

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год**

ФИО ребенка **Алиев Али**

Дата рождения ребенка: **17.02.21г**

Организации образования **ГККП «Ясли –сад»№ 2**

Разновозрастная группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.			
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год**

ФИО ребенка **Ашимов Ильяс**

Дата рождения ребенка: **16.06.21г**

Организации образования **ГККП «Ясли –сад»№ 2**

Разновозрастная группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.			
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Бейсенбай Али

Дата рождения ребенка: 10.06.21г

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№ 2

Разновозрастная группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.			
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год**

ФИО ребенка Бекбулатова Мариям

Дата рождения ребенка: 22.05.21г

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№ 2

Разновозрастная группа: « Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.			
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Бекбулвтов Ислам

Дата рождения ребенка: 7.02.22г

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№ 2

Разновозрастная группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.			
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Бартош Вика

Дата рождения ребенка: 1.09.21г

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№ 2

Разновозрастная группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.			
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Вострикова Валя

Дата рождения ребенка: 24.07.21г

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№ 2

Разновозрастная группа: « Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.			
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Гришунина Надя

Дата рождения ребенка: 8.10.21г

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№ 2

Разновозрастная группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.			
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.			



### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Кислов Егор

Дата рождения ребенка: 29.04.21г

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№ 2

Разновозрастная группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.		.	
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Нейфельд Егор

Дата рождения ребенка: 5.05.21г

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№ 2

Разновозрастная группа: « Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.			
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Равкова Даша

Дата рождения ребенка: 4.07.21г

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№ 2

Разновозрастная группа: « Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.			
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год**

ФИО ребенка Салыкова Амина

Дата рождения ребенка: 17.02.22г

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№ 2

Разновозрастная группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.			
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Свеженцев Демид

Дата рождения ребенка: 23.09.21г

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№ 2

Разновозрастная группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.			
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Радионова Ульяна

Дата рождения ребенка: 7.09.21г

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№ 2

Разновозрастная группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.			
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Элібек Іцкэр

Дата рождения ребенка: 13.02.22г

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№ 2

Разновозрастная группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.			
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год**

ФИО ребенка Щербань Есения

Дата рождения ребенка: 7.10.21г

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№ 2

Разновозрастная группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.			
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.			



### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Шаймерденов Мансур

Дата рождения ребенка: 23.02.22г

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№ 2

Разновозрастная группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.			
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Жанабеков Алан

Дата рождения ребенка: 23.10.21г

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№ 2

Разновозрастная группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.			
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.			