

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 уч.год
Ф.И, ребенка Марасулова Фаиза. Дата рождения ребенка: 27.06.2019г
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп			
Коммуникативные навыки	правильно произносит гласные и согласные звуки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах пяти			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рассматривает предметы, которые будет рисовать .			
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год
Ф.И ребенка Тарасенко Вероника. Дата рождения ребенка: 19.10.2019г
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске сохраняя равновесие			
Коммуникативные навыки	соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения :			
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает 2-3 предмета разной величины			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	изучает скульптурный предмет взяв в руки			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год
Ф.И ребенка Кузнецова Виктория. Дата рождения ребенка: 18.02.2019г
Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен			
Коммуникативные навыки	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов:			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год
Ф.И ребенка Соколенко Полина. Дата рождения ребенка: 07.09.2019г
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом			
Коммуникативные навыки	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:			
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой			
Формирование социально-эмоциональных навыков	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год
Ф.И ребенка Сергеева Вероника. Дата рождения ребенка: 25.04.2019г
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность			
Коммуникативные навыки	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах			
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год
Ф.И ребенка Бабенко Ярослав. Дата рождения ребенка: 08.05.2019г
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость			
Коммуникативные навыки	соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления по отношению к себе			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрашивает рисунки карандашом, кистью:			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает правила дорожного движения			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год
Ф.И ребенка Афанасьев Никита. Дата рождения ребенка: 28.05.2019г
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			
Коммуникативные навыки	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			
Познавательные и интеллектуальные навыки	устанавливает простейшие причинно-следственные связи:			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств:			
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год
Ф.И ребенка Дививи Даниил. Дата рождения ребенка: 27.12.2019г
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп			
Коммуникативные навыки	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах			
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение			
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год
Ф.И ребенкаСергиенко Ева. Дата рождения ребенка:18.04.2019г
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке			
Коммуникативные навыки	использует в речи разные типы предложений			
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает 2-3 предмета разной величины			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов:			
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год
Ф.И ребенка Поликарпова Элина. Дата рождения ребенка: 16.06.2019г
Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом			
Коммуникативные навыки	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:			
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год
Ф.И ребенка Кунщикова Елизавета. Дата рождения ребенка: 07.09.2019г
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			
Коммуникативные навыки	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах			
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	создает сюжетные композиции на темы сказок			
Формирование социально-эмоциональных навыков	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год
Ф.И ребенка Артемчик Василина. Дата рождения ребенка: 10.07.2019г
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены			
Коммуникативные навыки	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	различает и называет строительные детали			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн),			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год
Ф.И ребенка Возмищева Виктория. Дата рождения ребенка: 16.02.2019г
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом			
Коммуникативные навыки	использует в речи разные типы предложений			
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно держит ножницы и пользуется ими			
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год
Ф.И ребенка Харун Клим. Дата рождения ребенка: 25.01.2019г
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом			
Коммуникативные навыки	правильно произносит гласные и согласные звуки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает 2-3 предмета разной величины			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год
Ф.И ребенка Шефер Вероника. Дата рождения ребенка: 21.06.2019г
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп			
Коммуникативные навыки	соблюдает последовательность сюжетной линии			
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает 2-3 предмета разной величины			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	составляет узоры из элементов казахского орнамента			
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год
Ф.И ребенка Муканова Айлин. Дата рождения ребенка: 22.02.2019г
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейки			
Коммуникативные навыки	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности:			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год
Ф.И ребенка Рымбек Назар. Дата рождения ребенка: 06.02.2019г
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен			
Коммуникативные навыки	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов:			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год
Ф.И ребенка Демшин Вадим. Дата рождения ребенка: 22.02.2019г
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом			
Коммуникативные навыки	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:			
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой			
Формирование социально-эмоциональных навыков	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год
Ф.И ребенка Тараданова Милана. Дата рождения ребенка: 02.04.2019г
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп			
Коммуникативные навыки	правильно произносит гласные и согласные звуки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах пяти			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рассматривает предметы, которые будет рисовать .			
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год
Ф.И ребенка Масевич Ангелина. Дата рождения ребенка: 25.04.2019г
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость			
Коммуникативные навыки	соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления по отношению к себе			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрашивает рисунки карандашом, кистью:			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает правила дорожного движения			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год
Ф.И ребенка Федотов Марк. Дата рождения ребенка: 15.11.2019г
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			
Коммуникативные навыки	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			
Познавательные и интеллектуальные навыки	устанавливает простейшие причинно-следственные связи:			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств:			
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год
Ф.И ребенка Дурагин Роман. Дата рождения ребенка: 23.12.2018г
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость			
Коммуникативные навыки	соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления по отношению к себе			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрашивает рисунки карандашом, кистью:			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает правила дорожного движения			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год
Ф.И ребенка Сальников Тимур. Дата рождения ребенка: 31.01.2019г
Группа: старшая группа «Кораблик»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			
Коммуникативные навыки	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах			
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	создает сюжетные композиции на темы сказок			
Формирование социально-эмоциональных навыков	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг			

