

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка

Алина Руслановна Семенова

Дата рождения ребенка 27.05.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)
«Ясли-сад №2»

Группа дошкольная «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Шуровень - «высокий»; I уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i>			
Коммуникативные навыки	<i>знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</i>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>может считать, называет числа по порядку</i>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>оценивает свою работу и других детей</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>знает о труде взрослых, частично выполняет задание</i>			

ФИО ребенка
Амангельды Жалгас Сунгатович

Дата рождения ребенка 27.08.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)
«Ясли-сад №2»

Группа дошкольная «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Шуровень - «высокий»; I уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом</i>			
Коммуникативные навыки	<i>описывает игрушки по образцу педагога</i>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>определяет частично пространственные направления по отношению к себе</i>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>выбирает материалы и придумывает композиции при помощи взрослого</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>знает, пытается называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</i>			

ФИО ребенка

Евсеев Анастасия Юрьевна

Дата рождения ребенка 04.10.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)
«Ясли-сад №2»

Группа старшая «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Шуровень - «высокий»; I уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>владеет навыками самообслуживания</i>			
Коммуникативные навыки	<i>рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение</i>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине</i>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>имеет простые представления о хороших и плохих поступках</i>			

ФИО ребенка

Демченко Анна Артёмовна

Дата рождения ребенка 05.02.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

«Ясли-сад №2»

Группа дошкольная «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Шуровень - «высокий»; I уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>катает, метает, бросает и ловит мячи</i>			
Коммуникативные навыки	<i>знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</i>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке</i>			
Развитие творческих навыков, исполнительской деятельности	<i>закрашивает рисунки карандашом, кистью</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя</i>			

ФИО ребенка

Марховец Богдан Александрович

Дата рождения ребенка 21.02.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

«Ясли-сад №2»

Группа дошкольная «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Шуровень - «высокий»; Пуровень - «средний»; Ууровень - «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры</i>			
Коммуникативные навыки	<i>во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей</i>			
Познавательные интеллектуальные навыки	<i>рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе</i>			

ФИО ребенка
Утигенова Мадина Асетовна

Дата рождения ребенка 22.10.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)
«Ясли-сад №2»

Группа старшая «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Шуровень - «высокий»; I уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них</i>			
Коммуникативные навыки	<i>отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды</i>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов</i>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>рисует аккуратно, сохраняет безопасность</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>называет имена членов семьи</i>			

ФИО ребенка

Утигенова Сабина Асетовна

Дата рождения ребенка 22.10.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

«Ясли-сад №2»

Группа старшая «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Шуровень - «высокий»; I уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать</i>			
Коммуникативные навыки	<i>составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы</i>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов</i>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>анализирует постройки по простым схемам и образцам</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности</i>			

ФИО ребенка

Приходько Максим Викторович

Дата рождения ребенка 02.06.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)
«Ясли-сад №2»

Группа дошкольная «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : Шуровень - «высокий»; I уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>пытается катать, бросать метать мячи и ловить их</i>			
Коммуникативные навыки	составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>различает, знает их характерные особенности</i>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>лепит используя разные приемы</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>старается высказывать свое мнение</i>			

ФИО ребенка
Запорожан Ульяна Артёмовна

Дата рождения ребенка 02.10.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)
«Ясли-сад №2»

Группа старшая «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Шуровень - «высокий»; I уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>пытается прыгать, бросать правильно</i>			
Коммуникативные навыки	<i>формируется правильный темп речи</i>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов</i>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>имеет простые представления о хороших и плохих поступках</i>			

ФИО ребенка

Сициховский Олег Евгеньевич

Дата рождения ребенка 02.01.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)
«Ясли-сад №2»

Группа дошкольная «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Шуровень - «высокий»; I уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i>			
Коммуникативные навыки	<i>Старается произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов</i>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично</i>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>ритмически выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</i>			

ФИО ребенка
Пронькин Артём Андреевич

Дата рождения ребенка 07.02.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)
«Ясли-сад №2»

Группа дошкольная «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>ходит сохраняя равновесие по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну</i>			
Коммуникативные навыки	<i>старается использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</i>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>может считать, называет числа по порядку</i>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>рассматривает предметы, которые будет рисовать может обследовать их</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>знает о труде взрослых, частично выполняет задание</i>			

ФИО ребенка

Аксюциц Данила Янович

Дата рождения ребенка 07.02.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

«Ясли-сад №2»

Группа дошкольная «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Шуровень - «высокий»; I уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры</i>			
Коммуникативные навыки	<i>отвечает на простые вопросы</i>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>определяет пространственные направления по отношению к себе</i>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>конструирует из природного и бросового материала</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя</i>			

ФИО ребенка

Алиева Адина Талгатовна

Дата рождения ребенка 07.11.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

«Ясли-сад №2»

Группа старшая «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Шуровень - «высокий»; I уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков</i>			
Коммуникативные навыки	<i>понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить</i>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>называет правильно основные цвета</i>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>редко наблюдает за обитателями природы, старается соблюдать безопасность</i>			

ФИО ребенка

Горленко Максим Владимирович

Дата рождения ребенка 23.05.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

«Ясли-сад №2»

Группа старшая «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : Шуровень - «высокий»; I уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее</i>			
Коммуникативные навыки	<i>имеет правильный темп речи, говорит правильно</i>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>определяет пространственные направления относительно себя</i>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности</i>			

ФИО ребенка

Шишкин Илья Владимирович

Дата рождения ребенка 11.12.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

«Ясли-сад №2»

Группа старшая «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Шуровень - «высокий»; I уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать</i>			
Коммуникативные навыки	<i>с интересом играет, обыгрывает роли</i>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения</i>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>владеет начальными навыками рисования форм</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i>			

ФИО ребенка

Байгелов Эмир Максимович

Дата рождения ребенка 23.05.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

«Ясли-сад №2»

Группа дошкольная «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Шуровень - «высокий»; I уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>катает, метает, бросает и ловит мячи</i>			
Коммуникативные навыки	<i>правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>различает части суток, знает их характерные особенности</i>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>оценивает свою работу и других детей</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность</i>			

ФИО ребенка

Ержанов Ратмир Ринатович

Дата рождения ребенка 22.07.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

«Ясли-сад №2»

Группа дошкольная «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Шуровень - «высокий»; I уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры</i>			
Коммуникативные навыки	<i>описывает игрушки по образцу педагога</i>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>устанавливает простейшие причинно-следственные связи</i>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>проявляет творческое воображение при конструировании</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</i>			

ФИО ребенка

Щербань Богдан Александрович

Дата рождения ребенка 22.05.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

«Ясли-сад №2»

Группа дошкольная «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : Шуровень - «высокий»; I уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>ходит ,но не всегда по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</i>			
Коммуникативные навыки	<i>правильно произносит частично гласные и согласные звуки, иногда подбирает устно слова на определенный звук</i>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</i>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>рисует некоторые отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</i>			

ФИО ребенка
Лысенко Артемий Юрьевич

Дата рождения ребенка 05.09.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)
«Ясли-сад №2»

Группа старшая «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Шуровень - «высокий»; I уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее</i>			
Коммуникативные навыки	<i>согласовывает некоторые слова в роде, числе, падеже</i>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>знает и называет частично геометрические фигуры с помощью осязания и зрения</i>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>Владеет частично начальными навыками рисования форм</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>имеет простые представления о хороших и плохих поступках</i>			

ФИО ребенка
Асаубаев Мирас Каиргельдинович

Дата рождения ребенка 29.11.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)
«Ясли-сад №2»

Группа старшая «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : Шуровень - «высокий»; I уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>владеет навыками самообслуживания частично</i>			
Коммуникативные навыки	<i>понимает значение слов и правильно их произносит</i>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>различает понятия «один», «много»</i>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>называет имена некоторых членов семьи</i>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 _____ -2024 _____ учебный год

ФИО ребенка
Пикуль Артем Александрович

Дата рождения ребенка 28.11.2017 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)
«Ясли-сад №2»

Группа дошкольная «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Шуровень - «высокий»; I уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>пытается катать, бросать метать мячи и ловить их</i>			
Коммуникативные навыки	<i>старается воспроизвести различные интонации, меняя силу голоса</i>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>различает части суток, знает их характерные особенности</i>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>закрашивает рисунки карандашом, кистью частично</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>знает о труде взрослых, частично выполняет задание</i>			

ФИОребенка
Пятницкий Роман Владимирович

Датаражденияребенка 14.02.2018 г.

Организациообозования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)
«Ясли-сад №2»

Группа старшая «Совята»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатамстарта овогоконтроля (октябрь - декабрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатамитога овогоконтроля(июнь-июль)	Выводы(уровень развитияребенка соответствует : Шуровень - «высокий»;I Гуровень— «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее</i>			
Коммуникативные навыки	<i>отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды</i>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине</i>			
Развитиетворческихнавыков,исследовательской деятельности	<i>размещает изображение на листе бумаги целиком</i>			
Формирование социальноемоциональныхнавыков	<i>знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i>			

ФИО ребенка
Червякова Александра Александровна

Дата рождения ребенка 22.09.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)
«Ясли-сад №2»

Группа старшая «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>владеет навыками самообслуживания</i>			
Коммуникативные навыки	<i>понимает значение слов и правильно их произносит</i>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>различает понятия «один», «много» различает понятия</i>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры играет с интересом</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>имеет простые представления о хороших и плохих поступках</i>			

ФИОребенка
Гришунина Есения Романовна

Датаражденияребенка 11.07.2018 г.

Организациообозования(детскийсад/мини-центр/предшкольныйкласс)
«Ясли-сад №2»

Группа дошкольная «Совята»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатамстарта овогоконтроля (октябрь - декабрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатамитога овогоконтроля(июнь-июль)	Выводы(уровень развитияребенка соответствует : Шуровень - «высокий»;I Гуровень— «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать</i>			
Коммуникативные навыки	<i>слушает, понимает частично, сопереживает героям</i>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов</i>			
Развитие творческих навыков, исполнительской деятельности	<i>пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах частично</i>			

ФИО ребенка
Попов Максим Владимирович

Дата рождения ребенка 06.11.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс)
«Ясли-сад №2»

Группа старшая «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Шуровень - «высокий»; I уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков владеет ими</i>			
Коммуникативные навыки	<i>отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды частично</i>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения частично</i>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе</i>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<i>редко наблюдает, старается соблюдать безопасность</i>			

