Цель: Сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Задачи:

\* Расширять и систематизировать знания о профессии – **спасателя**

\*Поддерживать интерес к **спорту**, желание заниматься физкультурой.

\*Совершенствовать физические качества: быстроту, ловкость, сноровку,

уверенность в себе.

\*Продолжать формировать гармоничные отношения между детьми.

\*Способствовать созданию благоприятной атмосферы во время совместной

игровой деятельности.

Материл: ориентиры, ведёрки по 6 штук на команду, игрушки по 6 штук на команду, 2 обруча, дуги, скамейки, кубы, 2 таза.

Предварительная работа: Чтение сказки К. И. Чуковского *«Телефон»*, стихотворения С. Я. Маршака *«Рассказ о неизвестном герои»*, просмотр презентации*«Профессия****спасатели****»*, просмотр мультфильма О. Диснея *«Чип и Дейл****спешат на помощь****»*, советских мультфильмов о **спасателях**, рисование на тему *«****Спасатели****»*.

**Под марш дети заходят в зал**

**Инструктор:** Ребята вокруг нас таится много опасностей, связанных с природными явлениями, неумением пользоваться бытовыми приборами и незнанием как вести себя в различных жизненных ситуациях. Если знать способы защиты и правила поведения в сложившейся обстановке, уметь принять верное решение, то можно избежать тяжелых последствий.

Предлагаю вам побыть сегодня в роли спасателей. Но, чтобы противостоять опасностям, мы с вами должны быть физически крепкими и закаленными.

**Проводится разминка (разные виды ходьбы, перестроение в две колонны).**

**Игра – разминка «ЧТО МОЖНО, ЧТО НЕЛЬЗЯ»»**

Если то, о чем говорит инструктор, делать можно, дети должны подпрыгнуть, если нельзя – присесть.

Переходить улицу на зеленый свет светофора ?

Есть с грязными руками ?

Играть со спичками и зажигалками ?

Закрывать рот платком при кашле ?

Перегибаться через перила балкона, высовываться из окон ?

Открывать дверь, не узнав, кто за ней находится ?

Съедобный грибок – положить в кузовок ?

Уходя из дома, оставлять включенными электроприборы ?

Вместо электрогирлянды использовать свечи ?

**Инструктор**. Первая опасность может нас подстерегать в своем же доме. В неумелых руках спички могут вызвать, что?

**Стихотворение:**

*Сила, ловкость, и сноровка*

*И физическая подготовка*

*Для пожарного нужна*

*Для пожарного важна.*

**1 эстафета «Вызов пожарных».**

Подбежать к телефону, набрать номер 101 и сказать адрес, фамилию.

**2 эстафета «Тушим пожар».**

 Переносят мешки с песком.

**3 эстафета «Зальем пожар»**

*Как-то раз был дождь такой*

*Стала улица рекой*

*В город наш пришла вода*

*От стихии никуда*

*Наводнение просто жуть*

*Как в воде не утонуть*

*Вы повыше поднимайтесь*

*И подмоги дожидайтесь.*

**4 эстафета «Спасаем пострадавших».**

Перенести игрушки в тазике.

**5 эстафета «Мост».**

Пробежать по скамейке всей командой.

На нашей планете в любые сезоны

Случаются бури, тайфуны, циклоны

Намного страшней, когда среди мира

Стихия разрушит дома и квартиры.

**6 эстафета «Помощь идет».**

Найти в корзине игрушки.

**7 эстафета «Спасатели, вперед».**

Бег с препятствиями.

**Инструктор**.: Вы убедились ребята, что профессия **спасателя почетна и сложна**.

Давайте крикнем дружно **спасателям Ура**!