

Игры-экологическая		деятельность.) Составляем игровую задачу. Задача: Развитие коммуникативных, обобщающих словарных навыков.	деятельность.) Диалог. Рассказываем Задача: Развитие воображения, способностей речи. Как же где жерге тукум бир дас. Куде куй мыңдан бетары. (Весной поселила зайчиха к осени дачу принимать гостей.)	Упражнение игровое. «Собери узоры» Задача: Учить детей классифицировать отощи, выделять их признаки (картонка - картон, морковка - сәбіз, лук - пияз).	деятельность.) Диалог. Что где находится? Задача: учить ориентироваться по картинке где находится предметы. Малым тапты кутте саны (Множеств осенью осознается / подсчитывается, аналог русской пословицы «Циши по осени считаются»)	Игра. «Найди предмет такой же формы» Задача: уточнить представление о форме предметов.
Утренняя гимнастика	8.4 8.50	Комплекс утренней гимнастики №1 без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				
Закрепление	9.00 - 9.15	Дежурство: помочь выставить сабзетлы, ориентировать стол, правильно раскладывать лажу справа. -проговорить названия столовых приборов на казахском языке (Алаш – ложка, таралық – тарелка, морковка – сәбіз, лук – пияз) (коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность) – казахский язык, основы математики Словарный минимум: проговорить названия столовых приборов: таралық – тарелка, мыңашық – выданный корабль-хлебница, май, пале- классификация жемістер – фрукты, витаминдер-витамины, сәуле-яблоко, жеміс – груша, шалданы шырын – сок персиковый, алма шырынды) Игровое упражнение Утро ласно пришла, Завтрак утро принесла, У пышнотой беловике Орны на тарелочке. У котенка и щенка Два стакана молока, У мышонка кусочек сыр, У лисы кусочек кефир, У зайчика печенье, У медведя варенье. А в тарелку нашу Мы покладем кашу! Чтоб и зайчик и медведь, и все прочие животные, чтоб емелдісі рәзімдісі күнделісі бізді! (коммуникативная деятельность, дуэльно)				

			сообразительности, упражнять в беге с ускорением, ловле и в подпрыгивании в кругу. Коммуникативная деятельность, развитие речи Физическая культура	двигательная деятельность). 2.Казахский язык Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді-сөмбіні түрде есте сақтауға жаттықтыру.	деятельность, развитие речи физическая культура	
ОД по расписанию ДО Предшкольная группа	0.15 11.50	1.Основы грамоты Тема: Написание на латинский язык «Ә», «А» Задачи: Установить последовательность звуков в слове. Учить придумывать слова по латинской звуковой модели. Закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов. Диалог: «Звуки в словах» Задача: учить находить слого с гласным звуком. (игровая, речевая, коммуникативная деятельность) 2.Музыка. «Марш» Д. Хамиди. «Детская песенка» Ж.	1.Основы грамоты Тема: «Письмо длинных наклонных палочек по точкам» Задачи: Закрепить умение различать, писать, твердые и мягкие согласные звуки. Продолжать учить рисовать длинные наклонные линии самостоятельно. Развивать: фонематический слух, мелкую моторику рук. Воспитывать: аккуратность, усидчивость. Диалог: «Кто больше знает?» Задачи: закрепление и гласных и согласных твердых и мягких.	1.Музыка «Марш» Д. Хамиди. «Детская песенка» Ж. Бекерен. «Күз» К. Шидлабаева. «Жаңбыр» А. Гелтошева. «Отгородили» Г. Куликовой. «На прогулку под дождем» В. Николаева: «Сильный» Г. Чебакова (двигательная, коммуникативная деятельность). 2.Казахский язык Тақырыбы: «Мен және менің	1.Развитие речи. Тема: «Почему поднимой морзигу, а шерит нет?» Задачи: различать мажорное, минор, умение анализировать, а также мажор, а также мажор. Ди: «Исравь ошибку». Задачи: различать мажорное, умение объяснить свой ответ. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность) 2.Основы математики Дли недели Задачи: закрепить, понятие названий дли недели.	1.Казахский язык «Мамандықтың бәрі жаксы» Мақсаты: әртүрлі мамандық кәсіптері туралы таныстыру, аламырдың еңбектеріңдегі өзін байланыстарды байқауға үйрету. 2.Физическая культура Задачи: метать мячи на расстоянии 2-2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2 метра). Диалог: «Чья команда забросит в корзину больше мячей?» Задачи: учить детей бросать мяч в цель и

Вероника
«Куклы К. Шеллебаева»
«Жабыры» А. Телешова;
«Оторедилто» Г.
Кулишова;
«На прогулку под дождем»
В. Писоваев;
«Солнышко» Г. Чабакана.
(двигательная,
коммуникативная
деятельность).
Педагог контролирует и
запрещает танцы,
выученные к преданию
(коммуникативная,
творческая, игровая,
двигательная
деятельность).

3. Развитие речи

Тема: «Белка в зимнем
лесу»

Задача: Вызвать желание
создать сюжетную
композицию; формировать
навыки работы с
нажниками.

(Труд, безопасность,
спокойствие)

Дитра: «Что из животных
может совершить эти

действия»
(игровая,
коммуникативная
деятельность)

2. Основы математики
Тема: «Ориентировка на
листе бумаги (верх,
низ, середина, право,
лево)»

Задача: учить детей
применять умения
устанавливать
пространственные
отношения.

Дитра: «Где
находитесь?»
Задача: формировать
пространственную
ориентировку на листе
бумаги.

(игровая,
познавательная,
коммуникативная
деятельность)

3. Физическая
культура

Задача: ходить с
перешагиванием через
предметы; по
агранжевой
поверхности
металлическим швом, на

дистанцию
Миксат: тактирует
бойницам саблей
уфрелу, соизг. сапаша
гуде, оге сапашу
жатылшыру

3. Основы грамматики
Тема: «Твердые и
мягкие согласные
звук»

Задача: Продолжить
знакомить детей с
понятиями «твердый
согласный

звук, «мягкий
согласный звук».
Продолжить учить
детей слышать
словес, разные звуки.

Дитра: «Надожен
нужную картинку»

Задача: учить детей
различать гласные и
согласные твердые и
мягкие звуки.

(игровая,
коммуникативная, р

Дитра: «Вчера, сегодня,
завтра»

Задача: закрепить
последовательность дней
недели.

(игровая,
познавательная,
коммуникативная
деятельность)

3. Физическая культура

Задача: потыть на
четвереньках
(расстояние 3-4
метра), толкая головой
мяч, ползать по
гимнастической
скамейке, опираясь на
предплечья и колени,
на живот,
подтягиваясь руками.

Дитра: «Перелёт птиц»

Задача: учить детей
бегать свободно по залу,
имитируя полет птиц,
запрыгивать на кубы,
скамейки, без помощи
рук, прыгать,
протягиваясь на носки,
полуопущенные ноги.
Учить детей действовать
по сигналу.

горизонтальном
направление двумя руками
от груди (игровая,
двигательная,
коммуникативная
деятельность) физическая
культура

3. художественная
литература

Тема: Чтение рассказа Н.
Сладкова «Бюро лесных
услуг».

Задача: продолжать
воспитывать любовь к
животным, интерес к
природе.

Дитра: «Волшебные
слова»
Задача: развивать речь
детей, использовать в
пересказе волшебные
слова.

(игровая,
коммуникативная,
речевая деятельность)

4. Ознакомление с
окружающим миром

Тема: «Как люди помогают
лесным обитателям»

Задача: воспитывать

ребята?»
 Задачи: активизация познавательного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.
(игровая, коммуникативная, речевая деятельность)
4.Отражение с окружающим миром
 Тема: «Беседа на тему: Сравнение домашних и диких животных».
 Задачи: закрепить умение различать и усваивать причинно – следственные связи, делать обобщения.
 Дидактическое пособие
 Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.
 Поговорки на казахском языке: Қараша келмей, қар жаумай (Ночь пришла, снег пришел)
(игровая, познавательная, исследовательская деятельность, развитие речи, казахский язык, ознакомление с

человек, их окружающая среда, окружающая природа, окружающая культура)»
 Дидактическое пособие
 Задачи: учить детей пересказывать сказку по картинкам, рассказывать, делать выводы, развивать память, воображение, фантазию.
(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)
4.Художественная литература
 Тема: «Экологические рассказы и сказки»
 Задача: способствовать расширению представлений о жизни животных и жизни лесу.
 Дидактическое пособие
 Задачи: развивать наблюдательность, фантазию, творчество

человек, окружающая среда, окружающая природа, окружающая культура)»
4.Основы математики
 Тема: «Вчера, сегодня, завтра, позавчера, утро, день, вечер, ночь».
 Задача: познакомить детей с термином «продолжительность» (время)
 Дидактическое пособие
 Задачи: формирование представлений о терминах «вчера», «сегодня», «завтра», получение навыков их употребления при общении.
 Счет на казахском: бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он
(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)
 основы математики, казахский язык.

(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)
физическая культура
4. Рисование
 Тема: «Звери в зимнем лесу» (коллективная творчество)
 Задачи: продолжать упражнять детей в умениях изображать фигуры животных, развивать эстетическое восприятие.
 Игра малой подвижности «Лисички и курочки».
 Задачи: упражнять в беге, развивать ловкость, коммуникативные качества.
 Чистоговорки «Жу – жу жу, Я с вами давно дружу»

(игровая, творческая коммуникативная, деятельность)

бережливое отношение к лесу, рассказывать о природоохранительной деятельности лесника.
 Игра «Что было бы, если...»
 Задача: способствовать углублению знаний о взаимосвязи жизнедеятельности животных с условиями среды их обитания.
(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)

		окружающим	мышление, учить детей соотносить описание скелета, (игровой, коммуникативный, речевая деятельность)				
Подготовка к прогулке	11.55-12.00	Словарный минимум: кл. осины, аштанг, лотоса, сары жаксы, характер-костыль, ласточки, кара, багдар-черные тучи, оуымк-холодно Мотивация детей к прогулке: отбор игрового материала для прогулки; индивидуализация беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). Наблюдение за правильным одеванием. <u>Игровое упражнение:</u> «Свежий воздух ребятам, Нужен и полезен! Очень важно гулять нам! И никаких болезней. (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-подготовительная деятельность.) развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.					
Второй завтрак	10.35-10.45	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета: оценка аккуратности детей. (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самообслуживания.) художественная, физическое развитие <u>Игровое упражнение</u> Витаминная еда. Всем для роста нам нужна Пей, дружок, томатный сок, Будешь строим и высок!					
Подготовка к прогулке	11.55-12.00	Мотивация детей к прогулке: отбор игрового материала для прогулки; индивидуализация беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). Наблюдение за правильным одеванием. <u>Игровое упражнение:</u> «Свежий воздух ребятам, Нужен и полезен! Очень важно гулять нам!					

		И из каких болезней» (Коммуникативная : трудовая, физическая (урно-одежнительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.	
Продукция:	12:00- 12:30	Карточка №1 Наблюдение за игрой с мячом Карточка №2 Наблюдение за игрой с мячом Карточка №3 Наблюдение за игрой с мячом Карточка №4 Наблюдение за игрой с мячом Карточка №5 Наблюдение за игрой с мячом	Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная самостоятельная творческая деятельность-ознакомление с окружающим миром, развитие речи, умение ра, рисование
Вопросы: и продукция:	12:30- 12:40	Словарный минималексизм: ладан, мыло, полотенце, кельяны, дукаты, моем, руки, кинимизм сулавдыт - не замочите одежд. После словечко разделение, складывание в шкафчики, мытье рук. При разделении побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, если выразит просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» -Мне не надо помогать - Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам постылю к шкафу картинкой (физическое коммуникативная, самостоятельная деятельность) - развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и мыть руки. Рассказывание картинок- алгоритмов «Дети моют руки» Беседа по ним. (Физическое коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность) - развитие речи	
Обед:	12:40- 13:00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Десятилетие до столовой. Проговаривать названия столовых приборов. Словарный минималексизм: (Сорт супа, беппармак, беппармак, каракумык-среша, курш-рис, мой-масло, хлеб –нан, картошка –картончик) морковка –соби, лук –паша 1 коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность – казахский язык, ознакомление с окружающим Совместное чтение умения пользоваться ложкой и вилкой (сообщать внимание ни правое положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доводить их до рта. Рассказывание потешки: Все собрались на обед И чего тут только нет! Вари мышка-крошка Супчик из таронка Красный берез у ципосенка Суп из зерен у гусенка У зайчика кусочек Старенький капустный.	

Сон	15.00-15.10	Сон из сна у быка. У кота – из молока. У ребенка на обед. Сон и парочка котят! (коммуникативная деятельность, культурно-сигнификационные навыки, самоблуживание) – художественная литература	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна малышей. Игровое упрямление.	Пол-лежит в кроватке. Розовые пятки. Чуть-чуть пятки – Мягки до слезки? Прибегут гусятки, Ушипнут за пятки. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность, самоблуживание)	Чтение "Посидим в тишине". Е. Блаженина (художественная литература)	Ласковая минутка – аутистическая – классическая колыбельная (музыка).	Упражнение на релаксацию слухи природы. Цель: настроить на сон для восстановления (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Чтение стихотворения «Спи, мой мальчик!» Птица спит» В. Брюс (художественная литература)
Полоскание в подъем, закаливание с процедуры	15.10-15.20	Гимнастика пробуждения: Прямываются ребята. Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки. Любим мы играть, плясать. (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) – художественная литература, физ. ознакомление с окружающим миром	Профилактика плоскостопия -Ходжение босиком по одорвантой досочке	Дыхательные упражнения. «Гусли». На плече выложи вперед: плеча вперед и вытянуть шею, прогнуться ни-ни-шш.	Водные процедуры: образовательные процедуры (физическая активность).				
Полоскание	16.00-16.20	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рано утром каждый день Умываться нам не лень Зубы, волосы, ногти и уши Поможем, поможем мы и послушаем							

Задача: познакомиться с детьми, личностный стиль поведения, приобщить, раскрепощать, что получается и интересно.
Важные слова на казахском языке.

Құдайға шүкір! Саламат болу! Бір қалыпты. Нормально. Ойдағыдай. Бәлкі оңалдым Өте жақсы! Оңалып, орынтай! Тамаша! Отлично!
Конструирование. (Познавательная, творческая деятельность)-
Д/и «Моласқа»
Задача: развивать мелкую моторику рук

«Гриб, дуб, трава» и т.п. -
Будем листья собирать. (Собирают и держат листочки).
Листья березы, листья рябины.
Листики тополя, листки осины.
Листики дуба мы соберем, (загибают пальчики).
Маме осенний букет принедем.
(Сжимают и разжимают кулачки).
Рисование, развитие речи, музыка. (коммуникативная, творческая, игровая деятельность).
Тема: «Жизнь животных»
Задача: Проговаривать, учить соизмерять сложную композицию.
Закрепить умение рисовать животных.

различение дорожных знаков.
Сроби ра: «Словесно»
Задача: к загадкам.
Задача: различить объект самостоятельно, иметь дружно, всем коллективом.
Важные слова на казахском языке.

Салем! Привет! Қош келдіңіз! Қош келдіңіздер! Добро пожаловать! Қаш қалай? Как дело?
Лепка, музыка, развитие речи (творческая, коммуникативная, игровая деятельность).
Тема: «Лепка по замыслу»

Задача: Учить самостоятельно вырезать, соединять, делить, тщательно отделывать, форму фигуры, лепки, добиваясь выразительности изображения, используя известные способы лепки.

листочки»

Задача: упражнять и умения находить листочки, конкретных деревьев-защитников с детьми порядкового счета и пределах 5

развитие речи, худ. лит-ра (коммуникативная деятельность)

Игра – викторина «Сказки о животных».

Задача: закрепить скелет, строения которых являются легкие животные; развивать внимание, память, связную речь.

Рисование, музыка, развитие речи (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)

Тема: «Кто живет в лесу»
Задача
Учить передавать фактуру шерсти животных.
Предложить развивать, творческие умения и навыки

Важные слова на казахском языке.

Денсауды қызыл қалай? Как наше здоровье? Қаш жағдайымыз қалай? Как живаемые? Размет, жаман. Спешим хорошо Қоніл-қуіміз қалай? Как вы себя чувствуете?

Рисование, музыка, развитие речи (творческая, коммуникативная, игровая деятельность).
Коллективная лепка
Тема: «Звери в зоопарке» (по рассказам Б. Чарушина)

Задача: Закрепить умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела, придавать линиям шпательность, изящество. Развивать способность анализировать рисунки.

Мотивация на работу в сентябрьских Индивидуаль- ных картах развития ребенка	17.09 17.10	Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики) Игры на развитие исследов. протек- приспособленности исследов. протек-	Коммуникативные навыки (развитие речи)	Физические качества (физическая культура) исследов. протек- протек- протек-	Формирование социаль- но-личностных навыков (освоение с окружающим миром) исследов. протек- протек- исследов. протек-	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (Лепка) конструиров- по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу
Подготовка к прогулке	17.09 17.10	Мотивация: интерес к прогулке Освоение: Игровые упражнения « На площадке есть: качели. Посадить саженец? Прибавляй, вычитавай И, как бабочки, летай!» Индивидуальные беседы с детьми на тему: «На какой улице находится наш детский сад?» «Какие аттракционы есть на участке детского сада?» Выход на прогулку (физическая, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность)- развитие речи, физическое, освоение с окружающим миром, основы математики			Жалерова Ульяна	Евсеевкова Настя
Прогулка	17.09 18.10	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (освоение с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и игровые игры, прикладные проекты (физическая активность), трудовая деятельность			Анна Демченко	
Уход детей домой Работа с родителями	18.10	Индивидуальные беседы по вопросам родителей	Беседы «Золотая осень», Задачи: Привлечь родителей в совместной творческой деятельности с детьми.	Индивидуальные беседы по вопросам родителей	Консультации: «Все о развитии детской речи» Задания. Педагогическое поддерживать родителей по вопросам речевого развития ребенка.	Индивидуальные беседы по вопросам родителей
Методическая работа						

Тәрбие – білім беру үдерісінін нақалыграммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Саят»
 Балалардың жасы: 4-5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Қараша, 2-жұпта

Циклдік ретпен воспитательные образовательные процессы
 ГККП «Мектеп» №2
 Разнонаправленная группа: «Саят»
 Возраст детей –4-5 лет
 2023-2024 учебный год
 Ноябрь-месяц, 2-неделя.

Воспитатели: Додонова Е.С.
 Кюмкентасова Б.Д.

құпия Дни недели	сәят көлемі	Дүйсенбі понедельник 06.11.2023г.	Сейсенбі вторник 07.11.2023г.	Сәрсенбі среда 08.11.2023г.	Бейсенбі четверг 09.11.2023г.	Жұма пятница 10.11.2023г.
Приним детей	8.00- 9.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы) Словарный минимум: қасқыр-волк, түтікі-лиса, қазы-лягу, құрыя-еж, барыс-барс, аю-медведь, табиғат-природа, күні-день, күн-солнце Приветствие: «Радость завтрашнего дня» Развитие речи, художественная литература – (коммуникативная, речевая деятельность) Задачи: совершенствовать умение правильно употреблять в речи слова. Чтоб радость завтрашнего дня Сумел ты ощутить Должна быть чистота Земли И неба чистым быть А Землю эту, не пачка Терзай ты веком век, И брал все только для себя «Разумный человек Сегодня же попытается «Природную среду» познавательная, игровая деятельность)- опознавание с окружающим миром				
Беседы с родителями		Беседы: « Развитие идеологическую речь» Стандартная информация для родителей: « Как определить готовность ребенка к школьному обучению» Задачам информация об основных направлениях в готовности первоклассника. Словарный минимум: күз-осень, қараңғы-темно, қызыл-красный, қара-бурый, қара-черный, суық-холодный, сен уйла не істедің-ты спишь не работаешь				

		чем в нем так много? кагда книжка бардана? где книжки ойналар ойналган? какие игры и игры дома? кагда ерестер ойналган? знала ли ты, какую функцию помогают маме готовить пироги?			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности)	Рисование, художественная литература (коммуникативная, познавательная, творческая деятельности.) Рисование и центре искусств Задача: Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Комплекс с окружающим миром, казахский язык(коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Игра «Повтори за мной» Задача: закрепить движения, мимику. Физическая культура - игра для двигательной деятельности Киктемеде жерге түскен бір дән. Күді күні мың дән болды. (Весной посеянное зернышко к осенним дням принесёт тысячу зёрен)	Развитие речи, казахский язык, коммуникативная деятельность) Дін «Үйгермейтінші» Задача: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (картонка - картоп, морковка - сабіт, лук - піз)	Художественная литература (- творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Прочитай книгу Малдың төлігі куәде сана. (Мальчик осенью узнаётся / падёчитывается, аналог русской пословицы: «Цыплят по осени считают»)	художественная литература, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Что происходит в природе?» Задача: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении
Утренняя гимнастика	8.4	Комплексе утренней гимнастики №1 без предмета			
Завтрак	8.50 9.00 9.15	(двигательная активность, игровая деятельность) Дежурство: мальчик расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. -проговаривать названия столовых приборов на казахском языке (Хлоб - лоп , картонки - картоп, морковка - сабіт, лук - піз) (коммуникативная, трудовая, познавательная деятельности)-казахский язык, основы математики Словарный минимум: проговорить названия столовых приборов: ложка-ложқашанышқы пилқа,нал қорабы хлебница,майлық-салфетка жемістер – фрукты, витаминдер-антиамины, айма-айбалы, атмур-рунд, шабақты шыршы, сок персіковый, алма-шырынды) Нравное упражнение Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло, У пушистой белочки Ореки на тарелочке, У котика и щенка Для сладости молока,			

		Умашонки искусный сыр, Умись тустой кофир. Умашат печенье, Умели варенье, А в тарелку воду. Мы поможем кашу! Чтоб глазонки бликали, чтоб плечки пласкали, чтоб смеялся роток, чтоб кусочек зубок! (коммуникативная деятельность, культура гигиенические навыки, самообслуживание) худ. литература, физическое развитие Индивидуальная работа по воспитанию культуры, этики, правила этикета, оценка аккуратности детей.				
Игра, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	Чтение рассказа Каровина К.А. «Белаш» Задача: продолжить развивать интерес к художественной литературе. Диалог: «Мой малыш?» Задача: закреплять названия животных и их детенышей. Игровое упражнение: «Каждую птицу на своё место» Задача: развивать внимание, память, операцию обобщения. Словарный минимум: Дети помогают педагогу в организации среды самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия, закрепление названий предметов/действий (дотер-топзель, залам-ручка, желём-клей, карандаш-карандаш, сызгыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)				
ОД по написанию Ю	9.30- 10.15	1.Музыка «Марш» Е. Тилической. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) «Вальс» К. Шиндлер. (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность). «Песенка друзей» М. Кузьминий (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) «Узнай по голосу» Е.	1.Физическая культура Задачи: бегать на ножках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.	1.Музыка «Марш» Е. Тилической (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность). «Песенка друзей» М. Кузьминий «Композиция упражнений» «Узнай по голосу» Е. Тилической (коммуникативная, игровая, творческая,	1.Физическая культура Задачи: Развивать умение сгибать руки перед грудью, наклоняться их за голову и растягивать плечи, разводить их в стороны, опускать. Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и пострелки в круг.	1.Физическая культура Задачи: Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты направо, влево. Питра: «Ушки» Задачи: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве. (коммуникативная,

		Гидроисполь. (коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность)	Управлять объектами определенному назначению с упреждающим Способствовать развитию речи. (коммуникативная двигательная, игровая деятельность,)- развитие речи, физическая культура	двигательная деятельность, 1. 2.Казахский язык Тактарыбы: «Менің білімем» Максаты: шағыл мәтін құруға хаттыстыру.	(коммуникативная, двигательная, игровая деятельность,)- развитие речи, физическая культура	двигательная, игровая деятельность,)- развитие речи, физическая культура
ОД по развитию ДО	10.45- 11.50	1.Основы грамоты Тема:«Звуковые часы» Задачи: Анализировать особенности произношения и звучания звука. Учить выделять слобесное ударение в слове. Закрепить умение различать гласное, твердое и мягкое выдающие звуки. Формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количествену звуков и слогов в слове. Развитие фонематиче, слух Воспитать усидчивость. Д/и:«Не ошибись» Задача: развитие слухового внимания	1.Основы грамоты Тема: «Прямые и наклонные падежи». Задачи: Закрепить понятия о терминах «падеж»; Продолжить учить различать прямые и наклонные падежи самостоятельно, чередую их между собой. Д/и:«Получишь» Задача: закрепить правильное и отчетливое произнесение звуков, развитие мышления (игровая, коммуникативная деятельность)	1.Музыка. «Марш П. Марченко» «Ленчик» Е. Андреева. «Гномик» Т. Кулиновой (СД-диск «Сказочная страна» Г. Кулиновой). «Приток», рус. нар. песня. «Біз өміріміз турмысыз» Б. Гигатова. «Дети и медведь» В. Верховинца. (коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность) 2.Казахский язык Тактарыбы: «Менің Отаным»	1.Развитие речи. Развитие речи + Аппликация (Комплексное) Тема: « У природы все так чудесно» Задача: учить детей передавать в аппликации характерные особенности лесных листочков. Учить складывать бумагу гармоникой, закрепить приемы вырезывания из бумаги. Д/и «Имени слово» Задача: Укрепить в образовании существительных умениямительно ласкательного значения. Отрабатывать дикцию.	1.Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Максаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектерінің өзара байланыстарын байқауға үйрету 2.Физическая культура Задача: метать мешочки с песком, асыны в цель на расстоянии 2-2,5 метра, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2 метра)
Предшколь ная группа		(игровая, речевая, коммуникативная деятельность)	2.Основы математики Тема:« Время» Ориентация по	(игровая, коммуникативная,речевая и деятельность)		Игра: « Сплоченная команда» Задача: учить детей бросать мяч в цель в

2. Музыка.
«Марш Л. Марсело»
«Танец голубов Е. Андреева»
«Песенка Т. Кулиничой»
(CD диск «Сказочная страна» Т. Кулиничой)
«Притяну, дуе, нар. песню»
«Біт емірдин гүлімі» Б. Тедеева.
«Дети и медведь» В. Верховица
(коммуникативная, игровая, двигательная творческая деятельность).

3. Развитие речи
«Ознакомление с окружающим миром»
(Комплексное)
Тема: «Азбука природы»
Задача: поддерживать у детей интерес, заботиться о развитии воспитывать любовь к природе.
Д/и «Ищи и найдишь»
Задача: упрямить в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.
(Коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.)

времени. Понимать, считать, считать, считать, день, вечер, ночь.
Задачи: Познакомить детей с термином «предельность» (преми), повторить, название слов, описывающих время.
Уточнить представления о днях недели; закрепить навыки счёта и пренеших 4; уметь выделять сплюснутости на 1, 2, 3, 4, предметов и обозначать их цифрой.
Развивать внимание и логическое мышление.
Воспитывать любовь к математике.
Д/и «Песенка в зоопарке»
Задача: уметь выделять равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов.
(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)
3. Физическая культура
Задачи: Бег между расставленными палочками.

Математика: Ознакомление с порядком действий в игре.
3. Основы грамоты
Тема: «Что мы знаем и умеем»
Задачи: Предложить учить детей слышать в словах разные звуки.
Д/и «Найди слова на заданный звук»
Задача: развитие фонематического слуха, обогащение словаря.
Звуки. (Игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

4. Основы математики
Тема: «Условная мера»
Задача: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.
Основы математики
Д/и «Кто какого роста?»
Задача: установление относительной величины.

2. Основы математики
Тема: «Образование чисел 6-7»
Задача: Познакомить детей с составом чисел 6 и 7.
Д/и «Посчитай птичку»
Задача: показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7.
(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)

3. Физическая культура
Задача: Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, на скамейке, перешагивая кубики.
Познавательная игра «Карусель».
Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упрямить в беге, ходьбе по кругу и поспешению в круг.
(Игровая, творческая коммуникативная, деятельность) развитие речи.

горизонтальном направлении двумя руками от груди (ни рован, двигательная коммуникативная деятельность)
Физическая культура
3. художественная литература
Тема: «Почему в стихотворениях «Уж небо осенью дышало» А.С. Пушкин»
Задача: закреплять представления детей о характерных признаках осени.
Игра: «Да и нет»
Задача: развивать логическое мышление.
(ни рован, коммуникативная, речевая деятельность)
4. Ознакомление с окружающим миром
«Осенняя в лес»
«Лес – точный термометр раскрасной»
Задача: Расширять представления детей о типичных осенних явлениях.
Увлечать детей красотой осенней природы, воспитывать

Поговорки на казахском языке: Қараңша қолмең, қар жаумас (Ноябрь пришёл, снег пришёл) игровая, познавательная, исследовательская деятельность) развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим

лишь предметами, предложением предметов.
Подвижная игра «Мы всеядные ребята».
Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увлечением.
Способствовать развитию речи. (игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)

4.Художественная литература

Тема: « Стихотворение о природе» С.Есенин
Задача : развивать художественное зрение творческое нестандартное воображение.

Экологическая игра «С какого дерева листок»

Задачи: закрепить знания детей о деревьях. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

величинами

Счет на казахском:бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) основы математики, казахский язык.

4.Рисование

Тема:«Зайчишка трусишка и храбришка» (сюжетное, кисть, акварель, нетрадиционные техники)

Задачи: Познакомить детей с приемами передачи сюжета; выделять главное, изображать более крупное на переднем плане; развивать творческие способности; воспитывать любовь к братьям нашим меньшим.

Диалог «Назови по порядку»

Задача: развивать третью память и внимание, активизировать словарь

(игровая, творческая, коммуникативная, речевая деятельность)

доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.
Экскурсионная часть
1. Давайте вспомним правила поведения в лесу. Ответы детей.
Посмотрите вокруг. Скажите, какой лес осенью?
Ответы детей.
2. Чтение стихотворений детьми об осени.
Игра малой подвижности «Летит – не летит»
3. Отгадайте загадки:
Несу я урожай,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен и елочек. Я ... (осень).
4. Ди «Осень, какая?»
(Дети подбирают к слову *похожее* слово)
- Дети, об осени есть много поговорок.
5. Ди «Мы осенние листочки»
- Все вы осенние листочки, разноцветные и очень красивые. (игровая, познавательная,

исследовательская деятельность)-развитие речи, ознакомление с окружающим

Подготовка к прогулке	11.55-12.05	Совместный минимум: журавень, дятел, улитка, сары жаворок, ас-житыя дятелы, кард булгар, черные точки, жуки, колдун. Мотивация детей к прогулке: отбор из своего материала для прогулки индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). Наблюдение за правильным одеванием Игровое упражнение: «Свежий воздух ребятам. Нужен и полезен! Очень важно гулять нам! И никаких болельщиков» (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.
Второй завтрак	10.35-10.45	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей. (коммуникативная деятельность, культурно-эстетические навыки самообслуживания.) худ. литература, физическое развитие Игровое упражнение Внимание! еда, Всем для роста нам нужна Ней, дружок, томатный сок, Будешь строен и вынослив!
Подготовка к прогулке	11.55-12.00	Мотивация детей к прогулке: отбор из своего материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). Наблюдение за правильным одеванием Игровое упражнение: «Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень важно гулять нам! И никаких болельщиков» (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.

Продукты	12.00-12.30	Карточка №6 Наблюдение за сороками Карточка №7 Наблюдение за транспортом Карточка №3 Наблюдение за голубями Карточка №8 Наблюдение за пешеходами Карточка №9 Наблюдение за деревьями	Коммуникативная, социальная, исполнительская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая, деятельность – знакомство с окружающим миром, разв-речи, худ-ств-ра, рисовани
Вопросные продукты	12.30-12.40	Самаритянин митрому малайит, орамат, мыло, полотенце, кальцазан, тушпаз, мыж, дука, кимитти сулжбаныз – на замочите ошак Последовательное расцепание, скандывание в шкафики, мытье рук При расцепании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкафы. Продолжать учить, вежливо выразить просьбу о помощи Беседа «Как мы наведем порядок в шкафу для одежды» Мы не надо помогать – Куртку сам сумсю снять, Сам разуюсь и ботиноки Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.) развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и мыть руки. Рассматривание картинок, иллюстраций: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.) развитие речи	
Обед	12.40-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Лежурство по столовой. Проговаривать названия столовых приборов Словарный минимум: (Сорпа-суу, бешбармак- башпармак, кыркунмак, трезка, күйиш- рис, май-макыч, хлеб – пап, картошка – карто, морковка – себиз, лук – пияз). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное соотношение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. Рассказывание потешки: Все собрались на обед И чего тут только нет! Варят каша-крашпа Супчик из горошка, Красный борщ у поросенки Суп из зерен у гусеники У зайчонка вкусный Чайрик-суп капустный Суп из сала у быка, У коза – из молока У ребенка на обед	

Сон	13.00	Сон и пробуждение: (коммуникативная деятельность, культурно-педагогические навыки, самообслуживание) - художественная литература				
	15.10	Голоса, бытовые звуки обихода для установления связи. Игровое упражнение Вот пришла к кровати Родные пятки Чья это пятка – Мамы, дедушки? Прибегут тусовки, Ушиномут на пятки. Совместно познакомиться с симпатичной – не ругаться, аккуратно сложить и положить в стопу одеждy на стул коммуникативная, познавательная, творческая деятельность, самообслуживание)				
		Восковая мнутка дудки – классические клубничные (музыка).	Чтение «Умный мышенок 11. Мухомор (художественная литература)	Релаксация Волшебный сон (музыка)	Упражнение на релаксацию «Звучи, природа» Звучи, построй на сон для восстановления (музыка)	Реснички опускаются, Глазки закрываются! (художественная литература)
Постепенный подъем, запланированные процедуры	15.10	Гимнастика пробуждения				
	15.40	Простракается ребята, Нам уже пора вставать. Мы спим на лежанках. Ляжем мы играть, плясать, (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) - <i>художественная литература, физ. активность в окружающей среде</i> Профилактика плоскостопия - Ходение босиком по здоровительной дорожке Дыхательные упражнения - «Уши». На кулаки наклон вперед, глаза вперед и вытягивание шеи, прищипывание щечек Водные процедуры - <i>закаливающие процедуры (физическая активность)</i> .				
Подъем	16.00	Воспитание навыков аккуратного умывания.				
	16.20	Рано утром чистый день. Умылишки на лице моем. Зубы, носик, ногти и уши Помытим, помоем мы и посушим С мылом, горячей, шампунем и водой Голову мы чистим, шампунем, промываем.				

		(коммуникативная деятельность, филологическая деятельность) -художественная литература, фило- Гринько: «Моя мама делала кашу, и была душенька, а когда она была в школе, она была культурной» Уж и Талановые шло и шло, Уж и Талановые шло и шло, На нем карьера пиджачная, А карьера пиджачная, А карьера пиджачная, Моя карьера пиджачная! Словарный минимум : тарх, раскося, шон-полси, су-вад, тарх-ар-воки, хомир-кофта, шибар, штань, хайск-рубашка, словарь-слова коммуникативная, познавательная деятельность) -художественная литература, основы математики. Казахский язык.				
Акмеистический карманный	16.20- 17.00				Кружок: «Малышковая школа» Задача: укрепить и развивать эмоционально- положительное отношение ребенка к школе. (Коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность).	
Игры, самостоятель- ная деятельность	17.00 – 17.30	Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная познавательная, игровая деятельность) Д/И «Мы разные» Задачи: развитие внимания, наблюдательности, умения различать количественные соотношения, дружба	Развитие речи (коммуникативная игровая деятельность) И/у «Как я маму люблю называю» Задачи: обогащать словарь детей, умение ставить вопросы, ответы. Ознакомление с окружающим миром	Художественная литература (коммуникативная деятельность) - Чтение сказки К. Чуковского «Айболит» Задачи: углубление интереса детей к художественной литературе. Ознакомление с окружающим миром.	Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) С/р игра: «На дорогах города» Задачи: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомиться с новым словом регулирование, постигать	Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная познавательная, игровая, трудовая деятельность) Игра «Хорошо- плохо» Задачи: развивать адекватную самооценку деятельность, дружественность.

детей
Развитие речи
и знакомство с
окружающим
коммуникативная
познавательная,
игровая деятельность)
Презентация «Хорошие
и плохие поступки»
Задачи: уметь вести
анализировать, анализ
покупки. Воспитать в
детях нравственность.
Развитие речи,
ознакомление с
окружающим миром
(коммуникативная,
творческая
познавательная,
игровая деятельность)
Настольные игры
(шашки, рамки
выкладки, кубики)
Задачи: развивать
мелкую моторику рук.
Лепка, развитие речи,
ознакомление с
окружающим
(коммуникативная,
познавательная,
творческая)
Тема: «Все падает
с высоты»
Задачи: уметь лезть
деревья, изобрести качели
(творческая)

(познавательная,
игровая
деятельность)
Спортивная игра
Задачи: воспитание
самолюбия и уважения
к себе и к другим
Рисование
(творческая,
коммуникативная
деятельность)
Рисование в технике
изюма и меда с помощью
Задачи: Формировать
самостоятельно
экспериментировать с
цветом
Развитие речи,
коммуникация,
ознакомление с
окружающим миром
(коммуникативная,
творческая,
познавательная,
игровая
деятельность)
Тема: «Аппликация
по замыслу»
Задачи: Учить детей
задумывать
содержание
аппликации,
подбирать
материал,
использовать

(познавательная, игровая
деятельность)
Ди «Пять признаков
Знаки, условия
для самостоятельного
ребенка в уходе за собой и
вспомогательных
использовать в
определенных ситуациях.
Развитие речи, играция,
познавательная,
последовательная
деятельность)
Самостоятельно играть
деятельность
Задачи: уметь организовать
своей деятельности, играть
дружно, с собой

Развитие речи, лепка,
ознакомление с
окружающим миром
(коммуникативная,
творческая
познавательная, игровая
деятельность)
Тема: «Ваша улыбка
природы»
Задачи: уметь лепить
красивые растения с
природы. Наблюдать интерес к
передаче характерных
признаков (размеры, форма
листья, цвет)
Активизировать внимание

поддержку, терпение.
«Игра на дудочке»
Ознакомление с
окружающим миром
(коммуникативная,
познавательная
деятельность)
Презентация видео «Мир голубя
Алексия»
Задачи: дети смогут
проявить интерес к
просмотру видео в родном
городе. Смогут увидеть дома
где живут, и как прекрасен
родной город
Развитие речи,
(коммуникативная,
познавательная
деятельность)
Конструктивная
деятельность Задачи:
развивать навыки
конструирования, фантазию
Развитие речи,
наблюдения, ознакомление
с окружающим миром
(коммуникативная,
творческая
познавательная, игровая
деятельность)
Тема: «Баба»

Задачи: Учить описывать
общий облик с помощью
техники обрывания
материала. Наблюдать

направлений по
созданию с помощью
повторения и поделок
окружающих людей,
узнать о жизни
познавательная и
прикладная
деятельность и
активизировать их
Ознакомление с
окружающим миром
(коммуникативная
познавательная,
игровая, трудовая
деятельность)
Хват бытовой труд.
Помыть цветы,
игрушки.
Задачи: Формирование
положительного
отношения к труду и
его результатам.
(игровая,
познавательная,
исследовательская
деятельность)
Игры по желанию
детей
Задачи: продолжить
развивать у детей
самостоятельность и
организацию всех
видов игр.
Развитие речи,
рисование,
познавательная

			использовать картинки и рисунки изобразительного искусства	применять краски	способы и приемы лепки Развивать мелкую моторику.	аккуратность. Развивать привычки контроля за действиями рук.	окружающим миром (коммуникативная, творческая, познавательная, игровая деятельность) Тема: «Зимняя» Задача: Учить детей передавать в рисунке характерные особенности птиц, различать с помощью Воспитывать любовь к природе
Индивидуаль- ная работа в соответствии с Индивидуаль- ными картами развития ребенка	17.00 17.10	Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики) Учить считать и называть числа по порядку Правила Ариф.	Коммуникативные навыки (развитие речи) Учить составлять рассказы по изображению рисункам и предметам (изделиям) Приказов Максим	Физические качества (физическая культура) Учить ходить на пятках, на наружных сторонах ступи, приседая широким, узким шагом и бегом, с привычками, меняя направление и темп Григорьевский Олег	Формирование социально- эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром) Учить выражать свое мнение частично, считаться с ним, уважать себя Авсентьев Данила	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (Рисование) Формировать умение лапать начальными навыками рисования форм Шинкин Елиза	
Подготовка к приходу	17.00 17.30	Математика: интерес к прогулке. Описание: Кирзовые упражнения и На прогулке есть качели. Показаться захотели? Побежали, быстро шли Как бабочки, издевались. Или же ушли, беседу с детьми, играли: «На какой улице находится наш детский сад», «Кто из аттракционы есть на участке д/бедня» Задачи на прогулке: физическая, коммуникативная, символическая, игровая, познавательная деятельность. - развитие речи, физ.					

знакомление с окружающим миром, основы математики

Презентация	17, 30, 18, 15	Наблюдение за природными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное чтение (художественная литература), спортивные, познавательные и развивающие игры по желанию учащихся (просьбам) физическая активность , трудная деятельность.				
Уход детей домой. Работа с родителями	18, 19	Индивидуальная работа с родителями по запросам	Планка передвижки: «Правила поведения на улице» Задача. Распространение педагогических знаний среди родителей по ПДД, практическая помощь родителям в воспитании детей.	Работа с родителями по запросам	Планка передвижки: «Физкульт — у нас! Ура!» Ура! Задача: Провести акцию: ЗОЖ, познакомиться с мерами профилактики и профилактики, нарушения зрения.	Работа с родителями по запросам
Методическая работа						Мероприятие по противодействию коррупции.

Составлено методистом Тетриковой Н.П.

Н.П. Тетрикова

Тәрбие – білім беру дәрісіннің қолдаушысы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралыс топ «Саят»
 Балалардың жасы: 4-5 жас
 2023-2024 оқу жылының ақпаны
 Қараша, Занға

Циклограмма дисциплиналыно-образовательного процесса
 1 ККП – Ясли – сад №2
 Разновозрастная группа : « Саят»
 Возраст детей –4-5 лет
 2023-2024 учебный год
 Ноябрь, месяц, 3 недели.

Воспитатели: Додонова Е.Л.
 Кышкенгаева Б.Д.

күн жпта Ден педели	сәт і прет я	Дүйсенбі новедельник 13.11.2023г.	Сейсенбі вторник 14.11.2023г.	Сәрсенбі среда 15.11.2023г.	Бейсенбі четверг 16.11.2023г.	Жума пятница 17.11.2023г.
Претел детел	8.00 9.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, ири для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы) Словарный минимум : дау суық – на улице холодно , жанбыр жауып тұр-идет дождь, деген бүтпанып тұр – небо пасмурное Утреннее приветствие Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, здравствуйте, Вот и собрался наш круг Здравствуйте, здравствуйте, Здравствуйте, здравствуйте, Руку дай другу дру, Локоть дай руку (Лене, А Лена дай руку (Вале... (игра каждого ребенка по кругу) Вот и собрался наш круг Показать руками вместе) Задача : Создание благоприятной атмосферы в группе, положительного настроя. Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Предоставление детям возможности попринадствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, сплоченной атмосферы в коллективе.				
Беседел с родителелел		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Ситуационная беседа с родителями « Почему ребенку нужно самому уметь одеваться Индивидуальная беседа о своевременной оплате за детский сад				

Самостоятельная деятельность детей (Игры малой подвижности)	Диоген «Носитель» «картинка» - Задача: совершенствовать умение составлять повествование и повествовательную речь на основе рассказов, наблюдений и рисунков. (коммуникативная, игровая деятельность) Развитие речи - ознакомление с окружающим миром	Пятнашки - Задание: считать и раскладывать по клеткам. Задача: умение видеть красоту природы, различать знакомые места пространства растений. (коммуникативная, игровая деятельность) Развитие речи - ознакомление с окружающим миром	Пословицы и поговорки «11 друзей» - Задача: различать логическое мышление, способность к логическим действиям, обогащать словарный запас слов. (коммуникативная, игровая деятельность) Художественная литература, казахский язык	Домашнее животное - Задача: познакомить детей с одним животным и его жизнью, развивать связную речь. (коммуникативная, игровая деятельность) Развитие речи - ознакомление с окружающим миром - Казахский язык	Стелли ра - «Живая и неживая природа» - Задача: назвать объекты живой природы, дети делятся, неживой стоит на месте. (Коммуникативная, игровая деятельность) Развитие речи - ознакомление с окружающим миром
Утренняя гимнастика	8.4 8.50	Комплекс утренней гимнастики №2 с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	9.00 9.15	Дежурство: помочь расставить салфетки, накрыть стол, правильно раскладывать ложки справа, <u>словарный минимум</u> (ве -большая, приятного аппетита, спасибо, нам не жаль - хлеб с маслом, вкусный -чай с молоком) (коммуникативная, трудовая, исполнительная деятельность) -казахский язык, основы математики			
Игры, подготовка к (О.П)	9.15 9.30	Игровое упражнение Выходи, волна, мы пришли умыться! Дайки на ладошку, почесы-покажу. Нет, не помогло - омоем, Будем умываться целеей! Чтоб ты щанли босотели,чтоб ножки краснели,чтоб смеялся роток,чтоб кусился зубок! (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самообслуживания) - худ. литература, физическое развитие Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики, умение аккуратно одевать обувь, аккуратность детей. Дети собирают все вместе для того, чтобы поделится впечатлениями, узнать новости, обсудить социальные планы, проблемы, быть полезным педагогу и окружающим (самодеятельная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)			

СЭ по расписанию ДЮ	9.10 10.10	1.Музыка:Морская игра П. Давиденко. «Времена года» (сюита) А. Вивальди «Снег засыпал по- лотно» «Замушка-изма», музыка и слова П. Олифировой. (коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность).	1.Физическая культура Задачи: предоставить Перемещать череп- шквы по столу предметной на 20-25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно черед 5-6 мячей, положивших на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Игра: «Ловишки Берн- штейн» Задачи: развивать у детей ловкость, сообразительность, управлять в беге с увлечением, ловле и погружением в круг.	1.Музыка:Танси- парами П.И. Чайковского«Времена года» Гимна А. Вивальди. (коммуникативная, игровая, деятельност.). «Снег засыпал по- лотно» (коммуникативная, творческая, деятельност.). 2.Казанский язык Тавырыбы: «Жабайы авларын кыска дайыды» Коятынын не- хисыгарды? Макенны. Ормандамендейтин абайыжануарипартурал ыбін мді терендетулжа нехалтылауыкыклет у. кумезлілікпен белгіле- риментане тыруулыкка кыстиру.	1.Физическая культура Задачи:Упражнять детей в ходьбе и беге приседаниях, прыжках умение ловить мяч, развивать ловкость и гибкость, упражнять в подвиги по гимнастической скамейке на высоте и сохранении равновесия. Игра: «Уголки» Задачи: учить детей бегать с места на место быстро, метко для верушес.	1.Физическая культура Развивать умение выполнять прыжки, присед, отжимания на ладонях. Развивать умение делить подруда 4-5 поупрессданий Игра: «Греть ладоней» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.
---------------------------	---------------	--	---	--	--	---

0.1. Написание ДД.	0.1.5	1. Основы грамматики «Слит. Деление слов на слог». Задача: Дать понятие о термине «Слит». Учить детей произносить слова по слогам. Диалог: «Добро» сказ.	1. Основы грамматики Диалог: «Куда той-ка?». Задача: Формировать умение выразить с помощью глагола, определяя количество и последовательность слогов в слове (игровая).	1. Музыка «Послушай, как играет струнная музыка». «Эй!» Д. Штег. «Туган сак» Ч. Ханали. «Полкани» Г. Аяйбаевой. «Веселый старичок» Г. Персиков. Кел, билеік» Б. Байкесамова.	1. Развитие речи. + лексика (Косилекские). ДД «Поднимем оленя» (составление описательного рассказа о оленей оленя. Лексика: Дерево). Задача: Учить сформировать представления о сезонных изменениях в природе, развивать связную речь и лексическое богатство речи.	1. Казахский язык «Кем тегестік? кем тегестік? Ту» Максаты; Мамаскеттік Рахмідерді қазаққа алауын ұйрату, сойлеу маңыстын жасады. Диалектикалық ойын "Оу" ұзынды тауып ал
Предполагается групповая	1.1.50	Задача: Формировать умение делить слова на слоги, определять их количество и слоговую структуру (игровая, речевая, коммуникативная деятельность). 2. Музыка «Спортивный марш» В. Золотарев «Веселые походы, чешская народная мелодия «Карауы» Д. Кабеловского «Шум вальса» — двукратная гимнастика «Кел, билеік» Б. Байкесамова «Парна» (чешская народная марш. Мелодия, в сбор. Г. Тулганов «Домашние украшения» народная мелодия в сбор. Р. Рустикова. Коммуникативная, творческая, двигательная деятельность.	2. Основы математики (или «Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счет» задачи: смогут вести прямой и обратный счет в пределах 5; (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). 3. Физическая культура Задача: установить взаимосвязь между расположенными в одну линию предметами, с продолжением приветствий. Приток по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); Прыжки (расстояние	Игра на музыкальном инструменте: «Звонкий треугольник» Р. Рустикова. «Эй!» кружок скорее соберется, рус. нар. мел. в сбор. Т. Ломовой. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).	2. Основы математики ДД «Чего не стало?» Задача: смогут определить какого предмета в ряду не стало. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). 3. Физическая культура Задача: поднять руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». Поднимать руки со сцепленными в замок пальцами (кисти рук образуют кольцо) и вращать их по кругу (вперед, назад, вправо, влево).	2. Физическая культура Задача: Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги). 3. Метров. Переступать на месте без слуховых подсказок и слухов. Включать 2. Знакомство с основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке Прыжки "Не испугались" Задача: Управлять прыжками через препятствия (игровая, двигательная, коммуникативная деятельность).
		«Домашние украшения» народная мелодия в сбор. Р. Рустикова. Коммуникативная, творческая, двигательная	Прыжки (расстояние	Игра на музыкальном инструменте:	2. Основы математики ДД «Чего не стало?» Задача: смогут определить какого предмета в ряду не стало. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). 3. Физическая культура Задача: поднять руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову». Поднимать руки со сцепленными в замок пальцами (кисти рук образуют кольцо) и вращать их по кругу (вперед, назад, вправо, влево).	3. Художественная литература + Рисование, (интеграция) Заучивание стихотворения С. Маршак «Ноябрь» (информация) Задача: смогут заучить стихотворение, рассказать

деятельности

3. Развитие речи. (Ознакомление с окружающим миром.) (Обобщение, классификация) (Сопоставление, анализ) (Сказка с животными на микротаблице)

Задачи: Расширять знания детей о животных, обитающих в наших лесах. Расширять словарный запас детей словами, обозначающими действия предметов, признаки предметов.
Дидактическая игра: «Искренний лисенок»
Задача: Воспитатель называет четыре слова, дети должны на слух определить, какое слово и объяснить свой выбор.

(Игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

учащимися и смогут прийти к своему выводу, проанализируют текст, найдут, сформулируют правила и ролевые действия, коммуникативная деятельность.
4. Художественная литература. Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка»
Задача: развивать умение оценивать поступки героев. Дети «Играют» со сказкой, задача, смогут назвать героев сказки, нарисовать мир.

(Игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

5. Основы грамоты. Дидактическая игра «Слова и звуки»
Задача: Обобщение, умение различать слова и звуки. Выразить свои мысли с помощью картинок и точностью, учитывать разные мнения (Игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

4. Основы математики: (Игра) «Сколько предметов в картинке?»

Задача: Сможете ли сосчитать и цифру 5, сможете ли сосчитать предметы, совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета

(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)

свод с немецкого языка

План работы с детьми

Задача: Сможете ли играть в классическую настольную игру

наблюдать

Дидактическая игра: «Поезд»
Задача: Учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их происхождения, по способу их применения, развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки (Игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

4. Ознакомление с окружающим миром. Дидактическая игра «Птицы природы»

Задача: Закрепить знания детей о неживой природе и животных: о млекопитающих, птицах и насекомых, их внешний вид и характерные повадки. Учить быстро, четко, ясно отвечать на вопросы ведущей. Развивать память, быстроту реакции, находчивость, сообразительность, логическое мышление (Игровая, познавательная, исследовательская деятельность)

Второй завтрак	10.15 - 10.45	Познавательная работа по воспитанию культуры единства личности и общества в актуальности детей - Игровое упражнение: «Вытащи их из мешочка». В яблоках и грушах Мы храним на зиму с Ваней! Кисло-разноцветное сокоса, Сладкий минимус: Ах болят – презнота ашадата, шары – бак.	
Подготовка к прогулке	11.15 - 11.30	Мотивация детей к прогулке: обзор игровых материалов для прогулки: инд. выдуманные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной деятельности активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательные действия детей (в зависимости от погодных условий). Наблюдение за правильным движением. Игровое упражнение: «Мы шагаем, делаем шаги». (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-одежда, развитие речи, пальчики самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Самостоятельный минимум: «Аттыя ку» – чужая песня, лед сука – на улице холодно, жандыржауи здр-дет дождь, аспан бұлтанын құр небо пасмурно.	
Прогулка	12.00 - 12.30	Карточка № 18 Наблюдение за птицами Карточка № 9 Наблюдение за деревьями Карточка № 76 Наблюдение за перьями снега Карточка № 26 Наблюдение за цветом неба Карточка № 30 Наблюдение за замерзками	Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспедиционная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная творческая деятельность (взаимодействие с окружающим миром, речевая, худож.-лит.-ра, рисование)
Возвращение с прогулки	12.30 - 12.40	Последовательное раздевание, складывание и шифровки, мытье рук. При раздевании побуждать детей носить аккуратно вещи в шкаф. Продолжить учить активно выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наведем порядок в шкафу для одежды?» - Мы не надо помогать. Куртку сами сумеем снять. Сам разложим и батники. Сам поставлю в шкаф картинки! (физическое, коммуникативное, самостоятельная деятельность) – развитие речи Учить пользоваться задним ящиком и вынимать руки. Рассмотрение картинок-алгоритмов «Дети мыют руки». Беседа по ним. (физическое, коммуникативное, самостоятельная, игровая деятельность) – развитие речи	
Обед	12.40 - 13.30	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Декуратно по столовой. Гармонично, правильно использовать приборы на казахском языке (Хлеб – нан, картошка – картоп, морковь – морковца – сөбіз, лук – пиян). Коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность – казахский язык – ознакомление с окружающей средой. Осуществление умения пользоваться ложкой и вилкой (обрезать пиццу или на правильное пользование ложки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно донести их до рта. Рассказывание потешки: Заем, заем – давай дай! В краю пречется хлеб! Нюхнул, вслушал!	

		Мы пришли учиться! Тогда мы поможем! Приведем их к школе! Будет школа построена! Игра, кукольно-тенетсы! (коммуникативная деятельность, культурно-творческая деятельность, самообслуживание) - художественная литература				
Ск	3.00	Создание благоприятной обстановки для свободного взаимодействия				
	15.10	Совместительные умения самостоятельно решать задачи, актуально оценивать и раскладывать свою одежду на стул коммуникативная, познавательная, творческая деятельность, самообслуживание)	Слушание музыки природы (экологическая с окружающей средой)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Песенная минутка - аудиозапись - классическая музыка (музыка)	Релаксация Великий сон (музыка)
						Ресурсы опускаются. Песни закрываются (художественная литература)
Постепенная подъем, заплывающие процедуры	12.10	Гимнастика пробуждения: одоление группы (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физическая культура с окружающей средой				
	15.40	Профилактика и упражнения - Упражнение баском на резиновой доске. Дыхательные упражнения. «Удлинение» Базовые процедуры: одоление группы процедуры (физическая активность).				
Полдень	16.00	Воспитание навыков заурядного умения.				
	16.20	Копирование рисунка с шаблоном О - середина до середины На минималном положении Отдыхание с детьми. (коммуникативная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физическая культура				
		Привнесение влияния детей и семьи: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Рассказывание потешки Тренировка мурлыка со сна поднимать, Птица-синица за то же вилась. Зайка - за конусом; Мышка - за корку. Дети - за мышку (коммуникативная, познавательная деятельность) - художественная литература, основы математики. Казахский язык.				
Нарисованные композиции	16.20					
	17.00					Кружок: «Малышкина школа» Задача: укрепить и развивать эмоционально-

использовать для
отражения действий в
школе.
(Коммуникативная,
познавательная,
игровая,
деятельность)

Игра
самостоятель-
ная

17.01
17.30

Д/И «Мы разные»
Задачи : развивать
инициативу,
проблематичности,
умения различать
личностные
особенности других
детей
*(коммуникативная
познавательная,
игровая
деятельность)* -
ознакомление с
окружающим миром
Презентация «Хорошие
и плохие поступки»
Задачи : дети смогут
идентифицировать плохие
поступки. Выявлять в
действиях нравственность.
*(коммуникативная
познавательная,
игровая
деятельность)* -
развитие речи
Наблюдение игры
содружков, реакция
исследования, оценка
задачи : тренинг
используя игру (ук
*(коммуникативная
познавательная,
игровая деятельность)*

Иду "Как я могу
выжить на земле"
Задачи : обогащать
словарь детей
умениями само-
оценки иными
беседуя с детьми
*игровая
деятельность*
развитие речи
С/р игра «Семья»
Задачи : дать
обобщение
социально-нравствен-
ных опыта между детьми
*(познавательная,
игровая
деятельность)* -
ознакомление с
окружающим миром
Рисование в центре
искусств «Моя семья»
Задачи : Формировать
желание
самостоятельно
экспериментировать с
цветом
Рисование –
(творческая,
коммуникативная
деятельность)
(Интеграция)

Чтение сказки К
Чуковского «Айболит»
Задачи : углубление
интереса детей к
художественной
литературе.
*(коммуникативная
деятельность)* -
художественная
литература
Д/И «Пять предков»
Задачи : создавать условия
для самоутверждения
ребенка в группе детей и
взрослых, расширять запас
слов и уметь их
использовать в
определенных ситуациях.
*(познавательная, игровая
деятельность)* -
ознакомление с
окружающим миром.
Самостоятельная игровая
деятельность Задачи:
уметь организовывать свою
деятельность, играть
дружно, сообща.*(игровая,
познавательная,
исследовательская
деятельность)*
(Интеграция)

С/р игра «На
дорогах города»
Задачи : закрепить знания
детей о
правилах дорожного
движения, познакомиться с
новыми видами
регуляторов, воспитывать
выдержку, терпение,
повиновение на дороге
*(коммуникативная
познавательная, игровая
деятельность)* -
ознакомление с
окружающим миром
Прямой видео «Мой город
Аккала»
Задачи : дети смогут
проявить интерес к
просмотру видео о родном
городе. Смогут увидеть дома
где живут, и как прекрасен
родной
город.*(коммуникативная,
познавательная
деятельность)* -
ознакомление с
окружающим миром.
Конструктивная
деятельность
Задачи : развивать навыки
конструирования, фантазию
*(познавательная,
игровая)*

Игра «Хорошо плохо»
задачи : развивать
адекватную оценочную
деятельность
дошкольников,
направленной на
анализ собственного
поведения и поступков
оказывающих людей,
умения оценивать
положительные и
отрицательные
поступки и
анализировать их.
*(коммуникативная
познавательная,
игровая
деятельность)* -
ознакомление с
окружающим миром
Худь бытовой труд
Помыть цветы,
игрушки
Задачи :
Формирование
положительного
отношения к труду и
его результатам.
*(трудовая
деятельность)*
Игры по желанию
детей
Задачи : продолжать

		Интеграция			творческая деятельность - основы математики (Интеграция)	развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр. (игровые, познавательные, исследовательская деятельность) (Интеграция)
Индивидуальная работа с объектами с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.20	Физические качества Физическая культура Учить играть с игрушками, предметами, делать по изобразительной степени и художественности под Евдокимов Максим	Коммуникативные навыки Развитие речи – Формировать практический язык речи Запорожан Ульяна	Развитие творческих навыков, художественной деятельности Музыка Учить исполнять ходьбу, согласовывает движения с музыкаль Синиловский Олег	Познавательные и интеллектуальные навыки Основы математики Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) и по размеру и убывающему порядку	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Лепка Учить делать используя разные приемы Приходько Максим
Наблюдения в прогулке	17.00 17.30	Математика интерес к прогулке. Одевание: Наручные упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, застегни бантики» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие игровые зоны есть на участке детского сада» Выход на прогулку (физические, двигательные, самостоятельные, игровые), познавательная деятельность - развитие речи, физическое взаимодействие с окружающим миром, основы математики			Демченко Анна	
Прогулка	17.30	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (познакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность) - беседы (развитие речи), художественное (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организованные картами (физическая активность), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа родителей	18.15 18.20	Индивидуальные беседы по картам развития		Индивидуальные беседы по вопросам развития		Индивидуальные беседы по вопросам родителей
Методическая работа						

Сотрудники метод. кабинета Тетировой И.Е.

И.Е. Тетирова
10.10.2020

глаголющих к участию в работе подгруппы, диалог с окружающими. Так, расширение детям возможностей познакомиться друг с другом или познакомиться с новыми и забытыми средствами общения. Тем самым познания речевую активность детей, создание доброжелательной атмосферы, сплоченной атмосферы в коллективе.

Беседы с родителями по вопросам здоровья, личностного развития для ребенка, его воспитания, развития в его достижениях; консультации психологической помощи с родителями о том, почему ребенку нужно самому уметь плавать.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подлинности,	Настольные игры Задача : развивать память, логическое мышление, пространственные, воображение (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Дид. игра «Коробочки» Задача: развивать умение ориентироваться, соотносить предметы по цвету (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Основной математики + творчество)	Сюжетно-ролевая и неживая природа (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность,)- жизненный опыт + знакомство с окружающим миром	Рисование в центре искусства Задача : Формировать желание самостоят. творить, экспериментировать с цветом. (коммуникативная, игровая деятельность) Рисование – творческая,	Презентации (творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Художественная литература –
Утренняя гимнастика	8,4 8,50	Комплекс утренней гимнастики №2 с предметами (активная деятельность, игровая деятельность)			
Завтрак	9,00 9,15	Дежурные: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать посуду справа, -справа (минимум) Аз –буквы-пригласить анкетиста (аз-моя, мой-хлеб с маслом, бутылка –вода) (коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность) -конусский язык, основы математики Игровое упражнение Выходи, водичка, мы пришли умыться! Лейся на ладошку, по-нем пожу-жу. Нет, не поможешьку – пабелюда, Будем умываться водичкой! Чтоб глазочки блестящие, чтоб щеки красные, чтоб смехом ротик, чтоб кулачки зубок! (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самостоятельного ухода) худ. литература, физическое развитие			

		Индивидуальная работа воспитанников с учителями: чтение, работа с картинками, оценка аккуратности детей.				
Н.р.а., подготовка к ОД	9.15- 9.30	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересам, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)				
ОД по расписанию ДО	9.30- 10.35	1.Музыка «Танец паровоза» П.И. Чайковский «Мерекелік марш» Б. Далленбаска «Пальса» К. Шидлебаева «Кызылбеташ» муз. Абдукадырова, «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифировой, «Блончик-красавица» М. Греневский (коммуникативная, творческая, деятельность)	1.Физическая культура Задача: продолжить перешагивать через ленточки, прыгать на 20-25 сантиметров от пола, через набивный мяч последовательно через 5-6 мячей, лежащих на расстоянии друг от друга с разными положениями рук. Патра: «Ловишка бери ленту» Задачи: развивать у детей ловкость, сообразительность, управлять в беге с укороченным шагом и в прыжках в круг	1.Музыка «Этот Новый год» в исполнении эстрадной группы «Рефлекс» (аудитивная). Музыкальное приветствие детей. «Добрый день, ребята!» «Дед Мороз и Васхрушевский» «Покажи ладошки» Лили, нар. пляска «Вальс» Ф. Шуберта. «Снег засыпал все пути». «Зима пришла» муз. и слова Л.Олифировой, (коммуникативная, творческая, игровая, деятельная деятельность). 2.Казахский язык Таксырбы: "Жабай шандаржанбалала ры. Жылдам- баяу".Максаты: бал.	1.Физическая культура Задача: продолжить развивать умение поднимать руки вперед, в сторону, вверх (одновременно, последовательно), отводить руки из стороны из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед-назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.Патра: «Уголки» Задача: учить детей бегать с места на месте быстро, не касаясь для ведущего.	1.Физическая культура Развивать умение наклоняться назад, вправо, вперед, откидываться назад. Развивать умение делать попрыг- алки.Патра: «Третий лишний» Задача: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.

				аларды жайып, келди туурасын үстүнө койду; кейтүү; жабайылардын балаларынын атауларын елтиштирүү: "тез-балу" кимди-аркети жайып үстүнө койду; келди; орман, аягы жабайылардын тіршілігі жайып тімдеріне берілет.		
ОД по расписанию ДЮ Предшкольная группа	10.45 - 11.50	1. Основы грамоты: Дигра: Назови слово на заданный звук «д». ЗаС «Писа» Задача: Учить детей последовательности звуков в слове. Учить прилагать звуки к заданной букве и наоборот; Задача: Учить из слух различать гласные и согласные звуки. (игровая, речевая, коммуникативная деятельность) 2. Музыка: Песенка «А, а, а» (английская народная мелодия). «Песня Д. Шенге» «Песня о короворяде». «Песня о дедушке Д.»	1. Основы грамоты: «Звуковая анализ» слов «дука», «буси» Задача: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. Дигра: «Назови гласный» Задача: закрепить умение обозначать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов. Антропная, коммуникативная деятельность) 2. Основы математики: «Дигра: Больше, меньше, равное»	1. Музыка: «Песня» Т. Ломовой. «Снежинка» танцевальная перестройка. «Вальс» С. Жонина. «Вальс снежинок» Ломовой П. Чайковский из балета «Щелкунчик». «Песня» Н. Фоменко. «Моя Родина» О. Байдылдаева. «Классный час» К. Кузнецова. «Зимний тест» И. Козиняковой. (коммуникативная, творческая, игровая).	1. Развитие речи: Дигра: Больше, меньше, равное» Задача: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность) 2. Основы математики: Дигра: Больше, меньше, равное» Задача: развитие умения устанавливать равенства и неравенства предметов в группах (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). 3. Физическая культура	1. Казахский язык: «Жабайылардың балалары». Жыдым-балу». Максаты: балалардың жабайылар туралы түсініктерін кеңейту; жабайылардың балаларының атауларын елтиштирүү: "тез-балу" кимди-аркети жайып үстүнө койду; келди; орман, аягы жабайылардың тіршілігі жайып тімдеріне берілет. 2. Физическая культура: Задача: учить детей действовать по сигналу, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, поднимать под лугу удобным способом. Бегать наперегонки. Развивать умение соревноваться, передавать.

		деятельности) 4.Ознакомление с окружающим миром. Диалог: «Витамины всем нужны – для здоровья всем нужны» Задачи:Формировать представление о порядке своего организма, здоровом образе жизни Расширять знания детей о питании, его значимости в комплексе здоровья и питания, влияние витаминов на организм человека.(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)	сметно чертит У. Мирный и П. Куликов Задачи: расширять представление о том, как поклеится мебель. Диалог: «Четвертый лишний» Задача: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснить, почему он лишний. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)	нашей Дать обзор фигуры Задача: уметь ориентироваться предмет, образующих какую-либо фигуру (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	природы. (игровая, познавательная, исследовательская деятельность)
Второй завтрак	10.35	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.			
	10.45	Коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самообслуживания, худ. литература, физическое развитие Игровое упражнение: Витамины есть в морковке В яблоках и грушах Мы дружим – на пару с Виткой Без витаминов – слуха нет			
Подготовка к прогулке	14.55	Мотивация детей к прогулке, обзор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями Последовательно, сдвигая детей (в зависимости от погодных условий). Наблюдение за правильными передвижением. Игровое упражнение: «Мы все вместе делаем шаги» (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-спортивная деятельность) развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Словарный минимум – для сушки на улице хожу, бегу, прыгаю, бегаю, двигаюсь, ползу, лазаю, лезу – месяц ноября.			
	17.00				

Познавательный раздел, экспериментальные природовед.	15.10	Комплекс из разных образовательных технологий. Гимнастика и танцы. Праздник стихов и пословиц. «Общаясь читай газету».	
	15.40	«Стихи и пословицы». Дыхательная гимнастика «Нарисуй» «Печень» «Будь внимателен и т.д. Ходьба по массажным линиям.	
Песенки	16.00	Воспитание навыков аккуратности мытья Ручки утром каждый день	
	16.20	Умываться нам не лень Зубы, носик, лодки и уши Почистим ладошки мы и пальчики С мылом, пеночкой, шампунем и пастой Будем ты чистым, пушистым, трюфлем. (коммуникативная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физ Привлечение внимания детей к книге: индивидуальная работа по восприятию языка как культуры или Уж и Танюшке надо испечь Уж и пирожки румяненький. Нам коротко пшеницы, А начинка яичная, А помазка медовая, Моя пирожка бедовая! (коммуникативная, познавательная деятельность) -художественная литература, основы математики, Казахский язык. Сладкий минимум : не болели –приятного аппетита! Сус –молоко	
Нарисованный компонент	16.20		
	17.00		
		Кружок: «Малышкина школа» Задача: укреплять и развивать эмоционально- положительное отношение ребенка к школе. (Коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность),	

[illegible]

Индивидуальная работа и самостоятельная деятельность	17.30 17.30	Алиев А.А. Колосов Павел Особо ценю работу учителя, которая привнесла в класс и создавала уют и доброту у детей. А также и пригласила детей.	Финансирование Качество Физическая культура Формирование бытовых навыков, умение вести себя в обществе, умение общаться с окружающими, умение соблюдать правила игры	Индивидуальная работа Индивидуальная работа Основы математики Учить формы геометрических фигур, научиться ориентироваться, различать и находить геометрические фигуры в теле.	Развитие творческих способностей, исследовательской деятельности Рисование Учить закрашивать рисунок красками, кистью частично.	Формирование социально-личностных навыков Ориентирование с окружающим миром учить наблюдать, стараться соблюдать безопасность Николай Максим
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке Описание: Игровые упражнения «Застелить дорожку», «Застелить лавочку», «Завязать бантики» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке детского сада» Выход на прогулку: <i>физическая, коммуникативная</i> самостоятельная, игровая, познавательная деятельность - развитие речи, физическое знакомство с окружающим миром, основы математики	Баженов Евгений Баженов Евгений	Щербина Татьяна		
Прогулка	17.30 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ориентирование с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослыми (физическая активность), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Индивидуальные беседы по вопросам родителей		Индивидуальные беседы по вопросам родителей		Индивидуальные беседы по вопросам родителей
Методическая работа			Сектор - конкурс «Оформление предметно-развивающей среды групп» оборудованием для развивающих и сюжетно ролевых игр			

Составитель методистом Тамирова Н.Н.

Тамирова Н.Н.

2024.02.23

Самостоятельная деятельность детей (прямой подходы к деятельности)		Ознакомление с окружающим (коммуникативная познавательная деятельность.) Движения Подобная конструкция Задача: развивать речь детей, упражнять их в правильном звуко-произношении	Физическая культура, знакомство с окружающим миром, развитие речи (коммуникативная познавательная, интеллектуальная, игровая деятельность.) Движения Задача: закрепить знания об одежде спортсменов, развивать логическое мышление, речь	Развитие речи, коммуникативная, игровая, речевая деятельность) Движения Задача: развивать речь, мышление, память	Казахский язык основы математики, развитие речи, (коммуникативная познавательная, игровая деятельность) Движения Задача: как стать смелым, сильным и толстым – игра «Закси» Задача: проанализировать образ жизни, жить на казахском языке.	Художественная литература (коммуникативная игровая деятельность.) Пословица игра: «Собери картинку» Задача: систематизировать знания детей о различных видах спорта
Утренняя гимнастика	8.4 8.50	Комплекс утренней гимнастики №1 без предмета (двигательная активность, игровая деятельность.)				
Занятия	9.00 9.15	Дежурство: помочь расставить салфетки, накрыть стол, правильно разложить ложку справа. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (Хлеб – нан, таралмақ – картон, маршала – сабыз, лук – пияз) (коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность) -казахский язык, основы математики Словарный минимум: проговорить названия столовых приборов: ложка-ложка, вилокы-вилка, нож-ножи, корабль-корабль, май-май, сыр-сыр, фрукты – фрукты, витаминдер-витамины, алма-яблоко, алмұрт – груша, шаддади шаршаны – сок морковный, алма-ширынды) Игровое упражнение Утром ясное солнце, Завтрак утра принесло. У пчужихой белески Орехи на таралмақ, У котеша и щенца Два стакана молока. У мышонка вкусный сыр, У лиси густой кефир. У зайчо печенье, У пчелы варенье, А у барашку нашу Мол поласина шаулу! Чтоб пчелы бестелитной пчела крашевал, чтоб сметана рыхла, чтоб кушак тугақ! (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самообслуживание) художественная, физическое развитие				

		Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности детей				
Игра, подоточка к (ОД)	9.15-9.30	Игра « Факторы укрепления здоровья» Задача: развивать внимание, память, речь, мелкую моторику. Расширять словарный запас слов. Загадки о спорте – развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки о спорте. Раскрашивание раскраски «Виды спорта» – развивать умение не выходить за линии, расширять кругозор детей о видах спорта Словарный минимум: Дети помогают педагогу в организации среды самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия, закрепление названий принадлежностей (дальнер-тетрадь, калам-ручка, желим-клей, карандаш-карандаш, сыгнать-линейка)(совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)				
ОД по расписанию ДО	9.30-10.35	1.Музыка «Детство» А. Енсепова (аудиозапись). «Осень». (двигательная, коммуникативная деятельность). – «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность). «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя). (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).	1.Физическая культура Задача: продолжать формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, неровке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). Выполнять повороты вправо, влево. Игра: « Ловишка берн ленту» Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность, упражнять в беге с увертыванием, ловле и в построении в круг.	1.Музыка «Детство» А. Енсепова (аудиозапись). «Осень» (двигательная, коммуникативная деятельность). «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. (коммуникативная, творческая деятельность). «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность). 2.Казахский язык Таксырыбы: «Мен	1.Физическая культура Задача: Ползание, лазанье: ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; Игра: «Чья колбона быстрее построится» Задача: учить двигаться по площадке в разных направлениях. (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность). развитие речи физическая культура	1.Физическая культура Задача: Катание, метание, ловля, бросание: катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) Игра: «Сильный удар» Задача: учить подпрыгивать на месте, как можно выше, стараясь ударить по мячу на 25 см выше роста детей. (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность). развитие речи физическая культура

			(коммуникативная, диалогическая, игровая деятельность); развитие речи, физическая культура	және менің достарым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, елді, сапаны түрде есте сақтау және жаттықтыру		
ОД по расписанию ДО	10.15 11.50	1.Основы грамоты Тема: «Предложение» Задачи: Познакомить детей с понятием «предложение». Учить делить предложения на слова, составлять предложение из трёх слов в определенной последовательности Закрепить знания об обозначении предложения условными обозначениями. Воспитывать усидчивость, выдержку. Дигра: «Голос» Задачи: найти подходящие слова. (игровая, речевая, коммуникативная деятельность) 2.Музыка. «Мәрікә» Л. Хамиди. «Детская песенка» Ж. Векерлен. «Күте К. Шыңдыбаева «Жаңбыр» А. Телешнева;	1.Основы грамоты Тема: Закрепить письмо из элементов прямых и наклонных палочек. Задачи: закрепить умение составлять предложение из трёх слов в определенной последовательности Продолжить учить рисовать прямые (клетка 1 клетки) и наклонные линии (клетка 2 клетки) самостоятельно, чередуя их между собой. Дигра: «Кто больше знает» Задачи: закрепление о согласных и гласных твёрдых и мягких звуках. (игровая, коммуникативная деятельность)	1.Музыка «Мәрікә» Л. Хамиди. «Детская песенка» Ж. Векерлен. «Күте К. Шыңдыбаева «Жаңбыр» А. Телешнева; «Городная» Т. Кутиковой; «На прогулку под дождем» В. Николаева; «Солнышко» Г. Чебакова. (диалогическая, коммуникативная деятельность). 2.Казахский язык Тақырыбы: «Мен және менің достарым» Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, елді, сапаны түрде есте сақтау	1.Развитие речи. Тема:Словесные изображения в литературе. Народная сказка. Задача: формирование активной деятельности познания детей при закреплении их представлений о характерных признаках поздней осени и осенних явлениях. Дигра:«Подбери действие» Задачи: активизировать глаголы. Что происходит «Листочки осенки на деревьях?» (игровая, коммуникативная, речевая деятельность) 2.Основы математики Тема:«Всем знакомым по имени» Задачи: Упражнять детей в решении и составлении	1.Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы тусіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. 2.Физическая культура Задачи: Закрепить 1. Прыжки попеременно на правой и левой ноге (три прыжка на одной и три на другой) до обозначенного места (кубика, кегли) на расстояние 5 м (2—3 раза). 2. Ползание на четвереньках между кеглями, подгибая ладь перед собой головой вниз (2 раза). 3. Прокатывание набивного мяча (вес 1 кг) в прямом направлении (2 раза). Дигра: «Чья команда забросит в корзину

«Сторона» – Т.

К. Чукской.

» На прогулку – с детьми.

В. Чукской.

» С детьми – Т. Чукской.

Цели и задачи.

коммуникативная

деятельность).

Педагог повторит и

закрепляет ранее

полученные знания.

коммуникативная,

творческая, игровая,

двигательная

деятельность).

3. Развитие речи

Тема: Тема: Пересказ

Е. Пермяк «Дли чья рука

нужна?». Задачи:

формировать умение

пересказывать рассказ по

ролям, сценно и

последовательно. Уметь

анализировать текст с

помощью вопросов и

ответов, правильно

передать идею и

содержание

приказов.

Способность развития

памяти и мышления.

Воспитывать уважение к

труду взрослых.

2. Основы математики

Тема: Число и цифра

5. Обращение числа

5». Задачи: Вызвать число и

цифру 5. Учить

сопоставить цифру и

число предметов,

совершить обратные

действия

количественного счета

предметов и

кардinalного счета.

Учить правильно

выполнять и

отображать цифру 5.

Развивать внимание и

логическое мышление.

Вызывать

интерес.

Движение для

нахождения?

Задачи: формировать

пространственную

ориентировку на листе

бумаги

(игровая,

познавательная,

коммуникативная

деятельность).

3. Физическая

культура

Задачи: Задачи:

Упражнять детей в

ходьбе и беге по кругу,

как ходить за ручку,

как идти с бату

3. Основы грамоты

Тема: Веселые

слова». Задачи: закрепить

представления о

таблице «Длиное

и короткое»,

упражнять в

придумывании

различных слов и

предложений, учить

выделять

подчеркивать звуки в

словах, составлять

словами предложения

слова.

Длины «Длины

и короткие».

Задачи: учить детей

различать длинные и

короткие звуки и

слова.

(игровая,

коммуникативная,

речевая

деятельность).

4. Основы

математики

Тема: Классификация

по одному

или нескольким

признакам.

признаков. Приемы классификации

по одному признаку.

Закрепить знания о

классификации фигур.

Длины. Сравнить и

классифицировать

фигуры.

Задачи: учить

осуществлять зрительно-

аналитический анализ

способа расположения

фигур.

(игровая,

познавательная,

коммуникативная

деятельность).

3. Физическая культура

Задачи: Задачи:

Упражнять детей в

ходьбе и беге

по кругу, закреплять

умение ходить и

бегать по прямой и

по кругу, развивать

силу и выносливость.

Основание для

классификации

по одному признаку.

1. Перебрасывание мяча

с рук на руки.

Длины. Сравнить и

классифицировать

фигуры.

больше мячей?»

Задачи: учить детей

бросать мяч и ловить

горизонтальным

выдвижением двумя руками

от груди. (игровая,

двигательная,

коммуникативная

деятельность) физическая

культура

3. художественная

литература

Тема: Чтение рассказа

К. Чуковского

«Айболит»

Задачи: Приобщать

учить детей составлять

описательные рассказы

по схеме. Вызвать

желание заботиться о

своем организме, о

своем здоровье, беречь

его.

Длины: «Физкульт-Ура!»

Задачи: Формировать

осознанное отношение к

своему здоровью,

понимание значимости

гигиены, физических

упражнений для

здоровья.

Длины: «Физкульт-Ура!»

Задачи: Формировать

осознанное отношение к

своему здоровью,

понимание значимости

гигиены, физических

упражнений для

Дитра: «Я то мого, смеришты ти дашчешы?»
Задача: акывизацыя глагольных слогаў дзей, развіццё набыцтва, памяці докості.

Ігровая, камунікатывная, речавы дзейнасць.

4. Ознакомленне с акружающим миром:

Тема: «Расширить представление о воде как части «живой природы».

Задача: Дать представление о том, что вода имеет большое значение в жизни человека.

Дитра: «Природа наша дома».

Задача: Воспитывать добные отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Игровая, познавательная, исследовательская деятельность (развитие речи, казаский язык, ознакомление с акружающим

окружением, к другую сторону, рату, ить, в шкості с ності, и лугу с предложением шкості, упраскості, а асладаніе, чотворенных, между катками, на борознах и дельте меча.

Осмысленные виды движений.

1. Прыжки попеременно на правой и левой ноге, три прыжка на одной и три на другой до обозначенного места (кубика, катки) на расстоянии 2 м (2—3 раза).

2. Поднимание на четвереньках между катками, подталкивая перед собой голубой мяч (2 раза).

3. Прокатывание набивного мяча (вес 1 кг) в прямом направлении (2 раза).

Подвижная игра «Хитрая лиса».

1 часть. Игра малой подвижности «У кого мяч?».

Задача: учить детей ориентироваться на звук

Задания: учить, подражать, групповые движения, как-то: табу, кансерного, арышана. Становится лавой, разлитие, незначительных, профессия,

закрепить умения ориентироваться и классифицировать предметы, упражнять детей в сопоставлении злеч по картинкам на слогание и вычитание.

Дитра: «Вчера, сегодня».

Задача: формировать представления о времени: «вчера», «сегодня», «завтра», получение навыка их употребления в общении.

Стез на кизаском: бір, екі, үш, тир, бес, шы, жеті, сегіз, тоғыз, он (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) основы

расстоянии 2,5 м
2. Поднимание по гимнастической скамейке, прижавшись к скамейке, подтягиваясь двумя руками (хват рук с боков скамейки) — 2—3 раза.

3. Разновысокие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (или на пояс) — 2—3 раза.

Подвижная игра «Похитники и зайцы».

Задача: учить детей бегать свободно по залу, имитируя полет птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приседаясь на песок, полусогнутые ноги. Учить детей действовать по сигналу.

Игровая, двигательная, коммуникативная деятельность, физическая культура.

4. Рисование
Тема: «Дети делают зарядку»
Задача: Упражнять в рисовании фигуры

человека на примере героев приключений художественной литературы.

(игровая, коммуникативная, речевая деятельность).

4. Ознакомление с окружающим миром
Тема: «Витамины на столе».

Задача: Уточнить и закрепить знания детей о происхождении продуктов питания.

Развивать представления о пользе продуктов питания, о пользе витаминов и их влиянии на детский организм.

Дитра: «Сладкое, горькое, кислое, соленое».

Задача: дать понятие о пользе витаминов для нашего организма.

Игровая, познавательная, исследовательская деятельность.

двух лотках вперед,
назад, делая кинух
руками, делая повороты
Резиной, повороты.
Мы ждем, чтобы стал

нпронная,
активная,
коммуникативная
деятельность)
физическая культура
4. Художественная
литература

Тема: чтение
Маяковский В. Что
такое хорошо и что
такое плохо?
Задача: Познакомить
детей с творчеством Н.
В. Маяковского на
примере чтения
стихотворения «Что
такое хорошо и что
такое плохо».

Воспитание
положительных
нравственных качеств,
умения оценивать
поступки свои и других
людей, на основе
задаваемых в
литературном
признании,
показывающих
положительные и
отрицательные

магический,
капительный язык,

человека и животных.
Учить детей определять и
передать
специальную величину
частей тела, общие
строение фигуры
человека, изменение
положения рук во время
физических упражнений.
Задавать приемы
рисования графитным
карандашом: развивать
самостоятельность,
творчество, умение
рассказывать о своих
рисунках и рисунках
сперстников.
Задачи в спорте
развивать логическое
мышление, умение
отгадывать загадки о с
(игровые, творческие
коммуникативные,
деятельность)

			послушки детей и взрослых. Диалог. «Отгадай загадку» Задача: развивать логические, синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки. (игровой, коммуникативный, речевая деятельность.)		
Подготовка к прогулке	11.55 - 12.05	Словарный минимум: Серуенги дайындамалар - Готовимся к прогулке Киінесіз - Одеваемся Комектесіп берінізші - Помогите, пожалуйста! Мотивация детей к прогулке: обзор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о правильном использовании спортивного инвентаря и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). Наблюдение за правильным одеванием. Дидактическое упражнение: «Я умею одеваться Если только захочу. Даже маленькие брати Одеваться научу». (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.	Одеваемся Комектесіп берінізші -		
Второй завтрак	10.35 - 10.45	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей (коммуникативная деятельность, культурно-эстетические навыки самообслуживания,)- худ.литература, физическое развитие Игровое упражнение Витаминная еда. Всем для роста нам нужна Пей, дружок, томатный сок, Будешь строим и высок!			
Подготовка	11.55-	Мотивация детей к прогулке; обзор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для			

в прогулке	12.00	детей: октябрьской дача, старой дачи, в дачей, бассейн и бассейн с преледанием, использование спортивно-игровых оборудования, спортивными принадлежностями. Последовательное следование детей (узнавание места от погодных условий). Наблюдение за правильной одеждой. Игровое <u>упражнение</u>: «Свежий воздух малышам» Пужен и потешки Очень весело гулять там! И никаких болезней! (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность) - развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.	
Прогулка	12.00-12.30	Карточка №1 Наблюдение за насекомыми в природе. Карточка № 2 Наблюдение за синичкой Карточка № 3 Наблюдение за петром Карточка № 4 Наблюдение за спел мажнкой-муравья Карточка № 5 Наблюдение за коточкой березы	Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная творческая деятельность (знакомство с окружающим миром, развитие речи, художественно-рисуночная).
Назначение и прогулки	12.30-12.40	Словарный минимум: драматизация, полотенце, каталог, купание, мыло, руки, кизил, сушеный, не замочите оде. Последовательное раздевание, складывание в шкафчик, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, как правильно выразить просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» «Мне не надо помогать» Куртку сам сушить, мыть. Сам раздеюсь и ботинки. Сам поставлю в шкаф с картинкой. <i>(физическое, коммуникативное, самостоятельная деятельность)</i> - развитие речи Учить пользоваться шкафом, мылом и мыть руки. Рассматривание картинок-алгоритмов. «Дети мойт руки». Беседа по ним. <i>(физическое, коммуникативное, самостоятельная, игровая деятельность)</i> - развитие речи	
Обед	12.40-13.00	Приглашение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Словарный минимум: Ас дакти бодеса - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо Проговорить названия столовых приборов: казахский язык (Хлеб - тау, картошка - картошка, морковь - морков, лук - лук, свекла - свекла, капуста - капуста, картофель - картошка, помидор - помидор, морковь - морковь, лук - лук, свекла - свекла, капуста - капуста, картофель - картошка, помидор - помидор). Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доедать их до рта. Рассказывание потешки: Все собрались на обед. И чего тут только нет!	

		Борщ, мясцо, крошка (уличик из горошка, Красный борщ у поросенка, Суп из зерен у усенки, У зайчонка вкусный Сварен суп капустный, Суп из сена у быка, У кота – из молока, У ребенка на обед Суп и парочка котлет! (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игровое упражнение. Пот лежат в кроватке Розовые пятки, Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ушинут за пятки. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул(коммуникативная познавательная, творческая деятельность, самообслуживание) Чтение "Посидим а тишине" Е.Благинина (художественная литература)				
		Пасковая минутка - аудиозапись классические кпительные (музыка).	Упражнение на релаксацию «Звук природы» Задача: настроить на сон для восстановления (музыка)	Слушание звука природы (опиши мне с окружающим миром)	Чтение стихотворения «Спи, мой мальчик! Птицы спят» П.Брюс (художественная литература)	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика пробуждения Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лентяйки, Любим мы играть, писать. (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо, ознакомление с окружающим миром Профгигиеника плаксивости -Ходжение босиком по одорывательной дорожке Дыхательные упражнения: «Ухо». На вдохе наклон вперед, голова вперед и вытягивая нос, произносить «и-и-и».				

Видные процедуры: «Защита» сказки «Про девочку, которая боялась воды» (физическая активность).

Подтекст	16.03-16.03	Воспитатель направляет актуальное умозаключение Раньше утром пажетный день Умываться нам не лень Зубы, волосы, ногти и уши Помыть мы и подушки С мылом – расческой, шампунем и пастой Будем ты чистым, пушистым, красивым. (коммуникативная деятельность, физическая активность) – художественная литература, физическая активность Словарный минимум: Ас дақдә болсын – приятного аппетита, рахмет – спасибо, тарак – расческа, шаш-волосы, су-вода, шұбылдатқыш – шампунь, кәбіл – купальник, шабар – шапка, қойлек – рубашка, сәмалар – сандали Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Закрепить продолжение, дружно поднимать собрание Зайка быстро, лаво, грыз на две морковку. Булку съел карась в пруду. Заяк – яблоко в саду Травку съел теленок, тернышки – пыленок. Его медведь мед пил, медведь мед пил. Ел пятачок жеребенок, зыбланку (булку) ел ребенок! (коммуникативная, познавательная деятельность) – художественная литература, основы математики, Казахский язык			
Вариативный компонент	16.03-17.03				Кружок: «Малышкина школа» Задача: укреплять и развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к школе. (Коммуникативная, познавательная, игровая, интеллектуальная деятельность).

Цели,
коммуникатив-
ная
деятельность

7.01 –
7.01

Одним из путей с
окружающим
художественная
литература
(коммуникативная
деятельность)
Чтение стихотворения
Высоцкого О.
«Желтый клён
глядит в изгородь»
Задача: познакомить
детей с лирическими
стихотворениями,
предложить рассказать,
что запомнилось
интересным.
Казахский язык
(коммуникативная,
игровая деятельность)
Нежные слова на
казахском языке.
Кудий! Шұыр! Саған
бағу! Біз қалатты
Нормально Ойды келді
Балаларуңа Оты
жалды! Оңем, тірістің!
Талана! Отпенің!
Конструирование
(познавательная,
творческая
деятельность)-
Д/а «Молдакае»
Задача: развивать
мелкую моторику рук

Развитие речи,
одним из путей с
окружающим миром
(коммуникативная,
речевая
деятельность)
Пальчиковая
гимнастика
Задача: научить
«Раз, два, три, четыре,
пять»
Будем листья
собирать. (Онамают и
разжижают кулачки)
Листья берёзы, листья
рябины
Листья тополя,
листья сосны,
Листья дуба мы
соберём. (Загибают
пальчики)
Развитие речи, худ-
лит-ра, аппликация
(коммуникативная
творческая, речевая
деятельность)
Маме осенний букет
привезём. «Дерева
попадай
осенних(лиственных)
листьев,
коллективных»
Задача: научить
делать образную
аппликацию; учить
подбирать рифмы

Художественная
литература, лепка (,
речевая, игровая
коммуникативная
деятельность)
Сюжетная «Садовод»
Загадать загадки.
Задача: развивать сюжет
самостоятельно, играть
дружно, всем коллективом
Лепка, художественная
литература
(коммуникативная,
речевая, игровая
деятельность)
«На замысле»
Задача: учить детей
самостоятельно намечать
содержание лепки;
использовать известные им
способы лепки и
последовательность
выполнения фигуры.
Развивать творчество
Казахский язык,
познавательная с
окружающим миром,
развитие речи, (игровая,
познавательная и
коммуникативная
деятельность)-
Важные слова на
казахском языке. Саған!
Принес! Қаш желдігі!
Қаш қолданыс! Добро
лижжаныт! Қаш қайы?

Развитие речи,
(коммуникативная,
речевая деятельность)
Беседа:
«Правильно ли Вы
питаетесь?»
Задача: расширить знания
детей. Какие продукты
полезны, а какие вредны?
Что вы предпочтете на
завтрак: гамбургер и шоко-
ладку или овсяную кашу и
фруктовый сок? На обед,
на ужин? Как вы
думаете, конфеты полезные?
(Познавательная с окр.
миром, развивающая
и коммуникативная
деятельность)-
Дидактическая игра «Что
полезнее»

Задача: учить распознавать
полезные продукты
Лепка, художественная
литература
(коммуникативная,
речевая, игровая
деятельность)
Тема: «Фрукты в салат»
Задача: формировать умение
активно с натураль-
ными предметами, овоща,
фрукты разной формы и

Рисование
(Творческая,
познавательная
деятельность)
Самостоятельное
рисование и творчество

Важные слова на
казахском языке.
Денсаулығымз қалай?
Как вы здоровы?
Қаш-жақсыймыз
қалай? Как поживаете?
Рахмет, жақсы
Спасибо, хорошо
Қаш қуыңыз қалай?
Как вы себя
чувствуете?

Развитие речи,
физическая культура
(двигательная,
коммуникативная,
игровая
деятельность)
Малоподвижная
игра: «Нойды пару»
Задача: развивает
навыки
классифицирования и
сортировки, зрительно-
двигательную
координацию,
моторику рук.

			составляя предмет, определять навыки работы с фольклором, развивать коллективные, самостоятельные, творческие способности; воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру (Б. Жансаян и разжигают кулочки)	Сидорова?	теплыми, передавая характеристику, давать пользуясь действительной кисти руки и пальцами	мыслительные навыки. Малоподвижные игры: «Катя кулочки?» Задачи: развивать у детей умения правильно ориентироваться в пространстве, и проговаривать, одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.
Медведева Наталья, работа в детском саду. Педагогическими картинами развитие ребенка	17.00 17.30	Формирование социальное эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром) Учить проговаривать имена членов семьи Уткинкова Мадина	Познавательные и интеллектуальные навыки (лексика математики) Развить навык умения определять частные пространственные выделенная по отношению к себе Амингенова Жанас	Коммуникативные навыки (разговорные речи) Развивать речь через рассматривание картинок и высказывать свое мнение Бюссенова Настя	Физические качества (физическая культура) Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Семенов Алдия	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (Рисование) Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение Заворожан Ульяна
Политенко Ксения	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание. Игровые упражнения «На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели. И, как бабочки, плавно слезли. Мидина Ульяна Береда с детьми на тему: «На какой улице находилось наш детский сад», «Какие упражнения есть на участке детского сада»				

Задачи проекта: «Формирование коммуникативных компетенций детей, развитие познавательной деятельности, развитие речи, формирование навыков сотрудничества с окружающим миром, основы математики»					
Специальный минимум: Сформировать навыки общения. Установить в проекте Критерии - «Целевая Коммуникация Берингии»					
Помощь, поддержка					
Прогулка	17.30	Наблюдение за поведением животных в парке (поиск объектов (наблюдение с окружающим миром, наблюдение, исследование, дети, животные, бусы, графика, речь), художественные навыки (художественная литература), спортивные, интеллектуальные навыки (наблюдение, игра, ориентирование, искусство (физическая активность), трудовая деятельность.			
Уход детей домой	18.15	Индивидуальные беседы по вопросам развития	Беседы «Наша семья»	Индивидуальные беседы по вопросам развития	Индивидуальные беседы по вопросам развития
Работа с родителями	18.30	Задача: Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми.	Индивидуальные беседы по вопросам развития	Контроль за развитием речи в парке дошкольного возраста	Задача: Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
Методическая работа					

Согласовано методистом Тельниковой Н.П. 
