

Тарбигатында жүргілген тәсілдермен
 №52 бөлшектемдік МККК
 аралық тәсілдер мен мәдениеттің тарбигатында
 «Совет»
 Басы тарбигаты 4-5 жыл
 2023-2024 науқынандағы жылдары
 Қырымбек, Ганита

Циклограмма посвящена годичному образовательному процесса
 ГКПП «Недра» - №52 разноуровневая группа:
 старшая / промежуточная группа «Совет»
 Возраст детей: 4-5 лет
 2023-2024 учебный год
 Сентябрь месяц, Неделя,
 Выполнена: Даюнова Е.Г. Кликеева Б.Д.

Күн сағаты Диң күнінен күнде	Сағат күнде	Дүйсенбі понедельник 4.09.2023г.	Себесенбі вторник 5.09.2023г.	Сәрсенбі среда 6.09.2023г.	Бейсенбі четверг 7.09.2023г.	Жума пятница 8.09.2023г.
Прием детей	8.00- 8.45	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность (Ознакомление с детским индивидуальными беседами о семейных традициях, игра для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)	Словесный минимум: со красками «А тиңдерді, с чадаңдың же возрасту – «Алданының» Кейіннен тайп - Доброе утро! Салметей бұз - Здравствуй Капың! көзін? - Как дела? Жасын - Хоралы	Православие:	Здравствуй правая рука — протягиваем вперед, Здравствуй левая рука — протягиваем вперед, Здравствуй друг — берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг — качаем руками. Мы стоим рука к руке, вместе мы болеем язғыз, Можем малыжами быть - присяднем, Можем мы большими быть — встать, На генин никто не будет!	
Беседа с родителями		Индивидуальные беседы с родителями напоминают о национальных традициях, режиме дня детского сада, беседы с родителями по вопросам здоровьес детей, ощущены по погоде.	Словесный минимум: Сан и сүйікті обиыншыкта зыя бар ма? Көздин? - Какие у тебя любимые игрушки Сенің досың бар ма? - У тобекін сал? Жасын не жордік? - Что видел на дроваге?			

Ознакомление с окружающим миром - трущебам, коммуникативной деятельности)	Художественная литература (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)	Развитие речи – (коммуникативная, игровая деятельность)	Художественная литература (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)	Художественная литература (коммуникативная, игровая деятельность) Драма «Чудесный мешочек»
Уход за комнатными растениями Беседа о животных леса осенью Задача: развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям.	Игра малой подвижности «Узнай по голосу»	Игра «Кто, что слышит?» Задачи: развивать слуховое внимание, умение обозначать словами звуки	Игра малой подвижности «Мышь танцует»	Задача: развивать осознательное восприятие, учить находить признаки предмета по структуре.

8.45
8.55
9.00 -
9.15

Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов
(разогревательные активности, игровые действия)

Словарный минимум: проговорить названия столовых приборов: **кастык, ножка, шанырак, шыкшак, корабы-хлебница, маңыз-салфетка**(Хлеб - пан, картонка - картоп, мориска - сабіз, түк - пикс) (коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность) -казахский язык, основы математики

Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол; правильно раскладывать ложку справа, проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тарзак, кружка - пина, нож - пышшак, (коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность) -казахский язык, основы математики

Игровое упражнение

Моем руки, а пынам,

Ложку в руки мы берем.

Аккуратно и без спешки

Каждый день для нас с утра Кашу парим пынага.

Заострять содыксай.

Не надо торопиться,

Кушаем, не леняся

Кашу парим пынага.

(коммуникативная деятельность, культура-личность,кие нормы самоконтролевание.) худ-литература, физическое развитие

индивидуальная работа по постижению культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности детей.

Перы, подготавливающие к (ОД)	9.15	Составлять планы для того чтобы подняться в гору, сюжеты, учить новость, составлять сюжетные планы, проблемы.					
	9.19	Составлять планы для того чтобы подняться в гору, сюжеты, учить новость, составлять сюжетные планы, проблемы.					
		Сюжетный минимум. Для помощи педагогу в организации и проведении самостоятельной добросовестной выездной образовательной деятельности в изложении материала и способах, пригодных для занятия, заинтересованности, привлекаемости. (Бюллетень на тему: «Актуальные направления креативной самостоятельной деятельности, традиции деятельности-декоратура»)					
Од по расширению ДО	9.30-0.10	<table border="1"> <tr> <td>1.Музыка «Мария О. Баиншылова: «Осень бродит по лесам», муз. Е. Тихоновой, «Бо дареккын листикін» Е.Қ., Матиссек Исполнение различной песни «Цветы ханника («Білемірайнұлымда музыка б. Гизатова: (коммуникативная игровая деятельность) развитие речи, физическая культура</td><td>1.Физическая культура Задача: Формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, макушкой широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне, в занеску Игры: «Быстро на местами» Задачи: упражнения в бистроте, ходьбе, напрягивание, (коммуникативная игровая деятельность), развитие речи, физическая культура</td><td>1.Музыка «Мария О. Кейдіт-әдела: «Осень бродит по лесам», муз. Е. Тихоновой «По дорожкам листикін» Е.Қ. Матиссек Полсторонка разученной песни «Цветы жизни» (обрати внимание) Музыка Б. Гилатова (коммуникативная, творческая деятельность) 2.Казахский язык Танцы: Айлан күз. Масаты: играя с сөздердін күзінен, шыны мағіс күру, дегендегін дамнату.</td><td>1.Физическая культура Задача: Развивать умение перемещаться в сторонам, держа руки на плосе, разводя их в стороны (широким и заносом). Игры: «День и ночь» Задача: развивать у детей ловкость , бистроту, (коммуникативная игровая деятельность)- развитие речи, физическая культура</td><td>1.Физическая культура Задача: Формировать преподавание о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека, о том, как эти приемы использовать. Игры: «Золотые ворота» Задача: развивать быстроту , ловкость, гибкость, упражнять в ходьбе шарнирной. (коммуникативная длительная, игровая деятельность)- развитие речи, физическая культура</td></tr> </table>	1.Музыка «Мария О. Баиншылова: «Осень бродит по лесам», муз. Е. Тихоновой, «Бо дареккын листикін» Е.Қ., Матиссек Исполнение различной песни «Цветы ханника («Білемірайнұлымда музыка б. Гизатова: (коммуникативная игровая деятельность) развитие речи, физическая культура	1.Физическая культура Задача: Формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, макушкой широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне, в занеску Игры: «Быстро на местами» Задачи: упражнения в бистроте, ходьбе, напрягивание, (коммуникативная игровая деятельность), развитие речи, физическая культура	1.Музыка «Мария О. Кейдіт-әдела: «Осень бродит по лесам», муз. Е. Тихоновой «По дорожкам листикін» Е.Қ. Матиссек Полсторонка разученной песни «Цветы жизни» (обрати внимание) Музыка Б. Гилатова (коммуникативная, творческая деятельность) 2.Казахский язык Танцы: Айлан күз. Масаты: играя с сөздердін күзінен, шыны мағіс күру, дегендегін дамнату.	1.Физическая культура Задача: Развивать умение перемещаться в сторонам, держа руки на плосе, разводя их в стороны (широким и заносом). Игры: «День и ночь» Задача: развивать у детей ловкость , бистроту, (коммуникативная игровая деятельность)- развитие речи, физическая культура	1.Физическая культура Задача: Формировать преподавание о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека, о том, как эти приемы использовать. Игры: «Золотые ворота» Задача: развивать быстроту , ловкость, гибкость, упражнять в ходьбе шарнирной. (коммуникативная длительная, игровая деятельность)- развитие речи, физическая культура
1.Музыка «Мария О. Баиншылова: «Осень бродит по лесам», муз. Е. Тихоновой, «Бо дареккын листикін» Е.Қ., Матиссек Исполнение различной песни «Цветы ханника («Білемірайнұлымда музыка б. Гизатова: (коммуникативная игровая деятельность) развитие речи, физическая культура	1.Физическая культура Задача: Формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, макушкой широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне, в занеску Игры: «Быстро на местами» Задачи: упражнения в бистроте, ходьбе, напрягивание, (коммуникативная игровая деятельность), развитие речи, физическая культура	1.Музыка «Мария О. Кейдіт-әдела: «Осень бродит по лесам», муз. Е. Тихоновой «По дорожкам листикін» Е.Қ. Матиссек Полсторонка разученной песни «Цветы жизни» (обрати внимание) Музыка Б. Гилатова (коммуникативная, творческая деятельность) 2.Казахский язык Танцы: Айлан күз. Масаты: играя с сөздердін күзінен, шыны мағіс күру, дегендегін дамнату.	1.Физическая культура Задача: Развивать умение перемещаться в сторонам, держа руки на плосе, разводя их в стороны (широким и заносом). Игры: «День и ночь» Задача: развивать у детей ловкость , бистроту, (коммуникативная игровая деятельность)- развитие речи, физическая культура	1.Физическая культура Задача: Формировать преподавание о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека, о том, как эти приемы использовать. Игры: «Золотые ворота» Задача: развивать быстроту , ловкость, гибкость, упражнять в ходьбе шарнирной. (коммуникативная длительная, игровая деятельность)- развитие речи, физическая культура			

ОТ по
расписанию
ДО

Программа
и группы

2.Основы грамматики.
Клик Назар! Старт на заданный звук
код 354 «Түн»
Задачи:
Установливать последовательность звуков в слове;
Учить предумышлять слова по заданной звуковой модели;
Закрепить умение на слух различать гласные и сонорные звуки;
Закреплять умение проводить звуковой анализ слов;
Диагноз: «Звуки и слова»
Задача: учить находить слова с нужным звуком. (игровая, речевая, коммуникативная деятельность)

2.Музыка
«Марш» Т. Ломакин.
Педагог предлагает детям кати бидым шетем к клавишке по одному и остановиться с повторением

1.Основы грамматики.
Тока! Продолжите картину на заданных начертаниях нестандартных букв!
Задачи: Закрепить умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; Продолжать учить рисовать глашные, наклонные, вертикальные и горизонтальные линии.

2.Основы математики
Тема: Ориентировка на пространстве (перед, назад, середине, привлечение).
Задачи: учить детей применять, учение

1.Музыка
«Любимый, интересный Сосник»
Цели: предупредить детские проблемы памяти, воспитание внимания.
Диагноз: «Найди идиомы»
Задачи: активизировать внимание. Диагноз: «Что происходит с листьями осенью на деревьях?» (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

2. Казахский язык
Салемдесу
Салем! Салем! Салем!
Капшынай! 2 рет
Жылан! Гомаш! Керемет! 2 рет
Салем! Салем! Салем!
Капшынай! 2 рет
Шаршының, жарчының онда емес 2 рет
Салем! Салем! Салем!
Тақырыбызылайқына
Максаты: Балаларға біліктілігін көстенік беру.

1.Развитие речи.
Тема: «Кто в гостях?»
Задачи: формирование памяти, восприятия, речи.
Диагноз: «Найди идиомы»
Задачи: активизировать внимание. Диагноз: «Что происходит с листьями осенью на деревьях?» (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)

2.Основы математики
Тема: Цикл недели
Задачи: закрепить знание названия дней недели.
Диагноз: «Вчера, сегодня, завтра»
Задачи: закрепить последовательность дней недели, (игровая, воззаниательная, коммуникативная, речевая деятельность)

3.Физическая культура
Тема: «Согласные звуки»
Задачи: Продолжать знакомить детей с понятиями к согласной звуку. Продолжать учить детей спасать слова

1. Казахский язык
Салемдесу
Салем! Салем! Салем!
Капшынай! 2 рет
Жылан! Гомаш! Керемет! 2 рет
Салем! Салем! Салем!
Капшынай! 2 рет
Шаршының, жарчының онда емес 2 рет
Салем! Салем! Салем!
Тақырыбызылайқына
Максаты: Балаларға біліктілік туралы туынды беру.

2.Физическая культура
Задача: Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, упражняться в перестроении, докрахании направления движения и равнения в шеренгах. Диагноз: «Чьи команда забросит в корзину больше мячей?»
Задачи: учить детей бросать мяч в цель в горизонтальном направлении двумя руками от груди (игровая, двигательная, коммуникативная, личностная) физическая культура
3.художественная литература
Тема: Чтение стихотворений

<p>мурка: Цветательная коммуникативная деятельность)</p>	<p>Устные игры: игра: Учиться и не заниматься. Диагра: «Ме- находится»</p>	<p>Задачи: развивать в детях известенное как есть. Укреплять и близкий творческий Диагра: «Кто чем занят?» Задача: учить описывать картинку по теме. (игровая, коммуникативная, речевая деятельности)</p>	<p>Диагра: «Веселые кружочки Задача: фокусировать пространственную ориентировку на месте бумаги.</p>	<p>Задачи: учить детей различать гласные и согласные, кардинальные и мягкие звуки. (игровая, познавательная, коммуникативная, речевая деятельность)</p>
<p>3. Развитие речи Тема: Описательный рассказ «Моя семья» Задачи: воспитывать в детях известенное как есть. Укреплять и близкий творческий Диагра: «Кто чем занят?» Задача: учить описывать картинку по теме. (игровая, коммуникативная, речевая деятельности)</p>	<p>Задачи: развивать пространственную ориентировку на месте бумаги.</p>	<p>Задачи: учить детей различать гласные и согласные, кардинальные и мягкие звуки. (игровая, познавательная, коммуникативная, речевая деятельность)</p>	<p>Диагра: «Большими словами» Задача: развивать речь детей, использовать в пересказе полезные слова (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)</p>	<p>Задачи: учить детей различать гласные и согласные, кардинальные и мягкие звуки. (игровая, познавательная, коммуникативная, речевая деятельность)</p>
<p>4.Ознакомление с окружающим миром-лепка Тема: «Прощай, лето» Задачи: Воспитывать доброе чувство, любопытства, любознательность, связанные с красотой окружающего мира</p>	<p>Диагра: «Не попадись» Задачи: учить детей передвигаться широким шагом на шагах вперед, назад, лапами вправо руками, коленями ногами. Развивать ловкость. Укреплять своды стоп</p>	<p>Задачи: учить детей различать витаминно- содержащие продукты; Объяснять детям, как витамины влияют на организм человека, о их полезных и значимых витаминах для здоровья человека; Помочь детям понять, что здоровье зависит от</p>	<p>Диагра: «Весёлая, яркая, круглая, рулевая игрушка» Задача: «Перенести атлас» Задача: учить детей базальную бодроту по шагу, имитируя подкат типа, заползать на кубы, скакатьки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на поиски, подсогнувши ноги Учить детей действовать по сигналу (игровая, двигательная , коммуникативная деятельность)</p>	<p>Диагра: «Фрукты корзинки» Задачи: Формировать представление о здоровье своего организма, здоровом образе жизни. Расширять знания детей о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания. Познакомить витамины со здоровьем человека. Продолжать учить детей, совершая круговые движения пальчиками, теплить из пластилина витамины шарообразной формы. Диагра: «Скахи наоборот» Задача: Познакомить детей с понятием "витамины", сформировать у них</p>

Подготовка к прогулке	1.55 -12.05	и бережным отношением к нему. Наблюдать, замечать прохождение сезонных изменений в природе, не о ней, растительном мире, блаже лесов – (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	коммуникативная, двигательность) 4.Художественный: литература Темы:Чтение: рассказы В Осенней «Величайшее слово» Задачи: Продолжить знакомить детей с литературным жанром – рассказом. Формировать представление о твердости писательской. Учить оценивать поступки героя. Развивать настроение, внимание, речь. Диагноз: «Огадай загадку» Задача: развивать аналитико-смыслоподъемного мышления, учить детей соотносить смыслины сказки. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)	изданий, читать (работа настолько) Задачи: ознакомить детей с развитием изобразительного и логического мышления, формирования: познавательной активности (игровая, творческая коммуникативная, деятельность)	представление о необходимости наличия материалов в организме человека (игровая, познавательная исследовательская деятельность)

		<p>Изображение на предложенном склоне. Дидактическое упражнение: «Весёлые весенние забавы» (коммуникация). ТУРНИРЫ</p> <p>Вместе с солнечным ветром, Нику чи улыбку плам. Всей Земле — большой плюхай. Ногах прекрасней нет!</p> <p>ветер физкультура-спортивная деятельность- развитие речи, наивысшая служения, развитие крупной и мелкой моторики.</p>	
Второй занятак	10.23- 10.45	<p>Индивидуальная работа по классификации культуры быта, правил этикета, оценка аккуратности детей. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)</p> <p>художественная литература, физическое развитие</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Утро жена привело. Завтрак утро принесло. У птичий блюдки. Орехи на тарелочки. У котенка и щенка. Для птичек залега.</p>	
Помогите к пригульке	11.55- 12.05	<p>Мотивация детей к прогулке; сбор игрового материала для про утра; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о правилах использования спортивного - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последипатетическое одевание детей (в зависимости от погодных условий).</p> <p>Наблюдение за природой с помощью Дидактические упражнения: «Весёлые весенние забавы» (Коммуникация, трудовая, физкультура-спортивская деятельность)- развитие речи, наивысшая служения, развитие крупной и мелкой моторики.</p> <p>Сюжетный минимум: весна, ветер несет сухие листья — это яркие краски первых цветов, весна несет дожди, купается бирже, изучает альбом, находит цветы, переполняет энергией, играет в спортивные игры.</p> <p>Мотивация детей к прогулке: сбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о правилах использования спортивного - игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p>	
Прогулка	12.05- 12.35	<p>Картотека №1 Наблюдение за состоянием погоды</p> <p>Картотека №2 Наблюдение за растениями на клумбе</p> <p>Картотека №3 Наблюдение за птицами</p> <p>Картотека №4 Наблюдение за насекомыми</p> <p>Картотека №5 Наблюдение за деревьями</p>	<p>Коммуникативная , трудовая , исследовательская, экспериментальная, познавательная , игровые, двигательная, спортивная, творческая деятельности-(изнакомление с окружающим миром,разв-речи, худ.лит-ра, рисование)</p>

Вопросение 2	12.45-											
Бытуль	12.40	<p>Словарный минимум: собою – орнамент на ткани, зерно, сено; земляника, журавль, носки, руки;</p> <p>Нос, подбородок, рот, щёки, складки щёк и губ, губы, язычок, язык.</p> <p>При рассказании доброжелательной кисти аккуратные залповые щёчки. Использовать учителя, вежливое обращение прозвище к комонии</p> <p>Беседа «Как мы живём» (оригинальный шифр для букв)</p> <p>Мне не надо помагать</p> <p>Куртку сбрызнули синяком.</p> <p>Сам разгулялся и ботинки</p> <p>Само выражение в шифре кисти рукой. (физические коммуникативные, воспитательные цели: стимул, -) развитие речи</p> <p>Учить использовать хлебом и молоком и напыливать ягоды</p> <p>Рисование картины или орнамента будущими руками. Беседа по теме (физические коммуникативные, воспитательные, игровая деятельность) – развитие</p>										
Обед	12.40- 12.50	<p>Применение внимания детей к письму, индивидуальные работы по воспитанию навыков культуры съеда (декорирование еды листьями).</p> <p>Прогревание наименований столовых приборов</p> <p>Сникерский минимум: (Май-масло, хлеб, яичко, картонка – картина, морковка – сельо, лук – пшено). коммуникативная, трудинская, воспитательная деятельность – казахский язык, ознакомление с окружающим</p> <p>Ложка – деревянка, ложечка – деревце, кружка – письло, пшено – пшеница, коммуникативная, трудинская, воспитательная деятельность – казахский язык, логорифмы, познакомление с окружающим</p> <p>Совершенствовать умение использовать ложкой и ложкой (образцово погибание из плавленого сыра на деревянные палочки и аккуратно доставать их до рта).</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Час обеда подошёл. Села Машенька за стол Падан каждому обед, Машенька в тарелку И плюхнула, а не в миску. Погибла съедеть писько (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самоподдерживание) –</p> <p>самоизвестничество литература</p>										
Сон	13.00- 13.30	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p>Совершенствование умения использовать губы (на разделительца, акуратно сгладывать и разглаживать свою губу между из-под коммуникативных, воспитательных, творческих деятельности самообслуживания)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Слушание звуков природы (познакомление с окружающим миром)</th> <th>Чтение стихотворения «Сильной медузы» Ильи Снегирёва (художественная литература)</th> <th>Упражнение на восприятие звуков природы. Задачи: настройте сон для восстановления</th> <th>Чтение: "Посидим в тишине" Е.Благинина (художественная литература)</th> <th>Ласковая минутка – будничность – классические колыбельные (музыка).</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Слушание звуков природы (познакомление с окружающим миром)	Чтение стихотворения «Сильной медузы» Ильи Снегирёва (художественная литература)	Упражнение на восприятие звуков природы. Задачи: настройте сон для восстановления	Чтение: "Посидим в тишине" Е.Благинина (художественная литература)	Ласковая минутка – будничность – классические колыбельные (музыка).					
Слушание звуков природы (познакомление с окружающим миром)	Чтение стихотворения «Сильной медузы» Ильи Снегирёва (художественная литература)	Упражнение на восприятие звуков природы. Задачи: настройте сон для восстановления	Чтение: "Посидим в тишине" Е.Благинина (художественная литература)	Ласковая минутка – будничность – классические колыбельные (музыка).								

[музыка]

Постепенный подъем, воспитательные процедуры	15.51	Гимнастика привыкания: «Кто уволился из ясельного...» - коммуникативная, творческая, воспитательная деятельность, физическая активность; художественная литература, физика, ознакомление с окружающим миром.
	15.40	Профилактика в технологии. Хождение (есликом по ребристой доске). <u>Лыжистыное приседание.</u> - Перышки. <u>Водные процедуры.</u> - Умывательных процедур (физическая активность).
Подъем	16.00	Воспитание навыков ежедневного умывания. Кто не моет руки с мылом 16.20 От среды и до слади На кожантом подогреве Отпечатана слади. (коммуникативная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физика Приложение к вниманию детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков кулинарии Рассказывание потешки: Грибок-муравей со спасибо лежал, Птица синичка за зорин клювала, Зайка - за кипятку, Мышки - за корку, Детки - за молоко. (коммуникативная, познавательная деятельность) - художественная литература, основы математики. Казахский язык Словарный минимум: сут-мезек, басын кирозы, пирон-коғыз, токаш - булочка, жалқау түшірең лениней заңарник.
Вариативный клизмоноси	16.20	
	17.00	

Кружок:
«Малышкина школа»
Задачи: украшать и
реквизиты
эмоционально-
положительное
отношение ребенка к
школе.
(Коммуникативная,
познавательская,
игровая
деятельность).

Игры, самостоятельная деятельность	17-30	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Развитие – творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи – (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Художественная литература (коммуникативная, игровая деятельность)
		Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	Игр. Уч. «Нарисуйте точками»	17-игр. Учница сказки «Берега Земли»: наяву ученик опишет свой единичный вид.	«Берега Земли» А. Барто «Левицкая чумазая»
		Задача: показывать детям со строительными профессиями	Задача: Развить моторику.	Задача: Предложить показать детей выполнить действия по передаче объекта произведения, работать над показыванием выразительности речи, мимики, жестов.	Задача: Развивать у детей способность ориентироваться в пространстве.
		Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей»	Ознакомление с окружающим миром(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)
		Ди «Кто пытается?»	ДИ «Лесники, лесные сказки»	Задача: научить детей подготовиться к приему гостей, сделать уборку, накрасить сервировать стол; развязать навыки сотрудничества, прививать потребности испытывать поддержку чистоту.	Физическая культура – (коммуникативная, двигательная, игровая активность)
		Задача: разить учение различать звуки	Развитие речи, физическая культура – (коммуникативная, игровая, двигательная деятельность)	Рисование, лепка, аппликация – творческие, коммуникативные, игровая деятельность)	Ди «Бездонный запас»
		Ознакомление с окружающим миром – (трудовая, коммуникативная деятельность)	Ди «Ляйда, где спрятано»	Игры по познанию детей	Задача: разовать быстроту передвижения между предметами
		Хбыйевой трул «Помагаем помыть окна и погасить свет»	Задача: учить присматриваться в окружности	Задача: промохнуть, развивать у детей познавательную деятельность в организации всех видов игр	Ознакомление с окружающим миром – (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)
		Задача: Учить использовать постельное белье приучая детей гигиеническую приемную помыть кирзовым. Ранживать будоражеба, где он не помогает,	Познакомить детей с лягушками	Очистить от пыльчишина, лоски для ленки.	Хбыйевой трул
			Азимет «Байтурекинчи из (презентации)	Задача: формировать навыки коллективного труда «я, ты, он, она – вместе друзья!»	Задача: формировать навыки коллективного труда «я, ты, он, она – вместе друзья!»
				Задача: Сделать знакомство	Ознакомление с окружающим миром – (трудовая,

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17:00 17:30	Физические качества (физическая культура) учить, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдают правила игры Марковен Богдан	Познавательные и интеллектуальные навыки (Основы математики) Научить считать, называть числа по порядку Пролыкин Артем	Коммуникативные навыки (развитие речи) Закрепить знания названий предметов и понятий, выходящих за пределы сюжетного окружения	Формирование социально-эмоциональных навыков (общение с окружающим миром) Учить понимать простые представления о хороших и плохих поступках Высокенко Арсений	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (Лепка) Учить оценивать свою работу и других детей Байтегелев Эмир

Подготовка к презентации	17.00	Мотивация интереса к изложению. Одевание. Наряды учителей и обучающихся, звучание языка, запахи бытовых предметов.				
	17.30	Индивидуальные беседы с обучающимися. На такой встрече находится народный сада, «Какие аттракционы есть на улице», числовые выезды на природу (фото и как, каким, напечатано), слог, ее слова, играют, познавательная деятельность, развитие речи, физическое ознакомление с окружающим миром, основы математики.				
Презентация	17.30	Наблюдение за гигантами, каскадами и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность). Беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и познавательные игры организационные вопросы (физическая активность), трудовая деятельность.				
Уход детей домой	18.30	Следовая информация «Как вести себя при пожаре»	Беседа о реалиях по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слога на казахском языке	Беседа о реалиях и вопросах обучения самостоятельности у детей.	Консультация для родителей: «Учим математику зимой».	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»
Работа с родителями						
Методическая работа				Окрытие макары «Янык запит дружбы»	«Игры народов Казахстана»	Выставка рисунков «Казахстан – плавает 100 языков»

Согласовано методистом Тимерова Н.П.

*Г.Р.
Сергей Зайнуллаев*

Тәрбие - фәлм беру үүркенниң инкегеммасы
 №2 бөекжайыл МККК
 жадалык төртөн / мектептеде төрт
 «Сортаған»
 Балың ордени жасы: 4-5 жыл
 2023-2024-күн жылтының жоспары
 Қызылбек, 2 айза

Накто роңымдағы педагогик-образовательный процесс
 ГККП «Ясле-сюз» №2
 разновозрастная группа:
 старшая / третий изяй групп «Совет»
 Возраст детей - 4-5 лет
 2023-2024 учебный год.
 Сенбайры меншік, 2нешілді.
 Воспитатель: Лодинова Е.Г., Киншетжека Б.

күншілдік	сағат шамы и.	Дүйнөндік шоппинг	Сейменбі шілдесін	Сарсенбі шілдесі	Бекенбі шілдесі	Жума шілдесі
Ден недели		11.09.2023г.	12.09.2023г.	13.09.2023г.	14.09.2023г.	15.09.2023г.
Прием детей	8.00 8.45	<p>Развитие речи – коммуникативные, познавательные действия (Общение воспитателя и языком, индивидуальные беседы о казахских традициях, культе общения и система мерий-стилизации у детей. Создание образовательной атмосферы)</p> <p>Словарный минимум: сәләттесінән әбрәмиске, с ылдашына по возрасту — «Армысын» Қайырам тан! - Доброе утро! Сәлеметсің - Здравствуй! Қалып қалып? - Как дела? Жасы - Хороши. Приветствие: Әдәстүйлүк праяя рука – пряттылаң вперед, Әдәстүйлүк левая рука – пряттылаң вперед, Әдәстүйлүк друг – берәмсә оной рукой с поздором, Әдәстүйлүк друг – берәмсә другой рукой, Әдәстүйлүк, әдәстүйлүк другний күрт - катын руказын. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая семья, Можем маленьими быть – присяднем, Можем мы большими быть – встаем, Но один никого не будет</p>				
Беседы с родителями					<p>Индивидуальные беседы с родителями напоминать о важности сай нарушения режима дня детского сада.</p> <p>Беседы с родителями по: вопросы здоровья детей, одежду по голове.</p> <p>Словесный минимум: Сен-сүйкіт айныштарың бер ми? Қандай? - Какие у тебя любимые игрушки? Сен доссан бар ма? У тебя есть друг? Кіммен сыйна? он же хасын корсайды? - С кем ты дружишь? Сен белабаштың кіммен келді? - Где с кем пришел в детский сад? Жолда не күрді? - Что видел по дороге?</p>	

		Основное значение – изучение, развитие речи. Коммуникативная деятельность на языке, деятельности. Книга с диктантом «По дороге в детский сад»	Основные виды деятельности (издательская деятельность)	Развороты, книжки-игры: 1) коммуникативная, творческая 2) «занятия, раскраски, цифры от 1 до 5 на желаниях»; 3) «развивающая игра в математике (одинаковый возраст, одинаковые интересы, одинаковые хобби, одинаковые увлечения)»	Основные виды деятельности (издательская, коммуникативная, творческая, изобразительная)	Основы языковики, конструирование, инновационная, коммуникативная деятельность 1
Утренняя гимнастика	8:45 8:55 9:00 9:15			Красивые утренние гимнастические №1 без предметов «Макарушки, лягушки, цирюльники»		
Занятие		Сложный минимум: проконвертить предметы столовых приборов: кельце-ложка (изменение языка), ложка-хлебница, ложка-салфетка, Хлеб или картошка, керрик, чайничек - ложка, лук - шаша (коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность) – казахский язык, основы математики		Демократия: помочь расставить салфетки, сортировать ложки, правильно раскладывать посуду спраш.		
		-проконвертить предметы столовых приборов на казахском языке (ложка - лопача, тарелка - тарелка, кружка - пиши, ложка - лопача (единичные имена, прилагательные, познавательная деятельность) – казахский язык, основы математики				
Игровое упражнение						
		Играем руками, а головой Ложка в ритме молотка, берет, Актерство и без спаски Капелькой делимся как в руках		Занимаемся, побеждаe Не надо пережиматься, Кунгамен, не ленимся! Башу киркем жаждаe		
						(занятие направлено на развитие актютурно-сценических навыков творческого мастерства, художественное выражение)
						Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; способы измерения длины
Игры, подготовка к ОДО	9:15 9:30			Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить социальные темы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договариться о пристоях и т. д.		
		Словесный минимум: Дети посыпают педагогу в организации среди единогодственно и добросовестно выполнить обязанности демократии на основе материала и исходных, приобретенных воспитателем для занятия, закрепление навыков преодолеваний (занятие традиционное, на тему ритма, жалюзи, кейпинга, киргизской линейкой) (познавательная деятельность, трудовая деятельность-демократия)				
ОД по распознанию ДО	9:30 10:10	1.Музыка Дети под музыку «Вальс цветов» П.И. Чайковского слушают, над песнями «Калинка», «Урожай собирай» А. Филиппенка, (коммуникативная, творческая деятельность).	1.Физическая культура Задачи: Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, неуверенно), Рассматривать пальчики ног, ходьбы в колонне по одному на языках, Прогулка, спортивный	1.Музыка Дети под музыку «Вальс цветов» П.И. Чайковского слушают, над песнями «Калинка», «Урожай собирай» А. Филиппенка, (коммуникативная, творческая деятельность)	1.Физическая культура Задачи: Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, неуверенно), имитировать круговые движения руками, ногами в зонтах,	1.Физическая культура Задачи: Развивать ходьбу в колонне по одному, в передвижении с бегом, прыжками, с изменениями направления, темпа, координация движений рук и ног.
Старшая группа						

	<p>- Поступки (оценка Использование)</p>	<p>девочки Задача: учить добродетель привыкать к роли, развивать способность и быть речью боязь</p> <p>Коммуникативная активность, играя в деятельность, - развитие речи, физическая культура</p>	<p>- Поступки (оценка) Результативно</p> <p>2. Казахский язык Салем! Салам!</p> <p>Задачи: Атас жүз Максаты: играя в социальные ходятаны шапан магнит күрү дарындарын даңызу</p>	<p>По рядкам методик</p> <p>Этапы: 1. Установление связей, смыслов, связей, смыслов, связей, (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность) - развитие речи, физическая культура</p>	<p>Следить</p> <p>использовать ходятану как средство для практики у детей способности (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность) - развитие речи, физическая культура</p>
ОТ по расписанию ДО	<p>1.Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» Задачи: Формировать первоначальное представление о звуках «Слово», «звук». Познакомить детей со звуками. Диагноз: «Какой звук в слове первый?» Задачи: закрепление и глоссии звуков, (игровая, речевая, коммуникативная деятельность).</p> <p>2.Музыка «Лендлер» Л. Белоконь. Предлагают детям встать сидя руки и отпрянуть на осеннюю погодку изящной пружинкой.</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Буквой звука» Задачи: Закрепить представление о слове и звуке; помочь ориентироваться по клеточкам, приучить расположать точки по клеточкам; различать точинки и их расположение; испытывать аккуратность при выполнении задания. Диагноз: «Звуки в слове» Задачи: учить начинать слово с тумаком звуком тигровым, коммуникативная деятельность)</p> <p>2.Основы математики Тема: «Миниатюра» Одни - другие: (Выявление предметов в группе по общему</p>	<p>1. Музыка «Игра» Т.Джонсон Задачи: Единого предлагается звуки звониться не кругу посоками друг за другом и склоняться с окончанием музыки. Осенняя, весенняя, коммуникативная деятельность)</p> <p>2. Казахский язык Салем! Салам! Салем! Капшынай! 2 рет Жакып! Танаш! Керем! 2 рет Салем! Салем! Салем! Такырыбызбайжана Максаты: Ганыларға бағабекес турина түсін беру.</p>	<p>1.Развитие речи. Тема: «Хочу быть человеком» Задачи: Формировать представления детей о положительных качествах человека и его возможностях. Развивать позитивное восприятие мира. Воспитывать доброжелательное отношение к людям.</p> <p>Диагноз: «Нашие поступки» Задачи: учить детей разсуждать, делать выводы изображением картинки с изображением действий. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Задача: Строится в колонну по одному, по два, по три, и ширеуголь. Поплыть на четырехногих (каждой) между предметами и переборками с колыбель, бегем</p> <p>Диагноз: «Кот и мышь» Задачи: предложить учить соблюдать правила игры, активизировать двигательную активность.. (игровая, двигательная, коммуникативная</p>	<p>1. Казахский язык Салемесек Салем! Салем! Салем! Капшынай! 2 рет Жакып! Танаш! Керем! 2 рет Салем! Салем! Салем! Такырыбызбайжана Максаты: Ганыларға бағабекес турина түсін беру.</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Задача: Строится в колонну по одному, по два, по три, и ширеуголь. Поплыть на четырехногих (каждой) между предметами и переборками с колыбель, бегем</p> <p>Диагноз: «Кот и мышь» Задачи: предложить учить соблюдать правила игры, активизировать двигательную активность.. (игровая, двигательная, коммуникативная</p>

<p>Святогорину дентальность «Гений меджикан» Х. Селекина.</p> <p>3. Развитие речи Тема: «Профессии» (на основе картинок) Задачи: Учить и расширять знания о руд. лицей разных профессий, дать понятие, что такое труд. Формировать представление о трудовых свойствах, занятостиции профессий. Диагноз: «Чем заняты люди осенью?» Задача: учить распознавать картинку по теме - труд людей в осенний период. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)</p>	<p>свойства Задачи: Уметь опреде- лить «сходство групп (множеств)» предметов объектов в группах по общему свойству области, «занятый», принадлежности к чему - люб; выделить одиничные предметы; Формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента. Развивать внимание и умения различать Воспитывать интерес к математике.</p> <p>Диагноз: «Мы и множества»</p> <p>Задача: учить классифицировать множества, выделять и сравнивать находить общие признаки (игровая, познавательная, коммуникативная дентальность)</p>	<p>стивал» Задачи: перегруппиро- вание уставших или исследовательность звуков в слове; научить проводить изменение языка в двух клеточках с точками. Учить детей одновременно начинать и заканчивать работу</p> <p>Диагноз: «Подиум нужной картинки»</p> <p>Задача: учить детей различать гласные и согласные звуки и мягкие звуки, (игровая, познавательная, коммуникативная, речевая дентальность)</p>	<p>Задача: Задачи: учение распознавать геометрические фигуры, учи - находить их по записям чиселам. Развивать речевые навыки, учение ориентироваться в пространстве. Вспоминать свойствительности</p> <p>Диагноз: «Мастерим геометрические фигуры»</p> <p>Задача: развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характеристик спасибо. (игровая, познавательная, коммуникативная дентальность)</p>	<p>3. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа».</p> <p>Задачи: Учить детей чувствовать и понимать характер образов в детской лирике, память на описанного с реальностью; развивать способность замечать особенности поэтического стиля, языка стихотворения; учить понимать переносное значение метафор, фразеологизмов.</p> <p>Диагноз: «Волшебные слова»</p> <p>Задача: развивать речь детей, использовать в пересказе волшебные слова. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)</p>
<p>4.Ознакомление с окружающим миром-лепка Тема: «Уход первый листок» Задачи: Воспитывать добрые чувства, любовь к природе, любознательность, составление с краской окружающего мира и</p>	<p>3. Физическая культура Задача: Поднимать и спускать туловище лежа на спине, руки за 的背后, (в паре, один ребенок, сила из ногах другого, придерживая</p>	<p>4.Основы математики Тема: «Свойства предметов (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру»</p> <p>Задачи: Учить выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам: составить группы по запрошеному свойству и</p>	<p>Природы бесшумные» Задачи: учить ходить чтого, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений</p>	<p>4.Ознакомление с окружающим миром-лепка Тема: Тема: «Осенний лист» (Пластилинеррафия, скажкине)</p> <p>Задачи: Развивать у детей интерес к живой природе, наблюдательности, умения сравнивать, обобщать, делать выводы. Воспитывать желания любоваться красотой природы; добре, бережное отношение к природе родного края. Формировать творческое мышление и учение передавать в работе характеристические особенности инициального строения осенних деревьев средствами техники пластилинеррафии.</p>

<p>бераки и охотничий турум. Побуждать замечать простейшие геометрические изменения в природе, например жизненных мира. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>с. 6 (2-й раз).</p> <p>Игра: «Ловушки» Задача: развивать быстрооту и 敏捷ность. (игровая, двигательная + коммуникативная деятельность) физическая культура</p> <p>4. Художественная литература Тема: Чтение рассказа «Что я люблю» В. Драгунский Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром – рассказом. Воспитывать навык поделиться с окружением своими интересами. Развивать память, внимание, речь. Диагноз: «Сказка за склонкой» Задача: развивать алгебраическую シンтетического мышления, учить детей сопоставлять описание склонки. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность)</p>	<p>Предмет: предмет с известными свойствами. Предметы: формирование умений различать основные цвета, ориентироваться в пространстве. Развивать: логическое мышление, внимание. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>Диагноз: « Найди фигуру» Задача: упражнять в составлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) основы</p>	<p>использовать, ходить как средство воспитания у детей высокой высокой выразительности). (игровая, двигательная + коммуникативная деятельность) физическая культура</p> <p>4. Рисование. Тема: «Осенний лес» (познавательное, печатание листьев).</p> <p>Задачи: Учить детей отражать в работе впечатления от природы, используя средства образной выразительности. Рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, широкие, прямые и искривленные).</p> <p>Научить детей нетрадиционному способу рисования листьев «печатанием», используя листья о зеленой корой. Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.</p>
--	---	--	---

Диагноз: «Низкая выразительность»
Задача: упражнять детей в
различении характерных
признаков будничных предметов.

(игровая, познавательная,
исследовательская
деятельность)

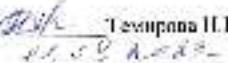
			Игровая, творческая, коммуникативная, деятельность
Подготовка к прогулке	11.55	Установка детей к прогулке с обзор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах использования спортивно-игровым оборудованием и спортивными приемами	
	12.05	Последовательное описание детей (в зависимости от погодных условий). Наблюдение за правилами ухода за собой. Дидактические упражнения: «Всей семьи большой привет» (Коммуникативная, трудовая, Вместе с солнечком встаем. Небу мы улыбку шлем. Всей Земле — Большой привет! Ведь ее прекрасней нет! ветру физкультура (изобразительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.	
Второй вактрак	10.35	Индивидуальная работа по изучению культуры еды; правила этикета; санитарной аккуратности детей. (игровая, коммуникативная речевая деятельность)	
	0.45	художественная литература, физическое развитие Игровое упражнение Утро наше пришло. Загорах утром присяло: У пушиной белочки Орехи на тарелочке. У коленка и пинка Для стакана молока	
Подготовка к прогулке	11.55	Мотивация детей к прогулке, обзор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах использования спортивно-игровым оборудованием и спортивными приемами	
	12.05	Последовательное описание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правилами ухода за собой. Дидактические упражнения: «Вместе весело встаем» (Коммуникативная, трудовая, физкультура (изобразительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики. Словесный минимум: күт-песни, ветер, насекомые, птицы — жет, күріз, жыныс, растарды уйнады, осель нааст, джиди — күз измек бірге жауып, үшкіндерді. Осень обнажила деревья — күт, яшшешіл жашырыларын түсіріл асқын	
		Мотивация детей к прогулке, обзор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правилах использования спортивно-игровым оборудованием и спортивными приемами	

Продолж.	12.07	Картотека №6 Наблюдение изображений	Коммуникативные, трудовые, исследовательские, экспериментальные, познавательные, игровые, двигательные, самостоятельные, спортивская деятельность (общение с окружающим миром, развитие, исследование, рисование)			
	12.09	Картотека №7 Наблюдение за предметом (стол, ложка)				
Взаимодействие с прочими	12.10	Картотека №8 Наблюдение за собакой	Словарный минимум (обувь: мясо, колбасы, хамса, хурма, молоко, руки) Последовательное разделение, складывание и выкладывание, чистые руки. При разделении наблюдать детей ковать аккуратно линии в шашки. Тренировать умение вспоминать загадку о помощнике. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» -Мне не надо помогать Куртку сам сумку снять, Сам разумея к батончики Сам поставил в шкаф с картинкой (физическая коммуникация, самостоятельная деятельность) - развитие речи Учите подавляться жидким мяском и замачивать руки Рассматривание картинок-алгоритмов «Дети моют руки. Беседа по ним (физическая коммуникация, самостоятельная , игровая деятельность) - развитие			
	12.30	Словарный минимум (обувь: мясо, колбасы, хамса, хурма, молоко, руки) Последовательное разделение, складывание и выкладывание, чистые руки. При разделении наблюдать детей ковать аккуратно линии в шашки. Тренировать умение вспоминать загадку о помощнике. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» -Мне не надо помогать Куртку сам сумку снять, Сам разумея к батончики Сам поставил в шкаф с картинкой (физическая коммуникация, самостоятельная деятельность) - развитие речи Учите подавляться жидким мяском и замачивать руки Рассматривание картинок-алгоритмов «Дети моют руки. Беседа по ним (физическая коммуникация, самостоятельная , игровая деятельность) - развитие				
Обед	12.46	Приключение пиццы детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой.	Словарный минимум: (Мясо-мясца, хлеб – пшак , картошка – картофель, морковка – сбэби, лук – пшак) коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - познавательный язык, математика, знакомление с окружающим			
	13.00	Проверить названия столовых приборов				
14.00	14.00	Словарный минимум: (Мясо-мясца, хлеб – пшак , картошка – картофель, морковка – сбэби, лук – пшак) коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - познавательный язык, математика, знакомление с окружающим	Совершенствовать умение использовать ложкой и ножкой (образовать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блоки на небольшие кусочки и аккуратно доставить их до рта. Рассказывание потешки: Час обеда подходит. Села Машенька за стол. Подан каждый обед, Машеньке в гардеробе, В глубокой, а не в мелкой. Начинай считать опять. (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература			
	15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
15.10	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и разложить в своем сундуке на столе коммуникативная, познавательная, спортивская деятельность (самообслуживание)	Слушание колыбельной песни и Гимн мое родильного (музыка)	Чтение потешки «Снять верх, а затем гимн» (литература)	Ласковая погрушка из деревянных книжечек или беленные (музыка)	Чтение «Учебный мыльнянка С. Марина (задание гимника литература)	Упражнение на релаксацию «кукушки прикалько», Цели: встроить игру для воспитования (музыка)

Постепенный подъем, показывающие процедуры	15.10	Гимнастика пробуждения: «Сон, не дёшь нам сны!» (коммуникативная, гигиеническая, познавательная деятельность, физическая)
	15.45	активисты-думающие актеры, фраза, указание с окружающим миром <i>Профилактика и воспитание: «Умное бессонце по графику»</i>
		<i>Технические приемы:</i> «Слайды» <i>Фонные процедур: «Фонотерапия» (физическая активность).</i>
Подъем	6.30	Воспитание навыков окружающего окружения.
	6.45	Кто не имеет руки с мылом От среды и до среды На юкшатом положение
		Ознакомление следы (коммуникативная деятельность, физическая активность) художественная литература, фраза
		Приложение внимания детей к пище, индивидуальный режим по воспитанию навыков культуры еды
		Рассказывание легенды Травка муравка со слизью щупальца, Пончи-сники из терии яблока, Зайка за капустку, Мышка - за карто.
		Бычки - за морковку (коммуникативная, познавательная деятельность) художественная литература, лекции математики. Казахский язык
Игры, самостоятельная деятельность	17.00	Развитие речи, рисование, ознакомление с окружающим миром (коммуникативной, познавательной, гигиенической деятельности)
	17.30	Сюжет «Профессии моих родителей» Задачи: Учиться и расширять знания о других профессий, для этого, что такое труд. Формирование проектирование с предметами сообщества, мечтаний профессий Наследство детей к познанию профессии видов труда, образование и познанием профессий
		Художественная литература, ознакомление с окружающим миром, рисование (коммуникативная деятельность, творческая, познавательная деятельность)
		Творческая игра по стихотворению Д.Родион «Чем пашут ремесла». Задачи: сопоставить детей со стихотворением памятником поэзии; создавать понятие казахского и тираспольского языка, выразительности языка, познавательное понимание единства языка и профессии.
		Физическая культура (двигательная деятельность)
		Ознакомление с окружающим миром, рисование
		(коммуникативная деятельность, творческая, познавательная, двигательная)
		Ранние речи, художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим миром (коммуникативной, познавательной, творческой деятельности)
		Марширование к дню лекции языков. «Я с друзьями первый мир» (стартанизация народных сказок)
		1.Индивидуальная пропись 2.Алтынсарина «Чистый родник» 3.Быксыш по тексту.
		Лепка : «Птички»
		Задача: формировать прием лепки посуды жицуками.
		Физическая культура, художественные литература (двигательная),

Индивидуальная работа в контексте с индивидуальными картами развития ребенка	17.06 17.20	Физические качества (физическая культура) Учить ходить по пяткам, на нуделях, сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, менять направления и темп. Семенова Алина	Познавательные и интеллектуальные навыки (Основы математики) Развитие логики умения определять частичное представление с направлением об вниманием к себе Алина с семьей Манзар	Коммуникативные навыки (развитие речи) Развиваясь, учитель читает детям книжки, смотрят на картинки, слушают рассказы, смотрят мультики, слушают песенки, рассказывают о том, что они видели, слышали, что им понравилось. Ребенок может выражать свое мнение, высказывать свою точку зрения, выражать интерес к чужому мнению. Библиотека Паста	Формирование социально-эмоциональных навыков (общение с окружением миром) Учить прощаться, извиняться, проявлять любовь, заботу, уважение, уважительное отношение к другим, уметь общаться с людьми, уметь слушать, выражать свое мнение, выражать интерес к чужому мнению, высказывать свою точку зрения, выражать интерес к чужому мнению. Уточение Манзар Библиотека Ульяна

Напоминание о призыве	17.09	Мотивация интереса к разным видам деятельности.				
	17.10	Ознакомление Иерархии упражнений «Быть в мире»: какое значение имеет взаимодействие между собой и между человеком и миром.				
Прогулка	17.10 18.10	Наблюдение за жизнью взрослых и изучение объектов с окружающим миром, наблюдение, исследование деятельности людей (развитие речи), восприятие языка (изучение языка литературы), спортивные, подвижные, интеллектуальные игры.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.10	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Консультации «Воспитание у детей самостоятельности без помощи взрослого на улицах города»	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Консультации для родителей: «Сущность казахской семьи»	Беседа с родителями о методах обучения детей, залог успеха обучения, рекомендации по обучению языку на казахском языке
Методическая работа		Новогодняя беседа «Дружество разных основ единства нации Казахстана»	Выставка книги «В мире книжек»	«В круге чтения собраний» (студенты и сайенты народных библиотек)	«К соревнованиям великой страны Болгарии» (народных библиотек)	Закрытие лекций. Решение проблем с помощью специалистов.

Согласовано методистом  Тазибайева Н.П.
11.10.2018 г.

Тарбие - балық беру үзүндөсінің циклодиражмасы
 №2 борборынан МККК
 аралас түрі «Сәнғат»
 Балалардың жағымы - 4-5 жыл
 2023-2024 окуу жылының жетекшілігі
 Қыркүнек , Затта

Циклодиражмасы көсіптегілік-образцандық процессы
 ГККИ «Яспек-сай» №2
 радиовокруговая группа «Солтас»
 Возраст детей - 4-5 лет
 2023-2024 учебный год
 Сентябрь месяц, Знаменка

Ведущий: Чолдоғова Е.Г. Кандидаткаева Ы.Д.

Жұмыс
штаты

22.09.2023

Күншілдік	Сабак Дана	Дүйсенбі понедельник 18.09.2023	Сабекші вторник 19.09.2023	Сарсенбі среда 20.09.2023	Назарбей четверг 21.09.2023	Жұмыс штаты
Прием детей	08.00	Ритуалы речи - коммуникативные, воспитательные деятельности (Очень воспитательные занятия индивидуальными беседами о своих новых товарищах)	игры для общения и создания атмосферы дружбы. Создание доброжелательной атмосферы)	Словарный минимум (Казырнатай) - Абзор жұрғы Сәлеметтің бе. Әдемстүй Ханықудай? әркүйде?	Приветствие	
	09.00	Здравствуй, синие золото! Здравствуй, небо «алупное!» Здравствуй, винный петерек Здравствуй, малюсенький дубок! Мы живём в одном крае Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя!				
Беседа с родителями		Индивидуальная беседа с родителями на тему о важности соблюдения режима дня каждого ребенка	беседы с родителями по вопросам здоровья детей, режима их питания	Индивидуальные беседы с родителями, напоминание о важности соблюдения режима дня каждого ребенка	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, режима их питания	Индивидуальные беседы с родителями напоминание о важности соблюдения режима дня детей, режима их питания

Занятие 1 "Счастливый день"	Диск: "Что это такое предмет?" (состав математики; задачи на счет и логический развитие (урок, математика в книгахе, головные прятки). А также для игры: симметрические фигуры (изображение на компьютере), математическая активность) -развитие речи	Бегало по картине "Мой летний сад" ища: побеседовать с ягодами, листьями, цветами и сорняками. Симметрическому выражению внимания (искусство, сюжет (развитие речи, сочетание с окружением миром).	Использование игры "Слово- зуб"! Задания: рассказы настолько, вымысел мини-игры: теплую материал рук; к книжкам; изображениями, а они изменили изображения с окружающим миром	Просмотр книг и изображений, картины (литературный жанр драматизм, иллюстрация драматизма) - художественная литература	Игра "День - ночь". Задача: придумать умные действия не спящим свои счастливый раз в дневное время.
	08.40 08.50	Комплекс утренней гимнастики №2 С предметом (развитование моторики, мурлыка, физическая активность)			
Утренняя гимнастика Занялка	09.00 09.15	<p>Дежурство: помочь расставить стулья, сортировать стол, правильно раскладывать между собой.</p> <p>Словарный минимум (бетка-лаш, шир-чай, ложка - ложка, тарелка - тарелка (блюдо, чашка, ложка, нож, вилка, сковородка, кастрюлька, тарелка, ковшик, ложка для кастрюльки) - языковой минимум, понятия математики).</p> <p>Иерархия упражнение:</p> <p>Моки ручки, а поток, Ложку в руки мы берем, Аксурина и неспешни Каждый день для вас с утра Кашу кирж повара.</p> <p>(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки гигиены тушки кашкини, яхунги пертуры, физические разминки.</p> <p>Индивидуальная работа на воспитание культуры еды, приема пищи, оценка пищевой ценности детей.</p>			
Игры, подготовка к (ОД)	09.15 09.30	<p>Дети собираются все вместе для творч., чтобы поделиться интересными, узнать новости, обсудить социальные темы, проблемами, выбрать вид деятельности по интересу, поговорить и пр. и т. д.</p> <p>Дети поигрывают на игровую в организацию среды (расстановка лежакований, лягушек, лягушка-девушка).</p> <p>Синхронная игра: «Кто где живёт?»</p> <p>Задача: изложение мысли детей с помощью животных, яицокочих. Задание: не употребление и разнообразие грамматической формы предложного падежа с предлогом кв.</p> <p>Словарный минимум: Жабы, яицко-дядя животных, яицокочие Словарная игра: «О картинках я вам расскажу»</p> <p>Задачи : Решение объема словаря, уточнение признаков об особенностях внешнего вида, строения предметов.</p>			

Одногруппное занятие №20	10:30	1.Музыкально-литературное занятие «Годы моего детства» Задачи: Учить детей петь песни и познакомить с новыми песнями. Материалы: муз. инструменты, муз. инструменты, муз. инструменты.	1.Физическая культура «На лесной поляне» Задачи: Учить детей гуашь + кисть использовать по назначению. Сети пресс-папье (свернуть 2-3 раза в «сердечко») упаковать в прокладки из бумаги. Приложить обоих Левада-Задача: Резинка с резинкой и кружкой, уложить в коробку, положив на коробку.	1.Музыкальные Задачи: «Балетная Танго» песни И. Бардин «Лепшик». 2.Картинки из журнала «Мир детства» и «Украинская народная	1.Физическая культура «Обенчий букинг». Задачи: Укреплять детей + ходьба кипящей переворотом. Делать циклическую историю - 2-3 раза в переворотах, упражнение в прокладывании места лазьев под ширмой. Ногти гравюра день и ночь. Цвет Рисование узоров шаблонами бисером.	1.Физическая культура «Мон-клетный, щеки мячи». Задачи: Укреплять к толбое з шайбы предметы, использовать шайбы, планировать и закреплять на доске на мяча руками, упражнения в беге, радиоволнового примечания. Пинг-понга. 2.Спорт - мяч мяч задача : разрывать мяч мяч коронование мяч мяч, книжечное отношение к мяч мячу.
	11:20	1.Основы ритмической музыки Соловьева Задачи: Учить детей петь песни и познакомить с новыми песнями. различные звуки, ставить в согласии. Дидимова Цветочная сказка. Задача : упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах. 2.Музыкально-литературное занятие «Танец птиц» Н. Бородиной.	1.Основы математики: математика: Тема: Прямой и обратный счет Задачи: упражнения в прямом и обратном счете в пределах 10. Дидимова Цветочная сказка. Задача: упражнение в счете в пределах 10, запоминание единиц цифры, уметь из расстановки единиц цифровой пословицы 23-богатырь.	1.Музыка «Мария Е. Анасова Последних М. Мусорского». «Бриз» альбом песен в обр. Б. Д. Глибовской. «Лепшик» альбом О. Фещенко. «Лепшик» Е. Григорьев «Куки К. Шишабеки» «Гармоник» Г. Кулаковой «Хороводик» Т. Кулаковой 2.Кинесический язык Методика занятий Маневры: движок круга касание	1.Ранние речи: Мое любимое время года: зима. Задачи: развитие умения учащихся в диалоге на заданную тему. Дидимова Цветочная сказка Цель: Занести представления о красках года в несложных осени 2.Основы математики: дидимова «Чебуреки цифры» Задача: упражнение в счете в пределах 10.	1.Кинесический язык «Меня отдаст вам» Михалыч Фотография Задание: изобразить изображение на бумаге циркетом. 2.Физическая культура Учить передавать друг другу мячи на головой (шапка и перчатки). Проверять право, лево, поднимать руки вперед. Игровые виды: гимнастика, стоящие в гимнастической стойке и глядящие руками вперед из урока поэзии. Несколько позиций
Предшкольная группа	10:45	1.Основы ритмической музыки Соловьева Задачи: Учить детей петь песни и познакомить с новыми песнями. различные звуки, ставить в согласии. Дидимова Цветочная сказка. Задача : упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах. 2.Музыкально-литературное занятие «Танец птиц» Н. Бородиной.	1.Основы математики: математика: Тема: Прямой и обратный счет Задачи: упражнения в прямом и обратном счете в пределах 10. Дидимова Цветочная сказка. Задача: упражнение в счете в пределах 10, запоминание единиц цифры, уметь из расстановки единиц цифровой пословицы 23-богатырь.	1.Музыка «Мария Е. Анасова Последних М. Мусорского». «Бриз» альбом песен в обр. Б. Д. Глибовской. «Лепшик» альбом О. Фещенко. «Лепшик» Е. Григорьев «Куки К. Шишабеки» «Гармоник» Г. Кулаковой «Хороводик» Т. Кулаковой 2.Кинесический язык Методика занятий Маневры: движок круга касание	1.Ранние речи: Мое любимое время года: зима. Задачи: развитие умения учащихся в диалоге на заданную тему. Дидимова Цветочная сказка Цель: Занести представления о красках года в несложных осени 2.Основы математики: дидимова «Чебуреки цифры» Задача: упражнение в счете в пределах 10.	1.Кинесический язык «Меня отдаст вам» Михалыч Фотография Задание: изобразить изображение на бумаге циркетом. 2.Физическая культура Учить передавать друг другу мячи на головой (шапка и перчатки). Проверять право, лево, поднимать руки вперед. Игровые виды: гимнастика, стоящие в гимнастической стойке и глядящие руками вперед из урока поэзии. Несколько позиций
	11:20	1.Основы ритмической музыки Соловьева Задачи: Учить детей петь песни и познакомить с новыми песнями. различные звуки, ставить в согласии. Дидимова Цветочная сказка. Задача : упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах. 2.Музыкально-литературное занятие «Танец птиц» Н. Бородиной.	1.Основы математики: математика: Тема: Прямой и обратный счет Задачи: упражнения в прямом и обратном счете в пределах 10. Дидимова Цветочная сказка. Задача: упражнение в счете в пределах 10, запоминание единиц цифры, уметь из расстановки единиц цифровой пословицы 23-богатырь.	1.Музыка «Мария Е. Анасова Последних М. Мусорского». «Бриз» альбом песен в обр. Б. Д. Глибовской. «Лепшик» альбом О. Фещенко. «Лепшик» Е. Григорьев «Куки К. Шишабеки» «Гармоник» Г. Кулаковой «Хороводик» Т. Кулаковой 2.Кинесический язык Методика занятий Маневры: движок круга касание	1.Ранние речи: Мое любимое время года: зима. Задачи: развитие умения учащихся в диалоге на заданную тему. Дидимова Цветочная сказка Цель: Занести представления о красках года в несложных осени 2.Основы математики: дидимова «Чебуреки цифры» Задача: упражнение в счете в пределах 10.	1.Кинесический язык «Меня отдаст вам» Михалыч Фотография Задание: изобразить изображение на бумаге циркетом. 2.Физическая культура Учить передавать друг другу мячи на головой (шапка и перчатки). Проверять право, лево, поднимать руки вперед. Игровые виды: гимнастика, стоящие в гимнастической стойке и глядящие руками вперед из урока поэзии. Несколько позиций

<p>«Дядя Стёпа», КСТ, пар песни «Преуспех Ивана». Актерские Свободительная коммуникационная деятельность на стадии Покорение песни «Уроки языка» А. Филиппенко. «Компьютерные музей» И. Белореченко Правила игры: передает звуку одному из детей, а сам нечестив «Компьютерную куклу» (выигрышная коммуникация, творческая деятельность) 3. Развитие речи «В мире звуков» Игра «Нашли слова на заданной теме» «Звуки в «Си» и «Си» Задача: Показать и объяснить детям артикуляцию звуков «Си» и «Си». Способствовать развитию речевого акции и чистоты произношения звуков «Си» и «Си». - звуковая культура речи (по серии картинок)</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром (о Мире звука) Задача знакомство с</p>	<p>2.Основы грамоты Гласные и согласные звуки Задача: обучать детей различать согласные звуки от гласных. Диагностика:Подники звуков карточка-задача: Учить детей разделять гласные и согласные звуки. 3.Физическая культура Ходить в коляске со спинкой, ложиться, подниматься, на троек, на полах, на подиумах, на шестрений и висячий старте или Продолжать формировать навыки ходьбы с перешагиванием через предметы; Программа Кто быстрее Задача: учить детей бегать, стараясь чтобы не допасть.</p> <p>4.Художественная литература Тема:Рассказывание В. Асени: «Плохое Чело». Прививать интерес к произведениям художественного слова. Формирование представления детей о различных жанрах.</p>	<p>карточки на спинке на полу, шаги по склонам горам, ходьба берега реки, у</p> <p>3.Основы грамоты Гласные звуки Задача: учить писать гласных звуки. Абстрактность из произношения, звучания и обозначения. Продолжать учить выделить выговаривающий звук в слове. Задача: учение называть слова с начальным звуком. Диагностика СЛОВО: Задача: Развивать умение делить слова на слоги.</p> <p>4.Основы математики</p>	<p>запоминать, учить из рисунков, в игровой форме</p> <p>2.Физическая культура Изображать предметы, не прикасаясь к ним Непривычные предметы, не прикасаясь к ним Образование упрощенных картинок. Игра: «Разнометрические катки» Задача: Учить детей понимать содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с помощью моделирования, замечать и понимать образные слова и выражения в тексте; развивать творческое воображение.</p> <p>Беседа с детьми о сказке. Диагностика «Хороши - плохи» (изыскать працтвственные качества героев сказки).</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром Задача: Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях, о заботе о них,</p> <p>Диагностика «Задачи обогащения активного словаря звуков, активизировать в речи</p>
--	---	---	--

		Понятие развития: зрение; изделия этого вида на уровне обучения; самостоятельное осознание себя и других. Дидактические принципы (коммуникативная , познавательная деятельность)	Задача : развитие умения обмениваться поступками коммуникации , изменяться изменяться;	Сущность: (коммуникативная , познавательная деятельность)	Логика: предполагает ходя при помощи человеческих качеств.
Второй завтрак	10.35	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, принципа этикета, аккуратности действий			
	10.35	Основные виды деятельности: коммуникативные, физические, художественные, физическое развитие			
		Игровое управление			
		Мы здоровы, голодны Для здоровья нам нужна Вкусная еда.			
Подготовка к прогулке	11.35	Мотивация детей к прогулке: отбор игрового материала для приусадебного участка и беседы с взрослыми. Создать условия для самостоятельной двигательной активности детей, based on: здоровьем и правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.			
	12.00	Последовательное обучение детей (в зависимости от посодных условий). Наблюдение за процессом плавления. Дидактическое задание: «Состоите на морозильную камеру» (Коммуникативные, трудовые, физкультура-оздоровительная деятельность) - развитие речи, написание сопровождения, развитие крупной и мелкой моторики. Словарный минимум: калуга - время года, пичкарекурский - сантибрылладаа дүйнэйн жылты - на улице шаша геншан			
Прогулка	12.00	Картотека №8 Найденное из состояния погоды Картотека №9 Найденное из состояния на кухне			
	12.30	Картотеки №10 Найденное из столовой Картотеки №11 Найденное из кухни			
Возвращение с прогулки	12.30	Последовательное разделение, соединение к клаффилям, нитью рук.			
	12.40	При разделении подразделять детали как в выкуратно веди в шары. Предлагать учить, возможно выражать просьбу о помощи. Беседа из-за мы изводим клаффи для солиди (флюгерных, художественных, чувствительных, легкость) - развитие речи. Учить использовать языка и мысли и выражаться речи. Рассматривание картинок-алгоритмов: детали рук, беседа по теме, физическое коммуникативное, самостоятельная , игровая деятельность.) - развитие речи			

	17.40	Прием стихотворения для детей занял 15 минут работы по развитию языковой культуры еще: Детурка по столовой. Сценарий выполним сорин-ку лан-чук (базир тиңек, таралық, орталық) - на 1-й коммуникативной группе, по развитию языковой культуры: казахский язык, основы математики, знакомство с окружающим миром.					
	17.00	Сценарий позволяет ученику подготовиться к физической активности (правильное положение руки), умение зевать (органическое действие), избегать кусочеков и аккуратно сходить из за рта.					
		Рассказывание поговорки: Чы обедау подойдь. Сын Машенек за стол. Подан завтраку обед. Машенек в тарелке, В стаканой, и не к местной. Начинаю считать снять (коммуникативная деятельность, культура изложенических навыков, самоподдерживание) - художественная литература).					
	15.00	Создание благоприятной обстановки для стаканной сессии для					
	15.10	Совершенствовать умение (самостоятельно разобраться), аккуратно складывать и разложить свою азбуку из букв (коммуникативные, познавательные, творческая деятельность самоподдерживание)					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Слушания звуков природы (знакомление с окружающим миром)</th> <th>Чтение стихотворения «Спокойной мадленки! История снятой В.Брюсов (художественная литература)</th> <th>Упражнение из релаксации книжки природы. Цель: настрой на сон для восстановления (музыка)</th> <th>Чтение "Пасхи и писанко" Е.Багчиана(художественная литература)</th> <th>Ласковая минутка - пудатайка - классические народные (музыка).</th> </tr> </thead> </table>	Слушания звуков природы (знакомление с окружающим миром)	Чтение стихотворения «Спокойной мадленки! История снятой В.Брюсов (художественная литература)	Упражнение из релаксации книжки природы. Цель: настрой на сон для восстановления (музыка)	Чтение "Пасхи и писанко" Е.Багчиана(художественная литература)	Ласковая минутка - пудатайка - классические народные (музыка).
Слушания звуков природы (знакомление с окружающим миром)	Чтение стихотворения «Спокойной мадленки! История снятой В.Брюсов (художественная литература)	Упражнение из релаксации книжки природы. Цель: настрой на сон для восстановления (музыка)	Чтение "Пасхи и писанко" Е.Багчиана(художественная литература)	Ласковая минутка - пудатайка - классические народные (музыка).			
Поступление в детский сад	12.10	Гимнастика пробуждения: «О чём звонят засыпали» (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) художественная литература. Физ. отключение с окружающим миром.					
	15.40	Профилактика плюксостомии -Хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения, -«Перышки». Видимые процессы: образование и передвижение (физическая активность).					
Подготовка к школе	16.00	Неспешание изысков аккуратного укладания					
	16.20	Кто не имеет руки с мышью От среды и до среды. На кожаным полотенце. Отпечатаны следы. (коммуникативная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физ. Принятие позы для детей в поиске, исследованием работы по воспитанию патриотической культуры с детьми					
		Рассказывание поговорки: Травка-муранка си сез подиңінек, Птичес-еніңда жерда күзінек, Зайка - за капустку, Машка - за корку, Детки - за шалько (коммуникативная, познавательная деятельность) - художественная литература, основы математики, Казахстанская					

Вариативный компонент	6.20 - 17.00			Кружок «Мастер классика» Задача: учреждать и разыгрывать экспрессивно-исполнительские отрывные работы в шаре. (Коммуникативная, игровая, драматическая)	
Игры, самодостаточность и деятельность	16.30 17.30	<p>Сложенно-ролевая игра «Альбомистка» Задача : учить детей оставлять памятные машинки на пульте, панели, предметах, воспитывать им, выживать в новых культурных обстоятельствах, активно проходить сцену игры, «организаторов и коммуникаторов деятельности»</p> <p>Д/И «Они же тренеры» (координация и обобщение) Задача: обогащать словарь, развивать внимание, изображение, мышление, координацию, спонтанность, коммуникацию, патомоторику, движухость)</p> <p>План «Хитрый лиса». Задача: Ганинка</p>	<p>«Бегемот» – рассуждение «Позиции природы и природы осени» Задача : формирование представления о природе как о создании (развитии) растения, не имеющие ядра, исподолу и в животных, не боящихся и не причиняющих вреда).</p> <p>Рассуждение речи – концептуализация деятельности Про «Ловушки с липой»: Задача : стимулировать двигательную активность.</p> <p>Задача: «Сокетировка»</p> <p>Сложенно-игровая «Семьи Чебурашкин»</p> <p>Спортивно-игровое «Схватка между лесами»</p> <p>Физическая, со смешками машина, игрушки</p>	<p>Диагностирование, что потоки Задача : закрепить времена года, национальность людей, национальные (национальные, традиционные) фольклорные песни</p> <p>Чтение стихотворения Н. Некрасова «Перед восходом»</p> <p>Задача : Формировать умение воспринимать выразительные средства языка, передаваемые красоту и величие осени природы, – это в природе картины, окраинки деревьев, пейзажи, пейзажи</p> <p>Судомостная литература</p> <p>«Писемщиками», жюри, патомоторика, двигательность)</p> <p>Настольные игры по животному света,</p> <p>«Изобретатель, изобретатель, изобретатель» (изобретательность)</p> <p>Игры со строительным материалом задача: проделать учить создавать постройки, (игрушки, изобретательство и</p>	<p>Игра «Мы можем быстрее ползти»</p> <p>Задача: формировать умение быстро сидеть в коляску по одному (Физическая, коммуникативная, игровая выживаемость)</p> <p>Способствовать игровой деятельности (высокотехнические игры).</p> <p>Задача: учение играть вместе со старшими, организовывать взаимодействие в группе игроков, выбирать ведущего, восстанавливать доброжелательные отношения.</p> <p>(изобретательство, изобретательство, игровая выживаемость)</p> <p>Хоббитовской груд</p> <p>Задача: привлечь детей к игре, складывать из крупной игрушки (органическая двигательность)</p> <p>Игры со строительным материалом задача: проделать учить создавать постройки, (игрушки, изобретательство и</p>

				кооперативистской атмосфере)		
				Способность к работе в группе, групповая коммуникация с коллегами, взаимодействие с коллегами и родителями.		
				Изучение языка как инструмента общения, как языка творчества, как языка мышления, как языка культуры, как языка науки, как языка искусства.		
				Физическая культура, здоровье, здоровый образ жизни, здоровье семьи, здоровье общества.		
				Познавательные и творческие способности, способность к самостоятельной работе, способность к творческому труду, способность к творческому выражению, способность к творческому творчеству.		
Индивидуализация работы в соответствии с индивидуальными возможностями ребенка	17.30 17.30	Конкурс творческих работ Художественная литература – Учить рассматривать картинки, писать высказывания на темы	Миниатюры изображениях исследовать свою деятельность Лепка Учить лепить из пластика разные приемы	Конкурс миниатюры Развитие речи Фонетика, правильный звук, рифмы Запорожки Ульяна	Познавательные и интеллектуальные навыки (Основы математики – Число, слогать, складывать числа на пальцах) Протяжки Артём	Физические качества. Физическая культура Подает между предметами, лазает по гимнастической стенке, спускается с нее
Подготовка к прогулке	17.30 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровое упражнение «Воздушная погоница», выбор одежды, аксессуаров Игровые занятия базы на тему «На какой улице живут эти птицы?», «Какие животные едят за участок дома?» Выход на прогулку: физическая концентрация, самостоятельные, игровой, поисковый, исследовательский, творческий, языковой, речевой, физическое знакомление с окружающим миром, основы инженерии				Лакомый Артемий
Прогулка	17.30 18.15	Наблюдение и исследование природы, общаться с природой, знакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность, беседа (развитие речи), художественное слово (изобразительная литература), спортивные, подвижные и национальные игры, организование игр на прогулке (физическая активность), туризма, деятельности.				
Участий в занятиях Работа с родителями	18.30	Написание передника, к дорожной акции	Изучение культуры бесед с близкими для детей людьми			Консультации «Показатели успешного и развития ребёнка 6 лет»
Методическая работа		Смотр-конкурс Готовность группы и кабинетов к началу учебному году	Методист Елена			

Составлена методистом Тимиревой Н.Н.

27.04
14-04-2017г.

Тарбие - білді беру үдерісінің циклограммасы
 №2 бебекшілік МККК
 ари шетін «Синята»
 Балалардың жасы: 4 - 5 жас
 2023-2024 оку жылының жоспары
 Қарқуяқ, 4-шіншы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад» №2
 ранновозрастной группы «Синята»
 Возраст детей - 4-5 лет
 2023-2024 учебный год
 Сентябрь месяц, А неделя.
 Воспитатели: Денисова Е.Г., Кипкетаева Б.Д.

группа Диң нұсқаны	сағат время	Дүйсебі показельник	Себейсебі вторник	Сарсебі среда	Бейсебі четверг	Жума пятница
Прием детей	25.09.2023г.	26.09.2023г.	27.09.2023г.	28.09.2023г.	29.09.2023г.	
	08.00	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)				
	09.00	<p>Словесный минимум . Салжетсілбе . Здрастең! Калың даңы? Немаңыз да тай отті-как прошли выходные?</p> <p>Приветствие</p> <p>Здравствуйте рука - протягиваем вперёд, Здравствуйте левая рука - протягиваем вперёд, Здравствуйте друг - берёмся одной рукой с соседом. Здравствуйте друг - берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружеский друг - кинем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая семья, Можем нашеокий быть - присядем, Можем мы большими быть - катайтесь. Но один нико не будет</p> <p>Задача : Создание благоприятной атмосферы в группе, положительного настроения. Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в забаве поддержания дружеских связей с окружающими. Представление детям возможностей попрятствовать друг друга с помощью нетерпеливых и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в коллективе.</p>				
Беседа с родителями		<p>Индивидуальные беседы с родителями: напомнить о важности соблюдения режима для детского сада.</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежду из волого.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: напомнить о важности соблюдения режима для детского сада.</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежду из волого.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями: напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.</p>

Самостоятельная деятельность детей	Д.и.: Найти животных и описать их. Задача : Уметь описывать животных.		Д.и.ра: Генерация Задача : закреплять знания по изображенным задачам геометрических фигур. (коммуникативная познавательная, игровая деятельность) Основы математики:	Игровое упражнение: Познакомить детей с предметами кухни и их функциями. Познакомить детей с предметами кухни и их функциями.	Словесная игра «Столовка в замке» Задача : создать атмосферу радости, тепла и любви. коммуникативная, познавательная – двигательная деятельность) – развитие речи. Словесный минимум : Менинг о бытовой семье Алиса-девочка Циня-оке Ана-мак Ольга-бабулка Меня отважны и жаждут корюк и люблю свою семью	Конструирование Найти постройку по описание Задача : описывать постройку по назначению (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) познакомление с окружающим миром.			
Утренняя гимнастика	08.40	Комплекс утренней гимнастики №2 С предметами пищевой активности, духовая деятельность							
	08.50								
Занятие	09.00	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правилах рекламировать ложку, сковороду							
	09.15	– глиняный минимум (масло из хлеб, тарелка -тарелка, Ас донді-блесеки – приятного аппетита (коммуникативная, двигательная деятельность)							
Игры, подготовка и ОД	09.15	Игровое упражнение Моем ручки, а потом, Закреплять салфетки. Ложку в руки мы берем, Не надо спорить, Аккуратно и без склокий Кушаем, не зеваем Каждый день для нас с утра Кашу варят повара (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самоконтроль, духовная культура, физическое развитие)							
	09.30	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности детей. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (создание зонне-очистка, дружеское общение, помощь в доставке/достройка). Словесная национальная гимнастика "Дружья - садоводы".							

Задача : развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. Направленность в будущий сад из сказки на тему

ОД по расписанию 10	69.36	Музыкальные	Физическая культура	Музыкально-Бодильской баллады «Канат»	Физическая культура
	10.35	«Веселый аттракцион»	Задача: Учить бегать из песков, с выкатом подниматься и сползать, мечтать в широком шаге, в кипение по песочку, по кругу песочкой,	погоняется детям канатом под радиомаршем ритмичное звучание аттракциона маревеные шагом друг за другом. Во время непрерывного, быстрого звучания дети легко бегут из песочков прыгнувши по песку наду, передум бег с хлопьем (двигательная, коммуникативная активность.)	Задача:
Старшая группа	10.36	Предлагают детям все Как будет меняться жатва, как и будут двигаться дети, передум шаги и бег на песочках Советательная коммуникативная, игровая активность)	врасплощую!Подвиж- ная игра «Найди свой цвет».Задачи: указывать детей действовать по ситуации, ориентироваться по цвету, выполнять хлопьем, бег врасплощую, использовать всю площадь зала.	Казахский язык Менін атам, зикем. Максатыс;Диалог күрү келанды серістесің күнта кейіп тыңдауда, жазынта сабектесі шарнама жаудын жауды беруге сәргесту.	Упражнения на левых, на верхних сторонах стоя, малым и широким шагом, принятым шагом в сторону (направо и налево).Подвижная игра «Диагони своего парка»
	10.45	1.Основы граммати- ческой структуры языка	1.Основы математики: Тема: «Свойства предметов (формы и,личин)»	1.Музыкальные изделия, песни в обр. в линействии.	Задача : упражнять в ловкости, в метании, развивать координацию движения, быстроту реакции
Предшкольная группа	-	Задача: Знакомить детей с особенностями звуковых языков	Сравнение предметов по цвету и размеру; задача: Учить заниматься изобразитель-	Дидактика «Какая песня»	1.Казахский язык: «Менін отбасы» Максаты:Фотосуретте бейнелеңген отбасы мүспелдерін атапта үрелу.
	11.58	Научить детей уставливать		Задача:Закрепит аналогическую речь. Вспоминать членоклическую отношенностей по отношению к природе	2.Физическая культура Учить передавать друг другу мяч на спиной (назад и вперед).Ношороти вправе.

исследование звуков речи, находить гласные и согласные звуки в словах.
Дид. игра: «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)».
Задача: Загреплять пальцы звукового анализа слова, уложенный в различии гласных и согласных звуков, активизировать слухари.

2. Музыка «Марш Е. Ариасова.
Педагог предлагает детям организованно встать в музикальный зал, маршируя в плясменировании друг за другом (двигательная, коммуникативная, личностность).
«Исполнение» М. Мусорского.
Педагог организует детей на ритмичное выполнение танцевального движения.

состав предметов и сравнивать предметы по разным признакам; сопоставлять по звуковому спектру и называть предметы с определенными свойствами.
Дид. игра: Найди такие же
Задача: удерживать детей в находении на глат и путем приложения предметов разных под длане, ширине, расширение гипергию вижуя детям: «длинна», «ширина», «правильные под длане, ширине», «одинично», «окороче», «ширина», «узко».

2. Основы грамоты
Дид. игра Красные — синие.
Задача: Закрепление знаний о гласных и согласных звуках.

3. Физическая культура
Учить передавать мяч другу мяч над головой (назад и вперед). Помогают взрывы, вздохи.

инструментами (пластиком, коммуникативной, личностной, логической) и т.д.;
• Чем отличаются В физике?
Вот факт налицо: Признаки предметов с кругом и прямоугольникомличине в порядке возрастания и убывания учить различать предметы по форме, различать и называть некоторые геометрические фигуры;

2. Казахский язык
Монологи, зажигание
Макеаты:
Диалог жару көзіде серкестің иштә коймы тандута, жадлатка сайкес іс шараны қадыны жауды беруге ўйрету.

3. Основы грамоты
Письмо длинных вертикальных линий в чередовании с короткими. Задача: закрепить особенности согласных звуков. Учить чередовать длинные вертикальные линии с короткими.
Дид. игра: Заштрихуй на ошибки.

2. Основы математики
Дид. игра: «Найди предметы такой же формы»
Задача: Знакомить с цветами на основе сравнения с кругом и прямоугольникомличине в порядке возрастания и убывания учить различать предметы по форме, различать и называть некоторые геометрические фигуры;

2. Физическая культура
Закрепить быстроту, умение передавать эстафету.

3. Художественная литература
Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа».

Задача: Учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений, в связи с чем связь описанного с реальностью, развивать способность замечать особенности поэтического стиля.

Дид. игра «Хорошо - плохой» (называет правственные качества героя).

в свою подчиненную руки вперед. Наклоны вперед прогибаться, стоя лицом к гимнастической стенке и вращением руками за рейку на уровне плеч. Попеременно пальмировать согнутые и прямые ящи.

Подыгра: «Кто скорее докатит обруч до фланжа?»
задача: Учить детей выполнять задание точно, качественно. Развивать у детей быстроту, умение передавать эстафету.

3. Художественная литература
Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа».

Задача: Учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений, в связи с чем связь описанного с реальностью, развивать способность замечать особенности поэтического стиля.

4. Ознакомление с

корзинки».
Смагина Елена
компьютерный
документы
3. Развитие речи:
«Рассказывание по
картине И. Левитана
«Золотая осень»
Задача: Знакомить
презентацию детей
об осеннем времени
среди Учить
составлять
письменный
рассказ по
репродукции
картины, обогащать
словарный запас
определениями.
Дидигра
«Какая осень».
Развивать
диалогическую речь.
Воспитывать
эмпатическую
открытость по
отношению к
природе.

4. Ознакомление с
окружающим
миром: Жизнь и
покойная природа»
Задачи:
познавательное
развитие
исследованием

поднимая руки
вверх. Наклоня
вперед, прятаться
своим лицом в
гимнастической
стенке и вспоминать
руками зерну на
уровне носа.
Поднявшись
назад, поднять
мако.

Задача: Учить детей
ловить мяч,
подбрасывая вверх
рука руками, не
прижимая к груди,
бросать вверх,
называя имя ребенка.

4. Художественная
литература Тема:
Знучивание
стихотворения М.
Алимбаси
«Приметы осени»
Задачи: Учить детей
внимательно слушать
стихотворение,
улавливать наиболее
яркие примеры
образности языка
(перевинения).
Дидигра: «Когда это
было?»

сюжеты».
Задача : Обучать умению
считывать текст на
странице картины,
различать рабочий
стиль и макетное
представление

4.Основы математики
Вверху внизу Кто
 выше? Задача: Развитие
пространственных
представлений.

занимательности»
4.Делка «Золотая
осень»
Задача : Развивать
творческие
способности детей,
художественного
восприятия
окружающей среды.
Формировать умение
отражать в рисунке
впечатления от
золотой осени,
передавать ее колорит.

окружившим» Целевые
задачи для в природе» Задача
: Учить изыскать и
рассматривать несколько видов
деревьев и кустарников по
характерным признакам
(листья, плоды, стволы).
Развивать у детей интерес к
живой природе.

Дидигра какое время года
Задача Устанавливать
причинно-следственные
связи между природными
 явлениями (солнце —
расительность — труд
людей).

		формирование у детей интереса к живой и мертвом природе.	
		Ледяная игра «Четвертый линний» расцветка шапки с яблонями живой и мертвом природы.	
Второй шаг тракт	10.15	Индивидуальная работа по композиции культуры сна, правила чистоты, оценка аккуратности детей (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самообслуживания, художественная литература, физическое развитие)	
	10.25	Игровое упражнение Мы знаем птиц Для здоровья нам нужно Витаминная сила.	
Подготовка к прогулке	11.30	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Составить условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседы с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивных приемах действий.	
	12.00	Спортивный минимум : пул, ракетка, погода, бутылки жалюзи, куклы из пуль - мыши, солдатико. Последовательное описание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Дидактическое упражнение: «Сложи плюс-разность-подружку-плазу» (Коммуникативная, трудовая, исследовательская, изобразительная, познавательная, игровая, доказательная, социокультурная, творческая деятельность). (знакоматование с акцентированием безличности-«знакоматование с акцентированием мирож-раз-речи, худож-ра, рисование)	
Прогулка	12.30	Картотека № 6 Наблюдение за погодой после дождя	
	12.30	Картотека № 7 Наблюдение за птицами	
	12.30	Картотека № 18 Наблюдение за ветром	
	12.30	Картотека № 19 Наблюдение за деревьями	
	12.30	Картотека № 1 Наблюдение за листвой	
Возвращение с прогулки	12.30	Последовательное разложение, складывание в шкафчики, мытье рук. При разложении необходимо детей помочь аккуратно снять зипсы. Практически учить,ежедневно выражать просьбу о помощи, беседы как мы можем порядок в шкафу для одежды (функциональность, самостоятельная деятельность) - развитие речи Умение подкладывать линолеум мелом и напоминать руки.	
	12.40	Рассматривание картинок- алгоритмик «Делай много рукое. Босса не дум. Физическая коммуникативная, самостоятельная,творческая деятельность, развитие речи	

	13.45	Привлечение детей к питью гидратирующей жидкости во время занятия «Культура еды». Документация по столовой.					
	13.00	Словарный минимум (о блюдах и питательных веществах, разных способах приготовления, различных видах кружка – чайца, чай – наливки) коммуникативная, тру诗意, познавательная деятельность – каламкий чайник, основы математики, ознакомление окружающим миром Совершенствовать умение использовать ложки и вилки (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доставать их ложкой. Рассказывание потешки: Час обеда подвешен. Села Машенька за стол. Подан каждому обед. Машеньке в тарелочке. В глубине, а не в мелкой. Начинай супъять супъ. (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) – художественная литература					
Сен	13.00	Создание благоприятной обстановки для сонного сна детей					
	13.10	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и разстилать свою одежду на стул (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживания)					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Слушание звука природы (ознакомление с окружающим миром)</th> <th>Чтение стихотворения «Сли, мой малчик!» Ильин спектакль В.Брюсова(художественная литература)</th> <th>Упражнение на релаксацию эмоций природы. Цель: настрой на сон для восстановления (музыка)</th> <th>Чтение "Посидим в тишине" Е.Благинина(художественная литература)</th> <th>Ласковая минутка – аудиотреки – классические колыбельные (музыка).</th> </tr> </thead> </table>	Слушание звука природы (ознакомление с окружающим миром)	Чтение стихотворения «Сли, мой малчик!» Ильин спектакль В.Брюсова(художественная литература)	Упражнение на релаксацию эмоций природы. Цель: настрой на сон для восстановления (музыка)	Чтение "Посидим в тишине" Е.Благинина(художественная литература)	Ласковая минутка – аудиотреки – классические колыбельные (музыка).
Слушание звука природы (ознакомление с окружающим миром)	Чтение стихотворения «Сли, мой малчик!» Ильин спектакль В.Брюсова(художественная литература)	Упражнение на релаксацию эмоций природы. Цель: настрой на сон для восстановления (музыка)	Чтение "Посидим в тишине" Е.Благинина(художественная литература)	Ласковая минутка – аудиотреки – классические колыбельные (музыка).			
Пrestивенный подъем, микрокинетика сна	13.10	Гимнастика пробуждения: «Своя колыбельная засыпала...» (коммуникативная, творческая, познавательная деятельности, физическая активность) художественная литература, физкультминутка с элементами гимнастики сна.					
	13.20	Профессиональная воспитательная -Хождение бесиком по разбросанной доске. Актеризация утренней зарядки.-Перышко.					
		Выполнение процедур: «закрепляющие процедуры (физическая активность).					
Подъем:	16.00	Вспоминание пальчикового актуального упражнения. Кто же может руки с мылом					
	16.20	О – среди и до среды На машинном паровозе: Ориентации сада. (коммуникативная деятельность, физическая активность) художественная литература, физкультминутка детей в форме интеллектуальной работы по воспитанию языковой культуры сада					

Рассказывали птички:
 Тришки-чуринки со стек поднялись,
 Пиши-чишичи за окно взглянули.
 Зайка - за хлопушку.
 Малышка - за карусь.
 Детки - за юношу. (Коммуникативная, познавательная деятельность) - художественное чтение литература, основы математики. Контактный азим.

Вариативный компонент	16.26 - 17.00			Кружки: «Малышкина академия» Задача: укреплять и развивать эмоциональную положительность, отношение ребенка к школе. (Коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность)		
Игры, самостоятельная и познавательная деятельность	16.30 17.29	Сюжетно-ролевая игра «Лягушка-путешественница». Задача : учить детей описывать описание машин, находясь в планочке, предложенных воспитателем. Вспоминать нальчик культурного автобуса, активизировать словарь, гидрова, познавательную и коммуникативную деятельность. Диаграмма Задача	Беседа - рассуждение «Признаки поведения в природе осенних зверей»; формирование предпосылок логического и создания (рассмотреть, расположить, неanova или края, изображать за животными, не бояться их и не приближаться к ним). Работание речи - коммуникативных деятельности	Диаграмма «Что сначала, что потом» Задача : закрепить времена года, последовательность дней недели (коммуникативная, познавательная деятельность) Чтение стихотворения Н. Некрасова «Перед	Пионерская игра «Чья колонна быстрее построится» Задача : формировать умение быстро строиться в колонну по одному. (Физическая, коммуникативная, игровая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность (игровые начальные игры). Задача : Формированиe умение воспринимать выразительные средства языка, передавшие импульс величию осенией	Творческая игра «Страна возможностей». Задача: закреплять знания детей о том что такие возможности (коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Приготовим обед и покормим семью» Задача : совершенствование умения брат на себя роль и выполнять действия согласно

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.09 12.10	<p>транспорта (классификация и обобщение); Задача: «Кинди»: погоня, различать машинки; инфоблоки: письмо, память, собирательство; Физкультурно-игровая коммуникация, игра, выявление деятельности)</p> <p>Игра «Хитрая лиса». Задача: разыграть у детей вымпелку, наблюдательность.</p> <p>Упражнение в быстром беге с упражнением, в построении в круг, в воле.</p> <p>(Физическая, демонтирующая, коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Игра «Тычинка с лепестком»: стимулировать двигательную активность. Счастливая роля в игра «Семья»: письмо, память, внимание, социальный-игрового взаимодействия между детьми (физическая, коммуникативная, познавательная, выявление деятельности).</p> <p>Диаграмма: изменилось?</p> <p>Задача : развитие внимания, сложной речи, умение списывать предметы (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>приходя, падая в гравий, картины, определяющие роль цветов;</p> <p>Художественная гимнастика – кому акашическая, игровая, познавательная, физическая, двигательность)</p> <p>Пастельные игры по желанию детей.</p> <p>(познавательная, творческая, игровая деятельность)</p>	<p>всю палку, воспроизвести добродушесное выражение</p> <p>Играющие лягушки, матерческая, музыкальная деятельность)</p> <p>Художественный труд</p> <p>Задача : привлечь детей к мытью цветы, сложить аккуратно игрушечки (организация деятельности)</p>	<p>принятой роли («гусак», познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Игры со строительным материалом</p> <p>цель: предложить учить создавать постройки (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>

Маркелов Евгений

Подготовка к прогулке	17.00	Методизация прогулки	
	17.30	Одевание. Игровые упражнения «Большие пуговицы», частичные занятия, занятия балетом. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке» (сказки). Выход на прогулку (физическая, коммуникативная, самостоятельная, игровая), основательная деятельность, - развитие речи, физика, знакомление с окружающим миром, испытывание математики	
Прогулка	17.30	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (знакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседы (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и интеллектуальные игры (организованные вопросы и физическая активность), трудовая деятельность.	
	18.15	Спортивный минимум: «Сорусите зайчиков» - подготовка к прогулке, для работы языком - «Погода деревня	
Уход детей домой	18.30	Индивидуальная беседа с родителями для в детском саду	Консультация «Заключение ребенка в занятий условиях»
Работа с родителями			Консультации «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»
Методическая работа		Прикладное собрание №1	

Согласование методистом Тенирива Н.П.

*Н.П.
16.08.2013*