**Конспект итогового занятия**

**«По дорогам радуги»**

 **Воспитатель: Грипичук Т.И., Сенчило О.Н.**

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.
**Задачи:**
- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;
- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение сравнивать предметы (по длине, высоте);
- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;
- совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево;
- развивать логическое мышление;
-воспитывать любознательность, наблюдательность;
-воспитывать взаимовыручку, самостоятельность..

**Ход**
**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и встанем в круг.  (на трех языках)
*(Дети здороваются и встают в круг).*
Круг широкий вижу я
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево.
В центр круга соберемся
И на место все вернемся
Все друг другу улыбнемся.

***Слайд1. Звучит музыка «Ералаш - Музыка счастья».***

***Слайд2. Художница***

**Воспитатель:** Ребята, кто это?
**Дети:**Художник.
***Слайд2. голос художницы***

**Художница:**Здравствуйте ребята, я для вас приготовила красивую картину, которую я сама нарисовала, но сначала отгадайте загадку:
*Разноцветным коромыслом
В небе голубом повисла,
Семицветная дуга,
Несомненно, …радуга
Вот она, смотрите!*

 ***Слайд 3 изображение радуги***

**Воспитатель:** Что за чудо - чудеса в гости радуга пришла и дорожки принесла,
Все дорожки не простые, а волшебные такие!
По дорожке кто пройдет - тот играет,
Много знает, всегда красиво говорит,
В подготовительную группу перейти спешит!
**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите перейти в подготовительную группу?
***Слайд 4 изображение радуги* *гаснет***

**Воспитатель:** Ой, что- то произошло, радуга исчезла! Как же мы теперь перейдем в подготовительную группу? Придется, наверно, остаться в старшей группе, так как я не смогу больше нарисовать такую же радугу, не помню порядок расположения цветов. Может вы мне поможете вспомнить расположение цветов радуги? (Да).
**Воспитатель:** Ой, ребята смотрите, у меня для вас есть цветные конверты. В каждом задания, которые необходимо выполнить, но в определённой последовательности нужно брать конверты, чтобы радуга восстановилась правильно. Трудная задача стоит перед нами. Ребята, вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги, проверить свои знания, чему мы с вами научились за год, и перейти в подготовительную группу.
**Дети:** да!
**Воспитатель:**Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги? (7). А назовите эти цвета. *(Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый).*
**Воспитатель:**Давайте, скорее, откроем 1 конверт с заданием! Ой, я что-то даже не знаю какой выбрать, вдруг опять ошибусь, перепутаю цвета. Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым?
**Дети:**Красный! ***(открывают красный конверт)***
**Воспитатель:** *Читает задание*
Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,
Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,
Звенят под крышами капели, медведь с еловой встал постели,
Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает?
**Дети:**весна.

 ***Слайд 5 показывает картинку о весне.***
**Воспитатель:** Назовите месяца весны? Сколько их? (3). Какие? *(Март, апрель, май)*. После суровой, продолжительной зимы пришла весна. Давайте опишем словами, какая бывает весна? *(дети по очереди называют прилагательные к существительному)*
**Дети:** Долгожданная, теплая, звонкая, солнечная, ласковая и т. д. А какие пословицы вы знаете про весну?
1. Грач на горе – весна на дворе.
2. Весна красна цветами, а осень пирогами.
3. Весною сверху печет, а снизу морозит.
4. Кто спит весною – тот плачет зимою.

***Слайд 6 красный цвет радуги***

**Воспитатель:** Ребята, а каким следующим цветом дорожка радуги? выбирают ***оранжевый*** 2 конверт.
**Воспитатель:** Чтобы появилась следующая дорожка радуги, вам необходимо правильно выполнить задание. После, какого времени года наступила весна? Воспитатель предлагает детям сделать звуковой анализ слова зима.

*(Дети рассаживаются за столы)*

***Слайд 7 картинка зима***

-Сколько звуков мы слышим в слове зима?

Какой первый звук в этом слове? *(звук [з], мягкий согласный звук)*. Какой фишкой мы обозначаем этот звук? *(зеленой фишкой)*.
Какой второй звук в этом слове? *(звук [и], гласный звук, обозначается красной фишкой)*.
Какой третий звук в слове клад? *(Звук [м], согласный твердый звук, обозначается синей фишкой)*.
Какой четвёртый звук мы слышим в этом слове? *(Звук [а]- гласный звук, обозначается красной фишкой)*.

 Делим на слоги.

**Воспитатель:** Молодцы ребята справились, и вот появилась оранжевая дорожка радуги.

***Слайд 8 красный и оранжевый цвета радуги***

**Воспитатель:** Какой выбрать следующий конверт, дети, подскажите! Дети выбирают правильный цвет - ***желтый***3 конверт. Встают в круг

***«Определи место звука в слове»***. Ваша задача: Внимательно выслушать слово, определить, где находится звук ***«Ш»*** в начале – красный, в середине – синий, в конце – жёлтый, в словах – шмель, марш, машина; звук ***«З»***, в словах – змея, мозаика; звук ***«Р»*** — рак, комар, экран.

**Воспитатель:**Правильно выполнили, и появилась ещё одна дорожка радуги.

***Слайд 9 красный , оранжевый и желтый цвета радуги***

**Воспитатель:** Вот у нас осталось уже только 4 цветных конверта, какой цвет выбираем? Какое же задание нам приготовлено? *Дети выбирают* ***зеленый****конверт*

**Воспитатель:** А откуда появились ручейки весной?
**Дети:** Потому что стало тепло, солнце светит ярче идет дождь
**Воспитатель:** Ребята, а я знаю весёлую игру для наших пальчиков.

***Слайд 10 дождик***
**Пальчиковая игра «Дождик»**
Вышел дождик на прогулку, он бежит по переулку,
Барабанит по окошку, напугал большую кошку
*(загибают по 1 пальцу на каждую строчку)*
Вымыл зонтики прохожих, крышу дома вымыл тоже.
Сразу мокрым город стал.
Дождик кончился - устал (трясут кистями рук - как бы стряхивая воду).

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите у вас на столах лежат палочки Кюйзенера разной длины. (это ручейки ) Посчитайте свои ручейки, сколько их? (5). А теперь разложите ручейки от самого длинного до самого короткого. Назовите самый длинный ручеёк, который по счёту? и самый короткий?
**Воспитатель:**Появилась следующая зеленая дорожка радуги.

***Слайд 11 красный , оранжевый, желтый и зеленый цвета радуги***

**Воспитатель:** Итак, нам осталось выполнить лишь 3 задания. Открываем мы с вами уже, какой конверт? Вот перед нами уже и голубой 5 конверт. Какое же задание он нам приготовил

Прямой и обратный счет (на трех языках)

***Игра "Сосчитай — ка"***

У каждого ребёнка набор палочек с определенным количеством, дети считают палочки и находят соответствующую цифру.

Молодцы! Справились с этим заданием.

— Посмотрите ребята, сколько у нас в группе красивых мячи.

Возьмите каждый себе по одному мячику

-Посмотрите, ребята на мячиках есть цифры,

-У каждого из вас своя цифра, назовите соседей цифры.

***Слайд 12 красный , оранжевый, желтый, зеленый и голубой цвета радуги***

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю отдохнуть и немного поиграть.
Дети становятся в круг. У воспитателя мяч в руках. Игра в кругу с мячом называется «Наоборот» Воспитатель бросает ребенку мяч и называет слово, ребенок ловит мяч, называет слово антоним и возвращает мяч.

***Слайд 13*** *Примерный набор слов: большой – маленький, горячий – холодный, далекий – близкий, высокий – низкий, широкий – узкий, гладкий – шершавый, зимний – летний, сладкий – горький, быстрый – медленный, сильный – слабый, черный – белый, толстый – тонкий.*

**Воспитатель:**Осталось у нас только 2 конверта, синий и какой… фиолетовый. Какой надо теперь выбрать? — синий конверт 6.
**Воспитатель читает:** «Задание на сообразительность». Вот и хитрые вопросы! Читает, дети отвечают.
- сколько ушей у 2 мышей,
- сколько хвостов у 3 котов,
- какой день недели после вторника
- сколько выходных в неделе
- сколько животиков у 6 бегемотов
- какой день недели перед пятницей
- сколько носиков у 4 матросиков
- спим мы ночью, а делаем зарядку… (утром).
- солнце светит днем, а луна …. (ночью).
- ужинаем мы вечером, а спим … (ночью).

**Воспитатель:**Появилась следующая синяя дорожка радуги.

***Слайд 14 красный , оранжевый, желтый, зеленый и голубой и синий цвета радуги***

**Воспитатель:**Осталось у нас только 1 конверт фиолетовый.
**Д/и «Что это?»:** Дети должны быстро отвечать на вопросы «Что это?», «Кто это?», (употребление обобщающих слов и слов, относящихся к определенной группе предметов). Показ картинок на мониторе.
***Слайд 15*** Яблоко. Что это? (Фрукт).

***Слайд 16*** Кит. Кто это? (Рыба).

***Слайд 17*** Береза. Что это? (Дерево).

***Слайд 18*** Тюльпан. Что это? (Цветок).

 ***Слайд 19*** Головной убор? (Шапка, шляпа).

***Слайд 20*** Кухонный прибор? (Мясорубка, миксер).

***Слайд 21*** Постельная принадлежность (Простыня, наволочка).

***Слайд 22***Часть самолета (Крылья…) и т.д.
**Игровое упражнение «Правильно пойдешь – клад найдешь».**
**Воспитатель:** Ребята, художница спрятала клад и предлагает нам его найти.

*При помощи считалки выбирается водящий*:
*Ведущий выполняет задание: делает пять шагов прямо, поворачивает на право, и делает три шага и т.д. остальные дети идут за ним. Дети находят ларчик и достают из него* ***леденцы****.*
**Воспитатель:** Вот и появилась последняя дорожка радуги. Выполнили все задания из 7 конвертов, и цвета радуги правильно сложили. Теперь, мы можем со своими знаниями смело перейти в подготовительную группу!
***Слайд 23 красный , оранжевый, желтый, зеленый и голубой и синий и фиолетовый цвета радуги***

**Воспитатель:** Ребята, а что случилось сегодня с радугой? Понравилось вам помогать художнице? Что больше понравилось? Что показалось сложным? Кто из ребят был самым активным?
*Звучит музыка Н. Овсейчик «Радуга»*
**Воспитатель:**
Мы по дорожкам радуги шагали, все сложные задания выполняли.
В подготовительную группу нам идти пора, до свидания друзья!