

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы**  
**Оқу жылы: 2023 - 2024 жж**

**Топ: "Аралар"**

**Өткізу:**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді		
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды
1	Ермекбай Линара	1			1			1		
2	Тілеубек Абзал		1			1			1	
3	Дәулетбай Заңғар	1			1			1		
4	Дәулетбай Санжар	1			1			1		
<b>Барлығы</b>		3	1	0	3	1	0	3	1	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		75	25	0	75	25	0	75	25	0

ЕСКЕРТУ  
 Жоғары

4-Ф

75

3

Орташа	4-Ф	25	1
Төмен	4-Ф	0	0
Жоғары	4-К	0	0
Орташа	4-К	88,98305085	3
Төмен	4-К	34,3220339	1
Жоғары	4-Т	0	0
Орташа	4-Т	138,4615385	1
Төмен	4-Т	75	3
Жоғары	4-Ш	49	1
Орташа	4-Ш	84,42622951	2
Төмен	4-Ш	25,81967213	1
Жоғары	4-Ә	0	0
Орташа	4-Ә	150	3
Төмен	4-Ә	75	1

кезеңі: \_\_\_\_\_

Өткізу мерзімі: қыркүйек

4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8	
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:			табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырға: төмен ауыспалы қадаммеі	
әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағандап еңбектейді	ішінара төрттағандап еңбектейді	төрттағандап еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1
75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25



	4-Ф.9			4-Ф.10			4-Ф.11			4-Ф.12			
ға жоғары- н өрмелейді:	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен с жолдармен
өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75



**қасиеттерді дамыту**

**ШЫНЫҚТЫРУ**

4-Ф.13		4-Ф.14			4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17		
ырғанады және мұзды өз бетінше сырғанады:		ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:			екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:			таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:		
ішінара өз бетінше сырғанады	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебеді, оңға, солға бұрыла алмайды	бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0
25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0





4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20			4-Ф.21			4-Ф.22	
доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			салауатты өмір салты бастапқы түсініктерге	
қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1
75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25







4-К.2		4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6		
з, жылдам сөйлейді:		сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1
75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25



**Коммуникативтік дағдыларды дамыт**

Сөйлеуді дамыту

4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11	
өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:			қазақ халқының құнды: құрметтейді:	
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75





у

	4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			
лықтарын	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттег
құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айтуға талпынбайды	сипаттайды
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0
25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0



4-К.16		4-К.17			4-К.18			4-К.19			4-К.20		
ен заттарды, суреттерді сипаттайды:		бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды		
ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1
75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25



4-К.21			4-К.22			4-К.23			4-К.24			4-К.25	
көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамақтард мөнерлеп, жатқа ай	
эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

	4-К.26			4-К.27			4-К.28			4-К.29			
ы, өлеңдерді тады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қ
жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0
25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0





4-К.30		4-К.31			4-К.32			4-К.33			4-К.34		
ойылымдарға қатысады:		образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.		
ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1
75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25



4-К.35			4-К.36			4-К.37			4-К.38			4-К.39	
айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді:			түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән өңірлік сөздік қорды біледі және оны қолдана біледі:	
заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	анық айтады	ішінара анық айтады
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3
0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75



	4-К.40			4-К.41			4-К.42			4-К.43			
Ү, Ұ, і, ғ шінде анық	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлеңдер, сан тақпақ
анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0
25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Қазақ тілі

4-К.44		4-К.45			4-К.46			4-К.47			4-К.48		
ішінара жауаптар, жаңылтпаштар, гарды жатқа айтады:		жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:		
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1
75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	75	25





4-К.49			4-К.50			4-К.51			4-К.52			4-К.53	
шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді
	2			2			2			2			2
		3			3			3			3		
	2			2			2			2			2
	2			2			2			2			2
0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6
0	150	75	0	150	75	0	150	75	0	150	75	0	150







4-К.58		4-К.59			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3		
қтар мен заттарды 4-5 ммен сипаттайды:		берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:			теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырма йды
2			2			2			2			2	
	3			3			3			3			3
2			2			2			2			2	
2			2			2			2			2	
6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3
150	75	0	150	75	0	150	75	0	150	75	0	150	75



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8	
бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді салыстыру нәтижелері	
ретімен орналастырып, салыстырады	ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды
	2			2			2			2			2
		3			3			3			3		
	2			2			2			2			2
	2			2			2			2			2
0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6
0	150	75	0	150	75	0	150	75	0	150	75	0	150





	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11			4-Т.12			
қолданып, н атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			берілген бағытта қозғалады:			қарапай байл:
нәтижелері н атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ішінара ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайд ы	байланыс орната алады
		2			2			2			2		
3			3			3			3			3	
		2			2			2			2		
		2			2			2			2		
3	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0
75	0	150	75	0	150	75	0	150	75	0	150	75	0



4-Т.13		4-Ш.1			4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4		
ісім себеп-салдарлық анысты орнатады:		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:		
ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтері н салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтері н салады, дұрыс орналастырады	элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды
2			2			2			2			2	
	3			3			3			3			3
2			2			2			2			2	
2			2			2			2			2	
6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3
150	75	0	150	75	0	150	75	0	150	75	0	150	75



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Сурет салу

4-Ш.5			4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9	
қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттейді:	
реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді
	2			2			2			2			2
		3			3			3			3		
	2			2			2			2			2
	2			2			2			2			2
0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6
0	150	75	0	150	75	0	150	75	0	150	75	0	150



	4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12			4-Ш.13			
қарайды, гейді:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген б
заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізмейді	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді
		2			2		1			1			1
3			3			3		2			2		
		2			2		1			1			1
		2			2		1			1			1
3	0	6	3	0	6	3	3	2	0	3	2	0	3
75	0	150	75	0	150	75	75	50	0	75	50	0	75





**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Мүсіндеу													
4-Ш.14		4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17			4-Ш.18		
н заттың, фигуралардың етін тегістейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:		
ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттарды пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композиция лар құрастырады	ішінара композиция лар	композиция лар құрастыра алмайды
		1			1			1			1		
2			2			2			2			2	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0
50	0	75	50	0	75	50	0	75	50	0	75	50	0



4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшыны дұрыс ұстайды қолдана алады	
қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады
1			1			1			1				2
	2			2			2			2			
1			1			1			1				2
1			1			1			1				2
3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	0	6
75	50	0	75	50	0	75	50	0	75	50	0	0	150



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, з**

**Жапсыру**

	4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			
я және оны г:	қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюл өсімдік пішіндері оларды
қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
		2			2			2			2		
3			3			3			3			3	
		2			2			2			2		
		2			2			2			2		
3	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0
75	0	150	75	0	150	75	0	150	75	0	150	75	0



**ерттеу іс-әрекетін дамыту**

4-Ш.28		4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ш.31			4-Ш.32		
тарының бөліктерінен, : және геометриялық ден өрнектер жасайды, кезектестіріп ретімен желімдейді:		ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қыып жапсырады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.		
ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды
2			2			2			2			2	
	3			3			3			3			3
2			2			2			2			2	
2			2			2			2			2	
6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3
150	75	0	150	75	0	150	75	0	150	75	0	150	75





4-Ш.33			4-Ш.34			4-Ш.35			4-Ш.36			4-Ш.37	
құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құра	
ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады
1			1			1			1			1	
	2			2			2			2			2
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2
75	50	0	75	50	0	75	50	0	75	50	0	75	50



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Құрастыру**

	4-Ш.38			4-Ш.39			4-Ш.40			4-Ш.41			
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			табиғи ж і
құрастыруғ а талпынбайд ы	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	құрастырады
	1			1			1			1			1
		2			2			2			2		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3
0	75	50	0	75	50	0	75	50	0	75	50	0	75



4-Ш.42		4-Ш.43			4-Ш.44			4-Ш.45			4-Ш.46		
эне қалдық заттардан құрастырады:		заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды
		1			1			1			1		
2			2			2			2			2	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0
50	0	75	50	0	75	50	0	75	50	0	75	50	0



4-III.47			4-III.48			4-III.49			4-III.50			4-III.51	
тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін аңтаныс әндерді сүйемелдеу сүйемелдеусіз орын,	
әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
1			1			1			1			1	
	2			2			2			2			2
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2
75	50	0	75	50	0	75	50	0	75	50	0	75	50





**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Музыка

4-Ш.52		4-Ш.53			4-Ш.54			4-Ш.55					
аяқ айтады, зүмен және дайды:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:			марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:		музыканың әреке-	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғағын жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғағын жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғағын жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды
	1			1			1			1			1
		2			2			2			2		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3
0	75	50	0	75	50	0	75	50	0	75	50	0	75



4-Ш.56		4-Ш.57			4-Ш.58			4-Ш.59			4-Ш.60		
сипатына сәйкес ойындарды орындайды:		қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:		
ішінара ойындарды орындайды	ойындарды орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды
		1			1			1			1		
2			2			2			2			2	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0
50	0	75	50	0	75	50	0	75	50	0	75	50	0



4-III.61			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің міндеті туралы танып біледі:	
әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге танып біледі	ішінара түсініктерге танып біледі
1				2			2			2			2
	2				3			3			3		
1				2			2			2			2
1				2			2			2			2
3	2	0	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6
75	50	0	0	150	75	0	150	75	0	150	75	0	150



	4-Ә.5			4-Ә.6			4-Ә.7			4-Ә.8			
гүсініктерге	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:			еңбек етуге қызығушылық танытады:			тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісі
түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді
		2			2			2			2		
3			3			3			3			3	
		2			2			2			2		
		2			2			2			2		
3	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0
75	0	150	75	0	150	75	0	150	75	0	150	75	0





4-Ә.9		4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12			4-Ә.13		
н аяғына дейін жеткізеді:		ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:		
ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды
2			2			2			2			2	
	3			3			3			3			3
2			2			2			2			2	
2			2			2			2			2	
6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3
150	75	0	150	75	0	150	75	0	150	75	0	150	75



4-Ә.14			4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17			4-Ә.18	
басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды:	
келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды
	2			2			2			2			2
		3			3			3			3		
	2			2			2			2			2
	2			2			2			2			2
0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6
0	150	75	0	150	75	0	150	75	0	150	75	0	150



**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

	4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21			4-Ә.22			
а, ыдыстарға ы:	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түр
ұқыпты қарауға талпынбайд ы	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушыл ық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайд ы	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайд ы	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды
		2			2			2			2		
3			3			3			3			3	
		2			2			2			2		
		2			2			2			2		
3	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0
75	0	150	75	0	150	75	0	150	75	0	150	75	0



4-Ә.23		4-Ә.24			4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27		
лері мен жол түрлерін атайды:		қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:		
ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды
2			2			2			2			2	
	3			3			3			3			3
2			2			2			2			2	
2			2			2			2			2	
6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3
150	75	0	150	75	0	150	75	0	150	75	0	150	75





4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30			4-Ә.31			4-Ә.32	
өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде белгілейді:	
дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді
	2			2			2			2			2
		3			3			3			3		
	2			2			2			2			2
	2			2			2			2			2
0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6
0	150	75	0	150	75	0	150	75	0	150	75	0	150



	4-Ә.33			4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36			
ауа райын	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер жасаудың қа
ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі
		2			2			2			2		
3			3			3			3			3	
		2			2			2			2		
		2			2			2			2		
3	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0	6	3	0
75	0	150	75	0	150	75	0	150	75	0	150	75	0



4-Ә.37		4-Ә.38			4-Ә.39		
мен жануарларға күтім рапайым әдістерін біледі:		қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайд ы	қызығушыл ық пен әуестік танытады	ішінара қызығушыл ық пен әуестік танытады	қызығушыл ық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара қауіпсіздікт і сақтайды	қауіпсіздікт і сақтауға талпынбайд ы
2			2			2	
	3			3			3
2			2			2	
2			2			2	
6	3	0	6	3	0	6	3
150	75	0	150	75	0	150	75