***Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в театр»***

***Цель****.* Формировать умение применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Закреплять представление детей о **театре**. Формировать положительные взаимоотношения и культуру поведения в общественных местах. Развивать умение детей разыгрывать спектакль по знакомой сказке *Волк и семеро козлят на новый лад»*. Продолжать развивать умение выразительно передавать в речи образы героев сказки, согласовывать свои действия с другими *«артистами»*. Совершенствовать умение создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.

***Задачи***:

• Развитие игровой деятельности детей

• Закреплять правила поведения в общественных местах

• Воспитывать умение слушать товарищей, благодарить *«артистов»* аплодисментами.

• Практическое владение детьми нормами речи

• Обогащение словаря (афиша, фойе, зрительный зал, декорации, сцена, костюмер, звукооператор режиссер).

Предварительная работа: изготовление билетов, афиши, атрибутов к игре

• Организация выставки *«Любимый герой сказки»*

ПОДГОТОВКА К ИГРЕ: беседы, «посещение» театра, наблюдения, чтение сказки, кукольный спектакль, совместное изготовление атрибутов для игры.

ИГРОВЫЕ РОЛИ: кассир, работник цветочного магазина, контролер, артисты, зрители.

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ: касса, театральные билеты, афиша, *«Зрительный зал»*,  *«Магазин цветов»*, цветы в вазах и корзинах, деньги, стулья, где отмечен ряд и место.

Ход игры.

Воспитатель: Дети, мне сегодня передали загадочный конверт. *(Читаю адрес.)* Давайте посмотрим, что в этом конверте. А в этом конверте афиша спектакля.

Обращаю внимание детей на афишу.

- Посмотрите, нам прислали из театра афишу. Прочитав ее, мы узнаем, что за спектакль состоится в театре, когда и в какое время.

Предлагаю детям прочитать афишу.

- Ребята, а спектакль *«Волк и семеро козлят на новый лад»* состоится сегодня в 10 часов.

- а скажите, пожалуйста, что такое театр? *(место для зрелищ)*

- А какие виды театров вы знаете?

- А кто же работает в театре? *(кассир, актеры, костюмер)*

- где выступают артисты? *(на сцене)*  Кто руководит постановкой спектакля, раздает роли? *(режиссер)*

- прежде, чем отправиться нам с вами в театр, давайте вспомним правила поведения в театре.

1. На спектакль необходимо приходит вовремя, нельзя опаздывать

2. Не шуметь, не стучать, не разговаривать,

3. Не кричать, нельзя приносить с собой еду и есть во время спектакля, не портить мебель.

После окончания спектакля надо поблагодарить артистов за представление аплодисментами или подарить им цветы.

- Нам пора немедленно отправиться в театр, чтобы не опоздать на представление.

Воспитатель: Вот мы и на месте. Проходите. Дети, что необходимо, чтобы попасть в театр на спектакль? *(купить билеты)*. Конечно, занять очередь и купить билет в кассе. Давайте выберем, кто же у нас будет кассиром и контроллером, который будет проверять билеты?

Проходите к кассе.

Дети покупают билеты.

После приобретения билета, дети входят в фойе театра. Контроллер проверяет билеты.

- дети мы зашли с вами в фойе. А кто мне может сказать, что такое фойе? (это помещение в театре, где люди могут подождать начала представления, почитать журнал и посмотреть программку.)

Гардероб. Дети скажите, пожалуйста, для чего нужен гардероб и что это такое? *(ответы детей)*. Кто там работает? *(гардеробщица)*.

- А как вы думаете, чем мы можем занять свободное время до начала спектакля? (Пройти в буфет, попить чай, кофе, сок, съесть мороженное, пирожное и т. д., посидеть в фойе, прочитать программку, журналы).

- Как можно отблагодарить артистов после просмотра спектакля? *(Аплодисментами, подарить цветы)*.

Правильно у нас есть цветочный киоск.

Назначаю кого – либо из детей на роль продавца цветов.

Звенит первый звонок. После первого звонка, дети входят в зрительный зал и занимают место, согласно изображению на билете *(геометрических фигур различного цвета и цифры)*

Работники сцены – выставляют декорацию

Актеры – дети проходят в гримерную, к костюмеру, переодеваются, гримируются. Проходят за сцену для показа сказки

Звенит второй звонок. Зрители аплодируют. После третьего звонка – начинается представление.

 **ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ НА НОВЫЙ ЛАД.**

**1 ЗВУЧИТ МУЗЫКА Выбегают козлята и Коза.**

***Музыка фоном***

**Рассказчик.** На лесной опушке, в маленькой избушке,

жила – была Коза с Козлятами. Каждый день уходила мама Коза за лечебной травой и ключевой водой в дальний лес.

**Коза:** Ну, козлятки, ухожу

На прощанье вам скажу

Хорошо себя ведите

Не шумите, не шалите!

Спички в руки не берите!

 Ведь играть с огнём опасно,

Это, вам, козлята, ясно?

**Козлята:** Ясно!

**Коза:** Скоро я назад приду

И гостинцев принесу.

*Коза уходит.*

**Козленок.** А давайте песенку споем. *Берут муз инструменты.*

 **Рассказчик**: И остались козлята дома одни.

**2 МУЗЫКА**

**1 козленок**: Что – то скучно стало братцы!

Не пора ли прогуляться!

Мы на улицу пойдём

И большой костёр зажжём!

**2 козленок**: Ведь на полку положила

Мама спичек коробок.

Хорошо бы посмотреть

Как заждётся огонёк!

**3 козлёнок:** Послушайте сестрички

Хочу вам дать совет!

Нельзя играть со спичками

Наделаете бед!

**4 козленок**: (берёт спички с полки) Мы немножко поиграем!

**Хором:** Мама даже не узнает! -1-

*Козлята выбегают на лесную лужайку.*

**1 козленок**: Как в лесу у нас прекрасно!

Разожжем костёр мы ясный!

**2 козленок:** Будем прыгать и скакать!

Ветки станем поджигать!

 **3 МУЗЫКА фоном Козлята готовят костер**

**3 козлёнок:** Но в лесу трава сухая

Загорится лес, пылая!

**4 козленок**: Хватит братец нас учить

Что нам делать, как нам быть!

**5 козленок**: Младший братец замолчи

Нас, сестричек, не учи!

 ***Зажигают костер.***

**3 козлёнок:** Ой! Едкий дым слепит глаза!

 Где же мамочка моя!

*На сцене появляется Сорока.*

**3 козлёнок:** Ах, сорока – белобока

Ты летаешь так далеко!

Поскорее в лес лети,

Нашу маму разыщи!

**Сорока:** Что такое? Что случилось?

**3 коленок**: Неприятность получилась.

Мои старшие сестрички

Взяли все без спроса спички!

**Сорока:** От огня пощады нет

Натворит он много бед!

Принесёт немало зла

Лес вокруг сгорит дотла!

*На сцене появляются Заяц и Белка.*

**Ведущий:** Белка с Зайцем прискакали

Разговор тот услыхали.

**Заяц**: Ой, как сильно пахнет дымом,

Действовать необходимо!

**Белка:** Все сгорят: и зверь и птица

Поступать так, не годиться! -2-

**Все:** Нам в лесу пожар не нужен! Экологию нарушим!

**Сорока**: (достает телефон) Вот, мобильный телефон

Разрешит проблемы он.

Если ты в лесу заметишь

Сильный дым

Набери по телефону 01!

Ведь в лесу пожарным служит

Старый, храбрый волк

Он в пожарах знает толк!

Ну а я же полечу,

вашу маму Разыщу!

*Сорока улетает.*

**Белка и заяц**: Надо тоже нам спешить

Всех зверей предупредить!

***Звери уходят.***

 **4 МУЗЫКА фоном ВЫХОДЯТ ВОЛК С ВОЛЧОНКОМ.**

**Ведущий:** А в это время в лесу старый пожарник Волк учил мастерству своего Волчонка.

**Волк:** Я серый волк пожарник бравый

Я в лесу тушу пожары

Бился я с огнём не раз

От беды я многих спас

Должен каждый твёрдо знать

Что с огнём нельзя играть

 Если к вам пришла беда

Позвони скорей сюда.

У огня свирепый вид

Обжигает и шипит

Но его я потушу

Все проблемы разрешу.

 **5 МУЗЫКА ЗВОНОК ТЕЛЕФОНА**

**3 козлѐнок:** Это я звоню, козлѐнок

К нам нагрянула беда!

Приезжайте все сюда!

Лес от пламени спасите!

Помогите! Помогите!

**Волк**: Собираюсь и бегу

И в беде я помогу!

**Волчонок**: Что горит?

Бежать куда? -3-

**Волк:** У Козы стряслась беда!

Волк и Волчонок убегают.

 **6 МУЗЫКА фоном КОЗА СОБИРАЕТ ЦВЕТЫ**

**Ведущий:** А в самой чаще леса ничего не подозревающая Коза собирала цветы, ягоды, травы.

*Появляется Сорока.*

**Сорока**: Ой, кума, беда пришла

Еле я тебя нашла.

**Коза:** Что такое? Что случилось?

**Сорока:** Козлята спичками играют

Костѐр у дома разжигают!

**Коза:** Горе, горе, горе мне!

Ведь сгорят они в огне!

**Сорока**: Солнце яркое горит!

Лето знойное стоит!

От малейшей даже искры

Лес зелѐный вспыхнет быстро!

**Коза:** Так быстрее побежали

Как бы мы не опоздали.

***Убегают.***

 **7 МУЗЫКА ВЫБЕГАЕТ ОГОНЬ**

**Ведущий:** В это время около избушки Козы, на лесной лужайке, вовсю хозяйничал Огонь.

**МУЗЫКУ УБАВИТЬ**

**Огонь**: Что проказники Козлятки!

Доигрались с огнѐм в прятки

Лес сожгу я здесь дотла!

Бойтесь, трепещите детки!

И оставить буду рад

Ножки, рожки от Козлят!

Ха – ха – ха!

**1 козлѐнок:** Где же Волк пожарник старый!

Кто же справится с пожаром!

*Забегает Волк с Волчонком, Коза, Сорока, Белка и Заяц.*

**Коза**: Ой, козлят моих спасите!

**Сорока**: Помогите! Помогите! -4-

**Волк:** Прекратите слѐзы лить

Надо пламя всем тушить!

 **7 МУЗЫКА**  **музыку прибавить**

**Волчонок:** Вовремя мы подоспели

Потушить пожар успели.

**Коза:** Целы, живы, невредимы!

Вот спасибо Волк родимый!

**Волк:** Вот к чему приводит шалость.

**Козочки:** Поиграть хотели малость.

*Волк**обращается к Козлѐнку.*

**Волк:** Все пример с него берите

И спасибо говорите.

**3 козлѐнок:** Поскорей бы взрослым стать

Лес зелѐный охранять!

**Все:** Мы беречь свой лес должны

Нам пожары не нужны.

**РАССКАЗЧИК:** Вы много нужного узнали

ведь мы Вам сказку рассказали

Сказка ложь, да в ней намёк

добрым молодцам урок!

 **8 МУЗЫКА УХОДЯТ СО СЦЕНЫ.**

 **Подведение итогов игры:**

После представления зрители аплодируют, артисты выходят на поклон.

- Ребята, куда мы с вами сегодня совершили путешествие?

-Кто из артистов вам больше всего понравился?

-Какую роль вы бы сами сыграли?

Как называется сказка, которую мы смотрели?

Что вам больше всего понравилось?

А мне очень понравилось, как вы играли, хорошо справились со своими ролями, были вежливы, правильно вели себя в общественных местах, старались выразительно передавать в речи образы героев сказки. В следующий раз, когда вы будете играть в эту игру, вы поменяетесь ролями.

***Госудаственное коммунальное казеное предприятие «Детский сад №2»***

***отдела образования Аккольского района Акмолинской области***

***Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в театр»***

 группа «Кораблики»

Воспитатель: Грипичук Т.И.

2017г.