шее морщит.

		Образы сказочных персонажей. Сюжет – обман и наказание. Узнавание сказочных персонажей – диалогический процесс. Создание сказочного мира с помощью пластилина. Беседа о том, где живут сказки, почему их рассказывают. Понимание сказочности, умение отличать сказку от реальности. Составление мини-сказок на тему «Моя семья».				Кружок: «Мальчишки школяры» Задача: укрепить и развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к школе. (Коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность).
Игровое взаимодействие детей	17.00 17.30	Ди «Символы казахстанца» Задача: познакомить с символами, учить называть обозначение на казахском языке. Беседа: «Мы все живем в одной стране» Задача: развитие внимания, наблюдательности, умения различать индивидуальные особенности других национальностей (коммуникативная)	Игра-упражнение: «Знаки» Задача: закрепить знания правил поведения в гостях, уточнить знания о культуре поведения. Игра «Как я миму ласково пашу» Задача: обогащать словарный запас, уменьшать негативные коммуникативные игровые деятельности.	Словесная игра «Названия города Казахстана» Задача: познакомить с названиями Казахстана, закреплять умения обозначающие страну, город, село, на казахском языке. Чтение сказки «Ахидер Кисе» Задача: углубления интереса детей к казахской литературе (коммуникативная деятельность) – художественная	Рассматривать альбом «Астана наша столица» СМигра: Назови игрушки на казахском языке Задача: закрепить название игрушек на казахском языке Ср игра: «На дорогах городов» Задача: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью регулировщика, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге (коммуникативная познавательная, игровая)	Рассматривать альбом «Этнографическое изображение казахского народа» Игра «Хорошо-плохо» Задача: развивать адекватную оценочную деятельность дошкольников, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей,

[illegible]

развития ребенка		Мастерина Светлана Юрьевна Одновременно с воспитательной деятельностью	Уроженкина Марина Юрьевна Одновременно с воспитательной деятельностью	Северина Анна Юрьевна Одновременно с воспитательной деятельностью	Гришкин Дмитрий Александрович Одновременно с воспитательной деятельностью	Спортивная, коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	17.00-17.30	Мотивация интерес к прогулке Одежда. Игрушки. Направление «На улице не есть нельзя» Погода. Захотели? Пробежали. Быстро стали. П. так бабочка. Какое лето. Индивидуальные беседы с детьми «На какой улице поживает наш детский сад», «Какие страхины есть на участке детского сада» Выход на прогулку (физическая активность, самостоятельная деятельность, развивающие речи, физ. оздоровление с окружающим миром, основы безопасности)				
Прогулка	17.30-18.15	Познавательная деятельность и природный объект (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследование, самостоятельная деятельность), беседа (развивающие речи), музыкальное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и дидактические игры				
Уход детей домой Рубка с родителями	18.20	Индивидуальная работа с родителями по плану	Работа с родителями по плану			Родительские собрания «В труднейшие времена года»
Мотивация ребенка			Совещание при руководителе			Фото выставки «Моя мама Говина»

Содержание методистом Темировой Н.П.

Гришкин
04.02.2023.

Тәрбие – бітім бізге ұятарымызды қаулап алатымыз
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Арқашае тайпа: «Сиятпа»
 Балалардың жасы: 4-5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоғары
 Жоспарының 2-және

Проект: «Наш несконный Казахстан»
 Задачи: Закрепить, расширить знания детей о Казахстане, о его народе и городах, его жителях, быте и культуре. Умение выделять характерные и существенные признаки достопримечательностей городов Казахстана.

Цели и задачи воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Детский сад» №2
 Работоспособная группа: «Сиятпа»
 Возраст детей: 4-5 лет
 2023-2024 учебный год
 Декабрь: месяц, 2 недели.
 Воспитатель: Додина Е.Г.
 Книжечка Е.А.

суб. ита Дни недели	сигат время	Дүйсенбі понедельник 11.12.2023г	Сейсенбі вторник 12.12.2023г	Сәрсенбі среда 13.12.2023г	Бейсенбі четверг 14.12.2023г	Жума пятница 15.12.2023г
Приним детей	8.00-9.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (общение воспитателя с детьми, индивидуальные беседы о семейных традициях, жана для общения и создания хороших взаимоотношений у детей. Создание доброжелательной атмосферы)				
		Словарный минимум: Мәңгі Отаным - Моя Родина. Қазақ елі - Казахский народ. Желтоқсан - Декабрь. Үлгілік рамазандар - Национальные обиходы. Президент. Қазақтың тағамы - Дәмірдегі тағам. Сәлеметсіз бе - Здравствуйте. Қазақ қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо. Присутствие: «Казахстан» - наша родина. Оңғары, аяқым, ізің, саған. Мәңгі Отаным - Моя Родина моя!				
Беседе с родина жана		Беседегі тақырып: «Дни независимости Республики Казахстан». Консультация для родителей: «От торных вершин до Каспийского моря». Задача: Воспитывать чувства патриотизма и любви к родной стране. Словарный минимум: Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте! - Как дела? - Какими у тебя любимые игрушки? - Какие у тебя любимые игрушки? - У тебя есть друг? - Каким языком ты говоришь? - С кем ты дружишь? - С кем ты дружишь? - Ты с кем пришел в детский сад? - Желтең не жеткен? - Чего хотел по дороге?				
4 жасөспірім ның деятельділігі дегені (ағылшын тілінде познательділігі)		Художественная литература развитие речи, (коммуникативная, игровая, деятельность) Игра «Дружба начинается»	Развитие речи (коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность) Рассмотрение иллюстраций по теме «В Казахстане мы с тобой дружим»	Ознакомление с окружающим миром игровой, познавательной деятельности «Компьютерные ролики Казахстана» Задачи: воспитание	Творчество развитие речи, ознакомление с окружающим миром. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Детская «Полтора узоры»	Казахский язык, ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Проза: «Полтора узоры»

		улыбкой. Задача: развивать доброту и умение дарить друг другу самую добрую улыбку.	Задачи: развитие внимания, учить составлять рассказ об увиденном, развивать речь.	любимой толерантности в родной стране	«Найди отличия» Задача: развитие внимания, мышления, памяти.	Задачи: знакомство с родным краем.
Утренняя гимнастика	8.4 8.50	Комплекс утренней гимнастики №1 без предмета (длительная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 9.15	«Дежурство» Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение идти наперекор в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Словарный минимум: презервировать названия столовых приборов: вилка, ложка, нож, тарелка, чашка, блюдце, чайник, кофейник, сахарница (Хлеб – пшеница, картошка – картошка, морковь – морковь, лук – лук, капуста – капуста) (коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность) – казахский язык, основы математики Игровое упражнение Утро аистов пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке. У котенка и щенка Два стакана молока, У мишки кисельный сыр, У тигра густой кефир, У зайчат печенье, У цыплят зернышко, А у гусенка кашу Мы положим кашу! Чтоб гусеночек блестял, чтоб щенок краснел, чтоб смеялся роток, чтоб хрустел зубок! (коммуникативная деятельность, культурно- познавательные навыки самообслуживания) – худ. литература, физическое развитие Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Игры, подготовка	9.15 9.30	Исследовательская работа «Казахстан». Дидактические игры: «Разноцветные слова» Задача: учить составлять словосочетания на казахском и русском языках. Художественная литература развитие речи, (коммуникативная игра, деятельность)				

			Задачи: приобщение детей к танцу, приобщение к танцевальному искусству. коммуникативная, двигательная, игровая деятельность, развитие речи, физическая культура	«Менің туған жерім» А. Омаровтың, «Менің туған жерім» М. Ермекбай, «Дары Молданың» В. Варахчиннің (коммуникативная, игровая, творческая, двигательная деятельность). 2. Казахский язык Тақырыбы: «Менің туған жерім» тақырыбында ұйғар хабары туралы. Құрастырылған құрылым белшектерінің белгісізге орналасуына анықтау. Дайын құралмен түрлі ойындар ойынуға мүмкіндік беру. (түрлері туралы)	Қоныстары және тайпалары Задачи: уметь действовать по сигналу педагога, бегать по первому сигналу вправо и влево прыгать и по второму сигналу замирать на месте (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность, развитие речи, физическая культура)	Пытты: «Қызық ұйғар» Задачи: развивать внимание, быстрый бег, точность. (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность, развитие речи, физическая культура)
ОД по расписанию ДО	10.15-11.50	1. Основы грамоты Тема: «Составление предложений. Схемы предложений» Задачи: Закрепить, усвоение, сопоставление, классификация	1. Основы грамоты Тема: «Слова и предложения» Задачи: дифференцировать понятие «предложение» и «слова», уметь выделять, количество слов в предложении.	1 Музыка «Сладкий пастушок» Р. Шумана «Внезапная остановка танцевальная мелодия» «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна «Мне восток» М.	1. Развитие речи + рисование и аппликация Тема: « Страна которой и горюсъ» (гуашь, кисть) Задачи: продолжить рисовать, представлять детей в РК, познакомить с	1. Казахский язык Тақырыбы «Менің туған жерім» тақырыбы Мәсәлі: ҚР мемлекеттік рәміздерін білеті

	последовательности слов и предложений, в составлении схемы предложения Д/и «Слова и предложения» Задача: превратить короткое предложение в длинное по образцу. (игровая, коммуникативная деятельность) 2. Музыка. «Смелый наездник» Р. Шумана. «Танец», эстонская танцевальная мелодия. «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна. «Снег идет» М. Еремеевой. «Зимние радости» В. Шестаковой. «Жасыл шырша» К. Куатбаева. «Зимний гость» И. Блиновиковой. «С Дедом Морозом мы шаляем» Т. Кулиновой (коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность) 3. Развитие речи «Описание с	определить их последовательность. Игра: «Сократи предложение» Задача: учить слушать внимательно и с целью предложения убирать слова не теряя смысл предложения. (игровая, коммуникативная деятельность) 2. Основы математики Тема: «На помощь Айсулу» Задача: учить различать и называть геометрические фигуры, счет до 10. (блочки Дьенеша) Д/и «Назови кто это?» Задача: выложить из геометрических фигур животного и назвать кто это. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) 3. Физическая культура Задача: Бег. Развивать умение бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой.	Гремесной. «Линии рисования» В. Шестаковой. «Жасыл шырша» К. Куатбаева. «Зимний гость» И. Блиновиковой. «С Дедом Морозом мы шаляем» Т. Кулиновой. (коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность). 2. Казахский язык Такырыбы: «Мен Отанымды сүйемін» Отан деген - атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - Ана, Отан - үлкен, Қазақстан – туған ел! «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. 3. Основы грамоты Тема: «Составление предложений из трёх, четырёх слов. Словосложение» Задача: Продолжать учить составлять	доступными средствами «столицы РК. Учить рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента. Д/и «Экскурсия по городу» Задача: активизация в речи слова-предметы, слова-признаки, слова – действия по теме. творческая, коммуникативная, речевая деятельность) 2. Основы математики Тема: «Пирамида. Конус. Цилиндр.» Задача: формировать представления детей об отличительных особенностях конуса, пирамиды, цилиндра.. учить видеть конус и пирамиду в окружающих предметах. Дигра: «Подбери по величине» Задача: развивать умения классифицировать геометрические фигуры по одному признаку (размер). (игровая, познавательная коммуникативная, речевая и деятельность)	сактауға ықпал ету. Балалар көк түсті паракетан елтаңба және көк туды құрастырады (бөліктерден немесе пазлдар 2. Физическая культура Задача: Закрепить: Бег. Развивать умение бегать на носках; мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, зрассыпную. Ползание, лазанье. Подлезть на четвереньках по прямой на расстояние до 10 по гимнастической скамейке на живот. Прыжки. Прыгать: на одной ноге (на правой и левой поочередно). Катание, метание, бросание, ловля. Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы
--	--	---	---	--	--

окружающим миром интеграция

Тема: «Моя Родина-Казахстан»

Задача: усвоить представление о понятиях «Родина», о важности любви к Родине.

Игра: под музыкальное сопровождение

«Кеттік, кеттік, орамын-бегі, бегі» платическ.

Задача: развивать внимание, мышление и ловкость.

(Коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)

присыпание.

Постановка задания

Положить на четвереньки в 1м прямом на расстоянии до 10 метров между предметами, по гимнастической скамейке на животе.

Игра: «Жабну кокпар-оскей кокпар»

Задача: способствовать развитию быстроты бега, сообразительности и наблюдательности (игровая и двигательная, коммуникативная деятельность)

4.Художественная литература

Тема: «Независимый Казахстан».

Задача: формировать представление о государстве и предание «Дом, Независимосты РЫБ»

Ди. «Символы независимости»

Задача: Развивать словесно-логическое мышление в процессе сложной речи чтение.

(и роман, коммуникативная, речевая деятельность)

предложения из трех, четырёх слов, различать сопоставительный союз. Ди «Какой он зайчик?» Задача: уметь

определять слово с помощью

игровой, коммуникативная, речевая деятельность)

4.Основы математики
Тема: « Путешествие в страну геометрических фигур »

Задача: создавать условия для совершенствования умения различать и называть

геометрические фигуры круг, квадрат, шар

Игра: «Назши одним словом»

Задача: развивать умение называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.

(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) основы математики, казахский язык,

3.Физическая культура
Задача:

Прижки. Прыжки ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно)

Катание, метание.

бросание, ловля. Катать мачи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), бросать мачи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра).

Игра «Ат жарыс-Скачка лошадей ».

Задача: уметь двигаться в заданном направлении. (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность,)- развитие речи, физическая культура

Игра: «Торгатар мен мысық-парбыл и кобыла»

Задача: учить детей бегать по кругу выполняя движения под словесное

сопровождение воспитателя.

(коммуникативная, двигательная, игровая деятельность,)

развитие речи

Физическая культура

3.Художественная литература +

Ознакомление с окружающим миром интеграция

Тема: «Гордость моя Казахстан»

Задача: добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы

Ди «Рисовая картинка»

Задача: определять с детьми значение о

				каких-либо (игровые, коммуникативная, речевая деятельность)
Подготовка к прогулке	11.55-12.05	Мотивация детей к прогулкам: сбор игр и игрушек из дома; пригласить индивидуальных беседа с детьми. Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о привычках использования спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <u>Послеобеденное одевание детей по зимней погоде (погодных условий).</u> <u>Наблюдение за правильным одеванием.</u> <u>Дидактическое упражнение:</u> «Я умею одеваться» Если тепло захочу, Даже мохнатого ботинка Одеваться научусь» (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность) развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики,		
Второй завтрак	10.35-10.45	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета, соблюдение аккуратности детей. (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самообслуживания.)худ.литература, физическое развитие <u>Игровое упражнение</u> Выпавшая еда, Всея для роста нам нужна Ней, дружок, таинный сок, Будешь в гости к бабушке!		
Подготовка к прогулке	11.55-12.00	Словарный минимум: ласты, коньки, лыжи, санки. Палки, коньки, лыжи, бутылки, шарфы, варежки. Стань так! Встань так! Купи что-нибудь, купи что-нибудь! Зимой нужно одеваться очень аккуратно: шапка, одежда, перчатки, варежки, шарф, варежки. Мотивация детей к прогулкам, подбор игровых материалов для прогулки, индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о привычках использования спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. <u>Послеобеденное одевание детей по зимней погоде (погодных условий).</u> <u>Наблюдение за правильным одеванием. Игровое упражнение:</u> «Своей одеждой машу» Наша одежда		

Целушка	12.30-12.39	Очень весело гулять нам И шапках даламеша (Коммуникативная, групповая, физкультурно-подвижная игра детей с шапкой) – развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Карточка №1 Наблюдение за живыми деревьями Карточка № 7 Наблюдение за серой парой Карточка № 8 Наблюдение за зимними деревьями Карточка № 9 Наблюдение за снегирём Карточка № 10 Наблюдение за ласточкой	Коммуникативная, групповая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность (ознакомление с окружающим миром, речь, хулиграфия, рисование)
Нахождение с прищипки	12.30-12.40	Словарный минимум: сабин, лоркэт, мюне, пелеточка, калашница, жульница, мюне, руки. Независимые рать, еника, складывание п. п.корички, мюне рук. При разговоре побуждать детей квесте шуршеть пелли п. шаф. Предложить учить, как правильно выразить просьбу о помощи. Беседа «Как мы живём» порядок п. шафу для оказания Мне не надо помогать. Куртку да мюне снять, Сам релюкс и батники Сам пастажи в шаф с куртинкой, (физическое доминирование, самостоятельная деятельность) – развитие речи Учить подлапаться жидком мюне и пастажать руки. Рассматривание картинок-агитации: «Лети мюне руки». Беседа по ним (физическое доминирование, самостоятельная, игровая деятельность) – развитие речи	
Обед	12.40-12.50	Приглашение к детям и пелли индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Промокательная пелли с основных приборов Словарный минимум: (Май-мюне, хлеб, паш, картошка, картоп, мюне, сабин, лук, паш) коммуникативная, групповая, познавательная деятельность – познавательная, ознакомление с окружающим Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), умение держать переносные блюда на небольших кружках и аккуратно донести их до рта. Рассказывание потешки: Всё собралось на обед. Ничего тут только нет! Варят мышки-корошки Супчик из супчика Красный борщ у паровозика Суп из зерен у гусеницы У змеиной акустики Старен супчик капустный	

		Сон из сна у брата, У кота – из молока, У ребенка – из обид, Сон из жаренки колбасы! (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) – художественная литература					
Сон	15.00-15.10	Сказание Билим-принца и Обаяниики для спокойных и сонливых детей. Птицеслов управление. Билл лежит в кровати. Резонанс пяток. Чья это пятка – Мамки да папки? Прибегут гусятки. Ушищут за пятки. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность, самообслуживание) <table> <tr> <td>Ласковая минутка – аудиозапись классические колыбельные (музыка).</td><td>Чтение «Умный мысленный» С. Маршак (художественная литература)</td><td>Релаксация Волшебный сон (музыка)</td><td>Упражнение на релаксацию вззззз природная Задание: настроить на сон для колыбельности (музыка)</td><td>Реснички опускаются. Глазки закрываются (художественная литература)</td></tr> </table>	Ласковая минутка – аудиозапись классические колыбельные (музыка).	Чтение «Умный мысленный» С. Маршак (художественная литература)	Релаксация Волшебный сон (музыка)	Упражнение на релаксацию вззззз природная Задание: настроить на сон для колыбельности (музыка)	Реснички опускаются. Глазки закрываются (художественная литература)
Ласковая минутка – аудиозапись классические колыбельные (музыка).	Чтение «Умный мысленный» С. Маршак (художественная литература)	Релаксация Волшебный сон (музыка)	Упражнение на релаксацию вззззз природная Задание: настроить на сон для колыбельности (музыка)	Реснички опускаются. Глазки закрываются (художественная литература)			
Постепенно и полностью включившись в процедуру	15.10-15.10	Гимнастика пробуждения: Присаживаете ребята, Нам уже пора вставать, Мы совсем не лезембои, Слабим мы, ну что ж, товарищи, (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) – художественная литература, физ. оздоровление с окружающими людьми Профилактика плоскостопия - Хождение босиком по оздоровительной дорожке <i>Личные гигиенические процедуры, «Уши»</i> На каком излопе вперед, глаза вперед и вытягивая шею, провисать ошейники <i>Водные процедуры в оздоровительные процедуры (физическая активность).</i>					
Полудни	16.00-16.20	Воспитательница аккуратно и умывания. Ране утром красивый день Улыбка нам не лень Зубы, волосы, ногти и уши					

Простым, простым для и простым
 С мячом, ручкой и пистолетом и пистолетом
 Будешь ты листом, листом, листом.
 (коммуникативная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физическая культура
 Привлечение внимания детей к книге: индивидуальная работа по восприятию иллюстраций культуры
 Зайка быстро лопнула, дружок пощипать собралась
 Булку съел корова и пудру, съел яблоко в саду.
 Травку ел теленок, зернышки – цыпленок.
 Ел овсяный мед пчела, молоко кола пила.
 Ел пшеницы жеребенок, запеканку (булку) ел ребенок.
 (коммуникативная, познавательная деятельность) - художественная литература, основы математики
 Словарный минимум (книжки, жима, бабаки, сус,)

Вариативный компонент	16.20-17.00					Кружок: «Малышковая школа» Задачи: укрепить и развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к школе. (Коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность).
Игра, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.10	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, аппликация, художественная литература (коммуникативная познавательная, игровая деятельность)- Дан «Самостоятельная РК»	Развитие речи, (коммуникативная, игровая деятельность)- СРП: «Гость на пороге» Задачи: продолжать учить правилам поведения к гостям, уважать гостя о	Художественная литература, развитие речи, (коммуникативная, речевая, игровая деятельность) - Словесная игра «Города Казахстана» Задачи: знакомить с городами Казахстана, закрепить слова	Ознакомление с окружающим миром, (коммуникативная познавательная, игровая деятельность)- Выставка народно-прикладного искусства народа Казахстана, Задачи: приобщение детей к истокам народного	Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная познавательная, игровая деятельность)- Рассматривать альбом «Знакомство с казахским орнаментом»

Задачи: познакомить с семейными устоями, патристиче-обороте жизни на казахском языке, умение добывать и обрабатывать урожай
Беседа: «Наша многонациональная страна»

Задача: развитие внимания, наблюдательности, умения различать индивидуальные особенности друг на индивидуальных. Развитие речи, рисование (коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность).- Презентация «Что такое хорошо, а что такое плохо»

Задача: учить детей анализировать поведение людей. Воспитать в детях яркость восприятия. Учить раскрывать не только за словом. Настоящие игры (профессиональные, любительские, выдуманные, волевые, творческие). Задача: развивать

искусство поведени-
Нбу "Мама, тучи-
мех на свете"

Задача: обобщать опыт детей, умение выслушивать, ласкаться, нежно. Ознакомление с окружающим миром (познавательная, игровая деятельность).- С/игра «Ждем гостей-семья»

Задача: обогащение социально-игрового опыта между детьми. Рисование

(творческая, коммуникативная деятельность). (Интеграция) Рисование в центре искусств «Мой Казахстан» раскраски. Задача: Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом

обобщение опыта, стра-
прод. соед. на казахском языке

Чтение сказки Я.А.Лыженин «Чистый родник» Задача: углубление интереса детей к художественной литературе (познавательная, игровая деятельность)

-Игра под музыкальное сопровождение: «Котик, котик, прыжок-бег и бег и прыжок»

Задача: развивать внимание, мышление и ловкость

Самостоятельная игровая, игровая, познавательная, исследовательская деятельность) (Интеграция) Задача: учить организовать свою деятельность, играть дружно, сообща

искусства, националь-
культуры, народных традиций

Рассматривать альбом «Астана наша столица» Словесная игра:

«Игрушка-какая она?» Задача: закрепить название игрушки на казахском языке, дать описание игрушки

Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, познавательная деятельность).- С/р игра: «И дорожки города»

Задача: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщика, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге Д/И «Экскурсия по городу» Задача: активизация в речи слова-предметы, слова-признаки, слова – действия по теме (познавательная, творческая деятельность).- основы математики (Интеграция)

Конструктивная деятельность. Задача: развивать навыки

Повторение элементов казахского национального танца.

Д/Игра «Наш дом Казахстан»

Задача: развивать связную речь, умение самостоятельно составлять рассказ, описание

Хоз. бытовой труд. Помыть цветы, игрушки.

Задача: Формирование доверия к труду и его результатам.

Художественная литература (коммуникативная игровая деятельность).- Импровизация

казахской народной сказки «Волшебный сундучок»

Задача: расширять представления детей о литературных жанрах, воспитывать через сказку чувство любви к Родине.

Интеграция (игровая, познавательная, исследовательская)

		мелкую моторику рук.			конструирования, физкультуры, флористики, Двигательная деятельность)	Игра по желанию детей Задачи: продолжать развивать у детей самостоятельность и организацию всех видов игр
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка.	17.00 17.30	Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики) - определять пространственные направления по отношению к себе. Алексей Данила	Коммуникативные навыки (развитие речи) - уметь с интересом играть, обыгрывать роли Шенкина Илья	Физические качества (физическая культура) - уметь ходить сохраняя равновесие по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну Приякин Артём	Формирование социально-эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром) - имеет простые представления о хороших и плохих поступках Григорьев Павел	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (Аппликация) - уметь выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами Алиев Алина
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интерес к прогулке. Одевание. Прогулка по территории « На площадке есть качели Некапитальное колесо? Прибежали, быстро сели И, как бабочка, вылетели» Иллюстрация бабочки с детьми на тему: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке детского сада» Выход на прогулку (физическое, коммуникативное, самостоятельная игра, познавательная деятельность, развитие речи, физическое, ознакомление с окружающим миром, основы математики)				

Презентация	17.30 18.15	Наблюдение за поведением личности в приречном объекте (сопоставление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и оздоровительные игры, организационные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Уход детей домой. Работа с родителями	18.30	Консультация «Дети и пакеты – вред и польза пакетов для детей»	Памятка-переводчик «Экологичная гостиная» Задача/задание: Привлечь внимание родителей к информации родительского уголка при помощи наглядного метода. Метод совет. №2.	Работа с родителями по запросам	Консультация «Формирование самостоятельности у детей 4-5 лет» Задача. Распространение биологических знаний среди родителей	Работа с родителями по запросам
Методическая работа				Консультация: «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДО»		

Согласовано методиком Тенаровой Н.П.

Н.П. Тенарова
27.08.2024

Түрбие - 6,6 м беру дәрісіннің иішкісіне
№2 бөлімнің МККД
Арыстанбай «Соната»
Балалардың жасы: 4-5 жас
2023-2024 оқу жылының жастары
Жетісқан, 3 аял

Циклы развития воспитателя-образовательного процесса
Г ККН в Ясти –ска №2
Разнообразная группа: «Совиток»
Возраст детей -4-5 лет
2023-2024 учебный год
Декабрь, месяц, 3 неделя.
Воспитатели: Додонова Е.Г.
Кышкентская К.Л.

күн аты	сәят время	Дүйсенбі понедельник 18.12.2023г.	Сейсенбі вторник 19.12.2023г.	Сәрсенбі среда 20.12.2023г.	Бейсенбі четверг 21.12.2023г.	Жұма пятница 22.12.2023г.
Прямая речь	8:00- 9:00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы) Встреча детей и взрослых с настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум:Қайырпа тап! - Дабық устро! Сәлеметсіз бе - Тіде келіңіз! Қалаң келіңіз? - Как дела? Демонстрация: қалай өтті, как проходил ваш выходные, Жалсы - Хорошо. Приветствие «Здравствуй!» Мы скажем небо: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным!» Прямо скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день печальный Будем всем счастливы, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы постоим как отроком И ладошки и сердца Знакомство: Создание благоприятной атмосферы в группе, положительного настроения. Создание эмоционального настроения и коммуникативной готовности учащихся к работе, поддержанию диалога с окружающими. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью неформальных и торжественных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, дружеской, сплоченной атмосферы в коллективе				

Восста с родителі немі, не підтримують своїх дітей, не створюють для дітей, єдиначки, заохочують до досягнень.

Виховне родителями Своєю своєю малі діяльність дитини потреби малой самоцінності		Ціль Незалежності	Розсмаювання наслідків по темі «Відношення до батьків» Задача: усвідомити представлення а також іграх, уміти раціонально картину, у певних питаннях по необхідності (комунікативна познавальна, ігрова діяльність.)- розвиток речі.	Навчальна ігра "Дорога" Задача: розвинути виконання дітей. Уміти групувати в одност. Привести наслідок діяльності. (ігрова, познавальна діяльність)- Основний матеріал іграшки	Малювання казки народних ігра "Атлант тап!" ("Кто називає іграшки жизнью?") Задача: розвинути дітей книжки, уміти по виконанню діал, при необходності броней, виклад, жестів т.п., угадувати того, хто назвав іграшки в одност. розвинути увагу, терпіння, витривалість. (комунікативна познавальна, ігрова діяльність.)- розвиток речі, фізична культура	Навчальна ігра "Кто живе в цьому домі?" Задача: сформувати уміння розвинути жизнь, діалог, життя діалог, у певних словарного запасу дітей. пам'яті (комунікативна познавальна, ігрова діяльність.)- розвиток речі, ознайомлення з оточуючим миром
---	--	------------------------------	--	---	---	--

Утрення гімнастика	8:4 8:50	Комплекс утренней гимнастики №2 предметом (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9:00 9:15	«Джурджу» Задача: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды; Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть испорчено в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других. Словарный минимум: приготовить, накрыть столовые приборы; клеить-показывать, пилка, каша, корабли, хлебница, май-пых- салфетка(Ал- для боссы, приятного аппетита, разлет, спойло, ботка-каша, ван-хлеб (комунікативна, трудова, познавальна діяльність.)-казахский язык, основы математики Игровое упражнение Утро ясное пришло.				

Уютные узоры пропеклись,
У пудингов бисквитов
Орехи на тарелочке
У ватника и пельменей
Упасть студена мороженая,
У мажонки вкусный сыр,
У пирожков густой кефир,
У записок печенье
У пельменей варенье,
А в тарелку ванну
Мы положим кашу!

Чтоб каша была в тарелке, чтоб пельмени, чтоб каша, чтоб сметана, чтоб варенье, чтоб вкусный сыр, чтоб пудинг, чтоб бисквит, чтоб мажонка, чтоб кефир, чтоб печенье, чтоб варенье, чтоб каша, чтоб тарелка! (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самообслуживания) - художественная, физическое развитие

Наизусть альбомная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета, оценка аккуратности детей.

Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить общие планы, проблемы, выбрать тему для следующего занятия, договориться о правилах и т.д. Игровое упражнение: «Я буду с тобой в дороге»

Задача:развивать логическое мышление.

Сюжетный мимикс: Дети поочередно выходят в артистическую среду выразить в жестовом языке на казахском языке (дантист-тетрадь, катан, ружье, жетон, клей, карандаш-карандаш, нож и ножик) (творческая деятельность, трудовая деятельность-дело)

Игры,
подготовка
к (ОД)

ОД по
расписанию
ДО

Старшая
группа

1.Физическая культура
Задача:Катание, метание,
бросание, ловля. Катан-
мани, обручи друг другу
между предметами, метать
предметы на дальность (не
менее 3,5-6,5 метра).
Бросать мячи друг другу
взрослым и детям (на
расстояние 1,5 метра).

ПИгра:Ручейки и овраги
Задача :учить детей
бегать и выполнять
кросс-тренинг

1.Музыка
Звучит «Летавший,
Новый сад группа
«Птичье»
(душистый).
«Серебряные
серебряные мушкетеры»
Вартакова
(душистый).
«Танец сорок сыновей»
Звучит «Марш
серебряных» М.
Душневского
(душистый и широк).
«Земля пришла мушкетеры»
слова Л. Олифирова,
«Песня-расширение»

1.Физическая культура
Задача: Ползание, лазанье.
Ползание четвереньками по
прямой на расстояние до 10
метров между предметами,
объемными предметами скамейке
на высоте.

Програ:«Мышеловка»
Задача:Развивать у детей
выдержку, умение
согласовывать движения со
словами, ловкость.
Упражнения в беге и
приседаниях, востроение и

1.Физическая
культура
Задача: Прыжки.
Прыжки: ноги вместе,
ноги врозь, на одной
ноге (на правой и
левой попеременно)

Програ: «Гори, гори
ясно»
задача :развивать у
детей выдержку,
ориентировку в
пространстве.
Упражнения в быстром

коммуникативная,
двигательная, игровая
деятельность,)- развитие
речи, физическая
культура

М. Фрекенсипт,
«Дел Мирен II,
Вахрустовой
Нина - Коммуна -
дизайн А. Силифровой
(коммуникативная,
игровая, творческая,
двигательная
деятельность).

2.Калатский язык
Тақырыбы: «Қазақ
халқының салт -
дәстүрлеріне саяхат»
Мақсаты:

Тәрбиеленушілердің
қазақ халқының салт -
дәстүрлерін жетілі
білімдерін жинақтау,
білетін және үйренген
ақпараттарын өзара
ұштастырып, өмір
түртіссінші ойлауға,
тапсырмаға үйрету.
Салт- дәстүрлерді
қорықтап, қашырады
білетін, жетіліктікке
тәрбиелеу

күнделікті өмірде

(коммуникативная,
двигательная, игровая
деятельность,)- развитие
речи, физическая культура

бөлім.

(коммуникативная,
двигательная,
игровая
деятельность,)-
развитие речи
физическая культура

ОД по расширению ДО	6, 35 11-50	1. Основы грамоты Тема: «Буквой алфавита у меня Жуки». Задачи: анализировать содержание произведения по к.л., уметь различать твердые и мягкие согласные звуки. Различать звуковой состав слова. решать задачи «ЖУК» и «ЖУКЪ». Придумывать простые предложения со словом. Диграф: «Образом места звука в слове» Задача: учить детей определять место звука в слове, различать детей фонематический слух (игровая, коммуникативная деятельность). 2. Основы математики Тема: Утро, день, Вечер, ночь. Задача: формировать представлений о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Ди: «Что сначала, что потом» Задача: дети смогут подобрать соответствующую картинку	1 Музыка «Птицы» (карт. с/б) дети шепотом пропевают мелодию. «Полночь» П.И. Чайковского «Вечерний звон» А. Хачатуряна «Ночная» П. Тяпко-Скобел. «Снег идет» М. Брамса «Зимние радости» П.Шестакской. «Зимний вечер» Н. Синицкиной «С Дедом Морозом мы идем» Т. Куликовой. (коммуникативная, игровая творческая, деятельная деятельность). 2. Казахский язык Такырыбы: «Казах халқының салт - дәстүрлеріне сәйкес» Максаты: Тәрбиеденуші бойын қазақ халқының дәстүр- дәстүрлерін біліп, бітіретін жандық, білетін және үйренген ақпараттармен өзара уақтасырап, өмір	1. Развитие речи + рисование Интеграция: «Как лесные животные проводят зиму в лесу» (составление рассказа по личному опыту) Задачи: составлять рассказ из личного опыта; способствовать развитию логики, что животные по- разному приспособлены к жизни зимой; познакомить словарный запас по теме; развивать творческие способы, воспитывать бережное отношение к животным. Диграф: «Какое животное, где обитает?» Задача: определить местонахождение того или иного животного. (Игровая, коммуникативная, речевая деятельность) 2. Основы математики Тема: Времена года Задача: расширить знания детей в временах года, назвать отличительные признаки всех сезоновых изменений в природе Ди: «Когда это бывает?» Задача: дети смогут назвать времена года.	1. Казахский язык Такырыбы: «Жақсы өлет» «Жамал өлет» Максаты: «Бақалары жақсы» «Жамал» сөздерінің мағынасы мен «Жерді қызық қолдануға үйрету. Бала бойынша жігірмділік, қайтарымалық, аддитивтік және да басқа жақсы өдеттердің қызығуына барынша мүмкіндік жақсы. 2. Физическая культура Задача Катами, метание, бросание, ловля. Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (на мячи 3,5 6,5 метра), бросать мячи друг другу силой и ловить его (на расстоянии 1,5 метра). Пигри: «Мыше ловко» Задача: смогут
---------------------------	----------------	---	---	---	--

(игровая,
познавательная,
коммуникативная
деятельность)

3.Физическая культура
Равновесие. Ходить по
наклонной доске вверх и
вниз (ширина 2
сантиметра, высота 30–35
сантиметров).

Пигра«По местам»
Задача : способствовать
развитию быстроты бега,
сообразительности и
наблюдательности

(игровая, двигательная ,
коммуникативная
деятельность)

4.Художественная
литература
Тема: Чтение рассказа И.
Сладкова «Бюро лесных
услуг».
Задачи: познакомить детей
с новым произведением;
учить называть жанр
произведения; развивать
воображение, речь, память;
продолжать воспитывать
любость к животным,
интерес к природе
Дигра: «Этажи леса»

густынан обитает,
а также уйрсту
3.Основы грамоты
Тема: Письмо
крючкомЗадание:
различать твердые и
мягкие согласные
звуки; Самостоятельно
вписать прямые линии с
закруглением вверху
шпала; развивать
мелкую моторику рук;
воспитывать
усидчивость.

Дигра: «Найди
домик для
звука»Задача :
называть и различать
звуки: гласные,
согласные-твердые и
мягкие.Игровая,
коммуникативная,ре
чевая деятельность)

4.Основы
математики:
тема «Сложение».
Числа от 0 до 5.
Множество. Элемент
Группа. Объединение
множеств. Знак «+».
Задачи:осуществлять и
записывать сложение;
Раскрыть смысл
действия сложения;
ввести знак «+»,
закреплять знание

(игровая, познавательная
коммуникативная,речевая
деятельность)

3.Физическая культура
Задача:Ползание,лазание.
Ползать на четвереньках
по прямой на расстояние
до 10 метров между
предметами, по
гимнастической скамейке
на животе.

Пигра «Охотники и
зайцы»Задача : смогут
быстро реагировать на
сигнал,

(коммуникативная,
двигательная, игровая
деятельность,)- развитие
речи, физическая культура

рассказывать текст
и ды в медленном и
быстром темпе,
согласовывая
движения

(коммуникативная,
двигательная,
игровая
деятельность,)-
развитие речи
физическая культура

3.Художественная
литература +
Ознакомление с
окружающим миром
интеграцияТема:Как
люди помнят
лесным обитателям
(знакомство с
профессией лесника)
Задачи : Уточнить и
расширить
представления детей о
жизни диких
животных в зимних
условиях; упражнять
детей в умении
определять
приспособленческие
признаки животных к

Знания и навыки: умение работать с текстом, умение ориентироваться в пространстве, коммуникативная, речевая деятельность).

нумерация объектов первого счёта.
Различность пространственных мышления, внимание и памяти. Воспитывать интерес к математике.
Два раза «Что из этого?»
Задача: различение книжечки
(из рожек, познавательная, коммуникативная деятельность)
основы математики, казахский язык.

знание: формировать умение анализировать, обобщать, делать выводы «Отгадай загадку»
Задача: дети смогут отгадывать и придумывать загадки о зиме (из рожек, коммуникативная, речевая деятельность).

Второй завтрак	10.35-10.45	Приращение количества детей в казахской национальн. детском саду – это обеспечение параллельно функционального всех внутренних органов и систем организма. При их недостатке возникает авитаминоз. Выполнение гигиенических процедур перед приёмом пищи (гигиенические навыки: самообслуживание, трудники деятельности: «Домашнее»/Следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не спешить (развивать речь, коммуникативная деятельность). Игровое упражнение Витаминная еда Всем для роста нам нужен Наш другок, тающий сок. Будешь строен и крепок! Словарный минимум: Аппетит – приятного аппетита, лимон-сок, лимон-апельсин.
Подготовка к прогулке	11.55-12.00	Словарный минимум: зимние месяцы – зима, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь. Мотивация детей к прогулке: сбор игровых материалов для прогулки, индивидуальные беседы с детьми. Создать условия для самостоятельной, инициативной активности детей, беседа с детьми о правильной организации, оперативно и решительно в случае нарушения и нарушении правил поведения. Последовательное наблюдение детей (в зависимости от погодных условий).

Наблюдение за прилипшими к дереву насекомыми. Игровое упражнение:

«Свободен воздух, малышкам

Нужен и воздух!»

«Вот он, воздух, летит нам!»

И никаких болезней!»

Коллективная игра, тренинг: физкультурно-оздоровительная деятельность: развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.

Презентация

12.00-

12.30

1. Карточка № 13 Наблюдение за снегом
2. Карточка № 7 Наблюдение за трудом дворника
3. Карточка № 17 Наблюдение за деревьями и кустарниками
4. Карточка № 15 Наблюдение «Снег и тина на снегу»

Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, шизидельная, самостоятельная, творческая деятельность (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, худож. лит.-ра, рисование)

Возвращение
с прогулки

12.30-

12.40

Словарный минимум: сабон, лорик, мала, не-лорик, колпик, лужина, жужжит, мелем, руки.
Послеобеденные развлечения: «Жидование в шафчике, мыло рук.
При раскрашивании лобов-жиды детей класк, аккуратно пени-е шаф. Продолжить учить, медленно выражать просьбу и помощи.
Беседа «Как мы наводим порядок в шафу для одежды»
«Мы не надо помогать –
Куртку сам сумеем снять.
Сам разуюся и ботинок.
Сам пометю в шафу картинкой. (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.) развитие речи
Учить пользоваться жидким мылом и мыть руки.
Размещение картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.) развитие речи

Обед

12.40-

13.00

Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой
Проверить наличие столовых приборов
Словарный минимум: борща, суп, ке-бисеп, пряного аппетита, май-масло, хлеб – лан, картошка – картоп, морковь – морковка – себиз, лук
Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилкой (обратить внимание на правильное положение руки), умение делить.
Рассказывание потешки:
Все собралось на обед.
И чего тут только нет!
Варит мидика жареная
Супчик из горошка.
Красный борщ у поросенка

		Суну из пера у гусениц, У зайчика искусной Спарен суну капустный, Суну из сена у бочки У кошки – из молока, У ребенка на обед Суну и барочка котлет! (мимическая игра на деятельности, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) – художественная литература				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Нежное укашивание. Вот лежат в кроватке Розовые пятки, Чьи это пятки Мягки де шадки? Прибегут гуськи, Ушикут за пятки Совершенствование умения самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность, самообслуживание)	Чтение «Умный мышка» С. Маршак (художественная литература)	Рассказ Волшебный сон (музыка)	Упражнение на релаксацию «Звуки природы». Задача: настроить на сон для восстановления (музыка)	Роснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)
Постепенный подъем, заканчивающийся процедурой	15.10-15.40	Гимнастика пробуждения: Присыпается ребенок, Нам уже пора вставать, Мы совсем на ножки, Любим мы играть, плясать, (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) – художественная литература, физическая культура, ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия – Ходьба босиком на специальной дорожке Детские танцы «Играем» На плечах наклон вперед, ноги поперек, голова назад и вытянутая шея, произносить «из-за-за». Водные процедуры: одеть ребенка, чистить (физическая активность)				

Стихотвор.	10.00 – 10.20	Возле дома на вышке как улитка мы устроились. Ранне утро на вышке нашей. У нас ваташа нам на плечи. Лубки, веревки, ветки и ушки. Начистили, почистили мы и посушили. Синим дом, расческой, шампунем и густой. Из земли ты чистишь, душистый, трюфели. (коммуникативная деятельность, физическая активность) – художественная литература, физическая культура Прикосновение кончиками пальцев к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Взгляни все претерпелось, дружок! Подружиться кадрились. Зайка быстро, ловко, а мы на шее выросли. Зайку ем: жареное в масле, жареное – яичка к жару. Грибок ел: жареное, жареное – жареное. Ем сладкий мед: жареное, жареное – жареное. Ел шпатель жареное, жареное (булку) ел ребенок! (коммуникативная, познавательная деятельность) – художественная литература, основы математики. Смешанный минимализм, для детей и взрослых.			
Чтение стихов	16.30 – 17.00				Кружок: «Малышковая школа» Задача: укрепить и расширить эмоционально-положительное отношение ребенка к школе. (Коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность).
Игра-симуляция с элементами	17.00 – 17.30		(познавательная и коммуникативная деятельность) – ознакомление с окружающей средой, развитие речи Беседа на тему:	(игровая, коммуникативная и деятельность) – развитие речи и когнитивный язык Игровая ситуация	(познавательная и коммуникативная деятельность) – ознакомление с окружающей средой, развитие речи Для «Чтецкой»

«Задачи-блицы»
 рушевой кластеры.
 Задача: Распределить
 задачи детей по уровням
 сложности и по типу
 переработки.
 (игровая,
 познавательная и
 коммуникативная
 деятельность)-
 основы математики;
 развитие речи;
 Для «Один – много».
 Задача: упражнять в
 умении обобщать
 существенные ва-
 жнейшие признаки
 множества на основе
 творческой,
 познавательной и
 коммуникативной
 деятельности)-
 ознакомление с
 окружающим миром,
 развитие речи
 Спортивная игра
 «Ветеринар».
 Задача: учить
 различать сюжет на
 основе полученных
 знаний.
 Сюжетный материал;
 «Безымянный зверь»
 (картинка животного)
 как дикие животные
 проговаривать звуки, по-
 мня, кто из них

«Встреча с животными»
 Задача: Закрепить
 представления о при-
 роде и о животных.

(игровая, познавательная
 и коммуникативная
 деятельность)-музыка

Музыкальная
 пауза, дружим с
 зайчиком-мимом Задача:
 слушать музыку,
 определять характер
 музыки

(игровая, познавательная
 и коммуникативная
 деятельность)-
 ознакомление с
 окружающим миром,
 развитие речи,
 физическая культура

Загадки-отгадки о
 животных
 Задача: Закрепить и
 расширить представления
 детей о диких животных.
 (легких одноклассных)
 Развивать логическое
 мышление, умение
 отгадывать загадки и

развитие речи

Тигра: «Игра-признание»
 Задача: Узнать у
 детей признаки тигра

(творческая,
 познавательная
 деятельность)-рисование

Самостоятельное
 рисование в центре
 искусства

(познавательная и
 коммуникативная
 деятельность)-
 ознакомление с
 окружающим миром,
 развитие речи

Беседа: «Что я видел по
 дороге» детский сад»

Задача: развивать
 разговорную речь

(игровая, познавательная и
 коммуникативная
 деятельность)-
 физкультура, музыка

Игровое упражнение:

длинный Задача:
 «Зайка» диких животных,
 развивать внимание,
 память.
 игровая,
 познавательная,
 коммуникативная
 деятельность) основы
 математики;
 Настольная игра:
 «Постылки»
 Задача: учить
 сосредотачивать
 внимание.
 (игровая, творческая
 и коммуникативная
 деятельность)-
 развитие речи и
 каллиграфический
 Составление рассказа
 по сюжетным
 картинкам «Зима в
 лесу»
 Задача: составлять
 рассказы-описания о
 зиме, о жизни природы,
 погоде, сюжетные
 рассказы.

			оформлять	обосновать свой ответ делать умозаключения Развивать сюжетную речь, обобщать сведения полюсами диких животных, их детенышей, жилищ диких животных, плавающи-действитель- ноет, вост, плещет, ухает, хрюкает, ре-лет, лопочет, фыркает.	«Белые снежинки» Задача: лучше слышно двигаться	
Индивидуаль- ная работа в соответствии с Индивидуаль- ными картами развития ребенка	17.00 17.30		Коммуникативные навыки Развитие речи Стараться произносить слова, обозначающие прилики, количество, действия предметов Синихинский Олег	Развитие творческих навыков, исследователь- ской деятельности Рисование Рассматривать предметы, которые будет рисовать, может обследовать их Пронякин Артем	Познавательные интеллектуальные навыкиОсновной математики Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения Шинкин Илья	Физические качества Физическая культура Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры Ержанов Рагмир
Психологичес- кая поддержка	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке, Оценивание: Игровые упражнения и ПЗ поощрение детей.				

Тәрбие - йолдыз беру үдерісінң циклы рамасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы: «Совитас»
Балалардың жасы: 4-5 жас
2023-2024 оқу жылының жоспары
Желтоқсан, 4 апта

Циклиграмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Или-сод» №2
Ресурсный класс группы: «Совитас»
Возраст детей: 4-5 лет
2023-2024 учебный год
Декабрь, месяц: 4 недели.
Воспитатели: Дидоника Е.Г.
Киткингеева Б.Д.

күн апта Дни недели	сигат время	Дүйсенбі понедельник 25.12.2023г	Сейсенбі вторник 26.12.2023г.	Сарсенбі среда 27.12.2023г.	Бейсенбі четверг 28.12.2023г	Жұма пятница 29.12.2023г
Присоединение	8.00	Развитие речи – коммуникативной, познавательной деятельности (ЦЕ-нацелено воспитатели с детьми индивидуальные беседы о семейных традициях, нормы для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)				
	9.00	Встреча детей с хоромым настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроения ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Кайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсіз бе – Здравствуйте! Қалай келіңіз? - Как дела? Демалыстарым қалай өтті-ақ, промаша қалай келдім; Приветствие «Здравствуй!» Мы скажем небу: «Здравствуй!» «Пусть утро будет ясным» Природе скажем мы, Пусть будет мир прекрасным! И давай в день нежности Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы на встречу вам открыли И ладошки и сердца Задача: Создание благоприятной атмосферы в группе, положительного настроя. Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе подгруппы детей с окружающими. Предоставление детям возможности пригласить друг друга помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повысить речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в коллективе.				

Беседа с родителями по вопросам: «Воспитание домашнего животного для ребенка», а воспитанной, развития и его достижения.	Беседа «Как познакомиться с новым человеком. Новый год» задачи: знакомить детей с традициями и историей праздника Нового года. (коммуникативная познавательная, игровая деятельность)- развитие речи, художественная литература	Игра-имитация «Поросята» игрушки Задачи: передавать образ какой-либо игрушки, сделать фантазию. ассиметрично-иллюстраций по теме (игровая, познавательная деятельность)- Физическая культура	Настольная игра "Дом". Задачи: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Проклеить наблюдательность (игровая, познавательная деятельность)- Основы математики	Раскрашивание иллюстраций «Зима» Задачи: составлять полные предложения по сюжетным картинкам (коммуникативная познавательная, игровая деятельность)- развитие речи,	Дигра: «Что зимой бывает?» задачи: Развитие представлений о временах года (коммуникативная познавательная, игровая деятельность)- развитие речи, ознакомление с окружающим миром
Утренняя гимнастика	8.4 8.50	Комплекс утренней гимнастики №2 с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	9.00 - 9.15	«Дежурство». Задачи: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурства: тщательно мыть руки, надевать одежду санитарного цвета. Воспитывать желание трудиться для блага других. Сливарный минимум: проговорить названия столовых приборов: ложка-ложка, вилка-вилка, корыта-корыта, майонез-майонез, салат-салат, бульон-бульон, суп-суп, каша-каша, хлеб-хлеб» (коммуникативная, познавательная деятельность)-каждый язык, основы математики Игровое упражнение Утро уже прошло, Завтрак уже прошел, У пустышки белочки			

[illegible]

		«Дет. Мечеть» (П. Назаров, «Мечеть Юра» (Земунка, «Мечеть» (О. Овдировой (коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность).	поурок 4-5 исполнительный П.И.Ира.Гуси.Лебеди. Задачи: Развивать у детей выносливость, умение выполнять движения по команде. Упражняться в беге с уверткой-защитой. Содействовать развитию речи. (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)- развитие речи, физическая культура	Знакомство с Н.И.Ира.Гуси.Лебеди. «Мечеть» (Земунка, «Мечеть» (О. Овдировой (коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность). 2.Казахский язык Токтырайлы: «Казах халқының салт-дәстүрлеріне сыйлау» Максаты: Тәрбиелілік, ырым-жырым халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білігін және ұйымдастыру аппаратын өзара ұштастыру, сын тұрғымен ойлауға, талқылауға үйрету. Сөйлеу дәстүрлерді құрметтеу, қадірлей білуге, кеңірімділікке тәрбиелеу.	(коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)- развитие речи, физическая культура	по своему, в первую очередь. Игра: уловка.Задачи. Упражнять в прыжках на двух ногах, развивать координацию движений, мышцу шеи. (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)- развитие речи, физическая культура
Од по расписание ДО Предшкольная группа	10.45-11.50	1.Основы грамоты Тема: «Определение понятия звука в слове. Словно, середина, конец» Задача: Определить место звука в слове, назвать заданный	1.Основы грамоты Тема: «Гласный согласный звук [М]» Задача: Определить место твердого согласного звука [М] в словах. Если согласный звук стоит в начале слова, раскрасить	1 Музыка «Пляска веселей», детская народная мелодия. «Патешка» П.И. Чайковского. «Вечерний станок» А. Хачатуряна.	1.Развитие речи + лепка Интеграция: Тема: Составь рассказ по картинке «Что такое Новый год?» Задача: Дети смогут составить рассказ по карт. картинке, что меняется в	1.Казахский язык Токтырайлы: «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Максаты: Балаларды жақсы әдетке баулыту, олардың орынды қолдануға үйрету. Балалар

звук, придумать слово, придумать угадать, делить, считать, звуковой анализ слова.

Дитира: «Продумай слова из «оронхой» звуков»

Задача: называть слова с заданным звуком (игровая, коммуникативная, двигательная).

2. Музыка
«Диния хоселай, латинская народная мелодия»

«Подык» П. И. Чайковского.

«Вечерняя сказка» А. Хачатуряна

«Не пиджак» Е. Тиличевский

«Снег идет» М. Бремский

«Зимние радости» Н. Шестакович

«Зимний гость» И. Билибинской

«С Дедом Морозом мы играли» Т. Кулишовой

(коммуникативная, игровая, творческая, двигательная, двигательная).

Развитие речи
«Синоколение»

первого колену, если в середине слова «парух», если в конце слова «парухи».

Дитира: «Какой звук пропустил?»

Задача: выделить недостающий звук (игровая, коммуникативная, двигательная).

2. Основы математики
«Вычитание» Числа от 1 до 5. Множество. Элемент. Группы. Знак «-»

Задача: Раскрыть смысл действия вычитания; ввести знак «минус»

Учить составлять и записывать вычитание. Закреплять знание нумерации чисел первого ряда. Развивать пространственное мышление, внимание, память. Воспитывать усидчивость.

Дитира: «Матрешки»

Задача: упражнять в порядковом счете

игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная).

3. Физическая культура

«На динько» Е. Тилищевский

«Снег идет» М. Бремский

«Зимние радости» Н. Шестакович

«Зимний гость» И. Билибинской

«С Дедом Морозом мы играли» Т. Кулишовой

(коммуникативная, игровая, творческая, двигательная, двигательная).

2. Казахский язык

Тыңауы: «Қазақ халқының салт-дәстүрлері»

Мақсаты:

Тәрбиелену, тәртіпті қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін қалыптастыру, баланы және ұйренген ақпараттарын ақара ұстастырып, сырттан мына ойынуға, талқылауға ұйрету

3. Основы грамоты

Тема: Звуковой анализ слов «кит» и «кот»

Задача: познакомиться со звуковой системой и звуковым анализом

природы, звуки звуков, работа с текстом, что делают звуки животные в лесу.

Дитира: «Вылезли из хобота»

Задача: дать детям представление о значении различных фраз речевого этикета.

Игровая, коммуникативная, речевая, двигательная).

2. Основы математики

Тема: Раньше и теперь. Предметы по весу.

Задача: формировать представление о массе предмета. Научить сравнивать массы различных предметов.

Дитира: «Вестко»

Задача: дети смогут найти предметы равные предмету по весу с помощью весов.

игровая, познавательная, коммуникативная, речевая, двигательная).

3. Физическая культура

Задача: Пришла. Пришла: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на

боковой, на одной ноге, на каблуках, на носках).

аде измерять к длине до боска жакета.

аде «сидит орна» ушны борщан мушкетер жакету.

2. Физическая культура

Задача: Подожгите игру. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать и игровые физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).

Дитира: Мор

Задача: Красный нос

Задача: Решивать у детей умение действовать по сигналу (по слову).

Упражнять в беге с увертливостью в дожде.

Способствовать развитию речи.

3. Физическая культура

Задача: Пришла. Пришла: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на

боковой, на одной ноге, на каблуках, на носках).

аде измерять к длине до боска жакета.

аде «сидит орна» ушны борщан мушкетер жакету.

2. Физическая культура

Задача: Подожгите игру. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать и игровые физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).

Дитира: Мор

Задача: Красный нос

Задача: Решивать у детей умение действовать по сигналу (по слову).

Упражнять в беге с увертливостью в дожде.

Способствовать развитию речи.

		и эмоционально-деловой литературы, а также стихов и прозы; научить определять характер произведения, его специфику, общий тон, настроение автора, развивать у детей способность образно воспринимать красоту и поэтичность стихотворения, музыки. Дитира «Подбери признаки к предмету» Задачи: обогатить и уточнить словарь прилагательных (включая коммуникативная, речевая деятельность)	математика. Дитира: «Числовой ряд» задачи: знать и называть цифры первого ряда (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) основы математики, китайский язык.
Второй завтрак	10.15-10.45	Приглашение школьников детей в витаминный магазин человека – это обеспечивает нормального функционирования всех внутренних органов и систем организма. Нам их становится понадобится завтрашних. Приглашение физиологических процедур перед витаминным чаем (культурно-гигиенические навыки самообслуживания, трудовая деятельность) (декартская). Играющие упражнения Витаминная еда, Поем для роста нам нужна Лей, дружок, тематный сок, Будем строить высоту! Словарный минимум: Алс боленд – планктона анестезия, ширин-синг, джунглок	
Подготовка к прогулке	11.55-12.00	Словарный минимум: медий – время голландия, житокеди – лакейри, жар жулып туридет снег Мотивация детей к прогулке: сбор игральных материалов для прогулки и индивидуальное общение с детьми. Создавать условия для активной игровой деятельности детей, обеспечить детям возможность использования спортивного инвентаря и оборудования Поздравительные поздравления детей (в зависимости от погодных условий).	

		Наблюдение за прививочным делом. Игровое упражнение: «Сажай петрушку в кашу» Пужае и пугает! Очень весело гулять нам! И пиками бодаться. (Коммуникативная, трудовая, интеллектуально-творческая деятельность) – развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.	
Прогулка	12.00-12.30	Карточка № 11 Наблюдение за овсянками Карточка № 9 Наблюдение за хвойными деревьями Карточка № 6 Наблюдение за воробьями и синицей Карточка № 1 Наблюдение за перелетными птичками	Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность (ознакомление с окружающим миром, разв. речи, худож.-ра. рисование)
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Словарный минимум: мыло, полотенце, картинка, жувыны, миса, руки. Последовательное раздевание, складывание в шкафчик, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседы «Как мы наведем порядок в шкафу или полке» -Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять. Сам разувюсь и ботиночки Сам повешу в шкафчик картинкой. (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.) – развитие речи Учить пользоваться длинной мылом и мыльницей. Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседы по ним. (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.) – развитие речи	
Обед	12.40-13.00	Приглашение малышей детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Прогнозировать на языке столовых приборов Словарный минимум: (суп, ложка, тарелка, прикормочный аппарат, май-масло, хлеб – пан, картошка – картош, морковь – сабиз, лук – лук). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим миром Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилкой, добирать недостающие порционные блюда по небольшим кусочкам и аккуратно доносить их до рта. Рассказывание потешки: Нес собрались на обед И чего тут только нет! Варит мамаша-корошка Супчик из горшочка Красный борщ у паровозика	

Сон	13.00 15.10	Суп из зерен у тусовки, У тавышки изюмной Сварен суп капустный Суп из говядины, У котла изюмной У рюмки на обед Суп и парочка котлет! [коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание] -художественная литература Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игровые упражнения. Воск лепит в кроватке Розовые пылки, Чьи это пытки Мягки для снажки? Прибегут гусынки, Ущипнут за пытки Совершенствовать умение застегивать и расстегивать, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул [коммуникативная, познавательная, творческая деятельность, самообслуживание]	Релаксация Волшебная музыка (музыка)	Чтение «Умный жидюнок» С. Маршак (художественная литература)	Релаксация Волшебный сон (музыка)	Укрепление на релаксацию языки природы. Зачем настроил на сон для поснивания (музыка)	Реснички опускаются, Глазки закрываются (художественная литература)
Постановка и подведение итога, закрепление и процедуры	15.10- 15.40	Гимнастика пробуждения. Пресыпаются ребята, Пам-у-у пера поставят, Мы совсем не ласковы, Лобком мы играть не хотим, (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физ. упражнения с веревочками, мячом Профилактика аллергии -лаждение боксиком со спортивной дорожкой Ладони вымыть мылом, «Гуси» На ладошке гуси покружились, а в ладошке шло, прокружилось иш-иш-иш Водичка прощай! -обливание водой (физическая активность)					

Наблюдение	16.00-16.20	Воспитатель наблюдает за деятельностью учащихся. Рано утром, прекрасный день. Улыбается вам не дано. Зубки, веселые, потти и уши. Покачивай, покачивай и покрути. С милым, расчешкой, шипунем и лаской. Будешь ты чистым, пушистым, трюфельным. (коммуникативная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физическая культура Предложение родителям детей в семье, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Звери все приедошались, дружки подличать сбираться. Зайка быстро, ловко прыг на две лапкы. Булку съел парок в пруду, Ваня – яблочка в саду. Травку ел зайчик, терешки – щипленок. Для зайчиков мед пчела, молока коза пела. Для зайчиков арабасок, для Ваню (булку) ел ребенок! (коммуникативная, познавательная деятельность) - художественная литература, основы математики. Словарный минимум: съест-пожует, прыгнул-запрыгал				
Варьативный компонент	16.20-17.00					Кружок: «Машинки в школе» Задачи: укрепить и развивать функционально-позитивное отношение ребенка к школе. (Коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность).
Игры, совместная деятельность	17.00-17.30	(исследования, познавательная и коммуникативная деятельность)- опыт, лепка с акрилом, развитие речи,	(исследования, творческая и коммуникативная деятельность)- развитие речи и мимики Уроки рисования	(коммуникативная, познавательная деятельность)- творческая игра «Сорани» Чтение сказки «Сорани» Задачи: закреплять умения	(коммуникативная, игровая деятельность)- развитие речи, художественная литература Чтение сказки «Сорани» Задачи:	(Физическая, коммуникативная, игровая деятельность) Для «Цыганов» быстрое построиться»

конструирование.
 Пристенное
 конструктивное шри
 Задача : дети союзу
 понимая значение
 сделанного
 игрового
 материала для
 воплощения постройки
 (*игровая, коммуникативная, творческая деятельность*)-
 развитие речи,
 художества
 «Кукольный театр»
 Задача : Развитие
 желания участвовать в
 театрализованной
 деятельности, играх
 драматизации, инсценировки спектаклях,
 поскольку доступную
 детям "технику
 марионет" кукол, а
 речевых и подвижных
 играх
 (*игровая, творческая и коммуникативная деятельность*)-
 развитие речи и
 музыки
 Для «Слушания
 исполнения»
 Задача : развитие
 умения детей по памяти

припомнить
 Задача : 1. Отдание
 атмосфера
 единения
 и предположения нас
 трески у детей
 игрового
 широта
 (*Теоретическая, познавательная, исследовательская*)
 Символическое
 развитие в центре
 искусство

(*познавательная, творческая, игровая деятельность*)
 Символическая
 игровая деятельность
 (наглядно-печатные
 игры)
 Задача : умение играть
 вместе со
 сверстниками,
 организовывать
 взаимодействие в
 группе играющих,
 выбирать ведущего,
 постигать
 доброжелательные
 отношения.

детей и о своем плане
 важности
 (*игровая, познавательная и коммуникативная деятельность*)
 Сюжетно-ролевой игры
 «Присутствие обед и
 некорректно»
 Задача :
 совершенствование умения
 брать на себя роль и
 выполнять действия
 согласно принятой роли
 (*игровая, познавательная и коммуникативная деятельность*)
 Игры со строительным
 материалом
 цель: продолжать учить
 создавать постройки
 Свободная и ролевая
 деятельность.

Задача : Игры
 индивидуальной посылке
 Учить детей самостоятельно
 распределять роли,
 определять характер
 действий, использовать
 ими эмоции
 (*Физическая, коммуникативная, игровая деятельность*)
 Для "Моя колонна быстрее
 построится"
 Задача : формировать
 умение быстро строится в
 колонну по одному.
 (*познавательная, творческая, игровая деятельность*)
 Настоящие игры на
 желание детей.

Задача : формировать
 умение быстро
 строится в колонну по
 одному.
 (*познавательная, творческая, игровая деятельность*)
 Символическая
 игровая деятельность
 (наглядно-печатные
 игры)
 Задача : умение играть
 вместе со
 сверстниками,
 организовывать
 взаимодействие в
 группе играющих,
 выбирать ведущего,
 воспитывать
 доброжелательные
 отношения
 (*творческая деятельность*)
 Художественный труд
 Задача : привлечь
 детей: помочь шить,
 сложить аккуратно
 игрушки

Поднаблюдать ребенка в свободной игре	17.06 17.10	продолжать движение в той же последовательности. Коммуникативные навыки художественной литературы Соединять рассказы по изображенным рисункам и сюжетам (издания) Приходимо Максим	Формирование эмоциональных навыков Ознакомление с окружающим миром Учить показывать свое мнение, высказывая над происходящим восторг Щербань Богдан	Развитие творческих навыков, интеллектуальской деятельности Аппликация Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами Алексей Алина	Познавательные интеллектуальные навыки. Основы математики. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи частично Овечковской Шест	Физические качества Физическая культура Учить кататься, бросать, метать мячи и ловить их Пискуль Артем
Поднаблюдать ребенка в игре	17.09 17.10	Материалы: интересы и пристрастия. Одевание: Нарядные украшения На площадке есть мячи. Покаяться заходил? Прибежали, быстро сами И, как бабочки, красиво. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «В какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке детского сада» (физическое, коммуникативное, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.) развитие речи, физ. Познавательный материал: Далеко-далеко в лесу жили-были, а там мороз, мороз жужули, морозы спят	Ознакомление с окружающим миром, основные математики Наблюдение: исторические здания и природные объекты (описание с окружающим миром, наблюдение, познавательная деятельность), беседы (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, познавательные и национальные игры (патриотическое воспитание) (физическая активность), трудовая деятельность.	Индивидуальные беседы по запросам родителей	Индивидуальные беседы по запросам родителей	
Прогулка	17.10 18.10					
Уход детей домой	18.10					
Рассказ						

по плану

Место, где
найдено

Согласовано с директором ТОО "Агро" [И]

С.С.С.

20.05.2020