**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю (с 4 по 8 сентября 2017 года)***

**Старшая группа «Кораблик» ГККП «Детский сад №2» г.Акколь**

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Мой детский сад»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Күн тәртібіРежим дня  | Сағаты Время | Дүйсенбіпонедельник04.09.17г. | Сейсенбівторник05.09.17г. | Сәрсенбісреда06.09.17г. | Бейсенбічетверг07.09.17. | Жумапятница08.09.17г. |
|  |
| Прием детейБеседы с родителямиИгры (настольные, дидактические др.)Утренняя гимнастика (6 -8мин) | 8.00 -9.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы |
| Дидактическая игра «Чего не стало?», Настольно – печатные игры | Строительные игры «Детский сад», «Дом для кукол». | Рассматривание слайдов «Сотрудники детского сада».Называть имена и должность, изображенных на фотографии. | Дидактическая игра «Когда это бывает?»  | Настольная игра: «Ассоциации»Беседа с детьми о дружбе |
| Комплекс утренней гимнастики №1 |
|  Завтрак | 9.00 -9.15 | Игровое упражнение «Чистюли» |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности  | 9.15- 9.30 |  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Беседа о лете.  | Дид.игра: «Какая цифра пропала»  | Беседа: «Звуки издаваемые природой» | Рассматривание картинок «Части суток» | Словесная игра «Испорченный телефон» |
| ОУД по расписанию ДО | 9.30-11.25 | 1 Развитие речиТехнологическая карта №12 Худ. лит-ра Технологическая карта №13 МузыкаТехнологическая карта №1 | 1 Английский языкТехнологическая карта №12 ФЭМПТехнологическая карта №13 КонструированиеТехнологическая карта №14 ЛепкаТехнологическая карта №1 | 1Основы грамоты и письмаТехнологическая карта №12Казахский языкТехнологическая карта №13ФизкультурноеТехнологическая карта №14АппликацияТехнологическая карта №1 | 1Ознакомление с окружающимТехнологическая карта №12Рисование Технологическая карта №1 | 1ЕстествознаниеТехнологическая карта №12Самопознание Технологическая карта №13ФизкультурноеТехнологическая карта №24МузыкальноеТехнологическая карта №2 |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Одевание: последовательность, выход на прогулку |
| Прогулка:  | 11.40 – 12.10 | Картотека №1 | Картотека №2 | Картотека №3 | Картотека №4 | Картотека №2 |
| Возвращение с прогулки | 12.10 – 12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. |
| Обед | 12.30 – 12.45 | Игровое упражнение «Чистюли»Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. |
| Подготовка ко сну | 12.45-13.00 | Последовательное раздевание одежды детей |
| Сон | 13.00 -15.10 |  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | Микрогимнастика №1(картотека) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.Игровое упражнение «Чистюли» |
| Полдник | 16.00- 16.15 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды |
| Вариативная часть | 16.20 -16.50 |  | Английский язык | Хореография | Казахский язык |  |
|  Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | 17.00 – 17.30 | Чтение сказок « Теремок», « Три медведя» Беседа по содержанию.Подвижная игра: «Найди себе пару» |  Дид.игра: «Назови соседей цифр»;Игры с крупным строительным материалом | Дид.игра: «Придумай слово на заданный звук»Игры с конструктором |  Сюжетно-ролевая игра«Угостим гостей»;игры с крупным строительным материалом |  Подвижная игра: «Ай, дили, дили»;Трудовое поручение в уголке природы |
| Индивидуальная работа Кириллом Н. и Вовой Х., по развитию речи | Индивидуальная работа с Юлей П., Сашей Д., на закрепление прямого и обратного счета до 5 | Индивидуальная работа с Яной В., Катей Л., назвать слова на заданный звук | Индивидуальная работа с Глебом М., развивать умение рисовать на полном листе бумаги | Индивидуальная работа с Артемом П., Ангелиной А., формировать умение договариваться во время игр. |
| Подготовка к прогулке  | 17.30-17.40 | Одевание: последовательность, выход на прогулку |
| Прогулка | 17.40-18.00 | Мотивация интереса к прогулке Под.игры: «Найди свое место», «Беги ко мне» |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | Индивидуальные беседы по запросу родителей | Индивидуальные беседы по запросу родителей | Родительское собрание «Возрастные особенности детей 5 - 6 лет» | Индивидуальные беседы по запросу родителей | Индивидуальные беседы по запросу родителей |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю (с 11 по 15 сентября 2017 года)***

**Старшая группа «Кораблик» ГККП «Детский сад №2» г.Акколь**

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Мои друзья»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Күн тәртібіРежим дня  | Сағаты Время | Дүйсенбіпонедельник11.09.17г. | Сейсенбівторник12.09.17г. | Сәрсенбісреда13.09.17г. | Бейсенбічетверг14.09.17. | Жумапятница15.09.17г. |
|  |
| Прием детейБеседы с родителямиИгры (настольные, дидактические др.)Утренняя гимнастика (6 -8мин) | 8.00 -9.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы |
| Беседа о друзьяхИгры с крупным строительным материалом | Дид.игра: «Угадай по голосу»Настольно – печатные игры | Под.игра: «Совушка»Беседа о взаимоотношениях в группе | Чтение сказокБеседа по содержанию | Беседа «Кто у нас хороший?»Настольно печатные игры |
| Комплекс утренней гимнастики №1 |
|  Завтрак | 9.00 -9.15 | Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико» |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности  | 9.15- 9.30 |  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Игра пантомима «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» | Дид.игра: «Назови соседей»  | Словесная игра: «Какое слово лишнее и почему?» | Рассматривание картинок «Части суток» | Словесная игра «Испорченный телефон» |
| ОУД по расписанию ДО | 9.30-11.25 | 1 Развитие речиТехнологическая карта №22 ДрамматизацияТехнологическая карта №13 МузыкаТехнологическая карта №33ФизкультурноеТехнологическая карта №3 | 1 Английский языкТехнологическая карта №22 ФЭМПТехнологическая карта №23 ЛепкаТехнологическая карта №2 | 1Основы грамоты и письмаТехнологическая карта №22Казахский языкТехнологическая карта №23ФизкультурноеТехнологическая карта №44АппликацияТехнологическая карта №2 | 1ОБПТехнологическая карта №12Рисование Технологическая карта №2 | 1ЕстествознаниеТехнологическая карта №22Самопознание Технологическая карта №23ФизкультурноеТехнологическая карта №54МузыкальноеТехнологическая карта №4 |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Одевание: последовательность, выход на прогулку |
| Прогулка:  | 11.40 – 12.10 | Картотека №5 | Картотека №6 | Картотека №7 | Картотека №5 | Картотека №6 |
| Возвращение с прогулки | 12.10 – 12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. |
| Обед | 12.30 – 12.45 | Игровое упражнение «Чистюли»Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. |
| Подготовка ко сну | 12.45-13.00 | Последовательное раздевание одежды детей |
| Сон | 13.00 -15.10 |  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | Микрогимнастика №1(картотека) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.Игровое упражнение «Чистюли» |
| Полдник | 16.00- 16.15 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды |
| Вариативная часть | 16.20 -16.50 |  | Английский язык | Хореография | Казахский язык |  |
|  Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | 17.00 – 17.30 | Сюж.рол.игра: «Детский сад»Подвижная игра: «Найди себе пару» |  Дид.игра: «Назови соседей цифр»;Игры с крупным строительным материалом | Дид.игра: «Придумай слово на заданный звук»Игры с конструктором |  Сюж.рол.игра:«Угостим гостей»;Игры с крупным строительным материалом |  Подвижная игра: «Ай, дили, дили»;Трудовое поручение в уголке природы |
| Индивидуальная работа Сашей Д., Юлей П. по развитию речи | Индивидуальная работа с Кириллом Н., Глебом М. на закрепление прямого и обратного счета до 5 | Индивидуальная работа с, Санией А., мадиной Б. назвать слова на заданный звук | Индивидуальная работа с Ритой П., Яной В. развивать умение рисовать на полном листе бумаги | Индивидуальная работа с Артемом П., Катей Л. развивать умение наблюдать за состоянием погоды |
| Подготовка к прогулке  | 17.30-17.40 | Одевание: последовательность, выход на прогулку |
| Прогулка | 17.40-18.00 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | Советы родителям «Гардероб детского сада. На прогулку» | Советы род-м «Гардероб детского сада. На прогулку» | Советы родителям «Гардероб детского сада. На прогулку» | Индивидуальные беседы по запросу родителей | Индивидуальные беседы по запросу родителей |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю (с 18 по 22 сентября 2017 года)***

**Старшая группа «Кораблик» ГККП «Детский сад №2» г.Акколь**

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Любимые игры и игрушки»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Күн тәртібіРежим дня  | Сағаты Время | Дүйсенбіпонедельник18.09.17г. | Сейсенбівторник19.09.17г. | Сәрсенбісреда20.09.17г. | Бейсенбічетверг21.09.17. | Жумапятница22.09.17г. |
|  |
| Прием детейБеседы с родителямиИгры (настольные, дид. и др.)Утренняя гимнастика (6 -8мин) | 8.00 -9.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы |
| Словесная игра: «Скажи наоборот»Игры с мелким конструктором | Дид.игра: «Соседи чисел»Настольно – печатные игры | Беседа о дружбе и о друзьяхДид.игра: «Собери пазлы» | Беседа: «Почему я люблю ходить в детский сад»Строительная игра: «Строим детский сад» | Словесная игра: «Подели слова на слоги»Игры с крупным строительным материалом |
| Комплекс утренней гимнастики №2 |
|  Завтрак | 9.00 -9.15 | Игровое упражнение «Чистюли» |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности  | 9.15- 9.30 |  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Беседа «Моя любимая игрушка» | Дид.игра: «Назови соседей»  | Словесная игра: «Какое слово лишнее и почему?» | Рассматривание картинок «Части суток» | Словесная игра «Испорченный телефон» |
| ОУД по расписанию ДО | 9.30-11.25 | 1 Развитие речиТехнологическая карта №32 Художественная лит-раТехнологическая карта №23 МузыкаТехнологическая карта №5 | 1 Английский языкТехнологическая карта №32 ФЭМПТехнологическая карта №33КонструированиеТехнологическая карта №24ЛепкаТехнологическая карта №3 | 1Основы грамоты и письмаТехнологическая карта №32Казахский языкТехнологическая карта №33ФизкультурноеТехнологическая карта №64АппликацияТехнологическая карта №3 | 1ЭкологияТехнологическая карта №12Рисование Технологическая карта №3 | 1ЕстествознаниеТехнологическая карта №32Самопознание Технологическая карта №33ФизкультурноеТехнологическая карта №74 МузыкаТехнологическая карта №6 |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Одевание: последовательность, выход на прогулку |
| Прогулка:  | 11.40 – 12.10 | Картотека №8 | Картотека №9 | Картотека №10 | Картотека №11 | Картотека №12 |
| Возвращение с прогулки | 12.10 – 12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. |
| Обед | 12.30 – 12.45 | Игровое упражнение «Чистюли»Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. |
| Подготовка ко сну | 12.45-13.00 | Последовательное раздевание одежды детей |
| Сон | 13.00 -15.10 |  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | Микрогимнастика №2(картотека) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.Игровое упражнение «Чистюли» |
| Полдник | 16.00- 16.15 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды |
| Вариативная часть | 16.20 -16.50 |  | Английский язык | Хореография | Казахский язык |  |
|  Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | 17.00 – 17.30 | Чтение сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван Царевич и серый волк»Беседа по содержанию |  Сюжетно –ролевая игра «Больница» Рассматривание картинок о осени. Беседа: «Осень- унылая пора.»  | Беседа: «Расскажи о своем друге»Игры с конструктором |  Игры с конструктором: «Построим дорогу из кубиков для друзей» |  Дид. игра : «Тихо- громко- шепотом.» Под. игра: «Собираем урожай» |
| Индивидуальная работа с Камилой А., Андреем В. закрепить умение высказывать свои мысли предложением | Индивидуальная работа с Юлей П., Вовой Х. закрепить части суток | Индивидуальная работа с Катей Л., Яной В. Закрепить умение делить слова на слоги | Индивидуальная работа с Анжеликой В., Артемом П., закрепить умение рисовать округлые формы | Индивидуальная работа с  |
| Подготовка к прогулке  | 17.30-17.40 | Одевание: последовательность, выход на прогулку |
| Прогулка | 17.40-18.00 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | Консультация «Все о детском питании» | Консультация «Все о детском питании» | Консультация «Все о детском питании» | Индивидуальные беседы по запросу родителей | Индивидуальные беседы по запросу родителей |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю (с 25 по 29 сентября 2017 года)***

**Старшая группа «Кораблик» ГККП «Детский сад №2» г.Акколь**

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Мебель»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Күн тәртібіРежим дня  | Сағаты Время | Дүйсенбіпонедельник25.09.17г. | Сейсенбівторник26.09.17г. | Сәрсенбісреда27.09.17г. | Бейсенбічетверг28.09.17. | Жумапятница29.09.17г. |
|  |
| Прием детейБеседы с родителямиИгры (настольные, дид. и др.)Утренняя гимнастика (6 -8мин) | 8.00 -9.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы |
| Беседа«Для чего нужна мебель?»Игры с крупным строительным материалом | Дид. игра: «Один – много»Настольно – печатные игры | Дид.упр-ние: «Подбери признаки»Игры с мелким строительным материалом | Беседа«Что стоит у тебя в комнате»Игры с крупным строительным материалом | Дид.игра: «Угадай, что лишнее?»Настольно – печатные игры |
| Комплекс утренней гимнастики №2 |
|  Завтрак | 9.00 -9.15 | Игровое упражнение «Чистюли» |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности  | 9.15- 9.30 |  Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Дид. игра: «Какой? Какая? Какие?» | Дид.игра: «Какой формы»  | Словесная игра: «Какое слово лишнее и почему?» | Беседа «Какая мебель есть в группе» | Словесная игра: «Какой, какая?» |
| ОУД по расписанию ДО | 9.30-11.25 | 1 Развитие речиТехнологическая карта №42 ДрамматизацияТехнологическая карта №23 МузыкаТехнологическая карта №74ФизкультурноеТехнологическая карта №8 | 1 Английский языкТехнологическая карта №42 ФЭМПТехнологическая карта №43ЛепкаТехнологическая карта №4 | 1Основы грамоты и письмаТехнологическая карта №42Казахский языкТехнологическая карта №43ФизкультурноеТехнологическая карта №94АппликацияТехнологическая карта №4 | 1ОБПТехнологическая карта №22Рисование Технологическая карта №4 | 1ЕстествознаниеТехнологическая карта №42Самопознание Технологическая карта №43ФизкультурноеТехнологическая карта №104 МузыкаТехнологическая карта №8 |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Одевание: последовательность, выход на прогулку |
| Прогулка:  | 11.40 – 12.10 | Картотека №8 | Картотека №9 | Картотека №10 | Картотека №11 | Картотека №12 |
| Возвращение с прогулки | 12.10 – 12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. |
| Обед | 12.30 – 12.45 | Игровое упражнение «Чистюли»Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. |
| Подготовка ко сну | 12.45-13.00 | Последовательное раздевание одежды детей |
| Сон | 13.00 -15.10 |  Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | Микрогимнастика №2(картотека) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.Игровое упражнение «Чистюли» |
| Полдник | 16.00- 16.15 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды |
| Вариативная часть | 16.20 -16.50 |  | Английский язык | Хореография | Казахский язык |  |
|  Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | 17.00 – 17.30 | Дид.игра: «Добрые и злые герои сказок»Словесная игра: «Скажи наоборот» | Раскрашивание раскрасок «Художественная мастерская»Настольно – печатные игры | Дид.игра: «Из дерева – деревянный…»Игры с крупным строительным материалом | Словесная игра: «Придумай слово на заданный звук»Игры с конструктором |  Сюж.рол.игра: «Магазин мебели»Настольно – печатные игры |
| Индивидуальная работа с Софией Л., Сандирой У. закрепить умение высказывать свои мысли предложением | Индивидуальная работа с Камилой А., Юлей П. закрепить понятия «вчера», «сегодня», «завтра» | Индивидуальная работа с Катей Л., Яной В. совершенствовать умение работать ножницами | Индивидуальная работа с Вовой Х. формировать культурно – гигиенические навыки  | Индивидуальная работа с Кириллом Н., Артемом П. развивать умение разрешать конфликты |
| Подготовка к прогулке  | 17.30-17.40 | Одевание: последовательность, выход на прогулку |
| Прогулка | 17.40-18.00 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | Анкетирование «Довольны ли вы работой ДО» | Анкетирование «Довольны ли вы работой ДО» | Анкетирование «Довольны ли вы работой ДО» | Индивидуальные беседы по запросу родителей | Индивидуальные беседы по запросу родителей |