

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка **Савчук Тимофей**

Дата рождения ребенка 4.09.2017г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует II уровень –«средний»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога			
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучение умению изображать предметы по образцу			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023–2024 учебный год

ФИО ребенка Гартман Д.

Дата рождения ребенка 29.10.2017г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует II уровень –«средний»)
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;			
Коммуникативные навыки	-называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-обозначать результат сравнения словами;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	-рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023–2024 учебный год

ФИО ребенка Червякова Арина

Дата рождения ребенка 12.10.2017

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»);
Физические качества	-перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;			
Коммуникативные навыки	-отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-обозначать результат сравнения словами; -называть геометрические фигуры;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	-называть назначение окружающих предметов;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023–2024 учебный год

ФИО ребенка **Бутенко Алина**

Дата рождения ребенка **06.06.2017г.**

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует II уровень –«средний»);
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;			
Коммуникативные навыки	-применять необходимые слова и словосочетания;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности;			
Формирование социально- эмоциональных навыков	-распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Юхачёва Злата

Дата рождения ребенка 21.07.2018г.

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;			
Коммуникативные навыки	-называть знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-обозначать результат сравнения словами;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	-рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023–2024 учебный год

ФИО ребенка Юрченко М.

Дата рождения ребенка 12.05.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует II уровень –«средний»)
Физические качества	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой			
Коммуникативные навыки	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023–2024 учебный год

ФИО ребенка Трифонова Алиса

Дата рождения ребенка 21.11.2017г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	-принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;			
Коммуникативные навыки	-называет признаки и качества предметов и явлений;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-создает несложные сюжетные композиции;			
Формирование социально- эмоциональных навыков	-рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Тарасенко София

Дата рождения ребенка 05.08.2017г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует II уровень –«средний»;
Физические качества	формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах			
Коммуникативные навыки	-соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-создать несложные сюжетные композиции;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	-проявлять желание помогать взрослым; узнает и называет флаг Казахстана.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Брено Е.

Дата рождения ребенка 10.09.2017г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,			
Коммуникативные навыки	Формирование навыков воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование навыков счета в пределах 5			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Еланцев Сергей

Дата рождения ребенка 08.12.2017г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует II уровень –«средний»;
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость			
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Пецольд Вадим

Дата рождения ребенка 21.09.2017г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	Формировать стремление к здоровому образу жизни.			
Коммуникативные навыки	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: составления коллективной сюжетной композиции;			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023–2024 учебный год

ФИО ребенка Мостовая Ангелина

Дата рождения ребенка 25.05.2018г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;			
Коммуникативные навыки	-применять необходимые слова и словосочетания;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-иметь первоначальные навыки закрашивания форм.			
Формирование социально- эмоциональных навыков	- называть транспортные средства;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год

ФИО ребенка Шевченко Игнат

Дата рождения ребенка. 20.12.2017г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий
Физические качества	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;			
Коммуникативные навыки	-уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-обозначать результат сравнения словами; знает геометрические фигуры;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами;			
Формирование социально- эмоциональных навыков	-распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Жирновников Артур

Дата рождения ребенка. 07.09.2017г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;			
Коммуникативные навыки	- соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);			
Познавательные и интеллектуальные навыки	- знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать работу совершенствовать знания о труде взрослых разных профессий, различных видах транспорта, правилах поведения на проезжей части			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Оленич Евгений

Дата рождения ребенка. 05.09.2017г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	-проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.			
Коммуникативные навыки	-применять необходимые слова и словосочетания;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-выделять и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение называть населенный пункт, где родился, свою страну, различать и называть устройство и внутреннее убранство юрты			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Чурбанов А.

Дата рождения ребенка. 20.09.2017г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровеньразвития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;
Физические качества	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, три, закрепление ранее полученных умений и повышение качества выполнения культурно-гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	- соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);			
Познавательные и интеллектуальные навыки	- называть и различать объекты неживой природы;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать работу совершенствовать знания о труде взрослых разных профессий, различных видах транспорта, правилах поведения на проезжей части			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023–2024 учебный год

ФИО ребенка Валетина А.

Дата рождения ребенка. 25.10.2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»);
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания			
Коммуникативные навыки	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса			
Формирование социально-эмоциональных навыков	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Равков Г.

Дата рождения ребенка. 16.12.2018г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разнообразная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, три, закрепление ранее полученных умений и повышение качества выполнения культурно-гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	Формировать навыки фонематического восприятия формировать навык называния слов, обозначающих количество предметов, действия с ними и их признаки на казахском языке			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества, развивать умение правильно держать ножницы			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение называть населенный пункт, где родился, свою страну, различать и называть устройство и внутреннее убранство юрты			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Татиева М.

Дата рождения ребенка. 24.10.2017г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»);
Физические качества	формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах			
Коммуникативные навыки	формирование устной разговорной, диалоговой речи			
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование представления о множестве предметов,			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023–2024 учебный год

ФИО ребенка Нурлан А.

Дата рождения ребенка. 27.12.2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;			
Коммуникативные навыки	- соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);			
Познавательные и интеллектуальные навыки	- называть и различать объекты неживой природы;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	- распознать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год

ФИО ребенка Шабалин М.

Дата рождения ребенка. 20.12.2017г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»)
Физические качества	-перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;			
Коммуникативные навыки	-называть признаки и качества предметов и явлений;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-иметь первоначальные навыки закрашивания форм.			
Формирование социально- эмоциональных навыков	-называть транспортные средства;			

