

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№ 2 бөбекжайы»МКҚК
 Аралас тобы «Аралар»
 Балалардың жасы: 3-4-5 жас
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 Қазан (1-апта)
 Тәрбиеші:Сапарова А.А
 Өжеке Арнагүль

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Тапсырма: күз ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту Суреттер құрастыру, Күздің ерекшеліктері туралы суреттерді қарау (Таным, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Тапсырма: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық, Сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Адасқан цифрлар». Тапсырма: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (Таным, математика негіздері)	«Тәулік бөліктері» Ойынның Тапсырма: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Тапсырма: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру (Таным, құрастыру)

				әңгіме құрайды. (Таным, Математика негіздері)	
Таңертеңгі жаттығу	№4-бубенмен, бірінің артынан бірі сапқа тұру. шеңбер бойы мен денені тік ұстап, адымдап жүру. шеңбер бойымен тұру қолдарын созып, арағашықты сақтау. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақ шешу. Дегендей ешкім тимесін, Алыпты қадап түймесін. (кірпі) Жазда қыдырады, қыста тынығады. (аю) (Коммуникация, сөйлеуді дамыту)	Дойын: «Орнын тап» Шарты: Жабайы аңдарды және үй жануарларды араластырып, балаларға орнын табуын тапсырды. (Әлеумет, қоршаған ортамен таныстыру).	Дәл: «Артығын тап» Шарты: Тақтаға бірнеше жануар суреті және де тағы да басқа бір артық сурет қойылады. Балалар көп суреттің ішінен бір артық суретті тауып алып тастап, сол суретте бейнеленген затты атауы керек (Қатынас, көркем әдебиет)	«Тостаған» Тапсырма: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. (Шығармашылық, Сурет салу)	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (Коммуникация, сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Ортаңғы топ	Музыка «Біз барамыз» музыкасы Р.Рустамова. «Біздің аяқтарымыз не істей алады» Музыкасы Г.Вихарева «Орманда», латыш халық әуені, аудармасы Г.Кемелова «Күзгі жапырақтардың биі» Музыкасы А.Филиппенко. «Жайдарман» (казахская аранжировка жасаған халық әні Қ.Қуатбаева) (коммуникативтік. Қозғалыс, шығармашылық, ойын әрекеті). Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Тапсырма: «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	Дене шынықтыру Тапсырма: Түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам жүгіру. Алға қарай жылжи отырып секіру. Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу. Жалпы дамыту жатттығулары: (Текшелерді шапалақта!) 1. Б.қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ, текшелерді ұстау, қол төменде. 1. екі қолды екі жаққа созу. 2. жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу 3. екі жаққа созу 4. б.қ. келу «Текшелермен тербелу» Б.қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолды жоғары көтеру 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелі. 3. Б.қ. келу «Текшелермен қайшылау» Б.қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолды алға созу 2. Қолды қайшылау 3. Б.қ. келу «Текшелерді көтеру» Негізгі қимылдар 1) Түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам жүгіру. 2) Алға қарай жылжи отырып	Дене шынықтыру Тапсырма: Түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам жүгіру. Алға қарай жылжи отырып секіру. Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу. Жалпы дамыту жатттығулары: (Текшелерді шапалақта!) 1. Б.қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ, текшелерді ұстау, қол төменде. 1. екі қолды екі жаққа созу. 2. жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу 3. екі жаққа созу 4. б.қ. келу «Текшелермен тербелу» Б.қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолды жоғары көтеру 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелі. 3. Б.қ. келу «Текшелермен қайшылау» Б.қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде.	Дене шынықтыру Тапсырма: Балаларға дене шынықтыру жайлы түсінік беру. Балалардың дене бітімдерін қалыптастыру. Сапта түзу тұрып, жүруді үйрету. Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2 қолды алдына апару 2 қолды жанына апару Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға
---	--	--	--	---

	Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту	секіру. 3)Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Көкіністерді жинаймыз»	1.Қолды алға созу 2. Қолды қайшылау 3. Б.қ. келу «Текшелерді көтеру» Негізгі қимылдар 1)Түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам жүгіру. 2)Алға қарай жылжи отырып секіру. 3)Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Көкіністерді жинаймыз»		бұрылу Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру Терең дем алу Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта жеке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан- жаққа созып жүруді үйрету. Ойын «Аққу- қаздар». Балаларға ойын шартын түсіндіру. Бір бала түлкі, қалғандары аққу- қаздар болады. Аққу- қаздар далада жайылып жүреді, «түлкі келе жатыр», - дегенде аққу- қаздар қашады. Түлкі аққу- қаздары ұстап алуы керек.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Ересек топ	Музыка «Балалық шақ»Ә.Еңсепов «Жүгері құлақтарымен жаттығу» «Күй» домбырада орындалады (қалау Музыкалық жетекші) (коммуникативтік,	Дене шынықтыру Тапсырма: Түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам жүгіру.Алға қарай жылжи отырып секіру.Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу. Жалпы дамыту	Дене шынықтыру Тапсырма: Түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам жүгіру.Алға қарай жылжи отырып секіру.Арқан баспалдақпен бір	Музыка Е.Тиличеваның «Аралар» «Наурыз» жоғары тобы (мотор, белсенділік). шығармашылық қызметі).	Дене шынықтыру Тапсырма: Балаларға дене шынықтыру жайлы түсінік беру. Балалардың дене бітімдерін қалыптастыру. Сапта түзу тұрып,

	шығармашылық қызметі). Эн айтуды ұсынады «Күн мен жаңбыр». (коммуникативтік. шығармашылық, ойнақы, қозғалыс белсенділігі). Қазақ тілі Тақырыбы: Ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тапсырма: Балаларға Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, оларды есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Д/о «Ыдыс аяқ» Тапсырма: атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	жаттығулары: (Текшелерді шапалақта!) 1. Б.қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ, текшелерді ұстау, қол төменде. 1. екі қолды екі жаққа созу. 2. жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу 3. екі жаққа созу 4. б. қ. келу «Текшелермен тербелу» Б.қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолды жоғары көтеру 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелі. 3. Б.қ. келу «Текшелермен қайшылау» Б.қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолды алға созу 2. Қолды қайшылау 3. Б.қ. келу «Текшелерді көтеру» Негізгі қимылдар 1) Түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам жүгіру. 2) Алға қарай жылжи отырып секіру. 3) Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Көкіністерді жинаймыз»	тәсілмен өрмелеу. Жалпы дамыту жаттығулары: (Текшелерді шапалақта!) 1. Б.қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ, текшелерді ұстау, қол төменде. 1. екі қолды екі жаққа созу. 2. жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу 3. екі жаққа созу 4. б. қ. келу «Текшелермен тербелу» Б.қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі қолды жоғары көтеру 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелі. 3. Б.қ. келу «Текшелермен қайшылау» Б.қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қолды алға созу 2. Қолды қайшылау 3. Б.қ. келу «Текшелерді көтеру» Негізгі қимылдар 1) Түрлі	«Алақандарыңды көрсет» коммуникативтік «Вальс» Қ. Шілдебаев (коммуникативтік, «Дауыспен тану» Е. Тиличеева. (коммуник ативтік, шығармашылық белсенділік)	жүруді үйрету. Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2 қолды алдына апару 2 қолды жанына апару Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру Терең дем алу Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және
--	---	--	---	--	--

			жылдамдықпен-баяу, жылдам жүгіру. 2)Алға қарай жылжи отырып секіру. 3)Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Көкіністерді жинаймыз»		ішкі жағымен жүруді, сапта жеке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан- жаққа созып жүруді үйрету. Ойын «Аққу- қаздар». Балаларға ойын шартын түсіндіру. Бір бала түлкі, қалғандары аққу- қаздар болады. Аққу- қаздар далада жайылып жүреді, «түлкі келе жатыр», - дегенде аққу- қаздар қашады. Түлкі аққу- қаздары ұстап алуы керек.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ	Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыс» «Жаңбыр» саусақ ойыны: Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс болады «Не қалай дауыстайды?» Д/ойын Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой	Математика негіздері Тақырыбы: Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. Тапсырма: 1-ден 10-ға дейін реттік санауды үйрету. Көрнекілігі: үлестірме материалдар, суреттер, сандар жинағы Күтілетін нәтиже: сандардың орналасуын ретімен айта алады. Кіріспе бөлім. Ынталандыру: «Мен велосипед тепкенді ұнатамын» ойыны	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің досым» Тапсырма: мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру. Байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кітап – алтын қазына. Тапсырма: кітапты жырtpай, таза, ұқыпты ұстау туралы айту. Көрнекілігі: үлестірме материалдар, суреттер Көптілділік: кітап – книга - book Күтілетін нәтиже: кітапты күтіп ұстай біледі. Кіріспе бөлім. (сұрақтар қою арқылы) Негізгі	Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақ тілі.не,тән дыбыстарды.дұрыс айтуға,шағын,сөйлемд ер құрастыруға үйрету. (Күз айлары, қыркүйек, қазан,қараша,қолшатр, күн,түн,жаңбырлы, бұлтты,сарғаяды) сөздерді толық айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: « Жалғасын тап ». Суреттерді көрсетеді,

маңырайды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға Музыка «Балалық шақ»Ә.Еңсепов «Жүгері құлақтарымен жаттығу» «Күй» домбырада орындалады (қалау Музыкалық жетекші) (коммуникативтік, шығармашылық қызметі). Ән айтуды ұсынады «Күн мен жаңбыр». (коммуникативтік. шығармашылық, ойнақы, қозғалыс белсенділігі). Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонжық бізде қонақта (Сахналау) Тапсырма:Қонақта өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру.Балаларды шағын тапқтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер	Өзектендіру: «Осыншама санды көрсет» Негізгі бөлім. Жаңалық ашу. Әліппе-дәптермен жұмыс. (тапсырмаларды ретімен орындату) 1-тапсырма: Суретпен жұмыс. 1-ден 10-ға дейін әндете санау Жаңаны қолдану. Дид/к ойын: «Көршісін тап» Қорытынды бөлім. Сұрақтар: -нешеге дейін санай білесіңдер?. -реттік санап бере аласыңдар ма? -ал кері санауды ше? Сауат ашу Тақырыбы:Буын,туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға(ауызша) үйрету. «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы	қолдану. Математика негіздері Тақырыбы: 3саны мен цифры.3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше,бүгін,ертең. Тапсырма:3 цифрымен аныстыру; заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту.3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру; нүктелерді қосып, 3 цифрын салуды үйрену; өзге цифрлар-дың арасынан 3 санын табу; жауапкершілік сезімін тәрбиелеу Дидактикалық ойын:«Біреу және көп» дидактикалық ойыны № 1 Тапсырма: «Біреу және көп» ұғымын	бөлім. Дидактикалық ойын: «Кітап кімдікі?» Мақал: «Кітап – алтын қазына». Сергіту сәті: Қызық кітап табайық, Қолға оны алайық. Ішінде не бар екен деп, Парақтап ашып қарайық. Әліппе-дәптермен жұмыс: 1. Суретпен жұмыс. 2. Кітапхана туралы. Музыка Е.Тиличеваның (мотор, белсенділік). шығармашылық қызметі). «Алақандарынды көрсет» «Вальс» Қ.Шілдебаев (коммуникативтік, «Дауыспен тану» Е. полька (коммуникативтік, шығармашылық белсенділік)	суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Дене шынықтыру Тапсырма: Балаларға дене шынықтыру жайлы түсінік беру. Балалардың дене бітімдерін қалыптастыру. Сапта түзу тұрып, жүруді үйрету. Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру Қолға арналған жаттығулар: 1. 2
---	--	---	---	--

	бейнесін сомдау-ға көркем оқу әдіс-тәсілдерін Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» (көкөніс пен жеміс муляждары) Тапсырма: баланың сөздік қорын байыту. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Заттық әлем Тапсырма: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Д/Ойыны. Тәрбиешінің нұсқауы мен заттарды таныстырып қоршаған ортаға байланысы мен зиянын ажырату және зертей білу ойыны.	тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинапалып күш Дене шынықтыру Тапсырма: Түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам жүгіру. Алға қарай жылжи отырып секіру. Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу. Жалпы дамыту жаттығулары: (Текшелерді шапалақта!) 1. Б.қ.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ, текшелерді ұстау, қол төменде. 1. екі қолды екі жаққа созу. 2. жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу 3. екі жаққа созу 4. б.қ. келу «Текшелермен тербелу» Б.қ.: тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Екі	ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді	Тиличеева. (коммуникативтік. шығармашылық, ойындық, қозғалыс белсенділігі) Математика негіздері Тақырыбы: 1,2,3 цифрлары. Биік – аласа. Тапсырма: 1, 2, 3 цифрлары туралы білімдерін бекіту; дамыту. 3 саны, цифрлары туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыра-мыз; таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру	қолды жоғары көтеру 2 қолды алдына апару 2 қолды жанына апару Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру Терең дем алу Балаларға аяқ ұшымен, сыртқы және ішкі жағымен жүруді, сапта жеке, жұппен, қолды жоғары, төмен жан- жаққа созып жүруді үйрету. Ойын «Аққу- қаздар». Балаларға ойын шартын түсіндіру. Бір бала түлкі, қалғандары аққу- қаздар болады. Аққу- қаздар далада жайылып жүреді, «түлкі келе жатыр», - дегенде аққу- қаздар қашады. Түлкі аққу- қаздары ұстап алуы керек.
--	--	---	--	--	--

		қолды жоғары көтеру 2. Қос қол бірге, екі жаққа сәл иіліп тербелі. 3.Б.қ. келу «Текшелермен қайшылау» Б.қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қолды алға созу 2. Қолды қайшылау 3. Б.қ. келу «Текшелерді көтеру» Негізгі қимылдар 1)Түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам жүгіру. 2)Алға қарай жылжи отырып секіру. 3)Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Көкіністерді жинаймыз» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» Б.Тәжімбетов (өленді жаттау) Тапсырма: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу		қабілетін ұштау;бір-біріне ұқсас екі суретті салыс-тыру арқылы балалардың зейінін дамыту;жануарларға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Тапсырма: Балаларға табиғи және қалдық материалдардан қолөнер жасауға баулу. Д/Ойыны. Ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыра отырып қағаздан ыдыс аяқты әр-түрлі өрнектер салып қиып жапсыруды үйрету.	
--	--	---	--	---	--

Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Серуен	1.№ 9 Топыраққа бақылау 2.№ 10 Фикус гүлін бақылау 3.№ 11 Қайынға бақылау 4.№ 12 Бегония өсімдігіне бақылау 5.№ 13 Қарағай ағашын бақылау	1.Мақсаты: Балаларға топырақтың пайдасы зияны жайлы айтып түсіндіру. 2.Мақсаты: Бөлме гүлінің пайдасы жайында олардың күтімін жайлы айтып түсіндіру. 3.Мақсаты: Балаларға жалпы ағаш жайында оның ішінде қайын ағашын жайлы түсіндіру. 4.Мақсаты: Балаларға бөлме гүлі бегония гүлімен таныстыру, оларды аялап күтуге үйрету. 5.Мақсаты: Балаларға қарағай ағашы жайында толық түсінік беру, өсумен пайдасын айтып түсіндіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту) . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орынбiлу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.	

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Кешен №3 «Жылан» Көзімізді ашайық, бойымызды жазайық, қолмен көзді уқалап, созылып бір алайық. «жылан»-ішпен жатады, қолымызды созамыз. Басымызды жоғары көтереміз, оңға-солға бұрылып дыбыс шығарамыз «ш, ш, ш.» деп айтамыз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (Таным, математика негіздері) Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру): қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Қатынас, сөйлеуді дамыту)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (Шығармашылық қатынас, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Сюжетті ойын: «Аурухана» Тапсырма: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Алма – піскен, қызыл, тәтті Балаларға түрлі түсті алманы гуашь бояуларымен бояуға үйрету. Жарты алманы бейнелеу мүмкіндігін көрсетіңіз. Эстетиканы дамыту, қабылдау, көркем бейненің өзіне тән белгілерін жеткізе білу. (Варативтік компонент)	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (Шығармашылық, мүсіндеу)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Сюжетті ойын: «Шаштараз» Тапсырма: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр

		(Қатынас, көркем әдебиет) (Қатынас, сөйлеуді дамыту)			түрлі үлгісіні көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (Шығармашылық, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Төксетов Альтанр Қимылы Дамыған физикалық қасиеттері	Манарбек Әліби Сурет бойынша бейланыстырып Сөйлеуді үйрету Коммуникативтік дағдылары	Дәулетбай Санжар Түстерді ажыратады, санабды, геометриялық шіңілдерді ажыратады. Есте сақтау Қабілеті жақсы. (математика негіздері)	Герентева Айым Қимылы Дамыған физикалық қасиеттері	Серикова Медина Санабды ұғымдарды біледі. Танымдық дағдылары
Серуенге дайындық	Кіімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына қошекетесу. Қатармен жүгтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: - Күзгі ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!», Қималды ойын: «Адамның жүзі»				
Балалардың үйге қайтуы	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну	Күзгі табиғат туралы балалар мен әңгіме жүргізуді ұсыну	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Табиғи материалдарды қолдануға көмектесу.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алтын әсерлерін сұрау.
Әдістемелік жұмыс		Экскурсия №2 мектепке Даярлық топпен		Экскурсия қырманға «Нан қайтап келеді біздің ағаштарымыз» Даярлық топ	

Әдіскер:  Темірова Н.П.
02.10.2023.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№ 2 бөбекжайы»МКҚК
 Аралас тобы «Аралар»
 Балалардың жасы: 3-4-5 жас
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 Қазан (2-апта)
 Тәрбиеші:Сапарова А.А
 ӨжекеАрнауғұль

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (Қатынас,Көркем әдебиет)	Құрлыс ойындары «Құстың ұиясын құрастырамыз» Тапсырма: Балалардың Қиялын,ойын атрибуттары немесе ағаштан құрастырып тәрбиешінің нұсқауы мен құс ұиясын құрастыру. (Таным,құрастыру)	Үстел үстел ойыны. «Ойықтың ішіне заттарды орналастыру» Тапсырма: Балалардаң танымын,зейінін дамыту. (Қатынас,көркем әдебиет)	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Тапсырма: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. (Қатынас,сөйлеудідамыту)	Д/Ойын«Жанды және жансыз табиғат» Тапсырма: Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу. (Әлеумент,қоршаған ортамен таныстыру).
Таңертенгі жаттығу	№2-бубенмен бірінің артынан бірі сапқа тұру.				

	шеңбер бойы мен денені тік ұстап, адымдап жүру. шеңбер бойымен тұру қолдарын созып, арағашықты сақтау. Қолды бүйірде аяқтың үшімен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арағашықты сақтау. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дю: «Артығын тап» Шарты: Тақтаға бірнеше жануар суреті және де тағы да басқа бір артық сурет қойылады. Балалар көп суреттің ішінен бір артық суретті тауып алып тастап, сол суретте бейнеленген затты атауы керек (Қатынас, көркем әдебиет)	Дойын: «Орнын тап» Шарты: Жабайы аңдарды және үй жануарларды араластырып, балаларға орнын табуын тапсырды. (Әлеумент, қоршаған ортамен таныстыру).	Жұмбақ шешу. Дегендей ешкім тимесін, Алыпты қадап түймесін. (кірпі) Жазда қыдырады, қыста тынығады. (аю) (Қатынас, сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Тапсырма: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (Таным, құрастыру)	Театрды саханалау. Мақта қыз, ертегін сахналау. Тапсырма: Ертегі мазмұның, кейіпкерлердің әрекеттерін естерінде жаңғырту, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. (Қатынас, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет Ортаңғы топ	Музыка «Біз жүреміз, жүгіреміз» музыкасы Е.	Дене шынықтыру Тапсырма: "Қуыршақ Дана сапта	Дене шынықтыру Тапсырма: "Қуыршақ Дана сапта		Дене шынықтыру Тапсырма: Негізгі қимылдар

	Тиличеева «Аралар» «Жүгіріп жетеміз» музыка Б. Дәлденбай. «Егін жина» музыкасы И.А.Филиппенко «Бақша» (коммуникативтік, шығармашылық, ойын, қозғалыс белсенділігі). Қазақ тілі Тақырыбы:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тапсырма:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Д/Ойын: кім жылдам сөйлейді. Тәрбиешінің нұсқауымен бір сурет көрсетеді сол суретбойынша нұсқаулықпен сөйлейді.	тұр"Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен)1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне", "міне" деген сөзді айтады.2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет	тұр"Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету. Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен)1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады.1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне", "міне" деген сөзді айтады.2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде.3.1. Жерге отырып, қолдарын алға	1.Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүру,допты төменге лақтыру. Тапсырма: Тәрбиелік Қолдың бұлшық еттерін жетілдіру. Білімділік Гимнастикалық тақтай бойымен ересектердің көмегімен жүруді үйренеді Дамутышылық Допты төменнен лақтыруды біледі. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету,денсаулық сақтау технологиясы, ойын технологиясы Ресурстар: Гимнастикалық тақтай,доп. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Допты төменнен лақтыруды білді. Түсінеді: Ересектің көмегі арқылы
--	---	---	---	--

		қайталанады).3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде.3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады.1.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 4-5 рет қайталанады).3.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 3 рет қайталанады).4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында.4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.4.2. Бастапқы қалып: алақан ашып "міне" деген сөзді айтады (жаттығу 3 рет қайталанады).1) 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру;2) бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқты	созып "міне" деген сөзді айтады.1.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 4-5 рет қайталанады).3.2. Бастапқы қалып: (жаттығу 3 рет қайталанады).4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында.4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.4.2. Бастапқы қалып: алақан ашып "міне" деген сөзді айтады (жаттығу 3 рет қайталанады).1) 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру;2) бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқты алшақ ұстап отырып). "Допты дәлдеп лақтыр" қимыл ойыны. "Қай жануар қалай секіреді?" пысықтау ойыны		гимнастикалық тақтай үстімен жүрді. Қолданады: Доп, әр түстегі шарлармен және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білді.
--	--	--	--	--	--

		алшақ ұстап отырып). "Допты дәлдеп лақтыр" қимыл ойыны. "Қай жануар қалай секіреді?" пысықтау ойыны			
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Ересек топ	Музыка «Аралар» үлкен тобы Ә.Еңсеповтің «Балалық шақ». (аудио жазба). «Егін жина» А. Филиппенко. «Жүгері құлақтарымен жаттығу» «Күз тамаша» қозғалыс белсенділігі). (коммуникативтік, шығармашылық, ойындық, қозғалыс белсенділігі). Қазақ тілі Тақырыбы: Заттардың белгілерін атауын атау. Тапсырма: Балаларға Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, оларды есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Заттардың белгілерін, санын,	Дене шынықтыру Тапсырма: 1) Басқа дорбаша (қапшық) қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруді бекіту. 2) Орыннан биіктікке секіруді үйрету. 3) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүріп өту. Қимылды ойын: «Жапалақ» Тапсырма: Тәрбиелік ойын шартын түсініп ойнай білуге үйрету. Тепе-теңдік сақтап жүруге тәрбиелеу. Білімділік Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстіннен жүруді үйренеді. Дамытушылық Бір	Дене шынықтыру Тапсырма: 1) Басқа дорбаша (қапшық) қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруді бекіту. 2) Орыннан биіктікке секіруді үйрету. 3) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүріп өту. Қимылды ойын: «Жапалақ» Тапсырма: Тәрбиелік ойын шартын түсініп ойнай білуге үйрету. Тепе-теңдік сақтап жүруге тәрбиелеу. Білімділік Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстіннен жүруді үйренеді. Дамытушылық Бір орыннан тұрып биіктікке секіруді біледі. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, денсаулық сақтау	Музыка Е. Тиличеваның «Аралар» «Наурыз» жоғары тобы (мотор, байланыс қызметі). «Вальс» Қ. Шілдебаев (коммуникативтік, шығармашылық қызметі). «Алақандарынды көрсет» Латыш полька (коммуникативтік, шығармашылық қызметі). «Дауыс арқылы тану» Е. Тиличева. (коммуникативтік, шығармашылық, ойындық, қозғалыс белсенділігі).	Дене шынықтыру Тапсырма: 1) Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). 2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. 3) Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты тордан өткізіу» Тапсырма: Тәрбиелік допты тордан өткізе білуге үйрету. Доғаға тиіп, кетпей еңбектеуді орындату. Білімділік Гимнастикалық орындық үстінде қолын жанына созып

	әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуға үйрету Д/Ойын «Заттарды ажырата білу»Балалар алдарында неше түрлі заттар қойылады соны неге пайдаланатынын ажыратып айтып беруі.	орыннан тұрып биіктікке секіруді біледі. Әдіс- тәсілі: көрсету, түсіндіру,денсау- лық сақтау технологиясы Ресурстар Жапалақтың бетпердесі,арқан, қапшық, дорбаша,гимн орындық,лента. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Бір орыннан тұрып биіктікке секірді. Түсінеді: Ойынның шарттарын. Қолданады: Гимнастикалық орындық үстінде қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап өтуді білді.	технологиясы Ресурстар Жапалақтың бетпердесі,арқан, қапшық, дорбаша,гимн орындық,лента. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Бір орыннан тұрып биіктікке секірді. Түсінеді: Ойынның шарттарын. Қолданады: Гимнастикалық орындық үстінде қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап өтуді білді.		тепе-теңдік сақтап жүруге үйренеді. Дамытушылық Бір орыннан биіктікке секіруді біледі. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, денсаулық технологиясы Ресурстар Доп, тор,гимн орындық, доға . Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Жүріп келе жатып,ортаға келген кезде бұрылуды білді.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ	Сауат ашу Тақырыбы: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тапсырма:Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан,сөздер құрастыруға(Т-	Математика негіздері Тақырыбы:Сан және санау. Тапсырма:«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. Топтық жұмыс. 1-Бір-бірден берілген	Қазақ тілі Тақырыбы:Ыдыс-аяқ атауларын айту Тапсырма:Ыдыс-аяқ айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын:«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Тапсырма: Балалардың	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Дыбысты дұрыс айту. Тапсырма:Есту,қабілетін ажырата білуге үйрету,және артикуляциясы мен дыбысына,ұқсас дауыссыз	Қазақ тілі Тақырыбы:Ыдыс-аяқ атауларын айту Тапсырма:Ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну,дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру Тапсырма:

	дыбысын, ауызша) үйрету. Дидактикалық ойын Музыка Ә.Еңсеповтің «Балалық шақ». (аудио жазба). «Егін жина» А. Филиппенко. «Жүгері құлақтарымен жаттығу» «Күз тамаша» қозғалыс белсенділігі). (коммуникативтік, шығармашылық, ойнақы). Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің, дыбыстық мәдениеті. Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен) білдіретін сөздерді	заттарды қоршап сызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. 3-тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап, оны бояйды Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем, туралы бастапқы, түсініктерді қалыптастыру Тапсырма: Грамматикалық анықтамасыз. Сөйлем сөздерден, тұратынын түсіну. Д/Ойын «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады,	артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Көрнекіліктер: Ыдыстар суреті және ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші « ыдыс-аяқтар тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл ыдыстардай тарсылдайды. Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлемді ауызша талдау Тапсырма: Жай, сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Сиқырлы сандық» Тапсырма: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік	дыбыстарды: с-з, сц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р анық айту. Дидактикалық ойын Тез-ақырын» Тапсырма: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. Музыка Е. Тиличеваның «Аралар» «Наурыз» жоғары тобы (мотор, байланыс қызметі). «Вальс» Қ. Шілдебаев (коммуникативтік, шығармашылық қызметі). «Алақандарынды көрсет» Латыш полька (коммуникативтік, шығармашылық қызметі).	1) Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). 2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. 3) Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты тордан өткізіу» Тапсырма: Тәрбиелік допты тордан өткізе білуге үйрету. Доғаға тиіп, кетпей еңбектеуді орындату. Білімділік Гимнастикалық орындық үстінде қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап жүруге үйренеді. Дамытушылық Бір орыннан биіктікке секіруді біледі. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, денсаулық технологиясы
--	---	--	---	--	---

	түсіну., кіші),фигураларды (текше, кірпіш) Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Табиғат әлемі Табиғат,әлеміне,танымдық қызығушылықты,табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту. Тапсырма: Қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу. Д/Ойыны. Тәрбиешінің нұсқауы мен заттарды таныстырып қоршаған ортаға байланысы мен зиянын ажырату және зертей білу ойыны.	бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинапалып күш Дене шынықтыру Тапсырма: 1)Басқа дорбаша (қапшық) қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруді бекіту. 2)Орыннан биіктікке секіруді үйрету. 3)Гимнастикалық	пен тез әрекет етуге үйрету.Шарты: сыйқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті атап, ондағы басқы және соңғы дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді ретімен бір-біріне байлау. Дене шынықтыру Тапсырма: 1)Басқа дорбаша (қапшық) қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруді бекіту. 2)Орыннан биіктікке секіруді үйрету. 3)Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүріп өту. Қимылды ойын: «Жапалақ» Тапсырма: Тәрбиелік ойын шартын түсініп ойнай білуге үйрету. Тепе-теңдік сақтап жүруге тәрбиелеу. Білімділік Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстіннен жүруді үйренеді.	«Дауыс арқылы тану» Е.Тиличеева. (коммуникативтік, шығармашылық, ойындық, қозғалыс белсенділігі). Математика негіздері Тақырыбы: Сан және санау. Тапсырма: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету. «Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны Тапсырма: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша	Ресурстар Доп, тор,гимн орындық, доға . Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Жүріп келе жатып, ортаға келген кезде бұрылуды білді. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бесік жыры Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Тапсырма: Балаларды педагогтің көмегімен, өлеңді толық, қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қоршаған ортамен танысу
--	---	---	--	--	---

		орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүріп өту. Қимылды ойын: «Жапалақ» Тапсырма: Тәрбиелік ойын шартын түсініп ойнай білуге үйрету. Тепе-теңдік сақтап жүруге тәрбиелеу. Білімділік Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстіннен жүруді үйренеді. Дамытушылық Бір орыннан тұрып биіктікке секіруді біледі. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Бір орыннан тұрып биіктікке секірді. Түсінеді: Ойынның шарттарын. Қолданады: Гимнастикалық орындық үстінде қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап өтуді білді. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ас	Дамытушылық Бір орыннан тұрып биіктікке секіруді біледі. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Бір орыннан тұрып биіктікке секірді. Түсінеді: Ойынның шарттарын. Қолданады: Гимнастикалық орындық үстінде қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап өтуді білді.	бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір балаөзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру. Құрастыру Тақырыбы: Салынған құрылым, мен қоршаған, ортада байланысты әртүрлі матиалдардан құрастыруды дамыту. Тапсырма: Балаларға қағаздан үйге қажеті заттар ыдыс аяқты әртүрлі матиалдан жапсыру, және құрастыруды үйрету. Д/Ойыны: Ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыра отырып қағаздан ыдыс аяқты әртүрлі өрнектер	Тақырыбы: табиғат, әлеміне, танымдық қызығушылықты, табиғаттың, тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу Тапсырма: қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады Д/Ойыны: Тәрбиешінің нұсқауы мен заттарды таныстырып қоршаған ортаға байланысы мен зиянын ажырату және зертей білу ойыны.
--	--	---	--	---	--

		атасы-нан» Тапсырма: Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беру. Бақылағыштығын қиялын дамыту. «Дидактикалық ойын»: «Нан дастарханға қалай келді» әңгімесін оқып беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.		салып қиып жапсыруды үйрету.	
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және				

	ұсақ моториканы дамыту)	
Серуен	1..№ 14 Күзгі жемістерді бақылау 2.№ 15 Солған гүлдерді бақылау 3.№ 16 Бұлттарға бақылау 4.№ 17 Күзгі бидайға бақылау 5.№ 18 Нанның келу жолдарын бақылау	1.Мақсты: Балаларға жемістерді ажырата білуге,дәміне қарай атап,адам демсаулығына қаншалықты пайдалы екенің айту. 2.Мақсаты: Балаларға гүлдің солу себебін түсіндіру.Оған аянышпен қарап оны күтіп баптауға үйрету. 3.Мақсаты: Балаларға ауа райы құбылыстармен таныстыру,өз бетінше ауа райынды бақылай алуға үйрету. 4.Мақсаты: Бидай жөнінде түсінік беру. Күзгі табиғаттың адамзатқа тигізер,берер өнімі жайлы түсіндіру. 5.Мақсаты: Нанның тұқымдық бидайдан нан болып,дастарханға жеткенге дейін өсетін кезендерін,еңбек мазмұның түсіндіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Кешен №3 «Жылан» Көзімізді ашайық,бойымызды жазайық,қолмен көзді уқалап,созылып бір алайық. «жылан»-ішпен жатады,қолымызды созамыз.Басымызды жоғары көтереміз,оңға-солға бұрылып дыбыс шығарамыз «ш,ш,ш.»деп айтамыз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінт ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден кестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Ағаштар мен гүлдерге геометриялықпісіндер қолданумен жол табу арқылы кеңістікті бағдарлау. (Таным,математика негіздері)	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (Шығармашылық, мүсіндеу)	Тау күлінің қылқаламы, бір шоғыр калинка Балаларды мақта тампондарымен немесе саусақтарымен жидектерді, ал жапырақты – қылқаламның қылшықтарын ырғақты түрде жабыстыруға үйрету. Ырғақ пен түс сезімін дамыту. (Варативтік компонент)	Ағаштар мен гүлдерге геометриялықпісінде р қолданумен жол табу (Таным,математика негіздері) Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Тапсырма: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Қатынас,сөйлеуді дамыту)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (Әлеумет,қоршаған ортамен танысу) Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Тапсырма: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Қатынас,сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дәулетбай Заңғар Сөздік қоры Жақсы дамыған Коммуникативтік дағдылары	Нұрұмбек Айым Сөздік қоры Жақсы дамыған Коммуникативтік дағдылары	АлиТамирис Бөледі және қайта біріктіреді (математика негіздері)	Айтмұхамедова Альмира Қимылы,дамыған физикалық қасиеттері	БукербасеваАмелия Өз ойын жеткізе алады.Есту қабілеті жақсы. Танымдық дағдылары

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап тұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үйдегі киінісіздік ережелерін сұрау» Қызыллы ойын «Күл мен жаңбыр» «Көбелектер бақалар»				
Балалардың үйге қайтуы	Күлгі табиғат туралы балалар мен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдары ақпанауға көмектесу.	Балаларға осы апта өткен тақырыптар бойы істеген іштіарымды қортындылау.	Құстарға үйлік ақсауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардың алын әсерлерін сұрау.
Әдістемелік жұмыс				Жол жүру ережесін сұқтаймыз. Балалармен жұмыс	

Әдістер: *ПН* Темірқия Н.П.
03.10.2014.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
«№ 2 бөбекжайы»МКҚК
Аралас тобы «Аралар»
Балалардың жасы: 3-4-5 жас
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
Қазан (3-апта)
Тәрбиеші:Сапарова А.А
Өжеке Арнагүль

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Тапсырма: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Әлеумент,Қоршаған ортамен таныстыру)	Бұл не?Бұл кім? Тапсырма:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. (Қатынас,сөйлеуді дамыту)	«Жұбын тап» ойыны Тапсырма: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (Таным,математика негіздері)	«Бауырсақ» ертегісі Тапсырма: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (Қатынас,көркем әдебиет)	«Не қайда өседі» Тапсырма:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. (Қатынас,сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	№9-лентамен,әуенмен, Денені тік ұстау.Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Қол жоғарыда,аяқтың ұшымен жүру.Қол жанда өешемен жүру.Шеңбер бойымен тұру. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шалқан ертегісі Сұрақ жауап арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін шынықтыру. (Қатынас, көркем әдебиет)	Д\ойын: «Санап үйренейік» Шарты: Тәулік бөлігі түнмен таныстыру. Бір зат қайда, көп зат қайда тұрғаның ажыратуды үйрету. (Таным, математика негіздері).	Д\о: «Ұшбұрыштардан не құрастыруға болады» Шарты: Көліктер Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу. (Әлеумет, қоршаған ортамен таныстыру)	Д\ойын: «Бұл қай жануар» Жолдағы кірпі туралы балаларға кірпі туралы мағлұмат беру, ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгеру. (шығармашылық, мүсіндеу)	«Саңырауқұлақтар» Саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлақтың табиғи материалдардан жасай білуге және пішіндерді дұрыс қолдана білуге дағдыландыру. (Таным, құрастыру)
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Ортаңғы топ	Музыка "Біз барамыз" Р. Рустамовтың музыкасы. "Біздің аяқтарымыз не істей алады" Г. Вихареваның музыкасы (мотор, коммуникативті қызмет). "Орманда", латыш халық әуені, аударған Г. Кемелова.	Дене шынықтыру Тапсырма: 1) Басқа дорбаша (қапшық) қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруді бекіту. 2) Орыннан биіктікке секіруді үйрету. 3) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүріп өту. Қимылды ойын: «Жапалақ»	Дене шынықтыру Тапсырма: 1) Басқа дорбаша (қапшық) қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруді бекіту. 2) Орыннан биіктікке секіруді үйрету. 3) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүріп		Дене шынықтыру Тапсырма: . Доғалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы) Тапсырма: Тәрбиелік: белгілі бір жерге дейін еңбектеу.

	(коммуникативті, шығармашылық қызмет). "Күзгі жапырақтар биі" музыкасы А.Филиппенко. "Жайдарман" (қ.Қуатбаевтың өңдеуіндегі қазақ халық әні). (коммуникативті, шығармашылық, ойын, қозғалыс қызметі).	Тапсырма: Тәрбиелік ойын шартын түсініп ойнай білуге үйрету. Тепе-теңдік сақтап жүруге тәрбиелеу. Білімділік Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстіннен жүруді үйренеді. Дамытушылық Бір орыннан тұрып биіктікке секіруді біледі. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, денсаулық сақтау технологиясы Ресурстар Жапалақты бетпердесі, арқан, қапшық, дорбаша, гимнастық орындық, лента. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Бір орыннан тұрып биіктікке секірді. Түсінеді: Ойынның шарттарын. Қолданады: Гимнастикалық орындық үстінде қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап өтуді білді.	өту. Қимылды ойын: «Жапалақ» Тапсырма: Тәрбиелік ойын шартын түсініп ойнай білуге үйрету. Тепе-теңдік сақтап жүруге тәрбиелеу. Білімділік Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстіннен жүруді үйренеді. Дамытушылық Бір орыннан тұрып биіктікке секіруді біледі. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, денсаулық сақтау технологиясы Ресурстар Жапалақтың бетпердесі, арқан, қапшық, дорбаша, гимнастық орындық, лента. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Бір орыннан тұрып биіктікке секірді. Түсінеді: Ойынның шарттарын. Қолданады: Гимнастикалық		Қос аяқтап ұмтыла секіруге тәрбиелеу. Білімділік Доғалар астынан еңбектеп өтуді үйренеді. Дамытушылық Балалар белгіленген доғалар астынан еңбектеп өту ережелерін біледі. Әдіс- тәсілі: Мадақтау, түсіндіру, көрсету, ойын технологиясы Ресурстар Ленонимдік жол, доға, доп кедергілер. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Алға қарай қос аяқтап секіруді білді. Түсінеді: доғалар астынан еңбектеп өтуді үйренді. Қолданады: доп шарлар, кедергілер, және ойынға қажетті заттармен жаттығуларды орындап жасады.
--	--	---	---	--	--

			орындық үстінде қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап өтуді білді.		
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Ересек топ	Музыка Е.Тиличеваның "Шеруі" Естіледі. Д.Кабалевскийдің "бірінші вальсі" естіледі. (қозғалыс, коммуникативтік қызмет). "Жаттығу құрамы". Е. Тиличеваның "дауыспен біл". Мұғалім балалардан ойын ережелерін, сөздерді (коммуникативті, шығармашылық, ойын, қозғалыс әрекеттері) еске түсіруді сұрайды.	Дене шынықтыру Тапсырма: 1)Басқа дорбаша (қапшық) қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруді бекіту. 2)Орыннан биіктікке секіруді үйрету. 3)Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүріп өту. Қимылды ойын: «Жапалақ» Тапсырма: Тәрбиелік ойын шартын түсініп ойнай білуге үйрету. Тепе-теңдік сақтап жүруге тәрбиелеу. Білімділік Басқа дорбаша қойып,еденде созылып жатқан арқан үстіннен жүруді үйренеді. Дамытушылық Бір орыннан тұрып биіктікке секіруді біледі. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру,денсау- лық сақтау технологиясы Ресурстар Негізгі қимылдар: 1) Орыннан биіктікке	Дене шынықтыру Тапсырма: 1)Басқа дорбаша (қапшық) қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруді бекіту. 2)Орыннан биіктікке секіруді үйрету. 3)Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүріп өту. Қимылды ойын: «Жапалақ» Тапсырма: Тәрбиелік ойын шартын түсініп ойнай білуге үйрету. Тепе-теңдік сақтап жүруге тәрбиелеу. Білімділік Басқа дорбаша қойып,еденде созылып жатқан арқан үстіннен жүруді үйренеді. Дамытушылық Бір орыннан тұрып биіктікке секіруді біледі. Әдіс- тәсілі:	Музыка Б. Далденбаевтың" мереке маршы" (қозғалыс, коммуникативтік қызмет). "Жыл мезгілдері" (күз) А.Вивалди (коммуникативті, шығармашылық қызмет). "Робот", мұғалім ойын ережелерін түсіндіреді (коммуникативті, шығармашылық, ойын, қозғалыс қызметі).	Дене шынықтыру Тапсырма: 1) Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). 2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. 3)Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты тордан өткізіу» Тапсырма: Тәрбиелік допты тордан өткізе білуге үйрету.Доғаға тиіп,кетпей еңбектеуді орындату. Білімділік Гимнастикалық орындық үстінде қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап жүруге үйренеді. Дамытушылық Бір

		секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). 2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. 3)Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты тордан өткізіу» Тапсырма: Тәрбиелік допты тордан өткізе білуге үйрету. Доғаға тиіп, кетпей еңбектеуді орындату. Білімділік Гимнастикалық орындық үстінде қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап жүруге үйренеді. Дамытушылық Бір орыннан биіктікке секіруді біледі. Әдіс- тәсілі: Көрсету, түсіндіру, денсаулық технологиясы Ресурстар Доп, тор, гимн орындық, доға Күтілетін нәтиже: «Негізгі қимылдар 1 Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүру; 2. Шеңберге кішігірім топтармен тұру (тәрбиешінің көмегімен); Қимылды ойын: «Сәбізді	көрсету, түсіндіру, денсаулық сақтау технологиясы Ресурстар Негізгі қимылдар: 1) Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). 2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. 3)Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты тордан өткізіу» Тапсырма: Тәрбиелік допты тордан өткізе білуге үйрету. Доғаға тиіп, кетпей еңбектеуді орындату. Білімділік Гимнастикалық орындық үстінде қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап жүруге үйренеді. Дамытушылық Бір орыннан биіктікке секіруді біледі. Әдіс- тәсілі: Көрсету,		орыннан биіктікке секіруді біледі. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, денсаулық технологиясы Ресурстар Доп, тор, гимн орындық, доға Күтілетін нәтижесі: Жаңғырады: Жүріп келе жатып, ортаға келген кезде бұрылуды білді.
--	--	--	--	--	--

		себетке тез жинайық» Мақсаты: Тәрбиелік шеңберге кішігірім топтармен тұруды үйрету. жылдамдыққа тәрбиелеу.	түсіндіру, денсаулық технологиясы Ресурстар Доп, тор,гимн орындық, доға Күтілетін нәтиже: «Негізгі қимылдар 1 Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүру; 2.Шеңберге кішігірім топтармен тұру (тәрбиешінің көмегімен); Қимылды ойын: «Сәбізді себетке тез жинайық» Мақсаты: Тәрбиелік шеңберге кішігірім топтармен тұруды үйрету. жылдамдыққа тәрбиелеу.		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ	Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыс және әріп» Тапсырма: Сөздердің дыбысталу формаларын ажырата білуге үйрету,дыбыс және әріп өзара айырмашылығы туралы түсінікті қалыптастыру,дыбыстарды және олардың әріппен белгіленуімен салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын:	Математика негіздері Тақырыбы: 5,6 сандары және цифрлары. Тапсырма: а) 5,6 сандарымен және цифрларымен таныстыру; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау және реттік санау қабілетін ұштау; 5,6 цифрларын тану және дұрыс бейнелеуге үйрету; ә) балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін	Қазақ тілі Тақырыбы: Сәлем сөздің анасы. Мынау кім? Мынау не? Тапсырма: Балаларға қазақша амандасу, қоштасу сөздерін үйрету, балабақша туралы түсінік беру, балабақша, тәрбиеші, жарық, әдемі сөздерін қайталатып сөздік	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы» Тапсырма: Балалардың күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету.Тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын молайту. Балаларды табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге,	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің достарым Тапсырма: өз достары туралы әңгімелей білуге баулу, достық туралы түсініктерін қалыптастыру, былтырғы өткен сөздерін естеріне түсіріп, қайталау.

	«Шарды үрле» Тапсырма: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. Музыка Е.Тиличеваның "Шеруі" Естіледі. Д.Кабалевскийдің "Бірінші вальсі" естіледі. (қозғалыс, коммуникативтік қызмет). "Жаттығу құрамы". Е. Тиличеваның "дауыспен біл". Мұғалім балалардан ойын ережелерін, сөздерді (коммуникативті, шығармашылық, ойын, қозғалыс әрекеттері) еске түсіруді сұрайды. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі жапырықтар»	дамыту; б) эстетикалық тәрбие беру Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Дәптерді таза ұстауға, тапсырманы мұқият орындауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Тапсырма: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру. Сауат ашу Тақырыбы: «Лепті	жұмыс жүргізу Д/о: « Мынау кім?, Мынау не?» Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыс және әріп» Тапсырма: Сөздердің дыбысталу формаларын ажырата білуге үйрету, дыбыс және әріп өзара айырмашылығы туралы түсінікті қалыптастыру, дыбыст ард ы және олардың әріппен белгіленуімен салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» Тапсырма: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам	сезінуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Тапсырма: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Мысалы: А – болса: Балалар: Ай, алма, алмұрт, асқабақ, т.б. Музыка Б. Далденбаевтың "мереке маршы" (қозғалыс, коммуникативтік қызмет). "Жыл мезгілдері" (күз) А.Вивалди (коммуникативті,	Дидактикалық ойын: «Таза айту» Тапсырма: Сөздерді таза айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады, балалар соны қайталайды. Мысалы: ракета, шкаф Дене шынықтыру Тапсырма: 1) Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). 2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. 3) Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты тордан өткізіу» Тапсырма:
--	---	--	--	--	--

	Тапсырма: Балаларға арналған жазушылармен таныстыруды жалғастыру. Өлеңмен танысу және оны жаттау. Мәнерлеп айтуға, дұрыс дыбыстауға баулу. Жыл мезгілдерімен және табиғат құбылстарымен таныстыру. Табиғат құбылыстарын бақылау. Табиғатқа деген сүйіспеншілік. Әңгімеде кездескен сөздерді есте сақтау. Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Тапсырма: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-күзгі жапырақтар жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	сөйлем» Тапсырма: Лепті жай сөйлеммен таныстыру. Лепті сөйлемнің тыныс белгісімен айтылу мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Тапсырма: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Заттық суреттер Ойынның мазмұны: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара-алма-автобус-сабын- нан... Дене шынықтыру Тапсырма 1)Басқа дорбаша (қапшық) қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруді бекіту. 2)Орыннан биіктікке секіруді үйрету. 3)Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап	қайталап айтуы керек. Дене шынықтыру Тапсырма 1)Басқа дорбаша (қапшық) қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруді бекіту. 2)Орыннан биіктікке секіруді үйрету. 3)Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүріп өту. Қимылды ойын: «Жапалақ» Тапсырма: Тәрбиелік ойын шартын түсініп ойнай білуге үйрету. Тепе-теңдік сақтап жүруге тәрбиелеу. Білімділік Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстіннен жүруді үйренеді. Дамытушылық Бір орыннан тұрып биіктікке секіруді біледі. Әдіс- тәсілі: көрсету, түсіндіру, денсау- лық	шығармашылық қызмет). "Робот", мұғалім ойын ережелерін түсіндіреді (коммуникативті, шығармашылық, ойын, қозғалыс қызметі). Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны. Тапсырма: Заттар жұбы туралы түсінік беру, заттарды жұптастырып оларға сипаттама беруді үйрету, 10 цифрын жазуды үйрету, сан және цифр терминдерін ажырата білуге үйрету. Заттарды санау олардың атаулары мен ретін анықтау сандарды жазу дағдысын бекіту Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Тапсырма: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан	Тәрбиелік допты тордан өткізе білуге үйрету. Доғаға тиіп, кетпей еңбектеуді орындату. Білімділік Гимнастикалық орындық үстінде қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап жүруге үйренеді. Дамытушылық Бір орыннан биіктікке секіруді біледі. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, денсаулық технологиясы Ресурстар Доп, тор, гимн орындық, доға Күтілетін нәтижесі: Жаңғырады: Жүріп келе жатып, ортаға келген кезде бұрылуды білді. Көркем әдебие Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Тапсырма: Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның
--	--	---	--	--	---

	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Дәрілік шөптер әлеміне саяхаты» Тапсырма: Өсімдіктер әлемі туралы білімдерін жетілдіру. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғаттың әсемдігін тамашалай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: Бұл не? Бұл кім? Тапсырма: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.	жүріп өту. Қимылды ойын: «Жапалақ» Тапсырма: Тәрбиелік ойын шартын түсініп ойнай білуге үйрету. Тепе-теңдік сақтап жүруге тәрбиелеу. Білімділік Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстіннен жүруді үйренеді. Дамытушылық Бір орыннан тұрып биіктікке секіруді біледі. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру, денсаулық сақтау технологиясы Ресурстар Негізгі қимылдар: 1) Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). 2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. 3) Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты тордан өткізіу» Тапсырма: Тәрбиелік допты тордан өткізе білуге үйрету. Доғаға тиіп, кетпей	сақтау технологиясы Ресурстар Негізгі қимылдар: 1) Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). 2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. 3) Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты тордан өткізіу» Тапсырма: Тәрбиелік допты тордан өткізе білуге үйрету. Доғаға тиіп, кетпей еңбектеуді орындату. Білімділік Гимнастикалық орындық үстінде қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап жүруге үйренеді. Дамытушылық Бір орыннан биіктікке секіруді біледі. Әдіс-тәсілі: Көрсету, түсіндіру, денсаулық технологиясы	заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді Құрастыру Тақырыбы: «Жүк машинасы» Тапсырма: Геометриялық пішіндерден жүк машинасын құрастыру. Ауыл шаруашылық	бидайдан жасалатыны туралы түсінік беру. Бақылағыштың қиялын дамыту. «Нан дастарханға қалай келді» әңгімесін оқып беру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құстар қысқа қалай дайындалады?» Тапсырма: Жыл мезгілдері: қыс белгілері туралы білімдерін тереңдету. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сипаттай алуды дамыту. Құстардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.
--	---	--	---	--	---

		еңбектеуді орындату. Білімділік Гимнастикалық орындық үстінде қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап жүруге үйренеді. Дамытушылық Бір орыннан биіктікке секіруді біледі. Әдіс- тәсілі: Көрсету, түсіндіру, денсаулық технологиясы Ресурстар Доп, тор,гимн орындық, доға Күтілетін нәтиже: «Негізгі қимылдар 1 Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүру; 2.Шеңберге кішігірім топтармен тұру (тәрбиешінің көмегімен); Қимылды ойын: «Сәбізді себетке тез жинайық» Мақсаты: Тәрбиелік шеңберге кішігірім топтармен тұруды үйрету. жылдамдыққа тәрбиелеу.	Ресурстар Доп, тор,гимн орындық, доға Күтілетін нәтиже: «Негізгі қимылдар 1 Биіктігі 20 см еңіс тақтай бойымен жүру; 2.Шеңберге кішігірім топтармен тұру (тәрбиешінің көмегімен); Қимылды ойын: «Сәбізді себетке тез жинайық» Тапсырма: Тәрбиелік шеңберге кішігірім топтармен тұруды үйрету. жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: 7,8,9 сандары мен цифрлары. Тапсырма: Күз тартуы жемістер мен көкөністерді көрсету және оларды саната отырып, тура санау біліктілігін дамыту. 7,8,9 сандары мен цифрларымен таныстыру, цифрмен заттың санның сәйкестендіре білуге	машинала рының ролі туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: Тақырып:«құрастыр» Тапсырма: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады.	
--	--	--	--	---	--

			Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Тапсырма: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.		
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру				

	(сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Серуен	1.№ 14 Өткінші жаңбырды бақылау 2.№ 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау 3.№ 16 Кемпірқосақты бақылау 4.№ 17 Ауа райын бақылау 5.№ 18 Көгершінді бақылау	1.Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. 2.Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. 3.Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып,жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. 4.Күннің қанша градусқа төмендегенінбақылау. 5. Балаларға көгершінің немен қоректенетіні,қайда мекендейтіні.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Кешен №5 «Жаз бен күз»	

Сауықтыру шаралары	Б,қ Арқада жатып қолымыз жанымызда. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз. Көзімізді ашамыз Б.қ Келеміз көзімізді жұмамыз. Ойын: Күз Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Логика» Тақырыбы: Фигуралар мен денелер патшалығы Мақсаты: Көлемді денелер туралы түсініктерін нақтылау. Фигуралар мен денелерді тауып, сипаттай білуге үйрету. Шар, текше, конус, цилиндр туралы түсініктерін дамыту (Таным, математика негіздері)	«Дастарханға нан қалай келді» Нанды қадірлеуге, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. (Қатынас, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сюжетті ойын: «Дүкен» Тапсырма: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. (Қатынас, көркем әдебиет)	«Күннің сәулесі шықты» Тапсырма: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. (Әлеумент, қоршаған ортамен таныстыру)	Күздің сыйлықтары Түс реңктерін көруге, бейнелеу өнерінде қолдануға үйрету, көкөністер мен жемістердің пішінін, түсін, ерекшеліктерін суретте беруге үйрету. (Варативтік компонент)	Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау, шағын әңгіме құрау. Еңбек туралы мақал мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Әлеумент, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрұмбек Айым Қимылы Дамыған физикалық қасиеттері	Токсейтов Альтаир Сурет бойынша байланыстырып Сөйлеуді үйрету Шығармашылық дағдылары	Дәулетбай Заңғар Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау Қабілеті жақсы.	Манарбек Аль-таир Қимылы Дамыған физикалық қасиеттері	Тілеубек Абзал Санайды ұғымдарды біледі. Танымдық дағдылары

			(тағым дағдылары)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап тұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кимылды ойын: «Өз сыңарыңды тап» Максаты: балаларды шапшаң жүгіре білуге, бір – бірін кедергі жасамай кимылдауға, түстерді ажырата білулерін бекіту. Еркін жұмыстар.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Күзгі табиғат туралы балалар мен әңгіме жүргізуді ұсыну	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлу ескерту.	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлу ескерту
Әдістемелік жұмыс		№ 1 Педагогтарға арналған семинар-практикум Тыңырыбы: «балабақша тобында балалардың психологиялық әл-ауқатына жағдай жасау»			

Әдіскер: Д.П.4 Темирова Н.П.
16.10.2023.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№ 2 бөбекжайы»МКҚК
 Аралас тобы «Аралар»
 Балалардың жасы: 3-4-5 жас
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 Қазан (4-апта)
 Тәрбиеші:Сапарова А.А
 Өжеке Арнагүль
 «Менім Қазақстаным» қысқа мерзімді жоба 23-27. 10. 2023 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023 Мерекекүні	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	«Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстінде бірнеше зат қойылады.Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс тұрады.Үстелден бір зат алынып тасталады.Бала қай зат алынып тасталғаның айтады. (Қ/ойын)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.(Әлеумент,шығармашылық қоршаған ортамен таныстыру (Шығармашылық,сурет салу)	Республика күні	Нан қиқымын шашпандар,Жерде жатса баспандар. Теріп алып,қастерлеп. Торғайларға тастандар. (Қатынас, сөйлеуді дамыту.)	«Сипап көр» Мақсаты:Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.(Таным, математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (Таным,құрастыру)

Таңертеңгі жаттығу	№11 жалаушамен барабанмен, бірінің артынан бірі сапқа тұру. шеңбер бойы мен денені тік ұстап, адымдап жүру. шеңбер бойымен тұру қолдарын созып, арағашықты сақтау. Б, қ «Желбірейді жалау» Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақ шешу. Дегендей ешкім тимесін, Алыпты қадап түймесін. (кірпі) Жазда қыдырады, қыста тынығады. (аю) (Қатынас, сөйлеуді дамыту)	Ұлттық мерекеге арналған ертеңгілік «25 қазан – Республика күні» Тапсырма: Балаларға әңгірән айтқызу. Балаларды өз Отаның сүйеге, қазақекенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт-дәстүрін қастерлейтін саналы да парасаты азаматтар тәрбиелеу.		Сөздік дид\ойын: «Жеке жеке ата» Жабайы жануарларды атау, суреттер арқылы. (Шығармашылық, сурет салу)	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (Қатынас, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Ортаңғы топ	Музыка "Біз барамыз" р.рустамовтың музыкасы. "Біздің аяқтарымыз не істей алады" г.Вихареваның музыкасы	Дене шынықтыру Тапсырма: Доғалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Маған еңбектеп		Музыка "Біз барамыз" р.рустамовтың музыкасы. "Біздің аяқтарымыз не істей алады"	Дене шынықтыру Тапсырма: 1. Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүру, допты төменге

	(мотор, коммуникативті қызмет). "Орманда", латыш халық әуені, аударған Г.Кемелова. (коммуникативті, шығармашылық қызмет). "Күзгі жапырақтар биі" музыкасы А.Филиппенко. "Жайдарман" (қ.Қуатбаевтың өңдеуіндегі қазақ халық әні). (коммуникативті, шығармашылық, ойын, қозғалыс қызметі).	жет» (тәрбиеші, апай, анасы) Тапсырма: Тәрбиелік: белгілі бір жерге дейін еңбектеу. Қос аяқтап ұмтыла секіруге тәрбиелеу. Білімділік Доғалар астынан еңбектеп өтуді үйренеді. Дамытушылық Балалар белгіленген доғалар астынан еңбектеп өту ережелерін біледі. Әдіс- тәсілі: Мадақтау, түсіндіру, көрсету, ойын технологиясы Ресурстар Ленонимдік жол, доға, доп кедергілер. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Алға қарай қос аяқтап секіруді білді. Түсінеді: доғалар астынан еңбектеп өтуді үйренді. Қолданады: доп шарлар, кедергілер, және ойынға қажетті заттармен жаттығуларды орындап жасады		г.Вихареваның музыкасы (мотор, коммуникативті қызмет). "Орманда", латыш халық әуені, аударған Г.Кемелова. (коммуникативті, шығармашылық қызмет). "Күзгі жапырақтар биі" музыкасы А.Филиппенко. "Жайдарман" (қ.Қуатбаевтың өңдеуіндегі қазақ халық әні). (коммуникативті, шығармашылық, ойын, қозғалыс қызметі).	лақтыру. Тапсырма: Тәрбиелік Қолдың бұлшық еттерін жетілдіру. Білімділік Гимнастикалық тақтай бойымен ересектердің көмегімен жүруді үйренеді Дамытушылық Допты төменнен лақтыруды біледі. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, денсаулық сақтау технологиясы, ойын технологиясы Ресурстар: Гимнастикалық тақтай, доп. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Допты төменнен лақтыруды білді. Түсінеді: Ересектің көмегі арқылы гимнастикалық тақтай үстімен жүрді. Қолданады: Доп, әр түстегі шарлармен және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білді.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Ересек топ	Музыка Е.Тиличеваның "Шеруі" Естіледі. Д.Кабалевскийдің	Дене шынықтыру Тапсырма: 1) Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды		Музыка Е.Тиличеваның "Шеруі" Естіледі. Д.Кабалевскийдің	Дене шынықтыру Тапсырма: 1) Басқа дорбаша (қапшық) қойып, еденде

	"бірінші вальсі" естіледі. (қозғалыс, коммуникативтік қызмет). "Жаттығу құрамы". Е. Тиличеваның "дауыспенбіл". Мұғалім балалардан ойыны ережелерін, сөздерді (коммуникативті, шығармашылық, ойын, қозғалыс әрекеттері) еске түсіруді сұрайды.	затқа жеткіз»). 2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. 3) Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты тордан өткізіу» Тапсырма: Тәрбиелік допты тордан өткізе білуге үйрету. Доғаға тиіп, кетпей еңбектеуді орындату. Білімділік Гимнастикалық орындық үстінде қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап жүруге үйренеді. Дамытушылық Бір орыннан биіктікке секіруді біледі. Әдіс- тәсілі: Көрсету, түсіндіру, денсаулық технологиясы Ресурстар Доп, тор, гимна орындық, доға Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Жүріп келе жатып, ортаға келген кезде бұрылуды білді.		"бірінші вальсі" естіледі. (қозғалыс, коммуникативтік қызмет). "Жаттығу құрамы". Е. Тиличеваның "дауыспен біл". Мұғалім балалардан ойын ережелерін, сөздерді (коммуникативті, шығармашылық, ойын, қозғалыс әрекеттері) еске түсіруді сұрайды.	созылып жатқан арқан үстімен жүруді бекіту. 2) Орыннан биіктікке секіруді үйрету. 3) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүріп өту. Қимылды ойын: «Жапалақ» Тапсырма: Тәрбиелік ойын шартын түсініп ойнай білуге үйрету. Тепе-теңдік сақтап жүруге тәрбиелеу. Білімділік Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстіннен жүруді үйренеді. Дамытушылық Бір орыннан тұрып биіктікке секіруді біледі. Әдіс- тәсілі: көрсету, түсіндіру, денсаулық сақтау технологиясы Ресурстар Жапалақтың бетпердесі, арқан, қапшық, дорбаша, гимна орындық, лента. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Бір орыннан тұрып биіктікке секірді. Түсінеді: Ойынның шарттарын. Қолданады:
--	--	---	--	---	---

					Гимнастикалық орындық үстінде қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап өтуді білді.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ	Сауат ашу Сөйлем туралы түсінік. Тапсырма: Сөйлем туралы түсінік беру.сөйлем құрастыру арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қағазбен жұмыс жасатып саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Қоршаған ортаның суреттерін көрсете отырып,дүниетанымын кеңейту,табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Тапсырма: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Көрнекі құралдар: кеспе	Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралар. Тапсырма: Уақытты бағдарлай білу. Сан және есеп. Ұшбұрышқа сипаттама (шама, пішін, түс) беруді айналадан үшбұрыш пішінді заттар табуды үйрету. Дидактикалық ойын "Ойыншықтармен танысайық та, санайық". Тапсырма. Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету Сауат ашу Тақырыбы: Менім Қазақстаным Тапсырма: Балаларға Қазақстан туралы білім беру. Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыру. Рәміздерді		Сөйлеуді дамыту Тауық пен тары Тапсырма: (Қ) дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстың айтылу артикуляциясымен таныстыру. Сөздерде буындарда дыбысты дұрыс айтуға жаттықтыру.. Дидактикалық ойын: Тауық пен тары Тапсырма: Ойындар арқылы балалардың. Үй құстары туралы білімдерін бекіту Музыка Б. Далденбаевтың "мереке маршы" (қозғалыс, коммуникативтік қызмет). "Жыл мезгілдері" (күз) А. Вивалди	Қазақ тілі Дыбыстары дыбыстарының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Дыбыстарды сөздерге қатесіз айтуға үйрету. Балалардың жаңа сөздерді естерінде сақтап, сөздік қорларын молайтуға жәрмендесу. Дене шынықтыру Тапсырма: 1) Басқа дорбаша (қапшық) қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруді бекіту. 2) Орыннан биіктікке секіруді үйрету. 3) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүріп өту. Қимылды ойын: «Жапалақ» Тапсырма: Тәрбиелік ойын шартын түсініп ойнай білуге үйрету. Тепе-теңдік сақтап жүруге тәрбиелеу. Білімділік Басқа дорбаша

	әріптер қалтасы, текшелер салынған сандық, текшелер (дыбыстардың дауысты, дауыссыз екендігін білдіретін ерекше белгісі бар). Ойын барысы: тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды айтады. Мысалы: А – болса: Балалар: Ай, алма, алмұрт, асқабақ, т.б. «Кім зейінді?» Музыка Б. Далденбаевтың "мереке маршы" (қозғалыс, коммуникативтік қызмет). "Жыл мезгілдері" (күз) А. Вивалди (коммуникативті, шығармашылық қызмет).	танып біліп, айтып беруге үйрету. Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға, туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Буынға әріп қос» Тапсырма: берілген буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табу. Сөздік қорын молайту, олардың алған білімін бекіту. Балалардың сауат ашуға деген қызығушылығын қалыптастыру. Көрнекілігі: схема, суреттер. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға: - Мен бір буын жазамын, сендер де бір әріп қосасыңдар. Мен жазған буынның бас жағына сендер ойлаған дыбысын жазамыз. (Үлгісін келесі беттен қара.) Дене шынықтыру Тапсырма: 1) Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). 2) Гимнастикалық орындық		(коммуникативті, шығармашылық қызмет). "Робот", мұғалім ойын ережелерін түсіндіреді (коммуникативті, шығармашылық, ойын, қозғалыс қызметі). Математика Негіздері Тақырыбы: Жуан – жінішке, ұзын-қысқа. Тапсырма: Заттармен объектілерді ұзындығы және ені бойынша (бірінің үстіне бірін салу және беттестіру тәсілдері) көз мөлшерімен салыстыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Тапсырма: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың	қойып, еденде созылып жатқан арқан үстіннен жүруді үйренеді. Дамытушылық Бір орыннан тұрып биіктікке секіруді біледі. Әдіс- тәсілі: көрсету, түсіндіру, денсау- лық сақтау технологиясы Ресурстар Жапалақтың бетпердесі, арқан, қапшық, дорбаша, гимн орындық, лента. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Бір орыннан тұрып биіктікке секірді. Түсінеді: Ойынның шарттарын. Қолданады: Гимнастикалық орындық үстінде қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап өтуді білді. Көркем әдебие Тақырыбы: Қазақ халық ертегісі «Қасқыр мен түлкі» Тапсырма: Әр түрлі жануарлар туралы ертегілерді біліп, оларды зейін қойып тыңдауға, сұрақтарға сауатты жауап беруге үйрету.
--	---	--	--	---	--

	"Робот", мұғалім ойын ережелерін түсіндіреді (коммуникативті, шығармашылық, ойын, қозғалыс қызметі). Сөйлеуді дамыту Алтын күз Тапсырма: Көргендерін суреттеп, әңгімелей білуге үйрету. Ойлау бақылау қабілеттерін дамыту. Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. «Күз» тақырыбына байланысты сөздік қорларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Күз» Мақсаты: берілген күз жаңа сөз ойлап табу. Сөздік қорын молайту, олардың алған білімін бекіту. Балалардың сауат ашуға деген қызығушылығын қалыптастыру. Көрнекілігі: схема, суреттер. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға: - Мен бір буын жазамын, сендер де бір әріп қосасыздар. Мен жазған	үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. 3) Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты тордан өткізіу» Тапсырма: Тәрбиелік допты тордан өткізе білуге үйрету. Доғаға тиіп, кетпей еңбектеуді орындату. Білімділік Гимнастикалық орындық үстінде қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап жүруге үйренеді. Дамытушылық Бір орыннан биіктікке секіруді біледі. Әдіс- тәсілі: Көрсету, түсіндіру, денсаулық технологиясы Ресурстар Доп, тор, гимн орындық, доға Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Жүріп келе жатып, ортаға келген кезде бұрылуды білді. Көркем әдебиет 25 қазан – Республика күні» Тапсырма: Балаларды өз Отаның сүйеге, қазақекенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының		ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Көрнекілігі: доп, карточкалар. Ойын шарты: тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек. Мысалы: тәрбиеші: «күлкен» десе, бала «кіші» деп, «биік» десе «аласа» деп жауап береді. Құрастыру Тақырыбы: Табиғи материалдармен жұмыс. Құстар Тапсырма: Балаларды табиғи	Дидактикалық ойын: Қасқыр мен түлкі ойының ойнату, Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. Тапсырма: Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: Дәрігер Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Дәрігер мамандығын ойнату.
--	--	--	--	--	---

	буынның бас жағына сендер ойлаған дыбысын жазамыз. (Үлгісін келесі беттен қара.) Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:Еліміздің рәміздері. Тапсырма: Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағнасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Еліміздің рәміздері» Тапсырма: берілген буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табу. Сөздік қорын молайту, олардың алған білімін бекіту. Көрнекілігі: рәміздердің суреттер. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға: суреттер қарау (Үлгісін келесі беттен қара.)	тілін, мәдениетін, салт-дәстүрін қастерлейтін саналы да парасаты азаматтар тәрбиелеу. Елтаңбасы елімнің, Неткен әйбат, әдемі, Тұнығындай көңілдің, Ортада – аспан әлемі.		материалдармен таныстыру, олармен жұмыс жасаудың алғашқы дағдыларымен қалыптастыру. Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Тапсырма: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру, ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және ақыл - ой белсенділігін арттыру. Саусақ жаттығулары арқылы қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту Әдіс - тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, ойын, саусақ жаттығулары, құстар дыбысы	
--	---	--	--	--	--

				Қажетті құралдар: Графопроектор, үйшік, қыстырғыш.	
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.№ 19 Күзгі көріністі бақылау. 2.№ 20Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. 3.№ 21Жерді бақылау. 4.№ 22Теректі бақылау. 5.№ 23Көгершінді бақылау.		1.Күз ерекшіліктерін айыра білуге қалыптастыру. 2.Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. 3.Жер бірнеше қабаттан тұратындығын,олардың ең беткі қаббаты – топырақ екендігін айтып түсіндіру. 4.Теректің құрылысы-тамыры,діңі,бұтағы,жапырықтарын көрсете сипаттау. 5.Балаларға көгершінің немен көректетінің айту.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсеу, мөлдірсуғақолыңдыжу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Кешен №6 «Жаз бен күз» Б.қ Арқада жатып қолымыз жанымызда. Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз. Көзімізді ашамыз Б.қ Келеміз көзімізді жұмамыз. Ойын: Күз Ояну жаттығуы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күз силықтары Тапсырма: Көкөністермен мен жемістердің атауын бекіту. Натюрморт салуды үйрету. Байқағышты дамыту. (Шығармашылық, мүсіндеу) «Ойыншық домбыра» Тапсырма: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың	Мақал-мәтелдер: Отан – көркі жерімін, Отан – оттан да ыстық, Ер – жігіт ел үшін туады, Елі үшін өледі. Тақпақ Әнұраным – жан ұраным, Айтар әнім – сөйлер сөзім, Туған жері – сағынарым, Мәңгі бақи шырқалады Республика әнұраны. Өсірген ой-білімді Сүйем туған тілімді.		Сұр мысықтар көрмесі Балалардың сурет салу қабілеттерін қағу әдісімен бекітуді жалғастыру, үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, оларға деген махаббатын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»	Күздің сыйлықтары Түс реңктерін көруге, бейнелеу өнерінде қолдануға үйрету, көкөністер мен жемістердің пішінін, түсін, ерекшеліктерін суретте беруге үйрету. (Варативтік компонент)

	негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру. (Таным, құрастыру)	Максат етем әр сөздің Мәнін терең білуді. (Қатынас, сөйлеуді дамыту, жоркемәдебиет)		Тапсырма: Мемлекеттік рәміздерді тапуга үйрету. Ән сыйлаған жер көктем Отан – біздің жыр көктем. Отан бізді тербеткен, Отанымды ер жетем. (Қатынас, сөйлеуді дамыту.)	
Балалармен жеке жұмыс	Герентева Айым Қимылы Дамыған физикалық қасиеттері	Букербаева Амели Сурет бойынша байланыстырып Сөйлеуді үйрету Шығармашылық дағдылары		Манарбек Аль-таһыр Қимылы Дамыған физикалық қасиеттері	Дәулетбай Заһгар Саяйды ұғымдарды біледі. Танымдық дағдылары
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Қарғымақ» Мақсаты: балалар екі жақтан екі арқанды ұстап тұрады. Ортасынан балалар біреулеп қарғып ескіреді.				
Балалардың үйге қайтуы	Қазақстан Республика күніне орай Сурет көрмесі	Балалармен Қазақстан Республика күніне орай әңгіме жүргізу.		Ғабиги материалдарды жинауға көмектесу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту
Әдістемелік жұмыс	Ұйымдастырылған Сурет көрме «Менің Қазақстаным»	Ертеңгілік «Қазақстан Республика күні»		Ұйымдастырылған көрме «Алтын күз» (Алтыншар мен балалар)	

Әдіскер: Т.П. Темирова 11.11.2023.