

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№ 2 бөбекжайы»МКҚК
 Аралас тобы «Аралар»
 Балалардың жасы: 3-4-5 жас
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 Қараша (1-апта)
 Тәрбиеші:Сапарова А.А
 Әжеке Арнагүль

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Теніз асты патшалығы» Тапсырма: Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Кию тәсілдерін үйрету. (Шығармашылық, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Не артық» Тапсырма: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Қатынас, сөйлеуді дамыту)	«Түлкі» Тапсырма: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрырыштары н қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (Шығармашылық, Мүсіндеу)	«Қарлығаш пен Дәуіт» Тапсырма: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Жаңылпашты қайталауға қалыптастыру. Ақылды лақ ертегісін балаларға қайталау. (Қатынас, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Тапсырма: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. (Қатынас, көркем әдебиет)

Таңертенгі жаттығу	№11 жалаушамен барабанмен,бірінің артынан бірі сапқа тұру.шеңбер бойы мен денені тік ұстап,адымдап жүру.шеңбер бойымен тұру қолдарын созып,арағашықты сақтау. Б,қ «Желбірейді жалау» Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақ шешу. Дегендей ешкім тимесін, Алыпты қадап түймесін. (кірпі) Жазда қыдырады, қыста тынығады. (аю) (Қатынас,сөйлеуді дамыту) Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Қатынас,сөйлеуді дамыту)	Д\ойын: «Орнын тап» Шарты: Жабайы аңдарды және үй жануарлардыаралас тырып, балаларға орнын табуын тапсырды. (Әлеумент,қоршаған ортамен таныстыру).	Д\о: «Артығын тап» Шарты: Тақтаға бірне ше жануар суреті және де тағы да басқа бір артық сурет қойыла ды.Балалар көп сурет тің ішінен бір артық суретті тауып алып тастап,сол суретте бейнеленген затты атауы керек (Қатынас,көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Тапсырма: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық, сурет салу)	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (Қатынас,сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттер Ортаңғы топ	Музыка «Марш» әні Б.Дәлденбай. «Кұстар ұшады» әні А.Серова	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақта» Тапсырма:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдікті сақта» Тапсырма:		Дене шынынықтыру Тақырыбы: «Алысқа секір» Тапсырма:

	<p>«Жавронка әні» П.И. Чайковского. Балалар ән тындайды, «Мне қалай билейді біздің аяқ», әні И. Арсеева. «Құстар, құстар» әні Е. Тиличевой. (</p>	<p>Гимнастикалық орындық үстімен баланың екі адымды ара қашықтығында орналасқан текшелерді аттап жүру. Негізгі жаттығулар: Гимнастикалық орындық үстімен жүруде тепе-теңдік сақтау, дұрыс дене бітімін қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p>	<p>: Гимнастикалық орындық үстімен баланың екі адымды ара қашықтығында орналасқан текшелерді аттап жүру. Негізгі жаттығулар: Гимнастикалық орындық үстімен жүруде тепе-теңдік сақтау, дұрыс дене бітімін қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p>		<p>Орнында тұрып, биікке секіру. Допты лақтырып, қағып алу жаттығулары. Доптарды асыра лақтыру, секіру, биікке секіру, жаттығуларын үйрету. Доптарды жоғары тура бағытта лақтырып қағып алу қимылдарына жаттықтыру. Негізгі жаттығулар:</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Ересек топ</p>	<p>Музыка «Марш» Л. Хамиди. «Балалар әні» Ж. Векерлен. «Күз» К. Шилдебаева «Жаңбыр» А. Телгозиева «Күннің көзі» Г. Чебакова. (Коммуникативті шығармашылық ойын қызметі)</p>	<p>Дене шынықтыру «Тепе-теңдікті сақта» Тапсырма: : Гимнастикалық орындық үстімен баланың екі адымды ара қашықтығында орналасқан текшелерді аттап жүру. Негізгі жаттығулар: Гимнастикалық орындық үстімен жүруде тепе-теңдік сақтау, дұрыс дене бітімін қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру «Тепе-теңдікті сақта» Тапсырма: : Гимнастикалық орындық үстімен баланың екі адымды ара қашықтығында орналасқан текшелерді аттап жүру. Негізгі жаттығулар: Гимнастикалық орындық үстімен жүруде тепе-теңдік сақтау, дұрыс дене</p>	<p>Музыка «Марш» Л. Хамиди. «Балалар әні» Ж. Векерлен. «Күз» К. Шилдебаева «Жаңбыр» А. Телгозиева. «Күннің көзі» (Коммуникативті шығармашылық ойын қызметі)</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алысқа секір» Тапсырма: Орнында тұрып, биікке секіру. Допты лақтырып, қағып алу жаттығулары. Доптарды асыра лақтыру, секіру, биікке секіру, жаттығуларын үйрету. Доптарды жоғары тура бағытта лақтырып қағып алу</p>

			бітімін қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.		қимылдарына жаттықтыру. Негізгі жаттығулар
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ	<p>Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыс» Тапсырма: дыбысты қайталау, қысқа және ұзын таяқшаларды жазу арқылы саусақ ұшы бұлшық еттері дамиды. Баланы жазу кезінде дұрыс отырады, қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p>Музыка «Марш» Л.Хамиди. «Балалар әні» Ж.Векерлен. «Күз» К.Шилдебаева «Жаңбыр» А.Телгозиева «Күннің көзі» Г.Чебакова. (Коммуникативті шығармашылық ойын қызметі)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің балабақшам Тапсырма: Балаларды өздерінің жеке тәжірбиелеріне сүйене</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: «Буынға бөлейік» Тапсырма: Буын туралы түсінеді, сөздерді буынға бөлуге үйренеді. Өзара қатынаста достыққа, құрмет сезімін түсінеді қарым-қатынасқа достыққа құмет сезімдеріне тәрбиеленеді.</p> <p>Дене шынықтыру «Тепе-теңдікті сақта» Тапсырма: : Гимнастикалық орындық үстімен баланың екі адымды ара қашықтығында орналасқан текшелерді аттап жүру. Негізгі жаттығулар: Гимнастикалық орындық үстімен жүруде тепе-теңдік сақтау, дұрыс дене бітімін қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «С үйікті ойыншығым» Тапсырма: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйретеді. Тілдерін дамыту, ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеленеді.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: «А дыбысы және әрпі» Тапсырма: Өткен тақырыпты еске түсіріп, а дыбысы және әрпімен танысады. Балаларға а дыбысы және әрпімен танысады. Мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Орыс халық ертегісі «Шалқан» (Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу және қойылым қою) Тапсырма: Балаларды кейіпкерлердің қимылдарын көрсете отырып, түсінгендерін жеткізе білуге үйрету. Әдептілік сөздерін қайталау. Достыққа, мейрімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка «Марш» Л.Хамиди. «Балалар әні» Ж.Векерлен. «Күз» К.Шилдебаева «Жаңбыр» А.Телгозиева. «Күннің көзі»</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Отбасы Тапсырма: Отбасы мүшелерін атай алуға, ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алысқа секір» Тапсырма: Орнында тұрып, биікке секіру. Допты лақтырып, қағып алу жаттығулары. Доптарды асыра лақтыру, секіру, биікке секіру, жаттығуларын үйрету. Доптарды жоғары тура бағытта лақтырып қағып алу қимылдарына жаттықтыру.</p>


	<p>отырып, қысқаша әңгімелер құруға үйрету. Балабақша қызметкерлерінің аты-жөндерін естеріне сақтап, айтуға жаттықтыру. Мейрімді, әдепті болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр» Тапсырма: Табиға біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзі екенің оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенің түсіндіру. Қайталанбас қазына екенін айту.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері, кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау. Тапсырма: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсінік «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра біледі.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә, Дүйсенбиевтің «Күз» өлеңі жаттау. Тапсырма: Күз мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктерін түсінеді. Күзгі еңбек түрлерін, ойнайтын ойындарды айта алады.</p>	<p>құратқызу арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізеді.</p> <p>Дене шынықтыру «Тепе-теңдікті сақта» Тапсырма: Гимнастикалық орындық үстімен баланың екі адымды ара қашықтығында орналасқан текшелерді аттап жүру. Негізгі жаттығулар: Гимнастикалық орындық үстімен жүруде тепе-теңдік сақтау, дұрыс дене бітімін қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Етістік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p>	<p>(Коммуникативті шығармашылық ойын қызметі) Математика негіздері Тақырыбы:</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Ұшақ қағазбен жұмыс Тапсырма: Берілген тақырып бойынша қағазбен құрастыруды біледі. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Негізгі жаттығулар Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің анам ұстаз» Тапсырма: Дыбыстармен сөз түрлерін қайталай отырып, сөйлем туралы түсінеді. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрай алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі. Тапсырма: Еңбектің нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім (киім, аяқ киім, жихаз, ойыншық) алынатынын түсіндіру.</p>
--	---	---	--	--	---

			<p>Тапсырма: Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айырады, «қанша?» «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Дидактикалық материалда</p>		
Екінші ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>1.№ 17 Күздік бидайға бақылау 2.№ 18 Нанның келу жолдарына бақылау 3.№ 19 Тікұшаққа бақылау 4.№ 20 Бұлтқа бақылау 5.№ 21 Ауладағы иттерге бақылау</p>	<p>1.Мақсаты: Бидай жөнінде түсінік беру.Күзгі табиғаттың адамзатқа тигізер,берер өнімі жайлы ұғындыру.Еңбектенуге баулу.Нанды қадірлеуге үйрету. 2.Мақсаты:Нанның тұқымдық бидайдан нан болып,дастарханға жеткенге дейінгі өтетін кезеңдерін еңбек мазмұнын түсіндіру. 3.Мақсаты:Көліктерді еске түсіре отырып,тікұшақ жайлы түсінік беру. Тілін дамытып,ойлау қабілетін арттыру.Өз бетінше әңгімелеп беруге үйрету. 4.Мақсаты:Өлі және тірі табиғат туралы түсінік беру.Өлі және тірі табиғаттың адам өміріндегі маңызын айту. 5.Мақсаты: Балаларға ит туралы түсінік беру.Оның адамға деген пайдасын айту.Жануарларды қорғауға үйрету.</p>			

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Кешен №5 «Саяхат» Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығуы. Қайырлы таң,көздерім! (балалар қастарын,көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипату) Қайырлы таң, беттеріміз!(беттерін сипату) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипату) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипату). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»</p> <p>Тапсырма: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Әлеумент, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Қайсысы ұнайды?»</p> <p>Тапсырма: Суреттен Көрген заттарының Атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын не үшін ұнағанын айтқызу.</p> <p>Сөздік қорын молайту. (Қатынас, көркем әдебиет)</p>	<p>Мысық (шағын жұмбақтар жаттау)</p> <p>Жұмбақтар шешуге үйрету. Шағын жұмбақтарды естерінде сақтап, айтуға жаттықтыру.</p> <p>(Қатынас, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>Пішіндерді айыра білуге үйрету.</p> <p>(Таным, математика негіздері)</p>	<p>Батыл әтеш</p> <p>Балаларды пішіндер мен түстерді әдемі үйлестіруге үйрету, қылқаламды қолдану техникасын жетілдіру. Байқау, түс пен пішін сезімін дамыту. Қоршаған орта туралы идеяларын көрсетуге қызығушылықты арттыру және бейнелеу</p> <p>(варативтік компонент)</p>	<p>Бір және көп Кез келген затты санауға және есеп нәтижесін цифрмен белгілеуге болатыны туралы түсінік беру. Логикалық ойлауды, жадты дамыту.</p> <p>(Таным, математика негіздері)</p>	<p>Қайық</p> <p>Балаларды бөлшектерін бекітуге ермексазды пайдалана отырып, бұйымдар құрастыруға үйретуді жалғастыру.</p> <p>(Таным, құрастыру)</p> <p>Ойындар ойнату.</p> <p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>(Әлеумент, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Терентева Айым</p> <p>Қимылы Дамыған</p> <p>физикалық қасиеттері</p>	<p>Нұрұмбек Айым</p> <p>Сурет бойынша байланыстырып Сөйлеуді үйрету</p> <p>Шығармашылық дағдылары</p>	<p>Али Тамирис</p> <p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау</p>	<p>Серикова Медина</p> <p>Қимылы Дамыған</p> <p>физикалық қасиеттері</p>	<p>Дәулетбай Санжар</p> <p>Санайды ұғымдарды біледі.</p> <p>Танымдық дағдылары</p>

			Қабілеті жақсы. (таным дағдыларын)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Қарғымақ» Мақсаты: балалар екі жақтан екі арқанды ұстап тұрады. Ортасынан балалар біреулеп қарғып секіреді.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Балаларды жыл мезгілдеріне орай киіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту
Әдістемелік жұмыс		Ертенгілік «Алтын күз»			Ай бойы Балалармен тақпақтар мен әндер жаттау.

Әдіскер:  Темирова Н.П.
30.10.2023

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
«№ 2 бөбекжайы»МКҚК
Аралас тобы «Аралар»
Балалардың жасы: 3-4-5 жас
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
Қараша (2-апта)
Тәрбиеші:Сапарова А.А
Өжеке Арнагүль

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын «Суретке қарап таны!» Тапсырма: заттарды тани алу, зейінің дамыту. «Рет-ретімен қою» Көзге елестету арқылы әр затты орнына қою. (Таным, математика негіздері)</p>	<p>«Жұмбақтар шешу» «Жұмбақ шеше білесің бе?» Жұмбақ шеше білуге үйрету, білімдерін арттыру. (Қатынас, көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын «Өз жұбынды тап» Тапсырма: Балалар еркін жүріп, тез, жылдам сынарларын тауып алуды ұштастыру.</p>	<p>Үстел үсті театры «Көкөністер айтысы» Ертегісі Тапсырма: Танымдық қызығушылықтарын арттыру, ой-өрісін дамыту. (Қатынас, көркем әдебиет)</p> <p>«Атын атап бер» Тапсырма: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Әңгіме құрастыру: «Менің сүйікті ойыным» Тапсырма: Баланың сөздік қорын дамыту. (Қатынас, көркем әдебиет)</p> <p>«Ғажайып дорба» ойыны (көкөніс пен жеміс муляждары) Тапсырма: Баланың сөздік қорын байыту. (Қатынас, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Көкөністерді тарелкаға сал» Тапсырма: Танымдық қызығушылықтарын арттыру, ой-өрісін дамыту.</p> <p>«Әдемі пішіндер» ойыны Тапсырма: Балалардың шығармашылық, ізденіс іс-әрекетін белсендіру, қиялын, әртүрлі геометриялық пішіндерден бинелерді жасай алу іскерлігін</p>

			(Қатынас,сөйлеуді дамыту)		дамыту. (Таным,математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	№7 құралсыз,бубенмен ,бірінің артынан бірі сапқа тұру.шеңбер бойы мен денені тік ұстап,адымдап жүру.шеңбер бойымен тұру қолдарын созып,арағашықты сақтау. Б,қ «Желбіреді жалау» Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	« Апта күндері » Тапсырма: Балаларға апта күндерімен таныстыру.Суреттегі заттарды санауға,оларды сызып қосуға үйрету.Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.Ойшылдыққа тәрбиелеу. (Қатынас,сөйлеуді дамыту)	« Біреу-көп » Тапсырма: Балаларға «біреу,көп» мағнасын түсіндіру.Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. (Таным,математика негіздері)	« Менің ойыншықтарым » М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып,жаттау қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға,сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (Қатынас,көркем әдебиет)	« Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі » Тапсырма: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру.Адамгершілікке,елін сүйуге тәрбиелеу. (Әлеумент,қоршаған ортамен таныстыру)	« Түлкі » Тапсырма:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру.Сопак пішінге келтіріп,бұршақтары н қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (Шығармашылық, мүсіндеу)

<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетті Ортаңғы топ</p>	<p>Музыка «Марш» әні Б.Дәлденбай. «Құстар ұшады» әні А.Серова «Жавронка әні» әні П.И.Чайковского. Ән тындайды балалар. «Мне қалай біздің аяқтар билейді»,әні И.Арсеева. «Құстар,құстар» әні Е.Тиличеввой. (коммуникативті шығармашылық ойын әрекеті)</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Тапсырма: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Негізгі қимыл түрлері: «Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалай спортшы болуға болады?» Тапсырма: алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру Негізгі қимыл түрлері: Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру,және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады..</p>		<p>Дене шынықтыру «Дене қабілеттерін дамыту» Тапсырма: бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу Тепе-теңдік сақтау – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет) Жүрген кезде қолдарын түрлі сәйкес тәсілдермен ұстау ұсынылады. Жерден көтерілген бөрененің үстімен жүріп өтуде динамикалық тепе-теңдік сақтау денені түзу ұстау, еңкеймей басын жоғары ұстап, алға қарап, аяқты алдымен басын</p>
---	---	---	--	--	---

					басып, сосын толық табанына басу керектігіне басты назар аудару керек.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Ересек топ	Музыка «Марш» Л.Хамиди. «Балалар әні» Ж.Векерлен. «Күз» К.Шилдебаева «Жаңбыр» А.Телгозиева; «Күннің көзі» Г.Чебакова. (коммуникативті шығармашылық ойын әрекеті)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Тапсырма: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Негізгі қимыл түрлері: «Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалай спортшы болуға болады?» Тапсырма: алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру Негізгі қимыл түрлері: Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру,және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады..	Музыка «Марш» Л.Хамиди. «Балалар әні» Ж.Векерлен. «Күз» К.Шилдебаева «Жаңбыр» А.Телгозиева; «Күннің көзі» Г.Чебакова. (коммуникативті шығармашылық ойын әрекеті)	Дене шынықтыру «Дене қабілеттерін дамыту» Тапсырма: бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу Тепе-теңдік сақтау – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет) Жүрген кезде қолдарын түрлі сәйкес тәсілдермен ұстау ұсынылады. Жерден көтерілген бөрененің үстімен жүріп өтуде динамикалық тепе-теңдік сақтау денені түзу ұстау,

					еңкеймей басын жоғары ұстап, алға қарап, аяқты алдымен басын басып, сосын толық табанына басу керектігіне басты назар аудару керек.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ	<p>Сауат ашу Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Тапсырма: -А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру, А дыбысын хормен айтқызу -Балалар өткен тақырыпты естеріне түсіндіріндерші? – Не жайлы айттық? Д/о:«Ненің дыбысы?» Ойын шарты: Педагог ұнтаспадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіртеді. Балалар ненің дыбысы екенін табу керек Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Тапсырма: - Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Анамызға себеттегі заттарды топтарға бөлуге көмектесейік. Олардың көп немесе бірнеше екенін айта аламыз ба? Қанша көгөніс (тәттілер) бар? Топтық жұмыс жүргізу Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды</p>	<p>Қазақ тілі «Біздің топ» Тапсырма -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Сауат ашу Тақырыбы: «Жіңішке дауысты дыбыстар» Тапсырма: жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көгөністер» Тапсырма: көгөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру «Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. – Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады. Музыка</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Мектеп қызметкерлер» Тапсырма: - мамандық иелерін құрметтеуге баулу Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларға мектеп қызметкерлерінің суретін көрсету. – Бұл кім? – Бұл – тәрбиеші. – Аты кім? -Айман Төлеутайқызы. – Дұрыс Осылайша мектепте жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздың аты-жөндері айтады.</p>

	<p>Музыка «Марш» Л.Хамиди. «Балалар әні» Ж.Векерлен. «Күз» К.Шилдебаева «Жаңбыр» А.Телгозиева; «Күннің көзі» Г.Чебакова. (коммуникативті шығармашылық ойын әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Тапсырма: - Жалпылама сөздерді Д/О барысында түсіндіріп, үйрету. Үнтаспадан Б.Самединеваның орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: « Ағаш және бұта» Тапсырма: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: « Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Тапсырма: - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Педагог балаларға ыммен «отырыңдар», «сөйлемендер», «тынышталыңдар», – деп белгі береді. Ыммен – сөйлемей ишарамен түсіндіру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Тапсырма: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Негізгі қимыл түрлері: «Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны</p>	<p>айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «Ә» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалай спортшы болуға болады?» Тапсырма: алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру Негізгі қимыл</p>	<p>«Марш» Л.Хамиди. «Балалар әні» Ж.Векерлен. «Күз» К.Шилдебаева «Жаңбыр» А.Телгозиева; «Күннің көзі» Г.Чебакова. (коммуникативті шығармашылық ойын әрекеті)</p> <p>Математика Негіздері Тақырыбы: «5, 6 сандары» Тапсырма: - 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру</p> <p>Неше моншақ бейнеленгенін санаймыз балалар үстелдерде 5 моншақтан дөңгелектер құрастырады. Оларға тағы біреуін қосуды ұсынады. Енді неше моншақ болғанын қайта санаймыз (алты).</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дене қабілеттерін дамыту» Тапсырма: бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу Негізгі қимыл түрлері– беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет) Жүрген кезде қолдарын түрлі сәйкес тәсілдермен ұстау ұсынылады. Жерден көтерілген бөрененің үстімен жүріп өтуде динамикалық тепе-теңдік сақтау – денені түзу ұстау, еңкеймей басын</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>«Мен қандай пайда әкелемін?» Д/о ұйымдастырады, балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады. П: Ағаштардың қандай пайдасы бар? Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұя салады.</p>	<p>алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Тапсырма: - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру - Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойынды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің?</p>	<p>түрлері: Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру, және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады..</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «1 және 2 сандары» Тапсырма: - бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату Сиқырлы паровозбен саяхат жасауды ұсынады. («Паровоз және вагондар» кестесі). Суретте неше паровоз бар? (Біреу).</p>	<p>тапсырма. 6 моншақты бастырып сызындар және оларды бояндар.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Кәңілді қуыршақтар. Тапсырма: Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>жоғары ұстап, алға қарап, аяқты алдымен басын басып, сосын толық табанына басу керектігіне басты назар аудару керек</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) Тапсырма: - Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Тапсырма: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту, толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін</p>
--	--	---	--	--	--

			Вагондарға ондағы терезе санына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады дауыстап санайды.		қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды.
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.№ 17.Күздік бидайға бақылау 2.№ 18.Нанның келу жолдарына бақылау. 3.№ 19.Тікұшаққа бақылау 4.№ 20.Бұлтқа бақылау 5.№ 21Ауладағы иттерге бақылау	1.Мақсаты: Бидай жөнінде түсінік беру.Күзгі табиғаттың адамзатқа тигізер,берер өнімі жайлы ұғындыру.Еңбектеуге баулу.Нанды қадірлеуге үйрету. 2. Мақсаты: Нанның тұқымдық бидайдан нан болып,дастарханға жеткенге дейінгі өтетін кезендерін еңбек мазмұнын түсіндіру. 3. Мақсаты:Көліктерді еске түсіре отырып,тікұшақ жайлы түсінік беру.Тілін дамытып,ойлау қабілеттерін арттыру. Өз бетінше әңгімелеп беруге үйрету. 4. Мақсаты: Өлі және тірі табиғат туралы түсінік беру.Табиғаттың екі түрге бөлінетінін еске түсіру арқылы 5. Мақсаты:Балаларға ит туралы түсінік беру.Оның адамға деген пайдасын айту.Ойлау,есте сақтау қабілеттерін арттыру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Кешен №5 «Саяхат» Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығуы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>	<p>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Тапсырма: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша</p>	<p>Қаз Балаларға құстардың суретін қағу әдісі арқылы үйретуді жалғастыру, балалардың жұқа</p>	<p>Ертегі елінде «Қарлығаш пен дәуіт» Тапсырма: Балаларды жақсы мен жаманды</p>	<p>«Жапырық» Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру.</p>	<p>«Қайық» Тапсырма Балаларды бөлшектерін бекітуге ермексазды пайдалана</p>

<p>және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. (Таным, математика негіздері)</p> <p>«Су торғайы» Тапсырма: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. (Қатынас, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қылқаламның ұшымен сурет салу қабілеттерін бекіту, балалардың құстар (үй құстары) туралы білімдерін кеңейту (варативтік компонент)</p>	<p>ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. (Қатынас, көркем әдебиет)</p> <p>Сюжеттік ойын: «Аурухана» Тапсырма: Балалардың адамгершілік сезімін дамыту, денсаулықтың маңызды екенін түсіндіру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аударту. Себетті жапырақтармен толтырамыз ойынын ойнату. (Әлеумет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>отырып. бұйымдар құрастыруға үйретуді жалғастыру. (Таным, құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрұмбек Асылым Қимылы Дамыған физикалық қасиеттері</p>	<p>Герентева Айым Сурет бойынша байланыстырып Сөйлеуді үйрету Шығармашылық дағдылары</p>	<p>Тілеубек Абзал Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау Қабілеті жақсы. (таным дағдыларын)</p>	<p>Манарбек Әліби Қимылы Дамыған физикалық қасиеттері</p>	<p>Дәулетбай Санжар Санайды ұғымдарды біледі. Танымдық дағдылары</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	Қимылды ойын: «Ақ тереккөк терек» Мақсаты: балалар екі жақтан екі арқанды ұстап тұрады. Ортасынан балалар біреулеп қарғып секіреді.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалармен күз күніне орай әңгіме жүргізу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескер	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.
Әдістемелік жұмыс	Экскурсия қалада «Жаяу жүргізушілер жолына экскурсия» «Әліпби жолы»		Тақырыптық әңгімелер: «Қалай полицейді шақырамыз»		Тақырыптық әңгімелер: «Сіз тапқан нәрсені ала аласыз ба?»

Әдіскер: Н.П. Темирова Темирова Н.П.
06.11.2023

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№ 2 бөбекжайы»МКҚК
 Аралас тобы «Аралар»
 Балалардың жасы: 3-4-5 жас
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 Қараша (3-апта)
 Тәрбиеші:Сапарова А.А
 ӘжекеАрнауғұл

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балалардықабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Д/Ойын«Жанды және жансыз табиғат» Тапсырма: Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.(Әлеумент,қоршаған ортамен таныстыру).	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру (Қатынас,сөйлеуді дамыту)	Үстел үстел ойыны. «Ойықтың ішіне заттарды орналастыру» Тапсырма: Балалардан танымын,зейінін дамыту. (Қатынас,көркем әдебиет)	Санамақ«Ойыны»Балаларға санды 1,2,3,4,5 –сандарды санап үйрену толығы мен санап үйрету. (Таным,математика негіздері) «Көңілді бояулар» Тапсырма: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру (Шығармашылық,сурет салу)	Құрлыс ойындары «Құс ұясын құрастырамыз» Тапсырма- міндеттері.Балалардың Қиялын,ойын атрибуттары немесе ағаштан құрастырып тәрбиешінің нұсқауы мен құс ұясын құрастыру. (Таным,құрастыру)
Таңертенгіжаттығу	№13-Допен әуенмен бірінің артынан бірі сапқа тұру.Денені тік ұстау				

	<p>шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жанына, артқа жүру. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру сапқа тұрада себеттен бір доп алу қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Б.Қ. оң-сол Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда, допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. Оң жаққа деп айту. Допты сол жаққа қозғап басты сол жаққа қозғап сол жар оң жақ деп айтып тұру. 6-рет қайталау</p> <p>Б.Қ. Допты жалғастыр аяқтарын алшақ қойып тік тұрып қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді 6-рет қайталау</p> <p>Б.Қ. Бақа Доп жанында қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу. 6-рет қайталау</p> <p>Б.Қ. Жоғары-төмен аяқтарын алшақ қою, доп қолда жоғары дегенде допты жоғары созу, төмен дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу. 6-рет қайталау</p> <p>Б.Қ. Аққұтан аяқтарын алшақ қою, доп қолда денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. 15-20 секунд</p> <p>Тыныс алу жаттығулары, шәйнектік дыбысын салу, терең тыныс алып, демін шығару</p> <p>Қортынды 4-лектен 1-саппен шеңбер бойы жүру, еркін жүру допты себетке қою қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру, шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.</p>				
Таңғыас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Д\о: «Артығын тап» Шарты: Тақтаға бірне ше жануар суреті және де тағы да басқа бір артық сурет қойыла ды. Балалар көп сурет тің ішінен бір артық суретті тауып алып тастап, сол суретте бейнеленген затты атауы</p>	<p>Д\ойын: «Орнын тап» Шарты: Жабайы аңдарды және үй жануарларды араластырып, балаларға орнын табуын тапсырды. (Әлеумент, қоршаған ортамен</p>	<p>Жұмбақ шешу. Дегендей ешкім тимесін, Алыпты қадап түймесін. (кірпі) Жазда қыдырады, қыста тынығады. (аю) (Қатынас, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сөздік дид\ойын: «Жеке жеке ата» Жабайы жануарларды атау, суреттер арқылы. (Қатынас, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Театрды саханалау. Мақта қыз, ертегін сахналау. Мақсаты- міндеттері. Ертегі мазмұның, кейіпкерлердің әрекеттерін естерінде жаңғырту, театр</p>

	керек(Қатынас,көркем әдебиет)	таныстыру).			өнеріне қызығушылықтарын арттыру. (Қатынас,сөйлеуді дамыту)
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</p>	<p>Музыка «Аралар» кіші тобы «Наурыз» музыкасы Б. Дәлденбай «Құстар ұшады» музыкасы А. «Ларка әні» музыкасы П.И. Чайковский. «Құс» музыкасы Т. Попатенко. «Біздің аяқтарымыз осылай билейді», музыкасы Арсеев. Және «Құс пен балапан» музыкасы Е.Тиличеева (коммуникативтік, ойындық, шығармашылық, қозғалыс әрекеттері).</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Еңіс тақтайдың үстімен жүру" Тапсырма:Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету. Қ/Ойын. Тізбек ойыны балалар мен сапқа тізіліп тұрып тәрбиешінің нұсқауы мен ойын басталады. Қос аяқпен секіріп қолындағы допты келесі адамға жеткізу солай ойын қайталана береді.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Еңіс тақтайдың үстімен жүру" Тапсырма:Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету. Қ/Ойын. Тізбек ойыны балалар мен сапқа тізіліп тұрып тәрбиешінің нұсқауы мен ойын басталады. Қос аяқпен секіріп қолындағы допты келесі адамға жеткізу солай ойын қайталана береді.</p>		<p>Дене шынықтыру Сапта бір-бірден жүру Тапсырма:. жүруді жүгірумен алмастыру, Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу.) 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. Доптарды бір-бірден домалату. бір-бірден сапқа тұру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қ/Ойыны балалармен Бірге</p>

					жүгіру, бұрылу, жаттығуларын тәрбиешінің нұсқауы мен жасауды бойымызға қалыптастыру
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ересек топ	Музыка Золотарев В. «Спорттық марш». «Көңілді аяқтар», чех халық әуені. «Клоундар» Д.Кабалевский. Мұғалім «Толқын дыбысы» - тыныс алу жаттығулары. «Кел, білейік! Б. Байқодамова «Жұптық би» Карел Әуені, Е. Туманян «Үйлер» украин халық әуені Р.Рустамова. (коммуникативтік, ойын Қазақ шығармашылық, қозғалыс белсенділігі).	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Еңіс тақтайдың үстімен жүру" Тапсырма: Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету. Қ/Ойын. Тізбек ойыны балалар мен сапқа тізіліп тұрып тәрбиешінің нұсқауы мен ойын басталады. Қос аяқпен секіріп қолындағы допты келесі адамға	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Тепе-теңдікті сақтайық". Тапсырма: Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. "Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойыны. Тапсырма: Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап өтулері керек. Қимыл қозғалысының негізгі түрлерін жетілдіру, бағанда бір-бірден жүру, секірумен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, дұрыс қалыпта болу, қалыпты	Музыка Золотарев В. «Спорттық марш». «Көңілді аяқтар», чех халық әуені. «Клоундар» Д.Кабалевский. Мұғалім «Толқын дыбысы» - тыныс алу жаттығулары. «Кел, білейік! Б. Байқодамова «Жұптық би» Карел Әуені, Е. Туманян «Үйлер» украин халық әуені Р.Рустамова. (коммуникативтік, ойын Қазақ шығармашылық, қозғалыс белсенділігі).	Дене шынықтыру Сапта бір-бірден жүру Тапсырма: жүруді жүгірумен алмастыру, Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу.) 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша тәртағандап еңбектеу. Доптарды бір-бірден домалату. бір-бірден сапқа тұру. Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.

		жеткізу солай ойын қайталана береді.	жүру,бағанда бір-бірден,әр түрлі бағытта майда және кең қадаммен жүру,оңға солға бұрлыстармен орында Секіру,оңға солға бұрылыстармен орында секіру,допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 метрқашықтықта)көлделен тақтада орындықта жүгіру Қ/Ойын. Тізбек ойыны балалар мен сапқа тізіліп тұрып тәрбиешінің нұсқауы мен ойын басталады.Қос аяқпен секіріп қолындағы допты келесі адамға жеткізу солай ойын қайталана береді.		Қ/Ойыны: балалармен Бірге жүгіру,бұрылу,жаттығуларын тәрбиешінің нұсқауы мен жасауды бойымызға қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ	Сауат ашу Тақырыбы: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Тапсырма: Әрбір сөздің мағынасы,болатыны туралы,түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына,қызығушылыққа,баулу.Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі	Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық фигуралар» Тапсырма: (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,тік төртбұрыш дұрыс атап,оларды ажырата білуге жаттықты	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қысқа дайындықты талап ететін азық-түлік» Тапсырма: атауларын атату. Сөз қорын бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран сөздермен толықтыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұйқыға кететін жануарлар» Тапсырма: Олардың суреттен табу. Олар туралы әңгімелеу және синонимдермен антонимдерді қолдануды пысықтау. Жұмыс дәптерлеріне жазу	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақхалқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен танысытыру». Тапсырма: Құсбегі мамандығымен танысытыру. Құстарға қысқа

	<p>дыбыстардың,ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Музыка Мектепалды даярлық тобы «Аралар» «Кел, секірейік», ағылшын халық әуені. «Эскиз» Л. Шитте. «Туған жері» Л.Хамиди. Кел, билейік!» Б. Байқодамова. Музыкалық аспаптарда ойнау: «Шыңғырған үшбұрыш» Р. Рустамова. «Кімнің шеңбері тезірек жиналады», орысша. adv. бор. Арр. Ломовой Т (коммуникативтік, ойындық, шығармашылық, қозғалыс әрекеттері).</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату Тапсырма:Жуан,жәнежіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу</p>	<p>ру. Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзінде сызуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлемді ауызша талдау Тапсырма:Жай,сөйл емдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құру.Қолды жазуға дайындау.Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата,білуге үйрету. Д/Ойын«Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады,</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы:Жануарлардың атаулары Тапсырма.Жануарлардың атауларындағы дауысты жәнедауыссыздыбыстарды анықтауды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Еңіс тақтайдың үстімен жүру" Тапсырма: Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету. Қ/Ойын.Тізбек ойыны балалар мен сапқа тізіліп тұрып тәрбиешінің нұсқауы мен ойын басталады.Қос аяқпен секіріп қолындағы допты келесі адамға жеткізу солай ойын қайталана береді.</p>	<p>Музыка Мектепалды даярлық тобы «Аралар» «Кел, секірейік», ағылшын халық әуені. «Эскиз» Л. Шитте. «Туған жері» Л.Хамиди. Кел, билейік!» Б. Байқодамова. Музыкалық аспаптарда ойнау: «Шыңғырған үшбұрыш» Р. Рустамова. «Кімнің шеңбері тезірек жиналады», орысша. adv. бор. Арр. Ломовой Т (коммуникативтік, ойындық, шығармашылық, қозғалыс әрекеттері).</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы:Заттарды кеңістікте орналастырады. Тапсырма:Пазлдард</p>	<p>дайындықты қалай жасайтынын кітаптардан көрсету.</p> <p>Дене шынықтыру Сапта бір-бірден жүру Тапсырма: жүруді жүгірумен алмастыру,Өкшемен жүру.Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру,жүрумен кезектесу.)10метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу.Доптарды бір-бірден домалату.бір-бірден сапқа тұру.Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қ/Ойыны: балалармен Бірге</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>(бар, кел, айт).</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқа дайындықта ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау». Тапсырма: Еңбеккерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау дағдысын дамыту. Мен ата-анамның көмекшісімін тақырыбында әңгімелесу. Д/Ойыны. Тәрбиешінің нұсқауы мен заттарды таныстырып қоршаған ортаға байланысы мен зиянын ажырату және зертей білу ойыны.</p>	<p>бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинапалып күш</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Еңіс тақтайдың үстімен жүру" Тапсырма: Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге,</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Азық түліктердің пішіндерін анықтау, салыстыру». Тапсырма: Геометриялық фигура үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің төр көзіндесізуға үйрету.</p>	<p>ы жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; түрлі сызықтарды салады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр жазықтықтарды құрастыру Тапсырма: Қарапайым құрылысты, үлгі бойынша, ересектің көмегімен, құрастыру, Текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр жазықтықтарды табиғат матиралдардан құрастырып үйрену Д/Ойыны. Сюжеттік Ойындар мен ойнаймыз тәрбиешінің нұсқауы мен</p>	<p>жүгіру, бұрылу, жаттығуларын тәрбиешінің нұсқауы мен жасауды бойымызға қалыптастыру</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстардың қысқа дайындығы» Тапсырма: Туралы мультфильм көрсету. «Ұсқынсыз үйрек» ертегіні сахналау, қойылымдарға қатысуға баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қысқа дайындықта баланың рөлі» Тапсырма: тақырыбында әңгімелесу. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету.</p> <p>Қ/Ойын. Тізбек ойыны балалар мен сапқа тізіліп тұрып тәрбиешінің нұсқауы мен ойын басталады. Қос аяқпен секіріп қолындағы допты келесі адамға жеткізу солай ойын қайталана береді.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегі» Тапсырма. Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жетілдіру.</p>			<p>сөйлемге баулу. Д/Ойыны. Тәрбиешінің нұсқауы мен заттарды таныстырып қоршаған ортаға байланысы мен зиянын ажырату және зертей білу ойыны.</p>
--	--	---	--	--	--

Екінші ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Серуен	<p>1. №13 Шықты бақылау</p> <p>2. №14 Өткінші жаңбырды бақылау</p> <p>3. №15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>4. №16 Кемпіркосақты бақалау</p> <p>5. №17 Ауа-райын бақалау.</p>	<p>1. Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы түсіндіру.</p> <p>2. Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны саяжайды, көкөніс-жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>3. Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін</p>			

		<p>түсіндіру.</p> <p>4.Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып,жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатынын туралы түсінік беру Түстерін ажыратып айту.</p> <p>5. Күннің қанша градусқа төмендегенін бақалау.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>	
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Кешен №6 «Жаз бен күз»</p> <p>Б.Қ. Арқада жатып қолымыз жанымызда. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз. Көзімізді ашамыз.</p> <p>Б.Қ. Келеміз көзімізді жұмамыз</p> <p>Ойын</p> <p>Оң жаққа қарап жатып «Күз» дегенде тіземізді құшақтап алу «күзде тоңамыз», «Жаз» дегенде керілеміз, «жазда ыстықтаймыз» 3-4-рет қайталаймыз. Денсаулық жолымен жүру орындықта отырып таяқшаны аяқпен жылжыту 3-4 рет</p>	
Бесінас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қар ау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Жапырақтардан, гүлдерден кестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пішіндер қолданумен жол табу арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)</p> <p>Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (Қоршаған ортамен таныстыр)</p>	<p>Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жаспыру)</p> <p>«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Геометрик тақтасы» Сан туралы түсінігін қалыптастыру, санның таңбаларын жазуға үйрету, баланың танымдық процестері мен қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балаларға кішкентай түрлі-түсті шегелері бар тақтайша беріледі. Тәрбиеші сандарды айтады, ал балалар сол тақтайшадағы шегелерге резинкаларды кигізу арқылы санның таңбасын құрайды. (Варативтік компонент)</p>	<p>Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату. Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пішінде р қолданумен жол табу. (математика негіздері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Букербаева Амелия Өз ойын жеткізе алады. Есту қабілеті жақсы дамыған. (Танымдық дағдылары)</p>	<p>Нұрұмбек Айым Сөздік қоры Жақсы дамыған (Коммуникативтік дағдылары)</p>	<p>Али Тамирис Санайды ұғымдарды біледі (математика негіздері)</p>	<p>Айтмұхамедова Альмира Қимылы, дамыған (физикалық қасиеттері)</p>	<p>Дәулетбай Заңғар Сөздік қоры Жақсы дамыған (Коммуникативтік дағдылары)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	Қимылды ойын: «Мысық пен Тышқан» Максаты: Балалар қолдарын ұстап дөнгелек шеңберге тұрып шеңбер ішінде Тышқанды, шеңбер сыртынан Мысық айналып қуады тышқанды шеңберге кіргізбей тышқанды мысық ұстау керек солай ойын жалғаса береді.				
Балалардың үйге қайтуы	Мен және менің балам қала көшелерінде Ата-аналарға жол қозғалысын алдын алу үшін көрнекі ақпарат дайындау.	Өмір мен денсаулығын қорғау үшін ақпараттар мен бөлісу.	Спорт жаттығулары бар ойындар өткізу.	Балалар жол көліктер жарақатарын алдын алу іс-шаралар жүргізу.	Өрт қауіпсіздігін алдын ала іс-шаралар жүргізіп бір апталық болған іс-шараларға қортынды жасау
Әдістемелік жұмыс		Сурет көрмесі: «Жол ойын аланы емес»		Денсаулық күні: «Деніміз сау біздің»	

Әдіскер: *Н.П. Темирова* Темирова Н.П.
13.11.2023

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№ 2 бөбекжайы»МКҚК
 Аралас тобы «Аралар»
 Балалардың жасы: 3-4-5 жас
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 Қараша (4-апта)
 Тәрбиеші:Сапарова А.А
 Өжеке Арнагүль

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақты шомылдырайық» Тапсырма: Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету. (Қатынас, ойлеуді дамыту)	«Өже» Н.Исахметов Тапсырма: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу дағдысын дамыту. Отбасы құндылықтарын қадірлеуге тәрбиелеу. (Қатынас, көркем әдебиет)	Қонжық бізде қонақта (Сахналау) Тапсырма: Қонақта өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Балаларды шағын тақпақтарды жатқа айтуға тәрбиелеу. (Қатынас, сөйлеуді дамыту)	Жүзім Тапсырма: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағаздан кесек орамдар жасай білуге үйрету. (Таным, құрастыру)	Үстел үсті. саусақ ойындар Қимылды ойын: «Жоғалған затты тап?» Тапсырма: Ептілікке шапшандыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	№13 /доппен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.				

	<p>Шеңбер бойымен еркін жүру. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету (Қатынас, көркем әдебиет)</p>	<p>«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Қатынас, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әнұран айту. «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. (Әлеумет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (Таным, математика негіздері)</p>	<p>Сюжетті ойын: «Аурухана» Тапсырма: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (Қатынас, көркем әдебиет)</p>

<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Ортаңғы топ</p>	<p>Музыка «Марш» В.Дешевова. «Пойыз» әні К.Куатбаева. «Паравозшы» әні Г.Вихаревой. «Жүгіріп жүреміз» әні Е.Тиличевой. (Коммуникативті ойындық шығармашылық іс - әрет)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортшы боламыз» Тапсырма: Жалпы даму жаттығулары: колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды тұзу ұстау, 4-рет артқа . Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Допты қағып алу 2.гимнастикалық орындық үстімен жүру. Тамаша біз шынығып, күш жинап алдық. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция .</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортшы боламыз» Тапсырма: Жалпы даму жаттығулары: колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды тұзу ұстау, 4-рет артқа . Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Допты қағып алу 2.гимнастикалық орындық үстімен жүру. Тамаша біз шынығып, күш жинап алдық</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырлайды мөлдір су » Тапсырма:3 метр жерге дейін көзді жұмып, жүруге,қолды жанжаққа соза шеңбер құрып тұруға;ұзын «жыланша» ирелендеп жүруге,белгі бойынша жартылай отыру,тез тұрып, жүгіруді жалғастыруға жаттықтыру,музыкаға сәйкес бейнелі қимылдарды жасап көрсетуді үйрету.Су тураы санамақтарды айтқызу. Негізгі қимылдар : 1.Оң және сол аяқты кезектестіре секіру. 2.Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолмен</p>
---	---	---	---	--	---

<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Ересек топ</p>	<p>Музыка «Шабамыз», ағылшын әуені «Этюд» Л.Шитте. Тәрбиеші қолшатырды көрсетеді балаларды шеңбер құрып тұруға шақырады музыка әуені бойынша тұрады. «Туған ел» Л.Хамиди. «Бұрыш шырылдауық» Р.Рустамова. «Қолшатырмен» тәрбиешінің қолдауымен. «Кім шеңберге тез тұрады» Т.Ломовой. (Коммуникативті ойындық шығармашылық іс - әрет)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортшы боламыз» Тапсырма: Жалпы даму жаттығулары: қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа . Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Допты қағып алу 2.гимнастикалық орындық үстімен жүру. Тамаша біз шынығып, күш жинап алдық. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция .</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортшы боламыз» Тапсырма: Жалпы даму жаттығулары: қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа . Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Допты қағып алу 2.гимнастикалық орындық үстімен жүру. Тамаша біз шынығып, күш жинап алдық.</p>	<p>Музыка «Ойын» Т.Ломовой. «Ақшақар» би көрінісі. «Вальс»С.Жилина. «Вальс қар ұшқыны» «Қыс» Н.Френкель. «Менім елім» О.Байдильдаева. «Жасыл шырша» К.Куатова. «Қыс қонағы» И.Блинниковой. (Коммуникативті ойындық шығармашылық іс - әрет)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырлайды мөлдір су » Тапсырма:3 метр жерге дейін көзді жұмып, жүруге,қолды жанжаққа соза шеңбер құрып тұруға;ұзын «жыланша» ирелеңдеп жүруге,белгі бойынша жартылай отыру,тез тұрып, жүгіруді жалғастыруға жаттықтыру,музыкаға а сәйкес бейнелі қимылдарды жасап көрсетуді үйрету.Су тураы санамақтарды айтқызу. Негізгі қимылдар : 1.Оң және сол аяқты кезектестіре секіру. 2.Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолмен</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Тапсырма: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Музыка «Шабамыз», ағылшын әуені «Этюд» Л.Шитте. Тәрбиеші қолшатырды көрсетеді балаларды шеңбер құрып тұруға шақырады музыка әуені бойынша тұрады. «Туған ел» Л.Хамиди. «Бұрыш шырылдауық» Р.Рустамова. «Қолшатырмен» тәрбиешінің қолдауымен. «Кім шеңберге тез тұрады» Т.Ломовой. (Коммуникативті ойындық</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» Тапсырма: Алманың пішіні қандай? Қандай түсті алмалар бар? Алма қайда өседі? Жоғарыда ма төменде ма? Алма ағашының жапырақтарының түсі қандай? Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Жасыл алма мүсіндеу. 2-топ: Қызыл алманы бояу 3-топ: Сары алманы жапсыру. 4-топ: А3 форматта күзгі бақ құрастыру. Жасаған алмаларды күзгі баққа орналастыру.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Жануарлардың достығы. Тапсырма: Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Сөйлегенде көп мағналы сөздерді, синонимдер мен анонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, заттарды таңдай</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Отбасы» Тапсырма: Балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; адам өміріндегі құндылықтар ретінде туыстық жақындықты білдіретін "аға", "әпке" туралы түсініктерін, отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөздіктеріне "отбасы", "туыс", "аға", "әпке" деген сөздерді енгізу; отбасы мүшелерін білдіретін сөздердің көмегімен; "ата-бата, әже - көже", "шұлық тоқиды", "газет оқиды", "мысықпен ойнайды", "ас әзірлейді", "машина жүргізеді", "боксқа барады", "гитара</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тосын сәт. Тапсырма: Екі бала топқа көкеніс пен жеміс тиелген арбаны сүйреп әкеледі. -Балалар не сүйреп әкелді -Көкеністердің атын атап, көрсетіндерші. -Енді жемістерді атаңдар. - Көкеністер қайда өседі -Жемістер қайда өседі Дид ойын: «Егін жинау» Жемістерді бір бөлек себетке, көкеністердің бөлек себетке жинау керек. III. Ой қозғау. Қысқа көкөністерден не жасаймыз, жемістерден не жасаймыз? Бүгін қысқа көкөністер тұздап Дайындаймыз.</p> <p>Музыка «Ойын» Т.Ломовой. «Ақшақар» би көрінісі. «Вальс» С.Жилина. «Вальс қар ұшқыны» «Қыс» Н.Френкель. «Менім елім»</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Отбасы» Тапсырма: Балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, "отбасы" туралы ұғымдарын кеңейту; қ дыбысымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі қ дыбысын дұрыс дыбыстауды үйрету; отбасы мен туыстық атауларды қазақ тілінде түсіну, айту, қолдануға дағдыландыру; айтылым, тыңдалым және еркін диалогке түсу қабілеттерін дамыту; отбасы мүшелері мен жақындарына деген сүйіспеншілік пен мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс. Байланыстырып</p>
---	---	--	---	---	---

	<p>шығармашылық іс - әрет)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Еңбек» Тапсырма:Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту. Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау. Шығармашылық бұрыш. Біз күзгі бақта қандай жемістер көрдік. Сол жемісті өзіміз топ бұрышымызға жасап қоямыз ба?</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: "Ғажайып күз бағына" Тапсырма:Саяхат. (топ тбөлмесінің екінші жағына үш түрлі алмалар дайындап қою) - Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты. Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық. -Алма ағашы сен неге көңілсізсің? Алма ағашы: - Сәлеметсіңдер ме</p>	<p>білу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортшы боламыз» Тапсырма: Жалпы даму жаттығулары: қолдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа . Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Допты қағып алу 2.гимнастикалық орындық үстімен жүру. Тамаша біз шынығып, күш жинап алдық. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш,</p>	<p>шертеді" деген сөз тіркестерінің,сондай-ақ "Менің отбасым - менің байлығым" мақалы арқылы сөздік қорларын арттыру.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: «Сызба» Тапсырма: Ойын және мінез .Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптар дан ақпаратты табу(сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиістітыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз спортшы боламыз» Тапсырма: Жалпы даму жаттығулары:</p>	<p>О.Байдильдаева. «Жасыл шырша» К.Куатова. «Қыс қонағы» И.Блинниковой. (Коммуникативті ойындық шығармашылық іс - әрет)</p> <p>Математика Негіздері Тақырыбы:Дөңгелек және сопақша. Тапсырма:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды таба білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге, пішіндерден бейне құрастыра білуге, түстерін айта білуге үйрету.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Су асты әлемі» Тапсырма: Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету. Балықтар жайлы мағлұмат</p>	<p>сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сылдырлайды мөлдір су » Тапсырма:3 метр жерге дейін көзді жұмып, жүруге,қолды жанжаққа соза ішенбер құрып тұруға;ұзын «жыланша» ирелеңдеп жүруге,белгі бойынша жартылай отыру,тез тұрып, жүгіруді жалғастыруға жаттықтыру,музыкаға а сәйкес бейнелі қимылдарды жасап көрсетуді үйрету.Су тураы санамақтарды айтқызу.</p> <p>Негізгі қимылдар : 1.Оң және сол аяқты кезектестіре секіру. 2.Тізерлеп тұрып</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>балалар! Менің ғажайып бағыма қош келдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ. Барлығы: -Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз. Дид ойын: «Алма жинау» Алма ағашы: -Рахмет сендерге балалар! Мен жеңілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды. Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмамды жақсы орындасандар сендерге өзімнің сыйымды беремін. Тапсырма: Еңбек туралы қандай тақпақтар білесіңдер. (алдын ала дайындалған жұмыс)</p>	<p>жылдамдық пен реакция .</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: (Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын мәнерлеп айтып беру).</p> <p>Тапсырма: Ой қозғау. Сұрақ қою. -Балалар, ертегі не жайлы екен? -Ертегідегі көкөністер не үшін дауласты? -Ертегіде қандай көкөністер бар? Сахналау. Балалар бетперделерді киіп ертегіні сахналау. Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Сикыршы: Қане, балалар көзімізді жұмайық. Қолындағы сикырлы таяқшаны айналдырып: бір, екі, үш бізді топқа жеткізеді. балалар, топқа келген соң Сикыршыға рахмет айтып, қоштасады.</p>	<p>колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа . Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .</p> <p>1. Допты қағып алу</p> <p>2. гимнастикалық орындық үстімен жүру. Тамаша біз шынығып, күш жинап алдық. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,</p>	<p>беру. Балықтар, сегізаяқ, тасбақа бейнесін қиып, су асты әлемін құрастыруда ұқыпты жұмыс істеу іскерліктерін қдамыту. Жұмысты бірлесіп істеуге, бірбіріне көмектесуге, ұқыптылыққа баулу. Су асты әлемінің тіршілік иелеріне сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>допты бір-біріне қос қолмен</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Табиғат»</p> <p>Тапсырма: Н. Жанаев. Табиғат – анамыз. Табиғат ол – анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық өнге саламыз. Қызығушылықты ояту Саяхатты хабарлау. Қай ертегілер еліне саяхатқа баратынымызды мынау сыйқырлы қорапша арқылы білеміз. - мына қорап ашылмай жатыр! - Қораптың үстінде хатты оқу. «Осы жұмбақты шешсеңдер ғана қорап ашылады», - деген.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</p>
--	--	--	--	---	---


			<p>тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция .</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.</p> <p>Тапсырма: Заттарды бірнеше қасиеттері бойынша табуға үйрету; заттардың биіктіктерін салыстыруға жаттықтыру. Логикалық ойлауын және зейінін дамыту. Балалардың зейінін логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа Тәрбиелеу.</p>	<p>«Сикыршы» Тапсырма: Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бір дыбыс естілетін сияқты, тыңдайықшы. -Топқа ертегілер әлемінен Сикыршы қонаққа келеді. Сикыршы: Сәлеметсіңдер ме балалар, сендер ғажайыптарға сенесіңдер ме? Сендер ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына барғыларың келе ме? Сикырлы таяқшаны айналдырып: балаларды ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына әкеледі. Сикырлы сандық көрсетеді. Сикырлы андық ішінен сикырлы бақшаның көкөністерін көрсетеді. Ендеше бүгін біз «Көкөністер айтысы» ертегісімен танысамыз.</p>
--	--	--	---	---

Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Серуен	1.№ 18 Көгершінді бақылау 2.№ 19. Күзгі көріністі бақылау 3.№ 20. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау 4.№ 21. Жерді бақылау 5.№ 22. Теректі бақылау	1.Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректетіні,қайда мекендейтіні,тұмсығы дене пішіні түсі,қалай дыбыстайтынын үйретіп,оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге,күнің салқындауы,жаңбырдың жиі жаууы,жапырақтардың сарғаюы,адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. 3. Мақсаты:Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 4. Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын,олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. 5. Мақсаты:
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .	
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу көркем сөзқолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту) .Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Кешен №5 «Жаз бен күз» Б.қ. Арқада жатып қолымыз жанымызда Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз. Көзімізді ашамыз Б.қ.Келеміз Көзімізді жұмамыз Ойын Ояну жаттығуы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Туған өлке Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау. - Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.) - Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. (Қатынас, көркем әдебиет)</p>	<p>Қамқор аралар Пастельмен, көмірмен, сангинамен жұмыс істеу әдісін бекіту (жалпақ, бөртпе, ысқылау және т.б.), адамға тәуелді қамқорлық жасауға ұмтылу сезімді дамыту. (варативтік компонент)</p>	<p>Түйме ойыны «Дәрумендер тарату» - Витамин түймелерін сәйкес түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастыру. Дәрігер Айболит барлық балаларға көкөністер мен жемістерді жеуге кеңес береді, өйткені олар өте пайдалы. Оларда көптеген дәрумендер бар. Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Балалар өздерінің қара көлеңкелерге (қызанақ, қияр, алма, алмұрт, сәбіз, қырыққабат, банан, апельсин) түрлі-түсті силуэт суреттерін салады. (Шығармашылық, сурет салу)</p>	<p>Дид ойын: «Хайуанаттар бағының қоршауы» Бұл хайуанаттар бағының қоршауын жөндеу керек. Қарындаштарды алып, жоғарыдан төменге қарай жолақтар сызыңыз. Қайшымен жұмыс Дид ойын: «Зоопарк билеттері» Хайуанаттар бағына кіру үшін билет керек. Билеттер жасайық (Балалар билеттерді қайшымен сызық бойымен кеседі). (Таным, құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндердің суретін сал» Суретте қандай жануар бейнеленген? Піл. Суретті одан да жақсырақ етейік - бос орындарға геометриялық пішіндерді қойыңыз. Шеңберді алып, оның суреттегі орнын табыңыз. (Таным, математика негіздері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрұмбек Асылым Қимылы Дамыған физикалық қасиеттері</p>	<p>Терентева Айым Сурет бойынша байланыстырып Сөйлеуді үйрету Шығармашылық</p>	<p>Тілеубек Абзал Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді</p>	<p>Манарбек Әліби Қимылы Дамыған физикалық қасиеттері</p>	<p>Дәулетбай Заңғар Санайды ұғымдарды біледі. Танымдық дағдылары</p>

		дағдылары	ажыратады. Есте сақтау Қабілеті жақсы. (таным дағдыларын)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ терек көк терек» Мақсаты: балалар екі жақтан екі арқанды ұстап тұрады. Ортасынан балалар біреулеп қарғып секіреді.				
Балалардың үйге қайтуы	Ересек топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға үйде балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері кү тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету
Әдістемелік жұмыс		Байқау, байқауы Пәндік даму ортасын жабдықтау оқу және рөлдік ойындарға арналған.		Дөгелек үстел «Қазіргі заманғы технологиялар мүмкіндіктер мен әнге баланың қабілеттері»	

Әдіскер:  Темирова Н.П.
20.11.2023

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
«№ 2 бөбекжайы»МКҚК
Аралас тобы «Аралар»
Балалардың жасы: 3-4-5 жас
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
Қараша (5-апта)
Тәрбиеші:Сапарова А.А
ӨжекеАрнауғұл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегі» Тапсырма: Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік	Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Тапсырма: Балалардың өздері қайталауға талпындыру. (Қатынас, сөйлеуді дамыту)	«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау. Тапсырма: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (Қатынас, көркем әдебиет)	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Тапсырма: Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. (Таным, математика негіздері)	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында Тапсырма: Әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (Қатынас, сөйлеуді дамыту) Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Тапсырма: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Таным, құрастыру)

	беру. (Қатынас,көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)				
Таңертенгі жаттығу	<p>№14-Лентамен әуенмен бірінің артынан бірі сапқа тұру.Денені тік ұстау. Қол бүйірінде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде,өкшемен жүру. «Түлкі»-Шеңбер бойы бүкіл талабымен қалыпты,жұмысқа жүру. Шеңбер бойы тұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау Б.Қ. «Оң-сол»Аяқтары алшақ қойылған,ленталар төменде,басты оңнан-солға қарай бұрылып «Сол жақ»деп айту, солдан-оңға қарай бұрылып «оң жақ»деп айту.6 рет қайталау Б.Қ. «Маятник»Тік тұрып,аяқты бірге ұстайды,денені солға еңкейтеді,оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды,дәл осылай екінші аяқпен жасалады.6 рет қайталайды. Б.Қ. «Жасыру»Аяқты алшақ қоямыз.Ленталар белде.Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар»деп айту,артқа шалқайып,ленталарды жасыру «жоқ»деп айту 6-рет қайталау. Б.Қ. «Тағзым»Денені тік ұстау.Лента белде 1-алға қарай еңкейіп,2-лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.Қ. «Серіппе»Аяқтарын алшақ қою,лента төменде.Орында тұрып «Серіппе»секілді секіру.15-20 секунд Тыныс алу жаттығулары: «Шар»-ерінді жұмып,ұртыңды томпайту,жұдырықпен жайлап жұмылу,еріннен ауаны шығарады 3-4 рет бастапқы қалыпқа келу. Қортынды: 4 лектен колонна 1 саппен ленталарды себетке салу.Маршпен жүру. «Қоян»-аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату «Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Ортаңғы топ</p>	<p>Музыка «Аралар» кіші тобы В.Волкова «Жаяу». «Біз тебеміз, тебеміз, тебеміз» музыкасы Е. Железнава. М.Красевтің «Бай-бю» музыкасы. Б.Жүсіпалиевтің «Қуыршақпен ойын», Б.Дәлденбайдың «Ойын» күйі. (коммуникативтік, шығармашылық ойын, моторлы белсенділік). Мектепалды топ Мектепалды даярлық тобы «Аралар» «Полька» П.И. Чайковский. Е.Андосовтың «Наурыз». «Кешкі ертегі» А.</p>	<p>Денешынықтыру Секіру Тапсырма: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Қимылды ойын: Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу, тақтай, бойымен төрттағандап еңбектеу; ет Пектеп, жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру Тапсырма: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Қимылды ойын: Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу, тақтай, бойымен төрттағандап еңбектеу; ет Пектеп, жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу;</p>		<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу, тақтай, бойымен төрттағандап еңбектеу; ет Пектеп, жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап</p>

		еңбектеу, 50сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.	құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту		өту. Қ/Ойын.Тізбек ойыны балалар мен сапқа тізіліп тұрып тәрбиешінің нұсқауы мен ойын басталады.Қос аяқпен секіріп қолындағы допты келесі адамға жеткізу солай ойын қайталана береді.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Ересек топ	Музыка Е.Андосова «Полька» П.И. Чайковский. «Кешкі ертегі» А Хачатурян. «Кешкі ертегі» Хачатурян. композитор Е.Тиличеваның «Шаңғыда» авторы. «Жасыл шырша» К. Қуатбаева. (коммуникативтік, ойын, моторлы, шығармашылық, белсенділік)	Дене шынықтыру Секіру Тапсырма: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Қимылды ойын: Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша,	Дене шынықтыру Секіру Тапсырма: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Қимылды ойын: Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу, тақтай, бойымен төрттағандап еңбектеу; ет	Музыка Е.Андосовтың «Наурыз». «Полька» П.И. Чайковский. «Кешкі ертегі» А Хачатурян жазған композитор А Хачатурян. Е.Тиличеваның «Шаңғыда». «Жасыл шырша» К. Қуатбаева. (коммуникативтік, ойын, моторлы, шығармашылық, белсенділік)	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу, тақтай, бойымен төрттағандап еңбектеу; ет Пектеп, жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50сантиметр биіктікте ілінген

		көлбеу, тақтай, бойымен төрттағандап еңбектеу; ет Пектеп, жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.	Пектеп, жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.		арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. К/Ойын. Тізбек ойыны балалар мен сапқа тізіліп тұрып тәрбиешінің нұсқауы мен ойын басталады. Қос аяқпен секіріп қолындағы допты келесі адамға жеткізу солай ойын қайталана береді.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ	Сауат ашу Тақырыбы: Сөздерді дыбыстық талдау. Тапсырма: Сөздегі дыбыстардың, ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын, туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін	Математика негіздері Тақырыбы: Сан, және санау. Тапсырма: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10	Қазақ тілі Тақырыбы: Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Тапсырма: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарын, осы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Байланыстырып сөйлеу Тапсырма: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға,	Қазақ тілі Тақырыбы: Туыстық қарым-қатынасты Тапсырма: "бауыр", "немере", "шөбере", "ағайын", "туысқан", "жеті ата" білдіретін сөздерді үйрету.

<p>анықтау.Буындардан сөздер,құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Музыка «Март» мектепалды даярлық тобы Е.Андосова «Полька» П.И. Чайковский. «Кешкі ертегі» А Хачатурян. «Кешкі ертегі» Хачатурян. композитор Е.Тиличеваның «Шаңғыда» авторы. «Жасыл шырша» Қ.Қуатбаева. (коммуникативтік, ойын, моторлы, шығармашылық, белсенділік)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Тапсырма: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі, тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікпен айналасқанын түсіндіріп кету.</p>	<p>сандарының пайдалануымен, 0 ден 9 дейін цифрмен таныстырыу.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем туралы, бастапқы түсініктерді қалыптастыру Тапсырма: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша, талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын, анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды, жазуға дайындау. Д/Ойын «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған</p>	<p>дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Тапсырма: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы, ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан, сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Секіру Тапсырма: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге,</p>	<p>сұрақтарды, дұрыс қоюға, оған, қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p> <p>Музыка Мектепалды даярлық тобы «Аралар» Е.Андосовтың «Наурыз». «Полька» П.И. Чайковский. «Кешкі ертегі» А Хачатурян «Кешкі ертегі» жазған композитор А. Хачатурян. Е.Тиличеваның «Шаңғыда». «Жасыл шырша» К. Қуатбаева. (коммуникативтік, ойын, моторлы, шығармашылық, белсенділік)</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу, тақтай, бойым ең төрттағандап еңбектеу; ет Пектеп, жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. К/Ойын. Тізбек ойыны балалар мен</p>
--	---	--	---	--

	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Бала, оның отбасы, үйі. Тапсырма: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне, қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Д/Ойыны. Тәрбиешінің нұсқауы мен заттарды таныстырып қоршаған ортаға байланысы мен зиянын ажырату және зертей білу ойыны.</p>	<p>баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сынғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинапалып күш</p> <p>Дене шынықтыру Секіру Тапсырма: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру</p> <p>Қимылды ойын: Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың</p>	<p>алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру</p> <p>Қимылды ойын: Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу, тақтай, бойымен тәрттағандап еңбектеу; ет Пектеп, жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін,</p>	<p>Тапсырма: Саны, кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Теңдік, Туралы, түсінік қалыптастыру, әртүрлі, заттардан тұратын, топтардың санын, анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық, мәндердің толық түсіндіру.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ, халқының ұлттық бас киімдерін.</p> <p>Тапсырма: Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және, ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-</p>	<p>сапқа тізіліп тұрып тәрбиешінің нұсқауымен ойын басталады. Қос аяқпен секіріп қолындағы допты келесі адамға жеткізу солай ойын қайталана береді.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына, ықпал ету.</p> <p>Тапсырма: Олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді, болуға қоғамға, пайдасын</p>
--	---	---	--	--	--

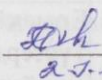
		<p>арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу, тақтай, бойымен төрттағандап еңбектеу; ет Пектеп, жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрумендер» Тапсырма: Өлеңді жаттау және сөздік қорларын молайту. Қойылған сұрақтарға</p>	<p>қолдардың ұсақ әрнектермен моторикасын дамыту безендіру.</p> <p>Тапсырма: Заттарды түсі, Д/Ойыны. Сюжеттік көлемі, пішіні бойынша Ойындар мен өз бетінше зерттеу. ойнаймыз</p> <p>Күтілетін нәтижелер: тәрбиешінің нұсқауы мен үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды</p> <p>Топтық жұмыс. 1-Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. 3-тапсырманы орындайды – бірқорашты таңдап, оны бояйды</p>	<p>өрнектермен безендіру. Д/Ойыны. Сюжеттік Ойындар мен ойнаймыз тәрбиешінің нұсқауы мен</p>	<p>тигізуге баулу.</p> <p>Тапсырма: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді, болуға, қоғамға, пайдасын тигізуге, баулу. Еңбекқорлық, пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген, сенімділікті арттыру. Д/Ойыны. Тәрбиешінің нұсқауы мен, заттарды таныстырып қоршаған, ортаға байланысы, мен зиянын ажырату және зертей білу ойыны.</p>
--	--	---	--	--	---

		толық жауап беруге , өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.			
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Серуен	1.№18 Көгершінді бақылау 2.№19 Күзгі көріністі бақылау 3.№20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. 4.№21 Теректі бақылау 5.№22 Жерді бақылау	1.Балаларға көгершінің немен қоректенетінің қайда мекендейтінін тұмсығы, дене пішіні, түсі қалай дыбыстайтынын оларға қалай қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Күзгі ерекшеліктерін айыра білуге күннің салқындауын жаңбырдың жиі жауы жапырақтың сарғаюы адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. 3.Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 4.Теректің құрлысы-тамыры, діңі, бұтағы, жапырақтарын көрсете сипаттау. 5. Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру.			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүкөркөм сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» (сөйлеуді				

	<p>дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Кешен №6 «Жаз бен күз» Б.Қ. Арқада жатып қолымыз жанымызда. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз. Көзімізді ашамыз. Б.Қ. Келеміз көзімізді жұмамыз Ойын Оң жаққа қарап жатып «Күз» дегенде тіземізді құшақтап алу «күзде тоңамыз», «Жаз» дегенде керілеміз, «жазда ыстықтаймыз» 3-4-рет қайталаймыз. Денсаулық жолымен жүру орындықта отырып таяқшаны аяқпен жылжыту 3-4 рет</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Жапырақтардан, гүлдерден кестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (Шығармашылық, мүсіндеу)</p> <p>Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндер қолданумен жол табу арқылы кеңістікті бағдарлау. (Таным, математика негіздері)</p>	<p>Тақырып: «Геометриялық тақтасы». Тапсырма: Сан туралы түсінігін қалыптастыру, санның таңбаларын жазуға үйрету, баланың танымдық процестері мен қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Вариативтік компонент)</p>	<p>Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (Шығармашылық, жаспыру)</p> <p>«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат (Әлеумет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндер қолданумен жол табу (Таным, математика негіздері)</p>	<p>«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында Міндеттері: әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (Қатынас, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ермекбай Линара Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау Қабілеті жақсы. (математика негіздері)</p>	<p>Нұрұмбек Айым Сөздік қоры Жақсы дамыған (Комуникативтік дағдылары)</p>	<p>Манарбек Аль-Тайыр Бөледі және қайта біріктіреді (математика негіздері)</p>	<p>Букербаева Амелия Өз ойын жеткізе алады. Есту қабілеті жақсы. (Танымдық дағдылары)</p>	<p>Дәулетбай Санжар Сурет бойынша байланыстырып Сөйлеуді үйрету (Комуникативтік дағдылары)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен Тышқан» Мақсаты: Балалар қолдарын ұстап дөңгелек шеңберге тұрып шеңбер ішінде Тышқанды, шеңбер сыртынан Мысық айналып қуады тышқанды шеңберге кіргізбей тышқанды мысық ұстау керек солай ойын жалғаса береді.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті</p>	<p>«Туған өлкем атты» тақырыпта ашық есік, топ, ішінде сабақтар</p>	<p>Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы. «Менің сүйікті өлкем</p>	<p>Балалар туған күндерін құттықтау іс-шаралар өткізілді.</p>	<p>Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. Сұрақ жауаптар</p>

	жайлы сұхбат.	өтілді. Ұлттық ойындар ойнатылды.	туралы.» «Сурет көрмесі» ұйымдастырылды.	арқылы бір аптадағы өткендерімізді қортындыладық.
Әдістемелік жұмыс		№2 педагогикалық кеңес Инновациялық тәсіл топтағы пәндік-кеңістік ортаны дамыту.	Ашық қарау ұйымдастырылған және ойын әрекеттері.	

Әдіскер:  Темирова Н.П.
27.11.2023