**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю (с 4 по 8 сентября 2017 года)***

**Старшая группа «Кораблик» ГККП «Детский сад №2» г.Акколь**

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Мой детский сад»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  Режим дня | Сағаты Время | Дүйсенбі  понедельник  04.09.17г. | Сейсенбі  вторник  05.09.17г. | | Сәрсенбі  среда  06.09.17г. | | | | Бейсенбі  четверг  07.09.17. | | | Жума  пятница  08.09.17г. |
|  |
| Прием детей  Беседы с родителями  Игры (настольные, дидактические др.)  Утренняя гимнастика (6 -8мин) | 8.00 -9.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | | |
| Дидактическая игра «Чего не стало?»,  Настольно – печатные игры | Строительные игры «Детский сад», «Дом для кукол». | | Рассматривание слайдов «Сотрудники детского сада».  Называть имена и должность, изображенных на фотографии. | | | | Дидактическая игра «Когда это бывает?» | | | Настольная игра: «Ассоциации»  Беседа с детьми о дружбе |
| Комплекс утренней гимнастики №1 | | | | | | | | | | |
| Завтрак | 9.00 -9.15 | Игровое упражнение «Чистюли» | | | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности | 9.15- 9.30 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | | | |
| Беседа о лете. | Дид.игра: «Какая цифра пропала» | | Беседа: «Звуки издаваемые природой» | | | | Рассматривание картинок «Части суток» | | | Словесная игра «Испорченный телефон» |
| ОУД по расписанию ДО | 9.30-11.25 | 1 Развитие речи  Технологическая карта №1  2 Худ. лит-ра  Технологическая карта №1  3 Музыка  Технологическая карта №1 | 1 Английский язык  Технологическая карта №1  2 ФЭМП  Технологическая карта №1  3 Конструирование  Технологическая карта №1  4 Лепка  Технологическая карта №1 | | 1Основы грамоты и письма  Технологическая карта №1  2Казахский язык  Технологическая карта №1  3Физкультурное  Технологическая карта №1  4Аппликация  Технологическая карта №1 | | | | 1Ознакомление с окружающим  Технологическая карта №1  2Рисование  Технологическая карта №1 | | | 1Естествознание  Технологическая карта №1  2Самопознание  Технологическая карта №1  3Физкультурное  Технологическая карта №2  4Музыкальное  Технологическая карта №2 |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | | | |
| Прогулка: | 11.40 – 12.10 | Картотека №1 | Картотека №2 | Картотека №3 | | | | Картотека №4 | | | Картотека №2 | |
| Возвращение с прогулки | 12.10 – 12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. | | | | | | | | | | |
| Обед | 12.30 – 12.45 | Игровое упражнение «Чистюли»  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну | 12.45-13.00 | Последовательное раздевание одежды детей | | | | | | | | | | |
| Сон | 13.00 -15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | Микрогимнастика №1(картотека)  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Чистюли» | | | | | | | | | | |
| Полдник | 16.00- 16.15 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | 16.20 -16.50 |  | Английский язык | | | Хореография | Казахский язык | | |  | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | 17.00 – 17.30 | Чтение сказок  « Теремок», « Три медведя» Беседа по содержанию.  Подвижная игра: «Найди себе пару» | Дид.игра: «Назови соседей цифр»;  Игры с крупным строительным материалом | | | Дид.игра: «Придумай слово на заданный звук»  Игры с конструктором | Сюжетно-ролевая игра  «Угостим гостей»;  игры с крупным строительным материалом | | | Подвижная игра: «Ай, дили, дили»;  Трудовое поручение в уголке природы | | |
| Индивидуальная работа Кириллом Н. и Вовой Х., по развитию речи | Индивидуальная работа с Юлей П., Сашей Д., на закрепление прямого и обратного счета до 5 | | | Индивидуальная работа с Яной В., Катей Л., назвать слова на заданный звук | Индивидуальная работа с Глебом М., развивать умение рисовать на полном листе бумаги | | | Индивидуальная работа с Артемом П., Ангелиной А., формировать умение договариваться во время игр. | | |
| Подготовка к прогулке | 17.30-17.40 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | | | |
| Прогулка | 17.40-18.00 | Мотивация интереса к прогулке Под.игры: «Найди свое место», «Беги ко мне» | | | | | | | | | | |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | Индивидуальные беседы по запросу родителей | Индивидуальные беседы по запросу родителей | | Родительское собрание «Возрастные особенности детей 5 - 6 лет» | | | | Индивидуальные беседы по запросу родителей | | | Индивидуальные беседы по запросу родителей |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю (с 11 по 15 сентября 2017 года)***

**Старшая группа «Кораблик» ГККП «Детский сад №2» г.Акколь**

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Мои друзья»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  Режим дня | Сағаты Время | Дүйсенбі  понедельник  11.09.17г. | Сейсенбі  вторник  12.09.17г. | | Сәрсенбі  среда  13.09.17г. | | | | Бейсенбі  четверг  14.09.17. | Жума  пятница  15.09.17г. |
|  |
| Прием детей  Беседы с родителями  Игры (настольные, дидактические др.)  Утренняя гимнастика (6 -8мин) | 8.00 -9.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | |
| Беседа о друзьях  Игры с крупным строительным материалом | Дид.игра: «Угадай по голосу»  Настольно – печатные игры | | Под.игра: «Совушка»  Беседа о взаимоотношениях в группе | | | | Чтение сказок  Беседа по содержанию | Беседа «Кто у нас хороший?»  Настольно печатные игры |
| Комплекс утренней гимнастики №1 | | | | | | | | |
| Завтрак | 9.00 -9.15 | Игровое упражнение «Водичка, водичка умой мое личико» | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности | 9.15- 9.30 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | |
| Игра пантомима «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» | Дид.игра: «Назови соседей» | | Словесная игра: «Какое слово лишнее и почему?» | | | | Рассматривание картинок «Части суток» | Словесная игра «Испорченный телефон» |
| ОУД по расписанию ДО | 9.30-11.25 | 1 Развитие речи  Технологическая карта №2  2 Драмматизация  Технологическая карта №1  3 Музыка  Технологическая карта №3  3Физкультурное  Технологическая карта №3 | 1 Английский язык  Технологическая карта №2  2 ФЭМП  Технологическая карта №2  3 Лепка  Технологическая карта №2 | | 1Основы грамоты и письма  Технологическая карта №2  2Казахский язык  Технологическая карта №2  3Физкультурное  Технологическая карта №4  4Аппликация  Технологическая карта №2 | | | | 1ОБП  Технологическая карта №1  2Рисование  Технологическая карта №2 | 1Естествознание  Технологическая карта №2  2Самопознание  Технологическая карта №2  3Физкультурное  Технологическая карта №5  4Музыкальное  Технологическая карта №4 |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| Прогулка: | 11.40 – 12.10 | Картотека №5 | Картотека №6 | Картотека №7 | | | | Картотека №5 | | Картотека №6 |
| Возвращение с прогулки | 12.10 – 12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. | | | | | | | | |
| Обед | 12.30 – 12.45 | Игровое упражнение «Чистюли»  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну | 12.45-13.00 | Последовательное раздевание одежды детей | | | | | | | | |
| Сон | 13.00 -15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | Микрогимнастика №1(картотека)  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Чистюли» | | | | | | | | |
| Полдник | 16.00- 16.15 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | |
| Вариативная часть | 16.20 -16.50 |  | Английский язык | | | Хореография | Казахский язык | | |  |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | 17.00 – 17.30 | Сюж.рол.игра: «Детский сад»  Подвижная игра: «Найди себе пару» | Дид.игра: «Назови соседей цифр»;  Игры с крупным строительным материалом | | | Дид.игра: «Придумай слово на заданный звук»  Игры с конструктором | Сюж.рол.игра:  «Угостим гостей»;  Игры с крупным строительным материалом | | | Подвижная игра: «Ай, дили, дили»;  Трудовое поручение в уголке природы |
| Индивидуальная работа Сашей Д., Юлей П. по развитию речи | Индивидуальная работа с Кириллом Н., Глебом М. на закрепление прямого и обратного счета до 5 | | | Индивидуальная работа с, Санией А., мадиной Б. назвать слова на заданный звук | Индивидуальная работа с Ритой П., Яной В. развивать умение рисовать на полном листе бумаги | | | Индивидуальная работа с Артемом П., Катей Л. развивать умение наблюдать за состоянием погоды |
| Подготовка к прогулке | 17.30-17.40 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | |
| Прогулка | 17.40-18.00 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др | | | | | | | | |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | Советы родителям «Гардероб детского сада. На прогулку» | Советы род-м «Гардероб детского сада. На прогулку» | | Советы родителям «Гардероб детского сада. На прогулку» | | | | Индивидуальные беседы по запросу родителей | Индивидуальные беседы по запросу родителей |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю (с 18 по 22 сентября 2017 года)***

**Старшая группа «Кораблик» ГККП «Детский сад №2» г.Акколь**

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Любимые игры и игрушки»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  Режим дня | Сағаты Время | Дүйсенбі  понедельник  18.09.17г. | Сейсенбі  вторник  19.09.17г. | | Сәрсенбі  среда  20.09.17г. | | | | Бейсенбі  четверг  21.09.17. | | | Жума  пятница  22.09.17г. |
|  |
| Прием детей  Беседы с родителями  Игры (настольные, дид. и др.)  Утренняя гимнастика (6 -8мин) | 8.00 -9.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | | |
| Словесная игра: «Скажи наоборот»  Игры с мелким конструктором | Дид.игра: «Соседи чисел»  Настольно – печатные игры | | Беседа о дружбе и о друзьях  Дид.игра: «Собери пазлы» | | | | Беседа: «Почему я люблю ходить в детский сад»  Строительная игра: «Строим детский сад» | | | Словесная игра: «Подели слова на слоги»  Игры с крупным строительным материалом |
| Комплекс утренней гимнастики №2 | | | | | | | | | | |
| Завтрак | 9.00 -9.15 | Игровое упражнение «Чистюли» | | | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности | 9.15- 9.30 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | | | |
| Беседа «Моя любимая игрушка» | Дид.игра: «Назови соседей» | | Словесная игра: «Какое слово лишнее и почему?» | | | | Рассматривание картинок «Части суток» | | | Словесная игра «Испорченный телефон» |
| ОУД по расписанию ДО | 9.30-11.25 | 1 Развитие речи  Технологическая карта №3  2 Художественная лит-ра  Технологическая карта №2  3 Музыка  Технологическая карта №5 | 1 Английский язык  Технологическая карта №3  2 ФЭМП  Технологическая карта №3  3Конструирование  Технологическая карта №2  4Лепка  Технологическая карта №3 | | 1Основы грамоты и письма  Технологическая карта №3  2Казахский язык  Технологическая карта №3  3Физкультурное  Технологическая карта №6  4Аппликация  Технологическая карта №3 | | | | 1Экология  Технологическая карта №1  2Рисование  Технологическая карта №3 | | | 1Естествознание  Технологическая карта №3  2Самопознание  Технологическая карта №3  3Физкультурное  Технологическая карта №7  4 Музыка  Технологическая карта №6 |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | | | |
| Прогулка: | 11.40 – 12.10 | Картотека №8 | Картотека №9 | Картотека №10 | | | | Картотека №11 | | | Картотека №12 | |
| Возвращение с прогулки | 12.10 – 12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. | | | | | | | | | | |
| Обед | 12.30 – 12.45 | Игровое упражнение «Чистюли»  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну | 12.45-13.00 | Последовательное раздевание одежды детей | | | | | | | | | | |
| Сон | 13.00 -15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | Микрогимнастика №2(картотека)  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Чистюли» | | | | | | | | | | |
| Полдник | 16.00- 16.15 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | 16.20 -16.50 |  | Английский язык | | | Хореография | Казахский язык | | |  | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | 17.00 – 17.30 | Чтение сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван Царевич и серый волк»  Беседа по содержанию | Сюжетно –ролевая игра «Больница» Рассматривание картинок о осени. Беседа: «Осень- унылая пора.» | | | Беседа: «Расскажи о своем друге»  Игры с конструктором | Игры с конструктором: «Построим дорогу из кубиков для друзей» | | | Дид. игра : «Тихо- громко- шепотом.»  Под. игра: «Собираем урожай» | | |
| Индивидуальная работа с Камилой А., Андреем В. закрепить умение высказывать свои мысли предложением | Индивидуальная работа с Юлей П., Вовой Х. закрепить части суток | | | Индивидуальная работа с Катей Л., Яной В. Закрепить умение делить слова на слоги | Индивидуальная работа с Анжеликой В., Артемом П., закрепить умение рисовать округлые формы | | | Индивидуальная работа с | | |
| Подготовка к прогулке | 17.30-17.40 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | | | |
| Прогулка | 17.40-18.00 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др | | | | | | | | | | |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | Консультация «Все о детском питании» | Консультация «Все о детском питании» | | Консультация «Все о детском питании» | | | | Индивидуальные беседы по запросу родителей | | | Индивидуальные беседы по запросу родителей |

**ЦИКЛОГРАММА**

***на неделю (с 25 по 29 сентября 2017 года)***

**Старшая группа «Кораблик» ГККП «Детский сад №2» г.Акколь**

Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Мебель»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі  Режим дня | Сағаты Время | Дүйсенбі  понедельник  25.09.17г. | Сейсенбі  вторник  26.09.17г. | | Сәрсенбі  среда  27.09.17г. | | | | Бейсенбі  четверг  28.09.17. | | | Жума  пятница  29.09.17г. |
|  |
| Прием детей  Беседы с родителями  Игры (настольные, дид. и др.)  Утренняя гимнастика (6 -8мин) | 8.00 -9.00 | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | | | | |
| Беседа«Для чего нужна мебель?»  Игры с крупным строительным материалом | Дид. игра: «Один – много»  Настольно – печатные игры | | Дид.упр-ние: «Подбери признаки»  Игры с мелким строительным материалом | | | | Беседа«Что стоит у тебя в комнате»  Игры с крупным строительным материалом | | | Дид.игра: «Угадай, что лишнее?»  Настольно – печатные игры |
| Комплекс утренней гимнастики №2 | | | | | | | | | | |
| Завтрак | 9.00 -9.15 | Игровое упражнение «Чистюли» | | | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности | 9.15- 9.30 | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | | | | | | |
| Дид. игра: «Какой? Какая? Какие?» | Дид.игра: «Какой формы» | | Словесная игра: «Какое слово лишнее и почему?» | | | | Беседа «Какая мебель есть в группе» | | | Словесная игра: «Какой, какая?» |
| ОУД по расписанию ДО | 9.30-11.25 | 1 Развитие речи  Технологическая карта №4  2 Драмматизация  Технологическая карта №2  3 Музыка  Технологическая карта №7  4Физкультурное  Технологическая карта №8 | 1 Английский язык  Технологическая карта №4  2 ФЭМП  Технологическая карта №4  3Лепка  Технологическая карта №4 | | 1Основы грамоты и письма  Технологическая карта №4  2Казахский язык  Технологическая карта №4  3Физкультурное  Технологическая карта №9  4Аппликация  Технологическая карта №4 | | | | 1ОБП  Технологическая карта №2  2Рисование  Технологическая карта №4 | | | 1Естествознание  Технологическая карта №4  2Самопознание  Технологическая карта №4  3Физкультурное  Технологическая карта №10  4 Музыка  Технологическая карта №8 |
| Подготовка к прогулке | 11.30-11.40 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | | | |
| Прогулка: | 11.40 – 12.10 | Картотека №8 | Картотека №9 | Картотека №10 | | | | Картотека №11 | | | Картотека №12 | |
| Возвращение с прогулки | 12.10 – 12.20 | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. | | | | | | | | | | |
| Обед | 12.30 – 12.45 | Игровое упражнение «Чистюли»  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну | 12.45-13.00 | Последовательное раздевание одежды детей | | | | | | | | | | |
| Сон | 13.00 -15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | | | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | 15.00-15.30 | Микрогимнастика №2(картотека)  Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Чистюли» | | | | | | | | | | |
| Полдник | 16.00- 16.15 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | 16.20 -16.50 |  | Английский язык | | | Хореография | Казахский язык | | |  | | |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка | 17.00 – 17.30 | Дид.игра: «Добрые и злые герои сказок»  Словесная игра: «Скажи наоборот» | Раскрашивание раскрасок «Художественная мастерская»  Настольно – печатные игры | | | Дид.игра: «Из дерева – деревянный…»  Игры с крупным строительным материалом | Словесная игра: «Придумай слово на заданный звук»  Игры с конструктором | | | Сюж.рол.игра: «Магазин мебели»  Настольно – печатные игры | | |
| Индивидуальная работа с Софией Л., Сандирой У. закрепить умение высказывать свои мысли предложением | Индивидуальная работа с Камилой А., Юлей П. закрепить понятия «вчера», «сегодня», «завтра» | | | Индивидуальная работа с Катей Л., Яной В. совершенствовать умение работать ножницами | Индивидуальная работа с Вовой Х. формировать культурно – гигиенические навыки | | | Индивидуальная работа с Кириллом Н., Артемом П. развивать умение разрешать конфликты | | |
| Подготовка к прогулке | 17.30-17.40 | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | | | | | | |
| Прогулка | 17.40-18.00 | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др | | | | | | | | | | |
| Уход детей домой | 18.00-18.30 | Анкетирование «Довольны ли вы работой ДО» | Анкетирование «Довольны ли вы работой ДО» | | Анкетирование «Довольны ли вы работой ДО» | | | | Индивидуальные беседы по запросу родителей | | | Индивидуальные беседы по запросу родителей |