**Госудаственное коммунальное казеное предприятие «Детский сад №2» отдела образования Аккольского района Акмолинской области**

***Игра ПОЛЕ ЧУДЕС***

***«ЗНАЙ И ЛЮБИ СВОЙ КРАЙ »***

Воспитатель: Грипичук Т.И.

**2018год**

**Игра**: Поле чудес – «Знай и люби свой край»

**Тақырыбы. Тема:** «Знай и люби свой родной край»

**Мақсаты. Цель:**Расширять представления детей о родном городе, его достопримечательностях Обогащать знания детей о родном городе, родной стране.

**Міндеттері. Задачи:** 1. Развивать мыслительные операции: память, мышление, умение анализировать и обобщать.

**2.** Вызывать у детей чувство восхищения и гордости за свой родной город, чувство уважения к людям, прославившим город Акколь.

**3.** Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, работать согласованно

 Воспитывать чувство патриотизма, любви к родному городу, уважение к людям, проживающим в нем.

**Материал:** Игровой стол с «волчком», фотографии и карточки с достопримечательностями города Акколь.

**Словарная работа:** достопримечательность

**Алдын ала жұмыс.** **Предварительная работа:**Знакомство с достопримечательностями страны и города, в котором мы живем; Заучивание стихотворений о городе. Рассматривание фотоальбома, беседы о городе.

**Қос тілділік компонент. Билингвальный компонент:**Сәлеметсіз бе – Здравствуйте,

Балалар – дети, ребята, отан – родина, қала – город. Ту – Флаг, Энуран – Гимн, Елтаңба – Герб.

**Ход игры:**

**Дети под фонограмму (песня про Акколь) проходят в музыкальный зал**

Сәлеметсіңдер ме балалар! Сегодня, ребята у нас необычный день. Я хочу пригласить вас в круг радости, чтобы сказать друг-другу хорошие слова, обменяться добрыми пожеланиями.

Бақыт шаттық тілеймін Желаю счастья и добра

Ертемен барлық балаға Всем детям самого утра.

А теперь ваши добрые пожелания

Мы желаем – денсаулық- здоровья

Мы желаем- қуаныш- радости

Мы желаем- мейірім- добраты

Мы желаем -шуақты күн -солнечного дня.

**Круг радости.**

«Сәлем саған, Алтын –күн!

Сәлем саған Аспан-Ата!

Сәлем саған, Жер-Ана!

Сәлем барлық, достарыма!»

**Воспитатель:** Ребята как называется страна, в которой мы живем?

**Дети:** Казахстан.

**Воспитатель:** Столица нашей Родины?

**Дети: Астана**

Как вы думаете, ребята, каждый человек любит свою Родину? Скажите, как называется ваша малая Родина?

**Дети**: город Акколь.

**Воспитатель:**

Всю планету обойдете

Места лучше не найдете

Вместе дружно мы живем.

В родном Акколь!

**Ребенок**:1. Город мой любимый,

Город дорогой

Ты зеленый Летом

Осенью цветной.

Чистый, белоснежный

Ты стоишь зимой,

А весной ты нежный…

Город мой родной

**Ребенок:2.**  Пусть ты не столица,

Лучше нет тебя

И знакомых лица радуют меня.

На большой планете

Городов не счесть,

Акколь мой любимый,

Я горжусь тобой.

**Воспитатель:** Ребята, в нашем городе, очень много достопримечательных мест. А какие достопримечательности вы знаете?

**Ответы детей:** Центральная площадь,(памятник участникам ВОВ, фонтан, игровые моду идя детей) автодорожный мост через рез железную дорогу, космический центр, памятник афганцам, участнику ВОВ Нурмагомбетову.

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами об этом поговорим. А поможет нам в этом игра: «Поле чудес».

**Воспитатель:**

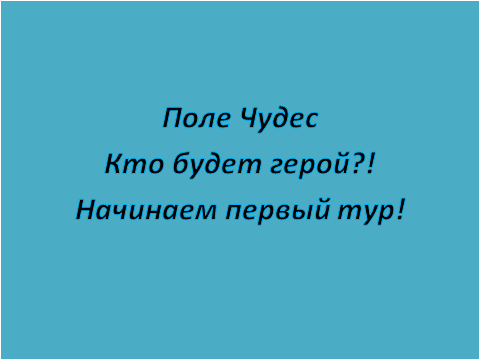
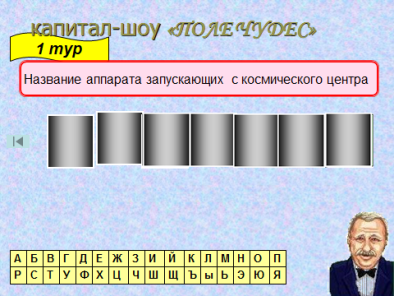
Вы видели по телевизору эту игру? Наша игра похожа на неё, но немного отличается. Я познакомлю вас с правилами. Приглашаю вас к нашему игровому столу. Игровой стол разделен на сектора, в каждом секторе есть задание. В центре игрового стола – «волчок» со стрелкой и когда я буду его крутить, стрелка будет двигаться, волчок остановится, стрелка укажет на задание, и на игрока который будет отвечать на вопрос. Если игрок правильно ответил на вопрос, то я переворачиваю букву зашифрованного слова. Если мы в конце игры откроем все слово, то нас ждет приз. Вам понятны правила игры?

Тогда начинаем. Займите свои места за игровым столом. Уважаемые игроки сообщаю вам, что тема нашей игры «Знай и люби свой родной край».

**Воспитатель** крутит «волчок», стрелка указывает на карточку, переворачивает карточку, где изображен автодорожный мост.

**ПРАВИЛА ИГРЫ:**

* В процессе игры нельзя подсказывать друг другу.
* Если не отгадал букву, ход игры переходит к другому участнику.
* Если стрелка укажет на сектор “П”, что значит “Приз”, то участник должен выбрать приз или игру.
* Если стрелка укажет на сектор “Б”, что значит “банкрот”, все заработанные очки “сгорят” и ход переходит к другому участнику.
* Если стрелка укажет на сектор “0”, ход переходит к следующему игроку.
* Если игрок отгадал подряд три буквы, то ему положено выбрать шкатулку (в одной из них — приз).
* Если стрелка укажет на “+”, то участник игры имеет право открыть любую букву.

**** 

**Воспитатель** крутит «волчок», стрелка указывает на карточку, переворачивает карточку, где изображена Космический центр. Что вы видите на карточке, расскажите об этом.

**Воспитатель** крутит «волчок», стрелка указывает на карточку, переворачивает карточку, где изображена карточка с физминуткой.

**Воспитатель** проводит физминутку:«Хорошо» (дети строятся в круг) проводится 2 раза.

Хорошо, что солнце светит? (изображают солнце)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо, что дует ветер? (изображают ветер)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо идти с друзьями? (шагают)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо прижаться к маме? (обнимают себя)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо там, где наш дом? (изображают дом)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны)

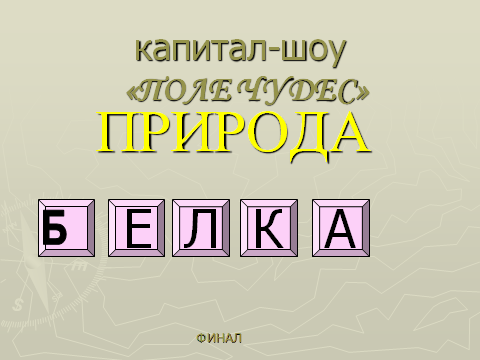
Хорошо!



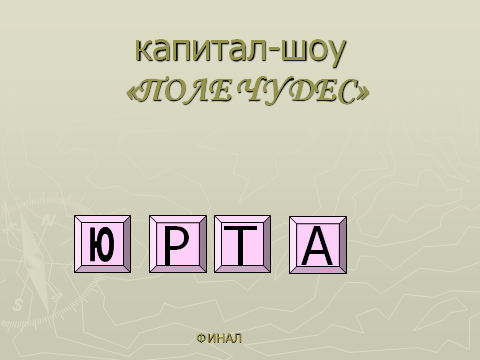
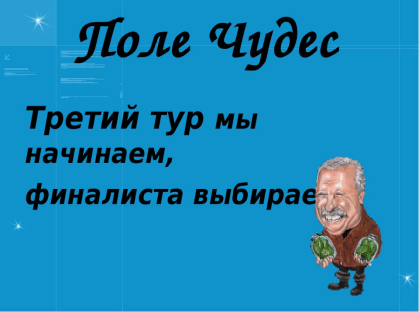
**Воспитатель** крутит «волчок», задание

**Воспитатель:**Ребята мы с вами открыли все буквы зашифрованного слова, а кто сможет прочесть это слово?

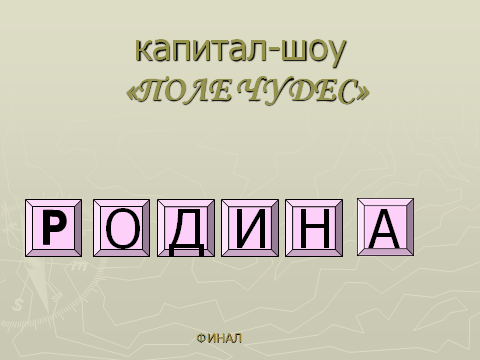
**Воспитатель** крутит «волчок», задание



Воспитатель: третий тур мы начинаем, финалиста выбираем открываем зашифрованное слово – переносное жилище кочевников.



Воспитатель: предлагают игроку супер игру .



Поздравление победителя!!!

Наша игра подошла к концу. Ребята, скажите,о чём мы рассказывали на нашей игре?

**Ребенок:** Рассказывали о достопримечательностях нашего города: центральной пощаде нашего города, памятник участникам ВОВ, афганцам, космический центр, мост, соединяющий две части города, памятник С.К.Нурмагомбетову. Парк, где можно отдыхать, любоваться красивыми деревьями, цветами. Я люблю там отдыхать.

**Ведущий:** Спасибо вам ребята, очень приятно, что вы знаете достопримечательности нашего города, в знак любови давайте сделаем одно большое сердце из наших маленьких сердец и подарим нашему городу. Под песню о городе дети дарят сердечки, вырезанные из бумаги. А по окончании работы, исполняется флэш-моб.

А сейчас приз в студию. (Вносят сладкий приз конфеты ).

**занятия в подготовительной группе**

**«Конвенция по правам ребенка. Право на жизнь»**

**Программное содержание.**

Познакомить детей с «Конвенцией о правах ребенка», показать значимость документа для каждого ребенка. Довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на жизнь и здоровое развитие, государство заботится о жизни.

**Словарная работа.**

Конвенция, право, жизнь, государство.

**Предварительная работа.**

Чтение сказки А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», аппликация «Цветик - семицветик».

**Материалы и оборудование.**

Символ права, рисунки с изображением детей разного пола и цвета, иллюстрации к сказкам, аудиозапись «Колыбельные природы», карточки с заданиями «Мои права», карандаши.

**Ход занятия.**

Звучит спокойная музыка. Прошу детей закрыть глаза и говорю тихим спокойным голосом:

Дети, положите, пожалуйста, руки на колени, соединив ладони вместе. Представьте, что вы держите в руках маленького пушистого зверька - котенка, щенка или птичку. Он такой крохотный, что свободно помещается у нас на ладошках. Он засыпает, поэтому вы стараетесь сидеть, не шевелясь, чтобы не разбудить его. Если кому-то очень хочется погладить зверька, сделайте это осторожно, легким движением больших пальцев. Мысленно успокойте зверька, скажите ему что-нибудь ласковое, улыбнитесь ему. Чувствуете, как его дыхание становится более ровным, спокойным? И вы тоже дышите в такт с ним. Осторожно положите рядом с вами, убедитесь, что зверек в полной безопасности, улыбнитесь ему еще раз. Теперь можно открыть глаза.

- Ребята, приложите руку к своему сердцу. Вы слышите, как оно бьется? Какое это счастье - жить и радоваться жизни! А благодаря кому вы появились на свет? Родители рассказывали вам, как они радовались вашему появлению? Как они счастливы, что у них есть вы?

- У каждого из вас своя жизнь. О сохранении жизни заботятся государство, родители, воспитатели, врачи, милиционеры и многие другие люди. Никто и никогда не может лишить ребенка жизни.

- Посмотрите дети, у меня в руках книга, не простая, а очень важная. Эта книга называется «Конвенция о правах ребенка». Из этой книги можно узнать о ваших правах. Это главный международный документ детей, который подписали люди нашей планеты.

- Ребята, как называется этот документ?

- Конвенция.

- Что записано в этом документе?

- Права детей.

- В конвенции записано, что главное право каждого человека — право на жизнь и маленький человек - ребенок тоже имеет право жить.

- Посмотрите ребята на этот рисунок. Как вы думаете, о чем он говорит?

- Ответы детей.

Пусть всегда будет солнце,

Пусть всегда будет небо,

Пусть всегда будет мама

Пусть всегда буду я!

Так написал когда-то маленький мальчик на своем рисунке. Этот символ говорит о том, что каждый ребенок имеет право жить, имеет право на счастливое детство.

- Что для вас значит слово «жить»?

Физминутка.

Упражнения на координацию речи с движениями.

Руки вверх и покачаем,

Словно деревце в саду.

Иль как бабочки порхаем

Ловим «мошек» на ходу.

(Дети и воспитатель выполняют соответствующие движения)

Инсценировка к сказке «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».

- Спасибо, ребята. Дети, какое право нарушено в этой сказке?

- Право на жизнь.

- Никто не имеет права отбирать жизнь у другого человека.

Дидактическая игра «Кто из героев нарушает право?».

- Посмотрите дети, на эти иллюстрации. Объясните, пожалуйста, чьи права нарушаются? Кто их нарушает?

- Ребята, вы должны учиться быть осторожными, чтобы не причинить вред своему здоровью и здоровью своих друзей.

- Как предупредить несчастные случаи? Можно ли их избежать?

- Умные люди, такие как Знайка, придумали для всех людей на Земле и для детей и для взрослых - особые правила поведения человека дома, на улице, в воде. Если вы будете их соблюдать, то с вами ничего плохого не случится. И ваши родные, будут всегда радоваться, что вы растете такими умными и здоровыми.

- Какие правила поведения вы уже знаете?

- Правила дорожного движения.

- Правила пешехода.

- Правила обращения с огнем.

- Ребята, вы уже взрослые. Кого из вас родители оставляли дома одного?

- Если вы уже оставались дома одни, то вам необходимо знать правила безопасности. Опасности ждут на каждом шагу.

Игра «Я один дома».

Оборудование. Таблички с телефонными номерами: 01, 02, 03.

На доске карточки с изображениями милиционера, врача, пожарного.

- Беда может нагрянуть внезапно, когда ее не ждешь. Каждый из нас может оказаться в такую минуту один. Что же делать?

- По какому номеру мы будем вызывать пожарную команду, если вдруг появится дым и огонь? Наши действия?

- Нам, нужно вызвать врача на дом?

- В вашу квартиру пытаются ворваться незнакомые люди? Ваши действия?

Игра «Добрые дела».

Раздаю детям бумажные сердечки и предлагаю складывать в «коробочку добрых дел», но при этом ребенок должен сказать, что хорошее он сегодня сделает или уже сделал. Я кладу сердечко в коробочку и говорю: «Я подклею книги». Дети: «Я научу Сашу рисовать машину», и т. д.

- Вы посмотрите, как интересно жить! Сколько хороших дел можно сделать для людей! Только не надо лениться. Давайте все вместе вспомним пословицы и поговорки о добре, о добрых делах.

Деревья смотри в плодах, а человека - в делах.

Жизнь дана на добрые дела.

Жизнь пройти - не поле перейти.

Поживи подольше, так увидишь дольше.

Добрые люди живут долго.

Добрый человек - что солнце и луна - для всех светит.

- Дети, пройдите, пожалуйста ,тихонечко на свои места. У каждого на столах лежат карточки с заданиями (объясняю, как с ними работать).

- Вижу, вы растете добрыми и хорошими людьми. Вечером, когда вы пойдете домой каждый из вас получить вот такие цветики - семицветики, дома вместе со своими родителями подумайте и напишите на каждом листочке хорошие дела, которые вы вместе с ними могли бы сделать для детского сада, для двора в котором вы живете, для своих друзей.

- Ребята, вы родились и живете в государстве, которое не только заботится о вас, но и стремится к тому, чтобы вы росли счастливыми, защищенными от всяких бед детьми и чтобы никто не посягал на вашу жизнь, ведь самое главное право, которое у вас есть - право на жизнь